

**ГАОУ ДПО (ПК)С «Тувинский государственный институт  
переподготовки и повышения квалификации кадров»**

**Аналитическая справка  
по результатам регионального мониторинга качества  
образовательных достижений обучающихся  
5, 6, 7, 8, 10-х классов  
общеобразовательных организаций  
Республики Тыва  
по математике и русскому языку в 2016 году**

**Кызыл, 2016**

## Оглавление

Введение.....	3
Характеристика участников регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций Республики Тыва.....	5
Краткая характеристика инструментария мониторинга.....	7
Основные результаты выполнения контрольно-измерительной работы по русскому языку.....	11
Основные результаты выполнения контрольно-измерительной работы по математике.....	20
Рекомендации по итогам регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся 5, 6, 7, 8, 10-х классов общеобразовательных организаций Республики Тыва по математике и русскому языку в 2016 году.....	28

## Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 07 апреля 2016 г. № 442-д «О проведении регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций Республики Тыва в апреле 2016 года» с целью получения независимых результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций республики ГАОУ ДПО (ПК)С «Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров» (далее – ТГИПиПКК) 19, 20 апреля 2016 года провел мониторинговые исследования образовательных достижений обучающихся 5, 6, 7, 8, 10-х классов по математике и русскому языку в тестовой форме.

*Цель мониторинга:* определение уровня образовательных достижений обучающихся по математике, русскому языку.

*Задачи мониторинга:*

1. получение статистических и аналитических данных о качестве знаний по математике и русскому языку;
2. разработка рекомендаций;
3. коррекция образовательной деятельности на уровне образовательных организаций и улучшение работы по внутришкольному контролю учебных достижений обучающихся по русскому языку и математике.

Осуществление мониторинга качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций опирается на следующие положения:

1. комплексный подход к оценке результатов образования;
2. обеспечение надежности и достоверности результатов за счет использования стандартизированного инструментария, стандартной процедуры проведения и единых методов обработки результатов;
3. достоверность статистических выводов и содержательная интерпретация результатов;
4. открытость и доступность информации о результатах мониторинга.

Обработка данных мониторинга проводилась с использованием офисной программы Microsoft Excel.

Для организации и проведения мониторинговых исследований были проведены обучающие семинары для региональных уполномоченных и муниципальных ответственных по теме «Организация проведения регионального мониторинга учебных достижений обучающихся 5, 6, 7, 8, 10-х классов».

Кроме того, во время проведения регионального мониторинга на базе Центра мониторинга и рейтинговых исследований в образовании ТГИПиПКК была организована горячая линия по вопросам организации и проведения мониторинга.

Всего для проведения мониторинга весной 2016 года было подготовлено 14 контрольно-измерительных работ:

- 5 класс – русский язык, математика;
- 6 класс – русский язык, математика;
- 7 класс – русский язык, математика;
- 8 класс – русский язык, математика;
- 10 класс – русский язык, математика.

Контрольно-измерительные работы разработаны специалистами Центра мониторинга и оценки качества образования Томской области.

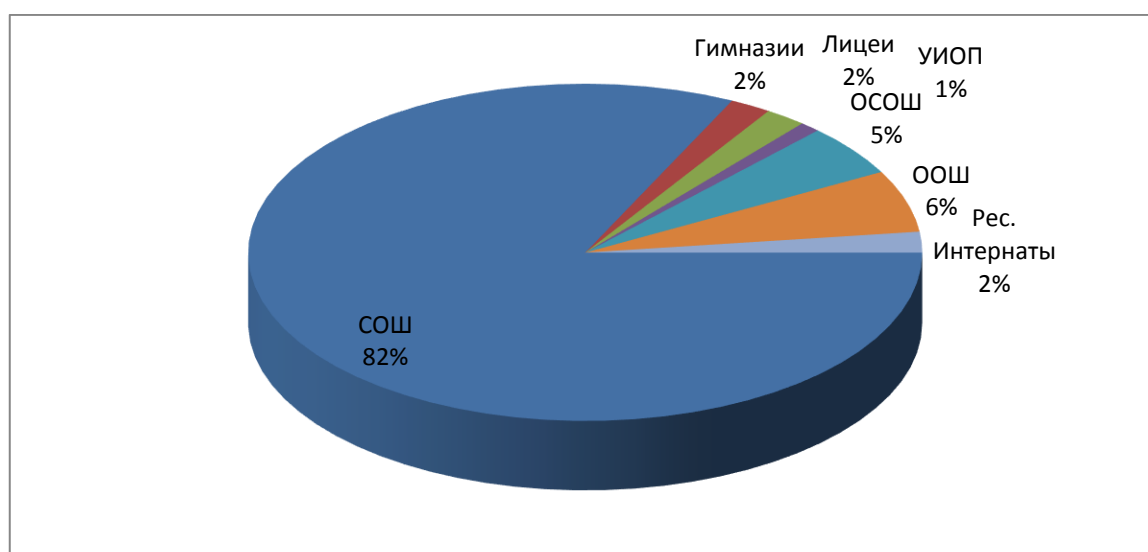
Мониторинговые исследования проводились в 19 муниципальных образованиях Республики Тыва и республиканских образовательных организациях. Во всех общеобразовательных организациях с целью обеспечения самостоятельности выполнения работы обучающимися и получения объективных результатов присутствовали уполномоченные представители из числа сотрудников ТГИПиПКК и муниципальных органов управления образованием (всего около 60 специалистов). Проверка работ осуществлялась сотрудниками ТГИПиПКК.

Содержание мониторинговых работ соответствовало требованиям программ 5, 6, 7, 8, 10-го класса по математике и русскому языку.

Мониторинговыми работами были охвачены обучающиеся 5, 6, 7, 8, 10-х классов 166 разных типов общеобразовательных организаций республики: 3-х гимназий, 4-х лицеев, 1 школы с углублённым изучением отдельных предметов, 135-и средних общеобразовательных школ, 8-и основных средних общеобразовательных школ (вечерние школы), 8-и основных общеобразовательных школ, 3-х республиканских школ- интернатов.

Диаграмма №1

**Сеть общеобразовательных организаций Республики Тыва,  
принявших участие в региональном мониторинге качества  
образовательных достижений обучающихся**



В мониторинге не приняли участие 4 образовательные организации республики: ВСОШ Пий-Хемского и Кызылского кожуунов (неявка учащихся),

ООШ Каа-Хемского кожууна (с. Усть-Ужеп, отсутствие связи), ООШ с. Хольчук Чеди-Хольского кожууна (нет 5-10 классов).

### **Характеристика участников регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций Республики Тыва**

По данным общеобразовательных организаций в школах Республики Тыва в 2015-2016 учебном году обучается 24518 обучающихся 5, 6, 7, 8, 10-х классов в 166 общеобразовательных организациях.

Количество участников мониторингового исследования по муниципальным образованиям и учебным предметам представлено в таблицах № 1-2.

Таблица №1

#### **Количество образовательных организаций и обучающихся – участников мониторинговых исследований по русскому языку**

<b>№</b>	<b>Наименование муниципального образования</b>	<b>Количество школ - участников</b>	<b>Количество обучающихся (по списку)</b>	<b>Количество обучающихся - участников</b>	<b>Количество обучающихся, не принявших участие</b>
1	г. Кызыл	14	8052	7488	564
2	г. Ак-Довурак	5	1136	1058	78
3	Бай-Тайгинский кожуун	8	949	896	53
4	Барун-Хемчикский кожуун	10	974	916	58
5	Дзун-Хемчикский кожуун	16	1588	1521	67
6	Каа-Хемский кожуун	13	1024	874	150
7	Кызылский кожуун	11	2002	1865	137
8	Монгун-Тайгинский кожуун	3	471	452	19
9	Овюрский кожуун	6	572	523	49
10	Пий-Хемский кожуун	10	741	636	105
11	Сут-Хольский кожуун	7	742	696	46
12	Тандинский кожуун	9	1083	930	153
13	Тере-Хольский кожуун	1	126	91	35
14	Тес-Хемский кожуун	8	641	584	57
15	Тоджинский кожуун	6	504	461	43
16	Улуг-Хемский кожуун	13	1578	1399	179

17	Чаа-Хольский кожуун	4	419	409	10
18	Чеди-Хольский кожуун	6	523	469	54
19	Эрзинский кожун	6	534	483	51
20	Ресучреждения	6	859	649	210
<b>Республика Тыва</b>		<b>162</b>	<b>24518</b>	<b>22400</b>	<b>2118</b>

Таблица № 2

**Количество образовательных организаций и обучающихся –  
участников мониторинговых исследований по математике**

№	Наименование муниципального образования	Количество школ - участников	Количество обучающихся (по списку)	Количество обучающихся - участников	Количество, не принявших участие обучающихся
1	г. Кызыл	14	8052	7575	477
2	г. Ак-Довурак	5	1136	1058	78
3	Бай-Тайгинский кожуун	8	949	876	73
4	Барун-Хемчикский кожуун	10	974	902	72
5	Дзун-Хемчикский кожуун	16	1588	1525	63
6	Каа-Хемский кожуун	13	1024	895	129
7	Кызылский кожун	11	2002	1890	112
8	Монгун-Тайгинский кожуун	3	471	455	16
9	Овюрский кожун	6	572	541	31
10	Пий-Хемский кожуун	10	741	634	107
11	Сут-Хольский кожуун	7	742	719	23
12	Тандинский кожун	9	1083	1014	69
13	Тере-Хольский кожуун	1	126	110	16
14	Тес-Хемский кожуун	8	641	566	75
15	Тоджинский кожун	6	504	464	40
16	Улуг-Хемский кожуун	13	1578	1459	119
17	Чаа-Хольский кожуун	4	419	415	4
18	Чеди-Хольский кожуун	6	523	477	46
19	Эрзинский кожун	6	534	463	71
20	Ресучреждения	6	859	859	0
<b>Республика Тыва</b>		<b>162</b>	<b>24518</b>	<b>22897</b>	<b>1621</b>

В мониторинговом исследовании приняли участие 91,4% обучающихся 5, 6, 7, 8, 10-х классов по русскому языку и 93,4% обучающихся по математике. Не

принимали участие обучающиеся по основным общеобразовательным программам начального общего и специального (коррекционного) образования и обучающиеся, отсутствовавшие на занятиях в день проведения диагностических работ.

### **Краткая характеристика инструментария мониторинга**

Для проведения мониторинга образовательных достижений по математике и русскому языку был подготовлен инструментарий, содержащий:

- кодификатор предметных результатов;
- спецификацию измерительной работы;
- один вариант измерительной работы;
- критерии оценивания заданий измерительных работ.

Содержание работы определялось на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. Математика (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897).
3. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

### **Характеристика структуры и содержания КИМов по русскому языку**

Работа по русскому языку **5-х классов** состоит из 2-х частей и включает в себя 24 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 16 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 содержит 8 заданий, к которым требуется дать краткий ответ. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания. Ответом на задания части 2 являются числа, слова.

Число заданий части 1 – 16, максимальный балл – 20, части 2 – 8, максимальный балл – 14. Итого число заданий – 24, максимальный балл – 34.

Работа по русскому языку **6-х классов** состоит из 2-х частей и включает в себя 24 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 16 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 содержит 8 заданий, к которым требуется дать краткий ответ. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания. Ответом на задания части 2 являются числа, слова.

Число заданий части 1 – 16, максимальный балл – 22, части 2 – 8, максимальный балл – 12. Итого число заданий – 24, максимальный балл – 34.

Работа по русскому языку **7-х классов** состоит из 2-х частей и включает в себя 24 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 (№№1-16) содержит задания с выбором ответа. К каждому заданию приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 (№№17-24) содержит задания с кратким ответом. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания. Ответом на задания части 2 являются числа, слова.

Число заданий части 1 – 16, максимальный балл – 20, части 2 – 8, максимальный балл – 12. Итого число заданий – 24, максимальный балл – 32.

Работа по русскому языку **8-х классов** состоит из 2-х частей и включает в себя 24 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 16 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 содержит 8 заданий, к которым требуется дать краткий ответ. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания. Ответом на задания части 2 являются числа, слова.

Число заданий части 1 – 16, максимальный балл – 16, части 2 – 8, максимальный балл – 16. Итого число заданий – 24, максимальный балл – 32.

Работа по русскому языку **10-х классов** состоит из 2-х частей и включает в себя 30 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 содержит 10 заданий, к которым требуется дать краткий ответ. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания. Ответом на задания части 2 являются числа, слова.

Число заданий части 1 – 20, максимальный балл – 24, части 2 – 10, максимальный балл – 16. Итого число заданий – 30, максимальный балл – 40.

**Характеристика структуры и содержания КИМов по математике**



Работа по математике **5-х классов** состоит из 2-х частей и включает в себя 22 задания, различающихся формой и уровнем сложности:

Часть 1 содержит 16 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 содержит 6 заданий, к которым требуется дать краткий ответ. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания. Ответом на задания части 2 является целое число или конечная десятичная дробь.

Особенностью данной работы является то, что задания №№ 3,4,18 соответствуют учебной программе 5-го класса, включающей тему «Десятичные дроби», а задания №№ 3\*,4\*18\* соответствуют учебной программе 5-го класса, включающей тему «Обыкновенные дроби».

Число заданий части 1 – 16, максимальный балл – 16, число заданий части 2 – 6, максимальный балл – 12. Итого число заданий – 22, максимальный балл – 28.

Работа по математике **6-х классов** состоит из 2-х частей и включает в себя 24 задания, различающихся формой и уровнем сложности:

Часть 1 содержит 16 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 содержит 8 заданий, к которым требуется дать краткий ответ. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания. Ответом на задания части 2 является целое число или конечная десятичная дробь (положительное или отрицательное).

Число заданий части 1 – 16, максимальный балл – 16, число заданий части 2 – 8, максимальный балл – 16. Итого число заданий – 24, максимальный балл – 32.

Работа по математике **7-х классов** состоит из 2-х частей и включает в себя 22 заданий, различающихся формой и уровнем сложности:

Часть 1 содержит 16 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 содержит 6 задания, к которым требуется дать краткий ответ. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания. Ответом на задания части 2 является целое число или конечная десятичная дробь (положительное или отрицательное).

Число заданий части 1 – 16, максимальный балл – 16, число заданий части 2 – 6, максимальный балл – 12. Итого число заданий – 22, максимальный балл – 28.

Работа по математике **8-х классов** состоит из 2-х частей и включает в себя 22 задания, различающихся формой и уровнем сложности:

Часть 1 содержит 16 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводятся четыре варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 содержит 6 задания, к которым требуется дать краткий ответ. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания. Ответом на задания части 2 является целое число или конечная десятичная дробь (положительное или отрицательное).

Число заданий части 1 – 16, максимальный балл – 16, число заданий части 2 – 6, максимальный балл – 12. Итого число заданий – 22, максимальный балл – 28.

Работа по математике **10-х классов** состоит из 2-х частей и включает в себя 22 задания, различающихся формой и уровнем сложности:

Часть 1 содержит 16 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводятся четыре варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 содержит 6 заданий, к которым требуется дать краткий ответ. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания. Ответом на задания части 2 является целое число или конечная десятичная дробь (положительное или отрицательное).

Особенностью данной работы является то, что задания №№ 8–12, 17, 20 соответствуют учебной программе 10-го класса, включающей тему «Логарифмическая функция», а задания №№ 8\*–12\*, 17\*, 20\* соответствуют учебной программе 10-го класса, включающей тему «Производная».

Число заданий части 1 – 16, максимальный балл – 16, число заданий части 2 – 6, максимальный балл – 12. Итого число заданий – 22, максимальный балл – 28.

## Основные результаты выполнения контрольно-измерительной работы по русскому языку

Диагностическую работу по русскому языку выполняли 22400 обучающихся из 24518, что составляет 91,36% от общего количества учеников 5-10-х классов республики.

Анализ количественных результатов выполнения диагностической работы позволил установить следующее.

Справились с работой 19365 обучающихся, что составляет 86,45% от общего количества школьников, выполнявших работу (рейтинг муниципальных образований по показателю успеваемости представлен в таблицах №3-8, диаграмме №2).

Таблица № 3

### Сводный рейтинг муниципальных образований по показателю успеваемости по русскому языку

№	Муниципальное образование (кожуун)	Общее кол-во учащихся	Кол-во уч-ся получивших оц. «5», «4», «3»	% успеваемости	Кол-во уч-ся получивших оценку «2»	% неуспеваемости
1	Тере-Хольский	91	88	96,7%	3	3,3%
2	Ресучреждения (лицей)	439	423	96,4%	16	3,6%
3	г. Ак-Довурак	1058	1018	96,2%	40	3,8%
4	Овюрский	523	494	94,4%	29	5,6%
5	Бай-Тайгинский	896	826	92,2%	70	7,8%
6	г. Кызыл	7488	6668	89%	820	11%
7	Каа-Хемский	874	768	87,9%	106	12,1%
8	Пий-Хемский	636	557	87,5%	79	12,5%
9	Улуг-Хемский	1399	1208	86,3%	191	13,7%
10	Тандинский	930	793	85,3%	137	14,7%
11	Сут-Хольский	696	593	85,2%	103	14,8%
12	Кызылский	1865	1584	84,9%	281	15,1%
13	Барун-Хемчикский	916	771	84,1%	145	15,9%
14	Эрзинский	483	406	84,1%	77	15,9%
15	Чаа-Хольский	409	342	83,6%	67	16,4%
16	Чеди-Хольский	469	389	82,9%	80	17,1%
17	Монгун-Тайгинский	452	357	79%	95	21%
18	Дзун-Хемчикский	1521	1200	78,9%	321	21,1%
19	Тес-Хемский	584	431	73,8%	153	26,2%
20	Тоджинский	461	319	69,2%	142	30,8%
21	Ресучреждения (интернаты)	210	130	61,9%	80	38,1%
	<b>Итого:</b>	<b>22400</b>	<b>19365</b>	<b>84,74%</b>	<b>3035</b>	<b>15,26%</b>

**Сводный рейтинг муниципальных образований по показателю успеваемости по русскому языку**

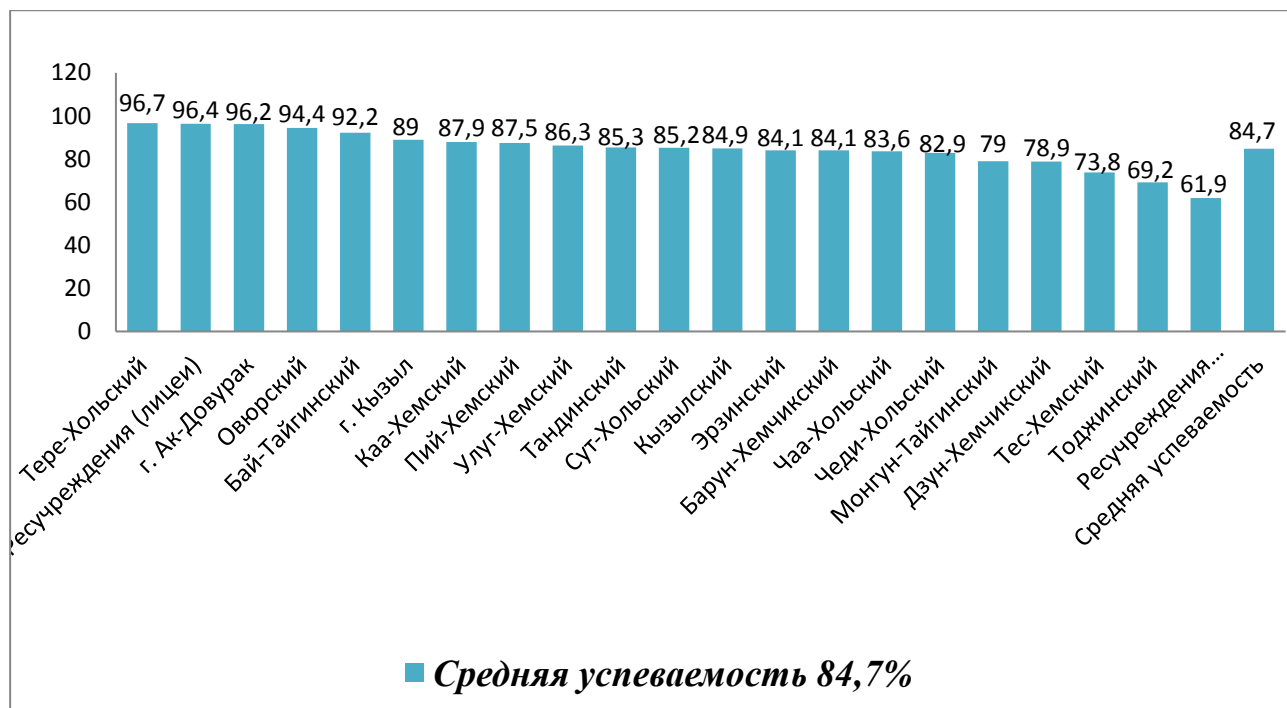


Таблица № 4

**Рейтинг муниципальных образований по показателю успеваемости 5-классников по русскому языку**

№	Муниципальное образование	Общее кол-во учащихся	Кол-во уч-ся, получивших оценку «5», «4», «3»	% успеваемости	Кол-во уч-ся, получивших оценку «2»	% неуспеваемости
	(кожуун)					
1	Ресучреждения (лицей)	66	64	100	0	0
2	Тере-Хольский	13	13	100	0	0
3	г. Ак-Довурак	256	247	96,4	9	3,6
4	Овюрский	101	97	96,3	4	3,7
5	Бай-Тайгинский	177	169	95,4	8	4,6
6	Чаа-Хольский	93	85	91,3	8	8,7
7	Монгун-Тайгинский	103	93	90,2	10	9,8
8	Суг-Хольский	152	135	88,8	17	11,2
9	г. Кызыл	1831	1622	88,5	209	11,5
10	Каа-Хемский	209	185	88,5	24	11,5
11	Эрзинский	118	104	88,1	14	11,9
12	Улуг-Хемский	338	296	87,5	42	12,5
13	Чеди-Хольский	88	76	86,3	12	13,7

14	Пий-Хемский	134	112	83,5	22	16,5
15	Барун-Хемчикский	232	192	82,7	40	17,3
16	Кызылский	496	404	81,4	92	18,6
17	Тандинский	201	162	80,5	39	19,5
18	Дзун-Хемчикский	330	265	80,3	65	19,7
19	Тес-Хемский	147	109	74,1	38	25,9
20	Тоджинский	110	70	63,6	40	36,4
21	Ресучреждения (интернаты)	36	12	33,3	24	66,7
	<b>Итого:</b>	<b>5231</b>	<b>4512</b>	<b>84,6</b>	<b>717</b>	<b>15,4</b>

Таблица № 5

**Рейтинг муниципальных образований по показателю успеваемости  
6-классников по русскому языку**

№	Муниципальное образование	Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся, получивших оценку «5», «4», «3»	% успеваемости	Кол-во учащихся, получивших оценку «2»	% неуспеваемости
	(кожуун)					
1	Тере-Хольский	13	13	100	0	0
2	Овюрский	103	102	99	1	1
3	г. Ак-Довурак	209	206	98,5	3	1,5
4	Сут-Хольский	162	151	93,2	11	6,8
5	Ресучреждения (лицей)	81	75	92,5	6	7,5
6	Бай-Тайгинский	188	174	92,5	14	7,5
7	г. Кызыл	1792	1618	90,2	174	9,8
8	Каа-Хемский	196	176	89,7	20	10,3
9	Эрзинский	97	86	88,6	11	11,4
10	Улуг-Хемский	313	277	88,4	36	11,6
11	Кызылский	471	413	87,6	58	12,4
12	Чаа-Хольский	83	71	85,5	12	14,5
13	Пий-Хемский	144	123	85,4	21	14,6
14	Барун-Хемчикский	217	185	85,2	32	14,8
15	Тандинский	231	190	82,2	41	17,8
16	Монгун-Тайгинский	108	88	81,4	20	18,6
17	Тоджинский	104	83	79,8	21	20,2
18	Дзун-Хемчикский	383	306	79,8	77	20,2
19	Тес-Хемский	131	92	70,2	39	29,8
20	Чеди-Хольский	90	62	68,8	28	31,2
21	Ресучреждения (интернаты)	38	24	63,1	14	36,9

	<b>Итого:</b>	<b>5154</b>	<b>4515</b>	<b>85,8</b>	<b>639</b>	<b>14,2</b>
--	---------------	-------------	-------------	-------------	------------	-------------

Таблица № 6

**Рейтинг муниципальных образований по показателю успеваемости  
7-классников по русскому языку**

№	Муниципальное образование	Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся, получивших оценку «5», «4», «3»	% успеваемости	Кол-во учащихся, получивших оценку «2»	% неуспеваемости
	(кожуун)					
1	Тере-Хольский	28	28	100	0	0
2	Ресучреждения (лицей)	99	94	94,9	5	5,1
3	г. Ак-Довурак	228	216	94,7	12	5,3
4	Овюрский	130	120	92,3	10	7,7
5	Барун-Хемчикский	183	169	92,3	14	7,7
6	Чаа-Хольский	83	75	90,3	8	9,7
7	Эрзинский	105	93	88,5	12	11,5
8	Бай-Тайгинский	205	180	87,8	25	12,2
9	Пий-Хемский	137	119	86,8	18	13,2
10	Каа-Хемский	190	165	86,8	25	13,2
11	Монгун-Тайгинский	89	77	86,5	12	13,5
12	Дзун-Хемчикский	332	285	85,4	47	14,6
13	Улуг-Хемский	321	272	84,7	49	15,3
14	Кызылский	406	343	84,4	63	15,6
15	Тандинский	221	184	83,2	37	16,8
16	г. Кызыл	1677	1383	82,4	294	17,6
17	Тес-Хемский	114	90	78,9	24	21,1
18	Чеди-Хольский	128	100	78,1	28	21,9
19	Суг-Хольский	139	102	73,3	37	26,7
20	Тоджинский	87	59	67,8	28	32,2
21	Ресучреждения (интернаты)	43	26	60,4	17	39,6
	<b>Итого:</b>	<b>4945</b>	<b>4180</b>	<b>84,7</b>	<b>765</b>	<b>15,3</b>

Таблица № 7

**Рейтинг муниципальных образований по показателю успеваемости  
8-классников по русскому языку**

№	Муниципальное образование	Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся, получивших оценку «5», «4», «3»	% успеваемости	Кол-во учащихся, получивших оценку «2»	% неуспеваемости
	(кожуун)					

1	Ресучреждения (лицей)	106	101	95,2	5	4,8
2	Тере-Хольский	20	19	95	1	5
3	г. Ак-Довурак	211	196	92,8	15	7,2
4	г. Кызыл	1395	1276	91,4	119	8,6
5	Тандинский	194	176	90,7	18	9,3
6	Чеди-Хольский	85	77	90,5	8	9,5
7	Овюрский	107	96	89,7	11	10,3
8	Бай-Тайгинский	164	147	89,6	17	10,4
9	Суг-Хольский	154	136	88,3	18	11,7
10	Пий-Хемский	139	121	87	18	13
11	Каа-Хемский	171	142	83	29	17
12	Кызылский	322	262	81,3	60	18,7
13	Барун- Хемчикский	177	141	79,6	36	20,4
14	Улуг-Хемский	275	219	79,6	56	20,4
15	Ресучреждения (интернаты)	62	45	72,5	17	27,5
16	Эрзинский	109	79	72,4	30	27,6
17	Тес-Хемский	104	74	71,1	30	28,9
18	Дзун- Хемчикский	284	174	61,2	110	38,8
19	Тоджинский	97	58	59,7	39	40,3
20	Чаа-Хольский	82	49	59,7	33	40,3
21	Монгун- Тайгинский	89	47	52,8	42	47,2
	<b>Итого:</b>	<b>4347</b>	<b>3635</b>	<b>80,1</b>	<b>712</b>	<b>19,9</b>

Таблица № 8

**Рейтинг муниципальных образований по показателю успеваемости  
10-классников по русскому языку**

№	Муниципальное образование	Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся, получивших оценку «5», «4», «3»	% успеваемости	Кол-во учащихся, получивших оценку «2»	% неуспеваемости
	(кожуун)					
1	Ресучреждения (лицей)	87	87	100	0	0
2	Пий-Хемский	82	82	100	0	0
3	г. Ак-Довурак	154	153	99,3	1	0,7
4	Тандинский	83	81	97,5	2	2,5
5	Овюрский	82	79	96,3	3	3,7
6	г. Кызыл	793	764	96,3	29	3,7
7	Бай-Тайгинский	162	156	96,2	6	3,8
8	Кызылский	170	162	95,2	8	4,8
9	Чеди-Хольский	78	74	94,8	4	5,2

10	Монгун-Тайгинский	63	59	93,6	4	6,4
11	Улуг-Хемский	152	140	92,1	12	7,9
12	Каа-Хемский	108	99	91,6	9	8,4
13	Чаа-Хольский	68	62	91,1	6	8,9
14	Тере-Хольский	17	15	88,2	2	11,8
15	Дзун-Хемчикский	192	167	86,9	25	13,1
16	Барун-Хемчикский	107	88	82,2	19	17,8
17	Эрзинский	54	44	81,4	10	18,6
18	Сут-Хольский	89	72	80,8	17	19,2
19	Тес-Хемский	87	65	74,7	22	25,3
20	Тоджинский	63	47	74,6	16	25,4
21	Ресучреждения (интернаты)	31	23	74,1	8	25,9
	<b>Итого:</b>	<b>2722</b>	<b>2519</b>	<b>89,9</b>	<b>203</b>	<b>10,1</b>

С мониторинговой работой по русскому языку справились 100% обучающихся только в Государственном лицее Республики Тыва и ни в одном кожууне республики. В целом лучшие результаты по русскому языку получили учащиеся 10-х классов (89,9% успеваемости), худшие – восьмиклассники (80,1% успеваемости).

Выше среднего показателя по республике (84,74%) показали успеваемость 12 муниципальных образований Республики Тыва: Тере-Хольский кожуун (96,7%), Ресучреждения (лицей) (96,4%), г. Ак-Довурак (96,2%), Овюрский (94,4%), Бай-Тайгинский (92,2%), г. Кызыл (89%), Каа-Хемский (87,9%), Пий-Хемский (87,5%), Улуг-Хемский (86,3%), Тандинский (85,3%), Сут-Хольский (85,2%), Кызылский (84,9%). Ниже среднего по республике показателя результаты успеваемости в 9 муниципальных образованиях Республики Тыва: Барун-Хемчикский (84,1%), Эрзинский (84,1%), Чаа-Хольский (83,6%), Чеди-Хольский (82,9%), Монгун-Тайгинский (79%), Дзун-Хемчикский (78,9%), Тес-Хемский (73,8%), Тоджинский (69,2%), Ресучреждения (интернаты) (61,9%).

*На «4» и «5»* диагностическую работу выполнили 1772 пятиклассников, что составляет 33,87% от общего количества пятиклассников, 2237 шестиклассников, что составляет 43,4% от общего количества шестиклассников, 1494 семиклассников, что составляет 30,2% от общего количества семиклассников, 1460 восьмиклассников, что составляет 33,6% от общего количества восьмиклассников, 1091 десятиклассников, что составляет 40,1% от общего количества десятиклассников.

Выше среднереспубликанского показателя (34,3%) количество обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5», в 8 районах республики: г. Ак-Довурак, г. Кызыле; Овюрском, Тере-Хольском, Бай-Тайгинском, Каа-



Хемском, Улуг-Хемском кожуунах и в ресучреждениях (лицей). Самый высокий результат – 62,7% качества обученности зафиксирован в г. Ак-Довурак и ресучреждениях (лиции). Самые низкие результаты – менее 20% качества обученности зафиксированы в Тес-Хемском кожууне (19,7%), Тоджинском кожууне (16,6%) и ресучреждениях (интернаты) (13,3%). Рейтинг муниципальных образований по показателю качества обученности по русскому языку представлен в таблице №9, диаграмме №3.

Таблица №9

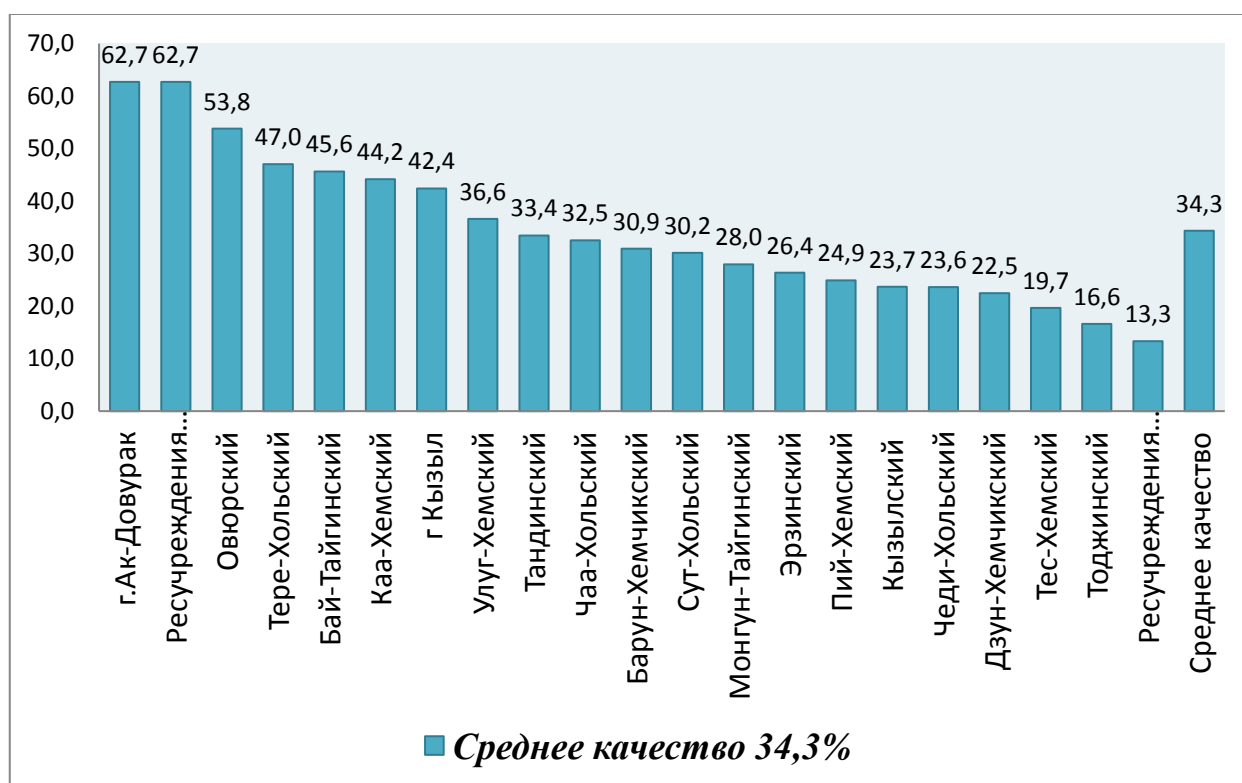
**Рейтинг муниципальных образований по показателю качество обученности по русскому языку**

№	Муниципальное образование	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10 класс		Качество %
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	
1	Ресучреждения (лицей)	55	83,3	42	51,2	43	53,1	45	55,4	58	70,5	62,7
2	г. Ак-Довурак	136	53,1	178	85,2	121	53,1	114	54	105	68,2	62,7
3	Овюрский	76	75,2	77	74,8	39	30	43	40,2	40	48,8	53,8
4	Тере-Хольский	10	76,9	6	46,2	16	57,1	11	55	0	0	47
5	Бай-Тайгинский	80	45,2	112	59,6	82	40	78	47,6	58	35,8	45,6
6	Каа-Хемский	113	54,1	99	50,5	77	40,5	60	35,1	44	40,7	44,2
7	г. Кызыл	657	35,9	786	43,9	569	33,9	691	49,5	387	48,8	42,4
8	Улуг-Хемский	85	25,1	131	41,9	125	38,9	68	24,7	80	52,6	36,6
9	Тандинский	56	27,9	102	44,2	73	33	34	17,5	37	44,6	33,4
10	Чаа-Хольский	43	46,2	58	69,9	1	1,2	1	1,2	30	44,1	32,5
11	Барун-Хемчикский	44	19	87	40,1	86	47	38	21,5	29	27,1	30,9
12	Сут-Хольский	52	34,2	94	58	33	23,7	40	26	8	8,9	30,2
13	Монгун-Тайгинский	36	35	34	31,5	11	12,4	19	21,3	25	39,7	28
14	Эрзинский	35	29,7	31	32	29	27,6	12	11	17	31,5	26,4
15	Пий-Хемский	25	18,7	58	40,3	21	15,3	29	20,9	24	29,3	24,9
16	Кызылский	106	21,4	159	33,8	31	7,6	77	23,9	54	31,8	23,7
17	Чеди-Хольский	24	27,3	18	20	11	8,5	18	21,2	32	41	23,6
18	Дзун-Хемчикский	81	24,5	113	29,5	73	22	35	12,3	46	24	22,5
19	Тес-Хемский	37	25,2	31	23,7	16	14	18	17,1	16	18,4	19,7
20	Тоджинский	21	19,1	19	18,3	26	29,9	14	14,4	1	1,5	16,6

21	Ресучреждения (интернаты)	0	0	2	5	11	25	15	36,7	0	0	13,3
	<b>Итого по РТ:</b>	<b>1772</b>	<b>37</b>	<b>2237</b>	<b>42,8</b>	<b>1494</b>	<b>29,2</b>	<b>1460</b>	<b>28,9</b>	<b>1091</b>	<b>34,3</b>	<b>34,3%</b>

Диаграмма №3

**Рейтинг муниципальных образований по показателю качество обученности по русскому языку**



Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий мониторинговой работы в 5 классе – 28 баллов, в 6-ом классе – 32 балла, в 7-ом классе – 28 баллов, в 8-ом классе – 28 баллов, в 10-ом классе – 28 баллов. Полностью выполнили *все задания* диагностической работы 153 ученика, из них: 31 *5-классников* (что составляет 0,6% от общего количества обучающихся 5 кл., выполнявших работу), 68 б-

классников (что составляет 1,3% от общего количества обучающихся 6 кл., выполнявших работу), 2 7-классника (что составляет 0,04% от общего количества обучающихся 7 кл., выполнявших работу), 30 8-классников (что составляет 0,68% от общего количества обучающихся 8 кл., выполнявших работу), 22 10-классника (что составляет 0,8% от общего количества обучающихся 10 кл., выполнявших работу). Наибольшее количество обучающихся, набравших максимальный балл, в г. Кызыле - 96 учеников (СОШ №2, №3, №5, №7, №14, №15, ВСОШ), Овюрском кожууне – 12 учеников (с. Хандагайты), Улуг-Хемском кожууне – 12 учеников (СОШ №1, №2 г. Шагонар), Дзун-Хемчикском кожууне – 7 учеников (СОШ №2 г. Чадана), г. Ак-Довурак – 11 учеников (СОШ №1, №3, №4). Набравшие максимальное количество баллов в: Кызылском кожууне – 4 ученика 6 класса (СОШ №1 пгт Каа-Хем, с. Сукпак), Пий-Хемском кожууне – 3 ученика 6 класса (СОШ №1 г. Турана, с. Шивилиг), Тандинском кожууне – 1 ученик 6 класса (с. Балгазын), Тере-Хольском кожууне – 1 ученик 8 класса, Чеди-Хольском кожууне – 2 ученика 8 класса (СОШ с. Хаву-Аксы), Бай-Тайгинском кожууне – 1 ученик 6 класса (с. Тээли), Каа-Хемском кожууне – 1 ученик 6 класса (с. Бурен-Хем), Эрзинском кожууне – 1 ученик 6 класса (с. Бай-Даг), ТРЛИ – 1 ученик 6 класса. В остальных районах республики обучающиеся, выполнявшие работу, не смогли набрать максимальное количество баллов.

Не преодолели минимальный порог 10 баллов в 5 классе 717 учеников (13,7%), 10 баллов в 6 классе 639 учеников (12,4%), 11 баллов в 7 классе 765 учеников (15,5%), 11 баллов в 8 классе 687 учеников (15,8%), 13 баллов в 10 классе 194 учеников (7,1%). Наибольшее количество обучающихся, не справившихся с работой, в 5 кожуунах республики: Ресучреждения (интернаты) (38,1%), Тоджинский (30,8%), Тес-Хемский (26,2%), Монгун-Тайгинский (21%), Дзун-Хемчикский (21,1%).

13 учеников, выполнявших диагностическую работу, не смогли выполнить ни одного задания. В Барун-Хемчикском кожууне – 1 7-классник (с. Хонделен), Дзун-Хемчикском кожууне – 1 5-классник (с. Хайыракан), 1 6-классник (СОШ №1 г. Чадана), 1 8-классник (с. Теве-Хаая), г. Ак-Довурак – 3 ученика 5-6 классов (СОШ №2, №3), Кызылском кожууне 1 5-классник (СОШ №2 пгт Каа-Хем), Пий-Хемском кожууне – 1 8-классник (с. Сесерлиг), Овюрском кожууне – 1 7-классник (с. Хандагайты), г. Кызыле – 3 ученика (СОШ №3, №11, гимназия №9).

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки школьников Республики Тыва по русскому языку в основном соответствует требованиям ФГОС, ФКГОС и программным требованиям.

## **Основные результаты выполнения контрольно-измерительной работы по математике**

Диагностическую работу по математике выполняли 22897 обучающихся из 24518, что составляет 93,38% от общего количества учеников 5-10-х классов республики.

Анализ количественных результатов выполнения диагностической работы позволил установить следующее.

Справились с работой 17277 обучающихся, что составляет 75,45% от общего количества школьников, выполнявших работу (рейтинг муниципальных образований по показателю успеваемости по математике представлен в таблицах №10-15, диаграмме №4).

Таблица №10

### **Сводный рейтинг муниципальных образований по показателю успеваемости по математике**

№	Муниципальное образование (кожуун)	Общее кол-во учащихся	Кол-во уч-ся получивших оценку «5», «4», «3»	% успеваемости	Кол-во уч-ся получивших оценку «2»	% неуспеваемости
1	Ресучреждения (лицей)	637	619	97,2	18	2,8
2	Чеди-Хольский	477	421	88,3	56	11,7
3	Бай-Тайгинский	876	748	85,4	128	14,6
4	г. Кызыл	7575	6205	81,9	1370	18,1
5	Каа-Хемский	895	718	80,2	177	19,8
6	Улуг-Хемский	1459	1166	79,9	293	20,1
7	Эрзинский	463	358	77,3	105	22,7
8	Чаа-Хольский	415	321	77,3	94	22,7
9	Барун-Хемчикский	902	694	76,9	208	23,1
10	Тандинский	1014	764	75,3	250	24,7

11	Овюрский	541	404	74,7	137	25,3
12	Кызылский	1890	1385	73,3	505	26,7
13	Сут-Хольский	719	502	69,8	217	30,2
14	Пий-Хемский	634	432	68,1	202	31,9
15	Дзун-Хемчикский	1525	973	63,8	552	36,2
16	Тес-Хемский	566	357	63,1	209	36,9
17	Ресучреждения (интернаты)	222	130	58,6	92	41,4
18	Тоджинский	464	258	55,6	206	44,4
19	Тере-Хольский	110	61	55,5	49	44,5
20	г. Ак-Довурак	1058	534	50,5	103	49,5
21	Монгун-Тайгинский	455	227	49,9	228	50,1
	<b>Итого:</b>	<b>22897</b>	<b>17277</b>	<b>71,6%</b>	<b>5199</b>	<b>28,4%</b>

Диаграмма №4

**Сводный рейтинг муниципальных образований по показателю успеваемости по математике**

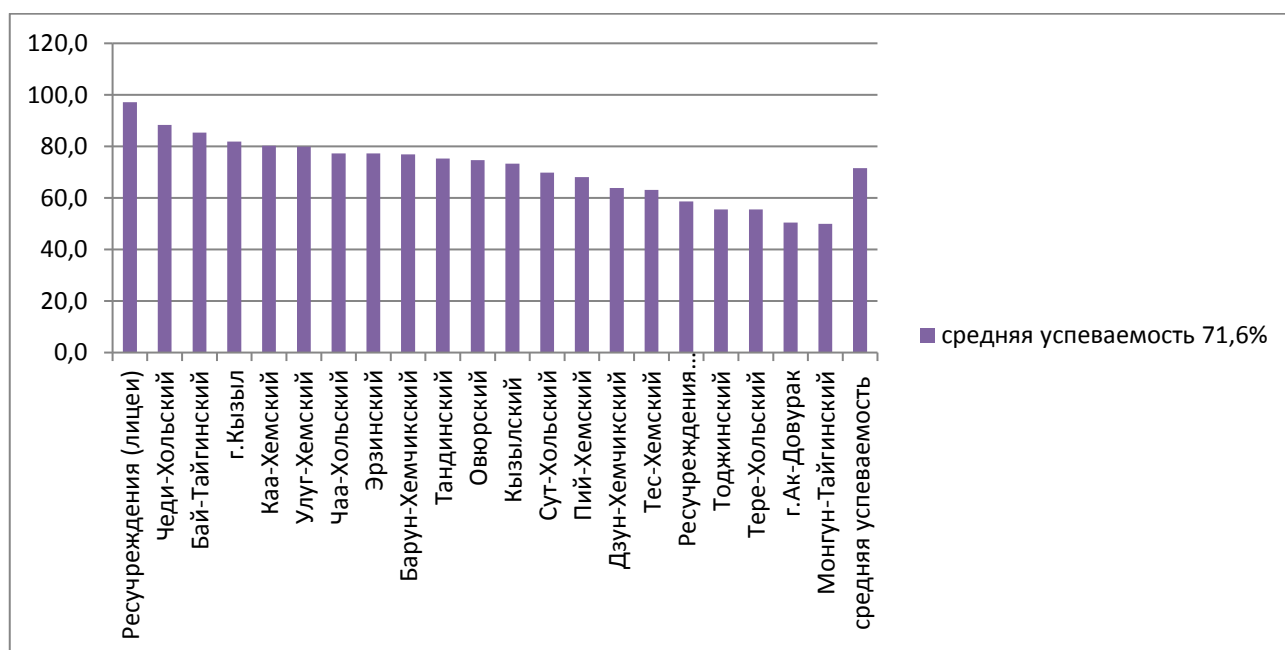


Таблица №11

**Рейтинг муниципальных образований по показателю успеваемости 5-классников по математике**

№	Муниципальное образование (кожуун)	Общее кол-во учащихся	Кол-во уч-ся получивших оценку «5», «4», «3»	% успеваемости	Кол-во уч-ся получивших оценку «2»	% неуспеваемости
1	Чеди-Хольский	88	88	100%	0	0
2	Ресучреждения (лицей)	123	121	98,3%	2	1,7%
3	г. Ак-Довурак	257	245	95,3%	12	4,7%

4	Чаа-Хольский	94	86	91,5%	8	8,5%
5	Овюрский	106	95	89,6%	11	10,4%
6	Бай-Тайгинский	170	152	89,4%	18	10,6%
7	Каа-Хемский	210	182	86,6%	28	13,4%
8	Барун-Хемчикский	210	181	86,1%	29	13,9%
9	Улуг-Хемский	337	282	83,9%	55	16,1%
10	Тоджинский	112	93	83%	19	17%
11	г. Кызыл	1841	1474	80,1%	367	19,9%
12	Тандинский	221	175	79,1%	46	20,9%
13	Кызылский	506	397	78,5%	109	21,5%
14	Тес-Хемский	138	113	78,4%	25	21,6%
15	Дзун-Хемчикский	322	248	77,1%	74	22,9%
16	Эрзинский	125	93	74,4%	32	25,6%
17	Сут-Хольский	156	119	76,3%	37	23,7%
18	Пий-Хемский	136	97	71,3%	39	28,7%
19	Монгун-Тайгинский	105	70	66,6%	35	33,4%
20	Ресучреждения (интернаты)	39	20	53,8%	19	46,2%
21	Тере-Хольский	24	3	12,5%	21	87,5%
	<b>Итого:</b>	<b>5320</b>	<b>4334</b>	<b>77%</b>	<b>986</b>	<b>23%</b>

Таблица №12

**Рейтинг муниципальных образований по показателю успеваемости  
6-классников по математике**

№	Муниципальное образование (кожуун)	Общее кол-во учащихся	Кол-во уч-ся получивших оценку «5», «4», «3»	% успеваемости	Кол-во уч-ся получивших оценку «2»	% неуспеваемости
1	Ресучреждения (лицей)	137	131	95,6%	6	4,4%
2	г. Ак-Довурак	213	189	88,7%	24	11,3%
3	Бай-Тайгинский	185	157	84,8%	28	15,2%
4	Чеди-Хольский	93	78	83,8%	15	16,2%
5	Эрзинский	98	80	81,6%	18	18,4%
6	Овюрский	104	84	80,7%	20	19,3%
7	Улуг-Хемский	339	274	80,6%	65	19,4%
8	Барун-Хемчикский	221	178	80,5%	43	19,5%
9	г. Кызыл	1826	1455	79,7%	367	20,3%
10	Каа-Хемский	210	164	78%	46	22%
11	Тере-Хольский	24	18	75%	6	25%
12	Пий-Хемский	147	109	74,1%	38	25,9%
13	Чаа-Хольский	84	61	72,6%	23	27,4%
14	Тандинский	244	177	72,5%	67	27,5%
15	Кызылский	480	345	71,8%	135	28,2%
16	Сут-Хольский	165	111	67,3%	54	32,7%
17	Дзун-Хемчикский	380	222	62,3%	158	37,7%

18	Ресучреждения (интернаты)	37	20	54,1%	17	45,9%
19	Тес-Хемский	121	51	42,2%	70	57,8%
20	Монгун- Тайгинский	107	48	44,8%	59	55,2%
21	Тоджинский	113	45	39,8%	68	60,2%
	<b>Итого</b>	<b>5328</b>	<b>3997</b>	<b>71,93%</b>	<b>1327</b>	<b>28,07%</b>

Таблица №13

**Рейтинг муниципальных образований по показателю успеваемости  
7-классников по математике**

№	Муниципальное образование (кожуун)	Общее кол-во учащихся	Кол-во уч-ся получивших оценку «5», «4», «3»	% успеваемости	Кол-во уч-ся получивших оценку «2»	% неуспеваемости
1	Ресучреждения (лицей)	148	143	96,6%	5	3,4%
2	Тере-Хольский	28	26	92,8%	2	7,2%
3	Бай-Тайгинский	198	175	88,4%	23	11,6%
4	Барун-Хемчикский	184	135	85,3%	49	14,7%
5	г. Ак-Довурак	232	195	84,1%	38	15,9%
6	Чеди-Хольский	132	110	83,3%	22	16,7%
7	г. Кызыл	1695	1329	78,4%	366	21,6%
8	Каа-Хемский	193	148	76,7%	45	23,3%
9	Улуг-Хемский	305	231	75,7%	74	24,3%
10	Эрзинский	112	83	74,1%	29	25,9%
11	Овюрский	135	94	69,6%	41	30,4%
12	Пий-Хемский	138	90	65,2%	48	34,8%
13	Тандинский	250	159	63,6%	91	36,4%
14	Чаа-Хольский	85	54	63,5%	31	36,5%
15	Сут-Хольский	141	82	58,2%	59	41,8%
16	Кызылский	413	224	54,3%	189	45,7%
17	Дзун-Хемчикский	333	176	52,8%	157	47,2%
18	Тес-Хемский	115	55	47,8%	60	52,2%
19	Тоджинский	93	41	44,1%	52	55,9%
20	Монгун-Тайгинский	92	21	22,8%	71	77,2%
21	Ресучреждения (интернаты)	39	7	17,9%	32	82,1%
	<b>Итого</b>	<b>5061</b>	<b>3578</b>	<b>66,44%</b>	<b>1484</b>	<b>33,56%</b>

Таблица №14

**Рейтинг муниципальных образований по показателю успеваемости  
8-классников по математике**

№	Муниципальное образование (кожуун)	Общее кол-во учащихся	Кол-во уч-ся получивших оценку «5», «4», «3»	% успеваемости	Кол-во уч-ся получивших оценку «2»	% неуспеваемости
---	------------------------------------	-----------------------	--	----------------	------------------------------------	------------------

1	Ресучреждения (лицей)	147	146	99,3%	1	0,7%
2	Бай-Тайгинский	156	148	94,8%	8	5,2%
3	г. Ак-Довурак	209	194	92,8%	15	7,2%
4	г. Кызыл	1411	1249	88,5%	162	11,5%
5	Сут-Хольский	160	137	85,6%	23	14,4%
6	Тандинский	211	180	85,3%	31	14,7%
7	Ресучреждения (интернаты)	54	46	85,2%	8	14,8%
8	Кызылский	325	276	84,9%	49	15,1%
9	Чеди-Хольский	86	73	84,8%	13	15,2%
10	Тере-Хольский	18	15	83,3%	3	16,7%
11	Эрзинский	73	58	79,5%	15	20,5%
12	Барун- Хемчикский	179	132	73,7%	47	26,3%
13	Каа-Хемский	176	129	73,3%	47	26,7%
14	Улуг-Хемский	291	213	73,2%	78	26,8%
15	Чаа-Хольский	83	59	71,1%	24	28,9%
16	Овюрский	113	79	69,9%	34	30,1%
17	Пий-Хемский	140	92	65,7%	48	34,3%
18	Дзун- Хемчикский	296	194	65,5%	102	34,5%
19	Тес-Хемский	109	68	62,3%	41	37,7%
20	Монгун- Тайгинский	89	50	56,2%	39	43,8%
21	Тоджинский	84	47	55,9%	37	44,1%
	<b>Итого</b>	<b>4410</b>	<b>3585</b>	<b>77,66%</b>	<b>825</b>	<b>22,34%</b>

Таблица №15

**Рейтинг муниципальных образований по показателю успеваемости  
10-классников по математике**

№	Муниципальное образование (кожуун)	Общее кол-во учащихся	Кол-во уч-ся получивших оценку «5», «4», «3»	% успеваемости	Кол-во уч-ся получивших оценку «2»	% неуспеваемости
1	Ресучреждения (лицей)	82	78	95,2%	4	4,8%
2	Чеди-Хольский	78	72	92,3%	6	7,7%
3	г. Ак-Довурак	146	132	90,4%	14	9,6%
4	Каа-Хемский	106	94	88,7%	11	11,3%
5	г. Кызыл	804	712	88,5%	90	11,5%
6	Чаа-Хольский	69	61	88,4%	8	11,6%
7	Улуг-Хемский	156	133	87,5%	23	12,5%
8	Кызылский	166	143	86,2%	23	13,8%
9	Тес-Хемский	83	70	84,3%	13	15,7%
10	Тандинский	88	73	82,9%	15	17,1%
11	Эрзинский	55	44	80%	11	20%
12	Ресучреждения (интернаты)	53	37	69,8%	16	30,2%
13	Бай-Тайгинский	167	116	69,5%	51	30,5%



14	Дзун-Хемчикский	194	133	68,5%	61	31,5%
15	Барун-Хемчикский	108	68	62,9%	40	37,1%
16	Овюрский	83	52	62,6%	31	37,4%
17	Монгун-Тайгинский	62	38	61,3%	24	38,7%
18	Пий-Хемский	73	44	60,3%	29	39,7%
19	Сут-Хольский	97	53	54,6%	44	45,4%
20	Тоджинский	62	32	51,6%	30	48,4%
21	Тере-Хольский	16	0	0%	16	0%
	<b>Итого</b>	<b>2748</b>	<b>2185</b>	<b>72,64%</b>	<b>560</b>	<b>22,60%</b>

С мониторинговой работой по математике справились 100% обучающихся только в Государственном лицее Республики Тыва. В целом лучшие результаты по математике получили учащиеся 8-х классов (77,66% успеваемости), худшие – шестиклассники (71,93% успеваемости).

Выше среднего показателя по республике (71,6%) показали успеваемость следующие муниципальные образования Республики Тыва: Ресучреждения (лицей) (97,2%), Чеди-Хольский кожуун (88,3%), Бай-Тайгинский кожуун (85,4%), г. Кызыл (81,9%), Каа-Хемский кожуун (80,2%), Улуг-Хемский кожуун (79,9%), Эрзинский кожуун (77,3%), Чаа-Хольский кожуун (77,3%), Барун-Хемчикский кожуун (76,9%), Тандинский кожуун (75,3%), Овюрский кожуун (74,7%), Кызылский кожуун (73,3%). Ниже среднего по республике показателя результаты успеваемости в 8 муниципальных образованиях республики и Ресучреждениях (интернаты) (58,6%): Сут-Хольский кожуун (69,8%), Пий-Хемский кожуун (68,1%), Дзун-Хемчикский кожуун (63,8%), Тес-Хемский кожуун (63,1%), Тоджинский кожуун (55,6%), Тере-Хольский кожуун (55,5%), г. Ак-Довурак (50,5%), и самый низкий показатель зафиксирован в Монгун-Тайгинском кожууне (49,9%).

**На «4» и «5»** диагностическую работу по математике выполнили 1543 пятиклассников, что составляет 29% от общего количества пятиклассников, 1123 шестиклассников, что составляет 21,08% от общего количества шестиклассников, 914 семиклассников, что составляет 18,05% от общего количества семиклассников, 1246 восьмиклассников, что составляет 28,05% от общего количества восьмиклассников, 338 десятиклассников, что составляет 12,3% от общего количества десятиклассников.

Выше среднереспубликанского показателя качества обученности по математике (18%) количество обучающихся, справившихся с работой на «4» и

«5», в 8 муниципальных образованиях республики: г. Ак-Довурак, г. Кызыле; Овюрском, Бай-Тайгинском, Чеди-Хольском, Улуг-Хемском, Чаа-Хольском кожуунах и в ресучреждениях (лицей). Самый высокий результат – 68,5% качества обученности зафиксирован в ресучреждениях (лицей). Самые низкие результаты – менее 10% качества обученности зафиксированы в Тандинском кожууне (9,4%), Тоджинском кожууне (4,8%), Пий-Хемском кожууне (7,2%), Тере-Хольском кожууне (3,2%), Монгун-Тайгинском кожууне (0,6%) и ресучреждениях (интернаты) (2,6%). Рейтинг муниципальных образований по показателю качества обученности по математике представлен в таблице №16 и диаграмме №5.

Таблица №16

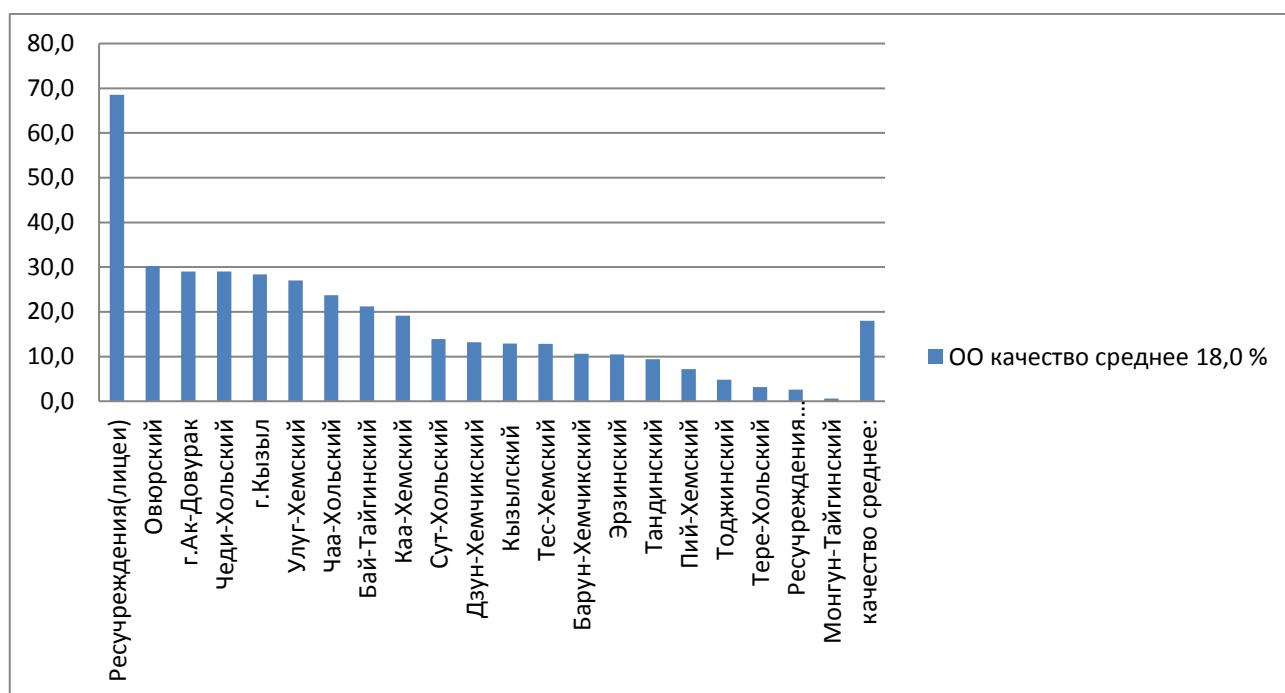
**Рейтинг муниципальных образований по показателю качество обученности по математике**

№	Муниципальное образование	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10 класс		Качество %
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	
1	Ресучреждения (лицей)	89	74	89	59	103	66,9	109	65,1	58	76,7	68,5
2	Овюрский	67	63,2	61	58,7	7	5,2	23	20,4	3	3,6	30,2
3	Чеди-Хольский	58	65,9	17	18,3	33	25	26	30,2	6	7,7	29
4	г. Ак-Довурак	123	47,9	57	26,8	76	32,6	76	36,4	2	1,4	29
25	г. Кызыл	629	34,2	427	23,4	439	25,9	578	41	142	17,7	28,4
6	Улуг-Хемский	99	29,4	128	37,8	42	13,8	152	47,2	12	7,7	27
7	Чаа-Хольский	47	50	38	45,2	1	1,2	14	16,9	4	5,8	23,7
8	Бай-Тайгинский	47	27,6	51	27,6	26	13,1	44	28,2	16	9,6	21,2
9	Каа-Хемский	75	35,7	44	21	18	9,3	14	7,95	23	21,7	19,1
10	Сут-Хольский	37	23,7	39	23,6	4	2,8	26	16,3	3	3,1	13,9
11	Дзун-Хемчикский	29	9,01	48	12,6	52	15,6	36	12,2	32	16,5	13,2
12	Кызылский	85	16,8	53	11	38	9,2	70	21,5	10	6,02	12,9
13	Тес-Хемский	31	22,5	6	4,9	12	10,4	23	21,1	4	4,8	12,8
14	Барун-Хемчикский	37	17,6	33	14,9	26	14,1	8	4,5	2	1,85	10,6
15	Эрзинский	11	8,8	2	2,04	0	0	17	23,3	10	18,2	10,5
16	Тандинский	34	15,4	20	8,2	21	8,4	20	9,5	5	5,7	9,4
17	Пий-Хемский	21	15,4	5	3,4	12	8,7	10	7,1	1	1,4	7,2
18	Тоджинский	21	18,8	2	1,8	3	3,2	0	0	0	0	4,8
19	Тере-Хольский	0	0	3	12,5	1	3,6	0	0	0	0	3,2

20	Ресучреждения (интернаты)	0		0		0		0		5		2,6
21	Монгун-Тайгинский	3	2,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0,6
	<b>Итого по РТ:</b>	<b>1543</b>	<b>27,6</b>	<b>1123</b>	<b>19,7</b>	<b>914</b>	<b>12,8</b>	<b>1246</b>	<b>19,5</b>	<b>338</b>	<b>10,4</b>	<b>18</b>

Диаграмма №5

**Рейтинг муниципальных образований по показателю качество обученности по математике**



Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий мониторинговой работы в 5 классе – 28 баллов, в 6-ом классе – 32 балла, в 7-ом классе – 28 баллов, в 8-ом классе – 28 баллов, в 10-ом классе – 28 баллов. Полностью выполнили все задания диагностической работы 131 ученик: 72 5-классника (что составляет 1,4% от общего количества обучающихся 5 кл., выполнявших работу), 35 6-классников (что составляет 0,7% от общего количества обучающихся 6 кл., выполнявших работу), 13 7-классников (что составляет 0,3% от общего количества обучающихся 7 кл., выполнявших работу), 10 8-классников (что составляет 0,2% от общего количества обучающихся 8 кл., выполнявших работу), 1 10-классник (что составляет 0,03% от общего количества обучающихся 10 кл., выполнявших работу). Наибольшее количество обучающихся, набравших максимальный балл, в: г. Кызыле – 88 учащихся (гимназия №5, СОШ №3, №12, №7, №11, лицей №15, ВСОШ), Улуг-Хемском кожууне – 12 учеников (СОШ №1 г. Шагонара, гимназия), ТРЛИ – 10 учеников, Чеди-Хольском кожууне – 9 учеников (СОШ с. Хаву-Аксы), г. Ак-Довурак – 7 учеников (СОШ №1), ГЛРТ – 3 ученика, Тес-Хемском кожууне – 2 ученика (с. Берг-Даг). В остальных районах республики

обучающиеся, выполнявшие работу, не смогли набрать максимальное количество баллов.

Не преодолели минимальный порог 9 баллов в 5 классе 986 учеников (18,5%), 11 баллов в 6 классе 1344 учеников (25,2%), 9 баллов в 7 классе 1484 учеников (29,3%), 9 баллов в 8 классе 824 учеников (18,6%), 9 баллов в 10 классе 561 учеников (20,4%).

21 ученик, выполнявшие диагностическую работу, не смогли выполнить ни одного задания. В г. Ак-Довурак – 4 ученика (СОШ №1, №4), Каа-Хемском кожууне – 5 учеников (с. Ильинка, с. Усть-Бурен, с. Кундустуг, с. Суг-Бажы), г. Кызыле – 5 учеников (СОШ №1, №3, №14, гимназия №9), школа-интернат – 2 ученика, Кызылском кожууне – 2 ученика (СОШ №2 пгт Каа-Хем), Тандинском кожууне – 2 ученика (с. Сосновка), Сут-Хольский кожуун – 1 ученик (с. Суг-Аксы).

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки школьников по математике в основном соответствует требованиям ФГОС, ФКГОС и программным требованиям, кроме г. Ак-Довурак (успеваемость 50,5%) и Монгун-Тайгинского кожууна (успеваемость 49,9%).

**Рекомендации по итогам регионального мониторинга качества  
образовательных достижений обучающихся  
5, 6, 7, 8, 10-х классов  
общеобразовательных организаций Республики Тыва  
по математике и русскому языку в 2016 году**

**1. Руководителям муниципальных органов управления образованием:**

- провести анализ результатов мониторинга по русскому языку и математике в разрезе муниципального образования, каждой общеобразовательной организации в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам;

- провести разъяснительную работу с уполномоченными представителями муниципалитетов по предупреждению случаев несамостоятельного выполнения заданий мониторинговых исследований обучающимися;
- исключить случаи предоставления искаженной информации в ТГИПиПКК.

## **2. Методистам муниципальных методических служб, курирующим русский язык и математику:**

- Организовать проведение всестороннего анализа обобщенных по муниципальному образованию данных мониторинговой работы по русскому языку и математике и определить наиболее значимые факторы, повлиявшие на результаты (содержание учебного материала, организация учебной деятельности, учет психолого-педагогических особенностей обучающихся, педагогическая компетентность учителей, система организации внутришкольного мониторинга и контроля);
- проанализировать результаты мониторинговых работ обучающихся в разрезе каждой общеобразовательной организации в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам;
- на основе проведенного анализа выявить проблемные зоны в подготовке школьников по русскому языку и математике, установить их причины в разрезе каждой общеобразовательной организации и педагога, разработать рекомендации по устранению выявленных проблемных зон;
- обсудить результаты мониторинговых работ на заседаниях городских и районных методических объединений учителей русского языка и математики, уделив особое внимание анализу причин имеющих результаты (как положительных, так и отрицательных).

## **3. Руководителям общеобразовательных учреждений:**

- учесть результаты диагностических работ при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и выдвижении педагогов на присвоение квалификационной категории;
- продолжить стандартизированный внешний уровень оценивания как основу для формирования итоговых школьных отметок;
- создать условия для соблюдения самостоятельности выполнения работ учащимися при проведении тестирований.

## **4. Заместителям директоров по УВР, руководителям школьных методических объединений (ШМО) учителей русского языка и литературы, учителей математики:**

- организовать обсуждение результатов мониторинговых работ на заседаниях МО, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определении путей их предупреждения и коррекции.

## **5. Учителям русского языка и математики:**

- корректировать учебную деятельность на основе объективных данных об освоении школьниками учебного материала;

- внести необходимые изменения в календарно-тематическое планирование, предусматривающие систематическое повторение тем, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

