

Анализ

регионального мониторинга на предпочтение учебных предметов и выбора профессий обучающихся образовательных организаций Республики Тыва

На основании Приказа №1377-д от «09» декабря 2016 года «О проведении регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций и независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями Республики Тыва в декабре 2016 года» и в целях реализации проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва», утвержденного приказом №1121-1/д от «09» сентября 2013 г. ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» (далее – ГБУ «ИОКО РТ») региональный мониторинг на предпочтение учебных предметов и выбора профессий обучающихся образовательных организаций Республики Тыва проводился в 8 классах с 14-16 декабря 2016 года.

Цель данного мониторинга - определение интереса обучающихся к учебным предметам и профессиям.

Региональный мониторинг проводился в форме профориентационного тестирования.

Время выполнения – 1 урок (40 минут).

В профориентационном тестировании по выявлению интереса обучающихся к учебным предметам и по определению выбора профессий «Я предпочту» приняли участие 1101 обучающийся от общего количества 8-х классов по региональной выборке, что составляет 20%.

В исследовании не приняли участие МБОУ Туранская СОШ №2 Пий-Хемского кожууна, так как в данной школе был карантин по ОРВИ и МБОУ ООШ с. Усть-Хадын, ввиду отсутствия 8 классов.

Таблица 1. Количество образовательных организаций и участников мониторинга по выявлению интереса обучающихся к учебным предметам и по определению выбора профессий «Я предпочту»

	Кожууны (город)	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества 8-х кл РТ
1	Бай-Тайгинский	18	1,63	0,33
2	Барун-Хемчикский	59	5,36	1,09
3	г. Ак-Довурак	57	5,18	1,05
4	г. Кызыл	388	35,24	7,18
5	Дзун-Хемчикский	48	4,36	0,89

6	Каа-Хемский	28	2,54	0,52
7	Кызылский	128	11,63	2,37
8	Монгун-Тайгинский	18	1,63	0,33
9	Овюрский	18	1,63	0,33
10	Пий-Хемский	21	1,91	0,39
11	Сут-Хольский	41	3,72	0,76
12	Тандинский	73	6,63	1,35
13	Тес-Хемский	60	5,45	1,11
14	Тоджинский	11	1,00	0,20
15	Улуг-Хемский	41	3,72	0,76
16	Чаа-Хольский	30	2,72	0,56
17	Чеди-Хольский	17	1,54	0,31
18	Эрзинский	45	4,09	0,83
Итого:		1101	100	20

Структура профориентационного теста 8 классов

Профориентационное тестирование участников регионального мониторинга 8 классов состоит из двух тестов:

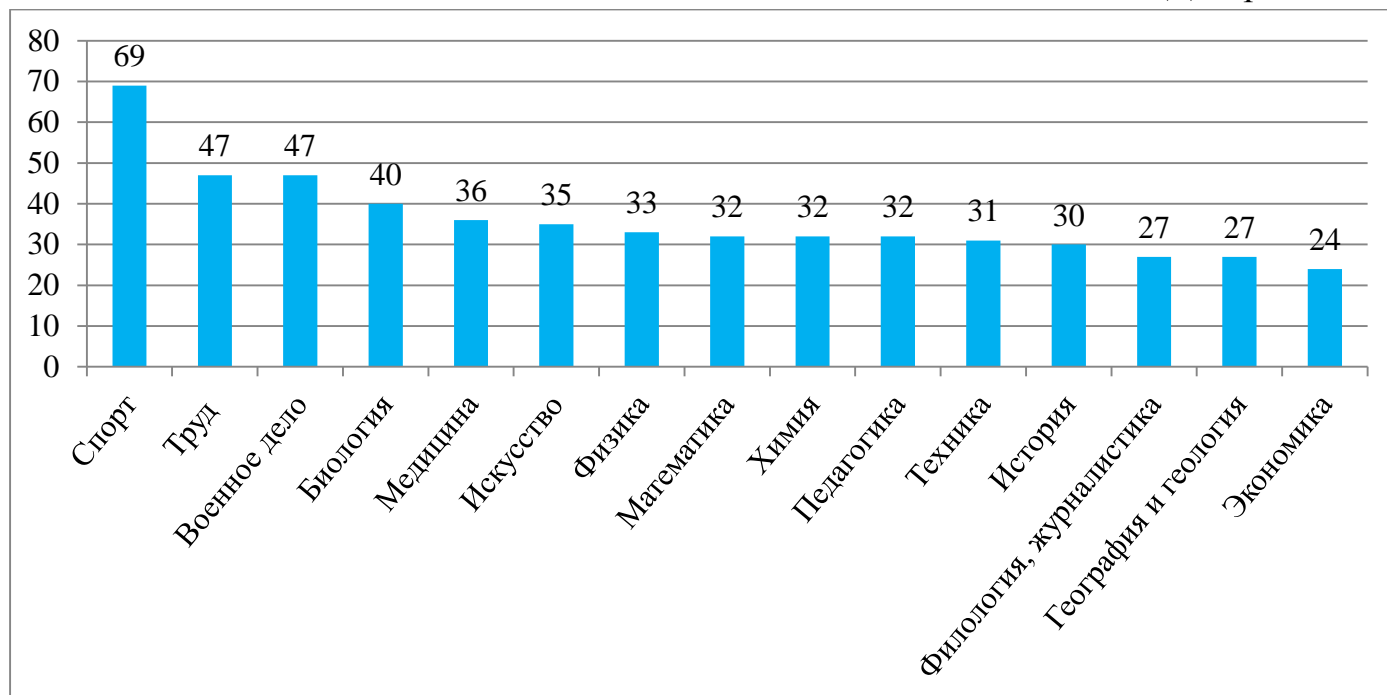
1. Тест по выявлению интереса обучающихся по учебным предметам;
2. Тест по определению выбора профессий “Я предпочту”.

Тест по выявлению интереса обучающихся по учебным предметам состоит из 90 вопросов. Оценка выполнения теста: каждый плюс равняется одному баллу. Подсчитав в каждой колонке сумму плюсов, можно выяснить область, в которой расположены интересы обучающихся.

Тест по определению выбора профессий “Я предпочту” состоит из двадцати утверждений. Каждое из них отражает конкретное занятие. При ответах обучающемуся нужно выбрать один из двух вариантов. Оценка выполнения теста: каждый плюс равняется одному баллу.

Среднее значение выявления интереса обучающихся по республике

Диаграмма 1



В диаграмме 1 наблюдается предпочтения учебных предметов и направлений, обучающихся по республике. Исходя из графика видно следующее (таблица 1):

Таблица 1. Выявление интересов обучающихся по направлениям и предметам

№	Направление	Показатель (в %)	Уровень
1.	Спорт	69	Высокий
2.	Труд в сфере обслуживания	47	
3.	Военное дело	47	
4.	Биология	40	Средний
5.	Медицина	36	
6.	Искусство	35	
7.	Физика	33	
8.	Математика	32	Ниже среднего
9.	Химия	32	
10.	Педагогика	32	
11.	Техника	31	
12.	История	30	
13.	Филология, журналистика	27	Низкий
14.	География и геология	27	
15.	Экономика	24	

В таблице 1 представлен рейтинг интересов обучающихся по направлениям и предметам, в котором выделяют 4 уровня: высокий (от 47% до 69%), средний (от 33% до 40%), ниже среднего (от 30% до 31%) и низкий (от 24% до 27%).

Таблица 2. Выявление интересов обучающихся по направлениям и предметам: труд, военное дело и спорт

№	Направления	Труд в сфере обслуживания	Военное дело	Спорт	Среднее значение по кожуунам:
1.	Бай-Тайгинский	89%	94%	100%	94%
2.	Пий-Хемский	71%	61%	92%	75%
3.	Тандинский	61%	68%	82%	71%
4.	Чаа-Хольский	65%	63%	81%	70%
5.	Барун-Хемчикский	70%	53%	86%	70%
6.	Эрзинский	49%	80%	77%	68%
7.	Кызылский	63%	47%	80%	64%
8.	Каа-Хемский	58%	44%	66%	56%
9.	Тоджинский	36%	45%	55%	45%
10.	Тес-Хемский	37%	35%	63%	45%
11.	Овюрский	34%	32%	62%	43%
12.	г. Ак-Довурак	39%	37%	51%	42%
13.	г. Кызыл	34%	37%	49%	40%
14.	Дзун-Хемчикский	21%	34%	64%	40%
15.	Сут-Хольский	24%	26%	52%	34%
16.	Улуг-Хемский	24%	26%	52%	34%
17.	Монгун-Тайгинский	22%	17%	50%	30%
18.	Чеди-Хольский	0%	6%	47%	18%
	Среднее значение по республике:	44%	44%	67%	

Из таблицы 2 можно увидеть, что наибольший интерес у обучающихся проявляется к таким предметам и направлениям, как труд в сфере обслуживания, военное дело и спорт. Из среднего значения по кожуунам видно, что этими предметами наиболее заинтересованы Бай-Тайгинский (94%), Пий-Хемский (75%), Тандинский (71%), Чаа-Хольский (70%) и Барун-Хемчикский (70%) кожууны. Низкую заинтересованность к этим предметам и направлениям проявляет Чеди-Хольский кожуун (18%).

Таблица 3. Предпочтение интересов обучающихся по направлениям и предметам: физика, биология, медицина и искусство.

№	Направления	Физика	Биология	Медицина	Искусство	Среднее значение по кожуунам:
1.	Бай-Тайгинский	61%	67%	72%	67%	67%
2.	Пий-Хемский	65%	67%	58%	63%	63%
3.	Тандинский	65%	61%	51%	48%	56%
4.	Эрзинский	52%	61%	47%	55%	54%
5.	Сут-Хольский	34%	52%	47%	50%	46%
6.	Чаа-Хольский	54%	50%	35%	44%	46%
7.	Кызылский	44%	42%	46%	46%	44%
8.	Овюрский	30%	51%	42%	36%	40%
9.	Барун-Хемчикский	21%	42%	35%	25%	31%
10.	Тес-Хемский	30%	31%	37%	25%	31%
11.	Тоджинский	27%	36%	27%	27%	30%
12.	Каа-Хемский	19%	30%	28%	17%	24%
13.	Монгун-Тайгинский	17%	17%	17%	28%	19%
14.	г. Ак-Довурак	15%	21%	22%	15%	18%
15.	г. Кызыл	10%	19%	22%	23%	18%
16.	Улуг-Хемский	7%	22%	15%	13%	15%
17.	Чеди-Хольский	0%	12%	12%	18%	10%
18.	Дзун-Хемчикский	7%	9%	11%	7%	9%
	Среднее значение по республике:	33%	40%	36%	35%	

Из таблицы 3 можно увидеть среднюю заинтересованность обучающихся к таким предметам и направлениям, как физика, биология, медицина и искусство. Из среднего значения по кожуунам видно, что этими предметами наиболее заинтересованы Бай-Тайгинский (67%), Пий-Хемский (63%), Тандинский (56%) и Эрзинский (54%) кожууны. Низкую заинтересованность к этим предметам и

направлениям проявляют Улуг-Хемский (15%), Чеди-Хольский (15%) и Дзун-Хемчикский кожууны (9%).

Таблица 4. Выявление интересов обучающихся по направлениям и предметам: математика, техника, химия, история и педагогика.

№	Направления	Математика	Техника	Химия	История	Педагогика	Среднее значение по кожуунам:
1.	Бай-Тайгинский	56%	89%	22%	72%	61%	60%
2.	Пий-Хемский	43%	53%	63%	49%	58%	53%
3.	Эрзинский	49%	55%	38%	44%	50%	47%
4.	Тандинский	44%	45%	50%	48%	39%	45%
5.	Сут-Хольский	37%	51%	46%	45%	43%	44%
6.	Чаа-Хольский	58%	41%	39%	46%	28%	42%
7.	Кызылский	47%	37%	39%	39%	40%	41%
8.	Тоджинский	45%	27%	36%	36%	27%	35%
9.	Овюрский	34%	21%	55%	18%	21%	30%
10.	Тес-Хемский	32%	21%	32%	23%	20%	26%
11.	Барун-Хемчикский	19%	4%	28%	21%	47%	24%
12.	Монгун-Тайгинский	33%	11%	22%	17%	17%	20%
13.	г. Ак-Довурак	14%	17%	12%	17%	28%	18%
14.	г. Кызыл	10%	20%	14%	19%	19%	16%
15.	Улуг-Хемский	20%	13%	19%	8%	19%	16%
16.	Каа-Хемский	11%	13%	11%	10%	23%	14%
17.	Дзун-Хемчикский	4%	7%	13%	3%	3%	6%
18.	Чеди-Хольский	0%	6%	0%	0%	0%	1%
	Среднее значение по республике:	32%	31%	32%	30%	32%	

Из таблицы 4 можно увидеть заинтересованность обучающихся к таким предметам и направлениям, как математика, техника, химия, история и педагогика. Из среднего значения по кожуунам видно, что этими предметами наиболее заинтересованы Бай-Тайгинский (60%), Пий-Хемский (53%), Тандинский (56%) и

Эрзинский (47%) кожууны. Низкую заинтересованность к этим предметам и направлениям проявляют Чеди-Хольский (1%) и Дзун-Хемчиксий кожууны (6%).

Таблица 5. Выявление интересов учащихся по направлениям и предметам: математика, техника, химия, история и педагогика.

№	Направления	Филология, журналистика	География и геология	Экономика	Среднее значение по кожуунам:
1.	Бай-Тайгинский	67%	56%	61%	61%
2.	Пий-Хемский	49%	54%	58%	54%
3.	Тандинский	47%	47%	40%	45%
4.	Сут-Хольский	37%	44%	40%	40%
5.	Эрзинский	39%	36%	46%	40%
6.	Кызылский	30%	33%	32%	32%
7.	Чаа-Хольский	34%	39%	23%	32%
8.	Тоджинский	18%	27%	36%	27%
9.	Тес-Хемский	13%	21%	20%	18%
10.	Овюрский	7%	25%	18%	17%
11.	Барун- Хемчикский	15%	12%	17%	15%
12.	Монгун- Тайгинский	17%	11%	17%	15%
13.	г. Ак-Довурак	9%	14%	12%	12%
14.	г. Кызыл	12%	12%	13%	12%
15.	Улуг-Хемский	13%	13%	10%	12%
16.	Каа-Хемский	6%	13%	15%	11%
17.	Дзун- Хемчикский	3%	6%	4%	4%
18.	Чеди-Хольский	0%	0%	0%	0%
	Среднее значение по республике:	24%	27%	27%	

Из таблицы 5 можно увидеть, что степень заинтересованности обучающихся к таким предметам и направлениям, как филология, журналистика, география и геология, а также к экономике по республике весьма низкая. Из среднего значения по кожуунам видно, что этими предметами наиболее заинтересованы Бай-

Тайгинский (61%), Пий-Хемский (54%) и Тандинский (45%) кожууны. Низкую заинтересованность к этим предметам и направлениям проявляют Чеди-Хольский (0%) и Дзун-Хемчиксий кожууны (4%).

Таблица 6. Определение выбора профессий (девочки)

№	Профессии	Ч-П	Ч-Т	Ч-Ч	Ч-З	Ч-Х
	Кожууны					
1.	Бай-Тайгинский	13%	11%	19%	13%	17%
2.	Барун-Хемчикский	30%	23%	35%	20%	42%
3.	г. Ак-Довурак	18%	11%	18%	11%	23%
4.	г. Кызыл	26%	16%	31%	21%	36%
5.	Дзун-Хемчикский	18%	15%	20%	15%	18%
6.	Каа-Хемский	24%	16%	31%	16%	33%
7.	Кызылский	28%	16%	28%	19%	31%
8.	Монгун-Тайгинский	19%	11%	26%	14%	20%
9.	Овюрский	29%	22%	21%	20%	28%
10.	Пий-Хемский	31%	8%	22%	12%	15%
11.	Сут-Хольский	14%	11%	13%	11%	22%
12.	Тандинский	29%	21%	29%	21%	33%
13.	Тес-Хемский	28%	18%	33%	19%	29%
14.	Тоджинский	17%	8%	23%	13%	16%
15.	Улуг-Хемский	9%	6%	15%	5%	10%
16.	Чаа-Хольский	18%	11%	25%	13%	15%
17.	Чеди-Хольский	6%	6%	18%	6%	29%
18.	Эрзинский	10%	9%	19%	15%	17%
	Среднее значение по республике:	20%	13%	24%	15%	24%

В таблице 6 представлены предпочитаемые группы профессий у восьмиклассниц республики. Из среднего значения по республике видно, что девочки наиболее предпочитают профессии, связанные с воспитанием, обслуживанием, обучением людей, общением с ними (24%). К этой группе относятся все педагогические и медицинские профессии, профессии сферы услуг и другие. А также девочки отдают предпочтение профессиям, связанным с созданием, копированием, воспроизведением и изучением художественных образов (24%). К

этой группе относятся такие профессии как художник, актер, певец, реставратор, искусствовед и другие.

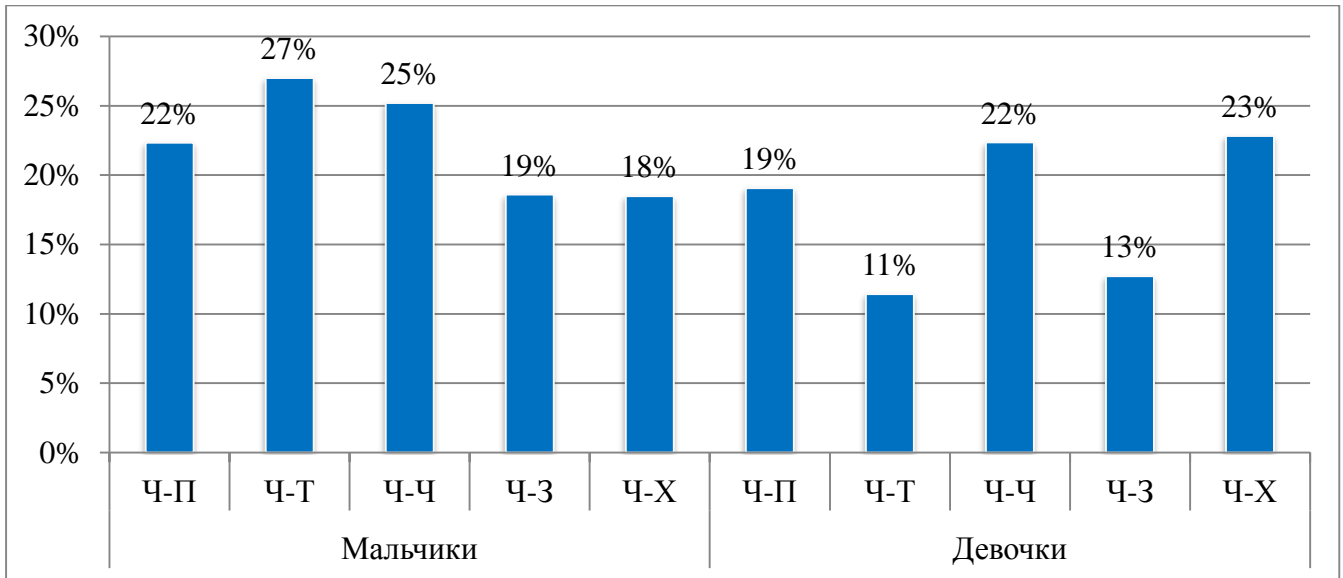
Таблица 7. Определение выбора профессий (мальчики)

№	Профессии	Ч-П	Ч-Т	Ч-Ч	Ч-З	Ч-Х
	Кожууны					
1.	Бай-Тайгинский	29%	44%	41%	26%	39%
2.	Барун-Хемчикский	18%	20%	26%	19%	17%
3.	г. Ак-Довурак	26%	24%	30%	16%	13%
4.	г. Кызыл	18%	27%	26%	22%	21%
5.	Дзун-Хемчикский	28%	42%	29%	30%	25%
6.	Каа-Хемский	20%	34%	30%	18%	17%
7.	Кызылский	20%	24%	23%	17%	16%
8.	Монгун-Тайгинский	22%	43%	27%	27%	31%
9.	Овюрский	37%	52%	44%	37%	43%
10.	Пий-Хемский	31%	32%	30%	20%	23%
11.	Сут-Хольский	36%	24%	22%	25%	22%
12.	Тандинский	24%	25%	26%	22%	17%
13.	Тес-Хемский	20%	23%	24%	19%	17%
14.	Тоджинский	25%	28%	23%	22%	24%
15.	Улуг-Хемский	16%	14%	10%	8%	11%
16.	Чаа-Хольский	17%	10%	15%	17%	11%
17.	Чеди-Хольский	6%	12%	18%	0%	0%
18.	Эрзинский	25%	33%	23%	21%	32%
	Среднее значение по республике:	23%	28%	26%	20%	21%

В таблице 7 представлены предпочитаемые группы профессий у восьмиклассников республики. Из среднего значения по республике видно, что мальчики наиболее предпочитают профессии, связанные с созданием, обслуживанием и эксплуатацией техники. Это такие профессии как инженер-конструктор, автослесарь, системный администратор и другие (28%). А также мальчики отдают предпочтение профессиям, связанным с воспитанием, обслуживанием, обучением людей, общением с ними (26%). К этой группе относятся все педагогические и медицинские профессии, профессии сферы услуг и другие.

**Среднее значение теста по определению выбора профессий
«Я предпочту» по республике**

Диаграмма 2



В диаграмме 2 представлено среднее значение мониторинга по определению выбора профессий «Я предпочту», в которой показаны предпочтения обучающихся по профессиям в пяти группах: человек-природа, человек-техника, человек-человек, человек-знак, человек-художественный образ.

Исполнитель: Докпай-оол Э.С.