

Анализ регионального мониторингу качества образования достижений обучающихся Кызылского кожууна Республики Тыва

На основании приказа №1377-д от «09» декабря 2016 года «О проведении регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций и независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями Республики Тыва в декабре 2016 года» и в целях реализации проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва», утвержденного приказом №1121-1/д от «09» сентября 2013 г., ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» проведен региональный мониторинг качества образовательных достижений обучающихся 5 классов образовательных организаций Кызылского кожууна Республики Тыва с 14-16 декабря 2016 года.

Цель мониторинга - определить уровень стартовых возможностей обучающихся в основной школе.

Региональный мониторинг проводился в форме метапредметного тестирования.

Время выполнения – 40 минут.

В метапредметном тестировании приняли участие 153 пятиклассника Кызылского кожууна по региональной выборке, что составляет 39,33% обучающихся от общего количества 5-х классов кожууна.

Таблица 1. Количество образовательных организаций и участников РМКО по метапредметному тестированию

№	Образовательные организации	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества обучающихся
1	МБОУ СОШ с. Баян-Кол	15	9,8	3,86
2	МБОУ СОШ с. Сукпак	81	52,9	20,83
3	МБОУ СОШ с. Терлиг-Хая	14	9,12	5,59
4	МБОУ СОШ с. Усть-Элегест	22	14,4	5,66
5	МБОУ СОШ с. Черби	21	13,7	4,39
	Итого:	153	100	39,33

Структура метапредметного теста 5 классов.

Метапредметное тестирование, предлагавшееся участникам регионального мониторинга качества образования 5 классов, было составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и имело стандартизованную систему оценивания. Работа состояла из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий была буква, цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание), фраза.

Таблица 2. Распределение заданий по уровням сложности

№	Критерии	Количество заданий	Максимальный балл
1	Общая осведомленность	1	10
2	Сложение чисел с переключением	1	10
3	Исправь ошибки	1	10
4	Составь фразу из 3 слов	1	3
5	Составь фразу из 4 слов	1	3
6	Сравнение	1	10
7	Классификация	1	3
8	Арифметика	1	4
	Итого:	8	53

Таблица №2 показывает 3 уровня сложности: низкий (3-4 балла), средний (10 баллов) и высокий (задание №2).

Таблица 3. Шкала перевода баллов в отметки

Клас с	Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
	Количество баллов				
5	Сумма баллов	0-23	24-29	30-41	42-53
	Процент выполнения	43	55	77	100

Рекомендуемый минимальный результат выполнения метапредметного теста, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в начальной школе, – 24 балла, максимальный результат выполнения метапредметного теста – 53 балла (за выполнение менее 43% объема теста ставится отметка «2»; за выполнение 55% объема теста ставится отметка – «3»; за выполнение 77% объема теста ставится отметка «4»; за выполнение от 78 до 100% объема теста ставится отметка – «5»).

Таблица 4. Показатели уровня обученности

№	Образовательные организации	УО	КО	СБ
1	МБОУ СОШ с. Баян-Кол	53%	7%	2,7
2	МБОУ СОШ с. Сукпак	84%	49%	3,4
3	МБОУ СОШ с. Терлиг-Хая	79%	14%	2,9
4	МБОУ СОШ с. Усть-Элегест	27%	5%	2,3
5	МБОУ СОШ с. Черби	57%	24%	2,8
	Средний результат:	60%	20%	3,1%

В таблице 4 представлены результаты обученности и готовности учащихся к основной школе Кызылского кожууна:

- уровень обученности – 60%;
- качество обученности – 20%;
- средний балл – 3,1.

Показатели выполнения метапредметного теста

Диаграмма 1

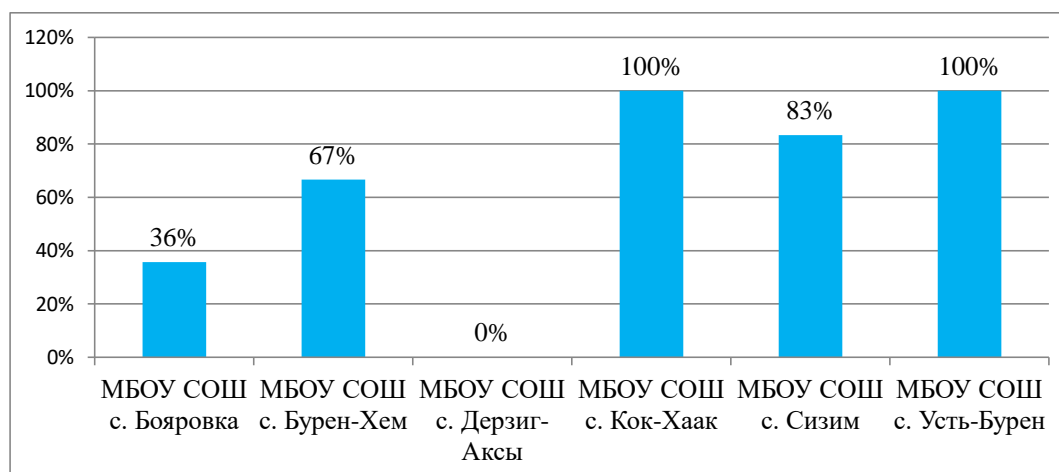


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся Кызылского кожууна. Средний результат уровня обученности по кожууну составляет 60%. Результат выше среднего уровня обученности показали МБОУ СОШ с. Бурен-Хем (67%), МБОУ СОШ с. Кок-Хаак (100%), МБОУ СОШ с. Сизим (83%) и МБОУ СОШ с. Усть-Бурен (100%). Результаты ниже среднего уровня обученности показали МБОУ СОШ с. Бояровка (36%), МБОУ СОШ с. Дерзиг-Аксы (0%).

Диаграмма 2

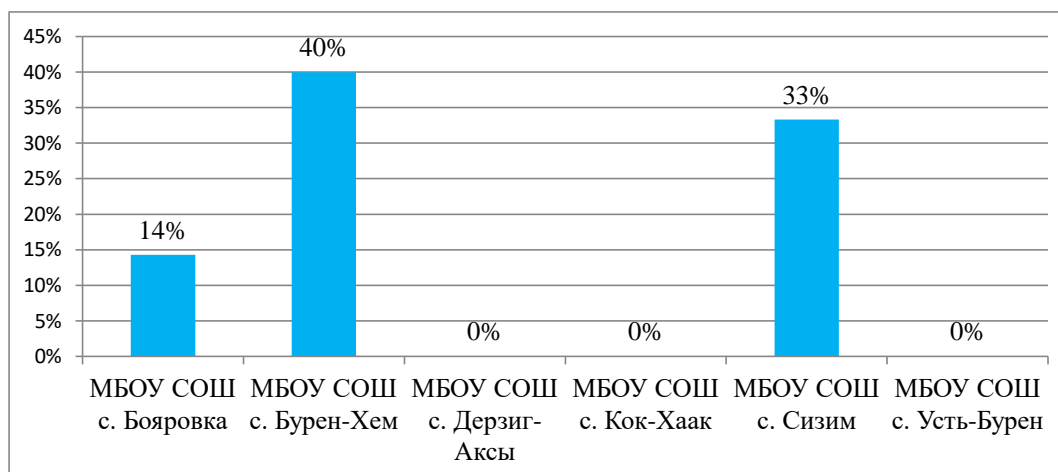


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся Кызылского кожууна. Средний результат качества обученности по кожууну составляет 20%. Результат выше среднего уровня качества обученности показали МБОУ СОШ с. Бурен-Хем (40%), МБОУ СОШ с. Сизим (33%). Результаты ниже среднего уровня обученности показали МБОУ СОШ с. Бояровка (33%), МБОУ СОШ с. Дерзиг-Аксы (0%), МБОУ СОШ с. Кок-Хаак (0%) и МБОУ СОШ с. Усть-Бурен (0%).

Диаграмма 3

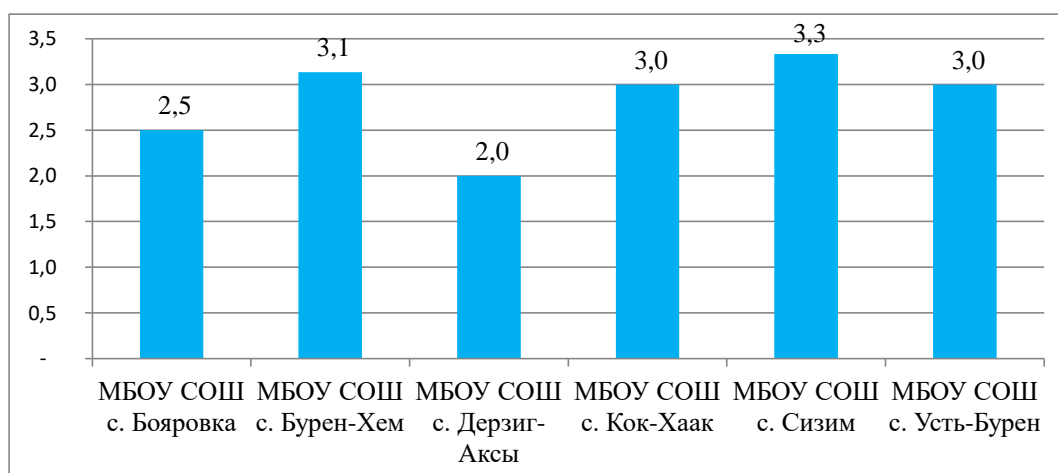


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам обучающихся Кызылского кожууна. Результат среднего балла по кожууну составляет 3,1. Результат выше среднего балла показали МБОУ СОШ с. Бурен-Хем (3,1), МБОУ СОШ с. Сизим (3,3). Результаты ниже среднего уровня обученности показали МБОУ СОШ с. Бояровка (2,5), МБОУ СОШ с. Дерзиг-Аксы (2,0), МБОУ СОШ с. Кок-Хаак (3,0), МБОУ СОШ с. Усть-Бурен (3,0).

Показатели выполнения заданий метапредметного теста

Диаграмма 4

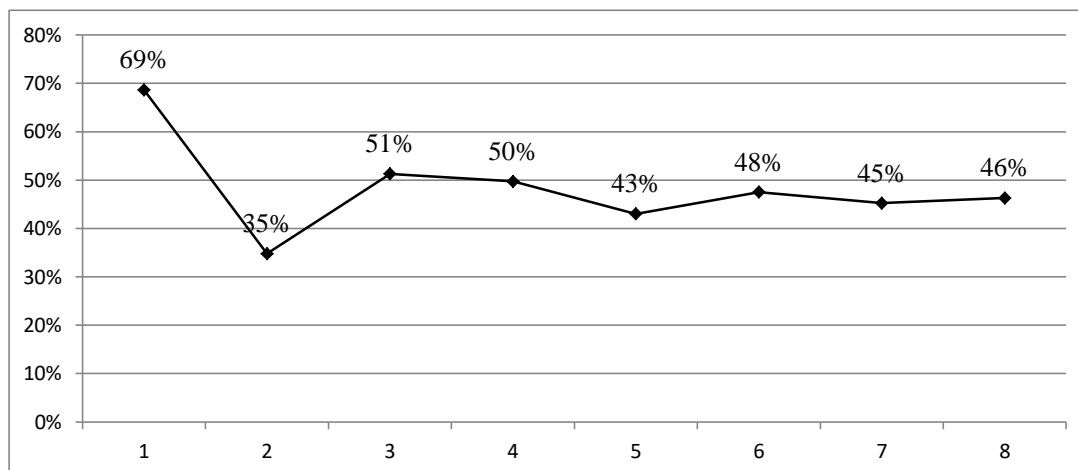


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий метапредметного теста обучающихся по Кызылскому кожууну. Процент выполнения метапредметного теста образовательными организациями кожууна - 49%. Образовательные организации Кызылского кожууна справились с заданием среднего уровня сложности:

- №1 (69%), которое направлено на выявление информированности обучающихся, определяемой внешкольными воздействиями. От испытуемого требовалось правильно дополнить предложение, выбрав один ответ из пяти предложенных вариантов;
- №3 (51%), где проверялась грамотность обучающихся по орфографии и пунктуации;
- №4 (50%), 5(43%), задания низкого уровня, где проверялись умение составить фразы из нескольких слов.
- №6 (48%), задание среднего уровня, где проверялось умение сравнивать части речи и части слова.
- №7 (45%), задание низкого уровня, где проверялось знание орфографической грамотности учеников; умение устанавливать причинно-следственные связи между отдельными языковыми явлениями и умение группировать предметы по признакам.
- №8 (46%), задание низкого уровня, где проверялось знание орфографической грамотности учеников; умение устанавливать причинно-следственные связи между отдельными языковыми явлениями и умение группировать предметы по признакам.

Трудности для обучающихся вызвало задание высокого уровня сложности:

- №2 (35%), где испытуемые должны с возможно большей скоростью и точностью складывать два однозначных числа, написанных друг под другом двумя чередующимися способами.

По итогам метапредметного теста выявилось, что обучающиеся хорошо справились с заданиями низкого, среднего уровней сложности. Однако затруднялись в задании высокого уровня сложности.

Составитель: Тюлюш Т. В.