

Анализ регионального мониторинга качества образования достижений обучающихся Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

На основании приказа №1377-д от «09» декабря 2016 года «О проведении регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций и независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями Республики Тыва в декабре 2016 года» и в целях реализации проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва», утвержденного приказом №1121-1/д от «09» сентября 2013 г., ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» проведен региональный мониторинг качества образовательных достижений обучающихся 5-х классов образовательных организаций Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва с 14-16 декабря 2016 года.

Цель мониторинга - определить уровень стартовых возможностей обучающихся в основной школе.

Региональный мониторинг проводился в форме метапредметного тестирования.

Время выполнения – 40 минут.

В метапредметном тестировании приняли участие 78 пятиклассников Барун-Хемчикского кожууна по региональной выборке, что составляет 40,20% обучающихся от общего количества 5-х классов.

Таблица 1. Количество образовательных организаций и участников РМКО по метапредметному тестированию

№	Образовательные организации	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества обучающихся
1	МБОУ СОШ с. Аскы-Барлык	13	16,6	6,70
2	МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык	34	43,6	17,52
3	МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык	25	32,1	12,89
4	МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая	6	7,7	3,09
Итого:		78	100	40,20

Структура метапредметного теста 5 классов.

Метапредметное тестирование, предлагавшееся участникам регионального мониторинга качества образования 5 классов, было составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и имело стандартизированную систему оценивания. Работа состояла из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий была буква, цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание), фраза.

Таблица 2. Распределение заданий по уровням сложности

№	Критерии	Количество заданий	Максимальный балл
1	Общая осведомленность	1	10
2	Сложение чисел с переключением	1	10
3	Исправь ошибки	1	10
4	Составь фразу из 3 слов	1	3
5	Составь фразу из 4 слов	1	3
6	Сравнение	1	10
7	Классификация	1	3
8	Арифметика	1	4
	Итого:	8	53

Таблица №2 показывает 3 уровня сложности: низкий (3-4 балла), средний (10 баллов) и высокий (задание №2).

Таблица 3. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
	Количество баллов				
5	Сумма баллов	0-23	24-29	30-41	42-53
	Процент выполнения	43	55	77	100

Рекомендуемый минимальный результат выполнения метапредметного теста, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в начальной школе, – 24 балла, максимальный результат выполнения метапредметного теста – 53 балла (за выполнение менее 43% объема теста ставится отметка «2»; за выполнение 55% объема теста ставится отметка – «3»; за выполнение 77% объема теста ставится отметка «4»; за выполнение от 78 до 100% объема теста ставится отметка – «5»).

Таблица 4. Показатели уровня обученности

№	Образовательные организации	УО	КО	СБ
1	МБОУ СОШ с. Аскы-Барлык	38%	15%	2,5
2	МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык	37,5	15	2,5
3	МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык	64	28	3,0
4	МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая	0%	0%	2,0
Средний результат:		40%	17%	2,6

В таблице 4 представлены результаты обученности и готовности учащихся к основной школе Барун-Хемчикского кожууна:

- уровень обученности – 40%;
- качество обученности – 17%;
- средний балл – 2,6.

Показатели выполнения метапредметного теста

Диаграмма 1

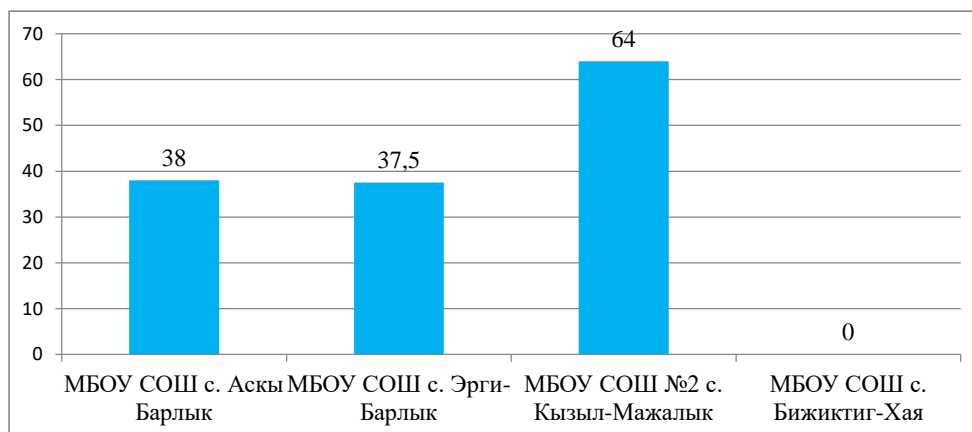


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся Барун-Хемчикского кожууна. Средний результат уровня обученности по кожууну составляет 40%. Результат выше среднего уровня обученности показала МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык (64%). Результаты ниже среднего уровня обученности показали МБОУ СОШ с. Аскы-Барлык (38%), МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык (37,5%), МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая (0%).

Диаграмма 2

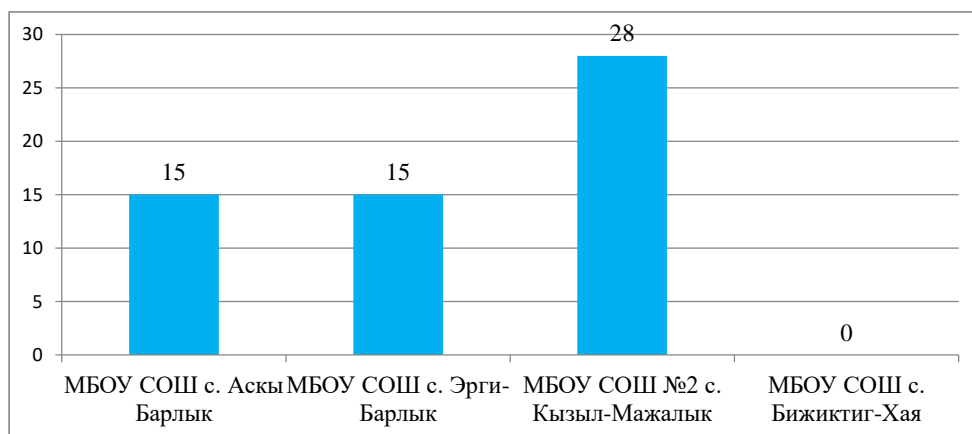


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся Барун-Хемчикского кожууна. Средний результат качества обученности по кожууну составляет 17%. Результат выше среднего уровня качества обученности показала МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык (28%). Результаты ниже среднего уровня обученности показали МБОУ СОШ с. Аскы-Барлык (15%), МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык (15%), МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая (0%).

Диаграмма 3

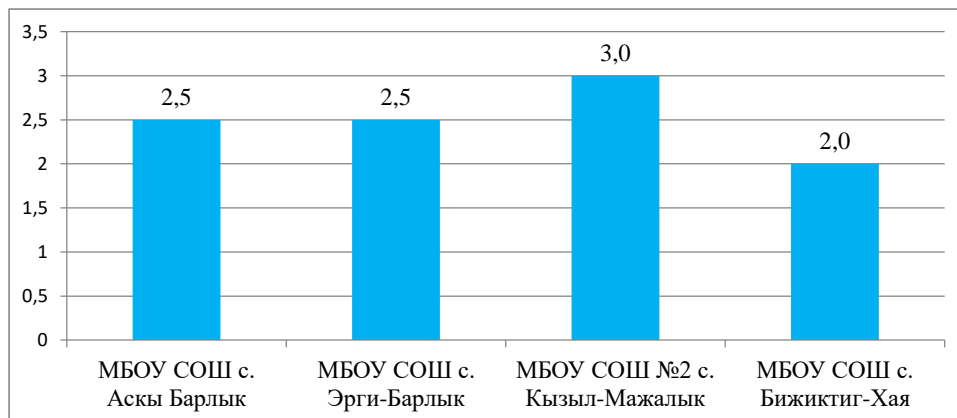


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам обучающихся Барун-Хемчикского кожууна. Средний результат среднего балла по кожууну составляет 2,6. Результат выше среднего уровня среднего балла показала МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык (3,0). Результаты ниже среднего балла показали МБОУ СОШ с. Аскы-Барлык (2,5), МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык (2,5), МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая (2,0).

Показатели выполнения заданий метапредметного теста

Диаграмма 4

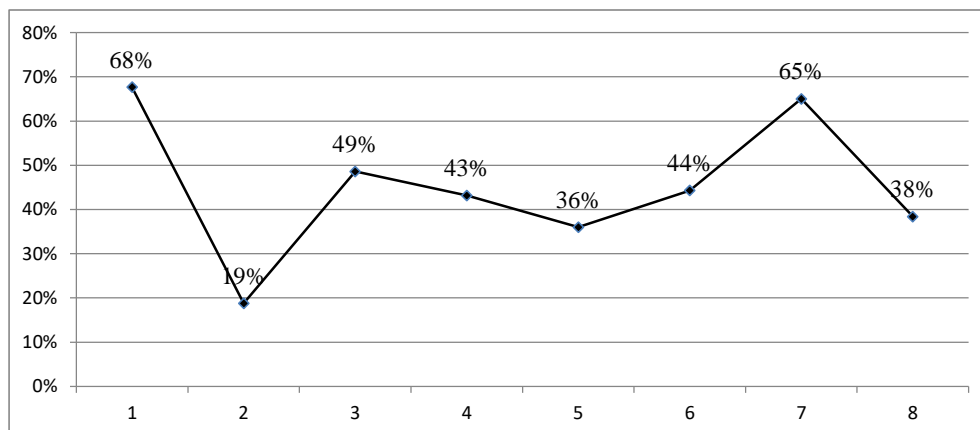


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий метапредметного теста обучающимися Барун-Хемчикского кожууна. Процент выполнения метапредметного теста образовательными организациями Барун-Хемчикского кожууна - 45%. Хорошо справились с заданием среднего уровня №1 - 68%, которое направлено на выявление информированности обучающихся, определяемой внешкольными воздействиями. От обучающегося требовалось правильно дополнить предложение, выбрав один ответ из пяти предложенных вариантов; №7 (65%), задание низкого уровня, где проверялось знание орфографической грамотности учеников; умение устанавливать причинно-следственные связи между отдельными языковыми явлениями и умение группировать предметы по признакам.

Трудности для обучающихся вызвали задания:

- №2 (19%), задание высокого уровня сложности, где обучающиеся должны с возможно большей скоростью и точностью сложить два однозначных числа, написанных друг под другом двумя чередующимися способами;
- №3 (49%), где проверялась грамотность обучающихся по орфографии и пунктуации;
- №4 (43%), 5(36%), задания низкого уровня сложности, где проверялись умение составить фразы из нескольких слов.
- №6 (44%), задание среднего уровня сложности, где проверялось умение сравнивать части речи и части слова.
- №8 (38%), задание низкого уровня сложности, где проверялось знание орфографической грамотности учеников; умение устанавливать причинно-следственные связи между отдельными языковыми явлениями и умение группировать предметы по признакам.

По итогам метапредметного теста выяснилось, что обучающиеся хорошо справились с заданиями низкого уровня сложности. Однако затруднялись в заданиях среднего и высокого уровней сложности.

Составитель: Тюлюш Т. В.