

Анализ регионального мониторинга качества образования достижений обучающихся г.Ак-Довурака Республики Тыва

На основании приказа №1377-д от «09» декабря 2016 года «О проведении регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций и независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями Республики Тыва в декабре 2016 года» и в целях реализации проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва», утвержденного приказом №1121-1/д от «09» сентября 2013 г., ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» проведен региональный мониторинг качества образовательных достижений обучающихся 5-х классов образовательной организации г. Ак-Довурака Республики Тыва с 14-16 декабря 2016 года.

Цель мониторинга - определить уровень стартовых возможностей обучающихся в основной школе.

Региональный мониторинг проводился в форме метапредметного тестирования.

Время выполнения –40 минут.

В метапредметном тестировании приняли участие 62 пятиклассника г.Ак-Довурака по региональной выборке, что составляет 26,72% от общего количества обучающихся 5-х классов.

Таблица 1. Количество образовательных организаций и участников РМКО по метапредметному тестированию

№	Образовательные организации	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества обучающихся
1	МБОУ СОШ № 3 г. Ак-Довурака	62	100	26,72
Итого:		62	100	26,72

Структура метапредметного теста 5 классов.

Метапредметное тестирование, предлагавшееся участникам регионального мониторинга качества образования 5 классов, было составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и имело стандартизированную систему оценивания. Работа состояла из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий была буква, цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание), фраза.

Таблица 2. Распределение заданий по уровням сложности

№	Критерии	Количество заданий	Максимальный балл
1	Общая осведомленность	1	10
2	Сложение чисел с переключением	1	10
3	Исправь ошибки	1	10
4	Составь фразу из 3 слов	1	3
5	Составь фразу из 4 слов	1	3
6	Сравнение	1	10
7	Классификация	1	3
8	Арифметика	1	4
	Итого:	8	53

Таблица №2 показывает 3 уровня сложности: низкий (3-4 балла), средний (10 баллов) и высокий (задание №2).

Таблица 3. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
	Количество баллов				
5	Сумма баллов	0-23	24-29	30-41	42-53
	Процент выполнения	43	55	77	100

Рекомендуемый минимальный результат выполнения метапредметного теста, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в начальной школе, – 24 балла, максимальный результат выполнения метапредметного теста – 53 балла (за выполнение менее 43% объема теста ставится отметка «2»; за выполнение 55% объема теста ставится отметка – «3»; за выполнение 77% объема теста ставится отметка «4»; за выполнение от 78 до 100% объема теста ставится отметка – «5»).

Таблица 4. Показатели уровня обученности

№	Образовательные организации	УО	КО	СБ
1	МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурака	92%	46%	3,5
Средний результат:		92%	46%	3,5

В таблице 4 представлены результаты обученности и готовности МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака к основной школе:

- уровень обученности – 92%;
- качество обученности – 46%;
- средний балл – 3,5.

Показатели выполнения метапредметного теста

Диаграмма 1

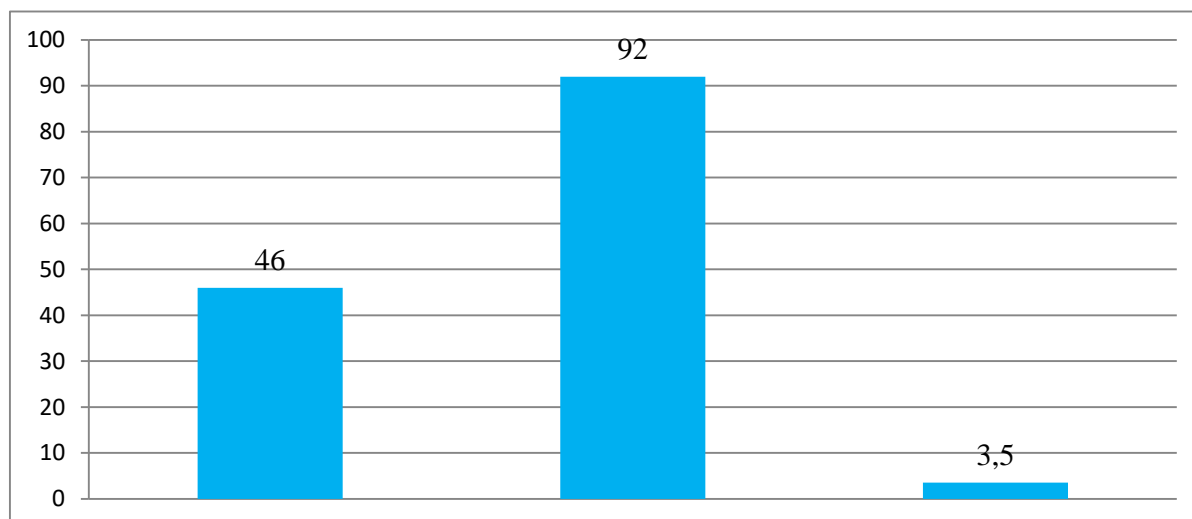


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся г. Ак-Довурака. Средний результат уровня обученности составляет – 92%, качества обученности - 46%, средний балл по оценкам – 3,5.

Показатели выполнения заданий по метапредметному тесту

Диаграмма 2

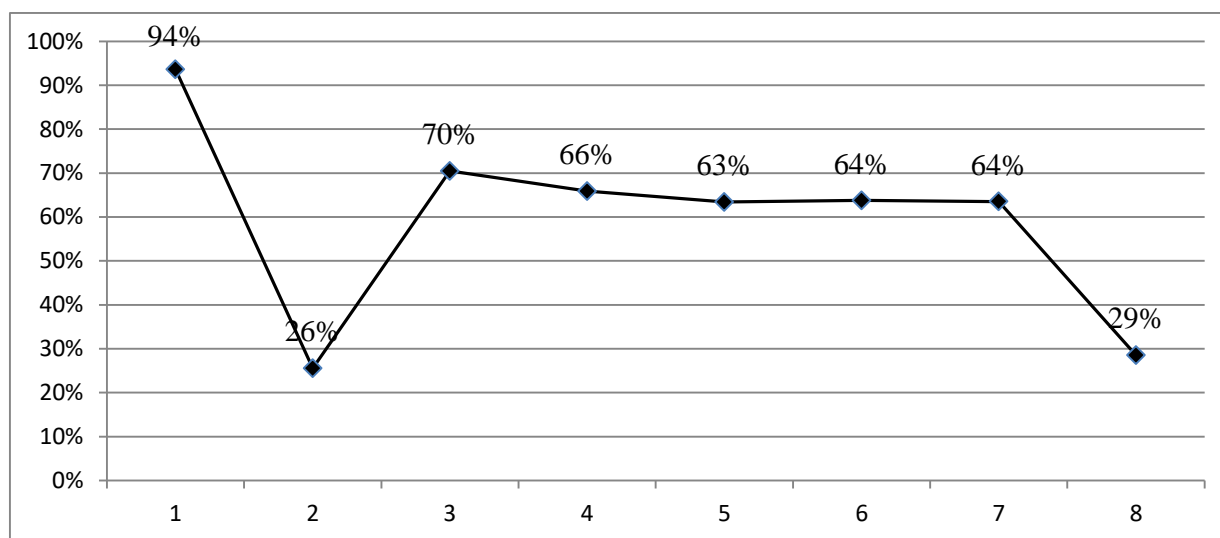


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий метапредметного теста обучающимися по г. Ак-Довурак. Процент выполнения метапредметного теста образовательной организацией г. Ак-Довурака - 61%. Хорошо справилась с заданием среднего уровня №1 - 94%, которое направлено на выявление информированности обучающихся, определяемой внешкольными воздействиями. От обучающегося требовалось правильно дополнить предложение, выбрав один ответ из пяти предложенных вариантов.

Трудности для обучающихся вызвали задания:

- № 2 (44%), задание высокого уровня сложности, где обучающиеся должны с возможно большей скоростью и точностью сложить два однозначных числа, написанных друг под другом двумя чередующимися способами;
- № 3 (70%), где проверялась грамотность обучающихся по орфографии и пунктуации;
- №4 (66%), 5(63%), задания низкого уровня сложности, где проверялись умения составить фразы из нескольких слов.
- №6 (64%), задание среднего уровня, где проверялось умение сравнивать части речи и части слова;
- №7 (64%), задание низкого уровня сложности, где проверялось знание орфографической грамотности учеников; умение устанавливать причинно-следственные связи между отдельными языковыми явлениями и умение группировать предметы по признакам.
- №8 (29%), задание низкого уровня сложности, где проверялось знание орфографической грамотности учеников; умение устанавливать причинно-следственные связи между отдельными языковыми явлениями и умение группировать предметы по признакам.

По итогам метапредметного теста выяснилось, что обучающиеся в целом хорошо справились с заданиями метапредметного теста.

Составитель: Тюлюш Т. В.