



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

ПРИКАЗ

« 28 » января 2019 г.

№ 80 -д

г. КЫЗЫЛ

**Об утверждении особенностей организации и проведения итогового
собеседования для участников итогового собеседования с ОВЗ,
участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов
в 2019 году**

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513 и приказа Минобрнауки РТ от 15.01.2019 г. №25-д «Об утверждении Порядка организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 2018-2019 учебном году на территории Республики Тыва» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить особенности организации и проведения итогового собеседования для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов в 2019 году согласно приложению.

2. Директору ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» (далее - ГБУ «ИОКО РТ») С.Б. Кыргысу обеспечить информирование граждан об особенностях организации и проведения итогового собеседования для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов в 2019 году в средствах массовой информации, сайтах Министерства образования и науки Республики Тыва, ГБУ «ИОКО РТ», муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Тыва Е.В. Хардикову.

Министр



Т.О. Санчаа

**Особенности организации и проведения итогового собеседования
для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового
собеседования – детей-инвалидов и инвалидов в 2019 году**

1. Итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) проводится для обучающихся IX классов, в том числе для:

лиц, осваивающих образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, либо лиц, обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, проходящих экстерном ГИА в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования (далее – экстерны);

обучающихся, экстернов с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам основного общего образования, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении.

2. Для участия в итоговом собеседовании участники итогового собеседования с ОВЗ подают заявление и согласие на обработку персональных данных в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования, а экстерны – в организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, по выбору экстернов не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования.

Участники итогового собеседования с ОВЗ при подаче заявления на прохождение итогового собеседования предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), а обучающиеся, экстерны – дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка, подтверждающая инвалидность), для участников п. 7. предъявляется копия рекомендаций ПМПК с конкретным указанием модели проверки ответа участников итогового собеседования (использование протокола эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи, задержка