



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**
(Минобрнауки РТ)

ПРИКАЗ

от «14» сентября 2021 г. № 1087-д
г. КЫЗЫЛ

**Об утверждении Региональной программы оценочных процедур в
общеобразовательных организациях Республики Тыва
в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2021 г. № СК-228/03, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 августа 2021 г. № 01-169/08-01 и в целях организационного обеспечения проведения региональных оценочных процедур на территории Республики Тыва, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

регламент проведения региональных оценочных процедур на территории Республики Тыва в 2021-2022 учебном году;

график проведения региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Республики Тыва в сентябре-октябре 2021 года.

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) республики, осуществляющих управление в сфере образования, республиканских образовательных организаций, включать мероприятия оценочных процедур при планировании работы.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Республики Тыва Масленникову Н.А.

И.о. министра

В.М. Монгуш

Утвержден
приказом Минобрнауки РТ
от « 14 » 09 2021 г.
№ 1087 -д

Регламент проведения региональных оценочных процедур на территории Республики Тыва в 2021-2022 учебном году

І. Общие положения

1. Настоящий регламент оценочных процедур (далее - Регламент) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указом Президента России от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- совместным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590 и Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 года № 219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 02.03.2021 г. №242-д «О региональной системе оценки качества образования Республики Тыва»;

- приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 03.03.2021 г. №261-д «О системе оценки качества образовательной деятельности в Республике Тыва».

2. Регламент устанавливает единые требования к проведению оценочных процедур, определяет задачи, предмет, объект, методы оценочных процедур, их инструментарий, сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам работ.

3. Оценочные процедуры проводятся с целью получения достоверной информации и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования, а также принципах и механизмах использования результатов оценки качества образования для управления региональной системой образования.

4. Предметом оценочных процедур качества образования являются:

- результаты образовательных достижений, обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- метапредметные умения, необходимые для полноценного функционирования в современном обществе;

- результаты по оценке функциональной грамотности.

5. Обеспечение организации и проведения оценочных процедур на территории Республики Тыва осуществляет Министерство образования и науки Республики Тыва (далее - Минобрнауки РТ) во взаимодействии с государственным бюджетным учреждением «Институт оценки качества образования Республики Тыва» (далее – ГБУ «ИОКО РТ»), муниципальными органами управления образования и образовательными организациями.

6. Информационное сопровождение подготовки и проведения оценочных процедур осуществляется посредством сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.monrt.rtyva.ru/> (сайт Минобрнауки РТ), <https://ioko.rtyva.ru/> (сайт ГБУ «ИОКО РТ»).

7. Информационный обмен и сбор данных в рамках проведения оценочных процедур осуществляется с использованием информационной системы «Школьный клиент» посредством внесения данных через личные кабинеты образовательных организаций, в которых размещается актуальная информация о ходе оценочных процедур, инструктивные и методические материалы.

8. Регламент распространяется на все образовательные организации системы общего образования Республики Тыва.

II. Требования к порядку проведения региональных оценочных процедур

9. Оценочные процедуры проводятся в сроки, утверждаемым приказом Минобрнауки РТ ежегодно в начале учебного года.

10. Региональные оценочные процедуры качества образования проводятся по направлениям:

- оценочные процедуры по оценке предметных достижений обучающихся;

- оценочные процедуры по оценке сформированности метапредметных умений;

- оценочные процедуры по оценке функциональной грамотности.

11. Для проведения региональных оценочных процедур разрабатываются измерительные материалы. Разработку измерительных материалов организует ГБУ «ИОКО РТ» совместно с заинтересованными участниками образовательного пространства путем формирования рабочих групп по предмету. В состав рабочих групп входят педагогические работники образовательных организаций, имеющие практический опыт работы по разработке измерительных материалов и прошедшие курсы повышения квалификации по соответствующему направлению.

12. Информация и аналитические материалы о результатах проведения региональных оценочных процедур на школьном уровне публикуются на сайтах образовательных организаций.

13. Аналитические материалы о результатах проведения региональных оценочных процедур публикуется на сайте ГБУ «ИОКО РТ» <https://ioko.rtyva.ru/>.

III. Полномочия органов и организаций при организации и проведении региональных оценочных процедур

14. Минобрнауки РТ в пределах своей компетенции:

- осуществляет нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур;
- распределяет функции исполнителей по организации и проведению оценочных процедур;
- разрабатывает и утверждает порядок проведения оценочных процедур на территории Республики Тыва;
- разрабатывает и принимает управленческие решения (меры) по обеспечению объективности результатов оценочных процедур;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков и порядка проведения оценочных процедур, установленных Минобрнауки РТ;
- утверждает списки наблюдателей в образовательных организациях, требующих дополнительного контроля из числа представителей Минобрнауки РТ и подведомственных учреждений Минобрнауки РТ;
- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при подготовке и проведении оценочных процедур;
- размещает статистические и аналитические отчеты по результатам проведения оценочных процедур на сайте Минобрнауки РТ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.monrt.rtyva.ru/>.

15. Региональный координатор (ГБУ «ИОКО РТ»):

- обеспечивает организационно-технологическое и информационное сопровождение оценочных процедур;
- обеспечивает разработку, экспертизу и рассылку в муниципальные органы управления образованием и общеобразовательные организации измерительных материалов для проведения оценочных процедур;
- формирует и обеспечивает ведение информационных баз данных для проведения оценочных процедур;
- осуществляет взаимодействие с организациями, обеспечивающими организационно-технологическое сопровождение оценочных процедур;
- проводит обработку результатов оценочных процедур;
- разрабатывает формы для представления результатов оценочных процедур;
- проводит анализ результатов и анализ факторов, влияющих на динамику качества образования;
- оформляет и предоставляет информацию о состоянии и динамике качества образования в регионе;
- обеспечивает надлежащий порядок передачи и хранения материалов для проведения оценочных процедур;
- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении оценочных процедур.

16. Муниципальные органы управления образованием:

- определяют лиц, обеспечивающих координацию работ по проведению оценочных процедур на территории муниципального района (далее - муниципальный координатор, муниципальное образование);
- ежегодно разрабатывают и утверждают план мероприятий по обеспечению объективности результатов оценочных процедур на территории муниципального образования;
- информируют образовательные организации о целях, задачах, сроках

проведения оценочных процедур;

- обеспечивают в ходе подготовки и проведения оценочных процедур взаимодействие между образовательными организациями и ГБУ «ИОКО РТ»;
- осуществляют сбор информации, необходимых для проведения оценочных процедур;
- обеспечивают доставку материалов для проведения оценочных процедур в образовательные организации (при необходимости);
- совместно с руководителями образовательных организаций осуществляют подготовку сотрудников для проведения оценочных процедур;
- формируют и утверждают состав муниципальной комиссии для проверки оценочных процедур в образовательных организациях;
- обеспечивают привлечение независимых общественных наблюдателей при проведении мониторинга качества образования для повышения объективности результатов;
- осуществляют контроль загрузки образовательными организациями, расположенными на территории муниципального образования, электронных форм сбора результатов оценочных процедур через информационную систему «Школьный клиент»;
- анализируют результаты оценочных процедур на муниципальном уровне;
- принимают управленческие решения по результатам мониторинговых исследований на уровне муниципального образования.

17. Образовательные организации:

- создают условия и обеспечивают проведение и соблюдение процедур для получения объективных результатов;
- назначают школьных координаторов, ответственных за проведение мониторингов;
- организуют своевременное ознакомление всех участников оценочных процедур с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение оценочных процедур, с информацией о сроках его проведения;
- осуществляют подготовку сотрудников для проведения оценочных процедур;
- привлекают к проведению оценочных процедур независимых наблюдателей для повышения объективности результатов;
- формируют и утверждают состав школьной комиссии для проверки оценочных процедур в образовательных организациях;
- обеспечивают своевременную загрузку электронных форм сбора результатов оценочных процедур в информационную систему «Школьный клиент»;
- организуют работу по анализу и интерпретации результатов оценочных процедур, проводят корректировку образовательной программы (при необходимости), выстраивают индивидуальные образовательных траекторий обучающихся, испытывающих затруднение в обучении;
- принимают управленческие решения по результатам оценочных процедур на уровне образовательной организации, направленные на повышение качества образования.

18. Для проведения оценочных процедур могут использоваться:

- измерительные материалы, контрольные работы, проверочные работы, диагностические работы, анкеты для сбора информации об условиях осуществления

образовательного процесса;

- на школьном уровне информационная система «Школьный клиент» для автоматизации процессов обработки ответов обучающихся;
- на региональном уровне информационная системы «Школьный клиент» для автоматизации процессов обработки результатов мониторинговых исследований;
- методика анализа, обработки и предоставления результатов оценочных процедур;
- алгоритмическое и программное обеспечение для обработки информации, полученной в результате оценочных процедур.

IV. Порядок проведения региональных проверочных процедур

19. Участие в оценочных процедурах является обязательным для всех общеобразовательных организаций республики по следующим предметам и классам:

- 4 класс - русский язык, математика, английский язык, окружающий мир, литературное чтение;
- 7 класс - русский язык, математика, английский язык;
- 9 класс - русский язык, математика, выборные предметы;
- 11 класс - русский язык, математика профильная, выборные предметы.

Сроки проведения оценочных процедур утверждается на начало учебного года приказом Минобрнауки РТ.

20. Участие 6, 8 и 10 классов в оценочных процедурах по оценке сформированности метапредметных умений проводится в общеобразовательных организациях, вошедших в выборку и утверждённых приказом Минобрнауки РТ, в соответствии с графиком.

21. Участие 5 классов в оценочных процедурах по оценке функциональной грамотности проводится в общеобразовательных организациях, вошедших в выборку и утверждённых приказом Минобрнауки РТ, в соответствии с графиком.

22. Социологические исследования, опросы и иные мероприятия по оценке внеучебных достижений обучающихся (при необходимости) проводятся по отдельному графику, согласованному с Минобрнауки РТ.

23. Для обработки результатов оценочных процедур используется программа «Школьный клиент»:

- автоматизации процесса первичного сбора данных от образовательных организаций о списках обучающихся в каждом из классов образовательной организации;
- автоматизации процесса сбора данных от образовательных организаций об ответах участников на задания оценочных мероприятий, проводимых в бланочной форме;
- автоматизации процесса назначения обучающихся образовательных организаций в качестве участников оценочных мероприятий для организации дальнейшего ввода ответов участниками самостоятельно через сайт АИС «Мониторинг»;
- осуществления простейшего первичного контроля вводимой информации (заполнение обязательных полей, корректности указания номера варианта, ограничение вводимых символов в ответах участников оценочных мероприятий);
- упрощения отправки данных из образовательных организаций в РЦОИ.

24. Обработка первичных данных оценочных процедур и выдача результатов в образовательные организации производится в ГБУ «ИОКО РТ».

V. Рекомендации по упорядочиванию оценочных процедур

25. При планировании оценочных процедур на уровне образовательной организации необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.

26. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в образовательной организации (далее – ОО), рекомендуется:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

Эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся, является составление единого для ОО графика проведения оценочных процедур (далее - график) с учетом учебных периодов, принятых в ОО (четверть, триместр и т.д.), а также перечня учебных предметов.

27. В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования ОО рекомендуется:

а) сформировать единый для ОО график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия (график может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов ОО,

устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

б) разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

эпидемиологической ситуацией;

участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации ОО графика;

другими значимыми причинами.

При участии ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом график корректируется с сохранением условий.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте ОО.

Утвержден
 приказом Минобрнауки РФ
 от « 14 » сентября 2021 г.
 № 1087-Д

**График проведения региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Республики Тыва
 в сентябре-октябре 2021 года**

Дата проведения	ДОУ	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс	СПО
Разработка КИМов КР, ДР									
06 сентября - 10 октября 2021									
15 сентября - 10 октября 2021	МКДО								ВПР СПО по общеобразовательным предметам согласно графику Рособраззора
15 сентября - 15 октября 2021									
11 октября 2021 12 октября 2021				НИКО метапредметность			ДР Русский язык ДР История	ДР Математика	
13 октября 2021			ДР по функциональной грамотности					ДР Биология	
14 октября 2021						НИКО метапредметность	ДР Математика	ДР Русский язык	
15 октября 2021		КР Русский язык			КР Английский язык				
18 октября 2021		КР Математика			КР Русский язык		ДР Биология	ДР История	
19 октября 2021									
20 октября 2021		КР Английский язык			КР Математика		ДР Физика	ДР Химия	
21 октября 2021 22 октября 2021									
01 - 30 ноября 2021 01 - 24 декабря 2021								ДР Физика	
Статистическая обработка результатов, предметный анализ КР, ДР									
Разработка КИМов РПР, КР, ДР на 2022 год									

Примечание: ВПР – Всероссийские проверочные работы, МКДО – мониторинг качества дошкольного образования, ДР - диагностические работы, КР – контрольные работы.