



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ

Светлана Юрьевна Трофимова, к.п.н.,
руководитель службы статистического, методического и аналитического
обеспечения переданных полномочий Российской Федерации



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ РЕГИОНАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ

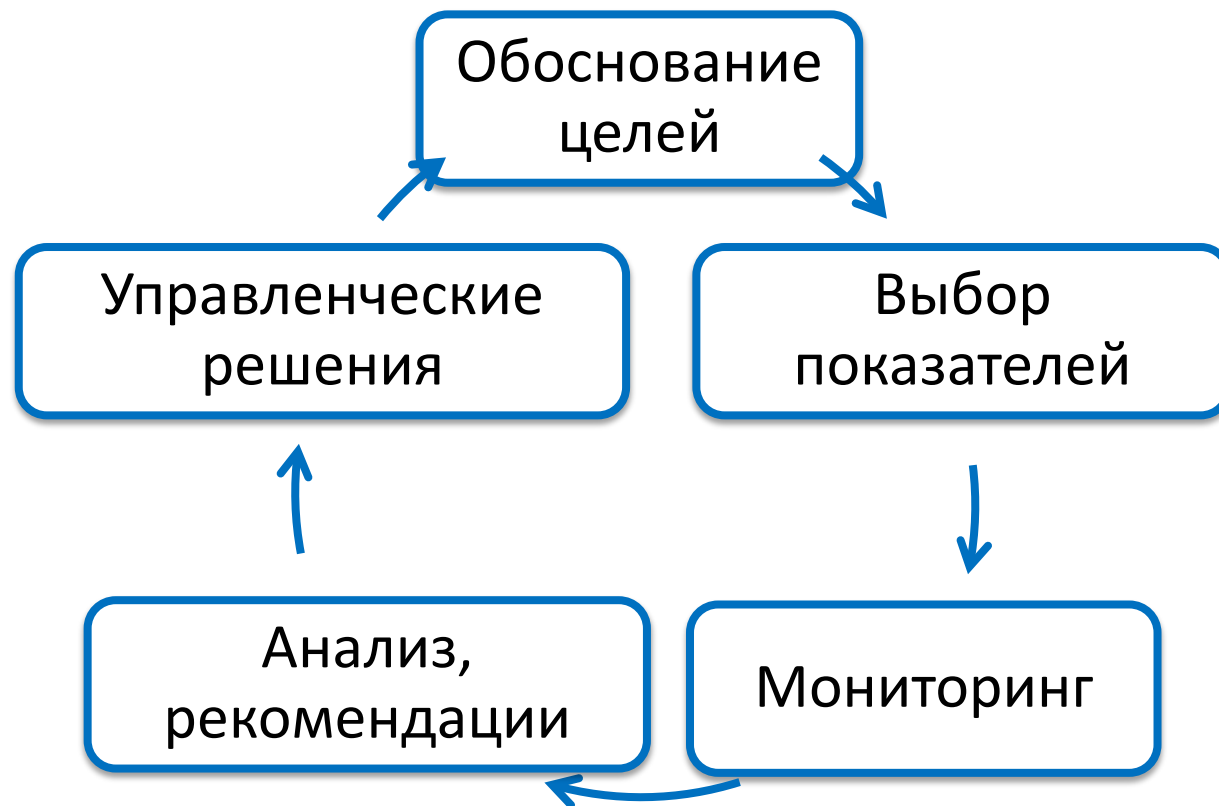
<i>Механизмы управления качеством образовательных результатов</i>	Система оценки качества подготовки обучающихся
	Система работы со школами с низкими образовательными результатами
	Система развития таланта
	Система профориентации
<i>Механизмы управления качеством образовательной деятельности</i>	Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования
	Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона
	Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов
	Система методической работы



Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПОДХОД К ОЦЕНКЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ



3/21

Стандартизированные критерии для каждого этапа управленческого цикла по каждому направлению оценки



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ

28 декабря 2018 года

Результаты экспертизы размещены в
личных кабинетах ФИС ОКО

22 января 2019

Собраны согласования или обоснования
изменения баллов

21 февраля 2019

Результаты повторной экспертизы
размещены в личных кабинетах ФИС ОКО



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКСПЕРТИЗЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ

Ответ получен от 46 регионов

41 регион

Обоснование для изменения
баллов

5 регионов

Согласование выставленных
баллов
Республика Алтай,
Амурская область,
Астраханская область,
Мурманская область,
Еврейская автономная область

38 регионов
Пересмотр
баллов

3 региона

Без пересмотра баллов
Республика Калмыкия,
Калининградская
область, Сахалинская
область

5/21



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИЧИНЫ ОТКАЗА В ПЕРЕСМОТРЕ БАЛЛОВ

Первичный сбор информации

	1	2	3	4
1	Субъект Российской Федерации			
2	Укажите ссылки на интернет-страницы, на которых размещены документы и материалы с информацией, характеризующей следующие системы или комплексы мероприятий, реализуемых на РЕГИОНАЛЬНОМ уровне качества подготовки обучающихся, в том числе:		Каждую ссылку размещайте в отдельной ячейке.	
3	Оценка на региональном уровне качества подготовки обучающихся	Ссылка1	Ссылка2	Ссылка3
4	Методология			
5	Мероприятия, действия			
6	Оценка, мониторинг результатов, анализ			
7	Управленческие решения, оценка эффективности			

Сбор обоснования изменения баллов

4	Система оценки качества подготовки обучающихся	6	
5	Наличие обоснованной системы проводимых процедур оценки образовательных результатов:		
6	учитывающей федеральные тенденции	0	
7	учитывающей уровень образовательных результатов в регионе	0	
8	учитывающей другие потребности региона	0	
9	включающей оценку меапредметных результатов	1	
10	предполагающей вариативность (добровольность) для ОО	0	
11	Обоснование отказа от проведения региональных процедур (при отсутствии таких процедур)	0	
12	Наличие показателей оценки качества (2 - соответствующих обоснованной системе, 1 - не соответствующих обоснованной системе, 0 - нет):		
13	по базовой подготовке (минимальный уровень)	1	
14	по подготовке высокого уровня	1	
15	по индивидуализации обучения	0	
16	Наличие показателей с негативными последствиями	-3	
17	Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными последствиями не оценивается)		
18	по базовой подготовке	1	
19	по индивидуализации обучения	0	
20	по подготовке высокого уровня	1	
21	процедуры -1 балл, по результатам нескольких процедур - 2 балла, комплексный анализ по нескольким процедурам - 3 балла, использование кластерного анализа - дополнительно 1 балл)	2	
22	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) (1 год -1 балл, 2 и более лет - 2 балла)	2	
23	Наличие управленческих решений		
24	относительно одной группы субъектов образовательного процесса -1 балл, нескольких групп - 2 балла, 2 и более лет - дополнительно 1 балл)	0	
25	наличие негативных управленческих решений	0	

6/21

➤ Материалы присланы в формате для первичного сбора информации



Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИЧИНЫ ОТКАЗА В ПЕРЕСМОТРЕ БАЛЛОВ

- Представление баллов без указания ссылок
- Описание мероприятий, документов и т.п. без наличия ссылок
- Представление ссылок по направлению без их отнесения к конкретным показателям

4	Система оценки качества подготовки обучающихся	10	http://coikko.ru/uploads/files/gia2018kniga.docx	http://coikko.ru/index.php?do=cat&category=aktinform	http://gidra.iro.yar.ru/owncloud/index.php/s/TMTswqK7ZGVNhg0	http://gidra.iro.yar.ru/owncloud/index.php/s/8bXxFO0Hq1iGBRN	http://gidra.iro.yar.ru/owncloud/index.php/s/8bXxFO0Hq1iGBRN	http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/kemd/2018/18-10-18-Matematika.pdf
---	--	----	---	---	---	---	---	---



Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИЧИНЫ НЕЗНАЧИТЕЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ БАЛЛОВ

Система оценки качества подготовки обучающихся	6								
Наличие обоснованной системы проводимых процедур оценки образовательных результатов:									
учитывающей федеральные тенденции	0	https://monitoring							
учитывающей уровень образовательных результатов в регионе	0	https://monitoring	https://rcokoit.ru/libr	https://yadi.sk/i/nWy					
учитывающей другие потребности региона	0	https://monitoring	https://rcokoit.ru/libr	https://yadi.sk/i/nWy					
включающей оценку меапредметных результатов	1		https://yadi.sk/i/q3oy						
предполагающей вариативность (добровольность) для ОО	0								
Обоснование отказа от проведения региональных процедур (при отсутствии таких)	0								
Наличие показателей оценки качества (2 - соответствующих обоснованной системе, 1 - не соответствующих обоснованной системе, 0 - нет):									
по базовой подготовке (минимальный уровень)	1	https://monitoring	https://yadi.sk/i/p0oB	https://yadi.sk/i/2iTo	https://yadi.sk/i	https://yadi.sk/i/q	https://yadi.sk	https://yadi.sk	выставлено ранее
по подготовке высокого уровня	1		https://yadi.sk/i/p0oB	https://yadi.sk/i/2iTo	https://yadi.sk/i	https://yadi.sk/i/q	https://yadi.sk	https://yadi.sk	выставлено ранее
по индивидуализации обучения	0	https://monitoring							
Наличие показателей с негативными последствиями	-3								
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными последствиями не оценивается)									
по базовой подготовке	1	.rcokoit.ru/wp-61E17nTwoOg	61E17nTwoOg	q6MFn_a71rA					выставлено ранее
по индивидуализации обучения	0	.rcokoit.ru/wp-koit.ru/wp-	koit.ru/wp-	статьи не засчитываются	качестве региональной стратегии				
по подготовке высокого уровня	1	WIW61E17nTwoOg	6MFn_a71rA						выставлено ранее
процедуры -1 балл, по результатам нескольких процедур - 2 балла, комплексный анализ по нескольким процедурам - 3 балла, использование кластерного анализа - дополнительно 1 балл)	2	https://yadi.sk/i/p0oB	https://yadi.sk/i/2iToJkR4kq4GzA	https://yadi.sk/i/8LrSPdZygme7VA	https://yadi.sk/i/q3oyicnisMdEZg	https://yadi.sk/i/Udz9sq5tmmpBZQ			выставлено ранее
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) (1 год -1 балл, 2 и более лет - 2 балла)	2	https://yadi.sk/i/p0oB	https://yadi.sk/i/2iToJkR4kq4GzA	https://yadi.sk/i/8LrSPdZygme7VA	https://yadi.sk/i/q3oyicnisMdEZg	https://yadi.sk/i/Udz9sq5tmmpBZQ			выставлено ранее
Наличие управленческих решений									
относительно одной группы субъектов образовательного процесса -1 балл, нескольких групп - 2 балла, 2 и более лет - дополнительно 1 балл)	0	.rcokoit.ru/wp-content/uploads/2							
наличие негативных управленческих решений	0								



Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИЧИНЫ НЕЗНАЧИТЕЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ БАЛЛОВ

Контроль качества образования

Государственный контроль
качества образования

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 05-71 от 16.03.2018
«О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»

Региональный контроль
качества образования

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 84 от 29 января 2019 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году»

Аналитические материалы

Методические рекомендации

Единая система оценки качества школьного образования в России

Архив

Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
<http://obrnadzor.gov.ru>

Федеральный институт педагогических измерений
<http://fipi.ru>

Официальный информационный портал Единого государственного экзамена
<http://ege.edu.ru>

Официальный информационный портал Государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге
<http://www.ege.spb.ru>

9/21

Наличие анализа результатов мониторинга в системе методической работы



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИЧИНЫ НЕЗНАЧИТЕЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ БАЛЛОВ



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА

ПОИСК

▼ ИНСТИТУТ

▼ ПОСТУПАЮЩИМ

▼ СТУДЕНТАМ И
СЛУШАТЕЛЯМ

▼ ДОПОЛНИ
ОБРАЗОВ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

[ГЛАВНАЯ](#) / [ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#)

Программа «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения, образования и культуры в 2015-2018 годах»

Президентская академия является единственным исполнителем по программе подготовки и переподготовки высшего уровня резерва управленческих кадров, согласно Поручения Президента РФ от 25 декабря 2009 г. № Пр-3484 и распоряжения Правительства РФ от 22 апреля 2010 г. № 636-р.

Программа реализуется по заказу Министерства экономического развития РФ на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика», Постановления Правительства Российской Федерации от 24 марта 2007 г. N 177 «О подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в 2007/08 - 2017/18 учебных годах»(в редакции постановления Правительства РФ от 03.09.2015г. № 928).

Координаторами Программы являются Аппарат Правительства Российской Федерации и комиссия по организации подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации.

10/21

Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа качества подготовки обучающихся



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**НЕ ПРОВЕРКА СОБЛЮДЕНИЯ «ФОРМАЛЬНЫХ»
ТРЕБОВАНИЙ,
НО АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ**



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПОКАЗАТЕЛИ С НЕГАТИВНЫМИ ПОСЛЕДСТВИЯМИ

- Показатели, связанные с уровнем результатов ВПР, используемые при рейтинговании по среднему баллу ВПР или по проценту получивших «4» и «5» по результатам ВПР
- Показатели, связанные с результатами региональных работ, проверка которых осуществляется учителями, преподающими предмет в той же образовательной организации
- Показатели, связанные со школьными отметками, например, процент обучающихся на «3», «4» и «5» для оценки результатов работы со школами с низкими образовательными результатами



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПОКАЗАТЕЛИ С НЕГАТИВНЫМИ ПОСЛЕДСТВИЯМИ

- Показатели, предполагающие сравнение средних баллов ЕГЭ малых школ между собой и средних баллов школы в разные годы
- Показатели, предполагающие сравнение результатов ОО со средними региональными показателями при оценке эффективности руководителей ОО



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие обоснованной системы проводимых процедур оценки образовательных результатов

- Методика формирования рейтингов
- Сборники статей
- Приказ об участии образовательных организаций в НИКО по биологии и химии

Наличие управленческих решений по результатам анализа

- Приказы о проведении региональных работ
- Приказы об определении показателей



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Наличие
региональных
показателей

- Совещания
- Круглые столы
- Положение о РСОКО, в котором нет упоминания о школах с низкими образовательными результатами

15/21

- В подавляющем большинстве регионов проекты на 1 год
- Отсутствие мониторинга
 - Отсутствие управленческих решений



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА РАЗВИТИЯ ТАЛАНТА И СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИИ

- В 26 регионах система развития таланта представлена только отдельными мероприятиями
- В 25 регионах система профориентации представлена только отдельными мероприятиями
- В 13 регионах развитие таланта и профориентация проводится только в варианте набора мероприятий



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- ✗ Независимая система оценки качества условий оказания услуг
- ✗ Новости о том, что родители напишут ЕГЭ
- ✗ Новости о том, какие предметы будут сдавать школьники региона



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВСЕХ ОО РЕГИОНА

ПРИ НАЛИЧИИ СИСТЕМЫ, КАСАЮЩЕЙСЯ ТОЛЬКО ОО РЕГИОНАЛЬНОГО ПОДЧИНЕНИЯ,
ВЫСТАВЛЯЕТСЯ "0" БАЛЛОВ

Система мониторинга
эффективности
руководителей ОО
региона

- Модель системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях
- Результаты экспертизы основных образовательных программ и рабочих учебных планов основного общего образования: проблемы проектирования и реализации

Наличие показателей по
формированию кадрового
резерва

- Молодежный кадровый резерв управленцев региона

18/21

✗ Замена на систему рейтингования ОО



Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Наличие обоснованной
системы повышения
квалификации

- Реестр программ ПК ИРО
- План-заказ по повышению квалификации, последний на 2017 год

Наличие обоснованной системы
ПК, учитывающей анализ
диагностики профессиональных
дефицитов учителей

- Замена дефицитов учителей на дефициты подготовки учеников
- Замена диагностики опросом

Обоснование механизмов
оценки качества программ
ДПО

- Анкетирование слушателей ИРО

Наличие мониторинга
показателей системы ПК
педагогов

- Анкетирование слушателей ИРО
- Молодежный кадровый резерв управленцев региона



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Показатели обеспеченности методической помощью

- Банк заданий для проведения аттестации учителей

Наличие региональных показателей по развитию и/или поддержке школьных методических объединений

- Положение о конкурсе методических служб, проведенном однократно и его итогах

Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества

- Профсоюз молодых педагогов

Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа системы методической работы

- Методические рекомендации для учителей по результатам региональных работ



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКСПЕРТИЗЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарю за внимание!