

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

**ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**


Согласовано

Министр образования и науки
Республики Тыва

 Т.О. Санчаа

Утверждаю

Ректор ГАОУ ДПО ТИРОиПК

 Ч.В. Монгуш

**ПЛАН-ПРОСПЕКТ
КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
НА 2018 ГОД**

Лицензия Службы по лицензированию и надзору отдельных видов
деятельности Республики Тыва

серия 17 Л01 № 0000252 регистрационный № 526

от 07 марта 2017 г.

Печатается по решению Ученого совета ГАОУ ДПО Тувинского института развития образования и повышения квалификации (протокол № ____ от 27 декабря 2017 года)

План-проспект курсовых мероприятий на 2018 год – Кызыл: ГАОУ ДПО ТИРОиПК, 2017 г. – 148 с.

В план-проспекте представлены условия и порядок приема слушателей, курсовые мероприятия повышения квалификации и профессиональной переподготовки, организационно-методические мероприятия работников образования в 2018 году.

© Тувинский институт развития образования
и повышения квалификации, 2018
© Редакционно-издательский отдел, 2018

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» организация, повышающая уровень профессиональной компетентности педагогических работников Республики Тыва, реализующих многоуровневую (многоступенчатую) непрерывную систему образования по образовательным программам: дошкольного, начального, среднего, основного (общего), послесузовского среднего профессионального, послевузовского высшего профессионального и дополнительного образования.

Нормативные правовые документы, регулирующие предоставление государственной услуги:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ»;
- Закон Российской Федерации от 27 июля 2010 года N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Формы повышения квалификации

Повышение квалификации – вид профессионального обучения педагогов, имеющий целью повышение уровня их теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений, рост мастерства по имеющимся профессиям, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных образовательных стандартов. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности работников. Периодичность прохождения специалистами повышения квалификации устанавливается работодателем.

Формы обучения:

- Повышение квалификации на базе Института
- Повышение квалификации на местах (на базе образовательных организаций)
- Дистанционное повышение квалификации
- Модульное повышение квалификации
- Профессиональная переподготовка
- Стажировка

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», повышение квалификации может включать в себя следующие виды обучения: профессиональная переподготовка (от 250 часов – выдается диплом о профессиональной переподготовке), краткосрочное тематическое обучение (от 16 часов – выдается удостоверение установленного образца) заканчивающееся сдачей зачета или защитой проектной деятельности; теоретические и проблемные семинары (8 часов- выдается сертификат ТИРОиПК), консультации (4 часа- выдается сертификат ТИРОиПК), стажировки в образовательных организациях республики и за пределами Республики Тыва (до 72 часов). В 2018 году Институтом запланированы курсы повышения квалификации на 16 часов, 24 часа, 32 часа, 40 часов, 48 часов.

Повышение квалификации в форме курсов, семинаров, консультаций направлены на подготовку педагогических работников и формирование новых компетенций, определенных в профессиональном стандарте педагога: работа с одаренными учащимися, работа в условиях реализации программ инклюзивного образования, преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным, работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми детьми, имеющими серьезные отклонения в поведении.

Повышение квалификации может быть в форме стажировки. Она проводится с

целью формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности. Стажировка специалистов может проводиться за пределами республики и на базе образовательных организаций республики, в ведущих научно-исследовательских организациях, институтах повышения квалификации и образовательных учреждениях, Продолжительность стажировки устанавливается работодателем, направляющим работника на обучение, исходя из ее целей, по согласованию с руководителем организации, где она проводится.

Модульное повышение квалификации (2-х дневное обучение – выдается сертификат ТИРОиПК). При обучении на всех модулях, согласно накопительной системы, выдается удостоверение установленного образца 48 часов.

Основные направления работы Института:

- Образовательная
- Проектная
- Научно-методическая
- Организационно-методическая

Виды образовательных и методических услуг:

- Лекции, практические занятия
- Семинары – практикумы (на базе Института и выездные)
- Круглые столы
- Мастер-классы
- Групповые и индивидуальные консультации
- Научно-практические конференции
- Конкурсы
- Форумы
- Фестивали
- Педагогические игры

Условия и порядок приема слушателей

Комплектование учебных групп осуществляется учебными подразделениями Института

Кафедрами: естественнонаучного и эстетического образования; иностранного языка и гуманитарного образования; русской и тувинской филологии; дошкольного, начального, дополнительного образования и воспитания; переподготовки и профессионального обучения; физико-математического и дистанционного образования.

Центрами: управления проектами и программами; ФГОС

Отделом аттестации руководящих и педагогических работников, отделом учебно-методического обеспечения

Обучение может быть организовано как на базе Института, так и с выездом в территории по приглашению органов управления образованием и образовательных учреждений. Организация обучения производится на основании договоров, заключенных между Институтом и Заказчиком. Заявки на проведение курсов необходимо направлять в соответствующие кафедры и центры, согласно план-проспекта. Основанием для составления заявки или заключения договора на проведение курсов могут служить как план-график курсовых мероприятий, так и конкретные потребности и интересы Заказчика на повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Адрес Института: 667000, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, д. 1 (проезд: ост. «Пассажирское АТП»)

Сайт Института: www.ipktuva.ru **E-mail:** ipk-tuva@yandex.ru

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Ректор	Чойгана Владимировна Монгуш, кандидат исторических наук	8-(394-22)-2-35-47
Проректор по учебной работе, секретарь Ученого Совета	Наталья Викторовна Сагачева	8-(394-22)-2-06-75
Проректор по научно-методической работе	Март-оол Вячеслав Донгакович, к.и.н.	8-(394-22)-2-06-75
Проректор по проектам и программам	Куулар Урана Дайгыранзаевна	8-(394-22)-2-06-75
Помощник ректора	Удилова Ирина Валерьевна	8-(394-22)-2-35-46
Начальник административно-хозяйственной части (АХЧ)	Хеймер-оол Чамбал-оолович Донгак	8-(394-22)-2-34-11
Главный бухгалтер	Чечена Чодураевна Ооржак	8-(394-22)-3-13-12
Секретарь	Анай-Хаак Артемовна Шюгдюр	тел/факс 8-(394-22)-2-35-46
Кафедра естественно-научного и эстетического образования	Заведующий кафедрой: Куулар Марина Май-ооловна, к.б.н.	8-963-250-04-40 e-mail: enigo2011@mail.ru
Кафедра дошкольного, начального, дополнительного образования и воспитания	Заведующий кафедрой: Ложкина Елена Владимировна	Тел.сот. каф. 8 963 204 2277 e-mail: k.dino2011@yandex.ru
Кафедра физико-математического и дистанционного образования	Заведующий кафедрой: Сат саяна Кок-ооловна, к.п.н	Тел.сот. 89632070364 Эл. Адрес: kfmido@mail.ru
Кафедра иностранных языков и гуманитарного образования	Заведующий кафедрой: Монгуш Мерген Партизанович	Тел. Сот. 8 963 250 0330 e-mail: kafedra-igo@mail.ru
Кафедра русской и тувинской филологии	Заведующий кафедрой: И.о. Монуш Розалия Романовна	Тел. Сот. 8 963 250 0330 e-mail: kafedra-FO@mail.ru
Кафедра профессионального образования и переподготовки	Заведующий кафедрой: Данзырын Чодура Оолаковна	Тел. Сот. Каф. 8-923-544-6498; e-mail: nispo_12@mail.ru
Отдел аттестации руководящих и педагогических работников	Начальник отдела: Цепелева Ирина Николаевна	тел. (8-394 22) 2-34-11; сот.тел. 8 963 250 0550; e-mail: attestazia@bk.ru
Центр управления проектами и	Руководитель центра: Ооржак Анай-Кара	e-mail: cmrico@mail.ru

программами	Сергеевна	
Отдел учебно-методического обеспечения	Начальник отдела: Лопсанова Майя Хуралбаевна	тел. +7 /394 22/ 2-35-46 e-mail: cumo-tuva@mail.ru
Центр введения ФГОС	Руководитель центра: Ооржак Олеся Сергеевна	раб.тел. 8963-250-0333; e-mail: fgos12@mail.ru

ЗАЯВКА

На зачисление специалистов

(название учреждения, органа управления)

в ТИРОиПК по проблеме _____

(название по плану-проспекту)

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Стаж работы в должности	Специальность по образованию

Руководитель учреждения (подпись)

Ф.И.О.

Ректору ТИРОиПК
Монгуш Ч.В.

**ЗАЯВКА
НА ПРОВЕДЕНИЕ ВЫЕЗДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПК
НА БАЗЕ КОЖУУНА (ГОРОДА)**

Прошу оказать образовательные услуги по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений нашего кожууна

полное название муниципального органа управления образованием

В сроки

По теме:

Оплату командировочных расходов и учебной работы гарантируем.

Ответственный за организацию и проведение

Ф.И.О., должность, контактные телефоны

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность, предмет	Образовательное учреждение (полное название)	Примечание

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Начальник _____

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

Ректору ТИРОиПК

Монгуш Ч.В.

**ЗАЯВКА
НА ПРОВЕДЕНИЕ ВЫЕЗДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПК
НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Прошу оказать образовательные услуги по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений

полное название образовательного учреждения

В сроки

По теме:

Оплату командировочных расходов и учебной работы гарантируем.

Ответственный за организацию и проведение

Ф.И.О., должность, контактные телефоны

№	ФИО педагогического работника	Должность, предмет	Примечание

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель

ОУ

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация: телефон кафедры 8-963-250-04-40

e-mail: enigo2011@mail.ru

Заведующий кафедрой: Марина Май-ооловна Куулар, кандидат биологических наук

ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

Проведение мероприятий по реализации Приоритетного проекта Министерства образования и науки Республики Тыва «Успешный ученик», совершенствование предметной и методической компетентности педагогов при подготовке учащихся к итоговой аттестации по биологии, химии и географии.

ПРОЕКТ КАФЕДРЫ «Развитие естественнонаучного образования в Республике Тыва»

Повышение качества школьного естественнонаучного образования, через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя

Задачи проекта:

- ✓ Обновление содержания естественнонаучного образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителей естественнонаучного цикла;
- ✓ Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей биологии, химии и географии;
- ✓ Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогов естественнонаучных дисциплин;
- ✓ Внедрение единых образовательных кейсов по биологии, химии и географии.

Основные задачи деятельности кафедры:

- внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования учителями естественнонаучных и эстетических дисциплин;
- реализация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в Республике Тыва;
- оказание методической поддержки учителям биологии, химии и географии по вопросам подготовки государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах;
- создание необходимых условий для внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования по биологии, химии, географии, ОБЖ, технологии, изобразительного искусства (черчения), музыки, физической культуры, ОРКСЭ;
- организационно-методическая поддержка учителей естественнонаучных и эстетических предметов в вопросах повышения предметной компетенции.

16. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ Курсы повышения квалификации

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Учителя биологии (в рамках проекта <i>Успешный ученик</i>)	Методика подготовки учащихся к ОГЭ по биологии В программе: разбор заданий высокого и повышенного уровней сложности по ОГЭ; практикумы по разработке программ подготовки школьников к итоговой	11-12 января (дистанционно) 15-17 января	Куулар М.М. Хертек А.Э.

		<p>аттестации; методы, алгоритмы, приемы выполнения заданий ОГЭ разного уровня сложности; анализ проблемных заданий разного уровня сложности; практикумы по решению проблемных заданий.</p> <p>Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование.</p> <p>Ожидаемые результаты: получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня</p>	<p>(очно)</p> <p>40ч</p>	
2	<p>Учителя химии (в рамках проекта Успешный ученик)</p>	<p>Методика подготовки учащихся к ОГЭ по химии</p> <p>В программе: разбор заданий высокого и повышенного уровней сложности по ОГЭ; практикумы по разработке программ подготовки школьников к итоговой аттестации; методы, алгоритмы, приемы выполнения заданий ОГЭ разного уровня сложности; анализ проблемных заданий разного уровня сложности; практикумы по решению проблемных заданий.</p> <p>Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование.</p> <p>Ожидаемые результаты: получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня</p>	<p>11-12 января (дистанционно) 15-17 января (очно)</p> <p>40ч</p>	<p>Куулар М.М. Тарый Ч.Э.</p>
3	<p>Учителя географии (в рамках проекта Успешный ученик)</p>	<p>Методика подготовки учащихся к ОГЭ по географии</p> <p>В программе: разбор заданий высокого и повышенного уровней сложности по ОГЭ; практикумы по разработке программ подготовки школьников к итоговой аттестации; методы, алгоритмы, приемы выполнения заданий ОГЭ разного уровня сложности; анализ проблемных заданий разного уровня сложности; практикумы по решению проблемных заданий.</p> <p>Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование.</p> <p>Ожидаемые результаты: получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня</p>	<p>11-12 января (дистанционно) 15-17 января (очно)</p> <p>40ч</p>	<p>Куулар М.М. Хертек Ч.М.</p>
4	<p>Учителя-предметники, психологи, директора, заместители директоров ОО</p>	<p>Профилактика несчастных случаев с учетом возрастных особенностей обучающихся и сезонной специфики региона</p> <p>В программе: Профилактика несчастных случаев; использование учебно-мотивационных методов на уроках и во</p>	<p>23-25 января Гимназия № 5 г. Кызыл</p> <p>24ч.</p>	<p>Ондар А.О.</p>

	<i>(в рамках программы ЗОЖ)</i>	внеурочной деятельности; психологические техники развития осознанности по поддержанию здоровья; деятельность классного руководителя в формировании здорового образа жизни у учащихся; народные традиции и обычаи по сохранению и укреплению здоровья. Форма итогового контроля: проект по здоровьесбережению Ожидаемые результаты: повышение компетентности педагогов в области профилактики несчастных случаев, мотивации к сохранению собственного здоровья и здоровья учеников в рамках учебной и внеучебной деятельности.		
5	Эксперты региональной предметной комиссии по географии	Базовые компетенции эксперта региональной предметной комиссии по географии при проверке заданий с развернутым ответом ГИА В программе: совершенствование профессиональных компетенций в области объективного оценивания выполнения учащимися заданий с развёрнутым ответом в структуре экзаменационной работы по географии Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: статус эксперта	05-06 февраля (дистанционно) 07-09 февраля (очно) 40ч (9 человек)	Куулар М.М. Хертек Ч.М.
6	Учителя-предметники, психологи, директора, заместители директоров ОО <i>(в рамках программы ЗОЖ)</i>	Практическая реализация методики формирования и развития культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ФГОС ОО В программе: Организация системы по здоровьесбережению в общеобразовательной организации; методы и подходы по стимулированию поддержания и развития здоровья обучающихся на разных уроках и во внеурочное время; работа с родителями и общественностью. Форма итогового контроля: проект по здоровьесбережению Ожидаемые результаты: повышение компетентности педагогов в области здоровьесбережения, в рамках учебной и внеучебной деятельности.	13-15 февраля МБОУ СОШ № 3 г. Ак-Довурак	Куулар М.М. Ондар А.О.
7	Эксперты региональной предметной комиссии по химии	Базовые компетенции эксперта региональной предметной комиссии по химии при проверке заданий с развернутым ответом ГИА В программе: совершенствование профессиональных компетенций в области объективного оценивания выполнения учащимися заданий с развёрнутым ответом	12-13 февраля (дистанционно) 14-16 февраля (очно)	Куулар М.М. Тарый Ч.Э.

		в структуре экзаменационной работы по химии Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: статус эксперта	40ч. (11 человек)	
8	Эксперты региональной предметной комиссии по биологии	Базовые компетенции эксперта региональной предметной комиссии по биологии при проверке заданий с развернутым ответом ГИА В программе: совершенствование профессиональных компетенций в области объективного оценивания выполнения учащимися заданий с развернутым ответом в структуре экзаменационной работы по биологии Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: статус эксперта	15-16 февраля (дистанционно) 19-21 февраля (очно) 40ч (10 человек)	Куулар М.М. Хертек А.Э.
9	Учителя технологии (обслуживающий труд)	ФГОС предметной области «Технология»: содержание и механизмы реализации В программе: Современные подходы в преподавании предмета «Технология» в рамках реализации ФГОС; содержание учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования; основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»; метапредметный подход к преподаванию предмета «Технология», инновационные подходы к конструированию современного урока (учебного занятия) по предмету «Технология» Форма итогового контроля: защита проекта «Лестница успеха» Ожидаемый результат: овладение компетенциями в сфере организации деятельности учителей технологии по формированию проектно-технологического мышления обучающихся	5-7 марта 24 часа	Хертек А.Э.
10	Учителя технологии (технологический труд)	ФГОС предметной области «Технология»: содержание и механизмы реализации В программе: Современные подходы в преподавании предмета «Технология» в рамках реализации ФГОС; содержание учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования; основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»; метапредметный подход к преподаванию предмета «Технология», инновационные подходы к конструированию современного урока (учебного занятия) по предмету	12-14 марта 24 часа	Хертек А.Э.

		«Технология» Форма итогового контроля: защита проекта «Лестница успеха» Ожидаемый результат: овладение компетенциями в сфере организации деятельности учителей технологии по формированию проектно-технологического мышления обучающихся		
11	Учителя биологии (в рамках проекта Успешный ученик)	Организация подготовки выпускников 11-х классов к ЕГЭ по биологии В программе: разбор заданий высокого и повышенного уровней сложности по ЕГЭ; практикумы по разработке программ подготовки школьников к итоговой аттестации; методы, алгоритмы, приемы выполнения заданий ЕГЭ повышенного и высокого уровня сложности; анализ проблемных заданий разного уровня сложности; методика подготовки обучающихся к ГИА в формате ЕГЭ. Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование Ожидаемые результаты: получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня	26-28 марта 24 часа	Куулар М.М. Хертек А.Э.
12	Учителя географии (в рамках проекта Успешный ученик)	Организация подготовки выпускников 11-х классов к ЕГЭ по географии В программе: разбор заданий высокого и повышенного уровней сложности по ЕГЭ; практикумы по разработке программ подготовки школьников к итоговой аттестации; методы, алгоритмы, приемы выполнения заданий ЕГЭ повышенного и высокого уровня сложности; анализ проблемных заданий разного уровня сложности; методика подготовки обучающихся к ГИА в формате ЕГЭ. Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование Ожидаемые результаты: получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня	26-28 марта 24 часа	Куулар М.М. Хертек Ч.М.
13	Учителя химии (в рамках проекта Успешный ученик)	Организация подготовки выпускников 11-х классов к ЕГЭ по химии В программе: разбор заданий высокого и повышенного уровней сложности по ЕГЭ; практикумы по разработке программ подготовки школьников к итоговой аттестации; методы, алгоритмы, приемы выполнения заданий ЕГЭ повышенного и	29-31 марта 24 часа	Куулар М.М. Тарый Ч.Э.

		<p>высокого уровня сложности; анализ проблемных заданий разного уровня сложности; методика подготовки обучающихся к ГИА в формате ЕГЭ.</p> <p>Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня</p>		
14	Учителя изобразительного искусства	<p>Методика преподавания изобразительного искусства в системе общего образования в условиях реализации ФГОС</p> <p>В программе: Требования ФГОС к современному уроку (учебному занятию) с позиции системно-деятельностного подхода; система дидактических принципов современного урока (учебного занятия); дидактика урока (учебного занятия) в контексте ФГОС; проектирование урока (учебного занятия) в контексте ФГОС; критерии и показатели анализа урока ИЗО (учебного занятия) с позиций требований ФГОС; технологическая карта как новый вид методической продукции педагога.</p> <p>Форма итогового контроля: защита проекта</p> <p>Ожидаемый результат: знакомство слушателей с современными подходами к разработке урока по ИЗО в условиях реализации ФГОС</p>	9-11 апреля 24 часа	Куулар М.М. Хертек А.Э.
15	Учителя физической культуры	<p>Реализация программы учебного предмета «Физическая культура» в свете требований ФГОС ОО</p> <p>В программе: ФГОС как система требований. Анализ примерных программ по учебному предмету «Физическая культура» для образовательных организаций, внедряющих программы начального, основного и среднего общего образования. Формы и методы преподавания ФК в соответствии с ФГОС. Мониторинг физического развития и уровня физической подготовленности в системе деятельности учителя.</p> <p>Форма итогового контроля: зачет</p> <p>Ожидаемый результат: Получение теоретических знаний и практических навыков по физическому воспитанию учащихся</p>	23-27 апреля 40 часов	Хертек Ч.М.

16	Учителя ОБЖ	<p>Проектирование учебного процесса по предмету ОБЖ в школе с учетом требований ФГОС ООО</p> <p>В программе: Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Формирование культуры здоровья у участников образовательного процесса. Патриотическое воспитание в процессе изучения предмета «ОБЖ». Проектирование к построению учебного процесса по ОБЖ на основе современных образовательных технологий. Методика организации и проведения урока ОБЖ с учетом требований ФГОС ООО.</p> <p>Форма итогового контроля: защита проекта.</p> <p>Ожидаемый результат: Овладение дополнительными компетенциями в сфере организации учебного процесса по ОБЖ с учетом требований ФГОС ООО.</p>	14-18 мая 40 часов	Тарый Ч.Э.
17	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	<p>Методика преподавания комплексного курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС</p> <p>В программе: Особенности планируемых результатов освоения учебной программы по ОРКСЭ; состав УМК и основные характеристики каждого из его компонентов; основные линии содержания модулей ОРКСЭ; отражение требований к результатам обучения в блоках практических заданий модулей ОРКСЭ. Проектирование урока ОРКСЭ (модуль по выбору учителя). Оценка и оценивание на уроках ОРКСЭ. Критерии, этапы и процедуры оценки.</p> <p>Форма контроля: написание эссе</p> <p>Ожидаемые результаты: углубление знаний по современным требованиям к преподаванию курса ОРКСЭ</p>	22-24 августа 24 часа	Хертек А.Э.
18	Учителя музыки	<p>Современное учебное занятие по музыке в основной школе: урочная и внеурочная деятельность</p> <p>В программе: Деятельность педагога и деятельность обучающегося на занятиях музыки. Современное содержание предмета музыки. Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности по реализации основной образовательной программы. Технология учебных проектов на занятиях музыки в условиях урока и внеурочной деятельности.</p> <p>Форма итогового контроля: защита проекта</p>	17-19 сентября 24 часа	Куулар М.М. Хертек А.Э.

		Ожидаемый результат: в результате обучения учителя музыки овладеют организацией современных учебных занятий во внеурочное и урочное время		
19	Учителя географии (в рамках проекта кафедры)	Проектная деятельность при реализации ФГОС по географии В программе: формирование информационной культуры школьников. Личностно-ориентированный, системно-деятельностный подходы к построению учебного процесса по географии. Проектирование учебного процесса по географии на основе современных образовательных технологий. Методика организации и проведения урока географии с учетом требований ФГОС ООО. Проектная деятельность как средство формирования образовательных результатов школьников. Мониторинг образовательных результатов школьников по географии. Форма итогового контроля: защита проекта. Ожидаемый результат: Слушатели овладеют компетенциями по проектированию учебно-воспитательного процесса, конструированию урока и построения циклов уроков.	1-3 октября 24 часа	Хертек Ч.М.
20	Учителя химии (в рамках проекта кафедры)	Проектная деятельность при реализации ФГОС по химии В программе: формирование информационной культуры школьников. Личностно-ориентированный, системно-деятельностный подходы к построению учебного процесса по химии. Проектирование учебного процесса по химии на основе современных образовательных технологий. Методика организации и проведения урока химии с учетом требований ФГОС ООО. Проектная деятельность как средство формирования образовательных результатов школьников. Мониторинг образовательных результатов школьников по химии. Форма итогового контроля: защита проекта Ожидаемый результат: Слушатели овладеют компетенциями по проектированию учебно-воспитательного процесса, конструированию урока и построения циклов уроков.	15-17 октября 24 часа	Тарый Ч.Э.
21	Учителя-предметники	Практическая реализация методики формирования и развития культуры	23-25 октября	

	, психологи, директора, заместители директоров ОО (В рамках программы ЗОЖ)	здорового и безопасного образа жизни в условиях ФГОС ОО В программе: Организация системы по здоровьесбережению в общеобразовательной организации; методы и подходы по стимулированию поддержания и развития здоровья обучающихся на разных уроках и во внеурочное время; работа с родителями и общественностью. Форма итогового контроля: проект по здоровьесбережению Ожидаемые результаты: повышение компетентности педагогов в области здоровьесбережения в рамках учебной и внеучебной деятельности, использование потенциала необходимых ресурсов для здоровьесбережения.	МБОУ СОШ № 2 г. Шагонар	Куулар М.М. Ондар А.О.
22	Учителя биологии (в рамках проекта Успешный ученик)	ЕГЭ по биологии: новые технологии подготовки школьников В программе: оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ, решение и экспертиза экзаменационных заданий. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения итоговой аттестации школьников в форме ЕГЭ. Для слушателей курсов будут организованы практические занятия для выполнения заданий КИМ ЕГЭ, анализ результатов тестирования. Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование Ожидаемый результат: Получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня	23-24 октября (дистанци онно) 29-31 октября (очно) 40 ч	Куулар М.М. Хертек А.Э.
23	Учителя химии (в рамках проекта Успешный ученик)	ЕГЭ по химии: новые технологии подготовки школьников В программе: оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ, решение и экспертиза экзаменационных заданий. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения итоговой аттестации школьников в форме ЕГЭ. Для слушателей курсов будут организованы практические занятия для выполнения заданий КИМ ЕГЭ, анализ результатов тестирования. Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование Ожидаемый результат: Получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий	23-24 октября (дистанци онно) 31 октября- 02 ноября 40 часов	Куулар М.М. Тарый Ч.Э.

		повышенного и высокого уровня		
25	Учителя географии (в рамках проекта Успешный ученик)	ЕГЭ по географии: новые технологии подготовки школьников В программе: оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ, решение и экспертиза экзаменационных заданий. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения итоговой аттестации школьников в форме ЕГЭ. Для слушателей курсов будут организованы практические занятия для выполнения заданий КИМ ЕГЭ, анализ результатов тестирования. Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование Ожидаемый результат: Получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня	23-24 октября (дистанционно) 29-31 октября 40 часов	Куулар М.М. Хертек Ч.М.
25	Учителя биологии (в рамках проекта кафедры)	Проектная деятельность при реализации ФГОС по биологии В программе: формирование информационной культуры школьников. Личностно-ориентированный, системно-деятельностный подходы к построению учебного процесса по биологии. Проектирование учебного процесса по биологии на основе современных образовательных технологий. Методика организации и проведения урока биологии с учетом требований ФГОС ООО. Проектная деятельность как средство формирования образовательных результатов школьников. Мониторинг образовательных результатов школьников по биологии. Форма итогового контроля: защита проекта Ожидаемый результат: Овладение компетенциями по проектированию учебно-воспитательного процесса, конструирования урока и построения циклов уроков.	19-21 ноября 24 часа	Хертек А.Э.
24	Учителя физической культуры	Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях ФГОС В программе: организация деятельности учителя физической культуры по введению и реализации ФГОС общего образования, проектирование учебно-воспитательного процесса, конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у	3-5 декабря 24 часа	Хертек Ч.М.

		<p>учащихся.</p> <p>Форма итогового контроля: защита проекта «Лестница успеха»</p> <p>Ожидаемый результат: Слушатели овладеют компетенциями учителей физической культуры по реализации ФГОС общего образования</p>		
--	--	--	--	--

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	<p style="text-align: center;">Название программы</p> <p style="text-align: center;">Аннотация</p>	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Учителя физической культуры	<p>Требования к современному уроку физической культуры в условиях ФГОС</p> <p>В программе: Формы и приемы обучения современного урока по физической культуре. Календарно-тематическое планирование современного урока. Особенности построения современного урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	10 января пгт. Каа-Хем	Хертек Ч.М.
2	Учителя химии и биологии (в рамках проекта <i>Успешный ученик</i>)	<p>Современный урок по химии и биологии в условиях ФГОС</p> <p>В программе: Современный урок по биологии и химии в условиях реализации ФГОС: разработка технологической карты урока, анализ, самоанализ урока. Формирование УУД у обучающихся на уроках химии и биологии. Возможности ИКТ-технологий в преподавании предмета «Химия» и «Биология»: лаборатории, презентации, контроль, самоконтроль. Изучение эффективных практик преподавания химии и биологии в школах с высокими образовательными результатами</p>	24 января КПКУ	Тарый Ч.Э.
3	Учителя-предметники, психологи, директора, заместители директоров ОО (в рамках программы <i>ЗОЖ</i>)	<p>Организация эффективной системы мониторинга здоровья школьников: «Комплексная программа оценки здоровья учащихся ОО</p> <p>В программе: Особенности организации системы мониторинга здоровья обучающихся в общеобразовательной организации; физическое здоровье; физическая подготовленность; психическое здоровье; духовное здоровье; методика измерения антропометрических показателей до и после нагрузок.</p>	3 февраля МБОУ СОШ с. Чаа-Холь	Ондар А.О.
4	Педагоги образовательных организаций, финалисты	<p>Подготовка педагога к участию в конкурсах «Учитель года Республики Тыва– 2018» и «Молодой специалист – 2018»</p> <p>В программе: порядок и положение</p>	20 февраля г. Кызыл	Куулар М.М. Хертек

	муниципального этапа конкурса	проведения конкурса «Учитель года Республики Тыва – 2018» и «Молодой специалист – 2018». Новые требования к участию в конкурсе педагогического мастерства, овладение технологиями проведения конкурсных заданий и критерии их оценивания, требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс. Подготовка конкурсной документации, ознакомление с порядком проведения конкурса в 2018 году. Форма итогового контроля: разработка конкурсного урока Ожидаемые результаты: успешное выступление на республиканском этапе конкурса		Ч.М.
5	Учителя биологии (в рамках проекта Успешный ученик и проекта кафедры)	Задания повышенного уровня сложности по биологии В программе: Определение алгоритмов и методики «пошагового» решения заданий ЕГЭ по биологии. Требования к решению вопросов и заданий, знания материала и умения практического их применения, отбор нужной информации.	28 февраля г. Шагонар	Хертек А.Э.
6	Учителя-предметники, психологи, директора, заместители директоров ОО (в рамках программы ЗОЖ)	Создание модели родительского всеобуча с целью повышения педагогической культуры и просвещения родителей в области формирования ЗОЖ обучающихся В программе: Нормативно-правовая база по защите прав и законных интересов несовершеннолетних; воспитание ответственного отношения к учебе; ответственное отношение родителей за воспитание своего ребенка; взаимоотношение: подросток, родитель и педагог; родительский авторитет; роль книги в жизни школьника; воспитание бережного отношения к книге; шаги к успеху при сдаче ГИА.	1 марта МБОУ СОШ № 8 г. Кызыла	Ондар А.О.
7	Учителя биологии (в рамках проекта Успешный ученик и проекта кафедры)	Задания повышенного уровня сложности по биологии В программе: Определение алгоритмов и методики «пошагового» решения заданий ЕГЭ по биологии. Требования решения вопросов и заданий, знания материала и умения практического их применения, умений логического мышления, отбора нужной информации, четкого и лаконичного ответа на вопросы.	14 марта г. Чадан	Хертек А.Э.
8	Учителя биологии	Задания повышенного уровня сложности по биологии	21 марта П. Эрзин	Хертек А.Э.

	<i>(в рамках проекта Успешный ученик и проекта кафедры)</i>	В программе: Определение алгоритмов и методики «пошагового» решения заданий ЕГЭ по биологии. Требование решения вопросов и заданий, знания материала и умения практического их применения, умений логического мышления, отбора нужной информации, четкого и лаконичного ответа на вопросы.		
9	Учителя биологии <i>(в рамках проекта Успешный ученик и проекта кафедры)</i>	Задания повышенного уровня сложности по биологии В программе: Определение алгоритмов и методики «пошагового» решения заданий ЕГЭ по биологии. Требование решения вопросов и заданий, знания материала и умения практического их применения, умений логического мышления, отбора нужной информации, четкого и лаконичного ответа на вопросы.	4 апреля п. Хандыгай ты	Хертек А.Э.
10	Учителя биологии <i>(в рамках проекта Успешный ученик и проекта кафедры)</i>	Задания повышенного уровня сложности по биологии В программе: Определение алгоритмов и методики «пошагового» решения заданий ЕГЭ по биологии. Требование решения вопросов и заданий, знания материала и умения практического их применения, умений логического мышления, отбора нужной информации, четкого и лаконичного ответа на вопросы.	18 апреля П. Кызыл- Мажаалы к	Хертек А.Э.
11	Учителя-предметник, педагог-психологи, директора, заместители директоров ОО <i>(в рамках программы ЗОЖ)</i>	Внеурочная деятельность по психологическому здоровью по программе «Здравствуй, 5-й класс» В программе: Комплексный подход при профилактике школьной дезадаптации как нарушение процесса приспособленности к изменяющимся условиям. Развитие у детей навыков общения, толерантности, формирование доброжелательного отношения к себе и окружающим; понимание своих чувств и чувств других людей; формирование умения творчески использовать полученные знания для становления и развития Я; формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	25 сентября МБОУ Гимназия № 5 г. Кызыл	Ондар А.О.
12	Учителя-предметники, психологи, директора, заместители директоров ОО <i>(в рамках</i>	Внеурочная деятельность по психологическому здоровью по программе «Жизненные навыки» (для учеников 6 класса) В программе: Обучение учащихся жизненно важным навыкам, которые будут способствовать не только сохранению психологического здоровья, но и развитию	27 сентября МБОУ Гимназия № 5 г. Кызыл	Ондар А.О.

	<i>программы ЗОЖ)</i>	эмоционально-личностных и мотивационно-волевых качеств; подготовка учащихся к физиологическим закономерным изменениям организма; вопросы умственной и физической гигиены.		
13	Учителя физической культуры	Требования к современному уроку физической культуры в условиях ФГОС В программе: Формы и приемы обучения современного урока по физической культуре. Календарно-тематическое планирование современного урока. Особенности построения современного урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС.	10 октября Г. Чадаан	Хертек Ч.М.
14	Учителя технологии	Использование современных технологий на уроках технологии В программе: требования к современному уроку, проблемы контроля и оценки урока музыки; аттестация работников образования; современные педагогические технологии, контрольно-оценочные методы и формы в образовательном процессе; разные виды и формы анализа и самоанализа урока.	7 ноября С. Эрзин	Хертек А.Э.
15	Учителя технологии	Деятельностная модель урока технологии в условиях ФГОС ООО В программе: способы моделирования урока в контексте профессиональной деятельности, необходимые для реализации учебного успеха обучающихся. Особенности конструирования современного урока в условиях реализации ФГОС. Критерии компетентностного урока.	14 ноября С. Чаа-Холь	Хертек А.Э.
16	Учителя физической культуры	Требования к современному уроку физической культуры в условиях ФГОС В программе: Формы и приемы обучения современного урока по физической культуре. Календарно-тематическое планирование современного урока. Особенности построения современного урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС.	28 ноября С. Бай-Хаак	Хертек Ч.М.
17	Учителя физической культуры	Требования к современному уроку физической культуры в условиях ФГОС В программе: Формы и приемы обучения современного урока по физической культуре. Календарно-тематическое планирование современного урока. Особенности построения современного урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС.	12 декабря П. Сарыг-Сеп	Хертек Ч.М.

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
«Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС» (48 часов)
 (повышение квалификации учителей физической культуры с частичным отрывом от работы)

Цель: Повышение квалификации учителей физической культуры, которое включает обучение на основе модульных программ по накопительной основе.

Слушатели модульной формы проходят обучение на базе Института в установленные сроки (2 дня один раз в месяц).

По окончании каждого образовательного модуля слушатели выполняют контрольную или тестовую работу. Итоговой формой контроля являются разработанные слушателем методические материалы. После прохождения каждого модуля выдается сертификат в объеме 16 часов.

После прохождения итогового контроля знаний выдается удостоверение по накопительной системе.

№	Название программы аннотация	Кол-во часов	Сроки проведения	Место проведения, ответственный
«Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС»		48 часов	февраль-апрель 2018 года	ТИРОи ПК Хертек Ч.М.
1	Модуль 1. Проектирование и реализация спортивно-массовой работы в школе с учетом ФГОС	16 часов	1-2 февраля	
2	Модуль 2. Проектирование и реализация физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС	16 часов	22-23 марта	
3	Модуль 3. Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС	16 часов	12-13 апреля	

КОНСУЛЬТАЦИЯ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Место проведения, ответственные
1	Региональное учебно-методическое объединение (РУМО) учителей биологии	Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии	9-10 января	Кызыл Ондар А.О.
2	Региональное учебно-методическое объединение (РУМО) учителей географии	Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по географии	9-10 января	Кызыл Хертек Ч.М.
3	Региональное учебно-методическое объединение (РУМО) учителей химии	Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по химии	9-10 января	Кызыл Куулар М.М.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Круглый стол

«Кейсы эстетического образования»

Сроки проведения: 17 января 2018 г.

Категория участников: учителя технологии, ИЗО, музыки образовательных организаций.

Ответственные: Хертек А.Э., члены РУМО и МУМО технологии и эстетики.

V Республиканская научно-практическая конференция

«Распространение культуры здорового и безопасного образа жизни»

Сроки проведения: 31 мая 2018 г.

Категория участников: учителя предметники, руководители образовательных организаций, учителя начальной школы, руководители и специалисты муниципальных управлений образования.

Кураторы: Ондар А.О.

Республиканская научно-методическая конференция

«Методика преподавания химии в рамках подготовки к ГИА»

Сроки проведения: 5 мая 2018 г.

Категория участников: учителя химии образовательных организаций.

Ответственные: Куулар М.М., члены РУМО и МУМО по химии.

Республиканская научно-методическая конференция

«Методика преподавания физической культуры и ОБЖ в рамках реализации ФГОС»

Сроки проведения: 27 марта 2018 г.

Категория участников: учителя физической культуры и ОБЖ образовательных организаций.

Ответственные: Хертек А.Э., члены РУМО и МУМО по ОБЖ и физической культуре.

Межрегиональная научно-практическая конференция

«Реализация ФГОС общего и профессионального образования: проблемы, поиски, решения»

Сроки проведения: 25-26 октября 2018 г.

Направления секций: естественно-научное и художественно-эстетическое,

Категория участников: учителя естественных и эстетических дисциплин.

Кураторы: Куулар М.М.

Конкурс

«Учитель года Республики Тыва – 2018» и «Молодой специалист – 2018»

Сроки проведения: 12-24 марта (закрытие конкурса 23 марта 2018 г.)

Категория участников: Педагоги и молодые учителя образовательных организаций.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Ответственные: Куулар М.М.

Республиканский конкурс

«Биологический калейдоскоп»

Сроки проведения: 30 марта 2018 г.

Категория участников: учителя биологии образовательных организаций.

Ответственные: Ондар А.О., члены РУМО и МУМО по биологии.

**Республиканский конкурс
«Самый умный»**

Сроки проведения: 27 апреля 2018 г.

Категория участников: для учащихся 11 классов образовательных организаций.

Ответственные: Ондар А.О., члены РУМО и МУМО по биологии.

**Республиканский конкурс творческих проектов
«Развитие и формирование эстетического мировоззрения»**

Сроки проведения: 20 апреля 2018 г.

Категория участников: учащиеся 8 классов образовательных организаций.

Ответственные: Хертек А.Э., члены РУМО и МУМО технологии и эстетики.

**Республиканский конкурс
«За нравственный подвиг учителя»**

Сроки проведения: 13 апреля 2018 г.

Категория участников: педагоги образовательных организаций.

Ответственные: Куулар М.М.

**Фестиваль педагогических идей
«Педагогическая мастерская»**

Сроки проведения: 12 января 2018 г.

Категория участников: учителя химии образовательных организаций.

Ответственные: Хертек Ч.М., члены РУМО и МУМО географии.

**Республиканская интеллектуальная игра
«В мире органической химии»**

Сроки проведения: 28 марта 2018 г.

Категория участников: учащиеся 10 классов образовательных организаций.

Ответственные: Куулар М.М., члены РУМО и МУМО по химии.

**Республиканская географическая игра
«Робинзонада»**

Сроки проведения: 26 марта 2018 г.

Категория участников: учащиеся 7 классов образовательных организаций.

Ответственные: Хертек Ч.М., члены РУМО и МУМО географии.

Республиканская военно-патриотическая игра для допризывной молодежи

Сроки проведения: 29 марта 2018 г.

Категория участников: учащиеся 10, 11 классов.

Ответственные: Тарый Ч.Э., члены РУМО и МУМО по ОБЖ и физической культуре.

Республиканский весенний кросс по физической культуре

Сроки проведения: 21 апреля 2018 г.

Категория участников: учащиеся 10 класса.

Ответственные: Хертек А.Э., члены РУМО и МУМО по ОБЖ и физической культуре.

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Контактная информация: тел. Кафедры 8 963 204 2277;
e-mail: k.dino2011@yandex.ru

Заведующий кафедрой: Ложкина Елена Владимировна

ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ КАФЕДРЫ: совершенствование профессиональной компетентности педагогов, работников образования на основе личностно-ориентированной модели повышения квалификации в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

Основные задачи деятельности кафедры:

- обеспечение методической помощи педагогам через различные формы повышения квалификации;
- научно-методическое сопровождение педагогов при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов в решении профессиональных задач;
- развитие воспитательной системы образовательных учреждений в контексте модернизации образования;
- обновление содержания деятельности классного руководителя;
- развитие системы дополнительного образования;
- воспитательно – развивающая и коррекционная работа в образовательных учреждениях.

ПРОЕКТ КАФЕДРЫ: «ФГОС: преемственность дошкольного и начального общего образования на основе со-бытийного подхода»

Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов. Создание условий по освоению и внедрению со-бытийного подхода к организации образовательного процесса, обеспечивающих преемственность дошкольного и школьного уровней образования

Задачи проекта:

- Обеспечить подготовку педагогов к реализации со-бытийного подхода через курсы повышения квалификации, стажировку и другие формы дополнительного профессионального образования
- Организовать научно-методическое сопровождение процесса внедрения со-бытийного подхода в образовательных организациях РТ
- Провести исследования влияния со-бытийных форм организации образовательного процесса на развитие детей в различных образовательных средах (дошкольного образования, начального общего образования) и оптимальных условий преемственности образования на основе со-бытийного подхода

16. Курсовые мероприятия

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы.</i>	<i>Сроки, обучения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Учителя начальных классов (в рамках	Теория и практика подготовки учащихся 4-х классов к ВПР В программе: Всероссийские проверочные работы – новая	9-11 января 24 часа	Ложкина Е.В. Монгул-оол Ч.Н.

	<i>проекта «Успешный ученик»)</i>	процедура оценки качества общего образования. Информационная готовность. Предметная готовность Психологическая готовность. Программа по подготовке к ВПР. Разбор заданий высокого и повышенного уровней сложности ВПР; анализ проблемных заданий разного уровня сложности; Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: получение теоретических знаний и практических навыков по подготовке учащихся начальной школы к ВПР		
2	Педагоги ДОО, учителя начальных классов <i>(в рамках проекта кафедры)</i>	Преемственность НОО и ДО в условиях ФГОС на основе событийного подхода В программе: особенности организации дошкольного образования. Диагностика готовности ребёнка к школьному обучению. Развитие дошкольника и младшего школьника средствами внеурочной деятельности. Программа преемственности формирования универсальных учебных действий при переходе дошкольного к начальному общему образованию в условиях ФГОС. Форма контроля: составление проекта «Преемственность новых стандартов» Ожидаемые результаты: знание концептуальных основ ФГОС ДО и ФГОС НОО. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО и начальной школы по вопросам внедрения и реализации дошкольной подготовки.	29-31 января 24 часа	Ооржак А.Б.
3.	Педагоги дополнительного образования, ДОО, ОО	Дополнительное образование детей в условиях ФГОС. Реализация предпрофессиональных общеразвивающих образовательных программ в области хореографического искусства В программе: содержание и методика преподавания хореографических дисциплин в соответствии с порядком	14-16 февраля 24 часа	Самбу С.М.

		<p>организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Форма контроля: разработка программы «Творческая, методическая и культурно-просветительская деятельность хореографа в условиях ФГОС»</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности преподавателей в области проектирования предпрофессиональных общеразвивающих образовательных программ, улучшение качества преподавания хореографических дисциплин</p>		
4.	<p>Руководители ДОО (в рамках проекта кафедры)</p>	<p>Управление образовательной организацией в условиях действующего законодательства</p> <p>В программе: руководство и взаимодействие с педагогическим коллективом, координация его работы, ресурсное обеспечение и планирование образовательного процесса, мотивация педагогов, анализ эффективности образовательных программ.</p> <p>Форма контроля: составление проекта: «Современный руководитель ДОО»</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности руководителя дошкольной организацией.</p>	<p>26-28 февраля</p> <p>24 часа</p>	Бимба А.Н.
5	<p>Учителя начальных классов (в рамках проекта «Успешный ученик»)</p>	<p>Теория и практика подготовки учащихся 4-х классов к ВПР</p> <p>В программе: Всероссийские проверочные работы – новая процедура оценки качества общего образования. Информационная готовность. Предметная готовность. Психологическая готовность. Программа по подготовке к ВПР. Разбор заданий высокого и повышенного уровней сложности ВПР; анализ проблемных заданий разного уровня сложности;</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: получение теоретических знаний и</p>	<p>12-14 марта</p> <p>24 часа</p>	<p>Ложкина Е.В. Монгул-оол Ч.Н.</p>

		практических навыков по подготовке учащихся начальной школы к ВПР		
6.	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО (в рамках проекта кафедры)	<p>Содержание и технология реализации ФГОС ДО</p> <p>В программе: современные принципы и концепции дошкольного воспитания и образования. Особенности организации образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС. Создание психолого-педагогических условий для индивидуализации ребенка дошкольного возраста с учетом социокультурной ситуации.</p> <p>Личностно – развивающее общение воспитателя с детьми с позиции требований ФГОС ДО.</p> <p>Форма контроля: составление проекта «Инновационные, педагогические технологии реализации ФГОС ДО»</p> <p>Ожидаемые результаты: Повышение профессиональной компетентности в вопросах методической деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и обновления образовательного процесса.</p>	19-21 марта 24 часа	Ложкина Е.В. Ооржак А.Б.
7	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО	<p>Теория и методика обучения русской речи детей дошкольного возраста</p> <p>В программе: педагогические условия, способствующие развитию речи детей; современные тенденции речевого развития дошкольников, образовательные программы, направленные на речевое развитие детей; профессиональная деятельность по развитию речи дошкольников с соблюдением правовых норм ее регулирующих; - развивающая речевая среда, условия для практического овладения детьми речевыми умениями и навыками в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Форма контроля: зачет</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности</p>	2-4 апреля 24 часа	Самбу С.М.

		педагогов ДО в области речевого развития детей дошкольного возраста на основе современных научных знаний об онтогенезе русской речи и речевого общения; в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования.		
8	Педагоги дополнительного образования, организаторы летнего отдыха	Нормативно-правовые основы организации летнего отдыха и оздоровления детей В программе: изучение нормативно-правовой базы, взаимодействие с надзорными и контролирующими службами. Нормы СанПин. Обеспечение безопасности детей в условиях лагеря. Составление финансовых документов. Планирование воспитательно-оздоровительной деятельности с детьми разных возрастов. Составление отчетной документации. Форма контроля: зачет Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации летнего оздоровительного лагеря для детей и подростков	16-18 апреля 24 часа	Бимба А.Н.
9	Психологи ОО, классные руководители	Инклюзивное образование: проблемы, методы, условия В программе: Особенности работы с детьми с ОВЗ. Инклюзивное образование: требования и трудности внедрения, перспективы развития. ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Выполнение требований ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации ООП. Особенности организации учебного процесса для детей с особыми образовательными потребностями. Форма контроля: зачет Ожидаемые результаты: разработка методических рекомендаций для классных руководителей, повышение профессиональной компетентности	25-17 апреля 24 часа	Монгул-оол Ч.Н.

		педагогов по созданию условий успешного включения детей с ОВЗ в среду образовательной организации		
10.	Социальные педагоги ОО, классные руководители	<p>Технологии работы социального педагога с неблагополучной семьей</p> <p>В программе: субъекты профилактики по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних. Профилактика и преодоление аддиктивного поведения. Проектирование программы ОО по профилактике поведения личности в ситуациях домашнего насилия, злоупотребления психотропными веществами, алкогольными напитками. Восстановительные технологии служб примерения.</p> <p>Форма контроля: зачет</p> <p>Ожидаемые результаты: разработка методических рекомендаций «Социально-педагогические технологии работы социального педагога и классного руководителя с неблагополучной семьей»</p>	10-12 мая 24 часа	Ложкина Е.В. Ооржак А.Б.
11.	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО, психологи. <i>(в рамках проекта кафедры)</i>	<p>Технологии инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>В программе: основные понятия инклюзии. Разработка моделей интеграции детей с ОВЗ. Принципы построения инклюзивной образовательной среды. Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей в условиях инклюзивного образования, основные направления коррекционно-педагогической работы. Технологии диагностики личностных достижений детей с ОВЗ.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по вопросам инклюзивного</p>	21-23 мая 24 часа	Самбу С.М.

		образования, особенностей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной среде дошкольной организации.		
12	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО <i>(в рамках проекта кафедры)</i>	Целевые ориентиры дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО В программе: Основные тенденции развития дошкольного образования в контексте стандартизации образования. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Целевые ориентиры дошкольного образования Форма контроля: зачет Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности по вопросам содержания и специфики программ ДОО в соответствии с ФГОС Знание концептуальных основ ФГОС	27-29 августа 24 часа	Ложкина Е.В. Бимба А.Н.
13.	Учителя начальных классов	Теория и методика обучения русской речи детей младшего школьного возраста В программе: педагогические условия, способствующие развитию речи детей; современные тенденции речевого развития младших школьников, образовательные программы, направленные на речевое развитие детей; профессиональная деятельность по развитию речи детей младшего школьного возраста, условия для практического овладения детьми речевыми умениями и навыками в соответствии с ФГОС НОО. Форма контроля: зачет Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов НОО в области речевого развития детей младшего школьного возраста на основе современных научных знаний об онтогенезе русской речи и речевого общения; в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.	12-14 сентября 24 часа	Монгул-оол Ч.Н.

14	Учителя – логопеды ДОО, ОО	<p>Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда образовательной организации в условиях ФГОС</p> <p>В программе: Современные коррекционные технологии в практике педагогической деятельности. Проектирование рабочей программы учителя-логопеда; дифференциальная диагностика речевых нарушений; особенности логопедической работы с дошкольниками и школьниками, имеющими общее недоразвитие речи (ОНР)</p> <p>Форма контроля: зачет</p> <p>Ожидаемые результаты: разработка программы коррекционно-развивающей работы в ОО в условиях ФГОС повышение профессиональной компетентности в вопросах коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда.</p>	24-26 сентября 24 часа	Ложкина Е.В. Ооржак А.Б.
15	Учителя начальных классов	<p>Классный руководитель в начальной школе. Инновационные технологии формирования социально-личностных компетенций у школьников в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>В программе: основные особенности процесса социализации младших школьников. Технологии организации внешкольной деятельности. Классификация и диагностика результативности внеурочных занятий. Стадии развития детского коллектива. Роль классного руководителя в структуре управления школы.</p> <p>Форма контроля: составление проектов «Педагогические технологии формирования социально-личностных компетенций»</p> <p>Ожидаемые результаты: умение структурировать и анализировать свою деятельность по классному руководству; владение передовыми</p>	8-10 октября 24 часа	Самбу С.М.

		технологиями формирования и развития детского коллектива.		
16.	Педагоги-психологи	Профессиональная деятельность педагога-психолога в условиях введения ФГОС В программе: профессиональная компетентность психолога в сфере образования: содержание, методов, критерии; предупреждение профессионального выгорания специалистов; выбор модели деятельности психолога ОО. Форма контроля: зачет Ожидаемые результаты: составление плана деятельности педагога-психолога ОО в соответствии с ФГОС, обновление форм и методов деятельности школьного психолога в связи с переходом на ФГОС.	22-24 октября 24 часа	Ложкина Е.В. Бимба А.Н.
17.	Учителя начальных классов (в рамках проекта «Успешный ученик»)	Теория и практика подготовки учащихся 4-х классов к ВПР В программе: Всероссийские проверочные работы – новая процедура оценки качества общего образования. Информационная готовность. Предметная готовность. Психологическая готовность. Программа по подготовке к ВПР. Разбор заданий высокого и повышенного уровней сложности ВПР; анализ проблемных заданий разного уровня сложности; Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: получение теоретических знаний и практических по подготовке учащихся начальной школы к ВПР	29-31 октября 24 часа	Ложкина Е.В. Монгул-оол Ч.Б.
18	Педагоги ДОО, учителя начальных классов (в рамках проекта кафедры)	ФГОС: преемственность дошкольного и начального общего образования на основе со-бытийного подхода В программе: особенности организации предшкольного образования. Диагностика готовности ребёнка к школьному обучению. Развитие дошкольника и младшего школьника средствами внеурочной деятельности. Программа преемственности формирования универсальных учебных действий при переходе	12-14 ноября 24 часа	Ооржак А.Б.

		<p>дошкольного к начальному общему образованию в условиях ФГОС.</p> <p>Форма контроля: составление проекта «Приемственность новых стандартов»</p> <p>Ожидаемые результаты: знание концептуальных основ ФГОС ДО и ФГОС НОО. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО и начальной школы по вопросам внедрения и реализации предшкольной подготовки.</p>		
19.	Педагоги ОО, педагоги-психологи, классные руководители	<p>Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости у подростков в условиях образовательной организации</p> <p>В программе: организация профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с учетом этнопсихологических особенностей и социально-культурного своеобразия Республики Тыва, восстановительные технологии служб примерения.</p> <p>Форма контроля: защита проекта «Система профилактики и ее виды в образовательной организации»</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональных компетенций педагогов ОО в организации профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и психолого-педагогической реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>	26-28 ноября 24 часа	Ложкина Е.В. Самбу С.М.
20	Руководители ДОО (в рамках проекта кафедры)	<p>Управление образовательной организацией в условиях действующего законодательства</p> <p>В программе: руководство и взаимодействие с педагогическим коллективом, координация его работы, ресурсное обеспечение и планирование образовательного процесса, мотивация педагогов, анализ эффективности образовательных программ.</p> <p>Форма контроля: составление проекта: «Современный</p>	10-12 декабря 24 часа	Бимба А.Н.

		руководитель ДОО» Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности руководителя дошкольной организацией.		
--	--	--	--	--

СЕМИНАРЫ

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы, аннотация</i>	<i>Сроки обучения</i>	<i>Место проведения, ответственные</i>
1	Классные руководители , социальные педагоги, психологи.	Организация мероприятий по профилактике правонарушений в условиях образовательной организации В программе: модели восстановительных технологий работы с детьми и подростками и их окружением: тренинговая, лекционная работа, ролевые игры, программы примирения с несовершеннолетними, совершившими правонарушение, работа с родительскими сообществами; основные методы работы по выявлению и предупреждению негативных изменений в подростковой среде, особенности организации работы по профилактике ПАВ.	17 января С. Сарыг-Сеп	Бимба А.Н.
2	Старшие воспитатели, инструкторы по ФИЗО ДОО	Хуреш в детские сады В программе: обучение технике и приемам борьбы Хуреш; изучение методики и национальных традиций тувинской национальной борьбы «Хуреш» на начальном этапе подготовки детей дошкольного возраста с участием ДОО и семьи.	24 января Г. Кызыл	Ооржак А.Б.
3	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Теория и методика обучения тувинской речи детей дошкольного возраста В программе: педагогические условия, способствующие развитию речи детей; современные тенденции речевого развития дошкольников, образовательные программы, направленные на речевое развитие детей; развивающая речевая среда, условия для практического овладения детьми речевыми умениями и навыками в соответствии с ФГОС ДО.	7 февраля Г. Туран	Монгул-оол Ч.Б.

4	Методисты УО, руководители ОО, участники конкурса	Личностно-профессиональная готовность педагога к участию в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года». В программе: Теоретические основы подготовки участников конкурса к конкурсным заданиям. Особенности конкурсных заданий и критерии их оценивания, требования к оформлению материалов, представляемых к конкурсу	21 февраля Г. Кызыл	Ложкина Е.В. Ооржак А.Б.
5	Методисты УО, руководители ОО, участники конкурса	Личностно-профессиональная готовность педагога к участию в конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог». В программе: Теоретические основы подготовки участников конкурса к конкурсным заданиям. Особенности конкурсных заданий и критерии их оценивания, требования к оформлению материалов, представляемых к конкурсу	21 февраля Г. Кызыл	Ложкина Е.В. Ооржак А.Б.
6	Педагоги – психологи ОО	Профессиональная деятельность педагога-психолога в условиях введения ФГОС В программе: профессиональная компетентность психолога в сфере образования: содержание, методов, критерии; предупреждение профессионального выгорания специалистов; выбор модели деятельности психолога ОО.	6 марта Кызыл-Мажалык	Самбу С.М.
7	Педагоги ДОО, учителя начальных классов	ФГОС:проектирование образовательного процесса на основе событийного подхода,преемственность образовательных ступеней В программе: Изучение возможностей событийного подхода в обеспечении преемственности образования различных категорий учащихся. Событийность в дошкольном и начальном общем образовании. Исследование событийности во внеурочной деятельности, проектирование образовательного процесса на основе событийного подхода.	21 март С. Эрзин	Бимба А.Н.

8	Педагогические работники ОО	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС В программе: программы интеграции и инклюзии; нормативно-правовая база; подготовка специалистов для организации различных форм интеграции и инклюзивного образования.	28 март С. Суг-Аксы	Монгул-оол Ч.Б.
9	Классные руководители, социальные педагоги, психологи.	Организация мероприятий по профилактике правонарушений в условиях образовательной организации В программе: модели восстановительных технологий работы с детьми и подростками и их окружением: тренинговая, лекционная работа, ролевые игры, программы примирения с несовершеннолетними, совершившими правонарушение, работа с родительскими сообществами; основные методы работы по выявлению и предупреждению негативных изменений в подростковой среде, особенности организации работы по профилактике ПАВ.	11 апреля П. Тээли	Ооржак А.Б.
10	Младшие воспитатели ДОО	Профессиональные компетенции младших воспитателей в условиях реализации ФГОС В программе: Основы дошкольной педагогики. Основы дошкольной психологии. Основы гигиены детей дошкольного возраста. Санитарные нормы и правила в сфере дошкольного образования Содержание деятельности помощника воспитателя. Оказание доврачебной медицинской помощи. Основные навыки помощника воспитателя.	16 мая г. Кызыл	Самбу С.М.
11	Педагоги ДОО, учителя начальных классов	ФГОС:проектирование образовательного процесса на основе со-бытийного подхода,преемственность образовательных ступеней В программе: Изучение возможности бытийного подхода в обеспечении преемственности образования различных категорий учащихся. Со-бытийность в дошкольном и начальном общем образовании. Исследование событийности во внеурочной деятельности,	5сентября г. Кызыл	Бимба А.Н.

		проектирование образовательного процесса на основе событийного подхода.		
12	Старшие воспитатели, инструкторы по ФИЗО ДОО	Хуреш в детские сады В программе: обучение технике и приёмам борьбы Хуреш; изучение методики и национальных традиций тувинской национальной борьбы «Хуреш» на начальном этапе подготовки детей дошкольного возраста с участием ДОО и семьи.	12 сентября Г. Кызыл	Ложкина Е.В. Монгул-оол Ч.Б.
13	Классные руководител, социальные педагоги, психологи.	Организация мероприятий по профилактике правонарушений в условиях образовательной организации В программе: модели восстановительных технологий работы с детьми и подростками и их окружением: тренинговая, лекционная работа, ролевые игры, программы примирения с несовершеннолетними, совершившими правонарушение, работа с родительскими сообществами; основные методы работы по выявлению и предупреждению негативных изменений в подростковой среде, особенности организации работы по профилактике ПАВ.	19 сентября Г. Шагонар	Ооржак А.Б.
14	Педагоги – психологи ОО	Профессиональная деятельность педагога-психолога в условиях введения ФГОС В программе: профессиональная компетентность психолога в сфере образования: содержание, методов, критерии; предупреждение профессионального выгорания специалистов; выбор модели деятельности психолога ОО.	3 октября с. Хандыгайт ы	Самбу С.М.
15	Классные руководители , социальные педагоги, психологи.	Организация мероприятий по профилактике правонарушений в условиях образовательной организации В программе: модели восстановительных технологий работы с детьми и подростками и их окружением: тренинговая, лекционная работа, ролевые игры, программы примирения с несовершеннолетними,	17 октября П. Кызыл- Мажаалык	Бимба А.Н.

		совершившими правонарушение, работа с родительскими сообществами; основные методы работы по выявлению и предупреждению негативных изменений в подростковой среде, особенности организации работы по профилактике ПАВ.		
16	Классные руководители, социальные педагоги, психологи.	Организация мероприятий по профилактике правонарушений в условиях образовательной организации В программе: модели восстановительных технологий работы с детьми и подростками и их окружением: трениговая, лекционная работа, ролевые игры, программы примирения с несовершеннолетними, совершившими правонарушение, работа с родительскими сообществами; основные методы работы по выявлению и предупреждению негативных изменений в подростковой среде, особенности организации работы по профилактике ПАВ.	7 ноября п. Эрзин	Монгул-оол Ч.Б.
17	Педагоги – психологи ОО	Профессиональная деятельность педагога-психолога в условиях введения ФГОС В программе: профессиональная компетентность психолога в сфере образования: содержание, методов, критерии; предупреждение профессионального выгорания специалистов; выбор модели деятельности психолога ОО.	21 ноября с. Самагалтай	Ооржак А.Б.
18	Педагоги дополнительного образования	Особенности дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС В программе: развитие мотивации личности к познанию и творчеству средствами многопрофильного направления и реализацией дополнительных общеобразовательных программ, создание программ нового поколения, расширение перечня дополнительных услуг по внеурочной деятельности. Выявление и поддержка талантливых детей, систематизация содержания, форм и методов воспитательной	5 декабря П. Хову- Аксы	Самбу С.М.

		работы в образовательной организации. Моделирование компонентов воспитательной системы в детском коллективе в условиях реализации ФГОС второго поколения.		
19	Педагоги дополнительного образования	Особенности дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС В программе: развитие мотивации личности к познанию и творчеству средствами многопрофильного направления и реализацией дополнительных общеобразовательных программ, создание программ нового поколения, расширение перечня дополнительных услуг по внеурочной деятельности. Выявление и поддержка талантливых детей, систематизация содержания, форм и методов воспитательной работы в образовательной организации. Моделирование компонентов воспитательной системы в детском коллективе в условиях реализации ФГОС второго поколения.	19 декабря Г.Кызыл	Бимба А.Н.

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

«Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (48 часов)

Цель: повышение квалификации педагогических работников с частичным отрывом от производства.

Слушатели модульной формы обучения проходят обучение на базе Института в установленные сроки (2 дня в месяц).

По окончании каждого образовательного модуля слушатели выполняют контрольную или тестовую работу. Итоговой формой контроля являются разработанные слушателем методические материалы.

После прохождения итогового контроля знаний выдается удостоверение установленного образца.

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Педагогические работники ДО	Модуль 1: Оздоровительные технологии в дошкольной образовательной организации. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольной образовательной организации в	8-9 февраля 16 часов	Ооржак А.Б.

		условиях введения ФГОС		
2	Педагогические работники ДО	Модуль 2: Новые подходы к художественно-эстетическому воспитанию детей в дошкольной организации. Художественное и музыкальное воспитание в системе дошкольного образования в условиях введения ФГОС	1-2 марта 16 часов	Ооржак А.Б.
3	Педагогические работники ДО	Модуль 3: Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития Основные понятия науки о языке, необходимые для организации работы по развитию речи ребенка; ознакомление с новыми подходами в работе по развитию речи с дошкольниками; овладение практическими приемами в виде игр и упражнений по развитию речи детей на разных возрастных этапах дошкольного периода.	12-13 апреля 16 часов	Ооржак А.Б.

КОНСУЛЬТАЦИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучения</i>	<i>Место проведения, ответственные</i>
1	Региональное учебно-методическое объединение (РУМО) старших воспитателей, (РМО) руководителей ДОО	«Деятельность педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС»	9-10 января	Кызыл Ооржак А.Б.
2	Региональное учебно-методическое объединение (РУМО) педагогов-психологов	«Деятельность педагогов – психологов в условиях реализации ФГОС»	9-10 января	Кызыл Бимба А.Н.
3	Региональное учебно-методическое объединение (РУМО) спец.образования	«Деятельность педагогов спец.образования в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	9-10 января	Кызыл Самбу С.М.

СТАЖИРОВКА

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучения</i>	<i>Место проведени, ответственные</i>
1	Педагогические работники ДО	«Современные аспекты деятельности педагогов ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО»	2017 г. 72ч.	За пределы РТ (<i>Барнаул</i>)

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Круглый стол

«Сохранение и укрепление психологического здоровья педагогов через профилактику эмоционального выгорания»

Сроки проведения: 2 февраля 2018 г

Цели и задачи:

- Повышение уровня теоретических знаний по теме.
- Повышение уровня психологической культуры педагогов в области психогигиены, сохранения и укрепления психологического здоровья.
- Формирование активной жизненной позиции педагогов.
- Формирование позитивного мышления.
- Формирование умения адекватно оценивать проблемные ситуации и решать конфликты.

Категория участников: педагоги ОО, педагоги – психологи

Ответственные: РУМО, МУМО педагогов-психологов.

Межрегиональная научно-практическая конференция

«Реализация ФГОС общего и профессионального образования: проблемы, поиски, решения»

Сроки проведения: 25-26 октября 2018 г.

Категория участников: заведующие, методисты, старшие воспитатели, воспитатели ДОУ, социальные педагоги, воспитатели групп продлённого дня, педагоги ОО, логопеды, педагоги дополнительного образования, психологи.

Направления секций:

- дошкольное образование,
- начальное образование,
- психология и социальная педагогика,
- коррекционное и инклюзивное образование,
- дополнительное образование.

Ответственные: Ложкина Е.В.

Республиканский этап всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2018»

Сроки проведения: 12-24 марта 2018 г.

Категория участников: победители муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства 2018 г.

Ответственные: Ложкина Е.В.

Республиканский этап всероссийского конкурса «Педагог – психолог – 2018»

Сроки проведения: 12-24 марта 2018 г.

Категория участников: победители муниципального этапа конкурсов профессионального

мастерства 2018 г.

Ответственные: Ложкина Е.В

**Республиканский конкурс чтецов ко Дню защитника отечества
«Слава тебе, победитель солдат!»**

Сроки проведения: 20 февраль 2018 г.

Категория участников: педагоги НОО, педагоги ДОО, дети дошкольного и школьного возраста.

Ответственные: РУМО НОО, МУМО НОО, РМО ДО, РУМО ДО, МУМО ДО.

Республиканский конкурс «Лучший по профессии»

Сроки проведения: 27 апрель 2018 г.

Категория участников: обучающиеся и педагоги коррекционных школ РТ

Ответственные: РУМО педагогов спецобразования.

Фестиваль

«Фестиваль педагогических идей»

Региональный конкурс методических разработок педагогов ОО

Сроки проведения: 26 января 2018 г.

Категория участников: педагоги НОО, педагоги ДОО, педагоги дополнительного образования .

Цели и задачи:

- повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ через знакомство с опытом коллег;
- стимулирование роста профессионального мастерства;
- развитие творческой инициативы педагогов;
- оказание методической помощи молодым специалистам

Ответственные: РУМО НОО, МУМО НОО, РМО ДО, РУМО ДО, МУМО ДО.

«Олимпиада развивающего обучения»

Сроки проведения: 16 марта 2018 г.

Место проведения: г. Шагонар

Категория участников: педагоги НОО, учащиеся 4 классов.

Ответственные: РУМО НОО, МУМО НОО

Форум

«Вместе за безопасное детство»

Сроки проведения: 27 сентября 2018 г.

Цель: активизация деятельности педагогов и родительской общественности по вопросам безопасности детей и профилактики детского травматизма.

Категория участников: педагоги ДОО, педагоги ОО, психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования

Ответственные: Ложкина Е.В.,

«Вместе за достойную жизнь в обществе»

Декада, посвященная международному Дню инвалидов

Цель: повышение уровня социально-педагогической адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья за счет оптимизации взаимодействия ребенка, семьи, педагога.

Сроки проведения: 10-14 декабря 2018 г.

Категория участников: учащиеся, педагоги ГБОУ РТ «СОШ № 10 для детей с ОВЗ»

Ответственные: РУМО педагогов спецобразования.

КАФЕДРА ФИЗИКО- МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация: 89632070364

Эл. Адрес: kfmido@mail.ru

Зав.кафедрой: Саяна Кок-ооловна Сат — кандидат педагогических наук

Приоритетное направление работы кафедры:

Проведение мероприятий по реализации Приоритетного проекта Министерства образования и науки Республики Тыва «Успешный ученик», совершенствование предметной и методической компетентности педагогов при подготовке учащихся к итоговой аттестации. Совершенствование работы педагогов физико-математического направления, согласно концепции развития математического образования, профильное образование детей.

Основные задачи деятельности кафедры:

- осуществление повышения квалификации учителей математики, информатики, физики и педагогических работников в области создания и использования единой информационно-образовательной среды, как одно из условий достижения нового качества образования в условиях введения новых ФГОС;

- создание качественно новой системы непрерывного повышения квалификации и методической поддержки учителей, основанной на постоянном взаимодействии учителей с учеными-математики, преподавателями вузов, учителями-лидерами;

- повышение квалификации руководителей и работников образования республики, методического состава районных, городских методических служб в области современных информационных технологий;

- организация работ по формированию, изучению и обобщению опыта работы районных, городских методических служб по ИКТ;

- научно-методическое обеспечение и организационно-методическое сопровождение дистанционного образования на территории республики, с целью достижения максимально возможных образовательных результатов у детей-инвалидов;

- внедрение в практическую деятельность образовательных учреждений Республики Тыва информационных и Интернет-технологий дистанционного обучения;

- проведение организационно-методических мероприятий: конференций, фестивалей, форумов, марафонов, конкурсов, семинаров, стажировок, консультаций.

Кафедра реализует проект «Повышение качества и популяризация математического образования»

Цель проекта: Повышение качества математического образования через популяризацию математических знаний и математического образования в РТ

Задачи:

- создать Республиканское учебно-методическое объединение (РУМО) учителей математики, физики, информатики;

- оказание методического, экспертно-консультационного сопровождения программ улучшения результатов и перехода в эффективный режим работы школы в условиях реализации ФГОС, в частности, через популяризацию математических знаний и математического образования в РТ;

- сформировать единое образовательное пространство всех уровней образования в регионе через внедрение единых образовательных кейсов по математике, физике, информатике и дистанционных образовательных технологий для реализации комплекса мер по повышению качества образовательных результатов обучающихся.

16. Курсовые мероприятия
Курсы повышения квалификации

I полугодие

п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Место проведения, ответственные
1	Учителя математики <i>(в рамках проекта Успешный ученик)</i>	Методика разработки индивидуальных программ подготовки обучающихся к ОГЭ по математике – 2018. В программе: КИМ ОГЭ 2018 года, методика системной подготовки учащихся к ОГЭ. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. Форма обучения: очно-дистанционная. Форма контроля: тестирование. Ожидаемые результаты: положительные результаты ОГЭ в 2018 году.	15-16 января <i>(дистанционно)</i> 22-24 января <i>(очно)</i> 40 ч.	Сат С.К. Манды М.М.
2	Учителя физики <i>(в рамках проекта Успешный ученик)</i>	Методика разработки индивидуальных программ подготовки обучающихся к ОГЭ по физике – 2018. В программе: Слушатели познакомятся с методикой разработки индивидуальных программ подготовки обучающихся 9 классов к ОГЭ по физике. КИМ ОГЭ 2018 года, методика системной подготовки учащихся к ОГЭ. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. Форма контроля: Зачет Ожидаемые результаты: положительные результаты ОГЭ в 2018 году.	15-16 января <i>(дистанционно)</i> 24-26 января <i>(очно)</i> 40 ч.	Сат С.К. Сандрай А.Д.
3	Учителя информатики <i>(в рамках проекта Успешный ученик)</i>	Методика разработки индивидуальных программ подготовки обучающихся к ОГЭ по информатике – 2018. В программе: КИМ ОГЭ 2018 года, методика системной подготовки учащихся к ОГЭ. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. Форма обучения: очно-дистанционная. Форма контроля: тестирование. Ожидаемые результаты: положительные результаты ОГЭ в 2018 году.	15-16 января <i>(дистанционно)</i> 22-24 января <i>(очно)</i> 40 ч.	Сат С.К. Баткар Д.Б.
4	Учителя математики <i>(в рамках реализации концепции математиче</i>	Профессиональный стандарт учителя математики в условиях перехода на ФГОС В программе: Концепция и содержание профессионального стандарта учителя. Личностные качества и профессиональные	07 – 09 февраля 24ч.	Манды М.М.

	<i>ского образования)</i>	компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности. Психологический стандарт учителя математики в условиях реализации ФГОС. Форма контроля: Зачет Ожидаемые результаты: овладение профессиональными компетентностями учителя математики		
5	Эксперты предметной комиссии по физике	Развитие профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии ЕГЭ по физике Изменения в структуре и содержании КИМ ЕГЭ по физике в 2018 году. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения содержания учебного курса. Типы заданий с развернутым ответом, их место и назначение в составе КИМ ЕГЭ по физике. Специфика стандартизированных форм контроля. Методика проверки и оценки выполнения заданий по физике. Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов КИМ. Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии по проверке КИМ ЕГЭ по физике. Форма контроля: Тестирование.	5-6 февраля (дистанционно) 16ч. 7-9 февраля (очно) 24ч. (9 человек)	Сат С.К. Сандрай А.Д.
6	Эксперты предметных комиссий по информатике	Развитие профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии ЕГЭ по информатике Педагогические условия развития творческих способностей учащихся. Мультимедия проекты с использованием видеотехнологий. Организация занятий в дополнительном образовании. Ожидаемые результаты: применение навыков в развитии творческих способностей детей. Форма контроля — Зачет.	12-13 февраля (дистанционно) 16ч. 14-16 февраля (очно) 24ч. (11 человек)	Сат С.К. Баткар Д.Б.
7	Учителя физики (в рамках реализации концепции математического образования)	Профессиональный стандарт учителя физики в условиях перехода на ФГОС В программе: Слушатели ознакомятся с концепцией и содержанием профессионального стандарта учителя. Профессиональный стандарт педагога как средство совершенствования профессиональной компетентности педагога. Формирование ценностно-смысловых, учебно-познавательных, общепедагогических компетенций на основе профессионального стандарта учителя.	14 – 16 февраля 24 ч.	Сандрай А.Д.

		Предметные компетенции учителя физики. Педагогические компетенции учителя физики. ИКТ- компетентность учителя. Форма контроля: Зачет Ожидаемые результаты: овладение профессиональными компетентностями учителя физики.		
8	Педагоги ОО	Основы создания личного сайта В программе рассматриваются вопросы разработки и размещения сайта образовательного учреждения в сети Интернет с использованием шаблонов. Требования к официальным сайтам образовательных учреждений. Размещение материалов на официальном сайте, модерация. Форма контроля: зачет Ожидаемые результаты: личный сайт педагога	19- 22 февраля 32 часа	Баткар Д.Б.
9	Учителя математики	Развитие профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии ЕГЭ по математике В программе: методика системной подготовки учащихся к ГИА. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. Форма контроля: выполнение тренировочных заданий Ожидаемые результаты: положительные результаты ЕГЭ в 2018 году	15-16 февраля (дистанционно) 16ч. 19-21 февраля (очно) 24ч. (20 человек)	Сат С.К. Манды М.М.
10	Учителя математики	Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике В программе: оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ЕГЭ. Выполнение практических заданий по КИМам ЕГЭ. Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование Ожидаемый результат: Получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня	26-28 март 24ч.	Сат С.К. Манды М.М.
11	Учителя информатики	Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике В программе: оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ЕГЭ. Выполнение практических заданий по КИМам ЕГЭ.	26-28 марта 24ч.	Сат С.К. Баткар Д.Б.

		<p>Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: Получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня</p>		
12	Учителя физики	<p>Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике</p> <p>В программе: оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ЕГЭ. Выполнение практических заданий по КИМам ЕГЭ.</p> <p>Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: Получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня</p>	28-30 марта 24ч.	Сат С.К. Сандрай А.Д.
13	Учителя ОУ	<p>Основы создания личного сайта</p> <p>В программе рассматриваются вопросы разработки и размещения сайта образовательного учреждения в сети Интернет с использованием шаблонов. Требования к официальным сайтам образовательных учреждений. Размещение материалов на официальном сайте, модерация.</p> <p>Форма контроля: зачет</p> <p>Ожидаемые результаты: личный сайт педагога</p>	2-5 апреля 32 ч	Баткар Д.Б.
14	Учителя математики (в рамках проекта «Успешный ученик» и проекта кафедры)	<p>Методы эффективного обучения выполнения заданий разного уровня сложности по математике</p> <p>В программе: введение и реализация диагностического инструментария; методы, алгоритмы, приемы выполнения заданий ГИА разного уровня сложности; анализ проблемных заданий разного уровня сложности; проактикумы по решению проблемных заданий; разбор заданий высокого и повышенного уровня сложности По ГИА.</p> <p>Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: получение теоретических знаний и практических навыков в подготовке обучающихся к ГИА</p>	9-11 апрель 24ч.	Сат С.К. Манды М. М.
15	Специалисты ДОУ, ОО	<p>Технология разработки ЭОР для поддержки образовательного процесса</p>	16-18 мая 24 ч.	Баткар Д.Б.

	<p>В программе: Новые компьютерные технологии и их использование в методической работе, содержание изобразительной деятельности</p> <p>Форма контроля: Зачет</p> <p>Ожидаемые результаты по окончании обучения слушатели должны ознакомиться с графическими редакторами.</p>	
--	---	--

II полугодие

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Место проведения, ответственные
16	Педагоги ОО	<p>Основы создания личного сайта В программе рассматриваются вопросы разработки и размещения сайта образовательного учреждения в сети Интернет с использованием шаблонов. Требования к официальным сайтам образовательных учреждений. Размещение материалов на официальном сайте, модерация.</p> <p>Форма контроля: зачет</p> <p>Ожидаемые результаты: личный сайт педагога</p>	24-27 сентября 32 часа	Баткар Д.Б.
17	Учителя математики (в рамках проекта «Успешный ученик», проекта кафедры)	<p>Практикум по решению проблемных заданий разного уровня сложности В программе: разбор заданий высокого и повышенного уровней сложности по ГИА; диагностический инструментарий; методы, алгоритмы, приемы выполнения заданий ГИА разного уровня сложности; анализ проблемных заданий разного уровня сложности; практикумы по решению проблемных заданий. Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: получение теоретических знаний и практических навыков в подготовке обучающихся к ГИА.</p>	8-10 октября 24 часа	Манды М.М.
18	Учителя информатики	<p>Современные технологии в методике обучения информатике в соответствии с ФГОС В программе: сущность технологического подхода в образовании как инновационного направления в реализации образовательного</p>	22-24 октября 24 ч.	Сат С.К. Баткар Д.Б.

		<p>процесса, овладеть способами применения современных образовательных технологий в процессе обучения информатике в средней школе.</p> <p>Форма контроля: Зачет</p> <p>Ожидаемые результаты: получение практических навыков по методике преподавания информатики</p>		
19	Учителя информатики	<p>Методика решений задач ЕГЭ по информатике</p> <p>В программе: разбор заданий высокого и повышенного уровней сложности по ГИА; диагностический инструментарий; методы, алгоритмы, приемы выполнения заданий ГИА разного уровня сложности; анализ проблемных заданий разного уровня сложности; практикумы по решению проблемных заданий. Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: получение теоретических знаний и практических навыков в подготовке обучающихся к ГИА .</p>	<p>23-24 октября (дистанционно) 29-31 октября (очно) 40 ч.</p>	<p>Сат С.К. Баткар Д.Б.</p>
20	Учителя математики	<p>Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике</p> <p>В программе: оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения проведения ЕГЭ. Выполнение практических заданий по КИМах ЕГЭ.</p> <p>Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня</p>	<p>23-24 октября (дистанционно) 29-31 октября (очно) 40 ч.</p>	<p>Сат С.К. Манды М.М.</p>
21	Учителя физики	<p>Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике</p> <p>В программе: оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по физике. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ЕГЭ. Выполнение практических заданий различного типа и уровня сложности КИМ ЕГЭ по физике.</p>	<p>23-24 октября (дистанционно) 31 октября-02 ноября (очно) 40 ч.</p>	<p>Сат С.К. Сандрай А.Д.</p>

		<p>Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня КИМ ЕГЭ по физике</p>		
22	Педагоги ОО	<p>Основы создания личного сайта</p> <p>В программе: рассматриваются вопросы разработки и размещения сайта образовательного учреждения в сети Интернет с использованием шаблонов. Требования к официальным сайтам образовательных учреждений. Размещение материалов на официальном сайте, модерация.</p> <p>Форма контроля: зачет</p> <p>Ожидаемые результаты: личный сайт педагога</p>	12-15 ноября 32 часа	Баткар Д.Б.

Семинары

№	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
1	Учителя математики (в рамках реализации концепции математического образования)	<p>Преподавание математики в профильных классах.</p> <p>В программе: Решение педагогических задач профильного обучения, рекомендации по обеспечению преемственности профильного математического образования учащихся основной и средней школы.</p>	П. Бай-Хаак	31 января	Манды М.М.
2	Учителя математики, физики (в рамках реализации концепции математического образования)	<p>Преподавание физико-математических дисциплин в инженерно-технологических классах.</p> <p>В программе: Решение педагогических задач профильного обучения, рекомендации по обеспечению преемственности профильного физико-математического образования учащихся основной и средней школы.</p>	С. Усть-Элегест	28 февраля	Сандрай А.Д.
3	Учителя математики (в рамках реализации)	<p>Преподавание математики в профильных классах.</p> <p>В программе: Решение педагогических задач профильного</p>	П. Кызыл-Мажалык	6 марта	Манды М.М.

	<i>концепции математического образования)</i>	обучения, рекомендации по обеспечению преемственности профильного математического образования учащихся основной и средней школы.			
4	Педагоги ОО	Использование ИКТ в учебном процессе В программе: современные мультимедиа дидактические средства интерактивного обучения; обзор основных типов интерактивных досок и их функциональные возможности и принципы работы. Програмное обеспечение для интерактивных досок.	П. Тээли	11 апреля	Баткар Д.Б.
5	Педагоги ОО	Использование ИКТ в учебном процессе В программе: современные мультимедиа дидактические средства интерактивного обучения; обзор основных типов интерактивных досок и их функциональные возможности и принципы работы. Програмное обеспечение для интерактивных досок.	Г. Ак-Довурак	25 апреля	Баткар Д.Б.
6	Учителя физики (в рамках реализации концепции математического образования)	Практикум по решению олимпиадных задач по физике. В программе: слушатели получают специфику обобщающего повторения, методику изучения «проблемных» учебных тем, олимпиадные задачи повышенного и высокого уровня сложности по физике.	Г. Кызыл	5 сентября	Сандрай А.Д.
7	Учителя математики (в рамках реализации концепции математического образования)	Практикум по решению олимпиадных задач по математике. В программе: слушатели получают специфику обобщающего повторения, методику изучения «проблемных» учебных тем, олимпиадные задачи повышенного и высокого уровня сложности по математике.	Пгт. Каа-Хем	12 сентября	Манды М.М.
8	Учителя математики (в рамках проекта	Практикум по решению задач высокого уровня сложности по математике. В программе: слушатели получают	Пгт. Каа-Хем	3 октября	Манды М.М.

	Успешный ученик)	специфику обобщающего повторения, методику изучения «проблемных» учебных тем, решения задач повышенного и высокого уровня сложности по математике.			
9	Учителя математики (в рамках проекта Успешный ученик)	Практикум по решению задач высокого уровня сложности по математике. В программе: слушатели получают специфику обобщающего повторения, методику изучения «проблемных» учебных тем, решения задач повышенного и высокого уровня сложности по математике.	П. Чаа-Холь	14 ноября	Манды М.М.
10	Педагоги ОО	Использование ИКТ в учебном процессе В программе: современные мультимедиа дидактические средства интерактивного обучения; обзор основных типов интерактивных досок и их функциональные возможности и принципы работы. Програмное обеспечение для интерактивных досок.	С. Самагалтай	21 ноября	Баткар Д.Б.
11	Учителя информатик и	Методика ведения современного урока информатики В программе: Методика ведения уроков информатики и ИКТ в свете перехода ФГОС. Особенности конструирования урока информатики в основной школе	С. Сарыг-Сеп	12 декабря	Баткар Д.Б.

Консультации

Категория	Тема консультации	Дата, место проведения	Ответственные
Сетевые педагоги	Проблемы организации дистанционного образования детей-инвалидов и формы отчетности	Апрель, май, октябрь, декабрь Г. КЫЗЫЛ	Баткар Д.Б.
Сетевые педагоги	Запись учеников на курсы	май, август Г. КЫЗЫЛ	Баткар Д.Б.
Родители (законные представители)	Организационно-методическое обеспечение родителей детей-инвалидов по вопросам организации	В течение года	Сат С.К., Баткар Д.Б.

детей-инвалидов	дистанционного образования. Акт обследование детей дистанционного обучения		
РУМО	Проведение заседаний РУМО по математике, физике, информатике	10.01.2018 06.04.2018 14.09.2018	Манды М.М, Сандрай А.Д., Баткар Д.Б.
РУМО	Разработка примерной региональной ООП ООО в части планируемых результатов освоения обучающихся ООП ООО, программ учебных предметов по математике, физике, информатике	Март, 2018	Манды М.М, Сандрай А.Д., Баткар Д.Б., Монгуш А.С.
РУМО	Разработка КИМов для регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся 9-х, 11-х классов по математике, физике, информатике	Февраль, 2018	Манды М.М, Сандрай А.Д., Баткар Д.Б., Монгуш А.С.
РУМО	Методический анализ результатов регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся по математике, физике, информатике	20 Апрель , 2018	Манды М.М, Сандрай А.Д., Баткар Д.Б., Монгуш А.С.
РУМО	Разработка и анализ результатов регионального мониторинга профессиональных компетенций учителей математики, физики, информатики	В течение года	Манды М.М, Сандрай А.Д., Баткар Д.Б., Монгуш А.С.
ОО с низкими результатами обучения	Разработка и проведение комплексных обследований ОО с низкими результатами обучения ЕГЭ, ОГЭ по математике, физике, информатике	В течение года	Манды М.М, Сандрай А.Д., Баткар Д.Б., Монгуш А.С.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС общего и профессионального образования: проблемы, поиски, решения»

Срок проведения: 25-26 октября 2018 г.

Участники конференции: руководители муниципальных органов управления образованием, методических служб (центров, кабинетов, методических объединений), руководители общеобразовательных организаций различных типов и видов; представители общественности, социальные партнеры, лица заинтересованные в эффективном введении новых стандартов в Республике Тыва.

Ответственные лица: Сат С.К., Манды М.М, Сандрай А.Д., Баткар Д.Б., Монгуш А.С.

Конкурсы

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Место проведения, ответственные
1	Ученики 2-4 классы дистанционного обучения детей-инвалидов	Компьютерная кисточка	31 мая	Сат С.К. Баткар Д.Б.
2	Учителя математики (в рамках проекта Успешный ученик)	Конкурс программ элективных профильных курсов по математике, физике, информатике	2 марта	Сат С.К., Манды М.М, Сандрай А.Д., Баткар Д.Б., Монгуш А.С.
3	Учителя математики (концепция математического образования)	II Региональный конкурс «Математические бои» среди муниципальных команд учителей математики ОО РТ	9 февраля	Монгуш А.С., Манды М.М, Сандрай А.Д., Баткар Д.Б.,
4	Учителя математики (в рамках проекта Успешный ученик)	Конкурс разработок методических рекомендаций, направленных на совершенствование работы с «отстающими» обучающимися по математике, в том числе адаптированных образовательных программ, инструментов автоматизированной диагностики и преодоления индивидуальных трудностей обучающимися в области математики	19 апреля	Манды М.М.
5	Учителя математики, информатики, ИЗО и дополнительного образования (в рамках концепции математического образования)	Конкурс методических разработок по популяризации математических знаний	27 апреля	Сандрай А.Д.

Фестивали

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Место проведения, Ответственные
1	Ученики 5-11 классы дистанционно го обучения детей-инвалидов	Фестиваль творческих проектов учащихся 5-11 классов дистанционного обучения детей-инвалидов «Проектная деятельность»	1 июня	Сат С.К. Баткар Д.Б.
2	Ученики 8 классов <i>(в рамках концепции математического образования, РУМО)</i>	Международный Фестиваль юных математиков	19 октября	Сат С.К. Монгуш А.С., Манды М.М., Сандрай А.Д., Баткар Д.Б.,

Слет инженерно-технологических классов Республики Тыва

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Место проведения, ответственные
1	Обучающиеся инженерно-технологических классов <i>(в рамках концепции математического образования, РУМО)</i>	Слет шахтерских классов РТ	18 мая	РУМО учителей физики Сат С.К. Монгуш А.С., Сандрай А.Д., Манды М.М.,

Форум

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Место проведения, ответственные
	Учителя математики	Межрегиональный форум учителей математики	20-21 июня	Сат С.К., Манды М.М, Сандрай А.Д., Баткар Д.Б., Монгуш А.С.

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация: моб. +7 963 250 0330
e-mail: kafedra-igo@mail.ru

Заведующий кафедрой: Монгуш Мерген Партизанович

Приоритетное направление работы кафедры:

Проведение мероприятий по реализации приоритетного проекта Министерства образования и науки Республики Тыва «Успешный ученик», совершенствование предметной и методической компетентности педагогов при подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Задачи: - повышение квалификации учителей иностранных языков и гуманитарных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ООО, «Концепции исторического образования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»; «Концепции преподавания предмета «Обществознание» в Российской Федерации»; «Концепции преподавания предметной области «Иностранные языки».

- повышение квалификации учителей иностранных языков, истории и обществознания по вопросам эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

- проведение организационно-методических мероприятий: конференций, фестивалей, форумов, марафонов, конкурсов, семинаров, стажировок, консультаций.

Кафедра реализует проект «Изучение краеведческого материала как метод организации исследовательской деятельности».

Цель проекта: повышение качества преподавания истории и иностранных языков в общеобразовательных организациях и развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих.

Задачи проекта: - реализация мероприятий по повышению качества преподавания истории и иностранных языков;

- повышение квалификации педагогических работников;

- повышение качества образования через проектную деятельность;

- обеспечить применение полученных знаний в учебной, проектной и учебно-исследовательской деятельности на предпрофессиональном уровне подготовки.

Курсовые мероприятия

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные
1	Учителя иностранных языков (в рамках проекта «Успешный ученик»)	Индивидуальные программы подготовки обучающихся к работе над заданиями с развернутыми ответами ОГЭ по предметам «Иностранные языки». В программе: КИМ ОГЭ 2018 года, методика системной подготовки учащихся к ОГЭ. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. Форма обучения: очно-дистанционная. Форма контроля: тестирование. Ожидаемые результаты: положительные результаты ОГЭ в 2018 году.	11-13 января (дистанционно) 22-24 января (очно) 40 ч.	Монгуш М.П. Сат С.В.

2	Учителя истории и обществознания (в рамках проекта «Успешный ученик»)	<p>Индивидуальные программы подготовки обучающихся к работе над заданиями с развернутыми ответами ОГЭ по предметам «История», «Обществознание».</p> <p>В программе: КИМ ОГЭ 2018 года, методика системной подготовки учащихся к ОГЭ. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы.</p> <p>Форма обучения: очно-дистанционная.</p> <p>Форма контроля: тестирование.</p> <p>Ожидаемые результаты: положительные результаты ОГЭ в 2018 году.</p>	11-13 января (дистанционно) 22-24 января (очно) 40 ч.	Монгуш М.П. Монгуш Е.Ч.
3	Учителя истории (в рамках проекта «Успешный ученик»)	<p>Дискуссионные вопросы из КИМов ГИА по истории.</p> <p>В программе: КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2018 года, обсуждение дискуссионных вопросов из КИМов ГИА. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы.</p> <p>Форма контроля: тестирование.</p> <p>Ожидаемые результаты: положительные результаты ГИА в 2018 году.</p>	25-16 января 16 ч.	Базыр А.О.
4	Учителя истории (в рамках проекта кафедры)	<p>Организация исследовательской деятельности по истории Тувы.</p> <p>В программе: Метапредметный подход в образовании при изучении краеведческого материала в условиях введения ФГОС. Метод проектов как дидактическая категория. Современные педагогические, информационные технологии в организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Организация краеведческой и исследовательской работы по истории Тувы.</p> <p>Формы контроля: зачет (защита проекта).</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение уровня профессиональной подготовки в</p>	12-14 февраля 24 ч.	Монгуш М.П. Монгуш Е.Ч.

		предметной области.		
5	Учителя иностранных языков (в рамках проекта кафедры)	Изучение краеведческого материала как метод организации исследовательской деятельности по иностранным языкам. В программе: Метапредметный подход в образовании при изучении краеведческого материала в условиях введения ФГОС. Метод проектов как дидактическая категория. Современные педагогические, информационные технологии в организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Организация краеведческой и исследовательской работы. Формы контроля: зачет (защита проекта). Ожидаемые результаты: повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области.	19-21 февраля 24 ч.	Монгуш М.П. Монгуш Ч.К.
6	Эксперты по иностранным языкам	Совершенствование профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии по иностранным языкам. В программе: Специфика стандартизированных форм контроля. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения содержания учебного курса. Типы заданий с развернутым ответом, их место и назначение в составе КИМ по иностранным языкам. Структура и содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам в 2018 году. Методика проверки и оценки выполнения заданий по иностранным языкам с развернутым ответом. Форма обучения: очно-дистанционная. Формы контроля: тренинг экспертов по проверке заданий, тестирование по материалам ФИПИ.	20-22 февраля (дистанционно) 26-28 февраля (очно) 40 ч. (55 человек)	Монгуш М.П. Сат С.В.

		Ожидаемые результаты: совершенствование навыков проверки заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ.		
7	Эксперты по истории	<p>Совершенствование профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии по истории.</p> <p>В программе: Специфика стандартизированных форм контроля. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения содержания учебного курса. Типы заданий с развернутым ответом, их место и назначение в составе КИМ по истории. Структура и содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ по истории в 2018 году. Методика проверки и оценки выполнения заданий по истории с развернутым ответом.</p> <p>Форма обучения: очно-дистанционная.</p> <p>Формы контроля: тренинг экспертов по проверке заданий, тестирование по материалам ФИПИ.</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование навыков проверки заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>1-3 марта (дистанционно)</p> <p>05-07 марта (очно)</p> <p>40 ч. (27 человек)</p>	<p>Монгуш М.П. Базыр А.О.</p>
8	Учителя иностранных языков	<p>Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.</p> <p>В программе: Нормативная база введения ФГОС основного общего образования. Современный урок иностранного языка. Проектирование, анализ и самоанализ урока иностранного языка по технологии системно-деятельностного подхода. Рабочая программа по иностранным языкам в соответствии с требованиями ФГОС. Современный учебно-методический комплекс по иностранным языкам как средство реализации ФГОС. Оценка метапредметных</p>	<p>12-16 марта 40 ч.</p>	<p>Монгуш Ч.К.</p>

		<p>результатов освоения образовательной программы. Организация работы с одаренными учащимися в процессе изучения иностранных языков. Использование современных педагогических технологий в организации проектной деятельности учащихся. Использование учебного оборудования на уроках и во внеклассной деятельности.</p> <p>Формы контроля: защита рабочей программы по иностранному языку.</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области.</p>		
9	Эксперты по обществознанию	<p>Совершенствование профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии по обществознанию.</p> <p>В программе: Специфика стандартизированных форм контроля. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения содержания учебного курса. Типы заданий с развернутым ответом, их место и назначение в составе КИМ по обществознанию. Структура и содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию в 2018 году. Методика проверки и оценки выполнения заданий по обществознанию с развернутым ответом.</p> <p>Форма обучения: очно-дистанционная.</p> <p>Формы контроля: тренинг экспертов по проверке заданий, тестирование по материалам ФИПИ.</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование навыков проверки заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>14-16 марта (дистанционно) 19-21 марта (очно) 40 ч. (40 человек)</p>	<p>Монгуш М.П. Монгуш Е.Ч.</p>
10	Учителя иностранных языков	<p>Совершенствование методической компетентности педагогов при подготовке</p>	<p>26-28 марта 24 ч.</p>	<p>Монгуш М.П. Монгуш Ч.К.</p>

	(в рамках проекта «Успешный ученик»)	<p>учащихся к ГИА по иностранным языкам.</p> <p>В программе: КИМ ГИА 2018 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы.</p> <p>Форма обучения: очно-дистанционная.</p> <p>Форма контроля: тестирование.</p> <p>Ожидаемые результаты: положительные результаты ГИА в 2018 году.</p>		
11	Учителя истории и обществознания (в рамках проекта «Успешный ученик»)	<p>Совершенствование методической компетентности педагогов при подготовке учащихся к ГИА по истории и обществознанию.</p> <p>В программе: КИМ ГИА 2018 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы.</p> <p>Форма обучения: очно-дистанционная.</p> <p>Форма контроля: тестирование.</p> <p>Ожидаемые результаты: положительные результаты ГИА в 2018 году.</p>	26-28 марта 24 ч.	Монгуш М.П. Базыр А.О.
12	Учителя иностранных языков	<p>Раннее языковое обучение школьников в условиях реализации ФГОС.</p> <p>В программе: Особенности организации учебно-воспитательного процесса обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста. Контроль навыков и умений практического владения иностранным языком на уровне НОО. Конструирование, анализ и самоанализ современного урока иностранного языка в начальной школе. Организация работы с одаренными детьми в процессе изучения иностранного языка в 1-4 классах. Отечественные УМК по иностранным языкам для различных типов учебных заведений. Культура речи учителя как показатель общей культуры педагога. Мастер-</p>	9-13 апреля 40 ч.	Сат С.В.

		<p>классы учителей.</p> <p>Формы контроля: защита технологической карты урока в 1-4 классах.</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области.</p>		
13	Учителя истории и обществознания	<p>Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.</p> <p>В программе: Нормативная база введения ФГОС основного общего образования. Современный урок истории и обществознания. Проектирование, анализ и самоанализ урока истории и обществознания по технологии системно-деятельностного подхода. Рабочая программа по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС. Современный учебно-методический комплекс по истории и обществознанию как средство реализации ФГОС. Оценка метапредметных результатов освоения образовательной программы. Организация работы с одаренными учащимися в процессе изучения истории и обществознания. Использование современных педагогических технологий в организации проектной деятельности учащихся. Использование учебного оборудования на уроках и во внеклассной деятельности.</p> <p>Формы контроля: защита рабочей программы по истории и обществознанию.</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области.</p>	23-27 апреля 40 ч.	Монгуш Е.Ч.
14	Учителя обществознания	<p>«Финансовая грамотность» в рамках предмета «Обществознание».</p>	3-5 мая 24ч.	Монгуш М.П. Базыр А.О.

		<p>В программе: Нормативная база введения ФГОС основного общего образования. Современный урок обществознания. Проектирование, анализ и самоанализ урока обществознания по технологии системно-деятельностного подхода. Рабочая программа по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС. Современный учебно-методический комплекс по финансовой грамотности в рамках предмета обществознания.</p> <p>Формы контроля: защита рабочей программы по финансовой грамотности.</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области.</p>		
15	Учителя иностранных языков	<p>Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.</p> <p>В программе: Нормативная база введения ФГОС основного общего образования. Современный урок иностранного языка. Проектирование, анализ и самоанализ урока иностранного языка по технологии системно-деятельностного подхода. Рабочая программа по иностранным языкам в соответствии с требованиями ФГОС. Современный учебно-методический комплекс по иностранным языкам как средство реализации ФГОС. Оценка метапредметных результатов освоения образовательной программы. Организация работы с одаренными учащимися в процессе изучения иностранных языков. Использование современных педагогических технологий в организации</p>	17-21 сентября 40 ч.	Монгуш Ч.К.

		<p>проектной деятельности учащихся. Использование учебного оборудования на уроках и во внеклассной деятельности.</p> <p>Формы контроля: защита рабочей программы по иностранному языку.</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области.</p>		
16	Учителя истории и обществознания	<p>Деятельность учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС.</p> <p>В программе: Формирование предметных компетенций учащихся в условиях предпрофильной и профильной подготовки. Методы и средства реализации практико-ориентированного обучения истории и обществознанию в условиях введения ФГОС. Теория и методика обучения истории и обществознанию в профильных классах в системе «Школа – ВУЗ». Формирование метапредметных компетенций учащихся при изучении истории и обществознания. Организация работы с одаренными детьми в процессе изучения истории и обществознания.</p> <p>Формы контроля: защита технологической карты урока.</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области.</p>	1-5 октября 40 ч.	Базыр А.О.
17	Учителя иностранных языков	<p>Раннее языковое обучение школьников в условиях реализации ФГОС.</p> <p>В программе: Особенности организации учебно-воспитательного процесса обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста. Контроль навыков и умений практического владения иностранным языком на уровне НОО. Конструирование, анализ и самоанализ современного урока</p>	15-19 октября 40 ч.	Сат С.В.

		<p>иностранного языка в начальной школе. Организация работы с одаренными детьми в процессе изучения иностранного языка в 1-4 классах. Отечественные УМК по иностранным языкам для различных типов учебных заведений. Культура речи учителя как показатель общей культуры педагога. Мастер-классы учителей.</p> <p>Формы контроля: защита технологической карты урока в 1-4 классах.</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области.</p>		
18	<p>Учителя иностранных языков (в рамках проекта «Успешный ученик»)</p>	<p>Индивидуальные программы подготовки обучающихся к работе над заданиями с развернутыми ответами ГИА по предметам «Иностранные языки».</p> <p>В программе: КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2019 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы.</p> <p>Форма обучения: очно-дистанционная.</p> <p>Форма контроля: тестирование.</p> <p>Ожидаемые результаты: положительные результаты ГИА в 2019 году.</p>	<p>25-27 октября (дистанционно) 31 октября-02 ноября (очно) 40 ч.</p>	<p>Монгуш М.П. Монгуш Ч.К.</p>
19	<p>Учителя истории и обществознания (в рамках проекта «Успешный ученик»)</p>	<p>Индивидуальные программы подготовки обучающихся к работе над заданиями с развернутыми ответами ГИА по предметам «История», «Обществознание».</p> <p>В программе: КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2019 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы.</p> <p>Форма обучения: очно-дистанционная.</p> <p>Форма контроля: тестирование.</p> <p>Ожидаемые результаты: положительные результаты ГИА в 2019 году.</p>	<p>25-27 октября (дистанционно) 31 октября-02 ноября (очно) 40 ч.</p>	<p>Монгуш М.П. Монгуш Е.Ч.</p>

20	Учителя истории и обществознания	<p>Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.</p> <p>В программе: Нормативная база введения ФГОС основного общего образования. Современный урок истории и обществознания. Проектирование, анализ и самоанализ урока истории и обществознания по технологии системно-деятельностного подхода. Рабочая программа по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС. Современный учебно-методический комплекс по истории и обществознанию как средство реализации ФГОС. Оценка метапредметных результатов освоения образовательной программы. Организация работы с одаренными учащимися в процессе изучения истории и обществознания. Использование современных педагогических технологий в организации проектной деятельности учащихся. Использование учебного оборудования на уроках и во внеклассной деятельности.</p> <p>Формы контроля: защита рабочей программы по истории и обществознанию.</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области.</p>	19-23 ноября 40 ч.	Базыр А.О.
----	----------------------------------	---	-----------------------	------------

Семинары

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные
1	Учителя иностранных языков <i>(в рамках проекта кафедры)</i>	<p>Технология использования национального колорита страны изучаемого языка.</p> <p>В программе: Изучение страноведческого и лингвострановедческого материала на уроках иностранных языков в</p>	10 января пгт. Каа-Хем	Сат С.В.

		условиях введения ФГОС. Практические занятия, обмен опытом.		
2	Учителя истории и обществознания	Формирование предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся на уроках истории и обществознания. В программе: Проектирование урока истории и обществознания по технологии системно-деятельностного подхода.Формирование предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся.	10 января пгт. Каа-Хем	Базыр А.О.
3	Учителя иностранных языков (в рамках проекта кафедры)	Технология использования национального колорита страны изучаемого языка. В программе: Изучение страноведческого и лингвострановедческого материала на уроках иностранных языков в условиях введения ФГОС. Практические занятия, обмен опытом.	17 января с. Сарыг-Сеп	Монгуш Ч.К.
4	Учителя истории и обществознания	Формирование предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся на уроках истории и обществознания. В программе: Проектирование урока истории и обществознания по технологии системно-деятельностного подхода.Формирование предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся.	31 января п. Бай-Хаак	Монгуш Е.Ч.
5	Учителя иностранных языков (в рамках проекта кафедры)	Технология использования национального колорита страны изучаемого языка. В программе: Изучение страноведческого и лингвострановедческого материала на уроках иностранных языков в условиях введения ФГОС. Практические занятия, обмен опытом.	07 февраля г. Туран	Сат С.В.
6	Учителя истории и обществознания	Формирование предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся на уроках истории и обществознания. В программе: Проектирование	04 апреля с. Хандагайты	Базыр А.О.

		урока истории и обществознания по технологии системно-деятельностного подхода. Формирование предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся.		
7	Учителя иностранных языков (в рамках проекта кафедры)	Технология использования национального колорита страны изучаемого языка. В программе: Изучение страноведческого и лингвострановедческого материала на уроках иностранных языков в условиях введения ФГОС. Практические занятия, обмен опытом.	18 апреля п. Кызыл-Мажалык	Монгуш Ч.К.
8	Учителя истории и обществознания	Формирование предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся на уроках истории и обществознания. В программе: Проектирование урока истории и обществознания по технологии системно-деятельностного подхода. Формирование предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся.	26 сентября с. Тээли	Монгуш Е.Ч.
9	Учителя иностранных языков (в рамках проекта кафедры)	Технология использования национального колорита страны изучаемого языка. В программе: Изучение страноведческого и лингвострановедческого материала на уроках иностранных языков в условиях введения ФГОС. Практические занятия, обмен опытом.	10 октября г. Чадан	Сат С.В.
10	Учителя истории и обществознания	Формирование предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся на уроках истории и обществознания. В программе: Проектирование урока истории и обществознания по технологии системно-деятельностного подхода. Формирование предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся.	24 октября с. Суг-Аксы	Монгуш Е.Ч.

11	Учителя иностранных языков (в рамках проекта кафедры)	Технология использования национального колорита страны изучаемого языка. В программе: Изучение страноведческого и лингвострановедческого материала на уроках иностранных языков в условиях введения ФГОС. Практические занятия, обмен опытом.	7 ноября с. Эрзин	Монгуш Ч.К.
12	Учителя иностранных языков (в рамках проекта кафедры)	Технология использования национального колорита страны изучаемого языка. В программе: Изучение страноведческого и лингвострановедческого материала на уроках иностранных языков в условиях введения ФГОС. Практические занятия, обмен опытом.	28 ноября с. Бай-Хаак	Монгуш Ч.К.

Консультации

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные
1	Учителя истории и обществознания (в рамках проекта «Успешный ученик»)	Использование кейса по истории и обществознанию.	В течение года	Базыр А.О. Монгуш Е.Ч.
2	Учителя иностранных языков (в рамках проекта «Успешный ученик»)	Использование кейса по иностранному языку.	В течение года	Сат С.В. Монгуш Ч.К.
3	Учителя иностранных языков (в рамках проекта «Успешный ученик»)	Выполнение заданий с развернутым ответом по иностранному языку.	8-9 января, 28-29 марта РУМО иностранного языка	Монгуш Ч.К.
4	Учителя истории (в рамках проекта «Успешный ученик»)	Выполнение заданий с развернутым ответом по истории.	8-9 января, 28-29 марта РУМО по истории	Базыр А.О.
5	Учителя обществознания (в рамках проекта «Успешный ученик»)	Выполнение заданий с развернутым ответом по обществознанию.	8-9 января, 28-29 марта РУМО по обществознанию	Монгуш Е.Ч.

Стажировки

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Место проведения, ответственные
1	Учителя иностранных языков	Проектирование современного урока иностранного языка в условиях подготовки учащихся к итоговой аттестации	2018 г.	С выездом за пределы республики
2	Учителя истории и обществознания	Проектирование современного урока истории и обществознания в условиях подготовки учащихся к итоговой аттестации	2018 г.	С выездом за пределы республики

I. Организационно-методические мероприятия

Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного и общего образования: проблемы, поиски, решения»

Сроки проведения: 25-26 октября 2018 г.

Категория участников: учителя иностранных языков, истории и обществознания.

Анонс: Конференция проводится с целью обсуждения актуальных проблем реализации ФГОС дошкольного и общего образования, определения путей их решения, установления межрегиональных партнерских связей. В рамках конференции планируется работа секции:

-Интеграция учебной и внеурочной деятельности на уроках иностранных языков и гуманитарных дисциплин.

Координаторы: Монгуш М.П., Базыр А.О., Монгуш Е.Ч., Монгуш Ч.К., Сат С.В.

Конкурс проектов «Welcome to my Land» (в рамках проекта кафедры)

Сроки проведения:

I этап: январь-октябрь 2018 г. В общеобразовательных организациях и муниципальных образованиях;

Заключительный этап: **20 ноября** 2018 г.

Категория участников: учителя иностранных языков.

Анонс: Конкурс проводится с целью поддержки иноязычного образования в общеобразовательных организациях Республики Тыва, активизации исследовательского и творческого потенциала учителей иностранных языков и учащихся общеобразовательных организаций.

В рамках конкурса предусмотрена организация исследовательской (проектной) работы в общеобразовательных организациях Республики Тыва по изучению материалов о родном крае, исторических лиц. Подготовка с учащимися на иностранном языке исследовательских проектов, буклетов, видео-материалов о родном крае. Проведение на иностранном языке уроков-экскурсий, уроков-презентаций о родном крае.

Заключительный этап конкурса проводится по номинациям:

- лучший урок-экскурсия (урок-презентация) на иностранном языке о родном крае;
- лучший исследовательский проект на иностранном языке о родном крае;
- лучший буклет, видео-ролик на иностранном языке о родном крае.

Ответственные: Монгуш Ч.К., Сат С.В.

Конкурс проектов «По страницам истории Тувы»

(в рамках проекта кафедры)

Сроки проведения:

I этап: январь-октябрь 2018 г. В общеобразовательных организациях и муниципальных образованиях;

Заключительный этап: **20 ноября** 2018 г.

Категория участников: учителя истории.

Анонс: Конкурс проводится с целью поддержки исторического образования в общеобразовательных организациях Республики Тыва, активизации исследовательского и творческого потенциала учителей истории и учащихся общеобразовательных организаций.

В рамках конкурса предусмотрена организация исследовательской (проектной) работы в общеобразовательных организациях Республики Тыва по изучению материалов о родном крае, исторических лиц. Подготовка с учащимися исследовательских проектов, буклетов, видео-материалов о родном крае. Проведение на уроков-экскурсий, уроков-презентаций о родном крае.

Заключительный этап конкурса проводится по номинациям:

- лучший урок-экскурсия (урок-презентация) о родном крае;
- лучший исследовательский проект о родном крае;
- лучший буклет, видео-ролик о родном крае.

Ответственные: Базыр А.О., Монгуш Е.Ч.

Конкурс «Умники и умницы»

Сроки проведения: **2 ноября** 2018 г.

Категория участников: учащиеся общеобразовательных организаций.

Анонс: Конкурс проводится с целью поддержки исторического образования в общеобразовательных организациях Республики Тыва, активизации исследовательского и творческого потенциала учащихся общеобразовательных организаций.

Ответственные: Монгуш М.П., Базыр А.О., Монгуш Е.Ч.

КАФЕДРА РУССКОЙ И ТУВИНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Контактная информация:

моб. +7 963 250 0330

e-mail: kafedra-FO@mail.ru

И.о. заведующего кафедрой: Монгуш Розалия Романовна

Приоритетное направление работы кафедры:

Проведение мероприятий в рамках реализации государственных программ Республики Тыва «Развитие русского языка на 2014-2018 годы» и «Развитие тувинского языка на 2017-2020 годы», «Концепции преподавания русского языка в Российской Федерации», - приоритетного проекта Министерства образования и науки Республики Тыва «Успешный ученик», совершенствование предметной и методической компетентности педагогов при подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Задачи:

- ❖ повышение квалификации учителей русского языка и литературы, родного (тувинского) языка и литературы, иностранных языков и гуманитарных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ООО, «Концепции преподавания русского языка в Российской Федерации»;
- ❖ повышение квалификации учителей русского языка и литературы, родного (тувинского) языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания по вопросам эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- ❖ проведение организационно-методических мероприятий: конференций, фестивалей, форумов, марафонов, конкурсов, семинаров, стажировок, консультаций;
- ❖ сопровождение конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков».

Кафедра реализует проект «Речь. Язык. Культура».

Цель проекта: повышение компетентности учителей русского, тувинского языков и литературы по направлению «Развитие речи на уроках русского, родного языков и литературы» через сочетание всех основных педагогических компетенций при условии неразрывного единства содержательного и структурного компонентов.

Задачи проекта: - реализация мероприятий по поддержке обучения русскому языку как родному и неродному языку обучающихся основного и среднего общего образования;
-повышение качества преподавания русского языка и литературы, родного (тувинского) языка и литературы;
- повышение квалификации педагогических работников.

I. Курсовые мероприятия Курсы повышения квалификации

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные
1	Учителя русского языка и литературы (в рамках проекта «Успешный ученик»)	Особенности подготовки к ОГЭ по русскому языку и литературе в 2018 году В программе: новое в контрольно-измерительных материалах ОГЭ 2018 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА. Практические занятия, обмен	11-13 января (дистанционно) 17-19 января (очно) 40 часов	Монгуш Р.Р. Монгуш Я.А.

		<p>опытом, мастер-классы.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: положительные результаты ОГЭ в 2018 году</p>		
2	<p>Учителя русского языка (в рамках проекта «Успешный ученик»)</p>	<p>Подготовка обучающихся к устному экзамену по русскому языку</p> <p>В программе: научно-методологические подходы к обеспечению взаимосвязанного развития и совершенствования коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций; возможности УМК по русскому языку под редакцией Т.А.Ладыженской, позволяющих обучающимся овладеть чтением, пересказом и говорением как видами речевой деятельности, формирующими коммуникативную, лингвистическую и культуроведческую компетенции; деятельность обучающихся для овладения чтением, пересказом и говорением как видами речевой деятельности; оптимальные формы, методы, приемы и средства подготовки обучающихся к сдаче устной части ОГЭ по русскому языку.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: положительные результаты устного экзамена в 2018 году</p>	<p>29-31 января 24 часа</p>	<p>Монгуш Р.Р. Монгуш Я.А.</p>
3	<p>Эксперты по русскому языку</p>	<p>Подготовка экспертов предметных комиссии ОГЭ по русскому языку</p> <p>В программе: специфика стандартизированных форм контроля. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения содержания учебного курса. Типы заданий с развернутым</p>	<p>20-22 февраля (дистанционно) 26-28 февраля (очно)</p> <p>40 часов (30 человек)</p>	<p>Монгуш Р.Р. Монгуш Я.А.</p>

		<p>ответом, их место и назначение в составе КИМ по русскому языку. Структура и содержание КИМ ОГЭ по русскому языку в 2018 году. Методика проверки и оценки выполнения заданий по русскому языку с развернутым ответом.</p> <p>Формы контроля: тренинг экспертов по проверке заданий, тестирование по материалам ФИПИ</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование навыков проверки заданий КИМ ОГЭ.</p>		
4	Учителя родного (тувинского) языка и литературы (в рамках проекта кафедры)	<p>Проблемы сохранения родного языка на современном этапе</p> <p>В программе: коммуникативно-ориентированное обучение родному языку. Способы формирования коммуникативной компетенции. Основные разделы работы по развитию устной и речи обучающихся на уроках родного языка. Текстцентрический подход как средство формирования языковой личности обучающегося. Виды (жанры) устной монологической речи.</p> <p>Форма контроля: зачет</p> <p>Ожидаемые результаты: успешное прохождение итоговой аттестации</p>	26-28 февраля 24 часа	Куулар Э.С.
5	Эксперты по русскому языку	<p>Развитие профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку</p> <p>В программе: специфика стандартизированных форм контроля. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения содержания учебного курса. Типы заданий с развернутым ответом, их место и назначение в составе КИМ по русскому языку. Структура и</p>	01-03 марта (дистанционно) 05-07 марта (очно) 40 часов (35 человек)	Монгуш Р.Р. Монгуш Я.А..

		<p>содержание КИМ ЕГЭ по русскому языку в 2018 году. Методика проверки и оценки выполнения заданий по русскому языку с развернутым ответом.</p> <p>Формы контроля: тренинг экспертов по проверке заданий, тестирование по материалам ФИПИ</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование навыков проверки заданий КИМ ЕГЭ</p>		
6	Учителя русского языка и литературы (в рамках проекта кафедры)	<p>Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов по развитию устной речи на уроках русского языка и литературы</p> <p>В программе: тематика устных и письменных высказываний с учетом жизненного опыта учащихся, запаса знаний, впечатлений и наблюдений; связь работы по развитию речи с уроками литературы и внеклассного чтения; опора на межпредметные связи (живопись, музыка); урочная и внеурочная деятельность с речевыми и поведенческими ситуациями. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области</p>	5-7 марта 24 часа	Куулар Э.С.
7	Эксперты по родному (тувинскому) языку	<p>Развитие профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии ГИА по тувинскому языку</p> <p>В программе: специфика стандартизированных форм контроля. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения содержания учебного курса. Типы заданий с развернутым</p>	14-16 марта 24 часа (12 человек)	Монгуш Р.Р. Куулар Э.С.

		<p>ответом, их место и назначение в составе КИМ по тувинскому языку. Структура и содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ по тувинскому языку в 2018 году. Методика проверки и оценки выполнения заданий по тувинскому языку с развернутым ответом.</p> <p>Формы контроля: тренинг экспертов по проверке заданий</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование навыков проверки заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ</p>		
8	Эксперты по литературе	<p>Развитие профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии ГИА по литературе</p> <p>В программе: специфика стандартизированных форм контроля. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения содержания учебного курса. Типы заданий с развернутым ответом, их место и назначение в составе КИМ по литературе. Структура и содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ по литературе в 2018 году. Методика проверки и оценки выполнения заданий по литературе с развернутым ответом.</p> <p>Формы контроля: тренинг экспертов по проверке заданий, тестирование по материалам ФИПИ</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование навыков проверки заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ</p>	<p>14-16 марта (дистанционно)</p> <p>19-21 марта (очно) 40 часов</p> <p>(8 человек)</p>	<p>Монгуш Р.Р. Монгуш Я.А.</p>
9	Учителя русского языка (в рамках проекта «Успешный ученик»)	<p>Совершенствование подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе</p> <p>В программе: новое в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ 2018 года, методика системной</p>	<p>29-31 марта</p> <p>24 часа</p>	<p>Монгуш Р.Р. Монгуш Я.А.</p>

		<p>подготовки учащихся к ГИА. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: положительные результаты ЕГЭ в 2018 году</p>		
10	<p>Учителя родного (тувинского) языка и литературы (в рамках гос. Программы «Развитие тувинского языка на 2017-2020 годы»)</p>	<p>Совершенствование методической компетентности учителей родного (тувинского) языка и литературы с учетом требований ФГОС</p> <p>В программе: современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в области методики преподавания родного (тувинского) языка и литературы; современные методы оценки качества образовательного процесса и образовательных результатов; сочинение в современной концепции филологического образования; методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по родному (тувинскому) языку и литературе</p> <p>Форма контроля: проектирование технологической карты современного урока</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области</p>	<p>2-4 апреля 24 часа</p>	<p>Монгуш Р.Р. Куулар Э.С.</p>
11	<p>Учителя русского языка и литературы (в рамках Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации)</p>	<p>Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации Концепции школьного филологического образования</p> <p>В программе: профессиональный стандарт учителя русского языка и литературы как основа оценки педагогической деятельности и профессионального</p>	<p>16-18 апреля 24 часа</p>	<p>Монгуш Я.А.</p>

		<p>развития педагога; федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации; Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации; современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы; проектирование и организация учебных занятий по русскому языку и литературе в основной школе на основе современных требований к результатам образования; современные средства обучения гуманитарным дисциплинам и методика их использования в учебном процессе; контрольно-оценочная деятельность учителя русского языка и литературы; содержательные аспекты изучения русского языка и литературы в основной школе.</p> <p>Форма контроля: зачет</p> <p>Ожидаемые результаты: плодотворная деятельность в области обеспечения нового качества современного образования, достижения новых образовательных результатов</p>		
12	Учителя родного (тувинского) языка и литературы	<p>Современные подходы в преподавании родного (тувинского) языка и литературы в условиях внедрения ФГОС ОО</p> <p>В программе: Приоритетные направления развития системы образования РФ. Предметное содержание и методическое обеспечение УМК как средство достижения результатов образования. Новые подходы к организации и результатам</p>	9-13 апреля 16 часов	Куулар Э.С.

		<p>обучения в условиях внедрения ФГОС ОО. Организация внеурочной деятельности по предметам «Родной язык», «Литература»</p> <p>Форма контроля: проектирование технологической карты современного урока</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области</p>		
13	Учителя русского языка и литературы	<p>Современные подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС ОО</p> <p>В программе: Приоритетные направления развития системы образования РФ. Предметное содержание и методическое обеспечение УМК как средство достижения результатов образования. Новые подходы к организации и результатам обучения в условиях внедрения ФГОС ОО. Организация внеурочной деятельности по предметам «Русский язык», «Литература»</p> <p>Результаты обучения: проектирование технологической карты современного урока</p> <p>Итоговая аттестация: защита проекта</p>	7-8 мая 16 часов	Монгуш Я.А.
14	Государственные служащие, желающие выучить тувинский язык	<p>Современный тувинский литературный язык</p> <p>В программе: Изучение и использование норм тувинского языка в повседневной жизни, в средствах массовой информации и рекламной продукции</p> <p>Форма контроля: зачет</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение уровня владения современным тувинским языком</p>	14-18 мая 40 часов	Куулар Э.С.
15	Учителя русского языка и литературы	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка и</p>	17-21 сентября 40 часов	Монгуш Я.А.

		<p>литературы в условиях реализации ФГОС</p> <p>В программе: метапредметный подход в образовании при изучении филологических дисциплин в условиях введения ФГОС. Метод проектов как дидактическая категория. Формирование УУД учащихся с использованием современного демонстрационного и лабораторного оборудования. Современные педагогические и информационные технологии в организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>Формы контроля: зачет (защита проекта)</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области</p>		
16	Учителя русского языка и литературы	<p>Итоговое сочинение: тематические направления, жанры, контроль.</p> <p>В программе: обсуждение новых тематических направлений, методические рекомендации по написанию итогового сочинения в 2018-2019 уч. г.</p> <p>Форма контроля: зачет (сочинение)</p> <p>Ожидаемые результаты: положительные результаты итогового сочинения</p>	1-3 октября 24 часа	Монгуш Р.Р. Монгуш Я.А.
17	Учителя русского языка и литературы (в рамках проекта «Успешный ученик»)	<p>Совершенствование технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по предметам русский язык и литература с учетом изменений КИМ в 2019 году</p> <p>В программе: новое в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ 2019 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА.</p>	22-23 октября (дистанционно) 31 октября – 02 ноября (очно) 40 часов	Монгуш Р.Р. Монгуш Я.А.

		<p>Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: положительные результаты ЕГЭ в 2019 году</p>		
18	Учителя родного (тувинского) языка и литературы	<p>Совершенствование технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по родному языку и литературе</p> <p>В программе: новое в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ 2019 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: положительные результаты ЕГЭ в 2019 году</p>	29-31 октября 24 часа	Монгуш Р.Р. Куулар Э.С.
19	Учителя русского языка (в рамках проекта «Успешный ученик»)	<p>Подготовка обучающихся к устному экзамену по русскому языку</p> <p>В программе: научно-методологические подходы к обеспечению взаимосвязанного развития и совершенствования коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций; возможности УМК по русскому языку под редакцией Т.А.Ладыженской, позволяющих обучающимся овладеть чтением, пересказом и говорением как видами речевой деятельности, формирующими коммуникативную, лингвистическую и культуроведческую компетенции; деятельность обучающихся для овладения чтением, пересказом и говорением как видами речевой деятельности; оптимальные формы, методы, приемы и средства</p>	12-14 ноября 24 часа	Монгуш Р.Р. Монгуш Я.А.

		подготовки обучающихся к сдаче устной части ОГЭ по русскому языку. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: положительные результаты устного экзамена в 2019 году		
20	Учителя родного (тувинского) языка и литературы	Актуальные проблемы методики преподавания родного (тувинского) языка и литературы в условиях внедрения ФГОС В программе: метапредметный подход в образовании при изучении филологических дисциплин в условиях введения ФГОС. Метод проектов как дидактическая категория. Формирование УУД учащихся с использованием современного демонстрационного и лабораторного оборудования. Современные педагогические и информационные технологии в организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Формы контроля: зачет (защита проекта) Ожидаемые результаты: повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области	26-28 ноября 24 часа	Монгуш Р.Р. Куулар Э.С.

Семинары

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные
1.	Учителя русского языка и литературы <i>(в рамках проекта кафедры)</i>	Развитие устной и письменной речи на уроках русского языка и литературы В программе: коммуникативно-ориентированное обучение русскому языку. Способы формирования коммуникативной компетенции. Основные разделы работы по развитию устной и письменной речи обучающихся	24 января П Хову-Аксы	Монгуш Я.А.

		на уроках русского языка. Текстцентрический подход как средство формирования языковой личности обучающегося. Виды (жанры) устной монологической речи. Обучение школьников построению устного монологического высказывания на литературную тему.		
2.	Учителя русского языка и литературы <i>(в рамках проекта кафедры)</i>	Преодоление психологических трудностей у учащихся при сдаче устного экзамена ОГЭ В программе: трудности при подготовке и сдаче ОГЭ и основные пути профилактики; психологические рекомендации по преодолению трудностей при подготовке к экзаменам.	7 февраля Г. Туран	Монгуш Я.А.
3.	Учителя родного (тувинского) и русского языков	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков» В программе: знакомство с положением, заданиями регионального и всероссийского этапов конкурса; методика подготовки; критерии оценивания; обмен опытом участников предыдущих конкурсов. Форма контроля: защита презентаций Ожидаемые результаты: успешной выступление на конкурсе в 2018 году	21 февраля Г. Кызыл	Монгуш Р.Р. Куулар Э.С.
4.	Учителя русского языка и литературы <i>(в рамках проекта кафедры)</i>	Развитие устной и письменной речи на уроках русского языка и литературы В программе: коммуникативно-ориентированное обучение русскому языку. Способы формирования коммуникативной компетенции. Основные разделы работы по развитию устной и письменной речи обучающихся на уроках русского языка. Текстцентрический подход как средство формирования языковой личности	14 марта Г. Чадан	Монгуш Я.А.

		обучающегося. Виды (жанры) устной монологической речи. Обучение школьников построению устного монологического высказывания на литературную тему.		
5.	Учителя русского языка и литературы	Современный урок русского языка и литературы: моделирование уроков разных типов в соответствии с требованиями ФГОС ООО В программе: совершенствование коммуникативных навыков обучающихся в контексте положений ФГОС. Практические занятия по развитию знаний и умений по предмету.	28 марта П. Суг-Аксы	Монгуш Я.А.
6.	Учителя родного (тувинского) языка и литературы	«Использование информационных, компьютерных технологий на уроках родного (тувинского) языка»	10.04.2018 г.	Куулар Э.С. РУМО
7.	Учителя родного (тувинского) языка и литературы (в рамках проекта кафедры)	Формирование у учащихся коммуникативной компетенции на уроках родного (тувинского) языка и литературы В программе: актуальность развития у учащихся коммуникативной компетенции на уроках родного (тувинского) языка и литературы в соответствии с ФГОС; формирования коммуникативных УУД на уроках родного (тувинского) языка и литературы; методы, используемые учителем при формирования коммуникативной компетенции у учащихся на уроках родного (тувинского) языка и литературы.	11 апреля П. Тээли	Куулар Э.С.
8.	Учителя русского языка и литературы (в рамках проекта кафедры)	Формирование у учащихся коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы В программе: актуальность развития у учащихся коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы в соответствии с	25 апреля Г. Ак-Довурак	Монгуш Я.А.

		ФГОС; формирования коммуникативных УУД на уроках русского языка и литературы; методы, используемые учителем при формировании коммуникативной компетенции у учащихся на уроках русского языка и литературы.		
9.	Учителя русского языка и литературы	Нормы синтаксиса и пунктуации в системе заданий по русскому языку. В программе: знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения; синтаксические нормы: нормы согласования, построение предложений с однородными членами, нормы управления, построение сложноподчинённого предложения. Практические занятия по развитию знаний и умений по предмету.	16 мая Г. Кызыл	Монгуш Я.А.
10	Учителя родного (тувинского) языка и литературы	Совершенствование коммуникативных умений обучающихся при подготовке к ГИА по родному (тувинскому) языку В программе: формирование коммуникативной компетенции на базе лингвистической и языковой компетенций; чтение, говорение и письмо как виды речевой деятельности; межпредметный характер чтения как форма освоения знания; монолог как вид устного высказывания; работа над функционально-смысловыми типами речи как способ коммуникативного развития личности.	19 сентября Г. Шагонар	Куулар Э.С.
11	Учителя русского языка и литературы	Совершенствование коммуникативных умений обучающихся при подготовке к ГИА по русскому языку В программе: формирование коммуникативной компетенции на базе лингвистической и языковой компетенций; чтение,	26 сентября П. Тээли	Монгуш Я.А.

		говoreние и письмо как виды речевой деятельности; межпредметный характер чтения как форма освоения знания; монолог как вид устного высказывания; работа над функционально-смысловыми типами речи как способ коммуникативного развития личности.		
12	Учителя родного (тувинского) языка и литературы	Совершенствование коммуникативных умений обучающихся при подготовке к ГИА по родному (тувинскому) языку В программе: формирование коммуникативной компетенции на базе лингвистической и языковой компетенций; чтение, говорение и письмо как виды речевой деятельности; межпредметный характер чтения как форма освоения знания; монолог как вид устного высказывания; работа над функционально-смысловыми типами речи как способ коммуникативного развития личности.	10 октября Г. Чадан	Куулар Э.С.
13	Учителя русского языка и литературы	Нормы синтаксиса и пунктуации в системе заданий по русскому языку В программе: знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения; синтаксические нормы: нормы согласования, построение предложений с однородными членами, нормы управления, построение сложноподчинённого предложения. Практические занятия по развитию знаний и умений по предмету.	17 октября П. Кызыл-Мажаалык	Монгуш Я.А.
14	Учителя русского языка и литературы	Нормы синтаксиса и пунктуации в системе заданий по русскому языку В программе: знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с	7 ноября П. Эрзин	Монгуш Я.А.

		членами предложения; синтаксические нормы: нормы согласования, построение предложений с однородными членами, нормы управления, построение сложноподчинённого предложения. Практические занятия по развитию знаний и умений по предмету.		
15	Учителя русского языка и литературы	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете реализации ФГОС В программе: проектирование урока русского языка и литературы по технологии системно-деятельностного подхода.	12 декабря П. Сарыг-Сеп	Монгуш Я.А.

Консультации

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные
1.	Учителя русского языка и литературы (в рамках проекта «Успешный ученик»)	Использование кейса по русскому языку и литературе	9-10 января	Монгуш Я.А.
2.	Учителя родного (тувинского) языка и литературы (в рамках проекта «Успешный ученик»)	Использование кейса по родному (тувинскому) языку и литературе	9-10 января	Куулар Э.С.

Стажировки

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Место проведения, ответственные
1	Учителя родного (тувинского) языка и литературы	Актуальные проблемы языкового и литературного образования	12-17 февраля 72 ч.	В. г.Кызыле Куулар Э.С.
2	Учителя русского языка и литературы	Актуальные проблемы языкового и литературного образования	72 ч.	С выездом за пределы республики Монгуш Я.А.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного и общего образования: проблемы, поиски, решения»

Сроки проведения: 25-26 октября 2018г.

Категория участников: учителя русского языка и литературы, родного (тувинского) языка и литературы, иностранных языков и истории и обществознания.

Направления секций:

- русский язык и литература,
- родной (тувинский) язык и литература,
- иностраные языки,
- история и обществознание

Ответственные: Монгуш Р.Р., Монгуш Я.А. Куулар Э.С.

Научно-практическая конференция по русскому языку «Русский язык как язык межнационального общения»

Сроки проведения: 20 апреля 2018г.

Категория участников: учителя русского языка и литературы, учителя-предметники.

Ответственные: Монгуш Р.Р., Монгуш Я.А. Куулар Э.С.

Конкурс сочинений «Мой родной язык»

(в рамках проекта кафедры)

Сроки проведения: 16 февраля 2018г.

Категория участников: учителя тувинского языка и литературы

Ответственные: Монгуш Р.Р., Куулар Э.С.

День тувинского языка:

1. Ежегодный всенародный диктант «Уш ыдык» (Три ценности: язык, народ, земля)

Сроки проведения: 1 ноября 2018г.

Категория участников: учителя родного (тувинского) языка и литературы.

Ответственные: Монгуш Р.Р., Куулар Э.С.

2. Вечер поэзии и прозаических произведений ко Дню тувинского языка

Сроки проведения: 1 ноября 2018г.

Категория участников: учителя родного (тувинского) языка и литературы.

Ответственные: Монгуш Р.Р., Куулар Э.С.

Республиканский этап конкурса

«Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков»

Сроки проведения: 12-24 марта 2018 г.

Категория участников: учителя родного (тувинского) языка и литературы, а также русского языка и литературы в статусе родного.

Ответственные: Монгуш Р.Р., Монгуш Я.А. Куулар Э.С.

Литературное чтение, приуроченное 100 летию со дня рождения Л.Б. Чадамба-поэта, прозаика, детского писателя

Сроки проведения: 16 марта 2018 года

Категория участников: учителя родного (тувинского) языка и литературы.

Ответственные: Монгуш Р.Р., Куулар Э.С.

Проведение регионального этапа всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» для учащихся

Сроки проведения: с 25 марта по 10 апреля 2018 г.

Категория участников: учащиеся 5-11 классов

Ответственные: Монгуш Р.Р., Монгуш Я.А. Куулар Э.С.

Всероссийский конкурс сочинений среди учащихся

Сроки проведения: 10 сентября 2018 г.

Категория участников: учащиеся 4-11 классов

Ответственные: Монгуш Р.Р., Монгуш Я.А. Куулар Э.С.

Республиканская олимпиада по родному (тувинскому языку)

Сроки проведения: февраль 2018 г.

Категория участников: учащиеся 7-11 классов

Ответственные: Монгуш Р.Р., Монгуш Я.А. Куулар Э.С.

Конкурс среди учителей русского языка и литературы на лучшие проекты по дистанционному обучению русскому языку как неродному, литературному чтению для детей-инвалидов

Сроки проведения: 18 мая 2018г.

Категория участников: учителя русского языка и литературы.

Ответственные: Монгуш Р.Р., Монгуш Я.А. Куулар Э.С.

**Конкурс методических разработок
«Устами школьника. Развиваем устную речь»
(в рамках проекта кафедры)**

Сроки проведения: 30 марта 2018г.в

Категория участников: учителя русского языка и литературы.

Ответственные: Монгуш Р.Р., Монгуш Я.А.

**Региональный конкурс ко Дню русского языка на лучшее эссе
«Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»**

Сроки проведения: 6 июня 2018 г.

Категория участников: учителя русского языка и литературы

Ответственные: Монгуш Р.Р., Монгуш Я.А.

Фестиваль «Неделя русской и тувинской культуры в образовательных организациях Республики Тыва»

Сроки проведения: 28 сентября 2018г.

Категория участников: учителя русского языка и литературы, тувинского языка и литературы, классные руководители, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования.

Ответственные: Монгуш Р.Р., Монгуш Я.А., Куулар Э.С.

Игра «Лингвобатл»

Сроки проведения: 26 января 2018 г.

Категория участников: учащиеся 7,8,10 классов образовательных организаций

Ответственные: Монгуш Р.Р., Монгуш Я.А., члены РУМО учителей русского языка и литературы

Литературный конкурс на русском языке «Мое первое перышко»

Сроки проведения: 13 апреля 2018г.

Категория участников: учащиеся 4-11 классов

Ответственные: Монгуш Р.Р., Монгуш Я.А., члены РУМО учителей русского языка и литературы

Конкурс

«Методическая мозаика»

Сроки проведения: 27 марта 2018 г.

Категория участников: молодые учителя русского языка и литературы

Ответственные: Монгуш Р.Р., Монгуш Я.А., члены РУМО учителей русского языка и литературы

Конкурс эссе «Ава деп кымыл?»

Сроки проведения: 07 март 2018 г.

Категория участников: учащиеся образовательных организаций г.Кызыла

Ответственные: Куулар Э.С.

РУМО учителей родного (тувинского) языка и литературы

КАФЕДРА ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контактная информация: сот. тел. кафедры **8-923-544-6498**;
e-mail: nispo_12@mail.ru

Заведующий кафедрой: Данзырын Чодураа Олаковна

ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

Повышение профессиональной компетентности работников учреждений профессионального образования в соответствии с основными направлениями развития образования и потребностями инновационной экономики.

Основные направления:

- ✓ реализация государственной образовательной политики в соответствии с потребностями региональной экономики;
- ✓ обучение инновационным образовательным технологиям в реализации профессиональных образовательных программ;
- ✓ повышение профессиональной компетентности преподавателей СПО через организацию и проведение различных форм обучения руководящих и педагогических кадров;
- ✓ ознакомление с новыми подходами в управлении, организации учебно-воспитательного и производственного обучения;
- ✓ профессиональная переподготовка

Профессиональная переподготовка по направлениям:

- юриспруденция,
- документоведение и документационное обеспечение управления,
- государственное и муниципальное управление,
- финансы и кредит,
- социальная педагогика,
- социальная работа,
- подготовка гувернеров для учащихся начальных классов,
- дошкольное образование,
- подготовка нянь и домашних воспитателей для работы в семьях с детьми дошкольного возраста,
 - информатика,
 - специальная психология,
 - логопедия,
 - менеджмент в образовании
 - психология,
 - английский язык,
 - организация работы с молодежью,
 - педагогика дополнительного образования (в сфере туристско-краеведческой деятельности),
 - педагогика дополнительного образования (в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности),
 - педагогика дополнительного образования (в сфере социально-педагогической деятельности),
 - педагогика дополнительного образования (в сфере профессионального обучения),
 - менеджмент (в сфере предпринимательской деятельности),
 - педагогическое образование: иностранный язык в начальной школе (английский язык),
 - педагогическое образование: учитель физической культуры
 - информатика в начальной школе,
 - менеджмент (в сфере здравоохранения),
 - менеджмент (в дошкольном образовательном учреждении)
 - менеджмент физической культуры и спорта
 - педагог дошкольного образования
 - педагогическое образование: учитель начальных классов

**І. Курсовые мероприятия
Курсы повышения квалификации
І полугодие**

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Место проведения
1	Руководители образовательных организаций, педагогические работники СПО, педагогические работники ОО	Тайм-менеджмент в профессиональной деятельности педагога В программе: Государственная политика в сфере образования на современном этапе. Основы управления образовательным учреждением. Планирование функционирования и развития образовательной организации. Форма контроля: Защита проекта Ожидаемый результат: Формирование у слушателей компетенции в правовой области.	5-7 февраля 24 часа	Лопсан А.В.
2	Педагогические работники СПО и педагогические работники ОО	Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога В программе: проектирование содержания курса, создание условий для его профессионального становления и развития посредством оказания методической поддержки Форма контроля: Защита проекта Ожидаемый результат: Формирование профессиональных компетенций педагогов	12-14 марта 24 часа	Лопсан А.В.

ІІ полугодие

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Место проведения
3	Педагогические работники СПО и педагогические работники ОО	Патриотическое воспитание молодежи и развитие толерантности в молодежной среде В программе: обеспечение активного усвоения преподавателями основных сведений о патриотическом воспитании молодежи основных теоретических работ по формированию социально активной личности	26-28 сентября 24 часа	Данзырын Ч.О. Лопсан А.В.

		гражданина Форма контроля: зачет Ожидаемый результат: овладение патриотическим воспитанием и развитие толерантности молодежи		
4	Педагогические работники образовательных организаций	Современные образовательные технологии В программе: использование современных образовательных технологий, дающих возможность повышать качество образования более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся Форма контроля: защита проект Ожидаемые результаты: овладение образовательными технологиями	15-17 октября 24 ч.	Данзырын Ч.О. Лопсан А.В.

**Семинары
I полугодие**

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки и место проведения	ответственные
1	Педагогические работники	Формирование ценностных ориентаций учащихся В программе: приоритеты современной молодежи и их ценности	24 января п. Хову-Аксы	Лопсан А.В.
2	Педагогические работники	Использование мультимедийных средств и программ педагогами В программе: Умение работать современными средствами мультимедиа и программами.	28 февраля Г. Шагонар	Лопсан А.В.
3	Педагогические работники образовательных организаций	Безопасность детей и подростков в сети интернет В программе: Блокировка сайтов, контент (мемы) различных групп в контакте, онлайн игры, каким образом дети обходят блокировку Роскомнадзора.	11 апреля С. Тээли	Лопсан А.В.

II полугодие

4	Педагогические работники	Формирование ценностных ориентаций учащихся В программе: приоритеты современной молодежи и их ценности	24 октября С. Суг-Аксы	Лопсан А.В.
5	Педагогические работники	Использование мультимедийных средств и программ педагогами В программе: Умение работать современными средствами мультимедиа и программами.	31 октября Г. Ак-Довурак	Лопсан А.В.
6	Педагогические работники	Формирование ценностных ориентаций учащихся В программе: приоритеты современной молодежи и их ценности	21 ноября С. Самагалтай	Лопсан А.В.

График сессий по специальностям профессиональной переподготовки в 2017-2018 гг.

Специальности	I сессия		II сессия		III сессия		Предзашита ВКР	ВКР
	ноябрь 2017г	январь	февраль	апрель	май	сентябрь		
Юриспруденция 1 группа			февраль			май	15-19 октября	19-24 ноября
Юриспруденция 2 группа		январь		апрель		сентябрь	15-19 октября	19-24 ноября
Государственное и муниципальное управление	январь		март		август		15-19 октября	19-24 ноября
Менеджмент в образовании		январь		май	октябрь		15-19 октября	19-24 ноября
Финансы и кредит	февраль		май			октябрь	15-19 октября	19-24 ноября
Педагогическое образование (в сфере профессионального обучения)		февраль		май	сентябрь		15-19 октября	19-24 ноября
Психология	январь		март		сентябрь		15-19 октября	19-24 ноября
Логопедия		февраль		май		сентябрь	15-19 октября	19-24 ноября
Педагогическое образование: учитель иностранного языка (английский язык)	январь		май		октябрь		15-19 октября	19-24 ноября
Информатика		февраль		май		октябрь	15-19 октября	19-24 ноября
Педагогическое образование: учитель физической культуры	декабрь 2017		март				15-19 октября	19-24 ноября
Педагогическое образование: учитель начальных классов	январь			апрель		август	15-19 октября	19-24 ноября
Педагог дошкольного образования - 1 группа	ноябрь 2017		февраль			август	15-19 октября	19-24 ноября
Педагог дошкольного образования-2 группа	декабрь 2017			март		сентябрь	15-19 октября	19-24 ноября

Социальная работа		февраль		май		октябрь	15-19 октябрь	19-24 ноябрь
Менеджмент дошкольном образовании	в	февраль		май		сентябрь	15-19 октябрь	19-24 ноябрь
Социальная педагогика		январь		апрель		сентябрь	15-19 октябрь	19-24 ноябрь

ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ

Контактная информация: e-mail: cmrico@mail.ru

Руководитель Центра: Ооржак А-К.С.

Цель деятельности Центра – осуществлять сопровождение проектной деятельности в системе образования, повышения качества подготовки педагогических кадров в Республике Тыва.

Задачи деятельности Центра:

- Участие в разработке и реализации программ, стратегий развития образования по вопросам, отнесенным к компетенции Центра.
- Информационно-методическое сопровождение реализуемых программ и проектов на региональном уровне.
- Организационно-методическое содействие инновационной и педагогической деятельности в образовательных организациях республики.
- Организация проведения семинаров, обучения по вопросам проектного управления в деятельности образовательных организаций для участников проекта (управленческих педагогических кадров республики).

Основные направления деятельности Центра:

1. Разработка и внедрение технологий и методик повышения профессиональной компетентности специалистов системы образования с использованием групповых форм непрерывного повышения квалификации педагогов на базе региональных инновационных площадок.

2. Информационно-документационное обеспечение и организационно-методическое сопровождение разработки стратегий, программ развития муниципальных образовательных систем и образовательных организаций в рамках реализации федеральных и региональных проектов, в том числе регионального проекта «Успешный ученик».

3. Разработка и внедрение организационно-методических механизмов интеграции основных образовательных программ подготовки педагогических кадров с инновационными образовательными и исследовательскими прикладными проектами, экспертно-аналитической и консалтинговой деятельностью, работой площадок профессионального и общественного обсуждения проблем системы образования.

Реализация проекта «Профессиональное самоопределение школьников»

Задачи проекта: - создание условий для осознанного профессионального самоопределения школьников в соответствии со способностями, склонностями, потребностями общества;

-развитие системы профориентационной работы в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

І. Курсовые мероприятия Курсы повышения квалификации

№ п/п	Категория слушателей	Название программы, аннотация	Сроки, объём, форма, обучение	Место проведения, ответственные
1	Муниципальные координаторы и проектные команды (в рамках проекта)	Проектный подход в управлении системой образования на муниципальном и школьном уровне В программе: Разработка и оценка программы по повышению качества	22-24 января 24 часа Г. Кызыл	Ооржак А-К.С. Долдуг-Эник У.К.

	<i>Успешный ученик) Дзун-Хемчикский, Мон гун-Тайгинский, Овюрский, Сут-Хольский кожууны</i>	образования в образовательной организации, рассмотрение сложных социальных контекстов в деятельности образовательных организаций, подходов к разработке программы повышения качества образования. Программа имеет строго практико-ориентированный характер. Формы контроля: защита проекта программы Ожидаемые результаты: По итогам освоения программы слушатели будут иметь возможность получить навыки проектного управления и разработки комплексно – целевой программы управления качеством образования		
2 .	Муниципальные координаторы и проектные команды (в рамках проекта <i>Успешный ученик) Г. Ак-Довурак, Бай-Тайгинский, Барун-Хемчикский кожууны</i>	Проектный подход в управлении системой образования на муниципальном и школьном уровне В программе: Разработка и оценка программы по повышению качества образования в образовательной организации, рассмотрение сложных социальных контекстов в деятельности образовательных организаций, подходов к разработке программы повышения качества образования. Программа имеет строго практико-ориентированный характер. Формы контроля: защита проекта программы Ожидаемые результаты: По итогам освоения программы слушатели будут иметь возможность получить навыки проектного управления и разработки комплексно – целевой программы управления качеством образования	29-31 января 24 часа Г. Кызыл	Ооржак А-К.С. Чаж-оол Ю.А.
3	Муниципальные координаторы и проектные команды (в рамках проекта <i>Успешный ученик) Улуг-Хемский, Чаа-Хольский, Чеди-Хольский кожууны</i>	Проектный подход в управлении системой образования на муниципальном и школьном уровне В программе: Разработка и оценка программы по повышению качества образования в образовательной организации, рассмотрение сложных социальных контекстов в деятельности образовательных организаций, подходов к разработке программы повышения качества образования. Программа имеет строго практико-ориентированный характер. Формы контроля: защита проекта программы Ожидаемые результаты: По итогам освоения программы слушатели будут иметь возможность получить навыки проектного	5-7 февраля 24 часа Г. Кызыл	Ооржак А-К.С. Сандрай С.С.

		управления и разработки комплексно – целевой программы управления качеством образования		
4	Муниципальные координаторы и проектные команды (в рамках проекта <i>Успешный ученик</i>) <i>Тандинский, Тере-Хольский, Тес-Хемский, Эрзинский кожууны</i>	Проектный подход в управлении системой образования на муниципальном и школьном уровне В программе: Разработка и оценка программы по повышению качества образования в образовательной организации, рассмотрение сложных социальных контекстов в деятельности образовательных организаций, подходов к разработке программы повышения качества образования. Программа имеет строго практико-ориентированный характер. Формы контроля: защита проекта программы Ожидаемые результаты: По итогам освоения программы слушатели будут иметь возможность получить навыки проектного управления и разработки комплексно – целевой программы управления качеством образования	12-14 февраля 24 часа Г. Кызыл	Ооржак А-К.С. Ооржак О.С.
5	Муниципальные координаторы и проектные команды (в рамках проекта <i>Успешный ученик</i>) <i>г. Кызыл, Каа-Хемский, Кызылский, Тождинский, Пий-Хемский кожууны и рес.учреждения</i>	Проектный подход в управлении системой образования на муниципальном и школьном уровне В программе: Разработка и оценка программы по повышению качества образования в образовательной организации, рассмотрение сложных социальных контекстов в деятельности образовательных организаций, подходов к разработке программы повышения качества образования. Программа имеет строго практико-ориентированный характер. Формы контроля: защита проекта программы Ожидаемые результаты: По итогам освоения программы слушатели будут иметь возможность получить навыки проектного управления и разработки комплексно – целевой программы управления качеством образования	19-21 февраля 24 часа г. Кызыл	Ооржак А-К.С. Чаш-оол Ю.А.
6.	Специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители, заместители руководителей, педагоги	Разработка модели системы оценки качества деятельности образовательной организации с учетом современных требований В программе: построение системы внутришкольного контроля; эффективность внутришкольного управления и всех управленческих воздействий, правильность выбора и результативность принимаемых и	19-21 марта 24 часа	Ооржак А-К.С. Долдуг-Эник У.К.

	образовательных организаций	осуществляемых решений. Формы контроля: проект по управлению качеством образования Ожидаемые результаты: умение установить соответствие функционирования и развития педагогической системы образовательной организации требованиям государственного образовательного стандарта с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса.		
7	Директора образовательных организаций, заместители директоров по УВР и методисты.	Формирование современных управленческих механизмов в системе образования В программе: комплексный взгляд на управление, совершенствование кадрового потенциала системы образования; развитие и внедрение новых организационно-финансовых и управленческих механизмов функционирования системы образования детей; разработка кейса руководителя ОО	16-18 апреля 24 часа	Ооржак А-К.С. Ооржак О.С.
8	Специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций	Разработка модели системы оценки качества деятельности образовательной организации с учетом современных требований В программе: построение системы внутришкольного контроля; эффективность внутришкольного управления и всех управленческих воздействий, правильность выбора и результативность принимаемых и осуществляемых решений. Формы контроля: проект по управлению качеством образования Ожидаемые результаты: умение установить соответствие функционирования и развития педагогической системы образовательной организации требованиям государственного образовательного стандарта с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса.	24-26 сентября 24 часа	Ооржак А-К.С. Сандрай С.С.
9	Педагоги и классные руководители (в рамках проекта центра)	Профориентационная работа в деятельности классного руководителя В программе: совершенствование организации работы, направленной на обеспечение профессиональной ориентации школьников, современная нормативно-правовая база	15-17 октября 24 часа	Ооржак А-К.С. Долдуг-Эник У.К.

		Формы контроля: проект Ожидаемые результаты: повышение компетенций классных руководителей по профориентационной работе		
10	Директора образовательных организаций, заместители директоров по УВР и методисты.	Формирование современных управленческих механизмов в системе образования В программе: комплексный взгляд на управление, совершенствование кадрового потенциала системы образования; развитие и внедрение новых организационно-финансовых и управленческих механизмов функционирования системы образования детей; разработка кейса руководителя ОО	26-28 ноября 24 часа	Ооржак А-К.С. Чаш-оол Ю.А.

Семинары

№ п/п	Категория слушателей	Название программы, аннотация	Сроки, место обучения	Ответственные
1.	Муниципальные координаторы и руководители школ-участников проекта «Успешный ученик»	Управленческие и организационно-методические аспекты реализации проекта «Успешный ученик» В программе: внедрение системы мер по повышению качества работы школ, с различными социальными статусами	17 января С. Сарыг-Сеп	Долдуг-Эник У.К.
2.	Муниципальные координаторы и руководители школ-участников проекта «Успешный ученик»	Управленческие и организационно-методические аспекты реализации проекта «Успешный ученик» В программе: внедрение системы мер по повышению качества работы школ, с различными социальными статусами	14 февраля С. Самагалтай	Чаш-оол Ю.А.
3.	Муниципальные координаторы и руководители школ-участников проекта «Успешный ученик»	Управленческие и организационно-методические аспекты реализации проекта «Успешный ученик» В программе: внедрение системы мер по повышению качества работы школ, с различными социальными статусами	28 февраля Г. Шагонар	Сандрай С.С.
4.	Руководители образовательных организаций	Личностно-профессиональная готовность руководителя к участию в конкурсе профессионального мастерства «Лучший руководитель образовательной организации Республики Тыва- 2018» В программе: Теоретические основы подготовки участников конкурса к конкурсным заданиям. Особенности	26 февраля Г. Кызыл	Ооржак А-К.С. Ооржак О.С.

		конкурсных заданий и критерии их оценивания, требования к оформлению материалов, представленных к конкурсу. Повышение уровня профессионального мастерства участников конкурса.		
5.	Заместители руководителей образовательных организаций	Личностно-профессиональная готовность заместителя руководителя к участию в конкурсе профессионального мастерства «Лучший заместитель руководителя образовательной организации Республики Тыва- 2018» Теоретические основы подготовки участников конкурса к конкурсным заданиям. Особенности конкурсных заданий и критерии их оценивания, требования к оформлению материалов, представленных к конкурсу. Повышение уровня профессионального мастерства участников конкурса.	26 февраля Г. Кызыл	Ооржак А-К.С. Долдуг-Эник У.К.
6.	Муниципальные координаторы и руководители школ-участников проекта «Успешный ученик»	Управленческие и организационно-методические аспекты реализации проекта «Успешный ученик» В программе: внедрение системы мер по повышению качества работы школ, с различными социальными статусами	6 марта С. Кызыл-Мажаалык	Ооржак О.С.
7.	Муниципальные координаторы и руководители школ-участников проекта «Успешный ученик»	Управленческие и организационно-методические аспекты реализации проекта «Успешный ученик» В программе: внедрение системы мер по повышению качества работы школ, с различными социальными статусами	14 марта Г. Чадаан	Сандрай С.С.
8.	Педагоги ОО (В рамках проекта центра)	Формирование профессионального самоопределения учащихся В программе: Формирование у учащихся обоснованного выбора будущего профильного обучения, развития умения анализировать профессиональную деятельность и соотносить свои способности с требованиями профессий, сферы трудовой деятельности человека.	24 октября С. Суг-Аксы	Чаш-оол Ю.А.
9.	Педагоги ОО	Формирование профессионального самоопределения учащихся В программе: Формирование у учащихся обоснованного выбора будущего профильного обучения, развития умения анализировать профессиональную деятельность и соотносить свои способности с требованиями профессий, сферы трудовой деятельности человека.	5 декабря П. Хову-Аксы	Сандрай С.С.

Консультации, совещания (ВКС)

Категория	Тема	Сроки	Место проведения, ответственные
Консультации			
Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, педагогические работники	«Технологическая поддержка проектной деятельности» В программе: оказание консультационной помощи при работе с ИСУП и методического сопровождения по проблемным вопросам	в течение года	МОУО
Совещания			
Проектные команды МОУО	«Организационно-методические аспекты реализации проекта «Успешный ученик»	в течение года	МОУО
РМО	Проведение заседаний РМО	12.01.2018 06.04.2018	
РМО	Разработка диагностического инструментария для диагностики управленческой компетентности руководителей образовательных организаций	22 февраля	РМО члены РМО
РМО	Анализ диагностики управленческой компетентности руководителей образовательных организаций	30 марта	РМО члены РМО

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС общего и профессионального образования: проблемы, поиски, решения»

Срок проведения: 25-26 октября 2018 г.

Участники конференции: руководители муниципальных органов управления образованием, методических служб (центров, кабинетов, методических объединений), руководители общеобразовательных организаций различных типов и видов; представители общественности, социальные партнеры, лица заинтересованные в эффективном введении новых стандартов в Республике Тыва.

Ответственные лица: Ооржак А-К.С., Ооржак О.С., Сандрай С.С., Долдуг-Эник У.К., Чаш-оол Ю.А.

Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший руководитель образовательной организации Республики Тыва-2018»

Срок проведения: 12-24 марта 2018 г.

Участники: руководители общеобразовательных организаций различных типов и видов; представители общественности, социальные партнеры.

Ответственные лица: Ооржак А-К.С., Ооржак О.С., Сандрай С.С., Долдуг-Эник У.К., Чаш-оол Ю.А.

**Республиканский конкурс профессионального мастерства
«Лучший заместитель руководителя образовательной организации
Республики Тыва - 2018»**

Срок проведения: 12-24 марта 2018 г.

Участники конференции: заместители руководителей общеобразовательных организаций различных типов и видов; представители общественности, социальные партнеры.

Ответственные лица: Ооржак А-К.С., Ооржак О.С., Сандрай С.С., Долдуг-Эник У.К., Чаш-оол Ю.А.

ЦЕНТР ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Контактная информация: раб.тел. 8963-250-0333;
e-mail: fgos12@mail.ru

Руководитель Центра: Олеся Сергеевна Ооржак

Цель деятельности Центра – координация деятельности муниципальных органов управления образованием и «пилотных» образовательных организаций по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, основного общего, среднего общего образования, детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва.

Задачи деятельности Центра:

- обеспечить механизм взаимодействия субъектов, обеспечивающих введение ФГОС;
- разработать программы повышения квалификации субъектов, включенных в деятельность по введению ФГОС;
- создать команду специалистов инновационных, стажировочных площадок, обеспечивающих реализацию подготовки кадров, программ повышения квалификации субъектов дошкольного образования, основного и старшего образования.

Основные направления деятельности Центра:

Центр ведения и реализации ФГОС ОО реализует проект «Внедрение КСО (коллективного способа обучения) в малокомплектных школах республики» в рамках проекта «Успешный ученик», а также введение и реализация пилотного режима федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования.

Проект внедрения коллективного способа обучения направлен на повышения качества общего образования в малокомплектных сельских школах через модель коллективного способа обучения.

Задачи проекта:

- разработать технологию коллективного способа обучения, которая позволит обеспечить качественное образование каждого школьника в условиях оторванности от культурных центров и дефицитов социальных контактов сельских школьников и педагогических кадров,
- создать содержание и технологию повышения квалификации педагогов и руководителей малокомплектных сельских школ для работы в новых условиях,
- разработать учебно-методические комплексы для обеспечения самостоятельной и коллективной форм работы учащихся,
- создать и поддерживать сетевые формы взаимодействия участников проекта,
- создать соответствующую новому типу школы нормативно-правовую базу.

Введение и реализация пилотного режима федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, направлено на разработку планов и стратегий организации введения ФГОС, разработку программ повышения квалификации педагогов, осуществление информационно-аналитической деятельности и научно-методического сопровождения ФГОС ОО.

**I. Курсовые мероприятия
Курсы повышения квалификации**

№ п/п	Категория слушателей	Название программы, аннотация	Сроки, объём, форма, обучение	Место проведения, ответственные
1.	Педагогические работники общеобразовательных организаций	<p>Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>В программе: Законодательное обеспечение системы инклюзивного образования в свете ФЗ «Об образовании в РФ» и нормативно-правовых документах. Современные подходы и технологическая модель реализации инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы. Формы и степень включения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательный процесс; психофизиологические, медико-социальные аспекты воспитания и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Разработка и механизм реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте инклюзивного образования. Проектирование и конструирование АОПП. Программа коррекционной работы в образовательной организации.</p> <p>Формы контроля: Зачет</p> <p>Ожидаемые результаты: учителя познакомятся с современными требованиями к инклюзивному образованию, научатся проектировать индивидуальные образовательные маршруты учащихся с ОВЗ.</p>	<p>15-16 января (дистанционно)</p> <p>17-19 января (очно)</p> <p>40 часов</p>	Тоорук Ч.А.
2.	Руководители, заместители руководителей ОО, педагогические работники образовательных организаций	<p>ФГОС: проектирование и конструирование ООП среднего общего образования</p> <p>В программе: Рассматриваются вопросы проектирования целей, разработки организационных механизмов реализации ООП, содержательное наполнение программы. В итоге освоения программы слушатели получают возможность разработать замысел основной образовательной программы среднего общего образования для своей</p>	<p>29 -30 января (дистанционно)</p> <p>31-02 февраля (очно)</p> <p>40 часов</p>	Судер-оол С-С.А.

		<p>образовательной организации. Конструирование рабочих учебных программ и учебного плана как организационного механизма ООП.</p> <p>Формы контроля: Проект ООП СОО образовательной организации (либо ее структурного компонента).</p> <p>Ожидаемые результаты: Сформированная компетентность руководителя, позволяющую разработать ООП среднего общего образования с активным участием всего педагогического коллектива.</p>		
3.	Заместители руководителей ОО, педагогические работники образовательных организаций	<p>Основные направления организации внеурочной деятельности обучающихся, в условиях реализации ФГОС</p> <p>В программе: Нормативно-правовая документация, регламентирующая внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности. Организация сетевого взаимодействия между организациями дополнительного образования. Специфика организации внеурочной деятельности в старшей школе. Структура программы внеурочной деятельности.</p> <p>Форма контроля: Проект программы внеурочной деятельности.</p> <p>Ожидаемые результаты: Учителя научатся проектировать программу и конструировать план внеурочной деятельности, сформируют модель сетевого взаимодействия.</p>	12-14 февраля 24 часа	Ооржак О.С. Ооржак В.И.
4.	Педагогические работники общеобразовательных организаций	<p>Формирование и развитие универсальных учебных действий в основной и старшей школе</p> <p>В программе: Концепция реализации ФГОС СОО. Системно-деятельностный подход; Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; Индивидуальный итоговый проект; Система оценки метапредметных результатов; Технологии УУД в современном уроке; Развитие УУД через внеурочную деятельность; Образовательное со-бытие как средство формирования и развития УУД.</p> <p>Формы контроля: зачет.</p>	26-27 февраля (дистанционно) 28 февраля - 02 марта (очно) 40 часов	Оюн Ч.Ю.

		Ожидаемые результаты: Педагоги получают возможность, развить компетентность в вопросах развития УУД основного и старшего уровня образования, использовать их в урочное и внеурочное время.		
5	Заместители директоров по НМР и УВР, педагоги общего и дополнительного образования	Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС среднего общего образования В программе: Содержание, направления и формы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Методы и формы организации учебной работы учащихся, ситуации и процедуры взаимодействия. Этапы ведения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Роль координатора проектно-исследовательской деятельности. Особенности проектирования нормативной документации для организации проектной и научно-исследовательской деятельности школьников. Формы контроля: Тестирование Ожидаемые результаты: Слушателями освоены содержание, направления и формы учебно-исследовательской и проектной деятельности; способы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования	12-14 марта 24 часа	Ооржак О.С. Тоорук Ч.А.
6	Педагогические работники малокомплектных школ <i>(в рамках проекта центра)</i>	Система коллективного способа обучения на основе индивидуальных образовательных программ В программе: Принципиальные особенности системы коллективного обучения по индивидуальным программам. тип учебного процесса (индивидуальные, групповые или коллективные учебные занятия). Индивидуальные образовательные программы. Коллективные учебные занятия как системообразующий элемент. Система коллективного обучения по индивидуальным программам. Ресурсы разновозрастного обучения. Структурные единицы общешкольного сообщества. Самоуправление в образовательном процессе Форма контроля: Проект	28-30 марта 24 часа	Судер-оол С-С.А.

		индивидуального учебного плана. Ожидаемые результаты: Педагоги научатся работать в рамках модели коллективного способа обучения. Сформируют навык использования ресурсов разновозрастного коллектива.		
7.	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, специалисты муниципальных отделов УО <i>(в рамках проекта центра)</i>	Управление организацией образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС В программе: Управление образовательной деятельностью в условиях системных изменений. Управленческие технологии как инструмент эффективной деятельности заместителя руководителя общеобразовательной организации. Организация методической работы в условиях реализации ФГОС. Создание и реализация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Формы контроля: тестирование. Ожидаемые результаты: Управленцы научатся применять в практической деятельности знания нормативных правовых актов муниципального, регионального, федерального уровней, локальных актов образовательного учреждения, регулирующих введения и реализацию ФГОС, а также корректно вносить необходимые изменения в имеющихся условиях в соответствие с приоритетами ООП образовательного учреждения; разрабатывать и корректировать основные образовательные программы; разрабатывать локальные нормативные акты образовательной организации, входящие в компетенцию руководителей и заместителей руководителей.	09-11 апреля 24 часа	Ооржак О.С. Ооржак В.И.
8.	Заместители директоров по НМР и УВР, педагоги общего и дополнительного образования	Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС среднего общего образования В программе: Содержание, направления и формы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Методы и формы организации учебной работы учащихся, ситуации и процедуры взаимодействия. Этапы ведения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Роль координатора проектно-исследовательской деятельности. Особенности	23-25 апреля 24 часа	Оюн Ч.Ю.

		проектирования нормативной документации для организации проектной и научно-исследовательской деятельности школьников. Формы контроля: Тестирование Ожидаемые результаты: Слушателями освоены содержание, направления и формы учебно-исследовательской и проектной деятельности; способы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования		
9.	Педагогические работники малокомплектных школ <i>(в рамках проекта центра)</i>	Организация профильного обучения в сельских малокомплектных школах через средства дистанционных технологий Познавательные универсальные учебные действия старшеклассника. Организация самостоятельной (индивидуальной или групповой) деятельности обучаемых в сети. Организация профильной подготовки обучающихся сельской школы средствами дистанционного обучения. Деятельность учителя-тьютора в дистанционном образовании. Электронные образовательные ресурсы. Проектная и исследовательская деятельность в режиме межшкольной телекоммуникации. Формирование учебных планов образовательных сетей с использованием дистанционных образовательных технологий. Индивидуальный учебный план обучающихся. Профильное обучение определенного ФГОС СОО. Форма контроля: Проект индивидуального учебного плана. Ожидаемые результаты: Педагоги научатся конструировать индивидуальный учебный план старшеклассника в котором будут предусмотрены дистанционные формы обучения. Сформируют навыки работы с электронными образовательными ресурсами.	14-16 мая 24 часа	Тоорук Ч.А.
10	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья В программе: Законодательное обеспечение системы инклюзивного образования в свете ФЗ «Об образовании в РФ» и нормативно-правовых документах.	20-21 августа (дистанционно) (16ч), 22-24 августа	Ооржак О.С. Судер-оол С-С.А.

		<p>Современные подходы и технологическая модель реализации инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы. Формы и степень включения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательный процесс; психофизиологические, медико-социальные аспекты воспитания и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Разработка и механизм реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте инклюзивного образования. Проектирование и конструирование АОП. Программа коррекционной работы в образовательной организации.</p> <p>Формы контроля: Зачет</p> <p>Ожидаемые результаты: учителя познакомятся с современными требованиями к инклюзивному образованию, научатся проектировать индивидуальные образовательные маршруты учащихся с ОВЗ.</p>	(очно) (24 часа), очно	
11	Руководители, заместители руководителей ОО, Педагогические работники образовательных организаций	<p>ФГОС: проектирование и конструирование ООП среднего общего образования</p> <p>В программе: Рассматриваются вопросы проектирования целей, разработки организационных механизмов реализации ООП, содержательное наполнение программы. В итоге освоения программы слушатели получают возможность разработать замысел основной образовательной программы среднего общего образования для своей образовательной организации. Конструирование рабочих учебных программ и учебного плана как организационного механизма ООП.</p> <p>Формы контроля: Проект ООП СОО образовательной организации (либо ее структурного компонента).</p> <p>Ожидаемые результаты: Сформированная компетентность руководителя, позволяющую разработать ООП среднего общего образования с активным участием всего педагогического коллектива.</p>	10-11 сентября (дистанционно) 12-14 сентября (очно) 40 часов	Ооржак О.С. Ооржак В.И.
12	Заместители руководителей ОО,	Основные направления организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС	24-26 сентября 24 часа	Оюн Ч.Ю.

	педагогические работники образовательных организаций	<p>В программе: Нормативно-правовая документация, регламентирующая внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности. Организация сетевого взаимодействия между организациями дополнительного образования. Специфика организации внеурочной деятельности в старшей школе. Структура программы внеурочной деятельности.</p> <p>Форма контроля: Проект программы внеурочной деятельности.</p> <p>Ожидаемые результаты: Учителя научатся проектировать программу и конструировать план внеурочной деятельности, сформируют модель сетевого взаимодействия.</p>		
13	Педагогические работники общеобразовательных организаций	<p>Формирование и развитие универсальных учебных действий в основной и старшей школе</p> <p>В программе: Концепция реализации ФГОС СОО. Системно-деятельностный подход; Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; Индивидуальный итоговый проект; Система оценки метапредметных результатов; Технологии УУД в современном уроке; Развитие УУД через внеурочную деятельность; Образовательное со-бытие как средство формирования и развития УУД.</p> <p>Формы контроля: зачет.</p> <p>Ожидаемые результаты: Педагоги получают возможность, развить компетентность в вопросах развития УУД основного и старшего уровня образования, использовать их в урочное и внеурочное время.</p>	<p>8-9 октября (дистанционно) (16ч),</p> <p>10-12 октября (24ч)</p> <p>40 часов</p>	<p>Ооржак О.С. Тоорук Ч.А.</p>
14	Педагогические работники малокомплектных школ (в рамках проекта центра)	<p>Система коллективного способа обучения на основе индивидуальных образовательных программ</p> <p>В программе: Принципиальные особенности системы коллективного обучения по индивидуальным программам. тип учебного процесса (индивидуальные, групповые или коллективные учебные занятия). Индивидуальные образовательные</p>	<p>22-24 октября 24 часа</p>	<p>Судер-оол С-С.А.</p>

		<p>программы. Коллективные учебные занятия как системообразующий элемент. Система коллективного обучения по индивидуальным программам. Ресурсы разновозрастного обучения. Структурные единицы общешкольного сообщества. Самоуправление в образовательном процессе</p> <p>Форма контроля: Проект индивидуального учебного плана.</p> <p>Ожидаемые результаты: Педагоги научатся работать в рамках модели коллективного способа обучения. Сформируют навык использования ресурсов разновозрастного коллектива.</p>		
15	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, специалисты муниципальных отделов УО (в рамках проекта центра)	<p>Управление организацией образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС В программе: Управление образовательной деятельностью в условиях системных изменений. Управленческие технологии как инструмент эффективной деятельности заместителя руководителя общеобразовательной организации. Организация методической работы в условиях реализации ФГОС. Создание и реализация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).</p> <p>Формы контроля: тестирование.</p> <p>Ожидаемые результаты: Управленцы научатся применять в практической деятельности знания нормативных правовых актов муниципального, регионального, федерального уровней, локальных актов образовательного учреждения, регулирующих введения и реализацию ФГОС, а также корректно вносить необходимые изменения в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП образовательного учреждения; разрабатывать и корректировать основные образовательные программы; разрабатывать локальные нормативные акты образовательной организации, входящие в компетенцию руководителей и заместителей руководителей.</p>	6-8 ноября 24 часа	Ооржак О.С. Ооржак В.И.
16	Заместители директоров по НМР и УВР, педагоги общего	Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	19-21 ноября 24 часа	Оюн Ч.Ю.

	и дополнительного образования	<p>В программе: Содержание, направления и формы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Методы и формы организации учебной работы учащихся, ситуации и процедуры взаимодействия. Этапы ведения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Роль координатора проектно-исследовательской деятельности. Особенности проектирования нормативной документации для организации проектной и научно-исследовательской деятельности школьников.</p> <p>Формы контроля: Тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: Слушателями освоены содержание, направления и формы учебно-исследовательской и проектной деятельности; способы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования</p>		
17	Педагогические работники малокомплектных школ (в рамках проекта центра)	<p>Организация профильного обучения в сельских малокомплектных школах через средства дистанционных технологий</p> <p>Познавательные универсальные учебные действия старшеклассника. Организация самостоятельной (индивидуальной или групповой) деятельности обучаемых в сети. Организация профильной подготовки обучающихся сельской школы средствами дистанционного обучения. Деятельность учителя-тьютора в дистанционном образовании. Электронные образовательные ресурсы. Проектная и исследовательская деятельность в режиме межшкольной телекоммуникации. Формирование учебных планов образовательных сетей с использованием дистанционных образовательных технологий. Индивидуальный учебный план обучающихся. Профильное обучение определенного ФГОС СОО.</p> <p>Форма контроля: Проект индивидуального учебного плана.</p> <p>Ожидаемые результаты: Педагоги научатся конструировать индивидуальный учебный план старшеклассника в котором будут предусмотрены дистанционные формы обучения. Сформируют навыки работы с электронными образовательные</p>	3-5 декабря 24 часа	Тоорук Ч.А.

		ресурсами.		
--	--	------------	--	--

Семинары

№ п/п	Категория слушателей	Название программы, ан нотация	Сроки, объём, форма, обучение	Место провед., ответств.
1.	Методисты, работники образования, руководители МО	Организация образования детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС В программе: Законодательное обеспечение системы инклюзивного образования в свете ФЗ «Об образовании в РФ» и нормативно-правовых документах. Современные подходы и технологическая модель реализации инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы. Формы и степень включения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательный процесс. Психологические, медико-социальные аспекты воспитания и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	10 января Пгт. Каа-Хем	Судер-оол С-С.А.
2.	Педагогические работники малокомплектных школ (в рамках проекта центра)	Индивидуальный учебный план как основа индивидуального образовательного маршрута обучающегося в контексте подготовки к реализации ФГОС В программе: Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся сельской малокомплектной школы. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами как условие качественной реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся. Модели организации профильного обучения на основе ИУП	24 января П. Хову-Аксы	Ооржак В.И.
3.	Методисты, работники образования, руководители МО	Основные направления профориентационной работы с обучающимися в образовательной организации реализующих ООП СОО В программе: Проведение анкетирования среди учащихся старшего звена для выявления профиля обучения. Организация внеурочной деятельности по выбранным профилям. Индивидуальный образовательный маршрут старшеклассников. Воспитательные мероприятия для детей старшего подросткового возраста в соответствии с требованиями ООП.	14 февраля С. Самагалтай	Оюн Ч.Ю.

4.	Методисты УО, руководители ОО, участники конкурса	Личностно-профессиональная готовность педагога дополнительного образования к участию в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». В программе: Теоретические основы подготовки участников конкурса к конкурсным заданиям. Особенности конкурсных заданий и критерии их оценивания, требования к оформлению материалов, представляемых к конкурсу	19 февраля Г. Кызыл	Ооржак О.С. Тоорук Ч.А.
5.	Методисты, работники образования, руководители МО (в рамках проекта центра)	Формирование контрольно-оценочной самостоятельности школьников в деятельности учителя-предметника в рамках реализации ФГОС В программе: Применение карты наблюдений учителя за процессом формирования УУД обучающихся. Контрольно-оценочная самостоятельность учащихся; Содержание личностных, метапредметных и предметных результатов образования. Отслеживание и измерение результатов образования. Система оценки планируемых результатов в образовательном процессе.	21 февраля П. Чаа-Холь	Судер-оол С-С.А.
6.	Классные руководители ОО	Основные направления деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС В программе: Должностная инструкция классного руководителя в соответствии с ФГОС; Форма отчета классного руководителя по итогам учета данных портфолио; Вариант учета результатов ВД посредством технологии портфолио; Направления воспитательной работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС.	6 марта П. Кызыл- Мажалык	Ооржак В.И.
7.	Методисты, работники образования, руководители МО	Организация образования детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС В программе: Законодательное обеспечение системы инклюзивного образования в свете ФЗ «Об образовании в РФ» и нормативно-правовых документах. Современные подходы и технологическая модель реализации инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы. Формы и степень включения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательный процесс. Психологические, медико-социальные аспекты воспитания и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	21 марта П. Эрзин	Оюн Ч.Ю.

8.	Классные руководители ОО	Основные направления деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС В программе: Должностная инструкция классного руководителя в соответствии с ФГОС; Форма отчета классного руководителя по итогам учета данных портфолио; Вариант учета результатов ВД посредством технологии портфолио; Направления воспитательной работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС.	4 апреля С. Хандыгайт ы	Тоорук Ч.А.
9.	Методисты, работники образования, руководители МО (в рамках проекта центра)	Формирование контрольно-оценочной самостоятельности школьников в деятельности учителя-предметника в рамках реализации ФГОС В программе: Применение карты наблюдений учителя за процессом формирования УУД обучающихся. Контрольно-оценочная самостоятельность учащихся; Содержание личностных, метапредметных и предметных результатов образования. Отслеживание и измерение результатов образования. Система оценки планируемых результатов в образовательном процессе.	18 апреля Г. Кызыл- Мажаалык	Судер-оол С-С.А.
10.	Методисты, работники образования, руководители МО	Основные направления профориентационной работы с обучающимися в образовательной организации реализующих ООП СОО В программе: Проведение анкетирования среди учащихся старшего звена для выявления профиля обучения. Организация внеурочной деятельности по выбранным профилям. Индивидуальный образовательный маршрут старшекласников. Воспитательные мероприятия для детей старшего подросткового возраста в соответствии с требованиями ООП.	5 сентября Г. Кызыл	Ооржак В.И.
11.	Педагогические работники малокомплектн ых школ (в рамках проекта центра)	Индивидуальный учебный план как основа индивидуального образовательного маршрута обучающегося в контексте подготовки к реализации ФГОС В программе: Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся сельской малокомплектной школы. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами как условие качественной реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся. Модели	19 сентября Г. Шагонар	Оюн Ч.Ю

		организации профильного обучения на основе ИУП		
12.	Методисты, работники образования, руководители МО	Организация образования детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС В программе: Законодательное обеспечение системы инклюзивного образования в свете ФЗ «Об образовании в РФ» и нормативно-правовых документах. Современные подходы и технологическая модель реализации инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы. Формы и степень включения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательный процесс. Психологические, медико-социальные аспекты воспитания и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	3 октября П. Хандыгайт ы	Судер-оол С-С.А.
13.	Методисты, работники образования, руководители МО	Основные направления профориентационной работы с обучающимися в образовательной организации реализующих ООП СОО В программе: Проведение анкетирования среди учащихся старшего звена для выявления профиля обучения. Организация внеурочной деятельности по выбранным профилям. Индивидуальный образовательный маршрут старшекласников. Воспитательные мероприятия для детей старшего подросткового возраста в соответствии с требованиями ООП.	31 октября Г. Ак- Двурак	Тоорук Ч.А.
14.	Классные руководители ОО	Основные направления деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС В программе: Должностная инструкция классного руководителя в соответствии с ФГОС; Форма отчета классного руководителя по итогам учета данных портфолио; Вариант учета результатов ВД посредством технологии портфолио; Направления воспитательной работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС.	14 ноября п. Чаа-Холь	Ооржак В.И.
15.	Педагогические работники малокомплектных школ (в рамках проекта центра)	Индивидуальный учебный план как основа индивидуального образовательного маршрута обучающегося в контексте подготовки к реализации ФГОС В программе: Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся сельской малокомплектной школы. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами	28 ноября С. Бай-Хаак	Оюн Ч.Ю

		как условие качественной реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся. Модели организации профильного обучения на основе ИУП		
16.	Методисты, работники образования, руководители МО	Основные направления профориентационной работы с обучающимися в образовательной организации реализующих ООП СОО В программе: Проведение анкетирования среди учащихся старшего звена для выявления профиля обучения. Организация внеурочной деятельности по выбранным профилям. Индивидуальный образовательный маршрут старшекласников. Воспитательные мероприятия для детей старшего подросткового возраста в соответствии с требованиями ООП.	12 декабря С. Сырыг-Сеп	Судер-оол С-С.А.

Стажировки

№ п/п	Категория слушателей	Название программы, ан нотация	Сроки, объём, форма, обучение	Место провед., ответств.
1.	Педагогические работники малокомплектных школ	Коллективный способ обучения в разновозрастном коллективе	26-31 марта	Малокомплектная школа Красноярского края

Консультации

Категория	Тема консультации	Сроки	ОУ муниципальных образований
Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, педагогические работники	«Актуальные вопросы введения и реализации ФГОС общего образования» В программе: оказание консультационной помощи и методического сопровождения введения ФГОС основного и среднего общего образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации по проблемным запросам	январь	г. Кызыл, Кызылский кожуун
		февраль	Каа-Хемский, Пий-Хемский кожууны
		март	Тандинский, Чеди-Хольский
		апрель	Тес-Хемский, Эрзинский кожууны
		май	Улуг-Хемский, Чаа-Хольский кожууны
		июнь	Дзун-Хемчикский, Сут-Хольский кожууны

		сентябрь	Барун-Хемчикский, Бай-Тайгинский кожууны
		октябрь	г. Ак-Довурак
		ноябрь	Монгун-Тайгинский, Тоджинский кожууны
		декабрь	Овюрский, Тере- Хольский кожууны

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Круглый стол

«Внедрение коллективного способа обучения в малокомплектной школе»

(в рамках проекта центра)

Сроки проведения: 21 декабря 2018 года.

Цель проведения круглого стола: обсуждение проблемных вопросов коллективного способа обучения в малокомплектной школе на республиканском, муниципальном и школьном уровнях.

Вопросы для обсуждения:

- модель коллективного способа обучения в разновозрастном коллективе;
- проблемы проектирования индивидуальных планов и индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- сетевое взаимодействие с социальными партнерами как условие качественной реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

Куратор: Ооржак О.С., Тоорук Ч.А.

Межрегиональная научно-практическая конференция

«Реализация ФГОС общего и профессионального образования: проблемы, поиски, решения»

Срок проведения: 25-26 октября 2018 г.

Участники конференции: руководители муниципальных органов управления образованием, методических служб (центров, кабинетов, методических объединений), руководители общеобразовательных организаций различных типов и видов; представители общественности, социальные партнеры, лица заинтересованные в эффективном введении новых стандартов в Республике Тыва.

Ответственные лица: Ооржак О.С., Тоорук Ч.А., Судер-оол С-С.А., Оюн Ч.Ю., Ооржак В.И.

Конкурс

«Стандарты в действии. Мой лучший урок» (в рамках проекта центра)

Сроки проведения: 4 мая 2018 года.

Категория слушателей: педагогические работники малокомплектных школ

Куратор: Ооржак О.С., Оюн Ч.Ю.

Конкурс

«Сердце отдаю детям»

Сроки проведения: 23 март 2018 года.

Категория слушателей: педагоги дополнительного образования, учителя занятий внеурочной деятельности

Куратор: Ооржак О.С., Ооржак В.И.

**Фестиваль
дни открытых дверей
«Образовательные практики в рамках работы инновационных площадок по введению
ФГОС основного и среднего общего образования»**

Сроки проведения: 20 апреля 2018 года.

Цель выявление лучших образовательных практик инновационной деятельности пилотных площадок

Вопросы для обсуждения:

- отчет работы инновационных площадок по реализации ФГОС основного и среднего общего образования;
- образовательные практики средствами со-бытийности;
- открытые уроки и мастер-классы внеурочной деятельности.

Куратор: Ооржак О.С., Судер-оол С-С.А.

ОТДЕЛ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Контактная информация: тел. (8-394 22) 2-34-11 ;
сот.тел. кафедры 8 963 250 0550;
e-mail: attestazia@bk.ru

Руководитель отдела: Цепелева Ирина Николаевна

Основная цель деятельности отдела: организация и методическое сопровождение проведения процедуры аттестации педагогических работников организаций, ведущих образовательную деятельность.

Задачи отдела:

- ❖ обеспечение исполнения законодательства в области образования в части аттестации педагогических работников;
- ❖ организационно-методическое, информационное и техническое сопровождение аттестации педагогических работников организаций, ведущих образовательную деятельность;
- ❖ оказание содействия организациям, учреждениям республики в обеспечении роста профессионализма и компетентности педагогических работников;
- ❖ обобщение и распространение передового педагогического опыта в вопросах реализации целевых ориентиров развития современного образования.

Проектная деятельность отдела: «Школа молодого педагога»

Цель проекта: Создание организационно-методических условия для поддержки, повышения результатов деятельности (достижений) и адаптации молодых педагогов, в условиях современной школы, с их последующим анализом и определением профессиональных потребностей, оказание всестороннего содействия в повышении профессиональной компетентности через создание единого образовательного пространства в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. создание единой региональной модели «Школы молодого педагога»;
2. выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
3. повышение квалификации по развитию профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения современных средств и форм обучения и воспитания, оказывать содействие усвоению методики их использования, психологии общения с коллегами, детьми, родителями;
4. диссеминация положительного педагогического опыта молодых педагогов через организационно-методические мероприятия.

І. Курсовые мероприятия Курсы повышения квалификации

І полугодие

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Место проведения
1	Повышение квалификации педагогических работников ОО, подлежащих аттестации	Создание персональной страницы в nsportal В программе: особенности формирования страниц сайта для навигации, корректное предоставление ссылки своего сайта	18-19 января 16 часов	Лопсан А.В.

		(странички), особенности размещения файлов (размеры отсканированных файлов, размещение документов) Форма контроля: защита сайта Ожидаемый результат: формирование компетенций в области создания сайта. Итоговый продукт: сайт педагога		
2	Председатели и члены экспертных групп, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности	Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников В программе: слушатели овладевают методиками оценки профессиональной деятельности педагогов в период аттестации на соответствие требованиям квалификационных категорий. Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: Овладение методикой оценки профессиональной деятельности Итоговый продукт: заполненные экспертного заключения	29-31 января 24 часа	Цепелева И.Н. Монгуш А.А.
3	Председатели и члены экспертных групп, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности	Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников В программе: слушатели овладевают методиками оценки профессиональной деятельности педагогов в период аттестации на соответствие требованиям квалификационных категорий. Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: Овладение методикой оценки профессиональной деятельности Итоговый продукт: заполненные экспертного заключения	29-31 января 24 часа	Цепелева И.Н. Монгуш А.А.
4	Председатели и члены экспертных групп, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности	Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников В программе: слушатели овладевают методиками оценки профессиональной деятельности педагогов в период аттестации на соответствие требованиям квалификационных категорий. Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: Овладение методикой оценки профессиональной деятельности	29-31 января 24 часа	Цепелева И.Н. Монгуш А.А.

		Итоговый продукт: заполненные экспертного заключения		
5	Повышение квалификации молодых педагогических работников ОО (в рамках проекта отдела)	Школа молодого педагога В программе: проектирование содержания курса, создание условий для его профессионального становления и развития посредством оказания методической поддержки Форма контроля: зачет Ожидаемый результат: формирование профессиональных компетенций молодых педагогов Итоговый продукт: разработанный конспект открытых занятий	19-21 февраля 24 часа	Цепелева И.Н. Дожурап У.А.
6	Повышение квалификации педагогических работников ОО, подлежащих аттестации	Создание персональной страницы в nsportal В программе: особенности формирования страниц сайта для навигации, корректное предоставление ссылки своего сайта (странички), особенности размещения файлов (размеры отсканированных файлов, размещение документов Форма контроля: защита сайта Ожидаемый результат: формирование компетенций в области создания сайта. Итоговый продукт: сайт педагога	15-16 марта 16 часов	Лопсан А.В.
7	Повышение квалификации педагогических работников ОО, подлежащих аттестации	Создание персональной страницы в nsportal В программе: особенности формирования страниц сайта для навигации, корректное предоставление ссылки своего сайта (странички), особенности размещения файлов (размеры отсканированных файлов, размещение документов Форма контроля: защита сайта Ожидаемый результат: формирование компетенций в области создания сайта. Итоговый продукт: сайт педагога	13-14 сентября 16 часов	Лопсан А.В.

II. Семинары

I полугодие

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Место проведения, ответственные
1	Ответственные по аттестации образовательных организаций, МОУО	<p>Оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио педагогическими работниками, подлежащих аттестации</p> <p>В программе: особенности проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов, важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов</p>	15 января Г. Кызыл	Монгуш А.А.
2	Повышение квалификации педагогических работников ОО, подлежащих аттестации	<p>Актуальные вопросы аттестации педагогических работников</p> <p>В программе: принципиально важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов</p>	31 января П. Бай-Хаак	Доружап У.А.
3	Молодые педагогические работники ОО, ДОУ, СПО, ДОД, подлежащие аттестации (в рамках проекта отдела)	<p>Аттестация педагогических работников как ресурс повышения личного профессионального роста</p> <p>В программе: правовое регулирование порядка аттестации педагогических работников, требования к содержанию и формам представления аттестационных материалов, психологические аспекты аттестации, особенности формирования страниц сайта для навигации, корректное предоставление ссылки своего сайта (странички), особенности размещения файлов (размеры отсканированных файлов, размещение документов)</p>	7 февраля Г. Кызыл	Монгуш А.А.
4	Педагогические работники образовательных	<p>Актуальные вопросы аттестации педагогических работников</p> <p>В программе: принципиально важные</p>	14 февраля С. Самагалтай	Доружап У.А.

	х организаций, подлежащие аттестации для ДОУ	моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснении особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов		
5	Участники конкурса «Лучший педагог-мужчина-предметник РТ»	Методическое сопровождение участников конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-мужчина предметник Республики Тыва - 2018» В программе: развитие предметной и методической грамотности педагога. Совершенствование педагогического мастерства, ориентация в современных требованиях к образовательному и воспитательному процессу, использование современных средств и эффективных формы организации образовательного процесса.	26 февраля Г. Кызыл	Цепелева И.Н. Монгуш А.А.
6	Повышение квалификации молодых педагогов ОО (в рамках проекта отдела)	Методическое сопровождение молодых педагогов Цель: проектирование роста профессиональной деятельности молодого педагога в аттестационный и межаттестационный периоды. Повышение компетентности в области организации учебной деятельности; методах преподавания, личностного и профессионального развития молодых специалистов педагогами-наставниками.	21март Г. Кызыл	Лопсан А.В.
7	Педагогические работники образовательных организаций	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников В программе: принципиально важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснении особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов	30 марта Г. Кызыл	Доружап У.А.
8	Педагогические работники образовательных организаций для	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников В программе: принципиально важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру	4 апреля С. Хандыгайт ы	Монгуш А.А.

		экспертизы и др., разъяснении особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов		
9	Педагогические работники образовательных организаций для	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников В программе: принципиально важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснении особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов	11 мая Г. Кызыл	Доружап У.А.
10	Педагогические работники образовательных организаций для	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников В программе: принципиально важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснении особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов	12 сентября Пгт. Каа-Хем	Доружап У.А.
11	Педагогические работники образовательных организаций для	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников В программе: принципиально важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснении особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов	26 сентября П. Тээли	Монгуш А.А.
12	Повышение квалификации молодых педагогических работников ОО, подлежащих аттестации	Подготовка молодых педагогов к прохождению аттестации Цель: поддержка и помощь начинающим педагогам в их личностном и профессиональном становлении; повышение профессионального уровня педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений, при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории.	3 октября Г. Кызыл	Доружап У.А.

13	Педагогические работники образовательных организаций	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников В программе: принципиально важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснении особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов	10 октября Г. Чадаан	Монгуш А.А
14	Педагогические работники образовательных организаций	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников В программе: принципиально важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснении особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов	17 октября П. Кызыл-Мажалык	Доружап У.А.
15	Педагогические работники образовательных организаций	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников В программе: принципиально важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснении особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов	14 ноября П. Чаа-Холь	Монгуш А.А
16	Педагогические работники образовательных организаций	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников В программе: принципиально важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснении особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов	5 декабря п. Хову-Аксы	Доружап У.А.
17	Педагогические работники образовательных организаций	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников В программе: принципиально важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснении	19 декабря пгт. Каа-Хем	Монгуш А.А

		особенностей профессиональной деятельности педагогов	оценки деятельности		
--	--	--	---------------------	--	--

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного и общего образования: проблемы, поиски, решения»

Сроки проведения: 25-26 октября 2018 г.

Категория участников: Педагогические работники СПО.

Ответственные: Цепелева И.Н., Лопсан А.В.

Республиканский конкурс «Лучший педагог-мужчина предметник Республики Тыва - 2018»

Сроки проведения: с 12-24 марта 2018 г.

Категория участников: Педагоги –мужчины предметники образовательных организаций

Ответственные: Цепелева И.Н., Доружап У.А. Монгуш А.А. Лопсан А.В.

Республиканский конкурс «Лучшая модель «Школы молодого педагога»»

Сроки проведения: 4 мая 2018 г.

Категория участников: Молодые педагоги образовательных организаций

Ответственные: Цепелева И.Н., Доружап У.А. Монгуш А.А. Лопсан А.В.

Круглый стол «Школа молодого педагога, как инструмент профессионального роста»

Сроки проведения: 21 сентября 2018 года

Категория участников: молодые педагоги ОО, педагоги-наставники ОО.

Цель: создание условий для обобщения опыта работы и профессионального общения по вопросам планирования профессионального развития и представления достигнутых результатов педагогической деятельности, повышение компетентности молодых педагогов в области организации учебной деятельности; методах преподавания, личностного и профессионального развития.

Задачи Круглого стола:

1. повышение квалификации по развитию профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения современных средств и форм обучения и воспитания;
2. оказывать содействие усвоению методики их использования, психологии общения с коллегами, детьми, родителями;
3. диссеминация положительного педагогического опыта молодых педагогов.
4. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании

Куратор: Цепелева И.Н., Доружап У.А., Монгуш А.А.

**График аттестации педагогических работников организаций Республики Тыва,
осуществляющих образовательную деятельность**

Месяцы	I поток	II поток	III поток	IVпоток	Итого
26 февраля – 30 марта (Монгуш А.А.)	425				425
09 апреля- 16 мая (Доружап У.А)		350			350
28 мая- 27 июня (Монгуш А.А.)			475		475
22 октября- 21 ноября (Доружап У.А.)				450	450
Итого					1700

ОТДЕЛ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Контактная информация: тел. +7 /394 22/ 2-35-46
e-mail: cumo-tuva@mail.ru

Начальник отдела: Уваннай Аяна Алексеевна

Приоритетное направление работы отдела:

Проведение мероприятий в рамках учебно-методического обеспечения общеобразовательных организаций в части удовлетворения потребностей педагогических работников в получении знаний о новейших достижениях в области образования, теории и методики преподавания предметов, повышении профессиональных знаний специалистов, совершенствовании их деловых качеств, подготовке их к выполнению новых трудовых функций, также сопровождение общеобразовательных учреждений при закупке учебной и учебно-методической литературы.

Задачи: повышение квалификации библиотекарей, педагогов-библиотекарей, методистов по библиотечному фонду в соответствии с требованиями.

- проведение организационно-методических мероприятий данной категории лиц.

Курсовые мероприятия Курсы повышения квалификации

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные
1	Методисты по библиотечному фонду МОУО, школьные педагоги-библиотекари	Инновационные формы работы современной библиотеки В программе: Компетентностно-ориентированный подход к развитию педагогического потенциала педагога-библиотекаря. Информационное обеспечение учебного процесса, обеспечение внеурочной и воспитательной работы школы, а также задачи гармонического развития детей, предоставления широких возможностей духовного роста и совершенствования их личностей. Подготовка в участие в конкурсе «Лучшая школьная библиотека». Формы контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение уровня профессиональной подготовки работников МОУО, школьных библиотек.	5-7 февраля 24 ч.	Уваннай А.А.

2	Методисты по библиотечному фонду МОУО, школьные педагоги-библиотекари	<p>Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях ФГОС</p> <p>В программе: Использование современных библиотечно-информационных технологий в деятельности библиотеки ОО в условиях реализации ФГОС</p> <p>Формы контроля: зачет (защита проекта).</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение уровня профессиональной подготовки работников МОУО, школьных библиотек.</p>	2-4 апреля 24 ч.	Дары-Сурун С.А.
3	Методисты по библиотечному фонду МОУО, школьные педагоги-библиотекари	<p>Библиотечно-информационные ресурсы Internet.</p> <p>В программе: Использование Интернета в библиотеках. Сущность информационных технологий и их основные свойства. Библиотека как элемент информационного пространства. Формирование фондов библиотеки с помощью интернет-ресурсов.</p> <p>Формы контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение уровня профессиональной подготовки в библиотечной области</p>	10-12 сентября 24 ч.	Уванной А.А.
4	Методисты по библиотечному фонду МОУО, школьные педагоги-библиотекари	<p>Российские правила каталогизации. Современное состояние каталогизации</p> <p>В программе: Ознакомление слушателей с основными положениями и общими правилами каталогизации конкретных видов документов – книг, нот, картографических, изобразительных материалов и других, включая электронные ресурсы, к которым относится большой спектр цифровых материалов, в том числе мультимедиа и интернет-ресурсы.</p> <p>Форма обучения: очно-дистанционная.</p>	12-14 ноября 24 ч.	Дары-Сурун С.А.

		<p>Форма контроля: тестирование.</p> <p>Ожидаемые результаты: знание основных международных и национальных документов, регламентирующих правила составления библиографических и авторитетных записей - ISBD, «Российские правила каталогизации», национальным стандартом ГОСТ 7.1-2003 и т.п.</p>		
--	--	---	--	--

Семинары

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, место проведения	Ответственные
1	Методисты по библиотечному фонду МОУО, школьные педагоги-библиотекари	<p>Информационно-компьютерные технологии «Microsoft Excel 2007»</p> <p>В программе: Освоение интерфейса программы, приобретение навыков работы по построению таблиц, вводу данных и их форматированию. Изучение методов работы с формулами, функциями, созданию диаграмм и графиков.</p>	21 марта Г. КЫЗЫЛ	Уваннай А.А.
2	Методисты по библиотечному фонду МОУО, школьные педагоги-библиотекари	<p>Информационно-компьютерные технологии «Microsoft Access 2007»</p> <p>В программе: Освоение интерфейса программы, приобретение навыков работы с базами данных, таблицами для хранения информации в БД, устанавливать связи между таблицами.</p>	23 мая Г. КЫЗЫЛ	Дары-Сурун С.А.
3	Методисты по библиотечному фонду МОУО, школьные педагоги-библиотекари	<p>Информационно-компьютерные технологии «Microsoft Power Point 2007»</p> <p>В программе: Формирование у слушателей знаний и навыков, позволяющих самостоятельно подготовить презентацию. Слушатели получают сведения о методах</p>	24 октября Г. КЫЗЫЛ	Уваннай А.А.

		создания презентации для публичных выступлений: выставок, конференций, собраний.		
4	Методисты по библиотечному фонду МОУО, школьные педагоги-библиотекари	Превентивная консервация документов В программе: Обучение ориентирует на овладение теоретическими и практическими знаниями в области превентивных мер сохранения библиотечных документов посредством режима хранения и стабилизации. Курс является базовым для сотрудников библиотек, работающих с фондами библиотеки и консерваторов-хранителей.	19 декабря	Дары-Сурун С.А.

Консультации

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные
1.	Методисты по библиотечному фонду МОУО, школьные педагоги-библиотекари	О составлении заявок по потребности учебной литературы государственных и муниципальных общеобразовательных организаций республики на новый учебный год	31 января	Дары-Сурун С.А.
2.	Методисты по библиотечному фонду МОУО, школьные педагоги-библиотекари	О результатах мониторинга потребности учебной литературы государственных и муниципальных общеобразовательных организаций республики на конец учебного года	22 мая	Уваннай А.А
3.	Методисты по библиотечному фонду МОУО, школьные педагоги-библиотекари	О результатах мониторинга потребности учебной литературы государственных и муниципальных общеобразовательных организаций республики на начало учебного года	28 сентября	Дары-Сурун С.А.

II ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного и общего образования: проблемы, поиски, решения»

Сроки проведения: 25-26 октября 2018 г.

Категория участников: работники библиотеки образовательных организаций.

Ответственные: Уваннай А.А., Дары-Сурун С.А.

Конкурс

«Лучшая школьная библиотека 2018»

Сроки проведения:

I этап: январь-апрель 2018 г. в общеобразовательных организациях;

Отборочный этап (муниципальный): 27 мая 2018 г. в Общероссийский день библиотек.

Заключительный этап (республиканский): 22 октября 2018 г. в Международный день школьных библиотек.

Категория участников: библиотекари, педагоги-библиотекари.

Анонс: Конкурс проводится с целью выявления лучшего опыта инновационной практики школьных библиотекарей, как в части организации работы, внедрения ИКТ, организации пространства и библиотечного фонда школьной библиотеки, так и в части профессиональной проектной деятельности школьного библиотекаря, поддержки инноваций педагогов и развития творчества учащихся.

Задачи конкурса:

- поднятие престижа профессии школьного библиотекаря;
- выявление и распространение инновационного опыта работы школьных библиотекарей;
- привлечение внимания широкой общественности к проблеме развития школьного библиотечного дела;
- расширение диапазона профессионального общения.

Ответственные: Уваннай А.А., Дары-Сурун С.А.

Отдел по сопровождению руководителей образовательных организаций

Контактная информация: тел. +7 /394 22/ 2-35-46
e-mail: osro2018@mail.ru

начальник отдела: Лоспанова Майя Хуралбаевна
Монгуш Мариана Эрес-ооловна – методист
Тюлюш Джемма Орлановна – методист

Приоритетное направление работы кафедры:

Проведение мероприятий в рамках повышения квалификации руководителей, заместителей руководителей, резерва кадров руководителей в получении знаний о новейших достижениях в области образования, теории и методики преподавания предметов, повышении профессиональных знаний специалистов, совершенствовании их деловых качеств, подготовке их к выполнению новых трудовых функций, также сопровождение руководителей образовательных организаций и их резерва.

Задачи:

- повышение квалификации руководителей, заместителей руководителей и кадрового резерва руководителей в соответствии с требованиями;
- проведение организационно-методических мероприятий: конференций, фестивалей, форумов, марафонов, конкурсов, семинаров, стажировок, консультаций.

Курсовые мероприятия Курсы повышения квалификации

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные
1	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций кожуунов и городов	Теория и практика управления образовательной организацией в современных условиях В программе: Образовательные государственные приоритеты. Нормативно-правовое обеспечение системы образования. Экономика образования. Управление финансами образовательной организации. Психология управления образовательной организацией. Прикладные вопросы управления образовательной организацией. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: Формирование у слушателей профессиональных компетенций в области управления образовательными организациями и их структурными подразделениями	19-21 февраля 2018 г. 24 ч.	Монгуш М.Э.
2	Руководители муниципальных органов уп-	Юридическая компетентность руководителя муниципального органа управления	26-28 февраля 2018 г.	Тюлюш Д.О.

	<p>правления образованием кожуунов и городов</p>	<p>образованием В программе: Законодательные и нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность: федеральные и республиканские законы Постановления Правительства РФ, приказы министерства образования РФ, Республики Тыва. Приказы других министерств и ведомств. Письма Министерства образования и науки РФ. Локальные акты. Форма итогового контроля: зачет Ожидаемые результаты: Формирование у слушателей профессиональных компетенций в области управления образовательными организациями и их структурными подразделениями в части законодательства.</p>	<p>24 ч.</p>	
3	<p>Резерв руководящих кадров</p>	<p>Теория и практика управления образовательной организацией в современных условиях В программе: Образовательные государственные приоритеты. Нормативно-правовое обеспечение системы образования. Экономика образования. Управление финансами образовательной организации. Психология управления образовательной организацией. Прикладные вопросы управления образовательной организацией. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: Формирование у слушателей профессиональных компетенций в области управления образовательными организациями и их структурными подразделениями</p>	<p>5-7 марта 2018 г. 24 ч.</p>	<p>Монгуш М.Э.</p>
4	<p>Руководители, заместители руководителей образовательных</p>	<p>Современный образовательный менеджмент В программе: Законодательство РФ об общем образовании как</p>	<p>4-6 апреля 2018 г. 24 ч.</p>	<p>Тюлюш Д.О.</p>

	организаций кожуунов и городов	<p>основа управления современной школой. Разграничение полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере общего образования. Осуществление государственного надзора и контроля в образовательном учреждении.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: Ознакомление с вопросами правового регулирования деятельности и для принятия управленческих решений в ОУ</p>		
5	Резерв руководящих кадров	<p>Современный образовательный менеджмент</p> <p>В программе: Законодательство РФ об общем образовании как основа управления современной школой. Разграничение полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере общего образования. Осуществление государственного надзора и контроля в образовательном учреждении.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: Ознакомление с вопросами правового регулирования деятельности и для принятия управленческих решений в ОУ</p>	16-18 апреля 2018 г. 24 ч.	Монгуш М.Э.
6	Заместители директоров ОУ	<p>Управленческая деятельность заместителя директора школы</p> <p>В программе: Нормативно-правовые основы управленческой деятельности заместителя директора ОУ. Мониторинг инновационной деятельности образовательного учреждения. Стратегическое развитие школы в условиях изменений.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: Обеспечение заместителей</p>	22-24 октября 2018 г. 24 ч.	Тюлюш Д.О.

		директоров общеобразовательных учреждений инструментарием и управленческими средствами в воп-росах правового регулирования деятельности ОУ, стратегического развития школы, а также мониторинга как процесса сбора и анализа достоверной информации, необходимой для принятия управленческих решений в ОУ.		
7	Руководители муниципальных органов управления образованием, руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций по учебной и воспитательной работе, заместители директоров по административно-хозяйственной части	Основы финансово-хозяйственной деятельности в образовательной организации. В программе: Нормативная документация, необходимая для регламентации финансово-хозяйственной деятельности: Законы РФ, Федеральные законы РФ, бюджетный и гражданский Кодексы. Особенности формирования бюджета образовательного учреждения и способы модернизации методов в условиях предпринимательской самостоятельности: бюджетные ассигнации, государственные стандарты и порядки, ориентация на образовательный процесс. Нормирования затрат на муниципальные услуги: увеличения фонда оплаты труда, проведение индексации, определение норм на оказание услуг и содержание имущества. Инновационность организационной деятельности в образовательной сфере. Форма итогового контроля: зачет Ожидаемые результаты: повышение собственного профессионального уровня и открытие новых возможностей в контексте рабочего процесса.	7-9 ноября 2018 г. 24 ч.	Монгуш М.Э.

Семинары

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные
1	Руководители муниципальных органов управления	Противодействие коррупции в сфере образования В программе: Понятие и	8 февраля 2018 г. г. Кызыл	Монгуш М.Э.

	<p>образованием, руководителями образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций (г. Кызыл, Каа-Хемский, Кызылский, Пий-Хемский, Тоджинский, Улуг-Хемский, Чеди-Хольский, Чаа-Хольский кожууны)</p>	<p>сущность коррупции и антикоррупционной деятельности в сфере образования. Профессиональная этика руководителей образовательных организаций как составляющая антикоррупционного механизма. Противодействие коррупции и профилактика коррупционных правонарушений в системе управления</p>		
2	<p>Руководители муниципальных органов управления образованием, руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций (Тандинский, Тес-Хемский, Эрзинский, Терехольский кожууны)</p>	<p>Противодействие коррупции в сфере образования В программе: Понятие и сущность коррупции и антикоррупционной деятельности в сфере образования. Профессиональная этика руководителей образовательных организаций как составляющая антикоррупционного механизма. Противодействие коррупции и профилактика коррупционных правонарушений в системе управления</p>	<p>14 февраля 2018 г. с. Самагалтай</p>	<p>Монгуш М.Э.</p>
3	<p>Руководители муниципальных органов управления образованием, руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций (Бай-Тайгинский, Барун-Хемчикский, Дзун-Хемчикский, Овюрский, Сут-Хольский, Монгун-Тайгинский кожууны, г. Ак-</p>	<p>Противодействие коррупции в сфере образования В программе: Понятие и сущность коррупции и антикоррупционной деятельности в сфере образования. Профессиональная этика руководителей образовательных организаций как составляющая антикоррупционного механизма. Противодействие коррупции и профилактика коррупционных правонарушений в системе управления</p>	<p>14 марта 2018 г. г. Чадан</p>	<p>Тюлюш Д.О.</p>

	Довурак)			
4	Руководители образовательных организаций	Личностно-профессиональная готовность руководителя к участию в конкурсе профессионального мастерства «Лучший руководитель образовательной организации 2018» В программе: Ознакомление руководителей образовательных организаций с Положением о конкурсе, порядком проведения конкурса, с требованиями оформления конкурсной документации	26 февраля 2018 г. г. Кызыл	Тюлюш Д.О.
4	Руководители муниципальных органов управления образованием, руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, резерв руководящих кадров (Бай-Тайгинский, Барун-Хемчикский, г. Ак-Довурак)	Делопроизводство в образовательной организации В программе: Ключевые изменения трудового законодательства Российской Федерации. Обзор основных законодательных актов, влияющих на трудовые отношения в образовательных учреждениях. Документирование трудовых отношений. Порядок проведения аттестации педагогических работников. Особенности учета рабочего времени в ОО. Индивидуальные трудовые споры между работником и работодателем. Особенности проведения проверок. Контрольные функции прокуратуры, инспекции по труду, ПФРФ, ФСС РФ. Порядок подготовки к проведению инспекционных мероприятий	26 сентября 2018 г. г. Ак-Довурак	Монгуш М.Э.
5	Руководители муниципальных органов управления образованием, руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций,	Делопроизводство в образовательной организации В программе: Ключевые изменения трудового законодательства Российской Федерации. Обзор основных законодательных актов, влияющих на трудовые отношения в образовательных учреждениях. Документирование трудовых отношений. Порядок проведения	10 октября 2018 г. г. Чадан	Тюлюш Д.О.

	резерв руководящих кадров (Дзун-Хемчикский, Овюрский, Сут-Хольский кожууны)	ат-тестации педагогических работников. Особенности учета рабочего времени в ОО. Индивидуальные трудовые споры между работником и работодателем. Особенности проведения проверок. Контрольные функции прокуратуры, инспекции по труду, ПФРФ, ФСС РФ. Порядок подготовки к проведению инспекционных мероприятий		
	Руководители муниципальных органов управления образованием, руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, резерв руководящих кадров (Улуг-Хемский, Чеди-Хольский, Чаа-Хольский кожууны)	Делопроизводство в образовательной организации В программе: Ключевые изменения трудового законодательства Российской Федерации. Обзор основных законодательных актов, влияющих на трудовые отношения в образовательных учреждениях. Документирование трудовых отношений. Порядок проведения аттестации педагогических работников. Особенности учета рабочего времени в ОО. Индивидуальные трудовые споры между работником и работодателем. Особенности проведения проверок. Контрольные функции прокуратуры, инспекции по труду, ПФРФ, ФСС РФ. Порядок подготовки к проведению инспекционных мероприятий	31 октября 2018 г. г. Шаганаар	Монгуш М.Э.
	Руководители муниципальных органов управления образованием, руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций (Тандинский, Тес-Хемский, Эрзинский, Тере-	Делопроизводство в образовательной организации В программе: Ключевые изменения трудового законодательства Российской Федерации. Обзор основных законодательных актов, влияющих на трудовые отношения в образовательных учреждениях. Документирование трудовых отношений. Порядок проведения аттестации педагогических работников. Особенности учета рабочего времени в ОО. Инди-	21 ноября 2018 г. с. Самагалтай	Тюлюш Д.О.

	Хольский кожууны)	видуальные трудовые споры между работником и работодателем. Особенности проведения проверок. Контрольные функции прокуратуры, инспекции по труду, ПФРФ, ФСС РФ. Порядок под-готовки к проведению инспекционных ме-роприятий		
5	Руководители муниципальных органов управления образованием, руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, резерв руководящих кадров (г. Кызыл, Кызылский, Пий-Хемский, Каа-Хемский, Тоджинский, Монгун-Тайгинский кожууны)	Делопроизводство в образовательной организации В программе: Ключевые изменения трудового законодательства Российской Федерации. Обзор основных законодательных актов, влияющих на трудовые отношения в образовательных учреждениях. Документирование трудовых отношений. Порядок проведения аттестации педагогических работников. Особенности учета рабочего времени в ОО. Индивидуальные трудовые споры между работником и работодателем. Особенности проведения проверок. Контрольные функции прокуратуры, инспекции по труду, ПФРФ, ФСС РФ. Порядок подготовки к проведению инспекционных мероприятий	28 ноября 2018 г. г. Кызыл	Монгуш М.Э.
	Руководители муниципальных органов управления образованием, руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций (Бай-Тайгинский, Барун-Хемчикский, Дзун-Хемчикский, Овюрский, Сут-Хольский, Монгун-Тайгинский кожууны, г. Ак-	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг. В программе: Нормативно-правовая база контрактной системы. Планирование закупок товаров, работ, услуг в рамках Федеральных законов № 44. Способы применения контрактной системы. Процедуры размещения государственного/муниципального заказа. Антидемпинговые меры в контрактной системе.	11 апреля 2018 г. г. Ак-Довурак	Тюлюш Д.О.

	Довурак)			
	Руководители муниципальных органов управления образованием, руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций (г. Кызыл, Кызылский, Пий-Хемский, Каа-Хемский, Тандинский, Тес-Хемский, Тере-Хольский, Тоджинский, Эрзинский, Улуг-Хемский, Чеди-Хольский, Чаа-Хольский кожууны)	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг. В программе: Нормативно-правовая база контрактной системы. Планирование закупок товаров, работ, услуг в рамках Федеральных законов № 44. Способы применения контрактной системы. Процедуры размещения государственного/муниципального заказа. Антидемпинговые меры в контрактной системе.	25апреля 2018 г. г. Кызыл	Монгуш М.Э.

Консультации

№ п/п	Категория слушателей	Название	Сроки	Ответственные
1	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	Электронное портфолио руководителя образовательной организации	февраль 2018 г.	Монгуш М.Э.
2	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	По составлению индивидуальных образовательных маршрутов	февраль-март 2018 г.	Тюлюш Д.О.

Круглый стол

1	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций			Монгуш М.Э.
---	---	--	--	-------------

Стажировка

1	Руководители муниципальных органов управления образованием кожуунов и городов	«Образовательная система школы: организация и управление» г. Абакан	октябрь 2018 г.	Тюлюш Д.О.
---	---	--	-----------------	------------

Конкурс «Лучший руководитель школы 2018»

Сроки проведения:

I этап: январь-февраль 2018 г.

Заключительный этап (республиканский): март 2018 г.

Категория участников: руководители образовательных организаций

Анонс: Конкурс проводится с целью усовершенствование деятельности руководителей образовательных организаций за счет развития их профессиональных компетенций, пропаганда результативного и инновационного менеджмента в образовательных организациях. Конкурс направлен на выявление наиболее успешных руководителей образовательных организаций и публичное признание их личного вклада в развитие системы образования Республики Тыва, изучение и распространение опыта эффективного управления лучших руководителей образовательных организаций республики.

Задачи конкурса:

- выявление наиболее успешных руководителей образовательных организаций и публичное признание их личного вклада в развитие системы образования республики;
- изучение и распространение опыта эффективного управления лучших директоров школ республики;
- повышение социального статуса директора школы и формирование его позитивного имиджа;
- формирование резерва управленческих кадров системы образования Республики Тыва;
- поддержка и поощрение директоров школ Республики Тыва.

Ответственные: Лоспанова М.Х., Монгуш М.Э., Тюлюш Д.О.

СОДЕРЖАНИЕ

Информационно-справочные материалы.....	5
Кафедра естественнонаучного и эстетического образования.....	9
Кафедра дошкольного, начального, дополнительного образования и воспитания.....	26
Кафедра физико- математического и дистанционного образования.....	45
Кафедра иностранных языков и гуманитарного образования.....	58
Кафедра русской и тувинской филологии	74
Кафедра переподготовки и профессионального обучения.....	93
Центр управления проектами и программами.....	98
Центр введения Федеральных государственных образовательных стандартов.....	106
Отдел по аттестации педагогических и руководящих работников.....	123
Отдел учебно-методического обеспечения.....	132
Отдел по сопровождению руководителей образовательных организаций.....	137

ГАОУ ДПО
«Тувинский институт развития образования
и повышения квалификации»
667001, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, д. 1
E-mail: tgippkk@yandex.ru
Сайт: www.ipktuva.ru

ПЛАН-ПРОСПЕКТ
КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
НА 2018 ГОД

Подписано в печать 27.12.2018
Бумага писчая. Формат 60x84 6,5/8. Физ.печ.л.17,2
Тираж 200 экз. Заказ № 1072