

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТЪВА**

**ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Согласовано

Министр образования и науки
Республики Тыва


_____ Т.О. Санчаа

Утверждаю

Ректор ГАОУ ДПО ТИРОиПК


_____ У.Д. Куулар

ПЛАН-ПРОСПЕКТ
КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
НА 2020 ГОД

Лицензия Службы по лицензированию и надзору отдельных видов
деятельности Республики Тыва

серия 17 Л01 № 0000252 регистрационный № 526

от 07 марта 2017 г.

Печатается по решению Ученого совета ГАОУ ДПО Тувинского института развития образования и повышения квалификации (протокол № 8 от 12 декабря 2019 года)

План-проспект курсовых мероприятий на 2020 год – Кызыл: ГАОУ ДПО ТИРОиПК, 2019 г. – 113 с.

В план-проспекте представлены условия и порядок приема слушателей, курсовые мероприятия повышения квалификации и профессиональной переподготовки, организационно-методические мероприятия работников образования в 2020 году.

© Тувинский институт развития образования
и повышения квалификации, 2020 г.
© Редакционно-издательский отдел, 2020 г.

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» организация, повышающая уровень профессиональной компетентности педагогических работников Республики Тыва, реализующих многоуровневую (многоступенчатую) непрерывную систему образования по образовательным программам: дошкольного, начального, среднего, основного (общего), послесузовского среднего профессионального, послевузовского высшего профессионального и дополнительного образования.

Нормативные правовые документы, регулирующие предоставление государственной услуги:

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ»;

Закон Российской Федерации от 27 июля 2010 года N210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Формы повышения квалификации

Повышение квалификации – вид профессионального обучения педагогов, имеющий целью повышение уровня их теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений, рост мастерства по имеющимся профессиям, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных образовательных стандартов. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности работников. Периодичность прохождения специалистами повышения квалификации устанавливается работодателем.

Формы обучения:

- Повышение квалификации на базе Института
- Повышение квалификации на местах (на базе образовательных организаций)
- Очно-дистанционное повышение квалификации
- Модульное повышение квалификации
- Профессиональная переподготовка
- Стажировка

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», повышение квалификации может включать в себя следующие виды обучения: профессиональная переподготовка (от 250 часов – выдается диплом о профессиональной переподготовке), краткосрочное тематическое обучение (от 16 часов – выдается удостоверение установленного образца) заканчивающееся сдачей зачета или защитой проектной деятельности; теоретические и проблемные семинары (8 часов - выдается сертификат ТИРОиПК), консультации (4 часа- выдается сертификат ТИРОиПК), стажировки в образовательных организациях республики и за пределами Республики Тыва (до 72 часов). В 2020 году Институтом запланированы курсы повышения квалификации на 16часов, 24 часа, 40 часов, 48 часов, 72 часа (Таблица 1)

Таблица 1

**Количество запланированных образовательных мероприятий
структурными подразделениями**

Структурное подразделение	КПК МКПК								семинары 8часов	консультации 4часа	стажировки до 72часов
	Всего КПК	16 ч	24 ч	40 ч	48 ч	72 ч	48ч МКПК	156 ч			
ЕНИГО	28	5	19	3			1		18	6	1
ДНДОиВ	28	6	21				1		18	2	2
ФМиДО	23	3	15	3		1	1		22	1	
ФиГО	34	3	26	4				1	40		4
ПОиСПО	6		6						11		2
ГМУ	12	8	3		1				9		
ЦУПиП	9		9						7	4	1
ФГОС	9	1	8						9	2	1
ОА	1		1						19	3	
ОССРО	7		7						16	1	1
Итого	157	26	115	10	1	1	3	1	169	19	12

Повышение квалификации в форме курсов, семинаров, консультаций направлены на подготовку педагогических работников и формирование новых компетенций, определенных в профессиональном стандарте педагога: работа с одаренными учащимися, работа в условиях реализации программ инклюзивного образования, преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным, работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми детьми, имеющими серьезные отклонения в поведении.

Семинары, направленные на повышение компетентности педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА будут проводиться зонально. Зональное распределение представлено в таблице 2 (см. ниже)

Таблица 2

Распределение кожуунов по зонам

№ зоны	Место проведения	Кожууны
I зона	Кызыл- Мажалык, г. Ак-Довурак	Г. Ак-Довурак, Барун-Хемчикский, Бай-Тайгинский
II зона	Чадаан	Дзун-Хемчикский, Монгун-Тайгинский, Овюрский, Сут-Хольский
III зона	Шагонар	Улуг-Хемский, Чаа-Хольский, Чеди-Хольский
IV зона	Бай-Хаак	Тандинский, Тере-Хольский, Тес-Хемский, Эрзинский
V зона	Кызыл	Г. Кызыл, Каа-Хемский, Кызылский, Тоджинский, Пий-Хемский, рес.учреждения

Повышение квалификации может быть в форме стажировки. Она проводится с целью формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности. Стажировка специалистов может проводиться за пределами республики и на базе образовательных организаций республики, в ведущих научно-исследовательских организациях, институтах повышения

квалификации и образовательных учреждениях, Продолжительность стажировки устанавливается работодателем, направляющим работника на обучение, исходя из ее целей, по согласованию с руководителем организации, где она проводится.

Модульное повышение квалификации (2-х дневное обучение – выдается сертификат ТИРОиПК). При обучении на всех модулях, согласно накопительной системы, выдается удостоверение установленного образца 48 часов.

Структурные подразделения Института участвуют в реализации

- федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»; «Демография»

- губернаторского проекта «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием»;

- регионального проекта «Педагог-мужчина - лидер и наставник»;

- программы «Земский учитель»;

- ведомственного проекта «Шаги в профессию»;

- внутренних проектов «Технологии электронного обучения в начальной школе.

Сервис «Яндекс. Учебник», «Повышение качества и популяризация математического образования»; «Методический навигатор аттестации руководящих и педагогических работников».

Таблица 3

**Количество запланированных организационно-методических мероприятий
структурными подразделениями**

Структурное подразделение	Конференции	Конкурсы	Фестивали	Круглые столы	Форумы	Заседания, совещания	Мониторинги	Итого
ЕНИГО	1	2	1	1				5
ДНиСО	1	3	1	1				6
ВиДО	1	1						2
ФМиДО	1	3	2					6
ИЯиГО	1	4						5
РиТФ	2	7						9
СПОиПО	2	2						4
ГМУ		1		1				2
ЦУиП	1					3	3	7
ФГОС	1	1	1			3	3	9
ОА	1							1
ОССРО	1	5		1	1	2		10
Итого	3	27	5	4	1	8	6	54

Основные направления работы Института:

- Образовательная
- Проектная
- Научно-методическая
- Организационно-методическая

Виды образовательных и методических услуг:

- Лекции, практические занятия
- Семинары – практикумы (на базе Института и выездные)
- Круглые столы
- Мастер-классы
- Групповые и индивидуальные консультации
- Научно-практические конференции
- Конкурсы
- Фестивали

Условия и порядок приема слушателей

Комплектование учебных групп осуществляется учебными подразделениями Института

Кафедрами: естественнонаучного и эстетического образования; иностранного языка и гуманитарного образования; русской и тувинской филологии; дошкольного, начального и специального образования, воспитания и дополнительного образования; профессиональной переподготовки; физико-математического и дистанционного образования; государственного и муниципального образования; СПО и профориентации.

Центрами: управления проектами и программами; ФГОС.

Отделами: аттестации руководящих и педагогических работников, отдел сопровождения руководителей образовательных организаций

Обучение может быть организовано как на базе Института, так и с выездом в территории по приглашению органов управления образованием и образовательных учреждений. Организация обучения производится на основании договоров, заключенных между Институтом и Заказчиком. Заявки на проведение курсов необходимо направлять в соответствующие кафедры и центры, согласно план-проспекта. Основанием для составления заявки или заключения договора на проведение курсов могут служить как план-график курсовых мероприятий, так и конкретные потребности и интересы Заказчика на повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Адрес Института: 667000, г.Кызыл, ул. Чургуй-оола, д. 1 (проезд: ост. «Пассажирское АТП»)

Сайт Института: www.ipktuva.ru **Е-mail:** ipk-tuva@yandex.ru **Инстаграм:** [tiroipk](https://www.instagram.com/tiroipk)

В контакте: Тувинский институт развития образования и ПК

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Ректор	Куулар Урана Дайгыранзаевна	8-(394-22)-2-35-47
Проректор по учебной работе, секретарь Ученого Совета	Сагачева Наталья Викторовна	8-(394-22)-2-06-75
Проректор по научно-методической работе	Куулар Марина Май-ооловна, к.б.н.	8-(394-22)-2-06-75
Проректор по проектам и программам	Ооржак Анай-Кара Сергеевна	8-(394-22)-2-06-75
Приемная	Хертек Алена Владимировна	тел/факс 8-(394-22)-2-35-46
Кафедра естественно-научного и эстетического образования	Заведующий кафедрой: Ондар Аяна Олеговна, к.б.н.	e-mail: enigo2011@mail.ru
Кафедра дошкольного, начального, дополнительного образования и воспитания	Заведующий кафедрой: Тумайкина Юлия Викторовна	e-mail: k.dino2011@yandex.ru
Кафедра физико-математического и дистанционного образования	Заведующий кафедрой: Монгуш Саяна Кок-ооловна, к.п.н	тел.сот. 89232674130 e-mail: kfmido@mail.ru
Кафедра филологического и гуманитарного образования	Заведующий кафедрой: Монгуш Розалия Романовна	Тел. сот. 8 923 267 41 35 e-mail: kafedra-FO@mail.ru

Кафедра профессиональной переподготовки и среднего профессионального образования	Заведующий кафедрой: Данзырын Чодураа Олаковна	Тел. сот. каф.8-923-544-6498; e-mail: poip-tiro@yandex.ru
Кафедра государственного и муниципального управления	Заведующий кафедрой: Ховалыг Светлана Васильевна	Тел. сот.8 923 549 9777 e-mail: gmutiro@mail.ru
Центр управления проектами и программами	Руководитель центра: Ооржак Оюмаа Сюрюн-ооловна	Тел. сот. e-mail: cmrico@mail.ru
Центр введения ФГОС	Руководитель центра: Ооржак Олеся Сергеевна	e-mail: fgos12@mail.ru
Отдел сопровождения руководителей образовательных организаций	Начальник отдела: Лопсанова Майя Хуралбаевна	тел. 8-923 383 3407 2 -84 -50 e-mail: osro2018@mail.ru
Отдел аттестации руководящих и педагогических работников	Начальник отдела: Цепелева Ирина Николаевна	тел. (8-394 22) 2-84-50; сот.тел. 8 923 2674059; e-mail: attestazia@bk.ru

ЗАЯВКА

На зачисление специалистов

(название учреждения, органа управления)

в ТИРОиПК по проблеме

(название по плану-проспекту)

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Стаж работы в должности	Специальность по образованию

Руководитель учреждения (подпись)

Ф.И.О.

Ректору ТИРОиПК
Куулар У.Д.

**ЗАЯВКА
НА ПРОВЕДЕНИЕ ВЫЕЗДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПК
НА БАЗЕ КОЖУУНА (ГОРОДА)**

Прошу оказать образовательные услуги по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений нашего кожууна

_____ *полное название муниципального органа управления образованием*

В сроки _____

По теме: _____

Оплату командировочных расходов и учебной работы гарантируем.

Ответственный _____ за _____ организацию _____ и _____ проведение

_____ *Ф.И.О., должность, контактные телефоны*

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность, предмет	Образовательное учреждение (полное название)	Примечание

Дата « ___ » _____ 20 ___ г.

Начальник _____
(Ф.И.О. полностью)

_____ (подпись)

**ЗАЯВКА
НА ПРОВЕДЕНИЕ ВЫЕЗДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПК
НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Прошу оказать образовательные услуги по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений

_____ *полное название образовательного учреждения*

В сроки

По теме:

Оплату командировочных расходов и учебной работы гарантируем.
Ответственный за организацию и проведение

Ф.И.О., должность, контактные телефоны

№	ФИО педагогического работника	Должность, предмет	Примечание

Дата «___» _____ 20___ г.

Руководитель

ОУ

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация:

Сотовый телефон кафедры 8-913-342-21-88

e-mail: enigo2011@mail.ru

Заведующий кафедрой: Ондар Аяна Олеговна, кандидат биологических наук

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

- реализация федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», национального проекта «Образование»; «Точки Роста» и создание новых мест дополнительного образования;
- реализация губернаторского проекта «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием»;
- реализация ведомственного проекта «Шаг в профессию»;
- оказание методической помощи учителям биологии, химии и географии в подготовке учащихся к сдаче ГИА;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования учителями естественнонаучных и эстетических дисциплин.

I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ Курсы повышения квалификации

№п /п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Учителя химии, педагоги, работающие с детьми ОРВО	Методика подготовки к ОГЭ по химии В программе: структура и содержание КИМов по химии, методические особенности подготовки выпускников в целом, так и по отдельным «проблемным» темам курса химии основной школы, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование Ожидаемые результаты: улучшение методической грамотности учителей по применению электронных систем подготовки и совершенствование практических навыков при составлении веера заданий и алгоритмов их решения	7-11 января (40ч): 7-8 – дистанционно (16ч), 9-11 января очно (24ч),	Ондар А.О. <u>Методист:</u> Хертек А.С.
2	Учителя биологии, педагоги, работающие с детьми ОРВО	Методика подготовки к ОГЭ по биологии В программе: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников в целом, так и по отдельным «проблемным» темам курса биологии, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование Ожидаемые результаты: улучшение методической грамотности учителей по применению электронных систем подготовки и совершенствование практических навыков при составлении веера заданий и алгоритмов их решения	10-15 января (40ч): 10-11 января – дистанционно (16ч), 13-15 января очно (24ч), ТИРОиПК	Ондар А.О. <u>Методист:</u> Хертек А.Э.
3	Учителя географии, педагоги, работающие с детьми	Методика подготовки к ОГЭ по географии В программе: структура и содержание КИМов по географии, методические особенности подготовки выпускников в целом, так и по отдельным «проблемным» темам курса географии, веер заданий по	7-11 января (40ч): 7-8 – дистанционно (16ч), 9-11 января	Ондар А.О.

	ОРВО	<p>линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки</p> <p>Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: улучшение методической грамотности учителей по применению электронных систем подготовки и совершенствование практических навыков при составлении веера заданий и алгоритмов их решения</p>	очно (24ч), ТИРОиПК	<u>Методист:</u> Хертек Ч.М.
4	Учителя ОБЖ, специалисты федерального проекта «Точка роста»	<p>Реализация программы дополнительного образования по основам безопасности жизнедеятельности проекта «Современная школа»</p> <p>В программе: основы безопасности личности, общества и государства, использование знаний организационно-правового характера при оказании первой помощи; четко и быстро действовать в случае происшествия с наличием пострадавших, оказывать первую помощь пострадавшим. Современные методики, инновационные практики преподавания предмета ОБЖ, связанных с моделированием в реальных жизненных ситуациях. Практикумы безопасного поведения и защиты человека, оказание первой помощи</p> <p>Форма итогового контроля: зачет</p> <p>Ожидаемые результаты: овладение навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	6-7 февраля 16 ч.,	<u>Методист:</u> Тарый Ч.Э.,
5	Эксперты региональных предметных комиссий по биологии	<p>Подготовка экспертов по биологии для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации</p> <p>В программе: совершенствование профессиональных компетенций в области объективного оценивания выполнения учащимися заданий с развёрнутым ответом в структуре экзаменационной работы по биологии</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: подготовка к проверке развернутых ответов ЕГЭ с присвоением статуса эксперта</p>	10-12 февраля (24ч) (10 слушателей)	Ондар А.О. <u>Методист:</u> Хертек А.Э.
6	Эксперты региональных предметных комиссий по химии	<p>Подготовка экспертов по химии для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации</p> <p>В программе: совершенствование профессиональных компетенций в области объективного оценивания выполнения учащимися заданий с развёрнутым ответом в структуре экзаменационной работы по химии</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: подготовка к проверке развернутых ответов ЕГЭ с присвоением статуса эксперта</p>	12-14 февраля (24ч) (9 слушателей)	Ондар А.О. <u>Методист:</u> Хертек А.С.
7	Эксперты региональных предметных комиссий по географии	<p>Подготовка экспертов по географии для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации</p> <p>В программе: совершенствование профессиональных компетенций в области объективного оценивания выполнения учащимися заданий с развёрнутым ответом в структуре экзаменационной работы по географии</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: подготовка к проверке развернутых ответов ЕГЭ с присвоением статуса эксперта</p>	12-14 февраля (24ч) (8 слушателей)	Ондар А.О. <u>Методист:</u> Хертек Ч.М.
8	Педагоги образовательных организаций	<p>Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>В программе: порядок и положение проведения конкурса «Учитель года Республики Тыва- 2020» и</p>	25-27 февраля (24ч),	Ондар А.О.

		«Молодой специалист - 2020». Знакомство слушателей с требованиями участия в конкурсе педагогического мастерства, овладение технологиями проведения конкурсных заданий и критерии их оценивания, требования к оформлению материалов, представляемых к конкурсу. Подготовка конкурсной документации. Форма итогового контроля: разработка конкурсного урока Ожидаемые результаты: успешное выступление на региональном этапе конкурса		<u>Методист:</u> Хертек Ч.М.
9	Учителя физической культуры	Инновационная деятельность в сфере физической культуры и спорта как неотъемлемая часть элемента национальной экономики В программе: ведущие направления инновационного развития сферы преподавания физической культуры. Алгоритмы физического развития и его особенности в зависимости от конституционального типа, возрастной группы. Дозировка и критерии физической нагрузки, мониторинг физического и функционального состояния Форма итогового контроля: защита проекта Ожидаемый результат: применение новых подходов и методик преподавания физической культуры	05-06 марта (16 ч)	<u>Методист:</u> Тарый Ч.Э.
10	Учителя биологии, химии, педагоги работающие с детьми ОРВО	Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся общеобразовательных организаций по естественнонаучному направлению В программе: нормативно-правовое обеспечение предпрофильной и профильной подготовки, особенности профориентационной работы в условиях Республики Тыва, современные требования при реализации профильного обучения. Элективные курсы по естественнонаучному направлению, профильные курсы, образовательные подкасты, раннее профессиональное самоопределение учащегося, индивидуальные образовательные маршруты учеников «группы риска» и «тьюторов». Форма итогового контроля: защита проекта Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций педагогов в организации предпрофильной и профильной подготовки учащихся общеобразовательных организаций по естественнонаучному направлению	16-18 марта (24ч)	<u>Методист:</u> Хертек А.Э.
11	Учителя биологии, педагоги работающие с детьми ОРВО	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии В программе: особенности системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии; анализ и методы ликвидации типичных затруднений выпускников на ОГЭ и ЕГЭ; организация работы по применению электронных платформ в системе работы со школьниками по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения. Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование практических навыков при составлении веера заданий и алгоритмов их решения; формирование навыков по применению электронных систем подготовки	23-25 марта (24ч),	Ондар А.О. <u>Методист:</u> Хертек А.Э.
12	Учителя географии, педагоги работающие с детьми ОРВО	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии В программе: особенности системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по географии; анализ и методы ликвидации типичных затруднений выпускников на ОГЭ и ЕГЭ; организация работы по применению электронных	25-27 марта (24 ч)	Ондар А.О.

		<p>платформ в системе работы со школьниками по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения.</p> <p>Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование практических навыков при составлении веера заданий и алгоритмов их решения; формирование навыка по применению электронных систем подготовки</p>		<p><u>Методист:</u> Хертек Ч.М.</p>
13	Учителя химии, педагоги работающие с детьми ОРВО	<p>Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии</p> <p>В программе: особенности системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по химии; анализ и методы ликвидации типичных затруднений выпускников на ОГЭ и ЕГЭ; организация работы по применению электронных платформ в системе работы со школьниками по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения.</p> <p>Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование практических навыков при составлении веера заданий и алгоритмов их решения; формирование навыка по применению электронных систем подготовки</p>	25-27 марта (24 ч)	<p>Ондар А.О.</p> <p><u>Методист:</u> Хертек А.С.</p>
14	Учителя ИЗО, черчения	<p>Современные педагогические технологии как инструмент в работе с художественно одаренными детьми на уроках и во внеурочное время</p> <p>В программе: современные технологии ведения урока ИЗО, черчения. Особенности работы с одаренными детьми на уроках ИЗО, черчения во внеурочное время</p> <p>Деятельностный подход как методологическая основа ФГОС общего образования. Обеспечение достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Практико-ориентированный подход.</p> <p>Форма итогового контроля: защита проекта</p> <p>Ожидаемый результат: овладение современными педагогическими технологиями по изобразительному искусству и черчению в условиях реализации ФГОС общего образования</p>	30 марта-01 апреля (24ч) МБОУ Гимназия № 5 Г.Кызыла	<p><u>Методист:</u> Хертек А.Э.</p>
15	Учителя технологии, специалисты центров «Точка роста»	<p>Реализация программы дополнительного образования по предмету «Технология» в рамках проекта «Современная школа»</p> <p>В программе: современные технологии ведения урока технологии в условиях реализации ФГОС ООО. Практико-ориентированный подход. Реализация метапредметного подхода в соответствии с ФГОС ООО. Технология проведения мастер-класса. Новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование.</p> <p>Форма итогового контроля: защита проекта</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций учителей технологии в рамках проекта «Современная школа»</p>	20-22 апреля (24ч) Центры «Точка роста»	<p><u>Методист:</u> Хертек А.Э.</p>
16	Учителя биологии ОО	<p>Теория и методика преподавания биологии в рамках работы «Биоквантума»</p> <p>В программе: разбор теоретических и практических заданий по биологии: генетика, ботаника, микробиология, физиология. Алгоритм выполнения практических заданий по микроскопированию гистологических препаратов, критерии дифференцирования гистологических объектов. Основы</p>	27-29 апреля (24 ч) КПКУ (по согласованию)	<p><u>Методист:</u> Хертек Ч.М.</p>

		здорового образа жизни Форма итогового контроля: защита проекта Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций учителей биологии в рамках проекта «Современная школа»		
17	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	Проблемные вопросы преподавания курса ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС В программе: вопросы духовно-нравственного образования и воспитания в контексте реализации ФГОС. Современные требования к преподаванию курса ОРКСЭ Форма контроля: написание эссе Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональных компетенций учителя ОРКСЭ	26- 28 августа (24ч),	<u>Методист:</u> Хертек А.С.
18	Учителя биологии	Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии и внеурочных занятиях в условиях реализации ФГОС В программе: активизация учебно-познавательной деятельности на уроках биологии во внеурочное время. Формирование метапредметных компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС. Форма итогового контроля: зачет Ожидаемый результат: освоение методов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности, организация новых эффективных видов работ по предмету, методы и способы формирования метапредметных компетенций.	28-30 сентября (24 ч),	<u>Методист:</u> Тарый Ч.Э.,
19	Учителя биологии, химии, географии	Формирование естественнонаучной грамотности у учащихся В программе: приоритетные задачи современной школы, понятие «Естественнонаучная грамотность» как социально значимый результат образования, общие дидактические и технологические принципы в обучении. Оценка естественнонаучной грамотности в исследованиях PISA. Форма итогового контроля: тестирование по материалам PISA Ожидаемый результат: освоение методов формирования естественнонаучной грамотности обучающихся	8-9 октября 16 ч.,	<u>Методист:</u> Хертек А.С.
20	Учителя химии	Применение активных методов обучения на уроках химии в соответствии с ФГОС СОО В программе: активные методы обучения, способствующие формированию у учащихся универсальных учебных действий. Форма итогового контроля: план урока с применением активных методов обучения Ожидаемый результат: фактическая реализация активных методов обучения в процессе преподавания	14-16 октября (24ч),	<u>Методист:</u> Хертек А.С.
21	Учителя биологии, педагоги работающие с детьми ОРВО	Система подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по биологии В программе: особенности системы подготовки к ЕГЭ по биологии; анализ и методы ликвидации затруднений выпускников на ЕГЭ; организация работы по применению электронных платформ в системе работы со школьниками по подготовке к ЕГЭ, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения. Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование практических навыков при составлении веера заданий и алгоритмов их решения; формирование навыка по	26-28 октября (24ч),	Ондар А.О. <u>Методист:</u> Тарый Ч.Э.

		применению электронных систем подготовки		
22	Учителя географии, педагоги работающие с детьми ОРВО	Система подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по географии В программе: особенности системы подготовки к ЕГЭ по географии; анализ и методы ликвидации затруднений выпускников на ЕГЭ; организация работы по применению электронных платформ в системе работы со школьниками по подготовке к ЕГЭ, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения. Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование практических навыков при составлении веера заданий и алгоритмов их решения; формирование навыка по применению электронных систем подготовки	28-30 октября (24ч),	Ондар А.О. <u>Методист:</u> Хертек Ч.М.
23	Учителя химии, педагоги работающие с детьми ОРВО	Система подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по химии В программе: особенности системы подготовки к ЕГЭ по химии; анализ и методы ликвидации затруднений выпускников на ЕГЭ; организация работы по применению электронных платформ в системе работы со школьниками по подготовке к ЕГЭ, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения. Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование практических навыков при составлении веера заданий и алгоритмов их решения; формирование навыка по применению электронных систем подготовки	28-30 октября (24ч)	Ондар А.О. <u>Методист:</u> Хертек А.С.
24	Учителя географии	Особенности работы «Геоквантума» в рамках проекта «Современная школа» В программе: география и основы геодезии. Построение карт и работа с ГИС. Моделирование 3D карт и объектов. Управление беспилотными летательными аппаратами. Работа с видео и фотосъемкой, создание виртуальных туров и панорамных снимков. Проектная деятельность. Форма контроля: защита проекта Ожидаемый результат: повышение предметной компетентности учителей географии в рамках проекта «Современная школа»	09-11 ноября (24ч)	<u>Методист:</u> Хертек Ч.М.
25	Учителя ОБЖ	Методика преподавания ОБЖ и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС В программе: главные принципы ФГОС, используемых для построения учебного процесса: инновационных технологий преподавания – принципы поиска и генерирования инновационных идей, этапизация инновационного воспитательно-образовательного процесса, образовательные подкасты, облачные технологии на уроках ОБЖ, использование технологий и сервисов Web 2.0 в преподавании ОБЖ. Форма итогового контроля: защита проекта Ожидаемый результат: слушатели овладеют инновационными компетенциями в сфере организации деятельности учителей ОБЖ в рамках ФГОС общего образования	26-27 ноября (16ч)	<u>Методист:</u> Тарый Ч.Э.
26	Учителя музыки	Методы и технологии обучения музыке на основе системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС В программе: системно-деятельностный подход как основа ФГОС. Формирование универсальных учебных	30 ноября-02 декабря (24ч), МБОУ Гимназия № 5	<u>Методист:</u> Хертек А.Э.

		действий как механизма реализации системно-деятельностного подхода в обучении. Практическая составляющая учебно-воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода. Форма контроля: проект Ожидаемые результаты: углубление знаний по системно-деятельностному подходу на уроках музыки	г.Кызыла	
27	Учителя физической культуры	Реализация программы дополнительного образования по физической культуре в рамках проекта «Успех каждого ребенка» В программе: Материально-техническое и учебно-методическое оснащение. Методы подготовки. Форма итогового контроля: технологические карты учебных занятий Ожидаемый результат: совершенствование техники базовых спортивных элементов	07-08 декабря (16 ч)	<u>Методист:</u> Тарый Ч.Э.

СЕМИНАРЫ

№п /п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Учителя биологии, педагоги, работающие с детьми ОРВО	Разбор заданий раздела «Эволюция живой природы: микро- и макроэволюция» В программе: разбор заданий, направленный на контроль знаний о виде, движущих силах, направлениях и результатах эволюции органического мира; умение объяснять основные ароморфозы в эволюции растительного и животного мира, устанавливать взаимосвязь движущих сил и результатов эволюции	15 января V зона г. Кызыл	Тарый Ч.Э.
2	Учителя географии, педагоги, работающие с детьми ОРВО	Разбор заданий раздела «Природа и хозяйство России» В программе: задания на измерение расстояния и определение направления по географической карте. Изображение рельефа на топографических картах. Построение профиля рельефа местности. Способ изолиний, определение географических координат, определение разницы во времени	31 января г. Кызыл	Хертек Ч.М.
3	Учителя биологии, педагоги, работающие с детьми ОРВО	Разбор заданий раздела «Эволюция живой природы: микро- и макроэволюция» В программе: разбор заданий, направленный на контроль знаний о виде, движущих силах, направлениях и результатах эволюции органического мира; умение объяснять основные ароморфозы в эволюции растительного и животного мира, устанавливать взаимосвязь движущих сил и результатов эволюции	29 января, III зона г. Шагонар,	Тарый Ч.Э.
4	Учителя биологии, педагоги, работающие с детьми ОРВО	Разбор заданий раздела «Эволюция живой природы: микро- и макроэволюция» В программе: разбор заданий, направленный на контроль знаний о виде, движущих силах, направлениях и результатах эволюции органического мира; умение объяснять основные ароморфозы в эволюции растительного и животного мира, устанавливать взаимосвязь движущих сил и результатов эволюции	5 февраля IV зона С. Бай-Хаак	Хертек А.С.

5	Учителя биологии, химии, географии, педагоги, работающие с детьми ОРВО	Формирование естественнонаучной грамотности у обучающихся В программе: Построение образовательной траектории по формированию умений объяснять явления с научной точки зрения; интерпретировать данные и доказательства с разных позиций и формулировать соответствующие выводы. Применение компетентностного методического инструментария – заданий, экспериментальных работ исследовательского типа, анализ первичных научных данных. Разбор заданий по международным тестам «PISA»	21 февраля г. Кызыл	Хертек А.Э.
6	Учителя биологии, педагоги, работающие с детьми ОРВО	Разбор заданий раздела «Эволюция живой природы: микро- и макроэволюция» В программе: разбор заданий, направленный на контроль знаний о виде, движущих силах, направлениях и результатах эволюции органического мира; умение объяснять основные ароморфозы в эволюции растительного и животного мира, устанавливать взаимосвязь движущих сил и результатов эволюции	11 марта II зона Г. Чадан	Тарый Ч.Э.
7	Учителя биологии, педагоги, работающие с детьми ОРВО	Разбор заданий раздела «Эволюция живой природы: микро- и макроэволюция» В программе: разбор заданий, направленный на контроль знаний о виде, движущих силах, направлениях и результатах эволюции органического мира; умение объяснять основные ароморфозы в эволюции растительного и животного мира, устанавливать взаимосвязь движущих сил и результатов эволюции	18 марта I зона П. Кызыл- Мажалык	Хертек А.С.
8	Учителя биологии, педагоги, работающие с детьми ОРВО	Разбор заданий раздела «Система и многообразие живого мира» В программе: разбор заданий на умение сравнивать организмы, характеризовать и определять их принадлежность к определенному систематическому таксону; проверка знаний о многообразии, строении, жизнедеятельности и размножении организмов различных царств живой природы и вирусах	15 апреля г. Кызыл	Тарый Ч.Э.
9	Учителя музыки, ритмики	Реализация метапредметного подхода при реализации образовательного процесса на уроках музыки и ритмики В программе: проектирование и реализация метапредметного подхода уроков музыки и ритмики	20 мая г. Кызыл	Хертек А.Э.
10	Учителя химии, педагоги, работающие с детьми ОРВО	Решение заданий базового и повышенного уровней по неорганической и органической химии В программе: Решение задач по химическим свойствам углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов и др.; ионным и радикальным механизмам реакций в органической химии; реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений. Решение задач по окислительно-восстановительным реакциям; реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ	16 сентября V зона г. Кызыл	Тарый Ч.Э.
11	Эксперты по биологии	Обсуждение проверки развернутой части ответов по биологии. В программе: совершенствование профессиональных компетенций в области объективного оценивания выполнения учащимися заданий с развернутым ответом в структуре экзаменационной работы по биологии	23 сентября г. Кызыл	Ондар А.О. Хертек А.Э

12	Эксперты по химии	Обсуждение проверки развернутой части ответов по химии. В программе: совершенствование профессиональных компетенций в области объективного оценивания выполнения учащимися заданий с развернутым ответом в структуре экзаменационной работы по химии	24 сентября г. Кызыл	Ондар А.О. Хертек А.С.
13	Эксперты по географии	Обсуждение проверки развернутой части ответов по географии. В программе: совершенствование профессиональных компетенций в области объективного оценивания выполнения учащимися заданий с развернутым ответом в структуре экзаменационной работы по географии	25 сентября г. Кызыл	Ондар А.О. Хертек Ч.М.
14	Учителя химии, педагоги, работающие с детьми ОРВО	Решение заданий базового и повышенного уровней по неорганической и органической химии В программе: решение задач по химическим свойствам углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов и др.; ионным и радикальным механизмам реакций в органической химии; реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений. Решение задач по окислительно-восстановительным реакциям; реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ	07 октября IV зона П. Бай-Хаак	Хертек Ч.М.
15	Учителя химии, педагоги, работающие с детьми ОРВО	Решение заданий базового и повышенного уровней по неорганической и органической химии В программе: решение задач по химическим свойствам углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов и др.; ионным и радикальным механизмам реакций в органической химии; реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений. Решение задач по окислительно-восстановительным реакциям; реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ	21 октября I зона г. Ак-Довурак	Хертек А.С.
16	Учителя химии, педагоги, работающие с детьми ОРВО	Решение заданий базового и повышенного уровней по неорганической и органической химии В программе: решение задач по химическим свойствам углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов и др.; ионным и радикальным механизмам реакций в органической химии; реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений. Решение задач по окислительно-восстановительным реакциям; реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ	11 ноября II зона Г. Чадан	Хертек Ч.М.
17	Учителя химии, педагоги, работающие с детьми ОРВО	Решение заданий базового и повышенного уровней по неорганической и органической химии В программе: решение задач по химическим свойствам углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов и др.; ионным и радикальным механизмам реакций в органической химии; реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений. Решение задач по окислительно-восстановительным реакциям; реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ	18 ноября III зона Г. Шагнар	Хертек Ч.М.
18	Учителя технологии	Метапредметные педагогические технологии на уроке предметной области «Технология» В программе: внедрение метапредметных педагогических технологий в учебный процесс по	02 декабря г. Кызыл	Хертек А.Э.

		технологии. Обоснование роли метапредметных образовательных технологий в достижении качественного образования в рамках внедрения ФГОС. 3-D программирование, прототипирование		
--	--	---	--	--

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
«Оказание первой помощи в образовательной организации»
(48 часов)

Цель: повышение квалификации педагогических работников с частичным отрывом от производства.

Слушатели модульной формы обучения проходят обучение на базе Института в установленные сроки (2 дня в месяц).

По окончании каждого образовательного модуля слушатели выполняют контрольную или тестовую работу. Итоговой формой контроля являются разработанные слушателем методические материалы.

После прохождения итогового контроля знаний выдается удостоверение установленного образца.

<i>№ n/n</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Педагоги ОО.	Модуль 1: Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	13-14 февраля 16 часов	Тарый Ч.Э.
2	Педагоги ОО.	Модуль 2: Оказание первой помощи при кровотечениях, травмах и переломах	19-20 марта 16 часов	Тарый Ч.Э.
3	Педагоги ОО.	Модуль 3: Оказание первой помощи при сердечно-легочной реанимации	23-24 апреля 16 часов	Тарый Ч.Э.

КОНСУЛЬТАЦИИ

<i>№ n/n</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучения</i>	<i>Место проведения, ответственные</i>
1	Учителя биологии	«Проблемные вопросы ГИА»	25 марта	Тарый Ч.Э.
2	Учителя биологии	«Организация работы в профильных классах»	27 марта	Тарый Ч.Э.
3	Учителя химии	«Проблемные вопросы ГИА»	25 марта	Хертек А.С.
4	Учителя химии	«Организация работы в профильных классах»	27 марта	Хертек А.С.
5	Учителя географии	«Проблемные вопросы ГИА»	25 марта	Хертек Ч.М.
6	Учителя географии	«Организация работы в профильных классах»	27 марта	Хертек Ч.М.

СТАЖИРОВКА

Цель стажировки: Создание условий для совершенствования методов работы учителя технологии в рамках реализации ФГОС и проекта «Современная школа».

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Место проведения, ответственные
1	Учителя технологии, реализующие проект «Современная школа»	<u>«Инновационные формы и методы работы учителя технологии с учетом современных требований в образовании»</u>	2020 г.	«Кванториум», за пределами Республики Тыва, реализующий проект «Современная школа» Методист - Хертек А.Э.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Научно-практическая конференция «Современное образование: стратегия развития»

Сроки проведения: 02 октября 2020 г.

Категория участников: учителя биологии, химии, географии; учителя физической культуры и ОБЖ; технологии, ИЗО и черчения, музыки и ритмики.

Цель конференции: Обновление содержания и создание эффективных механизмов управления образованием.

Кураторы: Ондар А.О., Хертек Ч.М., Хертек А.Э., Тарый Ч.Э., Хертек А.С.

Конкурс

«Учитель года Республики Тыва – 2020»

Сроки проведения: с 6 по 11 апреля 2020 г. (республиканский этап)

Категория участников: Учителя естественнонаучных дисциплин (биология, химия, география)

Цель конкурса: Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Ответственные: Ондар А.О., Хертек Ч.М., Хертек А.Э.

Конкурс

«За нравственный подвиг учителя»

Сроки проведения: 20 марта 2020 г.

Цель конкурса: внедрение инновационных разработок в сферу образования, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодежи; выявление и распространение лучших систем воспитания, обучения и внеурочной работы с детьми и молодежью.

Участники конкурса: педагогические работники, коллективы авторов методик духовно-нравственного развития и воспитания (не более 5 человек) образовательных организаций, реализующих образовательные программы (независимо от их организационно-правовой формы), представители общественных объединений и клубов, осуществляющих реализацию программ духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, постоянно проживающие на территории Российской Федерации.

Ответственные: Ондар А.О., Хертек Ч.М., Хертек А.Э., Тарый Ч.Э., Хертек А.С.

ФЕСТИВАЛЬ «Педагогическая мастерская»

Срок проведения: 29 апреля 2020 г.

Участники фестиваля: учителя технологии, музыки, ИЗО и черчения.

Цель конкурса: Создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала; повышение уровня профессионального мастерства педагогического работника.

Кураторы: Хертек А.Э.

Круглый стол

«Современные методологические подходы к преподаванию биологии, химии.

Организация работы в профильном классе»

Срок проведения: 21 апреля 2020 г.

Участники конкурса: учителя биологии, химии

Цель круглого стола: Создание условий для совершенствования методологических подходов к преподаванию биологии. Ознакомить с организацией работы в профильном классе.

Кураторы: Хертек А.С.

ПРОЕКТЫ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Федеральные

«Современная школа»

Цель: Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного профиля в школах, расположенных в сельской местности и малых городах.

Показатели: Повышение профессиональной компетентности учителей центров ОЦиП «Точка роста»

Курсы повышения квалификации: 100% учителей технологии и ОБЖ, реализующих проект

«Учитель будущего»

Цель: Улучшение качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающих не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.

Показатели: Повышение профессиональной компетентности педагогов естественно-научного и эстетического образования

Курсы повышения квалификации: 120 учителей (50%) биологии, 90 учителей химии (50%), 100

Региональные

«В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием»

Цель: создание условий в Республике Тыва для получения высшего образования не менее чем одним ребенком в каждой семье, не имеющей лиц с высшим образованием в трех поколениях и обеспечить к концу 2022 года поступление выпускников в ВУЗы до 63%, а также повышение мотивации к обучению, способствующего получению высшего образования

Повышение квалификации:

- 90 учителей биологии,

«Шаг в профессию»

Цель: Профессиональное самоопределение обучающихся образовательных организаций РТ

1. Диагностика и анализ профессиональных компетенций руководителей ОО, учителей, реализующих программы профильного (углубленного) изучения биологии, химии, географии, физкультуры, ОБЖ в рамках профиля и их распределение по результатам диагностики;
2. Ранжирование и закрепление уровней (зон, групп) профессиональных компетенций руководителей ОО, биологии, химии, географии, физкультуры, ОБЖ профильного обучения общеобразовательных учреждений с учетом результатов тестирования.
3. Проведение комплексных мероприятий по повышению профессиональных компетенций руководителей, педагогов (очные, дистанционные, самообразование, входное и выходное

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Контактная информация: тел. кафедры 8 923 267 4096;
e-mail: k.dino2011@yandex.ru

И.о. заведующего кафедрой: Тумайкина Юлия Викторовна

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

✓ совершенствование профессиональной компетентности педагогов, работников образования на основе личностно-ориентированной модели повышения квалификации в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

✓ обеспечение методической помощи через различные формы повышения квалификации; проведение образовательных мероприятий с педагогами по профилактике правонарушений и преступности несовершеннолетних.

✓ сопровождение апробации региональной программы воспитания в образовательных организациях Республики Тыва

✓ реализация федеральных проектов «Учитель будущего», «Поддержка семей имеющих детей» национального проекта «Образование», Федерального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография», губернаторский проект «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием», ПРОЕКТ КАФЕДРЫ: «Технологии электронного обучения в начальной школе. Сервис «Яндекс. Учебник»

II. Курсовые мероприятия КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы.</i>	<i>Сроки, обучения место поведения</i>	<i>Ответственные, лекторы</i>
1	Учителя – логопеды, учителя-дефектологи ДОО, ОО	Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ. В программе: адаптированная основная общеобразовательная программа, функции учителя - логопеда при разработке АОП; как учесть возрастные и индивидуально-типологические особенности детей в протоколе логопедического обследования; как оптимизировать планирование логопедической работы (составить программу коррекционной работы, план индивидуальной работы по коррекции речевых нарушений, рабочие программы коррекционных курсов логопедической направленности) Форма контроля: зачет Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности в вопросах коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда	13-15 января 24 часа	<u>Методист:</u> Ховалыг А.В.
2	Педагогипсихологи	Психолого-педагогическое сопровождения профессионального самоопределения школьников. В программе: подготовка педагогических кадров к осуществлению деятельности по оказанию помощи в профессиональном самоопределении детей и подростков.	20-22 января 24 часа	Тумайкина Ю.В. <u>Методист:</u> Монгул-оол Ч.Б.

		<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей современного рынка труда</p> <p>Форма контроля: тестирование.</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций педагогов-психологов в самоопределении детей и подростков</p>		
3	Руководители, старшие воспитатели ДОО	<p>Эффективный руководитель современной образовательной организации</p> <p>В программе: нормативно-правовая документация ДОО, оценочная деятельность в ДОО, руководство и взаимодействие с педагогическим коллективом, координация его работы, ресурсное обеспечение и планирование образовательного процесса, мотивация педагогов, анализ эффективности образовательных программ.</p> <p>Форма контроля: составление проекта: «Современный руководитель ДОО»</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности руководителя дошкольной образовательной организацией</p>	27-29 января 24 часа	<u>Методист:</u> Ооржак Б.Б.
4	Педагоги дополнительного образования	<p>Основы и организация шахматной игры</p> <p>В программе: методика и организация преподавания учебной дисциплины «Шахматы», формирование у обучающихся базовых знаний для игры. Дебютные принципы. Шахматная стратегия</p> <p>Форма контроля: показательная игра</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональной компетенции педагогов по реализации шахматного образования</p>	03-05 февраля 24 часа	<u>Методист:</u> Суктермаа Л.К.
5	Учителя начальных классов, педагоги, работающие с участниками ОРВО	<p>Подготовка к ВПР. Механизмы овладения и работа младшего школьника с текстовой информацией.</p> <p>В программе: всероссийские проверочные работы – новая процедура оценки качества общего образования. Информационная готовность. Предметная готовность, психологическая готовность. Программа по подготовке к ВПР. Разбор заданий высокого и повышенного уровней сложности ВПР; анализ проблемных заданий разного уровня сложности;</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: получение навыков по подготовке учащихся начальной школы к ВПР</p>	10-12 февраля 24 часа	Тумайкина Ю.В. <u>Методист:</u> Суму Б.В.
6	Музыкальные руководители, педагоги ДОО.	<p>Технологии проектирования и реализации музыкального образования в ДОО в соответствии с ФГОС.</p> <p>• В программе: развитие профессиональных и личностных</p>	25-27 февраля 24 часа	<u>Методист:</u> Ховалыг А.В.

		компетенций музыкальных руководителей ДОУ в условиях реализации ФГОС; совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения обобщенных трудовых функций по проектированию образовательного процесса, проектирование и реализация ООП для детей раннего и дошкольного возраста с учетом возраста и индивидуальных особенностей их развития. Форма контроля: проект • Ожидаемые результаты: ключевые компетенции музыкального руководителя		
7	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Информационная безопасность детей • В программе: обеспечение информационной безопасности. Практическая направленность, ориентированная на проектирование социально-педагогических условий по обеспечению состояния защищенности обучающихся • Форма контроля: зачет Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций педагогов-психологов в современном информационном поле	02-03 марта 16 часов	<u>Методист:</u> Монгул-оол Ч.Б.
8	Педагоги-психологи, учителя –предметники, логопеды, дефектологи, педагоги ОО	Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования В программе: теоретические основы инклюзивного образования, психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ; модели обучения детей с ОВЗ; разработка педагогических ситуаций, направленных на развитие учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Форма контроля: зачет Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов	11-13 марта 24 часа	<u>Методист:</u> Ооржак Б.Б.
9	Учителя начальных классов	Особенности преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» на родном русском языке в образовательной среде начального общего образования В программе: обсуждение и изучение методических рекомендаций и нормативно-правовой документации, регламентирующие вопросы преподавания русского языка и литературного чтения на родном русском языке, раскрытие содержания предметов и принципов обучения с помощью современных методов и технологий; УМК учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» на родном русском языке Форма контроля: зачет Ожидаемые результаты: развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов по предметам русский	23-25 марта 24 часа	<u>Методист:</u> Суму Б.В.

		язык и литературное чтение на родном русском языке		
10	Инструктора по физической культуре ДОО	Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО В программе: овладение новыми технологиями в учебном процессе. Ознакомление с основными нормами и принципами организации адаптивной физической культуры в ДОО. Педагогические технологии физического воспитания при реализации ФГОС ДО Форма контроля: защита проекта Ожидаемые результаты: овладение новыми методиками и технологиями физического развития детей дошкольного возраста	30 марта – 01 апреля 24 часа	<u>Методист:</u> Суктермаа Л.К.
11	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	Комплексная безопасность: интернет безопасность, профилактика травматизма, экстремизм в молодежной среде. В программе: скрытые и открытые угрозы, критическое отношение к распространяемой информации в сети интернет. Причины травматизма, основные правила поведения во избежание травматизма. Понятие молодежного экстремизма, причины роста, противодействие молодежному экстремизму. Форма контроля: защита проекта Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах комплексной безопасности в соотношении к молодежной среде	13-14 апреля 16 часов	<u>Методист:</u> Монгул-оол Ч.Б.
12	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Формирование финансовой грамотности дошкольников. В программе: значение финансовой грамотности в дошкольном возрасте; расширение знаний педагогов в области экономики и финансовой грамотности; развить умения правильно анализировать и своевременно использовать опыт окружающих в финансовой сфере. Форма контроля: зачет, защита игровых образовательных ситуаций Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области финансовой грамотности	20-22 апреля 24 часа	Тумайкина Ю.В. <u>Методист:</u> Ховалыг А.В.
13	Учителя – логопеды, учителя – дефектологи ДОО, ОО	Современные информационные технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми потребностями в развитии речи. В программе: современные коррекционные технологии в практике педагогической деятельности. Проектирование рабочей программы учителя-логопеда; дифференциальная диагностика речевых нарушений; особенности логопедической работы с дошкольниками и школьниками, имеющими общее недоразвитие речи (ОНР) Форма контроля: зачет	13-15 мая 24 часа	<u>Методист:</u> Суму Б.В.

		Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности в вопросах коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда		
14	Педагоги дополнительного образования	Организация отдыха и оздоровления детей в летнем лагере В программе: детский оздоровительный лагерь (ДОЛ): организация, содержание деятельности, нормативно-правовые основы. Педагогический коллектив ДОЛ. Временный детский коллектив и его особенности. Логика развития лагерной смены Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков	18-20 мая 24 часа	<u>Методист:</u> Суктермаа Л.К.
15	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Организация и содержание работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО В программе: особенности организации общения и взаимодействия с детьми от 2 месяцев до 3 лет; новый метод организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возрастов – метод элементарных игровых действий; педагогические пробы по организации игровых действий с детьми в группах от 2 месяцев до 3 лет. Форма контроля: зачет Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации различных видов деятельности детьми от 2 месяцев до 3 лет	1-3 июня 24 часа	<u>Методист:</u> Ховалыг А.В.
16	Учителя начальных классов, педагоги, работающие с детьми ОРВО	Организация текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации НОО. В программе: современные законодательные и нормативные акты в сфере образования; достижение личностных, метапредметных и предметных результатов; организация объективной оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: практические умения в части применения объективной оценки планируемых результатов	24-26 августа 24 часа	<u>Методист:</u> Суму Б.В.
17	Руководители, старшие воспитатели, педагоги ДОО, педагоги доп. образования	Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей В программе: порядок предоставления, содержание и виды услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, стандарты предоставления услуг, организационные условия для оказания психолого-	7-8 сентября 16 часов	<u>Методист:</u> Ооржак Б.Б.

		педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей Форма контроля: зачет Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей		
18	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи.	Профилактика правонарушений и употребления ПАВ в подростковой и молодежной среде В программе: причины, способствующие совершению правонарушений, вредные привычки (курение, алкоголизм, наркомания), виды юридической ответственности при правонарушениях. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ОО в вопросах коррекции и профилактики девиантного и аддиктивного поведения несовершеннолетних	14-15 сентября 16 часов	<u>Методист:</u> Суктермаа Л.К.
19	Учителя начальных классов	Смешанное обучение в начальной школе (на примере использования образовательной онлайн платформы Яндекс. Учебник) В программе: практическое освоение платформы Яндекс. Учебник; просецирование уроков с использованием основных моделей смешанного обучения (перевернутый класс и ротация станций) с использованием возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс. Учебник. Форма контроля: защита проектов Ожидаемые результаты: овладение практическими навыками работы с платформой Яндекс. Учебник	23-25 сентября 24 часа	Тумайкина Ю.В. <u>Методист:</u> Монгул-оол Ч.Б.
20	Педагоги ДОО	Создание условий для развития инициативности и самостоятельности дошкольников в детском саду В программе: модель образовательных условий становления инициативности дошкольников, развитие игры дошкольников; организация предметно-пространственной среды; работа с детским интересом. Форма контроля: зачет Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах становления инициативности, детский интересов дошкольников, современных педагогических технологий	5-7 октября 24 часа	<u>Методист:</u> Ооржак Б.Б.
21	Заместители директоров по ВР, классные руководители	Методические и организационные особенности воспитательной работы в современной ОО В программе: новые подходы, методы и приемы работы в реализации основных педагогических процессов воспитания в	12-13 октября 16 часов	<u>Методист:</u> Суктермаа Л.К.

		современных изменяющихся условиях. Форма контроля: тестирование. Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах методики и организации воспитательной работы в школе		
22	Учителя начальных классов	Всероссийские проверочные работы: особенности конструирования заданий В программе: всероссийские проверочные работы – новая процедура оценки качества общего образования. Информационная готовность. Предметная готовность. Психологическая готовность. Программа по подготовке к ВПР. Разбор заданий высокого и повышенного уровней сложности ВПР; анализ проблемных заданий разного уровня сложности; Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: получение теоретических знаний и практических навыков по подготовке учащихся начальной школы к ВПР	19-21 октября 24 часа	<u>Методист:</u> Суму Б.В.
23	Педагоги-психологи ОО	Профилактика и психолого-педагогическая коррекция аутодеструктивного поведения учащихся в рамках ОО В программе: организация психолого-педагогического сопровождения подростков, склонных к аутодеструктивности. Развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся в рамках ОО. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах решения проблем профилактики аутодеструктивного поведения	02-03 ноября 16 часов	<u>Методист:</u> Монгул-оол Ч.Б.
24	Учителя – логопеды, учителя-дефектологи ДОО, ОО	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда образовательной организации в условиях ФГОС В программе: современные коррекционные технологии в практике педагогической деятельности. Проектирование рабочей программы учителя-логопеда; дифференциальная диагностика речевых нарушений; особенности логопедической работы с дошкольниками и школьниками, имеющими общее недоразвитие речи (ОНР) Форма контроля: зачет Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности в вопросах коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда	9-11 ноября 24 часа	<u>Методист:</u> Ховалыг А.В.
25	Учителя начальных классов	Конструирование заданий, направленных на развитие логических познавательных универсальных учебных действий младших школьников. В программе: понимание способов развития логических универсальных	23-25 ноября 24 часа	<u>Методист:</u> Ооржак Б.Б.

		учебных действий через призму содержания преподаваемой дисциплины; слушатели оценят достоинства и недостатки данной технологии через практическую деятельность по освоению способов включения электронных форм учебников в образовательный процесс на уровне начального общего образования. Форма контроля: зачет Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах развития логических познавательных универсальных учебных действий младших школьников		
26	Педагоги ОО, педагоги-психологи, логопеды дефектологи.	Технологии инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ОО В программе: основные понятия инклюзии. Разработка моделей интеграции детей с ОВЗ. Принципы построения инклюзивной образовательной среды. Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей в условиях инклюзивного образования, основные направления коррекционно-педагогической работы. Технологии диагностики личностных достижений детей с ОВЗ. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по вопросам инклюзивного образования	30 ноября-02 декабря 24 часа	Тумайкина Ю.В. <u>Методист:</u> Суму Б.В.
27	Педагоги дополнительного образования ДОО, НОО	Методологические аспекты обучения детей игре в шахматы в рамках реализации ФГОС В программе: методы, технологии, приемы, принципы обучения детей игре в шахматы в дошкольной образовательной организации; формы и методы работы с участниками образовательного процесса; дополнительная образовательная программа по обучению детей игре в шахматы. Форма контроля: зачет Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности в овладении методиками и технологиями игры в шахматы	14-16 декабря 24 часа	<u>Методист:</u> Ховалыг А.В.

СЕМИНАРЫ

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы, аннотация</i>	<i>Сроки, место проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Теория и методика обучения тувинской речи детей дошкольного возраста В программе: педагогические условия, способствующие развитию речи детей; современные тенденции речевого развития дошкольников, образовательные программы, направленные на речевое развитие детей; развивающая речевая среда, условия для практического овладения детьми речевыми	г. Кызыл 10 января	Суму Б.В.

		умениями и навыками в соответствии с ФГОС ДО		
2	Классные руководители, социальные педагоги, психологи.	Профилактика аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних В программе: повышение профессиональных знаний в области профилактики аутодеструктивности среди детей и подростков. Подходы к организации коррекционной деятельности в условиях образовательной организации	29 января г. Кызыл	Монгул-оол Ч.Б.
3	Классные руководители, социальные педагоги, психологи.	Формирование навыков безопасного поведения у несовершеннолетних В программе: создание педагогических условий формирования в условиях общеобразовательной школы готовности подростков к безопасному поведению в повседневной жизни	12 февраля г. Кызыл	Суктермаа Л.К.
4	Педагоги-психологи ОО, педагоги-психологи СПО	Личностно-профессиональная готовность педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог – психолог Республики Тыва – 2020 года» (с номинацией «Лучший педагог-психолог СПО РТ») В программе: методическая помощь в подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог Республики Тыва – 2020 года»	26 февраля г. Кызыл	Тумайкина Ю.В. Монгул-оол Ч.Б.
5	Методисты УО, руководители ОО, участники конкурса	Личностно-профессиональная готовность педагога к участию в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года». В программе: теоретические основы подготовки участников конкурса к конкурсным заданиям. Особенности конкурсных заданий и критерии их оценивания, требования к оформлению материалов, представляемых к конкурсу	26 февраля г. Кызыл	Тумайкина Ю.В. Ооржак Б.Б.
6	Учителя – логопеды, учителя-дефектологи ОО	Содержание и методы коррекционной работы с детьми с ОВЗ в ОО в соответствии с ФГОС В программе: современные коррекционные технологии в практике педагогической деятельности; дифференциальная диагностика речевых нарушений; конструировании занятий для детей с речевыми нарушениями с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	18 марта г. Кызыл	Ховалыг А.В.
7	Педагоги ДОО	Развитие психомоторики у детей дошкольного возраста с использованием современных развивающих игровых средств В программе: организация образовательного процесса на основе применения современных развивающих игровых средств; специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста	1 апреля г. Кызыл	Ооржак Б.Б.
8	Учителя начальных классов	Теория и практика подготовки учащихся 4-х классов к ВПР В программе: всероссийские проверочные работы – новая процедура оценки качества общего образования. Информационная готовность. Предметная готовность Психологическая готовность. Программа по подготовке к ВПР. Разбор заданий высокого и повышенного уровней сложности ВПР; анализ проблемных заданий разного уровня сложности	8 апреля г. Кызыл	Суму Б.В.

9	Классные руководители, социальные педагоги, психологи.	Организация мероприятий по профилактике правонарушений в условиях образовательной организации. В программе: повышение профессиональных знаний в области профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Подходы к организации профилактической деятельности в условиях образовательной организации	22 апреля г. Кызыл	Монгул-оол Ч.Б.
10	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ в соответствии с ФГОС В программе: разработка программы коррекционно-развивающей работы в ОО в условиях ФГОС повышение профессиональной компетентности в вопросах коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда	29 апреля г. Кызыл	Суктермаа Л.К.
11	Педагоги ДОО	Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей В программе: перечень порядка предоставления, содержания и видов услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, стандарты предоставления услуг, организационные условия для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	20 мая г. Кызыл	Суму Б.Б.
12	Младшие воспитатели ДОО	Работа младшего воспитателя ДОО. Организация режимных моментов в условиях реализации ФГОС ДО. В программе: основы дошкольной педагогики. Основы дошкольной психологии. Основы гигиены детей дошкольного возраста. Санитарные нормы и правила в сфере дошкольного образования Содержание деятельности помощника воспитателя. Оказание доврачебной медицинской помощи. Основные навыки помощника воспитателя	28 мая г. Кызыл	Ооржак Б.Б.
13	Заместители по воспитательной работе, классные руководители	Психолого-педагогическая поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации В программе: оказание педагогической поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации в условиях образовательной организации. Использование современных технологий воспитания и социализации в работе с семьей	09 сентября г.Кызыл	Суктермаа Л.К.
14	Старшие воспитатели, инструкторы по ФИЗО ДОО	«Хуреш» в детские сады В программе: обучение технике и приемам борьбы «Хуреш»; изучение методики и национальных традиций тувинской национальной борьбы «Хуреш» на начальном этапе подготовки детей дошкольного возраста с участием ДОО и семьи.	16 сентября г. Кызыл	Монгул-оол Ч.Б.
15	Педагоги ДОО	Методологические аспекты обучения детей игре в шахматы в рамках реализации ФГОС В программе: шахматы как средство личностного и интеллектуального развития дошкольников; методы, технологии, приемы, принципы обучения детей игре в шахматы в дошкольной образовательной организации; формы и методы работы с участниками образовательного процесса; дополнительная	14 октября г. Кызыл	Ховалыг А.В.

		образовательная программа по обучению детей игре в шахматы		
16	учителя начальных классов	Использование электронных учебников в начальной школе. В программе: инновационное развитие электронного обучения, сопровождение его интеграции, формирование индивидуальных траекторий обучения, создание необходимых условий для развития цифровой образовательной среды	3 ноября г. Кызыл	Ооржак Б.Б.
17	Педагоги ДОО	Цифровой формат работы в системе дошкольного образования В программе: цифровые технологии в дошкольном образовании преимущества игрового обучения с помощью современного цифрового оборудования; совмещение традиционных и инновационных методик для работы с детьми дошкольного возраста	18 ноября г. Кызыл	Суктермаа Л.К.
18	Педагогические работники ОО	Психолого-педагогическая реабилитация детско-подростковой депрессии, агрессии в условиях школьной среды В программе: возрастные проявления агрессии, депрессии. Природа, виды и их формы Психолого-педагогическая коррекция агрессии в рамках ОО. Система работа по поддержке подростков и их родителей	24 ноября г. Кызыл	Монгул-оол Ч.Б.

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

«Методическое обеспечение образовательной деятельности ДОО (в соответствии с требованиями ФГОС)» (48 часов)

Цель: повышение квалификации педагогических работников с частичным отрывом от производства.

Слушатели модульной формы обучения проходят обучение на базе Института в установленные сроки (2 дня в месяц). По окончании каждого образовательного модуля слушатели выполняют контрольную или тестовую работу. Итоговой формой контроля являются разработанные слушателем методические материалы.

После прохождения итогового контроля знаний выдается удостоверение установленного образца.

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Ответственные
1	Педагогические работники ДО	Модуль 1: Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО Совершенствование подготовки и повышения квалификации по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО	23-24 января 16 часов	Ооржак Б.Б.
2	Педагогические работники ДО	Модуль 2: Дополнительное образование детей в контексте ФГОС дошкольного образования Дополнительное образование детей: художественно-эстетическое развитие; Дополнительное образование детей: познавательно-речевое развитие; Интеграция дошкольного и	20-21 февраля 16 часов	Ооржак Б.Б.

		дополнительного образования в контексте ФГОС		
3	Педагогические работники ДО	Модуль 3: Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития Основные понятия науки о языке, необходимые для организации работы по развитию речи ребенка; ознакомление с новыми подходами в работе по развитию речи с дошкольниками; овладение практическими приемами в виде игр и упражнений по развитию речи детей на разных возрастных этапах дошкольного периода	26-27 марта 16 часов	Ооржак Б.Б.

КОНСУЛЬТАЦИИ

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучения</i>	<i>Место проведения, ответственные</i>
1	Учителя начальных классов	«Всероссийские проверочные работы: особенности конструирования заданий»	21 января	Суму Б.Б.
2	Педагогические работники спец.образования	«Деятельность педагогов спец.образования в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	21 января	Ховалыг А.В.

СТАЖИРОВКА

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучения</i>	<i>Место проведения, ответственные</i>
1	Педагогические работники ДО	«Современные аспекты деятельности педагогов ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО»	2020 г. 72ч.	За пределы РТ
2	Педагоги-психологи ОО	Методическая помощь в создании системы воспитательной работы	2020 г. 72ч.	За пределы РТ

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

КОНКУРСЫ

Всероссийский конкурс «Учитель года Республики Тыва – 2020»

Сроки проведения: 6-11 апреля 2020 г. (республиканский этап)

Категория участников: учителя начальных классов

Цель конкурса: Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Ответственные: Тумайкина Ю.В., Суму Б.В, Ооржак Б.Б., Ховалыг А.В.

Республиканский этап всероссийского конкурса

«Воспитатель года Республики Тыва – 2020»

Сроки проведения: 6-11 апреля 2020 г.

Категория участников: победители муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2020»

Цель конкурса: Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Ответственные: Тумайкина Ю.В., Суму Б.В, Ооржак Б.Б., Ховалыг А.В.

Конкурс

«Лучший педагог - психолог Республики Тыва - 2020»

Номинация «Лучший педагог-психолог СПО РТ»

Сроки проведения: 1-6 апреля (республиканский этап) 2020 г.

Категория участников: Педагоги-психологи образовательных организаций и СПО

Цели конкурса: Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогов-психологов по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства.

Ответственные: Тумайкина Ю. В., Монгул-оол Ч.Б.

Научно-практическая конференция

«Современное образование: стратегия развития»

Сроки проведения: 02 октября 2020 г.

Категория участников: педагоги ДОО, НОО и специального образования, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.

Цель конференции: Обновление содержания и создание эффективных механизмов управления образованием.

Ответственные: Тумайкина Ю.В., Суктермаа Л.К., Монгул-оол Ч.Б. Суму Б.В, Ооржак Б.Б., Ховалыг А.В.

Республиканский конкурс

«Вместе с Яндекс учебником»

Сроки проведения: 06 ноября 2020 г.

Цель: Повышение качества образования посредством формирования единой электронной образовательной среды и интенсивного внедрения в образовательный процесс.

Задачи:

- ✓ Создание единого информационного пространства школы.
- ✓ Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса.
- ✓ Обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся; развитие технологий дистанционного обучения;
- ✓ Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Категория участников: обучающиеся и педагоги НОО

Ответственные: Суму Б.В, Ооржак Б.Б., Ховалыг А.В.

Круглый стол

«Особенности инклюзивного образование детей с ОВЗ в условиях ОО»

Сроки проведения: 4 марта 2020 г

Цели и задачи:

• Принципы и формы инклюзивного образования, условия разворачивания инклюзивной практики в ОО.

• Социальная адаптация ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

Категория участников: педагоги ДОО, НОО и специального образования

Ответственные: Суму Б.В, Ооржак Б.Б., Ховалыг А.В.

Проекты

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2020 год
1	Федеральный проект «Учитель будущего»	Улучшение качества основного общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций	- обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников в т.ч. на основе использования современных цифровых технологий: - учителя начальных классов (60 чел.) - педагоги специального образования (40 чел.)
2	Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	Создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 0,032 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	- количество педагогов дошкольного образования прошедших обучение по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей (30 чел.)
3	Федеральный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»	Обеспечить возможность женщинам, воспитывающих детей дошкольного возраста, совмещать трудовую деятельность семейным и обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет	- количество педагогов дошкольного образования прошедших обучение по организации и содержанию работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО (40 чел.)
4	Губернаторский проект «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»	Создание условий в Республике Тыва для получения высшего образования не менее чем одним ребенком в каждой семье, не имеющей лиц с высшим образованием в трех поколениях и обеспечить к концу 2022 года поступление выпускников в ВУЗы до 63%, а также повышение мотивации к обучению, способствующего получению высшего образования	- количество учителей прошедших обучение, направленных на обучение качества преподавания предметов «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - учителя начальных классов (60 чел.)
5	Внутренний проект кафедры «Технологии электронного обучения в начальной школе. Сервис «Яндекс.Учебник»	Развитие сети инновационных школ на основе формирования и внедрения механизмов выявления и распространения лучших практик и опыта их деятельности по обновлению существующих и созданию новых технологий и содержания обучения и воспитания.	- увеличение доли учителей начальных классов повысивших уровень профессиональной компетенции (30%)

КАФЕДРА ФИЗИКО- МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация: тел. 89632070364; эл. адрес: kfmido@mail.ru

Заведующий кафедрой: Саяна Кок-ооловна Монгуш — кандидат педагогических наук

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

- реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
- проведение мероприятий в рамках реализации региональных проектов «Шаг в профессию», «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием»;
- реализация внутреннего проекта кафедры «Повышение качества и популяризация математического образования»;
- совершенствование работы педагогов физико-математического направления по Концепции развития математического образования;
- совершенствование предметной и методической компетентности педагогов при подготовке учащихся к итоговой государственной аттестации.

I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ Курсы повышения квалификации

№п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Учителя математики, педагоги работающие с детьми по ОРВО	Методика разработки индивидуальных программ подготовки обучающихся к ОГЭ по математике - 2020 В программе: КИМ ОГЭ 2020 года, методика системной подготовки учащихся к ОГЭ. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. Форма контроля: тестирование. Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности учителей математики в подготовке к ОГЭ	7-11 января (40ч.) (7-8 января дистанционно (16ч), 9-11 января очно (24ч.)	Монгуш С.К. <u>Методист</u> Манды М.М.
2	Учителя физики, педагоги работающие с детьми по ОРВО	Методика разработки индивидуальных программ подготовки обучающихся к ОГЭ по физике – 2020 В программе: слушатели знакомятся с методикой разработки индивидуальных программ подготовки обучающихся 9 классов к ОГЭ по физике Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности учителей физики в вопросах разработки индивидуальных программ подготовки к ОГЭ	10-15 января (40ч) (10-11 января – дистанционно (16ч), 13-15 января – очно (24ч))	Монгуш С.К. <u>Методист</u> Сандрай А.Д.
3	Учителя информатики, педагоги работающие с детьми по ОРВО	Методика разработки индивидуальных программ подготовки обучающихся к ОГЭ по информатике – 2020 В программе: КИМ ОГЭ 2020 года, методика системной подготовки учащихся к ОГЭ. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. Форма контроля: тестирование. Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности учителей информатики в вопросах разработки	7-11 января (40ч.) (7-8 января дистанционно (16ч), 9-11 января очно (24ч.)	Монгуш С.К. <u>Методист:</u> Баткар Д.Б.

		индивидуальных программ подготовке к ОГЭ		
4	Учителя математики, педагоги работающие с детьми по ОРВО, учителя, работающие в школах с низкими результатами	Инновационные подходы в методике преподавания математики и к организации учебного процесса В программе: оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ЕГЭ. Выполнение практических заданий по КИМаМ ЕГЭ. Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование Ожидаемый результат: получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня	03-05 февраля (24ч)	Монгуш С.К. <u>Методист:</u> Манды М.М.
5	Эксперты предметной комиссии по физике	Развитие профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии ЕГЭ по физике В программе: подготовка экспертов к проверке работ ГИА - 2020. Практические занятия, обмен опытом. Разбор задания 24 по астрофизике и задания 25 КИМ ЕГЭ. Форма контроля: выполнение тренировочных заданий Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2020 году	10-12 февраля (24ч) (9 слушателей)	Монгуш С.К. <u>Методист:</u> Сандрай А.Д.
6	Эксперты предметных комиссий по информатике	Развитие профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии ЕГЭ по информатике В программе: подготовка экспертов к проверке работ ГИА. Практические занятия, обмен опытом. Форма контроля: выполнение тренировочных заданий Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2020 году	12-14 февраля (24ч) (11 слушателей)	Монгуш С.К. <u>Методист:</u> Баткар Д.Б.
7	Эксперты предметных комиссий по математике	Развитие профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии ЕГЭ по математике В программе: подготовка экспертов к проверке работ ГИА. Практические занятия, обмен опытом. Форма контроля: выполнение тренировочных заданий Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2020 году	12-14 февраля (24ч) (22слушателя)	Монгуш С.К. <u>Методист:</u> Манды М.М.
8	Учителя физики	Изучение и внедрение в образовательный процесс технологий виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников при обучении физике в условиях реализации ФГОС В программе: изучение использования технологий виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников, использование конструктора LEGO «Технология и физика» в урочной и внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, совершенствование профессионального и карьерного «лифта» учителя физики в образовательной среде «точек роста» в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» для	02-04 марта (24 ч)	<u>Методист:</u> Сандрай А.Д.

		<p>эффективной реализации ФГОС СОО.</p> <p>Форма контроля: зачет</p> <p>Ожидаемые результаты: овладение цифровыми образовательными технологиями в преподавании физики</p>		
9	Учителя математики (образовательная стажировка)	<p>Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования</p> <p>В программе: главные принципы ФГОС, используемые для построения учебного процесса: инновационных технологий преподавания; формирования умения оценивать результаты своей педагогической деятельности с учётом ФГОС. Также в рамках курса уделяется внимание отдельным элементам современного проектирования уроков, внеклассных и тематических мероприятий. Главные принципы ФГОС, используемых для построения учебного процесса: инновационных технологий преподавания; формирования умения оценивать результаты своей педагогической деятельности с учётом ФГОС.</p> <p>Форма контроля: зачет</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетентностей учителей математики</p>	04-06 марта (24ч) на базе МАО лицей № 15 г. Кызыла	<u>Методист:</u> Манды М.М.
10	Учителя информатики в начальных классах, специалисты Федерального проекта «Точка роста»	<p>Обучение программированию на Scratch</p> <p>В программе: знакомство со средой Скретч. Понятие спрайта и объекта. Создание и редактирование спрайтов и фонов для сцены. Управление спрайтами: команды «идти», «вернуться на угол», «опустить перо», «поднять перо», «очистить». Понятие цикла. Команда «Повторить». Рисование узоров и орнаментов. Создание проектов «Берегись автомобиля!» и «Гонки по вертикали». Команда «если край, оттолкнуться».</p> <p>Форма контроля: зачет</p> <p>Ожидаемые результаты: овладение технологиями программирования Scratch</p>	16-17 марта (16 ч)	<u>Методист:</u> Баткар Д.Б.
11	Учителя математики, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	<p>Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике</p> <p>В программе: оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ЕГЭ. Выполнение практических заданий по КИМам ЕГЭ.</p> <p>Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня</p>	23-25 марта (24 ч)	Монгуш С.К. <u>Методист:</u> Манды М.М.
12	Учителя информатики, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	<p>Содержание и методика изучения темы «Технология программирования» в решении задач в части II ГИА</p> <p>В программе: программа. Программное средство (ПС). Специфика разработки ПС. Этапы развития технологии программирования. Свойства программного модуля. Порядок разработки программного модуля. Спецификация программного модуля. Структурное</p>	23-25 марта (24 ч)	Монгуш С.К. <u>Методист:</u> Баткар Д.Б.

		<p>программирование. Пошаговая детализация. Контроль программного модуля.</p> <p>Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: Получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня</p>		
13	Учителя физики, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	<p>Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике</p> <p>В программе: оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ЕГЭ. Выполнение практических заданий по КИМам ЕГЭ – 2020.. Разбор задания 24 по астрофизике и задания 25 КИМ ЕГЭ-2020</p> <p>Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня сложности</p>	25-27 марта (24 ч)	Монгуш С.К. <u>Методист:</u> Сандрай А.Д.
14	Учителя ОУ	<p>Основы создания личного сайта</p> <p>В программе разработка и размещение сайта педагогов в сети Интернет с использованием шаблонов. Требования к официальным сайтам образовательных учреждений. Размещение материалов на официальном сайте, модерация.</p> <p>Форма контроля: зачет</p> <p>Ожидаемые результаты: созданный сайт педагога</p>	30 марта-01 апреля (24ч)	<u>Методист:</u> Баткар Д.Б.
15	Учителя ОУ	<p>Ментальная арифметика</p> <p>В программе: формирование навыков устного счета без использования электронных вычислительных устройств; развитие памяти и внимания через выполнение заданий на онлайн платформе; развитие мелкой моторики для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка; развитие познавательной активности через применение технологий деятельностного подхода.</p> <p>Форма контроля: Зачет</p> <p>Ожидаемые результаты: овладение технологиями обучения устного счета с помощью счетов Абакус</p>	20-25 апреля (72 ч)	<u>Методист:</u> Баткар Д.Б.
16	Педагоги центров образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»	<p>Основы программирования на языке Python</p> <p>Области применения Python. Основные типы данных. Примеры решения задач. Цикля. Задания на циклы. Функции. Функции в программировании. Примеры решения задач. Массивы. Примеры решения задач.</p> <p>Форма контроля: зачет</p> <p>Ожидаемые результаты: овладение технологиями программирования Python</p>	12-13 мая (16 ч)	<u>Методист:</u> Баткар Д.Б.
17	Учителя физики	<p>Изучение и внедрение в образовательный процесс технологий виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников при обучении физики в условиях реализации ФГОС</p> <p>В программе: использование технологий виртуальной и дополненной реальности,</p>	21-22 сентября (16ч)	<u>Методист:</u> Сандрай А.Д.

		цифровых двойников. Использование в учебном процессе образовательного набора ЛЕГО 9686 «Технология и физика». Совершенствование профессионального и карьерного «лифта» учителя физики в образовательной среде «точек роста» в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» для эффективной реализации ФГОС СОО. Форма контроля: зачет Ожидаемые результаты: овладение цифровыми образовательными технологиями в преподавании физики		
18	Учителя информатики, педагоги работающие с детьми по ОРВО	Содержание и методика изучения темы «Технология программирования» в решении задач в части II ГИА В программе: программное средство (ПС). Специфика разработки ПС. Этапы развития технологии программирования. Свойства программного модуля. Порядок разработки программного модуля. Спецификация программного модуля. Структурное программирование. Пошаговая детализация. Контроль программного модуля. Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование Ожидаемый результат: получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня	26-28 октября (24ч)	Монгуш С.К. <u>Методист:</u> Баткар Д.Б.
19	Учителя математики, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике В программе: оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения проведения ЕГЭ. Выполнение практических заданий по КИМам ЕГЭ. Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование Ожидаемый результат: получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня	26-28 октября (24ч)	Монгуш С.К. <u>Методист:</u> Манды М.М.
20	Учителя физики, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике В программе: оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ в 2021 году по физике. Знакомство с изменениями в структуре и содержании КИМ ЕГЭ по физике. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ЕГЭ. Выполнение практических заданий различного типа и уровня сложности КИМ ЕГЭ - 2021 по физике. Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование Ожидаемый результат: получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня КИМ ЕГЭ по физике	28-30 октября (24ч)	Монгуш С.К. <u>Методист:</u> Сандрай А.Д.
21	Учителя математики	Современная цифровая образовательная среда как ресурс реализации ФГОС	23-25 ноября (24ч)	<u>Методист:</u> Манды М.М.

		<p>В программе: методика преподавания современного урока; диагностический инструментарий. Методы, алгоритмы, приемы выполнения заданий ГИА разного уровня сложности. Анализ проблемных заданий разного уровня сложности. Практикумы по решению проблемных заданий. Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: получение теоретических знаний и практических навыков в методике ведения современного урока</p>		
22	Учителя физики (образовательная стажировка)	<p>Современный учитель физики в рамках проекта "Учитель будущего"</p> <p>В программе: создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках функционирования национальной системы профессионального роста педагога в рамках проекта "Учитель будущего". Саморазвитие, повышение уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий учителями физики образовательных организаций РТ.</p> <p>Форма контроля: зачет</p> <p>Ожидаемые результаты: сформированные компетенции в соответствии с современными требованиями</p>	25-27 ноября (24ч) на базе МБОУ СОШ № 14 г. Кызыла	<u>Методист:</u> Сандрай А.Д.

СЕМИНАРЫ

№п /п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Учителя математики, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	<p>Методика решения геометрических задач повышенного уровня сложности</p> <p>В программе: общие рекомендации по подготовке к ГИА. Система тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем; перечень умений и навыков, усвоение которых контролируется на экзамене</p>	8 часов 15 января V зона г. Кызыл	Манды М.М.
2	Учителя физико-математического направления, педагоги, работающие с детьми ОРВО	<p>Формирование математической грамотности у обучающихся</p> <p>В программе: построение образовательной траектории по формированию умений объяснять явления с научной точки зрения; интерпретировать данные и доказательства с разных позиций и формулировать соответствующие выводы. Применение компетентностного методического инструментария – заданий, экспериментальных работ исследовательского типа, анализ первичных научных данных. Разбор заданий по международным тестам «PISA»</p>	8 часов 24 января Г. Кызыл	Манды М.М. Сандрай А.Д.
3	Учителя математики, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	<p>Методика решения геометрических задач повышенного уровня сложности</p> <p>В программе: общие рекомендации по подготовке к ГИА; система тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем</p>	8 часов 29 января III зона г. Шагонар	Манды М.М.

4	Учителя математики, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Методика решения геометрических задач повышенного уровня сложности В программе: общие рекомендации по подготовке к ГИА; система тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	8 часов 05 февраля IV зона с. Бай-Хаак	Манды М.М.
5	Учителя начальных классов, математики	«Ментальная арифметика» II, III уровень «М», «А». В программе: Формулы «5». Хорошие и большие друзья, формулы семьи	8 часов 27 февраля г. Кызыл	Баткар Д.Б.
6	Учителя математики, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Методика решения геометрических задач повышенного уровня сложности В программе: общие рекомендации по подготовке к ГИА; систему тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	8 часов 11 марта II зона г. Чадаан	Манды М.М.
7	Учителя математики, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Методика решения геометрических задач повышенного уровня сложности В программе: общие рекомендации по подготовке к ГИА; систему тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	8 часов 18 марта I зона п. Кызыл-Мажалык	Манды М.М.
8	Учителя профильных технологических классов	Методика преподавания физико-математических дисциплин в профильных инженерно-технологических «шахтерских» классах В программе: решение педагогических задач профильного обучения, рекомендации по обеспечению преемственности профильного физико-математического образования	8 часов 15 апреля г. Кызыл	Сандрай А.Д.
9	Учителя математики профиль	Преподавание математики в профильных классах. Форма итогового контроля: входное и выходное тестирование Ожидаемые результаты: получение теоретических знаний и практических навыков в преподавании математики в профильных классах	8 часов 22 апреля г. Кызыл	Манды М. М.
10	Сетевые педагоги	Проблемы организации дистанционного образования детей-инвалидов и формы отчетности В программе: роль ЦДО в организации образовательного процесса. Взаимодействие учителя и ученика. Формы отчетности	8 часов 22 мая г. Кызыл	Баткар Д.Б.
11	Сетевые педагоги	Запись учеников на курсы В программе: порядок регистрации на сайте и записи учеников. Регламент записи учеников на учебные курсы	8 часов 29 мая г. Кызыл	Баткар Д.Б.
12	Сетевые педагоги	Запись учеников на курсы В программе: порядок регистрации на сайте и записи учеников. Регламент записи учеников на учебные курсы	8 часов 28 августа г. Кызыл	Баткар Д.Б.
13	Учителя математики, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Практикум по решению проблемных заданий разного уровня сложности В программе: общие рекомендации по подготовке к ГИА; систему тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	8 часов 16 сентября V зона г. Кызыл	Манды М.М.
14	Эксперты предметной комиссии по математике.	Проблемные вопросы ГИА 2020. Подготовка экспертов комиссии по математике В программе: анализ итогов ГИА-2020, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА.	29 сентября	Монгуш С.К. Манды М.М.

15	Эксперты Предметной комиссии по физике.	Проблемные вопросы ГИА 2020. Подготовка экспертов комиссии по физике В программе: анализ итогов ГИА-2020, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА	30 сентября	Монгуш С.К. Сандрай А.Д..
16	Эксперты предметной комиссии по информатике и ИКТ.	Проблемные вопросы ГИА 2020. Подготовка экспертов комиссии по информатике и ИКТ. В программе: анализ итогов ГИА-2020, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА	01 октября	Монгуш С.К. Баткар Д.Б.
17	Учителя математики, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Практикум по решению проблемных заданий разного уровня сложности В программе: общие рекомендации по подготовке к ГИА; систему тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	8 часов 07 октября IV зона П. Бай-Хаак	Манды М.М.
18	Учителя физики профильных классов ОО РТ	Методика решения задач КИМ ЕГЭ по физике с развернутым ответом на профильном уровне В программе: слушатели изучат общие рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА; систему тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем; перечень умений и навыков, усвоение которых контролируется на профильном уровне КИМ ЕГЭ по физике	8 часов 14 октября г. Кызыл	Сандрай А.Д.
19	Учителя математики, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Практикум по решению проблемных заданий разного уровня сложности В программе: общие рекомендации по подготовке к ГИА; систему тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	8 часов 21 октября I зона Г. Ак-Довурак	Манды М.М.
20	Учителя математики, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Практикум по решению проблемных заданий разного уровня сложности В программе: общие рекомендации по подготовке к ГИА; систему тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	8 часов 11 ноября II зона г. Чадан	Манды М.М.
21	Учителя математики, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Практикум по решению проблемных заданий разного уровня сложности В программе: общие рекомендации по подготовке к ГИА; систему тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	8 часов 18 ноября III зона Г. Шагонар	Манды М.М.
22	Сетевые педагоги	Проблемы организации дистанционного образования детей-инвалидов и формы отчетности В программе: роль ЦДО в организации образовательного процесса. Взаимодействие учителя и ученика. Формы отчетности	8 часов 09 декабря г. Кызыл	Баткар Д.Б.

Консультации

№	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Ответственные
1	Родители (законные представители) детей-инвалидов	Организационно-методическое обеспечение родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования. Акт обследования детей дистанционного обучения	В течение года	Баткар Д.Б.

**Дистанционное обучение детей по проекту
«В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»**

№	Наименование мероприятия	Класс	Кол-во уроков	Охват учащихся при одном подключении	Ответственный	ИТОГО
1	Дистанционные уроки по математике	9 класс	14	30	Монгуш С.К.	420 учащихся
2	Дистанционные уроки по математике	11 класс	14	30	Монгуш С.К.	420 учащихся
ИТОГО			28			840

**Модульный курс повышения квалификации
«Содержание и технологии работы с квантами в условиях реализации проекта
«Современная школа»**

*(Образовательные сессии учителей предметной области
«Информатика» школ-кандидатов проекта «Точка роста»)*

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Ответственные
1	Преподаватели предметной области "Информатика" Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Модуль 1: «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации проекта «Точка роста» по программе «VR/IT», «Хайтек», «Промробо/Промдизайн», «Моделирование и легоконструирование» В программе: нормативно-правовое обеспечение реализации проекта «Современная школа». Образовательная деятельность осуществляется по программам VR/IT (дополненная и виртуальная реальность), Гео/Аэро (ГИС системы и аэрофотосъемка местности посредством беспилотных дронов), Промробо/Промдизайн (разработка прототипов новых устройств, программирование микроконтроллеров и создание робототехнических устройств) и Хайтек (работа с 3D принтерами и лазерным раскройным гравером)	20-21 февраля 16 часов	<u>Методист:</u> Баткар Д.Б. <u>Лекторы:</u> Монгуш С.К. (4ч.)
2	Преподаватели предметной области	Модуль 2: «Робототехника и инженерно-техническое творчество» В программе: промышленный дизайн. Проектирование материальной среды. Сборка моделей по схемам. 3D-моделирование	26-27 марта 16 часов	Баткар Д.Б.
3	Преподаватели предметной области	Модуль 3: «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата» В программе: модуль направлен на изучение основ программирования на языке Python и программирование автономных квадрокоптеров. Приобретённые знания будут применимы в творческих проектах и содержит необходимые темы из курса информатики и физики	23-24 апреля 16 часов	Баткар Д.Б.

II. Организационно-методические мероприятия

Конкурс

«Учитель года Республики Тыва – 2020»

Сроки проведения: 6-11 апреля (республиканский этап) 2020 г.

Категория участников: Педагоги образовательных организаций (физико-математическое направление)

Цели конкурса: Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Ответственные: Монгуш С.К. Сандрай А.Д., Манды М.М., Баткар Д.Б., Монгуш А.С.

Конкурс

«Компьютерная кисточка»

Сроки проведения: с 1 марта по 21 мая 2020 г.

Категория участников: ученики 2-4 классов дистанционного обучения детей-инвалидов

Ответственные: Монгуш С.К. Монгуш С.К. Баткар Д.Б.

III. Республиканский конкурс

методических разработок по популяризации математических знаний

Сроки проведения: с 1 апреля по 28 апреля 2020 г.

Категория участников: учителя математики, информатики, ИЗО и дополнительного образования

Ответственные: Сандрай А.Д.

Фестиваль творческих проектов учащихся 5-11 классов детей ОВЗ

«Проектная деятельность»

Сроки проведения: с 1 марта по 27 мая 2020 г.

Категория участников: ученики 5-11 классов дистанционного обучения детей-инвалидов

Ответственные: Монгуш С.К., Баткар Д.Б.

IV Региональный фестиваль

«Математические бои» среди муниципальных команд учителей математики ОО РТ

Сроки проведения: 30 января 2020 г.

Категория участников: Учителя математики

Ответственные: Монгуш С.К., Монгуш А.С., Манды М.М, Сандрай А.Д., Баткар Д.Б.

Научно-практическая конференция «Современное образование: стратегия развития»

Сроки проведения: 02 октября 2020 г.

Категория участников: Учителя математики, физики и информатики.

Цель конференции: Обновление содержания и создание эффективных механизмов управления образованием.

Ответственные: Монгуш С.К. Сандрай А.Д., Манды М.М., Баткар Д.Б., Монгуш А.С.

ПРОЕКТЫ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2020 год
1	Федеральный проект «Учитель будущего»	Улучшение качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50	Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников в т.ч. на основе использования современных цифровых

		процентов учителей общеобразовательных организаций	технологий: -учителя физики (100чел), -учителя математики (150чел), - учителя информатики (100чел.).
2	Федеральный проект «Современная школа»	Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Информатика» и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического профилей в 42 образовательных организациях. - Доля педагогов прошедших обучение по обновленным программам основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области гибких компетенций, отвечающие вызовам современности 42человека.
3	Губернаторский проект «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»	Создание условий для получения высшего образования не менее чем одним ребенком в каждой семье, не имеющей лиц с высшим образованием в трех поколениях и обеспечить к концу 2022 года поступление выпускников в ВУЗы до 63%, а также повышение мотивации к обучению, способствующего получению высшего образования.	- Количество учителей прошедших обучение, направленных на повышение качества преподавания предмета «Алгебра», «Геометрия» (150чел.), «Физика» (100чел.), «Информатика и ИКТ» (100чел.).
4	Региональный проект «Шаг в профессию»	Профессиональное самоопределение обучающихся образовательных организаций РТ	- доля педагогических работников, реализующих профильное обучение, повысивших квалификацию - по математике (58чел.), - по физике (22 чел.), - по информатике (21 чел.)
5	Внутренний проект кафедры «Повышение качества и популяризация математического образования»	Совершенствование работы педагогов физико-математического направления по Концепции развития математического образования	- увеличение доли педагогов физико-математического направления, повысивших уровень профессиональной компетенции 250чел.

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация: тел. +7 /394 22/ 2-35-46
моб. +7 913 342 08 35
e-mail: kafedra-FO@mail.ru

Заведующий кафедрой: Монгуш Розалия Романовна

ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

- Организация и проведение мероприятий в рамках реализации Государственной программы Республики Тыва «Развитие русского языка на 2014-2020 годы»;
- Организация и проведение мероприятий в рамках реализации Государственной программы Республики Тыва «Развитие тувинского языка на 2017-2020 годы»;
- реализация федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», губернаторского проекта Республики Тыва «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием»; регионального проекта «Шаг в профессию»;
- Сопровождение предметной составляющей при обновлении ФГОС;
- Реализация «Концепции преподавания русского языка в Российской Федерации»;
- Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов при подготовке учащихся к итоговой государственной аттестации;
- Сопровождение Всероссийского конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков»;
- сопровождение Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- сопровождение Всероссийского конкурса сочинений.

Курсовые мероприятия Курсы повышения квалификации

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные, лекторы
1	Учителя истории, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по истории В программе: КИМ ОГЭ 2020 года, методика системной подготовки учащихся к ОГЭ. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области подготовки обучающихся к ОГЭ по истории	7-11 января (40ч.) (7-8 января дистанционно (16ч), 9-11 января –очно (24ч.)	Монгуш Р.Р. <u>Методист:</u> Оксюлюк А.О.
2	Учителя иностранных языков, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по иностранному языку В программе: КИМ ОГЭ 2020 года, методика системной подготовки учащихся к ОГЭ. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области подготовки обучающихся к ОГЭ по иностранному языку	7-11 января (40ч.) (7-8 января дистанционно (16ч), 9-11 января –очно (24ч.)	Монгуш Р.Р. <u>Методист:</u> Ондар М.М.

3	Учителя русского языка и литературы, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Стратегии подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку В программе: Предметное содержание ОГЭ по русскому языку. Требования к подготовке и стратегии подготовки к ОГЭ. Новое в контрольно-измерительных материалах ОГЭ 2020 года. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку	7-11 января (40ч): 7-8 – <i>дистанционно</i> (16ч), 9-11 января очно (24ч)	Монгуш Р.Р. <u>Методист:</u> Бимба А.Н.
4	Учителя обществознания, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по обществознанию В программе: КИМ ОГЭ 2020 года, методика системной подготовки учащихся к ОГЭ. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области подготовки обучающихся к ОГЭ по обществознанию	10-15 января (40ч) 10-11 января – дистанционно (16ч), 13-15 января – очно (24ч)	Монгуш Р.Р. <u>Методист:</u> Оксюлюк А.О.
5	Учителя истории и обществознания	Актуальные вопросы теории и практики обучения школьников по истории и обществознанию в условиях реализации предметных Концепций В программе: теория, методика и практика обучения истории и обществознания в условиях реализации предметных концепций, современные технологии преподавания истории и обществознания. Формы контроля: зачет Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области преподавания	20-22 января (24ч)	<u>Методист:</u> Оксюлюк А.О.
6	Учителя русского языка и литературы, Педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Система подготовки обучающихся к устному экзамену по русскому языку В программе: Содержательные и методические особенности подготовки обучающихся к устному экзамену по русскому языку. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области подготовки обучающихся к устному экзамену	20-22 января (24ч)	Монгуш Р.Р. <u>Методист:</u> Куулар Э.С.
7	Учителя иностранных языков	Актуальные вопросы теории и практики обучения школьников иностранным языкам в условиях реализации предметной Концепции. В программе: теория, методика и практика обучения иностранного языка в условиях реализации предметных концепций, современные технологии преподавания истории и обществознания. Формы контроля: зачет Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области преподавания	03-05 февраля (24ч)	<u>Методист:</u> Ондар М.М.
9	Учителя	Современные образовательные	10-12 февраля	<u>Методист:</u>

	русского языка и литературы (в рамках гос. программы «Развитие русского языка на 2014-2020 годы»)	технологии как условие реализации ФГОС по русскому языку и литературе В программе: Требования к содержанию, результатам и условиям реализации ФГОС по русскому языку и литературе. Образовательные технологии, основанные на системно-деятельностном подходе, и особенности их применения на уроках русского языка и литературы. Виды и формы внеурочной деятельности, способствующие достижению предметных, метапредметных и личностных результатов изучения русского языка и литературы Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области преподавания	(24 ч)	Бимба А.Н.
10	Эксперты по родному (тувинскому) языку	Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ родной (тувинский) язык В программе: Организационно - технологическая схема проведения проверки заданий с развернутым ответом. Рекомендации по оцениванию заданий. Типичные проблемы, возникающие при проверке работ выпускников, и способы их решения. Формы контроля: тренинг экспертов по проверке заданий Ожидаемые результаты: совершенствование навыков проверки заданий КИМ ОГЭ	13-15 февраля (24ч) (14 человек)	Монгуш Р.Р. <u>Методист:</u> Куулар Э.С.
11	Эксперты по иностранным языкам	Совершенствование профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии по иностранным языкам В программе: специфика стандартизированных форм контроля. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения содержания учебного курса. Типы заданий с развернутым ответом, их место и назначение в составе КИМ по иностранным языкам. Структура и содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам в 2020 году. Методика проверки и оценки выполнения заданий по иностранным языкам с развернутым ответом. Формы контроля: тренинг экспертов по проверке заданий, тестирование по материалам ФИПИ. Ожидаемые результаты: совершенствование навыков проверки заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ	17-19 февраля (24ч) (40 слушателей)	Монгуш Р.Р. <u>Методист:</u> Ондар М.М.
12	Эксперты по русскому языку (ОГЭ)	Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ (русский язык) В программе: характеристика заданий с развернутым ответом. Организационно - технологическая схема проведения проверки заданий с развернутым ответом. Правила заполнения протоколов проверки	17-19 февраля (24ч) (40 человек)	Монгуш Р.Р. <u>Методист:</u> Бимба А.Н.

		заданий с развернутым ответом. Рассмотрение типов заданий с развернутым ответом ОГЭ, рекомендации по оцениванию. Типичные проблемы, возникающие при проверке работ выпускников, и способы их решения. Формы контроля: тренинг экспертов по проверке заданий, тестирование по материалам ФИПИ Ожидаемые результаты: совершенствование навыков проверки заданий КИМ ОГЭ		
13	Эксперты по истории	Совершенствование профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии по истории В программе: специфика стандартизированных форм контроля. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения содержания учебного курса. Типы заданий с развернутым ответом, их место и назначение в составе КИМ по истории. Структура и содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ по истории в 2020 году. Методика проверки и оценки выполнения заданий по истории с развернутым ответом. Формы контроля: тренинг экспертов по проверке заданий, тестирование по материалам ФИПИ. Ожидаемые результаты: совершенствование навыков проверки заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ	19-21 февраля (24ч) (11 слушателей)	Монгуш Р.Р. <u>Методист:</u> Оксюлюк А.О.
14	Эксперты по русскому языку	Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ (русский язык) В программе: Характеристика заданий с развернутым ответом. Организационно - технологическая схема проведения проверки заданий с развернутым ответом. Правила заполнения протоколов проверки заданий с развернутым ответом. Рассмотрение типов заданий с развернутым ответом ЕГЭ, рекомендации по оцениванию. Типичные проблемы, возникающие при проверке работ выпускников, и способы их решения. Формы контроля: тренинг экспертов по проверке заданий, тестирование по материалам ФИПИ Ожидаемые результаты: совершенствование навыков проверки заданий КИМ ЕГЭ	19-21 февраля (24ч) (40 человек)	Монгуш Р.Р. <u>Методист:</u> Бимба А.Н.
15	Эксперты по литературе	Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ (литература) В программе: характеристика заданий с развернутым ответом. Организационно - технологическая схема проведения проверки заданий с развернутым ответом. Правила заполнения протоколов проверки заданий с развернутым ответом.	25-27 февраля (24ч) (7 человек)	Монгуш Р.Р. <u>Методист:</u> Бимба А.Н.

		<p>Рассмотрение типов заданий с развернутым ответом ЕГЭ, рекомендации по оцениванию. Типичные проблемы, возникающие при проверке работ выпускников, и способы их решения.</p> <p>Формы контроля: тренинг экспертов по проверке заданий, тестирование по материалам ФИПИ</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование навыков проверки заданий КИМ ЕГЭ</p>		
16	Эксперты по обществознанию	<p>Совершенствование профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии по обществознанию</p> <p>В программе: специфика стандартизированных форм контроля. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения содержания учебного курса. Типы заданий с развернутым ответом, их место и назначение в составе КИМ по обществознанию. Структура и содержание КИМ ОГЭ по обществознанию в 2020 году. Методика проверки и оценки выполнения заданий по обществознанию с развернутым ответом.</p> <p>Формы контроля: тренинг экспертов по проверке заданий, тестирование по материалам ФИПИ.</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование навыков проверки заданий КИМ ОГЭ</p>	<p>26-28 февраля (24ч)</p> <p>(30 слушателей)</p>	<p>Монгуш Р.Р.</p> <p><u>Методист:</u> Оксюлюк А.О.</p>
17	Учителя истории и обществознания, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	<p>Актуальные вопросы методики преподавания предметов гуманитарного цикла на углубленном уровне.</p> <p>В программе: методика преподавания истории и обществознания на углубленном уровне.</p> <p>Форма контроля: зачет</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций в области преподавания</p>	<p>4-6 марта (24ч)</p>	<p><u>Методист:</u> Оксюлюк А.О.</p>
18	Учителя родного (тувинского) языка и литературы, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	<p>Стратегии подготовки учащихся к ОГЭ по родному (тувинскому) языку</p> <p>В программе: предметное содержание ОГЭ по родному (тувинскому) языку. Требования к подготовке и стратегии подготовки. Новое в контрольно-измерительных материалах ОГЭ 2020 года.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области подготовки обучающихся к ОГЭ по родному (тувинскому) языку</p>	<p>10-12 марта (24ч)</p>	<p>Монгуш Р.Р.</p> <p><u>Методист:</u> Куулар Э.С.</p>
19	Учителя истории и обществознания, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	<p>Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию.</p> <p>В программе: КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2020 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы.</p>	<p>23-25 марта (24 ч)</p>	<p>Монгуш Р.Р.</p> <p><u>Методист:</u> Оксюлюк А.О.</p>

		<p>Форма контроля: тестирование.</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области подготовки обучающихся к ГИА</p>		
20	Учителя русского языка и литературы, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	<p>Методические основы подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе</p> <p>В программе: концепция преподавания русского языка и литературы в РФ. Методика подготовки учащихся к выполнению тестовых заданий. Формирование навыков речевой деятельности обучающихся. Методика подготовки учащихся к написанию сочинения на лингвистическую тему, сочинения, связанного с анализом текста. Использование информационно-коммуникационных технологий при подготовке к экзаменам. Организация поэтапного контроля за успеваемостью учащихся.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области подготовки обучающихся к ЕГЭ</p>	23-25 марта (24 ч)	<p>Монгуш Р.Р.</p> <p><u>Методист:</u> Бимба А.Н</p>
21	Учителя иностранных языков, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	<p>Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку.</p> <p>В программе: КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2020 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы.</p> <p>Форма контроля: тестирование.</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области подготовки обучающихся к ГИА</p>	25-27 марта (24 ч)	<p>Монгуш Р.Р.</p> <p><u>Методист:</u> Ондар М.М.</p>
22	Учителя родного (тувинского) языка и литературы (в рамках гос. программы «Развитие тувинского языка на 2017-2020 годы»)	<p>Технологии обучения продуктивной речевой деятельности на уроках родного (тувинского) языка и литературы в контексте реализации требований ФГОС ОО</p> <p>В программе: профессиональный стандарт: совершенствование профессиональной компетенции педагога. Нормативно правовое обеспечение преподавания родного (тувинского) языка и литературы. Вопросы обучения родному (тувинскому) языку в условиях билингвальной среды. Обучение речевой деятельности. Развитие коммуникативной компетенции учащихся при обучении основным видам речевой деятельности. Современный урок родного (тувинского) языка и литературы. Обучение письменной речи. Методика подготовки учащихся к написанию изложения, сочинения. Вопросы подготовки учащихся к решению олимпиадных задач.</p> <p>Форма контроля: проектирование технологической карты современного урока</p>	09-10 апреля (16ч)	<p><u>Методист:</u> Куулар Э.С.</p>

		Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области преподавания		
23	Учителя русского языка и литературы	Особенности преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» В программе: обсуждение методических рекомендаций и нормативно правовой документации; раскрытие содержания предметов и принципов обучения с помощью современных методов и технологий, достижение результатов освоения основной образовательной программы ООО по русскому языку и литературе, и УМК для ООО по предметам «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература». Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области преподавания	13-15 апреля (24ч)	<u>Методист:</u> Бимба А.Н
24	Учителя обществознания	Содержание, формы и технологии формирования финансовой грамотности школьников В программе: современный учебно-методический комплекс по финансовой грамотности в рамках учебного предмета обществознания. Форма контроля: защита рабочей программы по финансовой грамотности. Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области преподавания	16-18 апреля (24ч)	Монгуш Р.Р. <u>Методист:</u> Оксюлюк А.О.
25	Учителя истории и обществознания	Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании истории и обществознания в современных условиях В программе: современные информационно-коммуникационные технологии. Мастер-классы Формы контроля: защита проектов Ожидаемые результаты: владение современными ИКТ, повышение профессиональных компетенций в области преподавания	27-29 апреля (24ч)	Монгуш Р.Р. <u>Методист:</u> Оксюлюк А.О.
26	Учителя русского языка и литературы (в рамках гос. программы «Развитие русского языка на 2014-2020 годы»)	Профессиональные компетенции педагогов области развития языковой функциональной грамотности обучающихся В программе: государственная политика в области российского образования. Модель национальной системы учительского роста) и совершенствование профессионального стандарта «Педагог». Требования профессионального стандарта «Педагог». Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ. Использование образовательных технологий в процессе совершенствования языковой функциональной грамотности обучающихся и педагогических	21-23 сентября (24 ч)	<u>Методист:</u> Бимба А.Н.

		<p>работников. Проектирование занятий, нацеленных на совершенствование языковой функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников. Особенности методики использования электронных учебников</p> <p>Форма контроля: проектирование технологической карты современного урока</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области преподавания</p>		
27	Учителя иностранных языков	<p>Методические основы преподавания иностранных языков</p> <p>В программе: государственная политика в области преподавания иностранных языков. Требования к предметным и метапредметным результатам в системе обучения иностранным языкам.</p> <p>Формы контроля: зачет</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение уровня методических компетенций в предметной области</p>	23-25 сентября (24ч)	<u>Методист:</u> Ондар М.М.
28	Учителя русского языка и литературы	<p>Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения</p> <p>В программе: государственная политика в области аттестации достижений обучающихся. Требования к предметным и метапредметным результатам в системе обучения русскому языку и литературе. Формирование филологических и общекультурных компетентностей при обучении сочинению. Система работы учителя по подготовке обучающихся к сочинению. Анализ тематических направлений итогового сочинения</p> <p>Форма контроля: зачет (сочинение)</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области подготовки обучающихся к ГИА</p>	6-8 октября (24ч)	Монгуш Р.Р. Бимба А.Н.
29	Учителя русского языка и литературы, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	<p>Система профильного обучения в современной школе</p> <p>В программе: предпрофильная подготовка; психолого-педагогическая поддержка учащихся; требования к учителю в условиях перехода к профильному обучению; разработка рабочих программ по предмету и элективных курсов, особенности оценочной системы; использование активных форм организации занятий, информационные, проектные формы работы.</p> <p>Форма контроля: зачет</p> <p>Ожидаемый результат: сформированная компетентность по вопросам преподавания профильного обучения</p>	12-13 октября (16ч)	<u>Методист:</u> Бимба А.Н.
30	Учителя родного (тувинского) языка и	<p>Методические вопросы подготовки обучающихся к ГИА по родному (тувинскому) языку и литературе</p> <p>В программе: нормативно-правовое</p>	19-21 октября (24ч)	Монгуш Р.Р. <u>Методист:</u> Куулар Э.С.

	литературы, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	обеспечение ГИА, содержательные и методические особенности подготовки выпускников к ГИА по родному (тувинскому) языку и литературе. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области подготовки обучающихся к ГИА		
31	Учителя иностранных языков, педагоги работающие с детьми по ОРВО	Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по иностранным языкам. В программе: КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2021 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. Форма контроля: тестирование. Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области подготовки обучающихся к ГИА	26-28 октября (24ч)	Монгуш Р.Р. <u>Методист:</u> Ондар М.М.
32	Учителя русского языка и литературы, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Методические вопросы обучения русскому языку и литературе в основной школе в контексте подготовки к ЕГЭ В программе: концепция преподавания русского языка и литературы в РФ. Методика подготовки учащихся к выполнению тестовых заданий. Формирование навыков речевой деятельности обучающихся. Методика подготовки учащихся к написанию сочинения на лингвистическую тему, сочинения, связанного с анализом текста. Использование информационно-коммуникационных технологий при подготовке к экзаменам. Организация поэтапного контроля за успеваемостью учащихся. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области подготовки обучающихся к ЕГЭ	26-28 октября (24ч)	Монгуш Р.Р. <u>Методист:</u> Бимба А.Н.
33	Учителя истории и обществознания, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию. В программе: КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2021 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. Форма контроля: тестирование. Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области подготовки обучающихся к ГИА	28-30 октября (24ч)	Монгуш Р.Р. <u>Методист:</u> Оксюлюк А.О.
34	Учителя русского языка и литературы, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Методика подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку В программе: нормативно-правовые основы проведения ГИА–9 по русскому языку и литературе; структура итогового собеседования по русскому языку, особенности организации устной части экзамена, методика подготовки; Концепция	09-11 ноября (24ч)	Монгуш Р.Р. <u>Методист:</u> Бимба А.Н.

		<p>преподавания русского языка и литературы; Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Подготовка обучающихся к монологическому высказыванию; подготовка обучающихся к условному диалогу; подготовка обучающихся к пересказу прочитанного текста; подготовка обучающихся к условному диалогу. Оценивание ответов экзаменуемых по схеме оценивания заданий, предложенной ФИПИ; рекомендации по квалификации ошибок и их предупреждению; учебно-методическое обеспечение организации подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку; технологии эффективной речевой коммуникации.</p> <p>Форма контроля: тренинг-выполнение заданий итогового собеседования по русскому языку и их оценивание.</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку</p>		
35	<p>Учителя родного (тувинского) языка и литературы (в рамках гос. программы «Развитие тувинского языка на 2017-2020 годы»), педагоги, работающие с детьми по ОРВО</p>	<p>Актуальные проблемы теории и методики обучения родному (тувинскому) языку и литературе в образовательных организациях</p> <p>В программе: государственная политика в образовании, основные направления модернизации деятельности профессиональных образовательных организаций; нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; содержание образования; Федеральные государственные образовательные стандарты профессиональных образовательных организаций, особенности, структура, содержание, современные педагогические технологии; научно методическое сопровождение деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций; информационные технологии в образовательной деятельности</p> <p>Форма контроля: зачет</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение уровня методических компетенций в предметной области</p>	23-25 ноября (24ч)	<u>Методист:</u> Куулар Э.С.
36	<p>Учителя истории</p>	<p>Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на уроках истории с учетом традиционных семейных ценностей тувинцев и других народов проживающих в Туве.</p> <p>В программе: воспитание обучающихся с учетом семейных традиций и обычаев, быта тувинцев, хакасов, русских, армян, украинцев и других народов проживающих на территории Тувы.</p> <p>Формы контроля: зачет (защита проекта).</p>	30 ноября -01 декабря (16ч)	<u>Методист:</u> Оксюлюк А.О.

		Ожидаемые результаты: повышение уровня методических компетенций в предметной области		
--	--	---	--	--

Семинары

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственный
1	Учителя обществознания, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Готовимся к ГИА по обществознанию: задания с развернутым ответом. В программе: разбор трудных вопросов по основам конституционного строя. Обмен опытом	15 января V зона г. Кызыл	Оксюлюк А.О.
2	Учителя русского языка и литературы, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку В программе: особенности подготовки выпускников к заданиям 1 и 2 частей ЕГЭ; актуализация теоретических и практических знаний; методика построения развернутых ответов на экзамене	15 января V зона г. Кызыл	Бимба А.Н.
3	Учителя иностранных языков, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Готовимся к ГИА по иностранным языкам: устная часть. В программе: КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2020 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА	15 января V зона г. Кызыл	Ондар М.М.
4	Учителя обществознания, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Готовимся к ГИА по обществознанию: задания с развернутым ответом. В программе: КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2020 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА	29 января III зона Г. Шагонар	Оксюлюк А.О.
5	Учителя русского языка и литературы, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку В программе: особенности подготовки выпускников к заданиям 1 и 2 частей ЕГЭ; актуализация теоретических и практических знаний; методика построения развернутых ответов на экзамене	29 января III зона Г. Шагонар	Шюгдюр-оол А.А.
6	Учителя иностранных языков, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Готовимся к ГИА по иностранным языкам: устная часть. В программе: КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2020 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА	29 января III зона г. Шагонар	Ондар М.М.
7	Учителя русского языка и литературы	Формирование читательской грамотности у обучающихся В программе: построение образовательной траектории по формированию читательской грамотности у учащихся. Разбор заданий по международным тестам «PISA»	31 января г. Кызыл	Бимба А.Н.
8	Учителя обществознания, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Готовимся к ГИА по обществознанию: задания с развернутым ответом. В программе: разбор трудных вопросов по основам конституционного строя. Обмен опытом	05 февраля IV зона с. Бай-Хаак	Оксюлюк А.О.
9	Учителя иностранных языков, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Готовимся к ГИА по иностранным языкам: устная часть. В программе: КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2020 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА	05 февраля IV зона с. Бай-Хаак	Ондар М.М.
10	Учителя русского языка и литературы, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку В программе: особенности подготовки выпускников к заданиям 1 и 2 частей ЕГЭ;	5 февраля IV зона с. Бай-Хаак	Бимба А.Н.

		актуализация теоретических и практических знаний; методика построения развёрнутых ответов на экзамене		
11	Учителя родного (тувинского) и русского языков	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков» В программе: знакомство с положением, заданиями регионального и всероссийского этапов конкурса; методика подготовки; критерии оценивания; обмен опытом участников предыдущих конкурсов	26 февраля г. Кызыл	Монгуш Р.Р. Куулар Э.С.
12	Учителя обществознания, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Готовимся к ГИА по обществознанию: задания с развёрнутым ответом. В программе: разбор трудных вопросов по основам конституционного строя. Обмен опытом	11 марта II зона г. Чадан	Оксюлюк А.О.
13	Учителя иностранных языков, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Готовимся к ГИА по иностранным языкам: устная часть. В программе: КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2020 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА	11 марта II зона г. Чадан	Ондар М.М.
14	Учителя русского языка и литературы, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку В программе: особенности подготовки выпускников к заданиям 1 и 2 частей ЕГЭ; актуализация теоретических и практических знаний; методика построения развёрнутых ответов на экзамене	11 марта II зона г. Чадан	Шюгдюр-оол А.А.
15	Учителя обществознания, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Готовимся к ГИА по обществознанию: задания с развёрнутым ответом. В программе: разбор трудных вопросов по основам конституционного строя. Обмен опытом	18 марта I зона п. Кызыл-Мажалык	Оксюлюк А.О.
16	Учителя русского языка и литературы, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку В программе: особенности подготовки выпускников к заданиям 1 и 2 частей ЕГЭ; актуализация теоретических и практических знаний; методика построения развёрнутых ответов на экзамене	18 марта I зона п. Кызыл-Мажалык	Бимба А.Н.
17	Учителя иностранных языков, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Готовимся к ГИА по иностранным языкам: устная часть. В программе: КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2020 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА	18 марта I зона п. Кызыл-Мажалык	Ондар М.М.
18	Учителя родного (тувинского) языка и литературы, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Стратегия подготовки к ОГЭ по родному (тувинскому) языку и литературе В программе: содержательные и методические особенности подготовки выпускников к ОГЭ по родному (тувинскому) языку и литературе	22 апреля г. Кызыл	Куулар Э.С.
19	Эксперты по литературе	Работа региональной предметной комиссии по литературе по проверке и оценке выполнения заданий с развёрнутым ответом. В программе: методика проверки и оценки выполнения заданий по обществознанию с развёрнутым ответом	15 сентября г. Кызыл	Монгуш Р.Р. Бимба А.Н.
20	Учителя иностранных языков, педагоги,	Готовимся к ЕГЭ по иностранным языкам: письменное высказывание с	16 сентября V зона	Ондар М.М.

	работающие с детьми по ОРВО	элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение». В программе: КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2020 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА. Обмен опытом. Рассуждение актуальных проблем	Г. Кызыл	
21	Учителя обществознания, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Готовимся к ГИА по обществознанию: задания с развернутым ответом. В программе: КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2020 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА	16 сентября V зона Г. Кызыл	Оксюлюк А.О.
22	Учителя русского языка и литературы, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Методы выполнения заданий повышенного уровня сложности ГИА по русскому языку В программе: особенности подготовки выпускников к заданиям повышенного уровня сложности ГИА; актуализация теоретических и практических знаний	16 сентября V зона Г. Кызыл	Бимба А.Н.
23	Эксперты по русскому языку (ОГЭ)	Работа региональной предметной комиссии по русскому языку ОГЭ по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. В программе: методика проверки и оценки выполнения заданий по обществознанию с развернутым ответом	17 сентября г. Кызыл	Монгуш Р.Р. Бимба А.Н.
24	Эксперты по русскому языку (ЕГЭ)	Работа региональной предметной комиссии по русскому языку ЕГЭ по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. В программе: методика проверки и оценки выполнения заданий по обществознанию с развернутым ответом	18 сентября г. Кызыл	Монгуш Р.Р. Бимба А.Н.
25	Эксперты по обществознанию	Работа региональной предметной комиссии по обществознанию по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. В программе: методика проверки и оценки выполнения заданий по обществознанию с развернутым ответом	22 сентября г. Кызыл	Монгуш Р.Р. Оксюлюк А.О.
26	Эксперты по истории	Работа региональной предметной комиссии по истории по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. В программе: методика проверки и оценки выполнения заданий по истории с развернутым ответом	24 сентября г. Кызыл	Монгуш Р.Р. Оксюлюк А.О.
27	Эксперты по иностранным языкам	Работа региональной предметной комиссии по иностранным языкам по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. В программе: методика проверки и оценки выполнения заданий по иностранным языкам с развернутым ответом	25 сентября г. Кызыл	Монгуш Р.Р. Ондар М.М.
28	Учителя иностранных языков, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Готовимся к ЕГЭ по иностранным языкам: письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение». В программе: КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2020 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА. Обмен опытом. Рассуждение актуальных проблем	07 октября IV зона п. Бай-Хаак	Ондар М.М.
29	Учителя	Готовимся к ГИА по обществознанию:	07 октября	Оксюлюк А.О.

	обществознания, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	задания с развернутым ответом. В программе: КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2020 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА	IV зона п. Бай-Хаак	
30	Учителя русского языка и литературы, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Методы выполнения заданий повышенного уровня сложности ГИА по русскому языку В программе: особенности подготовки выпускников к заданиям повышенного уровня сложности ГИА; актуализация теоретических и практических знаний	7 октября IV зона п. Бай-Хаак	Шюгдюр-оол А.А.
31	Учителя иностранных языков, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Готовимся к ЕГЭ по иностранным языкам: письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение». В программе: КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2020 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА. Обмен опытом. Рассуждение актуальных проблем	21 октября Зона г. Ак-Довурак	Ондар М.М.
32	Учителя обществознания, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Готовимся к ГИА по обществознанию: задания с развернутым ответом. В программе: КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2020 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА	21 октября Зона г. Ак-Довурак	Оксюлюк А.О.
33	Учителя русского языка и литературы, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Методы выполнения заданий повышенного уровня сложности ГИА по русскому языку В программе: особенности подготовки выпускников к заданиям повышенного уровня сложности ГИА; актуализация теоретических и практических знаний	21 октября Зона г. Ак-Довурак	Бимба А.Н.
34	Учителя иностранных языков, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Готовимся к ЕГЭ по иностранным языкам: письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение». В программе: КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2020 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА. Обмен опытом. Рассуждение актуальных проблем	11 ноября Зона г. Чадан	Ондар М.М.
35	Учителя обществознания, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Готовимся к ГИА по обществознанию: задания с развернутым ответом. В программе: КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2020 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА	11 ноября Зона г. Чадан	Оксюлюк А.О.
36	Учителя русского языка и литературы, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Методы выполнения заданий повышенного уровня сложности ГИА по русскому языку В программе: особенности подготовки выпускников к заданиям повышенного уровня сложности ГИА; актуализация теоретических и практических знаний	11 ноября Зона г. Чадан	Шюгдюр-оол А.А.
37	Учителя иностранных языков, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Готовимся к ЕГЭ по иностранным языкам: письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение». В программе: КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2020 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА. Обмен опытом. Рассуждение актуальных проблем	18 ноября III зона г. Шагонар	Ондар М.М.
38	Учителя обществознания,	Готовимся к ГИА по обществознанию: задания с развернутым ответом.	18 ноября III зона	Оксюлюк А.О.

	педагоги, работающие с детьми по ОРВО	В программе: КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2020 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА	г. Шагонар	
39	Учителя русского языка и литературы, педагоги, работающие с детьми по ОРВО	Методы выполнения заданий повышенного уровня сложности ГИА по русскому языку В программе: особенности подготовки выпускников к заданиям повышенного уровня сложности ГИА; актуализация теоретических и практических знаний	18 ноября Шзона г. Шагонар	Куулар Э.С.
40	Учителя истории и обществознания	Изучение краеведческого материала на уроках истории: участие ТНР во Второй мировой войне. В программе: участие ТНР во Второй мировой войне	09 декабря г. Кызыл	Оксюлюк А.О.

КУРСЫ ПОДГОТОВКИ

«Совершенствование языковых навыков обучающихся при подготовке к ГИА» (повышение квалификации учителей английского языка)

№	Категория слушателей	Название программы аннотация	Кол-во часов	Сроки проведения	Место проведения , ответственный
«Совершенствование языковых навыков обучающихся при подготовке к ГИА»			156 часов	Февраль-май 2020 г.	ТИРОиПК Ондар М.М.
1	Учителя английского языка	Модуль 1.	26 часов (очно)	20-22 февраля	
2		Модуль 2.	52 часа (24 ч.очно, 28 ч.- дистанционно)	26-28 марта	
3		Модуль 3.	70 часов (40ч. – очно, 30 ч.- дистанционно)	12-16 мая	
4		Выполнение письменной работы в формате ЕГЭ	8 часов	21 мая	

Стажировки

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Место проведения, ответственные
1	Учителя иностранных языков (молодые педагоги)	ФГОС НОО и ОО: формирование личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении иностранных языков.	16-20 марта (40 ч)	В образовательных организациях г.Кызыла
2	Учителя истории и обществознания (молодые педагоги)	ФГОС ОО: формирование личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении истории и обществознания.	20-24 апреля (40 ч)	В образовательных организациях г.Кызыла
3	Учителя родного (тувинского) языка и литературы	Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе	Апрель 72 ч.	Куулар Э.С. г.Кызыл
4	Учителя русского языка и литературы	Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по родному (тувинскому) языку и литературе	Ноябрь 72 ч.	Бимба А.Н. г.Кызыл

**Дистанционное обучение детей по проекту
«В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»**

№	Наименование мероприятия	Класс	Кол-во уроков	Охват учащихся при одном подключении	Ответственный	ИТОГО
1	Дистанционные уроки по русскому языку	9 класс	14	30	Монгуш Р.Р.	420 учащихся
2	Дистанционные уроки по русскому языку	11 класс	14	30	Монгуш Р.Р.	420 учащихся
ИТОГО			28			840

II. Организационно-методические мероприятия

Конкурс

«Учитель года Республики Тыва – 2020»

Сроки проведения: 6-11 апреля (республиканский этап) 2020 г.

Категория участников: педагоги образовательных организаций (филологического и гуманитарного направлений)

Цели конкурса: Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Ответственные: Монгуш Р.Р., Бимба А.Н., Оксюлюк А.О., Ондар М.М., Куулар Э.С.

Конкурс

«Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков»

Цель: содействие сохранению и развитию языкового и культурного многообразия народов России.

Сроки проведения: 06 - 11 апреля 2020 г. (региональный этап)

Категория участников: учителя родного (тувинского) языка и литературы, учителя русского языка и литературы в статусе родного

Ответственные: Монгуш Р.Р., Куулар Э.С., Бимба А.Н.

Региональный тур Всероссийского конкурса юных чтецов

«Живая классика»

Сроки проведения: март-апрель 2020 г.

Категория участников: учащиеся ОО

Цель: создание детского читательского сообщества.

Ответственные: Монгуш Р.Р., Артас Ю.В., Бимба А.Н.

Литературный конкурс

на русском языке «Моё первое перышко»

Сроки проведения: 24 апреля 2020 г.

Категория участников: учащиеся 4-11 классов ОО

Цель: выявление юных талантов в области литературного творчества среди учащихся ОО.

Ответственные: Монгуш Р.Р., Артас Ю.В., Бимба А.Н.

Региональный конкурс

«Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»

Сроки проведения: 05 июня 2020 г.

Категория участников: педагоги образовательных организаций (школ, лицеев, гимназий), не зависимо от преподаваемого предмета

Цель: повышение эффективности реализации мероприятий, направленных на поддержку русского языка как государственного языка Российской Федерации

Ответственные: Артас Ю.В., Бимба А.Н.

Всероссийский конкурс сочинений

Сроки проведения: 28 сентября 2020 г.

Категория участников: учащиеся ОО

Цель: возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

–обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

Ответственные: Артас Ю.В., Бимба А.Н.

Конкурс, посвященный 155-летию со дня рождения английского писателя Д.Р. Киплинга

Сроки проведения: 09 октября 2020 г.

Категория участников: учителя иностранных языков, учащиеся общеобразовательных организаций.

Анонс: Конкурс проводится с целью поддержки иноязычного образования в общеобразовательных организациях Республики Тыва, активизации творческого потенциала учителей иностранных языков и учащихся общеобразовательных организаций. В рамках конкурса оценивается организация внеурочной деятельности учащихся.

Конкурс проводится по номинации:

- лучшая инсценировка по произведениям Д.Р.Киплинга на иностранном языке;

Ответственные: Монгуш М.П., Ондар М.М.

Научно-практическая конференция «Современное образование: стратегия развития»

Сроки проведения: 02 октября 2020 г.

Категория участников: Учителя истории, обществознания, русского, тувинского и иностранных языков и литературы.

Цель конференции: Обновление содержания и создание эффективных механизмов управления образованием.

Ответственные: Монгуш Р.Р., Оксюлюк А.О., Ондар М.М., Бимба А.Н., Куулар Э.С.

Конкурс

«Умники и умницы»

Сроки проведения: 30 октября 2020 г.

Категория участников: учащиеся общеобразовательных организаций.

Анонс: Конкурс проводится с целью поддержки исторического образования в общеобразовательных организациях Республики Тыва, активизации исследовательского и творческого потенциала учащихся общеобразовательных организаций.

Ответственные: Монгуш Р.Р., Март-оол В.Д., Оксюлюк А.О., Ондар М.М.

Конкурс

«Вечер поэзии и прозаических произведений ко Дню тувинского языка»

Цель: популяризация стихотворных и прозаических произведений писателей-юбиляров.

Сроки проведения: 30 октября 2020 г.

Категория участников: учителя родного (тувинского) языка и литературы

Ответственные: Монгуш Р.Р., Куулар Э.С.

Научно-практическая конференция

«Функционирование и развитие русского языка как государственного и языка межнационального общения»

Сроки проведения: 06 ноября 2020 г.

Категория участников: учителя русского языка и литературы

Цель: обсуждение проблем функционирования и преподавания русского языка и литературы в Республике Тыва.

Ответственные: Монгуш Р.Р., Артас Ю.В., Бимба А.Н.

Показатели (индикаторы) государственной программы Республики Тыва "Развитие русского языка на 2014 - 2020 годы"

Показатель (индикатор)	Единица измерения	Значения показателей
		2020г.
Подпрограмма 1 "Функционирование и развитие русского языка как государственного и языка межнационального общения в Республике Тыва на 2014 - 2020 годы"		
1. Количество социолингвистических исследований, определяющих состояние функционирования и развития русского языка как государственного и как средства межнационального общения	шт.	3
2. Количество пользователей контентов по русскому языку и русской культуре на сайтах Министерства образования и науки Республики Тыва, Министерства культуры Республики Тыва, Министерства информатизации и связи Республики Тыва, ФГБОУ ВО "Тувинский государственный университет"	чел.	1100
3. Количество культурно-массовых мероприятий, популяризирующих русский язык как государственный и как средство межнационального общения	шт.	8
Подпрограмма 2 "Русский язык в системе непрерывного образования Республики Тыва на 2014 - 2020 годы"		
4. Количество научно-методических публикаций по вопросам формирования коммуникативной, языковой и лингвокультурологической компетенций обучающихся в образовательных учреждениях всех типов и видов, лингводидактических и лингвокультурологических основ обучения русскому языку в монологической среде	шт.	6
5. Количество мероприятий научно-методического, образовательного и культурно-просветительского характера	шт.	6
6. Количество справочно-информационных ресурсов по русскому языку и литературе	шт.	2
7. Количество учебников и учебно-методических пособий по русскому языку, литературному чтению и литературе, созданных с учетом	шт.	2

требований федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в образовательных учреждениях всех типов и видов на родном (нерусском) и русском (неродном) языках		
8. Доля обучающихся начального общего образования, владеющих русским языком	процентов	50
9. Доля выпускников основного общего образования, владеющих русским языком	процентов	50
10. Доля выпускников системы общего образования с высоким уровнем владения русским языком	процентов	57
11. Доля выпускников учреждений профессионального образования с высоким уровнем владения русским языком	процентов	36
12. Количество художественных материалов, переведенных с тувинского языка на русский язык	шт.	5
12.1. Доля обучающихся у учителей-грантеров, успешно освоивших учебный предмет, который они преподают	процентов	30
Подпрограмма 3 "Повышение квалификации педагогических кадров системы образования Республики Тыва"		
13. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе модульно-накопительной системы, в общей численности педагогических работников	процентов	50
14. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации с использованием дистанционной формы обучения (либо отдельных дистанционных модулей)	человек	60
15. Количество дополнительных профессиональных образовательных программ по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации, по вопросам преподавания русского языка в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, по теории и методике обучения русской речи детей дошкольного возраста	шт.	9
16. Индекс удовлетворенности работников образования, прошедших курсы повышения квалификации, качеством обучения, составом образовательных модулей и условиями реализации дополнительных профессиональных образовательных программ	процентов	92

Показатели (индикаторы) мероприятий подпрограммы 3 "Повышение квалификации педагогических кадров, государственных (муниципальных) гражданских служащих" Государственной программы Республики Тыва "Развитие тувинского языка на 2017 - 2020 годы"

Показатель (индикатор)	Единица измерения	Значения показателей
		2020 г.
1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе модульно-накопительной системы, в общей численности педагогических работников, процентов	процентов	35
2. Количество дополнительных профессиональных образовательных программ по вопросам функционирования тувинского языка как государственного языка, по вопросам преподавания тувинского языка в условиях реализации ФГОС общего образования, по теории и методике обучения тувинской речи детей дошкольного возраста, ед.	шт	12

3. Индекс удовлетворенности работников образования, прошедших курсы повышения квалификации, качеством обучения, составом образовательных модулей и условиями реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, процентов	процентов	90
---	-----------	----

ПРОЕКТЫ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2020 год
1	Федеральный проект «Учитель будущего»	Улучшение качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций	Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников в т.ч. на основе использования современных цифровых технологий: -учителя истории и обществознания (100чел), -учителя иностранных языков (150чел), - учителя русского языка и литературы (100чел.), - учителя родного языка и родной литературы (100 чел.)
2	Губернаторский проект «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»	Создание условий для получения высшего образования не менее чем одним ребенком в каждой семье, не имеющей лиц с высшим образованием в трех поколениях и обеспечить к концу 2022 года поступление выпускников в ВУЗы до 63%, а также повышение мотивации к обучению, способствующего получению высшего образования.	- Количество учителей прошедших обучение, направленных на повышение качества преподавания предмета «Русский язык, «Литература» (100чел.), «Иностранный язык» (100чел.), «История», «Обществознание» (100чел.).
3	Региональный проект «Шаг в профессию»	Профессиональное самоопределение обучающихся образовательных организаций РТ	- доля педагогических работников, реализующих профильное обучение, повысивших квалификацию - по обществознанию (60чел.), - по иностранный язык (30 чел.),

КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация: тел.8394 22 23546 сот. тел. кафедры **8-923-544-6498**;

e-mail: spo-tiro@mail.ru, spo-tiro@yandex.ru, e-mail: poip-tiro@yandex.ru

Заведующий кафедрой: Данзырын Чодураа Олаковна

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ:

- ✓ реализация регионального проекта «Шаг в профессию»,
- ✓ сопровождение профориентационной работы губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»,
- ✓ **Реализация профессиональных переподготовок по программам:**
 - «Юриспруденция»,
 - «Документоведение и документационное обеспечение управления»,
 - «Государственное и муниципальное управление»,
 - «Финансы и кредит»,
 - «Социальная педагогика»,
 - «Социальная работа»,
 - «Подготовка гувернеров для учащихся начальных классов»,
 - «Предшкольное образование»,
 - «Подготовка нянь и домашних воспитателей для работы в семьях с детьми дошкольного возраста»,
 - «Информатика»,
 - «Специальная психология»,
 - «Логопедия»,
 - «Менеджмент в образовании»,
 - «Психология»,
 - «Педагогическое образование: учитель иностранного языка (английский язык)»,
 - «Организация работы с молодежью»,
 - «Педагогика дополнительного образования (в сфере туристско-краеведческой деятельности)»,
 - «Педагогика дополнительного образования (в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности)»,
 - «Педагогика дополнительного образования (в сфере социально-педагогической деятельности)»,
 - «Педагогика дополнительного образования (в сфере профессионального обучения)»,
 - «Менеджмент (в сфере предпринимательской деятельности)»,
 - «Педагогическое образование: учитель английского языка в начальной школе»,
 - «Педагогическое образование: учитель физической культуры»,
 - «Информатика в начальной школе»,
 - «Менеджмент (в сфере здравоохранения)»,
 - «Менеджмент (в дошкольном образовательном учреждении)»,
 - «Менеджмент физической культуры и спорта»,
 - «Педагог дошкольного образования»,
 - «Педагогическое образование: учитель начальных классов»,
 - «Педагог дополнительного образования»,
 - «Педагогическое образование: учитель преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки»

График сессий по специальностям профессиональной переподготовки в 2019-2020 гг.

Специальности	I сессия		II сессия		III сессия		Предзащита ВКР	Защита ВКР
	декабрь 2019г	январь	февраль	апрель	май	сентябрь		
Юриспруденция 1 группа			февраль			май	25-29 мая	23-27 ноября
Юриспруденция 2 группа		январь		апрель		сентябрь	25-29 мая	23-27 ноября
Государственное и муниципальное управление	январь		март		май		25-29 мая	23-27 ноября
Менеджмент образования		декабрь 2019г		март	сентябрь		25-29 мая	23-27 ноября
Финансы и кредит	январь		апрель			сентябрь	25-29 мая	23-27 ноября
Педагогическое образование (в сфере профессионального обучения)		февраль		май	сентябрь		25-29 мая	23-27 ноября
Психология	январь		март		сентябрь		25-29 мая	23-27 ноября
Логопедия		февраль		май		сентябрь	25-29 мая	23-27 ноября
Педагогическое образование: учитель иностранного языка (английский язык)	январь		май		сентябрь		25-29 мая	23-27 ноября
Информатика		февраль		май		октябрь	25-29 мая	23-27 ноября
Педагогическое образование: учитель физической культуры	декабрь		март				25-29 мая	23-27 ноября
Педагог дошкольного образования-1 группа	ноябрь 2019г		февраль			август	25-29 мая	23-27 ноября
Педагог дошкольного образования-2 группа	январь			март		сентябрь	25-29 мая	23-27 ноября
Социальная педагогика		февраль		май		октябрь	25-29 мая	23-27 ноября
Педагог дополнительного образования	февраль		май			сентябрь	25-29 мая	23-27 ноября

- резервные дни защиты ВКР с 01 по 04 декабря 2020 года.

I. Курсовые мероприятия Курсы повышения квалификации I. полугодие

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Место проведения
1	Педагогические и руководящие работники СПО	Контрольно-оценочные материалы образовательных результатов освоения профессиональных образовательных программ СПО в условиях реализации ФГОС В программе: повышение профессиональной компетенции педагогических работников, административно-управленческого персонала СПО в области организации и проведения внутренней оценки качества образовательных результатов обучения Форма контроля: зачет	27-29 января (24ч)	Методист-Маады А.А.

		Ожидаемый результат: проект контрольно-оценочных материалов результатов освоения профессиональных образовательных программ СПО в условиях реализации ФГОС		
2	Педагогические руководящие работники СПО и	Организация демонстрационного экзамена и технологии проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия в СПО. В программе: повышение профессиональной квалификации педагогических работников, административно-управленческого персонала СПО в области организации и проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия в СПО. Форма контроля: зачет Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций по подготовке и проведению демонстрационного экзамена, чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия в СПО	10-12 февраля (24ч)	<u>Методист-</u> Ондар О.М.
3	Педагогические работники СПО	Проектирование и реализация образовательных программ СПО на основе ФГОС нового поколения В программе: проектирование содержания курса, создание условий для профессионального становления и развития педагога посредством оказания методической поддержки Форма контроля: защита проекта образовательной программы СПО Ожидаемый результат: развитие профессиональных компетенций педагогов	02-04 марта (24ч)	<u>Данзырын Ч.О.</u> <u>Методист-</u> Бичемей А.К.

II. полугодие

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Место проведения
4	Мастера производственного обучения СПО	Современные образовательные технологии. В программе: обновление содержания образования и технологий обучения, широкое использование новых образовательных технологий, в том числе технологии «открытого образования», интерактивных форм обучения, проектных и других методов, стимулирующих активность обучающихся, формирующих навыки анализа информации и самообучения, увеличение роли самостоятельной работы Форма контроля: зачет Ожидаемый результат: овладение образовательными технологиями	23-25 сентября (24ч)	<u>Методист</u> Ондар О.М.
5	Педагогические руководящие работники СПО и	Разработка образовательных программ СПО в контексте стандартов WorldSkills В программе: повышение компетентности молодых педагогов в области организации учебной деятельности, методов преподавания, личностного и профессионального развития Форма контроля: Проект образовательной	19-21 октября (24ч)	<u>Методист</u> Бичемей А.К.

		программы по специальности Ожидаемые результаты: формирование профессиональных компетенций		
6	Педагогические и руководящие работники СПО	Организация демонстрационного экзамена и технологии проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия в СПО В программе: организация и проведение демонстрационного экзамена и чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия в СПО Форма контроля: зачет Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций по подготовке и проведению демонстрационного экзамена, чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия в СПО	07-09 декабря (24 ч)	Данзырын Ч.О. <u>Методист-</u> Маады А.А.

Семинары I. полугодие

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Место проведения, ответственный
1	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования, ответственные за организацию профориентационной работы и профильного обучения <i>(зональное обучение- 5 зона)</i>	Развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки школьников в программе: новые модели и формы ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление обучающихся 5-11 классов с современными профессиями, позволяющие определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута по профессиональному самоопределению; структура и содержание программы психолого-педагогического сопровождения профориентационной работы и профильного обучения школьников, активные формы формирования мотивации и внутренней готовности к самостоятельному и осознанному построению своего профессионального и жизненного пути через организацию социально- психологических тренингов; мотивационные упражнения; ролевые игры и профориентационное моделирование, интерактивные системы принятия решений	16 января (8 часов) г.Кызыл	Маады А.А.
2	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования, ответственные за организацию профориентационно	Развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки школьников в программе: новые модели и формы ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление обучающихся 5-11 классов с современными профессиями, позволяющие определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального образовательного	22 января (8 часов) с. Бай-Хаак	Ондар О.М.

	й работы и профильного обучения <i>(зональное обучение -4 зона)</i>	маршрута по профессиональному самоопределению; структура и содержание программы психолого- педагогического сопровождения профориентационной работы и профильного обучения школьников, активные формы формирования мотивации и внутренней готовности к самостоятельному и осознанному построению своего профессионального и жизненного пути через организацию социально- психологических тренингов; мотивационные упражнения; ролевые игры и профориентационное моделирование, интерактивные системы принятия решений		
3	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования, ответственные за организацию проф- ориентационной работы и профильного обучения <i>(зональное обучение -3 зона)</i>	Развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки школьников в программе: новые модели и формы ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление обучающихся 5-11 классов с современными профессиями, позволяющие определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута по профессиональному самоопределению; структура и содержание программы психолого- педагогического сопровождения профориентационной работы и профильного обучения школьников, активные формы формирования мотивации и внутренней готовности к самостоятельному и осознанному построению своего профессионального и жизненного пути через организацию социально- психологических тренингов; мотивационные упражнения; ролевые игры и профориентационное моделирование, интерактивные системы принятия решений	29 января (8 часов) г. Шагонар	Бичемей А.К.
4	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования, ответственные за организацию проф- ориентационной работы и профильного обучения <i>(зональное обучение -2 зона)</i>	Развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки школьников в программе: новые модели и формы ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление обучающихся 5-11 классов с современными профессиями, позволяющие определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута по профессиональному самоопределению; структура и содержание программы психолого- педагогического сопровождения профориентационной работы и профильного обучения школьников,	31 января (8 часов) г. Чадан	Маады А.А.

		активные формы формирования мотивации и внутренней готовности к самостоятельному и осознанному построению своего профессионального и жизненного пути через организацию социально- психологических тренингов; мотивационные упражнения; ролевые игры и профориентационное моделирование, интерактивные системы принятия решений		
5	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования, ответственные за организацию проф-ориентационной работы и профильного обучения <i>(зональное обучение -1 зона)</i>	Развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки школьников в программе: новые модели и формы ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление обучающихся 5-11 классов с современными профессиями, позволяющие определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута по профессиональному самоопределению; структура и содержание программы психолого-педагогического сопровождения профориентационной работы и профильного обучения школьников, активные формы формирования мотивации и внутренней готовности к самостоятельному и осознанному построению своего профессионального и жизненного пути через организацию социально- психологических тренингов; мотивационные упражнения; ролевые игры и профориентационное моделирование, интерактивные системы принятия решений	07 февраля (8 часов) г. Ак-Довурак	Ондар О.М.
6	Участники конкурсов профессионального мастерства	Подготовка к конкурсам профессионального мастерства «Преподаватель года СПО РТ-2020» В программе: знакомство с положением, заданиями регионального и всероссийского этапов конкурса; методика подготовки; критерии оценивания	26 февраля (8 часов) г. Кызыл	Данзырын Ч.О. Маады А.А
7	Педагогические и руководящие работники СПО	Функционирование службы качества в СПО В программе: использование современных образовательных технологий оценки качества образования, дающих возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся	12 марта (8 часов) г. Кызыл.	Бичемей А.К.
8	Педагогические и руководящие работники СПО	Методические аспекты организации самостоятельной работы студентов как условия формирования профессиональных компетенций В программе: формирование профессиональных компетенций в	09 апреля (8 часов) г. Кызыл	Ондар О.М.

		вопросах самостоятельной подготовки студентов		
--	--	---	--	--

II. полугодие

9	Педагогические руководящие работники СПО	и	Соревнования профессионального мастерства как средство развития компетенций студентов среднего профессионального образования В программе: повышение компетентности педагогов в области личностного и профессионального развития обучающихся	09 сентября (8 часов) г. Кызыл	Бичемей А.К.
10	Педагогические руководящие работники СПО	и	Передовые образовательные практики - "стартапы" современной средней профессиональной школы В программе: повышение компетентности педагогов в области организации учебной деятельности, методов преподавания, личностного и профессионального развития обучающихся	8 октября (8 часов) г. Кызыл.	Маады А.А.
11	Педагогические руководящие работники СПО	и	Проведение конкурсов профессионального мастерства с использованием методики worldskills" В программе: организация проведения конкурсов профессионального мастерства	19 ноября (8 часов) г. Кызыл.	Ондар О.М.

СТАЖИРОВКА

№п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Место проведения, ответственные
1	Руководители, региональное учебно-методическое объединение (РУМО) преподавателей СПО, Педагогические работники СПО и ОО	Инновационные технологии в образовательном пространстве СПО	Апрель 2020 г.	Ондар О.М., Бичемей А.К. За пределы РТ
2	Руководители, региональное учебно-методическое объединение (РУМО) преподавателей СПО, Педагогические работники СПО и ОО	Цифровая образовательная среда СПО	Октябрь 2020 г.	Маады А.А. За пределы РТ

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Республиканский конкурс педагогического мастерства

«Преподаватель года СПО РТ-2020»

Цель: Выявление лучшей практики, повышение профессиональных и личностных качеств педагогов, повышение престижа профессии педагога СПО

Сроки проведения: 6-11 апреля 2020 г.

Участники конкурса: педагоги СПО

Кураторы: Данзырын Ч.О., Маады А.А., Ондар О.М., Бичемей А.К.

**Научно-практическая конференция «Современное образование:
стратегия развития»**

Сроки проведения: 02 октября 2020 г.

Категория участников: Педагоги СПО.

Цель конференции: Обновление содержания и создание эффективных механизмов управления образованием.

Ответственные: Данзырын Ч.О., Маады А.А., Ондар О.М., Бичемей А.К.

Конференция

**«Профориентационная работа и профильное обучение в современной школе:
опыт и инновации»**

Сроки проведения: 30 октября 2020 г.

Цель: Выявление лучших образовательных практик по организации профориентационной работы и профильного обучения обучающихся образовательных организаций.

Категория участников: педагоги образовательных организаций.

Кураторы: Маады А.А., Ондар О.М., Бичемей А.К.

ПРОЕКТ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2020 год
1	Ведомственный проект «Шаг в профессию»	совершенствование профориентации и организации профильного обучения в образовательных организациях Республики Тыва в соответствии с требованиями ФГОС СОО	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, реализующих профильное обучение, повысивших квалификацию от общего их числа. - доля выпускников 11 профильных классов, продолживших образование в ОО высшего образования по профилю обучения; - доля выпускников 11 профильных классов, продолживших образование в ПОО высшего среднего образования по профилю обучения; - доля выпускников СПО, продолживших образование в образовательных организациях ВПО, по полученной специальности; - доля обучающихся общеобразовательных школ, принявших участие в профессиональных пробах в образовательных организациях СПО или на базе предприятий-социальных партнеров СПО.

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Контактная информация:

Сотовые телефоны кафедры: 8 923 549 9777

И.о. заведующего кафедрой: Ховалыг Светлана Васильевна

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

- Реализация национального проекта «Кадры для цифровой экономики»
- Оказание методической и консультативной помощи органам местного самоуправления Республики Тыва;
- Осуществление повышения квалификации: государственных и муниципальных служащих Республики Тыва; делопроизводителей и специалистов по кадрам городских и сельских администраций Республики Тыва;
- Обобщение и распространение опыта работы по различным направлениям деятельности районных, городских и сельских администраций Республики Тыва.

I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ Курсы повышения квалификации

<i>№ n/n</i>	<i>Категория слушателя</i>	<i>Название программы Аннотация</i>	<i>Сроки, объем, форма обучения</i>	<i>Ответственные, лекторы</i>
1	Муниципальные служащие	Кадровая политика и кадровая работа в органах местного самоуправления В программе: - кадровая политика в органах местного самоуправления - делопроизводство кадровой службы - конкурсный отбор кадров - аттестация Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: формирование компетенций по вопросам кадровой политики	30-31 января 16 часов	<u>Методист</u> Ооржак Р.С.
2	Государственные и муниципальные служащие	Организация работы с обращениями граждан В программе: - правовые основы работы с обращениями граждан - делопроизводство - методика анализа обращений граждан - культура речи - социально-психологическая основа работы с обращениями граждан - работа в ССТУ Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: формирование компетенций по работе с обращениями граждан	26-28 февраля 24 часа	Ховалыг С.В. <u>Методист</u> Ооржак Р.С.
3	Педагогические работники	Правовая грамотность как составляющая профессиональной компетентности педагога В программе: - защита прав учителя при взаимодействии с родителями и обучающимися; - трудовые права, касающиеся дисциплины, стажа, отпусков и повышения квалификации; - дополнительная возможная деятельность учителя и авторское право - жилищные права (приватизация,	12-13 марта 16 часов	<u>Ответственный</u> Ховалыг С.В.

		покупка/наем жилья, ипотека); - семейное право (от брачного договора до алиментов); - права потребителей Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: формирование компетенций у педагогов по правовым вопросам		
4	Муниципальные служащие	Основы муниципального управления и муниципальной службы. Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления и их должностных лиц В программе: - правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления и их должностных лиц - вопросы взаимодействия органов и должностных лиц местного управления - понятия, органы и задачи муниципального управления - основные направления муниципальной реформы - законодательные основы местного самоуправления Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: формирование компетенций по вопросам правового обеспечения деятельности органов местного самоуправления, взаимодействия органов местного самоуправления	30 марта-01 апреля (24ч)	<u>Методист</u> Ооржак Р.С.
5	Государственные и муниципальные служащие	Основы компьютерной грамотности для начинающих пользователей - общие сведения о ПК - операционная система с графическим оконным интерфейсом - работа с текстовым редактором OpenOffice (LibreOffice) Writer - основы интернет технологий Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: освоение программ, необходимых для работы с ПК, азов компьютерной грамотности и работы в сети интернет	16-17 апреля очно 16 часов	<u>Методист</u> Ооржак Р.С.
6	Государственные и муниципальные служащие	Документационное обеспечение и документооборот органов государственного и муниципального управления В программе: -технология документационного обеспечения - документоведение - архивоведение - защита информации и информационная безопасность - документационная лингвистика - организация секретарского обслуживания - работа в СЭД практике Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: формирование компетенций по применению на практике действующих нормативных и	23-24 апреля 16 часов	<u>Методист</u> Ооржак Р.С.

		методических документов; составление и оформление основных видов организационно - распорядительных документов		
7	Государственные и муниципальные служащие	<p>Основы муниципального менеджмента. Перспективное и текущее планирование деятельности органов местного самоуправления</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование, управление проектами и программами - разработка муниципальных нормативных правовых актов - практическое занятие-тренинг по тайм-менеджменту - практическое занятие: «Разработка и защита проекта решения актуальной проблемы муниципального образования». - практическое занятие «Разработка постановления администрации по актуальной проблеме муниципального образования <p>Форма контроля: защита проекта</p> <p>Ожидаемые результаты: формирование компетенций по проектному управлению</p>	<p>20-22 мая</p> <p>24 часов</p>	<p>Ховалыг С.В. <u>Методист</u> Ооржак Р.С.</p>
8	Государственные и муниципальные служащие	<p>Управление государственным и муниципальным имуществом</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовая основа управления имуществом - учет государственного и муниципального имущества - порядок и условия наделения имуществом государственные и муниципальные предприятия и учреждения - порядок передачи имущества в аренду (зданий, сооружений, линейных объектов) - сделки с недвижимым имуществом - порядок передачи государственного и муниципального имущества в собственность - государственный и муниципальный контроль правомерности заключения договоров аренды и купли-продажи <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: формирование компетенций по вопросам управления государственным и муниципальным имуществом</p>	<p>10-11 сентября</p> <p>16 часов</p>	<p><u>Методист</u> Ооржак Р.С.</p>
9	Государственные служащие	<p>Кадровая политика и кадровая работа в исполнительных органах государственной власти</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровая политика в органах государственного управления - делопроизводство кадровой службы - конкурсный отбор кадров - аттестация <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: формирование компетенций по вопросам кадровой политики</p>	<p>1-2 октября</p> <p>16 часов</p>	<p><u>Методист</u> Ооржак Р.С.</p>
10	Государственные	Контроль и надзор в системе		<u>Методист</u>

	ые и муниципальные служащие	государственной службы В программе: - дисциплина в государственном управлении - государственная служба и коррупция - административная, дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность государственных служащих - меры правового воздействия Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: формирование компетенций государственного служащего, изучение вопросов административной, дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности	22-23 октября 16 часов	Ооржак Р.С
11	Государственные и муниципальные служащие	Порядок организации внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля В программе: - государственный (муниципальный) финансовый контроль - ответственность за правонарушения в бюджетной сфере - контроль в сфере закупок - ответственность за правонарушения в сфере закупок Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: формирование компетенций по вопросам внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля	16-21 ноября 48 часов	<u>Методист</u>
12	Государственные и муниципальные служащие	Документационное обеспечение и документооборот органов государственного и муниципального управления -В программе: -технология документационного обеспечения - документоведение - архивоведение - защита информации и информационная безопасность - документационная лингвистика - организация секретарского обслуживания - работа в СЭД практике Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: формирование компетенций по применению на практике действующих нормативных и методических документов; составление и оформление основных видов организационно - распорядительных документов	10-11 декабря 16 часов	<u>Методист</u> Ооржак Р.С

СЕМИНАРЫ

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателя</i>	<i>Название программы Аннотация</i>	<i>Сроки, объем, форма обучения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Государственные и муниципальные служащие	Противодействие коррупции в органах государственной власти - основные понятия и терминология - ограничения и запреты для государственных служащих	22 января (8 ч.) г. Кызыл	Ооржак Р.С.

		- конфликты интересов. Разбор ситуаций		
2	Государственные и муниципальные служащие	Связи со СМИ и общественностью в работе местных органов власти, государственных и муниципальных учреждений. Понятие инцидент менеджмент - основные подходы к использованию инструментов связей с общественностью (СО); - основы вербальных и невербальных коммуникаций; - основы построения системы управления общественными отношениями; - направления взаимодействия участников общественных коммуникаций; - механизмы организации, планирования и проведения пиар-кампаний; - понятие инцидент менеджмент	12 февраля (16ч.) г.Кызыл	Хертек А.В.
3	Государственные и муниципальные служащие	Противодействие экстремизму и терроризму. Предотвращение межнациональных конфликтов. Программы толерантности - экстремизм в современном мире - понятие и сущность экстремизма - мотивационные и идейные основы современного экстремизма - система противодействия терроризму и проявлениям экстремизма в России	5 марта (8ч.) г.Кызыл	Ооржак Р.С.
4	Государственные и муниципальные служащие	Деловой этикет, протокол и имидж государственных и муниципальных служащих - этика и этикет в эффективном деловом общении - содержание делового этикета, условности и стандарты - корпоративные мероприятия - понятие протокола - приемы – продолжение служебной деятельности - имидж государственного служащего, управленца - культура одежды государственного служащего	10 апреля (8ч.) г.Кызыл	Хертек А.В.
5	Государственные и муниципальные служащие	Бухгалтерский (бюджетный) учет и отчетность – изменения в учете и предоставлении отчетности в 2019-2020 г.г. - основные изменения в нормативно-правовом регулировании процедур ведения бюджетного (бухгалтерского) учета и формирование годовой отчетности в государственных (муниципальных) учреждениях. - практические вопросы применения нормативных документов Минфина России по ведению бюджетного (бухгалтерского) учета в государственных (муниципальных) учреждениях, главными администраторами (администраторами) средств бюджетов, финансовыми	15 мая (16 ч.) г.Кызыл	Ооржак Р.С.

		<p>органами</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные изменения в нормативно-правовом регулировании процедур формирования отчетности в государственных (муниципальных) учреждениях. - практические вопросы применения нормативных документов Минфина России по формированию бюджетной (бухгалтерской) отчетности в государственных (муниципальных) учреждениях, публично-правовых образованиях. Особенности формирования и представления бюджетной (бухгалтерской) отчетности. 		
6	Муниципальные служащие	<p>Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование местного референдума. - правовое регулирование муниципальных выборов. - отзыв выборных лиц местного самоуправления - территориальное общественное самоуправление. - иные формы участия населения в осуществлении местного самоуправления 	18 сентября (8ч.) г.Кызыл	Хертек А.В.
7	Государственные и муниципальные служащие	<p>Организация и проведение совещаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка собраний, совещаний, переговоров; - этапы совещаний, ведение, требование к участникам; - составление и завершение протокола; - причины неэффективности проведения собраний и совещаний 	16 октября (8 ч.) г.Кызыл	Ооржак Р.С.
8	Государственные и муниципальные служащие	<p>Связи со СМИ и общественностью в работе местных органов власти, государственных и муниципальных учреждений. Понятие инцидент менеджмент</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к использованию инструментов связей с общественностью (СО); - основы вербальных и невербальных коммуникаций; - основы построения системы управления общественными отношениями; - направления взаимодействия участников общественных коммуникаций; - механизмы организации, планирования и проведения пиар-кампаний; - понятие инцидент менеджмент 	06 ноября (8 ч.) г.Кызыл	Хертек А.В.
9	Государственные и муниципальные служащие	<p>Деловой этикет, протокол и имидж государственных и муниципальных служащих</p> <ul style="list-style-type: none"> - этика и этикет в эффективном деловом общении - содержание делового этикета, 	4 декабря (8 ч.) г.Кызыл	Ооржак Р.С.

	<ul style="list-style-type: none"> условности и стандарты - корпоративные мероприятия - понятие протокола - приемы – продолжение служебной деятельности - имидж государственного служащего, управленца - культура одежды государственного служащего 		
--	---	--	--

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Конкурс

«Лучший специалист муниципального образования Республики Тыва - 2020»

Сроки проведения: 13 ноября 2019 г.

Категория участников: специалисты муниципальных образований Республики Тыва.

Цель конкурса: выявление специалистов достигших высоких результатов в профессиональной деятельности.

Кураторы: Ховалыг С.В., Ооржак Р.С.

Круглый стол

«Актуальные вопросы муниципального управления»

Цель круглого стола: обмен опытом управления между муниципальными образованиями

Сроки проведения: 30 октября 2019 г.

Категория участников: председатели, заместители председателей муниципальных образований Республики Тыва.

Кураторы: Ховалыг С.В., Ооржак Р.С.

ПРОЕКТ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2020 год
1	Национальный проект «Кадры для цифровой экономики»	Подготовка специалистов в цифровой экономике Компетенции цифровой экономики: - коммуникация и кооперация в цифровой мультикультурной среде; - управление информацией и данными; - креативное мышление; - решение задач и критическое мышление в технологически насыщенной среде.	– количество специалистов, прошедших переобучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования (300 чел.)

ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ

Контактная информация: e-mail: cmrico@mail.ru тел: 2-41-55

Руководитель Центра: Ооржак Оюмаа Сурун-ооловна

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА:

- Информационно-документационное обеспечение и организационно-методические сопровождение реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», и «Учитель будущего» национального проекта «Образование»: региональных проектов «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием», «Шаг в профессию»
- Осуществление подготовки аналитических и иных материалов по реализации национальных проектов и федеральных проектов для проектного офиса Министерства образования и науки РТ;
- Организационно-методическое содействие инновационной и педагогической деятельности в образовательных организациях республики.
- Организация проведения семинаров, обучения по вопросам проектного управления в деятельности образовательных организаций для участников проекта (управленческих педагогических кадров республики).

I. Курсовые мероприятия Курсы повышения квалификации

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Место проведения, ответственные
1	<p>Проектные команды Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p> <p style="text-align: center;">Дзун-Хемчикский, Монгун-Тайгинский, Овюрский, Сут-Хольский, Чаа-Хольский кожууны</p>	<p>Гибкие компетенции проектной деятельности</p> <p>В программе: организационные формы работы по управлению проектами. Повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных организации за счет освоения технологии проектной работы с детьми, изучения инструментов и методов сопровождения команды исполнителей на разных этапах работы с учебным проектом.</p> <p>Форма контроля: защита проекта.</p> <p>Ожидаемые результаты: овладение методиками управления проектами, работа стейкхолдерами, использование диаграмм Ганта</p>	<p>20-22 января (24ч) г. Кызыл</p>	<p>Ооржак О.С.</p> <p><u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К.</p>
2	<p>Проектные команды Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p> <p style="text-align: center;">Бай-Тайгинский, Барун-Хемчикский кожууны и г. Ак-Довурак</p>	<p>Гибкие компетенции проектной деятельности</p> <p>В программе: организационные формы работы по управлению проектами. Повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных организации за счет освоения технологии проектной работы с детьми, изучения инструментов и методов сопровождения команды исполнителей на разных этапах работы с учебным проектом.</p> <p>Форма контроля: защита проекта.</p> <p>Ожидаемые результаты: овладение методиками управления проектами, работа стейкхолдерами, использование диаграмм Ганта</p>	<p>03-05 февраля (24ч) г. Кызыл</p>	<p>Ооржак О.С.</p> <p><u>Методист:</u> Чаш-оол Ю.А.</p>

3	<p>Проектные команды Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p> <p>Пий-Хемский, Каа-Хемский, Тоджинский, Кызылский, Чеди-Хольский, Тере-Хольский кожууны</p>	<p>Гибкие компетенции проектной деятельности В программе: организационные формы работы по управлению проектами. Повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных организации за счет освоения технологии проектной работы с детьми, изучения инструментов и методов сопровождения команды исполнителей на разных этапах работы с учебным проектом. Форма контроля: защита проекта. Ожидаемые результаты: овладение методиками управления проектами, работа стейкхолдерами, использование диаграмм Ганта</p>	<p>17-19 февраля (24 ч) г.Кызыл</p>	<p>Ооржак О.С. <u>Методист:</u> Хорлуу М.В.</p>
4	<p>Проектные команды Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p> <p>г. Кызыл, Ресучреждения, Эрзинский, Тес-Хемский, Тандинский кожууны</p>	<p>Гибкие компетенции проектной деятельности В программе: организационные формы работы по управлению проектами. Повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных организации за счет освоения технологии проектной работы с детьми, изучения инструментов и методов сопровождения команды исполнителей на разных этапах работы с учебным проектом. Форма контроля: защита проекта. Ожидаемые результаты: овладение методиками управления проектами, работа стейкхолдерами, использование диаграмм Ганта</p>	<p>02-04 марта (24ч) г. Кызыл</p>	<p>Ооржак О.С. <u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К.</p>
5	<p>Муниципальные и школьные проектные команды</p> <p>Пий-Хемский, Каа-Хемский, Тоджинский, Кызылский, Чеди-Хольский, Тере-Хольский, Бай-Тайгинский, Барун-Хемчикский кожууны и г. Ак-Довурак</p>	<p>Проектный подход в повышении качества образования на муниципальном и школьном уровнях В программе: разработка и оценка программы по повышению качества образования в ОО и на муниципальном уровне. Рассмотрение сложных социальных контекстов в деятельности образовательных организаций, подходов в разработке программ повышения качества образования Формы контроля: защита проекта Ожидаемые результаты: овладение компетенциями управления проектами, разработки комплексно – целевой программы управления качеством образования</p>	<p>16-18 марта (24 ч) г.Кызыл</p>	<p>Ооржак О.С. <u>Методист:</u> Чаш-оол Ю.А.</p>
6	<p>Муниципальные и школьные проектные команды</p> <p>г. Кызыл, Ресучреждения, Эрзинский, Тес-Хемский, Тандинский, Дзун-Хемчикский, Монгун-Тайгинский, Овюрский,</p>	<p>Проектный подход в повышении качества образования на муниципальном и школьном уровнях В программе: разработка и оценка программы по повышению качества образования в ОО и на муниципальном уровне. Рассмотрение сложных социальных контекстов в деятельности образовательных организаций, подходов в разработке программ повышения качества образования</p>	<p>30 марта – 1 апреля (24ч) г. Кызыл</p>	<p>Ооржак О.С. <u>Методист:</u> Хорлуу М.В.</p>

	Сут-Хольский, Чаа-Хольский кожууны	Формы контроля: защита проекта Ожидаемые результаты: овладение компетенциями управления проектами, разработки комплексно – целевой программы управления качеством образования		
7	Специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций Дзун-Хемчикский, Монгун-Тайгинский, Овюрский, Сут-Хольский, Чаа-Хольский Бай-Тайгинский, Барун-Хемчикский кожууны, г. Ак-Довурак	Развитие профессиональной компетентности педагога как основа реализации проекта «Учитель будущего» В программе: предметно-профессиональные компетенции, организационно-проектные компетенции, педагогические компетенции. Наставничество. Форма контроля: защита проекта «Как стать наставником проекта» Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций по реализации проекта	7-9 сентября (24 ч) г. Кызыл	Ооржак О.С. <u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К.
8	Специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций Пий-Хемский, Каа-Хемский, Тоджинский, Кызылский, Чеди-Хольский, Тере-Хольский кожууны	Развитие профессиональной компетентности педагога как основа реализации проекта «Учитель будущего» В программе: предметно-профессиональные компетенции, организационно-проектные компетенции, педагогические компетенции. Наставничество. Форма контроля: защита проекта «Как стать наставником проекта» Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций по реализации проекта	21-23 сентября (24 ч) г. Кызыл	Ооржак О.С. <u>Методист:</u> Хорлуу М.В.
9	Специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций г. Кызыл, Ресучреждения, Эрзинский, Тес-Хемский, Тандинский кожууны	Развитие профессиональной компетентности педагога как основа реализации проекта «Учитель будущего» В программе: предметно-профессиональные компетенции, организационно-проектные компетенции, педагогические компетенции. Наставничество. Форма контроля: защита проекта «Как стать наставником проекта» Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций по реализации проекта	12-14 октября (24 ч) г. Кызыл	Ооржак О.С. <u>Методист:</u> Чаш-оол Ю.А.

Семинары

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Место проведения, ответственные
1	Муниципальные и школьные проектные команды	Управленческие и организационно-методические аспекты реализации проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» В программе: внедрение системы мер по повышению качества работы школ в рамках проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»	15 января	Хорлуу М.В.. г. Кызыл
2	Муниципальные и школьные проектные команды	Управленческие и организационно-методические аспекты реализации проекта «Учитель будущего» В программе: внедрение системы мер по повышению качества работы школ в рамках проекта «Учитель будущего»	29 января	Долдуг-Эник У.К. г.Кызыл
3	Проектные команды Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Внеурочные занятия в соответствии с новыми предметными областями «Технология», «Информатика» В программе: внедрение обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	12 февраля	Чаш-оол Ю.А. г. Кызыл
4	Проектные команды Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Внеурочные занятия в соответствии с новыми предметными областями «Информатика», «ОБЖ» В программе: внедрение обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	26 февраля	Долдуг-Эник У.К.. г. Кызыл
5	Муниципальные и школьные проектные команды Проектные команды Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Теоретические и методологические основы образовательной робототехники в условиях реализации ФГОС ОО В программе: история развития робототехники; организация рабочего (учебного) пространства при реализации образовательной деятельности в робототехнике	11 марта	Чаш-оол Ю.А. г. Кызыл
6	Молодые педагоги и классные руководители	Поддержка и совершенствование профессионального мастерства молодого педагога В программе: методическое сопровождение молодых педагогов: проблемы и пути их решения, личностно-профессиональное развитие молодого педагога.	30 сентября	Хорлуу М.В. г. Кызыл
7	Педагоги ОО	Кейс-технологии как средство повышения качества образования в современных условиях В программе: структура процесса обучения по кейс-технологиям, разновидности и возможности кейс-технологии, инновационные педагогические технологии	21 октября	Долдуг-Эник У.К. г. Кызыл

Консультации, совещания (ВКС)

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Место проведения, ответственные
1.	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, педагоги Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» В программе: оказание консультационной помощи при работе с ИСУП и методическое сопровождение по проблемным вопросам	в течение года	Долдуг-Эник У.К. Чаш-оол Ю.А. Хорлуу М.В.
Совещания				
1.	Проектные команды МОУО	Организационно-методические аспекты реализации приоритетных региональных проектов «Современная школа», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»	Январь (I и II зона) Март (III зона) май (IV и V зона)	Ооржак О.С. Долдуг-Эник У.К. Чаш-оол Ю.А. Хорлуу М.В.

Стажировка

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Место проведения, ответственные
1	Педагоги Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Преподавание учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Информатика» в условиях Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	в течение года	на базе детских технопарков «Кванториум» Долдуг-Эник У.К. Чаш-оол Ю.А. Хорлуу М.В.

I. Организационно-методические мероприятия Научно-практическая конференция «Современное образование: стратегия развития»

Сроки проведения: 02 октября 2020 г.

Категория участников: Руководители ОО.

Цель конференции: Обновление содержания и создание эффективных механизмов управления образованием.

Ответственные: Ооржак О.С., Хорлуу М.В., Чаш-оол Ю.А., Долдуг-Эник У.К.

Мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций РТ участников проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»

Сроки проведения: январь, март, апрель 2020г.

Категория участников: 4, 9, 11 классы

Ответственные: Ооржак О.С., Долдуг-Эник У.К., Чаш-оол Ю.А., Хорлуу М.В.

Организация учебно-тренировочных сборов «Зимняя школа», «Весенняя школа» «Осенняя школа»

Сроки проведения: «Зимняя школа» - января 2019г., «Весенняя школа»- март 2020г., «Осенняя школа» - ноябрь 2020г.

Категория участников: участники губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием», республиканского проекта «Шаг в профессию»

Ответственные: Ооржак О.С., Долдуг-Эник У.К., Чаш-оол Ю.А., Хорлуу М.В.

ПРОЕКТЫ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2020 год
1	Федеральный проект <i>«Учитель будущего»</i>	Улучшение качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций	– внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (5%) – доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации (1%);
2	Федеральный проект <i>«Современная школа»</i>	Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.
3	Губернаторский проект <i>«В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»</i>	Создание условий для получения высшего образования не менее чем одним ребенком в каждой семье, не имеющей лиц с высшим образованием в трех поколениях и обеспечить к концу 2022 года поступление выпускников в ВУЗы до 63%, а также повышение мотивации к обучению, способствующего получению высшего образования	– Доля семей - участников проекта, имеющих выпускника, поступившего в ВУЗ (до 61%) – Доля семей, в которых имеются неорганизованные дети дошкольного возраста (6-7 лет) охваченных подготовкой к школе за счет внедрения вариативных форм (мини-школа, группы кратковременного пребывания) (40%); – Доля выпускников начальной школы, демонстрирующих повышение качества обученности по итогам Всероссийских проверочных работ (30%) – Доля выпускников 9 классов – участников проекта, успешно преодолевших минимальный порог по ОГЭ (80%)
4	Региональный проект <i>«Шаг в профессию»</i>	Профессиональное самоопределение обучающихся образовательных организаций РТ	- Доля педагогических работников, реализующих профильное обучение, повысивших квалификацию от общего их числа (85%); -Доля учащихся 9 классов, выбравших профильное обучение в 10 классе ОО (35%); -Доля учащихся 10 класса, выбравших профильное обучение в 10 классе ОО (45%); -Доля выпускников 11 профильных классов, продолживших образование в ОО высшего образования по профилю обучения (40%)

Методическая работа

Методические рекомендации «Система управления проектной деятельностью организации»

ЦЕНТР ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Контактная информация: e-mail:fgos12@mail.ru

Руководитель Центра: Олеся Сергеевна Ооржак

Введение и реализация обновленного федерального государственного образовательного стандарта общего образования направлено на разработку планов и стратегий организации введения ФГОС, разработку программ повышения квалификации педагогов, осуществление информационно-аналитической деятельности и научно-методического сопровождения ФГОС ОО.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА:

- координация работы по обновлению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в рамках синхронизации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,
- сопровождение пилотного режима на уровне среднего общего образования и подготовительной работы при реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов.

I. Курсовые мероприятия Курсы повышения квалификации

№ п/п	Категория слушателей	Название программы, аннотация	Сроки, объём, форма, обучение	Место проведения, ответственный
1.	Педагогические работники общеобразовательных организаций, учителя-предметники, заместители руководителей ОО	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся как способ формирования метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования В программе: содержание, направления и формы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Методы и формы организации учебной работы учащихся, ситуации и процедуры взаимодействия. Этапы ведения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Организация исследования на уроке как средство достижения метапредметных результатов ФГОС. Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся. Роль координатора проектно-исследовательской деятельности. Особенности проектирования нормативной документации для организации проектной и научно-исследовательской деятельности школьников. Формы контроля: учебный проект Ожидаемые результаты: овладение исследовательской и проектной деятельностью	22-24 января (24ч)	Ооржак О.С. <u>Методист:</u> Судер-оол С-С. А.
2.	Руководители, заместители руководителей ОО, учителя начальных классов, педагогические работники образовательных	Обновление ФГОС НОО и ООО как один из важнейших результатов в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» В программе: понятие и структура проектов. Процесс и инструмент проектного управления. Управление национальными проектами в системе государственной власти. Портфель национального	25-27 февраля (24ч)	Ооржак О.С. <u>Методист:</u> Тоорук Ч.А.

	организаций	<p>проекта «Образование». Реализация федерального проекта «Современная школа». Обновление ФГОС ОО, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации "гибких компетенций". Проведение аналитического исследования по вопросам обновления ФГОС ОО. Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС.</p> <p>Форма контроля: тестирование.</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в вопросах ФГОС начального и основного общего образования</p>		
3.	Заместители руководителей ОО, педагогические работники образовательных организаций	<p>ПРО ФГОС: от ФГОС основного общего образования к ФГОС среднего общего образования</p> <p>В программе: пилотный режим ФГОС СОО. Региональный механизм внедрения ФГОС СОО и основные задачи. Особенности ФГОС среднего общего образования и отличия от ФГОС основного общего образования. Модель дорожной карты по переходу на ФГОС СОО и Навигатор основных административных мероприятий по выполнению дорожной карты. Алгоритм действий по выбору профиля обучения на основе внутришкольной и сетевой моделей. Требования к проектированию основной образовательной программы и порядок разработки рабочих программ по обязательным учебным предметам на базовом и профильном уровне. Организации профильного обучения на основе сетевых форм взаимодействия раскрыла. Навигатор деятельности по введению ФГОС СОО. Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС. Обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.</p> <p>Форма контроля: тестирование.</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование навыков для разработки ООП рабочих учебных программ</p>	16-18 марта (24 ч)	<u>Методист:</u> Судер-оол С-С. А.
4.	Заместители руководителей ОО, педагогические работники образовательных организаций	<p>Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках урочной и внеурочной деятельности обучающихся основной школы</p> <p>В программе: цели и задачи Программы «ОДНКНР». Принципы и подходы к формированию Программы «ОДНКНР». Планируемые результаты реализации предметной области. Формы реализации предметной области «ОДНКНР». Учебно-методическое и материально-техническое сопровождение предметной области «ОДНКНР». Модульный принцип построения программы. Примерное поурочное планирование. Оценка достижений планируемых результатов предметной области.</p> <p>Формы контроля: проект программы ОДНКНР.</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в предметной области ОДНКНР</p>	06-08 апреля (16ч)	<u>Методист:</u> Тоорук Ч.А.
5.	Педагогические работники	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся как способ формирования	18-20 мая (24ч)	Ооржак О.С. <u>Методист:</u>

	<p>общеобразовательных организаций, учителя-предметники, заместители руководителей ОО</p>	<p>метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования</p> <p>В программе: содержание, направления и формы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Методы и формы организации учебной работы учащихся, ситуации и процедуры взаимодействия. Этапы ведения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Организация исследования на уроке как средство достижения метапредметных результатов ФГОС. Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся. Роль координатора проектно-исследовательской деятельности. Особенности проектирования нормативной документации для организации проектной и научно-исследовательской деятельности школьников.</p> <p>Формы контроля: учебный проект</p> <p>Ожидаемые результаты: овладение исследовательской и проектной деятельностью</p>		<p>Судер-оол С-С.А.</p>
6.	<p>Руководители, заместители руководителей ОО, учителя начальных классов, педагогические работники образовательных организаций</p>	<p>Обновление ФГОС НОО и ООО как один из важнейших результатов в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</p> <p>В программе: понятие и структура проектов. Процесс и инструмент проектного управления. Управление национальными проектами в системе государственной власти. Портфель национального проекта «Образование». Реализация федерального проекта «Современная школа». Обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации "гибких компетенций". Проведение аналитического исследования по вопросам обновления федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС.</p> <p>Форма контроля: тестирование.</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в вопросах ФГОС начального и основного общего образования</p>	<p>24-26 августа (24ч)</p>	<p>Ооржак О.С. <u>Методист:</u> Тоорук Ч.А.</p>
7.	<p>Заместители руководителей ОО, педагогические работники образовательных организаций</p>	<p>PRO ФГОС: от ФГОС основного общего образования к ФГОС среднего общего образования</p> <p>В программе: пилотный режим ФГОС СОО. Региональный механизм внедрения ФГОС СОО и основные задачи. Особенности ФГОС среднего общего образования и отличия от ФГОС основного общего образования. Модель дорожной карты по переходу на ФГОС СОО и Навигатор основных административных мероприятий по выполнению дорожной карты. Алгоритм действий по выбору профиля обучения на основе внутришкольной и сетевой моделей. Требования к проектированию</p>	<p>28-30 сентября (24 ч)</p>	<p><u>Методист:</u> Судер-оол С-С.А.</p>

		<p>основной образовательной программы и порядок разработки рабочих программ по обязательным учебным предметам на базовом и профильном уровне. Организации профильного обучения на основе сетевых форм взаимодействия раскрыла. Навигатор деятельности по введению ФГОС СОО. Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС. Обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.</p> <p>Форма контроля: тестирование.</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование навыков для разработки ООП рабочих учебных программ</p>		
8.	Заместители руководителей ОО, педагогические работники образовательных организаций	<p>Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках урочной и внеурочной деятельности обучающихся основной школы</p> <p>В программе: цели и задачи Программы «ОДНКНР». Принципы и подходы к формированию Программы «ОДНКНР». Планируемые результаты реализации предметной области. Формы реализации предметной области «ОДНКНР». Учебно-методическое и материально-техническое сопровождение предметной области «ОДНКНР». Модульный принцип построения программы. Примерное поурочное планирование. Оценка достижений планируемых результатов предметной области.</p> <p>Формы контроля: проект программы ОДНКНР.</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в вопросах разработки и конструирования программы предметной области ОДНКНР</p>	19-21 октября (24ч)	<u>Методист:</u> Тоорук Ч.А.
9.	Руководители, заместители руководителей ОО, учителя начальных классов, педагогические работники образовательных организаций	<p>Обновление ФГОС НОО и ООО как один из важнейших результатов в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</p> <p>В программе: понятие и структура проектов. Процесс и инструмент проектного управления. Управление национальными проектами в системе государственной власти. Портфель национального проекта «Образование». Реализация федерального проекта «Современная школа». Обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации "гибких компетенций". Проведение аналитического исследования по вопросам обновления федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС.</p> <p>Форма контроля: тестирование.</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в вопросах проектного управления</p>	30 ноября-02 декабря (24ч)	Ооржак О.С. <u>Методист:</u> Судер-оол С-С.А.

Семинары

№ п/п	Категория слушателей	Название программы, аннотация	Сроки, объём, форма, обучение	Место провед., ответств.
1.	Начальники УО, руководители ОО, заместители руководителей ОО, учителя-предметники, учителя начальных классов	Обновление содержания общего образования в новых ФГОС начального и основного общего образования В программе: обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации "гибких компетенций", и примерные основные общеобразовательные программы. Внесение изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	30 января г. Кызыл 8 часов	Тоорук Ч.А.
2.	Методисты, педагогические работники, учителя начальных классов воспитатели, руководители МО	Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС В программе: особенности этапа развития российского образования. Функциональная грамотность. Что стоит за этим понятием и почему проблему формирования функциональной грамотности связывают с исследованием PISA. Оценка качества образования на основе практики международных исследований. Инновационный проект Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности». Эффективное введение ФГОС	19 февраля г. Кызыл 8 часов	Судер-оол С-С.А
3.	Начальники УО, руководители ОО, заместители руководителей ОО, учителя-предметники, учителя начальных классов	Обновление содержания общего образования в новых ФГОС начального и основного общего образования В программе: обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации "гибких компетенций", и примерные основные общеобразовательные программы. Внесение изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	04 марта г. Кызыл 8 часов	Тоорук Ч.А.
4.	Учителя-предметники, учителя начальных классов (в рамках проекта центра)	Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС В программе: особенности этапа развития российского образования. Функциональная грамотность. Что стоит за этим понятием и почему проблему формирования функциональной грамотности связывают с исследованием PISA. Оценка качества образования на основе практики международных исследований. Инновационный проект Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности». Эффективное	22 апреля г. Кызыл 8 часов	Судер-оол С-С.А.

		введение ФГОС		
5.	Начальники УО, руководители ОО, заместители руководителей ОО, учителя- предметники, учителя начальных классов	Обновление содержания общего образования в новых ФГОС начального и основного общего образования В программе: обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации "гибких компетенций", и примерные основные общеобразовательные программы. Внесение изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	08 мая г. Кызыл 8 часов	Тоорук Ч.А.
6.	Методисты, педагогические работники, учителя начальных классов воспитатели, руководители МО	Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС В программе: особенности этапа развития российского образования. Функциональная грамотность. Что стоит за этим понятием и почему проблему формирования функциональной грамотности связывают с исследованием PISA. Оценка качества образования на основе практики международных исследований. Инновационный проект Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности». Эффективное введение ФГОС	22 сентября г. Кызыл 8 часов	Судер-оол С- С.А.
7.	Начальники УО, руководители ОО, заместители руководителей ОО, учителя- предметники, учителя начальных классов	Обновление содержания общего образования в новых ФГОС начального и основного общего образования В программе: обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации "гибких компетенций", и примерные основные общеобразовательные программы. Внесение изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	07 октября г. Кызыл 8 часов	Тоорук Ч.А.
8.	Методисты, учителя- предметники, классные руководители, руководители МО	Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС В программе: особенности этапа развития российского образования. Функциональная грамотность. Что стоит за этим понятием и почему проблему формирования функциональной грамотности связывают с исследованием PISA. Оценка качества образования на основе практики международных исследований. Инновационный проект Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности». Эффективное введение ФГОС	17 ноября г. Кызыл 8 часов	Судер-оол С- С.А.
9.	Начальники УО, руководители ОО, заместители	Обновление содержания общего образования в новых ФГОС начального и основного общего образования	09 декабря г. Кызыл	Тоорук Ч.А.

руководителей ОО, учителя-предметники, учителя начальных классов	В программе: обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования, формализации "гибких компетенций". Внесение изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	8 часов	
--	--	---------	--

КПК за пределами республики

№ п/п	Категория слушателей	Название программы, аннотация	Сроки, объём, форма, обучение	Место провед., ответств.
	Методисты МО УО, заместители директоров, педагогические работники ОО	Обновление содержания общего образования в новых ФГОС начального и основного общего образования	по заявке	Любой регион

Консультационный аудит

Категория	Тема консультации	Сроки	ОУ муниципальных образований
Методисты УО	Комплексный анализ готовности введения ФГОС (региональный, муниципальный уровень + ОО)	12 февраля	19 муниципалитетов
Методисты УО, заместители директоров ОО	Мониторинг эффективности проведения внеурочной деятельности обучающихся образовательных организаций	21 сентября	Улуг-Хемский, Чаа-Хольский, Тоджинский кожууны

II. Организационно-методические мероприятия

Семинар - совещание

«Новые ФГОС начального и основного общего образования: вопросы и перспективы введения»

Сроки проведения: 13 марта 2020 года.

Категория слушателей: руководители МО УО, муниципальные координаторы, директора ОО, заместители директоров, педагоги инновационных площадок и образовательных организаций

Куратор: Ооржак О.С., Тоорук Ч.А.

Республиканский фестиваль образовательных практик, проектов и моделей внедрения ФГОС ОО «Стандарты в действии»

Срок проведения: 24 апреля 2020 г.

Цель выявление лучших образовательных практик по организации проектной деятельности обучающихся пилотных образовательных организаций

Категория слушателей: руководители муниципальных органов управления образованием, методических служб (центров, кабинетов, методических объединений), педагогические работники, учителя-предметники, тьюторы образовательных организаций Республики Тыва.

Куратор: Ооржак О.С., Судер-оол С-С.А., Тоорук Ч.А.

**Научно-практическая конференция «Современное образование:
стратегия развития»**

Сроки проведения: 02 октября 2020 г.

Категория участников: Педагоги ОО.

Цель конференции: Обновление содержания и создание эффективных механизмов управления образованием.

Ответственные: Ооржак О.С., Судер-оол С-С.А., Тоорук Ч.А.

**Конкурс
программ и занятий внеурочной деятельности
«Мой лучший кружок»**

Сроки проведения: 15 май 2020 года.

Категория слушателей: педагоги инновационных площадок и образовательных организаций

Куратор: Судер-оол С-С.А.

Мониторинговые исследования

**1. Мониторинг: Комплексный анализ готовности введения ФГОС
(региональный, муниципальный уровень + ОО)**

Сроки проведения: январь 2020

Цель: Планирование подготовки и перехода на обновленные ФГОС

Категория участников: заместители директоров по НМР, педагогические работники

Аннотация: Проведение аналитического исследования по вопросам обновления федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации "гибких компетенций", в том числе проведен анализ мирового опыта обновления стандартов общего образования, разработка на основании результатов исследования "архитектуры" обновленного ФГОС.

Ответственные: Ооржак О.С., Судер-оол С-С.А., Тоорук Ч.А.

2. Мониторинг реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» образовательными организациями Республики Тыва в 2019/2020 учебном году

Срок проведения: январь-февраль 2020 года

Цель: Изучение общего состояния реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в образовательных организациях, реализующих основное общее образование

Категория участников: методисты МО УО, заместители директоров по НМР, педагогические работники

Аннотация: Анализ общего состояния реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в образовательных организациях, реализующих основное общее образование; реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, выбор учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей.

Ответственные: Ооржак О.С., Судер-оол С-С.А., Тоорук Ч.А.

3. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Сроки проведения: октябрь 2020 года

Цель: Контроль результативности и эффективности организации внеурочной деятельности в школе осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей

Категория участников: заместители директоров по НМР, педагогические работники

Аннотация: Анализ общего состояния внеурочной деятельности; эффективность внеурочной деятельности; продуктивность внеурочной деятельности; удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Ответственные: Судер-оол С-С.А., Тоорук Ч.А.

Проекты

Согласно федеральному проекту «Современная школа» к 31 декабря 2021 г. должны быть обновлены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Проект	Цель проекта	Показатель в 2020 году
Федеральный проект «Современная школа»	Создание условий для обучения и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности	-обновлены ФГОС общего образования в 36 ОО

Методическая работа

1. Методический сборник «Реализация ФГОС СОО: первые результаты, опыт, проблемы».
2. Методические рекомендации: Разработка методических и дидактических материалов для педагогических работников по работе с обновленными ПООП с учетом формирования, наряду с предметным знанием, универсальных компетенций и функциональной грамотности.

ОТДЕЛ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Контактная информация: тел: 8 9232674059; e-mail: attestazia@bk.ru

Руководитель отдела: Цепелева Ирина Николаевна

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ОТДЕЛА:

- ✓ организация и методическое сопровождение проведения процедуры аттестации педагогических работников организаций, ведущих образовательную деятельность;
- ✓ оказание содействия организациям, учреждениям республики в обеспечении профессионального роста и компетентности педагогических работников;
- ✓ совершенствование профессиональной компетентности педагогов, работников образования на основе единых аттестационных критериев оценки профессионализма педагогов, применение требований профессионального стандарта педагога предъявляемых к образованию, уровню профессиональных компетенций и личностных качеств учителя;
- ✓ участие в апробации подходов и инструментария оценки предметных и методических компетенций учителей.

Реализация федерального проекта «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование» в части внедрения национальной системы учительского роста и новой модели аттестации.

Реализация проекта отдела «Методический навигатор аттестации руководящих и педагогических работников», которая предполагает методическое сопровождение в аттестационные и межаттестационные периоды педагогов.

І. Курсовые мероприятия Курсы повышения квалификации І полугодие

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки и место проведения	Ответственный, лекторы
1	Председатели и члены экспертных групп, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности	Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. В программе: овладение методиками оценки профессиональной деятельности педагогов в период аттестации на соответствие требованиям квалификационных категорий, формирование представлений о новой модели аттестации педагогических работников Цели, задачи, целевая аудитория, принцип и порядок аттестации педагогических работников с использованием ЕФОМ в контексте реализации федерального проекта «Учитель будущего». Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: овладение методикой оценки профессиональной деятельности	29-31 января (24ч) г. Кызыл	Цепелева И.Н. <u>Методист:</u> Монгуш А.А.

II. Семинары

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки и место проведения	Ответственный, лекторы
1	Руководители образовательных организаций.	<p>Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. Соблюдение норм проведения аттестации на СЗД.</p> <p>В программе: цели, задачи, целевая аудитория, принцип и порядок аттестации педагогических работников с использованием ЕФОМ в контексте реализации федерального проекта «Учитель будущего»; нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи; принципы проведения, разъяснение особенностей проведения аттестации на СЗД</p>	16 января 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Доружап У.А
2	Ответственные по аттестации образовательных организаций (СОШ), МОУО,	<p>Алгоритм подготовки к аттестации на квалификационную категорию. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР.</p> <p>В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио, важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения. Цели, задачи, целевая аудитория, принцип и порядок аттестации педагогических работников с использованием ЕФОМ в контексте реализации федерального проекта «Учитель будущего»</p>	17 января 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.
3	Ответственные по аттестации образовательных организаций (ДОО, СПО, ДОД), МОУО	<p>Алгоритм подготовки к аттестации на квалификационную категорию. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР.</p> <p>В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио, важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения. Цели, задачи, целевая аудитория, принцип и порядок аттестации педагогических работников с использованием ЕФОМ в контексте реализации федерального проекта «Учитель будущего»</p>	23 января 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Доружап У.А Самбу С.М.
4	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, ресучреждений)	<p>Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников.</p> <p>Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР.</p> <p>В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи, принципы</p>	24 января 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.

		проведения экспертизы, разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов, оценка материалов, отражающих результативность работы в межаттестационный период. Цели, задачи, целевая аудитория, принцип и порядок аттестации педагогических работников с использованием ЕФОМ в контексте реализации федерального проекта «Учитель будущего»		
5	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, СПО, ДОД)	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи, принципы проведения экспертизы, разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов, оценка материалов, отражающих результативность работы в межаттестационный период	28 января 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Доружап У.А Самбу С.М.
6	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, ресучреждений)	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога В программе: требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов	27 февраля 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.
7	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, СПО, ДОД)	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога В программе: требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов	05 марта 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Доружап У.А Самбу С.М.
8	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, ресучреждений)	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи, принципы проведения экспертизы, разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов, оценка материалов, отражающих результативность работы в межаттестационный период. Цели, задачи, целевая аудитория, принцип и порядок аттестации педагогических работников с использованием ЕФОМ в контексте реализации федерального проекта «Учитель будущего»	19 марта 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.

9	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, СПО, ДОД)	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи; принципы проведения, экспертизы разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов, оценка материалов, отражающих результативность работы в межаттестационный период	27 марта 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Доружап У.А Самбу С.М.
10	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, ресучреждений)	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы; требования к организации и проведению открытого урока/занятия или внеурочного мероприятия педагога, разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов	9 апреля 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.
11	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, СПО, ДОД)	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы; требования к организации и проведению открытого урока/занятия или внеурочного мероприятия педагога, разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов	16 апреля 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Доружап У.А Самбу С.М.
12	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, ресучреждений)	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи, принципы проведения экспертизы, разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов, оценка материалов, отражающих результативность работы в межаттестационный период. Цели, задачи, целевая аудитория, принцип и порядок аттестации педагогических работников с использованием ЕФОМ в контексте реализации федерального проекта «Учитель будущего»	3 сентября 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.
13	Педагогические работники образовательных организаций(ДОО, СПО, ДОД)	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи; принципы проведения, экспертизы разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов, оценка материалов, отражающих результативность работы в межаттестационный период	4 сентября 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Доружап У.А Самбу С.М.

14	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, ресучреждений)	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы; требования к организации и проведению открытого урока/занятия или внеурочного мероприятия педагога, разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов	24 сентября 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.
15	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, СПО, ДОД)	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы; требования к организации и проведению открытого урока/занятия или внеурочного мероприятия педагога, разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов	2 октября 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Доружап У.А Самбу С.М.
16	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, ресучреждений)	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи, принципы проведения экспертизы, разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов, оценка материалов, отражающих результативность работы в межаттестационный период. Цели, задачи, целевая аудитория, принцип и порядок аттестации педагогических работников с использованием ЕФОМ в контексте реализации федерального проекта «Учитель будущего»	16 октября 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.
17	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, СПО, ДОД)	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи; принципы проведения, экспертизы разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов, оценка материалов, отражающих результативность работы в межаттестационный период	23 октября 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Доружап У.А Самбу С.М.
18	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, ресучреждений)	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы; требования к организации и проведению открытого урока/занятия или внеурочного мероприятия педагога, разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов	12 ноября 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.

19	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, СПО, ДОД)	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы; требования к организации и проведению открытого урока/занятия или внеурочного мероприятия педагога, разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов	19 ноября 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Доружап У.А. Самбу С.М.
----	--	--	----------------------------------	--

КОНСУЛЬТАЦИЯ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Место проведения, ответственные
1	Ответственные по аттестации образовательных организаций, МОУО	Типичные ошибки при сопровождении аттестующихся педагогов	21 марта	Доружап У.А. г. Кызыл
2	Ответственные по аттестации образовательных организаций, МОУО	Типичные ошибки при сопровождении аттестующихся педагогов	16 мая	Самбу С.М. г. Кызыл
3	Ответственные по аттестации образовательных организаций, МОУО	Типичные ошибки при сопровождении аттестующихся педагогов	17 октября	Монгуш А.А. г. Кызыл

II. Организационно-методические мероприятия

Научно-практическая конференция «Современное образование: стратегия развития»

Сроки проведения: 02 октября 2020 г.

Категория участников: Педагоги ОО.

Цель конференции: Обновление содержания и создание эффективных механизмов управления образованием.

Ответственные: Цепелева И.Н., Доружап У.А., Самбу С.М., Монгуш А.А.

График аттестации педагогических работников организаций Республики Тыва, осуществляющих образовательную деятельность

Месяцы	I поток	II поток	III поток	IV поток	Итого
25 февраля–16 марта Цепелева И.Н. Монгуш А.А.	325				325
13–30 апреля Цепелева И.Н. Доружап У.А.		325			325
16 сентября–09 октября Цепелева И.Н. Самбу С.М.			325		325
09–27 ноября Цепелева И.Н. Монгуш А.А., Доружап				325	325

У.А., Самбу С.М.					
Итого	325	325	325	325	1300

Проекты

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2020 год
1	Федеральный проект «Учитель будущего»	Улучшение качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций	– внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (5%) – доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации (1%);
2	Проект отдела «Методический навигатор аттестации руководителей и педагогических работников»	Обеспечение методического сопровождения педагогов образовательных организаций: - в межаттестационный, аттестационный периоды - подготовки педагогическими работниками нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации	- доля педагогических работников системы образования, повысивших квалификацию по вопросам аттестации (11%); - доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию по новому положению (1%).

ОТДЕЛ СОПРОВОЖДЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Контактная информация: тел. +7 /394 22/ 2-84-50
e-mail: osro2018@mail.ru

начальник отдела: Лоспанова Майя Хуралбаевна

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ОТДЕЛА

- реализация региональной программы «Земский учитель»;
- реализация регионального губернаторского проекта «Педагог-мужчина - лидер и наставник»;
- курсовые мероприятия в рамках повышения профессиональных знаний руководителей, заместителей руководителей, резерва кадров руководителей;
- курсовые мероприятия в рамках повышения профессиональных знаний педагогов-мужчин о новейших достижениях в области образования, теории и методики преподавания предметов.

I. Курсовые мероприятия Курсы повышения квалификации

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные
1	Участники проекта «Педагог-мужчина – лидер и наставник»	Наставничество – как условие профессионального роста педагога В программе: развитие системы наставничества на институциональном уровне, эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога, воспитанника Форма контроля: зачет Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций педагогов-мужчин в вопросах наставничества	22-24 января (24ч)	Лоспанова М.Х. <u>Методист:</u> Хертек А.М.
2	Вновь назначенные, молодые руководители ОО, ДОУ, СПО, резерв кадров руководителей	Руководитель образовательной организации: правовые аспекты деятельности В программе: основные изменения законодательства в сфере образования, вопросы юридической ответственности Форма контроля: зачет Ожидаемый результат: повышение правовой компетентности руководителя ОО в области действующего законодательства в сфере образования	19-21 февраля (24ч)	<u>Методист:</u> Монгуш М.Э.
3	Руководители ОО, юристы ОО, резерв кадров руководителей	Контроль и надзор в сфере образования В программе: вопросы правовой регламентации исполнения государственной функции по осуществлению контроля и надзора за исполнением законодательства РФ в области образования, рассматривается практика государственного контроля качества образования Форма контроля: зачет Ожидаемый результат: формирование компетенций руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную	4-6 марта (24ч)	<u>Методист:</u> Сандрай С.С.

		деятельность в соблюдении законодательства в соответствии с установленными требованиями и нормами		
4	Руководители дошкольных образовательных организаций, резерв кадров руководителей	Современный руководитель ДОУ: основы управления В программе: основы законодательства в сфере дошкольного образования, стратегия руководителя дошкольного образовательного учреждения в современных условиях, кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом ДОУ; вопросы создания условий для непрерывного повышения квалификации работников ОО. Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций в кадровых, административных, финансовых, хозяйственных и иных вопросах	15-17 апреля (24ч)	Лоспанова М.Х. <u>Методист:</u> Хертек А.М.
5	Руководители ОО, заместители руководителей, резерв кадров руководителей	«Управление проектами. Все этапы от А до Я» В программе: основные идеи проектного управления в различных областях человеческой деятельности. Методы оценки длительности и стоимости проекта, об организации управления качеством и рисками, о различных подходах к мотивации сотрудников, необходимых специалисту по управлению проектами Форма контроля: защита проекта Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций в вопросах проектного управления	16-18 сентября (24ч)	<u>Методист:</u> Сандрай С.С.
6	Руководители образовательных организаций, резерв кадров руководителей	Совершенствование управленческой компетенции руководителей В программе: совершенствование управленческой компетенции руководителей по вопросам реализации современных требований к содержанию и результатам дополнительного образования Форма контроля: защита проекта Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций в области управления	14-16 октября (24ч)	Лоспанова М.Х. <u>Методист:</u> Монгуш М.Э.
7	Руководители ОО, заместители руководителей, резерв кадров руководителей, педагоги-мужчины ОО	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних В программе: навыки и умения организации и проведения профилактической работы с несовершеннолетними. Работа администрации школы по снижению правонарушений, совершенных несовершеннолетними в общеобразовательных организациях. Охват детей, состоящих на различных учетах, дополнительным образованием	18-20 ноября (24 ч)	Методист: Хертек А.М.

		Форма контроля: зачет Ожидаемый результат: повышение профессиональной компетентности администрации школы в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		
--	--	--	--	--

Семинары

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные
1	Руководители МОУО образовательных организаций	«Об условиях участия педагогических работников в программе «Земский учитель» В программе: ознакомление с нормативно-правовыми актами и условиями реализации программы «Земский учитель»	15 января г. Кызыл	Монгуш М.Э.
2	Руководители ОО	«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности ОО» В программе: основные виды анализа, современные методы, способы проведения аналитической деятельности, а также диагностика потенциалов ОО	5 февраля г. Кызыл	Сандрай С.С.
3	Руководители образовательных организаций	«Портрет успешного руководителя» В программе: анализ слагаемых успеха современного руководителя образовательной организации, формирование портрета успешного руководителя, осмысление составляющих личной эффективности руководителя образовательного учреждения, определение перспективы и эффективных способов собственного профессионального развития	12 февраля г. Кызыл	Хертек А.М.
4	Руководители ОО	«Подготовка руководителей к участию в конкурсе «Лучший руководитель образовательной организации 2020» В программе: ознакомление с условиями участия в конкурсе	26 февраля г. Кызыл	Лоспанова М.Х. Монгуш М.Э.
5	Руководители МОУО, ОО, заместители руководителей, резерв кадров	Организационно-методические аспекты подготовки к республиканскому конкурсу «Лучший педагог-мужчина Республики Тыва - 2020» В программе: ознакомление с условиями участия в конкурсе	26 февраля	Лоспанова М.Х. Хертек А.М.
6	Заведующие, педагоги и воспитатели ДОУ	Паспорт доступности в ДОУ В программе: нормативные акты, регулирующие вопросы разработки составления и содержание паспорта доступности в ДОУ.	5 марта г. Кызыл	Сандрай СС.
7	Вновь назначенные руководители ОО	«Школа молодого руководителя» В программе: обмен опытом инновационной деятельности, рассмотрение системы управления качеством образования	11 марта г. Кызыл	Монгуш М.Э.
8	Руководители ОО, заместители руководителей, кадровый резерв	«Система работы со школами с низкими образовательными результатами» В программе: ознакомление с системой методической работы по внедрению в практику эффективных методов повышения качества образования	25 марта г. Кызыл	Хертек А.М.

9	Руководители ОО, заместители руководителей, кадровый резерв	«Современный заместитель руководителя образовательной организации» <i>В программе:</i> комплекс интерактивных занятий, точечных тренингов, панельных лекций, форсайт- и стратегических сессий, проектных мастерских, реальных стажировок в школах. Разработка дорожной карты по реализации конвергентного подхода в образовательной организации	8 апреля г. Кызыл	Сандрай С.С.
10	Руководители МОУО, ОО и заместители руководителей образовательных организаций	«Эффективность работы руководителя образовательной организации» В программе: развитие профессиональных компетенций руководителей в области современного менеджмента в образовании. Имидж и этикет руководителя. Основы и методы эффективного управления. Формирование стратегического мышления руководителя	22 апреля г. Кызыл	Монгуш М.Э.
11	Руководители МОУО, ОО и заместители руководителей образовательных организаций	«Руководство начинающему завучу» В программе: моделирование и управление учебного процесса для завуча. Взаимодействие с руководителями функциональных подструктур школы, с руководителями органов управления образованием, родителями, учителями и учащимися	9 сентября г. Кызыл	Сандрай С.С.
12	Руководители МОУО, ОО и заместители руководителей образовательных организаций	«Особенности организации структуры управления ОО» В программе: создание оптимальных условий для поступательного развития, воспитания и образования подрастающего поколения в ОО	30 сентября г. Кызыл	Хертек А.М.
13	Руководители МОУО, ОО и заместители руководителей образовательных организаций	«Условия достижения планируемых результатов через управление качеством образования в ОО» В программе: ознакомление с управлением организацией образовательных программ гуманистического подхода (личностный подход, уважение, доверие каждому, обеспечение возможности для самореализации и т.д.), а также демократизацией управления (делегирование полномочий подчиненным, коллегиальное принятие решений, ориентация педколлектива на успешность, предоставление возможности выбора и др.)	7 октября г. Кызыл	Монгуш М.Э.
14	Руководители МОУО, ОО и заместители руководителей образовательных организаций	«Методические рекомендации по работе с документами в ОО» В программе: рациональная организация документационного обеспечения деятельности ОО, а также строгого соблюдения действующих нормативных документов в сфере документации и информации	5 ноября г. Кызыл	Сандрай С.С.
15	Руководители МОУО, ОО и заместители руководителей	«Лидеры образования» В программе: формирование представления о необходимости развития лидерского потенциала для дальнейшей	2 декабря г. Кызыл	Хертек А.М.

	образовательных организаций	жизненной успешности		
16	Заведующие, педагоги и воспитатели ДОУ	Работа с родителями детей в современном детском саду В программе: ознакомление с особенностями современных родителей, их ценностными ориентациями, коммуникацией и позициями, часто задаваемыми вопросами	18 декабря г.Кызыл	Монгуш М.Э.

Консультации

№ п/п	Категория слушателей	Название	Сроки	Ответственные
1	Руководители МОУО, заместители руководителей, резерв кадров	«О реализации федеральной программы «Земский учитель»	27 марта	Лоспанова М.Х.

Стажировка

1	Победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства	Обмен опытом: «Инновации в иноязычном образовании: суть, технологии, результаты»	Январь-февраль	Лоспанова М.Х. Хертек А.М. Монгуш М.Э. Сандрай С.С.
---	--	---	----------------	--

II Организационно методические мероприятия

Конкурсы

Республиканский конкурс

«Лучший руководитель образовательной организации 2020»

Номинации «Лучший руководитель ДОО РТ»

«Лучший руководитель СПО РТ»

Сроки проведения: 6-11 апрель 2020 г.

Категория участников: руководители образовательных организаций (ОО, ДОО, СПО)

Анонс: Конкурс проводится с целью совершенствования деятельности руководителей образовательных организаций за счет развития их профессиональных компетенций, пропаганда результативного и инновационного менеджмента в образовательных организациях. Конкурс направлен на выявление наиболее успешных руководителей образовательных организаций и публичное признание их личного вклада в развитие системы образования Республики Тыва, изучение и распространение опыта эффективного управления лучших руководителей образовательных организаций республики.

Задачи конкурса:

- выявление наиболее успешных руководителей образовательных организаций и публичное признание их личного вклада в развитие системы образования республики;
- изучение и распространение опыта эффективного управления лучших директоров школ республики;
- повышение социального статуса директора школы и формирование его позитивного имиджа;
- формирование резерва управленческих кадров системы образования Республики Тыва;
- поддержка и поощрение директоров школ Республики Тыва.

Ответственные: Лоспанова М.Х., Монгуш М.Э., Хертек А.М., Сандрай С.С.

**Республиканский конкурс
«Лучший педагог-мужчина Республики Тыва - 2020»**

Сроки проведения: 1-6 апреля 2020 г.

Категория участников: Педагоги-мужчины образовательных организаций.

Цели конкурса: Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогов-мужчин по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства.

Ответственные: Лоспанова М.Х., Монгуш М.Э., Хертек А.М., Сандрай С.С.

**Конкурс на присуждение премии Главы
Республики Тыва в 2020 году**

Сроки проведения: апреля-май 2020 г.

Категория участников: Педагогические работники, классные руководители образовательных организаций республики.

Цели конкурса: Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников, активно внедряющих инновационные проекты и технологии, рост профессионального мастерства.

Ответственные: Монгуш М.Э., Хертек А.М., Сандрай С.С.

**Конкурс на получение гранта Председателя Правительства РТ
«Лучший коллектив педагогов-мужчин в сфере
образования и воспитания - 2020»**

Сроки проведения: октябрь-ноябрь 2020 г.

Категория участников: Педагоги-мужчины образовательных организаций.

Цели конкурса: Конкурс направлен на поддержку педагогических работников из числа педагогов-мужчин, работающих в общеобразовательных организациях и создании в общеобразовательных организациях спортплощадок, организацию летнего лагеря, на приобретение инструментов для создания музыкальной студии, на приобретение оборудования для фотостудии и робототехники.

Ответственные: Монгуш М.Э., Хертек А.М., Сандрай С.С.

**Конкурсный отбор
на получение компенсационной выплаты учителям,
прибывшим (переехавшим на работу) в сельские населенные пункты,
либо рабочие поселки, либо поселки городского типа,
либо города с населением до 50 тысяч человек
по программе «Земский учитель»**

Сроки проведения: 15 декабря 2020 г.

Категория участников: учителя общеобразовательных организаций.

Цели конкурса: Конкурс направлен на поддержку учителей школ, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек

Ответственные: Лоспанова М.Х., Монгуш М.Э., Хертек А.М., Сандрай С.С.

Форум

«Роль мужчины-педагога в воспитательном процессе»

Сроки проведения: 27 ноября 2020 г.

Категория участников: мужчины-педагоги образовательных организаций Республики Тыва

Цели: повышение престижа работы учителя в мужской среде, важность роли учителей-мужчин в формировании будущего Тувы и в деле патриотического воспитания детей и молодежи.

Ответственные: Лоспанова М.Х., Монгуш М.Э., Хертек А.М., Сандрай С.С.

Круглый стол

«Как создать успешную команду»

Сроки проведения: 29 апреля 2020 г.

Категория участников: Руководители ОО, заместители руководителей ОО, а также резерв руководящих кадров

Цель: обсуждение вопросов лидерства руководителя и пути создания сплоченной команды

Ответственные: Монгуш М.Э., Хертек А.М., Сандрай С.С.

Научно-практическая конференция «Современное образование: стратегия развития»

Сроки проведения: 02 октября 2020 г.

Категория участников: Руководители ОО, заместители руководителей ОО.

Цель конференции: Обновление содержания и создание эффективных механизмов управления образованием.

Ответственные: Лоспанова М.Х., Монгуш М.Э., Хертек А.М., Сандрай С.С.

Проект и программа

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2020 год
1	Региональный губернаторский проект «Педагог-мужчина – лидеры наставник»	- снижение правонарушений, совершенных несовершеннолетними в общеобразовательных организациях; - стопроцентный охват детей, состоящих на различных учетах, дополнительным образованием; - достижение стопроцентной доли педагогов-мужчин общеобразовательных организаций из числа заместителей директоров, использующих кейс-технологии по профилактике правонарушений.	- снижение правонарушений среди учащихся до 40%; - доля руководящих кадров из числа педагогов-мужчин ОО (13%)
2	Программа «Земский учитель»	поддержка учителей школ, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	Обеспечение формирования перечня вакантных должностей и сбор документации по осуществлению единовременных компенсационных выплат 23 учителям, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты Республики Тыва

СОДЕРЖАНИЕ

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	11
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.....	23
КАФЕДРА ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	37
КАФЕДРА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	48
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	68
КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	76
ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ.....	83
ЦЕНТР ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ.....	89
ОТДЕЛ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.....	98
ОТДЕЛ СОПРОВОЖДЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	105

ГАОУ ДПО
«Тувинский институт развития образования
и повышения квалификации»
667001, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, д. 1
E-mail: tgippkk@yandex.ru
Сайт: www.ipktuva.ru

ПЛАН-ПРОСПЕКТ
КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
НА 2020 ГОД

Подписано в печать: 12.12.2019 г.
Бумага писчая. Формат 60x84 6,5/8. Физ.печ.л.14,2.
Тираж 100 экз. Заказ № 1099