

**Информация  
о результатах Всероссийских проверочных работ по русскому языку  
во 2 и 5 классах образовательных организаций на территории Республики Тыва в  
ноябре 2016 года**

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Всероссийских проверочных работ (на начало учебного года) в 2016 году» от 19 октября 2016г. № 05-541, приказа Министерства образования и науки Республики Тыва «О проведении Всероссийских проверочных работ по учебному предмету «Русский язык» во 2 и 5 классах на территории Республики Тыва в 2016 году» от 03 ноября 2016г. № 1245-д, в общеобразовательных организациях республики 9 и 10 ноября 2016 года проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку во 2 и 5 классах (далее – ВПР).

В ВПР приняли участие в соответствии федеральной выборкой:

- 23 образовательных организации (14 сельских школ, 7 городских школ, 2 республиканских учреждения); в том числе 174 класс-комплектов (2 классы - 95 класс-комплектов, 5 классы - 79 класс-комплектов).

ВПР по русскому языку выполняли 3939 обучающихся, из них 2302 второклассников и 1637 пятиклассников школ республики.

Проверочная работа для 2-х классов содержала семь заданий: контрольное списывание текста и несколько заданий; для 5-х классов всего пять заданий: контрольное списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания и выполнение заданий. Работы обучающихся проверены педагогами ОО республики и отправлены на сайт ВПР «Статград» для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР «Статград».

По результатам проверочной работы качество обученности 2-х классов составило 62,6%, это ниже российского показателя на 22,1%; качество обученности 5-х классов - 42,5% (общероссийский показатель – 76,6%). Уровень обученности 2-х классов – 94% (вся выборка (РФ) - 97,8%); 5-х классов – 78,1% (по всей России – 95,2%). Средний балл по региону – 3,8% (2 класс), 3,3% (5 класс).

На данный момент результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания русского языка и организационно-технологических моделей оценки качества образования, для анализа текущего состояния муниципальных систем образования и формирования программ развития, для разработки методических рекомендаций по совершенствованию преподавания учебных предметов, для совершенствования программ повышения квалификации учителей; родителям и учащимся – для повышения информированности, развития моделей родительского оценивания, принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

*Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.*