



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

**П Р И К А З**

« 11 » февраля 2017 г.

№ 10 /д

г. Кызыл

«О проведении Республиканского профессионального конкурса учителей русского языка и литературы и математики «Современный урок-2017»»

В целях реализации мероприятий приоритетного проекта «Успешный выпускник» в Республике Тыва, поддержки инновационной деятельности педагогов, ориентированной на личностную, творческую и профессиональную самореализацию через использование информационных технологий в образовательном процессе, выявления талантливых учителей, развития учительского потенциала ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 10-11 февраля 2017 г. Республиканский профессиональный конкурс учителей русского языка и литературы и математики «Современный урок-2017».
2. Конкурс провести на базе ГАОО РТ «Государственный лицей Республики Тыва».
3. Утвердить Положение о Республиканском профессиональном конкурсе учителей русского языка и литературы и математики «Современный урок-2017» (Приложение 1).
4. Утвердить следующий состав оргкомитета конкурса:
  - ✓ Санчаа Т.О – председатель
  - ✓ Хардикова Е.В. – заместитель председателя
  - ✓ Моломдай Д.А.
  - ✓ Кыргыз С.Б.
  - ✓ Монгуш Ч.В.
  - ✓ Шаалы А.С.
  - ✓ Доржу О.В.
  - ✓ Алдын-оол В.М.
  - ✓ Тогочакова Т.Н.
5. Организацию и проведение Конкурса возложить на ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» (Кыргыз С.Б.).
6. ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения

повышения квалификации» (Монгуш Ч.В.) провести обучающие семинары для учителей – участников Конкурса (январь 2017 г.).

7. Утвердить форму заявки на участие в конкурсе «Современный урок» (Приложение 2).
8. Финансово-экономическому отделу Министерства образования и науки РТ (Доржу О.В.) обеспечить выделение финансовых средств на награждение победителей конкурса согласно смете расходов Конкурса (Приложение 3).
9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Хардикову Е.В.

Министр



Т.О. Санчаа

Приложение 1  
Утверждено  
Приказом Минобрнауки  
Республики Тыва  
№ 10-р « 11 » января 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Республиканском профессиональном конкурсе учителей**  
**русского языка и литературы и математики «Современный урок-2017»**

В соответствии с требованиями новых образовательных стандартов учитель должен выстраивать учебный процесс, используя все возможности информационной образовательной среды, в том числе и возможности средств ИКТ. Сегодня учебный процесс направлен на формирование устойчивых навыков работы с информацией, её целесообразного применения, обеспечивающего саморазвитие и самоактуализацию учащегося. В новых условиях существенно меняется роль и характер профессиональной деятельности учителя. Потенциал информационной образовательной среды позволяет достичь новых образовательных результатов и предоставляет учителю большие возможности в конструировании урока. Республиканский профессиональный конкурс «Современный урок-2017» (далее – Конкурс) среди педагогов, активно внедряющих инновационные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии позволяет педагогам республики поделиться своим педагогическим опытом в организации образовательного процесса, увидеть дальнейшие перспективы своей профессиональной деятельности.

Конкурс «Современный урок-2017» проводится среди учителей русского языка и литературы и учителей математики в рамках мероприятий приоритетного проекта Министерства образования и науки Республики Тыва «Успешный выпускник».

Учредитель Конкурса – Министерство образования и науки Республики Тыва. Организатором Конкурса является ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» (далее – ИОКО) и проводится на базе Государственной автономной общеобразовательной организации РТ «Государственный лицей Республики Тыва» (далее – ГЛРТ) при финансовой поддержке Министерства образования и науки Республики Тыва.

Участие в Конкурсе бесплатное.

Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения Конкурса; устанавливает требования к его участникам и представляемым на Конкурс материалам; регламентирует порядок представления Конкурсных материалов, процедуру и критерии их оценивания; порядок определения победителей и призёров, их награждения. Все документы, сопровождающие Положение Конкурса, являются официальными документами Конкурса.

Оргкомитет Конкурса, состоящий из представителей организации-учредителя Конкурса, работников ИОКО, ТИРОиПК, ИРНШ и ГЛРТ,

формирует экспертное жюри Конкурса, осуществляет руководство и координацию работы всех участников Конкурса.

В целях качественной подготовки участников конкурса Министерство образования и науки РТ проводит обучающие семинары для учителей русского языка и литературы и учителей математики, желающих принять участие в Конкурсе на базе ГАОУ ДПО «Тувинского института развития образования и повышения квалификации» (январь 2017 г.).

**Цели Конкурса:** Поддержка инновационной деятельности учителей русского языка и литературы и учителей математики, ориентированной на личностную, творческую и профессиональную самореализацию через использование информационных технологий в образовательном процессе, выявление талантливых учителей, развитие учительского потенциала.

**Задачи Конкурса:**

- Содействие популяризации и эффективному внедрению инновационных методик организации учебных занятий по русскому языку и литературе и математике с использованием ИКТ в образовательный процесс.
- Способствование эффективному обмену опытом использования ИКТ в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
- Повышение уровня ИКТ-компетентностей участников Конкурса.
- Стимулирование профессионального роста учителей, повышение престижа профессии учителя.

**Организация Конкурса.**

**Сроки проведения:** 10-11 февраля 2017 г.

**Содержание Конкурса.**

В ходе Конкурса определяются:

- лучший учебно-методический комплект учителя;
- лучшие методические разработки (проекты) уроков/занятий по определенной теме с обязательным включением в их структуру и содержание медиа- и мультимедиа компонентов, обеспечивающих наглядность учебного материала, его интерактивность и лёгкость для понимания обучающимися, соответствующие критериям и положению данного Конкурса.

Конкурс проводится в три этапа:

- Первый этап – учебно-методическая выставка педагогов-участников Конкурса.
- Второй этап – очный этап Конкурса для учителей-предметников. Участники проводят презентацию методической разработки урока.
- Третий этап – замеры уровня профессиональной компетентности учителей - участников Конкурса.

**Первый этап.** Первый этап Конкурса может быть проведен в форме стендовой защиты учебно-методических материалов участников Конкурса. На этом этапе жюри отбирает 10-15 лучших учебно-методических комплектов учителей русского языка и литературы и (или) математики.

**Второй этап.** Авторы лучших УМК проводят в очном режиме презентации своих методических разработок конкретных уроков. На уроки в качестве «учеников» привлекаются участники Конкурса и (или) обучающиеся ГЛРТ.

Видео-записи конкурсных презентаций размещаются в Интернете для проведения интернет-голосования.

**Третий этап.** Среди всех учителей - участников Конкурса проводятся замеры уровня профессиональной компетентности.

По результатам каждого этапа подводятся итоги.

После третьего этапа экспертное жюри подводит общие итоги Конкурса.

### **Участники конкурса.**

В Конкурсе участвуют учителя русского языка и литературы и учителя математики общеобразовательных организаций Республики Тыва – участники проекта «Успешный выпускник».

### **Жюри конкурса.**

Список членов экспертного жюри Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Тыва и состоит из представителей Министерства образования и науки Республики Тыва, Института оценки качества образования РТ, Тувинского института развития образования и повышения квалификации, Института развития национальной школы, членов региональной ассоциации учителей математики и региональной ассоциации учителей русского языка и литературы, Тувинского Государственного университета и Центра исследований интеллектуальной одаренности детей РТ при ГЛРТ.

Экспертное жюри Конкурса составляет рекомендацию для Конкурсной комиссии Министерства образования и науки РТ, которая на своем заседании подводит окончательные итоги конкурса и принимает решение о награждении победителей Конкурса.

### **Условия Конкурса.**

В Конкурсе участвуют учителя русского языка и литературы и учителя математики общеобразовательных организаций Республики Тыва – участники проекта «Успешный выпускник». Количество участников не ограничено. Каждый индивидуальный участник может представить не более одной работы. Методическая разработка учителя-предметника, представленная на Конкурс должна содержать:

- рабочую программу, в которой указано место темы урока;
- описание урока, в виде технологической карты урока (Приложение);
- дидактические материалы к уроку, в том числе электронные средства обучения.

Ответственность за соблюдение закона об авторском праве (есть ссылки на авторов (источники) использованных цитат, фото- и видеоизображений,

наличие списка использованных источников и литературы) несет участник, приславший данную работу на Конкурс.

Конкурсные материалы представляются на бумажном и электронном носителе.

К участию в Конкурсе допускаются только завершённые методические комплексы, отвечающие целям и задачам Конкурса.

Тематика представляемых материалов не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

Медиа- и мультимедиа компоненты должны быть подготовлены участниками Конкурса и могут включать в себя автономные модули по тематическим элементам и компонентам учебного и воспитательного процесса (получение информации, практические занятия, контроль), в виде:

- анимаций;
- аудио- и видеоматериалов;
- графических объектов;
- презентаций;
- слайд-шоу;
- др.

Выбор программного обеспечения не ограничивается. Вместе с методическими материалами на Конкурс участником представляется аннотация информационного ресурса в печатном (1 лист формата А4) и электронном виде, в которой должны быть отражены программные продукты и средства разработки, использованные в работе для создания данного ресурса.

Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

Жюри Конкурса проводит оценку конкурсных работ в соответствии с требованиями Конкурса. Из числа участников Конкурса выбираются по одному победителю и одному поощрительному месту в каждой номинации.

Номинации Конкурса:

- **Лучший современный урок русского языка;**
- **Лучший современный урок математики;**
- *По результатам интернет-голосования также выявляется по одному победителю среди учителей русского языка и учителей математики.*

Жюри Конкурса по результатам всех трех этапов Конкурса (с учетом интернет-голосования) определяет **одного Победителя Конкурса**.

Жюри оценивает:

- Содержание и качество учебно-методического сопровождения преподавания русского языка и преподавания математики конкурсантов.
- Эффективность реализации учебной программы (*осуществляются следующие анализы конкурсного материала*: наличие цели урока, соответствие

теме и образовательной функции урока, развивающей функции урока, воспитательной функции урока);

➤ Эффективность организации педагогической деятельности (осуществляются следующие анализы конкурсного материала: структуры и организации урока, содержания урока, методики проведения урока, ИКТ в деятельности учителя на уроке, работы учащихся на уроке, психологический анализ урока);

➤ Качество мультимедийного компонента,

➤ Уровень владения учителем разговорного, литературного, письменного языка.

#### **Оценка конкурсных работ.**

➤ Производится путем заполнения экспертами карт оценки проекта урока. Заполненные карты являются внутренними документами Конкурса и не предоставляются участникам Конкурса.

➤ Каждый критерий оценки имеет свое количество баллов.

➤ Каждый материал оценивают не менее трех экспертов.

➤ Рейтинг конкурсных работ индивидуальных участников составляется по итогам всех этапов Конкурса.

➤ Результаты Конкурса определяются посредством выведения среднего арифметического суммы баллов, выставленных экспертами Конкурсанту по каждому этапу в сводной таблице экспертов Председателем экспертного жюри и утверждаются на закрытом обсуждении экспертного жюри.

➤ Отдельно экспертами осуществляется оценка методической ценности конкурсного материала. Максимальный балл оценки методической ценности материала – 5 баллов. Данный балл не суммируется с итоговым баллом, который получает материал.

#### **Критерии оценки конкурсных работ.**

1) Целесообразность использования электронных материалов;

2) Разнообразие представленных форм деятельности учащихся на уроке с использованием электронных материалов;

3) Соответствие содержания методической разработки государственному стандарту;

4) Наличие авторских электронных материалов с учетом соблюдения законов компьютерного дизайна;

5) Орфографическая и синтаксическая грамотность, соблюдение правил набора текста;

6) Наличие интерактивных технологий;

7) Степень вовлеченности учеников в работу с ИКТ средствами;

8) Использование нестандартных форм проверки, оценки и коррекции знания, умений и навыков;

9) Использование в методических разработках уроков возможностей Интернета с указанием источников: *информации, полученной в режиме on-line,*

*off-line, использование телеконференций, общение в реальном времени, дистанционные проекты международные или региональные.*

### **Определение победителей и призеров Конкурса.**

- Для определения победителей и призеров Конкурса проводится итоговое совещание экспертного жюри.

- На основе составленных экспертных карт оценки экспертное жюри определяет победителей и призеров Конкурса. Председатель экспертного жюри передает в оргкомитет Конкурса окончательные итоги оценки конкурсных материалов.

- На основании представленных итоговых материалов экспертного жюри Оргкомитет Конкурса принимает окончательное решение о победителях и призерах Конкурса по всем номинациям.

- Авторы материалов, получивших максимальный балл по своему направлению, становятся победителями Конкурса.

- При совпадении итоговых баллов материалы, набравшие таковые, рассматриваются повторно. По решению организаторов и Председателя экспертного жюри Конкурса при совпадении итоговых баллов возможно удвоение призовых мест (два первых, два вторых и два третьих места).

- Оргкомитет не предоставляет комментарии и объяснения по результатам и итогам Конкурса. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

### **Награждение по итогам Конкурса.**

1. В каждой номинации Конкурса определяется по одному участнику - победителю и по одному призеру.

2. Список награжденных участников будет размещен на сайте Министерства образования и науки Республики Тыва.

3. Победители и призеры Конкурса будут награждены ценными призами, дипломами, а также благодарственными письмами в адрес образовательного учреждения, которое они представляют.

### **Использование материалов Конкурса.**

1. Материалы победителей Конкурса будут размещены на сайтах Министерства образования и науки Республики Тыва и Института оценки качества образования РТ и доступна для всех пользователей сайтов.

2. Материалы Конкурса могут быть использованы только в образовательном процессе при соблюдении обязательных условий: некоммерческое использование материалов, ссылка на авторов материалов, сохранение колонтитулов материалов при любом их использовании.

3. Организаторы Конкурса, в лице Министерства образования и науки Республики Тыва, Института оценки качества образования РТ, Центра исследования интеллектуальной одаренности детей Республики Тыва на базе ГЛРТ не несут ответственности:

➤ за качество, содержание и использование участниками Конкурса представленных на Конкурс материалов;



➤ за нарушение авторами Конкурсных материалов – авторских прав третьих лиц, в случае возникновения таких ситуаций;

➤ за прямые или косвенные убытки, которые понесли участники Конкурса или третьи лица в случае использования представленных на Конкурс материалов.

4. Организатор Конкурса, в лице Министерства образования и науки Республики Тыва, ИОКО РТ и Центр исследования интеллектуальной одаренности детей Республики Тыва на базе ГАОО РТ ГЛРТ оставляют за собой право систематизации, оформления, распространения, использования Конкурсных материалов и их производных в различных форматах.

### **Порядок представления документов на Конкурс.**

1. В конкурсе участвуют представители общеобразовательных организаций – участниц регионального проекта «Успешный выпускник».

2. Заявку с пометкой - Конкурс «Современный урок-2017» необходимо направить до 01 февраля 2017 года по адресу: 667000, г. Кызыл, ул. Калинина, 1а, e-mail: [gu\\_ioko@mail.ru](mailto:gu_ioko@mail.ru)

3. Конкурсные материалы в электронном и (обязательно!) в бумажном виде направляются в ГБУ «Институт оценки качества образования РТ» до 01 февраля 2017 года по адресу: 667000, г. Кызыл, РТ, ул. Калинина, 1а.

Контактное лицо – Тогочакова Тамара Николаевна, тел. (39422)-5-62-27, e-mail: [t\\_togochakova@mail.ru](mailto:t_togochakova@mail.ru)

Приложение 2  
Утверждено  
Приказом Минобрнауки  
Республики Тыва  
№ 102 «11» января 2017 г.

Регистрационный № \_\_\_\_\_

**ЗАЯВКА**  
**на участие в Республиканском профессиональном конкурсе**  
**учителей русского языка и литературы и математики**  
**«Современный урок-2017»**

- 1) Название – Республиканский профессиональный конкурс учителей русского языка и литературы и математики «Современный урок-2017».
- 2) Тема урока \_\_\_\_\_
- 3) Предмет \_\_\_\_\_
- 4) Класс \_\_\_\_\_
- 5) Автор урока/ (ФИО, должность, квалификационная категория)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 6) Образовательное учреждение \_\_\_\_\_
- 7) Муниципальное образование/округ \_\_\_\_\_
- 8) Город/поселение \_\_\_\_\_
- 9) Необходимое техническое обеспечение для демонстрации Вашей презентации урока - операционная система (Windows, Linux), компьютер, интерактивная доска и др. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 10) Краткое описание (1-3 предложения)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата подачи заявки « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Подпись участника \_\_\_\_\_

Заявку принял « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Подпись лица, принявшего заявку \_\_\_\_\_

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
конструирования урока в современной информационной  
образовательной среде**

<b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>			
Предмет		Класс	
Тема урока			
Планируемые образовательные результаты			
Предметные	Метапредметные	Личностные	
Решаемые учебные проблемы			
Основные понятия, изучаемые на уроке			
Вид используемых на уроке ИКТ			
Методическое название средств ИКТ			
Аппаратное и программное обеспечение			
Образовательные интернет-ресурсы			
<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА</b>			
<b>ЭТАП 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала</b>			
Формирование конкретного образовательного результата / группы результатов			
Длительность этапа			
Основной вид учебной деятельности, направленный на формирование данного			

образовательного результата	
Методы обучения	
Средства ИКТ для реализации данного вида учебной деятельности	
Форма организации деятельности учащихся	
Функции / роль учителя на данном этапе	
Основные виды деятельности учителя	
<b>ЭТАП 2. Организация и самоорганизация учащихся в ходе дальнейшего усвоения материала. Организация обратной связи</b>	
Формирование конкретного образовательного результата / группы результатов	
Длительность этапа	
Основной вид учебной деятельности, направленный на формирование данного образовательного результата	
Методы обучения	
Средства ИКТ для реализации данного вида учебной деятельности	
Форма организации деятельности учащихся	
Функции / роль учителя на данном этапе	
Основные виды деятельности учителя	
<b>ЭТАП 3. Практикум</b>	
Формирование конкретного образовательного результата / группы результатов	
Длительность этапа	

Основной вид учебной деятельности, направленный на формирование данного образовательного результата	
Методы обучения	
Средства ИКТ для реализации данного вида учебной деятельности	
Форма организации деятельности учащихся	
Функции / роль учителя на данном этапе	
Основные виды деятельности учителя	
<b>ЭТАП 4. Проверка полученных результатов. Коррекция</b>	
Длительность этапа	
Виды учебной деятельности для проверки полученных образовательных результатов	
Средства ИКТ для реализации данного вида учебной деятельности	
Методы контроля	
Способы коррекции	
Форма организации деятельности учащихся	
Функции / роль учителя на данном этапе	
Основные виды деятельности учителя	
<b>ЭТАП 5. Проведение итогов, домашнее задание</b>	
Рефлексия по достигнутым либо не достигнутым образовательным результатам	

**Аннотация**  
**мультимедийных компонентов проекта**  
(размещается в папке с конкурсным материалом)

Автор проекта (ФИО)	
Должность (с указанием преподаваемого предмета)	
Образовательное учреждение	
Название проекта	
Операционная система, с помощью которой подготовлен мультимедийный компонент (Windows, Linux)	
Форма (презентация, тест и т.п.)	
Размер ресурса (мегабайт)	
Технические данные (компьютер, интерактивная доска и другие.)	
Учебный предмет	
Класс	
Название учебного пособия и образовательной программы с указанием авторов, к которому относится ресурс	
Название темы или раздела учебного курса	
Формат ресурса - основного файла (ppt, avi, exe, doc или другие)	
Вид ресурса (презентация, видео, текстовый документ, электронная таблица и другие)	
Образовательный тип (Поясняющий текст, учебный текст, методичка, разработанная программа, электронный тест, электронный учебник и другие)	
Средства Microsoft Office или другое ПО, с помощью которых создан дидактический материал	
Цели, задачи дидактического материала	
Содержание дидактического материала (раскрыть подробно)	
Ресурсы дидактического материала (видео-фото, графические изображения, звуковые файлы, ссылки, анимационные и другие эффекты и т.п.)	
Используемые источники информации	

(литература, Интернет, ЦОР и др.)	
Возможности использования дидактического материала: - педагогом на уроке (указать этапы урока); - учащимися	
Ограничения на использование ресурса (да, нет), описание ограничений	
Подробное объяснение места медиа-, мультимедиа компонента в структуре и содержании урока и пояснения по методике их использования в образовательном процессе.	