



**Аналитический обзор результатов региональных
оценочных мероприятий в рамках проекта
*«Региональная система оценки качества образования
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность на территории Республики Тыва» (РСОКО)*
в 2017-2018 учебном году**

Аналитический обзор результатов региональных оценочных мероприятий в рамках проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва» (РСОКО) в 2017-2018 учебном году – Кызыл: Государственное бюджетное учреждение «Институт оценки качества образования Республики Тыва», 2018 – с.90.

Составители: Кыргыс С.Б., Тогочакова Т.Н., Идам Н.О., Монгуш С.К-Д.

В сборнике представлены информационно-аналитические материалы по результатам проведенных региональных оценочных мероприятий в рамках проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва» (РСОКО) в 2017-2018 учебном году.

Информация предназначена для руководителей и специалистов органов управления образованием, обучающихся и их родителей, руководителей и педагогических работников образовательных организаций, специалистов, занимающихся вопросами оценки качества образования, представителей общественности.

В информации применены следующие сокращения:

МО – муниципальное образование;

ОО – образовательная организация, образовательное учреждение;

УО – уровень обученности;

КО – качество обученности;

СБ, СБО – средний балл, средний балл обученности;

ГБОУ РТ «Аграрный лицей» - Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Тыва «Аграрный лицей»;

ГАОО РТ ГЛРТ - Государственная автономная образовательная организация Республики Тыва «Государственный лицей Республики Тыва»;

ГАОУ РТ ТРЛИ - Государственное автономное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский республиканский лицей-интернат»;

ГБНОУ РООМХШИ – Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Республиканская общеобразовательная основная музыкально-художественная школа искусств» им. Р.Д. Кенденбиля;

ГБОУ РТ РШИ ККРТ - Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Тыва «Республиканская школа-интернат «Кадетский корпус Республики Тыва»;

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» -

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»;

ПОО РТ - профессиональные образовательные организации Республики Тыва;

ОО СПО РТ- образовательные организации среднего профессионального образования Республики Тыва;

ГБОУ РЦПМСС "Сайзырал" - Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Тыва «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал».

Содержание

Введение.....	4
1. Реализация мероприятий регионального приоритетного проекта «Успешный ученик».....	5
2. Региональный мониторинг качества образования по русскому языку обучающихся профессиональных образовательных организаций.....	9
3. Участие во Всероссийском мониторинге по английскому языку Checkpoint.....	10
4. Региональные пробные ЕГЭ и ОГЭ.....	20
5. Региональная итоговая контрольная работа по родному (тувинскому) языку для обучающихся 4-х и 9-х классов.....	24
6. Мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся.....	43
7. Результаты мониторинга психологического здоровья обучающихся общеобразовательных организаций Республики Тыва.....	50
8. Республиканская проверочная работа по литературному чтению для обучающихся 3-х классов с родным (нерусским) языком обучения.....	57
9. Мониторинг трудоустройства выпускников 2016-2017 учебного года профессиональных образовательных организаций Республики Тыва.....	59
10. Мониторинг уровня воспитанности.....	81
11. Мониторинг профессиональных намерений.....	83
Заключение.....	86

Введение

Одним из ведущих приоритетов региональной образовательной политики является обеспечение высокого качества регионального образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики. Важнейшей задачей в соответствии с этим является создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Система оценки качества образования является одним из ключевых элементов системы образования, она лежит в основе умного управления, основанного на знании ситуации, она помогает получить ответ на вопрос *Чего мы достигли?*

В рамках создания региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО) значительная роль отводится совершенствованию системы оценки образовательных достижений обучающихся. В настоящее время в России и, соответственно, в Республике Тыва оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в ходе:

- государственной итоговой аттестации выпускников средней школы в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);
- всероссийских проверочных работ (ВПР);
- национальных исследований качества образования (НИКО);
- исследований компетенций учителей (ИКУ);
- мониторинговых исследований регионального уровня;
- промежуточной аттестации учащихся, организуемой на уровне класса и школы.

Система оценки является одним из базовых элементов новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, она выполняет функции обратной связи и регулирования системы образования и призвана ориентировать образовательный процесс на достижение разнообразных образовательных результатов: предметных (знания, умения и навыки), метапредметных (когнитивных, коммуникативных, решение проблем в жизненных ситуациях и т.п.), личностных (система ценностей, интересов, мотивации и др.).

Таким образом, задача школы – не подготовить школьника к итоговой аттестации и каким-то другим проверочным процедурам, а организовать освоение в полной мере той образовательной программы, которая принята, и на каждом этапе её освоения каждым обучающимся проводить оценку объективно, принимая

соответствующие меры, которые будут способствовать корректировке индивидуальных учебных планов и обеспечивать постепенное достижение достаточно высоких результатов у каждого ученика.

В 2018 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 11 января 2018 г. №10-д «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Республики Тыва» ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» со всеми субъектами РСОКО проводит мониторинг состояния региональной системы образования.

Целью РСОКО Республики Тыва является получение и распространение достоверной информации посредством мониторинговых исследований о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений. Мониторинг технологии учебного процесса – это система сбора, обработки, хранения и использования информации об учебном процессе, это управление его ходом, позволяющее определить состояние учащихся в любой отрезок времени множеством определенных свойств, необходимых и достаточных для вывода адекватной модели обучения и прогнозирования дальнейшего изменения состояния обучающихся.

По итогам ГИА-2018, всероссийских проверочных работ (ВПР), национальных исследований качества образования (НИКО) в ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» изданы отдельные информационно-аналитические сборники по каждому предмету.

Организационная структура РСОКО (субъекты) Республики Тыва включает:

- Министерство образования и науки РТ;
- ГБУ «Институт оценки качества образования РТ»;
- ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»;
- ГБУ ДО РТ «Республиканский центр развития профессионального образования»;
- ГБНУ МОиН РТ «Институт развития национальной школы»;
- ГБНИОУ «Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований»;
- ГБУ РТ Республиканский центр дополнительного образования детей»;
- ГБОУ РТ «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал»;
- ГБУ РТ «Республиканский центр диагностики и консультирования»;
- Управления (отделы) образованием;

- Образовательные организации;
- Органы государственно-общественного управления.

Региональная система оценки качества образования Республики Тыва представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательного процесса и образовательных результатов:

1. *Ресурсный* (изучение объемов, распределения и качества обеспечения системы образования материально-техническими, финансовыми, научно-методическими ресурсами);
2. *Статистический* (сбор статистической информации в соответствии с показателями государственной и ведомственной отчетности);
3. *Медицинский* (изучение состояния физического здоровья, санитарно-гигиенических условий труда и обучения, наличие программ социальной защиты участников учебно-воспитательного процесса);
4. *Социологический* (изучение социальных условий жизни, обучения и труда участников учебно-воспитательного процесса);
5. *Психологический* (изучение эмоционального равновесия, моральных ценностей и т.д.);
6. *Педагогический* (изучение уровня учебных достижений учащихся, качества содержания образования).

В оценке процесса определяется мера соответствия основных текущих значений базовых показателей учебно-воспитательного процесса их нормативным значениям. В оценке результата выявляется мера соответствия формируемых в образовании достижений учащихся и предъявляемых к ним требований, зафиксированных в виде стандартов, а также ожиданий родителей и учащихся. В оценке результатов измерению подлежат достижения, зафиксированные на «выходе» из трех основных ступеней школы – начальной, основной, средней.

Кроме этого, выпускники наших профессиональных образовательных организаций должны быть конкурентоспособными и пользоваться высоким спросом на рынке труда благодаря своему профессионализму. Этого можно достичь с помощью технологии оценки достигнутых образовательных результатов и мониторинга трудоустройства выпускников как практического инструмента управления образованием и прогнозирования дальнейшего развития.

В нашем сборнике представлены материалы мониторинговых исследований регионального уровня, проведенных различными субъектами РСОКО Республики Тыва, в 2017-2018 учебном году.

1. Реализация мероприятий регионального приоритетного проекта «Успешный ученик»

Региональный проект «Успешный ученик» реализовывался в системе образования Республики Тыва в 2017-2018 учебном году и был направлен на создание условий для получения положительной динамики качества образования в школах республики; разработку механизмов взаимодействия органов, осуществляющих управление в сфере образования всех уровней по повышению качества образовательных результатов обучающихся; формирование организационных структур, осуществляющих функции методического, экспертно-консультационного сопровождения программ улучшения результатов и перехода школы в эффективный режим работы; реализацию мер по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях на региональном и муниципальном уровнях. Исполнители проекта: Министерство образования и науки Республики Тыва, ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации». ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» в 2017-2018 учебном году, как соисполнитель проекта, был ответственным за выполнение 9 контрольных точек регионального приоритетного проекта «Успешный ученик», два из которых включает в себя мониторинговые мероприятия:

1) *Анализ образовательных достижений обучающихся по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и регионального мониторинга за последние три года.* В ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» анализ проводится постоянно. Каждый год издаются отдельные сборники информационно-аналитических материалов для руководителей и специалистов органов управления образованием, обучающихся и их родителей, руководителей и педагогических работников образовательных организаций, специалистов, занимающихся вопросами оценки качества образования, представителей общественности.

В 2017 – 2018 учебном году проведено два федеральных замера «Я сдам ЕГЭ/ОГЭ» в 9 и 11 (12) классах по русскому языку и математике.

11 классы. Доля обучающихся, преодолевших порог по русскому языку, составила 99%, по математике базового уровня – 92%. По сравнению с первым замером отмечается рост успеваемости на 3%. В «группе риска» среди выпускников 11 (12) классов 152 чел. (7%), из них не справились только с русским языком 9 чел. (0,4%), только с математикой (базовой) – 139 чел. (6,5%), с двумя обязательными предметами – 4 чел. (0,2%).

9 классы. Доля обучающихся, преодолевших порог по математике, составила 87%, по русскому языку – 86%. По сравнению с первым замером отмечается рост успеваемости более чем на 20-30%.

2) *Организация и проведение оценочных процедур.*

В соответствии с приказами Минобрнауки РТ от 03 ноября 2017 г. №1179-д и от 22 января 2018 г. №53-д проведены для обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов образовательных организаций в рамках реализации проекта «Успешный ученик»:

с 9 по 22 ноября 2017 года – стартовые диагностические замеры;
с 29 января по 3 февраля 2018 года - промежуточные диагностические замеры;

с 23 по 30 марта 2018 года - итоговые диагностические замеры.

В итоге:

4 классы. Доля обучающихся, преодолевших порог по русскому языку, составила 92%, по математике – 90%, по окружающему миру – 93%. Удалось снизить «группу риска» по русскому языку с 1392 чел. до 702 чел.; по математике с 913 чел. до 650 чел.

9 классы. Доля обучающихся, преодолевших порог по математике, составила 75%, по русскому языку – 82%. По сравнению с первым замером отмечается рост успеваемости более чем на 20-30%.

11 классы. Доля обучающихся, преодолевших порог по русскому языку, составила 80%, по математике базового уровня – 96 %. По сравнению с первым замером отмечается рост успеваемости на 8% и 16% соответственно. «Группа риска» среди выпускников 11 (12) классов снизилась по математике базового уровня с 169 чел. до 68 чел., а по математике профильного уровня - с 267 чел. до 154 чел.

Таблица 1.1

Итоги оценочных процедур в 4-х классах общеобразовательных организаций Республики Тыва в рамках регионального проекта «Успешный ученик»

№	Предметы	Приняли участие, чел. (в %)		Преодолели порог, чел. (в %)		Не преодолели порог, чел. (в %)		Не явились на замеры, чел. (в %)	
		Ноябрь 2017 г.	Январь 2018 г.	Ноябрь 2017 г.	Январь 2018 г.	Ноябрь 2017 г.	Январь 2018 г.	Ноябрь 2017 г.	Январь 2018 г.
1.	Окружающий мир	6486 (94%)	6455 (93%)	6065 (88%)	5459 (85%)	421 (6%)	589 (9%)	395 (6%)	533 (7%)
2.	Русский язык	6662 (96%)	5738 (92%)	5270 (76%)	5036 (81%)	1392 (20%)	702 (12%)	316 (4,5%)	467 (7%)
3.	Математика	6742 (96%)	5943 (90%)	5829 (83%)	5293 (89%)	913 (12,9%)	650 (10%)	300 (4,3%)	654 (10%)

Таблица 1.2

Итоги оценочных процедур в 9-х классах общеобразовательных организаций Республики Тыва в рамках регионального проекта «Успешный ученик»

Предметы	Приняли участие (чел., в %)	Преодолели порог (чел., в %)	Не преодолели порог (чел., в %)	Не явились на замеры
----------	-----------------------------	------------------------------	---------------------------------	----------------------

					<i>(чел., в %)</i>			
	Ноябрь 2017 г.	Январь 2018 г.	Ноябрь 2017 г.	Январь 2018 г.	Ноябрь 2017 г.	Январь 2018 г.	Ноябрь 2017 г.	Январь 2018 г.
Русский язык	4969 (95 %)	4807 (94%)	3359 (64 %)	3952 (82%)	1610 (31 %)	855 (17%)	283 (5 %)	281 (5%)
Математика	4926 (94 %)	4934 (90%)	2898 (55%)	3738 (75%)	2028 (39%)	1196 (24%)	305 (6%)	501 (9%)
Обществознание	2735 (96%)	2078 (92%)	2474 (87%)	1305 (62%)	261 (9 %)	773 (37%)	104 (4%)	170 (7%)
Биология	1698 (97%)	908 (97%)	920 (54%)	771 (84%)	776 (46 %)	137 (15%)	4949 (3%)	22 (2%)
География	1384 (96%)	1356 (94%)	1244 (86%)	973 (71%)	140 (10%)	383 (28%)	63 (4%)	75 (5%)
Химия	892 (98%)	770 (94%)	636 (70%)	675 (87%)	256 (28%)	95 (12%)	21 (2%)	44 (5%)
Информатика и ИКТ	880 (90%)	654 (93%)	689 (71%)	606 (92%)	191 (20%)	48 (7%)	94 (10%)	49 (6%)
Физика	761 (97%)	596 (93%)	374 (48%)	551 (92%)	387 (50%)	45 (7%)	21 (3%)	40 (6%)
История	427 (95 %)	305 (92%)	405 (95 %)	169 (55%)	120 (28 %)	136 (44%)	22 (5 %)	24 (7%)
Литература	9 (100%)	10 (76%)	4 (44%)	9 (90%)	5 (56%)	1 (10%)	0	3 (23%)
Иностранный язык	139 (95%)	107 (93%)	103 (70%)	98 (91%)	36 (25%)	9 (8%)	8 (6%)	7 (6%)

Таблица 1.3

*Итоги оценочных процедур в 11-х классах общеобразовательных организаций
Республики Тыва в рамках регионального проекта
«Успешный ученик»*

<i>Предметы</i>	<i>Приняли участие (чел., в %)</i>		<i>Преодолели порог (чел., в %)</i>		<i>Не преодолели порог (чел., в %)</i>		<i>Не явились на замеры (чел., в %)</i>	
	Ноябрь 2017 г.	Январь 2018 г.	Ноябрь 2017 г.	Январь 2017 г.	Ноябрь 2017 г.	Январь 2018 г.	Ноябрь 2017 г.	Январь 2018 г.
Русский язык	1924 (96%)	1851 (96%)	1231 (64%)	1494 (80%)	526 (31%)	357 (19%)	77 (3%)	74 (3%)
Математика (базовая)	1889 (96%)	1889 (94%)	1720 (88%)	1821 (96%)	169 (9%)	68 (3%)	70 (4%)	113 (5%)
Математика (профильная)	977 (98%)	855 (96%)	710 (71%)	701 (81%)	267 (27%)	154 (18%)	25 (3%)	35 (4%)
Обществознание	1034 (98 %)	1016 (96%)	901 (85%)	901 (88%)	133 (13%)	115 (11%)	25 (2%)	39 (3%)
Биология	544 (98%)	600 (98%)	438 (79%)	531 (88%)	106 (19%)	69 (11%)	12 (2%)	9 (1%)
География	73 (96 %)	60 (98%)	54 (71%)	52 (90%)	19 (25%)	8 (13%)	3 (4 %)	1 (1%)
Химия	341 (96%)	270 (98%)	240 (67%)	194 (71%)	101 (28%)	76 (28%)	16 (5%)	3 (1%)
Информатика и ИКТ	174 (93%)	154 (92%)	77 (41%)	116 (75%)	97 (52%)	38 (22%)	14 (8%)	12 (7%)
Физика	446 (92%)	433 (94%)	288 (60%)	377 (90%)	158 (33%)	56 (12%)	38 (8%)	27 (5%)
История	462	1509	322	887	140	622	11	34

	(98 %)	(97%)	(68%)	(58%)	(30 %),	(41%)	(2 %)	(2%)
Английский язык	139 (95%)	94 (87%)	103 (70%)	86 (91%)	36 (25%)	8 (9%)	8 (6%)	13 (12%)

2. Региональный мониторинг качества образования по русскому языку обучающихся профессиональных образовательных организаций

27 февраля 2018 года на основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 1 февраля 2018 г. №111-д «О проведении регионального мониторинга качества образования по русскому языку обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Тыва» проведен контрольный замер по русскому языку для обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования (далее - ОО СПО).

Цели проведения мониторинга: объективная оценка знаний обучающихся по всему курсу русского языка как на теоретическом, так и на практическом уровнях при подготовке к государственной итоговой аттестации; разработать систему подготовки обучающихся в ОО СПО к ЕГЭ по русскому языку.

Задачи:

- сформировать представление о формате и структуре контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по русскому языку;
- проанализировать языковую, коммуникативную, лингвистическую компетенции обучающихся;
- определить уровень сформированности интеллектуальных, коммуникативных умений и навыков учащихся;
- освоить технологии и организации итогового повторения, позволяющих обучающимся подготовиться к ЕГЭ;
- выявить круг умений и навыков, отработка которых требует большего внимания и концентрации на них;
- разработать совместно с обучающимися индивидуальные маршруты для самостоятельной работы;
- повышение качества обучающей деятельности преподавателей русского языка ОО СПО через обновление программ повышения квалификации на основе стандартизированных критериев.

Контрольно-измерительные материалы для замеров были разработаны Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования и науки Республики Тыва «Институт развития национальной школы» и включали 26 заданий.

20 февраля 2018 г. в ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» был проведен обучающий семинар для координаторов и преподавателей русского языка ОО СПО о проведении ГИА в 2018 году. В семинаре приняли участие 9 человек, из них 6 организаторов-координаторов СПО.

Всего в контрольных замерах приняли участие 56 обучающихся из 6 ОО СПО Республики Тыва.

Таблица 2.1

*Сводные результаты мониторинга качества образования
по русскому языку обучающихся ОО СПО*

№ п/п	Наименование ОО СПО	Всего выполнили (чел.)	Из них преодолели мин. порог:		Из них не преодолели мин. порог:	
			Кол-во	в %	Кол-во	в %
1	Кызылский транспортный техникум	22	7	31,8	15	68,2
2	Тувинский сельскохозяйственный техникум	2	1	50,0	1	50
3	Тувинский политехнический техникум	15	4	26,7	11	73,3
4	Тувинский строительный техникум	6	2	33,3	4	66,7
5	Тувинский агропромышленный техникум (с.Балгазын)	3	3	100,0	0	0
6	Тувинский политехнический техникум (с.Хову-Аксы)	8	5	62,5	3	37,5
	ИТОГО:	56	22	39,3	34	60,7

Проверка работ проводилась республиканской предметной комиссией экспертов регионального мониторинга качества образования по русскому языку. В диагностической работе задания оценивались разным количеством баллов. Максимально обучающийся мог набрать 58 баллов. Минимальный порог для поступления в вузы составил 15 баллов. Из 56 обучающихся, принявших участие в контрольном замере, минимальный порог для поступления преодолели только 22 человека, что составляет 39,3% от всех участников замера.

По итогам замера результаты проверки были направлены всем образовательным организациям среднего профессионального образования, участвующим в мониторинге, для анализа и совершенствования процесса подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

3.Участие во Всероссийском мониторинге

по английскому языку Checkpoint

Всероссийский мониторинг по английскому языку Checkpoint в 4-х и 9-х классах проводился в Республике Тыва на платформе Электронной школы Знаника на основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 8 февраля 2018 г. №129-д «Об участии во Всероссийском мониторинге по английскому языку» с 19 февраля по 5 марта текущего года.

Цель мониторинга – оценить уровень освоения обучающимися предметного содержания курса и выявить те элементы содержания, которые вызывают наибольшие затруднения обучающихся. Посредством мониторинга у обучающихся выявляются уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных их возрасту. В Республике Тыва данный мониторинг рассматривался как один из этапов подготовки к включению иностранного языка обязательным предметам ЕГЭ.

КИМ-ы для проведения мониторинга для обучающихся 4 классов содержали 20 заданий, для обучающихся 9 классов – 30 заданий по аудированию, чтению, фонетике, лексике и грамматике. Время выполнения контрольной работы – 45 минут (1 урок).

Итоги участия обучающихся 4 классов образовательных организаций Республики Тыва во Всероссийском мониторинге по английскому языку Checkpoint представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

*Сводные результаты мониторинга по английскому языку
Checkpoint обучающихся 4 классов*

№	Муниципальное образование/школа	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ, %	УО, %	Средний балл
	МБОУ Тээлинская СОШ	80	34	40	6	0	7,50	57,5	2,65
	МБОУ Найыралская СОШ	6	0	4	2	0	33,33	100,0	3,33
	МБОУ СОШ с.Бай-Тал	24	15	8	1	0	4,17	37,50	2,42
	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	17	10	7	0	0	0,00	41,18	2,41
	МБОУ СОШ с.Кара-Хол	18	0	16	2	0	11,11	100,0	3,11
	МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	7	0	7	0	0	0,00	100,0	3,00
	МКООУ Санаторная школа - интернат с.Шуй	5	0	1	3	1	80,00	100,0	4,00
1	Бай-Тайгинский кожуун	157	59	83	14	1	9,55	62,42	2,73
	МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык	84	23	28	21	12	39,29	72,62	3,26
	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык	12	0	8	4	0	33,33	100,0	3,33

	МБОУ СОШ с.Аянгаты	10	3	5	1	1	20,00	70,00	3,00
	МАОУ СОШ с.Аксы-Барлык	18	12	4	2	0	11,11	33,33	2,44
	МБОУ СОШ с. Барлык	22	9	10	3	0	13,64	59,09	2,73
	МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая	9	4	3	2	0	22,22	55,56	2,78
	МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык	21	3	10	8	0	38,10	85,71	3,24
	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	8	2	4	2	0	25,00	75,00	3,00
	МБОУ СОШ с. Хонделен	2	0	0	0	2	100,0	100,0	5,00
	МБОУ СОШ с.Шекпээр	24	9	13	2	0	8,33	62,50	2,71
2	Барун-Хемчикский кожуун	210	65	85	45	15	28,57	69,05	3,05
	МБОУ СОШ № 1 г.Чадан	88	34	39	15	0	17,05	61,36	2,78
	МБОУ СОШ № 2 г.Чадан	40	19	9	12	0	30,00	52,50	2,83
	МБОУ СОШ № 3 г.Чадан	68	41	25	2	0	2,94	39,71	2,43
	МБОУ СОШ № 4 г.Чадан	37	15	21	1	0	2,70	59,46	2,62
	МБОУ СОШ с.Баян-Тала	13	10	3	0	0	0,00	23,08	2,23
	МБОУ СОШ с.Ийме	8	1	1	3	3	75,00	87,50	4,00
	МБОУ СОШ с Хорум-Даг	6	2	2	2	0	33,33	66,67	3,00
	МБОУ СОШ с.Теве-Хая	34	12	20	1	1	5,88	64,71	2,74
	МБОУ СОШ с.Чыргагы	16	9	7	0	0	0,00	43,75	2,44
	МБОУ Чыраа-Бажынская СОШ	35	28	7	0	0	0,00	20,00	2,20
	МБОУ СОШ с.Хайыракан	34	27	5	2	0	5,88	20,59	2,26
	МБОУ СОШ с.Хондергей	23	5	13	5	0	21,74	78,26	3,00
	МБОУ Шеминская СОШ	22	11	2	9	0	40,91	50,00	2,91
	МБОУ Бажын - Алаакская СОШ	31	23	7	1	0	3,23	25,81	2,29
	МБОУОУСТД НДЛ Элдиг-Хемская санаторная школа-интернат	12	6	3	3	0	25,00	50,00	2,75
3	Дзун-Хемчикский кожуун	467	243	164	56	4	12,85	47,97	2,62
	МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сеп	58	4	31	21	2	39,66	93,10	3,36
	МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп	30	21	9	0	0	0,00	30,00	2,30
	МБОУ СОШ с.Бояровка	21	9	10	2	0	9,52	57,14	2,66
	МБОУ СОШ с.Бурен-Хем	20	1	8	11	0	55,00	95,00	3,50
	МБОУ СОШ с Бурен-Бай-Хаак	17	9	8	0	0	0,00	47,06	2,47
	МБОУ СОШ с. Ильинка	15	9	6	0	0	0,00	40,00	2,40
	МБОУ СОШ с. Кундустуг	20	9	7	4	0	20,00	55,00	2,75
	МБОУ СОШ с.Кок-Хаак	4	4	0	0	0	0,00	0,00	2,00
	МБОУ СОШ с.Суг-Бажы	6	5	1	0	0	0,00	16,67	2,17
	МБОУ СОШ с. Сизим	3	0	1	2	0	66,67	100,0	3,67
4	Каа-Хемский кожуун	194	71	81	40	2	21,65	63,40	2,86
	МБОУ СОШ №1 п.г.т. Каа-Хем.	85	54	30	1	0	1,18	36,47	2,38
	МБОУ СОШ №2 п.г.т. Каа-Хем.	153	1	15	78	59	89,54	99,35	4,27
	МБОУ Сукпакская СОШ	99	29	37	30	3	33,33	70,71	3,07
	МБОУ СОШ с.Баян-Кол	24	5	11	8	0	33,33	79,17	3,12
	МБОУ СОШ с.Терлиг-Хая	9	1	3	5	0	55,56	88,89	3,44
	МБОУ Целинная СОШ	21	10	11	0	0	0,00	52,38	2,52
	МБОУ СОШ с. Элегест	26	14	10	2	0	7,69	46,15	2,54
	МБОУ Шамбалыгская СОШ	6	1	5	0	0	0,00	83,33	2,83
5	Кызылский кожуун	423	115	122	124	62	43,97	72,81	3,31
	МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы	50	37	13	0	0	0,00	26,00	2,26
	МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы	26	12	12	2	0	7,69	53,85	2,62
	МБОУ Моген-Буренская СОШ	31	2	7	21	1	70,97	93,55	3,68

	ТНОШ Монгун-Тайгинского кожууна	4	3	1	0	0	0,00	25,00	2,25
6	Монгун-Тайгинский кожуун	111	54	33	23	1	21,62	51,35	2,74
	МБОУ СОШ с.Хандагайты	61	2	14	33	12	73,77	96,72	3,90
	МБОУ СОШ с.Дус-Даг	10	6	4	0	0	0,00	40,00	2,40
	МБОУ СОШ с.Чаа-Суур	9	2	3	3	1	44,44	77,78	3,33
	МБОУ Солчурская СОШ	10	4	3	3	0	30,00	60,00	2,9
7	Овьорский кожуун	90	14	24	39	13	57,78	84,44	3,57
	МБОУ СОШ с.Аржаан	11	4	2	5	0	45,45	63,64	3,09
	МБОУ СОШ с.Сесерлиг	16	8	8	0	0	0,00	50,00	2,50
	МБОУ СОШ с.Суш	6	1	3	2	0	33,33	83,33	3,17
	МБОУ СОШ с.Уюк	17	0	3	10	4	82,35	100,0	4,06
	МБОУ СОШ с.Тарлаг	10	7	3	0	0	0,00	30,00	2,30
	МБОУ СОШ с.Хадын	12	10	2	0	0	0,00	16,67	2,17
	МБОУ СОШ № 1 г.Турана	35	18	13	4	0	11,43	48,57	2,60
	МБОУ СОШ № 2 г.Турана	54	28	18	7	1	14,81	48,15	2,65
	МБОУ СОШ с.Шивилиг	3	3	0	0	0	0,00	0,00	2,00
	МБОУ СОШ с.Хут	3	3	0	0	0	0,00	0,00	2,00
8	Пий-Хемский кожуун	167	82	52	28	5	19,76	50,90	2,74
	МБОУ Суг-Аксынская СОШ	64	7	15	34	8	65,63	89,06	3,67
	МБОУ Бора-Тайгинская СОШ	12	6	3	3	0	25,00	50,00	2,75
	МБОУ СОШ с.Ак-Даш	10	2	2	5	1	60,00	80,00	3,50
	МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ	6	0	2	2	2	66,67	100,0	4,00
	МБОУ Алдан-Маадырская СОШ	30	18	11	1	0	3,33	40,00	2,43
	МБОУ Хор-Тайгинская СОШ	32	6	19	7	0	21,88	81,25	3,03
	МБОУ Кара-Чыраанская СОШ	19	4	4	9	2	57,89	78,95	3,47
9	Сут-Хольский кожуун	173	43	56	61	13	42,77	75,14	3,25
	МБОУ СОШ с.Балгазын	3	0	2	1	0	33,33	100,0	3,33
	МБОУ СОШ с.Владимировка	20	6	11	3	0	15,00	70,00	2,85
	МБОУ СОШ с.Кызыл-Арыг	7	7	0	0	0	0,00	0,00	2,00
	МБОУ СОШ с.Межегей	29	10	9	9	1	34,48	65,52	3,03
	МБОУ СОШ с.Сосновка	16	1	0	12	3	93,75	93,75	4,06
	МБОУ СОШ с.Кочетово	14	8	6	0	0	0,00	42,86	2,43
	МБОУ ООШ с. Усть-Хадын	4	1	0	3	0	75,00	75,00	3,40
10	Тандинский кожуун	93	33	28	28	4	34,41	64,52	3,03
	МБОУ СОШ с. Кунгуртуг	30	4	14	4	8	40,00	86,67	3,53
11	Тере-Хольский кожуун	30	4	14	4	8	40,00	86,67	3,53
	МБОУ СОШ №1 с.Самагалтай	36	25	10	1	0	2,78	30,56	2,33
	МБОУ СОШ №2 с.Самагалтай	53	29	22	2	0	3,77	45,28	2,49
	МБОУ СОШ с.Белдир-Арыг	20	4	5	7	4	55,00	80,00	3,55
	МБОУ Берг-Дагская СОШ	17	11	5	1	0	5,88	35,29	2,41
	МБОУ О-Шынаанская СОШ	19	1	9	8	1	47,37	94,74	3,47
	МБОУ СОШ с.Ак-Эрик	30	19	9	2	0	6,67	36,67	2,43
	МБОУ У-Шынаанская СОШ	6	1	5	0	0	0,00	83,33	2,83
	МБОУ Шуурмакская СОШ	14	0	6	8	0	57,14	100,0	3,57
12	Тес-Хемский кожуун	195	90	71	29	5	17,44	53,85	2,74
	МБОУ СОШ с.Тоора-Хем	27	2	11	13	1	51,85	92,59	3,48
	МБОУ Адыр-Кежигская СОШ	7	4	2	1	0	14,29	42,86	2,57
	МБУ Ийская СОШ	8	0	2	6	0	75,00	100,0	3,75

13	Тоджинский кожуун	42	6	15	20	1	50,00	85,71	3,38
	МБОУ СОШ с.Арыскан	12	8	4	0	0	0,00	33,33	2,33
	МБОУ СОШ с. Арыг-Узюнский	19	13	5	1	0	5,26	31,58	2,37
	МБОУ СОШ с.Иштиг-Хем	13	4	4	4	1	38,46	69,23	3,15
	МБОУ СОШ с.Кок-Чыраа	9	4	5	0	0	0,00	55,56	2,56
	МБОУ СОШ с. Торгалыг	13	7	6	0	0	0,00	46,15	2,46
	МБОУ СОШ с.Хайыракан	34	25	8	1	0	2,94	26,47	2,29
	МБОУ СОШ с.Чааты	10	2	2	5	1	60,00	80,00	3,50
	МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хем	12	8	4	0	0	0,00	33,33	2,33
	МБОУ СОШ №1 г. Шагонар	106	21	40	40	5	42,45	80,19	3,27
	МБОУ СОШ №2 г. Шагонар	44	13	11	19	1	45,45	70,45	3,18
	МБОУ «Гимназия г.Шагонара»	19	5	12	2	0	10,53	73,68	2,84
	МБОУ СОШ г. Шагонар	24	3	2	10	9	79,17	87,50	4,04
14	Улуг-Хемский кожуун	315	113	103	82	17	31,43	64,13	3,01
	МБОУ СОШ с.Чаа-Холь	91	19	39	32	1	36,26	79,12	3,16
	МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг	31	14	11	6	0	19,35	54,84	2,74
	МБОУ СОШ с. Булун-Терек	15	2	5	8	0	53,33	86,67	3,40
	МБОУ СОШ с.Шанчы	6	0	4	2	0	33,33	100,0	3,33
15	Чаа-Хольский кожуун	143	35	59	48	1	34,27	75,52	3,10
	МБОУ СОШ с.Хову-Аксы	80	10	38	31	1	40,00	87,50	3,29
	МБОУ СОШ с. Сайлыг	8	2	6	0	0	0,00	75,00	2,75
	МБОУ СОШ с.Чал-Кежиг	6	2	3	1	0	16,67	66,67	2,83
	МБОУ СОШ с. Ак-Тал	24	1	3	20	0	83,33	95,83	3,79
16	Чеди-Хольский кожуун	118	15	50	52	1	44,92	87,29	3,33
	МБОУ СОШ с. Эрзин	54	31	21	2	0	3,70	42,59	2,46
	МБОУ СОШ с.Нарын	29	1	5	13	10	79,31	96,55	4,10
	МБОУ СОШ с. Морен	13	5	6	2	0	15,38	61,54	2,77
	МБОУ СОШ с.Булун-Бажы	9	4	5	0	0	0,00	55,56	2,56
17	Эрзинский кожуун	105	41	37	17	10	25,71	60,95	2,96
	МБОУ СОШ №1	94	0	18	64	12	80,85	100,0	3,94
	МБОУ СОШ №2	38	25	13	0	0	0,00	34,21	2,34
	МБОУ СОШ №3	83	6	28	45	4	59,04	92,77	3,57
	МБОУ СОШ №4	93	17	34	38	4	45,16	81,72	3,31
18	г.Ак-Довурак	308	48	93	147	20	54,22	84,42	3,45
	МБОУ СОШ №1	69	22	35	12	0	17,39	68,12	2,86
	МБОУ СОШ № 2	121	28	53	37	3	33,06	76,86	3,12
	МБОУ СОШ №3	142	23	84	33	2	24,65	83,80	3,10
	МБОУ СОШ № 4	82	12	17	34	19	64,63	85,37	3,73
	МБОУ ГИМНАЗИЯ № 5	203	68	73	46	16	30,54	66,50	3,05
	МБОУ СОШ №7	81	25	42	14	0	17,28	69,14	2,86
	МБОУ СОШ № 8	137	43	51	27	16	31,39	68,61	3,12
	МБОУ ГИМНАЗИЯ № 9	242	118	92	30	2	13,22	51,24	2,65
	МБОУ СОШ № 11	174	54	97	23	0	13,22	68,97	2,82
	МБОУ СОШ № 12	167	37	110	19	1	11,98	77,84	2,90
	МБОУ СОШ № 14	109	82	19	6	2	7,34	24,77	2,34
	МАОУ Лицей №15	29	2	7	4	16	68,97	93,10	4,17
	МБОУ Лицей № 16	109	13	32	53	11	58,72	88,07	3,57
19	г.Кызыл	1665	527	712	338	88	25,59	68,35	2,99
	ГБОУ РКШИ КК РТ	14	0	3	5	6	78,57	100,0	4,21

	ГБНОУ РООМХШИ	26	20	5	1	0	3,85	23,08	2,27
20	Ресучреждения	40	20	8	6	6	30,00	50,00	2,95
	РЕСПУБЛИКА ТЫВА	5046	1678	1890	1201	277	29,29	66,75	3,02

Всего в мониторинге приняли участие 5046 обучающихся 4 классов Республики Тыва, из них 277 получили оценку «5», что составляет 5,5%; оценку «4» получили 1201 (23,8%) учащихся; «3» – 1890 (37,5%); «2» - 1678 (33,3%). Средний балл составил 3,02; качество знаний – 29,3%, уровень обученности – 66,8%.

Диаграмма 3.1



Самые низкие показатели со средним баллом «2» выявлены у образовательных организаций сумонов Кок-Хаак, Шивилиг, Хут, Кызыл-Арыг. Средние баллы «4» и выше достигнуты школами сс. Ийме (4 балла), Уюк (4,06), Кызыл-Тайга (4), Сосновка (4,06), Нарын (4,1), также санаторной школой-интернатом с.Шуй (4), школой №2 пгт.Каа-Хем (4,27). В МБОУ СОШ с.Хонделен всего два обучающихся участвовали в мониторинге и оба выполнили работы на оценку «отлично».

Не приняли участие в мониторинге образовательные организации следующих сумонов Республики Тыва: Шуй, Держиг-Аксы, Усть-Бурен, Кара-Хаак, Черби, Ээрбек, Ак-Чыраа, Саглы, Бай-Хаак, Успенка, Усть-Хадын, Ырбан, Ийи-Тал, Бай-Даг. В Кызыл-Мажалыкской средней школе №2 приняли участие всего 12 обучающихся.

Итоги участия обучающихся 9 классов образовательных организаций Республики Тыва во Всероссийском мониторинге по английскому языку Checkpoint представлены в таблице 3.2.

Таблица 3.2

*Сводные результаты мониторинга по английскому языку
Checkpoint обучающихся 9 классов*

№	Муниципальное образование/школа	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ, %	УО, %	Средний балл
	МБОУ Тээлинская СОШ	84	53	25	6	0	7,14	36,905	2,44
	МБОУ СОШ с.Бай-Тал	38	33	5	0	0	0,00	13,16	2,13
	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	13	12	1	0	0	0,00	7,69	2,08
	МБОУ СОШ с.Кара-Хол	25	8	14	3	0	12,00	68,00	2,80
	МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	11	9	2	0	0	0,00	18,18	2,18
	МБОУ Шуйская СОШ	24	18	3	3	0	12,50	25,00	2,38
	МКОУ Санаторная школа - интернат с.Шуй	5	1	4	0	0	0,00	80,00	2,80
	МБОУ Тээлинская В(С)ОШ	2	2	0	0	0	0,00	0,00	2,00
1	Бай-Тайгинский кожуун	202	136	54	12	0	5,94	32,67	2,39
	МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык	73	16	35	19	3	30,14	78,08	3,12
	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык	28	8	13	7	0	25,00	71,43	2,96
	МБОУ СОШ с.Аянгаты	7	0	6	1	0	14,29	100	3,14
	МАОУ СОШ с.Аксы-Барлык	15	15	0	0	0	0,00	0,00	2,00
	МБОУ СОШ с. Барлык	20	18	2	0	0	0,00	10,00	2,10
	МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая	9	8	1	0	0	0,00	11,11	2,11
	МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык	19	18	1	0	0	0,00	5,26	2,05
	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	11	10	1	0	0	0,00	9,09	2,09
	МБОУ СОШ с. Хонделен	4	0	0	4	0	100,0	100,00	4,00
	МБОУ СОШ с.Шекпээр	14	3	8	3	0	21,43	78,57	3,00
2	Барун-Хемчикский кожуун	200	96	67	34	3	18,50	52,00	2,72
	МБОУ СОШ № 1 г.Чадан	47	32	13	2	0	4,26	31,91	2,36
	МБОУ СОШ № 2 г.Чадан	49	36	9	4	0	8,16	26,53	2,35
	МБОУ СОШ № 3 г.Чадан	52	47	5	0	0	0,00	9,62	2,10
	МБОУ СОШ № 4 г.Чадан	25	18	4	3	0	12,00	28,00	2,40
	МБОУ СОШ с.Баян-Тала	10	1	4	5	0	50,00	90,00	3,40
	МБОУ СОШ с.Ийме	2	0	0	2	0	100,0	100,00	4,00
	МБОУ СОШ с Хорум-Даг	2	2	0	0	0	0,00	0,00	2,00
	МБОУ СОШ с.Теве-Хая	23	16	7	0	0	0,00	30,43	2,30
	МБОУ СОШ с.Чыргакы	15	15	0	0	0	0,00	0,00	2,00
	МБОУ Чыраа-Бажынская СОШ	23	23	0	0	0	0,00	0,00	2,00
	МБОУ СОШ с.Хайыракан	21	17	3	1	0	4,76	19,05	2,24
	МБОУ СОШ с.Хондергей	17	3	8	6	0	35,29	82,35	3,18
	МБОУ Шеминская СОШ	20	13	7	0	0	0,00	35,00	2,35
	МБОУ Бажын - Алаакская СОШ	23	19	4	0	0	0,00	17,39	2,17
	МБОУУСТД НДЛ Элдиг-Хемская санаторная школа-интернат	9	6	2	1	0	11,11	33,33	2,44
3	Дзун-Хемчикский кожуун	338	248	66	24	0	7,10	26,63	2,34
	МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сеп	43	5	12	12	14	60,47	88,37	3,81

	МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп	27	27	0	0	0	0,00	0,00	2,00
	МБОУ СОШ с.Бояровка	9	1	2	6	0	66,67	88,89	3,56
	МБОУ СОШ с.Бурен-Хем	14	3	4	5	2	50,00	78,57	3,43
	МБОУ СОШ с Бурен-Бай-Хаак	12	8	4	0	0	0,00	33,33	2,33
	МБОУ СОШ с. Ильинка	9	8	1	0	0	0,00	11,11	2,11
	МБОУ СОШ с. Кундустуг	12	9	1	2	0	16,67	25,00	2,42
	МБОУ СОШ с.Кок-Хаак	3	3	0	0	0	0,00	0,00	2,00
	МБОУ СОШ с.Суг-Бажы	17	16	1	0	0	0,00	5,88	2,06
	МБОУ СОШ с. Сизим	6	1	2	2	1	50,00	83,33	3,50
4	Каа-Хемский кожуун	152	81	27	27	17	28,95	46,71	2,87
	МБОУ СОШ №2 п.г.т. Каа-Хем.	55	27	18	10	0	18,18	50,91	2,69
	МБОУ Сукпакская СОШ	70	61	9	0	0	0,00	12,86	2,13
	МБОУ СОШ с.Баян-Кол	12	1	11	0	0	0,00	91,67	2,92
	МБОУ СОШ с.Терлиг-Хая	6	6	0	0	0	0,00	0,00	2,00
	МБОУ Целинная СОШ	15	15	0	0	0	0,00	0,00	2,00
	МБОУ СОШ с. Элегест	14	8	4	2	0	14,29	42,86	2,57
	МБОУ Шамбалыгская СОШ	7	7	0	0	0	0,00	0,00	2,00
5	Кызылский кожуун	179	125	42	12	0	6,70	30,17	2,37
	МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы	42	40	2	0	0	0,00	4,76	2,05
	МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы	14	3	4	7	0	50,00	78,57	3,29
	МБОУ Моген-Буренская СОШ	20	3	17	0	0	0,00	85,00	2,85
6	Монгун-Тайгинский кожуун	76	46	23	7	0	9,21	39,47	2,49
	МБОУ СОШ с.Хандагайты	77	31	31	15	0	19,48	59,74	2,79
	МБОУ СОШ с.Дус-Даг	9	8	1	0	0	0,00	11,11	2,11
	МБОУ СОШ с.Чаа-Суур	9	3	6	0	0	0,00	66,67	2,67
	МБОУ Солчурская СОШ	11	7	4	0	0	0,00	36,36	2,36
7	Овьюрский район	106	49	42	15	0	14,15	53,77	2,68
	МБОУ СОШ с.Аржаан	15	9	2	4	0	26,67	40,00	2,67
	МБОУ СОШ с.Сесерлиг	8	8	0	0	0	0,00	0,00	2,00
	МБОУ СОШ с.Суш	11	5	6	0	0	0,00	54,55	2,55
	МБОУ СОШ с.Уюк	13	13	0	0	0	0,00	0,00	2,00
	МБОУ СОШ с.Тарлаг	11	4	6	1	0	9,09	63,64	2,73
	МБОУ СОШ с.Хадын	7	7	0	0	0	0,00	0,00	2,00
	МБОУ СОШ № 1 г. Турана	24	23	1	0	0	0,00	4,17	2,04
	МБОУ СОШ № 2 г. Турана	34	24	10	0	0	0,00	29,41	2,29
8	Пий-Хемский кожуун	123	93	25	5	0	4,07	24,39	2,28
	МБОУ Суг-Аксынская СОШ	59	53	6	0	0	0,00	10,17	2,10
	МБОУ Бора-Тайгинская СОШ	9	9	0	0	0	0,00	0,00	2,00
	МБОУ СОШ с.Ак-Даш	13	9	4	0	0	0,00	30,77	2,31
	МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ	10	2	3	5	0	50,00	80,00	3,30
	МБОУ Алдан-Маадырская СОШ	15	10	4	1	0	6,67	33,33	2,40
	МБОУ Хор-Тайгинская СОШ	14	3	6	5	0	35,71	78,57	3,14
	МБОУ Кара-Чыраанская СОШ	20	16	3	1	0	5,00	20,00	2,25

9	Сут-Хольский кожуун	140	102	26	12	0	8,57	27,14	2,36
	МБОУ СОШ с.Бай-Хаак	60	28	24	8	0	13,33	53,33	2,67
	МБОУ СОШ с.Балгазын	38	5	4	19	10	76,32	86,84	3,89
	МБОУ СОШ с.Владимировка	7	2	5	0	0	0,00	71,43	2,71
	МБОУ СОШ с.Кызыл-Арыг	8	8	0	0	0	0,00	0,00	2,00
	МБОУ СОШ с.Межегей	23	15	3	5	0	21,74	34,78	2,57
	МБОУ СОШ с.Сосновка	38	16	1	12	9	55,26	57,89	3,37
	МБОУ СОШ с.Кочетово	11	11	0	0	0	0,00	0,00	2,00
10	Тандинский район	185	85	37	44	19	34,05	54,05	2,98
	МБОУ СОШ с. Кунгуртуг	31	6	15	10	0	32,26	80,65	3,13
11	Тере-Хольский кожуун	31	6	15	10	0	32,26	80,65	3,13
	МБОУ СОШ №1 с.Самагалтай	16	4	9	3	0	18,75	75,00	2,94
	МБОУ СОШ №2 с.Самагалтай	29	17	7	5	0	17,24	41,38	2,59
	МБОУ СОШ с.Белдир-Арыг	16	4	7	5	0	31,25	75,00	3,06
	МБОУ Берг-Дагская СОШ	14	14	0	0	0	0,00	0,00	2,00
	МБОУ О-Шынаанская СОШ	14	0	8	6	0	42,86	100,00	3,43
	МБОУ СОШ с.Ак-Эрик	13	13	0	0	0	0,00	0,00	2,00
	МБОУ Шуурмакская СОШ	9	0	1	8	0	88,89	100,00	3,89
12	Тес-Хемский кожуун	111	52	32	27	0	24,32	53,15	2,77
	МБОУ СОШ с.Тоора-Хем	22	14	5	3	0	13,64	36,36	2,5
	МБОУ Адыр-Кежигская СОШ	7	4	2	1	0	14,29	42,86	2,57
	МБУ Ийская СОШ	8	0	7	1	0	12,50	100,00	3,13
13	Тоджинский кожуун	37	18	14	5	0	13,51	51,35	2,65
	МБОУ СОШ с.Арыскан	10	10	0	0	0	0,00	0,00	2,00
	МБОУ СОШ с. Арыг-Узюнский	15	15	0	0	0	0,00	0,00	2,00
	МБОУ СОШ с.Иштии-Хем	6	2	4	0	0	0,00	66,67	2,67
	МБОУ СОШ с.Кок-Чыраа	10	6	4	0	0	0,00	40,00	2,40
	МБОУ СОШ с. Торгалыг	17	15	2	0	0	0,00	11,76	2,12
	МБОУ СОШ с.Хайыракан	33	32	1	0	0	0,00	3,03	2,03
	МБОУ СОШ с.Чодураа	12	1	5	6	0	50,00	91,67	3,42
	МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хем	14	13	1	0	0	0,00	7,14	2,07
	МБОУ СОШ №1 г. Шагонар	107	32	25	38	12	46,73	70,09	3,28
	МБОУ СОШ №2 г. Шагонар	21	15	3	3	0	14,29	28,57	2,43
	МБОУ «Гимназия г.Шагонара»	20	11	9	0	0	0,00	45,00	2,45
	МБОУ СОШ г. Шагонар	38	10	4	24	0	63,16	73,68	3,34
14	Улуг-Хемский кожуун	303	162	58	71	12	27,39	46,53	2,78
	МБОУ СОШ с.Чаа-Холь	42	21	10	11	0	26,19	50,00	2,76
	МБОУ СОШ С. Ак-Дуруг	20	6	5	9	0	45,00	70,00	3,15
	МБОУ СОШ с. Булун-Терек	12	11	1	0	0	0,00	8,33	2,08
15	Чаа-Хольский кожуун	74	38	16	20	0	27,03	48,65	2,76
	МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»	77	54	12	11	0	14,29	29,87	2,44
	МБОУ СОШ с. Сайлыг	8	3	5	0	0	0,00	62,50	2,63
	МБОУ СОШ с.Чал-Кежиг	4	4	0	0	0	0,00	0,00	2,00

	МБОУ СОШ с. Ак-Тал	20	7	7	6	0	30,00	65,00	2,95
16	Чеди-Хольский кожуун	109	68	24	17	0	15,60	37,61	2,53
	МБОУ СОШ с.Нарын	35	9	11	10	5	42,86	74,29	3,31
	МБОУ СОШ с. Морен	10	9	1	0	0	0,00	10,00	2,10
	МБОУ СОШ с.Булун-Бажы	7	5	1	1	0	14,29	28,57	2,43
	МБОУ ОМОШ с.Качык	3	3	0	0	0	0,00	0,00	2,00
17	Эрзинский кожуун	55	26	13	11	5	29,09	52,73	2,91
	МБОУ СОШ №1	75	41	13	19	2	28,00	45,33	2,76
	МБОУ СОШ №2	21	21	0	0	0	0,00	0,00	2,00
	МБОУ СОШ №3	54	0	31	20	3	42,59	100,00	3,48
	МБОУ СОШ №4	75	46	19	10	0	13,33	38,67	2,52
18	г.Ак-Довурак	225	108	63	49	5	24,00	52,00	2,78
	МБОУ СОШ №1	178	55	49	46	28	41,57	69,10	3,26
	МБОУ СОШ № 2	65	28	23	14	0	21,54	56,92	2,78
	МБОУ СОШ №3	146	93	35	14	4	12,33	36,30	2,51
	МБОУ СОШ № 4	33	7	16	8	2	30,30	78,79	3,15
	МБОУ ГИМНАЗИЯ № 5	49	4	16	12	17	59,18	91,84	3,86
	МБОУ СОШ №7	70	37	18	14	1	21,43	47,14	2,70
	МБОУ СОШ № 8	66	23	14	21	8	43,94	65,15	3,21
	МБОУ ГИМНАЗИЯ № 9	140	35	41	46	18	45,71	75,00	3,34
	МБОУ СОШ № 11	88	8	47	31	2	37,50	90,91	3,31
	МБОУ СОШ № 12	104	53	35	16	0	15,38	49,04	2,64
	МБОУ СОШ № 14	77	4	12	19	42	79,22	94,81	4,29
	МАОУ Лицей №15	20	0	2	8	10	90,00	100,00	4,4
	МБОУ Лицей № 16	42	36	6	0	0	0,00	14,29	2,14
	МБОУ КЦО «АНЬЯК»	26	24	2	0	0	0,00	7,69	2,08
19	г.Кызыл	1104	407	316	249	132	34,51	63,13	3,10
	ГАОУ РТ «ГЛРТ»	33	1	4	18	10	84,85	96,97	4,12
	ГБОУ РКШИ КК РТ	44	2	18	13	11	54,55	95,45	3,75
	ГБОУ РТ «Аграрный лицей»	16	7	3	5	1	37,50	56,25	3,00
	ГБНОУ РООМХШИ	18	16	2	0	0	0,00	11,11	2,11
20	Ресучреждения	111	26	27	36	22	52,25	76,58	3,49
	РЕСПУБЛИКА ТЫВА	3861	1972	987	687	215	23,36	48,93	2,78

Всего в мониторинге приняли участие 3861 учащихся 9 классов Республики Тыва, из них 215 получили оценку «5», что составляет 5,6%, оценку «4» получили 687 (17,8%) учащихся, «3» – 987 (25,6%), «2» - 1972 (51,0%). Средний балл составил 2,78; качество знаний – 23,4%, уровень обученности – 48,9%.

Диаграмма 9.2



Самые низкие показатели со средним баллом «2» выявлены у Тээлинской В(С)ОШ, СОШ №2 с.Сарыг-Сеп, СОШ №2 г.Ак-Довурака, у образовательных организаций сумонов Аксы-Барлык, Хорум-Даг, Чыргакаы, Кок-Хаак, Терлиг-Хая, Целинное, Шамбалыг, Сесерлиг, Уюк, Хадын, Бора-Тайга, Кызыл-Арыг, Кочетово, Берт-Даг, Ак-Эрик, Арыскан, Арыг-Узю, Чал-Кежиг, Качык.

Средние баллы «4» и выше достигнуты школами с.Хонделен (4 балла), Ийме (4), №14 г.Кызыла (4,29); Государственным лицеем Республики Тыва (4,12 балла). Самый высокий средний балл имеет МАОУ Лицей №15 г.Кызыла (4,4).

Не приняли участие в мониторинге: из республиканских учреждений – Тувинский республиканский лицей-интернат; из образовательных организаций – Хемчикская, Дерзиг – Аксынская, Усть-Буренская, №1 пгт Каа-Хем, Кара-Хаакская, Чербинская, Ээрбекская; школы сс.Ак-Чыраа, Саглы, Успенка, Ырбан, Ийи-Тал, Чааты, Эрзин, Бай-Даг.

Выводы:

Всероссийский мониторинг по английскому языку Checkpoint в 4-х и 9-х классах проводился на платформе Электронной школы Знаника в форме тестирования. Поэтому осуществлялась автоматическая проверка и готовые анализы (статистика для всего класса, таблица по каждому участнику, индивидуальные-содержательные линии по каждому ученику, распределение результатов по качеству, диагностика базового уровня, сформированность знаний по содержательным линиям) сразу же направлялись непосредственно на электронные адреса школ, учителей-предметников.

4.Региональные пробные ЕГЭ и ОГЭ

В целях подготовки пунктов проведения экзаменов (ППЭ) и выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций республики к государственной итоговой аттестации ГБУ «Институт оценки качества образования РТ» во время

школьных каникул провел тренировочные экзамены по отдельным предметам. Экзамены прошли во всех ППЭ.

Пробный ЕГЭ был проведен для выпускников 11 классов (по желанию):

23 марта - по русскому языку;

30 марта – по химии;

30 марта – по иностранным языкам (письменная часть).

Пробный ОГЭ был проведен для выпускников 9 классов (по желанию):

26 марта – по обществознанию;

28 марта – по биологии;

28 марта – по физике.

Процедура проведения ЕГЭ и ОГЭ полностью соответствовала Порядку проведения ГИА.

Проверка выполненных работ проведена муниципальными предметными комиссиями. С результатами тренировочного экзамена выпускники ознакомлены на муниципальном и школьном уровнях.

Результаты региональных тренировочных мероприятий ОГЭ в 2018 году

26 марта 2018 года региональные тренировочные работы ОГЭ по предмету «Обществознание» выполнили 1919 обучающихся 9 классов. Успеваемость по предмету «Обществознание» составила 69,3%; качество - 11,3%. Сводные результаты представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1

Результаты пробного ОГЭ по предмету «Обществознание»

№	Наименование МО/ ОО	Общее кол- во детей	Из них, выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ	УО	СБО
1	Ак-Довурак	110	104	0	84	20	0	19,2%	100,0%	3,2
2	Агролицей	0	9	2	7	0	0	0,0%	77,8%	2,8
3	Бай-Тайгинский	105	93	31	47	15	0	16,1%	66,7%	2,8
4	Барун-Хемчикский	93	89	46	36	7	0	7,9%	48,3%	3
5	г.Кызыл	974	458	129	256	72	1	16,0%	72,0%	2,3
6	ГБОУ «РШИ»ТКК»	0	15	11	4	0	0	0,0%	26,7%	2,1
7	Дзун-Хемчикский	105	102	30	61	11	0	10,8%	70,6%	2,8
8	Каа-Хемский	114	51	24	23	4	0	7,8%	52,9%	2,6
9	Кызылский	288	265	71	151	43	0	16,2%	73,2%	2,9
10	Монгун-Тайгинский	19	17	6	10	1	0	5,9%	64,7%	2,7
11	Овюрский	30	22	9	12	1	0	4,5%	59,1%	2,6
12	Пий-Хемский	68	63	15	44	4	0	6,3%	76,2%	2,8
13	Сут-Хольский	54	48	13	26	8	1	18,8%	72,9%	2,9

14	Тандинский	147	118	60	52	6	0	5,1%	49,2%	2,5
15	Тере-Хольский	26	25	4	14	6	1	25,9%	77,8%	2,9
16	Тес-Хемский	64	61	0	55	6	0	9,8%	100,0%	3,1
17	Тоджинский	56	45	25	10	10	0	22,2%	44,4%	2,7
18	Улуг-Хемский	202	181	68	98	15	0	8,3%	62,4%	2,7
19	Чаа-Хольский	31	23	2	17	4	0	17,4%	91,3%	2,0
20	Чеди-Хольский	62	61	7	50	4	0	6,6%	88,5%	2,9
21	Эрзинский	73	69	14	46	7	2	13,0%	79,7%	3,0
	Итого по республике	2621	1919	567	1103	244	5	11,3%	69,3%	2,7

28 марта 2018 года региональные тренировочные работы (ОГЭ) по предмету «Биология» выполнили 1427 обучающихся 9 классов. Успеваемость по предмету «Биология» составила 77,2%; качество - 11,3%. Сводные результаты представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2

Результаты пробного ОГЭ по предмету «Биология»

№	Наименование МО/ОО	Общее кол-во детей	Из них выполнили и работу	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ	УО	СБО
1	Ак-Довурак	83	77	1	69	6	1	9,1%	98,7%	3,1
2	Бай-Тайгинский	83	72	30	40	2	0	2,8%	58,3%	2,6
3	Барун-Хемчикский	59	55	12	39	4	0	7,3%	78,2%	2,9
4	г.Кызыл	411	276	85	160	29	2	11,0%	69,0%	2,2
5	Дзун-Хемчикский	107	102	38	58	6	0	5,9%	62,7%	2,7
6	Каа-Хемский	82	62	25	36	1	0	1,6%	59,7%	2,6
7	Кызылский	154	141	32	86	21	2	16,3%	77,3%	3,0
8	Монгун-Тайгинский	30	27	8	19	0	0	0,0%	70,4%	2,7
9	Овюрский	72	66	0	56	10	0	15,2%	100,0%	3,2
10	Пий-Хемский	84	77	16	54	7	0	9,1%	79,2%	2,9
11	Сут-Хольский	53	49	10	36	3	0	6,1%	79,6%	2,9
12	Тандинский	125	93	8	82	3	0	3,2%	91,4%	2,9
13	Тере-Хольский	6	6	0	1	5	0	83,3%	100,0%	3,8
14	Тес-Хемский	42	37	14	20	3	0	8,1%	62,2%	2,7
15	Тоджинский	38	30	12	16	2	0	6,7%	60,0%	2,7
16	Улуг-Хемский	142	137	53	83	1	0	0,7%	61,3%	2,6
17	Чаа-Хольский	35	28	2	24	2	0	7,1%	92,9%	3,0
18	Чеди-Хольский	56	50	2	41	7	0	14,0%	96,0%	3,1
19	Эрзинский	47	42	13	26	2	1	7,1%	69,0%	2,8
20	Агролицей	0	14	0	12	2	0	14,3%	100,0%	3,1
	Итого по республике	1709	1427	361	946	114	6	11,3%	77,2%	2,9

28 марта 2018 года региональные тренировочные работы по предмету «Физика» выполнили 400 обучающихся 9 классов. Успеваемость по предмету «Физика» составила 81,2%; качество - 14,3%. Сводные результаты представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3

Результаты пробного ОГЭ по предмету «Физика»

№	Наименование МО/ОО	Общее кол-во детей	Из них, выполнили ли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ	УО	СБО
1	Ак-Довурак	57	48	0	47	1	0	2,1%	100,0%	3,0
2	Бай-Тайгинский	26	24	9	11	4	0	16,7%	62,5%	2,8
3	Барун-Хемчикский	29	26	1	22	3	0	11,5%	96,2%	3,1
4	Дзун-Хемчикский	61	51	22	26	3	0	5,9%	56,9%	2,6
5	Каа-Хемский	20	7	1	5	1	0	14,3%	85,7%	3,0
6	Кызылский	58	53	10	38	5	0	9,4%	81,1%	2,9
7	Монгун-Тайгинский	3	3	1	2	0	0	0,0%	66,7%	2,7
8	Овюрский	10	6	2	3	1	0	16,7%	66,7%	2,8
9	Пий-Хемский	0	7	2	4	1	0	14,3%	71,4%	2,9
10	Сут-Хольский	0	8	1	4	3	0	37,5%	87,5%	3,3
11	Тандинский	19	18	5	12	1	0	5,6%	72,2%	2,8
12	Тере-Хольский	15	14	1	13	0	0	0,0%	92,9%	2,9
13	Тес-Хемский	30	36	1	22	13	0	36,1%	97,2%	3,3
14	Тоджинский	17	11	3	8	0	0	0,0%	72,7%	2,7
15	Улуг-Хемский	40	36	2	24	10	0	27,8%	94,4%	3,2
16	Чаа-Хольский	22	19	8	10	1	0	5,3%	57,9%	2,6
17	Чеди-Хольский	22	26	0	26	0	0	0,0%	100,0%	3,0
18	Эрзинский	0	7	0	3	4	0	57,1%	100,0%	3,6
19	г.Кызыл	267	185	40	115	23	7	1,0%	78,0%	2,6
20	Агролицей		11	1	7	3	0	27,3%	90,9%	3,2
21	РШИ ТКК		5	0	2	3	0	60,0%	100,0%	3,6
	Итого по республике	696	400	69	280	51	0	14,5%	81,2%	3,0

В целом уровень освоения обучающимися 9 классов образовательных программ по биологии, обществознанию и физике выглядят следующим образом:

Пробные ОГЭ	Биология	Обществознание	Физика
Всего выполняли:	1427	1919	400
«2»	361 (22,3%)	567 (30,4%)	69 (18,8%)
«3»	946 (65,9%)	1103 (57,9%)	280 (66,8%)
«4»	114 (11,0%)	244 (10,9%)	51 (14,5%)
«5»	6 (0,3%).	5 (0,002%)	0 (0,0%)

КЗ	11,3%	11,3%	14,5%
УО	77,2%	69,3%	81,2%
СБО	2,9	2,7	3,0

Результаты региональных тренировочных мероприятий ЕГЭ в 2018 году

23 марта 2018 года региональные тренировочные работы ЕГЭ по предмету «Русский язык» выполнили 1809 выпускников из 2137, что составило 85%. Успеваемость по предмету «Русский язык» составила 85%, качество - 59,2 %.

30 марта 2018 года региональные тренировочные работы ЕГЭ по предмету «Английский язык» выполнили 21 выпускников из 135 по списку, что составило 16 %. Успеваемость по предмету «Английский язык» составила 85,9 %, качество - 17,9 %.

30 марта 2018 года региональные тренировочные работы ЕГЭ по предмету «Химия» выполнили 212 выпускников из 465 по списку, что составило 46 %. Успеваемость по предмету «Химия» составила 46,6 %, качество - 6,8 %.

В целом уровень освоения обучающимися 11 классов образовательных программ по русскому языку, английскому языку и химии выглядят следующим образом:

Пробные ЕГЭ	Русский язык	Английский язык	Химия
Всего приняли участие:	1809 выпускников	21 выпускников	212 выпускников
«2»	193(14,7%)	2 (12,5%)	101 (54,4%)
«3»	395 (25,8%)	14 (68,1%)	92 (39,3%)
«4»	315 (18,7%)	4(15,3%)	16 (5,7%)
«5»	867 (40%)	1 (4%)	1 (1%)
КЗ	59,2%	17,9%	6,8%
УО	85,0%	85,9%	46,6%
СБО	3,8	3,1	2,5

5. Региональная итоговая контрольная работа по родному (тувинскому) языку для обучающихся 4-х и 9-х классов

Региональная итоговая контрольная работа по родному (тувинскому) языку (далее – РИКР) в 4-х и 9-х классах общеобразовательных организаций Республики Тыва проводилась на основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 25 апреля 2018 года №539-д «Об утверждении форм, сроков и порядка проведения региональной итоговой контрольной работы для обучающихся, изучавших родной (тувинский) язык по образовательным программам начального и основного общего образования, в 2018 году».

Цели РИКР по родному языку: обеспечение единства образовательного пространства и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным

организациям Республики Тыва единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Задачи РПР по родному языку: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 9 классов по родному языку в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями; формирование у детей навыков говорения, усвоение лексического минимума, необходимого для их коммуникативной деятельности.

Результаты региональной итоговой контрольной работы по родному (тувинскому) языку для обучающихся 4-х классов

Региональная итоговая контрольная работа по родному (тувинскому) языку для обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Республики Тыва проводилась в форме диктанта с грамматическими заданиями, а также в форме диктанта для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательную программу начального общего образования по родному языку.

Контрольно-измерительные материалы региональной итоговой контрольной работы разработаны ГБНУ Министерства образования и науки Республики Тыва «Институт развития национальной школы».

К контрольной работе допускались обучающиеся 4 классов, изучавшие родной язык по образовательной программе начального общего образования и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по предмету.

Для проведения региональной контрольной работы по родному языку на территории Республики Тыва предусматривалось единое расписание.

Продолжительность проведения контрольной работы составила 40 минут (диктант с грамматическими заданиями); для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей -инвалидов – 1 астрономический час (60 минут).

При проведении РИКР использовалась 5-балльная система оценки.

Всего в РИКР приняли участие 4 658 обучающихся (не явились – 233 обучающихся), что составляет 94,9 % от общего количества выпускников 4-х классов, изучающих родной язык, из 146 общеобразовательных организаций Республики Тыва.

Таблица 5.1

Сводный результат РИКР по родному (тувинскому) языку обучающихся 4 классов по всем образовательным организациям и учреждениям

№ п/п	Образовательные организации	Всего обученных	Отсутств. уч-ся	Кол-во работ	"2"	"3"	"4"	"5"	КЗ, %	УО, %	СБ
1	МБОУ СОШ № 7	25	0	25	1	9	12	3	60	96	3,7
2	МБОУ СОШ № 9	212	23	189	10	61	92	26	62	95	3,7
3	МБОУ СОШ № 2	159	12	147	8	54	71	14	58	100	3,6
4	Лицей №16	45	4	41	7	17	13	4	41	83	3,3
5	МБОУ СОШ №12	108	7	101	11	36	49	5	53	89	3,5
6	МБОУ СОШ №5	178	4	174	7	73	84	10	57	101	3,8
7	МБОУ СОШ №3	167	7	160	4	56	72	28	63	98	3,8
8	МБОУ СОШ №8	98	5	93	11	34	39	9	52	88	3,5
10	МБОУ СОШ №1(ОВЗ)	1	0	1	0	0	1	0	100	100	4,0
11	МБОУ СОШ №2(ОВЗ)	7	0	7	0	1	6	0	86	100	3,9
12	МБОУ СОШ №3(ОВЗ)	2	0	2	0	0	2	0	100	100	4,0
13	МБОУ СОШ №4(ОВЗ)	2	0	2	0	2	0	0	0	100	3,0
14	МБОУ СОШ №5(ОВЗ)	4	0	4	0	1	3	0	75	100	3,8
15	МБОУ СОШ №8(ОВЗ)	13	0	13	0	5	7	1	62	100	3,7
16	МБОУ СОШ №9(ОВЗ)	1	0	1	0	0	1	0	100	100	4,0
17	МБОУ СОШ №11(ОВЗ)	7	0	7	0	6	1	0	14	100	3,1
18	МБОУ СОШ №12(ОВЗ)	4	0	4	0	0	3	1	100	100	4,3
19	Лицей №16 г. Кызыла(ОВЗ)	1	0	1	0	1	0	0	0	100	3,0
20	МКОУ ВСОШ г. Кызыла(ОВЗ)	9	0	9	0	4	5	0	56	100	3,6
	г.Кызыл	1043	62	981	59	360	461	101	57	94	3,6
1	МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурака	64	4	60	5	15	22	18	67	92	3,9
2	МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурака	42	5	37	4	23	10	0	27	89	3,2
3	МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурака	68	2	66	0	27	30	9	59	100	3,7
4	МБОУ СОШ №4 г.Ак-Довурака	100	3	97	8	42	41	6	49	93	3,5
	г.Ак-Довурак	274	14	260	17	107	103	33	52	93	3,6
1	пгт.Каа-Хем СОШ №1	94	13	81	3	24	36	18	67	96	3,9
2	пгт.Каа-Хем СОШ №2	128	15	113	14	42	47	10	50	88	3,5
3	МБОУ Сукпакская СОШ	85	3	82	4	34	38	6	54	95	3,6
4	МБОУ Баян-Колская СОШ	30	1	29	4	12	12	1	45	86	3,3
5	МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	13	0	13	0	7	3	3	46	100	3,7
6	МБОУ Усть-Элегестинская СОШ	18	2	16	7	2	7	0	44	56	3,0
7	МБОУ Чербинская СОШ	11	0	11	0	3	3	5	73	100	4,2
8	МБОУ Ээрбекская СОШ	26	2	24	2	7	11	4	63	92	3,7
9	МБОУ «Начальная школа-детский сад»	5	1	4	0	2	2	0	50	100	3,5
10	МБОУ Кара-Хаакская СОШ	34	2	32	2	13	17	0	53	94	3,5
11	МБОУ Шамбалыгская СОШ	7	1	6	0	3	2	1	50	100	3,7
12	МБОУ Целинная СОШ	26	2	24	7	12	5	0	21	71	2,9
	Кызылский кожуун	477	42	435	43	161	183	48	53	90	3,5
1	МБОУ СОШ №2 с. Сарыг-Сеп	36	3	33	2	11	18	2	61	94	3,6
2	МБОУ СОШ с. Бояровка	14	1	13	3	6	4	0	31	77	3,1

3	МБОУ СОШ с. Усть-Бурен	12	0	12	0	4	6	2	67	100	3,8
4	МБОУ СОШ с. Бурен-Хем	15	0	15	1	6	6	2	53	93	3,6
5	МБОУ СОШ с. Кундустуг	17	0	17	0	9	7	1	47	100	3,5
6	МБОУ СОШ с. Дерзиг-Аксы	17	0	17	2	8	7	0	41	88	3,3
7	МБОУ СОШ с. Кок-Хаак	4	0	4	0	2	2	0	50	100	3,5
8	МБОУ СОШ с. Бурен-Бай-Хаак	9	0	9	6	2	1	0	11	33	2,4
9	МБОУ СОШ с. Суг-Бажы	10	0	10	5	3	2	0	20	50	2,7
10	МБОУ СОШ с. Ильинка	15	2	13	2	6	4	1	38	85	3,3
	Каа-Хемский кожуун	111	4	107	8	44	48	7	51	93	3,5
1	МБОУ Ийская санаторная школа-интернат	13	1	12	1	5	5	1	50	92	3,5
2	МБОУ Адыр-Кежигская СОШ	25	1	24	0	5	12	7	79	100	4,1
3	МБОУ "СОШ с. Тоора-Хем"	61	1	60	8	22	26	4	50	87	3,4
4	МБОУ Ийская СОШ	21	0	21	1	10	8	2	48	95	3,5
	Тоджинский кожуун	120	3	117	10	42	51	14	56	74	3,6
1	МБОУ СОШ № 1 с.Мугур-Аксы	52	4	48	6	16	26	0	54	88	3,4
2	МБОУ "СОШ № 2 с.Мугур-Аксы"	25	0	25	5	9	11	0	44	80	3,2
3	МБОУ Моген-Буренская СОШ	31	3	28	3	12	13	0	46	89	3,4
4	МБОУ Тоолайлыгская НОШ	4	0	4	0	1	3	0	75	100	3,8
	Монгун-Тайгинский кожуун	112	7	105	14	38	53	0	50	87	3,4
1	МБОУ СОШ с. Эрзин им.С.Чакар	60	0	60	10	18	31	1	53	83	3,4
2	МБОУ СОШ с. Нарын	30	0	30	0	14	15	1	53	100	3,6
3	МБОУ СОШ с. Морен	14	2	12	0	5	7	0	58	100	3,6
4	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	18	2	16	0	4	10	2	75	100	3,9
5	МБОУ СОШ с. Кызыл-Сылдыс	15	2	13	0	7	5	1	46	100	3,5
	Эрзинский кожуун	137	6	131	10	48	68	5	56	68	3,5
1	МБОУ СОШ имени Н.С. Конгара с. Бай-Гал	29	0	29	0	10	14	5	66	100	3,8
2	МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	16	0	16	0	8	7	1	50	100	3,6
3	МАОУ Кара-Хольская СОШ имени К.С.Шойгу	18	0	18	3	7	8	0	44	83	3,3
4	МБОУ Найыралская Начальная общеобразовательная школа	6	0	6	0	2	4	0	67	100	3,7
5	МКОУ СШИ	5	0	5	0	2	2	1	60	100	3,8
6	МБОУ Тээлинская СОШ им. В.Б.Кара-Сала	84	4	80	1	29	37	13	63	99	3,8
7	МБОУ Хемчикская СОШ	23	0	23	0	10	11	2	57	100	3,7
8	МБОУ Шуйская СОШ	43	0	43	2	20	16	5	49	95	3,6
	Бай-Тайгинский кожуун	224	4	220	6	88	99	27	57	97	3,7
1	МБОУ Бажын-Алаакская СОШ	32	1	31	4	13	12	2	45	87	3,4
2	МБОУ Баян-Галинская СОШ	13	0	13	0	4	3	6	69	100	4,2
3	МБОУ Ийменская СОШ	9	0	9	2	2	4	1	56	78	3,4
4	МБОУ Теве-Хаинская СОШ	35	0	35	1	15	14	5	69	112	3,7
5	МБОУ Хайыраканская СОШ	19	1	18	1	4	10	3	72	94	3,8
6	МБОУ Хондергейская СОШ	24	1	23	1	7	11	4	65	96	3,8

7	МБОУ Хорум-Дагская СОШ	7	0	7	0	3	2	2	57	100	3,9
8	МБОУ Чыраа-Бажинская СОШ	35	0	35	5	10	15	5	65	75	3,6
9	МБОУ Чыргакинская СОШ	16	0	16	0	4	6	6	75	100	4,1
10	МБОУ Шеминская СОШ	21	0	21	0	6	12	3	71	100	3,9
11	МБОУ СОШ №1 г.Чадан	98	0	98	5	25	56	12	70	96	3,8
12	МБОУ СОШ №2 г.Чадан	47	1	46	3	14	23	6	63	93	3,7
13	МБОУ СОШ №3 г.Чадан	72	1	71	18	17	31	5	51	75	3,3
14	МБОУ СОШ №4 г.Чадан	38	0	38	0	10	16	12	74	100	4,1
15	МБООУСТД, НДЛ Элдиг-Хемская санаторная школа-интернат	12	0	12	0	7	3	2	42	100	3,6
	Дзун-Хемчикский кожуун	478	5	473	40	141	218	74	62	92	3,7
1	МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык	19	0	19	0	1	18	0	95	100	3,9
2	МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	68	4	64	4	44	16	0	25	94	3,2
3	МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык	29	1	28	0	1	21	6	96	100	4,2
4	МБОУ СОШ с. Аянгаты	10	1	9	1	4	4	0	44	89	3,3
5	МБОУ СОШ с. Дон-Терезин	8	2	6	0	2	3	1	67	100	3,8
6	МБОУ СОШ с.Шекпээр	25	1	24	0	3	18	3	88	100	4,0
7	МБОУ СОШ с.Барлык	22	1	21	0	6	10	5	71	100	4,0
8	МБОУ СОШ с. Бижикиг-Хая	9	1	8	1	0	5	2	88	88	4,0
9	МБОУ СОШ с.Хонделен	2	0	2	0	0	2	0	100	100	4,0
10	МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык	34	5	29	0	5	16	8	83	100	4,1
	Барун-Хемчикский кожуун	226	16	210	6	66	113	25	66	97	3,7
1	МБОУ СОШ №2 города Турана	46	4	42	0	16	26	0	62	100	3,6
2	МБОУ СОШ с.Аржаан	12	1	11	0	5	6	0	55	100	3,5
3	МБОУ СОШ с.Сесерлиг	17	1	16	1	8	7	0	44	94	3,4
4	МБОУ СОШ с.Сушь	7	0	7	0	1	6	0	86	100	3,9
5	МБОУ СОШ с. Тарлаг	12	2	10	2	5	2	1	30	80	3,2
6	МБОУ СОШ с. Уюк	18	2	16	2	12	2	0	13	88	3,0
7	МБОУ СОШ с. Хадын	13	1	12	2	6	3	1	33	83	3,3
8	МБОУ СОШ с. Хут	2	0	2	0	2	0	0	0	100	3,0
9	МБОУ СОШ с. Шивилиг	3	0	3	0	3	0	0	0	100	3,0
	Пий-Хемский кожуун	130	11	119	7	58	52	2	45	94	3,4
1	МБОУ Алдан-Маадырская СОШ	31	0	31	0	12	12	7	61	100	3,8
2	МБОУ Бора-Тайгинская СОШ	13	0	13	0	6	6	1	54	100	3,6
3	МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ	6	0	6	0	1	4	1	83	100	4,0
4	МБОУ Суг-Аксынская СОШ	70	4	66	8	23	27	8	53	88	3,5
5	МБОУ Хор-Тайгинская СОШ	30	1	29	0	5	15	9	83	100	4,1
6	МБОУ Кара-Чыраанская СОШ	18	2	16	1	6	4	5	56	94	3,8
7	МБОУ Ак-Дашская СОШ	10	0	10	2	3	5	0	50	80	3,3
	Суг-Хольский кожуун	178	7	171	11	56	73	31	61	94	3,7
1	МБОУ СОШ с.Хайыраканский	37	3	34	2	13	17	2	56	94	3,6
2	МБОУ СОШ с.Ийи-Тал	13	0	13	1	7	5	0	39	92	3,3

3	МБОУ СОШ с.Иштии-Хем	15	1	14	1	3	8	2	71	93	3,8
4	МБОУ СОШ с.Чааты	12	0	12	5	4	3	0	25	58	2,8
5	МБОУ СОШ с.Торгалыг	13	1	12	1	2	6	3	75	92	3,9
6	МБОУ СОШ с.Арыг-Узю	25	1	24	2	3	14	5	79	92	3,9
7	МБОУ СОШ с.Арыскан	13	0	13	2	5	5	1	46	85	3,4
8	МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хем	12	0	12	0	6	5	1	50	100	3,6
9	МБОУ СОШ с.Кок-Чыраа	10	0	10	1	3	3	3	60	90	3,8
10	МБОУ гимназия г.Шагонар	12	0	12	2	4	5	1	50	83	3,4
11	МБОУ СОШ №1 г.Шагонар	70	2	68	5	14	41	8	72	93	3,8
12	МБОУ СОШ №2 г.Шагонар	132	3	129	5	39	61	24	66	96	3,8
	Улуг-Хемский кожуун	364	11	353	27	103	173	50	63	92	3,7
1	МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь	97	3	94	0	35	48	11	63	100	3,7
2	МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг	33	2	31	2	12	16	1	55	94	3,5
3	МБОУ СОШ с. Булун-Терек	14	0	14	4	5	5	0	36	71	3,1
4	МБОУ ООШ с. Шанчы	6	0	6	0	2	3	1	67	100	3,8
	Чаа-Хольский кожуун	150	5	145	6	54	72	13	59	96	3,6
1	МБОУ НОШ с.Элегест	16	1	15	0	8	7	0	47	100	3,5
2	МБОУ НОШ с.Чал-Кежиг	7	0	7	0	2	4	1	71	86	3,9
3	МБОУ НОШ с.Хову-Аксы	60	3	57	0	23	28	6	60	100	3,7
4	МБОУ НОШ с.Ак-Тал	24	0	24	0	10	11	3	58	100	3,7
5	МБОУ НОШ с.Сайлыг	8	0	8	0	6	2	0	25	88	3,3
	Чеди-Хольский кожуун	115	4	111	0	49	52	10	56	100	3,6
1	МБОУ СОШ с.Бай-Хаак	35	1	34	4	17	12	1	38	88	3,3
2	МБОУ СОШ с.Балгазын	42	9	33	7	11	14	1	45	79	3,3
3	МБОУ СОШ с.Владимировка	14	0	14	0	8	5	1	43	100	3,5
4	МБОУ НОШ с.Дурген	21	0	21	3	7	11	0	65	106	3,4
5	МБОУ СОШ с.Кочетово	14	0	14	2	4	7	1	57	86	3,5
6	МБОУ СОШ с. Кызыл-Арыг	9	0	9	0	2	5	2	78	100	4,0
7	МБОУ СОШ с. Межегей	26	4	22	9	5	6	2	36	59	3,0
8	МБОУ СОШ с. Сосновка	11	1	10	0	3	6	1	70	100	3,8
9	МБОУ СОШ с. Успенка	9	0	9	1	4	4	0	44	89	3,3
	Тандынский кожуун	181	15	166	26	61	70	9	48	84	3,4
1	МБОУ СОШ с.Солчур	10	0	10	0	4	5	1	60	100	3,7
2	МБОУ СОШ с.Чаа-Суур	8	0	8	0	3	1	4	63	100	4,1
3	МБОУ СОШ с.Дус-Даг	12	0	12	2	7	1	2	25	83	3,3
4	МБОУ СОШ с.Ак-Чыраа	8	0	8	0	5	3	0	38	100	3,4
5	МБОУ СОШ с.Хандагайты	66	4	62	4	22	30	6	58	94	3,6
6	МБОУ СОШ с. Саглы	15	1	14	0	4	7	3	71	100	3,9
	Овюрский кожуун	119	5	114	6	45	47	16	55	92	3,6
1	с. Самагалтай СОШ №1	38	3	35	6	13	14	2	46	83	3,3
2	с. Самагалтай СОШ №2	61	1	60	4	23	28	5	55	93	3,6
3	МБОУ СОШ с.Кызыл-Чыраа	15	0	15	2	5	7	1	53	87	3,5
4	МБОУ СОШ с.У-Шынаа	5	0	5	0	0	4	1	100	100	4,2
5	МБОУ СОШ с. Шуурмак	10	1	9	0	4	4	1	56	100	3,7

6	МБОУ СОШ с.Чыргаланды	22	2	20	0	6	11	3	70	100	3,9
7	МБОУ СОШ с.Берт-Даг	18	0	18	0	5	10	3	72	100	3,9
8	МБОУ СОШ с.О-Шынаа	24	5	19	0	5	11	3	74	100	3,9
	Тес-Хемский кожуун	193	12	181	12	61	89	19	60	93	3,6
	ГБНОУ "РООМХШИ»	26	0	26	3	12	10	1	42	89	3,3
	По Республике Тыва	4658	233	4425	311	1594	2035	485	57	93	3,6

По результатам РИКР 4-х классов:

11% (485 обучающихся) достигли повышенного и высокого уровня. Они владеют предметным материалом на уровне понимания, общего способа действий;

46% (2 035 обучающихся) показали хороший уровень, продемонстрировав закрепленный базовый уровень;

36% (1 594 обучающихся) преодолели границу среднего уровня, продемонстрировав только базовый уровень;

7% (311 обучающихся) не достигли базового уровня, они нуждаются в индивидуальной поддержке и дополнительных занятиях.

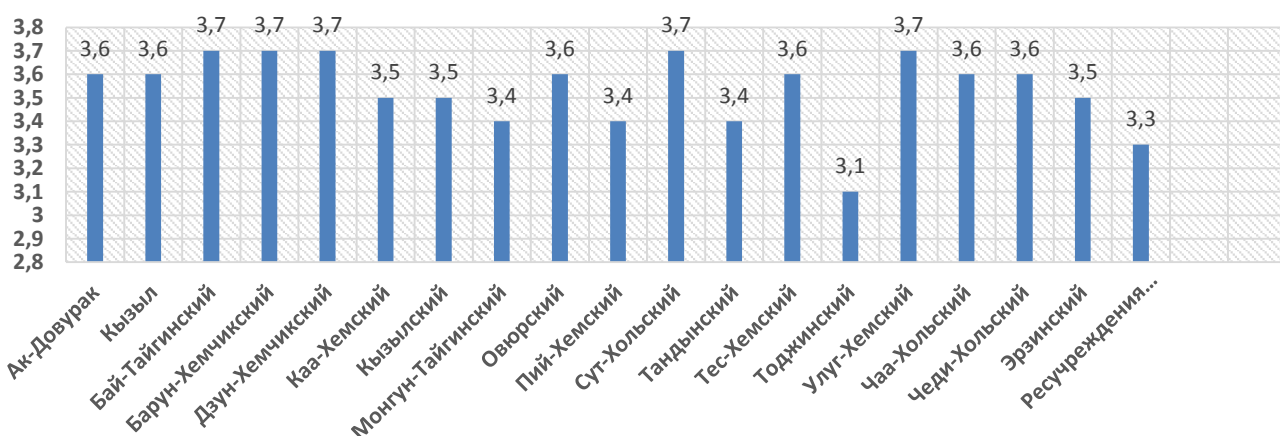
Качество знаний составило 57 %; уровень обученности - 93%, средний балл по оценкам – 3,6.

В 11 общеобразовательных организациях республики средний балл превысил 4: МБОУ СОШ №12 г. Кызыла, МБОУ СОШ с.У-Шынаа, МБОУ Чербинская СОШ, МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык, МБОУ Баян-Талинская СОШ, МБОУ Хор-Тайгинская СОШ, МБОУ Чыргакинская СОШ, МБОУ СОШ с.Чаа-Суур, МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык, МБОУ Адыр-Кежигская СОШ, МБОУ СОШ №4 г.Чадан.

Самые низкие результаты по средним баллам показали 4 общеобразовательные организации: МБОУ СОШ с.Целинное, МБОУ СОШ с.Чааты, МБОУ СОШ с. Суг-Бажы, МБОУ СОШ с. Бурен-Бай-Хаак.

Диаграмма 5.1

РИКР по родному языку (тувинскому) для обучающихся 4-х классов ОО РТ, результаты СБО в разрезе МО

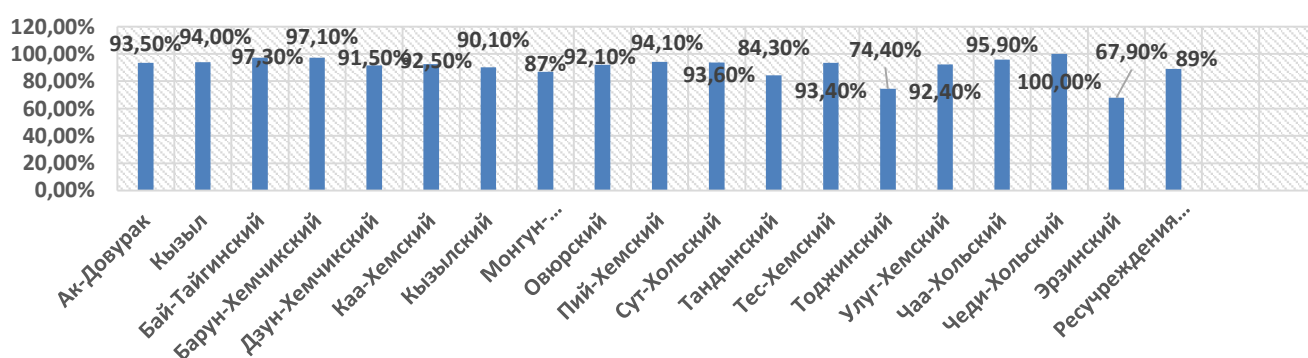


Из 146 образовательных организаций, принимавших участие в РИКР, только в 74 школах показали уровень обученности 100 %.

В 5 образовательных организациях уровень знаний не достигло 60%: МБОУ СОШ с. Межегей, МБОУ СОШ с. Чааты, МБОУ СОШ с. Усть-Элегест, МБОУ СОШ с. Суг-Бажы, МБОУ СОШ с. Бурен-Бай-Хаак.

Диаграмма 5.2

РИКР по родному (тувинскому) языку для обучающихся 4-х классов ОО РТ, результаты уровня обученности в разрезе МО



По качеству знаний наилучших показателей добились МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №12 г.Кызыла, МБОУ СОШ с.Хонделен, МБОУ СОШ с.У-Шынаа.

Самые низкие результаты по качеству знаний показали: МБОУ СОШ с. Суг-Бажы, МБОУ СОШ с. Уюк, МБОУ СОШ с. Бурен-Бай-Хаак.

РИКР по родному (тувинскому) языку для обучающихся 4-х классов ОО РТ, результаты качества знаний в разрезе МО

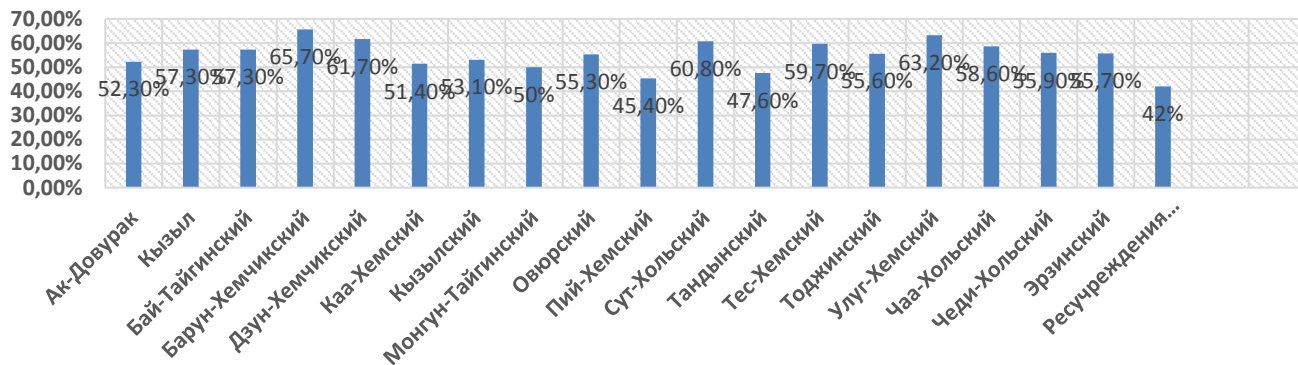


Таблица 5.2

Результаты РИКР по родному (тувинскому) языку обучающихся 4 классов по муниципальным образованиям республики:

Кожуун / город/ Рес.учреждения	Всего обучаюся	Отсутс твуют	Кол-во работ	КЗ	УО	СБО
Ак-Довурак	274	14	260	52 %	94%	3,6
Кызыл	1043	62	981	57%	94%	3,6
Бай-Тайгинский	224	4	220	57%	97%	3,7
Барун-Хемчикский	226	16	210	66%	97%	3,7
Дзун-Хемчикский	478	5	473	62%	92%	3,7
Каа-Хемский	111	4	107	51%	93%	3,5
Кызылский	477	42	435	53%	90%	3,5
Монгун-Тайгинский	112	7	105	50%	87%	3,4
Овюрский	119	5	114	55%	92%	3,6
Пий-Хемский	130	11	119	45%	94%	3,4
Сут-Хольский	178	7	171	61%	94%	3,7
Тандынский	181	15	166	48%	84%	3,4
Тере-Хольский	-	-	-	-	-	-
Тес-Хемский	193	12	181	61%	93%	3,6
Тоджинский	120	3	117	56%	74%	3,1
Улуг-Хемский	364	11	353	63%	92%	3,7
Чаа-Хольский	150	5	145	59%	96%	3,6
Чеди-Хольский	115	4	111	56%	100%	3,6
Эрзинский	137	6	131	56%	68%	3,5
ГБНОУ РООМХШИ	26	0	26	42%	89%	3,3
по Республике Тыва	4658	233	4425	57%	93%	3,6

Рекомендации:

Проведенные контрольные замеры выявили проблемы в базовых знаниях детей, полученных в начальной школе. Наиболее типичными ошибками при написании диктанта были: парный по глухости – звонкости; пропуск, замена; падежное окончание; запятая при однородных членах предложения; границы предложений.

Для предупреждения ошибок в дальнейшем, необходимо изучить результаты проведенной контрольной работы и включать в содержание уроков по родному языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, а также продумать систему повторения пройденного материала на уроках родного языка.

Результаты региональной итоговой контрольной работы по родному (тувинскому) языку для обучающихся 9-х классов

Региональная итоговая контрольная работа по родному (тувинскому) языку (далее - РИКР) для обучающихся 9-х классов во всех образовательных организациях республики была проведена 11 мая 2018 года.

Региональная итоговая контрольная работа проводилась в форме:

а) изложения для обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования по родному языку;

б) диктанта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательную программу основного общего образования по родному языку;

в) изложения для выпускников 9-х классов специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, а также учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, освоивших образовательную программу основного общего образования по родному языку.

Тексты контрольно-измерительных материалов и критерии оценивания были разработаны и утверждены Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования и науки Республики Тыва «Институт развития национальной школы».

В качестве текста изложения для обучающихся образовательных организаций был предложен отрывок из произведения С.Тамба «Хайыралыг булуң»; для обучающихся специализированных учебно-воспитательных учреждений – отрывок из произведения Б.Ондара «Элик оглу»; для диктанта обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам был предложен отрывок из произведения С.Тока «Кашпал».

Продолжительность проведения контрольной работы составила для

изложения 3 астрономических часа (180 минут); для диктанта - 1 астрономический час (60 минут). Контрольные работы оценивались по пятибалльной системе.

Всего в РИКР по родному языку приняли участие 3714 обучающихся (не явились – 77 обучающихся), что составляет 97,96 % от общего количества выпускников 9-х классов, изучающих родной язык, из 146 общеобразовательных организаций и специализированных учреждений Республики Тыва: из них сельских школ – 114, городских школ – 27, республиканских учреждений - 3, учебно-воспитательных учреждений закрытого типа – 2.

Показатели выполнения РИКР по образовательным организациям

Таблица 5.3

Сводный результат РИКР по родному языку обучающихся 9 классов по всем образовательным организациям и учреждениям

№ п/п	Образовательные организации	Всего обучающихся	Не явились	Кол-во работ	"2"	"3"	"4"	"5"	КЗ, %	УО, %	СБО
1	МБОУ ТСОШ им В.Б. Кара-Сала	94	0	94	0	21	44	29	78	100,	4,1
2	МБОУ Бай-Талская СОШ	38	0	38	0	14	19	5	63	100,	3,8
3	МАОУ Кара-Хольская СОШ	25	0	25	0	10	14	1	60	100	3,6
4	МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	21	0	21	0	11	8	2	48	100	3,6
5	МКООУ Санаторная школа-интернат с.Шуй	6	0	6	0	3	3	0	50	100	3,5
6	МБОУ Хемчикская СОШ	13	0	13	0	4	8	1	69	100	3,8
7	МБОУ Шуйская СОШ	30	0	30	0	11	14	5	63	100	3,8
8	МБОУ Тээлинская В(С)ОШ	2	0	2	0	1	1	0	50	100	3,5
	Бай-Тайгинский кожуун	229	0	229	0	75	111	43	67	100	3,9
1	МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык	59	2	57	0	28	29	0	51	100	3,5
2	МБОУ СОШ № 2 с. Кызыл-Мажалык	17	0	17	0	8	6	3	53	100	3,7
3	МОУ СОШ с. Аксы-Барлык	15	0	15	0	6	8	1	60	100	3,7
4	МБОУ СОШ с. Аянгаты	7	1	6	0	2	4	0	67	100	3,7
5	МБОУ СОШ с. Барлык	20	1	19	1	8	10	0	53	95	3,5
6	МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая	9	0	9	0	5	4	0	44	100	3,4
7	МБОУ СОШ с. Дон-Терезин	11	0	11	0	4	7	0	64	100	3,6
8	МБОУ СОШ с. Хонделен	4	0	4	0	1	2	1	75	100	4
9	МБОУ СОШ с. Шекпээр	17	0	17	1	10	5	1	35	94	3,4
10	МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык	21	1	20	0	9	11	0	55	100	3,6
	Барун-Хемчикский кожуун	180	5	175	2	81	86	6	53	99	3,6
1	МБОУ СОШ № 1 г. Чадан	51	1	50	0	14	23	13	72	100	4,0
2	МБОУ СОШ № 2 г. Чадан	50	0	50	0	10	27	13	80	100	4,1
3	МБОУ СОШ № 3 г. Чадан	55	1	54	0	16	31	7	70	100	3,8

4	МБОУ СОШ № 4 г. Чадан	27	0	27	0	13	8	6	52	100	3,7
5	МБОУ Бажын-Алаакская СОШ	25	1	24	0	5	14	5	79	100	4,0
6	МБОУ Баян-Талинская СОШ	10	0	10	0	5	5	0	50	100	3,5
7	МБОУ Ийменская СОШ	2	0	2	0	0	2	0	100	100	4,0
8	МБОУ Теве-Хаинская СОШ	24	1	23	0	8	4	11	65	100	4,1
9	МБОУ Хайыраканская СОШ	22	0	22	0	13	7	2	41	100,	3,5
10	МБОУ Хондергейская СОШ	17	0	17	0	1	11	5	94	100	4,2
11	МБОУ СОШ с. Хорум-Даг	7	0	7	0	3	2	2	57	100	3,9
12	МБОУ Чыраа-Бажынская СОШ	23	0	23	0	8	10	5	65	100	3,9
13	МБОУ Чыргакинская СОШ	18	0	18	0	3	6	9	83	100	4,3
14	МБОУ СОШ с. Шеми	21	0	21	0	6	12	3	71	100	3,9
15	МБОУОУСТД, НДЛ Элдиг-Хемская санаторная школа-интернат	9	0	9	0	2	6	1	78	100	3,9
	Дзун-Хемчикский кожуун	361	4	357	0	107	168	82	70	100	4,0
1	МБОУ СОШ № 2 с. Сарыг-Сеп	29	0	29	3	13	13	0	45	90	3,4
2	МБОУ СОШ с. Бояровка	4	0	4	0	2	2	0	50	100	3,5
3	МБОУ СОШ с. Бурен-Бай-Хаак	14	0	14	4	6	4	0	29	71	3,0
4	МБОУ СОШ с. Бурен-Хем	15	0	15	0	7	7	1	53	100	3,6
5	МБОУ СОШ с. Дерзиг-Аксы	8	0	8	2	3	3	0	38	75	3,1
6	МБОУ СОШ с. Ильинка	7	0	7	0	6	1	0	14	100	3,1
7	МБОУ СОШ с. Кок-Хаак	5	0	5	0	1	4	0	80	100	3,8
8	МБОУ СОШ с. Кундустуг	13	0	13	1	9	3	0	23	92	3,2
9	МБОУ СОШ с. Суг-Бажы	17	0	17	3	7	6	1	41	82	3,3
10	МБОУ СОШ с. Усть-Бурен	6	0	6	0	3	3	0	50	100	3,5
	Каа-Хемский кожуун	118	0	118	13	57	46	2	41	89	3,3
1	МБОУ СОШ № 1 пгт. Каа-Хем	54	4	50	0	29	18	3	42	100	3,5
2	МБОУ СОШ № 2 пгт. Каа-Хем	73	1	72	0	40	20	12	44	100	3,6
3	МБОУ Баян-Кольская СОШ	12	0	12	0	5	7	0	58	100	3,6
4	МБОУ Кара-Хаакская СОШ	14	0	14	0	7	6	1	50	100	3,6
5	МБОУ Сукпакская СОШ	55	0	55	0	19	31	5	65	100	3,8
6	МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	6	0	6	0	1	5	0	83	100	3,8
7	МБОУ Усть-Элегестинская СОШ	16	0	16	0	8	8	0	50	100	3,5
8	МБОУ Целинная СОШ	16	0	16	0	7	9	0	56	100	3,6
9	МБОУ Чербинская СОШ	6	0	6	0	2	2	2	67	100	4
10	МБОУ Шамбалыгская СОШ	5	0	5	0	1	2	2	80	100,	4,2
11	МБОУ Ээрбекская СОШ	15	0	15	0	10	5	0	33	100,	3,3
	Кызылский кожуун	272	5	267	0	129	113	25	52	100	3,6
1	МБОУ СОШ № 1 с. Мугур-Аксы	55	4	51	4	23	23	1	47	92	3,4
2	МБОУ СОШ № 2 с. Мугур-Аксы	16	0	16	0	7	5	4	56	100	3,8
3	МБОУ Моген-Буренская СОШ с. Кызыл-Хая	22	0	22	0	13	9	0	41	100	3,4
	Монгун-Тайгинский кожуун	93	4	89	4	43	37	5	47	96	3,5
1	МБОУ Хандагайтинская СОШ	86	0	86	0	50	35	1	42	100	3,4
2	МБОУ Ак-Чыраанская СОШ	9	0	9	0	3	6	0	67	100,	3,7
3	МБОУ Дус-Дагская СОШ	10	1	9	0	7	1	1	22	100	3,3

4	МБОУ Саглынская СОШ	13	0	13	0	6	6	1	54	100	3,6
5	МБОУ Солчурская СОШ	14	0	14	0	3	8	3	79	100	4,0
6	МБОУ Чаа-Суурская СОШ	10	0	10	0	5	3	2	50	100	3,7
	Овюрский кожуун	142	1	141	0	74	59	8	48	100	3,5
1	МБОУ СОШ № 2 г. Турана	21	3	18	0	7	9	2	61	100	3,7
2	МБОУ Аржаанская СОШ	15	1	14	0	9	4	1	36	100	3,4
3	МБОУ СОШ с. Сесерлиг	8	0	8	0	2	2	4	75	100	4,3
4	МБОУ Сушинская СОШ	11	0	11	0	3	3	5	73	100	4,2
5	МБОУ СОШ с. Тарлаг	11	1	10	0	8	2	0	20	100	3,2
6	МБОУ Уюкская СОШ	9	0	9	0	9	0	0	0	100	3,0
7	МБОУ СОШ с. Хадын	8	0	8	0	2	6	0	75	100	3,8
8	МБОУ СОШ с. Хут	4	0	4	0	1	3	0	75	100	3,8
9	МБОУ О(С)ОШ г. Турана	8	0	8	0	5	3	0	38	100	3,2
	Пий-Хемский кожуун	95	5	90	0	46	32	12	49	100	3,6
1	МБОУ СОШ с. Суг-Аксы	62	0	62	0	22	31	9	65	100	3,8
2	МБОУ СОШ с. Алдан-Маадыр	17	0	17	0	10	7	0	41	100	3,4
3	МБОУ СОШ с. Ак-Даш	12	0	12	0	4	4	4	67	100	4,0
4	МБОУ СОШ с. Бора-Тайга	10	0	10	0	3	7	0	70	100	3,7
5	МБОУ СОШ с. Кара-Чыраа	20	1	19	0	6	9	4	68	100,	3,9
6	МБОУ СОШ с. Кызыл-Тайга	10	0	10	0	4	4	2	60	100	3,8
7	МБОУ СОШ с. Хор-Тайга	17	0	17	0	10	6	1	41	100	3,5
	Сут-Хольский кожуун	148	1	147	0	59	68	20	60	100	3,7
1	МБОУ СОШ с. Бай-Хаак	45	0	45	0	23	20	2	49	100	3,5
2	МБОУ СОШ с. Балгазын	52	0	52	1	29	18	4	42	98,	3,5
3	МБОУ СОШ с. Владимировка	7	0	7	0	3	4	0	57	100	3,6
4	МБОУ СОШ с. Кочетово	20	0	20	0	7	13	0	65	100	3,7
5	МБОУ СОШ с. Кызыл-Арыг	10	2	8	0	3	5	0	63	100	3,6
6	МБОУ СОШ с. Межегей	24	1	23	0	10	13	0	57	100	3,6
7	МБОУ СОШ с. Сосновка	26	0	26	0	11	15	0	58	100	3,6
8	МБОУ СОШ с. Успенка	10	0	10	0	7	2	1	30	100	3,4
	Тандинский кожуун	194	3	191	1	93	90	7	51	100	3,5
1	МБОУ СОШ с. Кунгуртук	33	0	33	0	10	14	9	70	100	4,0
	Тере-Хольский кожуун	33	0	33	0	10	14	9	70	100	4,0
1	МБОУ Самагалтайская СОШ № 1	17	1	16	0	5	8	3	69	100	3,9
2	МБОУ Самагалтайская СОШ № 2	38	0	38	0	8	26	4	79	100	3,9
3	МБОУ Берг-Дагская СОШ	15	0	15	0	3	7	5	80	100	4,1
4	МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	17	0	17	0	9	5	3	47	100	3,7
5	МБОУ О-Шынаанская СОШ	19	0	19	0	9	8	2	53	100	3,6
6	МБОУ Чыргаландинская СОШ	19	0	19	0	9	8	2	53	100	3,6
7	МБОУ Шуурмакская СОШ	5	0	5	0	2	3	0	60	100,0	3,6
	Тес-Хемский кожуун	130	1	129	0	45	65	19	65	100,0	3,8
1	МБОУ Тоора-Хемская СОШ	38	0	38	0	24	11	3	37	100,0	3,5
2	МБОУ Адыр-Кежигская СОШ	26	8	18	2	10	5	1	33	89	3,3
3	МБОУ Ийская СОШ	23	1	22	1	11	10	0	45	96	3,4
	Тоджинский кожуун	87	9	78	3	45	26	4	38	96	3,4

1	МБОУ СОШ № 1 г. Шагонар	31	0	31	0	19	6	6	39	100	3,6
2	МБОУ СОШ № 2 г. Шагонара	65	0	65	0	16	45	4	75	100	3,8
3	МБОУ Гимназия г. Шагонар	19	0	19	0	8	8	3	58	100	3,7
4	МБОУ СОШ с. Кок-Чыраа	9	0	9	0	6	3	0	33	100	3,3
5	МБОУ СОШ с. Арыг-Узю	14	0	14	0	5	6	3	64,0	100,0	3,9
6	МБОУ СОШ с. Арыскан	11	0	11	0	0	11	0	100	100	4,0
7	МБОУ СОШ с. Ийи-Тал	12	0	12	0	5	6	1	58	100	3,7
8	МБОУ СОШ с. Иштии-Хем	9	0	9	0	2	6	1	78	100	3,9
9	МБОУ СОШ с. Торгалыг	15	0	15	0	9	5	1	40	100	3,5
10	МБОУ СОШ с. Хайыракан	30	0	30	0	11	18	1	63	100	3,7
11	МБОУ СОШ с. Чааты	11	0	11	0	7	4	0	36	100	3,4
12	МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хем	14	0	14	0	9	5	0	36	100	3,4
13	Сводная с ОВЗ	39	0	39	0	21	18	0	46	100	3,5
14	УКП при ИК-4 МБОУ О(С)ОШ г. Шагонара	4	0	4	0	2	2	0	50	100	3,5
	Улуг-Хемский кожуун	283	0	283	0	120	143	20	58	100	3,7
1	МБОУ СОШ им.Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь	60	0	60	0	4	45	11	93	100	4,1
2	МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг	20	0	20	0	7	10	3	65	100	3,8
3	МБОУ СОШ с. Булун-Терек	12	0	12	0	3	6	3	75	100	4,0
4	МБОУ ООШ с.Шанчы	1	0	1	0	0	1	0	100	100	4,0
	Чаа-Хольский кожуун	93	0	93	0	14	62	17	85	100	4,0
1	МБОУ Хову-Аксынская СОШ	60	0	60	0	28	25	7	53	100	3,7
2	МБОУ Ак-Тальская СОШ	21	0	21	0	9	8	4	57	100	3,8
3	МБОУ СОШ с. Сайлыг	5	0	5	0	2	3	0	60	100	3,6
4	МБОУ Чал-Кежигская СОШ	5	0	5	0	3	1	1	40	100	3,6
5	МБОУ СОШ с. Элегест	15	0	15	0	9	6	0	40	100	3,4
6	Сводная с ОВЗ	6	0	6	0	4	2	0	33	100	3,3
	Чеди-Хольский кожуун	112	0	112	0	55	45	12	51	100	3,6
1	МБОУ СОШ с. Эрзин	44	0	44	0	17	18	9	61	100	3,8
2	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	13	0	13	0	0	11	2	100	100	4,2
3	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ с. Булун-Бажы	9	0	9	0	6	1	2	33	100	3,6
4	МБОУ СОШ с. Морен	11	0	11	0	2	7	2	82	100	4,0
5	МБОУ СОШ с. Нарын	54	0	54	0	22	22	10	59	100	3,8
6	МБОУ ОМОШ с. Качык	3	0	3	0	2	0	1	33	100	3,7
	Эрзинский кожуун	134	0	134	0	49	59	26	63	100	3,8
1	МБОУ СОШ № 1	53	2	51	0	7	29	15	86	100	4,2
2	МБОУ СОШ № 2	22	0	22	0	6	12	4	73	100	3,9
3	МБОУ СОШ № 3	58	0	58	0	28	19	11	52	100	3,7
4	МБОУ СОШ № 4	81	0	81	0	39	32	10	52	100	3,6
	г.Ак-Довурак	214	2	212	0	80	92	40	62	100	3,8
1	МБОУ СОШ № 1	108	6	102	0	60	37	5	41	100	3,5
2	МБОУ СОШ № 2	70	3	67	0	25	39	3	63	100	3,7
3	МБОУ СОШ № 3	85	1	84	0	42	33	9	50	100	3,6

4	МБОУ СОШ № 4	28	3	25	0	8	15	2	68	100	3,8
5	МБОУ Гимназия № 5	96	0	96	0	51	40	5	47	100	3,5
6	МБОУ СОШ № 7	16	0	16	0	4	8	4	75	100	4,0
7	МБОУ СОШ № 8	47	2	45	6	21	16	2	40,	87	3,3
8	МБОУ Гимназия № 9	151	10	141	2	76	58	5	45	99	3,5
9	МБОУ СОШ № 11	40	0	40	0	25	14	1	38	100	3,4
10	МБОУ СОШ № 12	66	1	65	0	27	34	4	58	100	3,7
11	МБОУ СОШ № 14	30	4	26	0	15	11	0	42	100	3,4
12	МБОУ Лицей №16	26	6	20	3	7	6	4	50	85	3,6
13	Сводная с ОВЗ	42	0	42	0	16	24	2	62	100	3,7
14	МКОУ ВСОШ ИК-1	9	0	9	0	4	5	0	56	100	3,6
	г.Кызыл	814	36	778	11	381	340	46	50	99	3,5
1	ГАОУ РТ "Аграрный лицей»	27	0	27	0	7	16	4	74	100	3,9
2	ГБОУ "РШИ "ТКК"	14	0	14	1	5	8	0	57	93	3,5
3	ГБНОУ "РООМХШИ»	18	1	17	0	8	8	1	53	100	3,6
	Ресучреждения	59	1	58	1	20	32	5	64	98	3,7
	РЕСПУБЛИКА ТЫВА	3791	77	3714	35	1583	1688	408	56	99	3,66

Согласно представленным протоколам органов управления образованием:

- 408 обучающихся (10,99%) получили отметку «5»;
- 1 688 обучающихся (45,45%) получили отметку «4»;
- 1 583 обучающихся (42,62%) получили отметку «3»;
- 35 обучающихся (0,94%) получили отметку «2».

По результатам РИКР 9-х классов качество знаний составило 56 %; уровень обученности – 99 %, средний балл по оценкам – 3,6.

В 11 общеобразовательных организациях республики средний балл превысил 4: СОШ с.Чыргакы – 4,33; СОШ с.Сесерлиг – 4,25; СОШ с.Хондергей - 4,24; СОШ с.Шамбалыг – 4,20; СОШ с.Сушь – 4,18; СОШ №1 г.Ак-Довурака – 4,16; СОШ с.Бай-Даг – 4,15; СОШ-ы с. Теве-Хая и с.Берт-Даг – по 4,13; СОШ с.Чаа-Холь – 4,12; СОШ с.Тээли – 4,09; СОШ №2 г.Чадана – 4,06.

Самые низкие результаты по средним баллам показали СОШ-ы с.Бурен-Бай-Хаак и с.Уюк – по 3,00; СОШ с.Дерзиг-Аксы – 3,13; СОШ с.Ильинка - 3,14; СОШ с.Кундустуг – 3,15; СОШ с.Тарлаг – 3,20; СОШ с.Адыр-Кежиг - 3,28; СОШ с.Суг - Бажы – 3,29; СОШ №8 г.Кызыла -3,31; СОШ-ы с.Ээрбек, с.Дус-Даг, с Кок-Чыраа – 3,33.

Из 146 образовательных организаций, принимавших участие в РИКР, только в 15 школах показали уровень обученности ниже 100%. В 7 образовательных организациях уровень знаний не достиг 90%: СОШ с.Бурен-Бай-Хаак – 71,4; СОШ с.Дерзиг-Аксы -75,0; СОШ с.Суг-Бажы – 82,4; лицей №16 г.Кызыла – 85,0; СОШ №8 г.Кызыла – 86,7; СОШ с. Адыр-Кежиг – 88,9; СОШ №2 с.Сарыг-Сеп - 89,7.

В 10 образовательных организациях республики качество знаний превысило 80%: СОШ с.Ийме (2 учащихся), СОШ с.Шанчы (1 учащийся), СОШ с.Арыскан (11 учащихся), СОШ с.Бай-Даг (13 учащихся) – по 100,0%; СОШ с.Хондергей (17 учащихся) – 94,12%; СОШ с.Чаа-Холь (60 учащихся) – 93,33%; СОШ №1 г.Ак-Довурака (51 учащихся) – 88,27%; СОШ с.Чыргагы (18 учащихся), СОШ с.Терлиг-Хая (6 учащихся) – по 83,33%; СОШ с.Морен (11 учащихся) – 81,82%.

В 12 образовательных организациях качество знаний не достигло 35%: СОШ с.Уюк (9 учащихся) – 0%; СОШ с.Ильинка – 14,29%; СОШ с.Тарлаг – 20,0%; СОШ с.Дус-Даг – 22,22%; СОШ с.Кундустуг – 23,08%; СОШ с.Бурен-Бай-Хаак – 28,57%; СОШ с.Успенка – 30,0%; СОШ-ы с.Ээрбек, с.Адыр-Кежиг, с.Кок-Чыраа, с.Булун-Бажы, ОМОШ с.Качык – по 33,33%.

Из республиканских учреждений в РИКР приняли участие 58 обучающихся из ГАОУ "Аграрный лицей-интернат" Республики Тыва, ГБОУ "Республиканская школа-интернат "Тувинский кадетский корпус», ГБНОУ "РООМХШИ им. Р.Д.Кенденбия" (Республиканская школа искусств). Средний балл по ресучреждениям составил 3,71 балла, качество знаний – 63,79% и уровень обученности – 98,28%.

Также в РИКР приняли участие 13 обучающихся исправительных колоний г.Шагонара и г.Кызыла: из них 6 человек выполнили контрольные работы на «удовлетворительно», 7 человек на – «хорошо». Качество знаний составило 53,85%, уровень обученности -100%, средний балл – 3,54.

Показатели выполнения по формам РИКР

Из 3 714 участников контрольных замеров:

- 3 521 обучающихся (94,8%), освоивших образовательную программу основного общего образования по родному языку, выполняли контрольную работу в форме изложения;

- 180 обучающихся (4,84%) с ограниченными возможностями здоровья, выполняли контрольную работу в форме диктанта;

- 13 обучающихся (0,35%) специализированных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа (ИК-1 г.Кызыла и ИК-4 г.Шагонара) выполняли контрольную работу в форме изложения.

Таблица 5.4

Результаты замеров в Республике Тыва по формам РИКР

№	Участники РИКР	Кол-во, чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ, %	УО, %	Средний балл
----------	-----------------------	---------------------	------------	------------	------------	------------	--------------	--------------	---------------------

1	Обучающиеся, освоившие образовательную программу основного общего образования	3521	35	1479	1602	405	57	99	3,7
2	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	180	0	98	79	3	46	100	3,5
3	Обучающиеся специализированных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа	13	0	6	7	0	54	100	3,5
ИТОГО:		3714	35	1583	1688	408	56	99	3,6

Таблица 5.5

Результаты РИКР обучающихся 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья по муниципальным образованиям

№	Муниципальное образование	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"	КЗ, %	УО, %	Средний балл
1	Бай-Тайгинский кожуун	6	0	3	3	0	50,00	100	3,50
2	Дзун-Хемчикский кожуун	38	0	15	22	1	60,53	100	3,63
3	Кызылский кожуун	18	0	16	2	0	11,11	100	3,11
4	Овюрский кожуун	5	0	5	0	0	0,00	100	3,00
5	Пий-Хемский кожуун	5	0	0	5	0	100,00	100	4,00
6	Сут-Хольский кожуун	3	0	2	1	0	33,33	100	3,33
7	Тандинский кожуун	15	0	13	2	0	13,33	100	3,13
8	Тоджинский кожуун	3	0	3	0	0	0,00	100	3,00
9	Улуг-Хемский кожуун	39	0	21	18	0	46,15	100	3,46
10	Чеди-Хольский кожуун	6	0	4	2	0	33,33	100	3,33
11	г.Кызыл	42	0	16	24	2	61,90	100	3,67
РЕСПУБЛИКА ТЫВА		180	0	98	79	3	45,56	100	3,47

Все 180 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающиеся на дому, дети-инвалиды выполнили контрольную работу с уровнем обученности – 100%, с качеством знаний – 45,56% и со средним баллом – 3,47. Самые высокие показатели качества знаний показали обучающиеся Пий-Хемского (100%), Дзун-Хемчикского (60,53%) кожуунов и г.Кызыла (61,9%). Самые низкие показатели качества знаний продемонстрировали обучающиеся Тоджинского (0%), Овюрского (0%), Кызылского (11,11%), Тандинского (13,33%) кожуунов.

Наибольшие показатели по средним баллам достигли Пий-Хемский кожуун – 4; г.Кызыл – 3,67; Дзун-Хемчикский кожуун – 3,63. По средним баллам низкий уровень показали Овюрский (3,0), Тоджинский (3,0), Кызылский (3,11) и Тандинский (3,13) кожууны.

Показатели выполнения РИКР по муниципальным образованиям

Таблица 5.6

*Результаты РИКР по родному (тувинскому) языку обучающихся 9-х классов
Республики Тыва по муниципальным образованиям*

№ п/п	Муниципальные образования и республиканские ОО	Всего обучающихся	Не явились	Кол-во работ	"2"	"3"	"4"	"5"	КЗ, %	УО, %	СБ О
1	Бай-Тайгинский кожуун	229	0	229	0	75	111	43	67	100	3,9
2	Барун-Хемчикский кожуун	180	5	175	2	81	86	6	53	99	3,6
3	Дзун-Хемчикский кожуун	361	4	357	0	107	168	82	70	100	3,9
4	Каа-Хемский кожуун	118	0	118	13	57	46	2	41	89	3,3
5	Кызылский кожуун	272	5	267	0	129	113	25	52	100	3,6
6	Монгун-Тайгинский кожуун	93	4	89	4	43	37	5	47	96	3,5
7	Овюрский кожуун	142	1	141	0	74	59	8	48	100	3,5
8	Пий-Хемский кожуун	95	5	90	0	46	32	12	49	100	3,6
9	Сут-Хольский кожуун	148	1	147	0	59	68	20	60	100	3,7
10	Тандинский кожуун	194	3	191	1	93	90	7	51	99	3,5
11	Тере-Хольский кожуун	33	0	33	0	10	14	9	70	100	4,0
12	Тес-Хемский кожуун	130	1	129	0	45	65	19	65	100	3,8
13	Тоджинский кожуун	87	9	78	3	45	26	4	38	96	3,4
14	Улуг-Хемский кожуун	283	0	283	0	120	143	20	58	100	3,7
15	Чаа-Хольский кожуун	93	0	93	0	14	62	17	85	100	4,0
16	Чеди-Хольский кожуун	112	0	112	0	55	45	12	51	100	3,6
17	Эрзинский кожуун	134	0	134	0	49	59	26	63	100	3,8
18	г.Ак-Довурак	214	2	212	0	80	92	40	62	100	3,8
19	г.Кызыл	814	36	778	11	381	340	46	50	99	3,5
20	Ресучреждения	59	1	58	1	20	32	5	64	98	3,7
	РЕСПУБЛИКА ТЫВА	3791	77	3714	35	1583	1688	408	56	99	3,6

По качеству знаний наилучших показателей добились Чаа-Хольский (84,95%), Дзун-Хемчикский (70,03%), Тере-Хольский (69,7%), Бай-Тайгинский (67,25%) кожууны.

Наименьшие результаты по качеству знаний показали Тоджинский (38,46%), Каа-Хемский (40,68), Монгун-Тайгинский (47,19%), Овюрский (47,52%), Пий-Хемский (48,89%) кожууны и г.Кызыл (49,61%).

Диаграмма 5.4



В 13 муниципальных образованиях республики показатель уровня обученности является максимальным (100%). Самый низкий показатель у Каа-Хемского кожууна (88,98%).

Диаграмма 5.5





По средним баллам наилучшие результаты показали Чаа-Хольский (4,03), Тере-Хольский (3,97), Дзун-Хемчикский (3,93), Бай-Тайгинский (3,86) и Эрзинский (3,83) кожууны. Низкие средние баллы показали Каа-Хемский (3,31), Тоджинский (3,4), Монгун-Тайгинский (3,48), Овюрский (3,53) кожууны и г.Кызыл (3,54).

Выводы:

Всего в РИКР по родному языку в 9 классах приняли участие 3714 обучающихся (не явились – 77 обучающихся), что составляет 97,96 % от общего количества выпускников 9-х классов, изучающих родной язык, из 146 общеобразовательных организаций и специализированных учреждений Республики Тыва: из них сельских школ – 114, городских школ – 27, республиканских учреждений - 3, учебно-воспитательных учреждений закрытого типа – 2. Необходимо отметить четкую слаженную работу муниципальных органов управления образованием в ходе проведения контрольных замеров. Контрольные работы участников замеров проверялись муниципальными учебно-методическими объединениями по родному языку.

По результатам РИКР 9-х классов качество знаний составило 56,44%; уровень обученности - 99,06%, средний балл по оценкам – 3,66.

Наиболее типичные ошибки при выполнении контрольной работы были при написании: долгих гласных и удвоенных согласных, падежных окончаний, сложных слов; при переносе слов; ошибки, связанные с определением абзаца.

С целью повышения качества знаний обучающихся необходимо постоянно проводить фонетический, морфологический, морфемный, синтаксический разборы; работать с текстом, вставлять в тексте орфограммы и знаки препинания; проводить дополнительные занятия по проблемным темам (работа с текстом,

различение звонких и глухих звуков). Кроме того необходимо внести коррективы в планы индивидуальных занятий, составить программу индивидуального сопровождения обучающегося с построением индивидуального маршрута обучения, обращая внимание на детальную обработку практических навыков, на развитие речи, обогащение словарного запаса, работать над формированием универсальных учебных действий.

По итогам анализа результатов РИКР можно сделать вывод о том, что результаты освоения выпускниками образовательной программы начального и основного общего образования по родному языку соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Отчеты муниципальных органов управления образованием переданы Государственному бюджетному научному учреждению Министерства образования и науки Республики Тыва «Институт развития национальной школы» для более углубленного предметного анализа и разработки методических рекомендаций.

6. Мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся

Мониторинг проводился Государственным бюджетным учреждением Республики Тыва «Республиканский центр дополнительного образования детей».

Основной целью мониторинга является получение информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по укреплению физического здоровья школьников.

Задачи мониторинга:

- выявление причинно-следственных связей между состоянием физического здоровья школьников и воздействием факторов среды общеобразовательного учреждения;

- выявление факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние физического здоровья школьников;

- прогнозирование состояния физического здоровья школьников;

- определение неотложных и долгосрочных мероприятий по предупреждению и устранению негативных воздействий на физическое здоровье школьников;

- подготовка решений, направленных на укрепление физического здоровья школьников, и их непосредственная реализация;

- информирование исполнительных органов государственной власти, местного самоуправления, всех субъектов образовательного процесса о результатах мониторинга;

- формирование информационного банка данных о состоянии физического здоровья учащихся на уровне учреждения, муниципальном и республиканском уровнях;

- обучение школьников работе с приборами, навыкам самоконтроля показателей здоровья, замерам и расчетам, оценке и анализу полученных результатов;

- формирование у школьников мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом, а также исследовательской деятельности.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важный показатель благополучия общества и государства, отражающий не только реальную ситуацию, но и прогноз на будущее. Уровень здоровья и физической подготовленности учащейся молодежи вызывает беспокойство как государственных, так и общественных организаций, самих граждан.

Совершенно ясно, что на всех этапах жизни ребенка необходимо наблюдение, анализ, оценка и прогноз состояния физического развития, изучение динамики показателей физической подготовленности школьников.

Одним из компонентов мониторинга является определение уровня физической подготовленности обучающихся с 2 по 11 классов.

В соответствии с приказом № 1046-д от 29 сентября 2017 года Министерства образования и науки Республики Тыва «О проведении мониторинга физического развития и физической подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Тыва в 2017-2018 учебном году», проводился мониторинг физической подготовленности учащихся в целях сохранения и укрепления здоровья школьников.

Мониторинг физического развития обучающихся включает в себя ряд тестов по оценке физической подготовленности школьников, разработанных в ходе реализации проекта «Совершенствование деятельности образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры» в рамках Федеральной целевой программы развития образования в 2009 году.

Данные тесты, входящие в систему общероссийского мониторинга, разработаны Всероссийским научно-исследовательским институтом физической культуры и спорта (ВНИИФК).

Оценка физического развития обучающихся 7-18 лет проводилась по следующим нормативам: мальчики (юноши): бег на 30 м (сек); бег на 1000 м (сек); подтягивание на перекладине (количество раз); прыжок в длину с места (см); девочки (девушки): бег на 30 м (сек); бег на 1000 м (сек); подъем туловища за 30 сек (количество раз); прыжок в длину с места (см).

Основанием для реализации вышеназванного комплекса мероприятий является п.7 статьи 28 329-ФЗ «О физической культуре и спорте» и распоряжение Правительства РФ от 27.02.2010 г. №246-р, Региональная система оценки качества образования Республики Тыва (РСОКО).

Результаты тестирования учитель физической культуры записывает в протоколы, определяя средний уровень физической подготовленности. Сопоставление результатов, достигнутых в начале и в конце учебного года, позволит судить об эффективности процесса обучения, роста технической и физической подготовленности обучающихся.

Предлагаемые тесты просты, объективны, надёжны, не требуют для проведения специального оборудования, не сложны по технике и доступны для каждого ребенка. Применение одних и тех же тестов в течение всех лет пребывания обучающихся в школе позволяет проследить за динамикой их физической подготовленности с 2 по 11 классы, сравнивать, анализировать показатели каждого ученика и, таким образом, вести систематический контроль за уровнем физической подготовленности.

По таблице в зависимости от возраста ученика и показанного им результата по каждому тесту выставляются отметки и определяются уровни физической подготовленности:

- «5» - высокий;
- «4» - выше среднего;
- «3» - средний;
- «2» - ниже среднего.
- «1»- низкий

Оценка физической подготовленности ученика определяется как средняя из 6 тестов, определённых по таблице с учетом возраста обучающихся. Складывая все общие отметки и разделив на количество учеников класса, мы получим оценку физической подготовленности класса; складывая все общие оценки классов и разделив на классы-комплекты, получим оценку физической подготовленности школы.

В мониторинге участвовало 52496 (87,4%) учащихся из общеобразовательных организаций всех муниципальных образований республики, включая пять республиканских учреждений: ГОУ Государственный лицей, ГОУ Тувинский республиканский лицей-интернат; ГБОУ РШИ «Тувинский кадетский корпус»; ГОУ «Аграрный лицей РТ»; ГБНОУ РООМХШИ. Из них мальчиков/юношей: 27069 (51,6%) учащихся, девочек/девушек: 25427(48,4%).

Результаты тестовых испытаний мониторинга физической подготовленности выглядят следующим образом:

- высокий («5») уровень физической подготовленности показали 4951 (9,4%) учащихся, из всех участвовавших в мониторинге; из них 2861 (10,6%) - мальчиков/юношей, из всех мальчиков/юношей, участвовавших в мониторинге; 2090 (8,2%) девочек/девушек, из всех девочек/девушек, участвовавших в мониторинге.

- выше среднего («4») уровень физической подготовленности показали 16452 (31,3%) из всех участвовавших в мониторинге учащихся; из них 8433 (31,2%) мальчиков/юношей из всех мальчиков/юношей; участвовавших в мониторинге, 8019 (31,5%) девочек/девушек, из всех девочек/девушек, участвовавших в мониторинге.

- средний («3») уровень физической подготовленности показали 19724 (37,6%) из всех участвовавших в мониторинге учащихся; из них 9928 (36,7%) мальчиков/юношей из всех мальчиков/юношей, участвовавших в мониторинге; 9796 (38,5%) девочек/девушек, из всех девочек/девушек, участвовавших в мониторинге.

- ниже среднего («2») уровень физической подготовленности показали 8341 (15,9%) из всех участвовавших в мониторинге учащихся; из них 4245 (16,7%) мальчиков/юношей из всех мальчиков/юношей; участвовавших в мониторинге; 4096 (16,1%) девочек/девушек, из всех девочек/девушек, участвовавших в мониторинге.

- низкий («1») уровень физической подготовленности показали 2889 (5,5%) из всех участвовавших в мониторинге учащихся; из них 1627 (6,0%) мальчиков/юношей из всех мальчиков/юношей, участвовавших в мониторинге; 1259 (4,9%) девочек/девушек, из всех девочек/девушек, участвовавших в мониторинге.

Если рассмотреть сводную таблицу уровня физической подготовленности обучающихся (Таблица 6.2), уровень физической подготовленности обучающихся участвовавших в мониторинге составил 3,2 балла (выше среднего).

Необходимо обратить внимание на развитие силовых качеств и развитию гибкости и разработать комплексы упражнений для развития физических качеств в процессе самостоятельных занятий и выполнения домашних заданий.

Таким образом, комплексная оценка физического здоровья и физической подготовленности позволяет выявить слабые звенья в развитии детей для дальнейшего целенаправленного воздействия на них, для определения целей учебной деятельности и составления индивидуальной программы оздоровительных занятий и определения их эффективности.

Таблица 6.1

**Количественный состав участников и результаты тестовых испытаний мониторинга физической
подготовленности обучающихся**

№	Наименование Кожууны/города/ ОУ	Всего уч кожууне/г ороде\ ОУ.	Кол-во протест ирован ных	% от общего кол обуч-ся	из них мальчи ков	из них деву шек	Результаты тестовых испытаний									
							Мальчики, юноши					Девочки, девушки				
							«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	г. Ак-Довурак	2782	2444	87,9	1209	1235	193	525	395	31	3	171	602	422	35	5
2	г. Кызыл	22254	18451	82,9	9578	8873	622	1985	3482	2076	1219	527	1768	3275	2076	938
3	Бай-Тайгинский	1931	1931	97,5	965	966	57	272	284	72	3	41	265	252	76	3
4	Барун-Хемчикский	2354	1986	84,4	979	1007	65	266	462	165	22	40	213	441	256	57
5	Дзун-Хемчикский	3994	3380	84,6	1740	1640	321	802	519	107	5	202	775	489	154	6
6	Каа-Хемский	1643	1393	84,8	725	668	66	292	239	111	17	74	208	279	98	9
7	Кызылский	5495	4789	86,4	2455	2334	181	875	903	421	75	69	1036	959	248	22
8	Монгун-Тайгинский	1095	948	86,6	477	471	10	201	219	47	0	6	255	196	14	0
9	Овюрский	1075	1008	93,8	509	499	23	198	230	51	4	5	133	291	61	5
10	Пий-Хемский	1689	1472	87,2	760	712	55	301	311	89	5	41	283	301	83	3
11	Сут-Хольский	1698	1404	82,7	684	720	95	540	336	10	-	78	365	252	11	-
12	Тандинский	2793	2413	86,4	1293	1120	388	404	359	111	31	142	287	327	314	50
13	Тес-Хемский	1653	1634	98,8	843	791	188	358	219	85	16	249	270	225	20	6
14	Тоджинский	1350	1124	83,3	567	557	51	103	349	51	11	46	105	356	39	12
15	Тере-Хольский	322	292	87	145	147	66	30	183	213	164	54	198	201	129	108
16	Улуг-Хемский	4150	3301	79,5	1745	1556	138	707	667	214	19	95	676	615	156	14
17	Чаа-Хольский	1119	936	83,8	498	438	122	188	145	39	1	89	216	110	23	-
18	Чеди-Хольский	1313	1167	88,9	595	572	23	147	280	137	11	11	141	315	95	10
19	Эрзинский	1381	1219	89,2	669	550	38	86	165	90	3	44	131	264	66	6
	ИТОГО	60091	51292	87,1	26436	24856	2702	8280	9747	4120	1609	1984	7927	9570	3954	1254
	%				51,5	48,5	10,2	31,3	36,9	15,6	6,0	7,9	31,9	38,5	15,9	5,8
20	Ресучреждения	1352	1204	87,6	633	571	159	153	181	125	18	106	92	226	142	5
	Итого по республике:	61443	52496	87,35	27069	25427	2861	8433	9928	4245	1627	2090	8019	9796	4096	1259

**Сводная таблица уровня физической подготовленности
обучающихся на 2017-18 учебный год**

№	МО/ОО	Бег на 30 метров СУФП (балл)	Бег на 1000 метров СУФП (балл)	Прыжок в длину с места СУФП (балл)	Подтягивание СУФП (балл)	Поднимание туловища за 30 секунд СУФП (балл)	Наклон вперед СУФП (балл)	СУФП МО (формула 1)
1	г. Ак-Довурак	3,0	3,8	3,2	3,5	4,2	3,9	3,7
2	г. Кызыл	2,9	3,7	3,2	2,0	3,1	2,7	2,8
3	Бай-Тайгинский	3,7	4,0	3,7	3,0	4,4	3,6	3,7
4	Барун-Хемчикский	3,0	3,5	3,1	3,4	3,4	3,9	3,6
5	Дзун-Хемчикский	3,5	3,9	3,4	2,7	3,4		3,4
6	Каа-Хемский	3,7	4,0	3,7	3,0	4,4	3,6	3,7
7	Кызылский	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
8	Монгун-Тайгинский	3,2	4,0	2,9	3,0	4,4	3,1	3,5
9	Овюрский	3,1	3,9	3,0	3,2	3,2	3,8	3,4
10	Пий-Хемский	3,7	4,0	3,7	3,0	4,4	3,6	3,7
11	Сут-Хольский	3,6	3,9	3,9	3,6	3,8	3,6	3,7
12	Тандинский	2,9	3,4	2,9	2,9	3,4	3,3	3,1
13	Тес-Хемский	3,7	4,0	3,7	3,0	4,4	3,6	3,7
14	Тоджинский	2,8	3,5	2,9	3,3	3,3	3,4	3,2
15	Тере-Хольский	2,7	3,1	2,7	3,2	3,8	3,9	3,2
16	Улуг-Хемский	3,1	3,6	3,4	3,9	3,4	3,7	3,5
17	Чаа-Хольский	2,7	4,0	2,8	2,8	2,6	3,4	3,0
18	Чеди-Хольский	2,9	3,3	3,3	3,5	2,5	3,5	3,3
19	Эрзинский	3,5	3,9		3,5		4,4	3,1
	<i>Итого:</i>	3,2	3,7	3,3	3,2	3,6	3,6	3,4
20	Ресучреждения	3,1	2,7	3,0	3,0	2,8	2,8	2,9
	СУФП по Республике Тыва	3,2	3,2	3,2	3,1	3,2	3,2	3,2

7. Результаты мониторинга психологического здоровья обучающихся общеобразовательных организаций Республики Тыва

ГБОУ РЦПМСС "Сайзырал" осуществляет мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних в целях оказания психологической поддержки и методической помощи; улучшения психологического положения детей; создания благоприятных условий для сохранения их жизни и здоровья за счет раннего выявления детей, склонных к неадаптивному поведению. Предусмотрены повышение особого внимания на развитие личностного развития учащихся. Разработаны и составлены программы индивидуального сопровождения по всем выявленным отклонениям развития и поведения учащихся «группы риска», которые направлены на формирование у учащихся мнения о своих индивидуальных способностях и возможностях, о собственных достоинствах и недостатках.

Содержание программ направлено на предупреждение и снижение повышенных показателей по психологическому состоянию учащихся, обучение детей способам регуляции эмоциональных состояний, формирование адекватной самооценки и развитие коммуникативных качеств. Это придает детям значимость, поскольку предполагает развитие и формирование внутренней позиции каждого ребенка.

На основании приказа Министерства образования и науки РТ от 4 сентября 2017 года №931-д с 1 октября по 15 ноября был проведен 1 этап мониторинга психологического здоровья (далее – МПЗ) несовершеннолетних с целью определения психологического состояния обучающихся с 1 по 11 классов республики, а с 1 марта по 7 апреля 2018 г. был проведен 2-й этап с целью определения психологического состояния учащихся «группы риска».

Всего на 1 этапе приняли участие в психологическом тестировании 52884 учащихся из 140 образовательных организаций; из них из общеобразовательных организаций республики – 52570 обучающихся, из республиканских учреждений - 314 воспитанников и кадетов Республиканской школы-интерната Тувинского Кадетского Корпуса.

Из 52570 обучающихся ОО, прошедших мониторинг психологического здоровья, 3957 учащихся включены в «группы риска». Из 314 протестированных обучающихся ГБОУ РШИ ТКК в «группу риска» включены 36 воспитанников и кадетов. Учащимся «группы риска» рекомендованы активное и пассивное наблюдения педагогов-психологов по месту обучения.

По результатам мониторинга психологического здоровья несовершеннолетних после 1 этапа выявлены учащиеся «группы риска» со следующими поведенческими и личностными отклонениями:

- с высоким уровнем агрессивности – 2412;
- с высоким уровнем тревожности – 2401;
- склонных к психологической делинквентности (к правонарушениям) – 1523;
- склонных к суицидальным наклонностям – 64;
- с психоэмоциональным неблагополучием – 2738.

Общее количество протестированных выпускников 11 классов – 1651, из них в «группе риска» – 165.

Общее количество протестированных выпускников 12 классов 40, из них в «группе риска» – 2.

Общее количество протестированных выпускников 9 классов – 4354, из них в «группе риска» – 538.

Общее количество протестированных учащихся 4 классов – 5529, из них 290 детей включены в «группу риска».

Общее количество протестированных первоклассников – 6767, из них 330 учащимся рекомендованы активное наблюдение педагогов-психологов по месту обучения.

Общее количество протестированных опекаемых детей 1401, из них в «группе риска» - 154.

С 1 марта по 7 апреля 2018 года был проведен 2 этап мониторинга психологического здоровья несовершеннолетних с целью определения психологического состояния учащихся «группы риска». Всего приняли участие в психологическом тестировании 4206 учащихся «группы риска», определенных на 1 этапе, и выпускники 9 и 11 классов школ, не охваченных мониторингом на 1 этапе, с целью подготовки к благополучному преодолению экзаменационной тревожности и страха выпускников. Из 3957 обучающихся образовательных организаций «группы риска» после 2 этапа сняты с учета 2566 учащихся, а 1640 учащихся остались в «группе риска». А 36 воспитанников «группы риска» ГБОУ РШИ ТКК остались на активном и пассивном наблюдении педагогов-психологов по месту обучения.

Таблица 7.1

Всего в МПЗ приняли участие на 2 этапе:

№ п/п	Наименование ОО	Общее количество ОО
1.	Образовательные организации кожуунов/городов	143
2.	Республиканские учреждения (ГБОУ РШИ ТКК)	1
	Всего:	144

Таблица 7.2

Статистика мониторинга психологического здоровья несовершеннолетних в образовательных организациях Республики Тыва в разрезе кожуунов/городов

МО/ОО	Кол-во учащихся, прошедших тестирование на 1 этапе	Кол-во учащихся, прошедших тестирование на 2 этапе	Кол-во учащихся «группы риска» после 1 этапа	Кол-во учащихся «группы риска» после 2 этапа	Кол-во снятых с учета
- МБОУ СОШ с. Кызыл-Сылдыс	123	3	3	3	0
- МБОУ СОШ с. Эрзин	551	43	43	7	36
- МБОУ СОШ с. Морен	148	3	3	0	3
- МБОУ СОШ с. Нарын	340	32	32	17	15
- МБОУ СОШ с. Бай-Даг	186	34	34	6	28
Эрзинский кожуун	1348	115	115	33	82
- МБОУ СОШ с. Суг-Аксы	661	16	15	16	16
- МБОУ СОШ с. Бора-Тайга	140	6	6	3	3
- МБОУ СОШ с. Ак-Даш	126	9	9	0	9
- МБОУ СОШ с. Алдан-Маадыр	188	55	55	9	46
- МБОУ СОШ с. Хор-Тайга	216	10	10	2	8
- МБОУ СОШ с. Кара-Чыраа	199	10	10	4	6
- МБОУ СОШ с. Кызыл-Тайга	110	5	5	2	3
Сут-Хольский кожуун	1640	111	110	36	91
- МБОУ СОШ с. Тээли	-	6	6	6	0
- МБОУ СОШ с. Кызыл-Даг	78	6	6	3	3
- МБОУ СОШ с. Бай-Тал	311	10	10	7	3
- МБОУ СОШ с. Кара-Холь	201	10	10	2	8
- МБОУ СОШ с. Шуй	242	3	3	2	1
- МБОУ СОШ с. Шуй школа-интернат	39	0	0	0	0
- МБОУ СОШ №1 с. Самагалтай	318	55	55	26	29
- МБОУ СОШ №2 с. Самагалтай	443	13	13	6	7
- МБОУ СОШ с. Чыргаланды	210	17	17	0	17
- МБОУ СОШ с. Берт-Даг	200	55	55	11	44
- МБОУ СОШ с. Кызыл-Чыраа	135	1	1	0	1
- МБОУ СОШ с. О-Шынаа	69	25	25	12	13
- МБОУ СОШ с. У-Шынаа	45	0	0	0	0
Тес-Хемский кожуун	1420	166	166	55	111
- МБОУ СОШ с. Кунгуртуг	315	3	3	2	1
Тере-Хольский кожун	315	3	3	2	1
- МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык	781	34	34	11	23
- МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык	86	2	2	2	0
- МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык	295	6	6	4	2
- МБОУ СОШ с. Барлык	215	13	13	3	10
- МБОУ СОШ с. Аксы-Барлык	147	7	7	0	7
- МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая	55	7	7	5	2

- МБОУ СОШ с. Дон-Терезин	179	3	3	3	0
- МБОУ СОШ с. Шекпээр	225	61	61	0	61
- МБОУ СОШ с. Аянгаты	92	3	3	6	6
Барун-Хемчикский кожуун	2075	136	136	34	111
- МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем	175	20	20	2	18
- МБОУ СОШ №2 пгт Каа-Хем	1318	15	15	9	6
- МБОУ СОШ с. Ээрбек	204	0	0	0	0
- МБОУ СОШ с. Усть-Элегест	265	15	15	5	10
- МБОУ СОШ с. Сукпак	914	151	151	4	147
- МБОУ СОШ с. Кара-Хаак	258	2	2	2	0
- МБОУ СОШ с. Целинное	108	5	5	3	2
- МБОУ СОШ с. Баян-Кол	181	11	12	3	9
- МБОУ СОШ с. Черби	175	0	0	0	0
- МБОУ СОШ с. Шамбалыг	74	11	11	4	7
- МБОУ СОШ с. Терлиг-Хая	87	1	1	1	0
Кызылский кожуун	3759	231	232	33	199
- МБОУ СОШ №1 г. Чадан	677	54	54	14	40
- МБОУ СОШ №2 г. Чадан	458	20	20	9	11
- МБОУ СОШ №3 г. Чадан	569	8	7	3	5
- МБОУ СОШ №4 г. Чадан	254	11	11	1	10
- МБОУ СОШ с. Шеми	214	50	50	11	39
- МБОУ СОШ с. Бажын-Алаак	286	11	11	5	6
- МБОУ СОШ с. Чыраа-Бажы	268	16	16	2	14
- МБОУ СОШ с. Теве-Хая	277	96	96	30	66
- МБОУ СОШ с. Чыргакы	146	5	5	5	0
- МБОУ СОШ с. Хорум-Даг	37	7	7	2	5
- МБОУ СОШ с. Баян-Тала	106	4	5	2	2
- МБОУ СОШ с. Хайыракан	232	11	11	7	4
- МБОУ СОШ с. Хондергей	202	15	15	9	6
- МБОУ СОШ с. Элдиг-Хем	75	6	6	4	2
- МБОУ СОШ с. Ийме	37	0	0	0	0
Дзун-Хемчикский кожуун	3838	314	314	104	210
- МБОУ СОШ с. Бурен-Хем	180	18	18	14	18
- МБОУ СОШ с. Бояровка	127	0	0	0	
- МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп	473	26	26	18	12
- МБОУ СОШ №2 с. Сарыг-Сеп	363	76	76	109	109
- МБОУ СОШ с. Дерзиг-Аксы	97	6	6	1	5
- МБОУ СОШ с. Усть-Бурен	66	10	10	6	4
- МБОУ СОШ с. Бурен-Бай-Хаак	151	9	9	6	3
- МБОУ СОШ с. Ильинка	146	13	13	6	7
- МБОУ СОШ с. Сизим				7	7
- МБОУ СОШ с. Кундустуг	135	9	9	0	9
Каа-Хемский кожуун	1738	167	167	167	174
- МБОУ СОШ №1 г. Шагонар	914	277	277	58	219

- МБОУ СОШ №2 г. Шагонар	1199	157	157	46	111
- МБОУ СОШ с. Ийи-Тал	138	19	19	9	10
- МБОУ СОШ с. Хайыракан	293	76	76	36	40
- МБОУ СОШ с. Кок-Чыраа	98	17	17	8	9
- МБОУ Гимназия г. Шагонар	249	46	46	0	46
- ОСОШ Шагонар	23	0	0	1	1
- МБОУ СОШ с. Арыг-Узю	139	9	9	6	3
- МБОУ СОШ с. Чааты	123	3	3	8	8
- МБОУ СОШ с. Торгалыг	217	39	39	14	25
- МБОУ СОШ с. Иштии-Хем	111	39	39	14	25
- МБОУ СОШ с. Арыскан	95	8	8	5	3
- МБОУ СОШ с. Эйлиг-Хем	141	5	5	3	2
Улуг-Хемский кожуун	3740	695	695	208	502
- МБОУ СОШ с. Чаа-Хол	594	25	25	19	6
- МБОУ СОШ с. Булун-Терек	144	3	3	2	1
- МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг	214	67	67	35	32
Чаа-Хольский кожуун	952	95	95	56	39
- МБОУ СОШ с. Хандагайты	614	67	67	3	64
- МБОУ СОШ с. Чаа-Суур	91	5	5	0	5
- МБОУ СОШ с. Дус-Даг	102	3	3	3	0
- МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа	68	12	12	2	10
- МБОУ СОШ с. Солчур	145	3	3	3	0
- МБОУ СОШ с. Саглы	93	10	10	10	0
Овьорский кожуун	1113	100	100	21	81
- МБОУ СОШ с. Бай-Хаак	768	191	191	115	76
- МБОУ СОШ с. Сосновка	118	5	5	4	1
- МБОУ СОШ с. Дурген (НОШ)	183	0	0	0	0
- МБОУ СОШ с. Усть-Хадын	9	2	2	4	4
- МБОУ СОШ с. Балгазын	668	98	98	101	101
- МБОУ СОШ с. Владимировка	144	12	12	12	0
- МБОУ СОШ с. Межегей	260	25	25	4	21
- МБОУ СОШ с. Кочетово	81	10	10	7	3
- МБОУ СОШ с. Успенка		67		3	3
- МБОУ СОШ с. Кызыл-Арыг	118	5	5	5	5
Тандинский кожуун	2349	348	348	255	214
- МБОУ СОШ с. Тоора-Хем	737	71	71	46	25
- МБОУ СОШ с. Адыр-Кежиг	224	13	13	6	7
- МБОУ СОШ с. Ий	161	7	7	4	3
- СШИ Ий	95	3	3	4	4
Тоджинский кожуун	1217	94	94	60	39
- МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы	486	46	46	10	36
- МБОУ СОШ №2 с. Мугур-Аксы	245	18	18	13	5
- МБОУ СОШ с. Кызыл-Хая	270	6	6	17	17
Монгун-Тайгинский кожуун	1001	70	70	40	58

- МБОУ СОШ №1 г. Туран	438	10	10	8	2
- МБОУ СОШ №2 г. Туран	160	2	2	2	0
- МБОУ СОШ с. Сесерлиг	150	50	50	10	40
- МБОУ СОШ с. Аржаан	122	2	2	5	5
- МБОУ СОШ с. Хадын	65	7	7	2	5
- МБОУ СОШ с. Суш	101	5	5	1	4
- МБОУ СОШ с. Уюк	128	2	2	2	0
- МБОУ СОШ с. Тарлаг	88	17	17	7	10
- МБОУ СОШ с. Шивилиг	18	0	0	0	0
Пий-Хемский кожуун	1270	95	95	37	66
- МБОУ СОШ с. Хову-Аксы	278	30	30	35	35
- МБОУ СОШ с. Хову-Аксы (НОШ)	245	65	65	2	62
- МБОУ СОШ с. Сайлыг	75	3	3	4	4
- МБОУ СОШ с. Ак-Тал	174	8	8	8	0
- МБОУ СОШ с. Элегест	166	13	13	3	10
Чеди-Хольский кожуун	938	119	119	52	111
- МБОУ СОШ №1	2319	59	59	38	21
- МБОУ СОШ №2	1207	96	96	12	35
- МБОУ СОШ №3	2106	40	40	18	24
- МБОУ СОШ №4	835	25	25	32	3
- МБОУ Гимназия №5	2944	169	169	10	42
- МБОУ СОШ №7	731	1	1	0	1
- МБОУ СОШ №8	1535	119	119	47	62
- МБОУ СОШ №9	1853	79	79	53	39
- МБОУ СОШ №10	147	25	25	2	0
- МБОУ СОШ №11	1532	50	50	43	20
- МБОУ СОШ №12	604	8	8	4	4
- МБОУ СОШ №14	1500	33	33	14	5
- МАОУ Лицей №15	1918	29	29	13	13
-МБОУ Лицей №16	976	259	259	79	167
- КЦО «Аныяк»	156	3	3	9	5
г. Кызыл	20363	995	995	374	441
- МБОУ СОШ №1	846	29	29	25	4
- МБОУ СОШ №2	269	12	12	6	6
- МБОУ СОШ №3	715	0	0	-	0
- МБОУ СОШ №4	774	30	30	19	11
- ОСОШ г. Ак-Довурак	19	3	3	3	0
г. Ак-Довурак	2623	74	74	53	21
ГБОУ РШИ ТКК	314	36	36	36	0
ИТОГО:	52884	3993	3993	1676	2566

Таблица 7.2

Сводные результаты мониторинга психологического тестирования

МО/ОО	Кол-во детей, прошедших тестирование (1 этап)	Кол-во детей, прошедших тестирование (2 этап)	Кол-во детей «группы риска» (1 этап)	Кол-во детей «группы риска» (2 этап)	Кол-во детей, снятых с «группы риска»
Эрзинский кожуун	1348	115	115	33	82
Сут-Хольский кожуун	1640	111	110	36	91
Бай-Тайгинский кожуун	871	35	29	20	15
Тес-Хемский кожуун	1420	166	166	55	111
Тере-Хольский кожуун	315	3	3	2	1
Барун-Хемчикский кожуун	2075	136	136	34	111
Кызылский кожуун	3759	231	232	33	199
Дзун-Хемчикский кожуун	3838	314	314	104	210
Каа-Хемский кожуун	1738	167	167	167	174
Улуг-Хемский кожуун	3740	695	695	208	502
Чаа-Хольский кожуун	952	95	95	56	39
Овюрский кожуун	1113	100	100	21	81
Тандинский кожуун	2349	348	348	255	214
Тоджинский кожуун	1217	94	94	60	39
Монгун-Тайгинский кожуун	1001	70	70	40	58
Пий-Хемский кожуун	1270	95	95	37	66
Чеди-Хольский кожуун	938	119	119	52	111
г. Кызыл	20363	995	995	374	441
г. Ак-Довурак	2623	74	74	53	21
ГБОУ РШИ ТКК	314	36	36	36	0
ИТОГО:	52884	3993	3993	1676	2566

Мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних проводился с использованием следующих методик: «Опросник Басса-Дарки», «Шкала тревожности Спилбергера-Ханина», и «Самооценка психических состояний» Г.Айзенка. Наибольшее число охваченных в тестировании обучающихся было по методикам «Опросник Басса-Дарки», «Самооценка психических состояний» Г.Айзенка, которые применялись с целью улучшения психологического состояния учащихся «группы риска» по оценкам результативности индивидуального психологического сопровождения.

Методика «Шкала тревожности Спилбергера-Ханина» проведена для выпускников 9 и 11 классов с целью преодоления экзаменационной тревожности и страха перед выпускными экзаменами.

В каждый учебный год психологическое тестирование проводится в 2 этапа (октябрь и март) по рекомендованным методикам.

Таблица 7.3

*Сравнительный анализ
проведения мониторинга психологического здоровья несовершеннолетних
с 2013-2014 по 2017-2018 учебные годы*

	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	1-й этап	2-й этап	1-й этап	2-й этап	1-й этап	2-й этап	1-й этап	2-й этап	1-й этап	2-й этап
Количество ОО, принявших участие в тестировании	16	25	76	15	115	113	104	139	140	143
Количество детей, прошедших тестирование	1431	1056	9021	856	19711	19438	37204	27670	52570	3957
Количество выявленных детей группы «риска»	434	322	2728	207	5073	2355	3486	2565	3957	1640

Вывод:

Таким образом, за последние 3 года наблюдается рост числа учащихся с высоким уровнем психологического здоровья, причем положительная динамика присутствует по всем 3-м показателям: тревожности, агрессивности и психологической делинквентности.

**8. Республиканская проверочная работа по литературному чтению
для обучающихся 3-х классов с родным (нерусским) языком обучения**

Республиканская проверочная работа (РПР) по литературному чтению проводилась на основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 1 февраля 2018 г. №112-д «О проведении регионального мониторинга качества образования по литературному чтению для учащихся 3 классов общеобразовательных организаций Республики Тыва в феврале 2018 года» в целях проверки достижения планируемых результатов обучающимися 3 классов с родным (нерусским) языком обучения образовательной программы на начало II полугодия учебного года и для определения уровня овладения учащимися 3 класса набором знаний, умений и навыков читательской деятельности, ориентированной на основные программные требования.

Задачи РПР:

определить уровень сформированности учебных умений – воспринимать и выполнять учебную задачу;

контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения заданий;

понимать содержание и подтекст художественных произведений;

определять тему и главную мысль текста;

составлять простой план текста;

выявлять отношение автора к тому, о чем он пишет;

знать художественные особенности сказок, рассказов, стихотворений;

давать персонажам и их взаимоотношениям характеристику, ссылаясь на текст.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования оценка достижения планируемых результатов по классам осуществляется комплексно в рамках учебного предмета.

Тексты контрольно-измерительных материалов и критерии оценивания были разработаны и утверждены Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования и науки Республики Тыва «Институт развития национальной школы». Задания диагностической работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями. Помимо этого все задания предполагают проверку формирования различных видов универсальных учебных действий: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы) и познавательных (осуществлять логические операции, устанавливать причинно-следственные связи).

Республиканская проверочная работа по русскому языку была проведена для обучающихся 3-х классов трех кожуунов республики 6 февраля 2018 года, в которой приняли участие всего 468 обучающихся, из них из Бай-Тайгинского кожууна – 181 чел., Барун-Хемчикского кожууна – 162 чел., Овюрского кожууна – 125 чел. На выполнение работы по литературному чтению давалось 45 минут. Работа включала в себя 13 заданий. Максимальный балл за выполнение работы – 23.

ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» направило в ГБНУ Министерства образования и науки Республики Тыва «Институт развития национальной школы» выполненные работы всех 468 обучающихся для проверки, анализа и разработки методических рекомендаций.

9. Мониторинг трудоустройства выпускников 2016-2017 учебного года профессиональных образовательных организаций

Основной целью мониторинга является формирование комплекса мероприятий, направленных на эффективное содействие трудоустройству выпускников в соответствии с полученными специальностями.

Задачи по содействию трудоустройству выпускников:

- взаимодействие с социальными партнерами в сфере трудоустройства;
- проведение мониторинга востребованности выпускников;
- проведение, сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
- установление и укрепление контактов с работодателями;
- предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по тем или иным специальностям;
- налаживание партнерства с министерствами, ведомствами, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение иных мероприятий, содействующих занятости студентов и выпускников;
- сотрудничество с центрами занятости населения РТ.

На территории Республики Тыва осуществляют образовательную деятельность 16 профессиональных образовательных организаций, в которых ведется 2-х уровневая подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, и 1 федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования. Из 16-ти профессиональных образовательных организаций: 11 – подведомственные Министерству образования и науки РТ, Министерству культуры РТ – 1, Министерству здравоохранения РТ – 1, Министерству по делам молодежи и спорта РТ – 1, негосударственное – 1, федерального значения – 1.

Количество выпускников 2017 года профессиональных образовательных организаций республики составляет 3147 выпускников, на 0,1% больше выпуска 2016 года (*в 2016 году 3145 чел., в 2015 году 3649 чел., в 2014 году 3385 чел., в 2013 году 3680 чел.*):

- выпуск с высшим образованием – 469 чел., 14,9 % от общего количества выпускников (*в 2016 году 423 чел., в 2015 году 920 чел., в 2014 году 552 чел., в 2013 году 526 чел.*);

- выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена – 1012 чел., 32,2 % от общего количества выпускников (*в 2016 году 921 чел., в 2015 году 1052 чел., в 2014 году 873 чел., в 2013 году 962 чел.*);

- выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 1666 чел., 52,9 % от общего количества выпускников (*в 2016 году 1801 чел., в 2015 году 1677 чел., в 2014 году 1960 чел., в 2013 году 2192 чел.*).

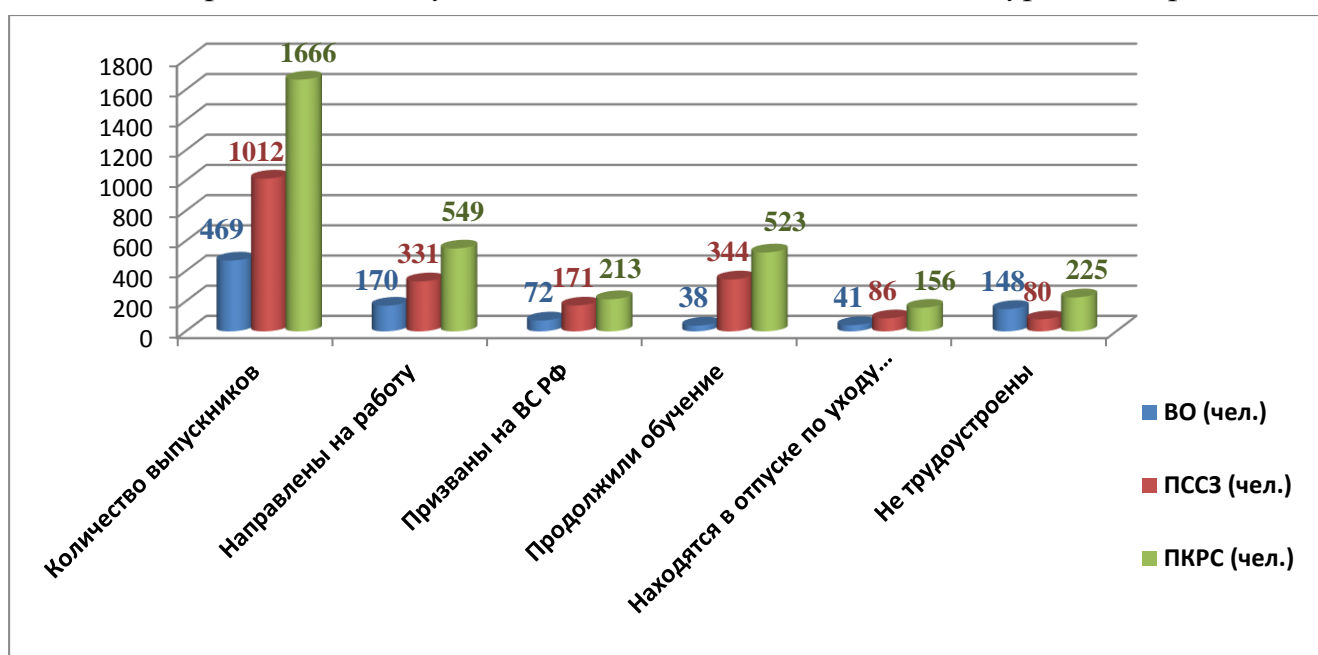
Таблица 9.1

Распределение выпускников 2017 года по занятости и уровню образования

	Количество выпускников	Направлены на работу	Призваны на ВС РФ	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
ВО	469	170 (36,2%)	72 (15,4%)	38 (8,1%)	41 (8,7%)	148 (31,6%)
ПССЗ	1012	331 (32,7%)	171 (16,9%)	344 (34,0%)	86 (8,5%)	80 (7,9%)
ПКРС	1666	549 (33,0%)	213 (12,8%)	523 (31,4%)	156 (9,4%)	225 (13,5%)
Итого:	3147	1050 (33,4%)	456 (14,5%)	905 (28,8%)	283 (9,0%)	453 (14,4%)

Диаграмма 9.1

Распределение выпускников 2017 года по занятости и уровню образования



Показатели трудоустройства выпускников за 2016-2017 учебный год подготовленных специалистов с высшим образованием, специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих для организаций и предприятий по отраслям экономики выглядят следующим образом:

Таблица 9.2.

№	Наименование специальности, профессии	Всего выпускников (чел.)
1	Автомеханик	135
2	Агент рекламный	49
3	Адаптивная физическая культура	11
4	Банковское дело	45
5	Библиотечное дело	3
6	Ветеринария	25
7	Вокальное искусство	3

8	Вышивальщица	25
9	Делопроизводитель	19
10	Дошкольное образование	18
11	Живопись	6
12	Заготовитель продуктов и сырья	50
13	Закройщик	18
14	Земельно-имущественные отношения	23
15	Зоотехния	16
16	Изготовитель художественных изделий из дерева	17
17	Коммерция	25
18	Компьютерные сети	23
19	Компьютерные системы и комплексы	8
20	Коррекционная педагогика в начальном образовании	15
21	Лечебное дело	54
22	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	23
23	Мастер общестроительных работ	38
24	Мастер отделочных строительных работ	17
25	Мастер по лесному хозяйству	62
26	Мастер по обработке цифровой информации	129
27	Мастер растениеводства	46
28	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	32
29	Мастер сухого строительства	34
30	Мастер шиномонтажной мастерской	15
31	Машинист крана	18
32	Машинист на открытых горных работах	40
33	Механизация сельского хозяйства	10
34	Младший ветеринарный фельдшер	20
35	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	19
36	Наладчик компьютерных сетей	49
37	Наладчик программного и аппаратного обеспечения	9
38	Национальные инструменты народов России-чадаган	1
39	Обогатитель полезных ископаемых	67
40	Обогащение полезных ископаемых	13
41	Оркестровые духовые и ударные инструменты - кларнет	3
42	Оркестровые струнные инструменты	2
43	Парикмахер	24
44	Парикмахерское искусство	12
45	Пекарь	53
46	Педагогика дополнительного образования	14
47	Повар, кондитер	154
48	Портной	54
49	Право и организация социального обеспечения	85
50	Продавец, контролер-кассир	45
51	Преподавание в начальных классах	45
52	Резчик	48
53	Ремонтник горного оборудования	14
54	Садово-парковое и ландшафтное строительство	22
55	Сварщик	116

56	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	11
57	Сестринское дело	27
58	Сольное и хоровое народное пение	2
59	Социальная работа	30
60	Социально-культурная деятельность	2
61	Столяр	16
62	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	28
63	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	14
64	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	45
65	Теория музыки	1
66	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	40
67	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	44
68	Технология продукции общественного питания	9
69	Технология производства и переработки сельхоз продукции	25
70	Токарь-универсал	12
71	Тракторист-машинист СХП	116
72	Фармация	26
73	Физическая культура	56
74	Хореографическое творчество	4
75	Хоровое дирижирование	4
76	Художник по костюму	13
77	Экономика и бухгалтерский учет	135
78	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	18
79	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	48
80	Электромонтер по техническому обслуживанию электрических станций и сетей	23
81	Этнохудожественное творчество	8
	ВСЕГО по ПОО РТ:	2678
1	Фундаментальная информатика и информационные технологии	12
2	География	10
3	Экология и природопользование	9
4	Биология	14
5	Промышленное и гражданское строительство	19
6	Городское строительство и хозяйство	13
7	Электроснабжение	19
8	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	9
9	Лесное дело	11
10	Агрономия	8
11	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	12
12	Зоотехния	11

13	Финансы и кредит	13
14	Управление малым бизнесом	13
15	Социальная работа	12
16	Юриспруденция	27
17	Азиатские исследования (китайский и английский языки)	7
18	Родной язык и литература	19
19	Технология	10
20	Начальное образование и Иностранный язык	16
21	Начальное образование	18
22	Дошкольное образование	15
23	Физика	17
24	Психолого-педагогическое образование	12
25	Специальное дефектологическое образование	11
26	Математика и информатика	13
27	Биология и Химия	10
28	География и БЖД	22
29	Историческое и обществоведческое образование	16
30	Зарубежная филология (английский и немецкий языки)	10
31	Археология	7
32	Организация-управления электронными документами	10
33	Физическая культура	11
34	Горное дело	10
35	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудования	15
36	Биология	3
37	Технология производства строительных материалов, изделий и конструкций	2
38	Научная и педагогическая деятельность	3
	ВСЕГО по ВУЗу	469
	ИТОГО:	3147

Выпуск молодых специалистов, окончивших ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» и профессиональные образовательные организации Республики Тыва по очной форме обучения за 2017 год, составил 3147 человек. Из 3147 выпускников трудоустроились в организациях и предприятиях республики и за ее пределами 1050 чел. (33,4%), продолжили обучение в образовательных организациях ВО и СПО РФ и РТ – 905 чел. (28,8%), призваны на военную службу – 456 чел. (14,5%), находятся в отпуске по уходу за ребенком – 283 (9,0%), не трудоустроены 453 чел. (14,4%) (таблица 9.3):

Таблица 9.3

Сведения о трудоустройстве всех выпускников 2017 года

№	Наименование ПОО РТ	Всего выпускников (чел.)	В том числе:				
			направлены на работу	продолжили обучение	призваны на ВС РФ	находятся в отпуске по уходу за ребенком	не трудоустроены
1	ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»	144	41	49	34	12	8
2	ГБПОУ РТ «Кызылский транспортный техникум»	224	20	59	109	6	30
3	ГБПОУ РТ «Тувинский агропромышленный техникум»	181	70	64	31	15	1
4	ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»	141	42	70	16	12	1
5	ГБПОУ РТ «Тувинский техникум агротехнологий»	113	58	26	11	16	2
6	ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства»	187	128	30	6	23	0
7	ГБПОУ РТ «Тувинский технологический техникум»	172	46	77	11	20	18
8	ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум»	312	50	110	63	10	79
9	Филиал ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» в с. Хову-Аксы	75	17	42	7	9	0
10	ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум»	277	95	68	28	17	69
11	Филиал ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум» в г. Шагонар	145	28	52	10	23	32
12	ГБПОУ с Тээли Республики Тыва	116	38	48	9	18	3
13	ГБПОУ с Тоора-Хем Республики Тыва	147	73	24	5	16	29
14	ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»	107	53	24	2	11	17
15	ГБПОУ РТ «Кызылский колледж искусств»	39	20	12	1	1	5
16	ГБПОУ РТ «Училище олимпийского резерва (техникум)»	33	5	11	10	1	6
17	«Кызылский педагогический колледж»	140	64	40	14	17	5
18	АНОО «Кызылский техникум экономики и права»	125	32	61	17	15	0
ИТОГО		2678	880	867	384	242	305
19	ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»	469	170	38	72	41	148
ВСЕГО по ВО и ПОО РТ		3147	1050	905	456	283	453
В %			33,4	28,8	14,5	9,0	14,4

Трудоустройство выпускников 2017 года

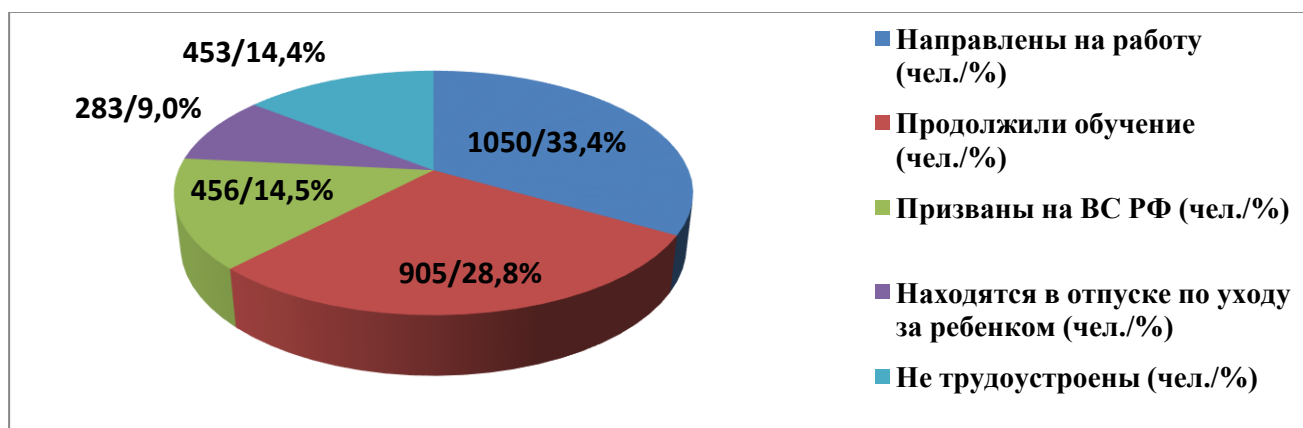
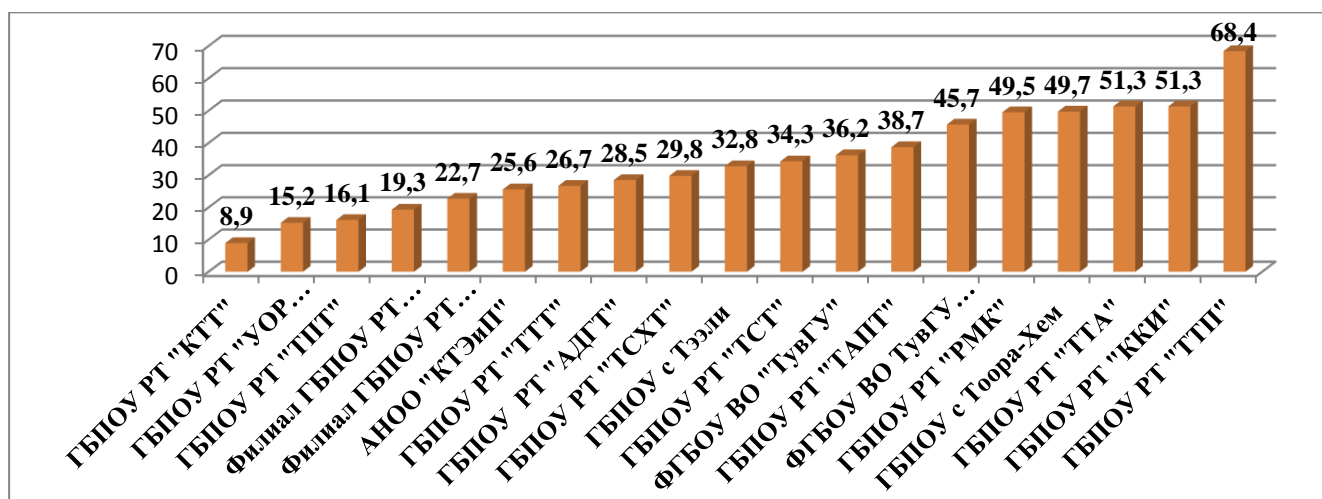


Диаграмма 9.2.1.

Процентный показатель трудоустройства выпускников 2017 года



В профессиональных образовательных организациях республики всего по программам подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) и квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС) по 36 укрупненным группам направлений подготовки (далее – УГНП) завершили обучение 2678 выпускников. Из 2678 выпускников трудоустроены в организациях и предприятиях республики 880 чел. (32,9%), продолжили обучение – 867 чел. (32,4%), призваны на военную службу – 384 чел. (14,3%), находятся в отпуске по уходу за ребенком – 242 (9,0%), не трудоустроены 305 чел. (11,9%), состоят на учете в ЦЗН – 28 чел. (1,0%).

По программам подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) по 19 УГНП завершили обучение 1012 выпускника (37,8% от общего числа выпускников ПОО РТ). Из 1012 выпускника трудоустроены в организациях и предприятиях республики 331 чел. (32,7%), продолжили обучение – 344 чел. (34,0%), призваны на военную службу – 171 чел. (16,9%), находятся в отпуске по уходу за ребенком – 86 (8,5%), не трудоустроены 80 чел. (7,9%), состоят на учете в ЦЗН – 2 чел. (0,2%).

По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС) по 17 УГНП завершили обучение 1666 выпускников (62,2 % от общего числа выпускников ПОО РТ). Из 1666 выпускников трудоустроены в организациях и предприятиях республики 549 чел. (33,0%), продолжили обучение – 523 чел. (31,4%), призваны на военную службу – 213 чел. (12,8%), находятся в отпуске по уходу за ребенком – 156 (9,4%), не трудоустроены 225 чел. (13,5%), состоят на учете в ЦЗН – 26 чел. (1,6%) (таблица 9.4).

Таблица 9.4

Наименование профессии, специальности	Всего выпускников	В том числе:					
		направлены на работу	продолжили обучение	призваны на ВС РФ	находятся в отпуске по уходу за ребенком	не трудоустроены	состоят на учете в ЦЗН
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
Программы СПО – подготовка квалифицированных рабочих и служащих							
Инженерное дело, технологии и технические науки	1154	352	381	125	106	190	21
08.00.00 Техника и технологии строительства	162	53	44	17	11	37	2
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	32	12	6	4	0	10	0
08.01.06 Мастер сухого строительства	34	11	8	2	3	10	1
08.01.07 Мастер общестроительных работ	38	15	12	6	1	4	0
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	17	5	7	0	2	3	0
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	23	3	5	3	4	8	1
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	18	7	6	2	1	2	0
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	187	24	97	11	29	26	3
09.01.01 Наладчик программного и аппаратного обеспечения	9	0	6	2	1	0	0
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	49	9	22	0	9	9	0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	129	15	69	9	19	17	3
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	71	12	20	11	0	28	2
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электрических станций и сетей	23	4	6	5	0	8	1
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	48	8	14	6	0	20	1
15.00.00 Машиностроение	128	43	41	20	2	22	0

15.01.05 Сварщик	116	40	38	19	2	17	0
15.01.26 Токарь-универсал	12	3	3	1	0	5	0
18.00.00 Химические технологии	15	11	0	0	0	4	3
18.01.24 Мастер шиномонтажной мастерской	15	11	0	0	0	4	3
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	207	93	61	11	28	14	0
19.01.04 Пекарь	53	16	21	1	8	7	0
19.01.17 Повар, кондитер	154	77	40	10	20	7	0
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	121	46	26	19	14	16	8
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	40	13	8	10	0	9	5
21.01.10 Ремонтник горного оборудования	14	2	6	6	0	0	0
21.01.16 Обоганитель полезных ископаемых	67	31	12	3	14	7	3
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	153	51	37	36	4	25	1
23.01.03 Автомеханик	135	43	34	34	4	20	1
23.01.07 Машинист крана	18	8	3	2	0	5	0
29.00.00 Технологии легкой промышленности	110	19	55	0	18	18	2
29.01.04 Художник по костюму	13	5	6	0	1	1	2
29.01.05 Закройщик	18	0	9	0	2	7	0
29.01.07 Портной	54	6	30	0	8	10	0
29.01.09 Вышивальщица	25	8	10	0	7	0	0
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	294	98	81	75	21	19	0
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	274	90	72	74	19	19	0
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	62	16	14	25	2	5	0
35.01.09 Мастер растениеводства	46	17	18	3	5	3	0
35.01.12 Заготовитель продуктов и сырья	50	17	16	7	10	0	0
35.01.12 Тракторист-машинист СХП	116	40	24	39	2	11	0
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	20	8	9	1	2	0	0
36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер	20	8	9	1	2	0	0
Науки об обществе	118	58	27	5	21	7	5
38.00.00 Экономика и управление	45	25	9	2	9	0	0
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	45	25	9	2	9	0	0
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	49	30	6	3	10	0	0
42.01.01 Агент рекламный	49	30	6	3	10	0	0
43.00.00 Сервис и туризм	24	3	12	0	2	7	5
43.01.02 Парикмахер	24	3	12	0	2	7	5
Гуманитарные науки	19	4	5	0	4	6	0

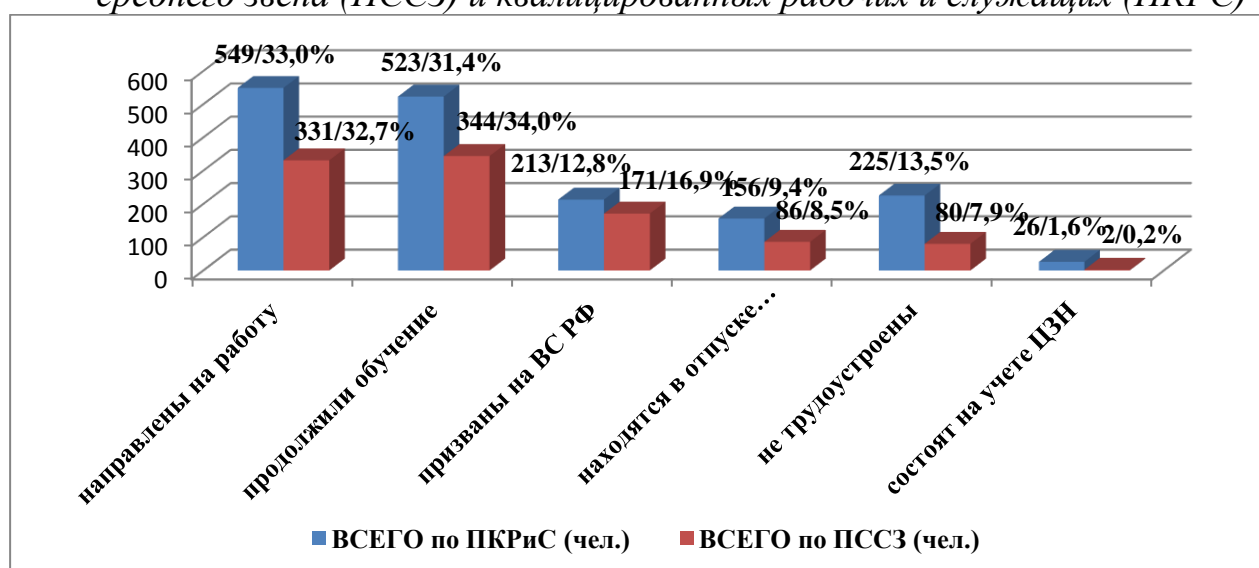
46.00.00 История и археология	19	4	5	0	4	6	0
46.01.03 Делопроизводитель	19	4	5	0	4	6	0
Искусство и культура	65	35	18	5	4	3	0
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	65	35	18	5	4	3	0
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	17	9	5	3	0	0	0
54.01.14 Резчик	48	26	13	2	4	3	0
Столяр (профподготовка)	16	2	11	3	0	0	0
ВСЕГО по ПКРиС	1666	549	523	213	156	225	26
В %		33,0	31,4	12,8	9,4	13,5	1,6
Программы СПО – подготовка специалистов среднего звена							
Инженерное дело, технологии и технические науки	266	52	68	97	16	33	0
08.00.00 Техника и технологии строительства	106	15	36	23	3	29	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	45	6	14	6	0	19	0
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	14	1	8	5	0	0	0
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	19	5	8	0	2	4	0
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	28	3	6	12	1	6	0
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	31	13	8	2	6	2	0
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	8	3	2	0	3	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	23	10	6	2	3	2	0
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	9	3	4	0	2	0	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	9	3	4	0	2	0	0
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	36	11	19	0	5	1	0
21.02.04 Земельно-имущественные отношения	23	4	16	0	3	0	0
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	13	7	3	0	2	1	0
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	84	10	1	72	0	1	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	44	10	1	32	0	1	0
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	40	0	0	40	0	0	0

Здравоохранение и медицинские науки	107	53	24	2	11	17	0
31.00.00 Клиническая медицина	54	33	12	0	3	6	0
31.02.01 Лечебное дело	54	33	12	0	3	6	0
33.00.00 Фармация	26	7	9	2	1	7	0
33.02.01 Фармация	26	7	9	2	1	7	0
34.00.00 Сестринское дело	27	13	3	0	7	4	0
34.02.01 Сестринское дело	27	13	3	0	7	4	0
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	98	33	39	13	12	1	0
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	57	17	20	10	9	1	0
35.02.06 Технология производства и переработки сельхоз продукции	25	10	8	0	6	1	0
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	10	4	0	6	0	0	0
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	22	3	12	4	3	0	0
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	41	16	19	3	3	0	0
36.02.01 Ветеринария	25	9	13	2	1	0	0
36.02.02 Зоотехния	16	7	6	1	2	0	0
Науки об обществе	343	109	155	36	30	13	2
38.00.00 Экономика и управление	205	76	88	13	22	6	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	135	47	55	11	16	6	0
38.02.04 Коммерция	25	15	7	0	3	0	0
38.02.07 Банковское дело	45	14	26	2	3	0	0
39.00.00 Социология и социальная работа	30	3	23	0	1	3	2
39.02.01 Социальная работа	30	3	23	0	1	3	2
40.00.00 Юриспруденция	85	20	34	23	6	2	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	85	20	34	23	6	2	0
43.00.00 Сервис и туризм	23	10	10	0	1	2	0
43.02.02 Парикмахерское искусство	12	8	4	0	0	0	0
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	11	2	6	0	1	2	0
Образование и педагогические науки	92	42	31	2	12	5	0
44.00.00 Образование и педагогические науки	92	42	31	2	12	5	0
44.02.01 Дошкольное образование	18	10	5	0	3	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	45	26	14	0	5	0	0
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	14	2	5	2	3	2	0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	15	4	7	0	1	3	0
Гуманитарные науки	67	22	15	20	4	6	0
49.00.00 Физическая культура и спорт	67	22	15	20	4	6	0
49.02.01 Физическая культура	56	16	14	18	2	6	0

49.02.02 Адаптивная физическая культура	11	6	1	2	2	0	0
Искусство и культура	39	20	12	1	1	5	0
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	17	9	6	0	0	2	0
51.02.01 Хореографическое творчество	4	2	2	0	0	0	0
51.02.01 Этнохудожественное творчество	8	3	3	0	0	2	0
51.02.02 Социально-культурная деятельность	2	2	0	0	0	0	0
51.02.03 Библиотекведение	3	2	1	0	0	0	0
53.00.00 Музыкальное искусство	16	7	5	1	0	3	0
53.02.03 Оркестровые струнные инструменты	2	2	0	0	0	0	0
53.02.03 Оркестровые духовые и ударные инструменты-кларнет	3	3	0	0	0	0	0
53.02.03 Национальные инструменты народов России-чадаган	1	0	1	0	0	0	0
53.02.04 Вокальное искусство	3	1	1	1	0	0	0
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	2	0	1	0	0	1	0
53.02.06 Хоровое дирижирование	4	0	2	0	0	2	0
53.02.07 Теория музыки	1	1	0	0	0	0	0
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	6	4	1	0	1	0	0
54.02.05 Живопись	6	4	1	0	1	0	0
ВСЕГО по ПССЗ	1012	331	344	171	86	80	2
В %		32,7	34,0	16,9	8,5	7,9	0,2
ИТОГО по ПКРиС и ПССЗ	2678	880	867	384	242	305	28
В%		32,9	32,4	14,3	9,0	11,4	1,0

Диаграмма 9.3

Трудоустройство выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) и квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС)



ФГБОУ «Тувинский государственный университет» в 2017 году завершили обучение 469 выпускников, из них трудоустроились 170 чел. (36,2%), продолжили обучение – 38 чел. (8,1%), призваны на военную службу – 72 чел. (15,4%), находятся в отпуске по уходу за ребенком – 41 (8,7%), не трудоустроены 148 чел. (31,6%).

Из 469 выпускников по уровню подготовки *бакалавриат* по 16 УГНП завершили обучение 436 выпускников. Из 436 выпускников трудоустроились - 158 чел. (36,2%), продолжили обучение – 38 чел. (8,7%), призваны на военную службу – 64 чел. (14,7%), находятся в отпуске по уходу за ребенком – 39 чел. (8,9%), не трудоустроены 137 чел. (31,4%).

По уровню подготовки *специалитет* по 2 УГНП завершили обучение 25 выпускников. Из 25 выпускников трудоустроились - 8 чел. (32,0%), призваны на военную службу – 8 чел. (32,2%), не трудоустроены 9 чел. (36,0%).

По уровню подготовки *магистратура* по 2 УГНП завершили обучение 8 выпускников. Из 8 выпускников трудоустроились - 4 чел. (50,0%), находятся в отпуске по уходу за ребенком – 2 чел. (25,0%), не трудоустроены - 2 чел. (25,0%) (таблица 9.5).

Таблица 9.5

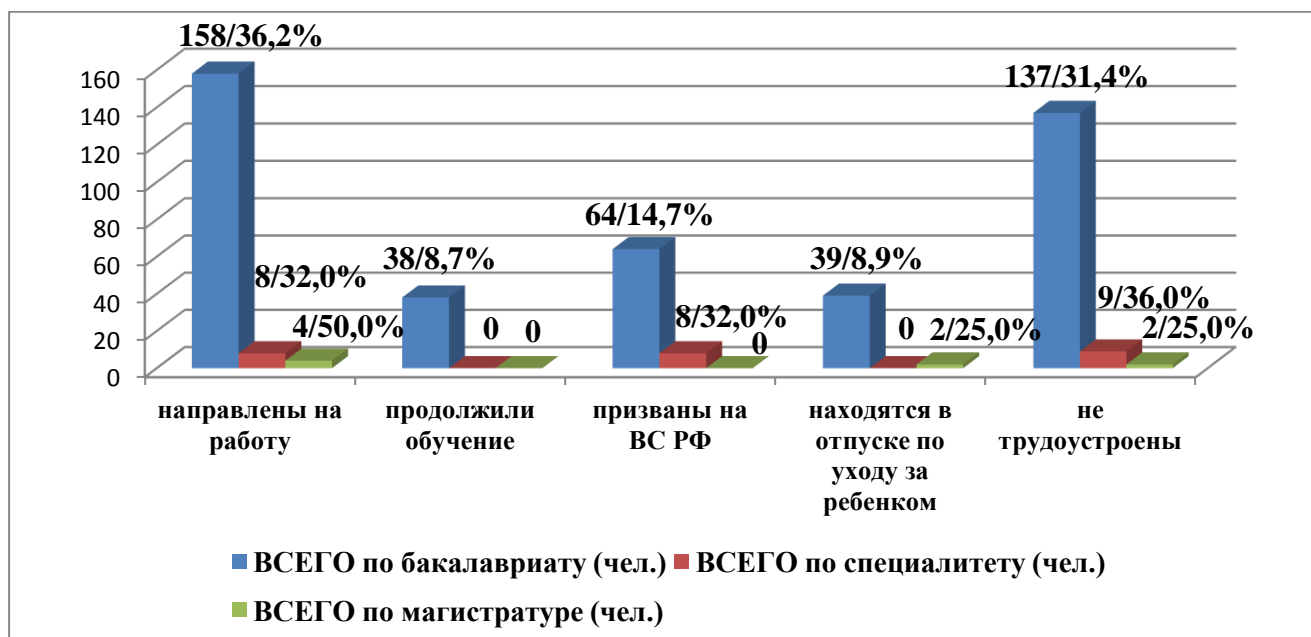
Трудоустройство выпускников ФГБОУ «Тувинский государственный университет»

Наименование направления подготовки	Всего выпускников (чел.)	В том числе:				
		направлены на работу	продолжили обучение	призваны на ВС РФ	находятся в отпуске по уходу за ребенком	не трудоустроены
Программы ВО – по направлению бакалавриат						
Математические и естественные науки	45	12	7	6	3	17
02.00.00 Компьютерные и информационные технологии	12	6	2	3	1	0
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	12	6	2	3	1	0
05.00.00 Науки о земле	19	2	5	3	2	7
05.03.02 География	10	2	0	1	2	5
05.03.06 Экология и природопользование	9	0	5	2	0	2
06.00.00 Биологические науки	14	4	0	0	0	10
06.03.01 Биология	14	4	0	0	0	10
Инженерное дело, технологии и технические науки	60	12	7	20	1	20,0
08.00.00 Техника и технологии строительства	32	3	5	6	0	18
08.03.01 Промышленное и гражданское строительство	19	0	5	3	0	11

08.03.01 Городское строительство и хозяйство	13	3	0	3	0	7
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	19	8	2	8	1	0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника профиль Электроснабжение	19	8	2	8	1	0
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	9	1	0	6	0	2
23.03.02 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	9	1	0	6	0	2
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	42	8	3	10	6	15
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	31	6	2	8	4	11
35.03.01 Лесное дело	11	3	0	4	0	4
35.03.04 Агрономия	8	2	0	1	2	3
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	12	1	2	3	2	4
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	11	2	1	2	2	4
36.03.02 Зоотехния	11	2	1	2	2	4
Науки об обществе	72	15	4	14	6	33
38.00.00 Экономика и управление	26	8	1	2	0	15
38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит	13	4	0	1	0	8
38.03.02 Менеджмент профиль Управление малым бизнесом	13	4	1	1	0	7
39.00.00 Социология и социальная работа	12	2	0	2	3	5
39.03.02 Социальная работа	12	2	0	2	3	5
40.00.00 Юриспруденция	27	4	0	9	3	11
40.03.01 Юриспруденция	27	4	0	9	3	11
41.00.00 Политические науки и регионоведение	7	1	3	1	0	2
41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль Азиатские исследования (китайский и английский языки)	7	1	3	1	0	2
Образование и педагогические науки	179	92	13	12	22	40
44.00.00 Образование и педагогические науки	179	92	13	12	22	40
44.03.01 Педагогическое образование профиль Родной язык и литература	19	14	2	1	2	0
44.03.01 Педагогическое образование профиль Технология	10	2	0	3	1	4
44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование и Иностранный язык	16	12	1	0	2	1
44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование	18	11	3	0	0	4
44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование	15	7	0	0	5	3
44.03.01 Педагогическое образование профиль Физика	17	10	1	1	4	1
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	12	6	0	0	4	2
44.03.04 Специальное дефектологическое образование	11	7	0	0	1	3
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Математика и информатика	13	9	3	1	0	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Биология и Химия	10	4	3	0	0	3

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) География и БЖД	22	6	0	5	3	8
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Историческое и обществоведческое образование	16	4	0	1	0	11
Гуманитарные науки	38	19	4	2	1	12
45.00.00 Языкознание и литературоведение	10	6	3	0	1	0
45.03.01 Филология профиль Зарубежная филология (английский и немецкий языки)	10	6	3	0	1	0
46.00.00 История и археология	17	4	1	0	0	12
46.03.01 История профиль Археология	7	2	1	0	0	4
46.03.02 Документоведение и архивоведение профиль Организация-управления электронными документами	10	2	0	0	0	8
49.00.00 Физическая культура и спорт	11	9	0	2	0	0
49.03.01 Физическая культура	11	9	0	2	0	0
ВСЕГО по бакалавриату	436	158	38	64	39	137
В %		36,2	8,7	14,7	8,9	31,4
Программы ВО – по направлению специалитет						
Инженерное дело, технологии и технические науки	25	8	0	8	0	9
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	10	5	0	0	0	5
21.05.04 Горное дело	10	5	0	0	0	5
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	15	3	0	8	0	4
23.05.01 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудования	15	3	0	8	0	4
ВСЕГО по специалитету	25	8	0	8	0	9
В %		32,0	—	32,0	—	36,0
Программы ВО – по направлению магистратура						
Математические и естественные науки	3	1	0	0	0	2
06.00.00 Биологические науки	3	1	0	0	0	2
06.04.01 Биология	3	1	0	0	0	2
Инженерное дело, технологии и технические науки	5	3	0	0	2	0
08.00.00 Техника и технологии строительства	5	3	0	0	2	0
08.04.01 Строительство «Технология производства строительных материалов, изделий и конструкций»	2	1	0	0	1	0
08.04.01 Строительство «Научная и педагогическая деятельность»	3	2	0	0	1	0
ВСЕГО по магистратуре	8	4	0	0	2	2
В %		50,0	—	—	25,0	25,0
ИТОГО по ВУЗу	469	170	38	72	41	148
В %		36,2	8,1	15,4	8,7	31,6

Трудоустройство выпускников ФГБОУ «Тувинский государственный университет»



Трудоустройство выпускников, завершивших обучение с отличием профессиональные образовательные организации Республики Тыва в 2017 году по каналам занятости («краснодипломники»).

В 2017 году из 2678 выпускников ПОО РТ завершили обучение с отличием 150 человек, что составило 5,6% от общего количества выпускников. Трудоустроились 53 чел. (35,3%), продолжили обучение – 65 чел. (43,3%), призваны на военную службу – 10 чел. (6,7%), находятся в отпуске по уходу за ребенком – 14 (9,3%), не трудоустроены 8 чел. (5,3%).

Наибольшее количество выпускников-краснодипломников выпустили следующие ПОО РТ:

- ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства» выпустило - 30 чел. (20% от общего количества выпускников-краснодипломников);
- ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» – 23 чел. (15,3%);
- ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» – 16 чел. (10,7%);
- ГБПОУ с. Тээли Республики Тыва – 13 чел. (8,7%);
- АНОО «Кызылский техникум экономики и права» – 12 чел. (8,0%).

Таблица 9.6

Трудоустройство выпускников, завершивших обучение с отличием профессиональные образовательные организации Республики Тыва

№	Наименование ПОО РТ	Всего выпускников (чел.)	Из них выпускники- краснодипломники (чел.)	В том числе:				
				направлены на работу	продолжили обучение	призваны на ВС РФ	находятся в отпуске по уходу за ребенком	не трудоустроены
1	ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»	144	4	1	2	0	1	0
2	ГБПОУ РТ «Кызылский транспортный техникум»	224	2	0	2	0	0	0
3	ГБПОУ РТ «Тувинский агропромышленный техникум»	181	4	0	4	0	0	0
4	ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»	141	23	5	15	2	1	0
5	ГБПОУ РТ «Тувинский техникум агротехнологий»	113	4	0	1	2	1	0
6	ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства»	187	30	20	4	0	6	0
7	ГБПОУ РТ «Тувинский технологический техникум»	172	3	2	1	0	0	0
8	ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум»	312	16	3	9	1	0	3
9	Филиал ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» в с. Хову-Аксы	75	5	1	4	0	0	0
10	ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум»	277	10	5	1	2	0	2
11	Филиал ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум» в г. Шагонар	145	10	2	5	0	2	1
12	ГБПОУ с Тээли Республики Тыва	116	13	4	7	1	1	0
13	ГБПОУ с Тоора-Хем Республики Тыва	147	7	4	1	0	1	1
14	ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»	107	4	2	1	0	0	1
15	ГБПОУ РТ «Кызылский колледж искусств»	39	0	0	0	0	0	0
16	ГБПОУ РТ «Училище олимпийского резерва»	33	0	0	0	0	0	0
17	«Кызылский педагогический колледж»	140	3	2	1	0	0	0
18	АНОО «Кызылский техникум экономики и права»	125	12	2	7	2	1	0
	ИТОГО	2678	150	53	65	10	14	8
	В %		5,6	35,3	43,3	6,7	9,3	5,3

Диаграмма 9.5

Трудоустройство выпускников, завершивших обучение с отличием профессиональные образовательные организации Республики Тыва

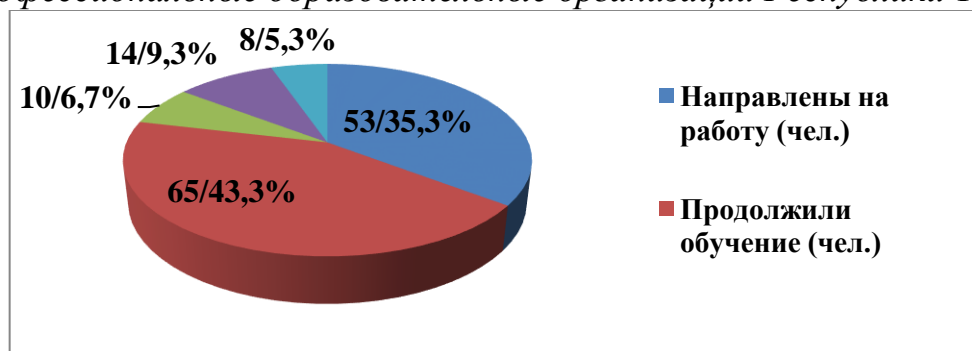


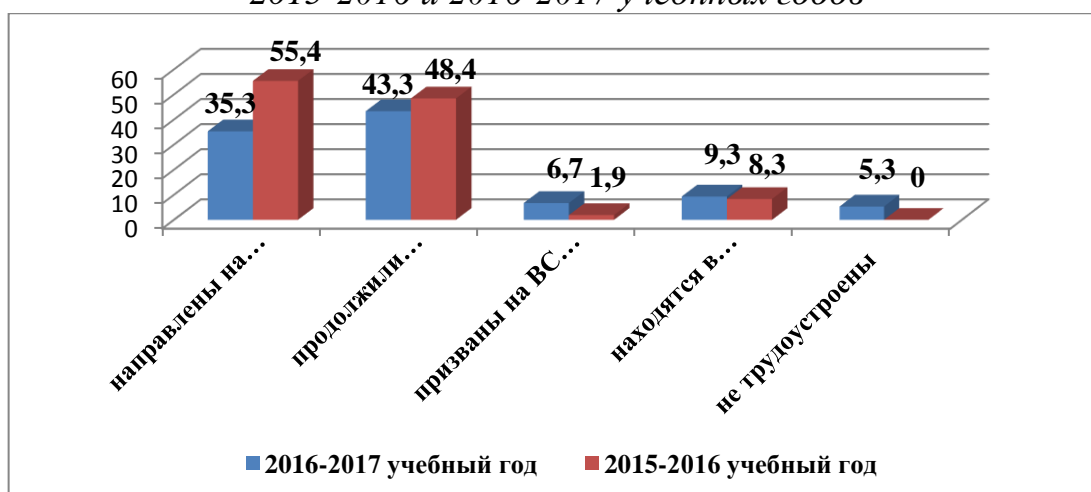
Таблица 9.7

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников-краснодипломников 2015-2016 и 2016-2017 учебных годов

№	Годы выпуска	Всего выпускников (чел.)	Из них выпускники-краснодипломники (чел.)	В том числе:				
				направлены на работу	продолжили обучение	призваны на ВС РФ	находятся в отпуске по уходу за	не трудоустроены
1	2016-2017 учебный год	2678	150	53	65	10	14	8
		%	5,6	35,3	43,3	6,7	9,3	5,3
2	2015-2016 учебный год	2722	157	87	76	3	13	0
		%	5,8	55,4	48,4	1,9	8,3	-

Диаграмма 9.6

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников-краснодипломников 2015-2016 и 2016-2017 учебных годов



Трудоустройство выпускников-инвалидов и с ОВЗ по каналам занятости

По итогам мониторинга всего в 2017 году завершили профессиональные образовательные организации Республики Тыва 75 выпускников: инвалидов и выпускников с ОВЗ (2,8 % от общего количества выпускников ПОО РТ), в 2016 году количество выпускников данной категории составило 58 человек. Из 75 выпускников 2017 года направлены на работу 24 чел. (32,0%), продолжили обучение – 34 чел. (45,3%), находятся в отпуске по уходу за ребенком – 6 чел. (8,0%), не трудоустроены – 11 чел. (14,7%). (Таблица 9.8)

Таблица 9.8

Сведения о трудоустройстве выпускников-инвалидов и с ОВЗ ПОО РТ

№	Наименование ПОО РТ	Всего выпускников	Из них выпускники-инвалиды и ЛОВЗ	Направлены на работу	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
1	ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»	144	1	0	1	0	0
2	ГБПОУ РТ «Кызылский транспортный техникум»	224	0	0	0	0	0
3	ГБПОУ РТ «Тувинский агропромышленный техникум»	181	15	7	6	2	0
4	ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»	141	4	1	3	0	0
5	ГБПОУ РТ «Тувинский техникум агротехнологий»	113	0	0	0	0	0
6	ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства»	187	15	5	8	2	0
7	ГБПОУ РТ «Тувинский технологический техникум»	172	0	0	0	0	0
8	ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум»	312	3	1	0	0	2
9	Филиал ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» в с. Хову-Аксы	75	13	2	10	1	0
10	ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум»	277	7	4	2	0	1
11	Филиал ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум» в г. Шагонар	145	3	0	0	0	3
12	ГБПОУ с Тээли Республики Тыва	116	4	2	0	1	1
13	ГБПОУ с Тоора-Хем Республики Тыва	147	3	0	2	0	1
14	ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»	107	1	1	0	0	0
15	ГБПОУ РТ «Кызылский колледж искусств»	39	0	0	0	0	0
16	ГБПОУ РТ «Училище олимпийского резерва (техникум)»	33	4	1	1	0	2
17	«Кызылский педагогический колледж»	140	1	0	0	0	1

18	АНОО «Кызылский техникум экономики и права»	125	1	0	1	0	0
	ИТОГО	2678	75	24	34	6	11
	В %		2,8	32,0	45,3	8,0	14,7

Диаграмма 9.7

Сведения о трудоустройстве выпускников-инвалидов и с ОВЗ ПОО РТ

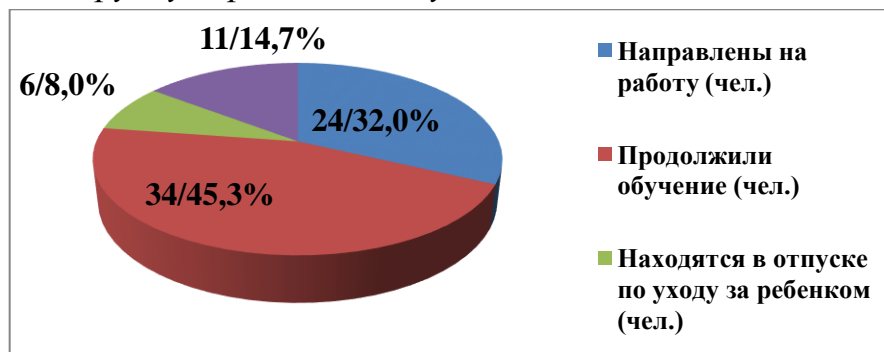


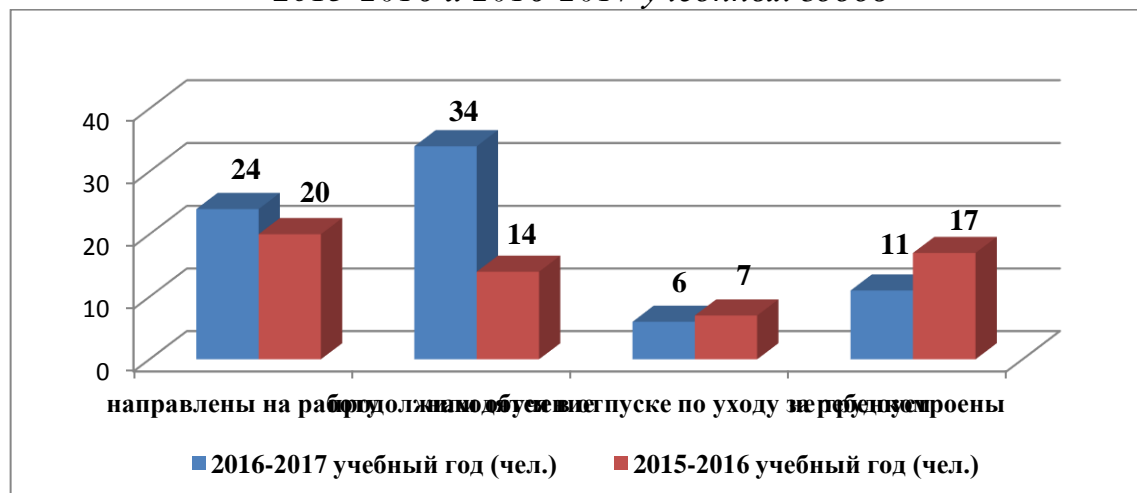
Таблица 9.9

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников-инвалидов и с ОВЗ 2015-2016 и 2016-2017 учебных годов

№	Годы выпуска	Всего выпускников (чел.)	Из них выпускники-инвалиды и с ОВЗ (чел.)	В том числе:			
				направлены на работу	продолжил и обучение	находятся в отпуске по уходу за ребенком	не трудоустроены
1	2016-2017 учебный год	2678	75	24	34	6	11
		%	2,8	32,0	45,3	8,0	14,7
2	2015-2016 учебный год	2722	58	20	14	7	17
		%	2,1	34,0	24,0	12,0	29,0

Диаграмма 9.8

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников-инвалидов и с ОВЗ 2015-2016 и 2016-2017 учебных годов



Трудоустройство выпускников-сирот и выпускников, оставшихся без попечения родителей, по каналам занятости

Количество выпускников-сирот и выпускников, оставшихся без попечения родителей, составило 358 человек (13,4% от общего количества выпускников), из них всего трудоустроены - 95 чел. (26,5% от общего числа выпускников-сирот), продолжили обучение в средних и высших профессиональных образовательных учреждениях Республики Тыва и России - 147 чел. (41,1%), призваны в ряды ВС РФ - 27 чел. (7,5%), находятся в декретном отпуске- 33 чел. (9,2%), не трудоустроены -56 чел. (15,6%). Состоят на учете ЦЗН республики в качестве безработных 9 выпускников-сирот, что составило 2,5 % от общего количества выпускников.

Таблица 9.1

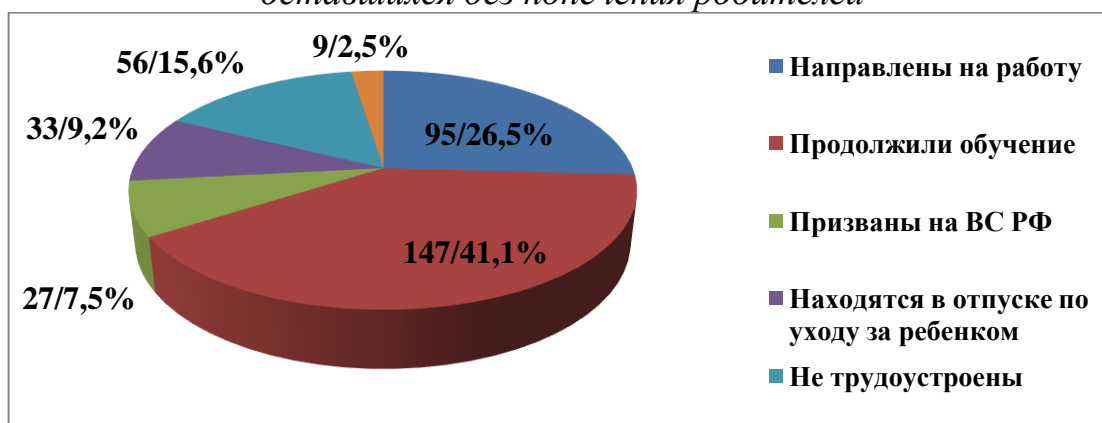
Трудоустройство выпускников-сирот и выпускников, оставшихся без попечения родителей

№	Наименование ПОО РТ	Статус выпускников							
		Всего выпускников	Из них выпускники-	Направлены на работу	Продолжили обучение	Призваны на ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Состоят на учете ЦЗН
1	ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»	144	15	5	8	1	0	1	0
2	ГБПОУ РТ «Кызылский транспортный техникум»	224	5	0	4	1	0	0	0
3	ГБПОУ РТ «Тувинский агропромышленный техникум»	181	42	16	19	2	4	1	0
4	ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»	141	16	6	9	0	1	0	0
5	ГБПОУ РТ «Тувинский техникум агротехнологий»	113	4	1	3	0	0	0	0
6	ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства»	187	26	16	8	0	2	0	0
7	ГБПОУ РТ «Тувинский технологический техникум»	172	24	4	10	1	4	5	0
8	ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум»	312	58	10	16	8	3	21	5
9	Филиал ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» в с. Хову-Аксы	75	19	3	15	1	0	0	0
10	ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум»	277	27	6	9	2	2	8	1
11	Филиал ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум» в г. Шагонар	145	31	3	13	1	6	8	0
12	ГБПОУ с Тээли Республики Тыва	116	20	1	8	3	6	2	0

13	ГБПОУ с Тоора-Хем Республики Тыва	147	12	4	0	0	1	7	3
14	ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»	107	17	6	8	0	1	2	0
15	ГБПОУ РТ «Кызылский колледж искусств»	39	0	0	0	0	0	0	0
16	ГБПОУ РТ «Училище олимпийского резерва (техникум)»	33	4	0	1	2	0	1	0
17	«Кызылский педагогический колледж»	140	30	11	13	5	1	0	0
18	АНОО «Кызылский техникум экономики и права»	125	8	3	3	0	2	0	0
	ИТОГО	2678	358	95	147	27	33	56	9
	В %		13,4	26,5	41,1	7,5	9,2	15,6	2,5

Диаграмма 9.9

Трудоустройство выпускников-сирот и выпускников, оставшихся без попечения родителей



С целью совершенствования достигнутых показателей центрам (службам) содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Республики Тыва необходимо:

-проанализировать фактические показатели трудоустройства 2017 года и учесть их при формировании контрольных цифр 2018 года;

-оказывать консультационные услуги по вопросам планирования и развития карьеры; по подготовке и оформлению документов, необходимых в процессе поиска работы (профессиональное резюме, сопроводительное письмо, рекомендательное письмо, портфолио и др.) по основам ведения переговоров с работодателями; по прохождению тестирования; по трудоустройству и адаптации на новом рабочем месте;

-предоставлять информацию студентам о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по всем специальностям и профессиям;

-изучать потребности студентов в трудоустройстве – работа с индивидуальными перспективными планами профессионального развития выпускников;

-организовать вторичную занятость студентов в свободное от занятий время с перспективами дальнейшего трудоустройства;

-активизировать взаимодействие с работодателями (заключение соглашений о сотрудничестве по реализации программ производственной практики с дальнейшим трудоустройством, проведение совместно с работодателями презентаций, семинаров, конференций, ярмарок вакансий, дней карьер и др.);

-теснее взаимодействовать и использовать в работе информацию о численности выпускников, зарегистрированных в центрах занятости в качестве безработных;

-обеспечить в образовательных учреждениях информационное сопровождение выпускников, их родителей через сайты профессиональных образовательных организаций республики, социальные сети, информационные стенды об основных мероприятиях по трудоустройству, о свободных рабочих местах (ваканциях), заявленных работодателями;

-обеспечить консультирование представителями центров занятости выпускников из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей профессиональных образовательных организаций республики;

-особое внимание уделять трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Данной категории выпускников должно быть обеспечено 100% трудоустройство.

10. Мониторинг уровня воспитанности

В профессиональных образовательных организациях Республики Тыва разработаны и утверждены программы развития, в которых значительную роль играет воспитательная работа со студентами.

Основными целями воспитательной работы являются:

1) воспитание творческой индивидуальности студента, владеющего культурой умственного труда, знакомого с историей ПОО РТ, со спецификой его образовательной системы;

2) воспитание профессионала, специалиста высокой квалификации;

3) воспитание члена коллектива, владеющего культурой межличностных отношений, готового реализовать и защищать свои права и интересы в среде сверстников и взрослых, способного к сотрудничеству, к проявлению заботы и милосердия по отношению к другим людям;

4) воспитание гражданина, знающего и поддерживающего исторические и культурные традиции своей страны, прилагающего все силы к её развитию и процветанию.

Общая цель воспитания студентов и обучающихся ПОО РТ – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного, квалифицированного

специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина патриота.

Мониторинг уровня воспитанности проводился ГБУ ДО РТ «Республиканский центр развития профессионального образования».

Цель мониторинга: выявить уровень воспитанности обучающихся всех профессиональных образовательных организаций Республики Тыва (далее - ПОО РТ).

Задачи мониторинга:

1. Определить состояние уровня воспитанности обучающихся;
2. Оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса;
3. Наметить по результатам мониторинга управленческие решения и дать рекомендации классным руководителям групп по урегулированию и коррекции уровня воспитанности студентов

Мониторинг уровня воспитанности проводился в виде анкетирования, в котором приняли участие всего 568 студентов. Определены были для участия студенты 1 курса (295 человек) и 2 курса (171 человек). Из них приняли участие 288 человек, а 178 человек не пришли на анкетирование по причине нахождения на учебной и производственной практике.

Таблица 10.1

Уровень воспитанности обучающихся ПОО РТ

№	Наименование ПОО РТ	Низкий	Средний	Высокий
1	ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум»		4	
2	Филиал ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» в с. Хову-Аксы		3,3	
3	ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум»		-	
4	Филиал ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум» в г. Шагонар		3,6	
5	ГБПОУ РТ «Кызылский транспортный техникум»		4,3	
6	ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства»		3,6	
7	ГБПОУ РТ «Кызылский колледж искусств им. А.Б. Чыргал-оола»		3,8	
8	ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»		4,4	
9	ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»		3,7	
10	ГБПОУ РТ «тувинский агропромышленный техникум» с. Балгазын		3,4	

11	ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»		3,3	
12	ГБПОУ РТ «Гувинский технологический техникум» г. Чадан		3,4	
13	ГБПОУ РТ «Гувинский техникум агротехнологий» с. Сарыг-Сеп		3,3	
14	ГБПОУ с. Тээли РТ		3,5	
15	ГБПОУ РТ «Гувинский горнотехнический техникум» с. Тоора-Хема		-	
16	АНОО ПО «Жызылский техникум экономики и права»		3,4	
17	ГБПОУ РТ «Училище олимпийского резерва (техникум)»		3,4	

По результатам выявлен средний балл уровня воспитанности - 3 балла (средний уровень), что говорит о недостаточной воспитательной работе техникумов, для достижения «высокого» уровня оценки ГБУ ДО РТ «Республиканский центр развития профессионального образования» рекомендует усилить воспитательную работу в техникумах, также увеличить классные часы в программе развития воспитания в СПО РТ, направленные на развитие таких качеств, как нравственность и патриотизм. Для дальнейшей работы по исследованию уровня воспитанности студентов СПО РТ, оценка будет производиться 2 раза в год: в декабре (для 1 курса), в январе (для 2-3-4 курсов) и в марте (для 1 курса), в апреле (для 2-3-4 курсов).

11. Мониторинг профессиональных намерений

Основная цель мониторинга: выявление профессиональных намерений выпускников 9-х, 11-х классов, связанных с получением профессионального образования и трудоустройством.

Задачи мониторинга:

- активизация позиции выпускников в процессе профессионального выбора;
- отслеживание профессиональных планов выпускников и выявление основных тенденций;
- отслеживание уровня готовности выпускников школ к профессиональному выбору в современных условиях
- выявление мотивов выбора профессии и факторов влияния.

Мониторинг профессиональных намерений проводился ГБУ ДО РТ «Республиканский центр развития профессионального образования».

В 2017-2018 учебном году по всей республике в 17 кожуунах, 2 городах и в 5 ресучреждениях в 9 классах обучаются всего 5 333 человек. От общего числа количества обучающихся 9 классов Республики Тыва 2 343 человек (44%)

намерены поступить в средние учебные заведения РТ и РФ: из них в СУЗы РФ за пределами республики изъявили желание всего 952 (41%) обучающихся, а 1 391 (59%) обучающихся намерены поступить в средние учебные заведения Республики Тыва.

Общий анализ о профнамерениях 9-х классов Республики Тыва показал, что 85 (4%) обучающихся изъявили желание поступить в СПО, но не определились с выбором специальности. И есть обучающиеся, которые выбрали города (Например, «Томск, техникум», «Красноярск, техникум» и т.п.), но не определились в какой техникум и в какую специальность будут поступать.

Таблица 11.1

*Информация о профессиональных намерениях обучающихся 9 классов
Республики Тыва*

№	МО/ОО	Общее кол-во выпускников 9 кл.	Поступают в				Будут учиться в 10 кл.	в %
			ССУЗ-ы в РТ	в %	ССУЗ-ы в РФ	в %		
1	Бай-Тайгинский кожуун	229	75	33%	26	11%	128	56%
2	Баруун-Хемчикский кожуун	199	59	30%	64	32%	76	38%
3	Дзун-Хемчикский кожуун	297	27	9%	2	1%	268	90%
4	Каа-Хемский кожуун	198	65	33%	39		94	
5	Кызылский кожуун	421	136	32%	100	24%	167	40%
6	Монгун-Тайгинский кожуун	93	49	53%	8	9%	36	39%
7	Овюрский кожуун	143	23	16%	50	35%	59	41%
8	Пий-Хемский кожуун	152	36	24%	44	29%	72	47%
9	Сут-Хольский кожуун	149	37	25%	10	7%	102	68%
10	Тандинский кожуун	278	78	28%	60	22%	138	50%
11	Тере-Хольский кожуун	34	7	21%	0	0%	26	77%
12	Тес-Хемский кожуун	142	49	35%	26	18%	67	47%
13	Тоджинский кожуун	108	40	37%	9	8%	59	55%
14	Улуг-Хемский кожуун	410	150	37%	69	17%	191	47%
15	Чаа-Хольский кожуун	93	16	19%	12	13%	65	70%
16	Чеди-Хольский кожуун	142	52	37%	30	21%	61	43%
17	Эрзинский кожуун	134	33	25%	29	22%	72	54%
18	г.Ак-Довурак	241	45	19%	61	25%	135	56%
19	г. Кызыл	1694	376	22%	299	18%	940	55%
	Гослицей РТ	36	0	0%	0	0%	36	100%
	Реслицей	38	0	0%	0	0%	38	100%
	Агролицей	33	2	6%	8	24%	23	73%
	Тувинский кадетский корпус	49	19		3	6%	20	41%
	Республиканская школа искусств	20	17	85%	3	15%	0	0%
20	<i>Ресучреждения</i>	<i>176</i>	<i>38</i>	<i>22%</i>	<i>14</i>	<i>8%</i>	<i>118</i>	<i>67%</i>
	ИТОГО по РТ	5333	1391	26%	952	18%	2874	53%

В г. Кызыле не определились со специальностью 74 выпускника, будут служить в армии 4 человека. В Овюрском кожууне не определились со специальностью 11 выпускников.

Изучение профессиональных намерений обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций РТ проводилось путём анкетирования в апреле 2018 года. В исследовании участвовали 2126 выпускников. Результаты опроса ГБУ ДО РТ «Республиканский центр развития профессионального образования» не представлены.

Рекомендации:

1. Оказывать помощь обучающимся в профессиональной ориентации, в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии;

2. Провести работу по изучению качеств личности с помощью диагностических мероприятий совместно с психологом школы;

3. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

Заключение

Результаты региональных мониторинговых исследований могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики работы, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования для анализа эффективности текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Главная стратегическая задача РСОКО на следующий учебный год – региональной системе включиться во всероссийские исследования качества дошкольного образования. В конечном итоге в Республике Тыва должна быть выстроена система оценки качества дошкольного образования.

Проект

План –график мониторинговых исследований на 2018-2019 учебный год¹

¹ План-график мониторинговых исследований будет утвержден в начале учебного года.

№	Проект	Классы, предметы	Сроки	Ответственный исполнитель
1.	Реализация регионального приоритетного проекта «Успешный ученик»	Обучающиеся 4-х, 9-х, 11-х классов	Август-май	ГАОУ ДПО «ТИРО ПК», ГБУ «ИОКО РТ»
2.	Мониторинг готовности обучающихся первых классов к обучению в школе	Обучающиеся 1-х классов		ГБОУ РЦПМСС "Сайзырал"
3.	Мониторинг физического развития и физической подготовленности	Обучающиеся с 2-го по 11-е классов	Сентябрь, апрель	ГБУ РТ «РЦДОД»
4.	Региональный мониторинг качества образования по литературному чтению для учащихся 3 классов общеобразовательных организаций Республики Тыва	Обучающиеся 3-х классов	Февраль	ГБУ «ИОКО РТ», ГБНУ МОН РТ «ИРНШ»
5.	Региональный мониторинг качества образования по русскому языку и математике обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Тыва.	Обучающиеся ПОО РТ	Февраль	ГБУ «ИОКО РТ» ГБНУ МОН РТ «ИРНШ»
6.	Участие во Всероссийском мониторинге по английскому языку Checkpoint, проводимом Электронной школой Знаника в 4-х и 9-х классов образовательных организаций Республики Тыва	Обучающиеся 4-х и 9-х классов образовательных организаций Республики Тыва	Март	ГБУ «ИОКО РТ»
7.	Итоговые контрольные замеры для обучающихся 4-х, 7-х классов-кандидатов, поступающих в ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище»	Обучающиеся 4-х, 7-х классов-кандидатов, поступающих в ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище»	Март	ГБУ «ИОКО РТ»
8.	Контрольные замеры по русскому языку и математике для слушателей подготовительных курсов в рамках Губернаторского проекта "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием".	Слушатели подготовительных курсов в рамках Губернаторского проекта "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием"	Март	ГБУ «ИОКО РТ»
9.	Региональные пробные ЕГЭ и ОГЭ	Выпускники 11-х и 9-х классов.	Март	ГБУ «ИОКО РТ»

10.	Региональная итоговая контрольная работа по родному (тувинскому) языку в 4-х и 9-х классах общеобразовательных организаций Республики Тыва	Обучающиеся 4-х и 9-х классов	Апрель	ГБУ «ИОКО РТ», ГБНУ МОН РТ «ИРНШ»
11.	Мониторинг психологического здоровья школьников (2 этапа)	Обучающиеся с 1 по 11 классов	Сентябрь, апрель	ГБОУ РЦПМСС "Сайзырал"
12.	Мониторинг уровня воспитанности	Обучающиеся ПОО РТ	Апрель	ГБУ ДО РТ «РЦРПО»
13.	Мониторинг трудоустройства выпускников	Выпускники СПО и ВО РТ	Апрель	ГБУ ДО РТ «РЦРПО»
14.	Мониторинг профессиональных намерений	Обучающиеся 9, 11-х классов	Апрель	ГБУ ДО РТ «РЦРПО»
15.	Проведение региональной конференции по вопросам функционирования региональных систем оценки качества образования (по мере потребности)	-	В течение учебного года	МОН РТ
16.	Организация и проведение семинаров и совещаний для специалистов (экспертов): - органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций в области качества образования; - выполняющих функции операторов по сбору первичной информации на различных уровнях региональной системы оценки качества образования края; - по разработке и использованию оценочных средств; - по проблемам качества образования	-	В течение учебного года	ГБУ «ИОКО РТ»
17.	Организация обучения по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Тестолог (специалист в области педагогических измерений)»: - преподавателей системы начального профессионального образования	-	В течение учебного года	ГБУ «ИОКО РТ»
18.	Организация и проведение мониторинга удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик	-	В течение учебного года	ГБУ «ИОКО РТ»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

**ГБУ «ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»**

**Аналитический обзор результатов региональных
оценочных мероприятий в рамках проекта
*«Региональная система оценки качества образования
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность на территории Республики Тыва» (РСОКО)*
в 2017-2018 учебном году**

Аналитический обзор результатов региональных оценочных мероприятий в рамках проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва» (РСОКО) в 2017-2018 учебном году – Кызыл: Государственное бюджетное учреждение «Институт оценки качества образования Республики Тыва», 2018 – с. 88.

Компьютерный набор и верстка: Монгуш С.К-Д.

Редактирование: Тогочакова Т.Н.

Сдано в набор: 20 июля 2018 г.
Подписано к печати 22 июля 2018 г.
Формат 60x84/16
Гарнитура Times New Roman
Бумага офисная.
Физ.печ.л. 4,6
Тираж 5 экз.

Издательство ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва», 2018 г.