



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**
(Минобрнауки РТ)

ПРИКАЗ

от «25» января 2021 г. № 63 -д
г. КЫЗЫЛ

**Об утверждении паспорта регионального проекта
«Я сдам ЕГЭ! Я сдам ОГЭ!» в Республике Тыва**

В целях повышения качества образовательных результатов и обеспечение организованной подготовки обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Республики Тыва к успешному прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 7 октября 2020 г. № 894-д «Об утверждении «дорожной карты» подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования на территории Республики Тыва на 2020-2021 учебный год», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый паспорт регионального проекта «Я сдам ЕГЭ! Я сдам ОГЭ!» согласно приложению.

2. Назначить:

ответственным исполнителем за реализацию регионального проекта «Я сдам ЕГЭ! Я сдам ОГЭ!» в Республике Тыва ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» (Кыргыс С. Б.);

соисполнителем за реализацию регионального проекта «Я сдам ЕГЭ! Я сдам ОГЭ!» в Республике Тыва ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (Ооржак А-К.С.).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Республики Тыва Масленникову Н.А.

Министр

С.М. Тамчай

ПАСПОРТ
регионального проекта «Я сдам ЕГЭ! Я сдам ОГЭ!»

1. Основные положения

Краткое наименование регионального проекта	Я сдам ЕГЭ!	Срок начала и окончания	01.12.2020 – 30.08.2021 г.
Курактор регионального проекта	Сенгии С. Х., заместитель Председателя Правительства Республики Тыва		
Старшее должностное лицо	Тамчай С. М., министр образования и науки Республики Тыва		
Руководитель регионального проекта	Масленникова Н. А., первый заместитель министра образования и науки Республики Тыва		
Администратор регионального проекта	ГБУ РТ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» (далее - ГБУ «ИОКО РТ»)		
Соисполнители	ГАОУ ДПО «Гувинский институт развития образования и повышения квалификации» (далее - ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»)		
Исполнители	173 общеобразовательных организаций Республики Тыва, муниципальные органы управления образованием, региональные учебно-методические объединения (далее – РУМО), муниципальные учебно-методические объединения (далее – МУМО)		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель проекта	Наименование показателя	Тип показателя	Значение	Период, год	
				2019-2020 (базовое значение)	2020-2021
Повышение качества образовательных результатов и обеспечение организованной подготовки обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Республики Тыва к успешному прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году					
Цель проекта					
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Значение	Период, год	
	Доля педагогических работников от общего числа педагогов, работающих в 9 классах общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию	основной	в %		
1.	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК» по подготовке обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ: -Русский язык -Математика -Биология -Химия -Информатика -Физика -История -Обществознание -Иностранный язык			13 9 27 36 12 13 25 30 17	67 67 67 67 67 67 67 67 67
2.	Доля педагогов-предметников от общего числа педагогов, работающих в 11 классах общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию	основной	в %		
	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК» по подготовке обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ: -Русский язык -Математика -Биология -Химия			9 15 27 47	67 67 67 67

	-Информатика -Физика -История -Обществознание -Иностранный язык			5 29 20 20 9	67 67 67 67 67
3.	Доля руководящих работников муниципальных органов управления образованием, повысивших квалификацию ГАОУ ДПО «ТИРОиПК» по организации работы по подготовке обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ: - руководители муниципальных органов управления образованием - методисты по учебной части муниципальных органов управления образованием	основной	в %	0 0	100 100
4.	Доля руководящих работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию ГАОУ ДПО «ТИРОиПК» по организации работы по подготовке обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ: - руководители общеобразовательных организаций - заместители руководителей общеобразовательных организаций по учебной части (завучи)	основной	в %	0 0	100 100
5.	Доля учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы, работающих в 9 и 11 классах общеобразовательных организаций, которым обеспечена методическая поддержка и сопровождение в форме наставничества	дополнительный	в %	22	67
6.	Количество проведенных региональных диагностических замеров для учащихся 9 классов по учебным предметам по подготовке к ОГЭ	основной	ед.	-	2
7.	Количество проведенных региональных диагностических замеров для учащихся 11 классов по учебным предметам по подготовке к ЕГЭ	основной	ед.	-	2
8.	Доля обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций, имеющих по итогам диагностических замеров низкие образовательные результаты, которым оказана консультационная и иная педагогическая помощь	основной	в %	-	100
9.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих обучающихся 9 и 11 классов с низкими образовательными результатами по итогам диагностических замеров, которым обеспечена	основной	в %	-	100

	методическая поддержка и сопровождение в форме наставничества				
10.	Доля учащихся 11 классов из 116 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР), прошедших образовательные курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) на федеральных образовательных Интернет-ресурсах в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ»: -Русский язык -Математика	дополнительный	в %	- -	100 100
11.	Доля педагогических работников (учителей) 11 классов из 116 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР), прошедших курсы повышения квалификации на федеральных образовательных Интернет-ресурсах по подготовке обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) ресурсах в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ»: -Русский язык -Математика	дополнительный	в %	- -	100 100
12.	Обучение муниципальных управленческих команд на базе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	дополнительный	в ед.	-	1
13.	Обучение школьных управленческих команд на базе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	дополнительный	в ед.	-	5

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
3.1	Повышение квалификации педагогических работников, работающих в 9 и 11 классах общеобразовательных организаций, по подготовке обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ	Повышение квалификации педагогических работников, работающих в 9 и 11 классах общеобразовательных организаций, по подготовке обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ позволит повысить профессиональные компетенции учителей и устранить профессиональные дефициты
3.2	Повышение квалификации руководителей работников муниципальных органов управления образованием по организации работы по подготовке обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ:	Повышение квалификации руководителей работников муниципальных органов управления образованием по подготовке обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ позволит повысить профессиональные компетенции руководящих работников муниципальных органов управления образованием и устранить профессиональные дефициты
3.3	Повышение квалификации руководителей работников общеобразовательных организаций по организации работы по подготовке обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ	Повышение квалификации руководителей работников общеобразовательных организаций по подготовке обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ позволит повысить профессиональные компетенции руководящих работников общеобразовательных организаций и устранить профессиональные дефициты
3.4	Функционирование муниципальных и региональных учебно-методических объединений по предметам и по видам деятельности (учителя, руководители)	Функционирование муниципальных и республиканских учебно-методических объединений, в том числе в сети «Интернет», позволит сформировать коммуникационные площадки для обмена опытом и практиками, выработки знаний и поиска новых более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач
3.5	Проведение комплексных мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов: программы самообразования, тестирование	Проведение комплексных мероприятий позволит сформировать универсальный компетентностный портрет для проведения работы по обновлению содержания образовательных программ дополнительного профессионального образования по повышению квалификации учителей»

3.6	Оказание методической поддержки и сопровождение в форме наставничества педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих обучающихся 9 и 11 классов с низкими образовательными результатами по итогам диагностических замеров	Оказание методической поддержки и сопровождение в форме наставничества педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих обучающихся 9 и 11 классов с низкими образовательными результатами по итогам диагностических замеров, позволит повысить профессиональные компетенции учителей и устранить профессиональные дефициты
3.7	Применение кейсов учебно-методических объединений по предметным циклам общего образования	Кейс-технологии по предметам, как методическое сопровождение педагогических работников, позволят сформировать единую информационную учебно-методическую среду
3.8	Проведение не менее 3-х региональных диагностических замеров для учащихся 9 классов по учебным предметам по подготовке к ОГЭ: - декабрь 2021 года; - февраль 2021 года; - апрель 2021 года.	Проведение не менее 3-х региональных диагностических замеров для учащихся 9 классов по учебным предметам по подготовке к ОГЭ позволит диагностировать образовательные дефициты у учащихся и своевременно принять соответствующие меры по их устранению. Результаты замеров позволят выявить эффективность мероприятий по повышению качества образования и проанализировать образовательные достижения учащихся на региональном уровне
3.9	Проведение не менее 3-х региональных диагностических замеров для учащихся 11 классов по учебным предметам по подготовке к ЕГЭ: - декабрь 2021 года; - февраль 2021 года; - апрель 2021 года.	Проведение не менее 3-х региональных диагностических замеров для учащихся 11 классов по учебным предметам по подготовке к ЕГЭ позволит диагностировать образовательные дефициты у учащихся и своевременно принять соответствующие меры по их устранению. Результаты замеров позволят выявить эффективность мероприятий по повышению качества образования и проанализировать образовательные достижения учащихся на региональном уровне
3.10	Разработка муниципальных проектов по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА 2021 года: - февраль 2021 года; - апрель 2021 года.	Разработка муниципальных проектов по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА 2021 года позволит своевременно организовать работу на муниципальном и внутришкольном уровнях руководителей общеобразовательных организаций, учителей-предметников с учащимися и по подготовке к ГИА
3.11	Проведение индивидуальных консультаций, дистанционных занятий обучающихся по всем проектным предметам, в том числе организация дистанционных уроков для выпускников из труднодоступных и малокомплектных школ	Использование дистанционных образовательных технологий позволит значительно повысить уровень подготовки учащихся к ГИА.

3.12	Оказание консультационной и иной педагогической помощи обучающимся 9 и 11 классов обучающимся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций, имеющим по итогам диагностических замеров низкие образовательные результаты, позволит значительно повысить уровень подготовки учащихся к ГИА.	Оказание консультационной и иной педагогической помощи обучающимся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций, имеющим по итогам диагностических замеров низкие образовательные результаты	Оказание консультационной и иной педагогической помощи обучающимся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций, имеющим по итогам диагностических замеров низкие образовательные результаты
3.13	Проведение муниципальных диагностических замеров учащихся по предметам	Проведение муниципальных диагностических замеров учащихся по предметам	Проведение муниципальных диагностических замеров учащихся по предметам
3.14	Проведение школьных диагностических замеров учащихся по всем «проблемным» предметам	Проведение школьных диагностических замеров учащихся по всем «проблемным» предметам	Проведение школьных диагностических замеров учащихся по всем «проблемным» предметам
3.15	Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения подготовки обучающихся к ГИА 2021 года (образовательный маршрут обучающегося)	Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения подготовки обучающихся к ГИА 2021 года (образовательный маршрут обучающегося)	Индивидуальный образовательный маршрут учащегося позволит определить его персональную траекторию освоения содержания образования на избранном уровне, через осуществление различных видов подготовки к ГИА, выбор которых обусловлен индивидуальными особенностями учащегося
3.16	Прохождение образовательных курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) на федеральных образовательных Интернет-ресурсах Доля учащихся 11 классов из 116 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР), в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку и математике	Прохождение образовательных курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) на федеральных образовательных Интернет-ресурсах Доля учащихся 11 классов из 116 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР), в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку и математике	Прохождение образовательных курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) на федеральных образовательных Интернет-ресурсах Доля учащихся 11 классов из 116 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР), в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку и математике позволит повысить качество подготовки выпускников 11 классов из 116 ШНОР к успешной сдаче ГИА в 2021 году
3.17	Прохождение курсов повышения квалификации на федеральных образовательных Интернет-ресурсах по подготовке обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) ресурсах в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ» педагогическими работниками (учителями) 11 классов из 116 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР) по русскому языку и математике	Прохождение курсов повышения квалификации на федеральных образовательных Интернет-ресурсах по подготовке обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) ресурсах в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ» педагогическими работниками (учителями) 11 классов из 116 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР) по русскому языку и математике	Прохождение курсов повышения квалификации на федеральных образовательных Интернет-ресурсах по подготовке обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) ресурсах в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ» педагогическими работниками (учителями) 11 классов из 116 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР) по русскому языку и математике позволит повысить качество подготовки выпускников 11 классов из 116 ШНОР к успешной сдаче ГИА в 2021 году

3.18	Контроль выполнения выпускниками модулей «Я сдам ЕГЭ» и «Я сдам ОГЭ» в рабочих тетрадях по русскому языку, математике и предметам по выбору	Учебные модули «Я сдам ЕГЭ» и «Я сдам ОГЭ» позволяют преодолеть минимальный порог баллов и получить аттестат. Модули помогут выпускникам отработать все задания КИМ базового и повышенного уровней сложности
3.19	Организация каникулярных учебно-тренировочных сборов для выпускников 9,11 классов (Зимняя, Весенняя, Майская)	Учебно-тренировочные сборы позволяют повысить качество образования учащихся и отдельно подготовить учащихся из группы «риск»
3.20	Организация работы с федеральными сайтами в рамках подготовки к ГИА (ФИПИ, Рособрнадзор, РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ЕГЭ, РЭШ, МЭШ и др.)	Использование федеральных сайтов в сети Интернет по подготовке к ГИА позволит выпускникам успешно пройти ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ
3.21	Обучение не менее 1 муниципальной управленческой команды на базе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	Обучение не менее 1 муниципальной управленческой команды на базе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» позволит приобрести необходимые компетенции для организации эффективной работы в муниципальном образовании по повышению качества образования в общеобразовательных организациях данного муниципалитета
3.22	Обучение школьных управленческих команд на базе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	Обучение не менее 5 школьных управленческих команд на базе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» позволит приобрести необходимые компетенции для организации эффективной работы по повышению качества образования в данных 5 общеобразовательных организациях

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. рублей)	
		2021 г.	Всего
4.1	Курсы повышения квалификации на федеральных образовательных Интернет-ресурсах по подготовке обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) ресурсах в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ» педагогическими работниками (учителями) 11 классов из 116 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР) по русскому языку и математике (232 педагога: 116 русского языка, 116 математики)	800	800
4.2.	Образовательные курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) на федеральных образовательных Интернет-ресурсах Доля учащихся 11 классов из 116 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР), в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку и математике (1354 учащихся * 2 курса: 1354 по математике, 1354 по русскому языку)	1 500	1 500
Всего по проекту:		1 500	1 500

5. Участники регионального проекта

№	Роль в региональном проекте	ФИО	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
1	Руководитель регионального проекта	Н.А. Масленникова	первый заместитель министра образования и науки Республики Тыва	С.М. Тамчай	100
2	Администратор регионального проекта	С.Б. Кыргыс	Директор ГБУ «ИОКО РТ»	С.М. Тамчай	100
Общие организационные мероприятия по региональному проекту					
1	Администратор регионального проекта	С.Б. Кыргыс	Директор ГБУ «ИОКО РТ»	С.М. Тамчай	100
2	Соисполнитель проекта	А-К.С. Ооржак	ректор ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	С.М. Тамчай	100
1. Доля педагогических работников от общего числа педагогов, работающих в 9 классах общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по подготовке обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме					
1	Соисполнитель проекта	А-К.С. Ооржак	ректор ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	С.М. Тамчай	100
2. Доля педагогов-предметников от общего числа педагогов, работающих в 11 классах общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по подготовке обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме					
1	Соисполнитель проекта	А-К.С. Ооржак	ректор ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	С.М. Тамчай	100
3 Доля руководящих работников муниципальных органов управления образованием, повысивших квалификацию по организации работы по подготовке обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме					
1	Соисполнитель проекта	А-К.С. Ооржак	ректор ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	С.М. Тамчай	100

4. Доля руководящих работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по организации работы по подготовке обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме			
1	Соисполнитель проекта	А-К.С. Ооржак	ректор ГАОУ ДПО «ТИРОиПК» С.М. Тамчай 100
5. Доля учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы, работающих в 9 и 11 классах общеобразовательных организаций, которым обеспечена методическая поддержка и сопровождение в форме наставничества			
1	Соисполнитель проекта	-К.С. Ооржак	ректор ГАОУ ДПО «ТИРОиПК» С.М. Тамчай 100
6. Проведение 2 региональных диагностических замеров для учащихся 9 классов по учебным предметам по подготовке к ОГЭ			
1	Администратор регионального проекта	С.Б. Кыргыз	директор ГБУ «Институт оценки качества образования» РТ С.М. Тамчай 100
7. Проведение 2 региональных диагностических замеров для учащихся 11 классов по учебным предметам по подготовке к ЕГЭ			
1	Администратор регионального проекта	С.Б. Кыргыз	директор ГБУ «Институт оценки качества образования» РТ С.М. Тамчай 100
8. Доля обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций, имеющих по итогам диагностических замеров низкие образовательные результаты, которым оказана консультационная и иная педагогическая помощь			
1	Администратор регионального проекта	С.Б. Кыргыз	директор ГБУ «Институт оценки качества образования» РТ С.М. Тамчай 100
1	Соисполнитель проекта	А-К.С. Ооржак	ректор ГАОУ ДПО «ТИРОиПК» С.М. Тамчай 100
9. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих обучающихся 9 и 11 классов с низкими образовательными результатами по итогам диагностических замеров, которым обеспечена методическая поддержка и сопровождение в форме наставничества			
1	Соисполнитель проекта	А-К.С. Ооржак	ректор ГАОУ ДПО «ТИРОиПК» С.М. Тамчай 100
10. Доля учащихся 11 классов из 116 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР), прошедших образовательные курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) на федеральных образовательных Интернет-ресурсах в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ»: -Русский язык -Математика			
1	Администратор регионального проекта	С.Б. Кыргыз	директор ГБУ «Институт оценки качества образования» РТ С.М. Тамчай 100

<p>11. Доля педагогических работников (учителей) 11 классов из 116 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР), прошедших курсы повышения квалификации на федеральных образовательных Интернет-ресурсах по подготовке обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) ресурсах в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ»:</p> <p>-Русский язык -Математика</p>				
1	Администратор регионального проекта	С.Б. Кыргыз	директор ГБУ «Институт оценки качества образования» РГ	С.М. Тамчай 100
<p>12. Обучение муниципальной управленческой команды на базе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»</p>				
1	Администратор регионального проекта	С.Б. Кыргыз	директор ГБУ «Институт оценки качества образования» РГ	С.М. Тамчай 100
<p>13. Обучение школьных управленческих команд на базе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»</p>				
1	Администратор регионального проекта	С.Б. Кыргыз	директор ГБУ «Институт оценки качества образования» РГ	С.М. Тамчай 100

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта Республики Тыва
«Я сдам ЕГЭ! Я сдам ОГЭ!»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации		Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Разработка и принятие нормативной правовой базы для реализации мероприятий регионального проекта «Я сдам ЕГЭ! Я сдам ОГЭ!»	01.12.2020	30.01.2021	Нормативно-правовые акты Приказы Инструктивные письма	ГБУ «ИОКО РТ», ГАОУ ДПО «ТИРОшПК»	Министерство образования и науки Республики Тыва
2.	Повышение квалификации педагогических работников, работающих в 9 и 11 классах общеобразовательных организаций, по подготовке обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ	11.01.2021	20.05.2021	Приказы Семинары	ГАОУ ДПО «ТИРОшПК», муниципальные органы управления образованием,	Министерство образования и науки Республики Тыва
3.	Повышение квалификации руководящих работников муниципальных органов управления образованием по организации работы по подготовке обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций к успешному	11.01.2021	20.05.2021	Приказы, семинары	ГАОУ ДПО «ТИРОшПК», муниципальные органы управления образованием	Министерство образования и науки Республики Тыва

	прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ:								
4.	Повышение квалификации руководящих работников общеобразовательных организаций по организации работы по подготовке обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ	11.01.2021	20.05.2021	Приказы, семинары	ГАОУ ДПО «ТИРОшПК», муниципальные органы управления образованием, образовательные организации	Министерство образования и науки Республики Тыва			
5.	Функционирование муниципальных и региональных учебно-методических объединений по предметам и по видам деятельности (учителя, руководители)	11.01.2021	01.06.2021	Приказ Положение	ГАОУ ДПО «ТИРОшПК», РУМО, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации	Министерство образования и науки Республики Тыва			
6.	Проведение комплексных мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов: программы самообразования, тестирование	11.01.2021	01.06.2021	Программы повышения уровня профессиональн ой компетенции	ГАОУ ДПО «ТИРОшПК», РУМО, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации	Министерство образования и науки Республики Тыва			
7.	Оказание методической поддержки и сопровождение в форме наставничества педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих обучающихся 9 и 11 классов с низкими образовательными результатами по итогам диагностических замеров	11.01.2021	01.06.2021	Программы	ГАОУ ДПО «ТИРОшПК», муниципальные органы управления образованием, РУМО, МУМО	Министерство образования и науки Республики Тыва			
8.	Применение кейсов учебно-методических объединений по предметным циклам общего образования	11.01.2021	01.04.2021	Нормативно-правовые акты Инструктивные письма	ГАОУ ДПО «ТИРОшПК», РУМО, МУМО, муниципальные органы управления образованием,	Министерство образования и науки Республики Тыва			

							общественные организации	Тыва
9.	Размещение видеуроков педагогов на региональном портале «Онлайн-образование»	20.01.2021	01.04.2021		Размещение видеуроков на портале «Онлайн-образование»	ГБУ «ИОКО РТ», РУМО, МУМО, муниципальные органы управления образованием, общественные организации	Министерство образования и науки Республики Тыва	
10.	Разработка муниципальных проектов по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА 2021 года	11.01.2021	15.02.2021		План-график муниципального проекта	РУМО, МУМО, муниципальные органы управления образованием, общественные организации	ГАОУ ДПО «ТИРОИПК», РУМО	
11.	Проведение индивидуальных консультаций, дистанционных занятий обучающихся по всем проектным предметам, в том числе организация дистанционных уроков для выпускников из труднодоступных и малокомплектных школ	11.01.2021	01.06.2021		Инструктивные письма, Календарный план	ГАОУ ДПО «ТИРОИПК», РУМО, МУМО, муниципальные органы управления образованием, общественные организации	Министерство образования и науки Республики Тыва	
12.	Оказание консультационной и иной педагогической помощи обучающимся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций, имеющим по итогам диагностических замеров низкие образовательные результаты	11.01.2021	20.05.2021		Инструктивные письма Консультации	ГАОУ ДПО «ТИРОИПК», ГБУ РТ «Институт оценки качества образования», муниципальные органы управления образованием, РУМО, МУМО, общественные организации	Министерство образования и науки Республики Тыва	
13.	Проведение 3 региональных диагностических замеров, учащихся по учебным предметам ОГЭ и ЕГЭ: - декабрь 2021 года; - февраль 2021 года; - апрель 2021 года.	01.12.2020 08.02.2021 05.04.2021	25.12.2020 26.02.2021 23.04.2021		План-график регионального проекта	ГБУ РТ «Институт оценки качества образования РТ», муниципальные органы управления образованием, общественные организации	Министерство образования и науки Республики Тыва	

14.	Проведение школьных диагностических замеров учащихся по всем «проблемным» предметам	11.01.2021	20.05.2021	Приказы Инструктивные письма	Муниципальные органы управления образованием, МУМО, общеобразовательные организации	ГАОУ ДПО «ТИРОИПК»
15.	Мониторинг устранения у обучающихся 9, 11 классов образовательных дефицитов, выявленных по результатам ВПР 2020 года	11.01.2021	30.10.2021	Инструктивные письма Приказ Мониторинг	ГБУ РТ «Институт оценки качества образования РТ» муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные организации	Министерство образования и науки Республики Тыва
16.	Разработка индивидуальных программ подготовки обучающихся к ГИА 2021 года (образовательный маршрут обучающегося)	11.01.2021	01.06.2021	Приказы Инструктивные письма	РУМО, МУМО, муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные организации	Министерство образования и науки Республики Тыва
17.	Организация каникулярных учебно-тренировочных сборов для выпускников 9, 11 классов (Зимняя, Весенняя, Майская школа)	26.12.2020 23.03.2021 01.05.2021	10.01.2021 30.03.2021 10.05.2021	Инструктивные письма Приказы План-график	Муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные организации	ГАОУ ДПО «ТИРОИПК»
18.	Контроль организации подготовки выпускников 9 и 11 классов к успешному прохождению ГИА-9 (ОГЭ) и ГИА-11 (ГВЭ, ЕГЭ) по русскому языку, математике	04.01.2021	20.05.2021	Инструктивные письма Приказ Мониторинг	ГБУ РТ «Институт оценки качества образования», ГАОУ ДПО «ТИРОИПК», муниципальные органы управления образованием, РУМО, МУМО, общеобразовательные организации	Министерство образования и науки Республики Тыва
19.	Прохождение образовательных курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) на федеральных образовательных Интернет-ресурсах Доля учащимися 11 классов из 116 общеобразовательных организаций,	01.12.2020	30.01.2021	Инструктивные письма Приказ Мониторинг	ГБУ РТ «Институт оценки качества образования РТ» муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные	Министерство образования и науки Республики Тыва

	имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР), в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку и математике	01.02.2021	20.03.2021	<i>Инструктивные письма Приказ Мониторинг</i>		<i>ГБУ РТ «Институт оценки качества образования РТ» муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные организации</i>	Министерство образования и науки Республики Тыва
20.	Прохождение курсов повышения квалификации на федеральных образовательных Интернет-ресурсах по подготовке обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) ресурсах в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ» педагогическими работниками (учителями) 11 классов из 116 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР) по русскому языку и математике	01.02.2021	20.05.2021	<i>Инструктивные письма Календарный план</i>		<i>ГБУ «ИОКО РТ», муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные организации</i>	Министерство образования и науки Республики Тыва
21.	Эффективная организация работы с федеральными сайтами в рамках подготовки к ГИА (ФИПИ, Рособрнадзор, РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ЕГЭ, РЭШ, МЭШ и др.)	01.02.2021	01.03.2021	<i>Инструктивные письма Приказы Календарный план</i>		<i>ГБУ «ИОКО РТ», муниципальный орган управления образованием Улуг-Хемского кожууна</i>	Министерство образования и науки Республики Тыва
22.	Обучение не менее 1 муниципальной управленческой команды на базе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	01.02.2021	01.03.2021	<i>Инструктивные письма Приказы Календарный план</i>		<i>ГБУ «ИОКО РТ», муниципальный орган управления образованием Улуг-Хемского кожууна, общеобразовательные организации Улуг-Хемского кожууна</i>	Министерство образования и науки Республики Тыва
23.	Обучение школьных управленческих команд на базе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	01.02.2021					