



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**  
(Минобрнауки РТ)

**ПРИКАЗ**

от «10» февраль 2021 г. № 164 -д  
г. Кызыл

**Об утверждении Плана – графика («дорожной карты»)  
по повышению качества образования и поддержки школ с низкими  
образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в  
неблагоприятных социальных условиях на 2021 год**

Во исполнение протокола собеседования у заместителя Министра просвещения РФ В.С.Басюка с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 30 ноября 2020 г. № ВБ-87/03пр., а также Региональной программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2025 годы, утвержденной приказом Минобрнауки РТ от 3 февраля 2021 г. № 111-д, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План-график («дорожной карты») по повышению качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021 год (далее – Дорожная карта).

2. Руководителям ГБУ «Институт оценки качества образования РТ» (Кыргыс С.Б), ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (Ооржак А-К.С), ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» (Монгуш А.З) обеспечить контроль и исполнение мероприятий Дорожной карты.

3. Рекомендовать председателям администраций муниципальных образований кожуунов, гг.Кызыла, Ак-Довурак, руководителям органов образования, осуществляющим управление в сфере образования организовать по утвержденной Дорожной карте работу образовательных организаций республики, имеющих низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Республики Тыва Масленникову Н.А.

И.о министра

В.М.Монгуш.

Утвержден  
приказом Минобрнауки РТ  
от «10» февраля 2021 г. № 164-д

**План – график («дорожная карта»)  
по повышению качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021 год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Обеспечение организационной и материально-технической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</b>			
1.1.	Создание рабочей группы, координирующей работу по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	08 февраля	Минобрнауки РТ, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», ГБУ «ИОКО РТ»
1.2.	Проведение мониторинга, направленного на: выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; определение динамики показателей качества образования в данных школах	с 22 по 27 февраля	ГБУ «ИОКО РТ»
1.3.	Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации программ/планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	с 15 по 26 марта	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», ГБУ «ИОКО РТ»
1.4.	Общественная экспертиза программ/планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	с 26 по 30 апреля	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», ГБУ «ИОКО РТ»
1.5.	Отчет руководителей школ по реализации программ/планов («дорожных карт») по повышению качества образования в	с 19 по 25 апреля, с 22 по 28 ноября	Управления образованием муниципальных образований

	школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты		
<b>2. Методическая поддержка педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</b>			
2.1.	Анкетирование педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях для формирования рискованных профилей школ (РПШ)	с 01 по 05 марта, с 04 по 08 октября	Управления образованием муниципальных образований
2.2.	Работа рискованных профилей школ	в течение учебного года	Общеобразовательные организации
2.3.	Анализ результатов ГИА и разработка методических рекомендаций для педагогов по подготовке учащихся к ГИА	с 13 по 23 сентября	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», ГБУ «ИОКО РТ»
2.4.	Проведение практико-ориентированных (обучающих) семинаров для руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, на базе школ, с высокими результатами обучения	в течение учебного года	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»
2.5.	Обобщение и распространение опыта работы педагогов школ с высокими результатами обучения	в течение учебного года	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»
2.6.	Посещение уроков педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	в течение учебного года, по отдельному графику	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»
2.7.	Консультации для педагогов, учащихся по отдельным вопросам при подготовке к ОГЭ	в течение учебного года	ГБУ «ИОКО РТ»
2.8.	Консультации по вопросам развития муниципальными и школьными координаторами	в течение учебного года	ГБУ «ИОКО РТ»
2.9.	Рабочие группы, семинары, по запросам школ с обсуждением проблем и опыта реализации школьных программ перехода в эффективный режим работы	в течение учебного года	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»

2.10.	Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	в течение учебного года	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»
2.11.	Создание условий для своевременного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ДПП ПК и ПП) руководящих и педагогических работников школ	в течение учебного года	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»
2.12.	Участие педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в адресных методических мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях	в течение учебного года	Управления образованием муниципальных образований
2.13.	Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в школах с высокими результатами обучения	взаимодействие в течение учебного года	Управления образованием муниципальных образований
2.14.	Посещение и анализ открытых уроков в школах	в течение учебного года	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»
2.15.	Работа учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в творческих группах по внедрению ИКТ совместно со школами с высокими результатами обучения	в течение учебного года по плану работы ТГ школ	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»
2.16.	Участие педагогов в заседаниях районных методических объединениях	в течение учебного года по плану работы школ	Управления образованием муниципальных образований

2.17.	Организация и проведение тематических совещаний с руководящими работниками по вопросам разработки индивидуальных программ развития педагогов по вопросам управления качеством образования в ОО, разработке программ повышения качества образования ОО по вопросам государственно-общественного управления по вопросам эффективной организации профориентационной работы	в течение учебного года по плану работы школ	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», Управления образованием муниципальных образований
<b>3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей</b>			
3.1.	Организация консультативно – методического обеспечения по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей и семей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	в течение учебного года	ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»
3.2.	Организация консультативно – методического обеспечения по разработке индивидуальных маршрутов обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	март, составление методических рекомендаций; далее - в течение учебного года	ГБУ РЦПМСС «Сайзырал», Управления образованием муниципальных образований, Общеобразовательные организации
3.3.	Совершенствование и развитие внутришкольных систем оценки качества образования, ориентированных на выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данных оценки для улучшения преподавания учебных предметов	в течение учебного года	Общеобразовательные организации
3.4.	Проведение семинаров с руководящими и педагогическими работниками школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, по вопросам воспитания, взаимодействия школы с родителями, социо-культурными организациями	март октябрь февраль	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», Управления образованием муниципальных образований
3.5.	Оказание методической помощи в совершенствовании программ воспитательной работы	январь, август-сентябрь	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»

3.6.	Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями	в течение учебного года	Управления образованием муниципальных образований
3.7.	Проведение районного лектория «Родительский всеобуч» для родителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		Управления образованием муниципальных образований
3.8.	Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	ноябрь	Управления образованием муниципальных образований
<b>4. Сокращение разрыва в результатах обученности между общеобразовательными организациями с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами</b>			
4.1.	Участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам	в течение учебного года	Управления образованием муниципальных образований
4.2.	Организация и проведение в 9-х, 11-х классах диагностического замера по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку	в течение учебного года	Управления образованием муниципальных образований
4.3.	Анализ результатов по итогам диагностического замера по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ. Выявление обучающихся с низкими результатами, с целью индивидуального планирования подготовки к ГИА	в течение учебного года	ГБУ «ИОКО РТ»
4.4.	Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года, с целью принятия управленческих решений на муниципальном уровне	по окончании уч. четверти	Управления образованием муниципальных образований
4.5.	Проведение совещаний с руководителями и их заместителями по учебно-воспитательной работе по вопросам повышения качества образовательных результатов	в течение учебного года	Управления образованием муниципальных образований
4.6.	Проведение муниципальных методических объединений по вопросу «Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися при освоении основной образовательной программы (ООП)»	март, январь	Управления образованием муниципальных образований.

4.7.	Проведение единых методических дней для учителей	ноябрь, январь, март, май	Управления образованием муниципальных образований
4.8.	Создание системы кадровой поддержки: организация наставничества из числа педагогов РМО	в течение учебного года	Управления образованием муниципальных образований
4.9.	Изучение деятельности ОО, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, по вопросам: повышение качества успеваемости в выпускных классах; осуществление контроля за уровнем преподавания учебных предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты при сдаче ГИА (на основе справок из планов внутришкольного контроля; система подготовки к ГИА в ОО	в течение учебного года	ГБУ «ИОКО РТ»
4.10.	Учредительный контроль «Качество и эффективность работы по повышению предметного образования и подготовки уч-ся 9,11 классов к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования»	в течение учебного года	Управления образованием муниципальных образований.