

Анализ регионального мониторинга на предпочтение учебных предметов и выбора профессий обучающихся

г. Ак-Довурака

На основании приказа №1377-д от «09» декабря 2016 года «О проведении регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций и независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями Республики Тыва в декабре 2016 года» и в целях реализации проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва», утвержденного приказом №1121-1/д от «09» сентября 2013 г. ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» был проведен региональный мониторинг на предпочтение учебных предметов и выбора профессий обучающихся образовательных организаций г. Ак-Довурака Республики Тыва в 8 классах с 14-16 декабря 2016 года.

Цель мониторинга - определение интересов обучающихся к учебным предметам и профессиям.

Региональный мониторинг проводился в форме профориентационного тестирования.

Время выполнения – 1 урок (40 минут).

В профориентационном тестировании по выявлению интересов обучающихся к учебным предметам и по определению выбора профессий «Я предпочту» приняли участие по региональной выборке 57 обучающихся, что составляет 24,1% от общего количества обучающихся 8-х классов г. Ак-Довурака.

Таблица 1. Количество образовательных организаций и участников мониторинга по выявлению интересов обучающихся к учебным предметам и по определению выбора профессий «Я предпочту»

№	Кожуун (город)	№	Образовательные организации	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества
1	г. Ак-Довурак	1	МБОУ СОШ № 3 г. Ак-Довурак	57	100	24,1
Итого:				57	100	24,1

Структура профориентационного теста 8 классов

Профориентационное тестирование участников регионального мониторинга 8 классов состоит из двух тестов:

1. Тест по выявлению интересов обучающихся по учебным предметам;
2. Тест по определению выбора профессий “Я предпочту”.

Тест по выявлению интересов обучающихся по учебным предметам состоит из 90 вопросов, которые выявляют интерес обучающихся к учебным предметам. Оценка выполнения теста: каждый плюс равняется одному баллу. Подсчитав по каждой колонке сумму плюсов, можно выяснить область, в которой расположены интересы обучающихся.

Тест по определению выбора профессий “Я предпочту” состоит из 20 утверждений. Каждое из них отражает конкретное занятие. При ответах обучающемуся нужно выбрать один из двух вариантов. Оценка выполнения тестирования: каждый плюс равняется одному баллу.

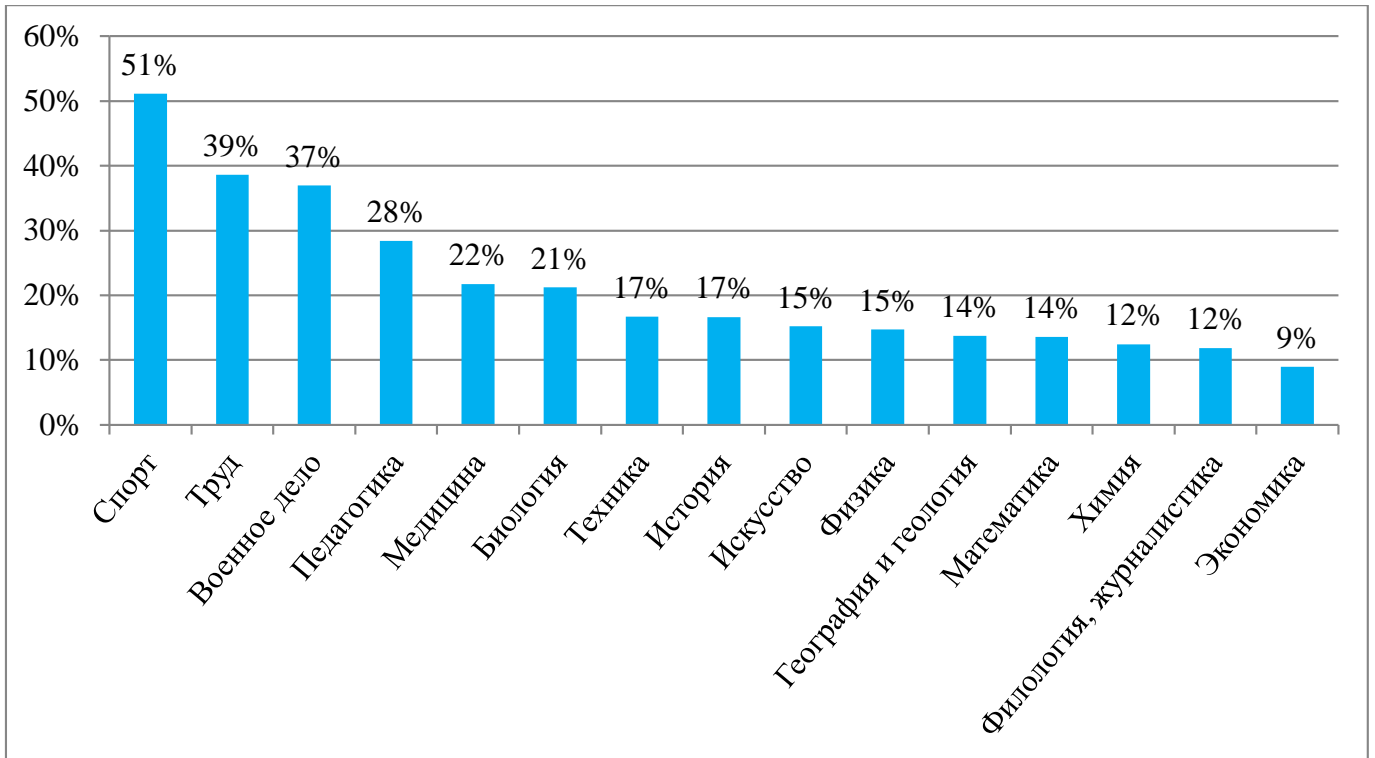
Таблица 1. Выявление интересов обучающихся по направлениям и предметам

№	Предметы и направления	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	Среднее значение
1.	Спорт	53%	61%	40%	51%
2.	Военное дело	21%	57%	33%	37%
3.	Труд в сфере обслуживания	37%	39%	40%	39%
4.	Педагогика	37%	22%	27%	28%

В таблице 2 представлен наибольший интерес обучающихся к таким предметам и направлениям как спорт (51%), военное дело (37%), труд в сфере обслуживания (39%) и педагогика (28%). Низкую заинтересованность обучающиеся проявляют к таким предметам и направлениям как химия (12%), филология, журналистика (12%) и экономика (9%).

**Среднее значение выявления интересов обучающихся
МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака**

Диаграмма 1



В диаграмме 1 представлено среднее значение мониторинга по выявлению интересов обучающихся к учебным предметам и направлениям в МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурак.

Таблица 2. Определение выбора профессий (девочки)

№	Направления	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	Среднее значение:
1.	Человек - художественный образ	26%	29%	14%	23%
2.	Человек-природа	23%	16%	16%	18%
3.	Человек-человек	9%	24%	21%	18%
4.	Человек-техника	3%	18%	12%	11%
5.	Человек-знак	0%	18%	13%	11%

В таблице 2 представлены предпочитаемые группы профессий у восьмиклассниц МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурак. Из среднего значения по школе видно, что девочки наиболее заинтересованы в профессиях, связанных с созданием, копированием, воспроизведением и изучением художественных образов (23%). К этой группе относятся такие профессии как художник, актер, певец, реставратор, искусствовед и другие. Низкую заинтересованность восьмиклассницы проявляют к таким группам профессий как человек-техника (11%) и человек-знак (11%).

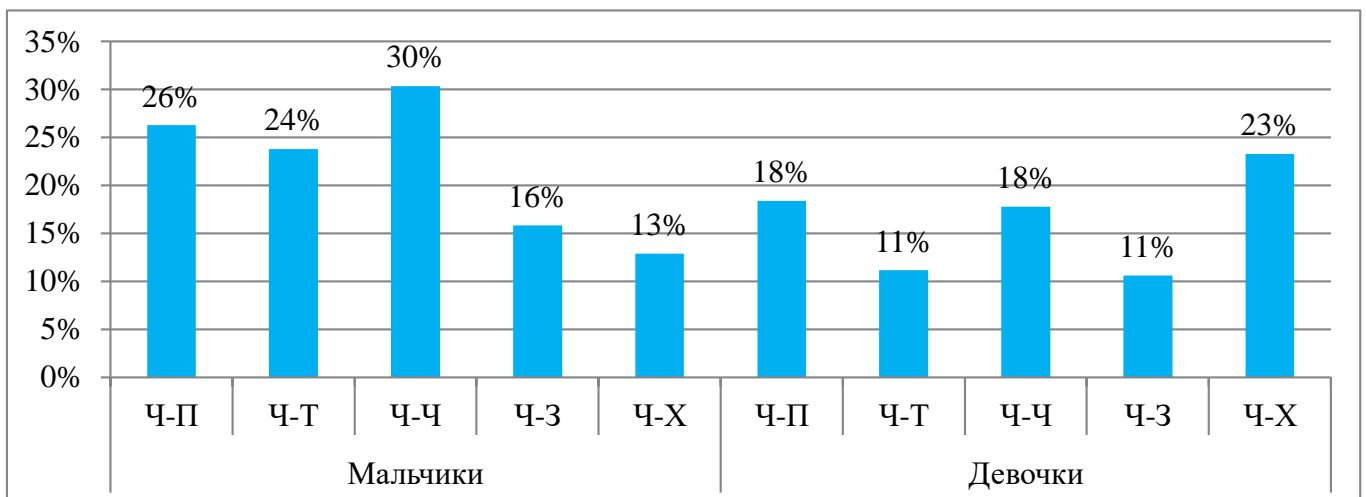
Таблица 3. Определение выбора профессий (мальчики)

№	Направления	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	Среднее значение:
1.	Человек-человек	18%	31%	42%	30%
2.	Человек - природа	0%	38%	33%	26%
3.	Человек-техника	0%	38%	33%	24%
4.	Человек-знак	0%	23%	24%	16%
5.	Человек - художественный образ	0%	21%	18%	13%

В таблице 3 представлены предпочитаемые группы профессий у восьмиклассников МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурак. Из среднего значения по школе видно, что мальчики наиболее заинтересованы в профессиях, связанных с воспитанием, обслуживанием, обучением людей, общением с ними. К этой группе относятся все педагогические и медицинские профессии, профессии сферы услуг и другие (30%). А также мальчики отдают предпочтение профессиям, связанным с изучением, охраной и преобразованием природы. К этой группе относятся такие профессии как ветеринар, садовник, агроном, эколог и другие. Низкую заинтересованность восьмиклассники проявляют к таким группам профессий как человек-знак (16%) и человек - художественный образ (13%).

Среднее значение теста по определению выбора профессий «Я предпочту» в МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурак

Диаграмма 2



В диаграмме 2 представлено среднее значение мониторинга по определению выбора профессий «Я предпочту», на котором показаны предпочтения обучающихся по пяти группам профессий: человек-природа, человек-техника, человек-человек, человек-знак, человек-художественный образ.

Составитель: Докпай-оол Э.С.