

**Анализ регионального мониторинга на предпочтение учебных предметов
и выбора профессий обучающихся
Тоджинского кожууна**

На основании приказа №1377-д от «09» декабря 2016 года «О проведении регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций и независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями Республики Тыва в декабре 2016 года» и в целях реализации проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва», утвержденного приказом №1121-1/д от «09» сентября 2013 г. ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» был проведен региональный мониторинг на предпочтение учебных предметов и выбора профессий обучающихся образовательных организаций Тоджинского кожууна Республики Тыва в 8 классах с 14-16 декабря 2016 года.

Цель мониторинга - определение интересов обучающихся к учебным предметам и профессиям.

Региональный мониторинг проводился в форме профориентационного тестирования.

Время выполнения – 1 урок (40 минут).

В профориентационном тестировании по выявлению интересов обучающихся к учебным предметам и по определению выбора профессий «Я предпочту» приняли участие по региональной выборке 11 обучающихся, что составляет 11,6% от общего количества обучающихся 8-х классов Тоджинского кожууна.

Таблица 1. Количество образовательных организаций и участников мониторинга по выявлению интересов обучающихся к учебным предметам и по определению выбора профессий «Я предпочту»

№	Кожуун (город)	№	Образовательные организации	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества
1	Тоджинский	1	МБОУ Адыр-Кежигская СОШ	11	100	11,6
Итого:				11	100	11,6

Структура профориентационного теста 8 классов

Профориентационное тестирование участников регионального мониторинга 8 классов состоит из двух тестов:

1. Тест по выявлению интересов обучающихся по учебным предметам;
2. Тест по определению выбора профессий “Я предпочту”.

Тест по выявлению интересов обучающихся по учебным предметам состоит из 90 вопросов, которые выявляют интерес обучающихся к учебным предметам. Оценка выполнения теста: каждый плюс равняется одному баллу. Подсчитав по каждой колонке сумму плюсов, можно выяснить область, в которой расположены интересы обучающихся.

Тест по определению выбора профессий “Я предпочту” состоит из 20 утверждений. Каждое из них отражает конкретное занятие. При ответах обучающемуся нужно выбрать один из двух вариантов. Оценка выполнения тестирования: каждый плюс равняется одному баллу.

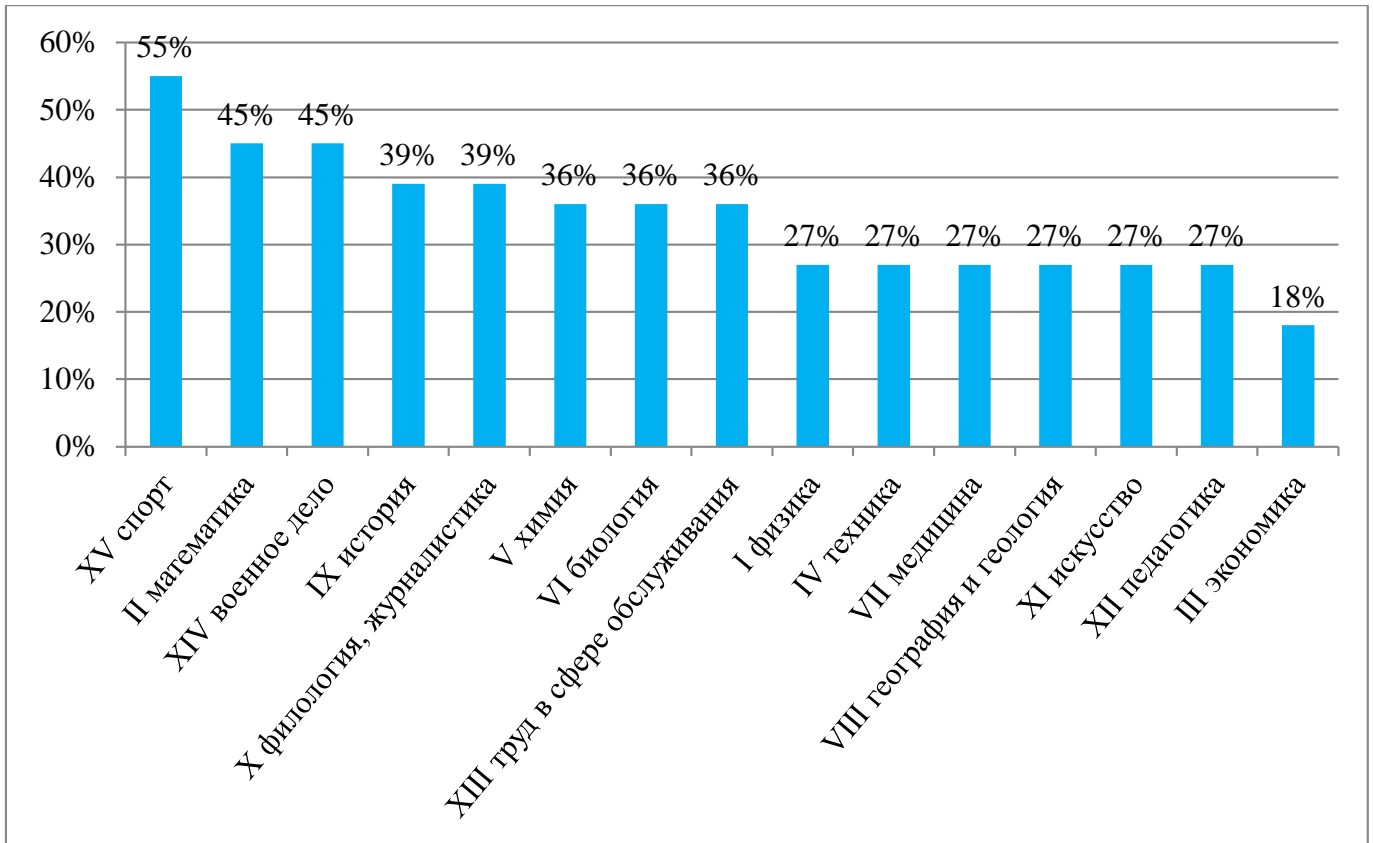
Таблица 2. Выявление интересов обучающихся по направлениям и предметам

№	Предметы и направления	8 «А»
1.	Спорт	55%
2.	Математика	45%
3.	Военное дело	45%

В таблице 2 представлен наибольший интерес обучающихся к таким предметам и направлениям как спорт (55%), математика (45%) и военное дело (45%). Низкую заинтересованность обучающиеся проявляют к направлению экономика (18%).

**Среднее значение выявления интересов обучающихся
МБОУ Адыр-Кежигская СОШ**

Диаграмма 1



В диаграмме 1 представлено среднее значение мониторинга по выявлению интересов обучающихся к учебным предметам и направлениям в МБОУ Адыр-Кежигская СОШ.

Таблица 3. Определение выбора профессий (девочки)

№	Направления	8 «А»
1.	Человек-человек	23%
2.	Человек - природа	17%
3.	Человек-художественный образ	16%
4.	Человек-знак	13%
5.	Человек-техника	8%

В таблице 3 представлены предпочитаемые группы профессий у восьмиклассниц МБОУ Адыр-Кежигская СОШ. Из среднего значения по школе видно, что девочки наиболее заинтересованы в профессиях, связанных с воспитанием, обслуживанием, обучением людей, общением с ними. К этой группе относятся все педагогические и медицинские профессии, профессии сферы услуг и другие (23%). Низкую заинтересованность восьмиклассницы проявляют к такой группе профессий как человек-техника (8%).

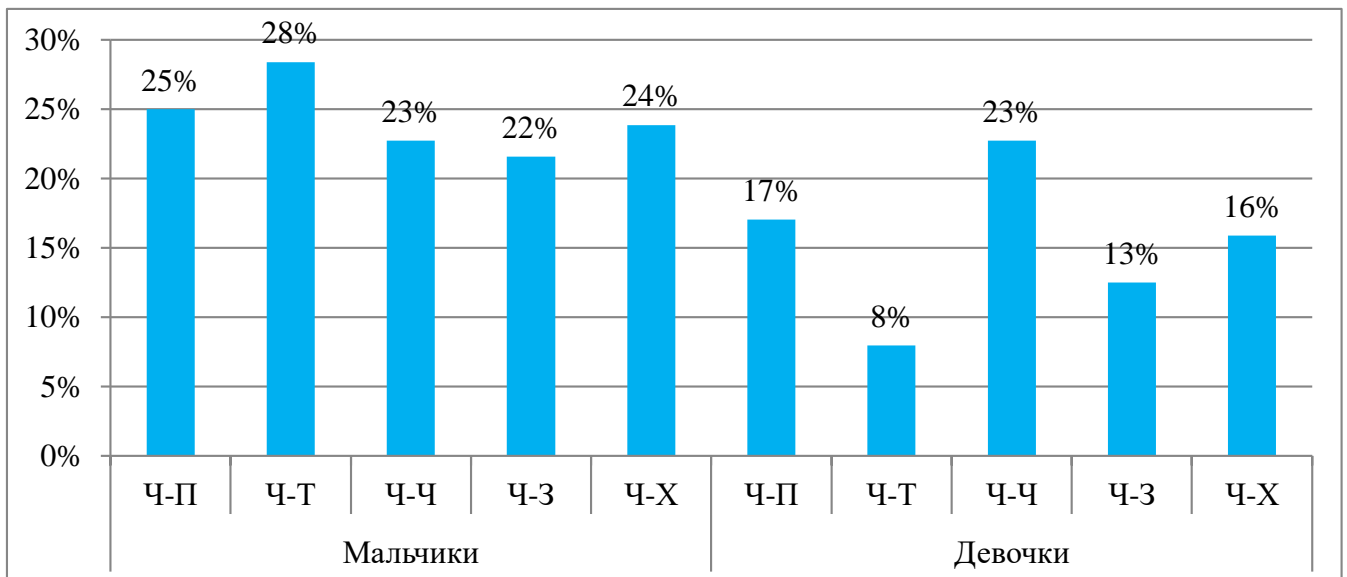
Таблица 4. Определение выбора профессий (мальчики)

№	Направления	8 «А»
1.	Человек-техника	28%
2.	Человек - природа	25%
3.	Человек - художественный образ	24%
4.	Человек-человек	23%
5.	Человек-знак	22%

В таблице 4 представлены предпочитаемые группы профессий у восьмиклассников МБОУ Адыр-Кежигская СОШ. Из среднего значения по школе видно, что мальчики наиболее заинтересованы в профессиях, связанных с созданием, обслуживанием и эксплуатацией техники. Это такие профессии как инженер-конструктор, автослесарь, системный администратор и другие (28%). Низкую заинтересованность восьмиклассники проявляют к такой группе профессий как человек-знак (22%).

**Среднее значение теста по определению выбора профессий
«Я предпочту» в МБОУ Адыр-Кежигская СОШ**

Диаграмма 2



В диаграмме 2 представлено среднее значение мониторинга по определению выбора профессий «Я предпочту», на котором показаны предпочтения обучающихся по пяти группам профессий: человек-природа, человек-техника, человек-человек, человек-знак, человек-художественный образ.

Составитель: Докпай-оол Э.С.