

## **Анализ регионального мониторинга качества образования достижений обучающихся Улуг-Хемского кожууна Республики Тыва**

На основании приказа №1377-д от «09» декабря 2016 года «О проведении регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций и независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями Республики Тыва в декабре 2016 года» и в целях реализации проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва», утвержденного приказом №1121-1/д от «09» сентября 2013 г., ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» проведен региональный мониторинг качества образовательных достижений обучающихся 5-х классов образовательных организаций Улуг-Хемского кожууна Республики Тыва с 14-16 декабря 2016 года.

Цель мониторинга - определить уровень стартовых возможностей обучающихся в основной школе.

Региональный мониторинг проводился в форме метапредметного тестирования.

Время выполнения – 40 минут.

В метапредметном тестировании приняли участие 44 пятиклассников Улуг-Хемского кожууна по региональной выборке, что составляет 13,53% обучающихся от общего количества 5-х классов кожууна.

**Таблица 1. Количество образовательных организаций и участников РМКО по метапредметному тестированию**

№	Образовательные организации	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества обучающихся
1	МБОУ СОШ с. Арыг-Узю	19	43,2	5,84
2	МБОУ СОШ с. Ийи-Тал	13	29,5	4,0
3	МБОУ Сош с. Чааты	12	27,3	3,69
	Итого:	44	100	13,53

### **Структура метапредметного теста 5 классов.**

Метапредметное тестирование, предлагавшееся участникам регионального мониторинга качества образования 5 классов, было составлено в соответствии с

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и имело стандартизированную систему оценивания. Работа состояла из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий была буква, цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание), фраза.

**Таблица 2. Распределение заданий по уровням сложности**

№	Критерии	Количество заданий	Максимальный балл
1	Общая осведомленность	1	10
2	Сложение чисел с переключением	1	10
3	Исправь ошибки	1	10
4	Составь фразу из 3 слов	1	3
5	Составь фразу из 4 слов	1	3
6	Сравнение	1	10
7	Классификация	1	3
8	Арифметика	1	4
	Итого:	8	53

Таблица №2 показывает 3 уровня сложности: низкий (3-4 балла), средний (10 баллов) и высокий (задание №2).

**Таблица 3. Шкала перевода баллов в отметки**

Класс	Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
	Количество баллов				
5	Сумма баллов	0-23	24-29	30-41	42-53
	Процент выполнения	43	55	77	100

Рекомендуемый минимальный результат выполнения метапредметного теста, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в начальной школе, – 24 балла, максимальный результат выполнения метапредметного теста – 53 балла (за выполнение менее 43% объема теста ставится отметка «2»; за выполнение 55% объема теста ставится отметка – «3»; за выполнение 77% объема теста ставится отметка «4»; за выполнение от 78 до 100% объема теста ставится отметка – «5»).

**Таблица 4. Показатели уровня обученности**

№	Образовательные организации	УО	КО	СБ
1	МБОУ СОШ с. Арыг-Узю	42%	16%	2,6
2	МБОУ СОШ с. Ийи-Тал	46%	15%	2,6
3	МБОУ-СОШ с. Чааты	0%	0%	2,0
	Средний результат:	29%	10%	2,4

В таблице 4 представлены результаты обученности и готовности учащихся к основной школе Улуг-Хемского кожууна:

- уровень обученности – 29%;
- качество обученности – 10%;
- средний балл – 2,4.

### Показатели выполнения метапредметного теста

Диаграмма 1

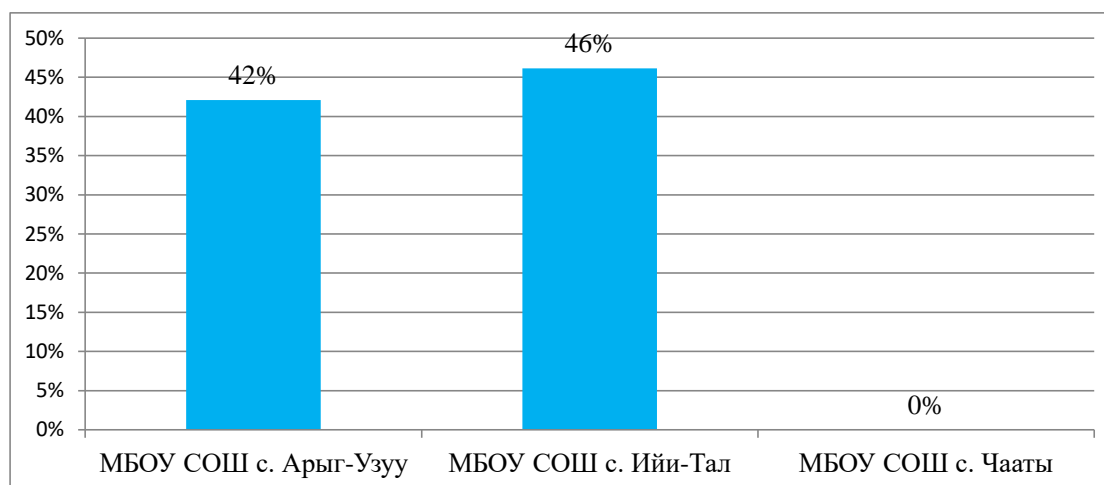


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся Улуг-Хемского кожууна. Средний результат уровня обученности по кожууну составляет 29%. Результат выше среднего уровня обученности показали МБОУ СОШ с. Арыг-Узуу (42%), МБОУ СОШ Ийи-Тал (46%). Результаты ниже среднего уровня обученности показала МБОУ СОШ с. Чааты (0%).

Диаграмма 2

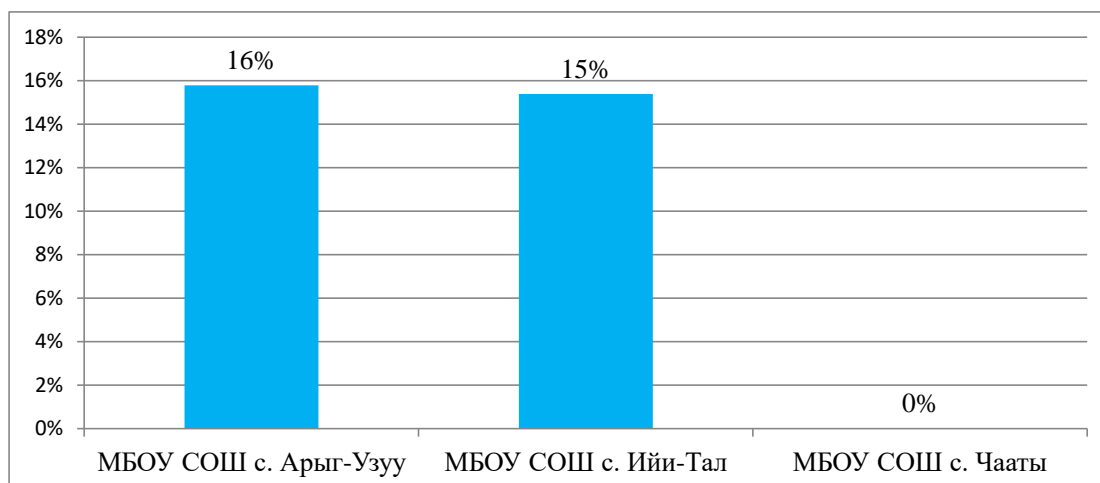


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся Улуг-Хемского кожууна. Средний результат качества обученности по кожууну составляет 10%. Результат выше среднего уровня качества обученности показали МБОУ СОШ с. Арыг-Узуу (16%) и МБОУ СОШ с. Ийи-Тал (15%). Результаты ниже среднего уровня обученности показала МБОУ СОШ с. Чааты (0%).

Диаграмма 3

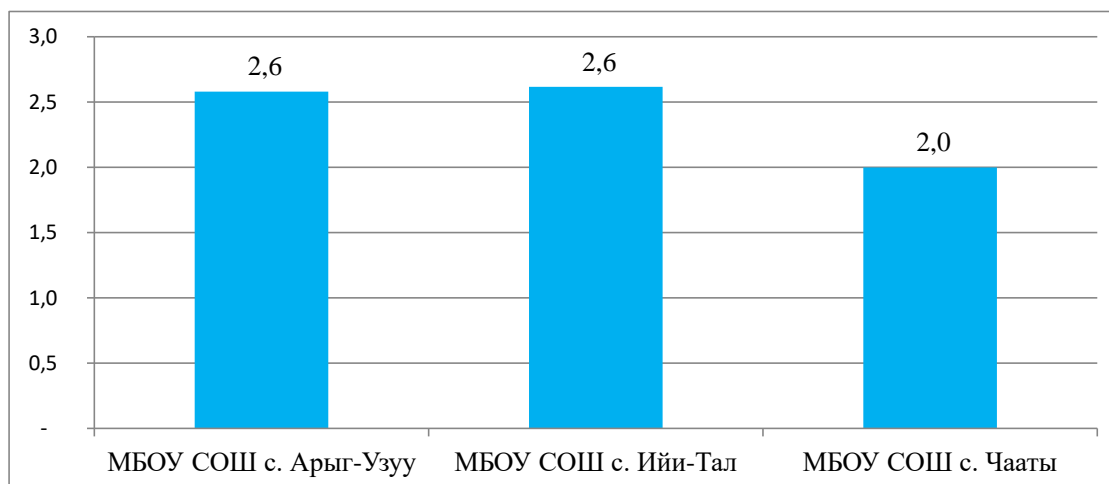


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам обучающихся Улуг-Хемского кожууна. Результат среднего балла по кожууну составляет 2,4. Результат выше среднего балла показали МБОУ СОШ с. Арыг-Узуу и МБОУ СОШ с. Ийи-Тал (2,6). Результат ниже среднего балла показала МБОУ СОШ с. Чааты (2,0).

### Показатели выполнения заданий метапредметного теста

Диаграмма 4

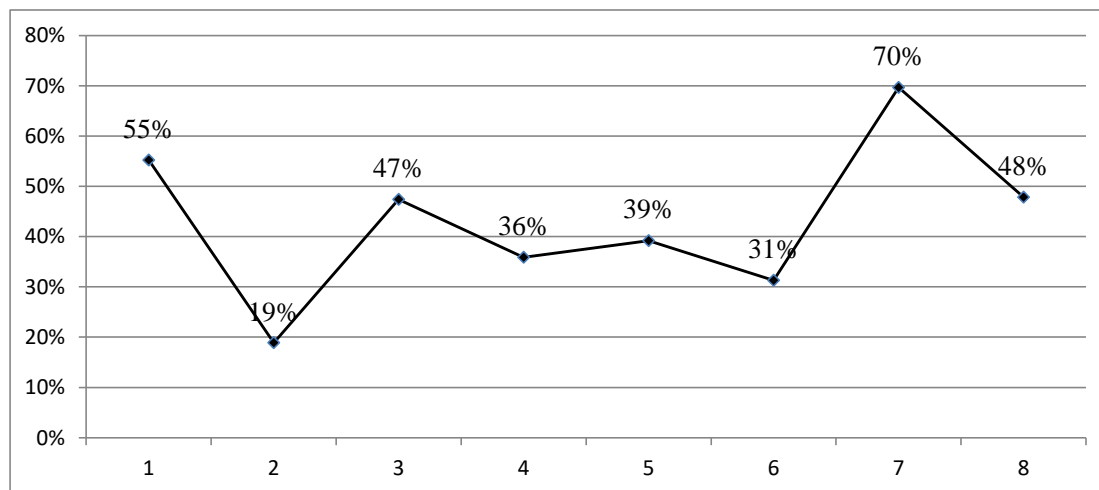


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий метапредметного теста обучающихся по Улуг-Хемскому кожууну. Процент выполнения метапредметного теста образовательными организациями кожууна - 41%. Образовательные организации Улуг-Хемского кожууна справились почти со всеми заданиями:

- №1 (55%), которое направлено на выявление информированности обучающихся, определяемой внешкольными воздействиями. От обучающегося требовались правильно дополнить предложение, выбрав один ответ из пяти предложенных вариантов;
- №2 (19%), задание высокого уровня сложности, где обучающиеся должны с возможно большей скоростью и точностью сложить два однозначных числа, написанных друг под другом двумя чередующимися способами;
- №3 (47%), где проверялась грамотность обучающихся по орфографии и пунктуации;
- №4 (36%), 5(39%), задания низкого уровня сложности, где проверялись умение составить фразы из нескольких слов.
- №6 (31%), задание среднего уровня сложности, где проверялось умение сравнивать части речи и части слова.
- №7 (70%), задание низкого уровня сложности, где проверялось знание орфографической грамотности учеников; умение устанавливать причинно-следственные связи между отдельными языковыми явлениями и умение группировать предметы по признакам;
- №8 (48%), задание низкого уровня сложности, где проверялось знание орфографической грамотности учеников; умение устанавливать причинно-следственные связи между отдельными языковыми явлениями и умение группировать предметы по признакам.

По итогам метапредметного теста выявилось, что обучающиеся в целом хорошо справились с заданиями.

Составитель: Тюлюш Т. В.