

Анализ
регионального мониторинга качества образовательных достижений
обучающихся 4-х классов по предметам «Русский язык», «Математика»,
«Окружающий мир», «Литературное чтение»
города Ак-Довурак Республики Тыва

На основании приказа №1377-д от «09» декабря 2016 года «О проведении регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций и независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями Республики Тыва в декабре 2016 года» и в целях реализации проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва», утвержденного приказом №1121-1/д от «09» сентября 2013 г., ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» проведен с 15 по 20 декабря 2016 года региональный мониторинг качества образовательных достижений обучающихся 4-х классов.

Цель мониторинга - определение качества обученности и выявление уровня общего развития, умения применять знания в нестандартной ситуации.

Мониторинг проводился в форме диагностических работ по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение».

Время выполнения диагностической работы 1 урок (45 минут).

Для проведения регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся 4-х классов использованы следующие материалы:

- Контрольно-измерительный материал по русскому языку (1 вариант);
- Контрольно-измерительный материал по окружающему миру (1 вариант);
- Контрольно-измерительный материал по математике (1 вариант);
- Контрольно-измерительный материал по литературному чтению (1 вариант);

РУССКИЙ ЯЗЫК

В диагностической работе приняли участие 235 обучающихся, что составляет 96% от общего количества выпускников 4-х классов города Ак-Довурака. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 10 (4%) обучающихся.

Таблица 1. Количество участников по предмету «Русский язык»

№	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества 4-х классов
1	МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурак	75	32	31
2	МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурак	21	8,9	8,6
3	МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурак	59	25	24
4	МБОУ СОШ №4 г.Ак-Довурак	80	34	33
	ИТОГО:	235	100%	96%

Диагностическая работа по русскому языку содержала 3 группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения обучающихся уровня базовой подготовки, а второй и третий – обеспечить проверку достижения повышенного и высокого уровня подготовки.

Основной целью диагностической работы являлась проверка и оценка знаний по русскому языку обучающихся начальной школы.

Для контроля были выделены основные разделы содержания:

- 1) Фонетика;
- 2) Лексика;
- 3) Состав слова;
- 4) Морфология;
- 5) Синтаксис;
- 6) Орфография;
- 7) Пунктуация.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	А	10	10	С выбором ответа
2	В	2	4	Свободно-конструированный ответ
3	С	2	6	С развернутым ответом

Итого:	3	14	20	
--------	---	----	----	--

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

К базовому уровню относятся задания на применение изученных орфографических и пунктуационных правил, определение грамматических признаков изученных частей речи, определение синтаксической структуры предложения, нахождение случаев соблюдения или нарушения правил орфоэпии и грамматики.

К повышенному уровню относятся задания на понимание смысла слов, предложений, решение коммуникативных задач. Из 14 заданий проверочной работы 10 заданий *части А* (№ № 1-10) относятся к базовому уровню сложности, 4 задания *части В и С* (№ № 11-14) – к повышенному уровню сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка Количество баллов	«2»	«3»	«4»	«5»
		4	Общая сумма баллов	0-9	10-13
	Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема

выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

Таблица 5. Показатели обученности

№	ОО	Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
1	МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурак	4	64	3
2	МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурак	10	62	3
3	МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурак	53	85	3
4	МБОУ СОШ №4 г.Ак-Довурак	16	65	3
Средний результат:		20,8 %	69%	3

В таблице 5 представлены показатели результатов обученности и готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях города Ак-Довурак:

- уровень обученности – 69%;
- качество обученности – 20,8%;
- средний балл – 3.

Показатели выполнения диагностической работы

Диаграмма 1.

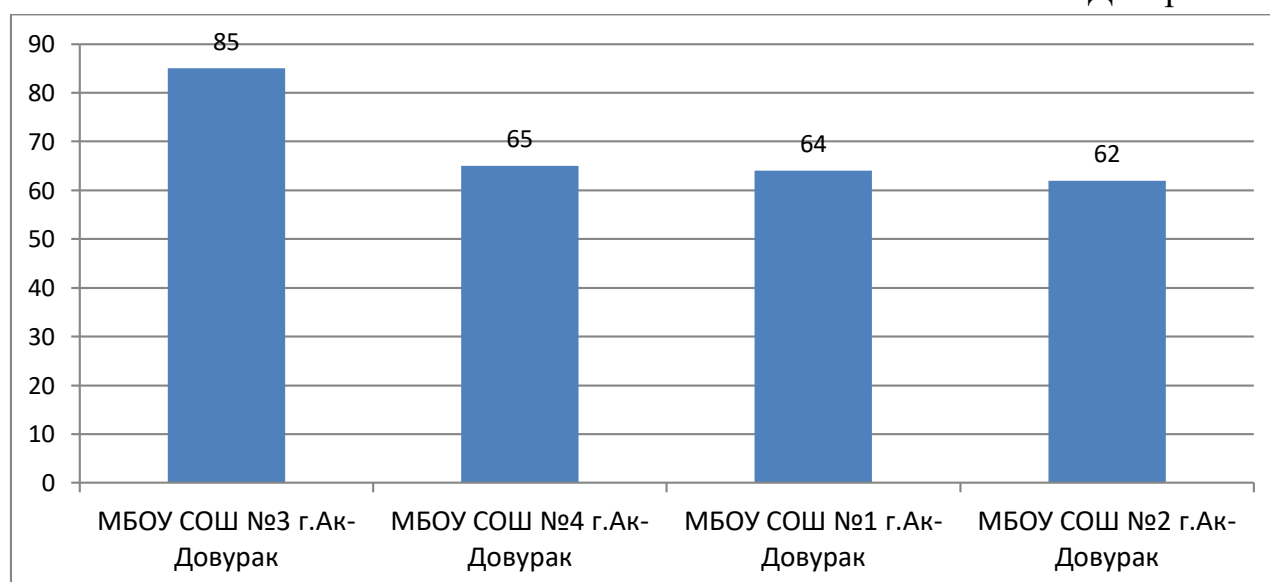


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся. Средний показатель уровня обученности по городу составляет 69%. Хороший уровень обученности показала МБОУ СОШ № 3 г.Ак-Довурака (85%). Низкий уровень обученности показала МБОУ СОШ № 2 г.Ак-Довурака (62).

Диаграмма 2.

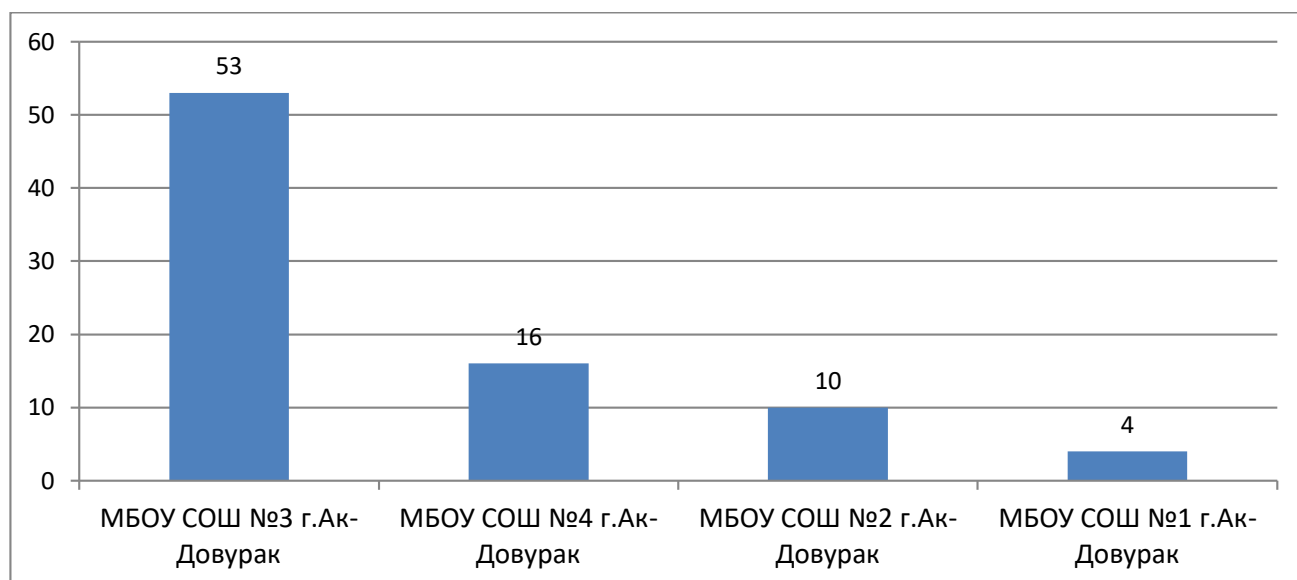


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся. Средний показатель качества обученности по городу составляет 20,8 %. Хорошее качество обученности показала МБОУ СОШ № 3 г. Ак-Довурака (53%). Остальные образовательные организации показали низкое качество обученности.

Диаграмма 3.

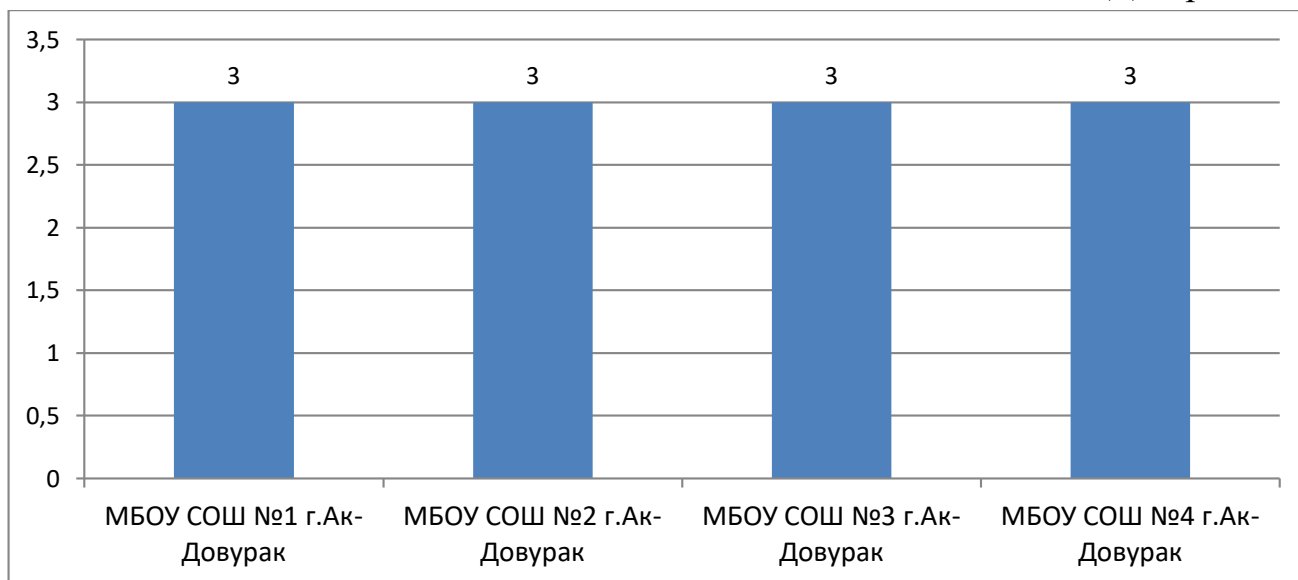


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам обучающихся. Средний балл по оценкам составляет – 3.

Показатели выполнения заданий по предмету «Русский язык»

Диаграмма 4.

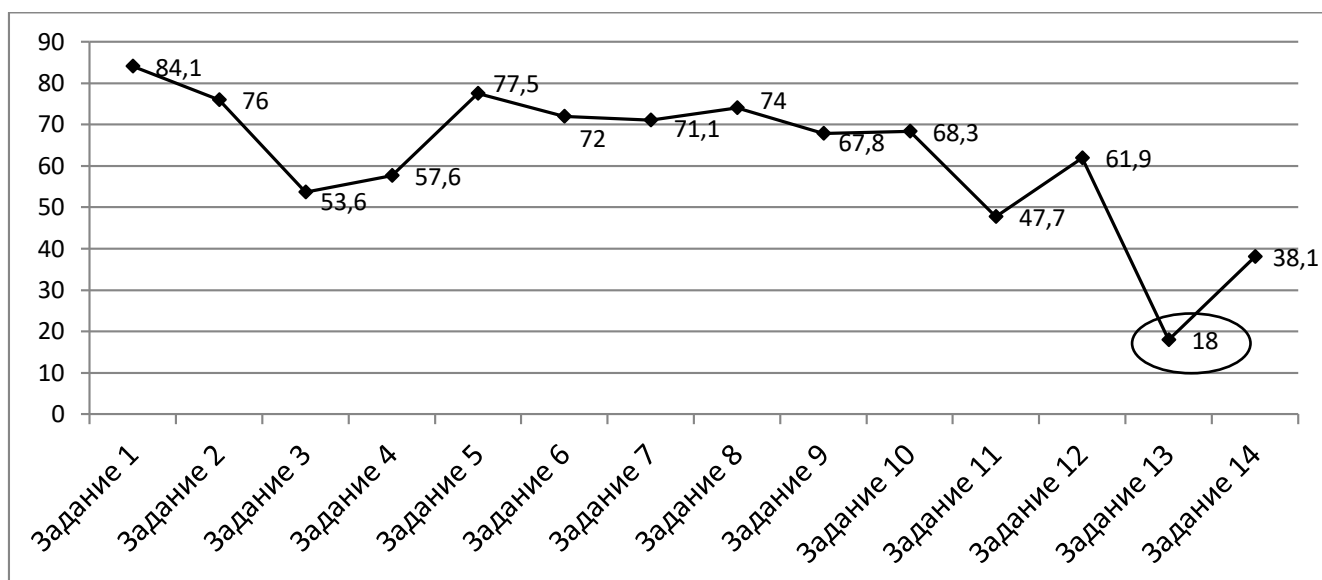


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы, которые показывают хорошие знания обучающихся в задании №1 (84,1%) базового уровня, где проверялись умения применять правила переноса, деления слов на слоги, а также умение правильно образовывать грамматические формы имён существительных, знание о множественности лексических значений слов.

Задание № 13 (25,6%) вызвало особое затруднение у обучающихся, которое выявляло уровень учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать значение конкретного слова, используя в задании контекст и уровень предметного коммуникативного умения формулировать значение слова в письменной форме соблюдая нормы построения словоупотребления.

МАТЕМАТИКА

В диагностической работе приняли участие 236 обучающихся, что составляет 96,3% от общего количества выпускников 4-х классов города Ак-Довурака. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 9 (3,7%) обучающихся.

Таблица 1. Количество участников по предмету «Математика»

№	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества 4-х классов
1	МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурака	74	31	30,2
2	МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурака	21	8,9	8,57
3	МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурака	62	26	25,3

4	МБОУ СОШ №4 г.Ак-Довурака	79	33	32,2
	ИТОГО:	236	100%	96,3%

Диагностическая работа по математике содержала 3 группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения обучающихся уровня базовой подготовки, а второй и третий – обеспечить проверку достижения повышенного и высокого уровня подготовки.

Основной целью диагностической работы являлась проверка и оценка знаний по математике обучающихся начальной школы.

В работе проверяются знания и умения из следующих разделов:

1. Нумерация многозначных чисел;
2. Арифметические действия с многозначными числами и порядок действий;
3. Решение уравнений;
4. Действия с именованными числами;
5. Геометрические величины;
6. Решение простых и составных задач;
7. Задания на развитие логического мышления.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	А	10	10	с выбором ответа
2	В	2	4	с кратким ответом
3	С	2	6	с развёрнутым ответом
Итого: 3		14	20	

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

Из 14 заданий проверочной работы 10 заданий *части А* (№ № 1-10) относятся к базовому уровню сложности, 2 задания *части В* (№ № 11-12) – к повышенному уровню сложности, 2 задания *части С* (№ № 13-14) – к высокому уровню сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

В диагностической работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по четырём видам деятельности: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знакомой ситуации, применение знаний и умений в изменённой ситуации, применение знаний и умений в новой ситуации (см. таблицу 3).

Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка Количество баллов	«2»	«3»	«4»	«5»
		4	Общая сумма баллов	0-9	10-13
	Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

Таблица 5. Показатели обученности

№	ОО	Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
1	МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурак	28	72	3
2	МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурак	52	86	4
3	МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурак	53	90	4
4	МБОУ СОШ №4 г.Ак-Довурак	45	86	3
Средний результат:		44,5%	84%	3

В таблице 5 представлены показатели результатов обученности и готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях города Ак-Довурак:

- уровень обученности – 84%;
- качество обученности – 44,5%;
- средний балл – 3.

Показатели выполнения диагностической работы

Диаграмма 1.

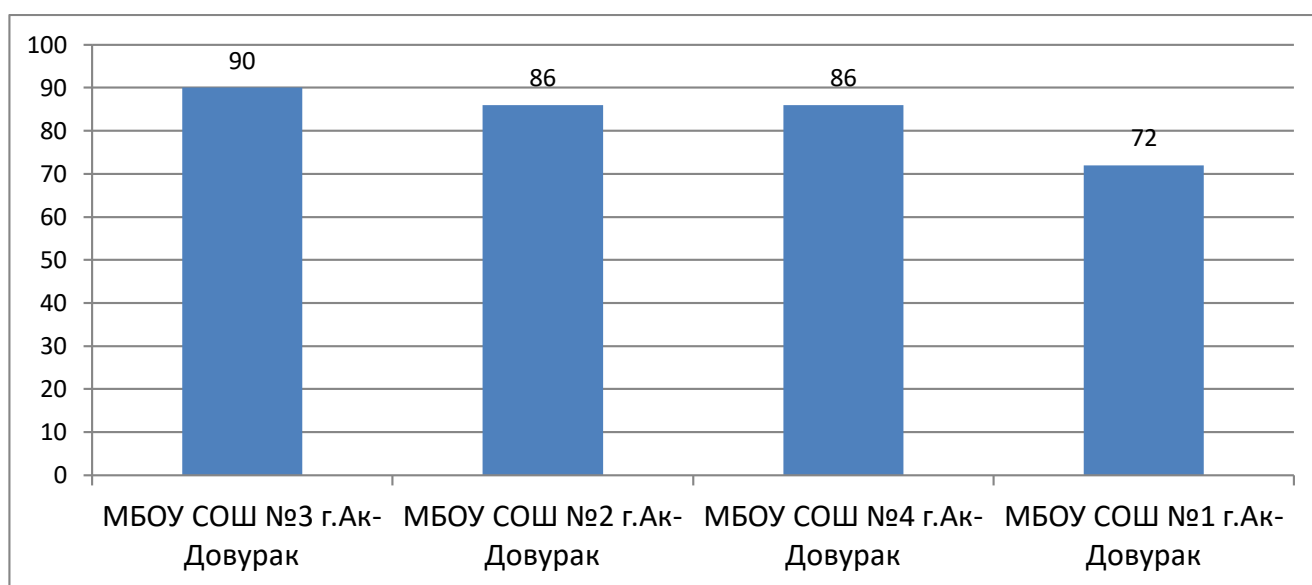


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся. Средний показатель уровня обученности по городу составляет 84%. Хороший уровень обученности показала МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурака (90%). Низкий уровень обученности показала МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурака (72%).

Диаграмма 2.

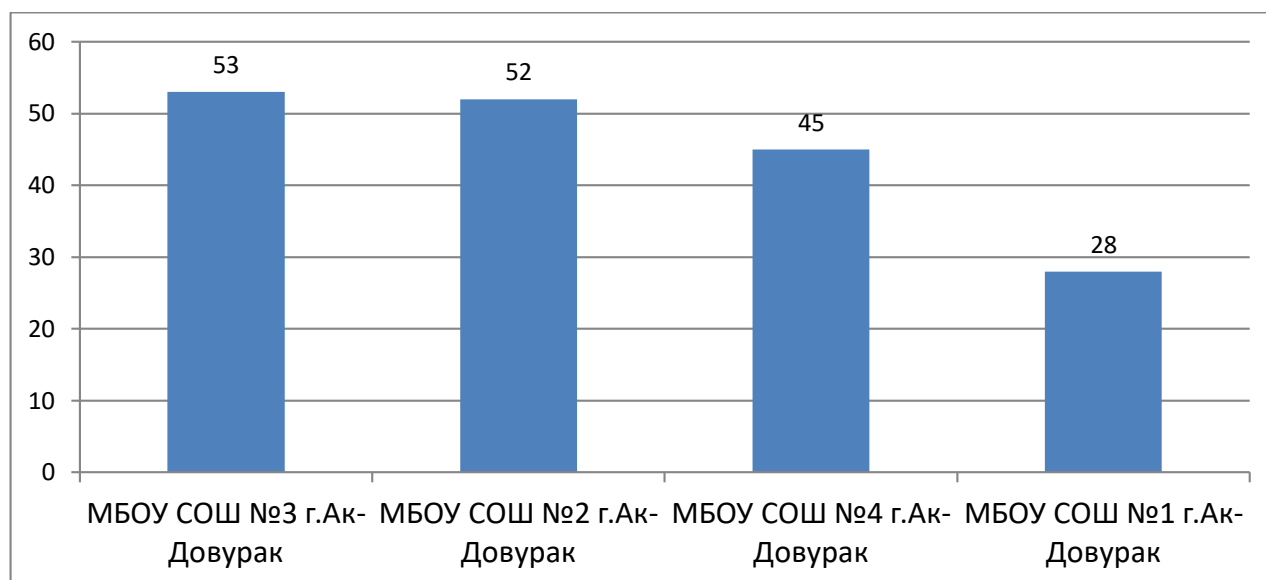


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся. Средний показатель качества обученности по городу составляет 44,5 %. Хорошее качество обученности показали МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурака (53%), МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурака (52%). Низкое качество обученности показала МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурака (28%).

Диаграмма 3.

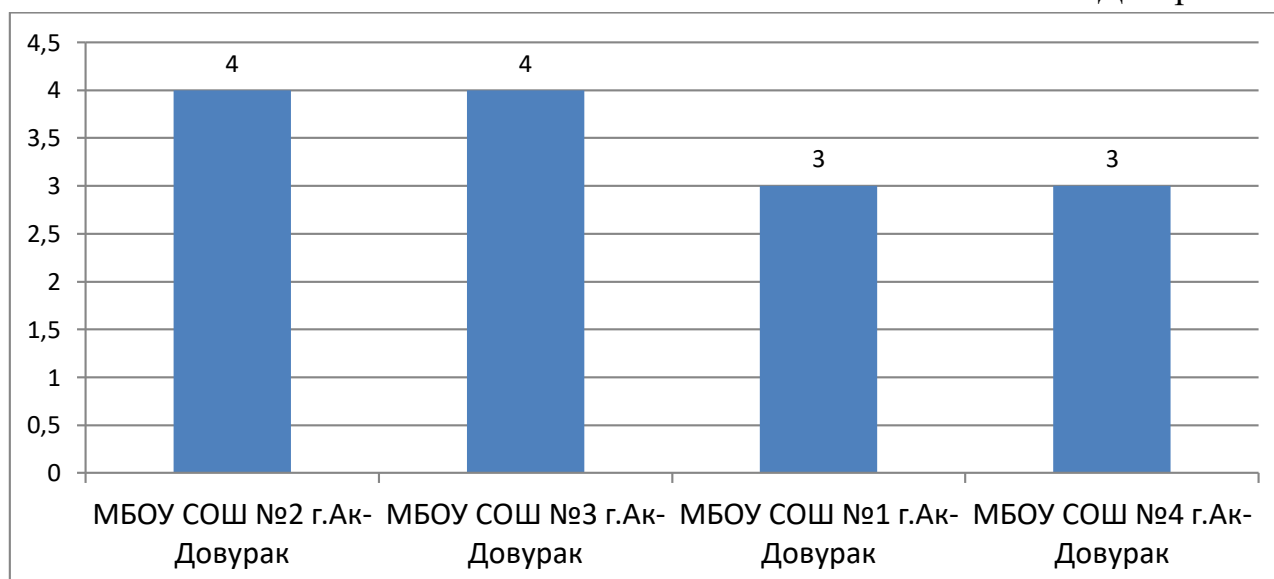


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам обучающихся. Средний балл по оценкам составляет – 3. Хорошие результаты показали МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурака (4), МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурака (4). Низких результатов по оценкам обучающихся город Ак-Довурак не показал.

Показатели выполнения заданий по предмету «Математика»

Диаграмма 4.

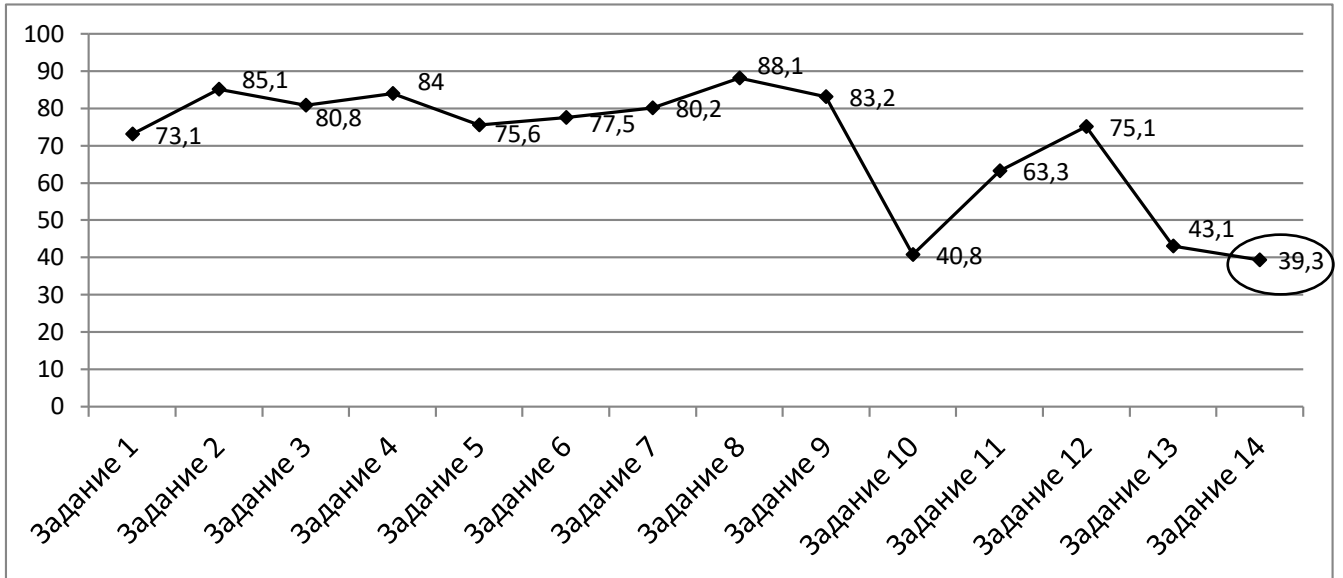


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы, которые показывают хорошие знания в заданиях базового уровня сложности.

Обучающиеся не справились с последним заданием высокого уровня на развитие логического мышления. Нестандартные задачи на логическое мышление вызвали у них затруднения.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

В диагностической работе приняли участие 240 обучающихся, что составляет 98% от общего количества выпускников 4-х классов города Ак-Довурака. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 5 (2%) обучающихся.

Таблица 1. Количество участников по предмету «Окружающий мир»

№	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества 4-х классов
1	МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурака	76	32	31
2	МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурака	21	8,8	8,57
3	МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурак	62	26	25,3
4	МБОУ СОШ №4 г.Ак-Довурака	81	34	33,1
	ИТОГО:	240	100%	98%

В диагностической работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по четырём видам деятельности: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знакомой ситуации, применение знаний и умений в изменённой ситуации, применение знаний и умений в новой ситуации.

Диагностическая работа содержит 14 заданий: 10 заданий с выбором ответа (часть А), 2 задания со свободно конструированным ответом (часть В), 2 задания с развернутым ответом (часть С).

В работе проверяются следующие разделы:

- Окружающий мир;
- Младший школьник;
- Природа;
- Общество;
- Родной край;
- Земля – планета жизни;
- Опыт практической деятельности.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	А	10	10	С выбором ответа
2	В	2	4	Свободно- конструированный ответ
3	С	2	6	С развернутым ответом
Итого:	3	14	20	

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в	2	4

изменённой ситуации		
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Количество баллов	Отметка			
		«2»	«3»	«4»	«5»
4	Общая сумма баллов	0-9	10-13	14-17	18-20
	Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

Таблица 5. Показатели обученности

№	ОО	Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
1	МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурака	6	74	3
2	МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурака	81	100	4
3	МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурака	64	94	4
4	МБОУ СОШ №4 г.Ак-Довурака	42	83	3
Средний результат:		48%	88%	3

В таблице 5 представлены показатели результатов обученности и готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях города Ак-Довурака:

- уровень обученности – 88%;
- качество обученности – 48%;
- средний балл – 3.

Показатели выполнения диагностической работы

Диаграмма 1.

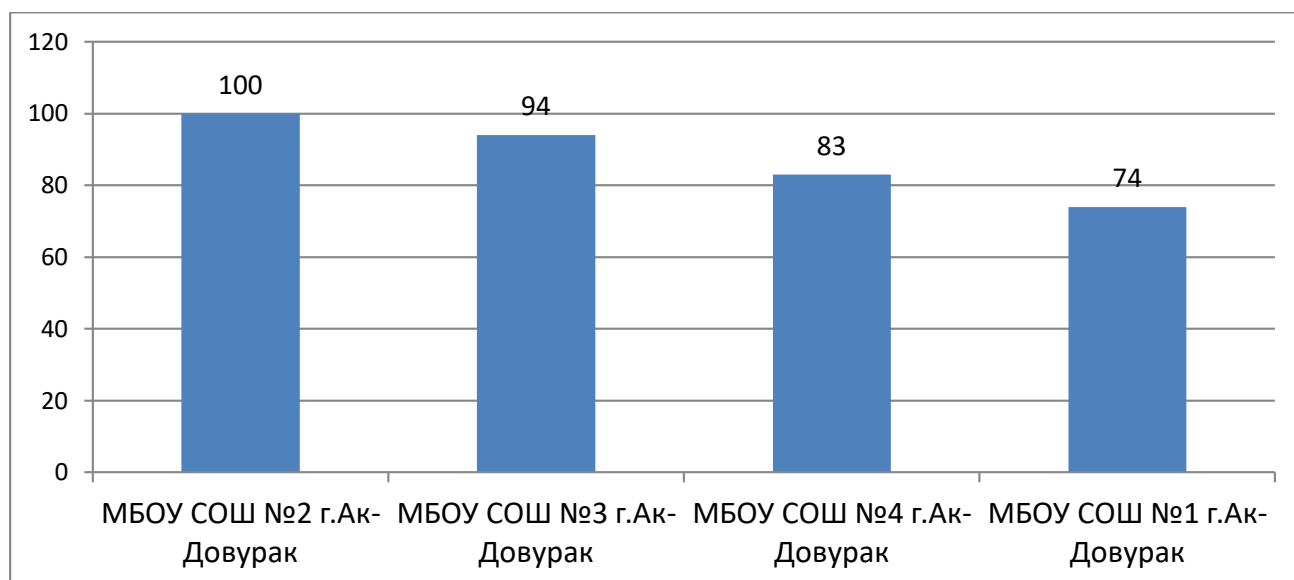


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся. Средний показатель уровня обученности по городу составляет 88%. Хороший уровень обученности показали МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурак (100%), МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурак (94%). Низкий уровень обученности показали МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурак (74%), МБОУ СОШ г.Ак-Довурак (83%).

Диаграмма 2.

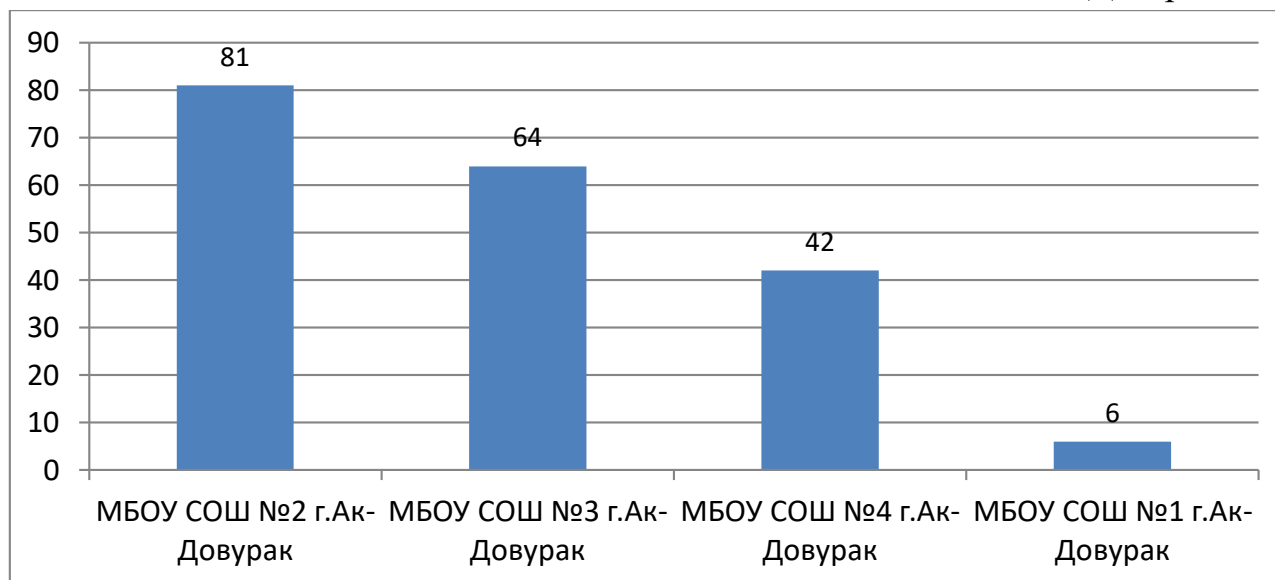


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся. Средний показатель качества обученности по городу составляет 48%. Хорошее качество обученности показали МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурака (81%), МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурака (64%). Низкое качество обученности показала МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурака (6%).

Диаграмма 3.

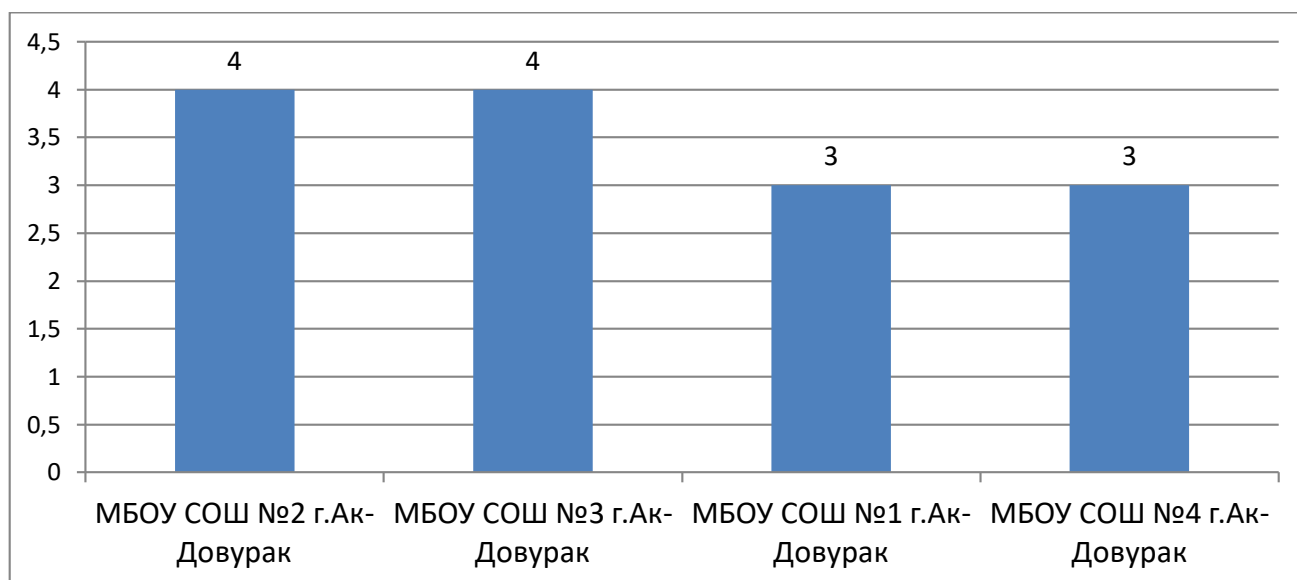


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам обучающихся. Средний балл по оценкам составляет – 3. Хорошие результаты показали МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурака (4), МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурака (4). Низких результатов по оценкам обучающихся город Ак-Довурак не показал.

Показатели выполнения заданий по предмету «Окружающий мир»

Диаграмма 4.

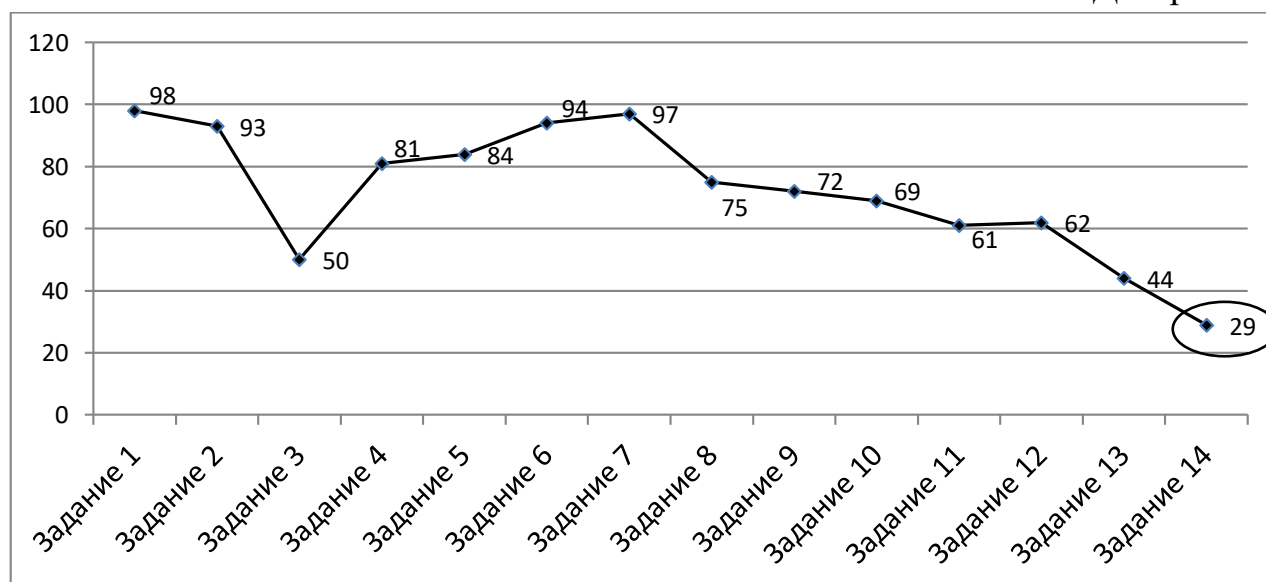


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы, где видно, что обучающиеся достаточно успешно справились с заданиями базового уровня, где проверялись знания из разделов живой и неживой природы, окружающего мира, общество, родной край.

Трудности для обучающихся вызвало задание №14 (40%), в котором обучающимся необходимо было дать развернутый ответ на определение формы поверхности земли по заданной картинке и дать свои аргументы по использованию пространства.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

В диагностической работе приняли участие 234 обучающихся, что составляет 95,5% от общего количества выпускников 4-х классов города Ак-Довурака. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 11 (4,5%) обучающихся.

Таблица 1. Количество участников по предмету «Литературное чтение»

№	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества 4-х классов
1	МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурака	74	31,6	30,2
2	МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурака	19	8,12	7,76
3	МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурака	61	26,1	24,9
4	МБОУ СОШ №4 г.Ак-Довурака	80	34,2	32,7
	ИТОГО:	234	100%	95,5%

Основной целью диагностической работы являлась оценка знаний, умений, навыков учащихся по литературному чтению.

В работе проверяются знания и умения следующих разделов:

1. Устное народное творчество;
2. Русские народные и литературные сказки;
3. Жанры литературы;
4. Русские писатели;
5. Зарубежная литература;
6. Поэтическая тетрадь;
7. Развитие речи.

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
---	--------------	---------------	-------------------	-------------

1	А	10	10	С выбором ответа
2	В	2	4	Свободно- конструированный ответ
3	С	2	6	С развернутым ответом
Итого:	3	14	20	

Диагностическая работа содержала 3 группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. В работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по четырем видам деятельности: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знаковой ситуации, применение знаний и умений в измененной ситуации, применение знаний и умений в новой ситуации. Из 14 заданий диагностической работы 10 заданий *части А* (№ № 1-10) относятся к базовому уровню сложности, 4 задания *части В и С* (№ № 11-14) – к повышенному уровню сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Количество баллов	Отметка			
		«2»	«3»	«4»	«5»
4	Общая сумма баллов	0-9	10-13	14-17	18-20
	Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема

выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

Таблица 5. Показатели обученности

№	ОО	Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
1	МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурака	13	69	2,8
2	МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурака	5	63	2,7
3	МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурака	50	89	3,4
4	МБОУ СОШ №4 г.Ак-Довурака	44	89	3,4
Средний результат:		28%	77,5%	3,2

В таблице 5 представлены показатели результатов обученности и готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях города Ак-Довурак:

- уровень обученности – 77,5%;
- качество обученности – 28%;
- средний балл – 3,2.

Показатели выполнения диагностической работы

Диаграмма 1.

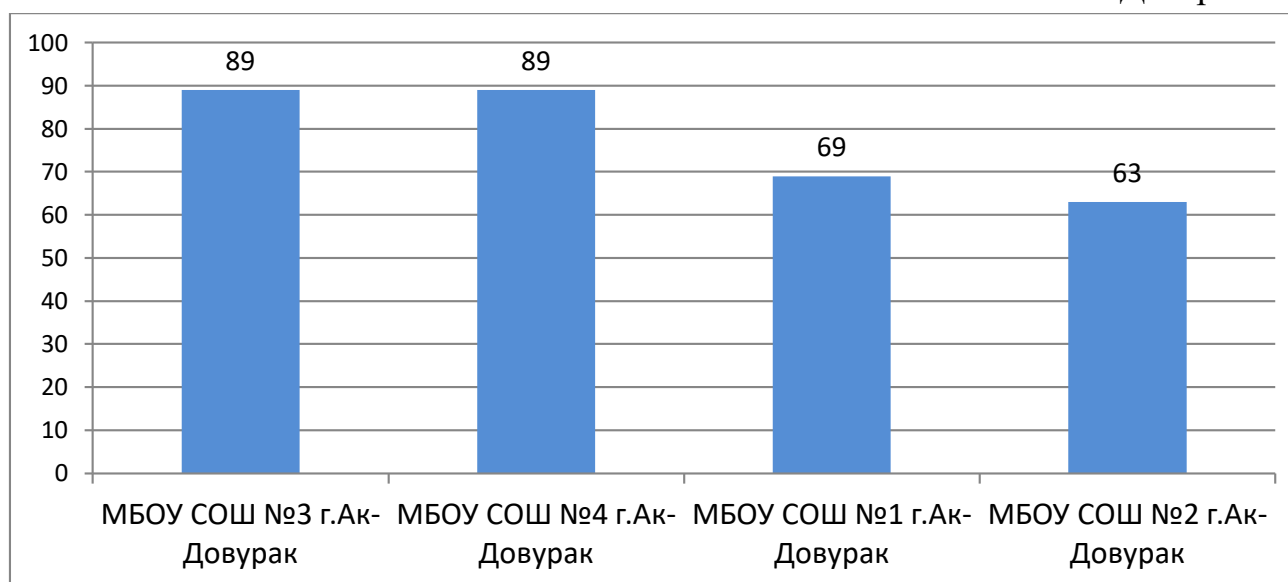


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся. Средний показатель уровня обученности по городу составляет 77,5%. Хороший уровень обученности показали МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурака (89%), МБОУ СОШ №4 г.Ак-Довурака (89%). Низкий уровень обученности показала МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурака (63%).

Диаграмма 2.

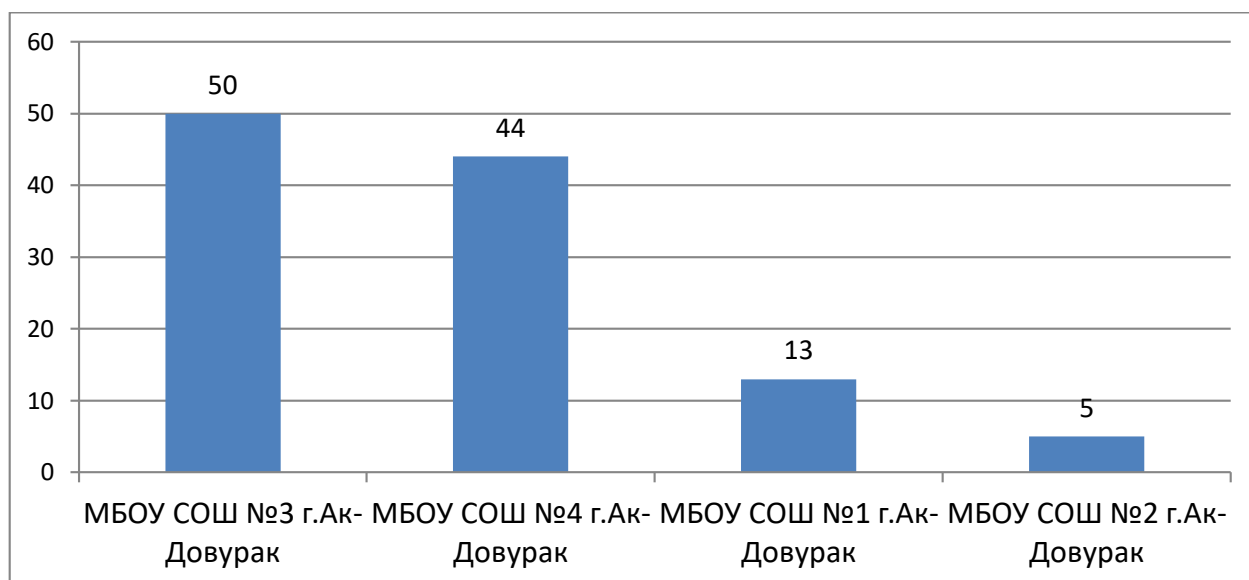


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся. Средний показатель качества обученности по городу составляет 28 %. Хорошее качество обученности показала МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурака (50%). Низкое качество обученности показала МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурака (5%).

Диаграмма 3.

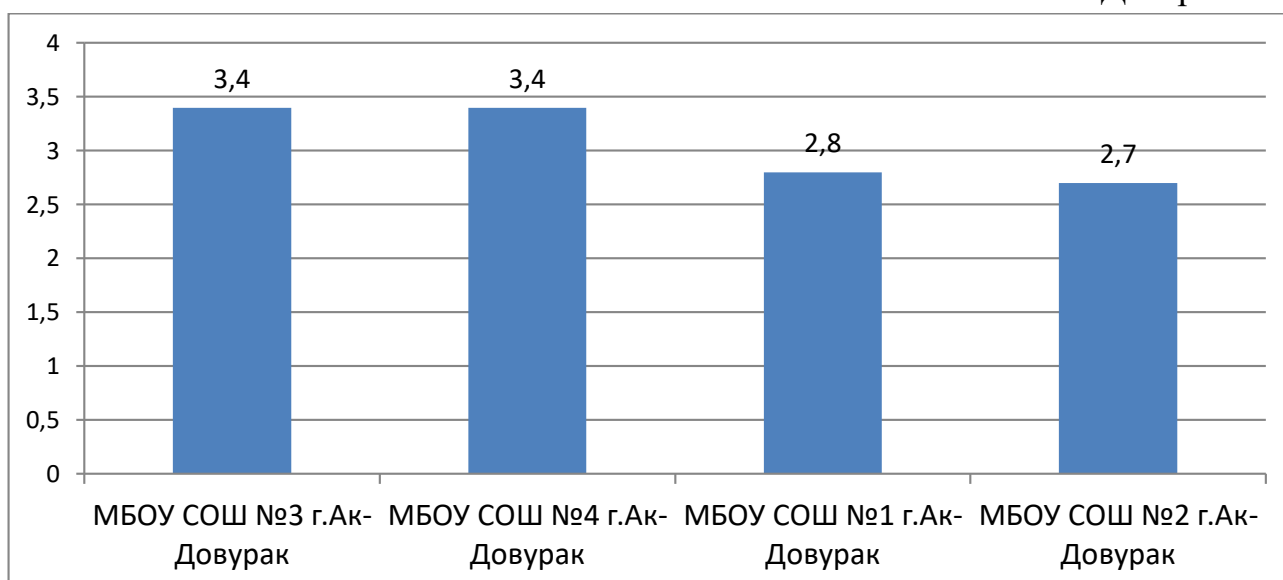


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам обучающихся. Средний балл по оценкам по городу составляет – 3,2. Низкие результаты показали МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурака (2,8) и МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурака (2,7).

Показатели выполнения заданий по предмету «Литературное чтение»

Диаграмма 4.

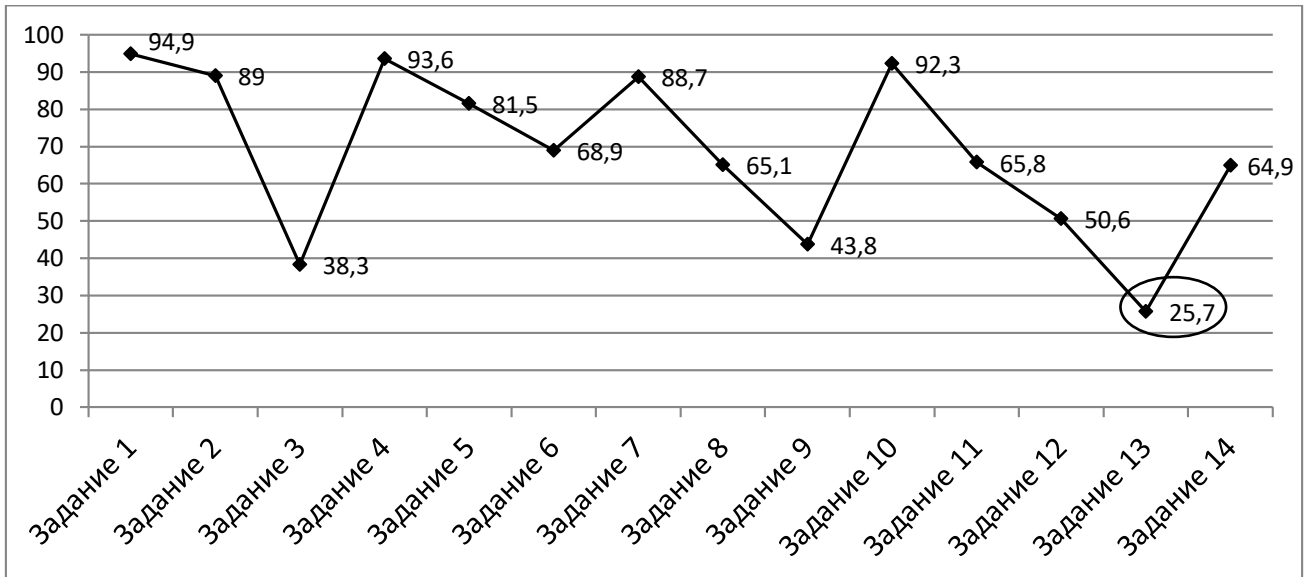


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы, где видно, что обучающиеся достаточно успешно справились с заданиями №1 (94,9%), №4 (93,6%) и №10 (92,3%) базового уровня, где проверялись знания на умение соотносить устное народное творчество, определение названия, автора произведения по отрывку, определять род и жанр произведения.

Наиболее сложным для учащихся оказалось задание №13 (25,7%) повышенного уровня сложности на определение темы текста.