

**Информация**  
**по региональному мониторингу качества образовательных**  
**достижений обучающихся 4-х классов по предметам «Русский язык»,**  
**«Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение»**  
**Эрзинского кожууна Республики Тыва**

На основании приказа №1377-д от «09» декабря 2016 года «О проведении регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций и независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями Республики Тыва в декабре 2016 года» и в целях реализации проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва», утвержденного приказом №1121-1/д от «09» сентября 2013 г., ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» проведен с 15 по 20 декабря 2016 года региональный мониторинг качества образовательных достижений обучающихся 4-х классов.

Цель мониторинга - определение качества обученности и выявление уровня общего развития, умения применять знания в нестандартной ситуации.

Мониторинг проводился в форме диагностических работ по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение».

Время выполнения диагностической работы 1 урок (45 минут).

Для проведения регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся 4-х классов использованы следующие материалы:

- Контрольно-измерительный материал по русскому языку (1 вариант);
- Контрольно-измерительный материал по окружающему миру (1 вариант);
- Контрольно-измерительный материал по математике (1 вариант);
- Контрольно-измерительный материал по литературному чтению (1 вариант);

## РУССКИЙ ЯЗЫК

В диагностической работе приняли участие 120 обучающихся, что составляет 93,8 % от общего количества выпускников 4-х классов. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 8 (6,2%) обучающихся.

**Таблица 1. Количество образовательных организаций и участников по предмету «Русский язык»**

№	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества обучающихся 4-х классов
1	МБОУ СОШ с.Морен	10	8,3	7,8
2	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	19	15,8	14,8
3	МБОУ с.Кызыл-Сылдысская СОШ	10	8,3	7,8
4	МБОУ СОШ с.Нарын	24	20	18,8
5	МБОУ СОШ с.Эрзин	57	47,5	44,5
	Итого:	120	100	93,8

Диагностическая работа по русскому языку содержала 3 группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения обучающихся уровня базовой подготовки, а второй и третий – обеспечить проверку достижения повышенного и высокого уровня подготовки.

Основной целью диагностической работы являлась проверка и оценка знаний по русскому языку обучающихся начальной школы.

Для контроля были выделены основные разделы содержания:

- 1) Фонетика;
- 2) Лексика;
- 3) Состав слова;
- 4) Морфология;
- 5) Синтаксис;
- 6) Орфография;
- 7) Пунктуация.

**Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности**

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
---	--------------	---------------	-------------------	-------------

1	A	10	10	с выбором ответа
2	B	2	4	свободно- конструированный ответ
3	C	2	6	с развернутым ответом
Итого:	3	14	20	

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

К базовому уровню относятся задания на применение изученных орфографических и пунктуационных правил, определение грамматических признаков изученных частей речи, определение синтаксической структуры предложения, нахождение случаев соблюдения или нарушения правил орфоэпии и грамматики.

К повышенному уровню относятся задания на понимание смысла слов, предложений, решение коммуникативных задач. Из 14 заданий проверочной работы 10 заданий *части А* (№ № 1-10) относятся к базовому уровню сложности, 4 задания *части В и С* (№ № 11-14) – к повышенному уровню сложности.

**Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности**

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

**Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки**

<b>Отметка</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Количество баллов</b>				
Общая сумма баллов	0-9	10-13	14-17	18-20
Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

**Таблица 5. Показатели обученности**

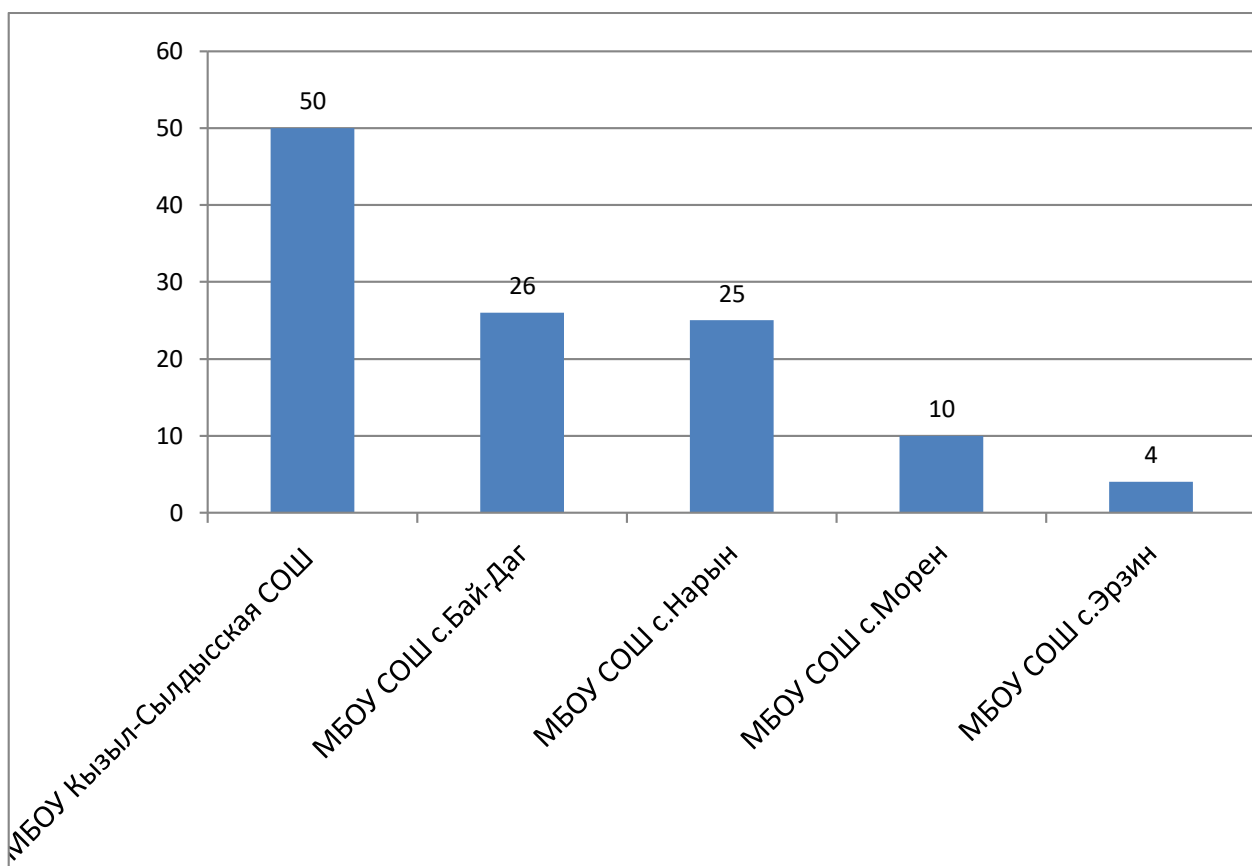
	ОО	КО	УО	СБ
1	МБОУ СОШ с. Морен	10	70	3
2	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	26	74	3
3	МБОУ КЫЗЫЛ-СЫЛДЫССКАЯ СОШ	50	90	3
4	МБОУ СОШ с.Нарын	25	58	3
5	МБОУ СОШ с. Эрзин	4	60	3
	ИТОГО:	23	71	3

В таблице 5 представлены показатели результатов обученности и готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях Эрзинского кожууна:

- уровень обученности – 71%;
- качество обученности – 23%;
- средний балл по оценкам -3.

**Показатели обученности**

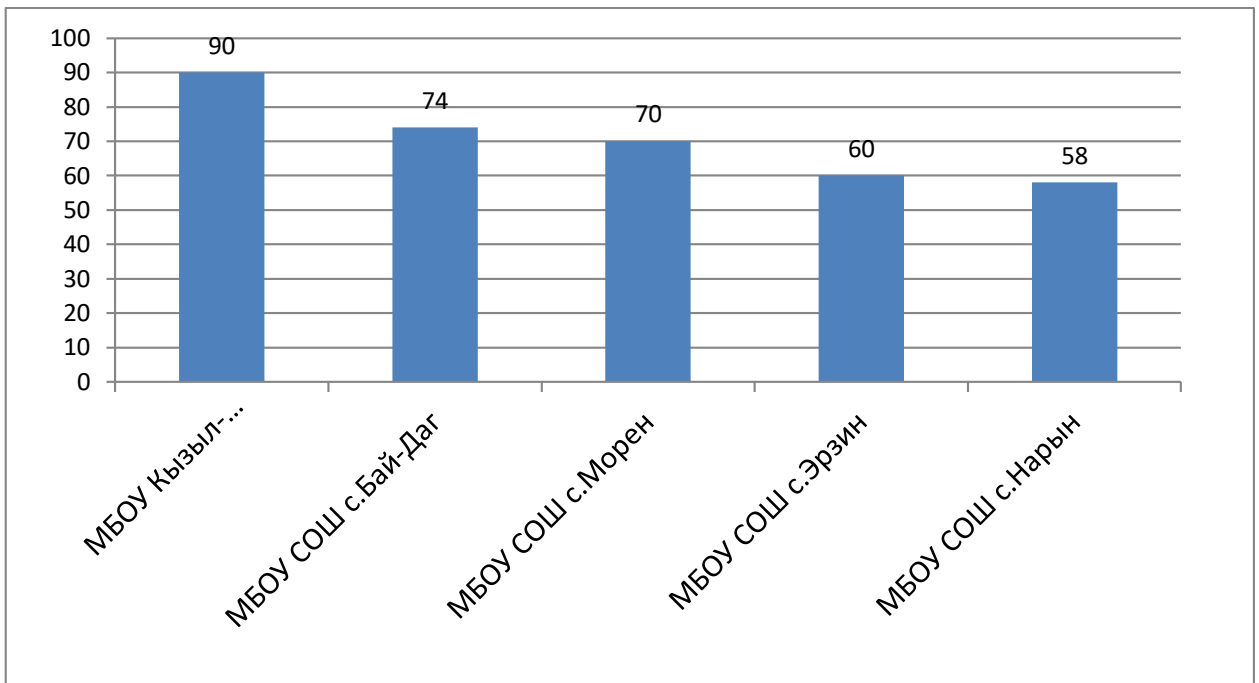
Диаграмма 1.



В диаграмме 1 показаны результаты качества обученности общеобразовательных организаций Эрзинского кожууна. Средний результат качества обученности по кожууну составил – 23%. Хороший результат показала МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ (50%). Особо низкий результат показали МБОУ СОШ с. Эрзин (4%), МБОУ СОШ с. Морен (10%).

### Показатели уровня обученности

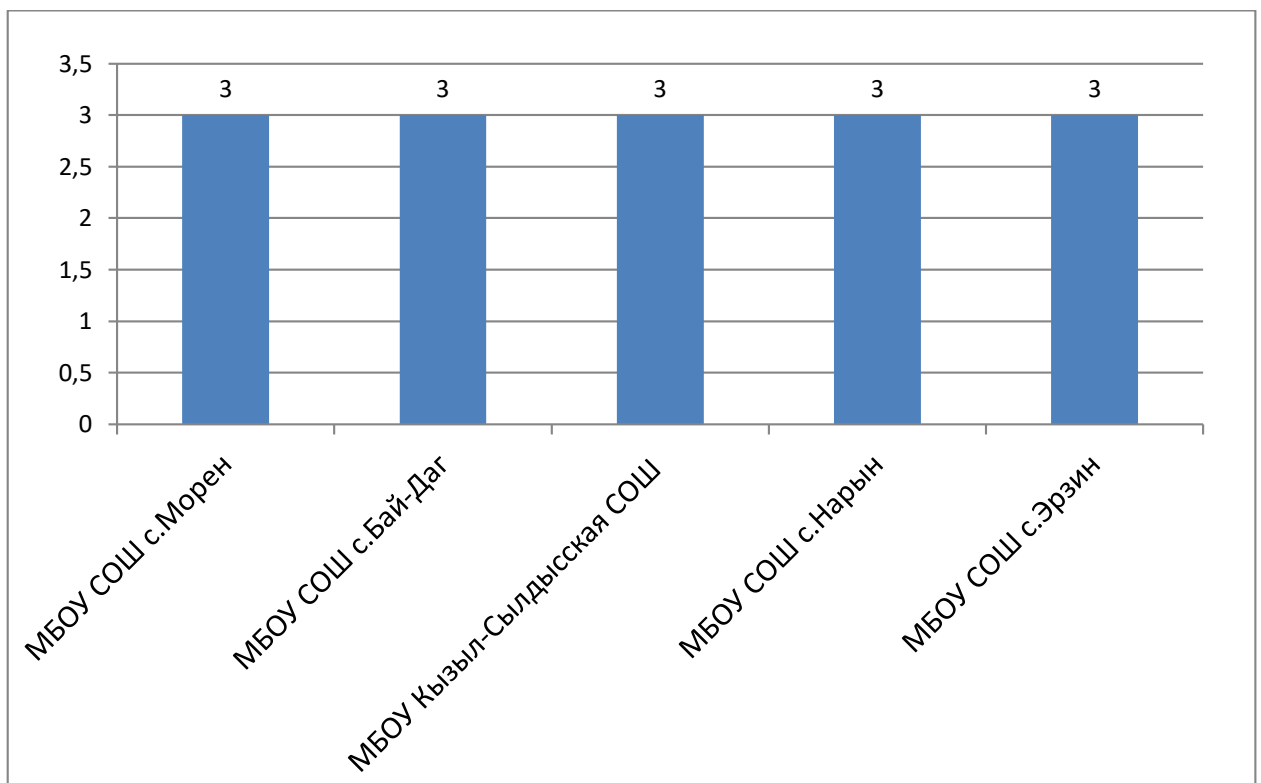
Диаграмма 2.



В диаграмме 2 показаны результаты уровня обученности общеобразовательных организаций обучающихся Эрзинского кожууна. Средний результат уровня обученности составил – 71%. Высокий результат показала МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ – 90%. В остальных образовательных организациях уровень обученности низкий.

### Показатели по оценкам

Диаграмма 3.



В диаграмме 3 показаны результаты среднего балла по оценкам составил. Средний балл по оценкам составил– 3.

### Показатели выполнения заданий

Диаграмма 4.

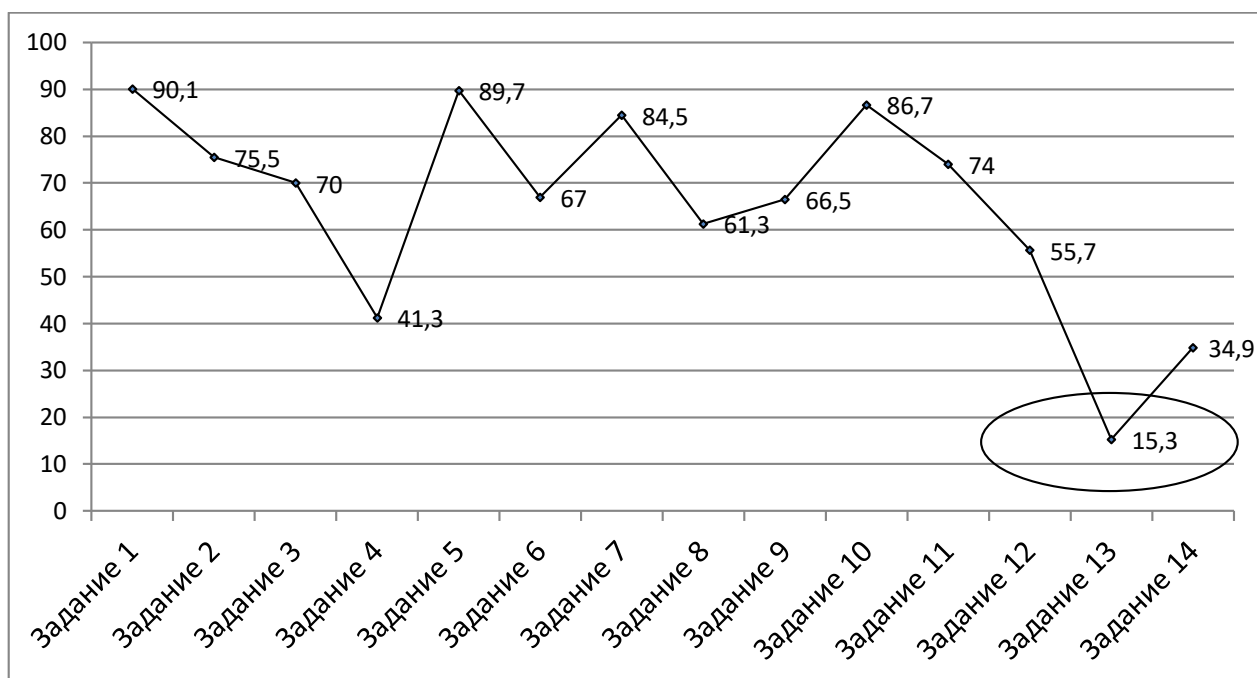


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий по русскому языку. Обучающиеся показали хорошие результаты выполнения заданий базового уровня, где проверялись умения применять правила переноса, деления слов на слоги, а также умение правильно образовывать грамматические формы имён существительных, знание о множественности лексических значений слов, правила правописания непроизносимых согласных в корне слова.

Трудности для обучающихся вызвали задания №13 и №14 повышенной сложности, где необходимо дать свободно-конструированный и развернутый ответы. С заданием № 13 справились 18 (15,3%) обучающихся. Более (84,7%) обучающихся не смогли определить омонимы- слова разные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию.

Также низкие знания обучающиеся показали в задании № 14 (34,9%), то есть 65,1 % учащихся допускают орфографические ошибки на письме. Незнание орфографических норм привело к неумению применять правила правописания парных звонких и глухих в корне слова, проверяемых безударных гласных и непроизносимых согласных.

## МАТЕМАТИКА

Всего в диагностической работе приняли участие 125 обучающихся, что составляет 96,2% от общего количества выпускников 4-х классов Эрзинского кожууна. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 5 (3,8%) обучающихся.

**Таблица 1. Количество образовательных организаций и участников по предмету «Математика»**

№	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества обучающихся 4-х классов
1	МБОУ СОШ с. Морен	10	8	7,7
2	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	19	15,2	14,6
3	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	10	8	7,7
4	МБОУ СОШ с. Нарын	24	19,2	18,5
5	МБОУ СОШ с. Эрзин	62	49,6	47,7
	Итого:	125	100	96,2

Диагностическая работа по математике содержала 3 группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения обучающихся уровня базовой подготовки, а второй и третий – обеспечить проверку достижения повышенного и высокого уровня подготовки.

Основной целью диагностической работы являлась проверка и оценка знаний по математике обучающихся начальной школы.

В работе проверяются знания и умения из следующих разделов:

1. Нумерация многозначных чисел;
2. Арифметические действия с многозначными числами и порядок действий;
3. Решение уравнений;
4. Действия с именованными числами;
5. Геометрические величины;
6. Решение простых и составных задач;



## 7. Задания на развитие логического мышления.

**Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности**

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	А	10	10	с выбором ответа
2	В	2	4	с кратким ответом
3	С	2	6	с развёрнутым ответом
Итого: 3		14	20	

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

Из 14 заданий проверочной работы 10 заданий *части А* (№ № 1-10) относятся к базовому уровню сложности, 2 задания *части В* (№ № 11-12) – к повышенному уровню сложности, 2 задания *части С* (№ № 13-14) – к высокому уровню сложности.

**Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности**

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

В диагностической работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по четырём видам деятельности: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знакомой ситуации, применение знаний и умений в изменённой ситуации, применение знаний и умений в новой ситуации (см. таблицу 3).

**Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки**

Количество баллов	Отметка			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Общая сумма баллов	0-9	10-13	14-17	18-20
Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

**Таблица 5. Показатели обученности**

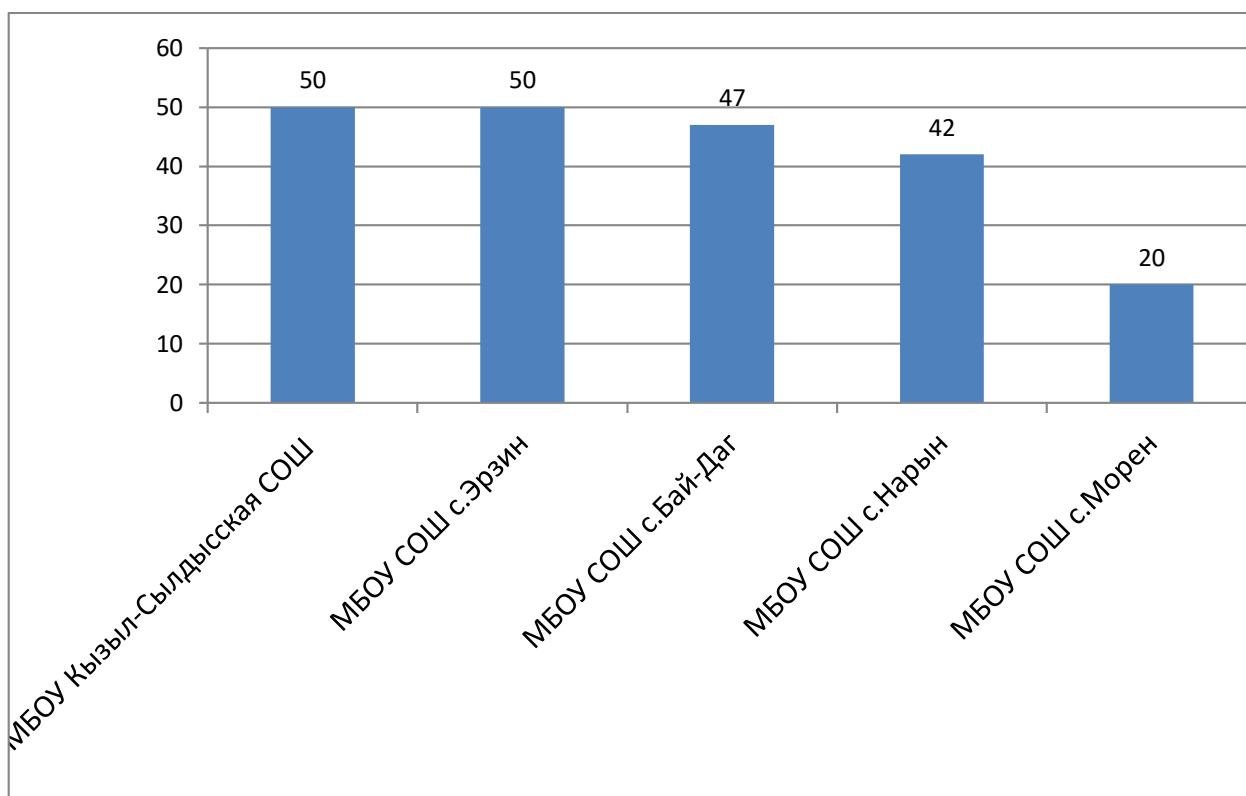
	ОО	КО	УО	СБ
1	МБОУ СОШ с. Морен	20	70	3
2	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	47	89	3
3	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	50	100	4
4	МБОУ СОШ с. Нарын	42	88	3
5	МБОУ СОШ с. Эрзин	50	89	3
	ИТОГО:	41,8	87,2	3

В таблице 5 представлены показатели результатов обученности и готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях Эрзинского кожууна:

- уровень обученности – 87,2%;
- качество обученности – 41,8%;
- средний балл по оценкам -3.

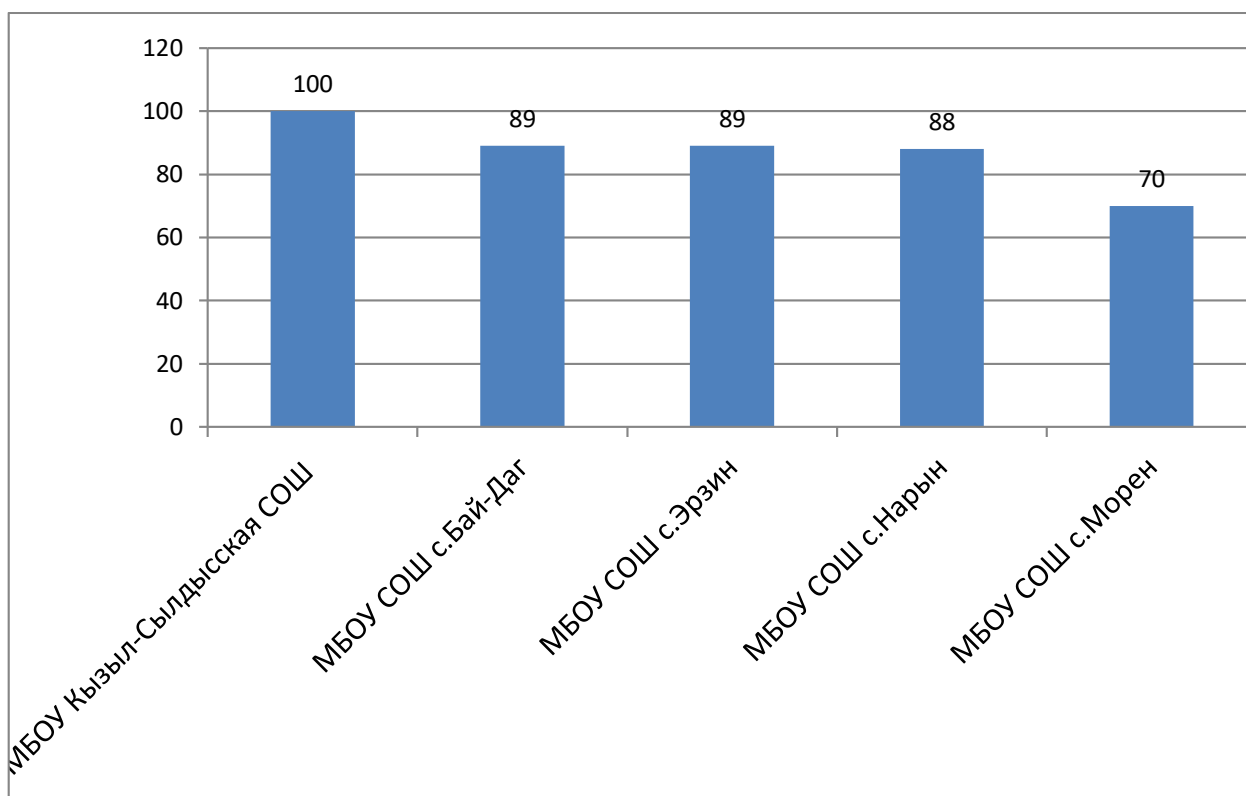
**Показатели обученности**

Диаграмма 1.



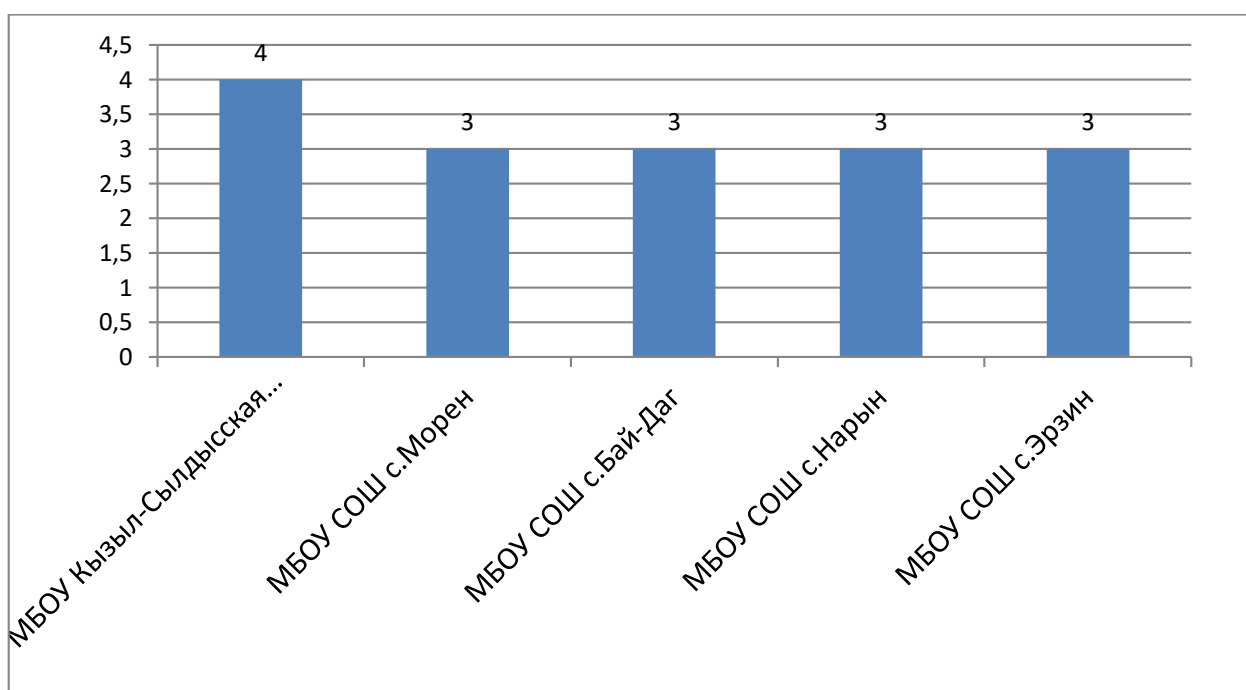
В диаграмме 1 показаны результаты качества обученности общеобразовательных организаций кожууна Эрзинского кожууна. Средний результат качества обученности по кожууну составил – 41,8%. Высокий результат качества обученности показали МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ (50%), МБОУ СОШ с.Эрзин (50%). Низкий результат показала МБОУ СОШ с.Морен (20%).

Диаграмм 2.



В диаграмме 2 показаны результаты уровня обученности общеобразовательных организаций кожууна Эрзинского кожууна. Средний результат уровня обученности по кожууну составил – 87,2%. Высокий результат показала МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ (100%). Низкий результат показала МБОУ СОШ с.Морен (70%).

Диаграмм 3.

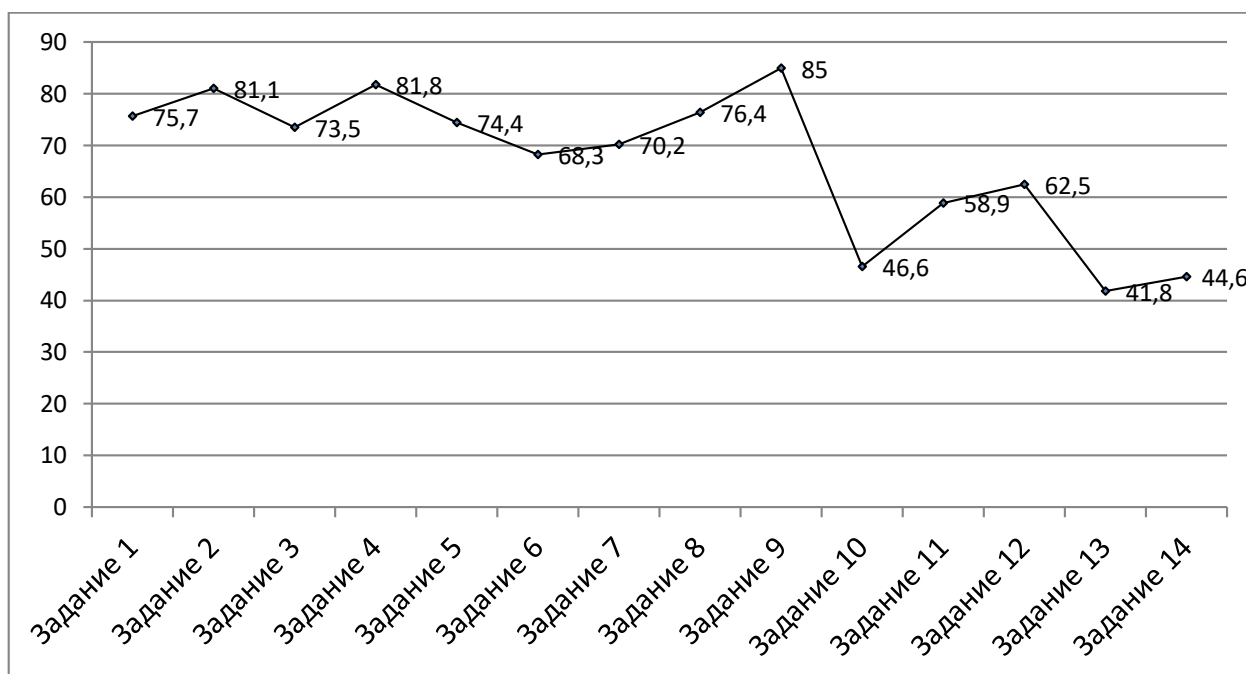


В диаграмме 3 показаны результаты среднего балла по оценкам общеобразовательных организаций кожууна Эрзинского кожууна. Средний балл по оценкам 3,

Средний балл по оценкам составил – 3. Хороший результат показала МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ.

### Показатели выполнения заданий

Диаграмм 4.



В диаграмме 4 представлены результаты выполнения заданий диагностической работы по математике. Обучающиеся достаточно легко справились с заданиями базового уровня, где проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, находить решения уравнений, вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий, выполнять действия с многозначными числами и задачи, связанные с повседневной жизнью. Также обучающиеся умеют читать, записывать и сравнивать величины (массу, длину, площадь), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. Большинство умеют распознавать и изображать геометрические фигуры, вычислять периметр квадрата.

Обучающиеся испытывали небольшие затруднения при решении текстовой задачи (№10). Половина (53,4%) обучающихся не смогли решить задачу в два-три действия, связанного с расчетом времени. Также более (60%) обучающихся не справились с последними заданиями на развитие логического мышления. Нестандартные задачи на логическое мышление вызвали у них затруднения.

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Всего в диагностической работе приняли участие 122 обучающихся, что составляет 95,3% от общего количества выпускников 4-х классов Эрзинского кожууна. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 6 (4,7%) обучающихся.

**Таблица 1. Количество образовательных организаций и участников по предмету «Окружающий мир»**

№	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества обучающихся 4-х классов
1	МБОУ СОШ с. Морен	10	8,2	8
2	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	19	15,6	15
3	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	10	8,2	8
4	МБОУ СОШ с. Нарын	24	19,7	19
5	МБОУ СОШ с. Эрзин	59	48,4	46
	Итого:	122	100	95,3

В диагностической работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по четырём видам деятельности: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знакомой ситуации, применение знаний и умений в изменённой ситуации, применение знаний и умений в новой ситуации.

Диагностическая работа содержит 14 заданий: 10 заданий с выбором ответа (часть А), 2 задания со свободно конструированным ответом (часть В), 2 задания с развернутым ответом (часть С).

В работе проверяются следующие разделы:

- Окружающий мир;
- Младший школьник;
- Природа;
- Общество;
- Родной край;
- Земля – планета жизни;

- Опыт практической деятельности.

**Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности**

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	А	10	10	с выбором ответа
2	В	2	4	свободно-конструированный ответ
3	С	2	6	с развернутым ответом
Итого:	3	14	20	

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

**Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности**

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

**Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки**

Количество баллов	Отметка			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Общая сумма баллов	0-9	10-13	14-17	18-20

Процент выполнения	45%	65%	85%	100%
--------------------	-----	-----	-----	------

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

**Таблица 5. Показатели обученности**

	ОО	КО	УО	СБ
1	МБОУ СОШ с. Морен	0	100	3
2	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	22	94	3
3	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	50	100	4
4	МБОУ СОШ с. Нарын	40	96	3
5	МБОУ СОШ с. Эрзин	45	88	3
	ИТОГО:	31	96	3

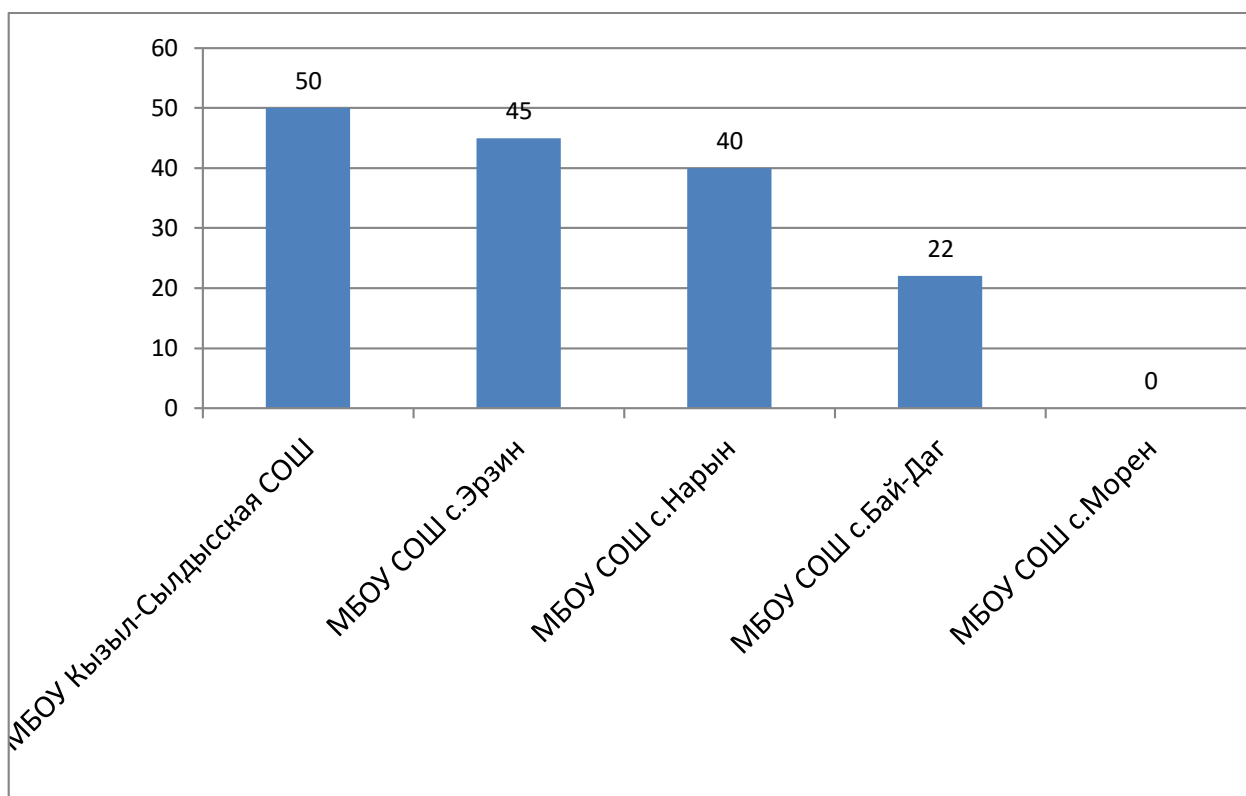
В таблице 5 представлены показатели результатов обученности и готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях Эрзинского кожууна:

- уровень обученности – 96%;
- качество обученности – 31%;
- средний балл по оценкам -3.

**Показатели обученности по предмету «Окружающий мир»**

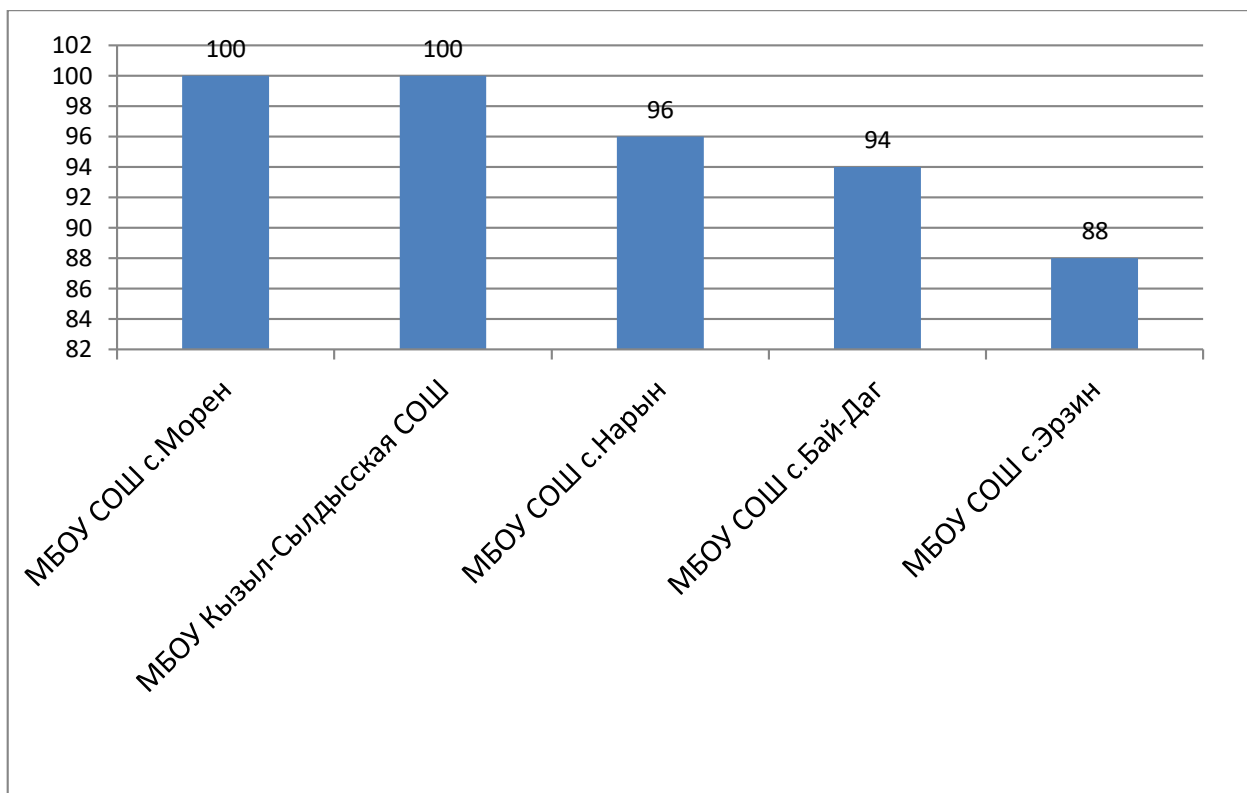
Диаграмма 1.





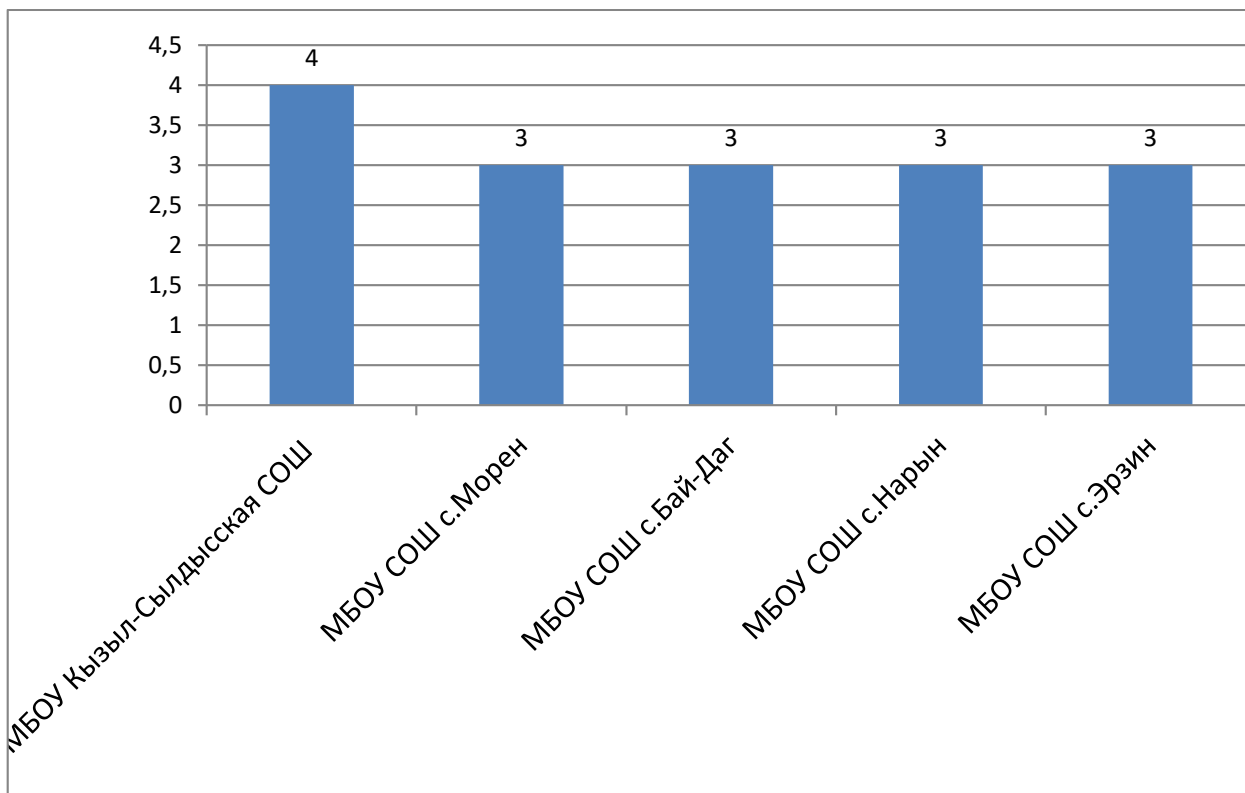
В диаграмме 1 показаны результаты качества обученности общеобразовательных организаций кожууна Эрзинского кожууна. Средний результат качества обученности по кожууну составил – 31%. Высокий результат качества обученности показали МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ (50%), МБОУ СОШ с. Эрзин (45%). Особо низкий результат показала МБОУ СОШ с. Морен (0%), МБОУ СОШ с. Бай-Даг (22%).

Диаграмма 2.



В диаграмме 2 показаны результаты уровня обученности общеобразовательных организаций Эрзинского кожууна. Средний результат уровня обученности по кожууну составил – 96%. Высокий результат показали МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ (100%), МБОУ СОШ с. Морен (100%).

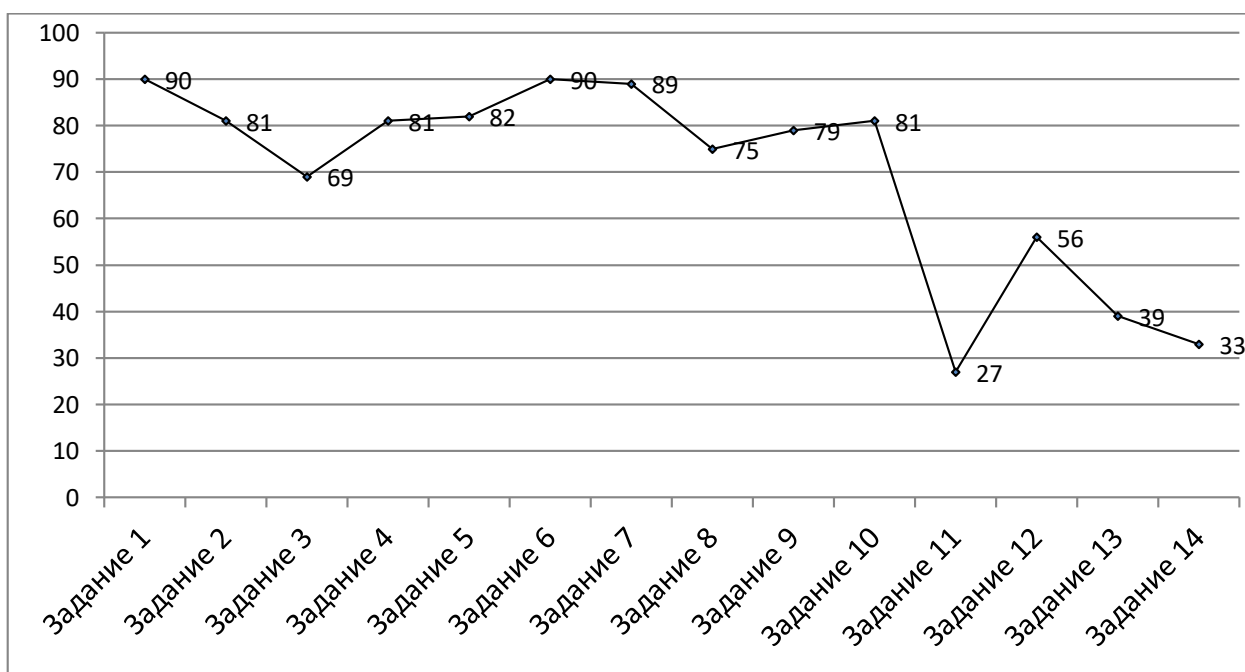
Диаграмм 3.



В диаграмме 3 показаны результаты среднего балла по оценкам общеобразовательных организаций Эрзинского кожууна. Средний балл по оценкам составил – 3. Хороший результат показала МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ.

### Показатели выполнения заданий

Диаграмм 4.



В диаграмме 4 представлены результаты выполнения заданий диагностической работы по предмету «Окружающий мир». Обучающиеся достаточно успешно справились с заданиями базового уровня, где проверялись знания из разделов живой и неживой природы, окружающего мира, общество, родной край. В заданиях, где проверялись умение логически выводить следствия на правилах здорового образа жизни, закономерностях строения и функционирования организма человека. Обучающиеся продемонстрировали хорошие знания. Более (80%) участников мониторинга справились.

Результаты выполнения показали, что наибольшие затруднения (задание №11-27%) у обучающихся возникли при определении представителя животного мира- Арктики. Также трудности вызвало задание №13, где обучающимся необходимо перечислить материки Западного полушария. Очевидно, что более (61%), неверно выполнившие задание, не работали с картой. Также с последним заданием №14 (29%), в котором обучающимся необходимо было дать развернутый ответ. Более (67 %) обучающихся не смогли определить формы поверхности земли по заданной картинке и дать свои аргументы по использованию пространства.

## ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Всего в диагностической работе приняли участие 122 обучающихся, что составляет 93,8 % от общего количества выпускников 4-х классов Эрзинского кожууна. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 8 (6,2%) обучающихся.

**Таблица 1. Количество образовательных организаций и участников по предмету «Литературное чтение»**

№	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества обучающихся 4-х классов
1	МБОУ СОШ с. Морен	10	8,2	7,7
2	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	20	16,4	15,4
3	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	10	8,2	7,7

4	МБОУ СОШ с. Нарын	22	18	16,9
5	МБОУ СОШ с. Эрзин	60	49,2	46,2
	Итого:	122	100	93,8

Основной целью диагностической работы являлась оценка знаний, умений, навыков учащихся по литературному чтению.

В работе проверяются знания и умения следующих разделов:

1. Устное народное творчество;
2. Русские народные и литературные сказки;
3. Жанры литературы;
4. Русские писатели;
5. Зарубежная литература;
6. Поэтическая тетрадь;
7. Развитие речи.

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

**Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности**

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	А	10	10	с выбором ответа
2	В	2	4	свободно-конструированный ответ
3	С	2	6	с развернутым ответом
Итого:	3	14	20	

Диагностическая работа содержала 3 группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. В работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по четырем видам деятельности: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знаковой ситуации, применение знаний и умений в измененной ситуации, применение знаний и умений в новой ситуации. Из 14 заданий диагностической работы 10 заданий

части А (№ № 1-10) относятся к базовому уровню сложности, 4 задания части В и С (№ № 11-14) – к повышенному уровню сложности.

**Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности**

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

**Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки**

Количество баллов	Отметка			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Общая сумма баллов	0-9	10-13	14-17	18-20
Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

**Таблица 5. Показатели обученности**

	ОО	КО	УО	СБ
1	МБОУ СОШ с. Морен	30	80	3
2	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	75	100	4
3	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	40	100	3
4	МБОУ СОШ с. Нарын	45	95	3
5	МБОУ СОШ с. Эрзин	47	90	3

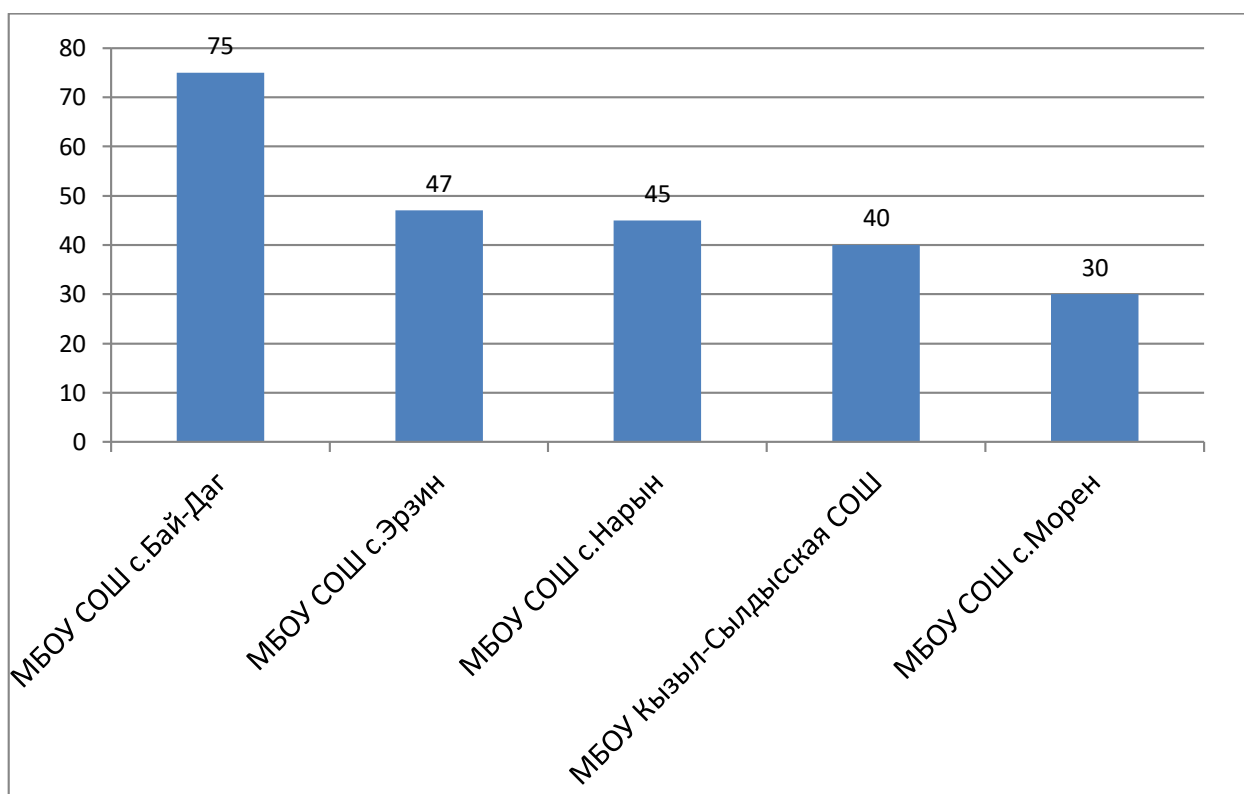
ИТОГО:	47,4	93	3
--------	------	----	---

В таблице 5 представлены показатели результатов обученности и готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях Эрзинского кожууна:

- уровень обученности – 93%;
- качество обученности – 47,4%;
- средний балл по оценкам -3.

### Показатели обученности

Диаграмма 1.



В диаграмме 1 показаны результаты качества обученности общеобразовательных организаций кожууна Эрзинского кожууна. Средний результат качества обученности по кожууну составил – 47,4%. Высокий результат показала МБОУ СОШ с. Бай-Даг (75%), МБОУ СОШ с. Эрзин (47%). МБОУСОШ с. Нарын (45%). Низкий результат показала МБОУ СОШ с. Морен (30%).

Диаграмма 2.

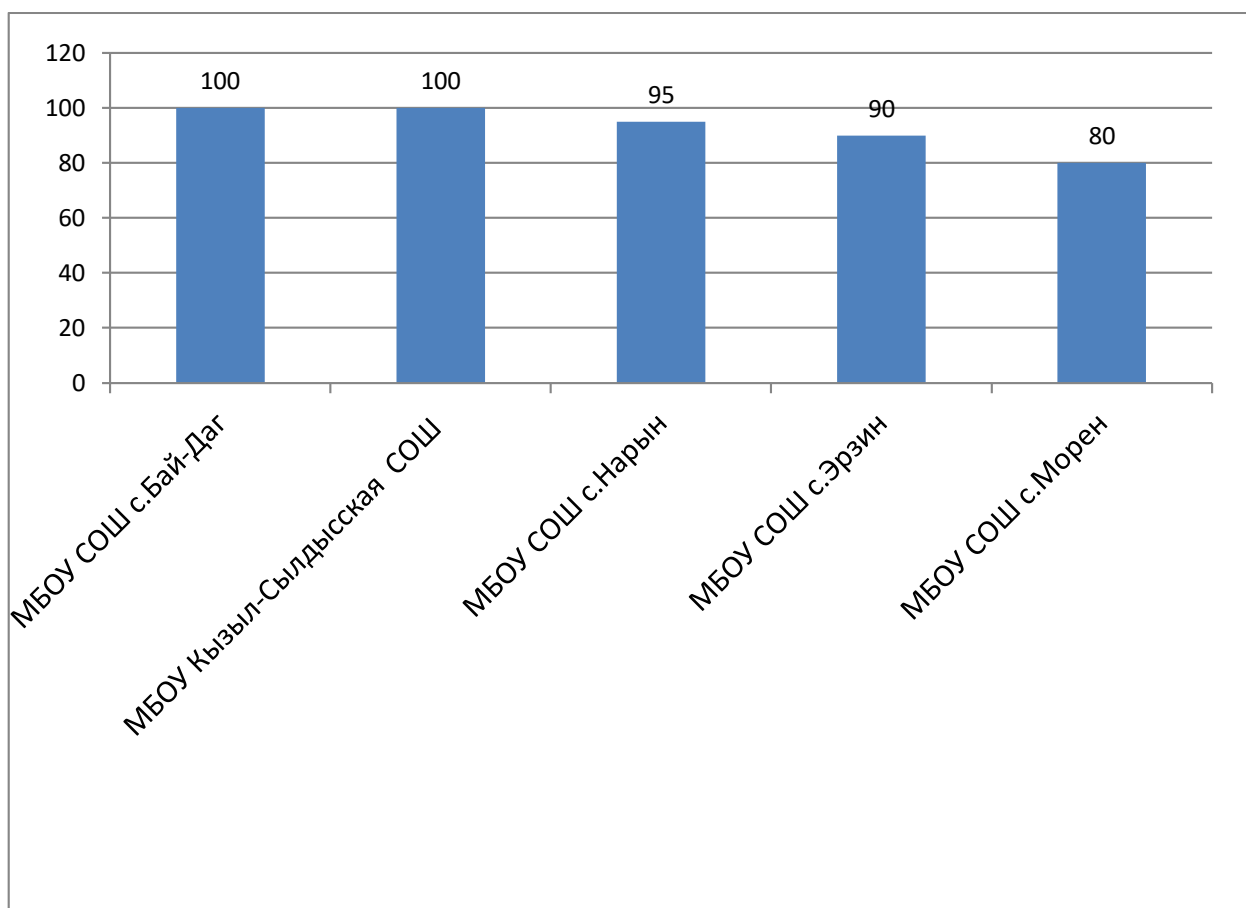


Диаграмма 2 показывает результаты уровня обученности общеобразовательных организаций кожууна Эрзинского кожууна. Средний результат уровня обученности кожууна составил – 93%. Высокий результат показали МБОУ СОШ с. Бай-Даг (100%), МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ (100%), МБОУ СОШ с. Нарын (95%).

Диаграмма 3.



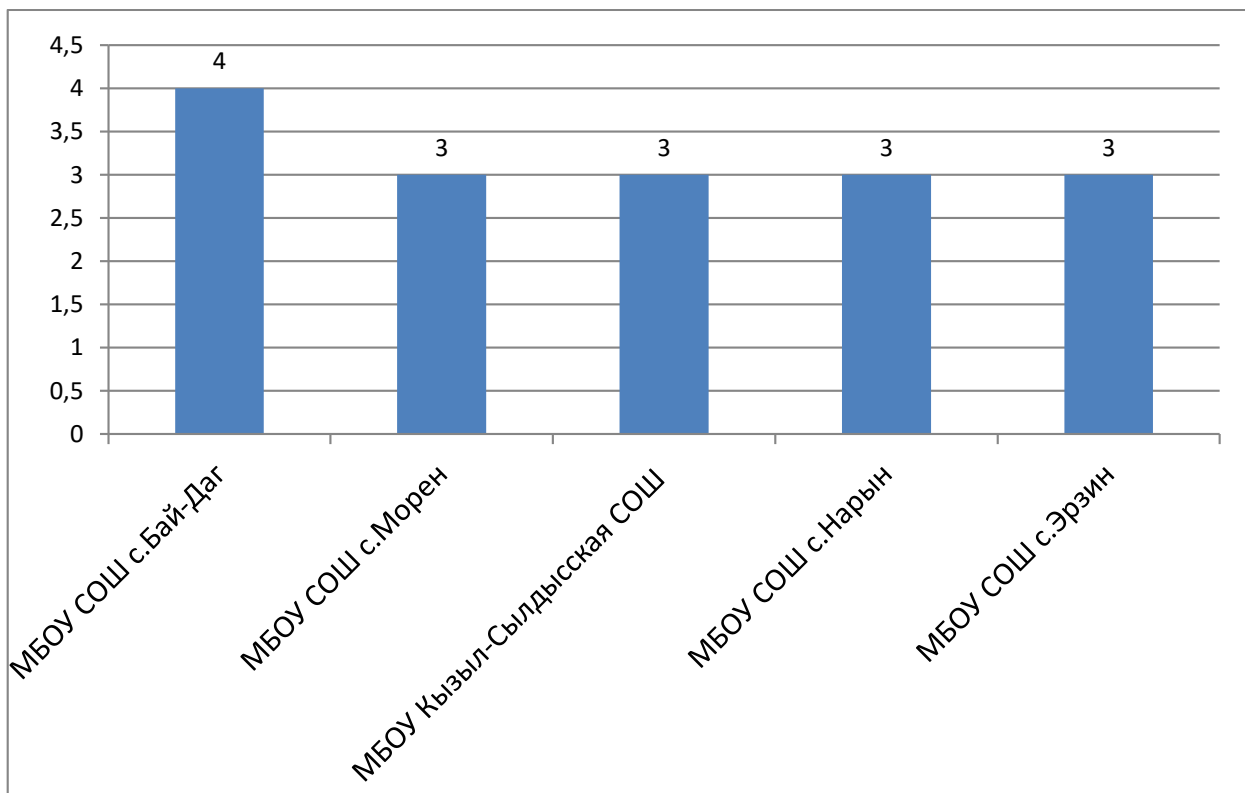
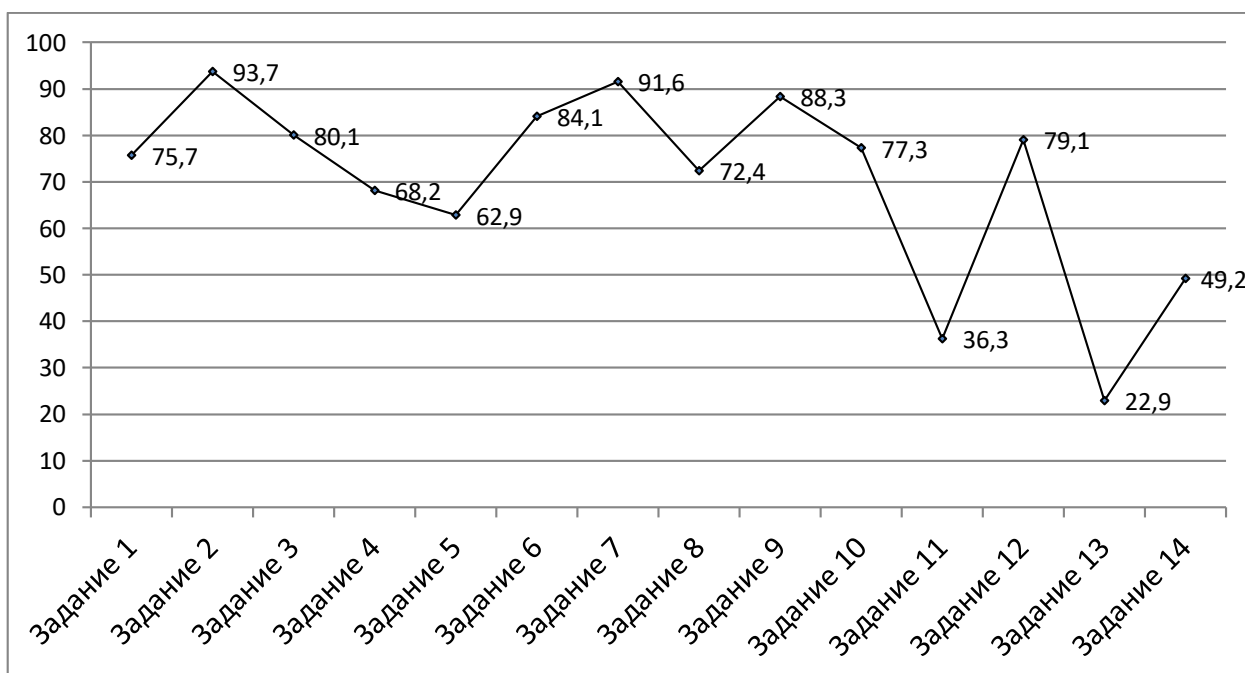


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам общеобразовательных организаций Эрзинского кожууна. Средний балл по оценкам составил – 3. Хороший результат показала МБОУ СОШ с. Бай-Даг.

### Показатели выполнения заданий

Диаграмм 4.



В диаграмме 4 показаны результаты выполнения регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся

начальных классов по предмету «Литературное чтение». Обучающиеся показывают хорошие результаты в заданиях базового уровня, где показатели выполнения не ниже (60%). В заданиях проверялись умение соотносить устное народное творчество, определять название, автор произведения по отрывку, определять род и жанр. Также из представленных словосочетаний определять фразеологический оборот.

Трудности возникли в последнем задании №13, где более (75 %) обучающихся не смогли определить тему текста. Также участники мониторинга не вникают в текст, не понимают основную мысль текста, не смогли передать в собственном высказывании содержание заданного текста.