

Информация
по региональному мониторингу качества образовательных
достижений обучающихся 4-х классов по предметам «Русский язык»,
«Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение»
Тес-Хемского кожууна Республики Тыва

На основании приказа №1377-д от «09» декабря 2016 года «О проведении регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций и независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями Республики Тыва в декабре 2016 года» и в целях реализации проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва», утвержденного приказом №1121-1/д от «09» сентября 2013 г., ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» проведен с 15 по 20 декабря 2016 года региональный мониторинг качества образовательных достижений обучающихся 4-х классов.

Цель мониторинга - определение качества обученности и выявление уровня общего развития, умения применять знания в нестандартной ситуации.

Мониторинг проводился в форме диагностических работ по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение».

Время выполнения диагностической работы 1 урок (45 минут).

Для проведения регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся 4-х классов использованы следующие материалы:

- Контрольно-измерительный материал по русскому языку (1 вариант);
- Контрольно-измерительный материал по окружающему миру (1 вариант);
- Контрольно-измерительный материал по математике (1 вариант);
- Контрольно-измерительный материал по литературному чтению (1 вариант);

РУССКИЙ ЯЗЫК

В диагностической работе приняли участие 149 обучающихся, что составляет 96 % от общего количества выпускников 4-х классов Тес-Хемского кожууна, Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 7 (4%) обучающихся от общего количества обучающихся 4-х классов кожууна.

Таблица 1. Количество образовательных организаций и участников

№	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества обучающихся 4-х классов
1	МБОУ О-Шынаанская СОШ	14	9,4	9
2	МБОУ Шуурмакская СОШ	10	6,7	6
3	МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	13	8,7	8
4	МБОУ СОШ с. Самагалтай №1	22	14,8	14
5	МБОУ Самагалтайская СОШ №2	40	26,8	26
6	МБОУ У-Шынаанский СОШ	7	4,7	4
7	МБОУ Чыргаландинская СОШ	28	18,8	18
8	МБОУ Берт-Дагская СОШ	15	10,1	10
	Итого:	149	100	96

Диагностическая работа по русскому языку содержала 3 группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения обучающихся уровня базовой подготовки, а второй и третий – обеспечить проверку достижения повышенного и высокого уровня подготовки.

Основной целью диагностической работы являлась проверка и оценка знаний по русскому языку обучающихся начальной школы.

Для контроля были выделены основные разделы содержания:

- 1) Фонетика;
- 2) Лексика;

- 3) Состав слова;
- 4) Морфология;
- 5) Синтаксис;
- 6) Орфография;
- 7) Пунктуация.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	А	10	10	с выбором ответа
2	В	2	4	свободно-конструированный ответ
3	С	2	6	с развернутым ответом
Итого:	3	14	20	

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

К базовому уровню относятся задания на применение изученных орфографических и пунктуационных правил, определение грамматических признаков изученных частей речи, определение синтаксической структуры предложения, нахождение случаев соблюдения или нарушения правил орфоэпии и грамматики.

К повышенному уровню относятся задания на понимание смысла слов, предложений, решение коммуникативных задач. Из 14 заданий проверочной работы 10 заданий *части А* (№ № 1-10) относятся к базовому уровню сложности, 4 задания *части В и С* (№ № 11-14) – к повышенному уровню сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
---	---------------	-------------------

1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
	Количество баллов			
Общая сумма баллов	0-9	10-13	14-17	18-20
Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

Таблица 5. Показатели обученности

	ОО	КО	УО	СБ
1	МБОУ О-Шынаанская СОШ	14	73	3
2	МБОУ Шуурмакская СОШ	30	70	3,2
3	МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	15	64	2,8
4	МБОУ СОШ с. Самагалтай №1	14	86	2,8
5	МБОУ Самагалтайская СОШ №2	10	87	2,8
6	МБОУ У-Шынаанский СОШ	43	79	3,3
7	МБОУ Чыргаландинская СОШ	21	69	3
8	МБОУ Берт-Дагская СОШ	13	75	3
	ИТОГО:	20	75,3	2,9

В таблице 5 представлены показатели результатов готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях Тес-Хемского кожууна:

- уровень обученности – 75,3%;
- качество обученности – 20%;
- средний балл по оценкам -2,9.

Показатели обученности

Диаграмма 1.

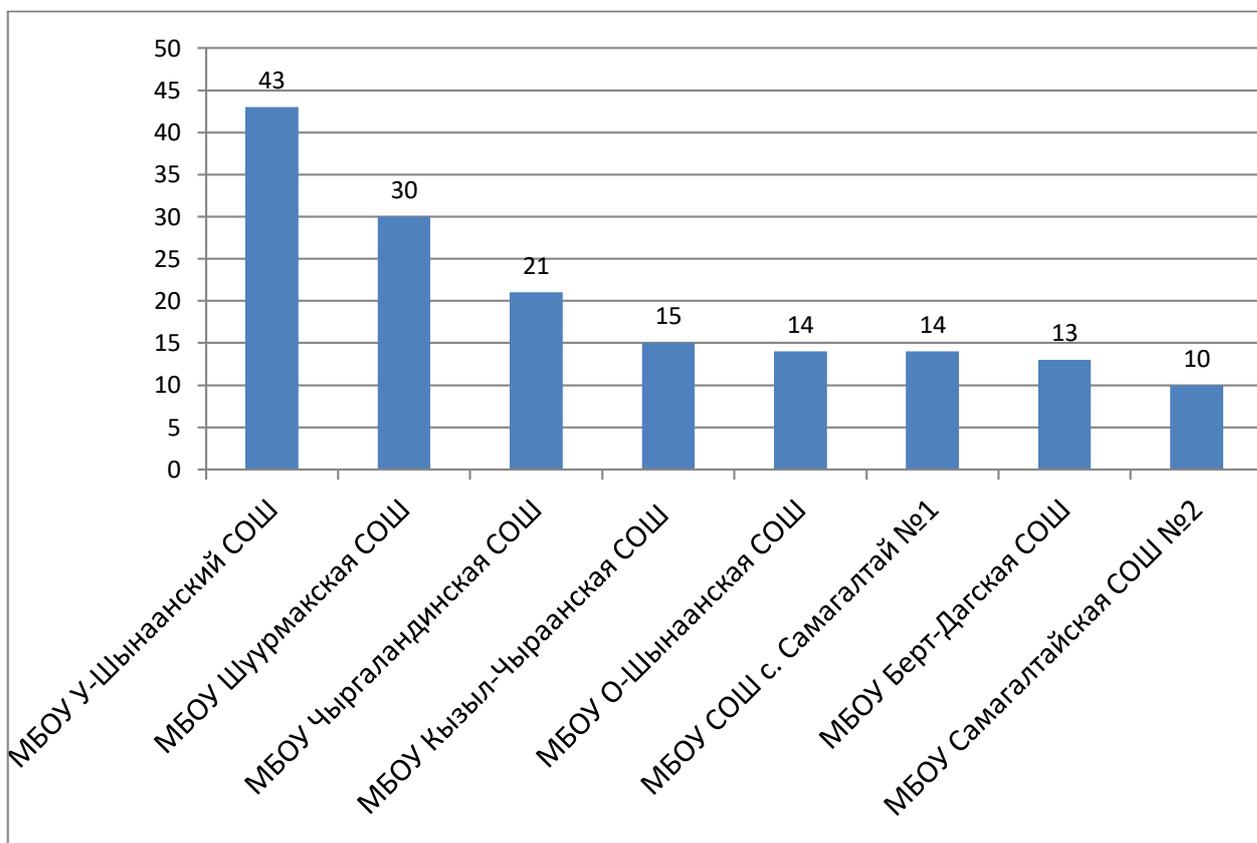


Диаграмма 1 показывает результаты качества обученности образовательных организаций Тес-Хемского кожууна. Средний результат качества обученности составил – 20%. Хороший результат показала МБОУ У-Шынаанская СОШ (43%). В остальных образовательных организациях качество обученности низкое.

Диаграмма 2.

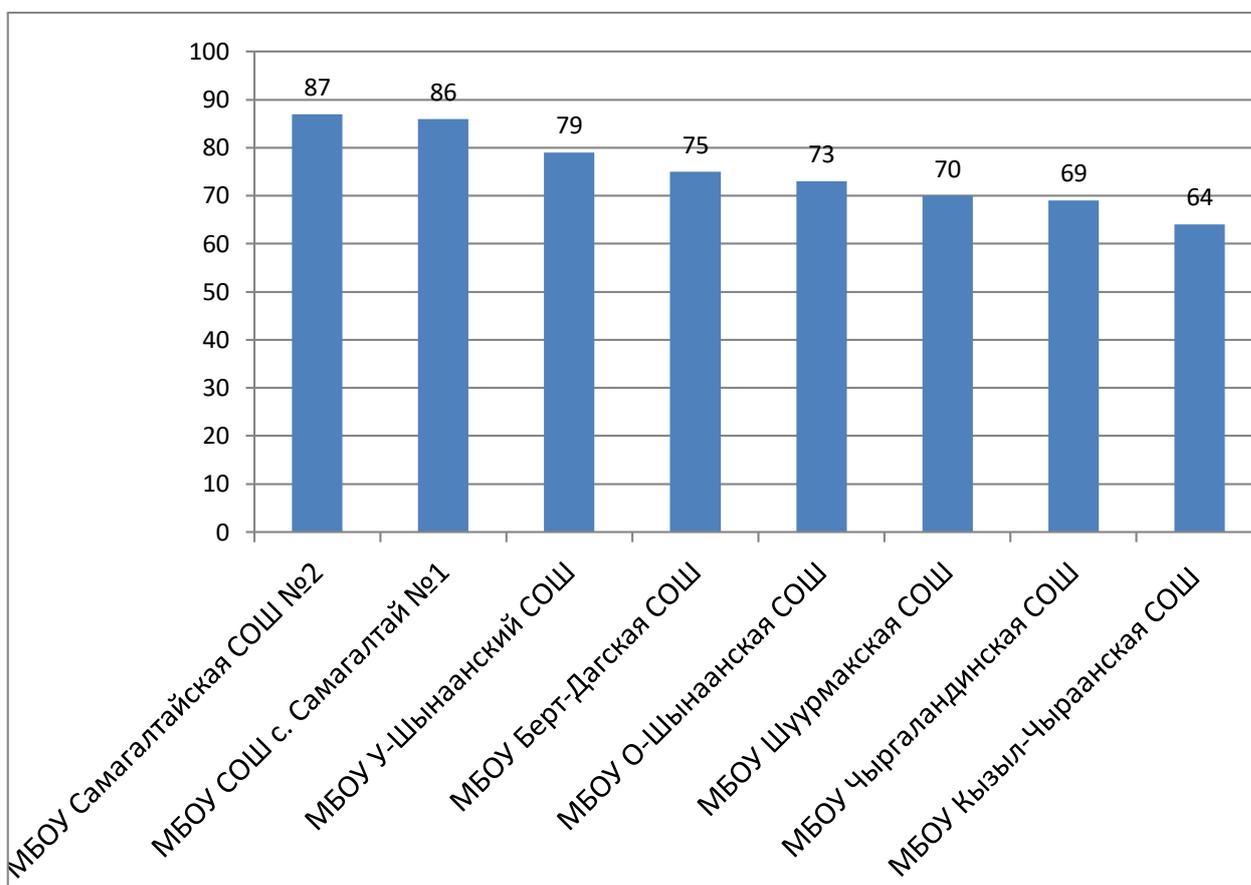


Диаграмма 2 показывает результаты уровня обученности образовательных организаций Тес-Хемского кожууна. Средний результат уровня обученности составил – 75,3%. Хороший результат показали МБОУ Самагалтайская СОШ №2 (87%), МБОУ СОШ с. Самагалтай №1 (86%). Уровень обученности по русскому языку в остальных общеобразовательных организациях Тес-Хемского кожууна низкий.

Диаграмма 3.

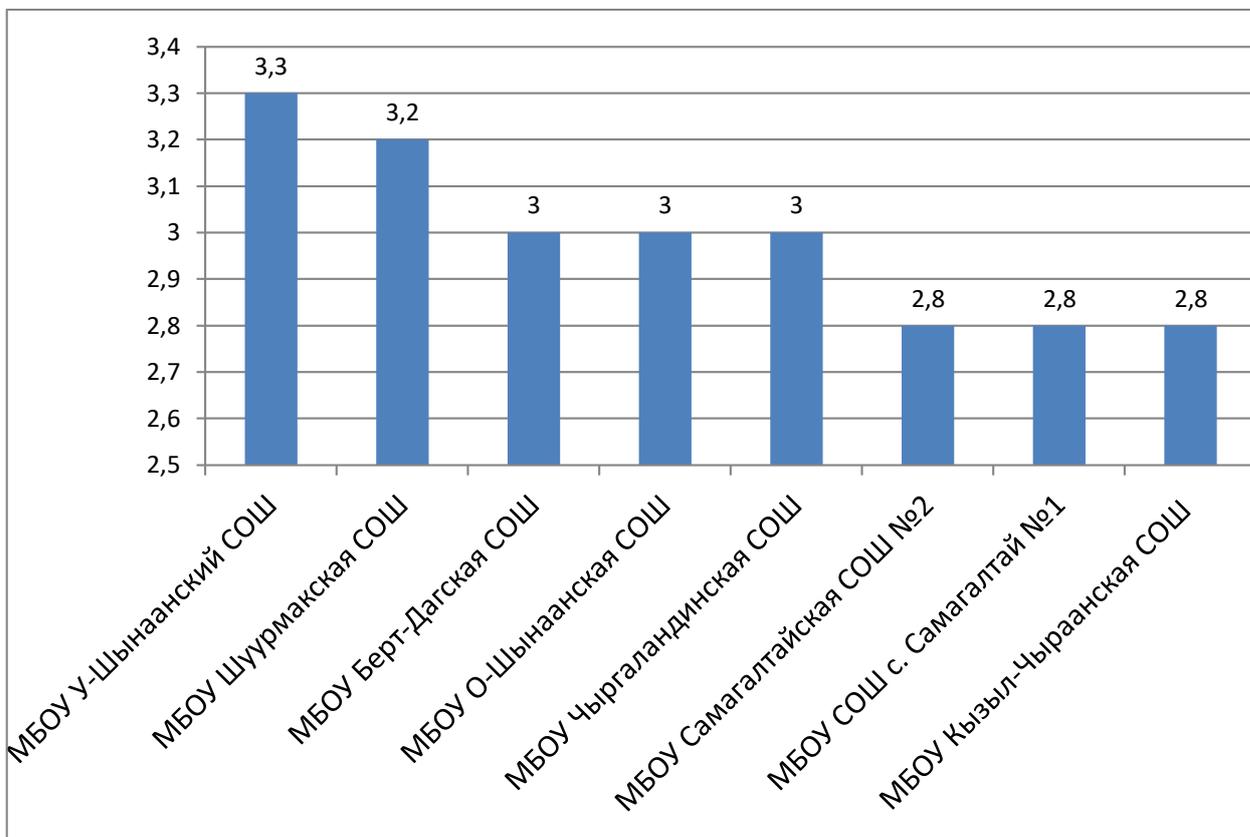


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам. Средний по оценкам составил – 2,9%.

Показатели выполнения заданий

Диаграмма 4.

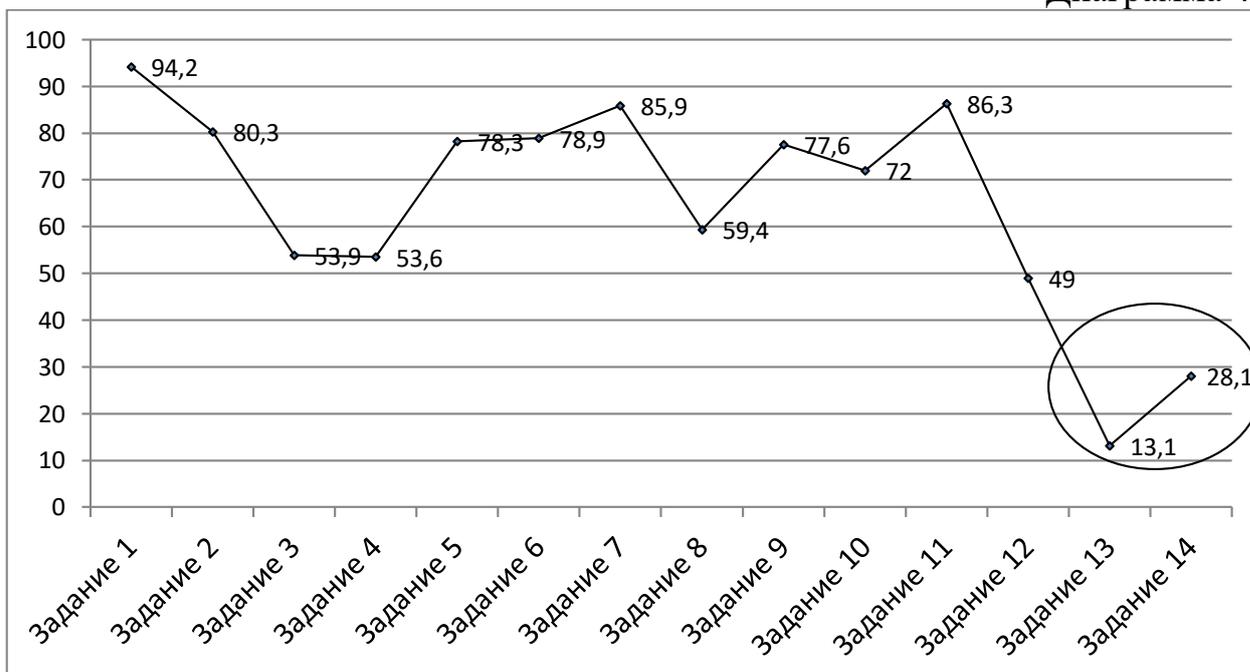


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий по русскому языку. Обучающиеся показали хорошие результаты выполнения заданий

базового уровня, где проверялись умения применять правила переноса, деления слов на слоги, а также умение правильно образовывать грамматические формы имён существительных, знание о множественности лексических значений слов, правила правописания непроизносимых согласных в корне слова.

Трудности для обучающихся вызвали задания №13 и №14 повышенной сложности, где необходимо дать свободно-конструированный и развернутый ответы. С заданием № 13 справились 19 обучающихся. Более 86,9% обучающихся не смогли определить омонимы- слова разные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию. В задании № 14 (28,1%), то есть 71,9% учащихся допускают орфографические ошибки на письме. Незнание орфографических норм привело к неумению применять правила правописания парных звонких и глухих в корне слова, проверяемых безударных гласных и непроизносимых согласных.

МАТЕМАТИКА

Всего в диагностической работе приняли участие 147 обучающихся, что составляет 94,2 % от общего количества выпускников 4-х классов Тес-Хемского кожууна. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 9 (5,8%) обучающихся .

Таблица 1. Количество образовательных организаций и участников

№	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества обучающихся 4-х классов
1	МБОУ О-Шынаанская СОШ	15	10,2	9,6
2	МБОУ Шуурмакская СОШ	9	6,1	5,8
3	МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	13	8,8	8,3
4	МБОУ СОШ с. Самагалтай №1	23	15,6	14,7
5	МБОУ Самагалтайская СОШ №2	37	25,2	23,7
6	МБОУ У-Шынаанский СОШ	8	5,4	5,1
7	МБОУ Чыргаландинская СОШ	27	18,4	17,3
8	МБОУ Берт-Дагская	15	10,2	9,6

	СОШ			
	Итого:	147	100	94,2

Диагностическая работа по математике содержала 3 группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения обучающихся уровня базовой подготовки, а второй и третий – обеспечить проверку достижения повышенного и высокого уровня подготовки.

Основной целью диагностической работы являлась проверка и оценка знаний по математике обучающихся начальной школы.

В работе проверяются знания и умения из следующих разделов:

1. Нумерация многозначных чисел;
2. Арифметические действия с многозначными числами и порядок действий;
3. Решение уравнений;
4. Действия с именованными числами;
5. Геометрические величины;
6. Решение простых и составных задач;
7. Задания на развитие логического мышления.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	А	10	10	с выбором ответа
2	В	2	4	с кратким ответом
3	С	2	6	с развёрнутым ответом
Итого: 3		14	20	

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

Из 14 заданий проверочной работы 10 заданий *части А* (№ № 1-10) относятся к базовому уровню сложности, 2 задания *части В* (№ № 11-12) – к повышенному уровню сложности, 2 задания *части С* (№ № 13-14) – к высокому уровню сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

В диагностической работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по четырём видам деятельности: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знакомой ситуации, применение знаний и умений в изменённой ситуации, применение знаний и умений в новой ситуации (см. таблицу 3).

Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки

Количество баллов	Отметка			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Общая сумма баллов	0-9	10-13	14-17	18-20
Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

Таблица 5. Показатели обученности

ОО	КО	УО	СБ
----	----	----	----

1	МБОУ О-Шынаанская СОШ	13	53	3
2	МБОУ Шуурмакская СОШ	78	89	4
3	МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	31	77	3
4	МБОУ СОШ с. Самагалтай №1	30	83	3
5	МБОУ Самагалтайская СОШ №2	38	87	3
6	МБОУ У-Шынаанский СОШ	38	75	3
7	МБОУ Чыргаландинская СОШ	30	89	3
8	МБОУ Берт-Дагская СОШ	13	93	3
	ИТОГО:	33,9	80,7	3

В таблице 5 представлены показатели результатов готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях Тес-Хемского кожууна:

-уровень обученности – 80,7%;

-качество обученности – 33,9%;

-средний балл по оценкам -3.

Показатели обученности

Диаграмма 1.

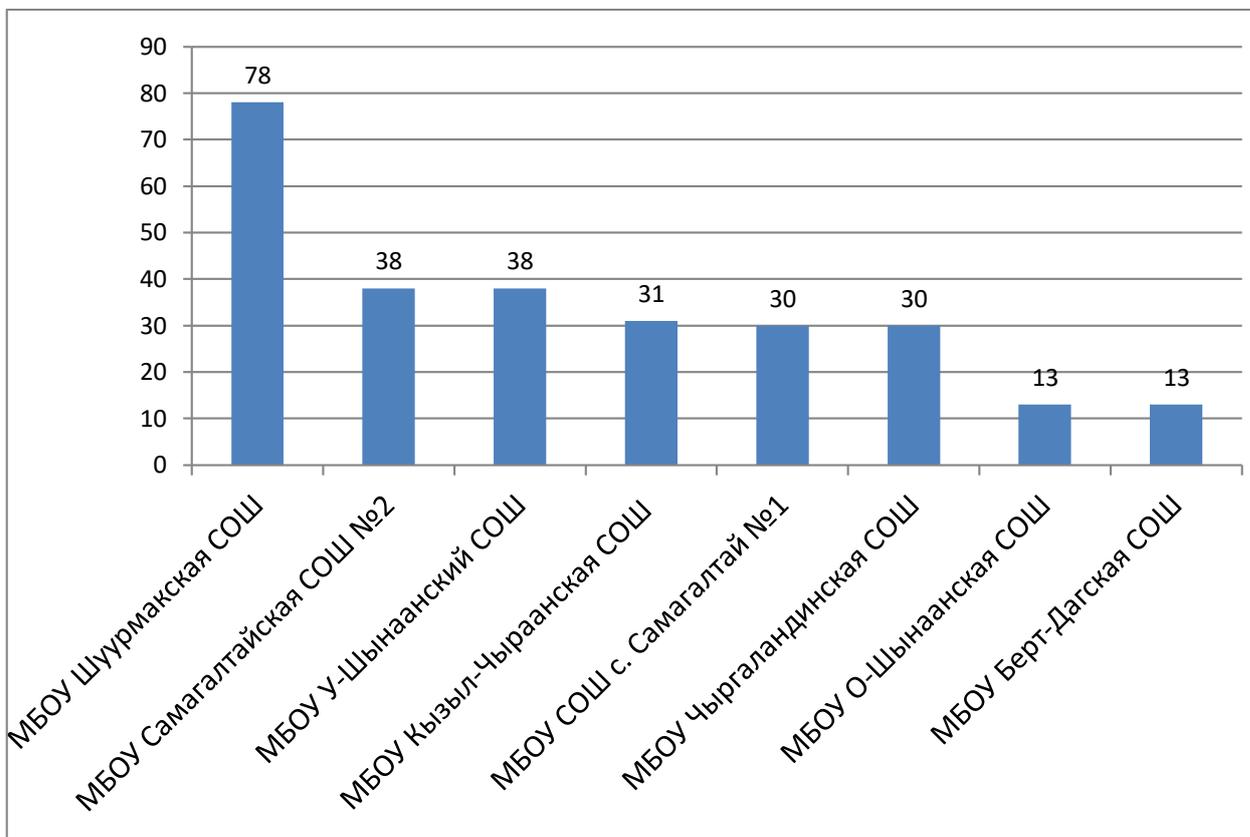


Диаграмма 1 показывает результаты качества обученности общеобразовательных организаций Тес-Хемского кожууна. Средний результат качества обученности составил – 33,9%. Высокий результат показала МБОУ Шуурмакская СОШ (78%), а в остальных общеобразовательных организациях Тес-Хемского кожууна качество обученности – низкое.

Диаграмма 2.

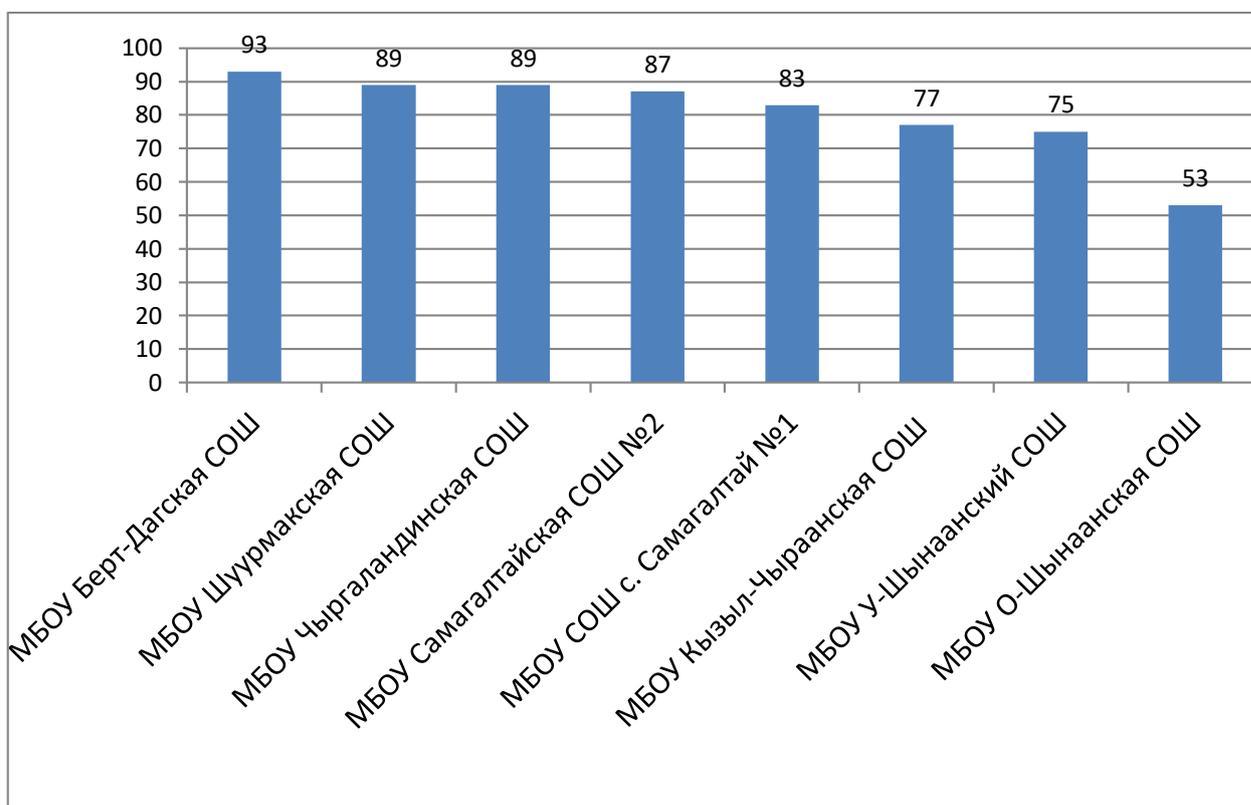
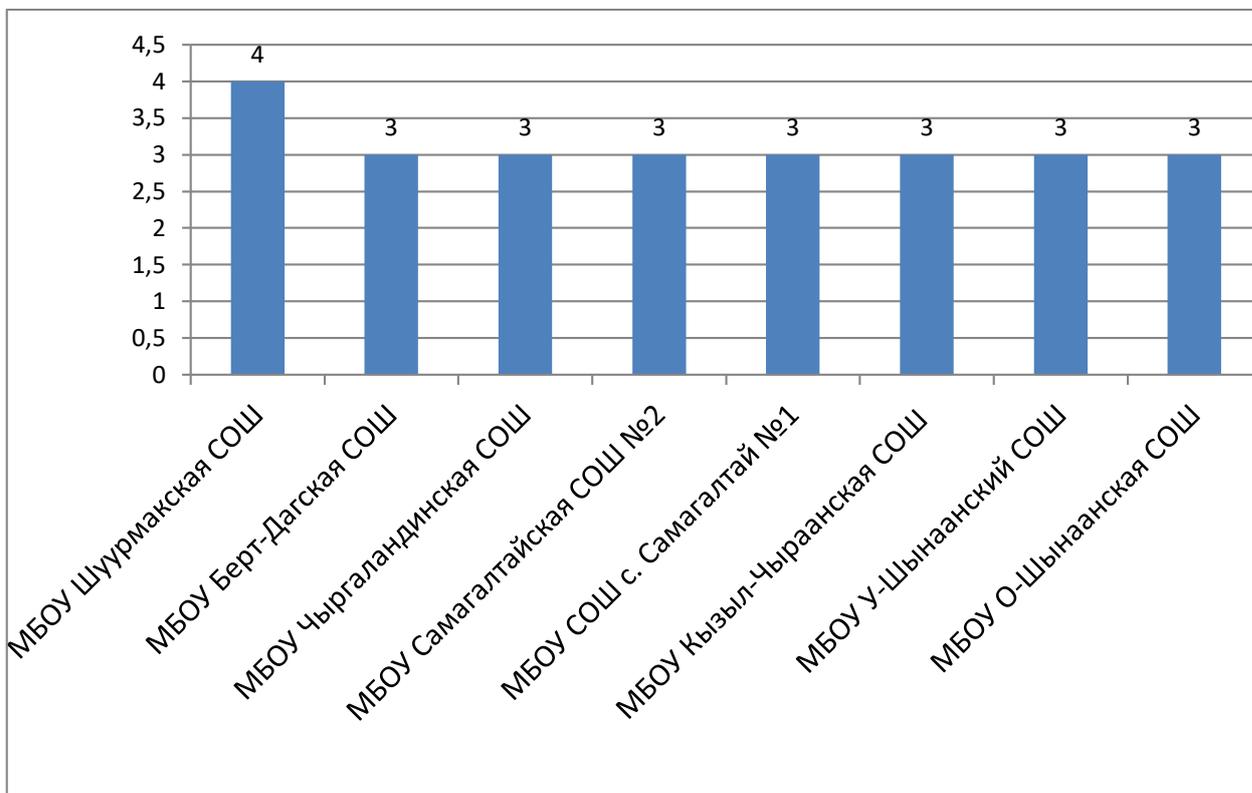


Диаграмма 2 показывает результаты уровня обученности общеобразовательных организаций Тес-Хемского кожууна. Средний результат уровня обученности составил – 80,7%. Высокий результат уровня обученности показали МБОУ Берт-Дагская СОШ (93%), МБОУ Шуурмакская СОШ (89%), МБОУ Чыргаландинская СОШ (89%). Низкий результат показали МБОУ У-Шынаанская СОШ (75%), МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ (77%).

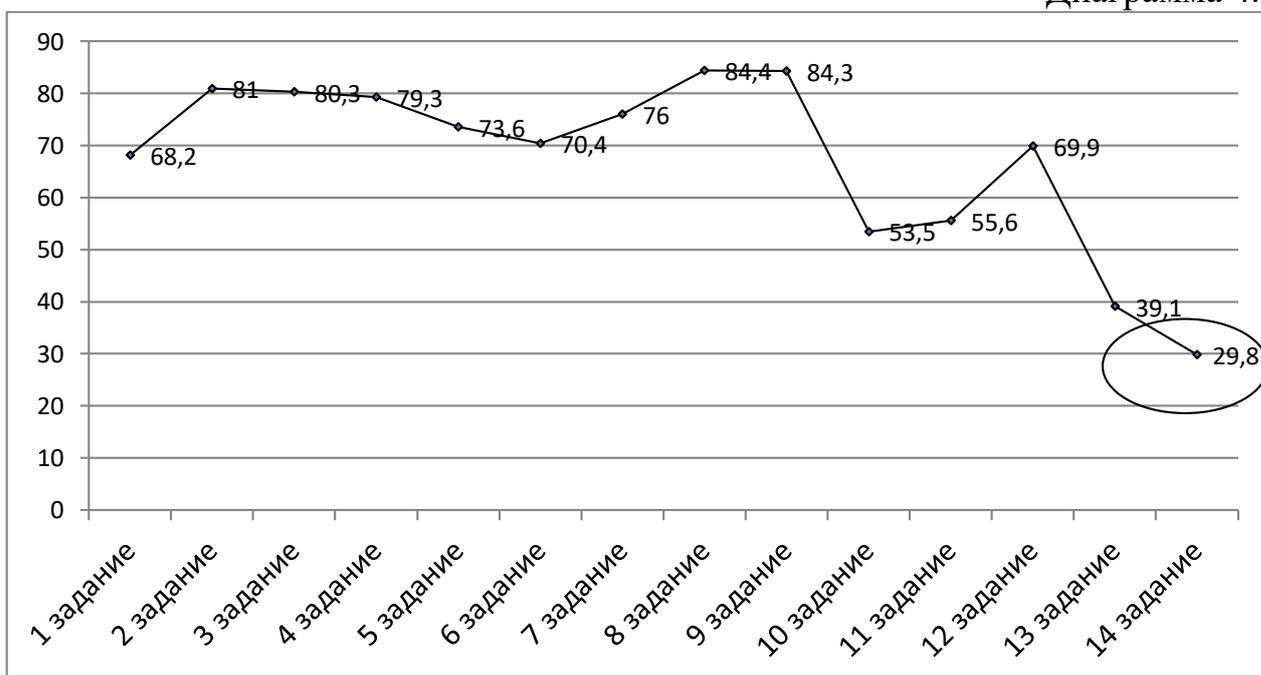
Диаграмма 3.



Диаграмме 3 показывает результаты среднего балла по оценкам общеобразовательных организаций Тес-Хемского кожууна. Средний балл кожууна по оценкам составил – 3. Высокий результат показала МБОУ Шуурмакская СОШ (4).

Показатели выполнения заданий

Диаграмма 4.



В диаграмме 4 представлены результаты выполнения заданий диагностической работы по математике. Обучающиеся достаточно легко справились с заданиями базового уровня, где проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, находить решения уравнений, вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий, выполнять действия с многозначными числами и задачи, связанные с повседневной жизнью. Также обучающиеся умеют читать, записывать и сравнивать величины (массу, длину, площадь), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. Большинство умеют распознавать и изображать геометрические фигуры, вычислять периметр квадрата.

Затруднение вызвало задание №14, где обучающимся необходимо было решить логическую задачу в два-три действия. 70,2% обучающихся не справились с заданием на развитие логического мышления. Нестандартное задание на логическое мышление вызвали у них затруднения.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Всего в диагностической работе приняли участие 170 обучающихся, что составляет 96 % от общего количества выпускников 4-х классов Тес-Хемского кожууна. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 7 (4%) обучающихся.

Таблица 1. Количество образовательных организаций и участников

№	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества обучающихся 4-х классов
1	МБОУ О-Шынаанская СОШ	15	8,8	8,5
2	МБОУ Шуурмакская СОШ	10	5,9	5,6
3	МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	13	7,6	7,3
4	МБОУ СОШ с. Самагалтай №1	42	24,7	23,7
5	МБОУ Самагалтайская СОШ №2	39	22,9	22
6	МБОУ У-Шынаанский СОШ	8	4,7	4,5
7	МБОУ Чыргаландинская СОШ	28	16,5	15,8
8	МБОУ Берт-Дагская СОШ	15	8,8	8,5
	Итого:	170	100	96

В диагностической работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по четырём видам деятельности: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знакомой ситуации, применение знаний и умений в изменённой ситуации, применение знаний и умений в новой ситуации.

Диагностическая работа содержит 14 заданий: 10 заданий с выбором ответа (часть А), 2 задания со свободно конструированным ответом (часть В), 2 задания с развернутым ответом (часть С).

В работе проверяются следующие разделы:

- Окружающий мир;

- Младший школьник;
- Природа;
- Общество;
- Родной край;
- Земля – планета жизни;
- Опыт практической деятельности.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	А	10	10	с выбором ответа
2	В	2	4	свободно-конструированный ответ
3	С	2	6	с развернутым ответом
Итого:	3	14	20	

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов				
Общая сумма баллов	0-9	10-13	14-17	18-20
Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

Таблица 5. Показатели обученности

	ОО	КО	УО	СБ
1	МБОУ О-Шынаанская СОШ	13	73	3
2	МБОУ Шуурмакская СОШ	20	90	3
3	МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	15	85	3
4	МБОУ СОШ с. Самагалтай №1	26	93	3
5	МБОУ Самагалтайская СОШ №2	34	85	3
6	МБОУ У-Шынаанский СОШ	13	100	3
7	МБОУ Чыргаландинская СОШ	4	68	3
8	МБОУ Берт-Дагская СОШ	7	73	3
	ИТОГО:	16	83	3

В таблице 5 представлены показатели результатов готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях Тес-Хемского кожууна:

- уровень обученности – 83%;
- качество обученности – 16%;
- средний балл по оценкам -3.

Показатели обученности

Диаграмма 1.

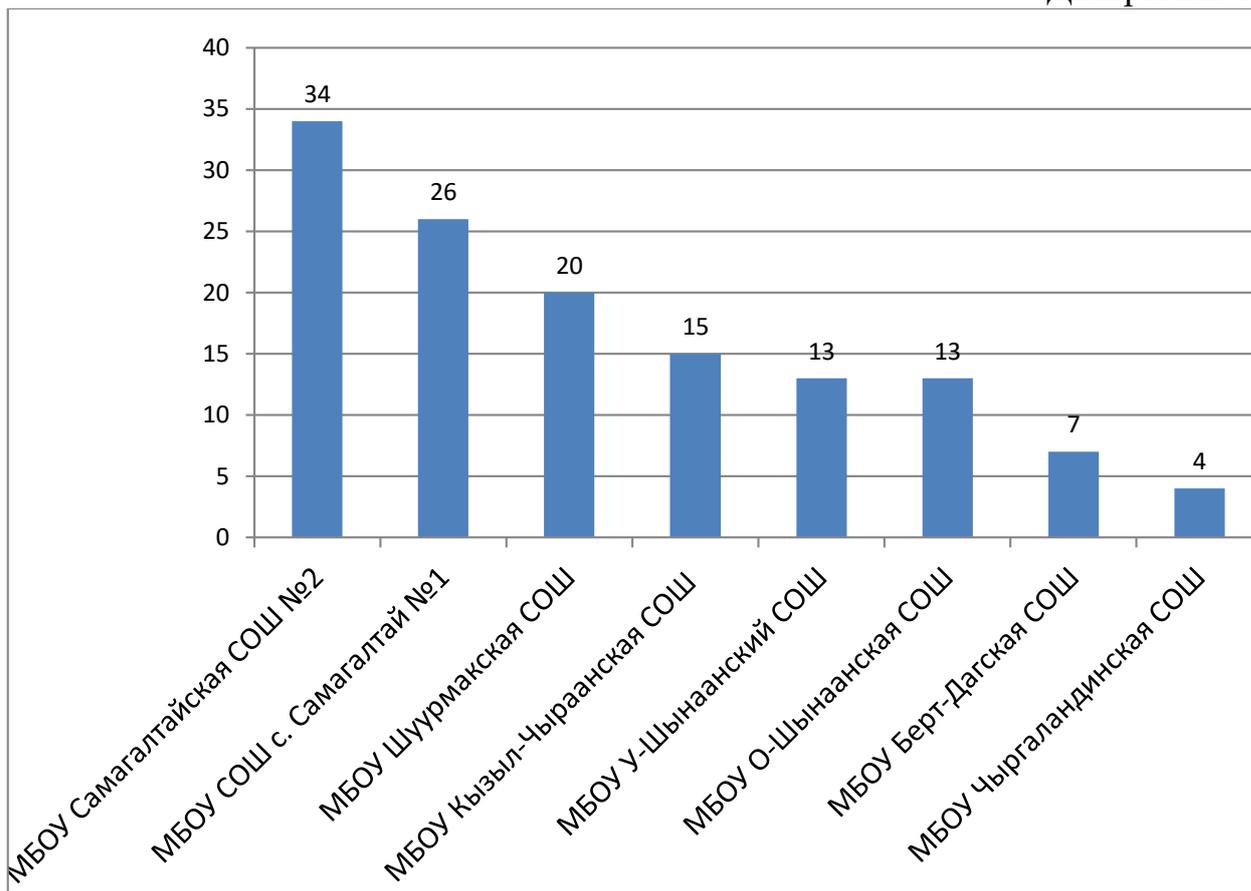


Диаграмма 1 показывает результаты качества обученности общеобразовательных организаций Тес-Хемского кожууна. Средний результат качества обученности составил – 16%. Во всех общеобразовательных организациях качество обученности – низкое.

Диаграмма 2.

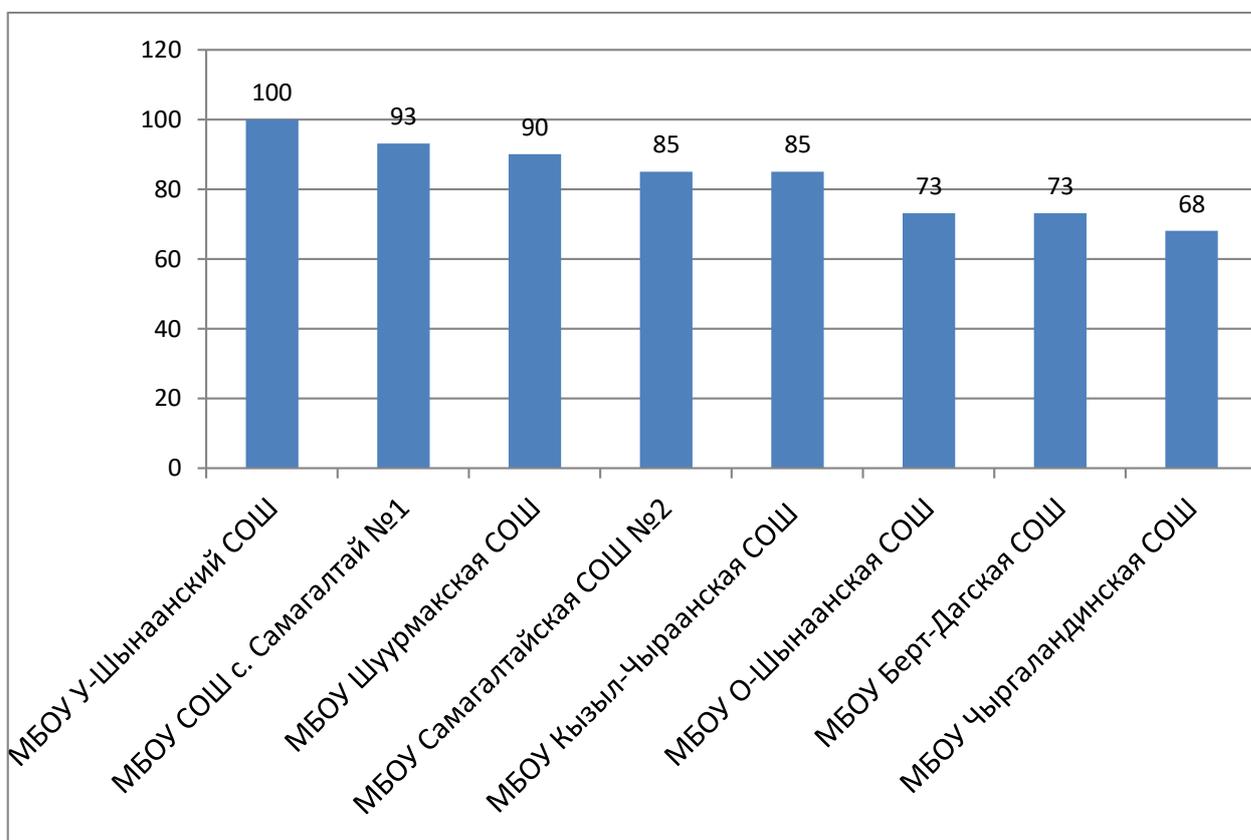


Диаграмма 2 показывает результаты уровня обученности общеобразовательных организаций Тес-Хемского кожууна. Средний результат качества обученности составил – 83%. Высокий результат показали МБОУ У-Шынаанская СОШ (100%), МБОУ СОШ с. Самагалтай (93%), МБОУ Шуурмакская СОШ (90%). Низкий результат показали МБОУ Чыргаладинская СОШ (68%), МБОУ Берт-Дагская СОШ (73%), МБОУ О-Шынаанская (73%).

Диаграмма 3.

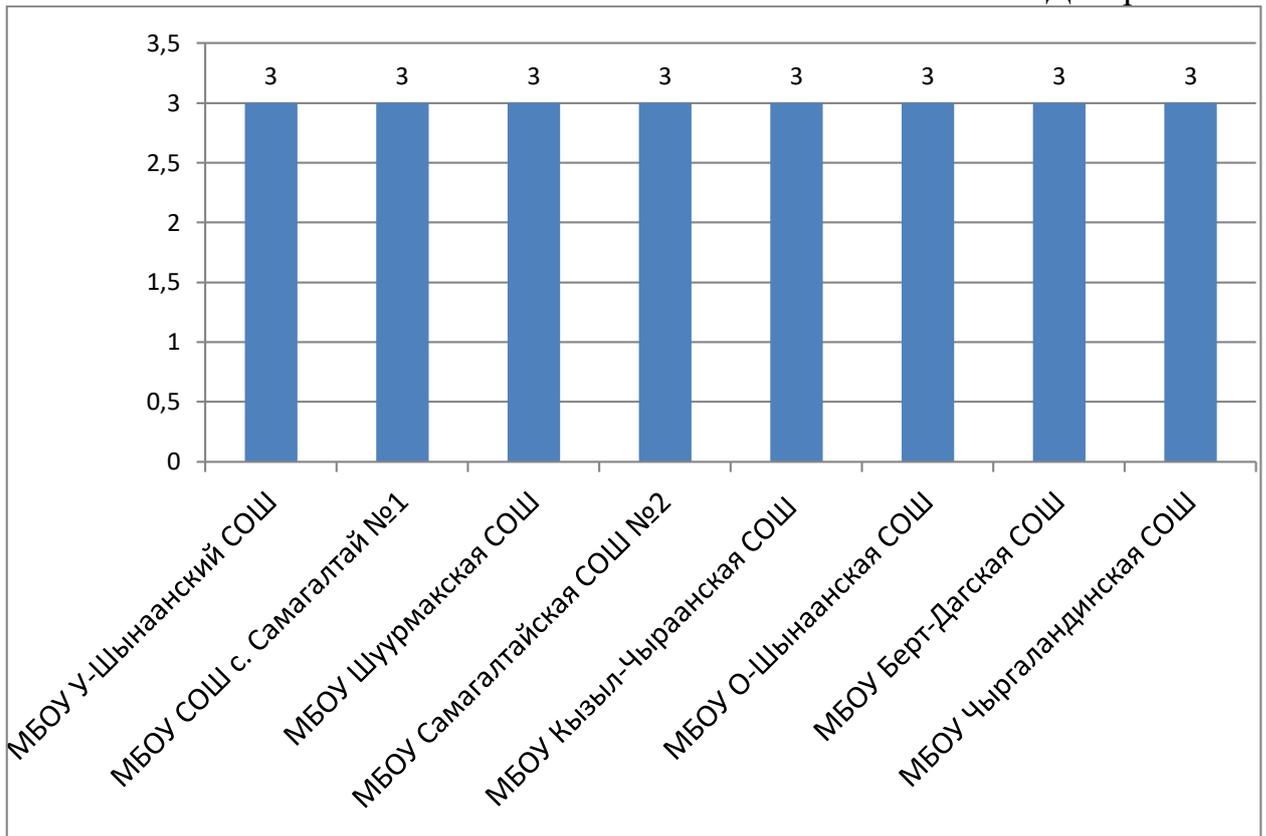
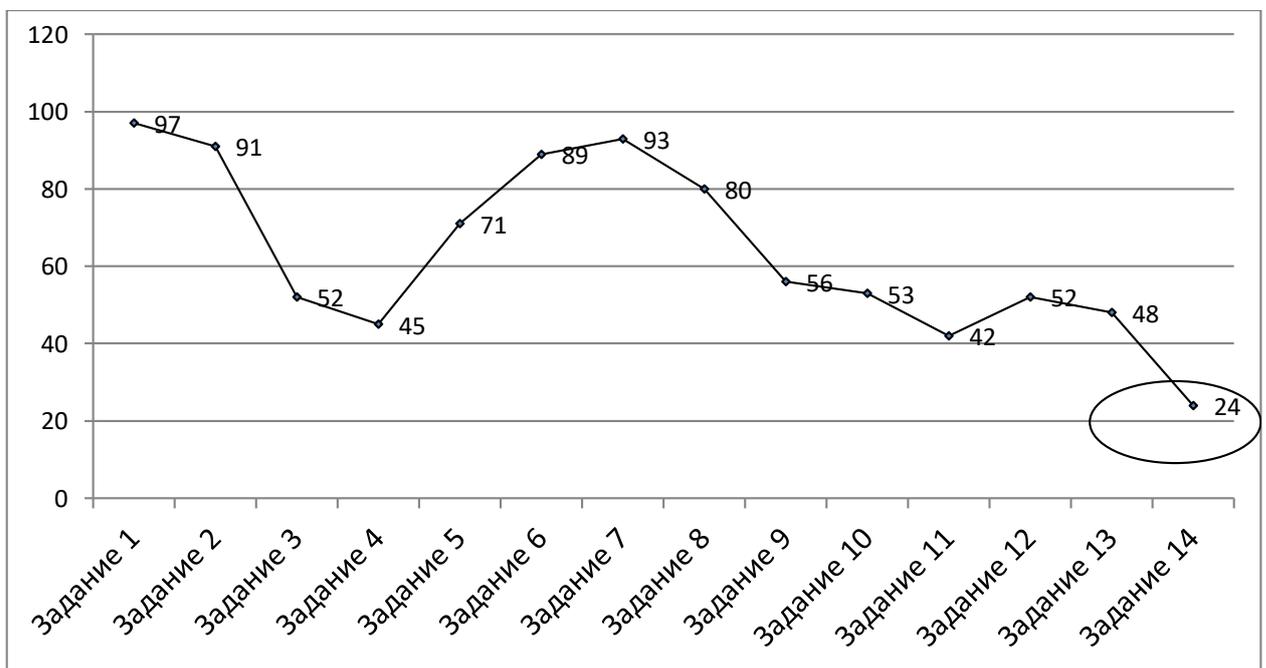


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам. Средний результат качества обученности составил–3.

Диаграмм 4.



В диаграмме 4 представлены результаты выполнения заданий диагностической работы по предмету «Окружающий мир». Обучающиеся достаточно успешно справились с заданиями базового уровня, где проверялись знания из разделов живой и неживой природы, окружающего мира, общество, родной край. В заданиях, где проверялись умение логически выводить следствия на правилах здорового образа жизни, закономерностях строения и функционирования организма человека. Обучающиеся продемонстрировали хорошие знания.

Затруднения вызвало задание №14, где (24%) обучающимся необходимо было дать развернутый ответ по данным рисункам по использованию пространства человеком.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Всего в диагностической работе приняли участие 148 обучающихся, что составляет 96,9 % от общего количества выпускников 4-х классов Тес-Хемского кожууна. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 4 (3,1%) обучающихся.

Таблица 1. Количество образовательных организаций и участников

№	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества обучающихся 4-х классов
1	МБОУ О-Шынаанская СОШ	14	9,5	9
2	МБОУ Шуурмакская СОШ	10	6,8	6,4
3	МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	12	8,1	7,7
4	МБОУ СОШ с. Самагалтай №1	24	16,2	15,4
5	МБОУ Самагалтайская СОШ №2	37	25	23,7
6	МБОУ У-Шынаанский СОШ	8	5,4	5,1
7	МБОУ Чыргаландинская СОШ	28	18,9	17,9
8	МБОУ Берт-Дагская	15	10,1	9,6

	СОШ			
	Итого:	148	100	94,9

Диагностическая работа содержала 3 группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. В работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по четырем видам деятельности: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знаковой ситуации, применение знаний и умений в измененной ситуации, применение знаний и умений в новой ситуации. Из 14 заданий диагностической работы 10 заданий *части А* (№ № 1-10) относятся к базовому уровню сложности, 4 задания *части В и С* (№ № 11-14) – к повышенному уровню сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки

Количество баллов	Отметка			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Общая сумма баллов	0-9	10-13	14-17	18-20
Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

Таблица 5. Показатели обученности

	ОО	КО	УО	СБ
1	МБОУ О-Шынаанская СОШ	7	64	3
2	МБОУ Шуурмакская СОШ	20	40	3
3	МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	0	58	3
4	МБОУ СОШ с. Самагалтай №1	8	50	3
5	МБОУ Самагалтайская СОШ №2	33	92	3
6	МБОУ У-Шынаанский СОШ	7	100	3
7	МБОУ Чыргаландинская СОШ	18	86	3
8	МБОУ Берт-Дагская СОШ	13	80	3
	ИТОГО:	17,1	71,3	3

В таблице 5 представлены показатели результатов готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях Тес-Хемского кожууна:

- уровень обученности – 71,3%;
- качество обученности – 17,1%;
- средний балл по оценкам -3.

Показатели обученности

Диаграмма 1.

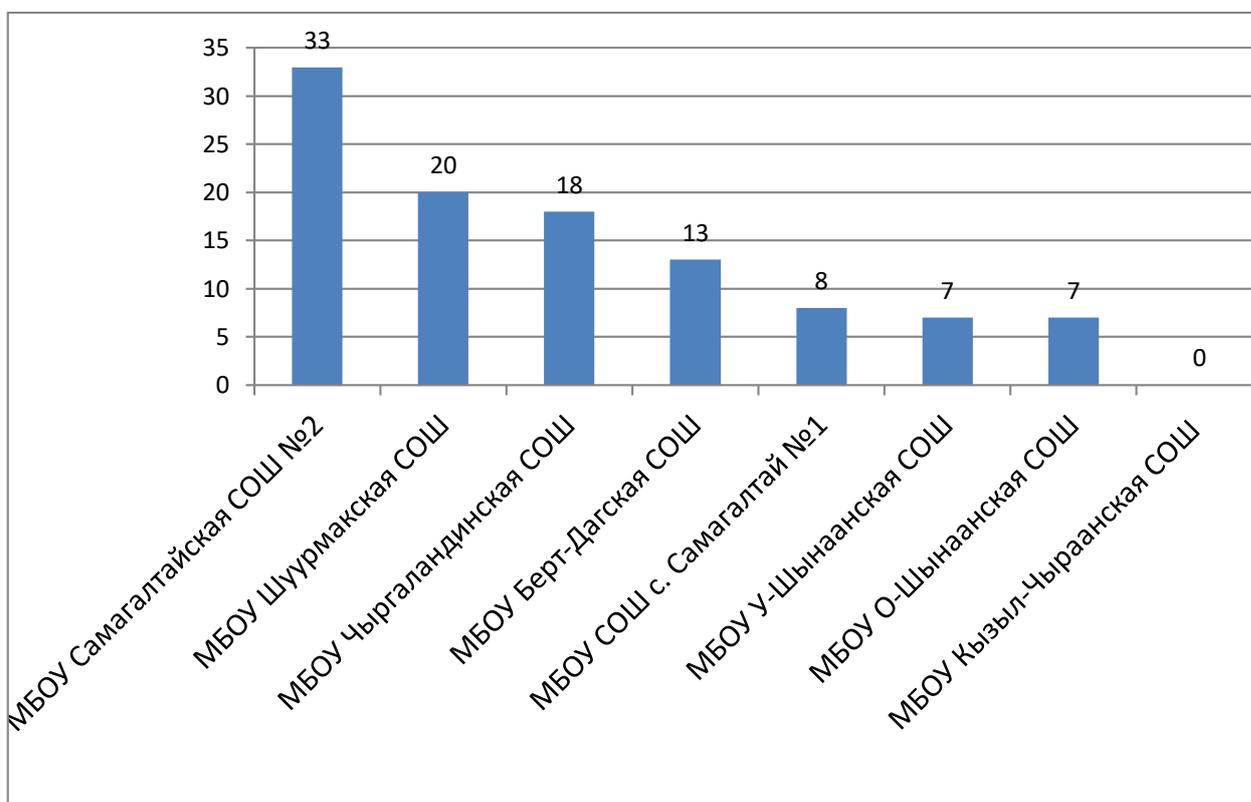


Диаграмма 1 показывает результаты качества обученности общеобразовательных организаций Тес-Хемского кожууна. Средний результат качества обученности составил – 17,1%. Во всех общеобразовательных организациях Тес-Хемского кожууна качество обученности – низкое.

Диаграмма 2.

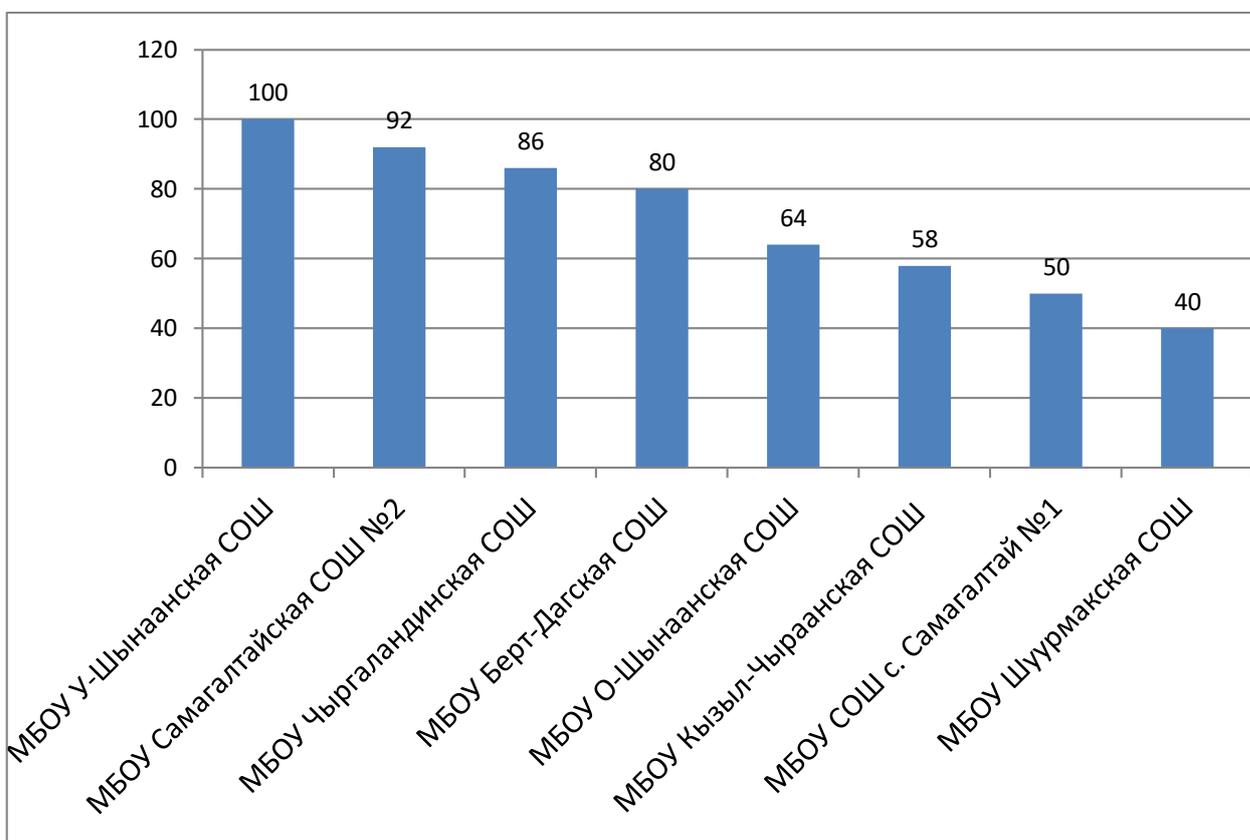


Диаграмма 2 показывает результаты уровня обученности общеобразовательных организаций Тес-Хемского кожууна. Средний результат качества обученности составил – 71,3%. Высокий результат показали МБОУ У-Шынаанская СОШ (100%), МБОУ Самагалтайская СОШ №2 (92%). Низкий результат показали МБОУ Шуурмакская (40%), МБОУ СОШ с. Самагалтай №1 (50%), МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ (58%).

Диаграмма 3.

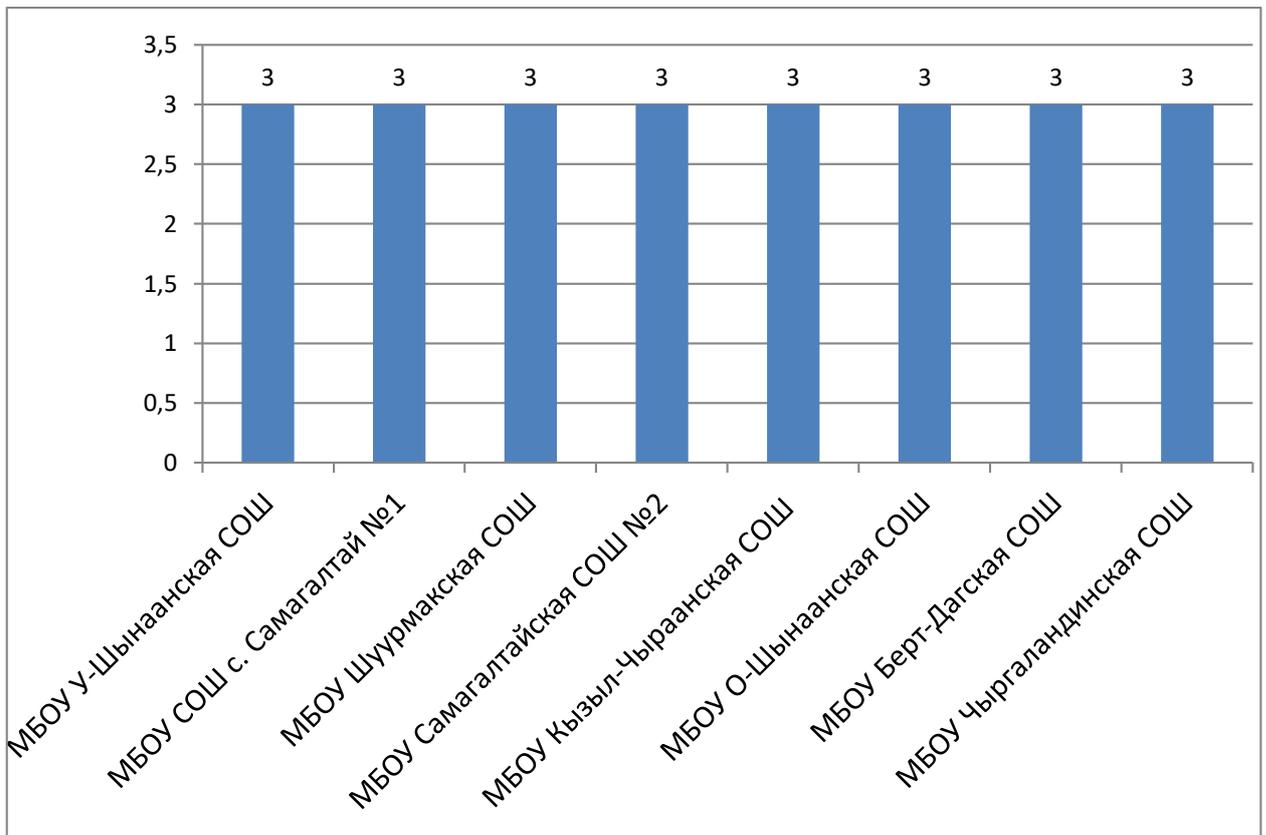
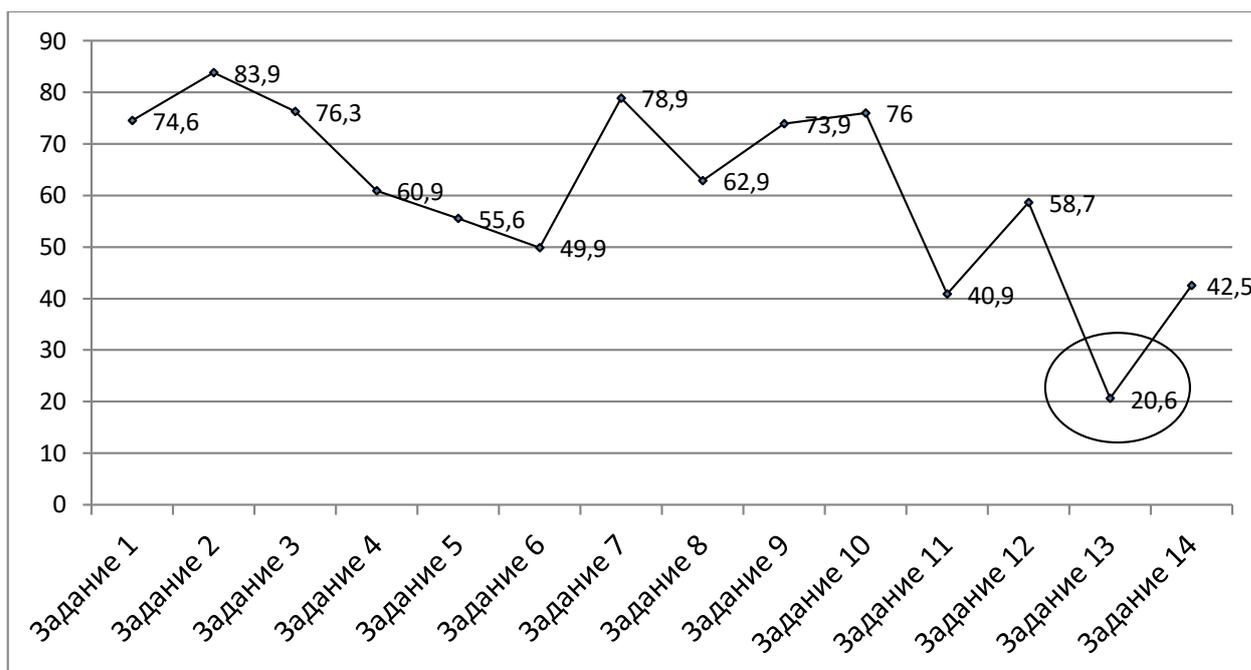


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам. Средний результат по оценкам составил – 3%.

Показатели выполнения заданий

Диаграмм 4.



В диаграмме 4 показаны результаты выполнения диагностической работы по предмету «Литературное чтение». Обучающиеся показывают хорошие результаты в заданиях базового уровня, где показатели выполнения не ниже (60%). В заданиях проверялись умение соотносить устное народное творчество, определять название, автор произведения по отрывку, определять род и жанр. Также из представленных словосочетаний определять фразеологический оборот.

Затруднения вызвало задание №13 повышенной сложности, необходимо было определить тему текста. Справились с заданием 30 (20,6%) обучающихся.

