

Анализ
регионального мониторинга качества образовательных достижений
обучающихся 4-х классов по предметам «Русский язык», «Математика»,
«Окружающий мир», «Литературное чтение»
Овюрского кожууна Республики Тыва

На основании приказа №1377-д от «09» декабря 2016 года «О проведении регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций и независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями Республики Тыва в декабре 2016 года» и в целях реализации проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва», утвержденного приказом №1121-1/д от «09» сентября 2013 г., ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» проведен с 15 по 20 декабря 2016 года региональный мониторинг качества образовательных достижений обучающихся 4-х классов.

Цель мониторинга - определение качества обученности и выявление уровня общего развития, умения применять знания в нестандартной ситуации.

Мониторинг проводился в форме диагностических работ по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение».

Время выполнения диагностической работы 1 урок (45 минут).

Для проведения регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся 4-х классов использованы следующие материалы:

- Контрольно-измерительный материал по русскому языку (1 вариант);
- Контрольно-измерительный материал по окружающему миру (1 вариант);
- Контрольно-измерительный материал по математике (1 вариант);
- Контрольно-измерительный материал по литературному чтению (1 вариант);

РУССКИЙ ЯЗЫК

В диагностической работе приняли участие 107 обучающихся, что составляет 95,5% от общего количества выпускников 4-х классов Овюрского кожууна. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 5 (4,5%) обучающихся.

Таблица 1. Количество участников по предмету «Русский язык»

№	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества 4-х классов
---	----	-----------------------	-----------------------------------	------------------------------------

1	МБОУ Ак-Чыраанская СОШ	6	5,6	5,36
2	МБОУ Дус-Дагская СОШ	11	10	9,82
3	МБОУ Саглынская СОШ	8	7,5	7,14
4	МБОУ Солчурская СОШ	17	16	15,2
5	МБОУ Хандагайтинская СОШ	57	53	50,9
6	МБОУ Чаа-Суурская СОШ	8	7,5	7,14
	ИТОГО:	107	100%	95,5%

Диагностическая работа по русскому языку содержала 3 группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения обучающихся уровня базовой подготовки, а второй и третий – обеспечить проверку достижения повышенного и высокого уровня подготовки.

Основной целью диагностической работы являлась проверка и оценка знаний по русскому языку обучающихся начальной школы.

Для контроля были выделены основные разделы содержания:

- 1) Фонетика;
- 2) Лексика;
- 3) Состав слова;
- 4) Морфология;
- 5) Синтаксис;
- 6) Орфография;
- 7) Пунктуация.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	А	10	10	С выбором ответа
2	В	2	4	Свободно-конструированный ответ
3	С	2	6	С развернутым ответом
Итого:	3	14	20	

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

К базовому уровню относятся задания на применение изученных орфографических и пунктуационных правил, определение грамматических признаков изученных частей речи, определение синтаксической структуры предложения, нахождение случаев соблюдения или нарушения правил орфоэпии и грамматики.

К повышенному уровню относятся задания на понимание смысла слов, предложений, решение коммуникативных задач. Из 14 заданий проверочной работы 10 заданий *части А* (№ № 1-10) относятся к базовому уровню сложности, 4 задания *части В и С* (№ № 11-14) – к повышенному уровню сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка Количество баллов	«2»	«3»	«4»	«5»
		4	Общая сумма баллов	0-9	10-13
	Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

Таблица 5. Показатели обученности

№	ОО	Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
---	----	----------------------	---------------------	--------------

1	МБОУ Ак-Чыраанская СОШ	33	83	3
2	МБОУ Дус-Дагская СОШ	0	27	2
3	МБОУ Саглынская СОШ	50	100	4
4	МБОУ Солчурская СОШ	35	94	3
5	МБОУ Хандагайтинская СОШ	33	80	3
6	МБОУ Чаа-Суурская СОШ	38	75	3
Средний результат:		31,5%	76,5%	3

В таблице 5 представлены показатели результатов обученности и готовности к основной школе в образовательных организациях Овюрского кожууна:

- уровень обученности – 76,5%;
- качество обученности – 31,5%;
- средний балл – 3.

Показатели выполнения диагностической работы

Диаграмма 1.

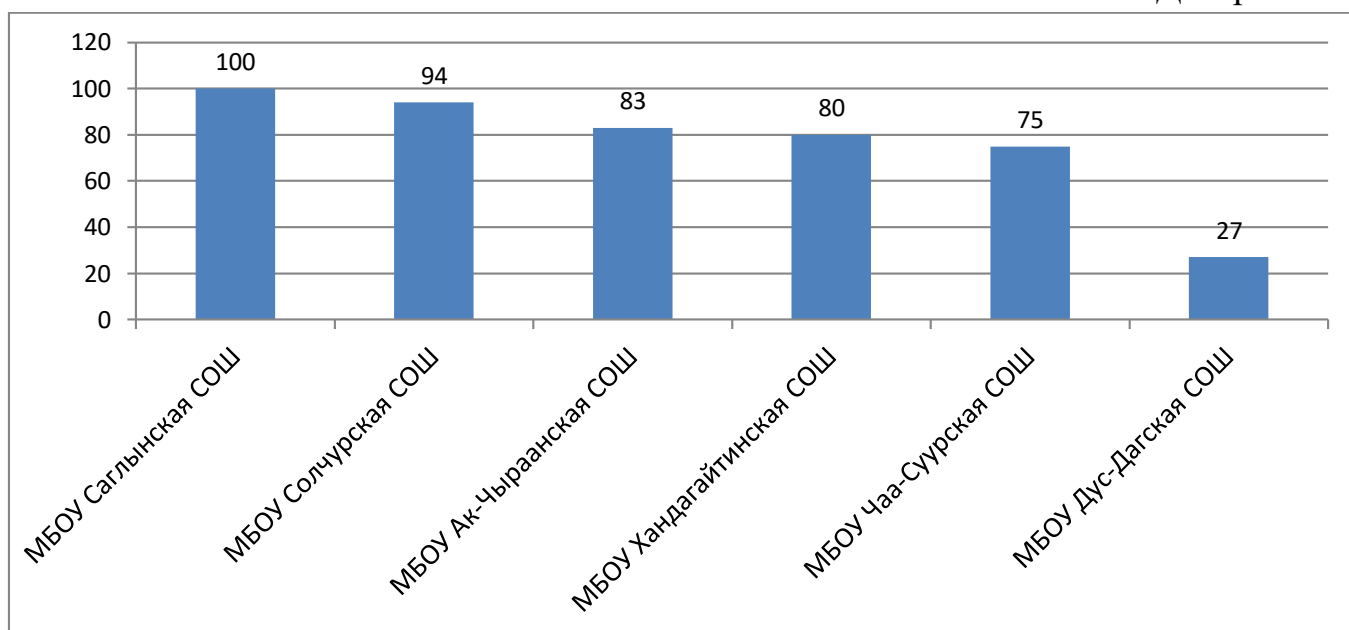


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся. Средний показатель уровня обученности составляет 76,5%. Хороший уровень обученности показали МБОУ Саглынская СОШ (100%), МБОУ Солчурская СОШ (94%). Низкий уровень обученности показала МБОУ Дус-Дагская СОШ (27%).

Диаграмма 2.

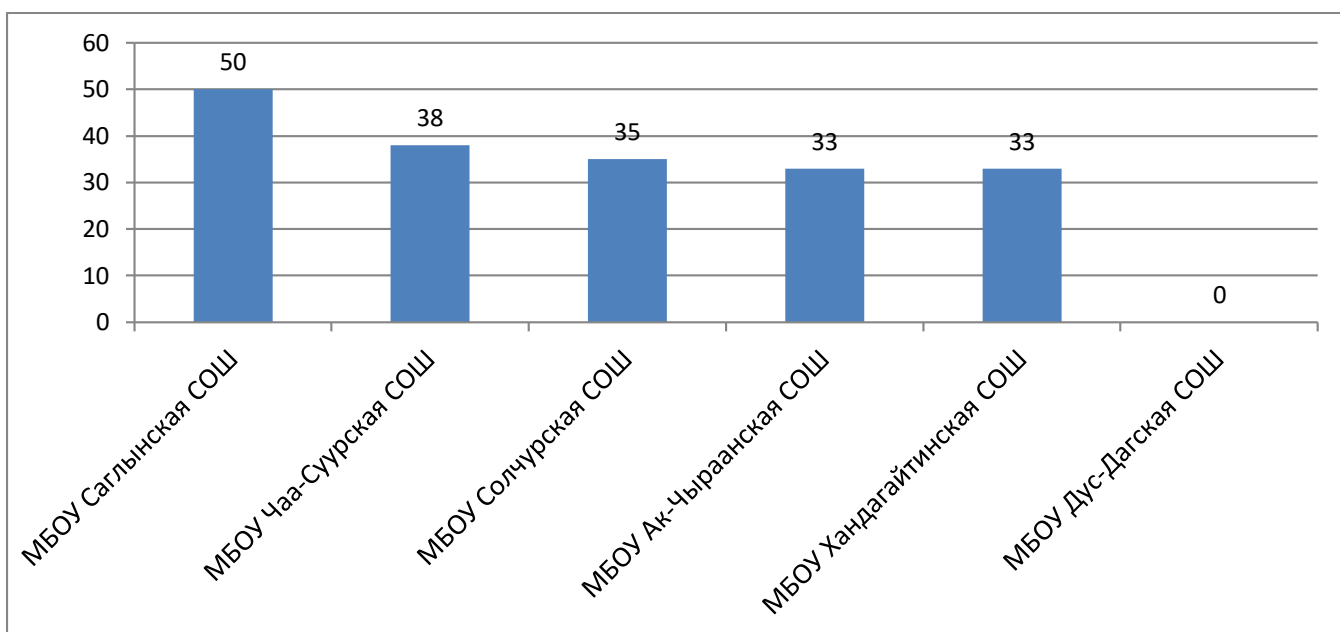


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся. Средний показатель качества обученности составляет 31,5%. Хорошее качество обученности показала МБОУ Саглынская СОШ (50%). Низкое качество обученности показала МБОУ Дус-Дагская СОШ (0%).

Диаграмма 3.

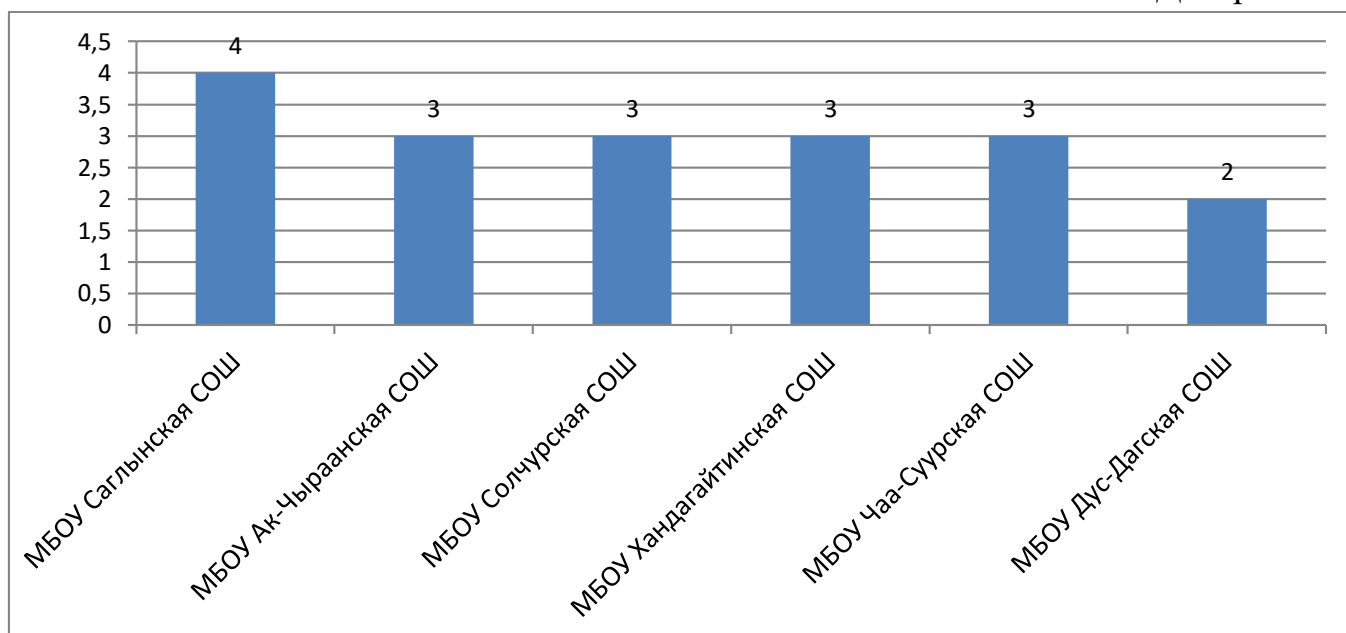


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам обучающихся. Средний балл по оценкам составляет – 3. Хороший результат показала МБОУ Саглынская СОШ (4). Низкие результаты показала МБОУ Дус-Дагская СОШ (2).

Показатели выполнения заданий по предмету «Русский язык»

Диаграмма 4.

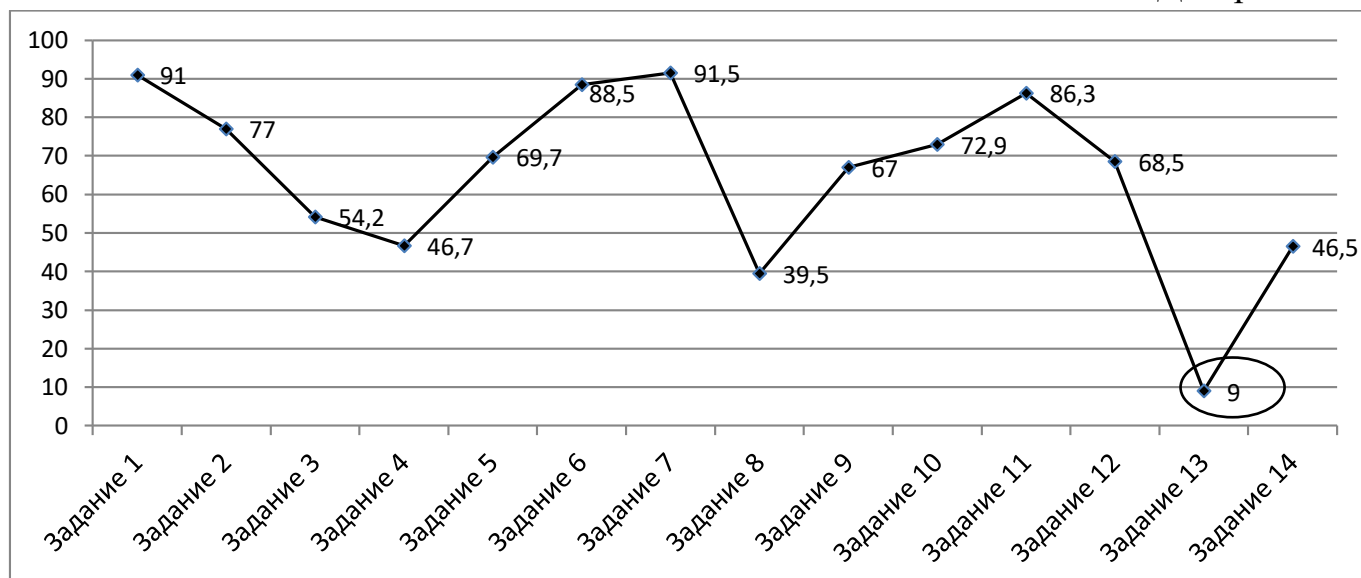


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы, которые показывают хорошие знания обучающихся в задании №1 (91%) базового уровня, где проверялись умения применять правила переноса, деления слов на слоги, а также умение правильно образовывать грамматические формы имён существительных, знание о множественности лексических значений слов и в задании №7 (91,5%) базового уровня, где проверялись общие знания о домашних животных.

Задание № 13 (9%) вызвало особое затруднение у обучающихся, которое выявляло уровень учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать значение конкретного слова, используя в задании контекст и уровень предметного коммуникативного умения формулировать значение слова в письменной форме соблюдая нормы построения словоупотребления.

МАТЕМАТИКА

В диагностической работе приняли участие 112 обучающихся, что составляет 100 % от общего количества выпускников 4-х классов Овюрского кожууна.

Таблица 1. Количество участников по предмету «Математика»

№	Кожуун (город)	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества 4-х классов
1	МБОУ Ак-Чыраанская СОШ	6	5,36	5,36
2	МБОУ Дус-Дагская СОШ	12	10,7	10,7
3	МБОУ Саглынская СОШ	9	8,04	8,04
4	МБОУ Солчурская СОШ	17	15,2	15,2

5	МБОУ Хандагайтинская СОШ	59	52,7	52,7
6	МБОУ Чаа-Суурская СОШ	9	8,04	8,04
	ИТОГО:	112	100%	100%

Диагностическая работа по математике содержала 3 группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения обучающихся уровня базовой подготовки, а второй и третий – обеспечить проверку достижения повышенного и высокого уровня подготовки.

Основной целью диагностической работы являлась проверка и оценка знаний по математике обучающихся начальной школы.

В работе проверяются знания и умения из следующих разделов:

1. Нумерация многозначных чисел;
2. Арифметические действия с многозначными числами и порядок действий;
3. Решение уравнений;
4. Действия с именованными числами;
5. Геометрические величины;
6. Решение простых и составных задач;
7. Задания на развитие логического мышления.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	А	10	10	с выбором ответа
2	В	2	4	с кратким ответом
3	С	2	6	с развёрнутым ответом
Итого: 3		14	20	

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

Из 14 заданий проверочной работы 10 заданий *части А* (№ № 1-10) относятся к базовому уровню сложности, 2 задания *части В* (№ № 11-12) – к повышенному уровню сложности, 2 задания *части С* (№ № 13-14) – к высокому уровню сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

В диагностической работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по четырём видам деятельности: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знакомой ситуации, применение знаний и умений в изменённой ситуации, применение знаний и умений в новой ситуации (см. таблицу 3).

Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
	Количество баллов				
4	Общая сумма баллов	0-9	10-13	14-17	18-20
	Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

Таблица 5. Показатели обученности

№	Кожуун (город)	Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
1	МБОУ Ак-Чыраанская СОШ	83	83	4
2	МБОУ Дус-Дагская СОШ	42	92	3
3	МБОУ Саглынская СОШ	0	78	3
4	МБОУ Солчурская СОШ	53	94	3
5	МБОУ Хандагайтинская СОШ	83	98	4
6	МБОУ Чаа-Суурская СОШ	0	22	2

Средний результат:	43,5%	77,9%	4
---------------------------	--------------	--------------	----------

В таблице 5 представлены показатели результатов обученности и готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях Овюрского кожууна:

- уровень обученности – 77,9%;
- качество обученности – 43,5%;
- средний балл – 3.

Показатели выполнения диагностической работы

Диаграмма 1.

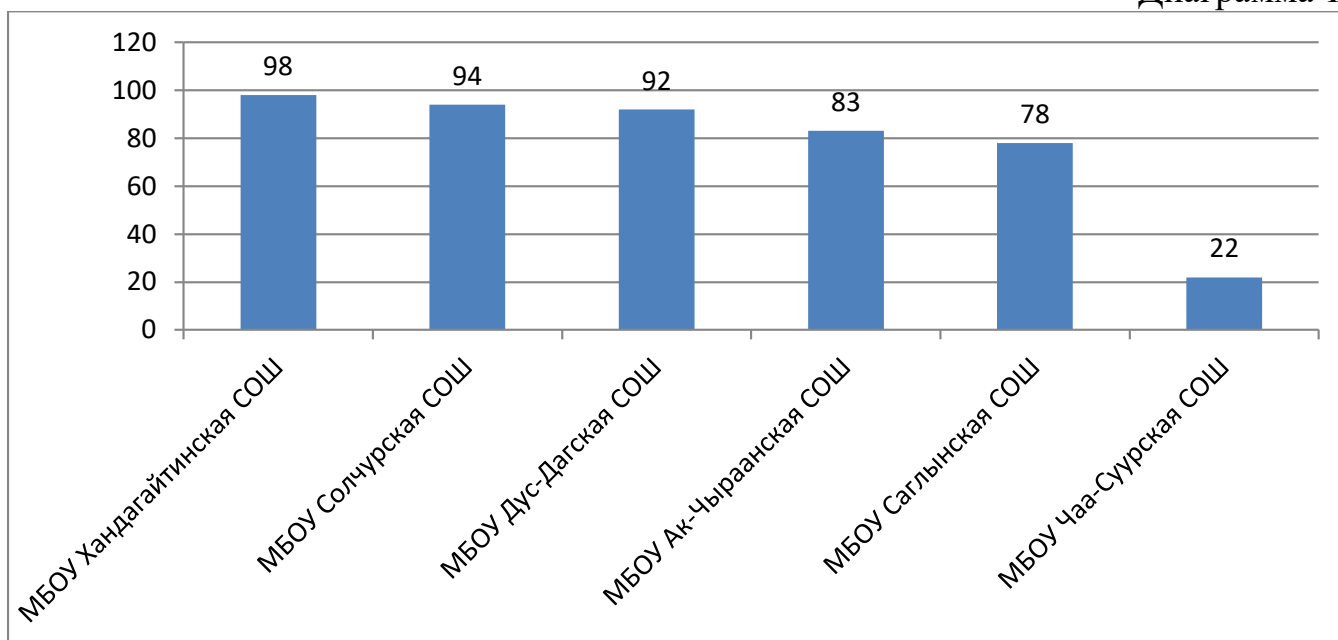


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся. Средний показатель уровня обученности по кожууну составляет 77,9%. Хороший уровень обученности показали МБОУ Хандагайтинская СОШ (98%), МБОУ Солчурская СОШ (94%). Низкий уровень обученности показали МБОУ Чаа-Суурская СОШ (22%), МБОУ Саглынская СОШ (78%).

Диаграмма 2.

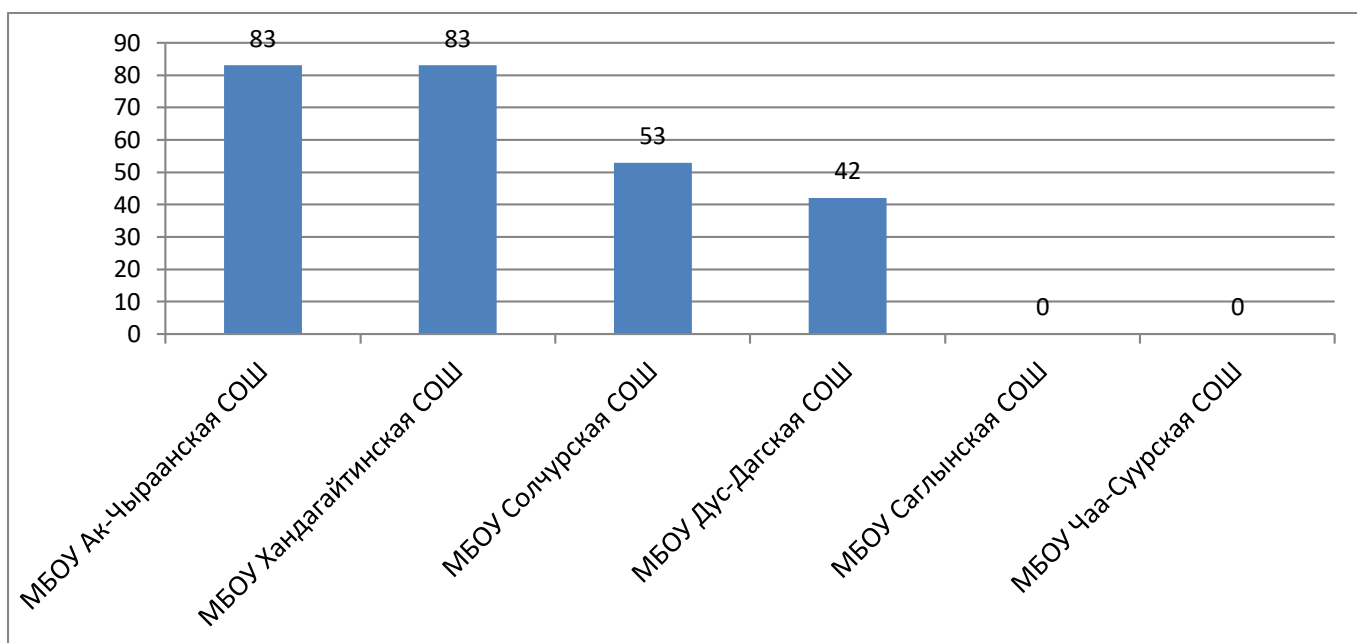


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся. Средний показатель качества обученности по кожууну составляет 43,5 %. Хорошее качество обученности показали МБОУ Ак-Чыраанская СОШ (83%), МБОУ Хандагайтинская СОШ (83%). Особо низкое качество обученности показали МБОУ Саглынская СОШ (0%), МБОУ Чаа-Суурская СОШ (0%).

Диаграмма 3.

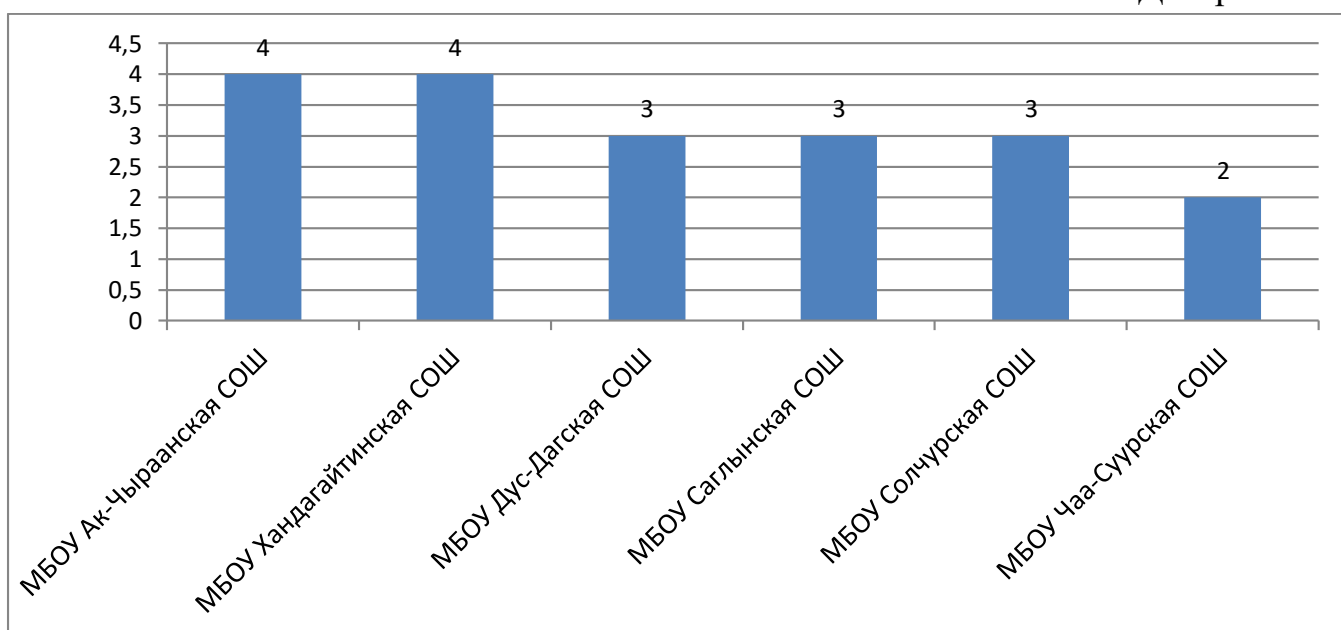


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам обучающихся. Средний балл по оценкам по кожууну составляет – 3. Хороший результат показали МБОУ Ак-Чыраанская СОШ (4), МБОУ Хандагайтинская СОШ (4). Низкие результаты показала МБОУ Чаа-Суурская СОШ (2).

Показатели выполнения заданий по предмету «Математика»

Диаграмма 4.

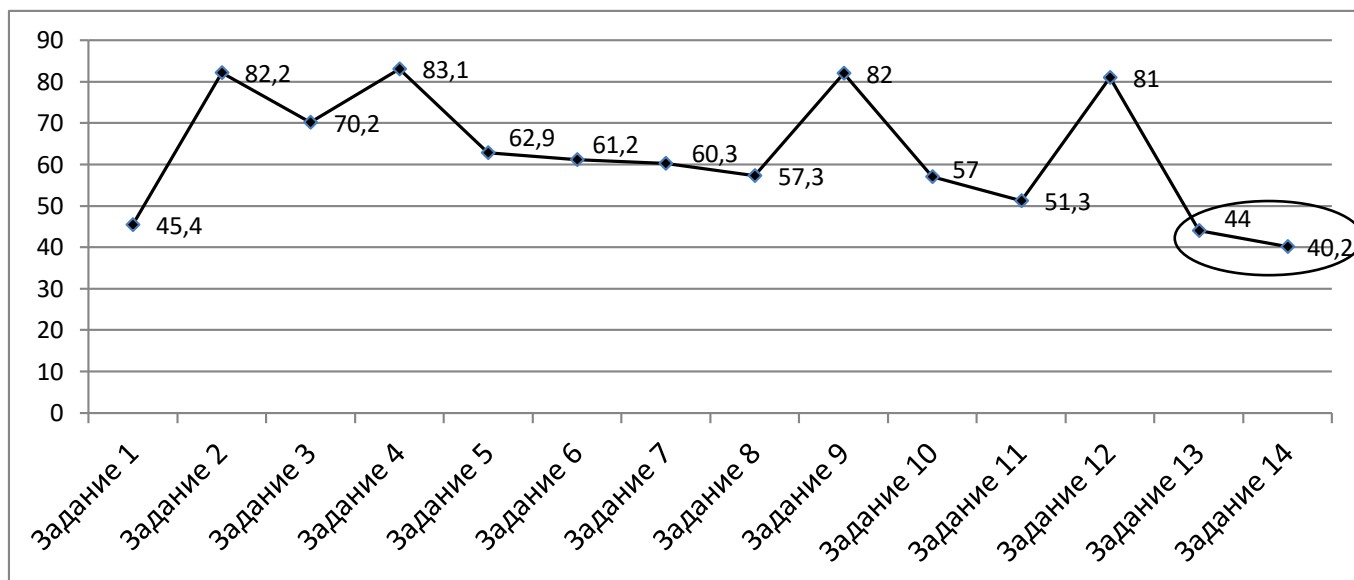


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы, которые показывают хорошие знания в заданиях базового уровня сложности.

Обучающиеся затруднялись в последних заданиях высокого уровня на развитие логического мышления. Нестандартные задачи на логическое мышление вызвали у них затруднения.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

В диагностической работе приняли участие 108 обучающихся, что составляет 96,4% от общего количества выпускников 4-х классов Овюрского кожууна. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 4 (3,6%) обучающихся.

Таблица 1. Количество участников по предмету «Окружающий мир»

№	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества 4-х классов
1	МБОУ Ак-Чыраанская СОШ	6	5,6	5,36
2	МБОУ Дус-Дагская СОШ	11	10	9,82
3	МБОУ Саглынская СОШ	8	7,4	7,14
4	МБОУ Солчурская СОШ	17	16	15,2
5	МБОУ Чаа-Суурская СОШ	9	8,3	8,04
6	МБОУ Хандагайтинская СОШ	57	53	50,9
	ИТОГО:	108	100%	96,4%

В диагностической работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по четырём видам деятельности: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знакомой ситуации, применение знаний и умений в изменённой ситуации, применение знаний и умений в новой ситуации.

Диагностическая работа содержит 14 заданий: 10 заданий с выбором ответа (часть А), 2 задания со свободно конструированным ответом (часть В), 2 задания с развернутым ответом (часть С).

В работе проверяются следующие разделы:

- Окружающий мир;
- Младший школьник;
- Природа;
- Общество;
- Родной край;
- Земля – планета жизни;
- Опыт практической деятельности.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	А	10	10	С выбором ответа
2	В	2	4	Свободно- конструированный ответ
3	С	2	6	С развернутым ответом
Итого:	3	14	20	

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4

4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Количество баллов	Отметка			
		«2»	«3»	«4»	«5»
4	Общая сумма баллов	0-9	10-13	14-17	18-20
	Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

Таблица 5. Показатели обученности

№	ОО	Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
1	МБОУ Ак-Чыраанская СОШ	33	83	3
2	МБОУ Дус-Дагская СОШ	18	82	3
3	МБОУ Саглынская СОШ	25	100	3
4	МБОУ Солчурская СОШ	35	88	3
5	МБОУ Чаа-Суурская СОШ	0	89	3
6	МБОУ Хандагайтинская СОШ	62	97	4
Средний результат:		29%	90%	3

В таблице 5 представлены показатели результатов обученности и готовности к основной школе в образовательных организациях Овьюрского кожууна:

- уровень обученности – 90%;
- качество обученности – 29%;
- средний балл – 3.

Показатели выполнения диагностической работы

Диаграмма 1.

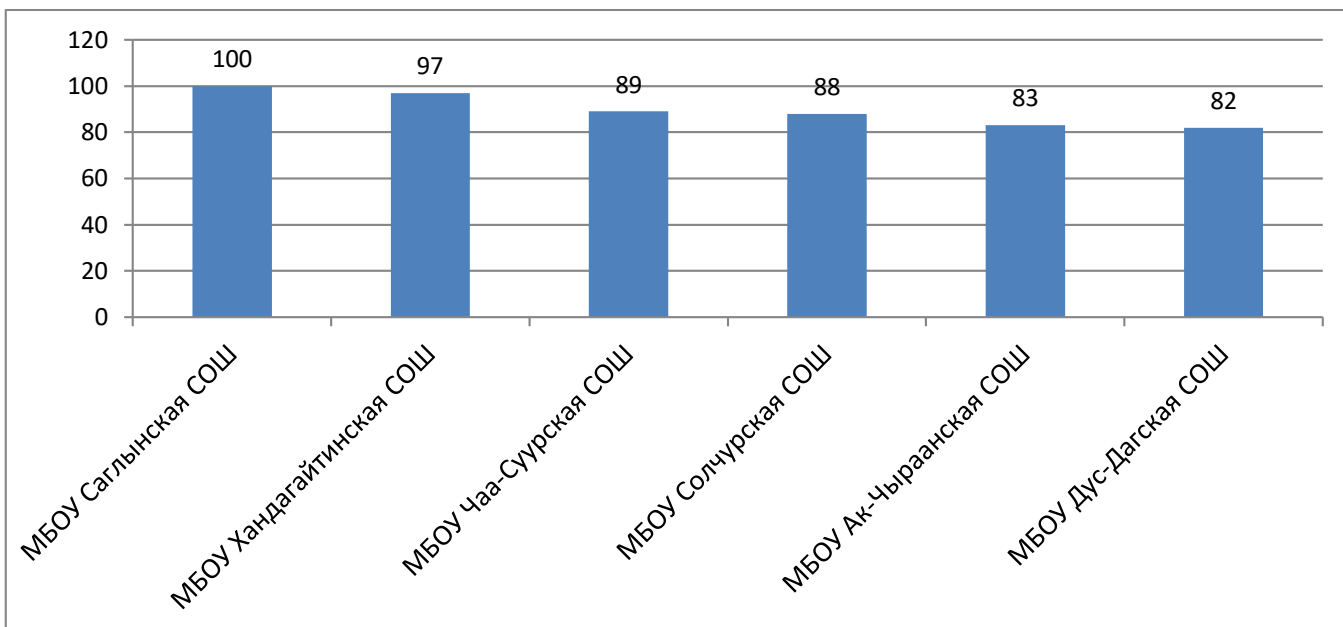


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся. Средний показатель уровня обученности по кожууну составляет 90%. Хороший уровень обученности показали МБОУ Саглынская СОШ (100%), МБОУ Хандагайтинская СОШ (97%). Низкий уровень обученности показала МБОУ Дус-Дагская СОШ (82%).

Диаграмма 2.

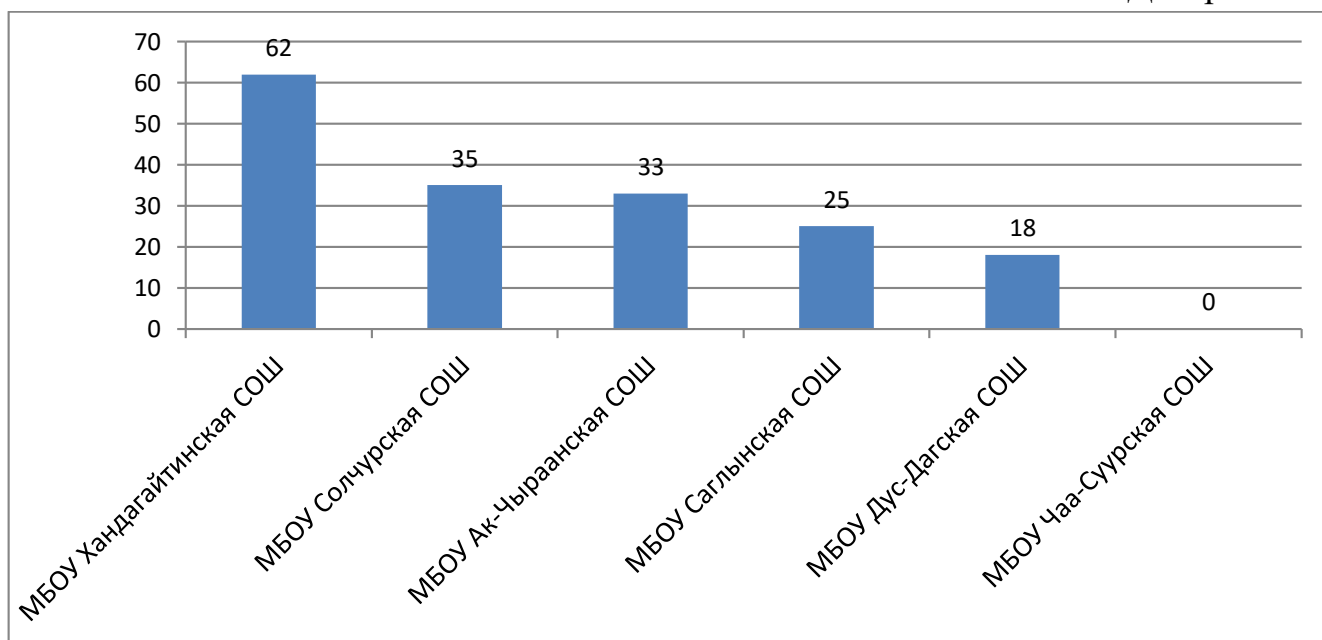


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся. Средний показатель качества обученности по кожууну составляет 29%. Хорошее качество обученности показала МБОУ Хандагайтинская СОШ (62%). Низкое качество обученности показали МБОУ Чаа-Суурская СОШ (0%), МБОУ Дус-Дагская СОШ (18%).

Диаграмма 3.

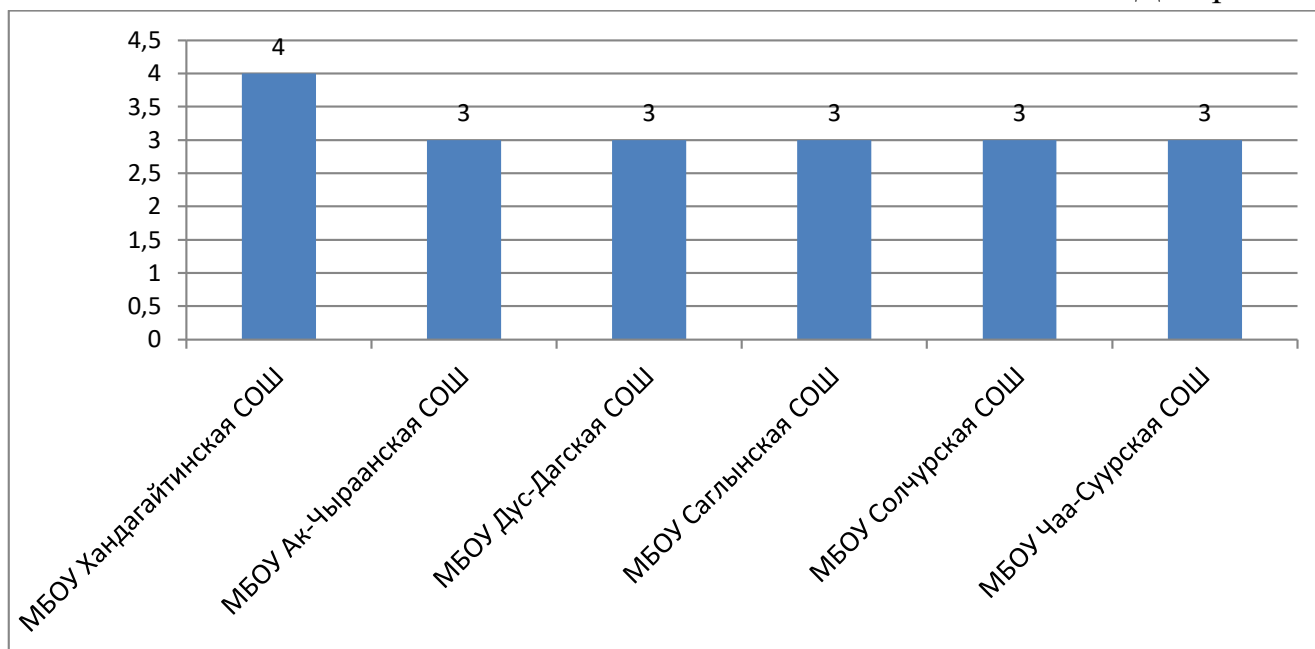


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам обучающихся. Средний балл по оценкам по кожууну составляет – 3. Хорошие результаты показала МБОУ Хандагайтинская СОШ (4).

Показатели выполнения заданий по предмету «Окружающий мир»

Диаграмма 4.

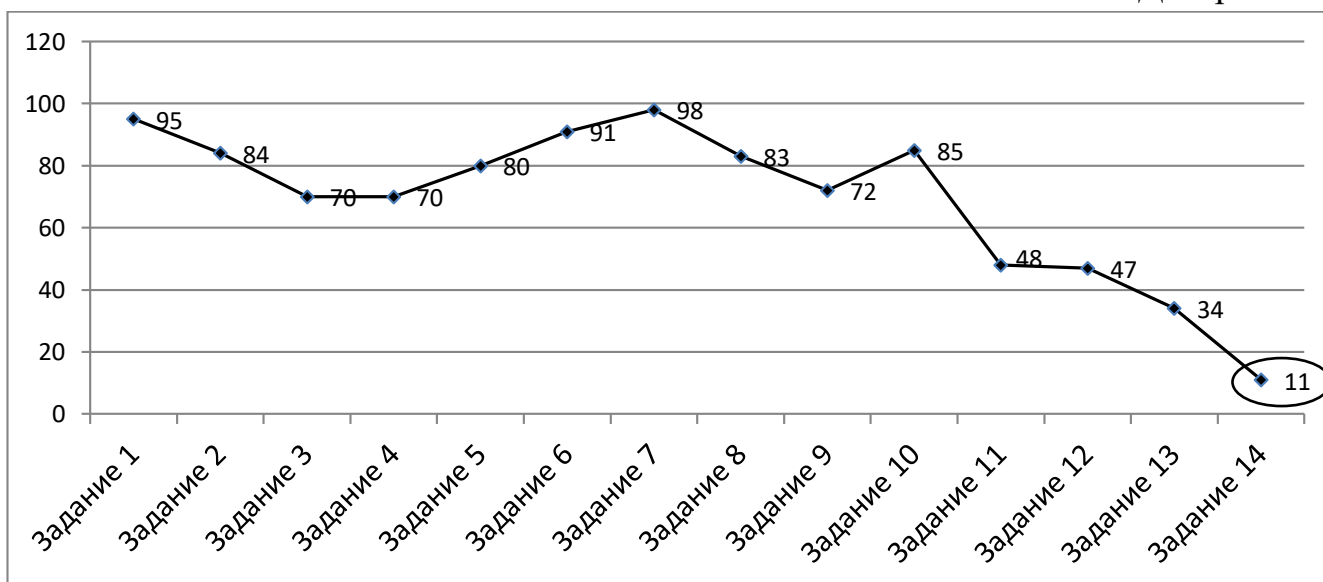


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы, где видно, что обучающиеся достаточно успешно справились с заданиями базового уровня, где проверялись знания и умения усвоения основных понятий курса, сформированность представлений об окружающем мире.

Трудности для обучающихся вызвало задание №14 (11%), в котором обучающимся необходимо было дать развернутый ответ на определение формы

поверхности земли по заданной картинке и дать свои аргументы по использованию пространства.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

В диагностической работе приняли участие 109 обучающихся, что составляет 97,3% от общего количества выпускников 4-х классов Овюрского кожууна. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 3 (2,7%) обучающихся.

Таблица 1. Количество участников по предмету «Литературное чтение»

№	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества 4-х классов
1	МБОУ Ак-Чыраанская СОШ	6	5,5	5,36
2	МБОУ Дус-Дагская СОШ	12	11	10,7
3	МБОУ Саглынская СОШ	8	7,3	7,14
4	МБОУ Солчурская СОШ	17	16	15,2
5	МБОУ Хандагайтинская СОШ	57	52	50,9
6	МБОУ Чаа-Суурская СОШ	9	8,3	8,04
	ИТОГО:	109	100%	97,3%

Основной целью диагностической работы являлась оценка знаний, умений, навыков учащихся по литературному чтению.

В работе проверяются знания и умения следующих разделов:

1. Устное народное творчество;
2. Русские народные и литературные сказки;
3. Жанры литературы;
4. Русские писатели;
5. Зарубежная литература;
6. Поэтическая тетрадь;
7. Развитие речи.

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
---	--------------	---------------	-------------------	-------------

1	А	10	10	С выбором ответа
2	В	2	4	Свободно- конструированный ответ
3	С	2	6	С развернутым ответом
Итого:	3	14	20	

Диагностическая работа содержала 3 группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. В работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по четырем видам деятельности: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знаковой ситуации, применение знаний и умений в измененной ситуации, применение знаний и умений в новой ситуации. Из 14 заданий диагностической работы 10 заданий *части А* (№ № 1-10) относятся к базовому уровню сложности, 4 задания *части В и С* (№ № 11-14) – к повышенному уровню сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка Количество баллов	«2»	«3»	«4»	«5»
		4	Общая сумма баллов	0-9	10-13
	Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема

выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

Таблица 5. Показатели обученности

№	ОО	Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
1	МБОУ Ак-Чыраанская СОШ	0	0	2
2	МБОУ Дус-Дагская СОШ	0	50	3
3	МБОУ Саглынская СОШ	100	100	5
4	МБОУ Солчурская СОШ	12	47	3
5	МБОУ Хандагайтинская СОШ	48	79	3
6	МБОУ Чаа-Суурская СОШ	67	89	4
Средний результат:		37,8%	60,8%	3

В таблице 5 представлены показатели результатов обученности и готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях Овюрского кожууна:

- уровень обученности – 60,8%;
- качество обученности – 37,8%;
- средний балл – 3.

Показатели выполнения диагностической работы

Диаграмма 1.

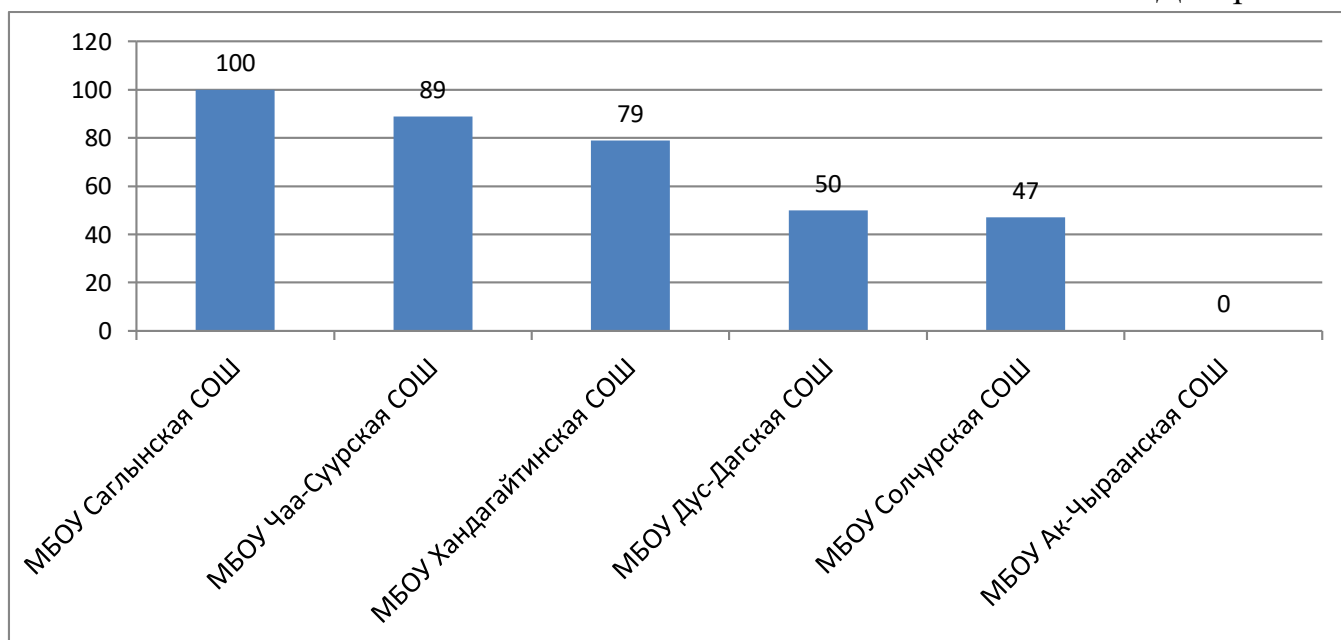


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся. Средний показатель уровня обученности по кожууну составляет 60,8%. Хороший уровень обученности показала МБОУ Саглынская СОШ (100%). Низкий уровень обученности показали МБОУ Ак-Чыраанская СОШ (0%), МБОУ Солчурская СОШ (47%).

Диаграмма 2.

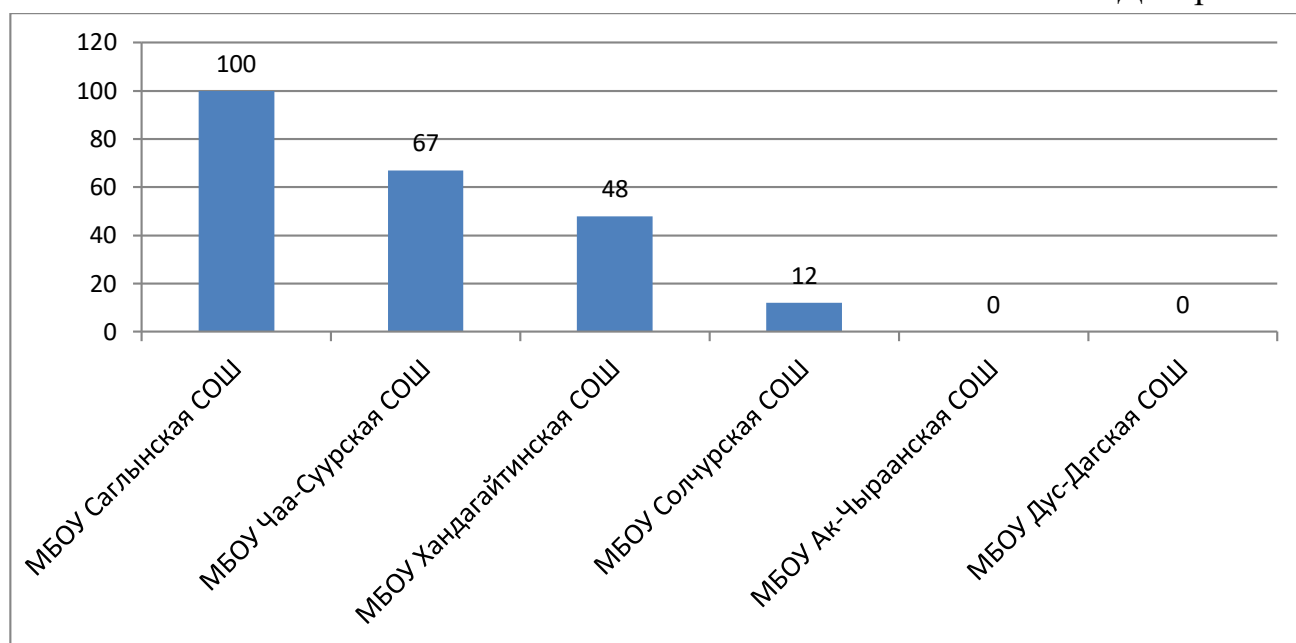


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся. Средний показатель качества обученности по кожууну составляет 37,8 %. Хорошее качество обученности показали МБОУ Саглынская СОШ (100%), МБОУ Чаа-Суурская СОШ (67%). Низкое качество обученности показали МБОУ Ак-Чыраанская СОШ (0%), МБОУ Солчурская СОШ (12%).

Диаграмма 3.

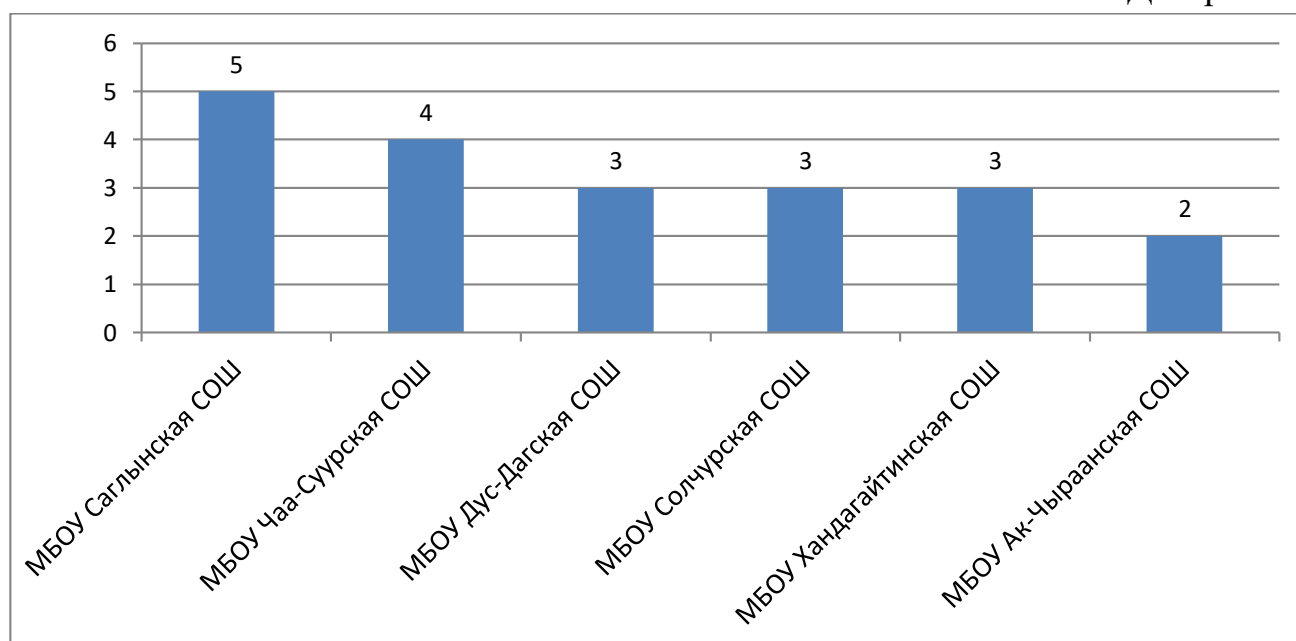


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам обучающихся. Средний балл по оценкам составляет – 3. Хорошие результаты показали МБОУ

Саглынская СОШ (5), МБОУ Чаа-Суурская СОШ (4). Низкие результаты показала МБОУ Ак-Чыраанская СОШ (2).

Показатели выполнения заданий по предмету «Литературное чтение»

Диаграмма 4.

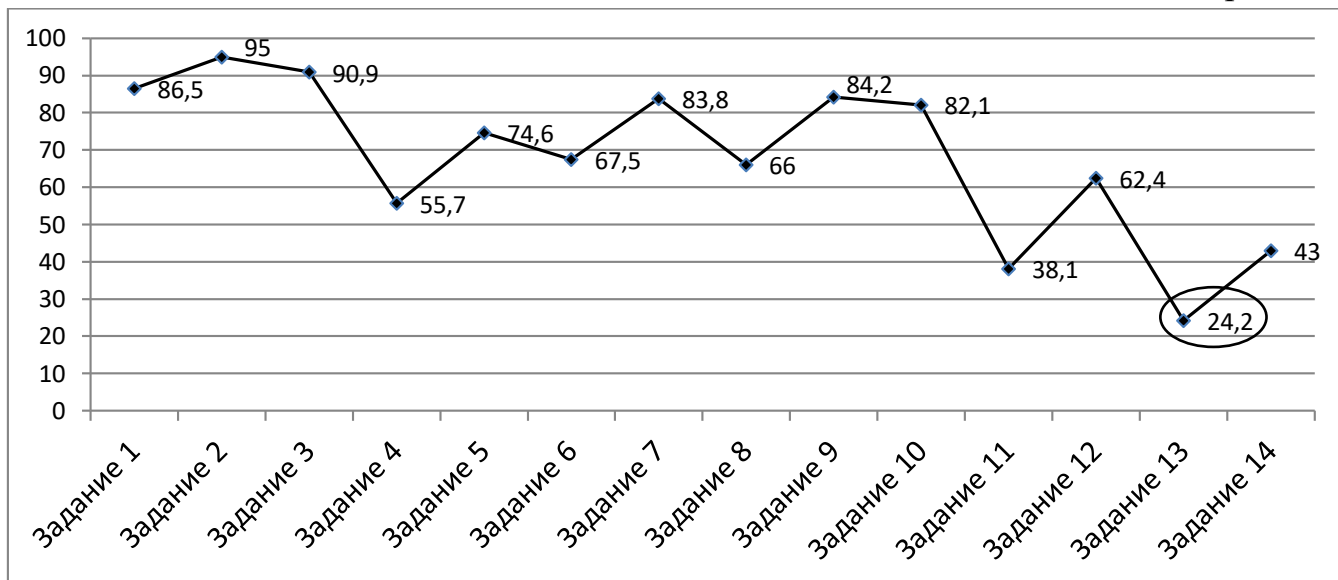


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы, где видно, что обучающиеся достаточно успешно справились с заданиями базового уровня.

Наиболее сложным для учащихся оказалось задание №13 (24,2%) повышенного уровня сложности на определение темы текста.