

**Анализ  
регионального мониторинга качества образовательных достижений  
обучающихся 4-х классов по предметам «Русский язык», «Математика»,  
«Окружающий мир», «Литературное чтение»  
города Кызыла Республики Тыва**

На основании приказа №1377-д от «09» декабря 2016 года «О проведении регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций и независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями Республики Тыва в декабре 2016 года» и в целях реализации проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва», утвержденного приказом №1121-1/д от «09» сентября 2013 г., ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» проведен с 15 по 20 декабря 2016 года региональный мониторинг качества образовательных достижений обучающихся 4-х классов.

Цель мониторинга - определение качества обученности и выявление уровня общего развития, умения применять знания в нестандартной ситуации.

Мониторинг проводился в форме диагностических работ по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение».

Время выполнения диагностической работы 1 урок (45 минут).

Для проведения регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся 4-х классов использованы следующие материалы:

- Контрольно-измерительный материал по русскому языку (1 вариант);
- Контрольно-измерительный материал по окружающему миру (1 вариант);
- Контрольно-измерительный материал по математике (1 вариант);
- Контрольно-измерительный материал по литературному чтению (1 вариант);

## РУССКИЙ ЯЗЫК

В диагностической работе приняли участие 1875 обучающихся, что составляет 94% от общего количества выпускников 4-х классов города Кызыла. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 115 (6%) обучающихся.

**Таблица 1. Количество участников по предмету «Русский язык»**

№	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества 4-х классов
1	МБОУ СОШ №1 г.Кызыла	235	13	12

2	МБОУ СОШ №2 г.Кызыла	101	5,4	5
3	МБОУ СОШ №3 г.Кызыла	212	11	11
4	МБОУ СОШ №4 г.Кызыла	83	4,4	4
5	МБОУ гимназия №5 г.Кызыла	280	15	14
6	МБОУ СОШ №7 г.Кызыла	40	2,1	2
7	МБОУ СОШ №8 г.Кызыла	142	7,6	7
8	МБОУ гимназия №9 г.Кызыла	156	8,3	8
9	МБОУ СОШ №11 г.Кызыла	183	9,8	9
10	МБОУ СОШ №12 г.Кызыла	131	7	7
11	МБОУ СОШ №14 г.Кызыла	125	6,7	6
12	МАОУ Лицей №15 г.Кызыла	185	9,9	9
	ИТОГО:	1875	100%	94%

Диагностическая работа по русскому языку содержала 3 группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения обучающихся уровня базовой подготовки, а второй и третий – обеспечить проверку достижения повышенного и высокого уровня подготовки.

Основной целью диагностической работы являлась проверка и оценка знаний по русскому языку обучающихся начальной школы.

Для контроля были выделены основные разделы содержания:

- 1) Фонетика;
- 2) Лексика;
- 3) Состав слова;
- 4) Морфология;
- 5) Синтаксис;
- 6) Орфография;
- 7) Пунктуация.

**Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности**

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	А	10	10	С выбором ответа
2	В	2	4	Свободно-конструированный ответ
3	С	2	6	С развернутым ответом
Итого:	3	14	20	

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

К базовому уровню относятся задания на применение изученных орфографических и пунктуационных правил, определение грамматических признаков изученных частей речи, определение синтаксической структуры предложения, нахождение случаев соблюдения или нарушения правил орфоэпии и грамматики.

К повышенному уровню относятся задания на понимание смысла слов, предложений, решение коммуникативных задач. Из 14 заданий проверочной работы 10 заданий *части А* (№ № 1-10) относятся к базовому уровню сложности, 4 задания *части В и С* (№ № 11-14) – к повышенному уровню сложности.

**Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности**

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

**Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки**

Класс	Отметка Количество баллов	«2»	«3»	«4»	«5»
		4	Общая сумма баллов	0-9	10-13
	Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

**Таблица 5. Показатели обученности**

№	ОО	Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
1	МБОУ СОШ №1 г.Кызыла	55	90	3,3
2	МБОУ СОШ №2 г.Кызыла	26	78	2,8
3	МБОУ СОШ №3 г.Кызыла	45	86	3,4
4	МБОУ СОШ №4 г.Кызыла	49	85	3,3
5	МБОУ гимназия №5 г.Кызыла	25	77	3,1
6	МБОУ СОШ №7 г.Кызыла	47	95	2,9
7	МБОУ СОШ №8 г.Кызыла	48	84	3,1
8	МБОУ гимназия №9 г.Кызыла	42	88	3
9	МБОУ СОШ №11 г.Кызыла	9	60	2,6
10	МБОУ СОШ №12 г.Кызыла	47	85	3,4
11	МБОУ СОШ №14 г.Кызыла	40	77	2,8
12	МАОУ Лицей №15 г.Кызыла	49	94	3,3
Средний результат:		40 %	83%	3,1

В таблице 5 представлены показатели результатов обученности и готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях города Кызыла:

- уровень обученности – 83%;
- качество обученности – 40%;
- средний балл – 3,1.

### Показатели выполнения диагностической работы

Диаграмма 1.

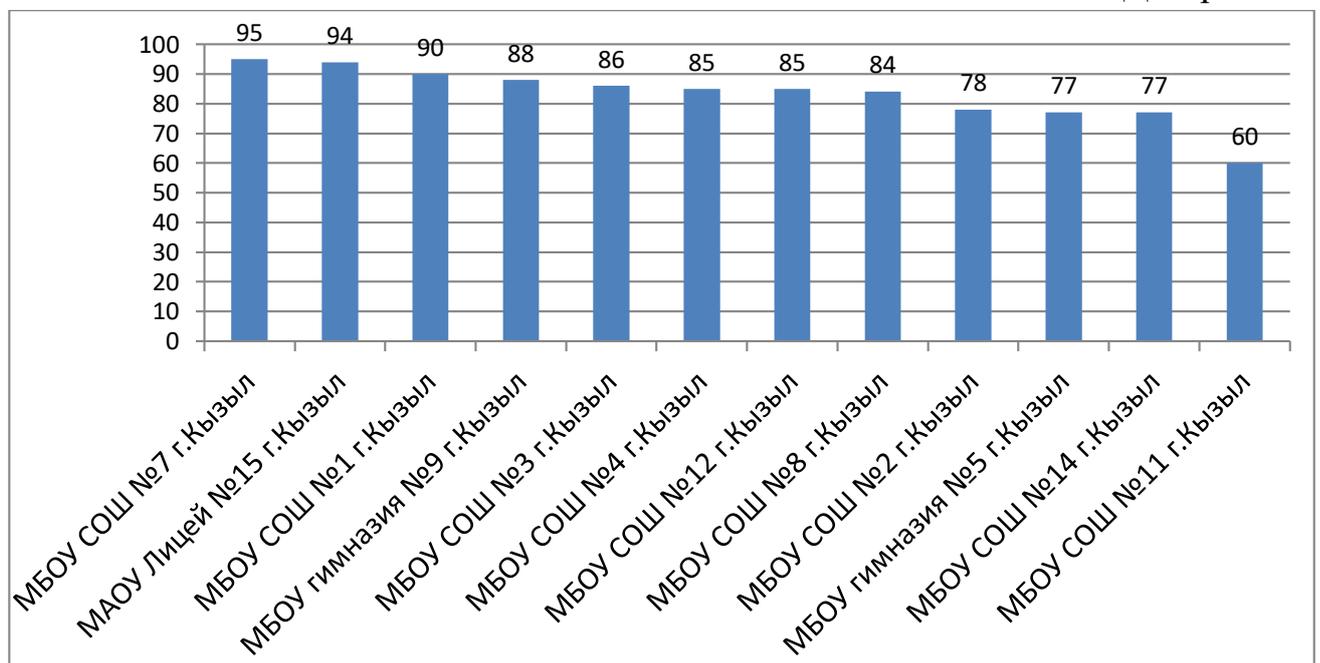


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся. Средний показатель уровня обученности по городу составляет 83%. Хороший уровень обученности показали МБОУ СОШ №7 (95%), МАОУ Лицей №15 (94%). Низкий уровень обученности показали МБОУ СОШ №11 (60), МБОУ СОШ №14 (77%), МБОУ Гимназия №5 (77%).

Диаграмма 2.

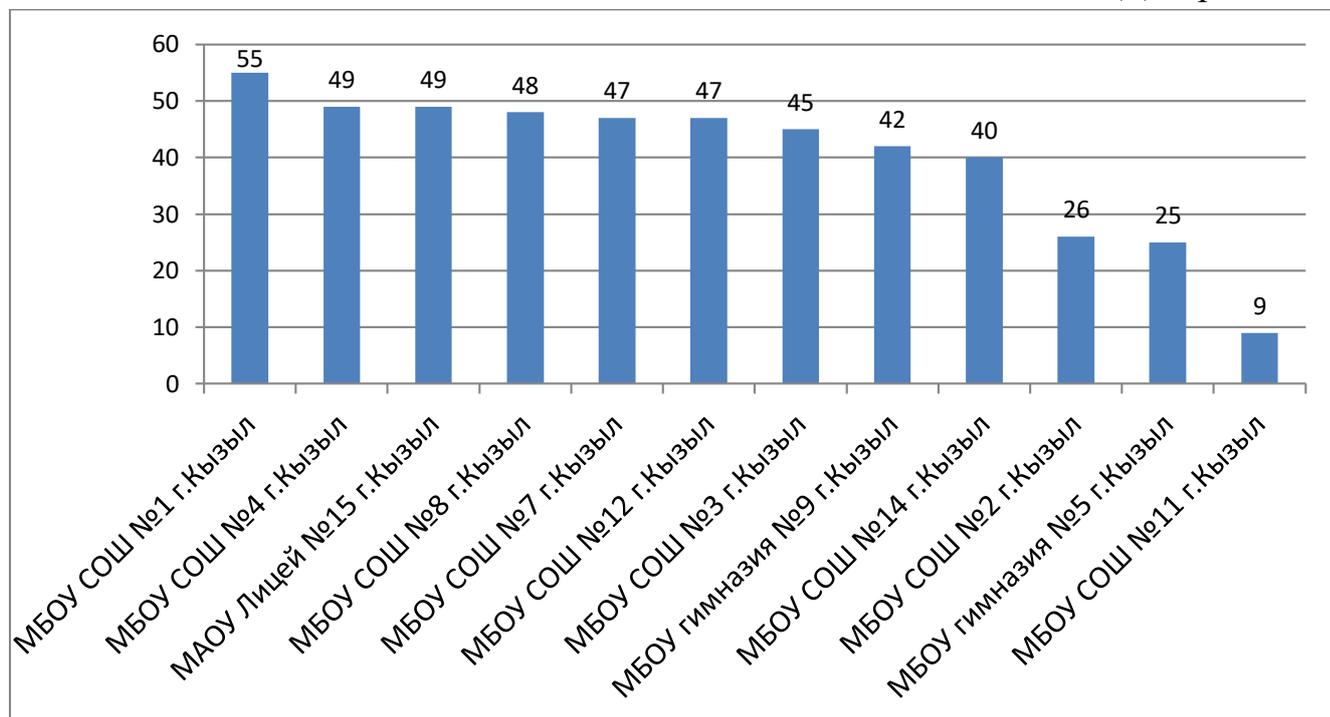


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся. Средний показатель качества обученности по городу составляет 40 %. Хорошее качество обученности показали МБОУ СОШ №1 (55%), МБОУ СОШ №4 (49%), МБОУ Лицей №15 (49%). Низкое качество обученности показали МБОУ СОШ №11 (9%), МБОУ Гимназия №5 (25%), МБОУ СОШ №2 (26%).

Диаграмма 3.

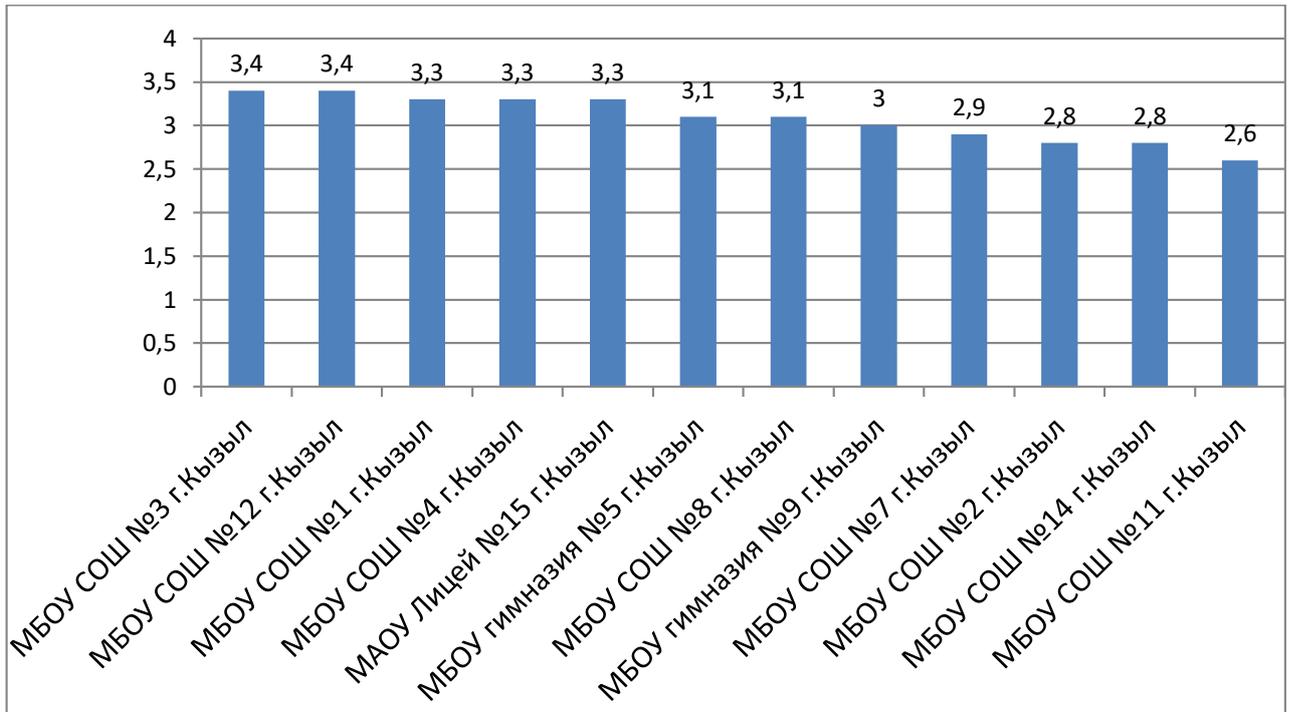


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам обучающихся. Средний балл по оценкам составляет – 3,1. Хорошие результаты показали МАОУ СОШ №3 (3,4), МБОУ СОШ №12 (3,4). Низкие результаты показали МБОУ СОШ №11 (2,6), МБОУ СОШ №14 (2,8), МБОУ СОШ №2 (2,8).

#### Показатели выполнения заданий по предмету «Русский язык»

Диаграмма 4.

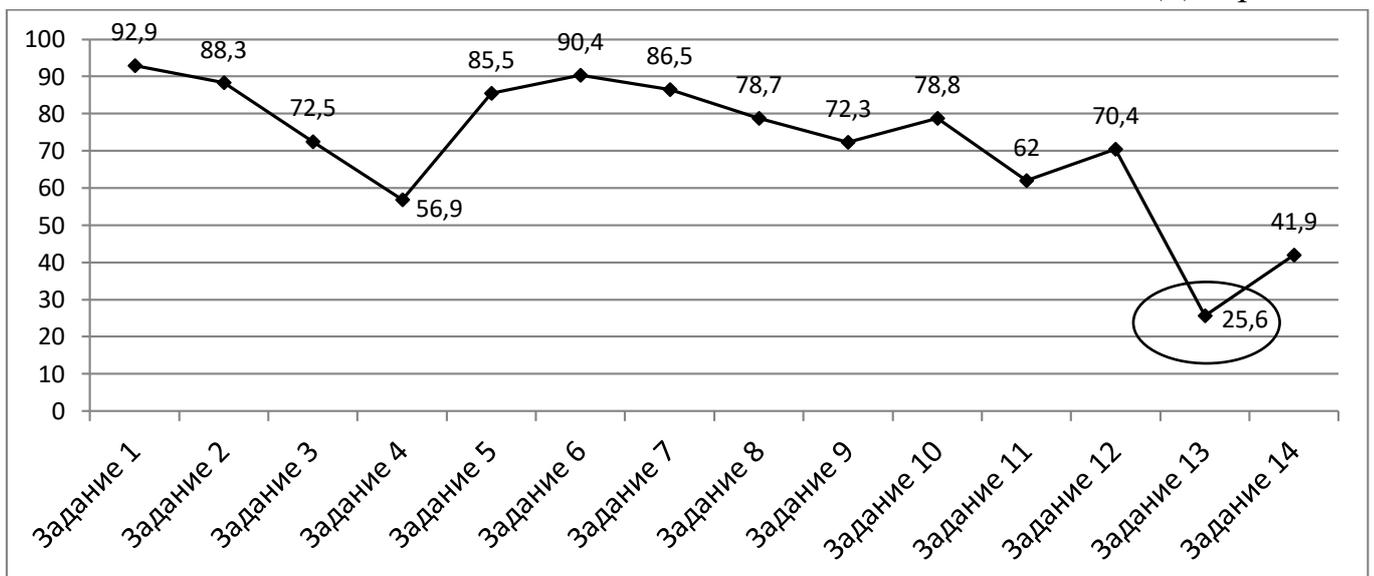


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы, которые показывают хорошие знания обучающихся в задании №1 (92,9%) базового уровня, где проверялись умения применять правила переноса, деления слов на слоги, а также умение правильно образовывать грамматические формы имён существительных, знание о множественности лексических значений слов.

Задание № 13 (25,6%) вызвало особое затруднение у обучающихся, которое выявляло уровень учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать значение конкретного слова, используя в задании контекст и уровень предметного коммуникативного умения формулировать значение слова в письменной форме соблюдая нормы построения словоупотребления.

## МАТЕМАТИКА

В диагностической работе приняли участие 1890 обучающихся, что составляет 95% от общего количества выпускников 4-х классов города Кызыла. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 97 (5%) обучающихся.

**Таблица 1. Количество участников по предмету «Математика»**

№	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества 4-х классов
1	МБОУ СОШ №1 г. Кызыла	242	13	12
2	МБОУ СОШ №2 г. Кызыла	114	6	5,7
3	МБОУ СОШ №3 г. Кызыла	207	11	10
4	МБОУ СОШ №4 г. Кызыла	87	4,6	4,4
5	МБОУ гимназия №5 г. Кызыла	277	15	14
6	МБОУ СОШ №7 г. Кызыла	44	2,3	2,2
7	МБОУ СОШ №8 г. Кызыла	140	7,4	7
8	МБОУ гимназия №9 г. Кызыла	160	8,5	8,1
9	МБОУ СОШ №11 г. Кызыла	183	9,7	9,2
10	МБОУ СОШ №12 г. Кызыла	134	7,1	6,7
11	МБОУ СОШ №14 г. Кызыла	120	6,3	6
12	МАОУ Лицей №15 г. Кызыла	182	9,6	9,2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1890</b>	<b>100</b>	<b>95</b>

Диагностическая работа по математике содержала 3 группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения обучающихся уровня базовой подготовки, а второй и третий – обеспечить проверку достижения повышенного и высокого уровня подготовки.

Основной целью диагностической работы являлась проверка и оценка знаний по математике обучающихся начальной школы.

В работе проверяются знания и умения из следующих разделов:

1. Нумерация многозначных чисел;

2. Арифметические действия с многозначными числами и порядок действий;
3. Решение уравнений;
4. Действия с именованными числами;
5. Геометрические величины;
6. Решение простых и составных задач;
7. Задания на развитие логического мышления.

**Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности**

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	А	10	10	с выбором ответа
2	В	2	4	с кратким ответом
3	С	2	6	с развёрнутым ответом
Итого: 3		14	20	

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

Из 14 заданий проверочной работы 10 заданий *части А* (№ № 1-10) относятся к базовому уровню сложности, 2 задания *части В* (№ № 11-12) – к повышенному уровню сложности, 2 задания *части С* (№ № 13-14) – к высокому уровню сложности.

**Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности**

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

В диагностической работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по четырём видам деятельности: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знакомой ситуации, применение знаний и умений в изменённой ситуации, применение знаний и умений в новой ситуации (см. таблицу 3).

**Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки**

Класс	Отметка				
	Количество баллов	«2»	«3»	«4»	«5»
4	Общая сумма баллов	0-9	10-13	14-17	18-20
	Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

**Таблица 5. Показатели обученности**

№	ОО	Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
1	МБОУ СОШ №1 г. Кызыла	51	88	4
2	МБОУ СОШ №2 г. Кызыла	33	77	3
3	МБОУ СОШ №3 г. Кызыла	46	85	3
4	МБОУ СОШ №4 г. Кызыла	50	95	4
5	МБОУ гимназия №5г.Кызыла	42	89	3
6	МБОУ СОШ №7 г. Кызыла	89	98	4
7	МБОУ СОШ №8 г. Кызыла	53	91	4
8	МБОУ гимназия №9 г. Кызыла	40	87	3
9	МБОУ СОШ №11 г. Кызыла	41	91	3
10	МБОУ СОШ №12 г. Кызыла	63	95	4
11	МБОУ СОШ №14 г. Кызыла	57	91	4
12	МАОУ Лицей №15 г. Кызыла	61	97	4
Средний результат:		52,3%	90,2%	4

В таблице 5 представлены показатели результатов обученности и готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях города Кызыла:

- уровень обученности – 90,2%;
- качество обученности – 52,3%;

- средний балл – 4.

### Показатели выполнения диагностической работы

Диаграмма 1.

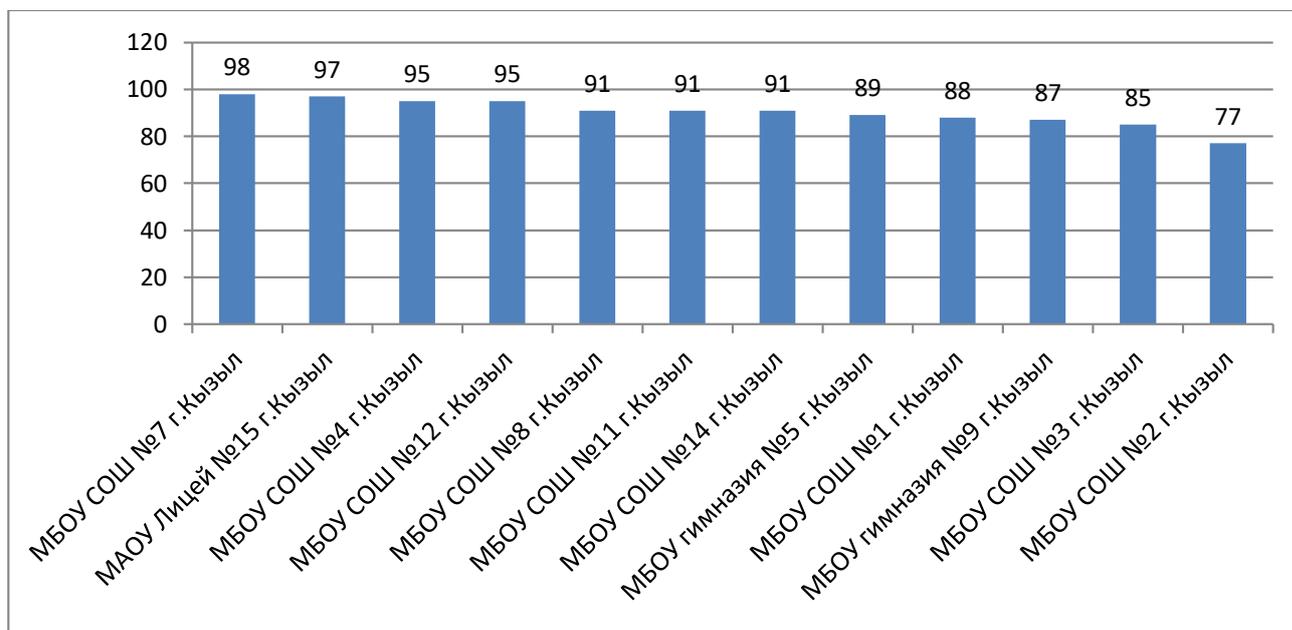


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся. Средний показатель уровня обученности по городу составляет 90,2%. Хороший уровень обученности показали МБОУ СОШ №7 (98%), МАОУ Лицей №15 (97%). Низкий уровень обученности показала МБОУ СОШ №2 (77%).

Диаграмма 2.

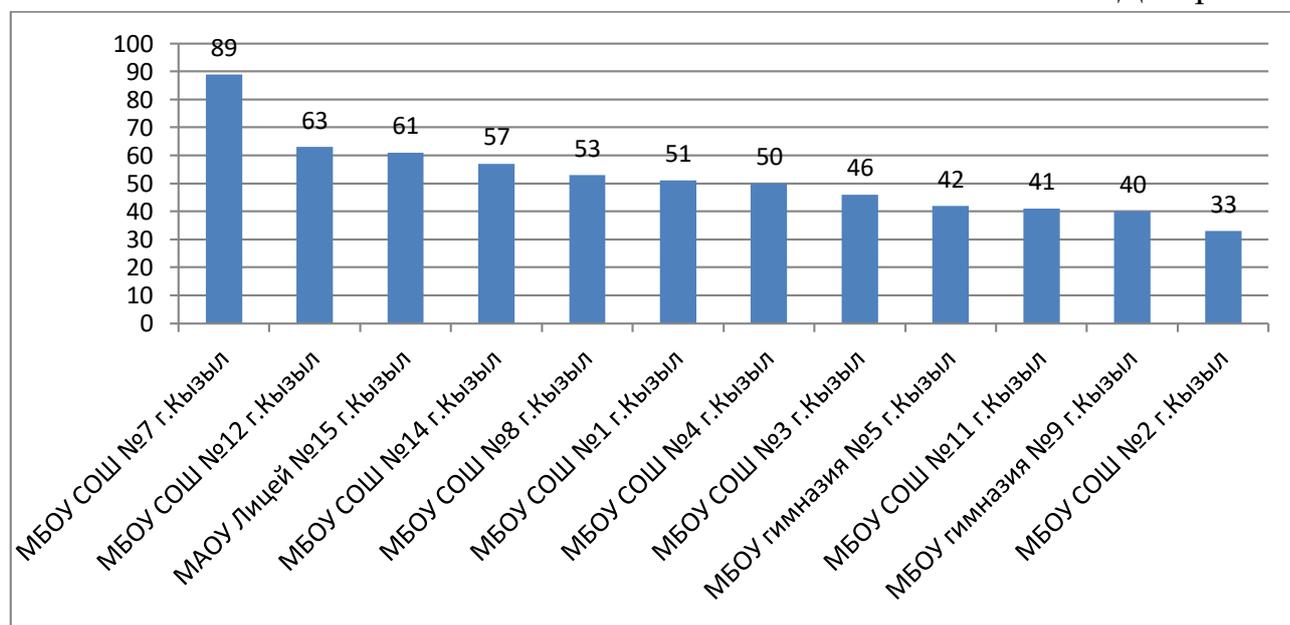


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся. Средний показатель качества обученности по городу составляет 52,3 %. Хорошее

качество обученности показали МБОУ СОШ №7 (89%), МБОУ СОШ №12 (63%), МБОУ Лицей №15 (61%). Низкое качество обученности показала МБОУ СОШ №2 (33%).

Диаграмма 3.

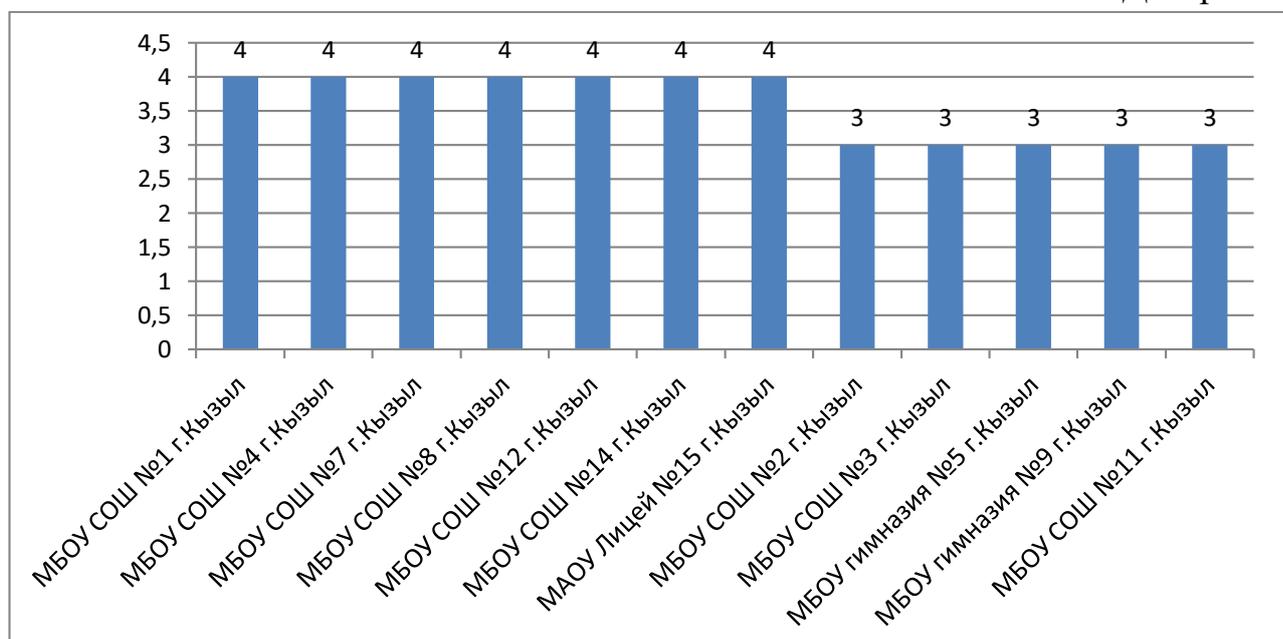


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам обучающихся. Средний балл по оценкам составляет – 4. Хорошие результаты показали МБОУ СОШ №1 (4), МБОУ СОШ №4 (4), МБОУ СОШ №7 (4), МБОУ СОШ №8 (4), МБОУ СОШ №12 (4), МБОУ СОШ №14 (4), МБОУ Лицей №15 (4). Низких результатов по оценкам обучающихся город Кзыл не показал.

#### Показатели выполнения заданий по предмету «Математика»

Диаграмма 4.

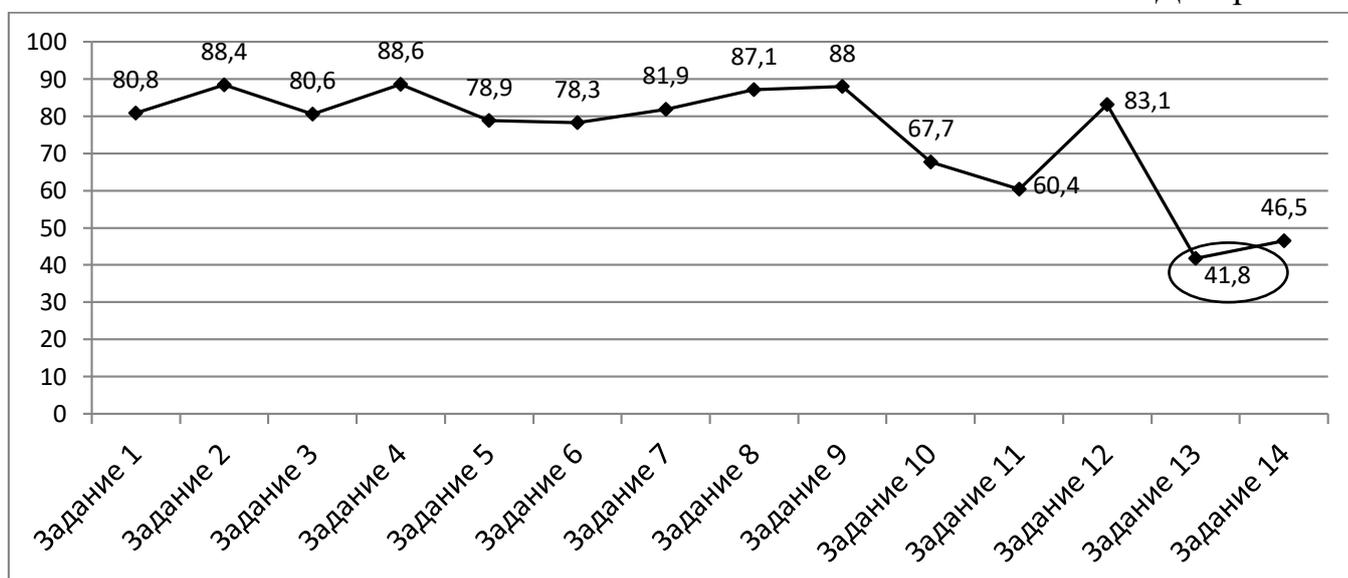


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы, которые показывают хорошие знания в заданиях базового уровня сложности.

Обучающиеся испытывали затруднения в задании №13 (41,8%) высокого уровня на развитие логического мышления. Нестандартные задачи на логическое мышление вызвали у них затруднения.

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

В диагностической работе приняли участие 1890 обучающихся, что составляет 95,6% от общего количества выпускников 4-х классов города Кызыла. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 88 (4,4%) обучающихся.

**Таблица 1. Количество участников по предмету «Окружающий мир»**

№	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества 4-х классов
1	МБОУ СОШ №1 г. Кызыла	240	13	12,1
2	МБОУ СОШ №2 г. Кызыла	116	6,1	5,86
3	МБОУ СОШ №3 г. Кызыла	207	11	10,5
4	МБОУ СОШ №4 г. Кызыла	84	4,4	4,25
5	МБОУ гимназия №5 г. Кызыла	276	15	14
6	МБОУ СОШ №7 г. Кызыла	42	2,2	2,12
7	МБОУ СОШ №8 г. Кызыла	143	7,6	7,23
8	МБОУ гимназия №9 г. Кызыла	164	8,7	8,29
9	МБОУ СОШ №11 г. Кызыла	183	9,7	9,25
10	МБОУ СОШ №12 г. Кызыла	128	6,8	6,47
11	МБОУ СОШ №14 г. Кызыла	121	6,4	6,12
12	МАОУ Лицей №15 г. Кызыла	186	9,8	9,4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1890</b>	<b>100%</b>	<b>95,6%</b>

В диагностической работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по четырём видам деятельности: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знакомой ситуации, применение знаний и умений в изменённой ситуации, применение знаний и умений в новой ситуации.

Диагностическая работа содержит 14 заданий: 10 заданий с выбором ответа (часть А), 2 задания со свободно конструированным ответом (часть В), 2 задания с развернутым ответом (часть С).

В работе проверяются следующие разделы:

- Окружающий мир;
- Младший школьник;
- Природа;
- Общество;
- Родной край;
- Земля – планета жизни;
- Опыт практической деятельности.

**Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности**

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	А	10	10	С выбором ответа
2	В	2	4	Свободно- конструированный ответ
3	С	2	6	С развернутым ответом
Итого:	3	14	20	

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

**Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности**

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

**Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки**

Класс	Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
	Количество баллов				

4	Общая сумма баллов	0-9	10-13	14-17	18-20
	Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

**Таблица 5. Показатели обученности**

№	ОО	Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
1	МБОУ СОШ №1 г. Кызыла	57	90	4
2	МБОУ СОШ №2 г. Кызыла	34	86	3
3	МБОУ СОШ №3 г. Кызыла	55	94	4
4	МБОУ СОШ №4 г. Кызыла	48	95	4
5	МБОУ гимназия №5 г. Кызыла	27	83	3
6	МБОУ СОШ №7 г. Кызыла	36	97	3
7	МБОУ СОШ №8 г. Кызыла	59	93	4
8	МБОУ гимназия №9 г. Кызыла	40	96	3
9	МБОУ СОШ №11 г. Кызыла	53	96	4
10	МБОУ СОШ №12 г. Кызыла	63	96	4
11	МБОУ СОШ №14 г. Кызыла	53	97	4
12	МАОУ Лицей №15 г. Кызыла	39	87	3
Средний результат:		47 %	92,5%	3

В таблице 5 представлены показатели результатов обученности и готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях города Кызыла:

- уровень обученности – 92,5%;
- качество обученности – 47%;
- средний балл – 3.

### **Показатели выполнения диагностической работы**

Диаграмма 1.

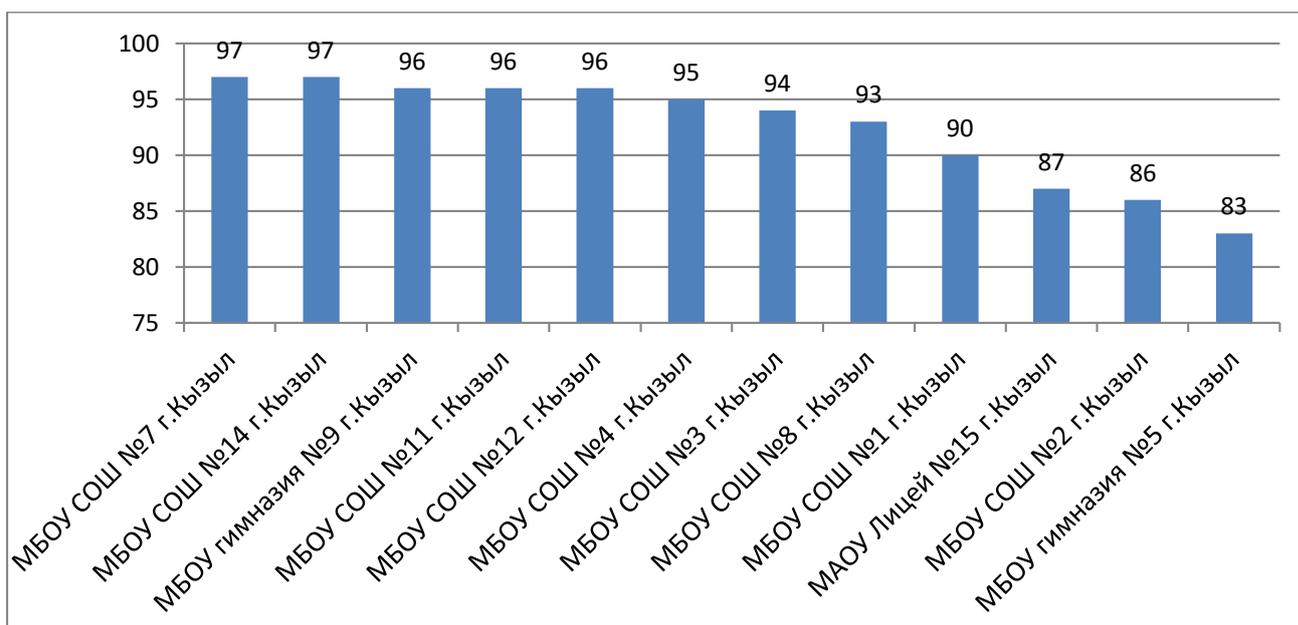


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся. Средний показатель уровня обученности по городу составляет 92,5%. Хороший уровень обученности показали МБОУ СОШ №7 (97%), МБОУ СОШ №14 (97%). Низкий уровень обученности показала МБОУ Гимназия №5 (83%).

Диаграмма 2.

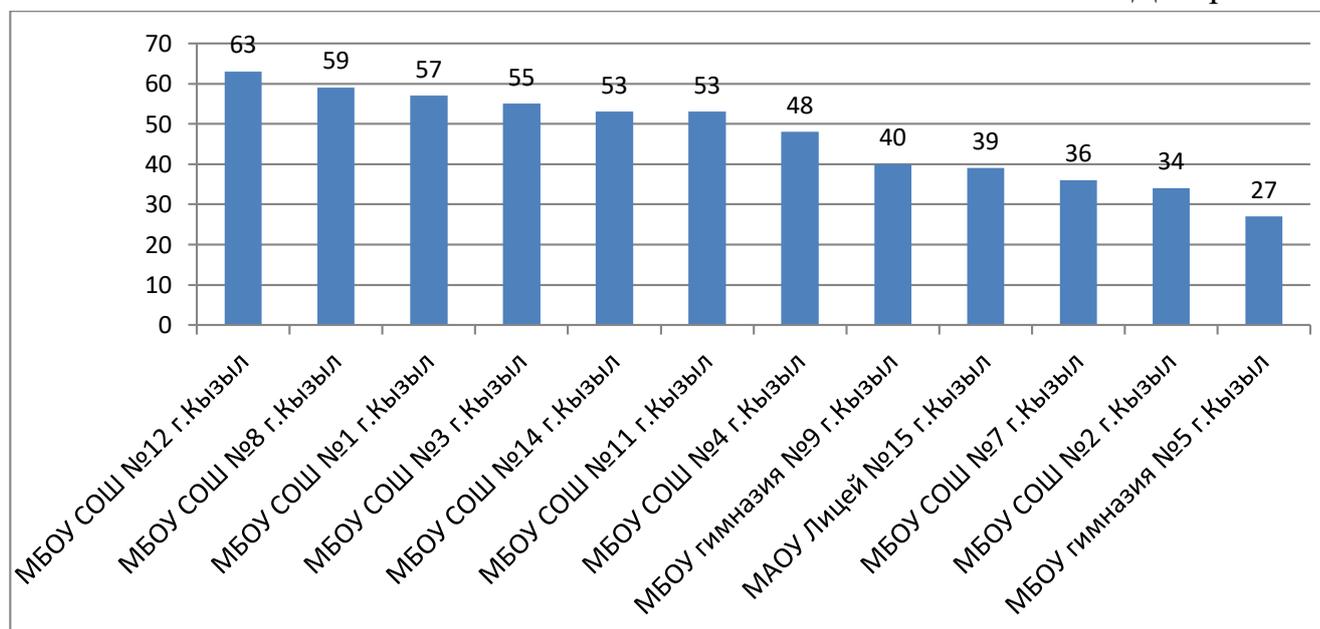


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся. Средний показатель качества обученности по городу составляет 47 %. Хорошее качество обученности показали МБОУ СОШ №12 (63%), МБОУ СОШ №8 (59%), МБОУ СОШ №1 (57%). Низкое качество обученности показала МБОУ Гимназия №5 (27%).

Диаграмма 3.

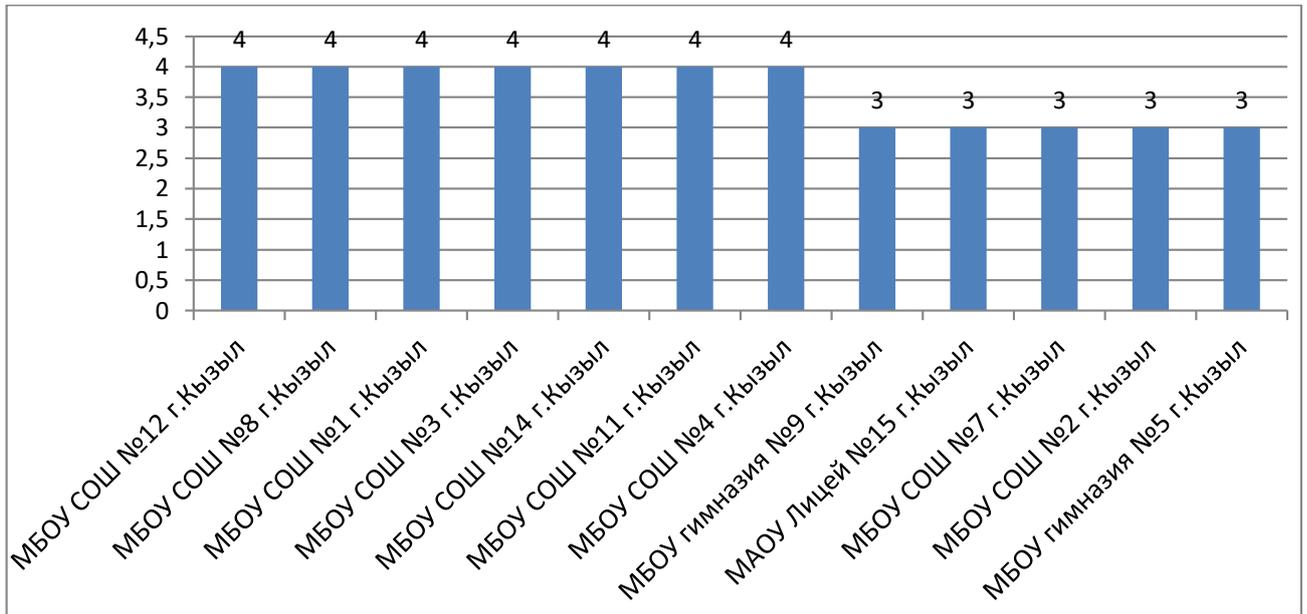


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам обучающихся. Средний балл по оценкам составляет – 3. Хорошие результаты показали МБОУ СОШ №12 (4), МБОУ СОШ №8 (4), МБОУ СОШ №1 (4), МБОУ СОШ №3 (4), МБОУ СОШ №14 (4), МБОУ СОШ №11 (4), МБОУ СОШ №4 (4). Низких результатов по оценкам обучающихся город Кызыл не показал.

#### Показатели выполнения заданий по предмету «Окружающий мир»

Диаграмма 4.

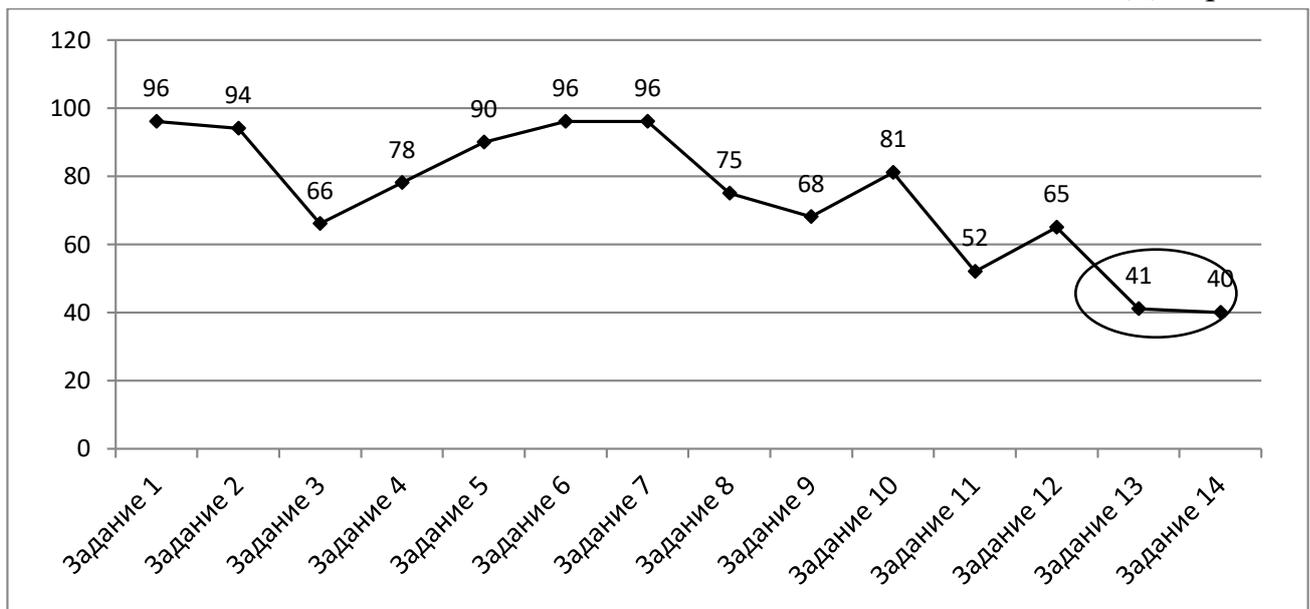


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы, где видно, что обучающиеся достаточно успешно справились с заданиями базового уровня, где проверялись знания из разделов живой и неживой природы, окружающего мира, общество, родной край.

Трудности для обучающихся вызвало задание №13 (41%), где обучающимся необходимо перечислить материки Западного полушария. Также трудности вызвало

задание №14 (40%), в котором обучающимся необходимо было дать развернутый ответ на определение формы поверхности земли по заданной картинке и дать свои аргументы по использованию пространства.

## ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

В диагностической работе приняли участие 1918 обучающихся, что составляет 96,4% от общего количества выпускников 4-х классов города Кызыла. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 72 (3,6%) обучающихся.

**Таблица 1. Количество участников по предмету «Литературное чтение»**

№	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества 4-х классов
1	МБОУ СОШ №1 г. Кызыла	243	13	12,2
2	МБОУ СОШ №2 г. Кызыла	117	6,1	5,88
3	МБОУ СОШ №3 г. Кызыла	213	11	10,7
4	МБОУ СОШ №4 г. Кызыла	87	4,5	4,37
5	МБОУ гимназия №5 г. Кызыла	283	15	14,2
6	МБОУ СОШ №7 г. Кызыла	46	2,4	2,31
7	МБОУ СОШ №8 г. Кызыла	145	7,6	7,29
8	МБОУ гимназия №9 г. Кызыла	162	8,4	8,14
9	МБОУ СОШ №11 г. Кызыла	187	9,7	9,4
10	МБОУ СОШ №12 г. Кызыла	132	6,9	6,63
11	МБОУ СОШ №14 г. Кызыла	121	6,3	6,08
12	МАОУ Лицей №15 г. Кызыла	182	9,5	9,15
	ИТОГО:	1918	100%	96,4%

Основной целью диагностической работы являлась оценка знаний, умений, навыков учащихся по литературному чтению.

В работе проверяются знания и умения следующих разделов:

1. Устное народное творчество;
2. Русские народные и литературные сказки;
3. Жанры литературы;
4. Русские писатели;
5. Зарубежная литература;
6. Поэтическая тетрадь;
7. Развитие речи.

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

**Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности**

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	А	10	10	С выбором ответа
2	В	2	4	Свободно-конструированный ответ
3	С	2	6	С развернутым ответом
Итого:	3	14	20	

Диагностическая работа содержала 3 группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. В работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по четырем видам деятельности: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знаковой ситуации, применение знаний и умений в измененной ситуации, применение знаний и умений в новой ситуации. Из 14 заданий диагностической работы 10 заданий *части А* (№ № 1-10) относятся к базовому уровню сложности, 4 задания *части В и С* (№ № 11-14) – к повышенному уровню сложности.

**Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности**

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

**Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки**

Класс	Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
	Количество баллов				
4	Общая сумма баллов	0-9	10-13	14-17	18-20
	Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

**Таблица 5. Показатели обученности**

№	ОО	Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
1	МБОУ СОШ №1 г. Кызыла	46	87	3
2	МБОУ СОШ №2 г. Кызыла	32	84	3
3	МБОУ СОШ №3 г. Кызыла	56	94	4
4	МБОУ СОШ №4 г. Кызыла	40	93	4
5	МБОУ гимназия №5 г. Кызыла	45	92	3
6	МБОУ СОШ №7 г. Кызыла	80	98	4
7	МБОУ СОШ №8 г. Кызыла	58	91	4
8	МБОУ гимназия №9 г. Кызыла	31	90	3
9	МБОУ СОШ №11 г. Кызыла	43	94	3
10	МБОУ СОШ №12 г. Кызыла	60	99	4
11	МБОУ СОШ №14 г. Кызыла	55	93	4
12	МАОУ Лицей №15 г. Кызыла	56	89	4
Средний результат:		50,2%	92%	3

В таблице 5 представлены показатели результатов обученности и готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях города Кызыла:

- уровень обученности – 92%;
- качество обученности – 50,2%;
- средний балл – 3.

### Показатели выполнения диагностической работы

Диаграмма 1.

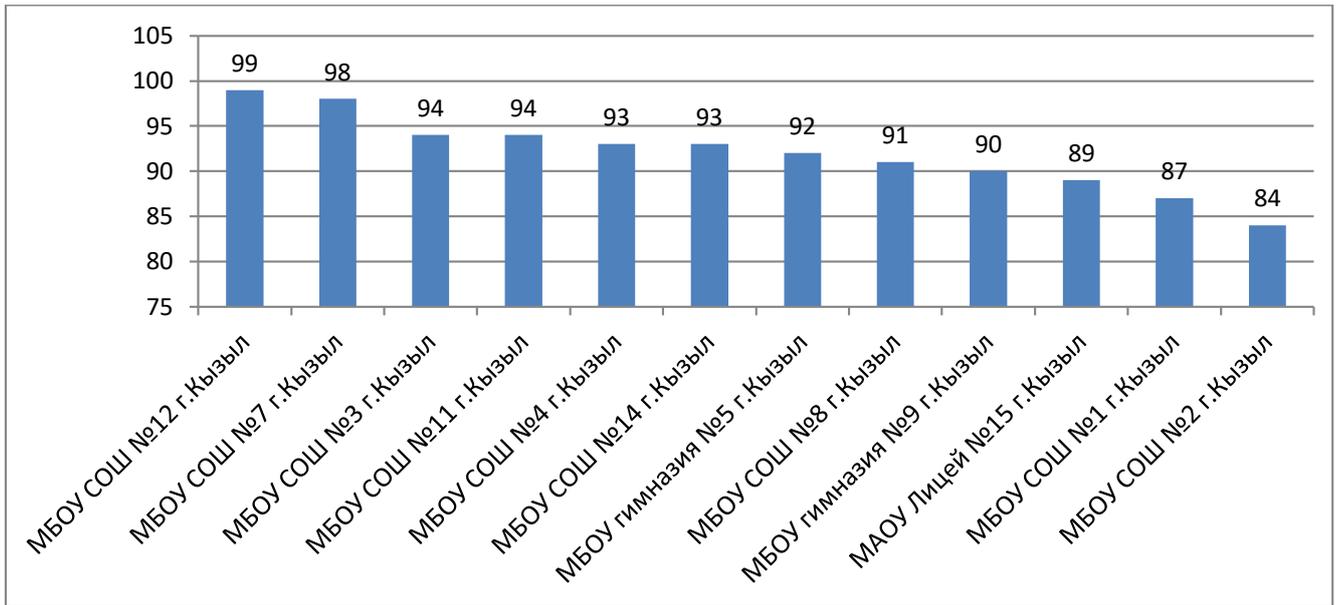


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся. Средний показатель уровня обученности по городу составляет 92%. Хороший уровень обученности показали МБОУ СОШ №12 (99%), МБОУ СОШ №7 (98%). Низкий уровень обученности показала МБОУ СОШ №2 (84%).

Диаграмма 2.

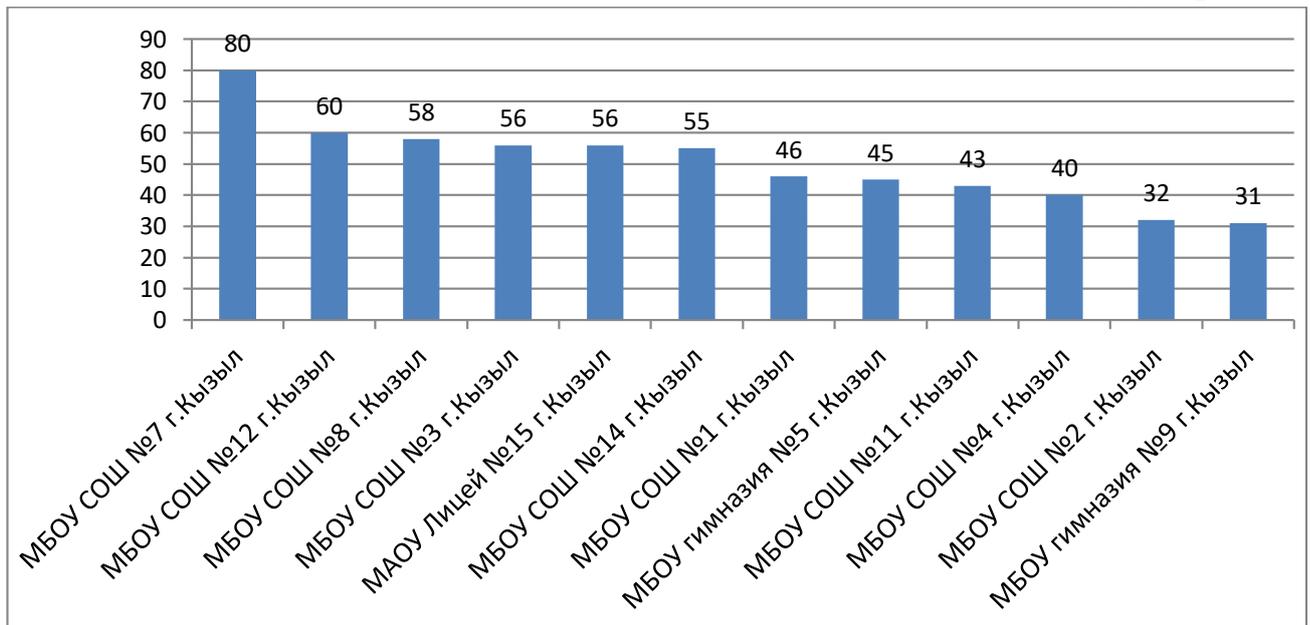


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся. Средний показатель качества обученности по городу составляет 50,2 %. Хорошее качество обученности показали МБОУ СОШ №7 (80%), МБОУ СОШ №12 (60%). Низкое качество обученности показали МБОУ Гимназия №9 (31%) и МБОУ СОШ №2 (32%).

Диаграмма 3.

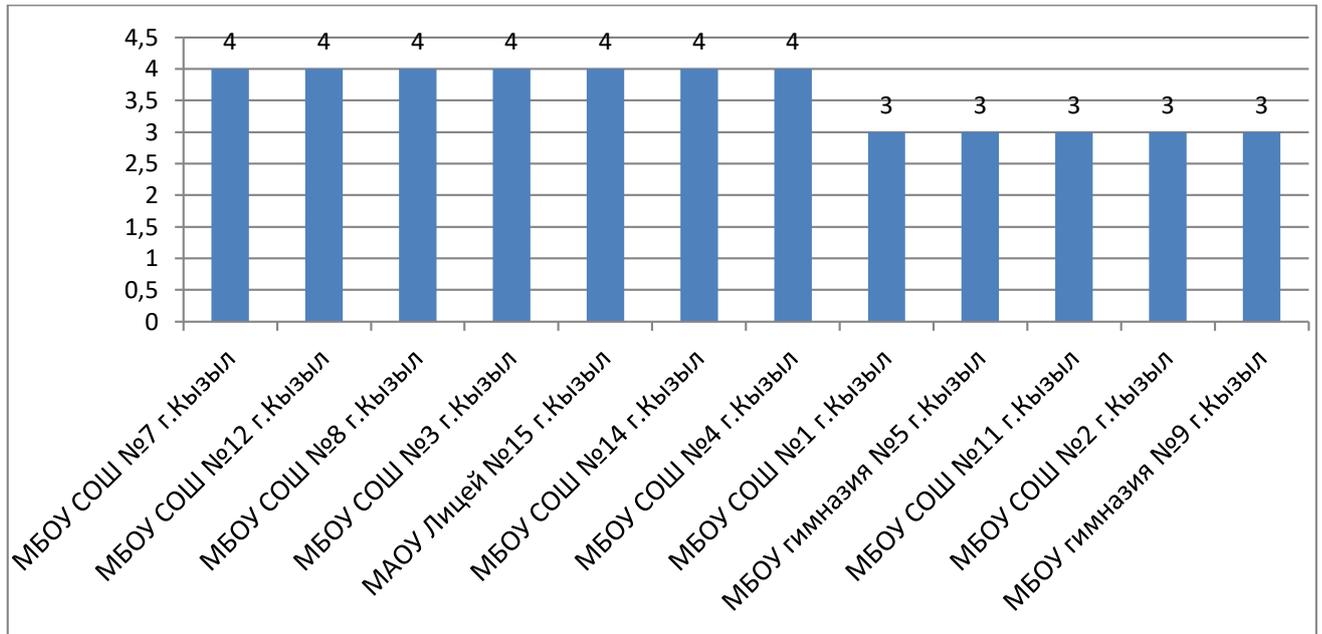


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам обучающихся. Средний балл по оценкам составляет – 3. Большинство образовательных организаций показали хорошие результаты. Низких результатов по оценкам обучающихся город Кызыл не показал.

#### Показатели выполнения заданий по предмету «Литературное чтение»

Диаграмма 4.

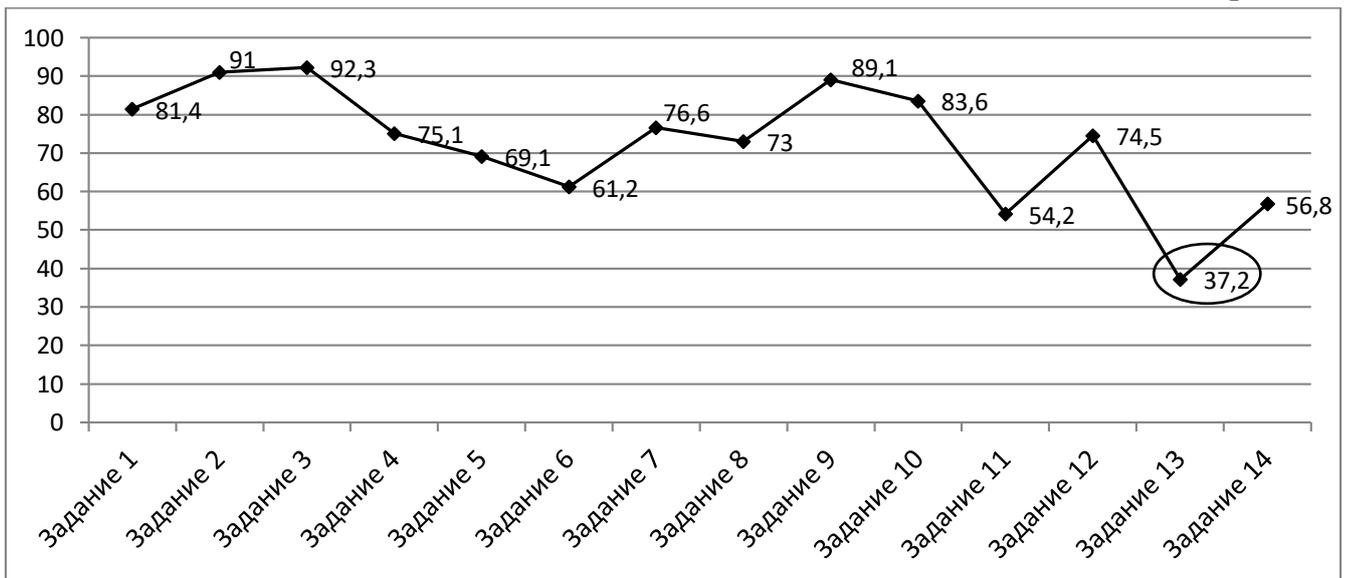


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы, где видно, что обучающиеся достаточно успешно справились с заданиями базового уровня.

Наиболее сложным для учащихся оказалось задание №13 (37,2%) повышенного уровня сложности на определение темы текста.