

Анализ
регионального мониторинга качества образовательных достижений
обучающихся 4-х классов по предметам «Русский язык», «Математика»,
«Окружающий мир», «Литературное чтение»
Сут-Хольского кожууна Республики Тыва

На основании приказа №1377-д от «09» декабря 2016 года «О проведении регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций и независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями Республики Тыва в декабре 2016 года» и в целях реализации проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва», утвержденного приказом №1121-1/д от «09» сентября 2013 г., ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» проведен с 15 по 20 декабря 2016 года региональный мониторинг качества образовательных достижений обучающихся 4-х классов.

Цель мониторинга - определение качества обученности и выявление уровня общего развития, умения применять знания в нестандартной ситуации.

Мониторинг проводился в форме диагностических работ по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение».

Время выполнения диагностической работы 1 урок (45 минут).

Для проведения регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся 4-х классов использованы следующие материалы:

- Контрольно-измерительный материал по русскому языку (1 вариант);
- Контрольно-измерительный материал по окружающему миру (1 вариант);
- Контрольно-измерительный материал по математике (1 вариант);
- Контрольно-измерительный материал по литературному чтению (1 вариант);

РУССКИЙ ЯЗЫК

В диагностической работе приняли участие 107 обучающихся, что составляет 95,4% от общего количества выпускников 4-х классов Суг-Хольского кожууна. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 6 (4,6%) обучающихся.

Таблица 1. Количество участников по предмету «Русский язык»

№	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества 4-х классов
1	МБОУ Ак-Дашская СОШ	5	4	3,85
2	МБОУ Алдан-Маадырская СОШ	15	12	11,5
3	МБОУ Бора-Тайгинская СОШ	9	7,3	6,92
4	МБОУ Кара-Чыраанская СОШ	14	11	10,8
5	МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ	11	8,9	8,46
6	МБОУ Суг-Аксынская СОШ	55	44	42,3
7	МБОУ Хор-Тайгинская СОШ	15	12	11,5
	ИТОГО:	124	100%	95,4%

Диагностическая работа по русскому языку содержала 3 группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения обучающихся уровня базовой подготовки, а второй и третий – обеспечить проверку достижения повышенного и высокого уровня подготовки.

Основной целью диагностической работы являлась проверка и оценка знаний по русскому языку обучающихся начальной школы.

Для контроля были выделены основные разделы содержания:

- 1) Фонетика;
- 2) Лексика;
- 3) Состав слова;
- 4) Морфология;
- 5) Синтаксис;
- 6) Орфография;
- 7) Пунктуация.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
---	--------------	---------------	-------------------	-------------

1	A	10	10	с выбором ответа
2	B	2	4	свободно- конструированный ответ
3	C	2	6	с развернутым ответом
Итого:	3	14	20	

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

К базовому уровню относятся задания на применение изученных орфографических и пунктуационных правил, определение грамматических признаков изученных частей речи, определение синтаксической структуры предложения, нахождение случаев соблюдения или нарушения правил орфоэпии и грамматики.

К повышенному уровню относятся задания на понимание смысла слов, предложений, решение коммуникативных задач. Из 14 заданий проверочной работы 10 заданий *части А* (№ № 1-10) относятся к базовому уровню сложности, 4 задания *части В и С* (№ № 11-14) – к повышенному уровню сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка				
	Количество баллов	«2»	«3»	«4»	«5»
4	Общая сумма баллов	0-9	10-13	14-17	18-20

	Процент выполнения	45%	65%	85%	100%
--	--------------------	-----	-----	-----	------

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

Таблица 5. Показатели обученности

№	ОО	Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
1	МБОУ Ак-Дашская СОШ	0	20	2
2	МБОУ Алдан-Маадырская СОШ	6,7	53,3	3
3	МБОУ Бора-Тайгинская СОШ	11,1	22,2	2
4	МБОУ Кара-Чыраанская СОШ	28,6	78,6	3
5	МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ	0	100	4
6	МБОУ Суг-Аксынская СОШ	29,2	57,6	3
7	МБОУ Хор-Тайгинская СОШ	40	86,7	3
Средний результат:		17%	60%	3

В таблице 5 представлены показатели результатов обученности и готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях Суг-Хольского кожууна:

- уровень обученности – 60 %;
- качество обученности – 17 %;
- средний балл по оценкам -3.

Показатели выполнения диагностической работы

Диаграмма 1.

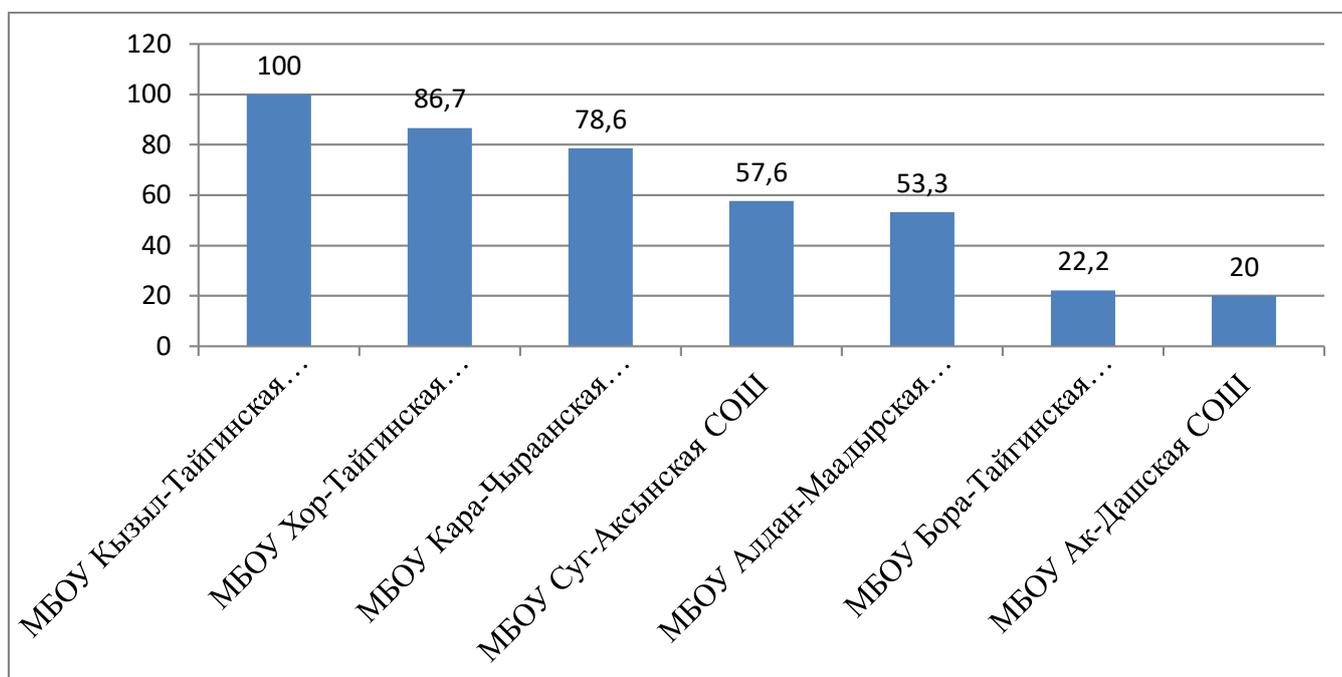


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся. Средний показатель уровня обученности по Сут-Хольскому кожууну составляет 60%. Хороший уровень обученности показала МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ (100%). Низкий уровень обученности показали МБОУ Ак-Дашская СОШ (20%), МБОУ Бора-Тайгинская СОШ (22,2%).

Диаграмма 2.

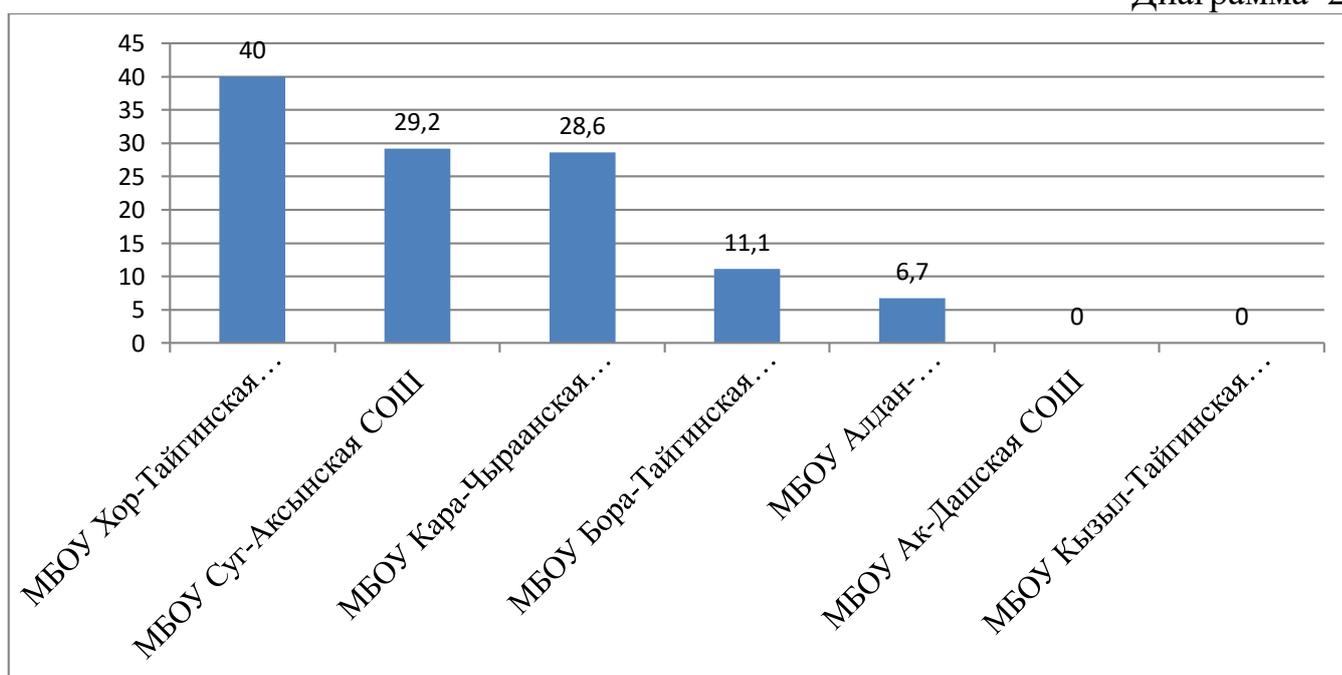


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся. Средний показатель качества обученности по Сут-Хольскому кожууну составляет 31,5%. Хорошее качество обученности показала МБОУ Хор-Тайгинская СОШ (40%).

(40%). Низкое качество обученности показали МБОУ Ак-Дашская СОШ (0%), МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ (0%), МБОУ Алдан-Маадырская СОШ (6,7%).

Диаграмма 3.

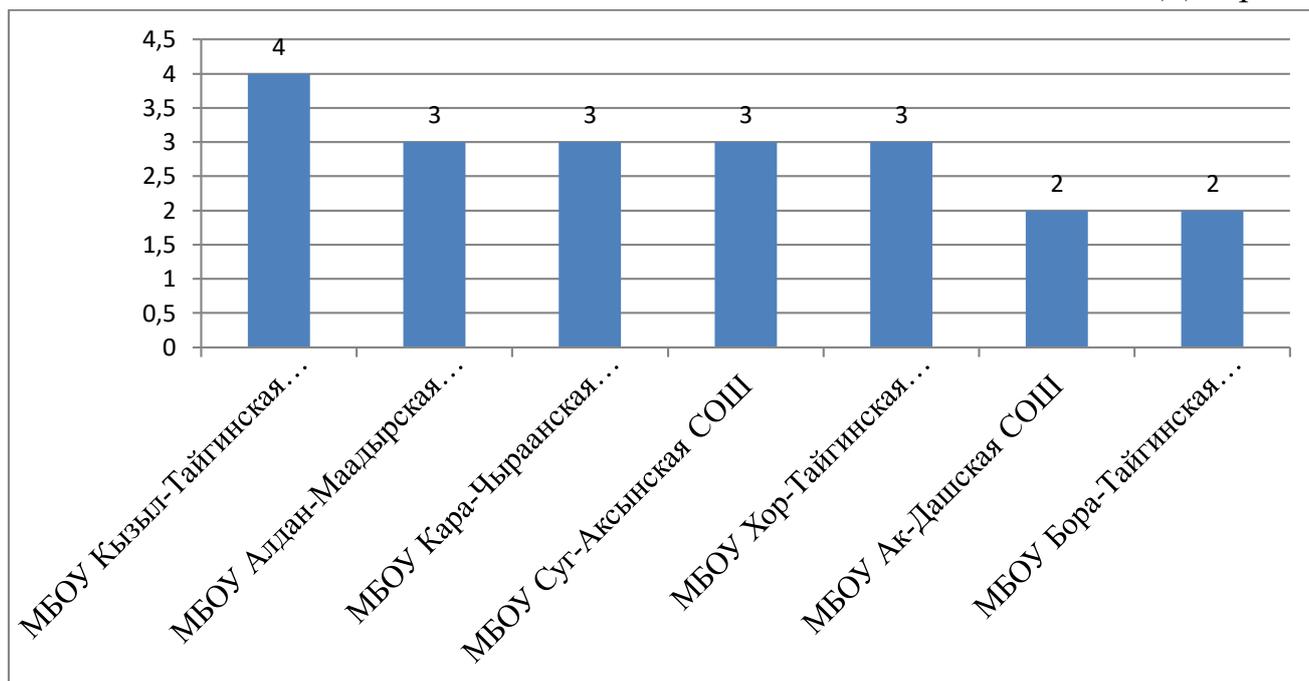


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам обучающихся Сут-Хольского кожууна. Средний балл по оценкам составляет – 3. Хороший результат показала МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ (4). Низкие результаты показали МБОУ Ак-Дашская СОШ (2), МБОУ Бора-Тайгинская СОШ (2).

Показатели выполнения заданий по предмету «Русский язык»

Диаграмма 4.

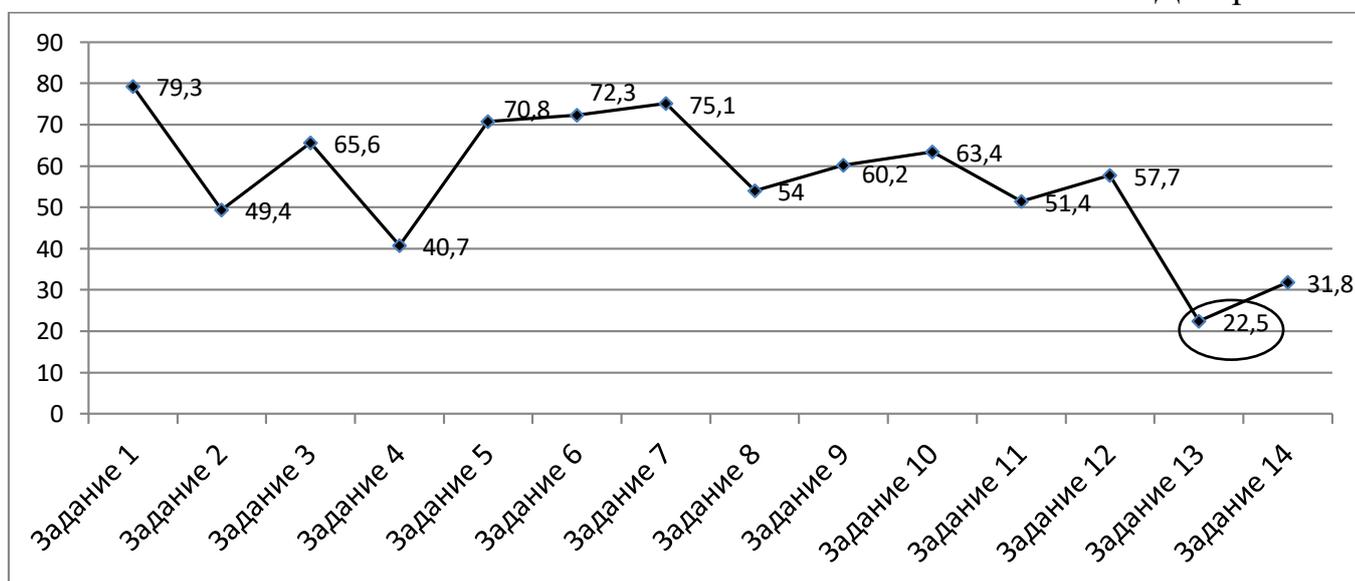


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы, которые показывают хорошие знания обучающихся в задании №1 (79,3%) базового уровня, где проверялись умения применять правила переноса, деления слов на слоги, а также умение правильно образовывать грамматические формы имён существительных, знание о множественности лексических значений слов и в задании №7 (75,1%) базового уровня, где проверялись общие знания о домашних животных.

Задание № 13 (22,5%) вызвало затруднение у обучающихся, которое выявляло уровень учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать значение конкретного слова, используя в задании контекст и уровень предметного коммуникативного умения формулировать значение слова в письменной форме соблюдая нормы построения словоупотребления.

МАТЕМАТИКА

В диагностической работе приняли участие 125 обучающихся, что составляет 96,2% от общего количества выпускников 4-х классов Сут-Хольского кожууна. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 5 (3,8%) обучающихся.

Таблица 1. Количество участников по предмету «Математика»

№	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества 4-х классов
1	МБОУ Ак-Дашская СОШ	5	4	3,85
2	МБОУ Алдан-Маадырская СОШ	13	10	10
3	МБОУ Бора-Тайгинская СОШ	10	8	7,69

4	МБОУ Кара-Чыраанская СОШ	14	11	10,8
5	МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ	10	8	7,69
6	МБОУ Суг-Аксынская СОШ	56	45	43,1
7	МБОУ Хор-Тайгинская СОШ	17	14	13,1
	ИТОГО:	125	100%	96,2%

Диагностическая работа по математике содержала 3 группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения обучающихся уровня базовой подготовки, а второй и третьей – обеспечить проверку достижения повышенного и высокого уровня подготовки.

Основной целью диагностической работы являлась проверка и оценка знаний по математике обучающихся начальной школы.

В работе проверяются знания и умения из следующих разделов:

1. Нумерация многозначных чисел;
2. Арифметические действия с многозначными числами и порядок действий;
3. Решение уравнений;
4. Действия с именованными числами;
5. Геометрические величины;
6. Решение простых и составных задач;
7. Задания на развитие логического мышления.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	А	10	10	с выбором ответа
2	В	2	4	с кратким ответом
3	С	2	6	с развёрнутым ответом
Итого: 3		14	20	

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

Из 14 заданий проверочной работы 10 заданий *части А* (№ № 1-10) относятся к базовому уровню сложности, 2 задания *части В* (№ № 11-12) – к повышенному

уровню сложности, 2 задания *части С* (№ № 13-14) – к высокому уровню сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

В диагностической работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по четырём видам деятельности: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знакомой ситуации, применение знаний и умений в изменённой ситуации, применение знаний и умений в новой ситуации (см. таблицу 3).

Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка				
	Количество баллов	«2»	«3»	«4»	«5»
4	Общая сумма баллов	0-9	10-13	14-17	18-20
	Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

Таблица 5. Показатели обученности

№	ОО	Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
---	----	----------------------	---------------------	--------------

1	МБОУ Ак-Дашская СОШ	40	80	3
2	МБОУ Алдан-Маадырская СОШ	46	92	4
3	МБОУ Бора-Тайгинская СОШ	80	90	4
4	МБОУ Кара-Чыраанская СОШ	36	100	3
5	МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ	30	90	3
6	МБОУ Суг-Аксынская СОШ	90	100	4
7	МБОУ Хор-Тайгинская СОШ	47	100	4
Средний результат:		53%	93%	4

В таблице 5 представлены показатели результатов обученности и готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях Сут-Хольского кожууна:

- уровень обученности – 93;
- качество обученности – 53;
- средний балл по оценкам -4.

Показатели выполнения диагностической работы

Диаграмма 1.

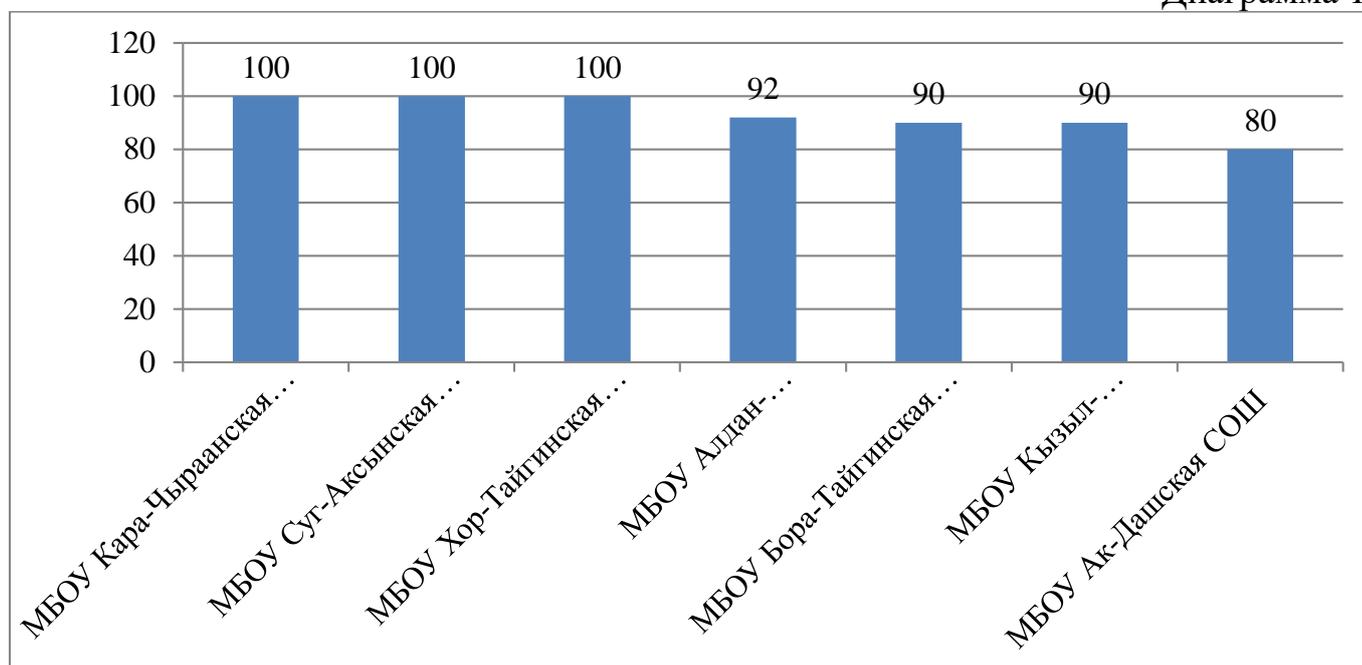


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся. Средний показатель уровня обученности по Сут-Хольскому кожууну составляет

93%. Большинство образовательных организаций показали хороший уровень обученности. Низкий уровень обученности показала МБОУ Ак-Дашская СОШ (80%).

Диаграмма 2.

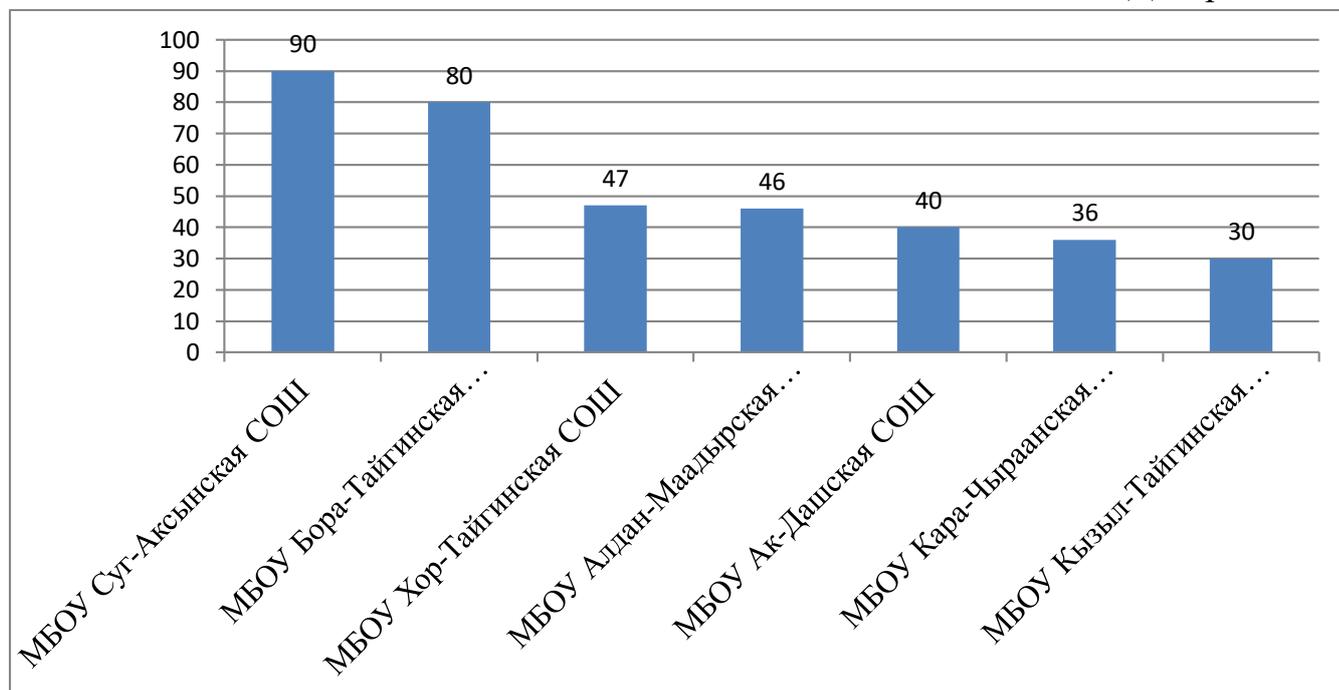


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся. Средний показатель качества обученности по Суг-Хольскому кожууну составляет 53 %. Хорошее качество обученности показали МБОУ Суг-Аксынская СОШ (90%), МБОУ Бора-Тайгинская СОШ (80%). Низкое качество обученности показали МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ (30%), МБОУ Кара-Чыраанская СОШ (36%).

Диаграмма 3.

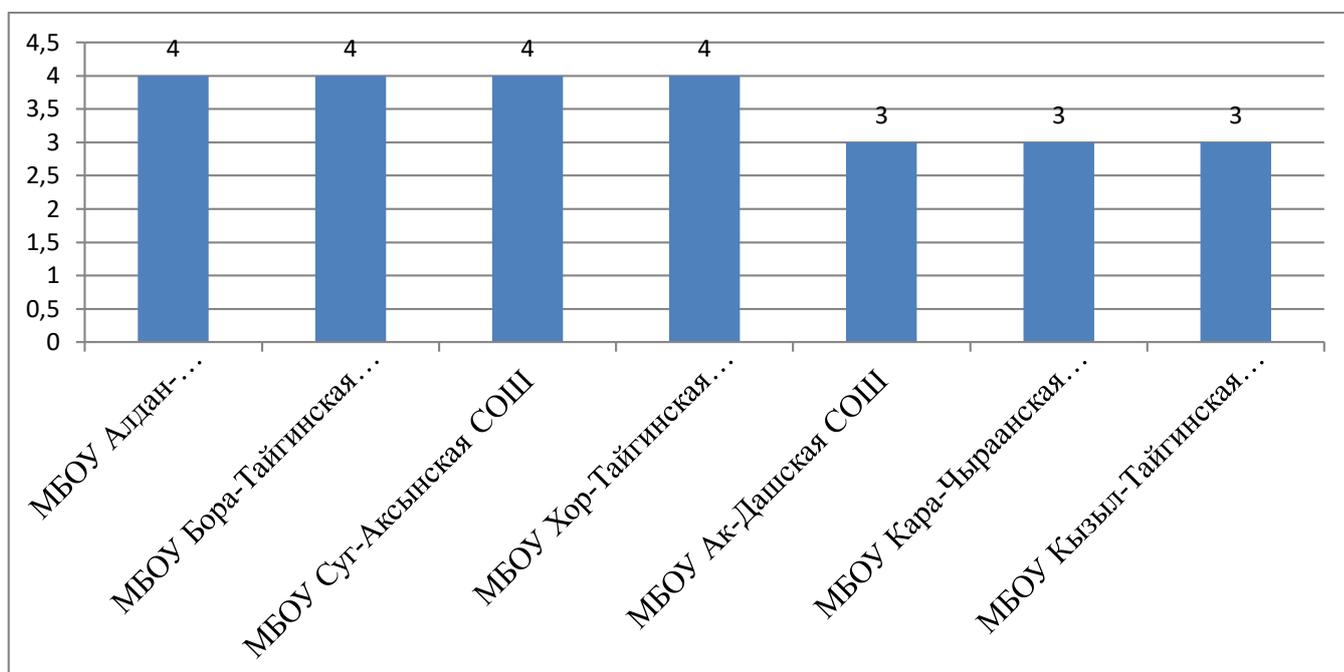


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам обучающихся. Средний балл по оценкам по Суг-Хольскому кожууну составляет – 4. Большинство образовательных организаций показали хороший результат.

Показатели выполнения заданий по предмету «Математика»

Диаграмма 4.

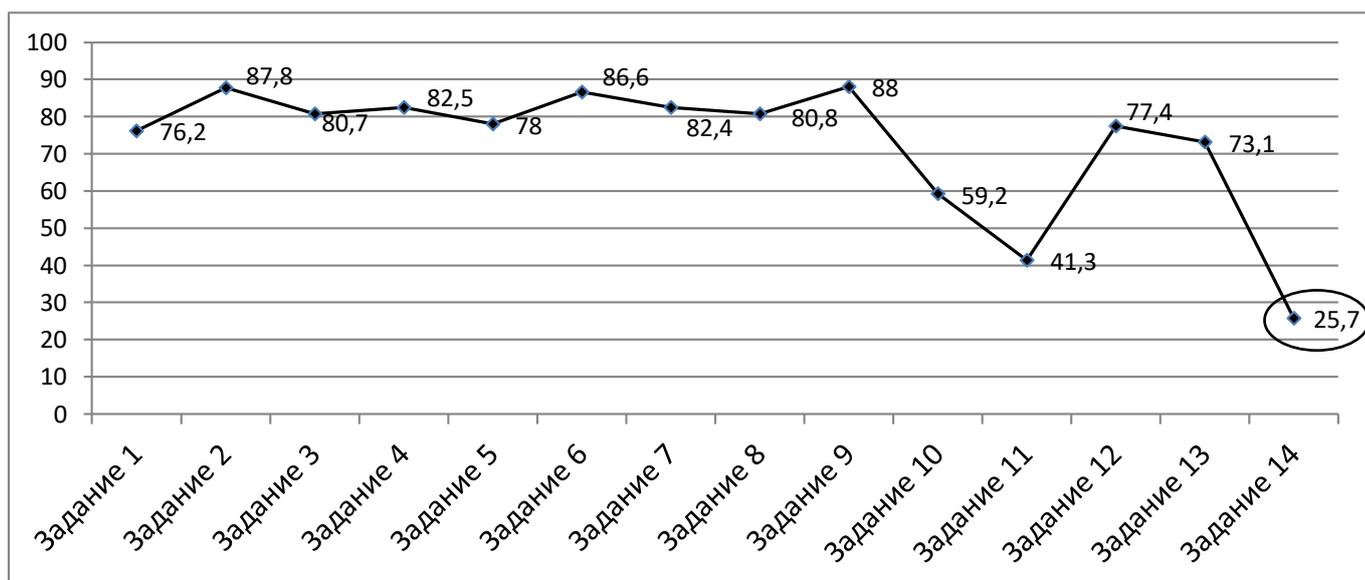


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы, которые показывают хорошие знания в заданиях базового уровня сложности.

Обучающиеся затруднялись в последнем задании высокого уровня на развитие логического мышления. Нестандартные задачи на логическое мышление вызвали у них затруднения.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

В диагностической работе приняли участие 129 обучающихся, что составляет 99,2% от общего количества выпускников 4-х классов Суг-Хольского кожууна. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 1 (0,8%) обучающихся.

Таблица 1. Количество участников по предмету «Окружающий мир»

№	Кожуун (город)	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества 4-х классов
1	МБОУ Ак-Дашская СОШ	7	5,4	5,38
2	МБОУ Алдан-Маадырская СОШ	15	12	11,5
3	МБОУ Бора-Тайгинская СОШ	10	7,8	7,69
4	МБОУ Кара-Чыраанская СОШ	14	11	10,8
5	МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ	11	8,5	8,46
6	МБОУ Суг-Аксынская СОШ	56	43	43,1
7	МБОУ Хор-Тайгинская СОШ	16	12	12,3
	ИТОГО:	129	100%	99,2%

В диагностической работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по четырём видам деятельности: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знакомой ситуации, применение знаний и умений в изменённой ситуации, применение знаний и умений в новой ситуации.

Диагностическая работа содержит 14 заданий: 10 заданий с выбором ответа (часть А), 2 задания со свободно конструированным ответом (часть В), 2 задания с развернутым ответом (часть С).

В работе проверяются следующие разделы:

- Окружающий мир;
- Младший школьник;
- Природа;
- Общество;
- Родной край;
- Земля – планета жизни;
- Опыт практической деятельности.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
---	--------------	---------------	-------------------	-------------

1	A	10	10	с выбором ответа
2	B	2	4	свободно- конструированный ответ
3	C	2	6	с развернутым ответом
Итого:	3	14	20	

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка Количество баллов	«2»	«3»	«4»	«5»
		4	Общая сумма баллов	0-9	10-13
	Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

Таблица 5. Показатели обученности

№	Кожуун (город)	Качество	Уровень	Средний
---	----------------	----------	---------	---------

		обученности	обученности	балл
1	МБОУ Ак-Дашская СОШ	57	71	3
2	МБОУ Алдан-Маадырская СОШ	53	93	3
3	МБОУ Бора-Тайгинская СОШ	60	90	4
4	МБОУ Кара-Чыраанская СОШ	71	86	4
5	МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ	73	100	4
6	МБОУ Суг-Аксынская СОШ	32	77	3
7	МБОУ Хор-Тайгинская СОШ	25	88	3
Средний результат:		53%	86%	3

В таблице 5 представлены показатели результатов обученности и готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях Сут-Хольского кожууна:

- уровень обученности – 86 %;
- качество обученности – 53 %;
- средний балл по оценкам -3.

Показатели выполнения диагностической работы

Диаграмма 1.

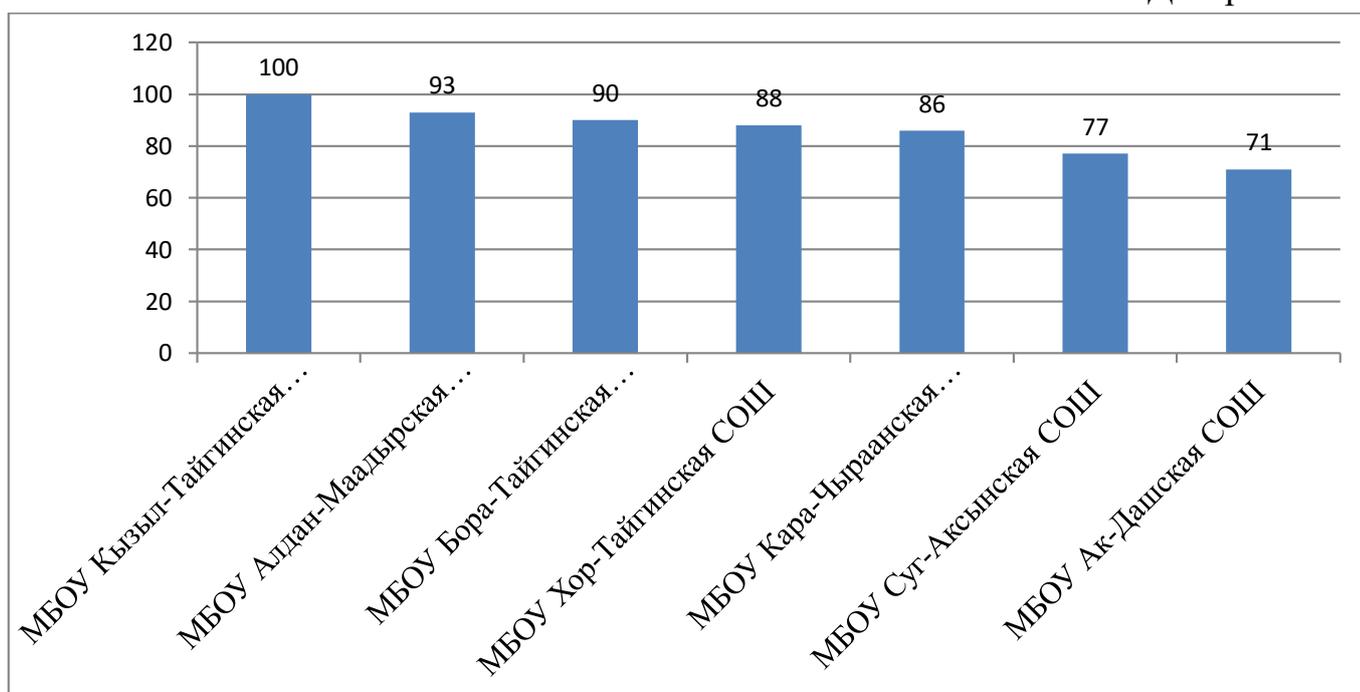


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся. Средний показатель уровня обученности по Сут-Хольскому кожууну составляет 86%. Хороший уровень обученности показали МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ (100%), МБОУ Алдан-Маадырская СОШ (93%). Низкий уровень обученности показали МБОУ Ак-Дашская СОШ (71%), МБОУ Суг-Аксынская СОШ (77%).

Диаграмма 2.

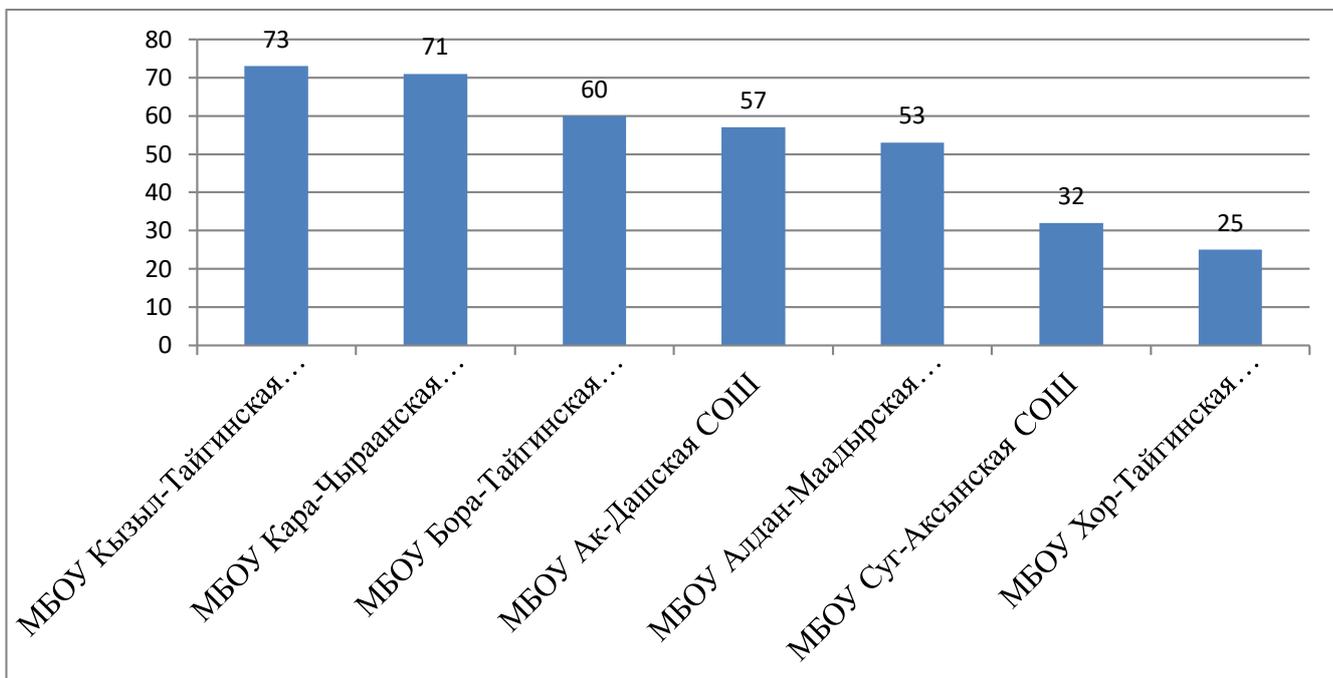


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся. Средний показатель качества обученности по Сут-Хольскому кожууну составляет 53%. Хорошее качество обученности показали МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ (73%), МБОУ Кара-Чыраанская СОШ (71%). Низкое качество обученности показали МБОУ Хор-Тайгинская СОШ (25%), МБОУ Суг-Аксынская СОШ (32%).

Диаграмма 3.

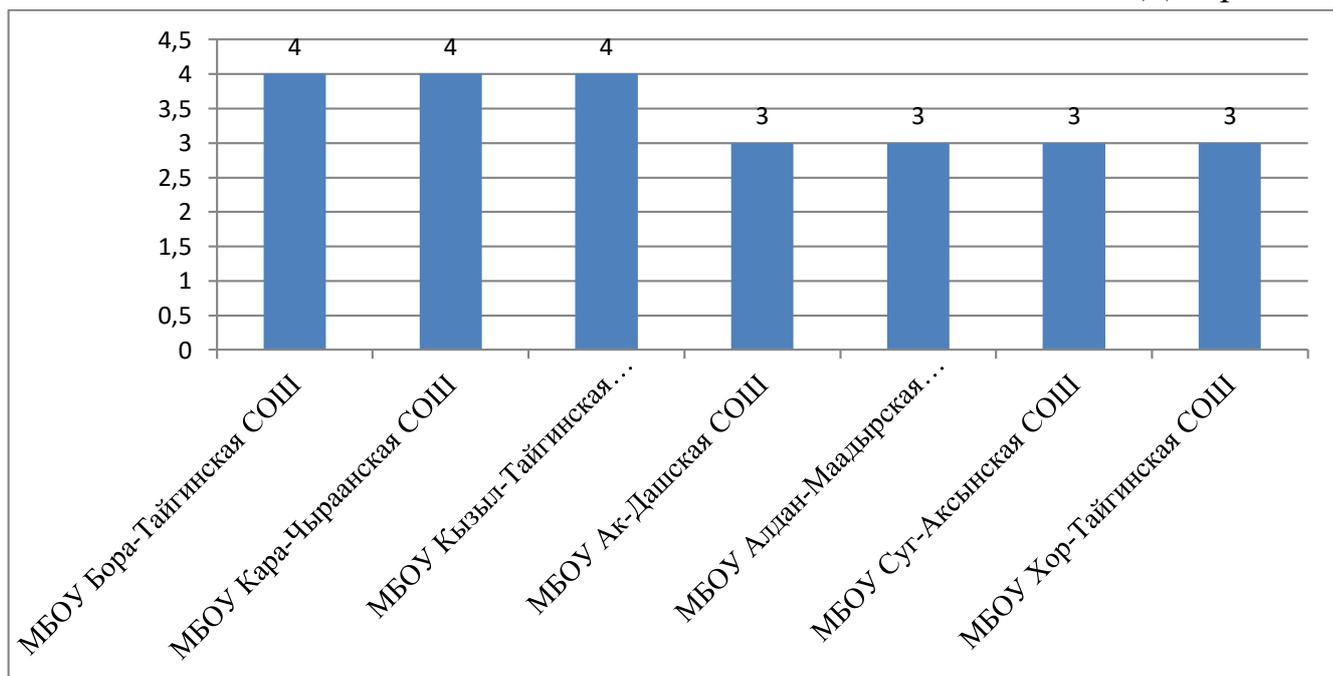


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам обучающихся. Средний балл по оценкам по Сут-Хольскому кожууну составляет – 3. Хорошие результаты показали МБОУ Бора-Тайгинская СОШ (4), МБОУ Кара-Чыраанская СОШ (4), МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ (4).

Показатели выполнения заданий по предмету «Окружающий мир»

Диаграмма 4.

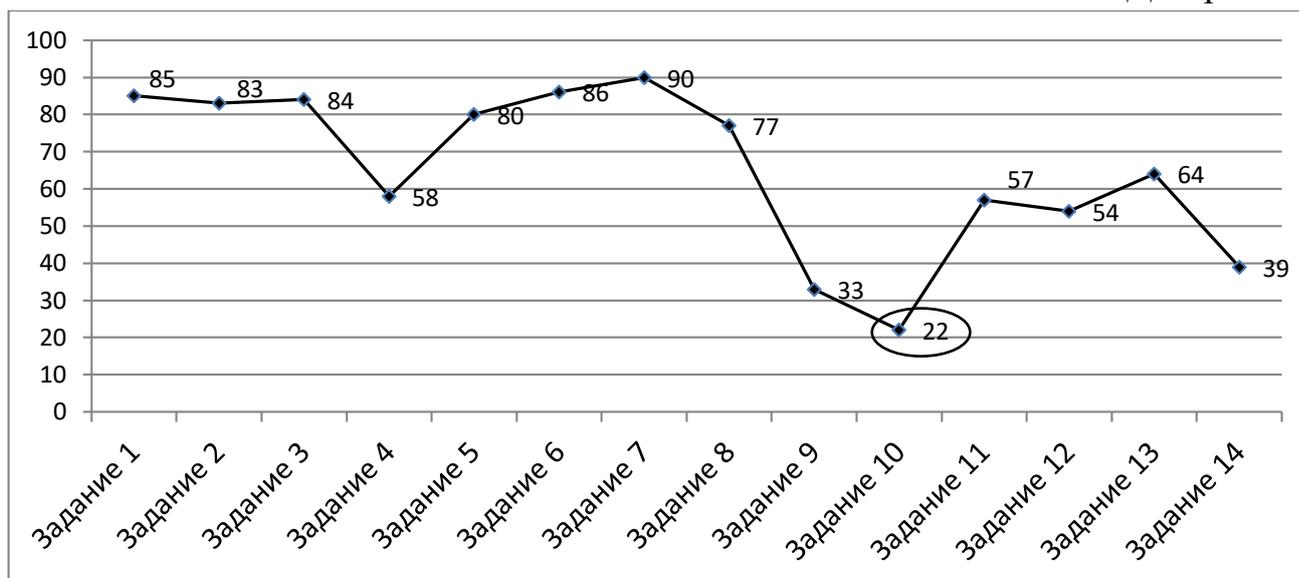


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы, где видно, что обучающиеся достаточно успешно справились с заданиями базового уровня, где проверялись знания и умения усвоения основных понятий курса, сформированность представлений об окружающем мире.

Трудности для обучающихся вызвало задание №10 (22%), которое направлено на освоение умений анализировать информацию, представленную в разных формах.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

В диагностической работе приняли участие 126 обучающихся, что составляет 96,9% от общего количества выпускников 4-х классов Суг-Хольского кожууна. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 4 (3,1%) обучающихся.

Таблица 1. Количество участников по предмету «Литературное чтение»

№	Кожуун (город)	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества 4-х классов
1	МБОУ Ак-Дашская СОШ	5	4	3,85
2	МБОУ Алдан-Маадырская СОШ	15	12	11,5
3	МБОУ Бора-Тайгинская СОШ	9	7,1	6,92
4	МБОУ Кара-Чыраанская СОШ	14	11	10,8
5	МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ	10	7,9	7,69
6	МБОУ Суг-Аксынская СОШ	56	44	43,1

7	МБОУ Хор-Тайгинская СОШ	17	13	13,1
	ИТОГО:	126	100%	96,9%

Основной целью диагностической работы являлась оценка знаний, умений, навыков учащихся по литературному чтению.

В работе проверяются знания и умения следующих разделов:

1. Устное народное творчество;
2. Русские народные и литературные сказки;
3. Жанры литературы;
4. Русские писатели;
5. Зарубежная литература;
6. Поэтическая тетрадь;
7. Развитие речи.

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	А	10	10	с выбором ответа
2	В	2	4	свободно-конструированный ответ
3	С	2	6	с развернутым ответом
Итого:	3	14	20	

Диагностическая работа содержала 3 группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. В работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по четырем видам деятельности: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знаковой ситуации, применение знаний и умений в измененной ситуации, применение знаний и умений в новой ситуации. Из 14 заданий диагностической работы 10 заданий *части А* (№ № 1-10) относятся к базовому уровню сложности, 4 задания *части В и С* (№ № 11-14) – к повышенному уровню сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности

Виды деятельности, проверяемые в	Число заданий	Максимальный балл
----------------------------------	---------------	-------------------

работе		
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка Количество баллов	«2»	«3»	«4»	«5»
		4	Общая сумма баллов	0-9	10-13
	Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

Таблица 5. Показатели обученности

№	Кожуун (город)	Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
1	МБОУ Ак-Дашская СОШ	40	100	3
2	МБОУ Алдан-Маадырская СОШ	0	40	2
3	МБОУ Бора-Тайгинская СОШ	56	100	4
4	МБОУ Кара-Чыраанская СОШ	14	79	3
5	МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ	100	100	5
6	МБОУ Суг-Аксынская СОШ	68	97	4
7	МБОУ Хор-Тайгинская СОШ	29	53	3
Средний результат:		44%	81%	3

В таблице 5 представлены показатели результатов обученности и готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях Сут-Хольского кожууна:

-уровень обученности – 81%;

- качество обученности – 44%;
- средний балл по оценкам -3.

Показатели выполнения диагностической работы

Диаграмма 1.

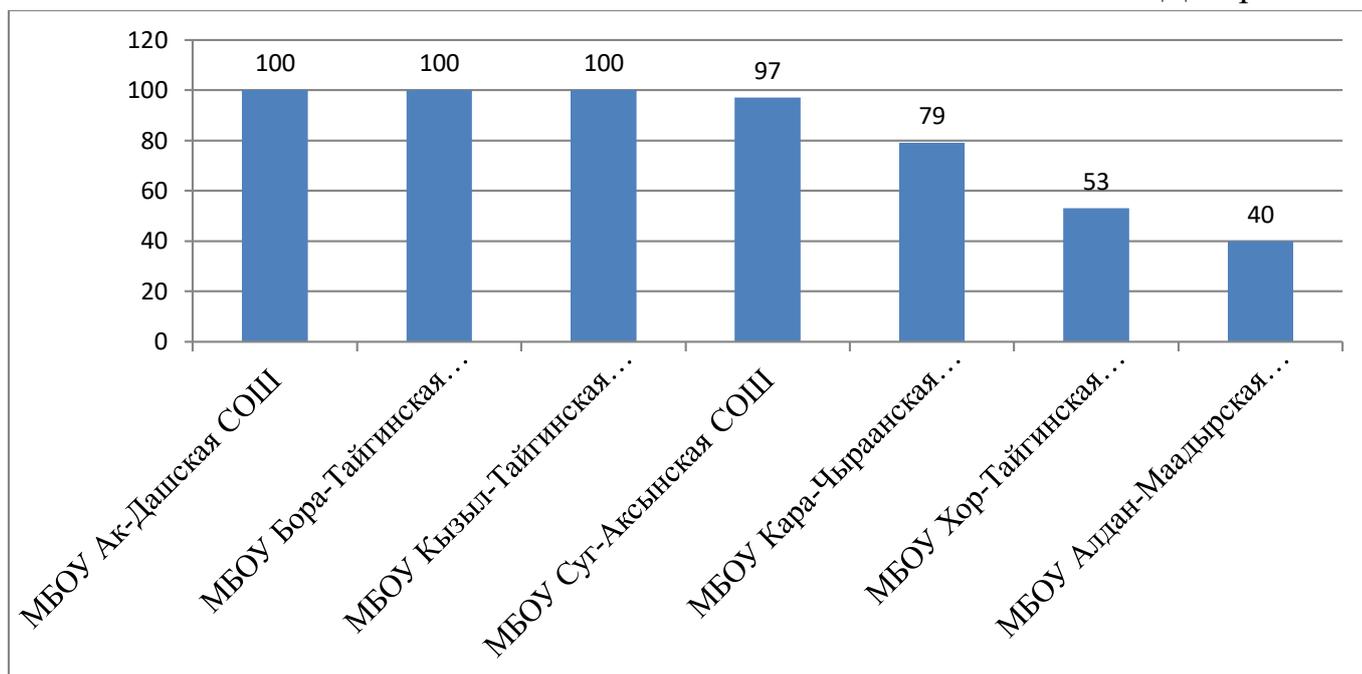


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся. Средний показатель уровня обученности по Сут-Хольскому кожууну составляет 81%. Большинство образовательных организаций показали хороший уровень обученности. Низкий уровень обученности показали МБОУ Алдан-Маадырская СОШ (40%), МБОУ Хор-Тайгинская СОШ (53%).

Диаграмма 2.

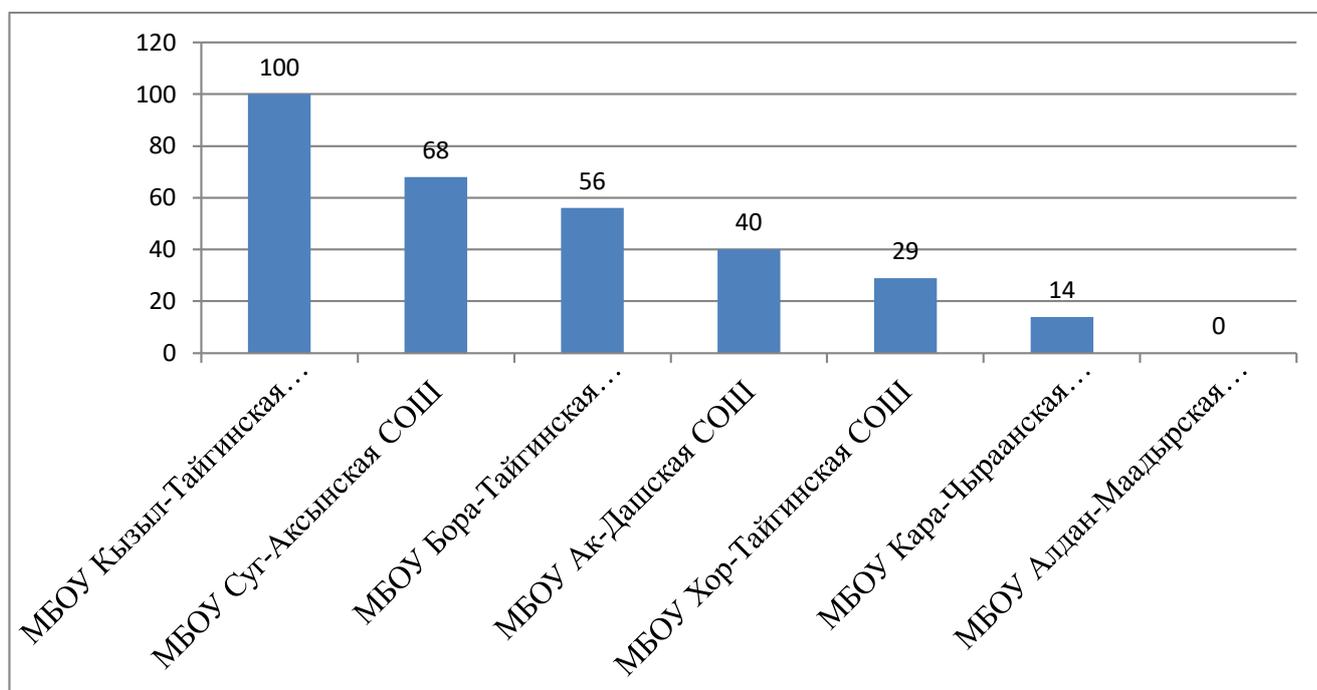


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся. Средний показатель качества обученности по Сут-Хольскому кожууну составляет 44 %. Хорошее качество обученности показали МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ (100%), МБОУ Суг-Аксынская СОШ (68%). Низкое качество обученности показали МБОУ Алдан-Маадырская СОШ (0%), МБОУ Кара-Чыраанская СОШ (14%).

Диаграмма 3.

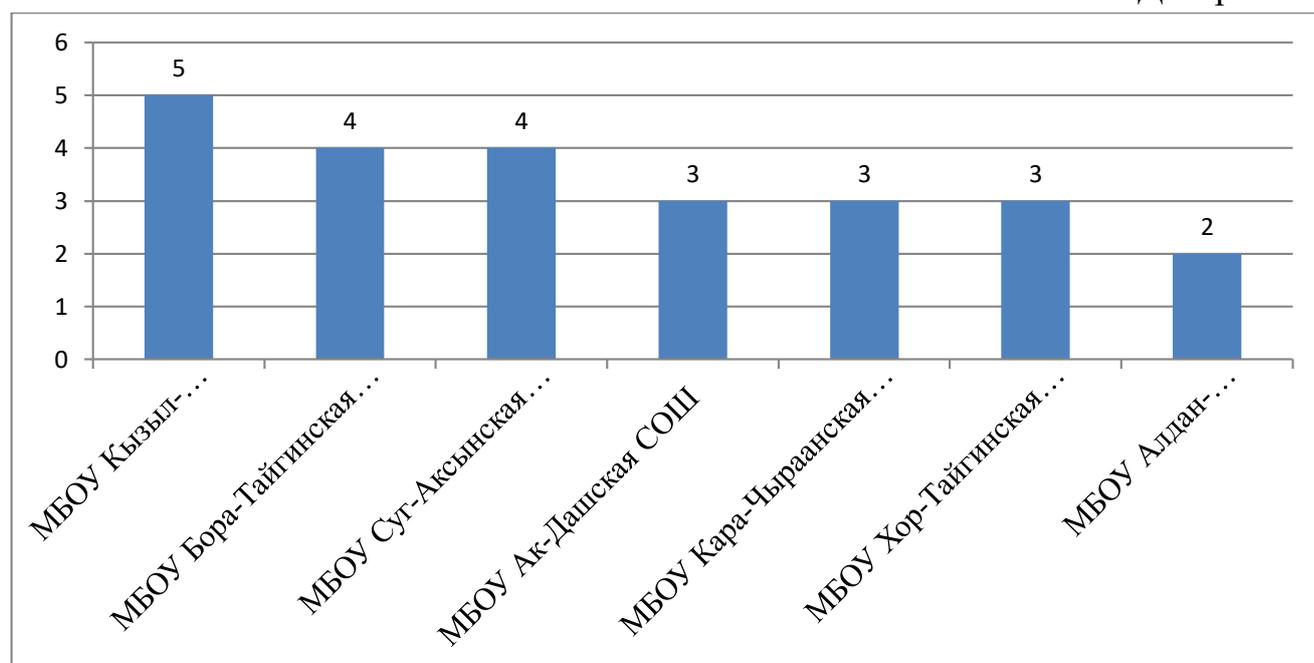


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам обучающихся Сут-Хольского кожууна. Средний балл по оценкам составляет – 3. Хорошие результаты показали МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ (5), МБОУ Бора-Тайгинская СОШ (4), МБОУ Суг-Аксынская СОШ (4). Низкие результаты показала МБОУ Алдан-Маадырская СОШ (2).

Показатели выполнения заданий по предмету «Литературное чтение»

Диаграмма 4.

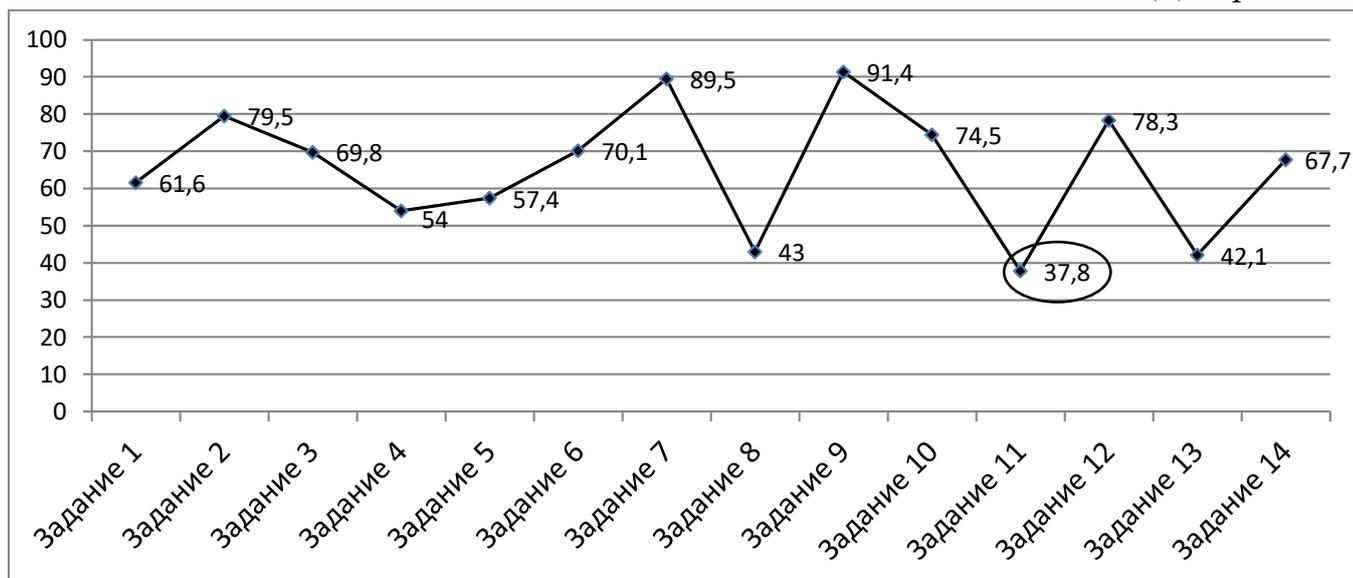


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы, где видно, что обучающиеся достаточно успешно справились с заданиями базового уровня.

Трудности для обучающихся вызвало задание №11 (37,8%) повышенного уровня сложности, где требуется дать краткий ответ.