

Анализ
регионального мониторинга качества образовательных достижений
обучающихся 4-х классов по предметам «Русский язык», «Математика»,
«Окружающий мир», «Литературное чтение»
Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва

На основании приказа №1377-д от «09» декабря 2016 года «О проведении регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций и независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями Республики Тыва в декабре 2016 года» и в целях реализации проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва», утвержденного приказом №1121-1/д от «09» сентября 2013 г., ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» проведен с 15 по 20 декабря 2016 года региональный мониторинг качества образовательных достижений обучающихся 4-х классов.

Цель мониторинга - определение качества обученности и выявление уровня общего развития, умения применять знания в нестандартной ситуации.

Мониторинг проводился в форме диагностических работ по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение».

Время выполнения диагностической работы 1 урок (45 минут).

Для проведения регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся 4-х классов использованы следующие материалы:

- Контрольно-измерительный материал по русскому языку (1 вариант);
- Контрольно-измерительный материал по окружающему миру (1 вариант);
- Контрольно-измерительный материал по математике (1 вариант);
- Контрольно-измерительный материал по литературному чтению (1 вариант);

РУССКИЙ ЯЗЫК

В диагностической работе приняли участие 113 обучающихся, что составляет 89,7% от общего количества выпускников 4-х классов Монгун-Тайгинского кожууна. Количество, не принявших участие составило 13 (10,3%) обучающихся.

Таблица 1. Количество участников по предмету «Русский язык»

№	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества 4-х классов
1	МБОУ Моген-Буренская СОШ с.Кызыл-Хая	31	27,4	24,6
2	МБОУ СОШ с. Тоолайлыг	9	7,96	7,14
3	МБОУ СОШ № 1 с. Мугур-Аксы	51	45,1	40,5
4	МБОУ СОШ № 2 с. Мугур-Аксы	22	19,5	17,5
	ИТОГО:	113	100	89,7

Диагностическая работа по русскому языку содержала 3 группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения обучающихся уровня базовой подготовки, а второй и третий – обеспечить проверку достижения повышенного и высокого уровня подготовки.

Основной целью диагностической работы являлась проверка и оценка знаний по русскому языку обучающихся начальной школы.

Для контроля были выделены основные разделы содержания:

- 1) Фонетика;
- 2) Лексика;
- 3) Состав слова;
- 4) Морфология;
- 5) Синтаксис;
- 6) Орфография;
- 7) Пунктуация.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	А	10	10	С выбором ответа
2	В	2	4	Свободно-

				конструированный ответ
3	С	2	6	С развернутым ответом
Итого:	3	14	20	

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

К базовому уровню относятся задания на применение изученных орфографических и пунктуационных правил, определение грамматических признаков изученных частей речи, определение синтаксической структуры предложения, нахождение случаев соблюдения или нарушения правил орфоэпии и грамматики.

К повышенному уровню относятся задания на понимание смысла слов, предложений, решение коммуникативных задач. Из 14 заданий проверочной работы 10 заданий *части А* (№ № 1-10) относятся к базовому уровню сложности, 4 задания *части В и С* (№ № 11-14) – к повышенному уровню сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка Количество баллов	«2»	«3»	«4»	«5»
		4	Общая сумма баллов	0-9	10-13
	Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

Таблица 5. Показатели обученности

№	ОО	Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
1	МБОУ Моген-Буренская СОШ с. Кызыл-Хая	0	13	2
2	МБОУ СОШ с. Тоолайлыг	22	44	3
3	МБОУ СОШ № 1 с. Мугур-Аксы	4	32	2
4	МБОУ СОШ № 2 с. Мугур-Аксы	5	23	3
Средний результат		8	28	2

В таблице 5 представлены показатели результатов обученности и готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна:

- уровень обученности – 28%;
- качество обученности – 8%;
- средний балл – 2.

Показатели обученности

Диаграмма 1.

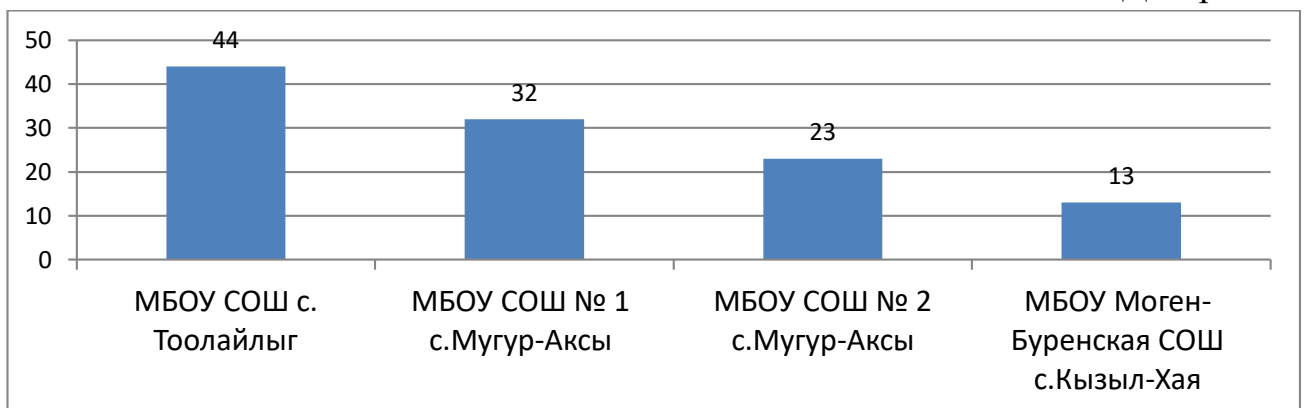


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности. Средний показатель уровня обученности составляет 28%. Во всех образовательных организациях низкий уровень обученности.

Диаграмма 2.

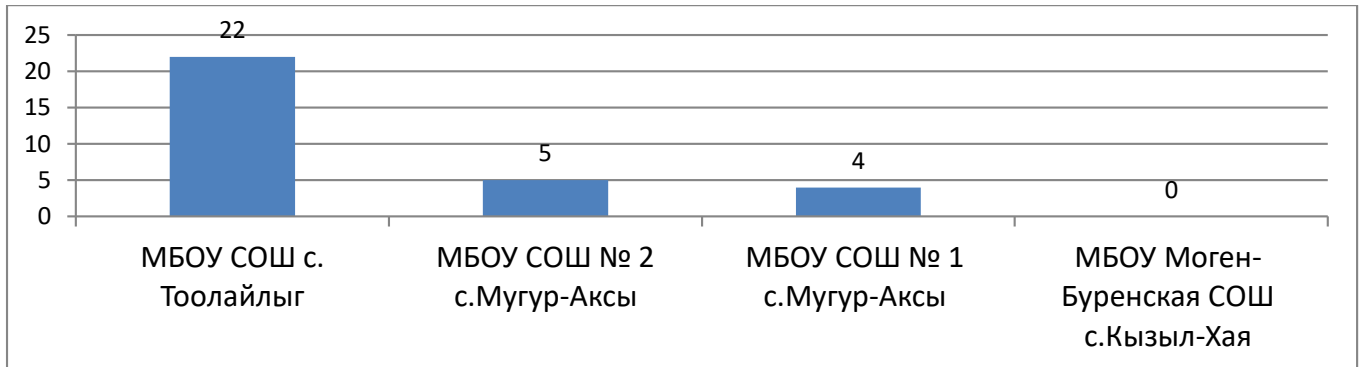


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности. Средний результат составляет 8 %. Во всех образовательных организациях низкое качество обученности.

Диаграмма 3.

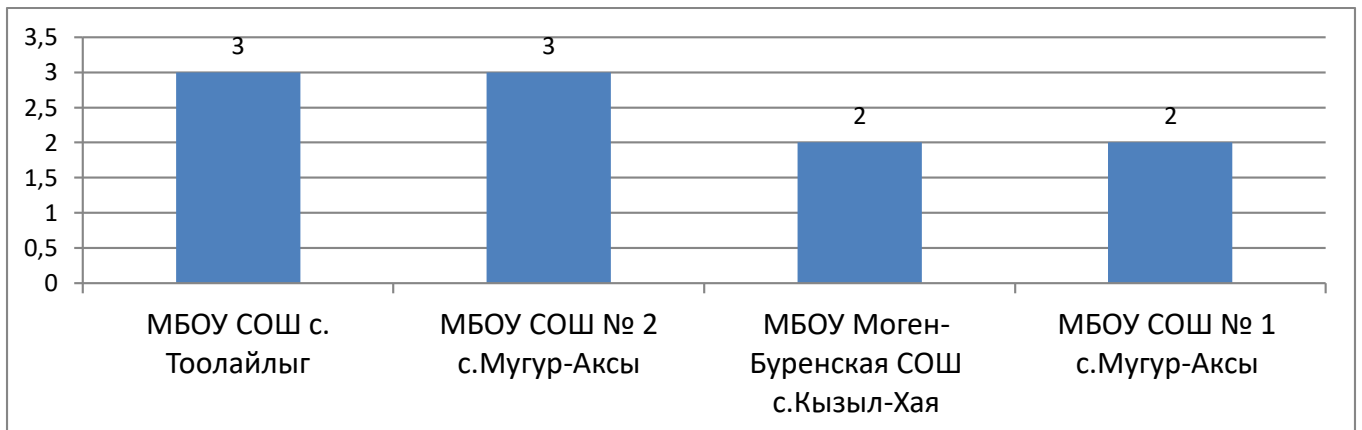


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам. Средний балл по оценкам составляет - 2.

Показатели выполнения заданий по предмету «Русский язык»

Диаграмма 2.

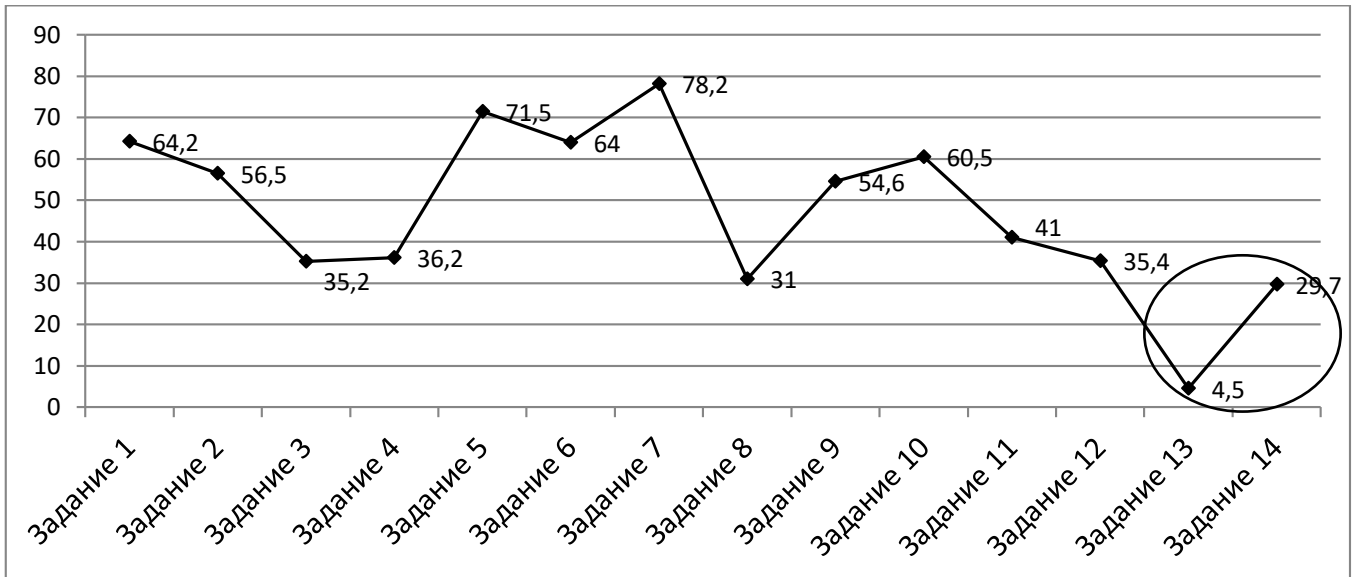


Диаграмма 2 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы, которые показывают хорошие знания обучающихся в задании №7 (78,2%) базового уровня, где проверялись общие знания о домашних животных.

Задание № 13 (4,5%) вызвало особое затруднение у обучающихся, которое выявляло уровень учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать значение конкретного слова, используя в задании контекст и уровень предметного коммуникативного умения формулировать значение слова в письменной форме соблюдая нормы построения словоупотребления. Также низкие знания обучающиеся показали в задании № 14 (29,7%), где допускают орфографические ошибки на письме. Незнание орфографических норм привело к неумению применять правила правописания парных звонких и глухих в корне слова, проверяемых безударных гласных и непроизносимых согласных.

МАТЕМАТИКА

В диагностической работе приняли участие 112 обучающихся, что составляет 88,9% от общего количества выпускников 4-х классов Могун-Тайгинского кожууна.

Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 14 (11,1%) обучающихся.

Таблица 1. Количество участников по предмету «Математика»

№	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества 4-х классов
1	МБОУ Моген-Буренская СОШ с. Кызыл-Хая	31	27,7	24,6
2	МБОУ СОШ с. Тоолайлыг	9	8,04	7,14
3	МБОУ СОШ № 1 с. Мугур-Аксы	51	45,5	40,5
4	МБОУ СОШ № 2 с. Мугур-Аксы	21	18,8	16,7
	ИТОГО:	112	100%	88,9%

Диагностическая работа по математике содержала 3 группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения обучающихся уровня базовой подготовки, а второй и третий – обеспечить проверку достижения повышенного и высокого уровня подготовки.

Основной целью диагностической работы являлась проверка и оценка знаний по математике обучающихся начальной школы.

В работе проверяются знания и умения из следующих разделов:

1. Нумерация многозначных чисел;
2. Арифметические действия с многозначными числами и порядок действий;
3. Решение уравнений;
4. Действия с именованными числами;
5. Геометрические величины;
6. Решение простых и составных задач;
7. Задания на развитие логического мышления.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	А	10	10	с выбором ответа
2	В	2	4	с кратким ответом
3	С	2	6	с развёрнутым ответом

Итого: 3	14	20	
----------	----	----	--

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

Из 14 заданий проверочной работы 10 заданий *части А* (№ № 1-10) относятся к базовому уровню сложности, 2 задания *части В* (№ № 11-12) – к повышенному уровню сложности, 2 задания *части С* (№ № 13-14) – к высокому уровню сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

В диагностической работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по четырём видам деятельности: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знакомой ситуации, применение знаний и умений в изменённой ситуации, применение знаний и умений в новой ситуации (см. таблицу 3).

Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка	Количество баллов			
		«2»	«3»	«4»	«5»
4	Общая сумма баллов	0-9	10-13	14-17	18-20
	Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема

выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

Таблица 5. Показатели обученности

№	ОО	Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
1	МБОУ Моген-Буренская СОШ с. Кызыл-Хая	28	57	3
2	МБОУ СОШ с. Тоолайлыг	0	44	2
3	МБОУ СОШ № 1 с. Мугур-Аксы	22	55	3
4	МБОУ СОШ № 2 с. Мугур-Аксы	0	43	2
Средний результат:		12,5	49,8	3

В таблице 5 представлены показатели результатов обученности и готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна:

- уровень обученности – 49,8%;
- качество обученности – 12,5%;
- средний балл – 3.

Показатели обученности

Диаграмма 1.

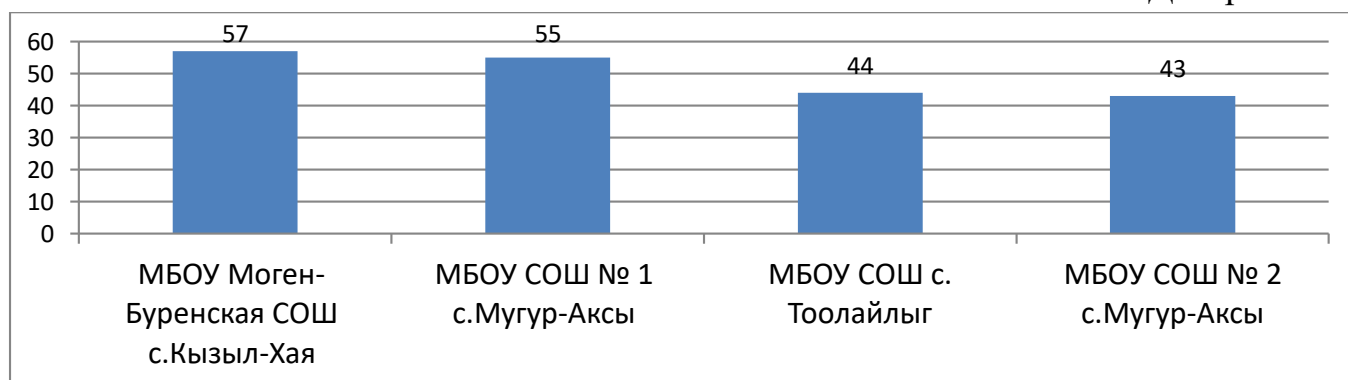


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности. Средний показатель уровня обученности составляет 49,8%. Во всех образовательных организациях низкий уровень обученности.

Диаграмма 2.

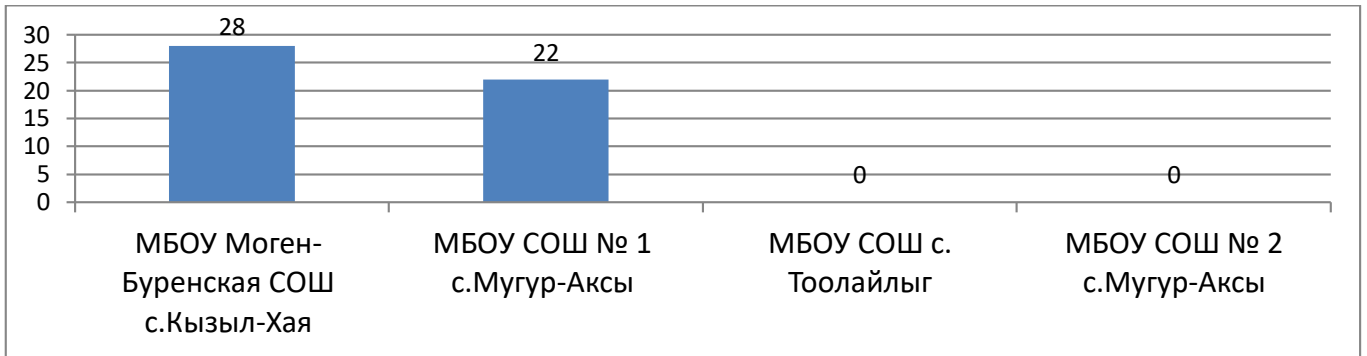


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности. Средний результат качества обученности составляет 12,5 %. Во всех образовательных организациях качество обученности низкое.

Диаграмма 3.

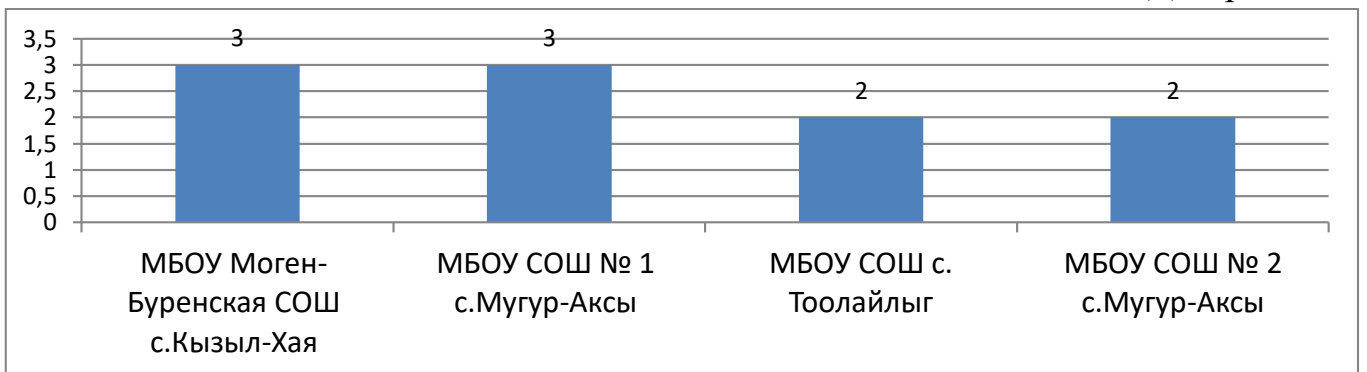


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам. Средний балл по оценкам составляет - 3.

Показатели выполнения заданий по предмету «Математика»

Диаграмма 2.

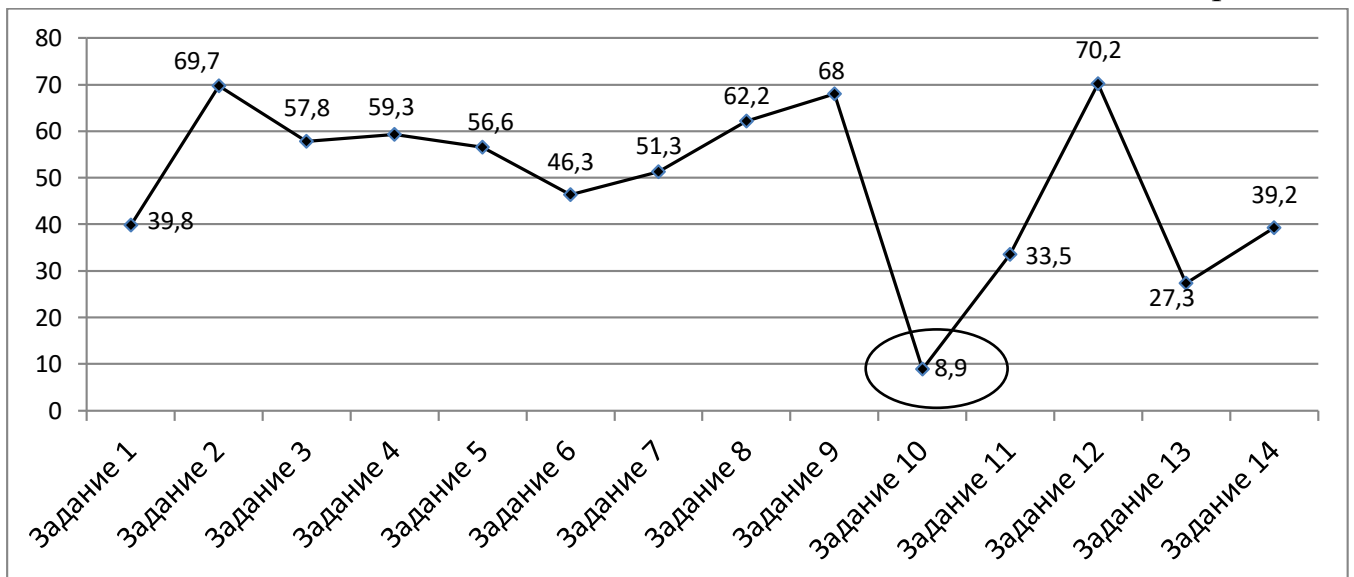


Диаграмма 2 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы, которые показывают хорошие знания обучающихся в задании №12 (70,2%)

повышенного уровня, где задача решается в два-три действия. Достаточно легко справились обучающиеся с нестандартной задачей на логическое мышление.

Обучающиеся испытывали затруднения при решении текстовой задачи №10 (8,9%) базового уровня, где не смогли решить задачу в два-три действия, связанного с расчетом времени.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

В диагностической работе приняли участие 114 обучающихся, что составляет 90,5% от общего количества выпускников 4-х классов Монгун-Тайгинского кожууна. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 12 (9,5%) обучающихся.

Таблица 1. Количество участников по предмету «Окружающий мир»

№	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества 4-х классов
1	МБОУ Моген-Буренская СОШ с. Кызыл-Хая	31	27,2	24,6
2	МБОУ СОШ с. Тоолайлыг	9	7,89	7,14
3	МБОУ СОШ № 1 с. Мугур-Аксы	51	44,7	40,5
4	МБОУ СОШ № 2 с. Мугур-Аксы	23	20,2	18,3
	ИТОГО:	114	100	90,5

В диагностической работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по четырём видам деятельности: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знакомой ситуации, применение знаний и умений в изменённой ситуации, применение знаний и умений в новой ситуации.

Диагностическая работа содержит 14 заданий: 10 заданий с выбором ответа (часть А), 2 задания со свободно конструированным ответом (часть В), 2 задания с развернутым ответом (часть С).

В работе проверяются следующие разделы:

- Окружающий мир;
- Младший школьник;
- Природа;
- Общество;
- Родной край;
- Земля – планета жизни;
- Опыт практической деятельности.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	А	10	10	С выбором ответа
2	В	2	4	Свободно- конструированный ответ
3	С	2	6	С развернутым ответом
Итого:	3	14	20	

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Количество баллов	Отметка			
		«2»	«3»	«4»	«5»
4	Общая сумма баллов	0-9	10-13	14-17	18-20
	Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

Таблица 5. Показатели обученности

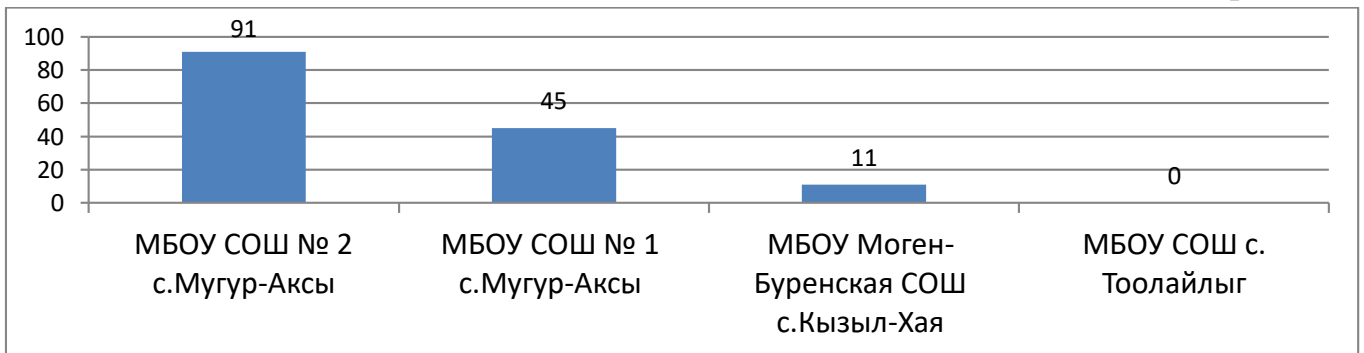
№	ОО	Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
1	МБОУ Моген-Буренская СОШ с. Кызыл-Хая	0	11	2
2	МБОУ СОШ с. Тоолайлыг	0	0	2
3	МБОУ СОШ № 1 с. Мугур-Аксы	4	45	2
4	МБОУ СОШ № 2 с. Мугур-Аксы	17	91	3
Средний результат:		5	37	2

В таблице 5 представлены показатели результатов обученности и готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна:

- уровень обученности – 37%;
- качество обученности – 5%;
- средний балл – 2.

Показатели обученности

Диграмма 1.



Диграмма 1 показывает результаты уровня обученности. Средний показатель уровня обученности по кожууну составляет 37%. Хороший уровень обученности показала МБОУ СОШ №2 с. Мугур-Аксы (91%). Низкий уровень обученности показали МБОУ Моген-Буренская СОШ с. Кызыл-Хая (11%) и МБОУ СОШ с. Тоолайлыг (0%).

Диграмма 2.

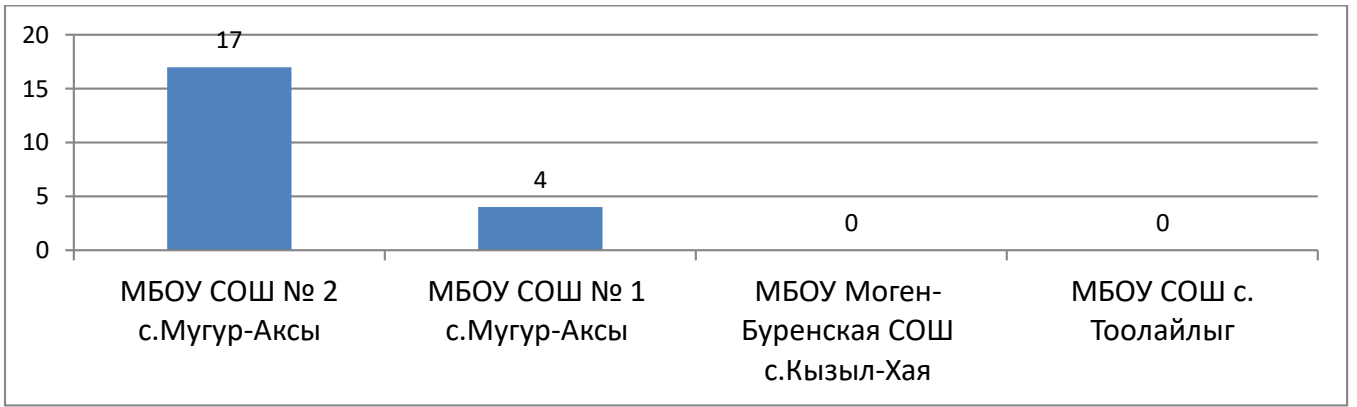


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности. Средний показатель качества обученности по кожууну составляет 5 %. Все образовательные организации кожууна показали низкие знания.

Диаграмма 3.

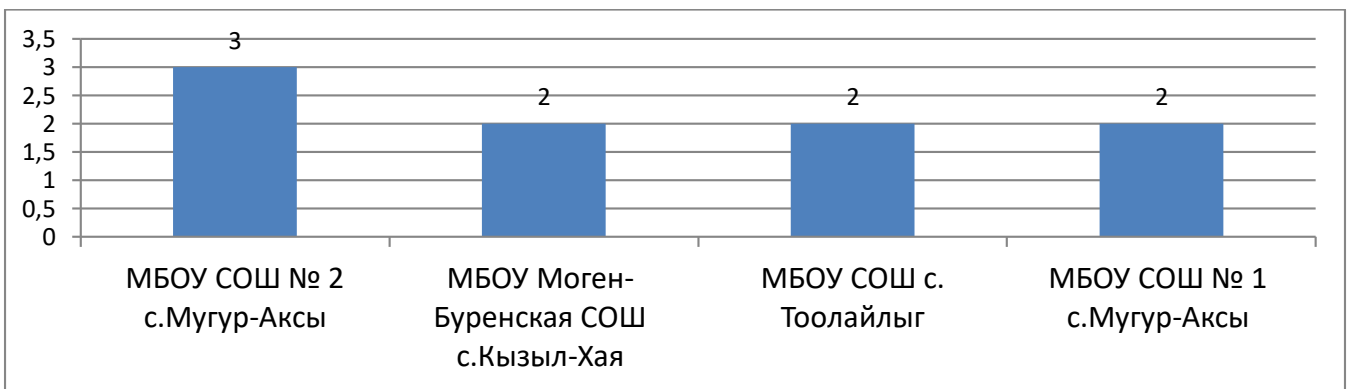


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам. Средний балл по оценкам составляет - 2.

Показатели выполнения заданий по предмету «Окружающий мир»

Диаграмма 2.

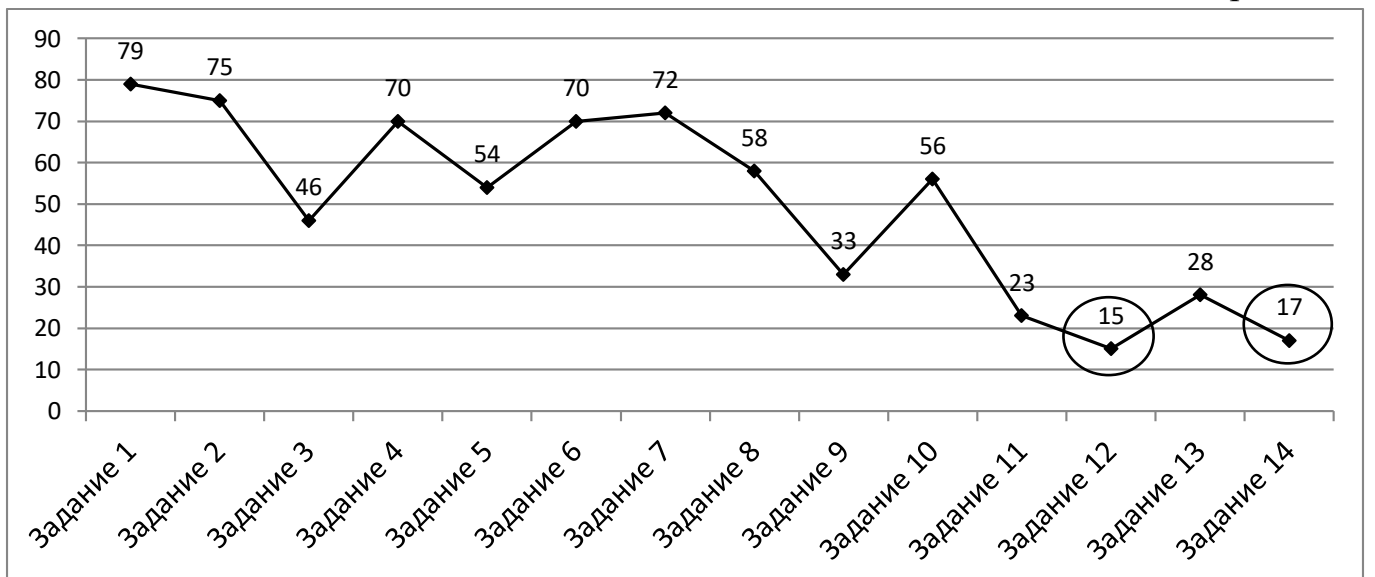


Диаграмма 2 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы, где видно, что обучающиеся достаточно успешно справились с заданиями базового уровня, где проверялись знания из разделов живой и неживой природы, окружающего мира, общество, родной край.

Трудности для обучающихся вызвало задание №12 (15%), содержащее свободно - конструируемый ответ на определение особенностей и классификацию объектов, которые требуют самостоятельного ответа. Также трудности вызвало задание №14 (17%), в котором обучающимся необходимо было дать развернутый ответ на определение формы поверхности земли по заданной картинке и дать свои аргументы по использованию пространства.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

В диагностической работе приняли участие 113 обучающихся, что составляет 89,7% от общего количества выпускников 4-х классов Монгун-Тайгинского кожууна. Количество, не принявших участие по уважительной причине, составило 13 (10,3%) обучающихся.

Таблица 1. Количество участников по предмету «Литературное чтение»

№	ОО	Количество участников	% от общего количества участников	% от общего количества 4-х классов
1	МБОУ Моген-Буренская СОШ с. Кызыл-Хая	31	27,7	24,6
2	МБОУ СОШ с. Тоолайлыг	9	8,04	7,14
3	МБОУ СОШ № 1 с. Мугур-Аксы	51	45,5	40,5
4	МБОУ СОШ № 2 с. Мугур-Аксы	22	18,8	16,7
	ИТОГО:	113	100	88,9

Основной целью диагностической работы являлась оценка знаний, умений, навыков учащихся по литературному чтению.

В работе проверяются знания и умения следующих разделов:

1. Устное народное творчество;
2. Русские народные и литературные сказки;
3. Жанры литературы;
4. Русские писатели;
5. Зарубежная литература;
6. Поэтическая тетрадь;
7. Развитие речи.

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	А	10	10	С выбором ответа
2	В	2	4	Свободно-конструированный ответ
3	С	2	6	С развернутым ответом
Итого:	3	14	20	

Диагностическая работа содержала 3 группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. В работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по четырем видам деятельности: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знаковой ситуации, применение знаний и умений в измененной ситуации, применение знаний и умений в новой ситуации. Из 14 заданий диагностической работы 10 заданий *части А* (№ № 1-10) относятся к базовому уровню сложности, 4 задания *части В и С* (№ № 11-14) – к повышенному уровню сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности

Виды деятельности, проверяемые в работе	Число заданий	Максимальный балл
1. Воспроизведение знаний	2	2
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	8	8
3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации	2	4
4. Применение знаний и умений в новой ситуации	2	6
Итого:	14	20

Таблица 4. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка			
	«2»	«3»	«4»	«5»

	Количество баллов				
4	Общая сумма баллов	0-9	10-13	14-17	18-20
	Процент выполнения	45%	65%	85%	100%

Минимальный результат выполнения всех заданий – 10 баллов ставится за выполнение 65% от общего объема выполнения работы и оценивается отметкой «3», 85% объема выполнения работы оценивается отметкой «4», 100 % объема выполнения работы оценивается отметкой «5». Выполнение работы менее 45 % оценивается отметкой «2».

Таблица 5. Показатели обученности

№	ОО	Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
1	МБОУ Моген-Буренская СОШ с. Кызыл-Хая	0	15	2
2	МБОУ СОШ с. Тоолайлыг	11	22	2
3	МБОУ СОШ № 1 с. Мугур-Аксы	2	19	2
4	МБОУ СОШ № 2 с. Мугур-Аксы	9	23	2
Средний результат:		5,5	19,8	2

В таблице 5 представлены показатели результатов обученности и готовности обучающихся к основной школе в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна:

- уровень обученности – 19,8%;
- качество обученности – 5,5%;
- средний балл – 2.

Показатели обученности

Диаграмма 1.

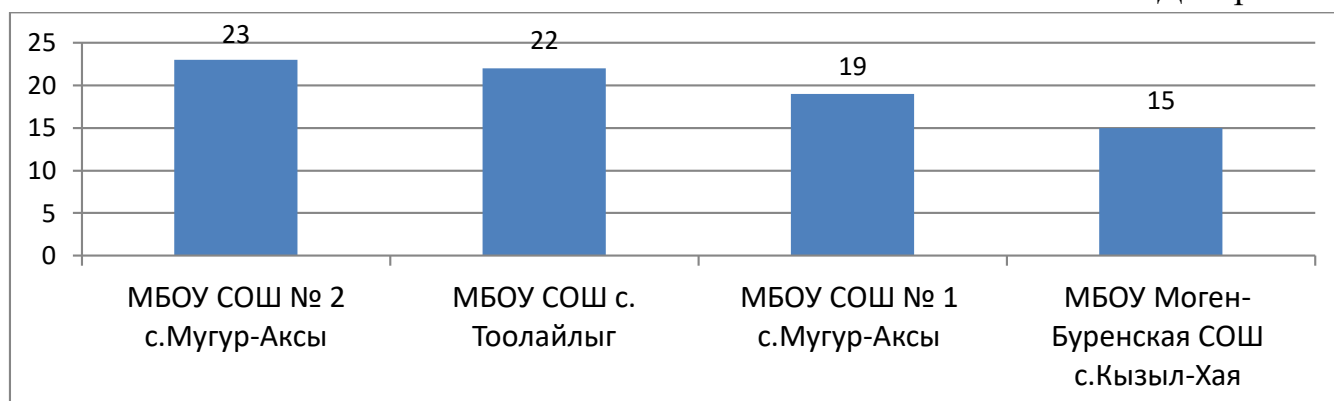


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности. Средний показатель уровня обученности по кожууну составляет 19,8%. Низкий уровень обученности показали МБОУ Моген-Буренская СОШ с. Кызыл-Хая (15%) и МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы (19%).

Диаграмма 2.

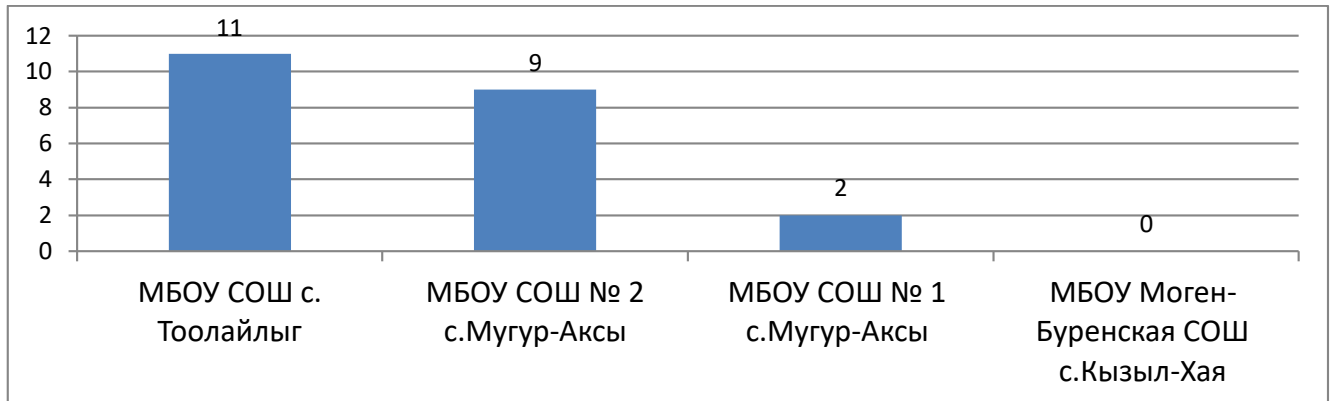


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности. Средний показатель качества обученности по кожууну составляет 5,5 %. Во всех образовательных организациях низкое качество обученности.

Диаграмма 3.

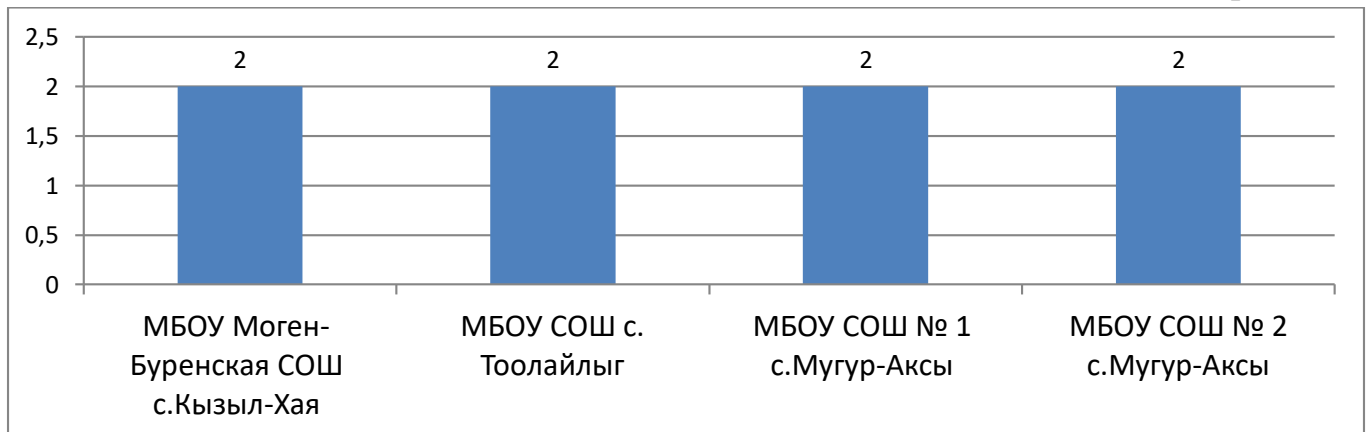


Диаграмма 3 показывает результаты среднего балла по оценкам. Средний балл по оценкам составляет - 2.

Показатели выполнения заданий по предмету «Литературное чтение»

Диаграмма 2.

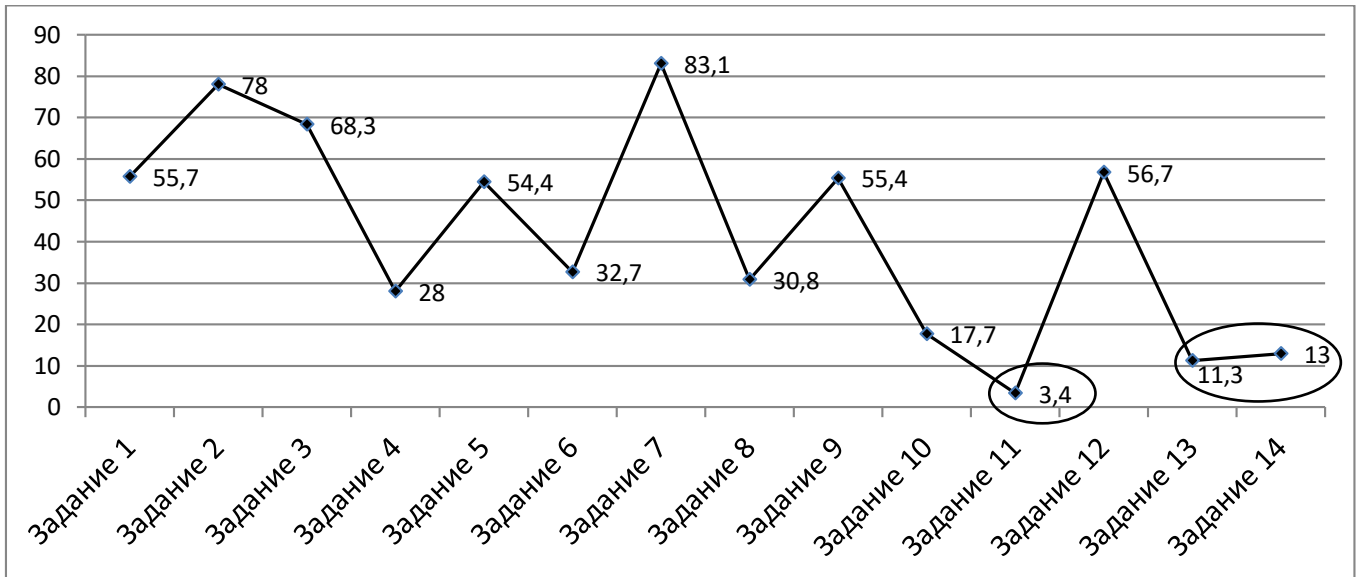


Диаграмма 2 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы, которые показывают хорошие знания обучающихся в задании №7 (83,1%) базового уровня, где нужно определить автора произведения по отрывку.

Задание №11 (3,4%) повышенного уровня сложности вызвало особое затруднение у обучающихся. Участникам необходимо было дать свободно - конструированный ответ, прочитав отрывок из стихотворения подобрать рифму. Также из диаграммы видно, что наиболее сложным для учащихся оказались задания №13 (11,3%) повышенного уровня сложности на определение темы текста и №14 (13%) где проверялись знания и умения на развитие речи.