

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА



**Государственное бюджетное учреждение
«Институт оценки качества образования
Республики Тыва»**

**ОТЧЕТ
о работе за 2019 год**

декабрь, 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

**Государственное бюджетное учреждение
«Институт оценки качества образования
Республики Тыва»**

**Отчет
о работе за 2019 год**

Утверждаю
Директор ГБУ «Института оценки
качества образования Республики Тыва»

_____ С.Б. Кыргыс

« ____ » _____ 2019 г.

КЫЗЫЛ-2019 г.

Содержание:

Введение.....	5
Общие сведения о ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва»	6
<i>I. Приоритетные направления деятельности ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» на 2019 год</i>	<i>11</i>
<i>II. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность Института.....</i>	<i>12</i>
<i>III. Исполнение государственного задания за 2019 год.....</i>	<i>14</i>
<i>IV. Выполнение приоритетных направлений деятельности Института в соответствии с поставленными задачами в 2019 году:</i>	
1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 (12) классов образовательных организаций на территории Республики Тыва, выпускников прошлых лет, обучающихся организаций среднего профессионального образования:	
1.1. Нормативно-правовое обеспечение и организация ГИА-2019.....	21
1.2. Организационно - технические мероприятия в части обеспечения информационной безопасности.....	22
1.3. Финансовое обеспечение ГИА-2019.....	26
1.4. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-2019	26
1.5. Контроль над организацией и проведением ГИА-2019.....	27
1.6. Анализ проведения ГИА в 2019 году.....	27
2. Организация и проведение независимой оценки качества образования:	
2.1. Организация и проведение всероссийских проверочных работ (ВПР)..	29
2.2. Организация и проведение национальных исследований качества образования (НИКО).....	31
3. Организация и проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными и муниципальными образовательными организациями Республики Тыва (НОК ОД)	32
4. Организация и проведение региональных оценочных мероприятий в рамках проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва» (РСОКО)	34
Организация и проведение региональных проверочных работ (РПР).....	38
5. Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников по предметам	40
6. Международные исследования качества образования по модели PISA.....	41
<i>V. Проектная деятельность института:</i>	
1. Организация и проведение региональных оценочных мероприятий в рамках проекта «Эффективный учитель - успешный ученик»	42

2. Реализация Межрегионального образовательного интернет-проекта «Мост дружбы»	44
3. Организация и проведение мероприятия ГПРО РФ «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».....	45
4. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда Республики Тыва».....	48
5. Участие в реализации губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»	52
6. Участие в разработке и реализации проекта «Сетевая школа Республики Тыва»	52
7. Разработка проектной документации для участия в федеральных конкурсных отборах на предоставление федеральных субсидий.....	52
<i>VI. Участие в реализации государственных программ Республики Тыва:</i>	
1. «Развитие русского языка на 2014 - 2020 годы».....	53
2. «Развитие тувинского языка на 2017 - 2020 годы».....	54
3. «Развитие образования и науки Республики Тыва на 2014-2025 годы»....	55
<i>VII. Повышение квалификации работников Института</i>	
<i>VIII. Материально-техническое и финансовое обеспечение работы ГБУ «Институт оценки качества образования РТ».....</i>	
<i>IX. ОБЩИЕ мероприятия, исполнение поручений.....</i>	
Организация документооборота.....	59
Внеплановые мероприятия.....	60
Общественная деятельность, сотрудничество.....	62
<i>X. Задачи на 2020 год.....</i>	
	62

Отчет о работе

ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» за 2019 г

Введение

22 июля 2003 года был создан Центр мониторинга и аттестации Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Тыва. Далее Центр мониторинга и аттестации Постановлением Правительства Республики Тыва от 25 июня 2008 года № 388 «Об утверждении Системы оценки качества образования Республики Тыва» переименован в Государственное учреждение «Институт оценки качества образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Тыва», которому переданы полномочия по проведению единого регионального мониторинга качества образования (ЕРМКО), по организации и проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ) и функции по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Тыва». Позднее Постановлением Правительства Республики Тыва от 23 декабря 2011 года № 767 переименован в Государственное бюджетное учреждение «Институт оценки качества образования Республики Тыва» (далее – ГБУ «ИОКО РТ»), который находится в ведении Министерства образования и науки Республики Тыва.

ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» (далее – Институт) с 2016 года в обновленном составе осуществляет свою деятельность в соответствии с государственным законодательством в сфере образования, Уставом и нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования и науки Республики Тыва.

На 2019 год Институтом были запланированы мероприятия по решению задач, поставленных в рамках республиканской государственной программы «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы» подпрограммы 5 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования», подпрограммы 2 «Развитие общего образования» по реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», «Региональная система оценки качества образования», организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам, региональной олимпиады школьников по родному (тувинскому языку) и литературе и, в соответствии с государственным заданием на 2019 год, проведение государственной (итоговой) аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования, проведение мониторинговых исследований

федерального и регионального уровней, организация независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг учреждениями образования Республики Тыва, реализация мероприятий в рамках проектной деятельности.

Эти мероприятия определены в региональном плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденном распоряжением правительства Республики Тыва от 02.04.2013 № 109-р, распоряжением Правительства Республики Тыва «О мерах по организованному проведению государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций Республики Тыва в 2019 году» от 06 марта 2019 года №84-р, в Плане мероприятий («дорожной карте») по реализации приоритетных направлений деятельности Министерства образования и науки Республики Тыва на 2019 год «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием», «Развитие математического образования в Республике Тыва», «Развитие, поддержка, сохранение и распространение русского языка как государственного и языка межнационального общения в Российской Федерации и Республике Тыва», «Развитие тувинского языка на 2017-2020 годы», в Плане мероприятий («дорожной карте») по подготовке регионального центра обработки информации Республики Тыва (РЦОИ РТ) к организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования (ГИА) в 2019 году на территории Республики Тыва.

Общие сведения о ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва»

(по состоянию на декабрь 2019 г.)

Директор Кыргыс Согун-оол Борбуй-оолович, имеет высшее образование (ФГБОУ ВО "Тувинский государственный университет", ХГУ им. Н.Ф. Катанова). До назначения работал на руководящих должностях в системе образования Тандинского кожууна Республики Тыва.»



Заместители директора:

Сарагашева Ирина Васильевна – руководитель РЦОИ, курирует вопросы организации и проведения ГИА на территории Республики Тыва.

Тогочакова Тамара Николаевна – курирует вопросы мониторинга качества образования, аналитики и прогнозирования, общие вопросы организации работы Института.

Монгалбии Шолбан Маадыр-оолович – руководитель Центра цифровой трансформации образования, курирует вопросы информатизации системы образования республики и информационной безопасности РЦОИ.

Всего штатных единиц – 47, фактически – 43 ед., из них с высшим образованием – 40, со средним специальным образованием – 5 чел., средний возраст работников – 35 -36 лет.

Деятельность Института обеспечивается работой центров и отделов:
Региональный центр обработки информации (в составе два отдела – 14 единиц):

- отдел технического обеспечения и информационной безопасности государственной итоговой аттестации;

- отдел организационно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации.

Задачи и функции РЦОИ

1) организационное обеспечение, нормативно-правовое и информационное сопровождение государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, на территории Республики Тыва, в форме ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ.

2) формирование, ведении региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации;

3) обеспечение готовности лиц, ответственных за подготовку и проведение ЕГЭ и ОГЭ;

4) обеспечение работы конфликтной комиссии и предметных комиссий, Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);

5) осуществление внутреннего и внешнего взаимодействия по вопросам информационно – аналитического, технологического и материально – технического сопровождения процедур организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и подготовки к ним;

6) осуществление мер по защите персональных данных и информации ограниченного доступа в соответствии с законодательством;

7) технологическое обеспечение проведения мониторинговых исследований в системе образования Республике Тыва.

Центр цифровой трансформации образования РТ (созданный вместо Центра информационных технологий по приказам МОиН РТ № 17-д от 17.01.2019 и № 976-д от 26.06.2019 г.) (в составе два отдела – 9 единиц):

- отдел технического сопровождения цифровой трансформации образования;

- отдел организационного и методического сопровождения цифровой трансформации образования;

Задачи и функции ЦЦТО:

1) создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной *цифровой образовательной среды*, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы;

- 2) разработка и реализация программ, проектов по информатизации образования Республики Тыва в рамках формирования единого информационно-образовательного пространства Российской Федерации;
- 3) внедрение и сопровождение информационных систем управления в структуры управления образованием и учебно-воспитательный процесс;
- 4) диагностика состояния и перспектив развития информационной образовательной сферы Республики Тыва;
- 5) информационно-техническое сопровождение государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Тыва, а также подведомственных учреждений МОиН РТ;
- 6) организация проведения мониторинговых и аналитических исследований в сфере информатизации системы образования Республики Тыва;
- 7) осуществление технической поддержки по защите персональных данных, обрабатываемых с использованием средств автоматизации в информационной системе персональных данных (ИСПДн) МОиН РТ.

Отделы:

- независимой оценки образовательных услуг, аналитики и прогнозирования
(4 единицы)

Задачи и функции отдела:

- 1) анализ состояния системы образования или ее составляющих, обобщение аналитических материалов, прогнозирование тенденций развития отрасли в части касающейся системы оценки качества образования. Составление аналитической отчетности и прогнозирование результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, также результатов мониторингов и олимпиад, проводимых Институтом;
- 2) предоставление сводной информации о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о результатах мониторингов, олимпиад и иных сведений по запросам в Министерство образования и науки Республики Тыва, органам государственной и муниципальной власти, средствам массовой информации, иным организациям;
- 3) сбор данных и подготовка аналитического доклада об итогах деятельности Института, об исполнении государственных программ, об исполнении государственного задания;
- 4) общая координация и проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Республики Тыва, предоставление текущей информации и

отчетов о результатах в Министерство образования и науки Республики Тыва, в Общественную палату РТ, региональному координатору;

5) обобщение и анализ результатов проектной деятельности Института;

6) планирование работы (текущее и перспективное), составление государственного задания Института;

7) обобщение информационно-аналитических материалов об итогах реализации республиканских целевых программ и иных документов в сфере образования в пределах компетенции Института;

8) обеспечивает участие в разработке программных и стратегических документов Министерства образования и науки Республики Тыва в части касающейся;

9) контроль и обеспечение исполнения писем и поручений по СЭД «Практика»;

10) осуществляет взаимодействие с муниципальными органами управления образованием по вопросам, находящимся в компетенции отдела.

- мониторинга качества образования (6 единиц)

Задачи и функции отдела:

1) организация внутреннего и внешнего взаимодействия по вопросам организационного, материально-технического и информационно-аналитического сопровождения процедур организации и проведения мероприятий по оценке качества образования в Республике Тыва;

2) формирование инструктивно-методической базы, регламентирующей организацию и проведение различных процедур оценки качества образования в Республике Тыва;

3) разработка, апробация и внедрение оценки образовательных достижений обучающихся и педагогических измерений в соответствии с утвержденными показателями в рамках РСОО в ОО общего и среднего профессионального образования;

4) организация и проведение мониторинговых исследований (с 1-х классов по 11-е классы), комплексного мониторинга по общеобразовательным предметам;

5) систематизация и обобщение информации, получаемой в результате проведения процедур оценки качества образования и мониторинговых исследований;

6) предоставление объективной информации об образовательных достижениях обучающихся, о качестве преподавания предметов для принятия управленческих решений на основе результатов комплексного анализа оценочных процедур. Информирование заинтересованных лиц о результатах исследований; распространение информационно-аналитических материалов по оценке качества образования в Республике Тыва;

- 7) участие в подготовке информационно-аналитических отчетов по результатам исследований системы образования Республики Тыва по результатам мониторинга достижений обучающихся, оценки качества преподавания в образовательных учреждениях в виде аналитических докладов, отчетов и т.д.;
- 8) организация работы с различными категориями специалистов, задействованными в процедурах оценки качества образования и мониторинговых исследованиях;
- 9) обеспечивает участие республики в российских и международных сопоставительных исследованиях качества образования;
- 10) организация и проведение региональных (межрегиональных) совещаний, семинаров, и других мероприятий по вопросам оценки качества образования в Республике Тыва;
- 11) участие в проектной деятельности Института.

- **организационного обеспечения Всероссийской олимпиады школьников (с 1 марта т.г. отдел выведен из состава ИОКО в связи с передачей функций и штатных единиц в ГАНОО «Государственный лицей РТ»);** выполнял функцию оператора по организации и проведению Всероссийской олимпиады школьников по предметам на территории республики и региональных предметных олимпиад.

- **административно-хозяйственный (5 единиц)**

Задачи и функции отдела: административно-хозяйственное обеспечение деятельности Института:

- 1) техническое обслуживание помещений, оборудования (компьютеров, кондиционеров, светильных ламп, электро-интернет сетей и т.д.), организация и контроль проведения ремонтов, снабжение мебелью, хозяйственным инвентарем, канцелярией, средствами механизации инженерного, организация транспортного и охранного обеспечения;
- 2) контроль рационального расходования материалов и финансовых средств, выделяемых для хозяйственных целей. Хозяйственное обслуживание проводимых совещаний, конференций, семинаров и других мероприятий;
- 3) благоустройство, уборка территории, охранное обеспечение, транспортное обеспечение, участие в организации мероприятий Института;
- 4) участие в подготовке и исполнении управленческих решений руководства по вопросам административно-хозяйственного обеспечения деятельности организации;
- 5) контроль в пределах своей компетенции за работой интернет связи, сайта Института, правил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, своевременное принятие необходимых мер при выявлении фактов их нарушения;
- б) организация и контроль хранения материалов, имущества и различной продукции Института.

- бухгалтерского, кадрового учета и правового обеспечения (5 единиц)

Задачи и функции отдела:

- 1) формирование полной и достоверной информации о деятельности Института и его имущественном положении на основе первичных документов и бухгалтерских записей, представление ее в установленные сроки пользователям отчетности;
- 2) предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности Института и выявление резервов обеспечения ее финансовой устойчивости;
- 3) организует учет доходов и расходов Института, исполнения смет расходов, выполнения работ (услуг), результатов финансово-хозяйственной деятельности Института;
- 4) обеспечивает правильное начисление и своевременное перечисление обязательных платежей в федеральный, региональный и местный бюджеты, взносов на государственное социальное, медицинское и пенсионное страхование, осуществление своевременных расчетов с контрагентами и по заработной плате.
- 5) разрабатывает и осуществляет мероприятия, направленные на укрепление финансовой дисциплины в Институте;
- 6) осуществление финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками Института в целях выявления внутрихозяйственных резервов, предупреждения потерь и непроизводительных расходов;
- 7) правовое обеспечение деятельности Института и его структурных подразделений;
- 8) оформление приема, перевода и увольнения работников Института в соответствии с трудовым законодательством, учет личного состава, выдача справок о настоящей и прошлой трудовой деятельности работников, регистрация, хранение, заполнение трудовых книжек, ведение установленной документации по кадрам, воинский учет, ведение и хранение личных дел сотрудников.

I. Приоритетные направления деятельности ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» на 2019 год:

1. Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования;
2. Организация и проведение независимой оценки качества образования (Всероссийские проверочные работы (ВПР), Национальные исследования качества образования (НИКО));
3. Организация и проведение независимой оценки качества условий предоставления услуг образовательными организациями Республики Тыва (НОКО);

4. Организация и проведение региональных оценочных мероприятий в рамках проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва» (РСОКО);

5. Организация и проведение региональных оценочных мероприятий в рамках проекта «Эффективный учитель – успешный ученик»;

6. Реализация Межрегионального образовательного интернет-проекта «Мост дружбы»;

7. Реализация проекта и ведение информационных ресурсов и баз данных в рамках регионального проекта «Современная цифровая образовательная среда Республики Тыва»;

8. Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников по предметам;

9. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

10. Реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

11. Реализация государственных программ в системе образования в части касающейся;

12. Информационно-аналитическое и техническое обеспечение деятельности Министерства образования и науки РТ в части касающейся.

II. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность Института

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации», вступивший в силу с 1 сентября 2013 года;

Закон Республики Тыва от 21 июня 2014 года № 2562 ВХ – I «Об образовании в Республике Тыва»;

Федеральный закон от 21 июля 2014 года 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Федеральный закон от 5 декабря 2017 года № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья,

образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

Постановление Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 года № 632 «Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы» (с изменениями и дополнениями);

Государственная программа - «Развитие тувинского языка на 2017-2020 годы», утверждена Постановлением Правительства РТ от 07 апреля 2017г. № 152.

Подпрограмма 5 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» Государственной программы Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы», утвержденной Постановлением Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 года № 632 (ред. от 20.01.2016);

Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» Государственной программы Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы», утвержденной Постановлением Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 года № 632 (ред. от 20.01.2016);

Постановление Правительства Республики Тыва от 18.10.2013 г. № 608 Государственная программа Республики Тыва "Развитие русского языка на 2014-2018 годы"(с изменениями от 6.11.2015 г. № 513);

Устав (в новой редакции), утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 12 ноября 2013 г. № 1308/д;

Административный регламент предоставления государственной услуги «Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе форме единого государственного экзамена, а также информации из баз данных участников и о результатах единого государственного экзамена на территории Республики Тыва» в редакции приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 5 декабря 2016 года № 1358/д;

Проект «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва», утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 9 сентября 2013 года № 1121-1/д; Приказ Минобрнауки РТ № 10-д от 11.01.2018 г. «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Республики Тыва»

Государственное задание на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов, утвержденное приказом Министерства образования и науки республики Тыва 28 декабря 2019 г. № 1563-д;

Межрегиональный образовательный интернет-проект «Мост дружбы»;

Губернаторский проект «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием» (протокол от 05 ноября 2017 г. № 42-ПО);

Региональный проект «Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва» (протокол от 15 марта 2017 г. № 1-пп/17);

Ведомственный проект «Эффективный учитель - успешный ученик» (приказ от 07 ноября 2018 г. № 1309-д);

Постановления и распоряжения Правительства Республики Тыва;

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Тыва,

Инструктивные и методические письма и приказы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, других руководящих органов.

Коллективный договор работников ГБУ «ИОКОРТ» на 2019-2021 гг. с изменениями, Положения об отделах, Положение о ЦИТ, Положение об аттестации работников ГБУ «ИОКОРТ», трудовые контракты с работниками Института, должностные инструкции и другие локальные акты института.

Финансирование Института осуществляется из республиканского бюджета Министерством образования и науки Республики Тыва в соответствии с утвержденной сметой расходов. Финансовые операции осуществляются через бухгалтерию Института, где разработана и осуществляется учетная политика: ведутся необходимые нормативные отчетные документы, проводится аналитический учет основных средств и расчетов по заработной плате.

Оплата труда работников ИОКОРТ производится согласно Трудового кодекса Российской Федерации, штатного расписания, Постановления Правительства Республики Тыва от 04 мая 2009 года № 179 «Об оплате труда работников государственных республиканских учреждений образования Республики Тыва», Постановления Правительства Республики Тыва от 25 сентября 2018 г. № 492 «Об утверждении размеров должностных окладов по профессиональным квалификационным группам общеотраслевых профессий рабочих и общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих» и Положения о доплатах, надбавках и материальном стимулировании работников ИОКО.

Расчеты с поставщиками производятся на основании заключенных контрактов в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 года №44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" и договоров, по предъявленным счет-фактурам и актам выполненных работ.

III. Исполнение государственного задания за 2019 год:

1. Наименование государственной услуги: *Оценка качества образования*

1. Показатели, характеризующие содержание услуги

Предоставление информации о порядке проведения ГИА

Количество заявителей, охваченных государственной услугой по плану 7880, фактически – 8626.

Предоставление информации из баз данных участников ГИА

Количество заявителей, охваченных государственной услугой по плану 7880, фактически – 8626.

Предоставление информации о результатах ГИА

Количество заявителей, охваченных государственной услугой по плану

7880, фактически – 8626.

1) Наименование работы: *Организация и проведение государственной итоговой аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования*

Показатели, характеризующие содержание работы

Количество образовательных организаций по республике, участвующих в ГИА-11, по плану 154, фактически – 154. Исполнение 100%.

Количество учащихся 11(12) классов по республике, участвующих в ГИА, по плану 2085, фактически – 2191. Исполнение 105%.

Количество образовательных организаций по республике, участвующих в ГИА-9, по плану 154, фактически – 160.

Количество учащихся 9 классов по республике, участвующих в ГИА, по плану 5795, фактически – 5847. Исполнение 100,9%.

Общее количество участников ГИА по плану 7880, фактически – 10196. Исполнение 130%.

Количество человеко-экзаменов по плану 15760, фактически - 35329. Исполнение 224%.

Данные представлены с учетом всех трех периодов проведения ГИА-2019: досрочного в марте-апреле, основного в мае-июле, дополнительного в сентябре 2019 г.

Все нормативные документы и информационные материалы размещены на официальном сайте Министерства образования и науки РТ и на сайте ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва».

Проведен анализ результатов ГИА-2019, информация представлена в министерство образования и науки РТ, в Правительство РТ, в муниципальные органы управления образованием и органы исполнительной власти. ГИА-2019 проведена в строгом соответствии с Порядком проведения ГИА и другими нормативными актами. Утечки КИМ не зафиксировано. По организации и технологическому обеспечению ГИА Республика Тыва вошла в число лучших регионов Российской Федерации.

2) Наименование работы: *Организация и проведение независимой оценки качества образования (Всероссийские проверочные работы, Национальные исследования качества образования) – проводятся в соответствии с федеральным графиком.*

Показатели, характеризующие содержание работы

Количество обучающихся, участвующих во Всероссийских проверочных работах по плану 35985, фактически - 36002. Исполнение 100%.

Количество обучающихся, участвующих в Национальных исследованиях качества образования по плану 420, фактически – 420. Исполнение 100%.

Выполнено. Все запланированные федеральные диагностические и проверочные работы прошли согласно установленному плану.

1. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Во исполнение приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 013-56/04, Минобрнауки РТ от 01 февраля 2019 г. №198-д, Минобрнауки РТ от 26 марта 2019 г. №432-д «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Тыва в апреле-мае 2019 году» с 02 по 25 апреля 2019 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 10-х и 11-х классах образовательных организаций Республики Тыва по общеобразовательным предметам согласно графику Рособнадзора.

Дополнительно во исполнение письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 11 октября 2019 г. № 13-450 «О проведении апробации банка оценочных средств ВПР» в соответствии с приказом Минобрнауки РТ от 17 октября 2019 №1323-д «О проведении апробации банка оценочных средств Всероссийских проверочных работ в Республике Тыва в октябре 2019 году» с 22 по 24 октября 2019 года проведена апробация банка оценочных средств ВПР в ОО РТ в 6 классах по русскому языку, в 7 классах по французскому языку, в 8 и 11 классах по биологии.

2. Национальные исследования качества образования (НИКО)

Участие регионов в НИКО определяется Рособнадзором по репрезентативной выборке. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) «О проведении Национального исследования качества образования по предмету «Физическая культура» в 6 и 10 классах» репрезентативно выбран 31 субъект. Наш регион в федеральную выборку по предмету «Физическая культура» не включен. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) «О проведении Национального исследования качества образования по предмету «Технология» в 5 и 8 классах» репрезентативно выбран 54 субъект. Наш регион в федеральную выборку по предмету «Технология» не включен.

Во исполнение письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 08 октября 2019 г. № 13-446 «О проведении исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся СПО в 2019 году», приказа Минобрнауки РТ от 30.10.2019 №1373-д «О проведении исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся среднего профессионального образования Республики Тыва в ноябре 2019 году» 12 ноября 2019 года в республике проведено исследование качества общеобразовательной подготовки обучающихся среднего профессионального образования по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

В исследовании приняли участие 420 обучающихся из 6 учреждений СПО: ГБПОУ РТ «Кызылский транспортный техникум», ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства», ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум», ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум», ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум», АНОО ПО «Кызылский техникум экономики и права потребительской кооперации».

3) Наименование работы: *Организация и проведение независимой оценки*

качества условий оказания услуг организациями в сфере образования.

Показатели, характеризующие содержание работы

Количество организаций общего образования, участвующих в НОКО по плану 51, фактически – 172.

Количество организаций дополнительного образования и республиканских центров, участвующих в НОКО по плану 10, фактически – 32.

Количество организаций дошкольного образования, участвующих в НОКО по плану 56, фактически – 187.

Количество организаций среднего профессионального образования, участвующих в НОКО по плану 3, фактически – 11.

Количество образовательных организаций-участников НОКО по плану 120, фактически – 402. (Количество образовательных организаций, подлежащих НОКО в 2019 году, было сформировано по отчетам муниципальных образований. В связи с реорганизациями ОО на местах (реорганизация путем присоединения учреждений дошкольного и начального образования к общеобразовательным организациям), количество юридических лиц - участников НОКО в 2019 году уменьшилось, однако, несмотря на это независимая оценка проведена по фактическому месторасположению ОО.

Доля организаций, охваченных контрольными замерами НОКО составляет 100%.

При планировании предполагалось проведение НОКО в 30 процентах от общего количества образовательных организаций (ОО, показавшие низкие результаты по НОКО в 2018 году). В целях выявления динамики показателей НОКО в образовательных организациях министерством образования и науки РТ было принято решение о проведении в 2019 году НОКО по всем образовательным организациям. Согласно утвержденным перечням общественных советов в 2019 году подлежат НОКО всего 402 образовательные организации, из них 24 республиканских организаций, подведомственных Минобрнауки РТ, 378 муниципальных образовательных организаций (11 профессиональных образовательных организаций, 172 школы, 187 детских садов, 32 организации дополнительного образования).

Для определения организации-оператора были заложены финансовые средства, подготовлено техническое задание, электронный аукцион прошел в сентябре 2019 года. По итогам торгов определена организация-оператор – ООО Исследовательский центр «НОВИ» г. Орел Орловской области (номер контракта № Ф.2019.270426 от 18.09.2019 г., сумма 250 тыс.740 руб.).

С 01 октября в образовательных организациях стартовали процедуры НОКО. Этапы НОКО: мониторинг сайтов на соответствие установленным федеральным требованиям, изучение мнения получателей услуг посредством анкетирования на электронной площадке НОВИ и на бумажном носителе, изучение условий предоставления образовательных услуг через опросники руководителей и отчеты о результатах самообследования организаций на сайтах ОО. На 22 ноября 2019 г. получены результаты НОКО.

В ходе проведения НОКО выявлено, что отдельные образовательные организации (начальные школы, ДОО) были реорганизованы путем

присоединения и перестали существовать как юридические лица, поэтому в системе на сайте bus.gov.ru количество фактически существующих ОО будет изменено.

Результаты 2019 года получены, сроки предоставления отчета в форме аналитической справки за 2019 год в Минтруд РФ – март 2020 года.

4) Наименование работы: *Организация и проведение оценочных мероприятий в рамках проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва»*

Показатели, характеризующие содержание работы

Мониторинг готовности 5-х классов к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС по плану 6900, фактически – 6973. Исполнение 100%.

Комплексный мониторинг готовности учащихся 8 класса к выбору образовательной и профессиональной траектории по плану 5400, фактически – 5403. Исполнение 100%.

Единый региональный мониторинг качества образования по русскому языку и математике обучающихся ОО и СПО по плану 40, фактически – 40. Исполнение 100%.

Мониторинг в рамках региональных проектов (ЭУУУ, РПР) по плану 15080, фактически – 19794. Исполнение 131%. Превышение связано с включением в РПР мониторинга по родному языку.

Количество участников мероприятий по плану 27420, фактически – 32525.

Количество образовательных организаций, участвующих в РСОКО по плану 158, фактически – 158.

Выполнено. Все запланированные региональные диагностические и проверочные работы прошли согласно установленному плану. Исполнение 100%.

5) Наименование работы: *Ведение информационных ресурсов и баз данных*

Показатели, характеризующие содержание услуги

Количество образовательных организаций, работающих в ГИС «Контингент» по плану 400, фактически – 400.

Количество руководителей муниципальных органов управления образованием, работающих в системе электронного документооборота по плану 19, фактически – 19.

Количество образовательных организаций, имеющих сайты, соответствующие действующему законодательству РФ по плану 400, фактически – 400.

Количество руководителей образовательных организаций, прошедших обучение работающих в системе электронного документооборота по плану 200, фактически – 191.

Количество образовательных организаций, работающих в ФИС по плану 400, фактически – 400.

Выполнено. Мероприятия реализуются согласно плану-графику, отчеты по реализации проекта направляются еженедельно в проектный офис министерства. Выполнение плана в целом по проекту на 100%.

Доля образовательных организаций, работающих в штатном режиме в системе «Контингент»: общее заполнение ГИС Контингент – 100 % при плане на год 70 %.

Сводный процент заполняемости АИС «Электронная школа» по Республике Тыва - 85% при плане на год 70%. Исполнено на 121%.

АИС Электронный колледж – 49% при плане на год 70%. Исполнено на 70%.

АИС Электронный садик – 100% при плане на год 70%. Исполнено на 142%.

АИС Электронное дополнительное образование – 72% при плане на год 70%. Исполнено на 103%.

б) Наименование работы: *Информационно-технологическое обеспечение управления системой образования*

Показатели, характеризующие содержание услуги

Доля муниципальных образований Республики Тыва, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, по плану 5, фактически 5.

Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, по плану 8, фактически - 8.

Количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, по плану 2, фактически - 2.

Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования Республики Тыва, принявших участие в проекте «Цифровая образовательная среда» по плану 5, фактически - 5.

Количество руководителей муниципальных органов управления образованием, принявших участие в проекте «Цифровая образовательная среда» по плану 19, фактически – 19.

Выполнено. Выполнение плана в целом по проекту ЦОС на 100%. В 10 образовательных организациях (8 школ и 2 учреждения СПО) в 2019 году внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (поставлено по 2 комплекта учебного компьютерного оборудования). Создан Центр цифровой трансформации образования на базе ИОКО.

7) Наименование работы: *Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности (с 1 марта 2019 г. работа передана на исполнение в Центр выявления и поддержки одаренных детей при ГАНООРТ «Государственный лицей РТ» - приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 11 апреля 2019 г. №529-д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РТ от 28.12.2018 г. № 1563-д «Об утверждении государственного задания ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» на 2019 год»).*

Показатели, характеризующие содержание услуги/работы

Количество предметных олимпиад по плану 21, фактически – 24 (включены олимпиады по родному (тувинскому языку) и родной (тувинской) литературе и Олимпиада по физике Дж.К.Максвелла). Исполнение 114%.

Количество образовательных организаций, принимающих участие в предметных олимпиадах по плану 115, фактически – 116.

Количество участников 9-11 классов по плану 1100, фактически – 932 (только региональный этап без учета осеннего муниципального этапа - муниципальный этап олимпиады проводится во второй половине 2019 года).

Количество обучающихся образовательных организаций, участвовавших в региональном этапе олимпиады по плану 850, фактически – 932. Исполнение 110%.

Количество образовательных организаций, участвовавших в региональном этапе олимпиады по плану 115, фактически – 116.

Выполнено. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 11 января по 25 февраля 2019 года по 21 общеобразовательному предмету.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников было заявлено 1103 участника, обучающихся 9-11 классов из 116 образовательных организаций: из них сельских школ - 78, городских школ - 32, республиканских учреждений – 5, федеральное учреждение – 1. В олимпиаде приняли участие все заявленные образовательные организации республики, 789 участников из 1103 заявленных (71,6 %), что на 0,5% участника больше по сравнению с прошлым 2017-2018 учебным годом. Получили награды 124 участника: победителей – 34, призеров – 90. Это 15,7% от общего количества участников, по сравнению с прошлым годом на 0,8% больше.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РТ от 11.04.2019 г. № 529-д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РТ от от 28.12.2018 г. № 1563-д «Об утверждении государственного задания ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва»» на 2019 год» полномочия по проведению ВсОШ переданы в

Центр выявления и поддержки одаренных детей при ГАНОО РТ «Государственный лицей Республики Тыва».

Организованы и проведены в феврале 2019 года региональные олимпиады по родному языку и родной литературе. В олимпиаде приняли участие 124 учащихся образовательных организаций республики, из них по родному языку 84 человек, по родной литературе 40 человек. Получили награды 36 участников: победителей – 5, призеров – 31.

21 и 23 января 2019 г. также проведен региональный этап олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла для одаренных учащихся 7-8 классов. Олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла проводился в нашей республике в первый раз. В олимпиаде участвовали 19 школьников: 7 классы – 9 человек, 8 классы – 10.

Государственное задание ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» на 2019 год в части государственных услуг и работ выполнено в полном объеме.

IV. Выполнение приоритетных направлений деятельности Института в соответствии с поставленными задачами в 2019 году:

1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 (12) классов образовательных организаций на территории Республики Тыва, выпускников прошлых лет, обучающихся организаций среднего профессионального образования.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение и организация ГИА-2019

Разработана вся нормативно-методическая база проведения ГИА-2019. Выполнена вся необходимая организационная работа для проведения ГИА в 2019 году.

Приказами министерства образования и науки РТ были сформированы и утверждены составы Государственной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии по рассмотрению апелляций участников ЕГЭ, предметных комиссий, утверждены списки пунктов проведения экзаменов, составы работников пунктов.

В целях качественного проведения ГИА члены ГЭК, технические специалисты Института были закреплены за конкретными кожуунами, работали мобильные группы ППЭ и проводилась ротация кадров ППЭ.

Региональный центр обработки информации. Организационно-технологическое обеспечение проведения ЕГЭ на территории республики осуществляется Региональным центром обработки информации (РЦОИ) при Институте оценки качества образования Республики Тыва. На базе РЦОИ в режиме онлайн видеонаблюдения организованы: 8 аудиторий для обработки бланков; 5 аудиторий для пункта проверки заданий; Ситуационно-информационный центр, оборудованный 25 рабочими местами с выходом на порталы СмотриЕГЭ.ру и СмотриОГЭ.ру; 1 аудитория конфликтной комиссии.

Пункты проведения экзамена. В основном периоде единого государственного экзамена (11,12 классы) задействованы 24 пункта проведения экзаменов. Общее количество аудиторий – 233, вместимость – 3277 посадочных мест. Пункты проведения ЕГЭ расположены во всех муниципалитетах

республики, за исключением Кызылского и Барун-Хемчикского кожуунов (выпускники 11 (12) классов сдают экзамены в г. Кызыле и г. Ак-Довурак). *Пункты проведения экзаменов основного государственного экзамена (ОГЭ - 9 классы) имеются в каждом муниципалитете (30 пунктов, 438 аудиторий).*

По вопросам организационно-технологического, информационного и методического сопровождения ОГЭ и ЕГЭ совместно с Министерством образования и науки Республики Тыва (далее – Минобрнауки РТ), были подготовлены и проведены совещания, обучающие семинары, консультации с различными категориями работников муниципальных образований, задействованных в процедурах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников (организаторами, экспертами, руководителями пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), уполномоченными представителями государственной экзаменационной комиссии, президиума государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и другими категориями лиц, участвующих в проведении ОГЭ и ЕГЭ:

Ход проведения единого государственного экзамена в 2019 году и промежуточные результаты экзамена представлялась после каждого экзамена для рассмотрения в режиме видеоконференц-связи на заседаниях под руководством заместителя председателя ГЭК Хардиковой Е.В. с руководителями МОУО, руководителями ППЭ и членами ГЭК. Проведено в основной период более 10 видеоконференций. Проведение единого государственного экзамена в 2019 году и промежуточные результаты экзаменов рассматривались на аппаратных совещаниях в Правительстве РТ и на совещаниях, коллегиях Министерства образования и науки РТ.

1.2. Организационно - технические мероприятия в части обеспечения информационной безопасности

РЦОИ прошел аттестацию на предмет обеспечения информационной безопасности. Оборудованы специальные хранилища для КИМов, экзаменационных материалов. Обеспечен пропускной режим. Установлена система видеонаблюдения во всех помещениях Института и РЦОИ. Сотрудники прошли соответствующее обучение и инструктаж.

В 2019 году на основании решения Рособрнадзора Республика Тыва вошла в число 8 пилотных субъектов Российской Федерации, использующих технологию доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет», и в число 3 субъектов, использующих технологию сканирования экзаменационных материалов в аудитории ППЭ.

В республике в 2019 году апробированы и применены следующие технологии:

- 1) передачи экзаменационных материалов по сети Интернет;
- 2) печати контрольно-измерительных материалов в аудиториях;
- 3) сканирования экзаменационных материалов в аудиториях каждого пункта проведения экзамена.

В соответствии с регламентом экзаменационные материалы по новым технологиям в ППЭ доставляются по сети «Интернет», а не доставляются членами ГЭК в день проведения экзаменов. Экзаменационные материалы

распечатываются в аудитории ППЭ и после завершения экзамена сканируются бланки участников экзамена и формы ППЭ в аудитории.

Для реализации внедрения новых технологий проведена подготовительная работа:

- приобретены поточные сканеры во все 233 аудитории ППЭ республики и необходимый резерв;
- организована поставка КИМов и программных ключей для ЕГЭ;
- обеспечено онлайн видеонаблюдение;
- проведена работа по оказанию услуг по поставке и внедрению средств защиты информации.
- обеспечено обучение лиц, задействованных в проведении ГИА-11:

1) на учебной платформе Федерального центра тестирования прошли обучение 1189 специалистов, задействованных в проведении ЕГЭ в ППЭ. Из них: руководителей ППЭ – 46, организаторов в аудитории – 678, организаторов вне аудитории – 270, членов ГЭК – 107, технических специалистов – 88.

2) проведено обучение лиц, задействованных в проведении досрочного периода ГИА: специалистов ППЭ 090 (86 чел.), мобильных групп ППЭ, привлекаемых к проведению досрочного периода (25 чел.);

3) проведены зональные семинары-практикумы по обучению лиц, задействованных в проведении ЕГЭ в основном периоде на базе ППЭ 110 и ППЭ 070 с распределением работников всех ППЭ (168 чел.);

4) Проведен итоговый зачет для всех мобильных групп ППЭ республики по зонам (120 чел.);

5) организовывались обучающие семинары-практикумы в ППЭ по просьбе руководителей ППЭ (183 чел.);

б) на базе РЦОИ был развернут информационно-консультационный пункт с практическим обучением технологии подготовки ППЭ к проведению экзамена, сканирования экзаменационных материалов в аудитории (54 чел.).

- ППЭ республики участвовали в 5 федеральных тренировочных мероприятиях с участием выпускников 11(12) классов и обучающихся СПО по физике, математике профильной, обществознанию, русскому языку, английскому языку раздел «Говорение».

- На базе РЦОИ функционирует «горячая линия» по вопросам ЕГЭ (тел. 5-61-26).

Во всех ППЭ применена технология печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудитории. ППЭ региона применяют 100% технологию печати ЭМ в аудитории с 2017 года.

Организация работы РЦОИ РТ осуществляется на основании соответствующих приказов Министерства образования и науки РТ и приказов Государственного бюджетного учреждения «Института оценки качества образования РТ».

Технологическое обеспечение проведения ЕГЭ региональным центром обработки информации при формировании и ведении региональной информационной системы, взаимодействие с федеральной информационной системой, в т.ч. безопасное хранение, использование и защита сведений,

содержащихся в информационных системах осуществляется на основании приказов Министерства образования и науки РТ.

В целях соблюдения безопасного хранения, использования и защиты сведений, содержащихся в информационных системах также изданы соответствующие приказы ГБУ «ИОКО РТ».

Техническое и технологическое сопровождение ЕГЭ в 2019 году: все пункты проведения экзаменов обеспечены оргтехникой и необходимыми материалами, 100 % пунктов проведения экзаменов в республике оборудованы камерами видеонаблюдения (по РФ в среднем - 83%). 100% пунктов оснащены техникой для печати контрольно-измерительных материалов и сканирования бланков ответов (РФ - 30%), что позволило обеспечить информационную безопасность проведения экзаменов.

В 2019 году 100% ППЭ для проведения ОГЭ в 9 классах также переведены на технологию печати экзаменационных материалов в аудитории. В 438 аудиториях ППЭ и Регионального центра обработки информации установлено оборудование для видеонаблюдения.

В соответствии с приказами Минобрнауки РТ от 10.01.2019 г. № 7-д «Об утверждении пунктов проведения экзаменов основного общего и среднего общего образования на территории Республики Тыва в 2019 году», от 25.04.2019 г. № 600-д «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РТ от 10.01.2019 г. № 7-д «Об утверждении пунктов проведения экзаменов основного общего и среднего общего образования на территории Республики Тыва в 2019 году», определены пункты проведения экзаменов: в основном периоде задействованы 24 пункта проведения экзаменов ГИА-11, 30 ППЭ ГИА-9 и 3 ППЭ для обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях для лиц, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Общее количество аудиторий – 233, вместимость – 3277 посадочных мест. Пункты проведения экзамена расположены во всех муниципалитетах республики, за исключением Кызылского и Барун-Хемчикского кожуунов (выпускники 11 (12) классов сдают экзамены в г. Кызыле и г. Ак-Довурак). Пункты проведения экзаменов основного государственного экзамена (9 классы) имеются в каждом муниципалитете (30 пунктов, 438 аудиторий).

Общественное наблюдение на период ГИА-2019 организовано из числа студентов ТувГУ.

Для контроля за ходом проведения ГИА в основной период в республике находился федеральный эксперт из Рособрнадзора. На базе ГБУ «ИОКО РТ» работал Ситуационно-информационный центр для выявления и предупреждения нарушений оборудованный 25 рабочими местами с выходом на порталы СмотриЕГЭ.ру и СмотриОГЭ.ру.

Транспортировка детей к местам сдачи экзаменов проходила организованно с соблюдением Правил перевозки детей. На всех ППЭ дежурили сотрудники правоохранительных органов, медицинские работники, психологи. Все министерства и ведомства РТ в полном объеме выполнили свои обязанности в соответствии с распоряжением Правительства Республики Тыва «О мерах по организованному проведению государственной итоговой аттестации

выпускников образовательных организаций Республики Тыва в 2019 году» от 06.03.2019 г. № 84-р.». Происшествия во время проведения ГИА-2019 не зафиксировано.

На ГИА-11 было зарегистрировано: 2958 чел., в том числе выпускников дневных школ, вечерних школ и ИК – 2289, выпускников 2018 г. – 99, обучающихся СПО – 80 и выпускников предыдущих лет – 550 человек. В основном периоде с 26 мая по 1 июля в государственной итоговой аттестации в 2019 году (ЕГЭ и ГВЭ) принимали участие 2083 человека (в 2018 г. 2436, в 2017г. 2466 чел.).

На ГИА-9 было зарегистрировано 5845 (в 2018 г. - 5646, в 2017 г. – 4439 чел.) учащихся. По результатам успеваемости решениями педагогических советов школ к выпускным экзаменам за курс основного общего образования допущено 5826 учащихся (19 человек оставлены на повторное обучение). 4858 чел. сдавали ОГЭ, 932 сдавали государственный выпускной экзамен.

Участников с ОВЗ на ЕГЭ в Региональной информационной системе зарегистрировано – 22 участника (0,9%). Из них 2 чел. на досрочный период и 20 чел. на основной период. Из них 3 участника относятся к категории выпускники прошлых лет.

Для 22 участников ГИА с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов на основной период ППЭ оборудованы по их заявлению с учетом их индивидуальных особенностей.

В пунктах проведения экзамена выделены отдельные аудитории для детей с ОВЗ с различными особенностями:

- слабослышащие участники ГИА – 2 чел.;
- иные категории участников с ОВЗ (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.) – 20 чел.

Всего участников ГВЭ – 74 чел. из них ГВЭ в ППЭ 6 (0,25%), ГВЭ на дому – 4 чел. (0,17%), ГВЭ в исправительных колониях – 64 (2,7%).

По сравнению с 2018 годом уменьшилось количество зарегистрированных участников досрочного периода - 402 чел. (в 2018 году 635 чел.), из них выпускников прошлых лет, пожелавших улучшить результаты единого государственного экзамена – 342 чел., то есть 85% (в 2018 году 562 чел., то есть 88%). Также в досрочный период сдали экзамены в традиционной форме обучающиеся 12 классов в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы (10 чел.). Был задействован один пункт проведения экзаменов в г. Кызыле (в 2018 году три пункта проведения экзаменов). Ответственными ведомствами и учреждениями обеспечены выходы в пункт проведения экзаменов сотрудников полиции, медицинских работников, общественных наблюдателей, средств массовой информации. Внештатных ситуаций из-за проблем с электроснабжением не возникало.

Доставка экзаменационных материалов в пункты проведения экзаменов республики, в т.ч. в труднодоступные и отдаленные местности, осуществлялась в электронном виде по сети «Интернет». Сроки доставки определены Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования утвержденном приказом

Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952).

В соответствии с технологией передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет», технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов и технологии сканирования экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ, комплекты контрольно-измерительных материалов за две недели до проведения экзаменов в зашифрованном виде направлялись в пункты проведения экзаменов. В день проведения экзамена в штабе ППЭ в 9:30 по местному времени Членом государственной экзаменационной комиссии с федерального портала Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, с использованием закрепленного средства криптографической защиты информации, получается электронный ключ расшифровки КИМ, и непосредственно в каждой аудитории ППЭ производится расшифровка, печать комплектов КИМ для последующей раздачи назначенным участникам.

После проведения экзамена бланки участников в аудиториях ППЭ сканируются и направляются в РЦОИ для обработки в сканированном виде по защищенному каналу связи. Дальнейшая обработка производится в РИС и ФИС в рамках защищенной сети.

Все работы проводятся под постоянным видеонаблюдением.

1.3. Финансовое обеспечение ГИА-2019

Из республиканского бюджета на подготовку и проведение ГИА 2019 года выделено финансовых средств на сумму 31 590,0 тыс. руб. (в 2018 году - 28 875 тыс. руб.). Из них: 24 840,0 тыс. рублей на приобретение оборудования и материалов, поставку контрольно-измерительных материалов и программных ключей, онлайн видеонаблюдение, оказание услуг по поставке и внедрению средств защиты информации, повышение квалификации членов предметных комиссий; 2 750,0 тыс. руб. на оплату труда членов Государственной экзаменационной комиссии, предметных комиссий, работников пунктов проведения экзаменов; 4 млн. руб. на приобретение сканеров для аудиторий пунктов проведения экзаменов.

Увеличение расходов связано с тем, что в 2019 году обеспечено 100% онлайн-видеонаблюдение и на ЕГЭ, и на ОГЭ - количество аудиторий, в которых необходимо непрерывное видеонаблюдение возросло, также в связи с введением технологии сканирования экзаменационных материалов в аудиториях проведения ЕГЭ.

1.4. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-2019

Информация о мероприятиях ГИА-2019, проводимых ИОКО, нормативные правовые документы, регламентирующие проведение мероприятий, размещались в открытом доступе в сети Интернет на официальных сайтах Института (www.ioko.tuva.ru), Минобрнауки РТ, Правительства РТ, в социальных группах, в СМИ, на официальном сайте Рособнадзора. Проведен мониторинг сайтов образовательных организаций на предмет размещения информационных материалов по организации и проведению ГИА-2019.

Информационно-разъяснительная работа. Согласно дорожной карте

«Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Республики Тыва в 2019 году» с сентября 2018 года Министерством образования и науки Республики Тыва проведены следующие мероприятия:

1) Декада «Я выпускник, а это значит...» в образовательных организациях республики с 27 сентября 2018 года по 10 октября 2018 года;

2) Республиканские родительские собрания для 11 классов «Проведение итогового сочинения (изложения) на территории Республики Тыва» 28 ноября 2018 года, «Выбор предметов на ГИА-11» 17, 18 января 2019 года, «Выбор предметов на ГИА-9» 29 января 2019 года;

5) Всероссийские акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» 2 марта 2019 года, «100 баллов для победы» и открытый урок министра «Что такое экзамен?» с 5 апреля по 22 апреля 2019 года.

Совместно с министерством информатизации и связи осуществлялось систематическое освещение в средствах массовой информации вопросов подготовки и проведения ГИА, формирования положительного отношения общественности к ГИА. На телевидении и радио вышел 21 репортаж.

Функционирует «горячая линия» по вопросам ЕГЭ (тел. 5-61-26), с января по апрель 2019 года в Региональный центр обработки информации поступило 211 обращений.

Все нормативные документы и информационные материалы размещаются на официальном сайте Министерства образования и науки РТ и на сайте ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва».

На базе Тувинского института развития образования и повышения квалификации проведена подготовка кандидатов в члены предметной комиссии, на основной период сформировано 14 комиссий из 258 экспертов.

По заявке Минобрнауки РТ ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» обеспечил подготовку 160 общественных наблюдателей из числа студентов. Аккредитация наблюдателей и средств массовой информации проведена в мае 2019 года.

1.5. Контроль над организацией и проведением ГИА-2019

Контроль за проведением ГИА-2019 г. осуществлялся Минобрнауки РТ, специалистами Тувобнадзора, Рособнадзора, общественными наблюдателями. В целях предотвращения нарушений во время проведения экзаменов функционировал региональный Ситуационный центр, работники которого который вели наблюдение за проведением ГИА в онлайн режиме. Техническое оснащение Ситуационного центра и бесперебойная его работа обеспечивались сотрудниками Института.

1.6. Анализ проведения ГИА в 2019 году

Аналитическая информация по проведению ГИА-2019 с анализом проблем и постановкой задач будет представлена на конференциях, семинарах, совещаниях:

- на Республиканском августовском совещании руководящих и педагогических работников образовательных организаций Республики Тыва;

- на муниципальных (городских) августовских совещаниях руководящих и педагогических работников образовательных организаций;
- на Всероссийских совещаниях Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в Москве;
- на Республиканских родительских собраниях;
- на Совете директоров образовательных организаций;
- на коллегиях Министерства образования и науки Республики Тыва;
- на совещаниях с руководителями муниципальных органов управления образованием (МОУО) и руководителями образовательных организаций (далее-ОО);
- на Координационных совещаниях при заместителе Председателя Правительства РТ по социальной политике;
- на аппаратных совещаниях в режиме ВКС при Главе Правительства Республики Тыва;
- на Всероссийских совещаниях в режиме ВКС при заместителе Председателя Правительства РФ Голиковой Т.А.

Были подготовлены доклады с презентациями для министра образования и науки РТ, информационно-аналитические материалы для заместителей Председателя Правительства Республики Тыва о ходе подготовки к ГИА-2019 и о предварительных результатах проведения единого государственного экзамена в 2019 году.

Изданы:

Статистико-аналитические сборники по предметам с описанием выявленных проблем для использования в работе учителями-предметниками при подготовке обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11;

Сборник аналитических материалов проведения ГИА-9 (в целом по РТ и в разрезе муниципалитетов);

Сборник аналитических материалов проведения ГИА-11 (в целом по РТ и в разрезе муниципалитетов);

«Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования в Республике Тыва в 2019 году (сборник статистических материалов)»;

«Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования в Республике Тыва в 2019 году (сборник статистических материалов)».

Составляется рейтинг образовательных организаций по результатам ЕГЭ и ОГЭ. Рейтинг составлен по кластерному принципу: по муниципалитетам, по образовательным организациям (городские-сельские, дневные-вечерние, малокомплектные, лицеи, гимназии, общеобразовательные школы, учреждения СПО)

Процедура проведения досрочного и основного периодов Государственной итоговой аттестации 2019 года в республике прошла на хорошем организационном и технологическом уровне.

В соответствии с планом началась работа по подготовке к ГИА-2020 года.

2. Организация и проведение независимой оценки качества образования (Всероссийские проверочные работы, Национальные исследования качества образования):

Подготовлены нормативно-правовые документов, регламентирующие процедуру проведения федеральных мониторинговых исследований и оценочных процедур:

- приказы Министерства образования и науки Республики Тыва о проведении Всероссийских проверочных работ в РТ;
- приказы Министерства образования и науки Республики Тыва о проведении Национальных исследований качества образования в РТ;
- инструктивные и рекомендательные письма в муниципальные органы управления образованием и в образовательные организации.

1.1. Организация и проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 013-56/04, Минобрнауки РТ от 01 февраля 2019 г. №198-д, Минобрнауки РТ от 26 марта 2019 г. №432-д «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Тыва в апреле-мае 2019 году» ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» (далее – ИОКО) с 02 по 25 апреля 2019 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 10-х и 11-х классах образовательных организаций Республики Тыва по общеобразовательным предметам.

Всего участвовали – 25508 обучающихся 154 образовательных организаций республики. Из них: 6862 четвероклассника, что составляет 94,2% от общего количества школьников, 6512 пятиклассника (92,5%), 5113 шестиклассников (92,3%), 4930 семиклассников (92,2%), 281 десятиклассников (5,02%), 1810 выпускника (82,5%). Количество участников растет из года в год, наблюдается положительная динамика по количеству участников ВПР общеобразовательным предметам.

По вопросам организационно-технологического, информационного и методического сопровождения ВПР совместно с Министерством образования и науки Республики Тыва были подготовлены и проведены совещания в режиме видеоконференцсвязи, обучающие семинары в дистанционной форме, консультации с различными категориями работников муниципальных образований, задействованных в процедурах проведения ВПР.

С целью контроля за объективностью проведения ВПР в ОО Республики Тыва в соответствии с приказами Минобрнауки РТ от 26 марта 2019 г. №432-д, ГБУ «ИОКО РТ» от 22.04.2019 г. № 12, 13, 14, 15 было организовано общественное наблюдение. Привлечены в качестве общественных наблюдателей: 4 сотрудника ГБУ «ИОКО РТ», более 38 специалистов муниципальных органов управлений образования, а также члены общественных организаций и родительской общественности.

Оформлены справки о проделанной работе выездной командировки по проведению ВПР в отдельно взятых ОО Республики Тыва.

В целом результаты ВПР обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 11-х классов по учебным предметам показали достаточный уровень подготовки за курс начальной, основной и средней школы.

Результаты работы проанализированы, по каждому предмету выявлены затруднения, с которыми сталкивались участники, в целях улучшения качества образования учителям-предметникам даны рекомендации (провести тематические курсы повышения квалификации и методические семинары по выявленным пробелам учащихся, детальный анализ ошибок каждого ученика и отработать слабо усвоенные темы в знаниях учащихся, пробные проверочные работы с использованием заданий, размещенных на сайте ФИС ОКО).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 26 марта 2019 г. №432-д отделом проводилась доработка результатов ВПР и изданы итоговый и статистический отчеты по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 10 и 11 классах на территории Республики Тыва в апреле 2019 года.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 26 марта 2019 г. №432-д отделом проводилась доработка результатов ВПР и изданы итоговый и статистический отчеты по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 10 и 11 классах на территории Республики Тыва в апреле 2019 года.

Итоговый и статистический отчеты по результатам проведения оценочных процедур отправлены в МОУО, ОО, ГАОУ ДПО «Тувинский институт оценки качества образования», ГБНУ МОиН РТ «Институт развития национальных школ», Минобрнауки РТ для дальнейшего использования в работе, а также размещены на сайтах Минобрнауки РТ, Института.

Во исполнение письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11 октября 2019 г. № 13-450 «О проведении апробации банка оценочных средств ВПР» издан приказ Минобрнауки РТ от 17 октября 2019 №1323-д «О проведении апробации банка оценочных средств Всероссийских проверочных работ в Республике Тыва в октябре 2019 году» и с 22 по 24 октября 2019 года проведена апробация банка оценочных средств ВПР в ОО РТ в 6, 7, 11 классах по учебным предметам «русский язык», «биология», «французский язык».

Согласно репрезентативной выборке участвовали 33 образовательных организаций республики. Из них: 13 ОО по русскому языку в 6 классах, 13 ОО по биологии в 8 классах, 12 ОО по биологии в 11 классах, 1 ОО – МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла по французскому языку в 7 классах.

В целях объективного проведения апробации прошло совещание в режиме видеоконференцсвязи «О повышении объективности проведения оценочных процедур на территории Республики Тыва». Начальникам МОУО было дано поручение обсудить данный вопрос в разрезе своего муниципалитета и образовательной организации, а также разработать план мероприятий по повышению объективности проведения оценочных процедур.

Результаты работы по учебным предметам «русский язык», «биология», «французский язык» получены. Для выявления затруднения, с которыми

сталкивались участники, идет сбор аналитической справки результатов проведенных проверочных работ от МОУО согласно графику.

Итоговый и статистический отчеты проведенных проверочных работ будут направлены в МОУО, ОО, ГАОУ ДПО «Тувинский институт оценки качества образования», ГБНУ МОиН РТ «Институт развития национальных школ», Минобрнауки РТ.

1.2. Организация и проведение национальных исследований качества образования (НИКО)

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 25 января 2019 года № 013-56/04 и в целях реализации мероприятия 1.2. «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 января 2019 года №39 подготовлен и издан приказ Министерства образования и науки Республики Тыва «Об организации мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Тыва в 2019 году» от 01.02.2019 №123-д и направлен на электронные почты МОУО для использования в работе.

В данном приказе утвержден график проведения НИКО в 2019 году.

8-12 апреля проведено НИКО по физической культуре в 6 и 10 классах согласно репрезентативной выборке, выбран 31 субъект РФ. Наш регион в федеральную выборку не включен.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении Национального качества образования по предмету «Технология» в 5 и 8 классах» 15, 17 октября 2019 года проведено НИКО по предмету «Технология». Выбран репрезентативно 54 субъект. Наш регион в федеральную выборку по предмету «Технология» не включен.

Во исполнение письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 08 октября 2019 г. № 13-446 «О проведении исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся СПО в 2019 году», приказа Минобрнауки РТ от 30.10.2019 №1373-д «О проведении исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся среднего профессионального образования Республики Тыва в ноябре 2019 году» 12 ноября 2019 года в республике проведено исследование качества общеобразовательной подготовки обучающихся среднего профессионального образования по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

В исследовании приняли участие 420 участников из 6 ОО СПО: ГБПОУ РТ "Ак-Довуракский горный техникум", ГБПОУ РТ "Кызылский транспортный техникум", ГБПОУ РТ "Тувинский техникум предпринимательства", ГБПОУ РТ "Тувинский строительный техникум", АНОО ПО "Кызылский техникум экономики и права потребительской кооперации", ГБПОУ РТ "Тувинский политехнический техникум".

Для организованной подготовки направлено письмо ГБУ «ИОКО РТ» от 05.11.2019 №398 об использовании демонстративных материалов диагностических работ исследования, размещенных в личных кабинетах ФИС ОКО, а также отправлены демонстративные материалы для ОО СПО по проведению исследования на электронные почты указанных техникумов, проинформированы ответственные организаторы.

Для усиления контроля и объективности проведения были задействованы независимые наблюдатели из числа сотрудников Министерства образования и науки Республики Тыва, Управления контроля и надзора в сфере образования, лицензирования государственной аккредитации, ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва», преподаватели других ОО СПО и родители. Исследование прошло на хорошем организационном уровне. Нарушений в ходе исследования не выявлено.

По окончании исследования все материалы в соответствии с Порядком проведения были упакованы и доставлены в Региональный центр обработки информации для сканирования материалов. Отсканированные работы участников загружены в систему ФИС ОКО.

По результатам проведенных исследований изданы сборники аналитических и статистических материалов. Итоговый и статистический отчеты проведенных исследований направлены в МОУО, ОО, ГАОУ ДПО «Тувинский институт оценки качества образования», ГБНУ МОиН РТ «Институт развития национальных школ», Минобрнауки РТ для работы.

3. Организация и проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (НОК ОД)

Институтом организовано проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Подготовительная работа к проведению НОК ОД в 2019 году:

1) Утверждена дорожная карта на 3 года, планы мероприятий по улучшению качества оказываемых услуг;

2) Заложены финансовые средства и разработано техническое задание для определения организации - оператора.

3) Ведется постоянный мониторинг заполняемости сайтов, обучение и консультирование специалистов муниципальных органов управления образованием.

4) В первом полугодии 2019 года состоялось два заседания ОС. Протоколом № 1 от 30.04.2019 г. утверждены итоги за 2018 год НОК ОД

государственными образовательными организациями и внесены предложения в план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК ОД 2018 г. Протоколом № 2 от 06 июня 2019 г. утвержден перечень государственных образовательных организаций, подлежащих независимой оценке в 2019 году.

5) Во всех муниципалитетах сформированы общественные советы и формируются списки организаций, в отношении которых в 2019 году проводится НОК ОД. Информация об ОО размещается на сайте buz.gov.ru.

6) Для обеспечения организованного проведения НОК ОД ГБУ «Институт оценки качества образования РТ» проводит разъяснительную и консультационную работу, а также техническую и методическую поддержку муниципальных органов управления образованием и всех образовательных организаций. Проведено 3 вебинара с участием муниципалитетов и ОО по данному вопросу, ведется мониторинг заполняемости и размещения требуемых материалов на сайтах ОО, разосланы инструктивные и методические материалы.

НОК ОД в 2019 году проводится в соответствии с Федеральным законом от 05.12.2017 N 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Параметры и значения показателей независимой оценки качества условий оказания услуг организациями социальной сферы и расчет показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 317н от 23 мая 2018 г. и приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 г. № 114.

В 2019 году подлежат НОК ОД все 402 образовательные организации, что составляет 100% охват организаций, осуществляющих образовательную деятельность в системе образования республики независимо от уровня принадлежности (муниципальной или региональной). Из них 24 республиканских организаций, подведомственных Минобрнауки РТ, 378 муниципальных образовательных организаций (11 профессиональных образовательных организаций, 172 школы, 187 детских садов, 32 организации дополнительного образования). Для определения организации-оператора заложены финансовые средства, подготовлено техническое задание, электронный аукцион пройдет в июле-августе 2019 года.

Результаты НОК ОД получены (согласно заключенному контракту с организацией-оператором) и будут внесены до конца декабря 2019 года на сайт bus.gov.ru. Сроки предоставления отчета за 2019 год в Минтруд и Минпросвещения РФ – март 2020 года.

4. Организация и проведение региональных оценочных мероприятий в рамках проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва» (РСОКО).

В первом полугодии 2019 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 11 января 2018 г. №10-д «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Республики Тыва» ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» со всеми субъектами РСОКО проведен анализ состояния региональной системы оценки качества образования.

Организационная структура (субъекты) РСОКО Республики Тыва включает: Министерство образования и науки РТ, ГБУ «Институт оценки качества образования РТ», ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», ГБНУ МОиН РТ «Институт развития национальной школы», ГБУ РТ Республиканский центр дополнительного образования детей», ГБОУ РТ «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал», ГБУ РТ «Республиканский центр воспитания и профилактики правонарушений», Центр выявления и поддержки одаренных детей при ГАНОО РТ «Государственный лицей Республики Тыва», управления (отделы) образованием, образовательные организации, органы государственно-общественного управления.

Проведены семинары-совещания по обеспечению РСОКО:

- «Анализ работы организационных структур РСОКО РТ»;
- «Анализ работы организационных структур региональной системы оценки качества образования Республики Тыва в 2018 году и задачи на 2019 год»;
- «Утверждение плана работы региональной системы оценки качества образования Республики Тыва на 2019 год».

Во исполнение письма ГБУ «Институт оценки качества образования РТ» от 21.03.2019 года №150 «О рабочей встрече структурными организациями РСОКО» 22 марта 2019 года в индивидуальном порядке проведены обсуждения с ответственными лицами организационных структур за исследования по направлениям деятельности в рамках РСОКО для корректировки планируемых мероприятий, внесения изменений в положение о РСОКО и в план работы по РСОКО. Регулярно проводились рабочие встречи с ответственными кураторами организационных структур РСОКО для уточнения методик мониторинговых исследований. Собраны описание применяемых методик для исследований по направлениям деятельности, копии документов о реорганизации учреждений: ГБУ ДПО РТ «РЦВПП», ГБУ РЦ ПМСС «Сайзырал», ГАНОО РТ «ГЛРТ».

Внесены изменения в действующее Положение РСОКО РТ и издан приказ Министерства образования и науки РТ от 05.06.2019 №843-д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Республики Тыва в новой редакции».

Издан приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 11 октября 2019 года №1294-д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования Республики Тыва на 2019-2020 учебный год», приказ разослан во все муниципалитеты и подведомственные министерству образовательные организации.

В 2019 году всеми субъектами РСОКО были выполнены плановые мероприятия.

- ГБОУ РТ «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал»:

Мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 11 января 2018 г. №10-д «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Республики Тыва», проведен мониторинг психологического здоровья обучающихся общеобразовательных организаций Республики Тыва состоящих в «группе риска».

Итоговое контрольное психологическое тестирование - мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних был проведено с 25 февраля по 25 марта 2019 г. Протестированы учащиеся «группы риска» по результатам 1-го этапа МПЗ, выпускники 9 и 11 классов, кандидаты, поступающие в КПКУ.

На основании приказа Министерства образования и науки РТ от 20 августа 2019 г. №1079-д с 16 сентября по 25 октября 2019 г. проведен мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних с целью определения психологического состояния учащихся с 1 по 11 классы (далее- МПЗ).

Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе

В первом полугодии 2019 года в мониторинге готовности первоклассников к обучению в школе участвовали 7699 первоклассников из 140 общеобразовательных организаций республики.

В первом полугодии 2019-2020 учебного года мониторинг проведен в 141 общеобразовательной организации с общим охватом 6487 первоклассников, и выявлено 481 первоклассников, нуждающихся в особом внимании педагога-психолога с низким уровнем адаптации к обучению в школе. По большинству показателей познавательной сферы, индивидуально-личностным особенностям детей результаты первоклассников общеобразовательных организаций республики находится на границе возрастных норм. В целом по результатам мониторинга первоклассников можно констатировать, что 86,5% первоклассников общеобразовательных организаций выявлена психологическая готовность к обучению в школе.

- ГБУ РТ «Республиканский центр воспитания и профилактики правонарушений»:

Мониторинговые исследования по определению уровня воспитанности обучающихся образовательных организаций Республики Тыва

На основании приказов Министерства образования и науки Республики Тыва «О проведении мониторинговых исследований «Определение уровня воспитанности» и «Определение уровня гражданской зрелости» среди

обучающихся и студентов образовательных организаций Республики Тыва в 2019 году» в октябре 2019 года проведен входной мониторинг исследования по определению уровня воспитанности обучающихся образовательных организаций Республики Тыва.

Всего участвовали: 28933 учащихся и студентов образовательных организаций Республики Тыва. Используются методы: методика Н.П. Капустина (наблюдение и анкетирование для учащихся с 1 по 4 классы); методика Н.П. Капустина и М.И. Шиловой (анкетирование для учащихся с 5 по 11 классы), методика Н.П. Капустина и М.И. Шиловой (анкетирование для студентов 1-4 курсов профессиональных образовательных организаций) и анализ документов.

Мониторинг гражданской зрелости среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Республики Тыва

Мониторинг гражданской зрелости учащихся в общеобразовательных организациях Республики Тыва был проведен в апреле 2019 года по диагностической программе изучения, разработанной заведующей кафедрой педагогики Красноярского государственного педагогического университета профессором М.И. Шиловой. Средний уровень по республике по итогам мониторинга составил 25 баллов, что характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще не вполне сформирована.

- ГБУ ДО РТ «Республиканский центр профессионального образования»:

Мониторинг трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций Республики Тыва

С целью получения оперативных и достоверных данных трудоустройства выпускников, в том числе по полученной специальности (направлению подготовки), а также анализа этих показателей, позволяющих оценить эффективность процесса трудоустройства проведен мониторинг трудоустройства выпускников. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников являются основой определения соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников потребностям рынка труда.

Всего в 2018 году окончили обучение в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования Республики Тыва - 5028 человека (2017 г. - 5280 чел.), из них:

- выпускники образовательных организаций ВУЗ-ов и СУЗ-ов других регионов РФ 2300 чел (46%) (2017 г. - 2133 чел./40%);
- выпускники профессиональных образовательных организаций Республики Тыва 2728 чел. (54%) (2017 г. – 3147/59,6%).

Мониторинг трудоустройства педагогических кадров показал следующие результаты: принято на работу 236 выпускников 2017 и 2018 гг., из них окончили обучение в 2017 году – 93 чел., в 2018 году - 143 человек. В том числе выпускники - красnodипломники – 16 чел., из них трудоустроены в:

- Улуг-Хемский кожуун - 3
- Эрзинский кожуун - 1
- Дзун-Хемчикский кожуун - 1
- Овюрский кожуун - 2

- г. Кызыл - 7
- Кызылский кожуун – 2.

Наибольшее количество трудоустроенных выпускников наблюдается в образовательных организациях города Кызыла – 56 чел. (24%), Дзун-Хемчикский кожуун – 29 (12%), Улуг-Хемский кожуун – 24 (10%), Кызылский кожуун – 19 чел. (8%), Тес-Хемский кожуун – 19 чел. (8%).

Мониторинг профессиональных намерений выпускников 9, 11 классов

Основная цель мониторинга: выявление профессиональных намерений выпускников 9-х, 11-х классов, связанных с получением профессионального образования и трудоустройством.

Всего в мониторинге приняли участие 7182 выпускников (из них 5005 чел. – обучающиеся 9-х классов, 2177 чел. - обучающиеся 11-х классов).

С направлением профессиональной подготовки определились 5005 выпускников 9-х классов. С направлением профессиональной подготовки определились 2177 выпускника 11-х классов.

- Центр выявления и поддержки одаренных детей при ГАНООРТ «Государственный лицей Республики Тыва»:

Мониторинг по выявлению и сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи в Республике Тыва (Мониторинг выявления одаренных, высоко мотивированных к обучению детей по направлению «наука» в 2019 году)

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 11 октября №1294 - д «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» по развитию региональной системы оценки качества образования Республики Тыва на 2019 - 2020 учебный год о проведении мониторинга одаренности детей по методике выявления одаренных детей с апреля по ноябрь 2019 года проведен мониторинг одаренности детей по направлению «наука» с охватом более 80 обучающихся образовательных организаций Республики Тыва с высокой мотивацией к обучению. В октябре 2019 года проведена масштабная работа по актуализации базы данных тестов по курсу «Мотивированные дети» на тему «Эрудированность»; проведена апробация тестов для мотивированных детей; проведена совместная работа с управлениями образованием муниципальных образований Республики Тыва по формированию списков обучающихся, проявивших интерес и способности к обучению согласно регламенту Тестирования; в соответствии с поданными заявками была проведена работа по регистрации участников мониторинга для выявления эрудированности у детей с высокой мотивацией к обучению.

- ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования»:

Мониторинг дошкольного образования (Реализации ФГОС в дошкольных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования).

На основании результатов проведенного мониторинга реализации ФГОС ДО в Республике Тыва можно говорить о том, что по состоянию на 15 мая 2019 года система дошкольного образования Республике в целом переведена на реализацию программ дошкольного образования в соответствии с требованиями

действующего образовательного стандарта, но при этом сохраняет актуальность проблема несоответствия дошкольного образования ФГОС ДО в значимом количестве образовательных организаций республики.

Для определения сохраняющихся сложностей реализации ФГОС ДО в рамках проведенного мониторинга была проанализирована актуальность наиболее распространенных препятствий для развития качественного дошкольного образования в Республики Тыва. В результате выявлены проблемы, которые необходимо решать. Актуальность нехватки помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей. Необходимость перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха детей. Актуальность препятствий в реализации ФГОС ДО, связанных с большим числом воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокое соотношение «воспитанник/педагог»). При этом, данная проблема, не является актуальной для большинства образовательных организаций Республики, все же по своей сущности может быть актуальной для каждой отдельной организации. Отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (в том числе, отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу).

Самой актуальной проблемой можно считать недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС ДО (низкая текущая оснащенность средствами обучения, несоответствие предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФГОС ДО).

- ГБУ «Институт оценки качества образования РТ»:

Организация и проведение региональных проверочных работ (РПР)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РТ от 11 марта 2019 года №311-д «О проведении тренировочных мероприятий, региональных диагностических замеров, региональных проверочных работ в рамках реализации регионального проекта «Эффективный учитель – успешный ученик» в Республике Тыва в марте-мае 2019 года» проведены 26 апреля 2019 года региональная проверочная работа по родному (тувинскому) языку в 4-х, 9-х, 11-х классах общеобразовательных организаций; 19, 20 марта итоговые диагностические замеры региональной проверочной работы по английскому языку, литературному чтению в 4-х классах общеобразовательных организаций Республики Тыва.

В региональной проверочной работе по родному языку приняли участие 9656 обучающихся 154 образовательных организаций. Из них: 4912 четвероклассников, 3685 девятиклассников, 1059 выпускников 11-х классов.

Всего приняли участие 13437 обучающихся 155 образовательных организаций, из них по английскому языку – 6658, по литературному чтению – 6779.

Сотрудниками отдела разработаны контрольно-измерительные материалы, спецификации и кодификаторы РПР по литературному чтению и английскому языку 4-х классов, а также введена рецензирования измерительных материалов. По разработке привлечены специалисты отдела мониторинга.

Результаты РПР по литературному чтению и английскому языку 4-х классов внесены в программное обеспечение «Школьный клиент» и обработаны полностью.

Контрольно-измерительные материалы РПР по родному языку 4, 9 и 11 классов были разработаны сотрудниками ГБНУ МОиН РТ «Институт развития национальной школы» и обработка результатов была проведена по традиционной схеме без использования программного обеспечения «Школьный клиент».

При подведении итогов РПР были выявлены проблемы, проанализированы результаты работы, изданы итоговый и статистический отчеты по результатам проведения РПР для руководителей и специалистов органов управления образованием, обучающихся и их родителей, руководителей и педагогических работников образовательных организаций, специалистов, занимающихся вопросами оценки качества образования, представителей общественности.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Тыва от 05 июня 2019 года №843-д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Республики Тыва в новой редакции», от 11 октября 2019 года № 1298-д «Об утверждении плана мероприятий по оценке качества образования на территории Республики Тыва на 2019-2020 учебный год» издан приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 17.10.2019 №1322-д «О проведении Региональных проверочных работ в Республике Тыва в октябре 2019 году» с 22 по 23 октября 2019 года проведены РПР в ОО РТ в 5, 8 классах по учебным предметам «русский язык», «математика».

Всего участвовали – 11204 обучающихся 158 образовательных организаций республики. Из них: 6473 пятиклассника, что составляет 94,2% от общего количества школьников, 4731 пятиклассника (92,5%).

По вопросам организационно-технологического, информационного и методического сопровождения РПР были подготовлены и проведены совещания в режиме видеоконференцсвязи, обучающие семинары в дистанционной форме, консультации с различными категориями работников муниципальных образований, задействованных в процедурах проведения РПР.

Обработаны результаты РПР по русскому языку, математике 5, 8 классов через программы «Школьный клиент».

В целом результаты РПР обучающиеся 5-х, 8-х классов по учебным предметам показали достаточный уровень подготовки за курс основной школы.

Издан сборник итоговых и статистических материалов и направлен в МОУО, ОО, ГАОУ ДПО «Тувинский институт оценки качества образования», Минобрнауки РТ для работы.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 27 ноября 2019 года № 1493-д «О проведении региональных тренировочных мероприятий в образовательных организациях среднего профессионального образования в Республике Тыва в декабре 2019 года» с 10 по 11 декабря 2019 года на базе АНОО ПО «Кызылский техникум экономики и права потребительской кооперации» проведены тренировочные мероприятия

(мониторинги) по русскому языку и математике для обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования.

С целью организованного проведения тренировочных мероприятий проведено обучение заместителей директоров, технических специалистов ОО СПО по работе с ПО «Школьный клиент 2.3». Разработаны контрольно-измерительные материалы, спецификации и кодификаторы по русскому языку и математике для проведения тренировочных мероприятий.

Результаты работы проанализированы, по каждому предмету выявлены затруднения, с которыми сталкивались участники, в целях контроля за подготовкой обучающихся ОО СПО учителям-предметникам даны рекомендации.

Результаты направлены в ОО СПО, отдел профессионального образования Минобрнауки РТ для использования в работе.

В соответствии с распоряжением Правительства Республики Тыва от 28 ноября 2019 г. № 531-р и с приказом Министерства образования и науки от 02 декабря 2019 г. № 1503-д с 4 по 06 декабря 2019 года проведены входные контрольные замеры по математике, русскому языку и английскому языку для обучающихся 4-х, 7-х классов-кандидатов, поступающих в ФГКОУ «Кызылское президентское училище» (далее – КПКУ) в 2020 году.

Все материалы замеров, результаты контрольных работ передаются в ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» для методического анализа результатов первичных контрольных замеров кандидатов на региональном, муниципальном и школьном уровнях.

5. Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников по предметам

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 12.11.2018 г. № 202 «Об установлении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018/19 учебном году», приказами Министерства образования и науки Республики Тыва от 07.12.2018 г. № 1458-д «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Республике Тыва в 2018-2019 учебному году», от 21.01.2019 г. № 62-д «О проведении регионального этапа олимпиады имени Дж. К. Максвелла по физике для обучающихся 7-8 классов в Республике Тыва в 2017-2018 учебном году» с 11 января по 25 февраля 2019 года проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету. Не проводилась олимпиада по испанскому, итальянскому, китайскому языкам ввиду отсутствия их преподавания в школах республики.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников было заявлено 1103 участника, обучающихся 9-11 классов из 116 образовательных организаций: из них сельских школ - 78, городских школ - 32, республиканских

учреждений – 5, федеральное учреждение – 1. В олимпиаде приняли участие все заявленные образовательные организации республики, 789 участников из 1103 заявленных (71,6 %), что на 0,5% участника больше по сравнению с прошлым 2017-2018 учебным годом. Получили награды 124 участника: победителей – 34, призеров – 90. Это 15,7% от общего количества участников, по сравнению с прошлым годом на 0,8% больше.

Организованы и проведены в феврале 2019 года региональные олимпиады по родному языку и родной литературе. В олимпиаде приняли участие 124 учащихся образовательных организаций республики, из них по родному языку 84 человек, по родной литературе 40 человек. Получили награды 36 участников: победителей – 5, призеров – 31.

21 и 23 января 2019 г. также проводился региональный этап олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла для одаренных учащихся 7-8 классов. Олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла проводился в нашей республике в первый раз. В олимпиаде участвовали 19 школьников: 7 классы – 9 человек, 8 классы – 10.

Прошло три сюжета на ВГТРК – 14 января, 16 января, 23 января.

С 01 марта 2019 года, согласно приказу Министерства образования и науки РТ от от 15.02.2019 г. № 21-д/п «О региональном ответственном по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников», Центр выявления и поддержки одаренных детей при ГАНОО РТ «Государственный лицей Республики Тыва» назначен оператором в организации и проведении Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РТ от 11.04.2019 г. № 529-д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РТ от от 28.12.2018 г. № 1563-д «Об утверждении государственного задания ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва»» на 2019 год» полномочия по проведению ВсОШ переданы в Центр выявления и поддержки одаренных детей при ГАНОО РТ «Государственный лицей Республики Тыва».

6. Международные исследования качества образования по модели PISA

В соответствии с Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 года № 590/219, республика вошла в число 14 регионов, которые будут принимать участие в международных исследованиях качества подготовки обучающихся по модели PISA, в октябре-ноябре 2020 года.

В общероссийской оценке качества образования по модели PISA в 2020 году компьютерное тестирование пройдут обучающиеся общеобразовательных организаций и учреждений среднего профессионального образования Республики Тыва от 15 до 16 лет, попавшие в случайную выборку.

В целях организованной подготовки к данным исследованиям согласно приказу Министерства образования и науки Республики Тыва от 25 ноября 2019 года №1479-д «О подготовке Республики Тыва к участию в общероссийской оценке качества образования по модели PISA в 2020 году» создана республиканская рабочая группа. Во исполнение п.2 приказа 29 ноября 2019 года состоялось заседание рабочей группы с участием руководителей муниципальных органов управления образованием; руководителей и заместителей руководителей по учебной работе образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Тыва; руководители и заместители руководителей учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Республики Тыва; директоров школ и гимназий г.Кызыла; руководителей республиканских и муниципальных учебно-методических объединений по предметам: математика, русский язык и литература, физика, химия, география, биология и других заинтересованных лиц в режиме видеоконференцсвязи (ВКС). В работе совещания в очной форме приняли участие 81 человек. Было 21 подключение с муниципальных образований.

После обсуждений на совещания подготовлен проект приказа Министерства образования и науки Республики Тыва для утверждения «дорожная карта» подготовки к проведению общероссийской оценки качества подготовки обучающихся по модели PISA в Республике Тыва в 2020 году.

V. Проектная деятельность Института

1. Организация и проведение региональных тренировочных мероприятий, региональных диагностических замеров в рамках реализации регионального проекта «Эффективный учитель – успешный ученик»

В соответствии с приказами Минобрнауки РТ от 15 января 2019 г. № 27-д «О проведении региональных диагностических замеров в рамках реализации регионального проекта «Эффективный учитель – успешный ученик»», от 11 марта 2019 г. № 311-д «О проведении тренировочных мероприятий, региональных диагностических замеров, региональных проверочных работ в рамках реализации регионального проекта «Эффективный учитель – успешный ученик» в Республике Тыва в марте-мае 2019 году» проведены диагностические замеры для обучающихся 9-х, 11-х классов образовательных организаций в рамках реализации регионального проекта «Эффективный учитель - успешный ученик» (промежуточные и итоговые)

С целью организованного проведения диагностических проведены ВКС с руководителями МОУО, муниципальными координаторами, школьными координаторами, техническими специалистами МОУО, ОО. Организованы выездные зональные семинары в Дзун-Хемчикский, Тес-Хемский, Кызылский и Пии-Хемский районы для специалистов по проведению диагностических замеров.

Разработан пакет документов (контрольно-измерительные материалы, спецификации и кодификаторы) для проведения замеров согласно графику, а также введена система рецензирования измерительных материалов. По разработке привлечены специалисты отдела мониторинга, а по рецензированию

измерительных материалов - учителя школы, преподаватели Тувинского государственного университета. Для качественной разработки измерительных материалов необходимо привлечь квалифицированных тестологов.

В промежуточных и итоговых диагностических замерах приняли участие 6594 обучающихся из 154 образовательных организаций Республики Тыва, из них 4594 выпускника 9-х классов (95,9%), 2000 выпускника 11-х классов (93,6%).

Количество девятиклассников итоговых диагностических замеров (не запланированы промежуточные замеры): по математике 4760, по русскому языку 4594, по физике 549, по химии 788, по обществознанию 2287.

Количество участников 11-х классов: по математике (базовая) 1011, по русскому языку 2000, по биологии 729, по физике 433, по математике (профильная) 986, по обществознанию 1173. Охвачены по общеобразовательным предметам итогового замера: по математике (базовая) 1023, по русскому языку 1955, по биологии 729, по физике 428, по химии 524, по математике (профильная) 977, по обществознанию 1180.

По подготовке:

- учащиеся к ОГЭ проведены диагностические замеры по учебным предметам «Математика», «Химия», «Обществознание». Для выявления динамики результативности использованы результаты региональных тренировочных мероприятий по учебным предметам «Русский язык», «Информатика», «Физика»;

- учащиеся к ЕГЭ проведены диагностические замеры по учебным предметам «Математика» (базовый уровень), «Русский язык», «Биология», «Физика», «Химия». Для выявления динамики результативности использованы результаты федеральных тренировочных мероприятий по учебным предметам «Математика» (профильный уровень), «Обществознание».

Результаты федеральных и региональных тренировочных мероприятий, промежуточных и итоговых диагностических замеров внесены в программу «Школьный клиент» и обработаны полностью. Отделом мониторинга организована работа предметных комиссий региональных тренировочных мероприятий по проверке работ обучающихся согласно порядку проведения мониторинга. В состав предметных комиссий по общеобразовательным предметам 9-х и 11-х классов были включены преподаватели Тувинского государственного университета и учителя школ города Кызыла и ресучреждений.

Отдел мониторинга взаимодействует также с организаторами ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития и повышения квалификации» (ТИРОиПК) в работе над проектами и приоритетными направлениями деятельности. Для предметного анализа и разработки методических рекомендаций результаты промежуточных и итоговых диагностических замеров проекта переданы в данный институт. Получен краткий отчет об изменениях статуса детей в разрезе кожуунов, республиканских учреждениях, составлена таблица выпускников школ республики, которые в течение года находились в «красной зоне».

Сотрудниками отдела мониторинга сформированы оценочные результаты участников Губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка

с высшим образованием» в диагностических замерах, проведенных в рамках регионального проекта «Эффективный учитель – успешный ученик».

20 мая приняли участие в сюжете на Авторадио по теме «Подготовка к ЕГЭ», были озвучены темы «Результаты тренировочных мероприятий, диагностических замеров в рамках регионального проекта «Эффективный учитель – успешный ученик»».

Ежедневно обновлялся официальный сайт ГБУ «ИОКО РТ», размещены информации о проведении диагностических замеров, нормативные документы и результаты. Регулярно проводились консультации и инструктаж перед каждым проведением мероприятий для муниципальных координаторов, технических специалистов.

При подведении итогов диагностических замеров были выявлены проблемы, проанализированы результаты работы участников проекта. Отделом мониторинга изданы итоговый и статистический отчеты по результатам проведения диагностических замеров.

2. Организация и проведение Межрегионального образовательного интернет-проекта «Мост Дружбы»

В проекте 2018-2019 учебного года участвуют 67 школ из 17 регионов (Амурская область, г. Москва, Волгоградская область, Вологодская область, Тамбовская область, Ярославская область, г. Санкт-Петербург, Новосибирская область, Пермский край, Красноярский край, Республика Татарстан, Удмуртская Республика, Воронежская область, Костромская область, Иркутская область и Республика Хакасия) РФ и 65 школ из 15 кожуунов Республики Тыва (г. Ак-Довурак, г. Кызыл, Барун - Хемчикский кожуун, Бай - Тайгинский кожуун, Тандинский кожуун, Дзун - Хемчикский кожуун, Каа - Хемский кожуун, Кызылский кожуун, Овюрский кожуун, Пий-Хемский кожуун, Сут - Хольский кожуун, Тере - Хольский кожуун, Тес-Хемский кожуун, Улуг - Хемский кожуун, Чеди - Хольский кожуун и Эрзинский кожуун). Всего 132 школы.

В соответствии с «дорожной картой» проекта в 2018-2019 гг. проводились различные конкурсы рисунков, фотоконкурсов, поздравлений и акций. Учащиеся и педагоги общались через оффлайн и онлайн подключения, проводились консультации и внеклассные мероприятия. Все участники проекта активно участвовали в данных мероприятиях.

Выпускники 9 – 11 классов школ-побратимов интернет – проекта готовились к «ОГЭ» и «ЕГЭ» по основным предметам через онлайн-уроки. Для выпускников школ Республики Тыва онлайн – уроки необходимы для сдачи экзаменов, для них очень интересны и полезны консультации, с радостью посещают онлайн-уроки.

Самыми активными школами – побратимами были школы г. Москвы, Иркутской области, МБОУ Сатинская СОШ, Республики Хакасии, Тандинского кожууна, Дзун – Хемчикского кожууна, Эрзинского кожууна и Барун – Хемчикского кожууна.

В 2018 – 2019 учебном году всего онлайн подключений – 702, обучение учителей – 73, консультаций – 239, количество проведенных уроков – 128, количество внеурочных мероприятий – 327 и оффлайн подключений – 345.

Для учителей были проведены вебинары, обучения и мастер – классы. С 26 по 29 марта в рамках интернет–проекта «Мост дружбы» учителя и обучающиеся МБОУ СОШ с. Сосновка Тандинского кожууна Республики Тыва участвовали в очном фестивале интернациональной дружбы «Ынархас чоллары» в г. Абакан Республики Хакасия («Дороги дружбы»), посвященном Международному году языков коренных народов, что было включено в совместный план школ – побратимов. Фестиваль был организован на самом высоком уровне: работа волонтеров, кураторов, ответственных за каждую делегацию; продуманность культурной программы; четкость, пунктуальность проведения мастер- классов; сценарий открытия и закрытия фестиваля; встреча и проводы делегаций фестиваля.

С 28 октября по 03 ноября 2019 года более 10 педагогов МБОУ СОШ № 2 г. Кызыла Республики Тыва побывали очной встрече в школе ГБОУ № 2065 г. Москвы. Встреча была посвящена обсуждению вопросов о реализации совместной проектной и исследовательской деятельности школ г. Москвы со школами Республики Тыва. Учителя данных школ обменивались педагогическими навыками и опытом своих работ.

Межрегиональный образовательный интернет-проект «Мост дружбы» предусматривал организацию и проведение образовательных мероприятий в дистанционной форме: онлайн-встречи, онлайн-уроки, онлайн-мастер-классы, онлайн-лекции, онлайн-лаборатории, открытое интернет-тестирование, интерактивные акции, фотоконкурсы, конкурсы рисунков, веб-семинары, веб-конференции, презентации лучших практик, конкурсы открытых уроков и внеклассных мероприятий и др.; подготовку и изготовление информационно-методических материалов; организацию мероприятий по освещению хода и итогов интернет-проекта.

Благодаря сотрудничеству в школах Республики Тыва были созданы условия для повышения качества образования посредством создания среды живого общения на русском языке, повысился уровень профессионального мастерства педагогов. В этом году межрегиональный образовательный интернет – проект «Мост дружбы» завершает свою работу и рекомендует школам Российской Федерации и Республики Тыва перейти на уровень межшкольного общения.

3. Организация и проведение мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

Проведен комплексный анализ общеобразовательных организаций по итогам ГИА и других независимых процедур оценки качества образования, мониторинг индивидуальных учебных достижений обучающихся. По итогам анкетирования выявлены школы, работающие в сложных социальных условиях территорий. Приказом Министерства образования и науки утверждён перечень из 42 школ,

показывающих стабильно низкие образовательные результаты и находящихся в сложных социальных условиях, выявленных на основании утвержденных региональных критериев и показателей. Разработана региональная программа реализации в 2019 году мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы». Приказом Министерства образования и науки Республики Тыва № 261-д от 1.03.2019 г. программа утверждена.

Реализуются региональные проекты направленные на повышение качества образования в школах, в том числе в школах, показывающих низкие образовательные результаты, расположенные в отдаленных и труднодоступных местах, в малокомплектных школах: «Эффективный учитель – успешный ученик», «Сетевая школа Республики Тыва», губернаторский проект «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием». В рамках указанных региональных и федеральных проектов формируется инфраструктура школ – в школы поставлено учебно-лабораторное оборудование, интерактивное и компьютерное оборудование, которое позволяет обучающимся и педагогам осуществлять дистанционное обучение, расширяет возможности каждого участника образовательного процесса. Ведется интенсивная работа по обеспечению школ высокоскоростным интернетом. Собраны и рассмотрены программы развития и повышения качества образования школ-участниц проекта. Проведена углубленная диагностика школьных программ развития и повышения качества образования. Укрепляется материальная база школ, поставлено интерактивное оборудование, которое позволяет проводить дистанционные онлайн и оффлайн уроки, и различные образовательные и воспитательные мероприятия. Оборудование используется для организации сетевого взаимодействия школ с низкими образовательными результатами и школ с высокими образовательными результатами с использованием онлайн технологий. На базе МБОУ СОШ с. Хову-Аксы начала осуществлять свою деятельность мобильная лаборатория по предметам «физика», «химия», «биология». Работа лаборатории предусмотрена проектами «Сетевая школа РТ» и субсидии на выполнение мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и находящимися в сложных социальных условиях» в рамках Государственной программы «Развитие образования в РФ». Средства на оборудование мобильной лаборатории и автотранспорт для ее передвижения выделены из федеральных средств субсидии на выполнение мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и находящимися в сложных социальных условиях» в рамках Государственной программы «Развитие образования в РФ».

В рамках субсидии в образовательные организации республики также поставлены печатные издания кейсов для руководителей школ (для директора и завуча), для развития одаренности у детей, для внедрения новой системы оценки

знаний обучающихся профильных классов. Проведены курсы повышения квалификации в марте-апреле руководителей (42 чел.) и педагогических работников (80 чел.) школ-участниц проекта в очно-дистанционной форме специалистами АНО Ресурсный центр поддержки научно-образовательных и социально-культурных проектов «Инициатива». Тувинским институтом развития образования и повышения квалификации с апреля по октябрь 2019 года проведены 5 курсов повышения квалификации (далее -КПК), 7 региональных и зональных семинаров и 1 межрегиональный семинар для руководителей, заместителей руководителей и педагогов школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Всего приняли участие 547 слушателей.

На курсах повышения квалификации и семинарах, направленных на повышение компетенции по вопросам профилактики асоциальных, деструктивных и аутоагрессивных форм поведения несовершеннолетних и организации работы с родителями, организованных Специалистами ГБУ РЦПМСС «Сайзырал», приняли участие 34 педагогических работников общеобразовательных организаций (курсы прошли -28 чел., семинары – 34 чел.).

Региональный проект «Сетевая школа Республики Тыва» объединил муниципальные школы и профильные лицеи (Государственный лицей РТ, Агролицей и др.) для занятий по профилям. Внутри муниципалитета организована работа мобильных лабораторий, мобильных педагогических десантов, организованы онлайн и оффлайн уроки, консультации, организация совместных досуговых и спортивных мероприятий. Между школами муниципалитета заключен договор №1 от 1.10.2019 г. о сетевой форме реализации образовательной программы. В целях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы Министерство образования и науки Республики Тыва, ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва», ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» 30 октября 2019 года организован межрегиональный семинар «Модели и механизмы поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях в целях перевода школ в эффективный режим функционирования». В семинаре приняли участие 295 слушателей из пяти регионов: руководители и специалистов региональных и муниципальных органов управления образованием, методических служб, руководителей общеобразовательных организаций республики, специалистов учреждений дополнительного профессионального образования Алтайского края, Новосибирской области, Республики Хакасии, Иркутской области, Республики Тыва. В режиме видеоконференцсвязи (ВКС) выступили лекторы: Е.К. Лейбова, к.п.н., доцент Новосибирского государственного педагогического университета (НГПУ) Новосибирской области, А.В. Никулина, начальник отдела инновационного проектирования КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова", Т.Б. Половникова, заведующий центром аналитики и оценки качества образования «Хакасского института развития образования и повышения квалификации» (ХакИРОиПК), Л.Н. Ляликова, к.п.н.,

доцент кафедры педагогики и психологии «Хакасского института развития образования и повышения квалификации» (ХакИРОиПК). В.В. Казарина, к.п.н., доцент кафедры современных предметных методик и технологий ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» представила свое выступление в форме видеоролика. По итогам семинара составлен и издан сборник материалов семинара.

В соответствии с приказами Минобрнауки РТ от 15 ноября 2019 года №1443-д «Об утверждении плана мероприятий по повышению качества общего образования в образовательных организациях Республики Тыва, имеющих низкие образовательные результаты, на 2019-2020 учебный год», от 19 ноября 2019 г. № 1452-д «О проведении региональных диагностических замеров в республике Тыва в ноябре 2019 году» с 25 по 29 ноября 2019 года проведены региональные диагностические замеры для обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, на 2019-2020 учебный год.

Во исполнение Министерства образования и науки РТ от 01.03.2019 №261-д «Об утверждении Региональной программы реализации мероприятий по повышению качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы РФ «Развитие образования»» разработано положение о республиканском конкурсе на лучшую программу перехода в эффективный режим работы среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Республики Тыва.

На основании Министерства образования и науки РТ от 02.12.2019 года №1504-д «О проведении республиканского конкурса на лучшую программу перехода в эффективный режим работы среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Республики Тыва» с 29 ноября по 20 декабря 2019 года проводится республиканский конкурс на лучшую программу перехода в эффективный режим работы среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Республики Тыва.

4. Проект «Цифровая образовательная среда Республики Тыва»

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»:

Создан Центр цифровой трансформации образования Республики Тыва на базе ГБУ «Институт оценки качества образования РТ» (далее – ЦЦТО).

ЦЦТО разработан проект целевой модели цифровой образовательной среды в Республике Тыва. Данная модель прошла согласование в Министерстве информатизации и связи Республики Тыва.

Организовано проведение конкурса среди общеобразовательных организаций и учреждений среднего профессионального образования на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета для внедрения

для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды (Приказ Минобрнауки Республики Тыва от 31 января 2019 г. № 110-д).

Победители 10 образовательных организаций (8 школ и 2 СПО, что составляет 5% от общего числа организаций, реализующих программы общего образования и среднего профессионального образования):

1. МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурак,
 2. МБОУ Гимназия №5 г.Кызыла,
 3. МБОУ СОШ №11 г.Кызыла,
 4. МБОУ СОШ №12 г.Кызыла,
 5. МБОУ СОШ №4 г.Кызыла РТ,
 6. МБОУ СОШ с.Балгазын,
 7. ГБОУ «Республиканская школа-интернат «Тувинский кадетский корпус»,
 8. МБОУ СОШ №2 им. Т.Б. Куулар пгт Каа-Хем МР «Кызылский кожуун» РТ,
 9. ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства»,
 10. Филиал ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» с. Хову-Аксы;
- получили по 2 комплекта оборудования. В каждый комплект оборудования входит интерактивная панель, мобильное крепление и вычислительный блок к интерактивной панели, многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир), ноутбуки для учителей (1 шт.), ноутбуки для мобильного класса (15 шт.), ноутбуки для управленческого персонала (6 шт.).

Для данных образовательных организаций ЦЦТО был разработан брендбук по оформлению кабинетов ЦОС.

2 октября 2019 года на базе 8 школ и 2 СПО состоялось торжественное открытие оснащенных кабинетов по внедрению проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В целях обеспечения общеобразовательных организаций Республики Тыва высокоскоростным доступом к сети Интернет проведены следующие мероприятия:

- Заключен договор с ПАО Ростелеком №21701048891 19 000006 от 12.04.2019 в рамках которого у 16 школ г.Кызыла увеличится скорость доступа к сети Интернет до 100 Мбит/с начиная с 01 декабря 2019 года;
- Совместно с Министерством информатизации и связи подготовлена информация о текущем состоянии доступа к сети Интернет в образовательных организациях республики для Министерства просвещения Российской Федерации. На основе этих данных был заключен государственный контракт между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и ПАО «Тывасвязьинформ» о подключении до 2021 года 133 образовательных организаций к сети Интернет по высокоскоростным каналам связи со скоростью 100 Мбит/с в городских и 50 Мбит/с в сельских образовательных организациях;
- Выполнены совместные выезды в 45 образовательные организации, которые, согласно вышеуказанному контракту, подключены к сети Интернет по высокоскоростным каналам связи со скоростью 100 Мбит/с в городских и 50 Мбит/с в сельских образовательных организациях в ноябре 2019 года;

- Ведутся переговоры с провайдерами для заключения контракта на доступ к сети Интернет в образовательные организации на 2020 год с учетом показателей проекта.

ЦЦТО подготовлена и представлена заявка в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета на 2020-2022 годы на реализацию мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

По результатам рассмотрения заявок в 2020 году в 97 образовательных (88 общеобразовательных и 9 средних профессиональных) организациях республики будет обновлена материально-техническая база для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды. (Протокол заседания комиссии Минпросвещения России № МР-18/02пр от 15.07.2019г. по проведению отбора субъектов РФ на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по мероприятию «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».)

Также ЦЦТО подготовлена дополнительная заявка участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета на 2020-2022 годы на реализацию мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

По результатам рассмотрения дополнительных заявок в 2022 году в 53 общеобразовательных организациях Республики Тыва будет обновлена материально-техническая база для внедрения целевой модели ЦОС. (Протокол заседания комиссии Министерства просвещения Российской Федерации № МР-31/02пр от 28.08.2019 г. по проведению отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по мероприятию «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (2 очередь) в 2022 году).

Проведен мониторинг материально-технического состояния общеобразовательных организаций.

Обновлены функциональные возможности образовательного портала Республики Тыва.

Ведется разработка автоматизированной информационной системы учета образовательных организаций Республики Тыва.

Разработана новая система управления сайтом для образовательных организаций республики.

Начато обучение учителей информатики и технических специалистов образовательных организаций по работе с новой системой управления сайтом.

Также ЦЦТО в штатном режиме ведется:

- информационная поддержка реализации проекта согласно медиаплана;
- техническая поддержка работы сайтов образовательных организаций дошкольного общего и среднего уровней образования, сайтов Министерства образования и науки РТ, Управления контроля и надзора в сфере образования, лицензирования и государственной аккредитации РТ, всероссийской олимпиады школьников РТ, межрегионального проекта «Мост Дружбы», а также страниц в социальных сетях Минобрнауки РТ (ВКонтакте, Facebook, Instagram) и проекта «Мост дружбы» (ВКонтакте);
- ведется методическая поддержка для преподавателей по работе в системах АИС Электронная школа, АИС Электронный колледж, АИС Электронное дополнительное образование, АИС Комплектование ДОУ. Обеспечивается постоянное техническое и методическое взаимодействие специалистам Минобрнауки РТ по работе с АИС;
- удаленное обслуживание серверов Министерства образования и науки, расположенных на базе Центра обработки данных Министерства информатизации и связи;
- обслуживание точки доступа к защищенной сети Рособрназора по внесению данных в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) и методическая поддержка по работе в системе;
- методическая поддержка по вопросам качества Интернет-соединения в общеобразовательных организациях.

Ведется постоянное обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов дошкольного, общеобразовательного, среднего профессионального и дополнительного образования в сети "Интернет"). В настоящее время находятся на стадии разработки новый шаблон и дизайн. В начале 2020 года не менее чем у 20% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, будут обновлены сайты.

Обновлён Портал онлайн обучения Республики Тыва, где размещены 12 онлайн-курсов и 35 видео-уроков по дисциплинам общеобразовательного и среднего профессионального образования, созданные учителями школ и преподавателями учреждений среднего профессионального образования.

Ежедневно информацией наполняются сайты Минобрнауки Республики Тыва, ГБУ «ИОКО РТ», Тувобрназора, межрегионального проекта «Мост дружбы», сайт ВсОШ в Республике Тыва (до 16 марта 2019 года),

По состоянию на ноябрь 2019 года на сайте Минобрнауки РТ было опубликовано информации (в том числе новостей) в количестве более 900 единиц; на сайте ГБУ «ИОКО РТ» – около 270; на сайте межрегионального проекта «Мост дружбы» – 100, на сайте Тувобрназора – 64. На официальный сайт ВсОШ в Республике Тыва до 16 марта 2019 года было выставлено 33 информации.

Производится работа на портале Госуслуг (выдается Выписка из протоколов Федерального Центра Тестирования, регистрация, восстановления, подтверждение личности).

ЦЦТО оказывает техническую поддержку при проведении видео-конференц-связи. Проведено более 70 ВКС (с муниципалитетами, региональными и федеральными структурами) по вопросам, касающимся непосредственной деятельности Института, проектных мероприятий, региональных, ведомственных и федеральных мероприятий.

5. Реализация губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»

Периодически по запросу в Минобрнауки РТ, в проектный офис Министерства предоставлялась аналитическая и презентационная информация о результатах диагностических замеров регионального и федерального уровней. Подготовлена сводная информация о ГИА-2019 участников приоритетного направления деятельности Министерства образования и науки Республики Тыва «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием».

6. Участие в разработке и реализации проекта «Сетевая школа Республики Тыва»

Институт активно участвует в разработке и реализации проекта «Сетевая школа Республики Тыва» в части структурных преобразований, технического оснащения и методического обеспечения проекта. В рамках соглашения по повышению качества обучения в школах с низкими образовательными результатами и находящимися в сложных социальных условиях обеспечено материально-техническое оснащение школ пилотного Чеди-Хольского кожууна оборудованим и автотранспортом для работы мобильной лаборатории, методическое взаимодействие. На базе МБОУ Хову-Аксынская СОШ открыта региональная стажировочная площадка, проводятся очные стажировки педагогов и руководителей, в том числе и межрегиональные.

7. Разработка проектной документации для участия в федеральных конкурсных отборах на предоставление федеральных субсидий

Подготовлена и защищена заявка на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образование».

По результатам рассмотрения заявок в 2020 году в 97 образовательных (88 общеобразовательных и 9 средних профессиональных) организациях республики будет обновлена материально-техническая база для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды. (Протокол заседания комиссии Минпросвещения России № МР-18/02пр от 15.07.2019г. по

проведению отбора субъектов РФ на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по мероприятию «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».)

Также ЦЦТО подготовлена дополнительная заявка участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета на 2020-2022 годы на реализацию мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

По результатам рассмотрения дополнительных заявок в 2022 году в 53 общеобразовательных организациях Республики Тыва будет обновлена материально-техническая база для внедрения целевой модели ЦОС. (Протокол заседания комиссии Министерства просвещения Российской Федерации № МР-31/02пр от 28.08.2019 г. по проведению отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по мероприятию «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (2 очередь) в 2022 году).

VI. Участие в реализации государственных программ Республики Тыва

1. «Развитие, поддержка, сохранение и распространение русского языка и языка как государственного языка и языка межнационального общения в Российской Федерации и Республике Тыва»

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ от 13 ноября 2018 г. №1325-д «О проведении диагностических замеров в рамках реализации регионального проекта «Эффективный учитель – успешный ученик», от 22 ноября 2018 г. №1373-д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 13.11.2018 г. №1325-д «О проведении диагностических замеров в рамках реализации регионального проекта «Эффективный учитель – успешный ученик»», от 15 января 2019 г. № 27-д «О проведении региональных диагностических замеров в рамках реализации регионального проекта «Эффективный учитель – успешный ученик»», от 11 марта 2019 г. № 311-д «О проведении тренировочных мероприятий, региональных диагностических замеров, региональных проверочных работ в рамках реализации регионального проекта «Эффективный учитель – успешный ученик» в Республике Тыва в марте-мае 2019 году» проведены диагностические замеры по русскому языку для обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов образовательных организаций в рамках реализации регионального проекта «Эффективный учитель - успешный ученик» (входные, промежуточные, итоговые):

Итоги региональных замеров представлены в информационно-аналитическом сборнике.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении порядка проведения *всероссийской олимпиады школьников*», от 12.11.2018 г. № 202 «Об установлении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018/19 учебном году», приказами Министерства образования и науки Республики Тыва от 07.12.2018 г. № 1458-д «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Республике Тыва в 2018-2019 учебному году», во ВСОШ по предмету «Литература» на региональном этапе приняли участие 54 участника из 67 заявленного участника, что составляет 80,6% от общего количества заявленных участников. по предмету «Русский язык» приняли участие 43 человека из 53 заявленных.

Всероссийская проверочная работа по русскому языку проводилась 9,15 19, 23, 25 апреля 2019 года.

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 6830 обучающихся 4-х классов, 6454 обучающихся 5-х классов, 5081 обучающихся 6-х классов, 5480 участников ВПР 7-х классов.

ГИА: В ЕГЭ - 2019 по русскому языку приняли участие 2220 чел., ГВЭ – 65, по литературе – 42 выпускников. В ОГЭ-2019 по русскому языку приняли участие 4748 чел., ГВЭ – 875, по литературе – 34 выпускника.

2) «Развитие тувинского языка на 2017-2020 годы»

В целях развития родного языка организованы и проведены в феврале 2019 года *региональные олимпиады по родному языку и родной литературе*. В олимпиаде приняли участие 124 учащихся образовательных организаций республики, из них по родному языку 84 человек, по родной литературе 40 человек. Получили награды 36 участников: победителей – 5, призеров – 31.

Диагностические замеры 2019 года:

26 апреля была проведена региональная проверочная работа по родному (тувинскому) языку для обучающихся 4, 9, 11 классов общеобразовательных организаций Республики Тыва на основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 11 марта 2019 года №311-д «О проведении тренировочных мероприятий, региональных диагностических замеров, региональных проверочных работ в рамках реализации регионального проекта «Эффективный учитель – успешный ученик» в Республике Тыва в марте-мае 2019 года» » в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы начального, основного и среднего общего образования по родному языку, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 4 классах 4819 обучающихся писали диктант, дополненный тремя грамматическими заданиями. Не явились 154 обучающихся, что составляет 3,1% от общего количества выпускников 4-х классов, из 146 общеобразовательных организаций Республики Тыва. Небольшой диктант, состоящий из 49 слов,

писали 92 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из 29 образовательных организаций Республики Тыва. Качество знаний по итогам РПР составило 57% (2018 год: 57 %); уровень обученности – 90,8 (2018 год: 93%); средний балл по оценкам – 3,59 (2018 год: 3,6).

В 9 классах в региональной проверочной работе по родному языку в форме изложения приняли участие 3366 обучающихся, не явились 128 обучающихся, что составляет 3,66% от общего количества выпускников 9-х классов, из 144 общеобразовательных организаций Республики Тыва, из них сельских школ – 113, городских школ – 28, республиканских учреждений – 3. По результатам РПР по родному языку в 9-х классах качество знаний составило 61,05% (2018 год: 56 %); уровень обученности – 99,5% (2018 год: 99 %); средний балл по оценкам – 3,76 (2018 год: 3,6). Также в РПР по родному языку в форме диктанта (дети с ОВЗ) приняли участие 341 обучающийся 9 классов из 54 образовательных организаций республики. По результатам РПР по родному языку в 9-х классах качество знаний составило 61,05% (2018 год: 56 %); уровень обученности – 99,5% (2018 год: 99 %); средний балл по оценкам – 3,76 (2018 год: 3,6).

В 11 классах проверочной работе в форме сочинения по родному языку приняли участие 1052 обучающихся, не явились 32 обучающихся, что составляет 2,95% от общего количества выпускников 11-х классов, из 110 общеобразовательных организаций Республики Тыва. Качество знаний по итогам РПР составило 73,5%; уровень обученности – 99,9%; средний балл по оценкам – 3,97. Также 7 обучающихся 11 классов с ОВЗ из 3 образовательных организаций выполняли РПР в форме диктанта.

В ЕГЭ-2019 по родной литературе приняли участие 9 выпускников, в ОГЭ-2019 приняли участие 1143 выпускников.

3). «Развитие образования и науки Республики Тыва на 2014-2025 годы»

- Институтом организована работа по обеспечению доступа к Интернет и повышения скорости Интернет в образовательных организациях республики. На 2019 год подписан государственный контракт с ПАО Ростелеком на предоставление доступа к сети Интернет в 2019 году. Также в рамках реализации федеральных проектов Цифровая образовательная среда и Цифровая экономика 40 школ были подключены к высокоскоростному интернету. Таким образом скорость подключения к сети Интернет имеют:

1 Мбит/с – 47 школ

2 Мбит/с – 19 школ

4 Мбит/с – 20 школ

10 Мбит/с – 20 школ

20 Мбит/с – 12 школ

50 Мбит/с – 40 школ

100 Мбит/с – 16 школ.

Всего – 174 школы. Средняя скорость по республике 24 Мбит/с.

- Реализовано мероприятие по повышению качества образования в школах с низкими результатами и находящимися в сложных социальных условиях в рамках федеральной субсидии на сумму 3544,6 тыс.рублей. Все средства

освоены в полном объеме в соответствии с графиком и сметой расходов. Отчет размещен в системе «Электронный бюджет» и представлен федеральным экспертам в рамках дистанционного и выездного мониторинга оценки эффективности использования субсидии. Отчет представлен в Министерство просвещения РФ и МОН РТ.

Институтом осуществляются мероприятия на обеспечение прозрачности системы образования. Все образовательные организации республики имеют сайты, соответствующие действующему законодательству. ИОКО осуществляется техническая поддержка сайтов общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного и среднего профессионального образования, Минобрнауки Республики Тыва, ГБУ «ИОКО РТ», Тувобнадзора и межрегионального проекта «Мост дружбы».

Ежедневно информацией пополняются сайты Минобрнауки Республики Тыва, ГБУ «ИОКО РТ», Тувобнадзора, межрегионального проекта «Мост дружбы», сайт ВСОШ в Республике Тыва (до 16 марта 2019 года), а также страниц в социальных сетях Минобрнауки РТ (ВКонтакте, Facebook, Instagram) и проекта «Мост дружбы» (ВКонтакте).

Обеспечивается развитие инфраструктуры технического и технологического сопровождения ЕГЭ. По итогам 2019 года наша республика вошла в число лучших в РФ по организационно-технологическому проведению ГИА.

В рамках проекта «Региональная система оценки качества образования» функции регионального оператора федеральных и региональных мониторингов оценки качества образования в возложены на ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва».

За 2019 г. проведены 17 тренировочных мероприятий и региональных диагностических замеров, региональных проверочных работы в начальном, основном и среднем уровнях общего образования (с 4 по 11 классы и обучающихся СПО). В октябре проведена федеральная апробация ВПР в 20 школах по региональной выборке и региональные проверочные работы по математике русскому языку в 5 и 8 классах всех ОО. В ноябре проведены региональные замеры в 4,9,11 классах, по предметам, в декабре замеры в учреждениях СПО. Общее количество замеров составляет более 70.

В рамках ГПРО и в соответствии с федеральными нормативными актами ведется независимая оценка качества оказания образовательных услуг образовательными организациями. На сайтах Минобрнауки РТ и образовательных организаций обеспечена возможность принять участие в анкетировании о качестве условий осуществления образовательной деятельности. Информация о об итогах НОКО-2018 выставлена на сайте vuz.gov.ru. Организована работа по проведению НОКО-2019. В опросах приняли участие в 2019 году 35552 человека (в 2018 -28990 чел.). Результаты получены. Подводятся итоги 2019 года на заседании Общественного совета при МОН РТ. До марта 2020 года итоги будут размещены на сайте ГМУ.

Институт обеспечивает участие РТ во Всероссийских проверочных работах и НИКО, различных апробациях и тренировочных мероприятиях в соответствии с графиком Рособнадзора.

VII. Повышение квалификации работников Института

Для плодотворной работы коллектива имеет большое значение уровень профессиональной компетенции его сотрудников. Повышению квалификации в ИОКО уделяется большое внимание. В каждом отделе организована работа по изучению нормативных правовых документов федерального и регионального уровня, регламентирующих деятельность системы оценки качества образования, методических материалов, передового опыта других регионов, внедрению лучших наработок в практику. Сотрудники ИОКО являются участниками всероссийских научно-методических семинаров, конференций, учебных курсов, вебинаров, посвященных вопросам оценки качества образования.

за 2019 год прошли повышение квалификации:

- повышение квалификации (дистанционно) по дополнительной профессиональной программе: «Деятельность в области государственного контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования» в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» с 19 по 21 ноября 2018 г. с получением удостоверения 4 человека (Монгуш Ш.С., Монгуш С. К-Д., Салчак Е.А., Тюлюш Т.В.);
- повышение квалификации (очно-дистанционно) по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной практике» в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» с получением удостоверения 11 человек;
- дистанционное обучение «Управление проектами» НИУ «Высшая школа экономики» 1 человек (Монгуш Ш.С.);
- повышение квалификации (очно-дистанционно) по дополнительной профессиональной программе «Формирование компетенций руководящих работников системы образования региона по реализации инновационных моделей повышения качества образования» - 2 человека (Тогочакова Т.Н., Монгуш Ш.С.);
- повышение квалификации (дистанционно) по дополнительной профессиональной программе «Эффективное управление региональным центром обработки информации в период организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования» - 2 человека (Кыргыз С.Б., Сарыглар А.С.);
- повышение квалификации (дистанционно) по программе «Управление, основанное на данных» - 1 человек (Монгалбии Ш.М.);
- дистанционный курс «Подготовка общественных наблюдателей, использующих для наблюдения средства ИКТ» 28.05.2019 г. с получением сертификата все специалисты ИОКО;

- курсы самообучения мультимедийного учебного курса дистанционной подготовки онлайн специалистов, членов ГЭК, привлекаемых к ГИА, прошли итоговое тестирование на сайте test-rcoi.rtyva.ru с получением сертификата все специалисты ИОКО;

VIII. Материально-техническое и финансовое обеспечение работы ГБУ «Институт оценки качества образования РТ»

Обеспечение работы Института осуществлялось в соответствии с планом и сметой хозяйственных расходов.

Финансирование Института осуществляется Учредителем в полном объеме. Финансово-хозяйственная деятельность ведется в соответствии с установленным порядком. По результатам проверки Счетной палатой РТ серьезных нарушений не выявлено. Недочеты, отраженные в акте проверки устранены в установленные сроки. Нарушений нет.

IX. ОБЩИЕ мероприятия, исполнение поручений

Кроме государственного задания ИОКО за 9 месяцев 2019 года выполнял иные виды деятельности, связанные с исполнением пунктов протоколов заседаний Правительства Республики Тыва, органов исполнительной власти республики и других коллегиальных совещательных органов. Предоставлялась информация по исполнению Указов, постановлений и распоряжений Правительства Республики Тыва; по исполнению протоколов и поручений Главы РТ, заместителей Председателя Правительства РТ, министра образования и науки РТ, заместителей министра и по запросам других ведомств.

Сотрудниками института выполнялась работа по подготовке презентационных материалов к совещаниям и выступлениям руководителей Министерства образования и науки РТ, расчеты бюджетов по проектам Министерства и др. для выступления на коллегиях Министерства образования и науки РТ, на совещаниях в Правительстве РТ, на совещаниях в Министерстве просвещения РФ, Рособназдоре.

Институт оказывает содействие Министерству образования и науки РТ в подготовке стратегических, программных и отчетных материалов:

- системы образования РТ в отчет о социально-экономическом развитии РТ за 2019 г.,
- в отчеты Министерства 2019 г.,
- участие в реализации:
 - ✓ Государственной программы «Развитие образования Республики Тыва на 2018-2025 годы»,
 - ✓ проекта «Тува для друзей»,
 - ✓ проекта «Сетевая школа Республики Тыва»,
 - ✓ проекта «Эффективный учитель – успешный ученик»,
 - ✓ проекта «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием»,
 - ✓ проекта «Цифровая образовательная среда» регионального национального проекта «Образование»,
 - ✓ Стратегии развития образования РТ до 2030 г.

О ходе проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году предоставлялась оперативная информация в Министерство и Правительство РТ. Организована работа межведомственного штаба по организации и проведению ГИА-2019.

Институт организовал и провел 4 октября по поручению Минобрнауки РТ Республиканское торжественное собрание, посвященное Дню Учителя». Собрание проведено на высоком уровне.

Осуществлялось постоянное взаимодействие с органами исполнительной власти по поручениям, запросам, исполнению государственных программ РТ и т.д.: с Министерством образования и науки РТ, Министерством информатизации и связи РТ, Министерством экономики РТ.

ИОКО взаимодействует также с другими структурами (в части предоставления информации и т.п.) - с Верховным хуралом РТ, с прокуратурой (в части соблюдения порядка проведения ГИА, ВСОШ) с журналом «Башкы», с Администрациями муниципальных образований республики (письма, совместные совещания, встречи, информирование, консультации, запросы и их исполнение); с ТувГУ (совместная работа по подготовке общественных наблюдателей из числа студентов); с ТИРОиПК и ИРНШ в работе над проектами и приоритетными направлениями деятельности.

Организация документооборота.

За 2019 год:

1) изданы и оформлены:

- приказы по основной деятельности – 98;

- По СЭД-практике с 1 января 2019 г. получено исполнено и снято с контроля документов – 523; *только* за декабрь 2019 г. получено и исполнено 53 документа. Получено документов – 748. Получено контрольных писем и в срок даны ответы – 322.

2) ведется учет личного состава, регистрация, хранение, заполнение трудовых книжек, личных дел сотрудников, ведение установленной документации по кадрам;

3) по запросам выдаются справки о настоящей и прошлой трудовой деятельности работников.

5) разработаны и утверждены: 1 распоряжение Правительства РТ, 1 постановление Правительства РТ.

При работе в системе электронного документооборота «Практика» Институтом вся необходимая информация и ответы на запросы выполнялись в установленные сроки. Отчеты по государственным программам, исполнению Указов, Постановлений и Распоряжений направлялись вовремя. Просрочек и невыполнения документов не допускалось.

Информация по исполнению протоколов аппаратных совещаний Главы Правительства, заместителей Председателя Правительства, министра, заместителей министра, решений проектного комитета направлялась своевременно, без задержек и в полном объеме.

В ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» за 2019 год поступило __ обращений граждан. Обращения граждан поступают в ГБУ ИОКО РТ в форме письменных обращений и лично. Обращения, поступившие в Министерство образования и науки Республики Тыва, направляются в ГБУ ИОКО РТ через документооборот СЭД «Практика». Все поступившие обращения граждан своевременно регистрировались на сайте ССТУ.РФ и направлялись по компетенции на исполнение к сотрудникам Института. Обращения граждан в основном касались порядка проведения Государственной итоговой аттестации. Ответы даны в установленные сроки.

Заключены срочные трудовые договоры с лицами, привлекавшимися к проведению государственной итоговой аттестации и ВсОШ.

Внеплановые мероприятия Института

1. Проект «Здоровое питание». Мониторинг среди родительской общественности и учащихся «Удовлетворённость школьным питанием»

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Тыва от 18.03.2019 № 363-д «Об утверждении плана мероприятий по реализации проекта «Здоровое питание»», от 22.03.2019 №412-д «Об организованном проведении мониторинга среди родительской общественности и учащихся «Удовлетворённость школьным питанием» в рамках проекта «Здоровое питание» в Республике Тыва в марте 2019 года» отделом мониторинга с 01 по 05 апреля 2019 года проведен мониторинг среди родительской общественности и учащихся «Удовлетворённость школьным питанием» на территории Республики Тыва в форме анкетирования.

В мониторинге среди родительской общественности и учащихся на добровольной основе принимали участие 35457 обучающихся 1-11 классов из 144 общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также 27203 родителей из 17 муниципальных районов, г. Ак-Довурака и Кызыла.

По результатам анкетирования выявлено, что обучающиеся и родители обучающихся ОО республики в целом удовлетворены школьным питанием.

В соответствии с письмом ГБУ «ИОКО РТ» от 18.04.2019 года № 193 направлены краткий отчет о проведении мониторинга среди родительской общественности и учащихся «Удовлетворённость школьным питанием» в рамках проекта «Здоровое питание» в Республике Тыва, результаты анкетирования, инфографика мониторинга по удовлетворенности школьным питанием в проектный офис Минобрнауки РТ.

2. Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»»

Во исполнение решения Президиума Генерального совета Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» от 26.03.2019 года № ЦИК/1-922, приказа Минобрнауки РТ от 11 апреля 2019 г. № 527-д «Об организации участия во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой

Отечественной войны – «Диктант Победы»» и в целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны и повышения исторической грамотности 07 мая 2019 года впервые была проведена Всероссийская военно-историческая акция «Диктант Победы».

В Республики Тыва Диктант Победы был организован одновременно на 54 площадках во всех 19 муниципальных образованиях, в нем приняли участие 2606 участников вместо запланированных 2264 (115,1 % от количества заявленных участников).

В целях организованного проведения Диктанта и для подготовки площадок было направлено письмо ГБУ «ИОКО РТ» от 26.04.2019 №207 о подготовке технического обеспечения площадок, об организации информационных сопровождений подготовки и проведения диктанта с использованием брендбука, о проведении инструктажа ответственных лиц за проведение диктанта на электронные почты МОУО.

Региональным исполнительным комитетом Тувинского регионального отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» выделены канцелярские товары (бумага, капиллярные ручки) для проведения диктанта. Сотрудниками отдела мониторинга канцелярские товары распределены и выданы всем 54 площадкам пропорционально количеству заявленных участников согласно акту-передачи через муниципальных координаторов ответственных кураторов площадки.

По вопросам организационно-технологического и информационного сопровождения диктанта совместно с Региональным исполнительным комитетом Тувинского регионального отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» и Министерством образования и науки Республики Тыва состоялись рабочие встречи, совещания в режиме видеоконференц-связи с федеральными организаторами и Контактным-Центром Федерального центра тестирования (ФЦТ), проведены консультации с ответственными координаторами муниципальных образований, задействованных в процедурах проведения диктанта.

Во время проведения диктанта на каждой площадке привлечены добровольцы от организаций «Волонтёры Победы» и «Волонтёры Медики» под руководством представителя Департамента по делам молодежи и некоммерческим организациям Администрации Главы Республики Тыва и Аппарата Правительства Республики Тыва.

По итогам диктанта выявлено 3 региональных победителя, 162 победителя муниципалитетов. Всем победителям и руководителям региональных площадок за активное участие в проведении и жителям Тувы за участие во Всероссийской военно-исторической акции «Диктант Победы» выданы дипломы и благодарности.

На основании списка площадок Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», находящихся в Республике Тыва на 2019 год, утвержденного заместителем Председателя Правительства Республики Тыва О.Д. Натсак, приказа Минобрнауки РТ от 14.10.2019 г. № 1308 «Об организации участия в Международной акции «Большой этнографический

диктант» в 33 площадках Министерства образования и науки Республики Тыва 1 ноября проведен Большой этнографический диктант. Всего в 33 площадках приняло участие 1797 человека. Самому младшему участнику исполнилось 10 лет, а самому старшему 79 лет. В написании диктанта приняли участие 1185 женщин и 612 мужчин.

Общественная деятельность.

ИОКО организовал проведение в образовательных организациях республики «Диктанта Победы». Проведена большая организационная работа.

Сотрудники Института являются членами Добровольной народной дружины. В соответствии с графиком выходили на дежурство дважды в течение 1 полугодия 2019 года.

Кроме этого сотрудники Института принимают активное участие в республиканских общественных акциях и мероприятиях:

- в сводном республиканском мужском хоре;
- в акции «Помоги собраться в школу»;
- в акции «Здоровый образ жизни»;
- в акции «Поделись теплом»
- в мероприятиях, посвященных Дням науки, 23 февраля, 8 марта, Дню России, Дню учителя, Дню Республики, Дню знаний, Дню народного единства и др.;
- в субботниках и др.

ВЫВОД: ГБУ «ИОКО РТ» за 2019 год выполнил государственное задание, все запланированные и внеплановые мероприятия.

Х. Задачи на 2020 год:

- организационно-технологическое и информационное обеспечение проведения государственной (итоговой) аттестации;
- проведение оценочных процедур в рамках проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва» (далее - РСОКО), запланированных на 2020 год;
- организация и проведение региональных и федеральных мероприятий по оценке качества образования по модели PISA;
- организация и проведение независимой системы оценки качества условий осуществления образовательной деятельности за 2020 год (далее - НОКО) образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего и профессионального образования, по заказу Учредителя;
- проведение федеральных мониторинговых исследований качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность (по плану);
- сбор данных и подготовка аналитических отчетов по результатам проведения оценочных мероприятий в рамках РСОКО, ГИА;
- подготовка инструктивных, методических и иных документов по вопросам оценки качества общего, дополнительного и профессионального образования в Республике Тыва по заказу Учредителя;
- осуществление сбора и статистического анализа значений показателей по заказу Учредителя, характеризующих качество образования образовательных

- организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования;
- подготовка аналитических отчетов о состоянии дел в области оценки качества образования по Заказу Учредителя для принятия управленческих решений;
 - обеспечение информационной прозрачности качества образования (публикация материалов о качестве образования в Республике Тыва в специализированных изданиях, периодической печати, сети Интернет);
 - оказание информационных услуг по вопросам качества образования Учредителю, государственным и муниципальным органам управления образованием Республики Тыва, образовательным организациям Республики Тыва и иным юридическим лицам;
 - проведение семинаров, совещаний, конференций и других мероприятий по вопросам оценки качества дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования;
 - формирование механизма единой системы сбора, обработки, хранения и анализа информации, координация деятельности всех субъектов мониторинга;
 - информационное обеспечение анализа и прогнозирования состояния и развития системы образования, выработки управленческих решений, формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе полученных данных;
 - выполнение проектных мероприятий системы образования Республики Тыва, в которых участвует Институт;
 - реализация региональных и федеральных мероприятий Национального проекта «Образование».