



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

ПРИКАЗ

«31» января 2019 г.

№ 116 -д

г. КЫЗЫЛ

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») и создании совета по реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

В соответствии с План-графиком реализации на территории Республики Тыва в 2019 году мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») регионального проекта «Поддержка школ Республики показывающих устойчиво низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на 2019-2021 годы (приложение 1).

2. Сформировать совет по реализации плана мероприятий («дорожной карты») регионального проекта «Создание комплексной, многоуровневой системы поддержки школ Республики Тыва с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на 2019-2021 годы (далее – совет).

3. Утвердить прилагаемые:

- 1) положение о совете (приложение 2);
- 2) состав совета (приложение 3).

4. Отделу общего образования министерства образования и науки Республики Тыва (Монгуш О.А.) во взаимодействии с государственным бюджетным учреждением «Институт оценки качества образования Республики

Тыва» (Кыргыс С.Б.), государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (Монгуш Ч.В.), Государственным бюджетным образовательным учреждением «Республиканский центр психолого-медикосоциального сопровождения «Сайзырал»» (Монгуш А.З.) обеспечить реализацию плана мероприятий «дорожной карты».

5. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Тыва обеспечить разработку и реализацию муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») «Поддержка школ муниципального района (городского округа) Республики Тыва, показывающих устойчиво низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в установленные сроки.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



Т.О. Санчаа

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
1. Модернизация региональной информационно-аналитической системы выявления школ с низкой результативностью (далее – НР) и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (НСУ)				
1.1	<p>Проведение регионального комплексного аналитического исследования, позволяющего выявить образовательные организации с НР и ОО, работающие в НСУ</p> <p>- по итогам государственной итоговой аттестации и других независимых процедур оценки качества образования;</p> <p>- мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся;</p> <p>- рейтингование общеобразовательных организаций на основе методики определения статуса школ с учетом контекстных данных (доля детей из семей, попадающих в группы социального риска по многодетности, безработице, инвалидности и т.п.; образование родителей и т.п.)</p>	<p>Январь-февраль 2019 г.</p> <p>Январь-февраль 2019 г.</p> <p>I квартал 2019 г.</p>	<p>Перечень образовательных организаций</p> <p>Перечень образовательных организаций</p> <p>Перечень образовательных организаций</p>	<p>ИОКО</p> <p>ИОКО</p> <p>МОН РТ ТИГПИ (по согласованию)</p>

1.2.	Ранжирование списка школ, работающих в НСУ с учетом индекса социального благополучия	I квартал 2019 г.	Перечень образовательных организаций	МОН РТ ТИГПИ (по согласованию)
1.3.	Внесение изменений в критериальную составляющую информационно-аналитической системы выявления школ с НР и школ, работающих в НСУ с целью обеспечения перехода от фиксирующего (идентифицирующего) характера диагностики к прогностическому и формирующему	IV квартал 2019 г.	Модернизация региональной информационно-аналитической системы выявления школ с низкой результативностью и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях	ИОКО «Сайзырал» ТИРО
2. Обеспеченность организационными условиями реализации региональной стратегии для сопровождения школ				
2.1.	Организация деятельности регионального и муниципальных советов ОО с НР и ОО, работающих в НСУ, муниципальных координаторов проекта	постоянно	Скоординированная деятельность субъектов, реализующих проект	МОН РТ
2.2.	Организация взаимодействия школ-лидеров – региональных инновационных площадок, демонстрирующих эффективные образовательные практики, и школ с НР, школ, работающих в НСУ: -заключение договоров о сетевом взаимодействии между организациями; -разработка и реализация программ повышения качества образования в школах; -мониторинг результативности программ повышения качества образования в школах с НР и школах, работающих в НСУ	постоянно	Эффективные модели взаимодействия	МОН РТ ИОКО ТИРО

2.3	Организация семинара для представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования по теме: «Моделирование условий перевода школ с низкой результативностью и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим развития. Условия реализации проекта «Сетевая школа РТ»»	февраль 2019	Повышение профессиональной компетенции управленческих кадров	МОН РТ ТИРО ИОКО
3. Повышение профессиональной компетентности учителей в рамках повышения квалификации, организации и проведения научно-методических мероприятий разных уровней				
3.1.	Функционирование модульно-накопительной системы повышения квалификации работников региональной системы образования, обеспечивающей реализацию индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Постоянно	Модель персонифицированного профессионального роста педагога	ТИРО
3.2	Актуализация программ повышения квалификации, в том числе в форме стажировок: - с учетом результатов регионального комплексного аналитического исследования; - с учетом запросов, направленных на формирование и развитие профессиональных компетентностей педагогических работников, отвечающих задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающих освоение необходимых для этого форм и методов преподавания; - с учетом накопленного инновационного опыта реализации образовательных программ в сетевой форме	Постоянно	Пополнение регионального банка образовательных программ дополнительного профессионального образования	ТИРО
3.3	Обучение «школьных команд» по программе дополнительного профессионального образования «Программа повышения качества образования в школе»	2019	Пополнение регионального банка образовательных программ дополнительного	ТИРО

			профессионального образования	
3.4	Внедрение коучинговой программы взаимодействия школ с НР и школ, работающих в НСУ со школами-лидерами	2019	Пополнение регионального банка образовательных программ дополнительного профессионального образования	ТИРО
3.5	Мониторинг удовлетворенности системой повышения профессиональной компетентности учителей в рамках повышения квалификации с целью ее корректировки	2019	Выполнение профессиональных запросов	ТИРО
4. Анализ, обобщение, систематизация лучших научно-методических материалов по проблемам создания условий для получения качественного общего образования в ОО с НР, НСУ				
4.1	Организация в рамках деятельности регионального учебно-методического объединения (далее – РУМО) работы секции руководителей ОО по сопровождению программ развития школ с низкими образовательными результатами, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях	2019	Обсуждение проблемных вопросов в рамках работы секции	ТИРО ИОКО
4.2	Проведение мероприятий по обмену опытом в рамках реализации программ повышения качества образования в школах	2019	План проведения семинаров	МОН РТ ТИРО ИОКО
4.3	Разработка методических материалов по проектированию программ повышения качества образования в школах с низкой результативностью и школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях и мониторинг эффективности их выполнения.	2019	Методические рекомендации	ТИРО ИОКО

5. Финансово-организационное сопровождение мероприятий по созданию условий для получения качественного общего образования в ОО с НР, НСУ

5.1.	Совершенствование финансовых механизмов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование, а также обеспечение дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Республики Тыва, учитывающие особенности работы школ, работающих со сложным контингентом	2019-2020	Внесение изменений в методику расчета размера субвенции местным бюджетам	МОН РТ ИОКО ТИРО
5.2	Формирование организационно-управленческих механизмов обеспечивающих изменение инфраструктуры ОО с НР, НСУ	2019-2020	Заключение соглашений с администрациями муниципальных районов (городских округов) о предоставлении субвенции местному бюджету на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях по выполнению показателей, определяющих материально-технические условия реализации основной	МОН РТ, ИОКО ТИРО

			общеобразовательной программы	
5.3	Совершенствование системы оплаты труда педагогов, работающих в ОО с НР, НСУ	2019-2021	Внесение изменений в положение об оплате труда в части установки коэффициента, учитывающего особенность контингента обучающихся (с девиантным поведением и т.п.)	МОН РТ, ИОКО ТИРО
5.4.	Конкурс на грантовую поддержку школ с НР и школ, работающих в НСУ	2019-2021	Обеспечение финансовой поддержки школам на реализацию лучших программ повышения качества образования в школе	МОН РТ

Глоссарий:

ОО – образовательная организация;

НР – низкие образовательные результаты;

НСУ – неблагоприятные социальные условия;

МОН РТ – Министерство образования и науки Республики Тыва;

ТИРО - Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»;

ИОКО - Государственное бюджетное учреждение «Институт оценки качества образования Республики Тыва»;

«Сайзырал» - Государственное бюджетное образовательное учреждение «Республиканский центр психолого-медикосоциального сопровождения «Сайзырал»»;

ТИГПИ - ГБНИ и ОУ «Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований».

Положение

о совете по реализации плана мероприятий («дорожной карты») регионального проекта «Поддержка школ Республики показывающих устойчиво низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» и создании совета по реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Поддержка школ Республики Тыва, показывающих устойчиво низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет основные задачи и порядок работы совета по реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Поддержка школ Республики Тыва, показывающих устойчиво низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (далее – совет).

2. Совет образуется с целью предварительного коллегиального рассмотрения вопросов организационно-методического сопровождения реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Поддержка школ Республики Тыва, показывающих устойчиво низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (далее – «дорожная карта») и подготовки по ним предложений.

3. Совет действует на общественных началах и не является юридическим лицом, его решения носят рекомендательный характер.

II. Задачи и права совета

4. Основными задачами совета являются:

- 1) разработка подходов к реализации «дорожной карты»;
- 2) организация проведения мониторинговых исследований и итоговых результатов реализации «дорожной карты»;
- 3) рассмотрение информации (аналитического отчета) о ходе и результатах реализации «дорожной карты»;
- 4) разработка рекомендаций о дальнейшей реализации мероприятий «дорожной карты» или перспективах;
- 5) организация информационного сопровождения хода и результатов реализации «дорожной карты».

5. Для реализации возложенных задач совет имеет право:

- 1) Запрашивать и получать от органов государственной власти Республики Тыва, органов местного самоуправления муниципальных образований

Республики Тыва, общественных объединений в Республике Тыва информацию по вопросам, отнесенным к компетенции совета;

2) Приглашать на заседания совета (по согласованию) должностных лиц органов местного самоуправления, руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Республики Тыва и иных организаций;

3) Образовывать рабочие группы для оперативной и качественной подготовки материалов и проектов решений совета.

III. Формирование и организация деятельности совета

6. Персональный состав совета утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Тыва.

7. В состав совета входят председатель, заместитель председателя, секретарь совета и члены совета.

8. Председатель совета осуществляет общее руководство деятельностью совета, утверждает план работы совета, определяет время и место заседаний совета.

9. Заместитель председателя совета по поручению председателя совета или в его отсутствие исполняет полномочия председателя совета.

10. Секретарь совета:

1) Информировывает членов совета о месте, времени проведения и повестке дня заседания совета;

2) Обеспечивает организационную подготовку заседаний совета;

3) Оформляет протоколы заседаний совета;

4) Исполняет поручения председателя совета.

11. Члены совета:

1) Вносят предложения в план работы совета;

2) Осуществляют подготовку и предварительное рассмотрение вопросов, связанных с реализацией функций совета.

12. Заседания совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

13. Решения совета принимаются открытым голосованием и считаются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствующих на заседании членов совета. При равенстве голосов «за» и «против» правом решающего голоса обладает председатель совета.

14. На заседании совета ведется протокол, который подписывается председателем совета и секретарем.

Состав совета

по реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Поддержка школ Республики показывающих устойчиво низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

1. Хардикова Е.В. – заместитель министра образования и науки Республики Тыва, председатель;
2. Монгуш О.А. – начальник отдела общего образования министерства образования и науки Республики Тыва, заместитель председателя;
3. Саая Ю.А. – начальник финансово-экономического отдела министерства образования и науки Республики Тыва;
4. Тогочакова Т.Н. – заместитель директора ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва», секретарь;
5. Кыргыс С.Б. – директор ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва»;
6. Сагачева Н.В. – и.о. ректора ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»;
7. Монгуш А.З. – директор ГБУ «Республиканский центр психолого-медикосоциального сопровождения «Сайзырал»;
8. Руководители муниципальных органов управления образованием (по согласованию).