

## Информация

Об итогах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ГИА) в Республике Тыва в 2022 году и подготовке к проведению ГИА в 2023 году

### I. Об организационно-технологическом обеспечении ЕГЭ в 2022 г.

Для проведения ГИА в 2022 году были приняты все необходимые управленческие меры организационно-технологического, нормативно-правового, инструктивно-методического характера.

Всего было задействовано **26 пунктов проведения экзамена** (далее – ППЭ) для **8379 участников ГИА**. Общее количество экзаменационных аудиторий – 533, с вместимостью 6075. Пункты проведения экзамена были расположены во всех муниципалитетах республики.

Были привлечены **более 1700 лиц**, которые прошли обучение и тренировки: Члены ГЭК, многочисленные аудиторные и внеаудиторные организаторы, технические специалисты. Благодаря работникам ППЭ удалось ГИА в республике **провести на достаточно хорошем организационно-технологическом уровне**.

За что мы выражаем огромную благодарность всем администрациям районов, начальникам УО, муниципальным координаторам, педагогам, работникам школ, которые привлекались к проведению ГИА.

Наряду со всеми, хочется отметить технических специалистов, которые обеспечивали технологическую готовность ППЭ и в период тренировок и непосредственно до и на экзаменах. В целом по КТГ регион в красной зоне **из-за 5 случаев несвоевременного прохождения**, однако, надо отметить, те ППЭ, которые отличились (слайд 2).

**В региональный рейтинг ППЭ, показавших лучшие результаты по технической подготовке ЕГЭ вошли ППЭ: 220 (Тандинский), 240 (Овюрский), 200 (Барун-Хемчикский), ППЭ 10 (г. Кызыл), ППЭ 80 (г. Кызыл). Хотелось бы поблагодарить наших коллег, координаторов за проделанную работу.**

#### 1. Контроль технической готовности ППЭ к ЕГЭ в 2022 году

В итоге, в зеленую зону попали ППЭ следующих муниципалитетов:

- Департамент по образованию г. Кызыла (все ППЭ, кроме 11 и 50 ППЭ);
- УО г. Ак-Довурака (ППЭ 100);
- УО Барун-Хемчикского района (ППЭ 200);
- УО Тандинского района (ППЭ);
- УО Каа-Хемского района (ППЭ 230);
- УО Овюрского района (ППЭ 240);
- УО Бай-Тайгинского района (ППЭ 260);
- УО Чеди-Хольского района (ППЭ 280);
- УО Эрзинского района (ППЭ 290);
- УО Тере-Хольского района (310).

#### Желтая зона:

- УО Кызылского района (ППЭ 180);
- УО Чаа-Хольского района (ППЭ 270);
- УО Монгун-Тайгинского района (ППЭ 300);
- УО Тоджинского района (ППЭ 320).

Список ППЭ, попавших в красную зону:

- ППЭ 11 (г. Кызыл), Химия – 26.05.2022  
*Причина: позднее прохождение КТГ, пройдено на 59 минут позже;*
- ППЭ 150 (Пий-Хемский), Математика профильного уровня – 02.06.2022  
*Причина: позднее прохождение КТГ, пройдено на 15 минут позже;*
- ППЭ 250 (Сут-Холский), Иностранные языки (устная часть) – 16.06.2022  
*Причина: позднее прохождение КТГ, пройдено на 28 минут позже;*
- ППЭ 170 (Улуг-Хемский), Математика базового уровня – 03.06.2022  
*Причина: позднее прохождение КТГ, пройдено на 8 минут позже;*
- ППЭ 50 (г. Кызыл), Информатика и ИКТ – 21.06.2022  
*Причина: позднее прохождение КТГ, пройдено на 7 минут позже;*
- ППЭ 210 (Тес-Хемский), Физика, история – 06.06.2022  
*Причина: позднее прохождение КТГ, пройдено на 41 минуту позже;*
- ППЭ 110 (Дзун-Хемчикский), Математика профильного уровня – 02.06.2022

*Причина: ранее прохождение КТГ.*

## **2. Резервные станции**

В диаграмме представлена информация о количестве не зарегистрированных резервных станции при прохождении КТГ. Неоднократное отсутствие резервных станций наблюдается в ППЭ **180(47%)** и ППЭ **240(29%)**. **Задача в 2023 году обеспечить работу резервных станций в период тренировок и «боевых» экзаменов.**

## **3. Участие в федеральных тренировочных мероприятиях организаторов ППЭ и технических специалистов, задействованных в проведении ЕГЭ 2022 года**

На слайде представлена информация о муниципалитетах, организаторах и технических специалистах, не принимавших участие в федеральных тренировочных мероприятиях, проводимых в 2022 году. Всего было тренировок 7 (4 федеральных и 3 региональных). В тренировочных мероприятиях более 2 раз из числа организаторов приняли участие – 74,7%, технических специалистов – 67,9%, что свидетельствует о хорошем уровне участия, однако, в 2023 году надо стремиться к 100% показателю.

## **4. Организация дистанционной работы конфликтной комиссии в дополнительный период ГИА – 9.**

Дистанционная работа конфликтной комиссии по рассмотрению апелляций о несогласии с выставленными баллами в 2022 году была организована в дополнительном периоде проведения ГИА. В 2023 году будет обеспечено полное дистанционное рассмотрение апелляций. Всего проведено конфликтной комиссией 24 заседания с рассмотрением 646 заявлений, из них дистанционно рассмотрено 122 заявления (с 14 сентября по 3 октября), что составляет 19%.

Заседания конфликтной комиссии в дистанционном формате проводились в следующих районах: г. Кызыл, г. Ак-Довурак, Барун-Хемчикский район, Кызылский район, Сут-Хольский район, Улуг-Хемский район, Чаа-Хольский район, Рес.учреждения.

## **5. Неявка общественных наблюдателей.**

В Республике Тыва всего было аккредитовано 278 общественных наблюдателей.

Охват пунктов проведения экзамена общественным наблюдением 83,5%. Задача 2023 года – обеспечить 100% охватом общественным наблюдением все ППЭ.

Всего не вышли на пункты проведения экзаменов 63 общественных наблюдателя.

Из них из числа:

- студентов – 15 чел.
- гражданской общественности – 48 чел.

Статданные по неявке ОН/ППЭ-дней:

## **6. Наличие защищенного канала связи Vipnet Деловая почта для обмена информацией между РЦОИ и МСУ.**

Наличие защищенного канала связи Vipnet Деловая почта отсутствует в 9 МСУ.

Деловая почта полностью отсутствует в:

- УО Бай-Тайгинского района
- УО Дзун-Хемчикского района
- УО Тандинского района
- УО Тоджинского района

Деловая почта есть, но не работает:

- УО г. Ак-Довурак (перестал работать зимой 2022 года)
- УО Сут-Хольского (не работает с осени 2022 года)
- УО Тес-Хемского района (не работает с прошлого года)
- УО Монгун-Тайгинского района
- УО Каа-Хемского района

## **7. Зоны риска ЕГЭ**

По итогам проведенного анализа в 2022 году в зону риска № 1 попали **30** работ участников ЕГЭ, прикрепленных к муниципалитетам: УО Овюрского, УО Чеди-Хольского, Департамент по образованию г. Кызыла, УО Тере-Хольского, УО г. Ак-Довурака, УО Чаа-Хольского, УО Улуг-Хемского, УО Кызылского.

По итогам проведенной региональной перепроверки:

- у 27 участников первичный балл оставлен без изменения;
- у 3 участников изменены результаты (Улуг-Хемский район – 2 участника, Кызылский район – 1 участник).

В зону риска № 4 попали участники г. Кызыла. Нарушений и изменений результатов после перепроверки выявлено не было.

По итогам региональной перепроверки зоны риска № 7 – анализ форм ППЭ-1204-МАШ было выявлено 6 нарушений установленного порядка проведения ГИА, из них:

- нарушений, допущенных участниками – 4 (Сут-Хольский, Барун-Хемчикский, Тере-Хольский);
- нарушений, допущенных работниками ППЭ – 2 (Барун-Хемчикский, Бай-Тайгинский);
- вынос заданий КИМ – 1 (Барун-Хемчикский);
- нарушение процедуры проведения экзаменов – 2 (Барун-Хемчикский, Бай-Тайгинский);
- были аннулированы результаты – 4.

## **8. Участники и итоги государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).**

**Результаты основного государственного экзамена (далее-ОГЭ).** В 2022 году в государственной итоговой аттестации всего приняли участие **8 379** человек, из них:

**Результаты единого государственного экзамена (далее-ЕГЭ).** В ЕГЭ приняли участие 2 721 чел., что на 508 чел. или 15,7 % меньше, чем в прошлом году (в 2021 г. – 3 237 чел.).

Из 2721 человек **успешно прошли экзаменационные испытания и получили аттестат 2599 выпускников (95,5%), не смогли преодолеть**

**минимальный порог** и не получили аттестат о среднем общем образовании 122 чел. (4,4%), в том числе 52 выпускника (2%), 70 (2,5%) – написали отказ от участия в дополнительном периоде ГИА (текущий год).

*Для сравнения.* В 2021 году из 2552 выпускников 2454 человек (96%) успешно прошли экзаменационные испытания и получили аттестат, не смогли преодолеть минимальный порог - 98 (4%) или на 0,4% больше чем в 2022 году.

Количество двоек дополнительного периода	

**Целевое значение** ключевого показателя эффективности ГП «Развитие образования на 2014-2025 гг.» «2.11. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций» достигнуто с улучшением на **2,6% при плане 7,1%.**

**Задача 2023 г.** - заданную планку не снижать и стремиться к улучшению показателя.

В целом по республике итоги ЕГЭ неоднозначные, по сравнению с 2021 годом, отмечается положительная динамика в части снижения доли не преодолевших минимальный порог, увеличения доли, выпускников, получивших от 61 до 80 баллов, рост среднего тестового балла **по предмету:**

**«математика профильная»:** В целом отмечается снижение доли участников, ниже минимального балла в течение 3 лет подряд. Не преодолевших минимальный порог не отмечается в Чаа-Хольском, Тоджинском (причем 2 год подряд), Тес-Хемском, Овюрском, Монгун-Тайгинском районах. Доля участников, набравших баллы ниже минимального, преобладает в Пий-Хемском и Сут-Хольском, Чеди-Хольском районах.

Растет число участников, набравших от 61 и до 80 баллов (2020 г. – 16,6%, 2021 г. – 18,4%, 2022 г. – 25,8%). Растет средний тестовый балл (2020 г. – 39,2%, 2021 г. – 42,9%, 2022 г. – 45,9%). Так, наибольшая доля участников, набравших баллы от 61 до 80 и от 81 до 99 баллов отмечается в Овюрском (100%), Улуг-Хемском районе (38,1+1,9%=40%), в г. Кызыле (36,7+2,6%=39,3%). В остальных районах, к сожалению, отмечается преобладающая доля участников, имеющих от минимального до 60 баллов, так, в Тес-Хемском (100%), Дзун-Хемчикском (88,9%) Тоджинском (86,2%), Бай-Тайгинском (78,6%), Барун-Хемчикском (77,8%) районах выпускники (больше 50% от числа участников) не получили шанса поступить по профилю в ВУЗ.

**«Обществознание»:** О системных изменениях в области данного предмета говорит следующая статистика. В целом отмечается снижение доли участников, ниже минимального балла в течение 3 лет подряд (2020 г. – 51,2%, 2021 г. – 42,7%, 2022 г. – 35,6%). Растет доля участников получивших баллы от 61 до 80 баллов (2020 г. – 10,9%, 2021 г. – 14,6%, 2022 г. – 19,6%). Растет также средний тестовый балл (2020 г. – 41,8%, 2021 г. – 44,7%, 2022 г. – 47,7%). Значительно улучшили свои позиции по показателям Чаа-Хольский, Монгун-Тайгинский, Бай-Тайгинский районы, ухудшили позиции Эрзинский, Чеди-Хольский, Тоджинский районы и г. Ак-Довурак.

**«История»:** Можно говорить о системных изменениях в области истории,

отмечается снижение доли участников, получивших ниже минимального балла в течение 3 лет подряд (2020 г. – 29,6%, 2021 г. – 28,1%, 2022 г. – 24,8%). Растет доля участников получивших баллы от 61 до 80 баллов (2020 г. – 9,9%, 2021 г. – 11,6%, 2022 г. – 16,2%). В отличие от «обществознания» рост наблюдается в доле участников набравших баллы от 81 до 99 (2020 г. – 3,9%, 2021 г. – 3,7%, 2022 г. – 4,9%). Рост отмечается и в среднем тестовом балле (2020 г. – 40,1%, 2021 г. – 41,3%, 2022 г. – 43,2%).

**«Английский язык»:** небольшое снижение доли не преодолевших минимальный порог (6,82%) с прошлым годом (2021 г. – 10,9%), но, значительный рост по сравнению с 2020 годом (3,4%). Незначительный рост доли, участников получивших баллы от 81 до 99 баллов (2020 г. – 21%, 2021 г. – 18,6%, 2022 г. – 29%). **Баллы ниже минимального набрали 100%** участников в Эрзинском, Сут-Хольском и Барун-Хемчикском районах. В районах (Чаа-Хольский, Улуг-Хемский, Тоджинский, Тес-Хемский, Каа-Хемский Тере-Хольский, Дзун-Хемчикский) более 50% доли участников получили баллы от минимального до 60 баллов, что не позволит им поступить в ВУЗ. Лишь **в 6 районах** отмечается доля, которая имеет баллы конкурентоспособные для поступления в ВУЗ.

**«физика»:** Отмечается снижение доли участников, получивших ниже минимального балла по сравнению с 2021 годом (2021 г. – 28,3%, 2022 г. – 25,1%). Растет доля участников получивших баллы от 61 до 80 баллов (2021 г. – 5,81%, 2022 г. – 7,12%), но в сравнении с 2020 годом идет спад. Системно в течение 3 лет растет доля набравших баллы от 81 до 99 (2020 г. – 0,7%, 2021 г. – 1,52%, 2022 г. – 2,85%). Незначительный рост отмечается и в среднем тестовом балле (2020 г. – 41,8%, 2021 г. – 41,6%, 2022 г. – 42,5%). Доля участников, набравших баллы ниже минимального, наблюдается в Тандынском, Тоджинском, Эрзинском, Пий-Хемском районах. Доля участников с конкурентоспособными баллами мизерная и отмечается в г. Кызыл, Улуг-Хемском, Кызылском, Каа-Хемском, Дзун-Хемчикском районах. Но, наблюдается опасная тенденция, преобладает доля, набравших баллы от минимального до 60 баллов во всех районах.

**Таким образом,** доля выпускников, получивших баллы от 61 до 80 и выше, с положительной динамикой, отмечается по предметам «математика профильная» (+6,9%), «английский язык» (+10,4%), «история» (+5,7%), «обществознание» (+5,1%), «физика» (+2,6%).

Отрицательная динамика наблюдается по предметам «русский язык», «биология», «география», «химия», «информатика», «литература». Значительно увеличилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог в сравнении с 2021 годом по предметам «русский язык» (+ 2,47% во всех районах, кроме Чеди-Хольского, Тес-Хемского, Монгун-Тайгинского районов), «биология» (+17,2%, во всех районах), «география» (+16,4%, 100% не преодолели минимальный порог в Тере-Хольском, Тандынском районе), «информатика» (+15,8%, 100% участников не преодолели в Эрзинском, Тоджинском, Барун-Хемчикском районах и в остальных более 30% не преодолевших), «химия» (+7,1%). Снижение доли, набравших баллы от 61 и выше, по сравнению с предыдущими годами отмечается по предметам «биология», «география», «информатика», «химия», «литература». Важно не просто сдать экзамен, преодолеть минимальный порог, но и достичь более высоких результатов, поскольку баллы от 60 и выше являются наиболее конкурентоспособными при поступлении в ВУЗы. «Старшая» школа предназначена для подготовки школьников к поступлению в ВУЗ.

**в ОГЭ** приняли участие 5 658 чел., что на 331 чел. или 5,8 % больше, чем в прошлом году (в 2021 г. – 5 327 чел.). Из 5658 выпускников 9 классов по результатам

экзаменационного периода ГИА-2022 не смогли преодолеть минимальный порог и не получили аттестат об основном общем образовании 272 выпускника 9 классов (4,8%) от общего числа выпускников 2022 года, что на 1,3% меньше по сравнению с 2021 годом (278 выпускников или 6,1% от общего количества – 4520).

Количество двоек			

Отмечается стабильное улучшение качества образования по предмету **«русский язык»**, поскольку доля выпускников, получивших отметку «5» в 2022 году наиболее высокая в сравнении с предыдущими годами (2018 г. – 13,2%, 2019 г. – 13,1%, 2021 г. – 10%, 2022 г. – 15,1%) (практически во всех районах), но и **возросла доля получивших отметку «2»** по сравнению с предыдущими годами (2018 г. – 2,4%, 2019 г. – 3,9%, 2021 г. – 2,8%, 2022 г. – 4,1%).

Наибольшая доля участников, получивших оценку «2» отмечается в Чаа-Хольском, в остальных меньше 10%. Наибольшая доля с отметкой «5» в г. Кызыле, Каа-Хемском и Чеди-Хольском районе. В число ОО с высокой долей участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) входят 8 ОО – КПКУ, Гослицей, Реслицей, школа № 4,7,лицей 15, школа № 11, 1 г. Кызыла, школа с. Эрги – Барлык Барун-Хемчикского района, с. Сизим Каа-Хемского района, с. Тээли Бай-Тайгинского района, Аграрный лицей – интернат, лицей № 15, школа № 1 г. Кызыла.

По «математике» в этом году доля участников, получивших отметку «3» является преобладающей (2018 г. – 45,1%, 2019 г. – 49,5%, 2021 г. – 47,5%, 2022 г. – 60%). Отмечается незначительный рост доли, получивших отметки «4» и «5» в сравнении с 2021 годом, однако, в сравнении с предыдущими годами идет снижение (2018 г. – 51,5%, 2019 г. – 34,1%, 2021 г. – 19,4%, 2022 г. – 21,3%). Доля с оценкой «2» преобладает в Чаа-Хольском (43,4%), Улуг-Хемском (44,1%) районах, в г. Ак-Довурак (35,4%). С оценкой «4» и «5» преобладает в г. Кызыле. По математике в ТОП лучших школ КО и УО входят Гослицей, КПКУ, Реслицей, школа № 7 г. Кызыла.

По выборным предметам незначительное повышение качества образования или рост доли получивших «4» и «5» отмечается по предметам:

**«биология»** (+2% г. Кызыл (31,6%), Каа-Хемский (25,5%), Бай-Тайгинский (24,1%), Пий-Хемский (23,2%) районы, преобладает доля с отметкой «3» во всех районах),

**«история»** (+0,05%, с отметкой «5» выявлены в г. Кызыле (3,3%), Тес-Хемском (25%), наибольшая доля с отметкой «2» отмечается в Эрзинском (50%), Монгун-Тайгинском (42,9%), Дзун-Хемчикском (45,5%) районах),

**«литература»** (+3,1%, предмет популярен стал в этом году только в 7 районах, участник получили отметку «5» в Эрзинском районе, доля получивших «2» преобладает в Улуг-Хемском, Тоджинском районах),

**«английский язык»** (+14,8%, популярен в 11 районах, преобладает доля получивших оценку «3» во всех районах, кроме Улуг-Хемского -100% на отметку «2»).

Отрицательная динамика по качеству обучения по сравнению с 2019 годом наблюдается по таким предметам:

**«физика»** (-17,3%, *рост доли с отметкой «2» наблюдается в Чаа-Хольском районе, с отметкой «5» в Кызылском, Каа-Хемском районе и г. Кызыле, преобладает доля с отметкой «3» во всех районах*),

**«химия»** (-8,47%, *доля участников с «2» преобладает в Чаа-Хольском районе в сут-Хольском, Дзун-Хемчикском, Улуг-Хемском отмечается наибольшая доля с отметкой «5»*).

**«информатика»** (-75,3%, *растет доля с отметкой «2», преобладает в Чеди-Хольском, Эрзинском районах, преобладает с отметкой «3»*).

**«география»** (-2,43%, *по доле с отметкой «2» лидирует Чеди-Хольский, Эрзинский, Барун-Хемчикский районы, с отметкой «2» - не отмечено в Тес-Хемском районе*).

**«обществознание»** (-14,3%, *высокой остается доля с отметкой «2» Монгун-Тайгинский (36,1%), Тандынский (24,7%), Тере-Хольский (21,7%), Улуг-Хемский (16,9%), Тес-Хемский (16,7%)*).

Таким образом, отрицательная динамика по итогам ЕГЭ наблюдается по предметам **естественнонаучного направления**, а по гуманитарным направлениям по большей части **положительная динамика**. Особое внимание необходимо уделить предметам естественнонаучного направления **«химии», «биологии»** - поскольку больше половины не преодолели минимальные пороги.

**Что лежит в основе отрицательной динамики, причин возможно несколько:**

- поступление в 10 класс учащихся с низкой мотивацией и качеством знаний по предметам;

- отсутствие контроля и самоконтроля, недостаточная самоподготовка учащихся;

- несистемное использование учителями эффективных форм работы по повышению качества преподавания.

- недостаточный уровень подготовки педкадров.

**По итогам ОГЭ** – по основным предметам «русский язык», «математика» - незначительная, но, положительная динамика, также по выборным предметам биология, история, литература. Однако, в подготовке 2023 года необходимо особо уделить внимание предметам **«физика», «химия», «информатика», «география», «обществознание», «литература», «истории»**.