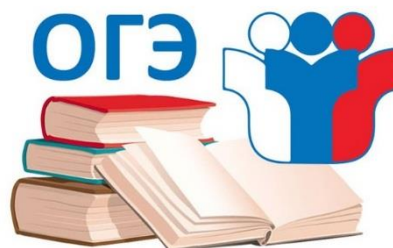


**Министерство образования Республики Тыва
ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва»**



**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего
образования в Республике Тыва в 2022 году
(основной период)**

(Сборник информационно-аналитических материалов)

г. Кызыл – 2022

Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Тыва в 2022 году (основной период). (Сборник информационно-аналитических материалов). – Кызыл: Государственное бюджетное учреждение «Институт оценки качества образования Республики Тыва», 2022 – 42 с.

Составители: Донгак В.В., Монгуш Ш.С., Ондар Д.К., Сарыглар С.Н., Шюгдюр-оол А.А.

В сборнике представлены статистико-аналитические материалы по результатам проведения основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Тыва в 2022 году.

Материалы предназначены для руководителей и специалистов органов управления образованием, обучающихся и их родителей, руководителей и педагогических работников образовательных организаций, специалистов, занимающихся вопросами оценки качества образования, представителей общественности.

В сборнике применены следующие условные обозначения, сокращения и термины:

АТЕ - Административно-территориальная единица,
МОУО - Муниципальный орган управления образованием,
ГВЭ-9 - Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования,
ГИА-9 - Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования,
КИМ - Контрольные измерительные материалы,
ОГЭ - Основной государственный экзамен,
Минобр РТ - Министерство образования Республики Тыва,
ОО - Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе,
РИС - Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования,
Рособрнадзор - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,
Участники ГИА-9 с ОВЗ, участники с ОВЗ - Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья,
Участник ОГЭ / участник экзамена / участник - Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ,
Учебник - Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования,
ФПУ - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Содержание

Введение.....	4
Краткий обзор о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Тыва в 2022 году (основной период).....	5
Основные результаты ОГЭ по учебным предметам в 2022 году (основной период).....	10
Динамика результатов ОГЭ по учебным предметам.....	11
Результаты ОГЭ 2022 г. по административно-территориальным единицам (АТЕ) региона.....	17
Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО.....	28
Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по учебным предметам.....	34
Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по учебным предметам.....	37
Рекомендации по использованию полученных результатов для включения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования.....	40

Введение

Предлагаемый документ представляет статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в Республике Тыва в 2022 году (основной период).

Целью отчета является:

- представление статистических данных о результатах ГИА-9 в Республике Тыва;

- проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-9 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;

- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

Отчет включает в себя общую информацию о результатах проведения ГИА-9 (основной период) в Республике Тыва в 2022 году, методический анализ результатов ОГЭ по учебным предметам, рекомендации по использованию полученных результатов для включения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования.

Отчет может быть использован:

– специалистами органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;

– специалистами организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;

– методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения учебному предмету и успешного опыта подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

– руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

При проведении анализа необходимо использовать данные региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА по программам основного общего образования (РИС ГИА-9), а также дополнительные сведения Министерства образования Республики Тыва (Минобр РТ).

Краткий обзор о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Тыва в 2022 году (основной период)

Основной период государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Республики Тыва в 2022 году был проведен в соответствии с графиком, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 17.11.2021 г. № 836/1481 «Об утверждении единого расписания продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

С 19 мая по 9 июля 2022 года в период основного периода и резервных дней ГИА проведены экзамены по учебным предметам. В каждом пункте проведения экзаменов присутствовали: 1 медработник, 1 сотрудник полиции, 1 работник ТСИ и общественный наблюдатель.

В целях организации и проведения Государственной итоговой аттестации 2022 г. органами исполнительной власти Республики Тыва было обеспечено межведомственное взаимодействие:

- *по медицинскому сопровождению выпускников.* Всего в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ) были привлечены медицинские работники, а также бригада скорой помощи в г. Кызыле. Экзамены в ППЭ проведены с учетом рекомендаций Роспотребнадзора и Рособнадзора в условиях риска Covid-19;

- *по охране общественной безопасности* сотрудниками МВД РТ;

- *по прозрачности проведения ГИА* 145 общественными наблюдателями;

- *по обеспечению видеонаблюдения* сотрудниками ТСИ;

- *по бесперебойному электроснабжению в ППЭ.* В текущем году во все ППЭ республики были обеспечены дизель-генераторными установками достаточной мощности;

- *по безопасной перевозке автотранспортом участников ГИА.* Весь автотранспорт соответствовал требованиям безопасности: исправное техническое состояние, наличие тахографа, наличие ГЛОНАСС;

- *по водной переправе при доставке участников ГИА* Министерством дорожно-транспортного комплекса Республики Тыва совместно с ГИБДД и ГИМС ГУ МЧС России по Республике Тыва. Всего за основной период через водные переправы было доставлено для участия в экзаменах 61 участник.

В соответствии с Приложением №3 к протоколу государственной экзаменационной комиссии от 01.02.2022 г. № 1/ОО «Перечень ППЭ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году» и протоколом государственной экзаменационной комиссии от 02.04.2022 г. № 3/ОО определены пункты проведения экзаменов: в основном периоде задействованы 26 пунктов проведения экзаменов ГИА-9. Общее количество аудиторий – 532, вместимость

– 6074 посадочных мест. Пункты проведения экзамена расположены во всех муниципалитетах республики.

При проведении ОГЭ были задействованы не менее 2300 чел.: руководителей ППЭ – 83; организаторов в аудитории ППЭ – 1417; организаторов вне аудитории ППЭ – 616; технических специалистов ППЭ – 138, членов ГЭК – 144.

В целях обеспечения объективности проведения ОГЭ использовалась технология доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» и технология сканирования экзаменационных материалов непосредственно в аудитории проведения экзамена в ППЭ:

- 100% передача контрольно-измерительных материалов в ППЭ по сети Интернет (100% ППЭ имеют защищенную связь с Интернет);

- 100% печать контрольно-измерительных материалов в аудиториях проведения экзамена (100% ППЭ оборудованы высокоскоростными принтерами);

- 100% сканирование экзаменационных материалов в аудиториях проведения экзамена (100% ППЭ оборудованы высокоскоростными сканерами);

- 100% передача отсканированных экзаменационных материалов из ППЭ в РЦОИ по защищенным каналам связи (100% ППЭ имеют защищенную связь с РЦОИ);

- 100% онлайн-видеонаблюдение в ППЭ и РЦОИ.

100% ППЭ обеспечены подавителями сигналов сотовой связи и металлодетекторами.

С 2020 года в 100% ППЭ региона выполнен монтаж новых IP-камер и постройка соответствующих структурированных кабельных систем (СКС), необходимых для обеспечения стабильного и надежного функционирования систем онлайн-видеонаблюдения в ППЭ и РЦОИ.

В целях обеспечения объективности и прозрачности проведения ЕГЭ на базе Регионального центра обработки информации ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» функционировал Ситуационный информационный центр (СИЦ). В СИЦ оборудовано 24 рабочих мест с выходом в интернет на портал видеонаблюдения (smotriege.ru).

Количество образовательных организаций, принявших участие ГИА 2022 - 160. Из них сельских школ - 127, городских школ - 25, республиканских учреждений - 8.

На основной период было зарегистрировано 5657 человек. В том числе 5379 выпускников текущего года (ВТГ), 4220 участников ОГЭ, 4128 участников ОГЭ 9 классов. Количество участников ОГЭ по учебным предметам, количество участников ОГЭ по учебным предметам по категориям показаны в таблице 1 и 2.

Таблица 1

Количество участников ОГЭ по учебным предметам

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ	Количество участников ГИА-9 в форме ГВЭ
1.	Русский язык	4244	1267
2.	Математика	4299	1342
3.	Физика	437	0
4.	Химия	681	0
5.	Информатика	1554	0
6.	Биология	1256	0
7.	История	320	0
8.	География	1336	0
9.	Обществознание	2069	0
10.	Литература	32	0
11.	Английский язык	158	0
12.	Немецкий язык	0	0
13.	Французский язык	0	0
14.	Испанский язык	0	0

Таблица 2

Количество участников ОГЭ по учебным предметам по категориям (за последние годы)

Предмет	Участники ОГЭ	2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	4818	97,31	4706	99,24	4413	100	4215	99,3
	Выпускники лицеев и гимназий	237	4,7	693	14,4	783	17,7	806	19,00
	Выпускники СОШ	4722	95,2	4095	85,5	3508	79,31	3190	75,18
	Обучающиеся на дому	0	0	1	0,02	2	0,05	0	0,00
	Участники с ограниченными возможностями здоровья	14	0,28	8	0,17	3	0,07	14	0,33
Математика	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	4808	97,21	4708	98,6	4418	100	4210	98,0
	Выпускники лицеев и гимназий	706	14,22	687	14,35	783	17,7	807	18,79
	Выпускники СОШ	4108	82,76	3987	83,27	3508	79,31	3184	74,15
	Обучающиеся на дому	0	0	1	0,02	2	0,05	0	0,00
	Участники с ограниченными возможностями здоровья	14	0,28	8	0,17	3	0,07	14	0,33
Английский язык	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	134	100,0	149	99,33	-	-	158	100,0
	Выпускники лицеев и гимназий	62	46,27	65	43,33	-	-	61	38,61
	Выпускники СОШ	87	64,93	84	56,00	-	-	82	51,90
	Обучающиеся на дому	0	0,00	0	0,00	-	-	0	0,00
	Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0,00	1	0,67	-	-	0	0,00

¹ % - Процент от общего числа участников по предмету

Предмет	Участники ОГЭ	2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Литература	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	31	100,0	34	100,0	-	-	31	100,0
	Выпускники лицеев и гимназий	4	12,9	15	44,12	-	-	11	35,48
	Выпускники СОШ	27	87,1	19	55,88	-	-	18	58,06
	Обучающиеся на дому	0	0	0	0	-	-	0	0,00
	Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	-	-	0	0,00
Обществознание	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	2687	99,93	2394	100,0	-	-	2066	100,0
	Выпускники лицеев и гимназий	393	14,62	400	16,71	-	-	409	19,80
	Выпускники СОШ	2316	86,13	1994	83,29	-	-	1560	75,51
	Обучающиеся на дому	0	0,00	0	0,00	-	-	1	0,05
	Участники с ограниченными возможностями здоровья	5	0,19	1	0,04	-	-	9	0,44
Физика	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	709	98,88	586	99,66	-	-	437	100,0
	Выпускники лицеев и гимназий	159	22,18	146	24,83	-	-	129	29,52
	Выпускники СОШ	563	78,52	440	74,83	-	-	274	62,70
	Обучающиеся на дому	0	0,00	0	0,00	-	-	1	0,23
	Участники с ограниченными возможностями здоровья	1	0,14	1	0,17	-	-	2	0,46
Химия	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	905	98,91	809	99,63	-	-	99,9	99,9
	Выпускники лицеев и гимназий	163	17,81	134	16,50	-	-	25,92	25,92
	Выпускники СОШ	745	81,42	782	96,31	-	-	68,92	68,92
	Обучающиеся на дому	0	0,00	0	0,00	-	-	0,00	0,00
	Участники с ограниченными возможностями здоровья	3	0,33	2	0,25	-	-	0,59	0,59
Биология	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	1763	100,0	1496	99,80	-	-	1256	100,0
	Выпускники лицеев и гимназий	182	10,32	141	9,41	-	-	204	16,24
	Выпускники СОШ	1588	90,07	1355	90,39	-	-	988	78,66
	Обучающиеся на дому	0	0,00	0	0,00	-	-	0	0,00
	Участники с ограниченными возможностями здоровья	7	0,40	2	0,13	-	-	6	0,48
Информатика и ИКТ	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	1014	100,0	1311	100,0	-	-	1553	100,0
	Выпускники лицеев и гимназий	229	22,58	210	16,02	-	-	321	20,67
	Выпускники СОШ	790	77,91	1101	83,98	-	-	1172	75,47
	Обучающиеся на дому	0	0,00	0	0,00	-	-	0	0,00
	Участники с ограниченными возможностями здоровья	3	0,30	3	0,23	-	-	6	0,39

Предмет	Участники ОГЭ	2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
География	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	1378	100,0	1377	100,0	-	-	1335	99,9
	Выпускники лицеев и гимназий	235	17,05	170	12,35	-	-	185	13,85
	Выпускники СОШ	1143	82,95	1207	87,65	-	-	1077	80,61
	Обучающиеся на дому	0	0,00	0	0,00	-	-	0	0,00
	Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0,00	0	0,00	-	-	2	0,15
История	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	409	100,0	234	100,0	-	-	319	100,0
	Выпускники лицеев и гимназий	52	12,71	37	15,81	-	-	95	29,78
	Выпускники СОШ	357	87,29	197	84,19	-	-	208	65,20
	Обучающиеся на дому	0	0,00	0	0,00	-	-	0	0,00
	Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0,00	1	0,43	-	-	2	0,63

В основном государственном экзамене 2022 г. распределение участников по категориям составлено из числа выпускников текущего года, обучающихся по программам основного общего образования.

Так, по каждому предмету преобладают выпускники средних общеобразовательных школ, доли которых варьируются в пределах 64-99%. Вторая по массовости категория – выпускники лицеев и гимназий, их доли варьируются в пределах 5-46%. Участники с ОВЗ и обучающиеся на дому составляют около 1% из общего количества участников по каждому предмету.

Традиционно, наибольшая часть участников сдавали предметы русский язык и математику. Также, ничего не поменялось и в выборных предметах – по количеству участников лидирует предмет обществознание, следом идут предметы химия и физика. По предмету литература экзамен сдали меньше всего выпускников.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ В 2022 ГОДУ (ОСНОВНОЙ ПЕРИОД)

Результаты ОГЭ в Республике Тыва в 2022 году

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	4244	14	174	4,10	1684	39,68	1747	41,16	639	15,06
2.	Математика	4299	14	805	18,73	2581	60,04	827	19,24	86	2,00
3.	Физика	437	2	17	3,89	300	68,65	101	23,11	19	4,35
4.	Химия	681	4	64	9,40	322	47,28	214	31,42	81	11,89
5.	Информатика	1554	6	189	12,16	1070	68,85	252	16,22	43	2,77
6.	Биология	1256	6	76	6,05	903	71,89	257	20,46	20	1,59
7.	История	320	2	83	25,94	185	57,81	45	14,06	7	2,19
8.	География	1336	2	122	9,13	665	49,78	458	34,28	91	6,81
9.	Обществознание	2069	9	251	12,13	1353	65,39	433	20,93	32	1,55
10.	Литература	32	0	7	21,88	10	31,25	11	34,38	4	12,50
11.	Английский язык	158	0	14	8,86	71	44,94	53	33,54	20	12,66

Результаты ГВЭ-9 в Республике Тыва в 2022 году

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	1267	1266	0	0,00	1169	92,27	97	7,66	1	0,08
2.	Математика	1342	1340	3	0,22	263	19,60	789	58,79	287	21,39

В 2022 г. наибольшее количество участников в ОГЭ было традиционно по обязательным предметам русский язык и математика. Среди выборных предметов лидируют обществознание, информатика и биология, наименьшее количество участников было по литературе. С отметкой «5» лидируют такие предметы, как русский язык, английский язык и литература; с отметкой «4» - русский язык, литература и география; с отметкой «3» - биология, информатика и физика; с отметкой «2» - история, литература и математика.

В ГВЭ участники сдавали экзамены по русскому языку и математике. Основная доля участников справилась с экзаменами, получив отметки «3» и «4». По математике получивших отметку «5» больше, чем по русскому языку.

Исходя из вышеуказанных данных, можно сделать вывод о том, что результаты в ОГЭ в целом положительные, поскольку доли не справившихся с экзаменами незначительные. Доли получивших отметки «4» и «5» определяют качество обучения, и суммарно эти доли находятся в пределах 16-56%. В ГВЭ также результаты положительные, так как доля справившихся с экзаменами является преобладающей, также хороший результат доказывает наличие отметок «4» и «5», особенно по математике.

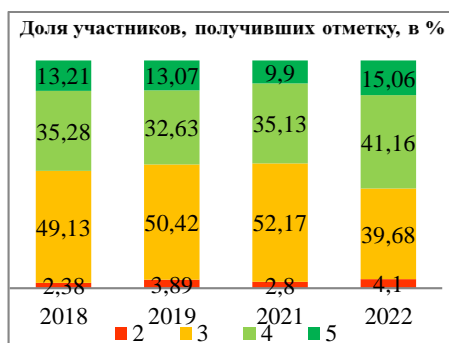
² % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Динамика результатов основных государственных экзаменов представляет собой сравнение результатов предыдущих лет с текущим годом. В 2020 г. из-за распространения коронавирусной инфекции ОГЭ был отменен, поэтому в представленной ниже информации данные за 2020 г. будут отсутствовать.

Русский язык

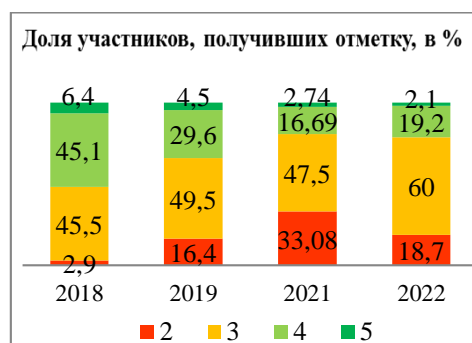
Получили отметку	2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	123	2,38	215	3,89	132	2,80	174	4,10
«3»	2544	49,13	2786	50,42	2455	52,17	1684	39,68
«4»	1827	35,28	1803	32,63	1653	35,13	1747	41,16
«5»	684	13,21	722	13,07	466	9,90	639	15,06



Из диаграммы видно, что по русскому языку преобладающими в период с 2018 по 2022 гг. являются отметки «3» и «4». Доля выпускников, получивших отметку «5», в 2022 г. наиболее высокая в сравнении с предыдущими годами. Это указывает на стабильное улучшение качества обучения. По сравнению с 2021г. в текущем году отмечается положительная динамика.

Математика

Получили отметку	2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ³	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	142	2,9	784	16,4	1463	33,08	805	18,7
«3»	2234	45,5	2371	49,5	2101	47,5	2581	60,0
«4»	2213	45,1	1417	29,6	738	16,69	827	19,2
«5»	316	6,4	216	4,5	121	2,74	86	2,1



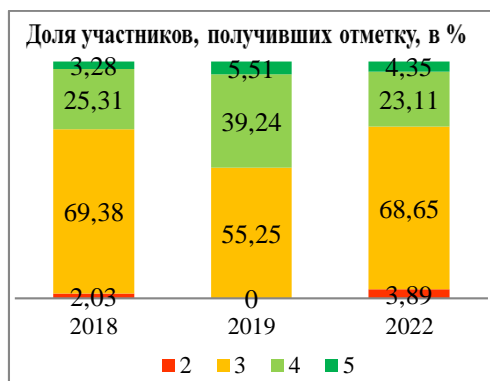
По математике с 2018 по 2022 гг. доля участников, получивших отметку «3», является преобладающей; в 2021 г. доля получивших отметку «2» является наибольшей по сравнению с другими годами. В 2018 г. по сравнению с другими годами преобладает доля тех, кто получили отметки «4» и «5». В сравнении с предыдущими годами в текущем году отмечается незначительная положительная динамика.

³ % - Процент от общего числа участников по предмету

В 2021 г. в Республике Тыва основные государственные экзамены проводились только по обязательным предметам – русскому языку и математике, а по выборным предметам не проводились, поэтому динамика по выборным предметам будет представлена за 3 года – 2018, 2019 и 2022.

Физика

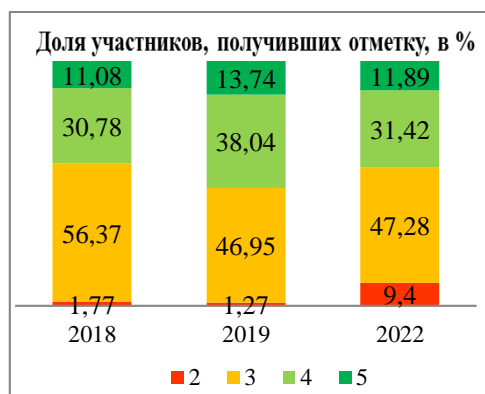
Получили отметку	2018 г.		2019 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	13	2,03	0	0,00	17	3,89
«3»	444	69,38	321	55,25	300	68,65
«4»	162	25,31	228	39,24	101	23,11
«5»	21	3,28	32	5,51	19	4,35



Так, по физике наилучшие результаты были в 2019 г., все участники справились с экзаменом, доля получивших отметки «4» и «5» также является наиболее высокой по сравнению с другими годами. По сравнению с 2021г. в текущем году отмечается отрицательная динамика.

Химия

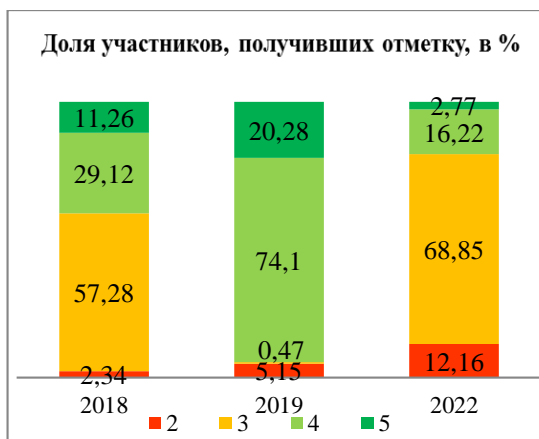
Получили отметку	2018 г.		2019 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	15	1,77	10	1,27	64	9,40
«3»	478	56,37	369	46,95	322	47,28
«4»	261	30,78	299	38,04	214	31,42
«5»	94	11,08	108	13,74	81	11,89



Результаты по химии за 2019 г. также являются наиболее положительными, в 2022 г. увеличилась доля участников с отметкой «2» с 1% до 9,4%. Разница в долях тех, кто получили отметки «4» и «5» в течение 3 лет, разнится в пределах 7-10%. По сравнению с 2021г. в текущем году отмечается отрицательная динамика.

Информатика

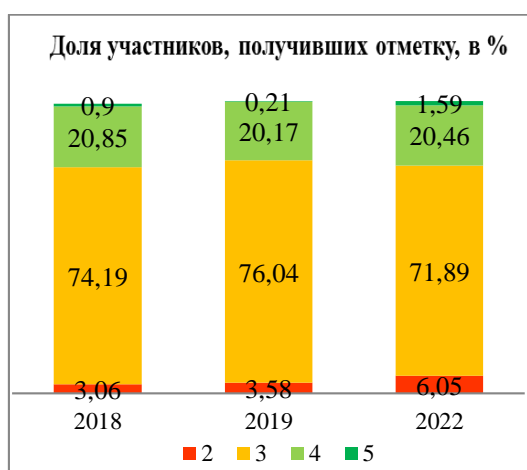
Получили отметку	2018 г.		2019 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	22	2,34	33	5,15	189	12,16
«3»	539	57,28	3	0,47	1070	68,85
«4»	274	29,12	475	74,10	252	16,22
«5»	106	11,26	130	20,28	43	2,77



За 3 года результаты по информатике наиболее положительными были в 2019 г., а в 2022 г. увеличилась доля участников, получивших отметки «2» и «3», также уменьшилась доля участников, получивших отметки «4» и «5». По сравнению с 2021г. в текущем году тенденция идет на снижение.

Биология

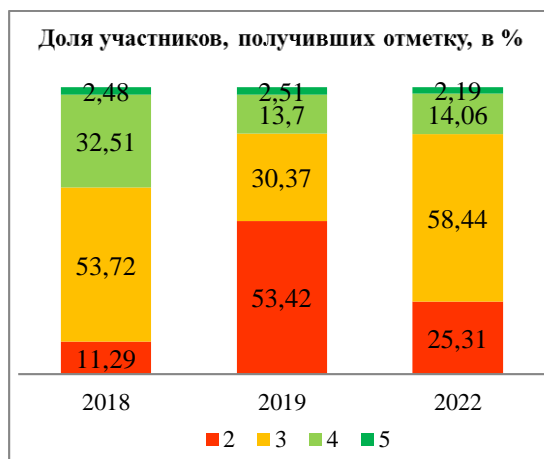
Получили отметку	2018 г.		2019 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	51	3,06	51	3,58	76	6,05
«3»	1255	75,19	1082	76,04	903	71,89
«4»	348	20,85	287	20,17	257	20,46
«5»	15	0,90	3	0,21	20	1,59



По биологии результаты за 3 года почти идентичные – доли участников варьируются в пределах 1-5%. По сравнению с 2021г. в текущем году тенденция идет на рост.

История

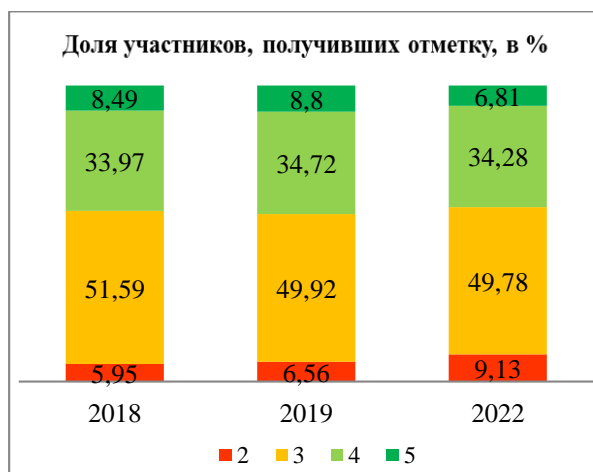
Получили отметку	2018 г.		2019 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	41	11,29	234	53,42	81	25,31
«3»	195	53,72	133	30,37	187	58,44
«4»	118	32,51	60	13,70	45	14,06
«5»	9	2,48	11	2,51	7	2,19



По истории в течение 3 лет наблюдается тенденция роста доли участников, получивших отметку «2» - наибольшая доля пришлась на 2019 г. В 2022 г. преобладающей является доля тех, кто получили отметку «3». По сравнению с 2021г. в текущем году отмечается незначительная положительная динамика.

География

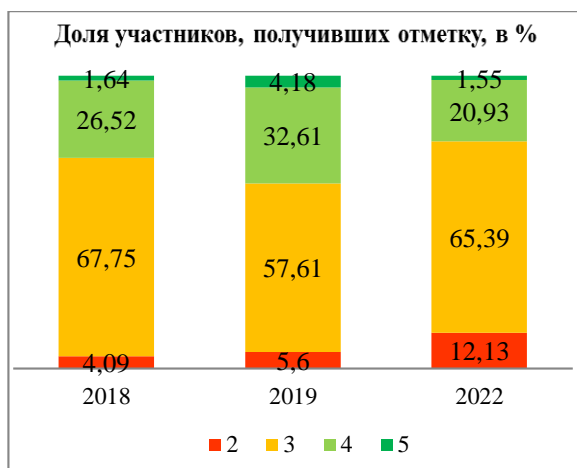
Получили отметку	2018 г.		2019 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	75	5,95	85	6,56	122	9,13
«3»	650	51,59	647	49,92	665	49,78
«4»	428	33,97	450	34,72	458	34,28
«5»	107	8,49	114	8,80	91	6,81



По географии доли участников, получивших отметки от «2» до «5» за 3 года почти не изменились. Преобладают доли участников, получивших отметки «3» и «4». По сравнению с 2021г. в текущем году отмечается снижение показателей.

Общественное

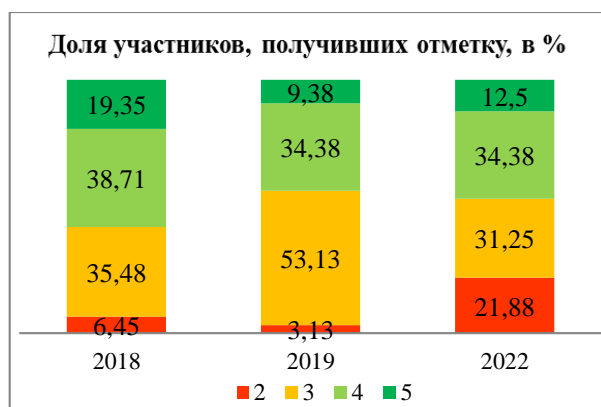
Получили отметку	2018 г.		2019 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	102	4,09	126	5,60	251	12,13
«3»	1691	67,75	1295	57,61	1353	65,39
«4»	662	26,52	733	32,61	433	20,93
«5»	41	1,64	94	4,18	32	1,55



По общественному результату к 2022 г. ухудшились: доля участников, получивших отметку «2» увеличилась вдвое – с 5,6% до 12%. Доля получивших отметку «3» выросла, а доля получивших отметку «4» и «5» снизилась – такая тенденция свидетельствует о снижении качества обучения.

Литература

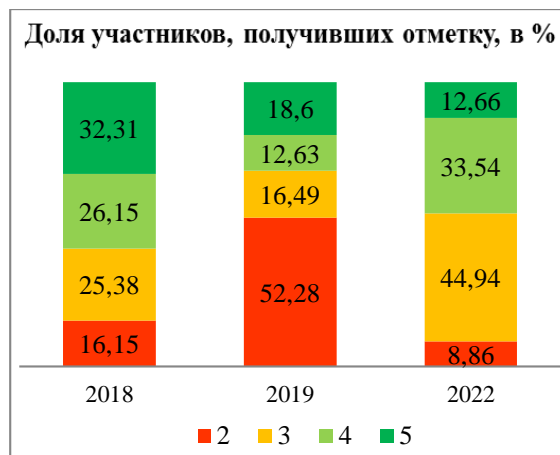
Получили отметку	2018 г.		2019 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	2	6,45	1	3,13	7	21,88
«3»	11	35,48	17	53,13	10	31,25
«4»	12	38,71	11	34,38	11	34,38
«5»	6	19,35	3	9,38	4	12,50



Результаты по литературе за 2022 г. показали увеличение доли участников, получивших отметку «2» по сравнению с предыдущими годами. Доли получивших отметку «4» в 2022 г. осталась такой же, как в 2019 г. Участников, получивших отметку «5» в 2022 г. стало больше.

Английский язык

Получили отметку	2018 г.		2019 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	21	16,15	149	52,28	14	8,86
«3»	33	25,38	47	16,49	71	44,94
«4»	34	26,15	36	12,63	53	33,54
«5»	42	32,31	53	18,60	20	12,66



Динамика результатов по английскому языку за 3 года неоднозначная – по количеству «отличников» наилучшие результаты были в 2018 г., однако в 2022 г. снизилось количество участников, получивших отметку «2». Самое большое количество участников, получивших отметку «2» зафиксировано в 2019 г.

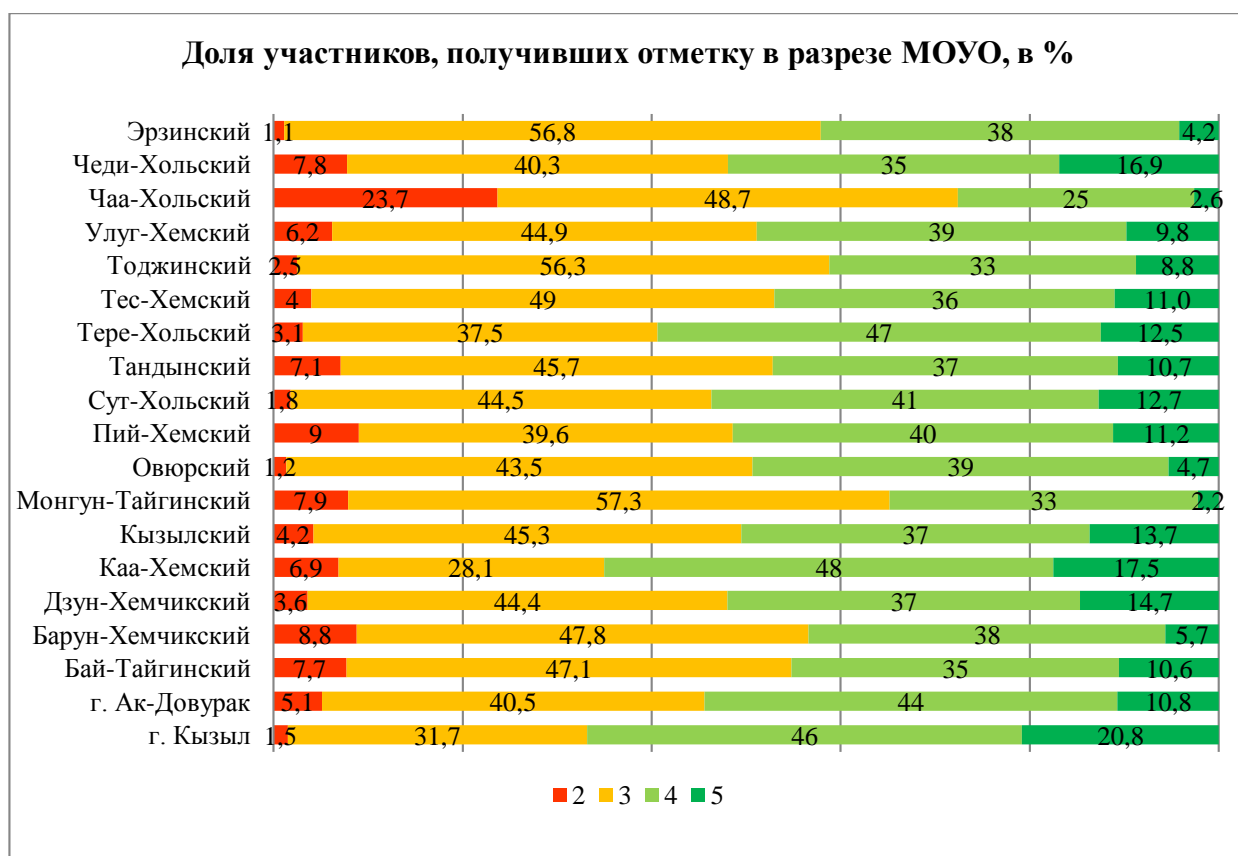
Таким образом, анализ динамики результатов показал положительную тенденцию развития к 2022 г. Несмотря на то, что в большинстве предметов наблюдается увеличение доли участников, получивших отметку «2» и уменьшение доли участников, получивших отметку «5», доли участников, получивших отметку «4» достаточно высокие. Качество обучения определяют отметки «4» и «5», поэтому вместе доли отметок «4» и «5» в целом высокие.

По таким предметам, как физика, химия, информатика, география, обществознание, выявлена отрицательная динамика по качеству обучения. Это свидетельствует о том, что подготовка к экзаменам по техническим и естественнонаучным направлениям была слабой. В связи с этим в 2022-2023 учебном году учителям по данным предметам рекомендуется акцентировать внимание на повышение качества обучения.

**Результаты ОГЭ 2022 г.
по административно-территориальным единицам региона**

Русский язык

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	г.Кызыл	1704	25	1,5	540	31,7	784	1,9	355	20,8
2.	г.Ак-Довурак	158	8	5,1	64	40,5	69	25,6	17	10,8
3.	Бай-Тайгинский	104	8	7,7	49	47,1	36	45,3	11	10,6
4.	Барун-Хемчикский	159	14	8,8	76	47,8	60	30,1	9	5,7
5.	Дзун-Хемчикский	225	8	3,6	100	44,4	84	19,8	33	14,7
6.	Каа-Хемский	160	11	6,9	45	28,1	76	17,6	28	17,5
7.	Кызылский	358	15	4,2	162	45,3	132	12,6	49	13,7
8.	Монгун-Тайгинский	89	7	7,9	51	57,3	29	64,4	2	2,2
9.	Овюрский	85	1	1,2	37	43,5	33	51,2	4	4,7
10.	Пий-Хемский	134	12	9,0	53	39,6	54	29,5	15	11,2
11.	Сут-Хольский	110	2	1,8	49	44,5	45	40,5	14	12,7
12.	Тандинский	197	14	7,1	90	45,7	72	23,2	21	10,7
13.	Тере-Хольский	32	1	3,1	12	37,5	15	117,2	4	12,5
14.	Тес-Хемский	100	4	4,0	49	49,0	36	49,0	11	11,0
15.	Тоджинский	80	2	2,5	45	56,3	26	70,3	7	8,8
16.	Улуг-Хемский	276	17	6,2	124	44,9	108	16,3	27	9,8
17.	Чаа-Хольский	76	18	23,7	37	48,7	19	64,1	2	2,6
18.	Чеди-Хольский	77	6	7,8	31	40,3	27	52,3	13	16,9
19.	Эрзинский	95	1	1,1	54	56,8	36	59,8	4	4,2

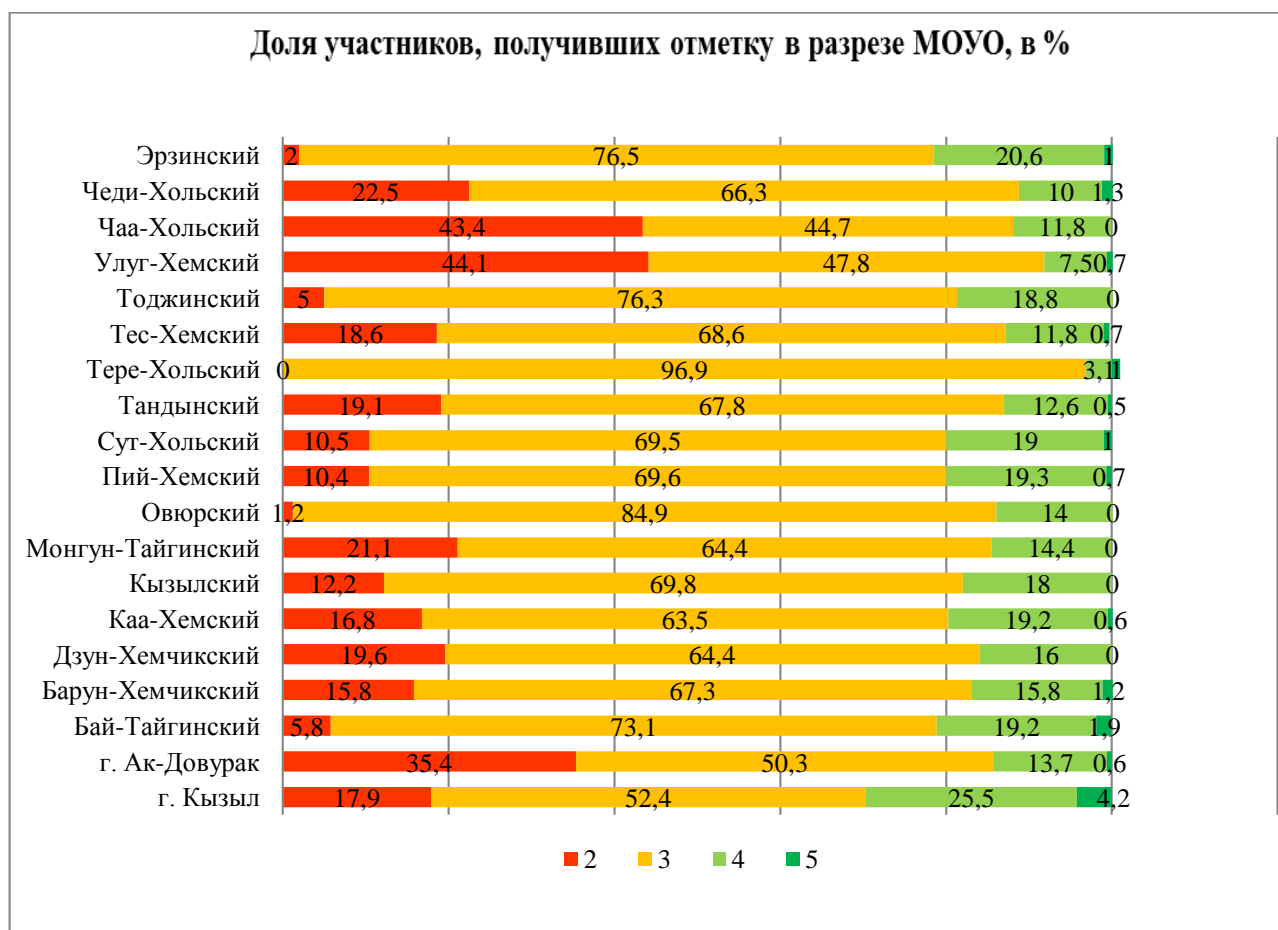


По русскому языку наибольшая доля участников, получивших отметку «2», наблюдается в Чаа-Хольском кожууне, а наибольшая доля участников, получивших отметку «5» - в г. Кызыл, Каа-Хемском и Чеди-Хольском кожуунах.

Математика

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	г.Кызыл	1728	310	17,9	905	52,4	441	25,5	72	4,2
2.	г.Ак-Довурак	161	57	35,4	81	50,3	22	13,7	1	0,6
3.	Бай-Тайгинский	104	6	5,8	76	73,1	20	19,2	2	1,9
4.	Барун-Хемчикский	171	27	15,8	115	67,3	27	15,8	2	1,2
5.	Дзун-Хемчикский	225	44	19,6	145	64,4	36	16,0	0	0
6.	Каа-Хемский	167	28	16,8	106	63,5	32	19,2	1	0,6
7.	Кызылский	361	44	12,2	252	69,8	65	18,0	0	0
8.	Монгун-Тайгинский	90	19	21,1	58	64,4	13	14,4	0	0
9.	Овюрский	86	1	1,2	73	84,9	12	14,0	0	0
10.	Пий-Хемский	135	14	10,4	94	69,6	26	19,3	1	0,7
11.	Сут-Хольский	105	11	10,5	73	69,5	20	19,0	1	1,0
12.	Тандинский	199	38	19,1	135	67,8	25	12,6	1	0,5
13.	Тере-Хольский	32	0	0,0	31	96,9	1	3,1	0	1,0
14.	Тес-Хемский	102	19	18,6	70	68,6	12	11,8	1	0,7
15.	Тоджинский	80	4	5,0	61	76,3	15	18,8	0	0
16.	Улуг-Хемский	295	130	44,1	141	47,8	22	7,5	2	0,7
17.	Чаа-Хольский	76	33	43,4	34	44,7	9	11,8	0	0
18.	Чеди-Хольский	80	18	22,5	53	66,3	8	10,0	1	1,3
19.	Эрзинский	102	2	2,0	78	76,5	21	20,6	1	1,0

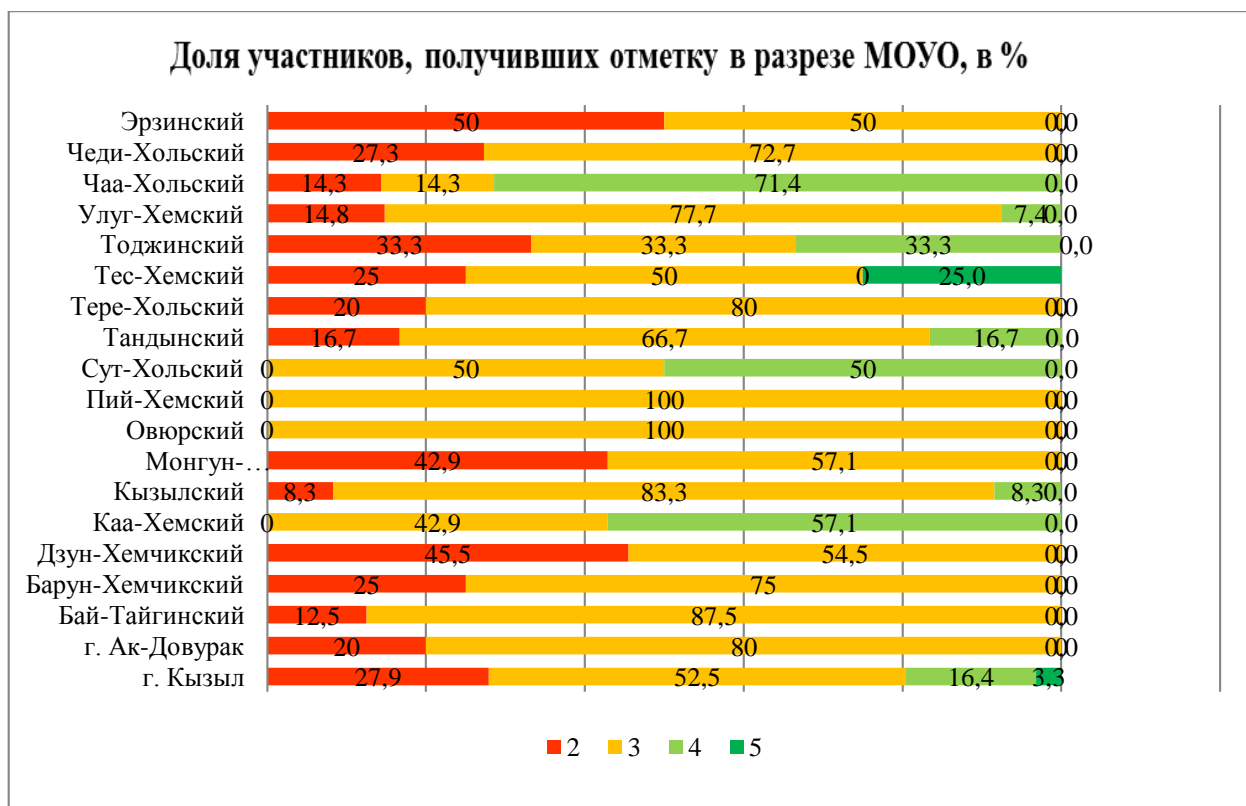
Доля участников, получивших отметку в разрезе МОУО, в %



По математике доля получивших отметку «2» преобладает в Чаа-Хольском, Улуг-Хемском кожуунах и в г. Ак-Довурак. Доля участников, получивших отметку «5» преобладает в г. Кызыл.

История

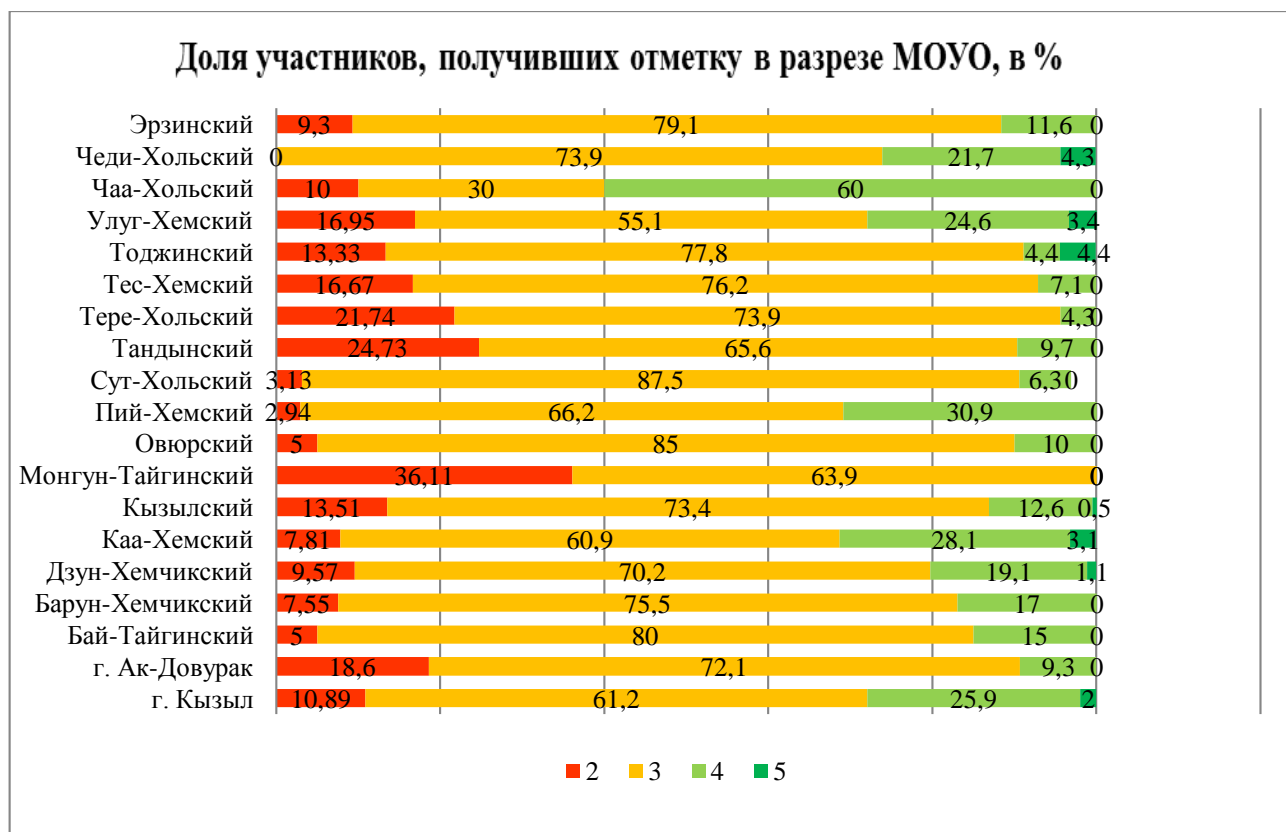
№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	г.Кызыл	183	51	27,9	96	52,5	30	16,4	6	3,3
2.	г.Ак-Довурак	5	1	20,0	4	80,0	0	0,0	0	0
3.	Бай-Тайгинский	8	1	12,5	7	87,5	0	0,0	0	0
4.	Барун-Хемчикский	4	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0
5.	Дзун-Хемчикский	11	5	45,5	6	54,5	0	0,0	0	0
6.	Каа-Хемский	7	0	0,0	3	42,9	4	57,1	0	0
7.	Кызылский	12	1	8,3	10	83,3	1	8,3	0	0
8.	Монгун-Тайгинский	7	3	42,9	4	57,1	0	0,0	0	0
9.	Овюрский	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0
10.	Пий-Хемский	12	0	0,0	12	100,0	0	0,0	0	0
11.	Сут-Хольский	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0
12.	Тандинский	6	1	16,7	4	66,7	1	16,7	0	0
13.	Тере-Хольский	5	1	20,0	4	80,0	0	0,0	0	0
14.	Тес-Хемский	4	1	25,0	2	50,0	0	0,0	1	25,0
15.	Тоджинский	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0
16.	Улуг-Хемский	27	4	14,8	21	77,7	2	7,4	0	0
17.	Чаа-Хольский	7	1	14,3	1	14,3	5	71,4	0	0
18.	Чеди-Хольский	11	3	27,3	8	72,7	0	0,0	0	0
19.	Эрзинский	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0



По истории наибольшая доля участников, получивших отметку «2» наблюдается в Эрзинском, Монгун-Тайгинском и Дзун-Хемчикском кожуунах. Участники с отметкой «5» выявлены только в Тес-Хемском кожууне и в г. Кызыле.

Обществознание

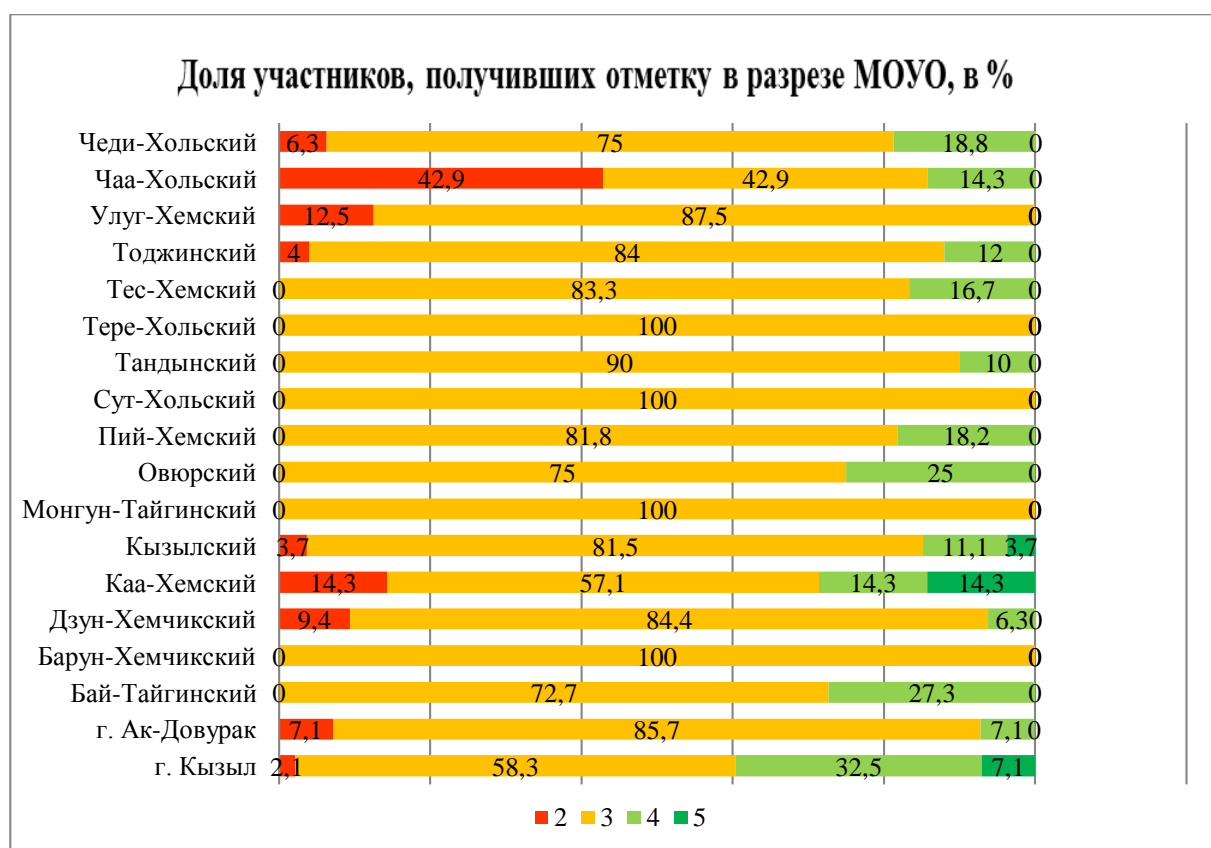
№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	г.Кызыл	1010	110	10,89	618	61,2	262	25,9	20	2,0
2.	г.Ак-Довурак	43	8	18,60	31	72,1	4	9,3	0	0
3.	Бай-Тайгинский	20	1	5,00	16	80,0	3	15,0	0	0
4.	Барун-Хемчикский	53	4	7,55	40	75,5	9	17,0	0	0
5.	Дзун-Хемчикский	94	9	9,57	66	70,2	18	19,1	1	1,1
6.	Каа-Хемский	64	5	7,81	39	60,9	18	28,1	2	3,1
7.	Кызылский	222	30	13,51	163	73,4	28	12,6	1	0,5
8.	Монгун-Тайгинский	36	13	36,11	23	63,9	0	0,0	0	0
9.	Овюрский	20	1	5,00	17	85,0	2	10,0	0	0
10.	Пий-Хемский	68	2	2,94	45	66,2	21	30,9	0	0
11.	Сут-Хольский	32	1	3,13	28	87,5	2	6,3	1	,3,1
12.	Тандинский	93	23	24,73	61	65,6	9	9,7	0	0
13.	Тере-Хольский	23	5	21,74	17	73,9	1	4,3	0	0
14.	Тес-Хемский	42	7	16,67	32	76,2	3	7,1	0	0
15.	Тоджинский	45	6	13,33	35	77,8	2	4,4	2	4,4
16.	Улуг-Хемский	118	20	16,95	65	55,1	29	24,6	4	3,4
17.	Чаа-Хольский	20	2	10,00	6	30,0	12	60,0	0	0
18.	Чеди-Хольский	23	0	0,00	17	73,9	5	21,7	1	4,3
19.	Эрзинский	43	4	9,30	34	79,1	5	11,6	0	0



По обществознанию доля участников, получивших отметку «2», является преобладающей в Монгун-Тайгинском, Тандынском кожуунах; «оличники» преобладают в Тоджинском и Чеди-Хольскому кожуунах.

Физика

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	г.Кызыл	240	5	2,1	140	58,3	78	32,5	17	7,1
2.	г.Ак-Довурак	14	1	7,1	12	85,7	1	7,1	0	0
3.	Бай-Тайгинский	11	0	0,0	8	72,7	3	27,3	0	0
4.	Барун-Хемчикский	7	0	0,0	7	100,0	0	0,0	0	0
5.	Дзун-Хемчикский	32	3	9,4	27	84,4	2	6,3	0	0
6.	Каа-Хемский	7	1	14,3	4	57,1	1	14,3	1	14,3
7.	Кызылский	27	1	3,7	22	81,5	3	11,1	1	3,7
8.	Монгун-Тайгинский	3	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0
9.	Овюрский	4	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0
10.	Пий-Хемский	11	0	0,0	9	81,8	2	18,2	0	0
11.	Сут-Хольский	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0
12.	Тандинский	10	0	0,0	9	90,0	1	10,0	0	0
13.	Тере-Хольский	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0
14.	Тес-Хемский	12	0	0,0	10	83,3	2	16,7	0	0
15.	Тоджинский	25	1	4,0	21	84,0	3	12,0	0	0
16.	Улуг-Хемский	8	1	12,5	7	87,5	0	0,0	0	0
17.	Чаа-Хольский	7	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0
18.	Чеди-Хольский	16	1	6,3	12	75,0	3	18,8	0	0

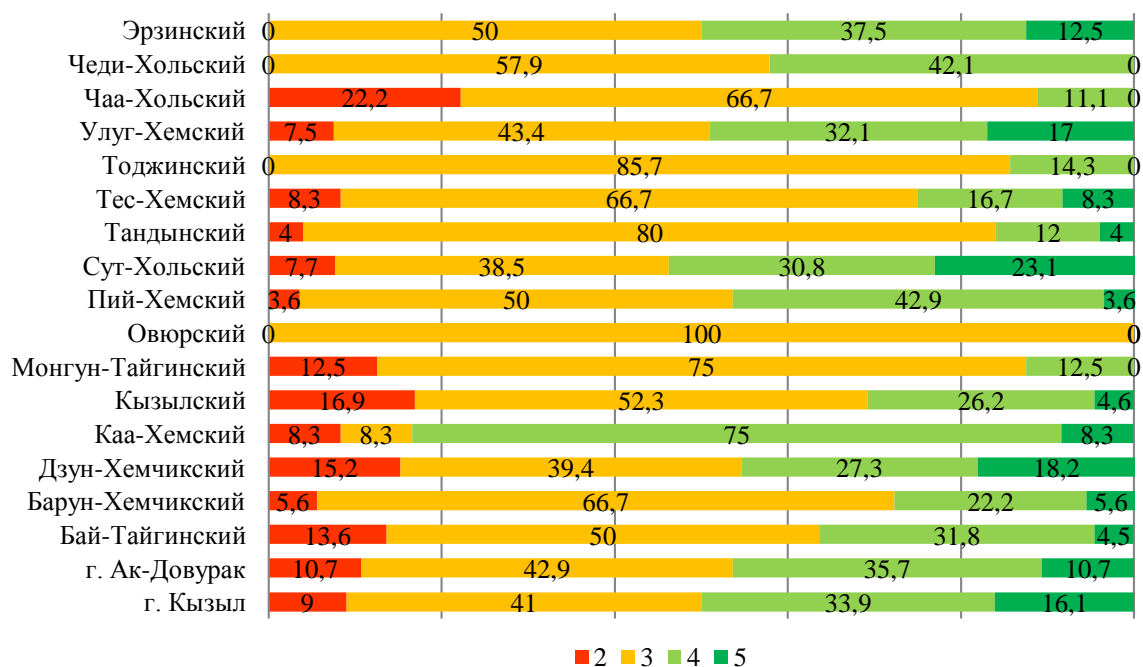


По физике наибольшая доля участников, получивших отметку «2», наблюдается в Чаа-Хольском кожууне. «Отличники» выявлены в Каа-Хемском, Кызылском кожуунах и в г. Кызыл.

Химия

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	г.Кызыл	310	28	9,0	127	41,0	105	33,9	50	16,1
2.	г.Ак-Довурак	28	3	10,7	12	42,9	10	35,7	3	10,7
3.	Бай-Тайгинский	22	3	13,6	11	50,0	7	31,8	1	4,5
4.	Барун-Хемчикский	18	1	5,6	12	66,7	4	22,2	1	5,6
5.	Дзун-Хемчикский	33	5	15,2	13	39,4	9	27,3	6	18,2
6.	Каа-Хемский	12	1	8,3	1	8,3	9	75,0	1	8,3
7.	Кызылский	65	11	16,9	34	52,3	17	26,2	3	4,6
8.	Монгун-Тайгинский	16	2	12,5	12	75,0	2	12,5	0	0
9.	Овюрский	3	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0
10.	Пий-Хемский	28	1	3,6	14	50,0	12	42,9	1	3,6
11.	Сут-Хольский	13	1	7,7	5	38,5	4	30,8	3	23,1
12.	Тандинский	25	1	4,0	20	80,0	3	12,0	1	4,0
13.	Тере-Хольский	0	0		0		0		0	0
14.	Тес-Хемский	12	1	8,3	8	66,7	2	16,7	1	8,3
15.	Тоджинский	7	0	0,0	6	85,7	1	14,3	0	0
16.	Улуг-Хемский	53	4	7,5	23	43,4	17	32,1	9	17,0
17.	Чаа-Хольский	9	2	22,2	6	66,7	1	11,1	0	0
18.	Чеди-Хольский	19	0	0,0	11	57,9	8	42,1	0	0
19.	Эрзинский	8	0	0,0	4	50,0	3	37,5	1	12,5

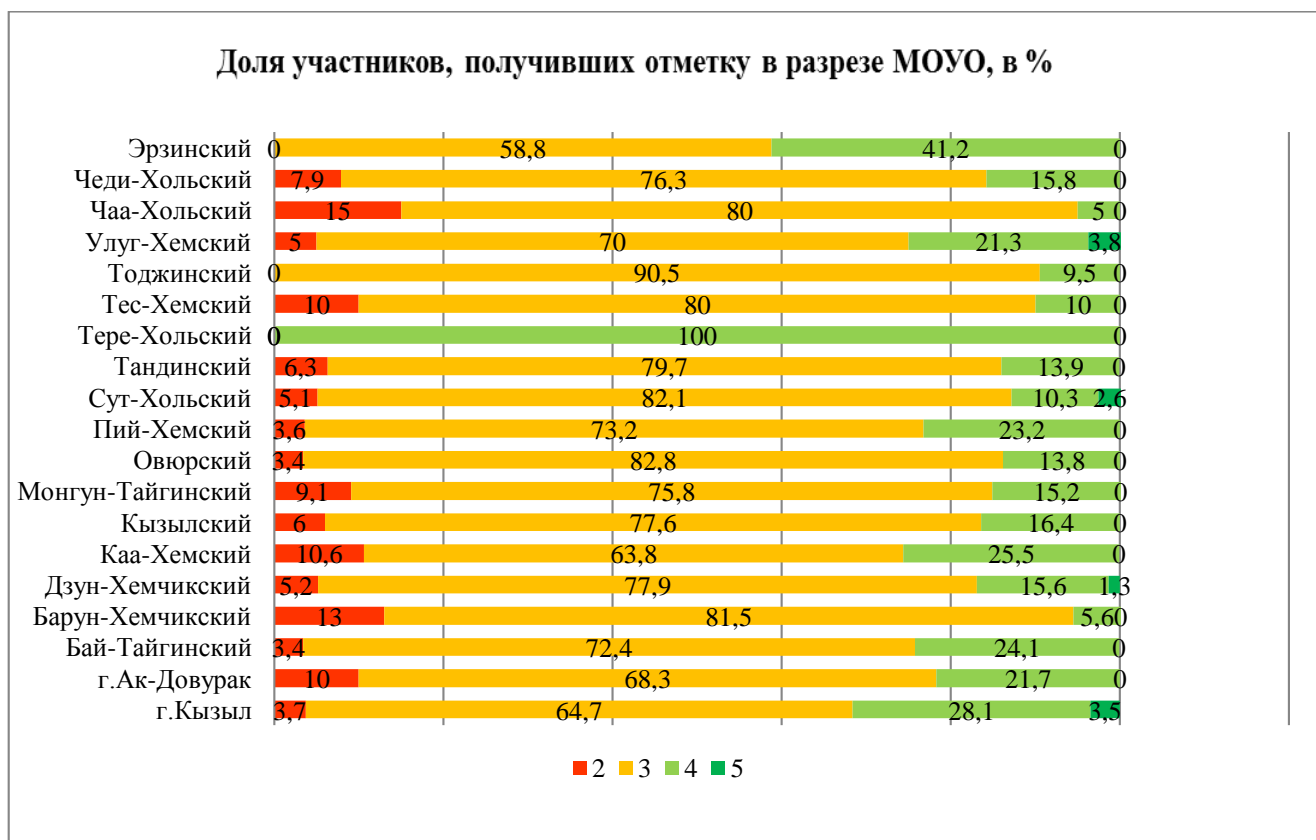
Доля участников, получивших отметку в разрезе МОУО, в %



По химии доля участников, получивших отметку «2» является преобладающей в Чаа-Хольском кожууне. В Сут-Хольском, Дзун-Хемчикском и Улуг-Хемском наблюдается наибольшая доля участников, получивших отметку «5».

Биология

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	г.Кызыл	430	16	3,7	278	64,7	121	28,1	15	3,5
2.	г.Ак-Довурак	60	6	10,0	41	68,3	13	21,7	0	0,0
3.	Бай-Тайгинский	29	1	3,4	21	72,4	7	24,1	0	0,0
4.	Барун-Хемчикский	54	7	13,0	44	81,5	3	5,6	0	0,0
5.	Дзун-Хемчикский	77	4	5,2	60	77,9	12	15,6	1	1,3
6.	Каа-Хемский	47	5	10,6	30	63,8	12	25,5	0	0,0
7.	Кызылский	116	7	6,0	90	77,6	19	16,4	0	0,0
8.	Монгун-Тайгинский	33	3	9,1	25	75,8	5	15,2	0	0,0
9.	Овюрский	29	1	3,4	24	82,8	4	13,8	0	0,0
10.	Пий-Хемский	56	2	3,6	41	73,2	13	23,2	0	0,0
11.	Суг-Хольский	39	2	5,1	32	82,1	4	10,3	1	2,6
12.	Тандинский	79	5	6,3	63	79,7	11	13,9	0	0,0
13.	Тере-Хольский	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
14.	Тес-Хемский	30	3	10,0	24	80,0	3	10,0	0	0,0
15.	Тоджинский	21	0	0,0	19	90,5	2	9,5	0	0,0
16.	Улуг-Хемский	80	4	5,0	56	70,0	17	21,3	3	3,8
17.	Чаа-Хольский	20	3	15,0	16	80,0	1	5,0	0	0,0
18.	Чеди-Хольский	38	3	7,9	29	76,3	6	15,8	0	0,0
19.	Эрзинский	17	0	0,0	10	58,8	7	41,2	0	0,0

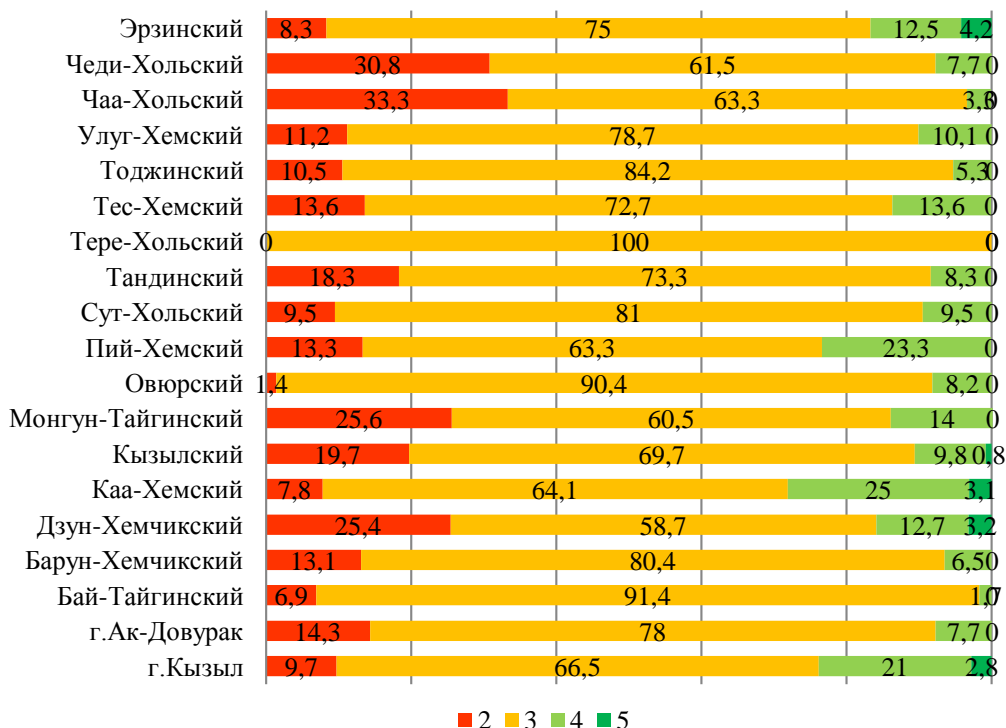


По биологии во всех кожуунах доля участников, получивших отметку «3», является наибольшей, кроме Тере-Хольского – 100% участников получили отметку «4».

Информатика и ИКТ

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	г.Кызыл	538	52	9,7	358	66,5	113	21	15	2,8
2.	г.Ак-Довурак	91	13	14,3	71	78	7	7,7	0	0
3.	Бай-Тайгинский	58	4	6,9	53	91,4	1	1,7	0	0
4.	Барун-Хемчикский	107	14	13,1	86	80,4	7	6,5	0	0
5.	Дзун-Хемчикский	63	16	25,4	37	58,7	8	12,7	2	3,2
6.	Каа-Хемский	64	5	7,8	41	64,1	16	25	2	3,1
7.	Кызылский	122	24	19,7	85	69,7	12	9,8	1	0,8
8.	Монгун-Тайгинский	43	11	25,6	26	60,5	6	14	0	0
9.	Овюрский	73	1	1,4	66	90,4	6	8,2	0	0
10.	Пий-Хемский	30	4	13,3	19	63,3	7	23,3	0	0
11.	Сут-Хольский	21	2	9,5	17	81	2	9,5	0	0
12.	Тандинский	60	11	18,3	44	73,3	5	8,3	0	0
13.	Тере-Хольский	1	0	0	1	100	0	0	0	0
14.	Тес-Хемский	22	3	13,6	16	72,7	3	13,6	0	0
15.	Тоджинский	19	2	10,5	16	84,2	1	5,3	0	0
16.	Улуг-Хемский	89	10	11,2	70	78,7	9	10,1	0	0
17.	Чаа-Хольский	30	10	33,3	19	63,3	1	3,3	0	0
18.	Чеди-Хольский	13	4	30,8	8	61,5	1	7,7	0	0
19.	Эрзинский	24	2	8,3	18	75	3	12,5	1	4,2
20.	Федеральное учреждение	25	0	0	0	0	13	52	12	48
21.	Республиканские учреждения	61	1	1,6	19	31,1	31	50,8	10	16,4

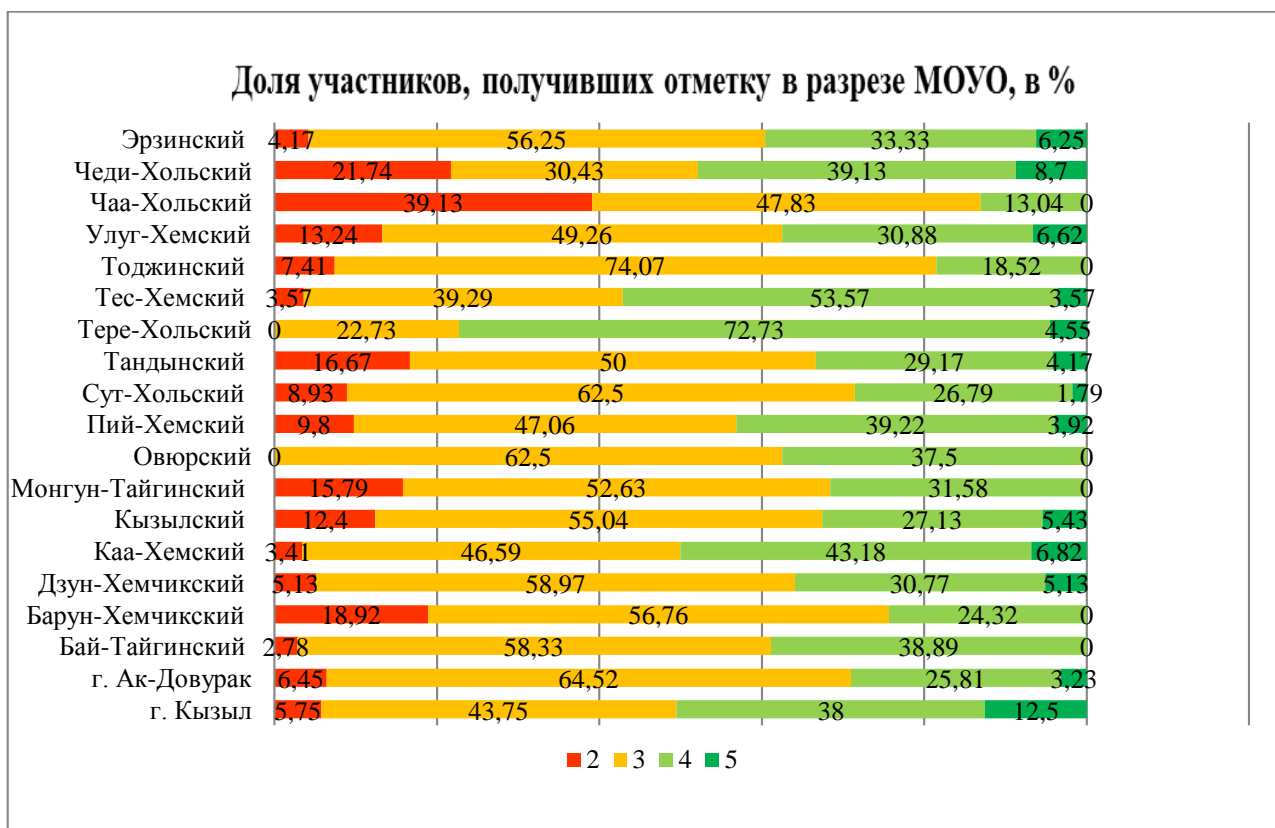
Доля участников, получивших отметку в разрезе МОУО, в %



По результатам информатики в республиканских учреждениях преобладает доля участников, получивших отметку «5». Доля участников, получивших отметку «2», является наибольшей в Чеди-Хольском, Эрзинском кожуунах. Стабильное большинство участников сдали экзамен на отметку «3».

География

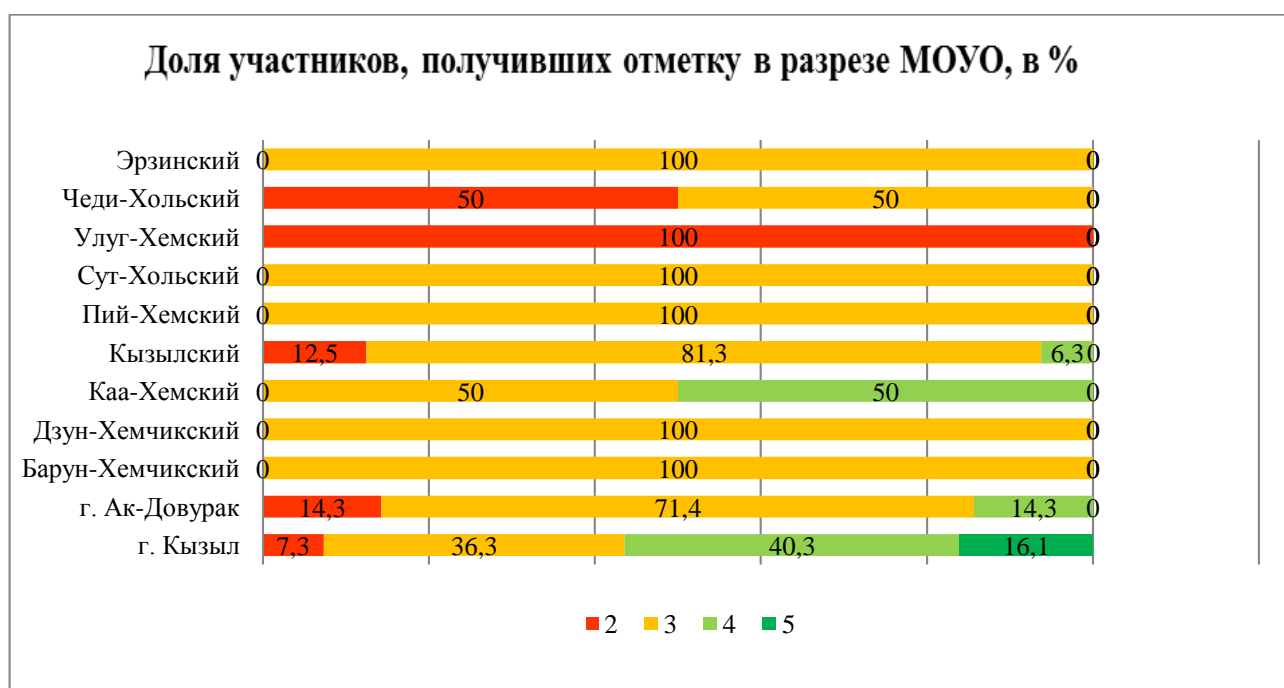
№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	г. Кызыл	400	23	5,75	175	43,75	152	38,00	50	12,50
2.	г. Ак-Довурак	31	2	6,45	20	64,52	8	25,81	1	3,23
3.	Бай-Тайгинский	36	1	2,78	21	58,33	14	38,89	0	0,00
4.	Барун-Хемчикский	37	7	18,92	21	56,76	9	24,32	0	0,00
5.	Дзун-Хемчикский	78	4	5,13	46	58,97	24	30,77	4	5,13
6.	Каа-Хемский	88	3	3,41	41	46,59	38	43,18	6	6,82
7.	Кызылский	129	16	12,40	71	55,04	35	27,13	7	5,43
8.	Монгун-Тайгинский	19	3	15,79	10	52,63	6	31,58	0	0,00
9.	Овюрский	8	0	0,00	5	62,50	3	37,50	0	0,00
10.	Пий-Хемский	51	5	9,80	24	47,06	20	39,22	2	3,92
11.	Сут-Хольский	56	5	8,93	35	62,50	15	26,79	1	1,79
12.	Тандынский	96	16	16,67	48	50,00	28	29,17	4	4,17
13.	Тере-Хольский	22	0	0,00	5	22,73	16	72,73	1	4,55
14.	Тес-Хемский	28	1	3,57	11	39,29	15	53,57	1	3,57
15.	Тоджинский	27	2	7,41	20	74,07	5	18,52	0	0,00
16.	Улуг-Хемский	136	18	13,24	67	49,26	42	30,88	9	6,62
17.	Чаа-Хольский	23	9	39,13	11	47,83	3	13,04	0	0,00
18.	Чеди-Хольский	23	5	21,74	7	30,43	9	39,13	2	8,70
19.	Эрзинский	48	2	4,17	27	56,25	16	33,33	3	6,25



По географии по доле участников, получивших отметку «2», лидируют Чеди-Хольский, Эрзинский и Барун-Хемчикский кожууны, в Тес-Хемском кожууне участников с отметкой «2» не выявлено. Наибольшая доля участников, получивших отметку «5», наблюдается в г. Кызыл.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	г.Кызыл	124	9	7,3	45	36,3	50	40,3	20	16,1
2.	г.Ак-Довурак	7	1	14,3	5	71,4	1	14,3	0	0,0
3.	Барун-Хемчикский	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
4.	Дзун-Хемчикский	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
5.	Каа-Хемский	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
6.	Кызылский	16	2	12,5	13	81,3	1	6,3	0	0,0
7.	Пий-Хемский	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
8.	Сут-Хольский	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
9.	Улуг-Хемский	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
10.	Чеди-Хольский	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
11.	Эрзинский	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0



По английскому языку 100% участников из Улуг-Хемского кожууна получили отметку «2». Отметку «5» получили только участники из г. Кызыл.

Литература

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	г.Кызыл	22	5	22,7	8	36,4	6	27,3	3	14,0
2.	г.Ак-Довурак	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0
3.	Кызылский	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0
4.	Тоджинский	3	1	33,3	0	0,0	2	66,7	0	0
5.	Улуг-Хемский	2	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0
6.	Чеди-Хольский	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
7.	Эрзинский	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0

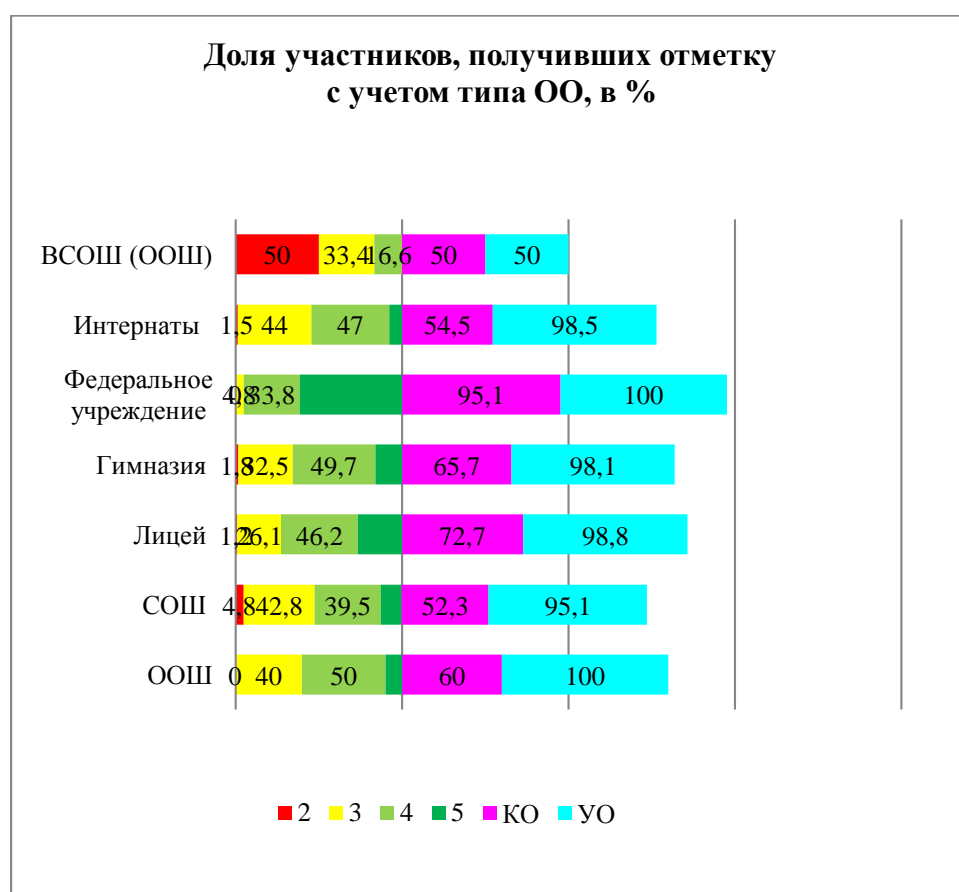


По литературе 100% участников из Эрзинского кожууна получили отметку «5», также «отличники» имеются у г. Кызыл. Доля получивших отметку «2» преобладает в Улуг-Хемском, Тоджинском кожуунах.

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО⁴

Русский язык

№ п/п	Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	ООШ	0,0	40,0	50,0	10,0	60,0	100,0
2	СОШ	4,8	42,8	39,5	12,7	52,3	95,1
3	Лицей	1,2	26,1	46,2	26,5	72,7	98,8
4	Гимназия	1,8	32,5	49,7	16,0	65,7	98,1
5	Кадетское училище	0,0	4,8	33,8	61,4	95,1	100,0
6	Интернаты	1,5	44,0	47,0	7,5	54,5	98,5
7	ВСОШ (ООШ)	50,0	33,4	16,6	0,0	50,0	50,0

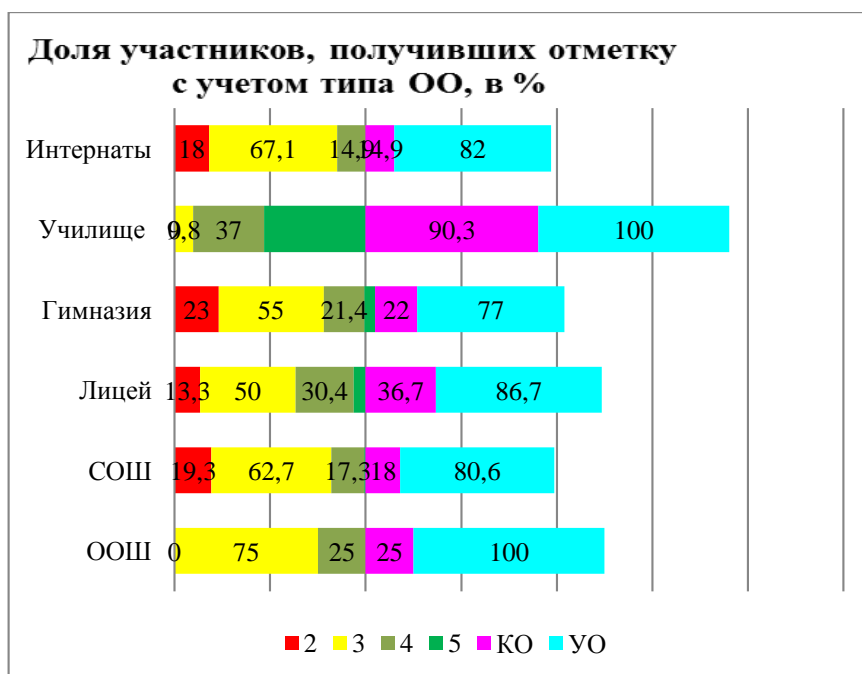


По русскому языку наибольшая доля участников, получивших отметку «2», наблюдается в ВСОШ (ООШ), а наибольшая доля участников, получивших отметку «5», выявлена в Федеральном учреждении.

⁴ Указывается доля обучающихся от общего числа участников по предмету.

Математика

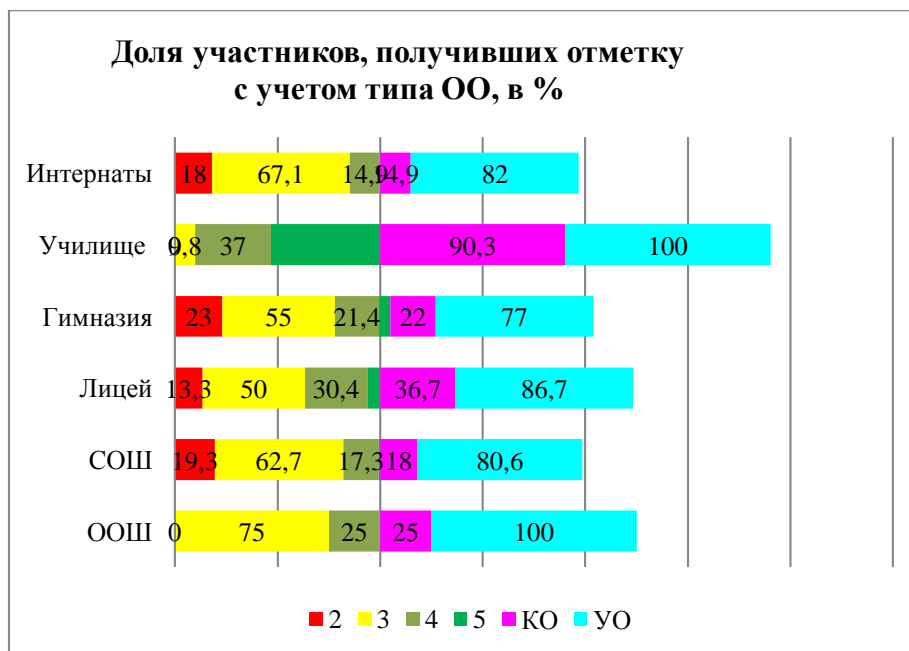
№ п/п	Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	ООШ	0,0	75,0	25,0	0,0	25,0	100,0
2	СОШ	19,3	62,7	17,3	0,7	18,0	80,6
3	Лицей	13,3	50,0	30,4	6,3	36,7	86,7
4	Гимназия	23,0	55,0	21,4	5,6	22,0	77,0
5	Училище	0,0	9,8	37,0	53,2	90,3	100,0
6	Интернаты	18,0	67,1	14,9	0,0	14,9	82,0



По математике доля получивших отметку «2» преобладает в Гимназии. Доля участников, получивших отметку «5» преобладает в Училищах. Лучшие результаты по показателям качества обучения и уровня обученности также наблюдается в Училище.

Английский язык

№ п/п	Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	СОШ	12,0	52,4	31,0	4,6	35,7	88,09
2	Лицей	0,0	41,6	36,1	22,3	58,4	100,0
3	Гимназия	12,0	48,0	40,0	0,0	88,0	88,0
4	Интернат	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	Кадетское училище	0,0	0,0	33,3	66,7	100,0	100,0



По английскому языку доля получивших отметку «5» преобладает в Училище, также преобладающими являются качество обучения и уровень обученности. В интернатах, гимназиях и СОШ преобладает доля участников, получивших отметку «2».

Литература

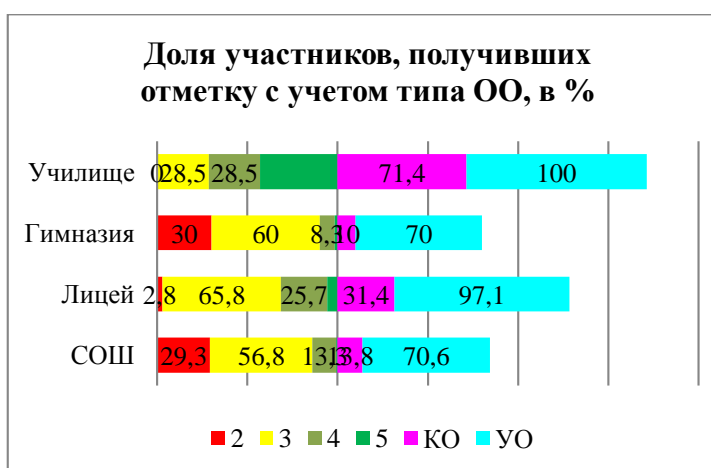
№ п/п	Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	СОШ	19,0	38,0	38,0	5,0	42,8	81,0
2	Лицей	20,0	0,0	40,0	40,0	80,0	80,0
3	Гимназия	33,3	33,4	16,6	16,7	33,3	66,6



По литературе получившие отметку «5» преобладают в Лицее. Доля получивших отметку «2» преобладает в Гимназии. В Лицее выявлены лучшие показатели по качеству обучения и уровня обученности.

История

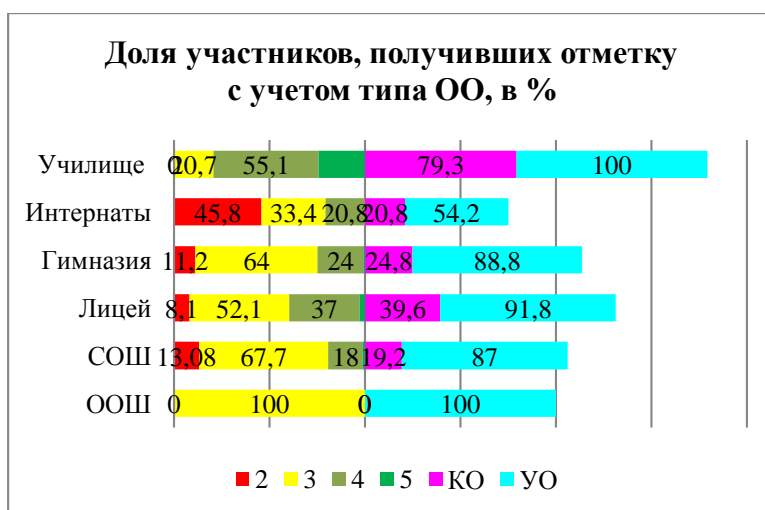
№ п/п	Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	СОШ	29,3	56,8	13,3	0,6	13,8	70,6
2	Лицей	2,8	65,8	25,7	5,7	31,4	97,1
3	Гимназия	30,0	60,0	8,3	1,7	10,0	70,0
4	Училище	0,0	28,5	28,5	43,0	71,4	100,0



По истории наибольшая доля участников, получивших отметку «2» наблюдается в Гимназии и СОШ. В Училище наибольшая доля «отличников», а также наибольшие доли по показателям качества обучения и уровня обученности.

Обществознание

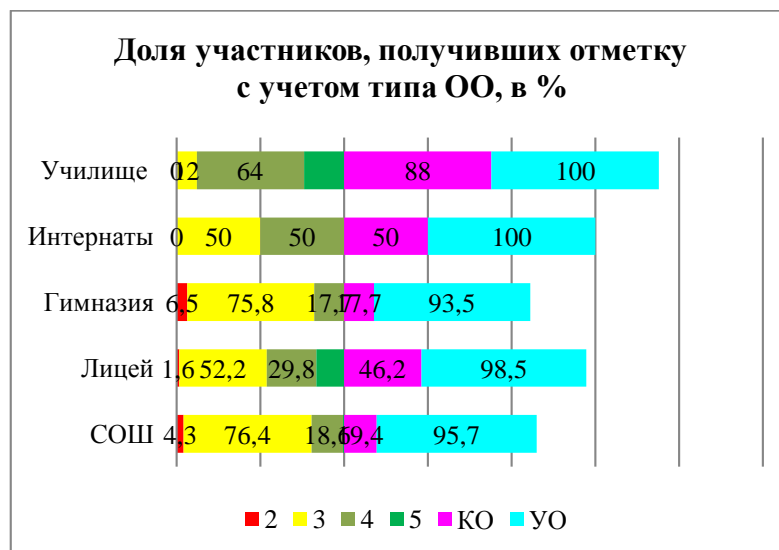
№ п/п	Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	ООШ	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
2	СОШ	13,08	67,7	18,0	1,2	19,2	87,0
3	Лицей	8,1	52,1	37,0	2,7	39,6	91,8
4	Гимназия	11,2	64,0	24,0	0,8	24,8	88,8
5	Интернаты	45,8	33,4	20,8	0,0	20,8	54,2
6	Училище	0,0	20,7	55,1	24,2	79,3	100,0



По обществознанию доля участников, получивших отметку «2» преобладает в Интернатах; «отличники» преобладают в Училищах. Наибольшая доля качества обучения и уровня обученности выявлена в Училище.

Физика

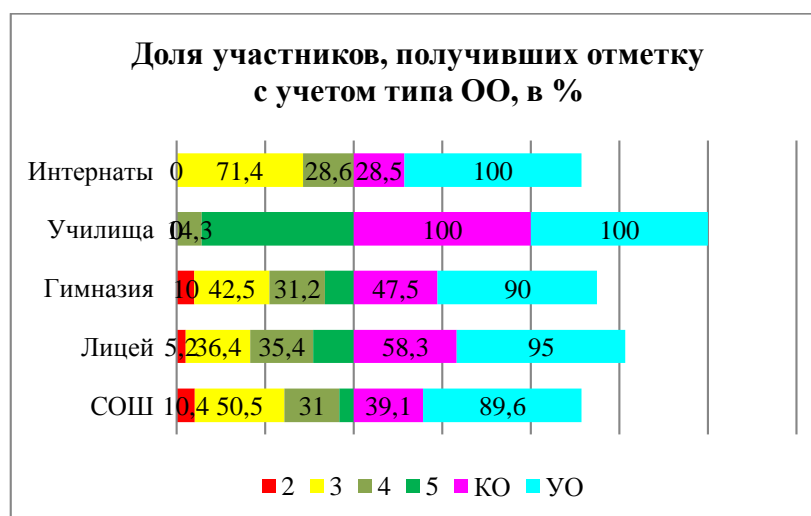
№ п/п	Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	СОШ	4,3	76,4	18,6	0,7	19,4	95,7
2	Лицей	1,6	52,2	29,8	16,4	46,2	98,5
3	Гимназия	6,5	75,8	17,7	0	17,7	93,5
4	Интернаты	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0	100,0
5	Училище	0,0	12,0	64,0	24,0	88,0	100,0



По физике наибольшая доля участников, получивших отметку «2», наблюдается в Гимназии. «Отличники» выявлены в Училищах и Лицеях. По показателям качества обучения и уровня обученности лучшие результаты показали в Училище, Лицее и Интернатах.

Химия

№ п/п	Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	СОШ	10,4	50,5	31,0	8,1	39,1	89,6
2	Лицей	5,2	36,4	35,4	23,0	58,3	95,0
3	Гимназия	10,0	42,5	31,2	16,2	47,5	90,0
4	Училища	0,0	0,0	14,3	85,7	100,0	100,0
5	Интернаты	0,0	71,4	28,6	0,0	28,5	100,0



По химии доля участников, получивших отметку «2» преобладает в Гимназии, СОШ, Лицее. Наибольшая доля участников, получивших отметку «5», в Училищах. Лучшие показатели по уровню обученности и качеству обучения показали выпускники из Училища.

ПЕРЕЧЕНЬ ОО, ПРОДЕМОНСТРИРОВАВШИХ **НАИБОЛЕЕ ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** ОГЭ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ⁵

Выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:

- доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);
- доля участников ОГЭ, получивших неудовлетворительную отметку, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации).

Русский язык

№ п/п	Муниципальное образование	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	Федеральное	ФГКОУ «Кызылское ПКУ»	0,0	96,7	100
2	Ресурчреждение	ГАНОО РТ «ГЛРТ»	0,0	96,8	100,0
3	Ресурчреждение	ГАОУ РТ «ТРЛ-И»	0,0	97,1	100,0
4	г. Кызыл	МБОУ СОШ №7	0	82,6	100
5	г. Кызыл	МБОУ СОШ №4	0	86,3	100
6	г. Кызыл	МБОУ СОШ №11	0	71,6	100
7	г. Кызыл	МБОУ СОШ №1	0	69,1	100
8	г. Кызыл	Лицей №15	0	81,2	100

Математика

№ п/п	Муниципальное образование	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	Ресурчреждение	ГАНООРТ "ГЛРТ"	0	93,75	100
2	Федеральное	ФГКОУ "Кызылское ПКУ"	0	90,32	100
3	Ресурчреждение	ГАОУ РТ ТРЛ-И	0	74,29	100
4	г. Кызыл	МБОУ СОШ № 7	0	63,04	100
5	Барун-Хемчикский	МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык	0	45,45	100
6	Каа-Хемский	МБОУ СОШ с. Сизим	0	41,67	100
7	Бай-Тайгинский	МБОУ Тээлинская СОШ им В.Б. Кара-Сала	2,7	35,1	97,3
8	Ресурчреждение	ГАНОО «АЛ-И РТ»	7,50	37,50	92,50
9	г. Кызыл	МАОУ "Лицей № 15 им. Н.Н. Макаренко"	8,97	37,18	91,03
10	г. Кызыл	МБОУ СОШ № 1 им.	8,72	32,21	91,28

⁵ Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения.

Английский язык

№ п/п	Муниципальное образование	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	Федеральное	ФГКОУ «Кызылское ПКУ»	0	100	100
2	г. Кызыл	МБОУ Гимназия №5	21	42	80

Литература

№ п/п	Муниципальное образование	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	Ресурчреждение	ГАОУ РТ «ТРЛ-И»	0,0	100,0	100,0
2	г. Кызыл	МБОУ Гимназия № 5	0,0	50,0	50,0
3	г. Кызыл	МБОУ СОШ № 8	0,0	50,0	50,0
4	г. Кызыл	МБОУ СОШ № 11	0,0	33,3	66,6
5	Тоджинский	МБОУ Ырбанская СОШ	0,0	100	100

История

№ п/п	Муниципальное образование	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	Чаа-Хольский	МБОУ "СОШ им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь"	-	83	100
2	Ресурчреждение	ГАНООРТ "ГЛРТ"	-	75	100
3	Федеральное	ФГКОУ "Кызылское ПКУ"	-	71	100
4	г. Кызыл	МБОУ «Лицей № 16»	-	44	100
5	г. Кызыл	МАОУ "Лицей № 15 им. Н.Н. Макаренко"	-	35	100

Физика

№ п/п	Муниципальное образование	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	Ресурчреждение	ГАНООРТ "ГЛРТ"	0	89	100
2	Федеральное	ФГКОУ "Кызылское ПКУ"	0	88	100
3	г. Кызыл	МАОУ "Лицей № 15 им. Н.Н. Макаренко"	0	42,8	100
4	г. Кызыл	МБОУ СОШ № 3 имени Т.Б. Кечил-оола	0	53	100

Химия

№ п/п	Муниципальное образование	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	Федеральное	ФГКОУ "Кызылское ПКУ"	0	7	7
2	Ресурчреждение	ГАНООРТ "ГЛРТ"	0	10	10
3	Ресурчреждение	ГАОУ РТ ТРЛ-И	0	10	11
4	Улуг-Хемский	МБОУ СОШ № 1 г. Шагонара	0	18	21
5	Кызылский	МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Каа-Хем	0	13	14
6	г. Кызыл	МБОУ "СОШ № 2 им.А.А. Алдын-оол	0	4	6
7	г. Кызыл	МБОУ СОШ № 7 им. Л.С. Новиковой	0	4	5
8	Сут-Хольский	МБОУ "Ак-Дашская СОШ"	0	3	3
9	г. Кызыл	МБОУ "Лицей № 16 им.Ч.Н. Хомушку"	1	8	15
10	г. Кызыл	МАОУ "Лицей № 15 им. Н.Н. Макаренко"	2	16	26

ПЕРЕЧЕНЬ ОО, ПРОДЕМОНСТРИРОВАВШИХ **НИЗКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

Выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:

- доля участников ОГЭ, получивших отметку «2», имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);
- доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации).

Русский язык

№ п/п	Муниципальное образование	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	Пий-Хемский	МОУ СОШ с.Сесерлиг	8	8,3	33,3
2	Чаа-Хольский	МБОУ Ак-Дуругская СОШ	11	0	54
3	Дзун-Хемчикский	МБОУ Ийменская СОШ	1	0	0
4	Улуг-Хемский	МБОУ СОШ №2 г.Шагонара	9	55	50
5	Кызылский	МБОУ Баян-Кольская СОШ	3	6,6	80
6	Эрзинский	МБОУ Нарынская СОШ	0	15,7	100
7	Барун-Хемчикский	МБОУ Дон-Терезинская СОШ	1	0	0
8	Чеди-Хольский	МБОУ Чал-Кежигская СОШ	2	0	0
9	Эрзинский	МБОУ ОМОШ с.Качык	0	0	85,7
10	Улуг-Хемский	МБОУ СОШ с.Чааты	0	0	100
11	Барун-Хемчикский	МБОУ СОШс.Хонделен	0	0	100

Математика

№ п/п	Муниципальное образование	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	Улуг-Хемский	МБОУ СОШ с. Хайыраканский	78,57	0,00	21,43
2	г. Кызыл	МБОУ «СОШ №18 им. О.М-Д. Лопсана-Кендена	67,92	1,89	32,08
3	г. Ак-Довурак	МБОУ СОШ № 2	63,64	0,00	36,36
4	Улуг-Хемский	МБОУ Гимназия г. Шагонара	62,07	0,00	37,93
5	Чаа-Хольский	МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг	62,50	4,17	37,50
6	Улуг-Хемский	МБОУ СОШ № 3 г. Ак-Довурака	52,27	11,36	47,73
7	Улуг-Хемский	МБОУ СОШ № 2 г. Шагонара	48,08	2,88	51,92
8	Улуг-Хемский	МБОУ СОШ с. Арыг-Узюнский	46,15	0,00	53,85

№ п/п	Муниципальное образование	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
9	Дзун-Хемчикский	МБОУ "СОШ № 2 города Чадан"	42,86	3,57	57,14
10	Каа-Хемский	МБОУ ВСОШ с. Сарыг-Сеп	40,00	0,00	60,00
11	г. Кызыл	МБОУ "СОШ № 2 им.А.А. Алдын-оол	34,44	12,22	65,56
12	Чаа-Хольский	МБОУ "СОШ им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь"	34,04	17,02	65,96
13	Тес-Хемский	МБОУ О-Шынаанская СОШ	33,33	8,33	66,67
14	Дзун-Хемчикский	МБОУ СОШ № 4 им. Байлак Веры Чульдумовны г. Чадана	33,33	13,33	66,67
15	Тандынский	МБОУ СОШ с. Кочетово	33,33	16,67	66,67

Английский язык

№ п/п	Муниципальное образование	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	г. Ак-Довурак	МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурак	100	0	0
2	Ресучреждение	ГБОУ РШИ ТКК	100	0	0
3	Улуг-Хемский	МБОУ СОШ №2 г. Шагонар	100	0	0
4	Чеди-Хольский	МБОУ СОШ Хову-Аксынская	50	0	50
5	г. Кызыл	МБОУ СОШ №18	50	0	50
6	г. Кызыл	МБОУ СОШ №17	50	50	0

История

№ п/п	Муниципальное образование	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	Улуг-Хемский	МБОУ Гимназия г. Шагонара	100	-	-
2	г. Кызыл	МБОУ «СОШ №18 им. О.М-Д. Лопсана-Кендена	100	-	-
3	Дзун-Хемчикский	МБОУ СОШ № 1 г. Чадан	62	-	37,5
4	г. Кызыл	МБОУ СОШ № 12	60	-	39
5	г. Кызыл	МБОУ Гимназия № 9	42	3,3	57

Химия

№ п/п	Муниципальное образование	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	г. Кызыл	МБОУ «СОШ №18 им. О.М-Д. Лопсана-Кендена	50,0	8,3	50,0
2	Кызылский	МБОУ Баян-Колская СОШ им. Долчанмаа Б-К. Ш.	86,0	0	14,0
3	Улуг-Хемский	МБОУ СОШ с. Хайыраканский	40,0	0	60,0
4	Кызылский	МБОУ Сукпакская СОШ	20,0	0	80,0
5	Бай-Тайгинский	МБОУ Хемчикская СОШ	25,0	0	75,0
6	Бай-Тайгинский	МБОУ Шуйская СОШ	100,0	0	0
7	Улуг-Хемский	МБОУ СОШ с. Хайыраканский	40,0	0	60,0
8	Барун-Хемчикский	МБОУ СОШ с. Шекпээр	2	1	4
9	Чаа-Хольский	МБОУ СОШ с. Булун-Терек им. Кара-оол В.Х.	50,0	0	50,0
10	Чаа-Хольский	МБОУ СОШ с. Ак-Дурут	50,0	0	50,0
11	г. Кызыл	МБОУ СОШ № 8	12,5	18,7	68,8
12	г. Ак-Довурак	МБОУ СОШ № 1 имени Тамдын-оол С. С- Героя Соц.труда	22,2	11,2	66,6

Физика

№ п/п	Муниципальное образование	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	Дзун-Хемчикский	МБОУ "СОШ № 2 города Чадан"	18,75%	0	81,25%

Литература

№ п/п	Муниципальное образование	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	г. Кызыл	МБОУ СОШ №3	66,66	33,3	33,3
2	г. Кызыл	МБОУ СОШ № 17	50,0	0,0	50,0
3	г. Кызыл	МБОУ Гимназия № 9	50,0	0,0	50,0

Рекомендации по использованию полученных результатов ОГЭ для включения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования

Основной период государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Тыва 2022 года прошел в штатном режиме.

Результаты ОГЭ по учебным предметам в Республике Тыва в 2022 году показали, что обучающиеся обладают больше всего базовым уровнем знаний, демонстрируют знание основного учебного материала, большинство выпускников усвоило, что дает основание считать подготовку к ГИА в регионе в целом удовлетворительной.

С целью использования полученных результатов для включения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования и по подготовке к ГИА 2023 года рекомендуется:

1. ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»:

- при подготовке экспертов усилить практическую направленность программы подготовки экспертов по разбору недочетов, обнаруженных при оценивании работ;

- разработать методические материалы по разбору типичных ошибок и по анализу возможных причин получения, выявленных типичных ошибочных ответов для председателей и членов предметной комиссии.

2. ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» совместно с отделом контроля и надзора в сфере образования Министерства образования Республики Тыва:

- провести:

- собеседования с руководителями муниципальных органов управления образованием с подробным анализом результатов ГИА;

- серии совещаний по вопросам организации и проведения ГИА в соответствии с требованиями в целях повышения административной ответственности должностных лиц, привлекаемых к проведению ГИА;

- информационно-разъяснительную работу по организации подготовки ППЭ и соблюдению Порядка в ППЭ с подробным анализом выявленных замечаний и нарушений в ППЭ республики;

- обеспечить:

- обучение всех категорий лиц, привлекаемых к проведению ГИА 2023 года по исполнению Порядка проведения ЕГЭ в ППЭ с учетом замечаний и нарушений, выявленных в ходе проведения ГИА-2022;

- техническую готовность ППЭ и условия для безопасного проведения экзамена;

- разработать демонстрационные материалы и др.;

- сотрудничество с ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» для эффективности системы общественного наблюдения.

3. Муниципальным органам управления образования:

- провести качественный анализ проведения ГИА с выявлением как

объективных, так и субъективных причин, их разносторонним рассмотрением на заседаниях методических объединений (МО) учителей-предметников;

- по результатам анализа ГИА ОО необходимо разработать систему мер по повышению качества обучения в выпускных классах и подготовке к ГИА, разработать и внедрить муниципальные планы-графики мероприятий по подготовке к проведению ГИА в 2023 году.

- повысить объективность проведения внешней процедуры оценки качества;

- обеспечить 100% обучение специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации на муниципальном, школьном уровнях;

- разработать индивидуальные рекомендации руководителям образовательных организаций по вопросу исключения участников ОГЭ из «зон риска»;

- взять под особый контроль исполнение пункта 42 Порядка проведения ГИА руководителями, материально-техническое обеспечение ППЭ, соблюдение норм САНПИНа и техники безопасности при подготовке и проведении ГИА;

- проводить:

- мероприятия разъяснительного характера с обязательным ознакомлением с последствиями нарушения Порядка проведения ОГЭ;

- комплексный мониторинг объективности проведения процедур оценки качества образования в образовательных организациях;

- прогнозы сдачи ОГЭ выпускниками образовательных организаций;

- заблаговременно выявлять психологическую устойчивость выпускников и обеспечение профессионального сопровождения участников с высоким уровнем тревожности, эмоциональной нестабильностью, низкой стрессоустойчивостью.

Учителям-предметникам:

- проанализировать типичные ошибки ОГЭ по учебным предметам и строго индивидуально спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, указанных в данном анализе; по результатам ОГЭ заполнить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) обучающихся для отслеживания предварительных данных;

- разработать программы внутрипредметных модулей и внеурочной деятельности для введения их в действие для углубленного изучения тем, в которых учащиеся испытывают затруднения;

- подготовить аналитическую справку и методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях, корректировать образовательных программ и календарно-тематических планов;

- проходить курсы повышения квалификации, получить консультации по вопросам преподавания учебных предметов в соответствии с план-перспективой ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

**ГБУ «ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»**

СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**о результатах государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего образования в
Республике Тыва в 2022 году (основной период).**

(Сборник информационно-аналитических материалов)

Компьютерный набор и верстка: Монгуш Ш.С.

Редактирование: Монгуш Ш.С.

Сдано в набор: 24 августа 2022 г.
Подписано к печати 24 августа 2022 г.
Формат 60x84/16
Гарнитура Time New Roman
Бумага офисная.
Физ.печ.л. 4,6
Тираж 40 экз.