

## Аналитическая информация

по результатам всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Республике Тыва

**Цель контроля:** организовать и провести Всероссийские проверочные работы (по математике профильный уровень) в учреждениях среднего профессионального образования республики. Математика профильный уровень – это выборный предмет обучающихся СПО.

**Основание:** приказ Минобрнауки РТ от 31 марта 2021 г. № 391-д «О проведении региональных диагностических замеров в Республике Тыва в апреле 2021 года».

**Срок проведения** – апрель 2021 года.

Всего в ВПР участвовали **6 учебных заведений** республики:

ГБПОУ РТ «Кызылский транспортный техникум»,

ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум»,

ГБПОУ РТ «Кызылский колледж искусств им. А.Б.Чыргал-оола»,

ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»,

ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум»,

АНОО ПО «Кызылский техникум экономики и права потребительской кооперации».

Охват студентов – **16 человек**.

КИМы по математике (профильный уровень) разработаны в виде тестов по типу ГИА и состоят из двух вариантов. Каждый вариант включает 16 заданий базового уровня сложности. Из четырех предложенных ответов – правильный только один. Для выполнения каждого задания отводится 2-3 минуты. Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом.

В результате контроля выяснилось, что подготовка обучающихся учебных заведений среднего профессионального образования по математике, по которым проводился контроль, на среднем уровне.

**Наиболее высокие результаты по успеваемости и качеству знаний:**

Кызылского транспортного техникума – 100 %, 50 %

Кызылского колледжа искусств им. А.Б.Чыргал-оола" – 100 %, 100 %

Кызылского техникума экономики и права потребительской кооперации – 100 %, 100%

**Низкие результаты у обучающихся:**

Тувинского строительного техникума – 66,67 %, 16,67 %

Тувинского политехнического техникума – 50 %, 25 %

**Средний уровень результата у:**

Ак-Довуракского горного техникума – 50 %, 50 %

**Процент успеваемости во всем СПО составил 78 %**

№	Образовательная организация	Участ-	Усп-ть,
---	-----------------------------	--------	---------

		<b>НИКОВ</b>	<b>%</b>
1	ГБПОУ РТ "Кызылский транспортный техникум"	2	100
2	ГБПОУ РТ "Тувинский строительный техникум"	6	66,67
3	ГБПОУ РТ "Кызылский колледж искусств им. А.Б.Чыргал-оола"	1	100
4	ГБПОУ РТ "Ак-Довуракский горный техникум"	2	50
5	ГБПОУ РТ "Тувинский политехнический техникум"	4	50
6	АНОО ПО "Кызылский техникум экономики и права потребительской кооперации"	1	100
<b>Среднее значение:</b>		<b>16</b>	<b>78</b>

**Процент качества во всем СПО составил **57 %****

<b>№</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Участников</b>	<b>Кач-во, %</b>
1	ГБПОУ РТ "Кызылский транспортный техникум"	2	50
2	ГБПОУ РТ "Тувинский строительный техникум"	6	16,67
3	ГБПОУ РТ "Кызылский колледж искусств им. А.Б.Чыргал-оола"	1	100
4	ГБПОУ РТ "Ак-Довуракский горный техникум"	2	50
5	ГБПОУ РТ "Тувинский политехнический техникум"	4	25
6	АНОО ПО "Кызылский техникум экономики и права потребительской кооперации"	1	100
<b>Среднее значение:</b>		<b>16</b>	<b>57</b>

**Средний балл по всем СПО - 9:**

<b>№</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Участников</b>	<b>Ср.балл общий</b>
1	ГБПОУ РТ "Кызылский транспортный техникум"	2	9
2	ГБПОУ РТ "Тувинский строительный техникум"	6	6
3	ГБПОУ РТ "Кызылский колледж искусств им. А.Б.Чыргал-оола"	1	10

4	ГБПОУ РТ "Ак-Довуракский горный техникум"	2	9
5	ГБПОУ РТ "Тувинский политехнический техникум"	4	7
6	АНОО ПО "Кызылский техникум экономики и права потребительской кооперации"	1	11
<b>Среднее значение:</b>		<b>16</b>	<b>9</b>



### Рекомендации для:

Тувинского строительного техникума  
Тувинского политехнического техникума  
Ак-Довуракского горного техникума

### Преподавателям:

- а) скорректировать рабочие программы и тематическое планирование с учетом выявленных проблем;
- б) осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний обучающихся;
- в) объективно оценивать знания студентов согласно критериям оценок;
- г) не допускать нестабильности качества знаний;
- д) активно использовать в работе индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- е) продумать и использовать в работе формы, методы и приемы по формированию и развитию навыков:

#### *по математике*

- решения алгебраических задач,
- решения систем линейных уравнений,

- нахождения области определения функции.