

# Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в субъекте РФ

Субъект: Республика Тыва

## 1. Общие сведения

Всего муниципалитетов в субъекте РФ	19
Мониторинг проведен в ДОО из следующего количества муниципалитетов	11
Общее количество ДОО в субъекте РФ (по присланным спискам)	205
Расчетная выборка (количество ДОО)	21
Ожидаемая доля	11%
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	21
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	21
Фактическая доля	10%
<b>В том числе количество ДОО:</b>	
<i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i>	21
<i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i>	21

<i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i>	21
<i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i>	21
<i>в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО</i>	21
Количество муниципальных координаторов, зарегистрировавшихся в системе	16
Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	21
Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	21
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	284
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	283
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	14
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	120
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	112
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура	6
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	22
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	2

Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя

1522

Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя

73

## 2. Сравнение средних оценок ДОО в субъекте РФ по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 21 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 21 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 21 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 21 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 21 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 21 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 21 ДОО
<b>Образовательные ориентиры</b>	<b>2.96</b>	<b>3.65</b>	<b>3.28</b>	<b>4.00</b>	<b>3.85</b>	<b>4.31</b>	<b>4.27</b>
<b>Образовательная программа</b>	<b>2.76</b>	<b>НП</b>	<b>НП</b>	<b>3.59</b>	<b>3.57</b>	<b>4.35</b>	<b>4.32</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>3.07</b>	<b>3.54</b>	<b>3.33</b>	<b>4.03</b>	<b>3.65</b>	<b>4.34</b>	<b>4.36</b>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<b>3.08</b>	<b>3.70</b>	<b>3.34</b>	<b>4.05</b>	<b>3.59</b>		
<i>Познавательное развитие</i>	<b>3.11</b>	<b>3.62</b>	<b>3.35</b>	<b>4.04</b>	<b>3.73</b>		
<i>Речевое развитие</i>	<b>2.98</b>	<b>3.33</b>	<b>3.23</b>	<b>3.93</b>	<b>3.59</b>		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<b>3.06</b>	<b>3.48</b>	<b>3.32</b>	<b>4.05</b>	<b>3.64</b>		

<i>Физическое развитие</i>	<b>3.13</b>	<b>3.58</b>	<b>3.39</b>	<b>4.09</b>	<b>3.71</b>		
<b>Образовательный процесс</b>	<b>3.03</b>	<b>3.50</b>	<b>3.32</b>	<b>3.99</b>	<b>3.63</b>	<b>4.31</b>	<b>4.35</b>
<b>Образовательные условия</b>	<b>3.00</b>	<b>3.55</b>	<b>3.31</b>	<b>3.56</b>	<b>3.52</b>	<b>4.37</b>	<b>4.27</b>
<i>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</i>		<b>3.43</b>	<b>3.30</b>	<b>3.78</b>	<b>3.72</b>		
<i>Рабочая нагрузка и условия труда</i>		<b>3.48</b>	<b>3.28</b>	<b>3.54</b>	<b>3.50</b>		
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<b>3.03</b>	<b>3.71</b>	<b>3.37</b>	<b>3.56</b>	<b>3.57</b>		
<i>Информационное обеспечение</i>	<b>2.97</b>	<b>3.56</b>	<b>3.30</b>	<b>3.65</b>	<b>3.46</b>		
<i>Финансовые условия</i>				<b>3.29</b>	<b>3.36</b>		
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	<b>2.07</b>	<b>2.43</b>	<b>2.48</b>	<b>2.67</b>	<b>3.49</b>	<b>3.56</b>	<b>3.45</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>3.05</b>	<b>3.74</b>	<b>3.33</b>	<b>4.03</b>	<b>3.76</b>	<b>4.41</b>	<b>4.44</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	<b>3.12</b>	<b>3.85</b>	<b>3.41</b>	<b>4.01</b>	<b>3.73</b>	<b>4.38</b>	<b>4.38</b>
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	<b>3.07</b>	<b>3.80</b>	<b>3.39</b>	<b>4.02</b>	<b>3.75</b>		

Безопасность	3.17	3.89	3.42	3.99	3.71		
Управление и развитие	3.19	3.85	3.37	3.97	3.73	4.35	4.36
Итоговая оценка	2.92	3.51	3.23	3.76	3.66	4.26	4.24

### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 283 педагогов ДОО из 21 ДОО субъекта РФ.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

##### Доли ДОО с разными баллами у педагогов



**3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:**

Название показателя качества	Средняя оценка
<b>Образовательные ориентиры</b>	
Ориентиры образовательной деятельности	<b>2.90</b>
<b>Образовательная программа</b>	
Основная образовательная программа ДО	<b>2.98</b>
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	<b>2.39</b>
Образовательные программы ДОО	<b>2.96</b>
Адаптированные образовательные программы ДОО	<b>2.69</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	
<b>Речевое развитие</b>	
Освоение письменной речи	<b>2.92</b>
Знакомство с литературой и фольклором	<b>2.89</b>
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>2.72</b>

<b>Образовательный процесс</b>	
Исследовательская деятельность и экспериментирование	<b>2.96</b>
Структурирование образовательного процесса	<b>2.98</b>
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	<b>2.13</b>
Инклюзия в группе	<b>2.07</b>
Работа с детьми-инвалидами	<b>2.00</b>
<b>Образовательные условия</b>	
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	<b>2.99</b>
<b>Информационное обеспечение</b>	
Учебно-методическое обеспечение	<b>2.98</b>
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	<b>2.96</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	
<b>Здоровье и повседневный уход</b>	
Организация процесса питания	<b>2.98</b>

## 4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

### 4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 42 ООП ДО ДОО из 21 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)



### 4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО



**В процессе внешней оценки было оценено 28 ООП ДО ДОО из 21 ДОО субъекта РФ.**

**Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)**



**4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:**

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО

<b>Содержание образовательной деятельности</b>		
<b>Речевое развитие</b>		
Освоение письменной речи	<b>2.86</b>	<b>2.85</b>
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>2.79</b>	<b>2.93</b>
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	<b>2.45</b>	<b>2.52</b>
Инклюзия в группе	<b>2.40</b>	<b>2.37</b>
Работа с детьми-инвалидами	<b>2.45</b>	<b>2.56</b>

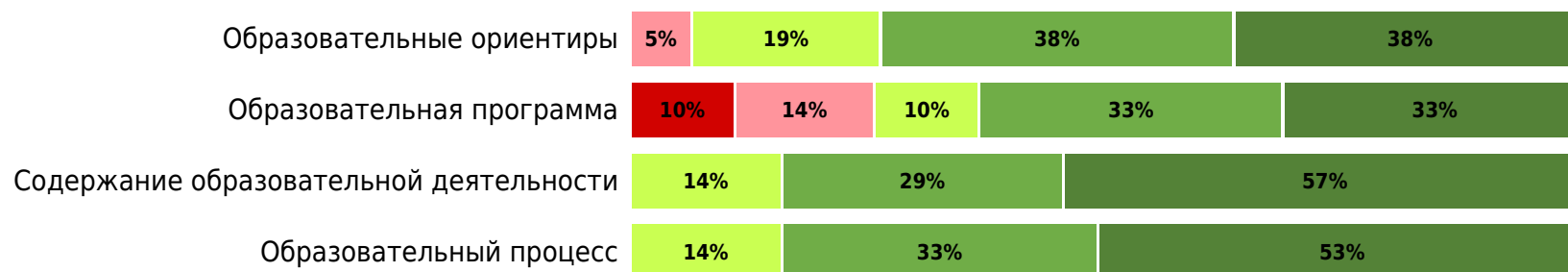
## 5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

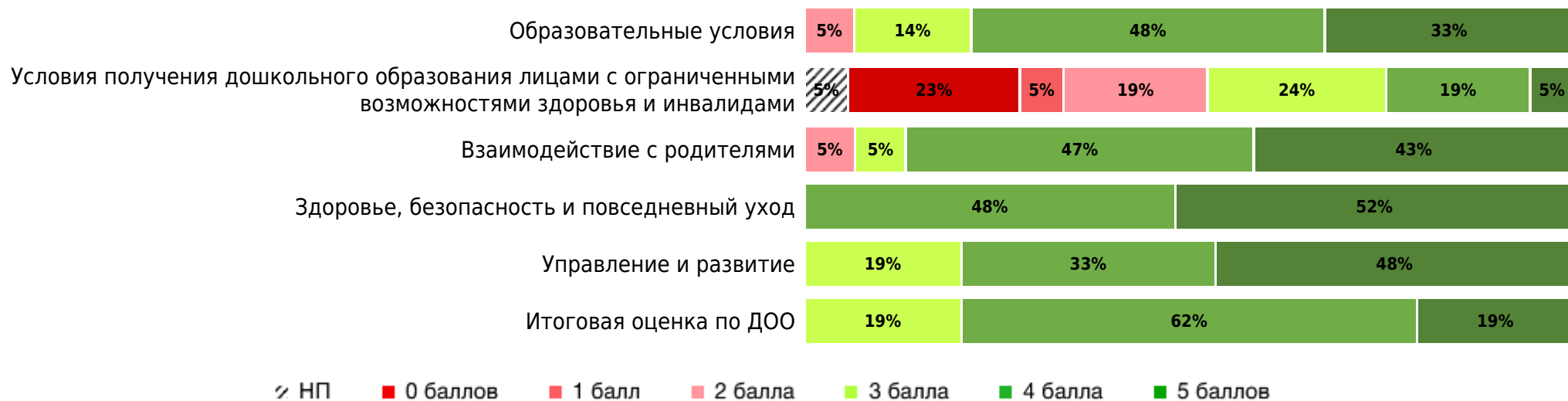
### 5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 112 групп(ы) ДОО из 21 ДОО субъекта РФ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

#### Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)



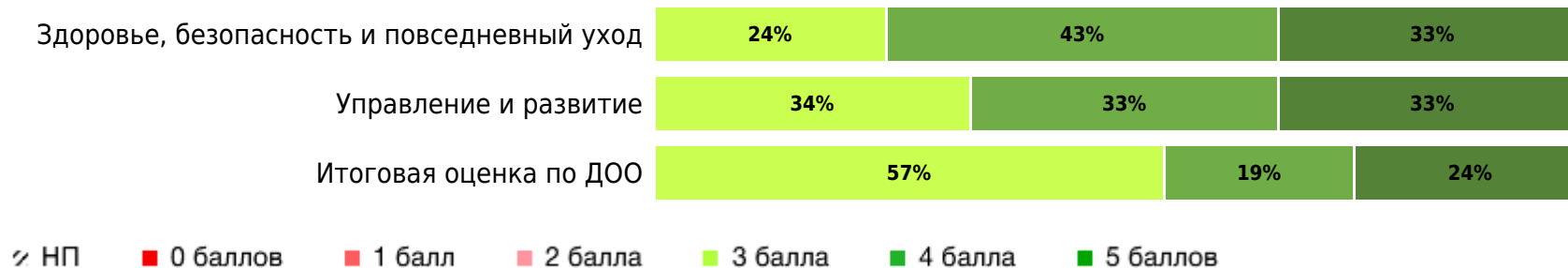


## 5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

**В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 22 групп(ы) ДОО из 21 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):**

### Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)





### 5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя	Внешняя
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	<b>2.66</b>	
Инклюзия в ГРУППЕ	<b>2.82</b>	
Работа с детьми-инвалидами	<b>2.53</b>	
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>		
Доступность услуг для инвалидов		<b>2.67</b>

### 6. Анкетирование родителей/законных представителей

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнило 1522 родителей/законных представителей из 21 ДОО субъекта РФ (в среднем 104 человек/ДОО).

### 6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

#### Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)



6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)

