

УТВЕРЖДАЮ

и. о. директора ГБУ «Институт
оценки качества образования
Республики Тыва»
elldyl Монгуш Ш.С.
от « 3 » ноября 2022 г.

Дополнение в пункт 4.1.1. Актуальные направления совершенствования региональной системы оценки качества подготовки обучающихся приказа Министерства образования Республики Тыва от 4 июля 2022 г. № 694-д «Об утверждении Концепции о механизмах управления качеством образования Республики Тыва»

Региональные показатели качества подготовки обучающихся в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Направление оценки	Показатель	Методика расчета	Методы сбора информации	Описание репрезентативности выборки
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Доля обучающихся 4-5 классов, общеобразовательных организаций, имеющих признаки неobjективности оценки образовательных результатов в рамках ВПР по учебным предметам «русский язык», «математика»	Значение показателя равно отношению количества обучающихся 4, 5 классов, общеобразовательных организаций, имеющих признаки неobjективности оценки образовательных результатов в рамках ВПР по учебным предметам «русский язык», «математика», к общему количеству обучающихся 4, 5 классов, выраженное в процентах.	Расчеты значений показателей проводятся на данных ВПР по учебным предметам «русский язык», «математика» для 4-5-х классов, полученных из данных Рособнадзора	Участники ВПР: обучающиеся 4-5-х классов общеобразовательных организаций Республики Тыва согласно списку Рособнадзора.

<p>Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора</p>	<p>Доля общеобразовательных организаций, опубликовавших график проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора</p>	<p>Значение равно количеству общеобразовательных организаций, к общему количеству школ республики, выраженное в процентах.</p>	<p>Расчеты значений показателей проводятся на данных, полученных в ходе проведения мониторинга региональных показателей (анализ результатов мониторинга показателей, описание, интерпретации, более глубокий анализ выявленных характеристик и сопоставления рядов данных, построенных на основании группировок по различным признакам).</p>	<p>Участники: все общеобразовательные организации Республики Тыва</p>
<p>Формирование объективной ВСОКО в каждой ОО региона</p>	<p>Доля общеобразовательных организаций, сформировавших объективную ВСОКО</p>	<p>Значение равно количеству общеобразовательных организаций, к общему количеству школ республики, выраженное в процентах.</p>	<p>Расчеты значений показателей проводятся на данных, полученных в ходе проведения мониторинга региональных показателей (анализ результатов мониторинга показателей, описание, интерпретации, более глубокий анализ выявленных характеристик и сопоставления рядов данных, построенных на основании группировок</p>	<p>Участники: все общеобразовательные организации Республики Тыва</p>

Выявление уровня подготовки обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Проценты выполнения группой обучающихся заданий ВПР базового/минимального уровня по конкретному учебному предмету (на основании этого показателя делается вывод о достижении учеником базового/минимального уровня предметной подготовки).	Количественной характеристикой данного показателя является балл за выполнение заданий базового/минимального уровня (по 100балльной шкале). Он равен отношению баллов, набранных учащимся за выполнение заданий базового/минимального уровня, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение всех заданий базового/минимального уровня, выраженный в процентах.	Расчеты значений показателей проводятся на данных Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) для обучающихся 4 классов (русский язык, математика, окружающий мир) и иных исследований качества образования (в соответствии с задачами РСОКО), полученных из федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО) и иных источников (региональных информационных систем, данных статистической отчетности и пр.).	Участники ВПР: все обучающиеся 4-х классов общеобразовательных организаций Республики Тыва. Участники иных оценочных процедур в соответствии с целями, спецификой исследований.
Проценты выполнения группой обучающихся заданий ВПР уровня выше базового/высокого уровня подготовки по конкретному учебному предмету (на основании этого показателя делается вывод о готовности обучающегося к изучению учебного материала на	Проценты выполнения группой обучающихся заданий ВПР уровня выше базового/высокого уровня подготовки по конкретному учебному предмету (на основании этого показателя делается вывод о готовности обучающегося к изучению учебного материала на	Количественной характеристикой данного показателя является балл за выполнение заданий уровня выше базового/высокого уровня подготовки (по 100-балльной шкале). Он равен отношению баллов, набранных учащимся за выполнение заданий уровня выше базового/высокого уровня	Расчеты значений показателей проводятся на данных ВПР для обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру и иных исследований качества образования (в соответствии с задачами РСОКО), полученных из ФИС ОКО и иных источников	Участники ВПР: все обучающиеся 4-х классов общеобразовательных организаций Республики Тыва. Участники иных оценочных процедур в соответствии с целями, спецификой исследований.

	<p>повышенном или высоком уровне).</p>	<p>подготовки, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение всех заданий повышенного уровня, выраженный в процентах.</p>	<p>(региональных информационных систем, данных статистической отчетности и пр.).</p>	
<p>Выявление уровня подготовки обучающихся по образовательной программе основного общего образования</p>	<p>Проценты выполнения группой обучающихся заданий ВПР базового/минимального уровня по конкретному учебному предмету (на основании этого показателя делается вывод о достижении учеником базового/минимального уровня предметной подготовки).</p>	<p>Количественной характеристикой данного показателя является балл за выполнение заданий базового/минимального уровня (по 100балльной шкале). Он равен отношению баллов, набранных учащимся за выполнение заданий базового/минимального уровня, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение всех заданий базового/минимального уровня, выраженный в процентах.</p>	<p>Расчеты значений показателей проводятся на данных ВПР для обучающихся 5-8 классов и иных исследований качества образования (в соответствии с задачами РСОКО), полученных из ФИС ОКО и иных источников (региональных информационных систем, данных статистической отчетности и пр.).</p>	<p>Участники ВПР: все обучающиеся 5-8-х классов общеобразовательных организаций Республики Тыва. Участники иных оценочных процедур в соответствии с целями, спецификой исследований.</p>
	<p>Проценты выполнения группой обучающихся заданий ВПР уровня выше базового/высокого уровня подготовки по конкретному учебному предмету (на основании этого показателя делается вывод о готовности обучающегося к</p>	<p>Количественной характеристикой данного показателя является балл за выполнение заданий уровня выше базового/высокого уровня подготовки (по 100-балльной шкале). Он равен отношению баллов, набранных учащимся за выполнение заданий</p>	<p>Расчеты значений показателей проводятся на данных ВПР для обучающихся 5-8-х классов и иных исследований качества образования (в соответствии с задачами РСОКО), полученных из ФИС ОКО и иных источников</p>	<p>Участники ВПР: все обучающиеся 5-8-х классов общеобразовательных организаций Республики Тыва. Участники иных оценочных процедур в соответствии с целями, спецификой исследований</p>

	<p>изучению учебного материала на повышенном или высоком уровне).</p>	<p>уровня выше базового/высокого уровня подготовки, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение всех заданий повышенного уровня, выраженный в процентах.</p>	<p>(региональных информационных систем, данных статистической отчетности и пр.).</p>	
<p>Выявление уровня подготовки обучающихся по образовательной программе среднего общего образования</p>	<p>Проценты выполнения группой обучающихся ВПР базового/минимального уровня по конкретному учебному предмету (на основании этого показателя делается вывод о достижении учеником базового/минимального уровня предметной подготовки).</p>	<p>Количественной характеристикой данного показателя является балл за выполнение заданий базового/минимального уровня (по 100балльной шкале). Он равен отношению баллов, набранных учащимся за выполнение заданий базового/минимального уровня, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение всех заданий базового/минимального уровня, выраженный в процентах.</p>	<p>Расчеты значений показателей проводятся на данных ВПР для обучающихся 11 классов (физика, география, химия, биология, иностранный язык, история) и иных исследований качества образования (в соответствии с задачами РСОКО), полученных из ФИС ОКО и иных источников (региональных информационных систем, данных статистической отчетности и пр.).</p>	<p>Участники ВПР: учащиеся 11 -х классов общеобразовательных организаций Республики Тыва, обучающиеся по программам базового уровня, не планирующие сдавать ЕГЭ по данному предмету. Участники иных оценочных процедур в соответствии с целями специфической исследований.</p>
	<p>Проценты выполнения группой обучающихся выше базового/высокого уровня подготовки по конкретному учебному предмету (на основании этого показателя делается</p>	<p>Количественной характеристикой данного показателя является балл за выполнение заданий уровня выше базового/высокого уровня подготовки (по 100-балльной шкале). Он равен отношению баллов,</p>	<p>Расчеты значений показателей проводятся на данных ВПР для обучающихся 11 -х классов (физика, география, химия, биология, иностранный язык, история) и иных исследований качества</p>	<p>Участники ВПР: учащиеся 11 -х классов общеобразовательных организаций Республики Тыва, обучающиеся по программам базового уровня, не планирующие сдавать ЕГЭ по данному предмету.</p>

Выявление уровня сформированности метапредметных результатов	вывод о готовности обучающегося к изучению учебного материала на повышенном или высоком уровне).	набранных учащимся за выполнение заданий уровня выше базового/высокого уровня подготовки, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение всех заданий повышенного уровня, выраженный в процентах.	образования (в соответствии с задачами РСОКО), полученных из ФИС ОКО и иных источников (региональных информационных систем, данных статистической отчетности и пр.).	Участники иных оценочных процедур в соответствии с целями, спецификой исследований.
Выявление уровня сформированности метапредметных результатов	Успешность выполнения заданий ВПР и иных оценочных процедур (на основании этого показателя делается вывод об уровне сформированности метапредметных умений).	Количественной характеристикой данного показателя является балл за выполнение заданий, направленных на оценку метапредметных умений (по 100-балльной шкале). Он равен отношению баллов, набранных учащимся за выполненные задания, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение всех заданий, направленных на оценку метапредметных умений, выраженный в процентах.	Расчеты значений показателей проводятся на данных ВПР* для обучающихся 4-8-х классов и иных исследований качества образования (в соответствии с задачами РСОКО), полученных из ФИС ОКО и иных источников (региональных информационных систем, данных статистической отчетности и пр.). *Для расчета отбираются задания, направленные на оценку метапредметных умений, как по каждому учебному предмету, по которому проводится ВПР, так и по всем предметам параллели.	Участники ВПР: все обучающиеся 4-8-х классов общеобразовательных организаций Республики Тыва. Участники иных оценочных процедур в соответствии с целями, спецификой исследований.
Оценка функциональной грамотности	Успешность выполнения заданий (работы) (на	Количественной характеристикой данного	Расчеты значений показателей проводятся	Участники ВПР: все обучающиеся 4-8, 11-х

	<p>основании этого делается вывод об уровне овладения функциональной грамотностью, в том числе: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой и пр).</p>	<p>показателя является балл за выполнение заданий, направленных на оценку функциональной грамотности (по 100-балльной шкале). Он равен отношению баллов, набранных учащимся за выполненные задания, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение всех заданий, направленных на оценку функциональной грамотности, выраженный в процентах.</p>	<p>на данных ВПР* для обучающихся 4-8, 11-х классов и иных исследований качества образования (в соответствии с задачами РСОКО), полученных из ФИС ОКО и иных источников (региональных информационных систем, данных статистической отчетности и пр.). *Для расчета отбираются задания, направленные на оценку отдельных видов функциональной грамотности по всем предметам параллели.</p>	<p>классов общеобразовательных организаций Республики Тыва. Участники иных оценочных процедур в соответствии с целями, спецификой исследований.</p>
<p>Доля обучающихся 8-9 классов, прошедших оценку функциональной грамотности на основании инструментария для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы.</p>	<p>Значение показателя равно отношению количества обучающихся 8, 9 классов, прошедших оценку функциональной грамотности на основании инструментария для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы, к общему количеству обучающихся 8, 9 классов, выраженное в процентах.</p>	<p>Расчеты значений показателей проводятся на данных: - об участниках ВПР для обучающихся 8-х классов, - об участниках оценки функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, основной школы (ФГБНУ «ИСРО</p>	<p>Участники ВПР: все обучающиеся 8-9-х классов общеобразовательных организаций Республики Тыва. Участники оценочных процедур, направленных на оценку функциональной грамотности: все обучающиеся 8-9-х классов общеобразовательных организаций Республики Тыва.</p>	

			<p>РАО») по математической, естественнонаучной и читательской грамотности. Источники информации: ФИС ОКО, РЭШ и пр. (региональные информационные системы, данные статистической отчетности и пр.).</p>	
--	--	--	--	--