

Статистический отчет о результатах итогового сочинения (изложения) в Республике Тыва в 2022-2023 учебном году

1. Общие сведения о результатах итогового сочинения (изложения)

В соответствии с приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году, направленными письмом Рособрнадзора от 28.10.2022 № 04-411, приказом Министерства образования Республики Тыва от 2 ноября 2022 № 1050-д «Об утверждении Положения по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в Республике Тыва» 07 декабря 2022 года было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11 классе.

Цель: проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

На прохождение испытания по итоговому сочинению (изложению) (далее – ИС(И)) зарегистрированы в базе данных всего **2101 чел.**

Динамика результатов итогового сочинения (изложения), обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Тыва, и их результативность за три года представлена в таблице 1.

Таблица 1

№	Показатели	Результаты 2020 г.	Результаты 2021 г.	Результаты 2022 г.
1.	Количество участников	2513	2223	2101
2.	«зачет»	2506	2215	2101
3.	«незачет»	7 (0,3%)	8 (0,4%)	0 (0%)

Сравнение результатов за последние три года показывает, что в этом учебном году наблюдается рост числа участников, получивших «зачет», в нынешнем учебном году 100% выпускники справились с испытанием.

Общие результаты участников ИС(И) в разрезе муниципальных образований представлены в приложениях.

2. Выбор тем участниками итогового сочинения Республики Тыва

Комплект тем для Республики Тыва был предоставлен Федеральной службой по надзору в сфере образования науки (Рособрнадзора) и включал 6 тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого общего тематического направления) (таблица 2).

В 2022-2023 учебном году были разработаны следующие тематические направления:

Комплект тем итогового сочинения для Республики Тыва

№	№ темы	Тема:
1	108	Почему человек не должен быть рабом своих чувств?
2	209	Что значит жить для людей?
3	305	Почему на Руси преступников нередко называли «несчастливыми»?
4	412	Что должно оставаться неизменным в любую эпоху?
5	507	Зачем человеку заглядывать в будущее?
6	602	Обязательно к прочтению (прослушиванию, просмотру)!
7	427	Чему можно научиться на уроках прошлого?
8	224	Как Вы понимаете утверждение древнегреческого философа Платона: «Честь наша состоит в том, чтобы следовать лучшему»?
9	123	Без чего любые мечты бесплодны?
10	628	Можно ли обойтись в жизни без творчества?
11	327	Возможна ли гармония между личностью и обществом?
12	521	Какую профессию Вы бы назвали профессией будущего?
13	251	Нужны ли нравственные ограничения для научного исследования?

Наиболее популярным тематическим направлением среди участников итогового сочинения в Республике Тыва стало направление под номером 209 «Что значит жить для людей?» - 672 чел. (36,6%).

Тему под номером 108 «Почему человек не должен быть рабом своих чувств?» выбрали 561 чел., что составило 24,3% от общего количества участников.

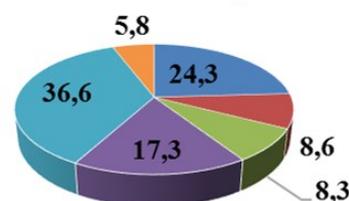
На третьем месте по активности выбора стало тематическое направление «Что должно оставаться неизменным в любую эпоху?» 332 чел. (17,3%).

Тему «Обязательно к прочтению (прослушиванию, просмотру)!» выбрали 256 участника итогового сочинения (8,6%).

На пятом месте оказалось «Почему на Руси преступников нередко называли «несчастливыми»?» 133 чел. (8,3%).

Далее по выбору идет тема: «Зачем человеку заглядывать в будущее?», его сдавали 77 чел., то есть 5,8% участника от общего количества. (таблица 1 в приложении).

Тематические направления



- Номер темы 108
- Номер темы 602
- Номер темы 305
- Номер темы 412
- Номер темы 209
- Номер темы 507

3. Оценивание работ участников итогового сочинения (изложения) по условиям и критериям

В 2022-2023 учебном году к проверке по пяти критериям оценивания допускались итоговые сочинения (изложения), соответствующие установленным условиям: условию №1 «Объем итогового сочинения (изложения)» – если в

сочинении менее 250 слов, в изложении менее 150 слов, выставлялся «незачёт» за невыполнение условия № 1 и «незачёт» за работу в целом, а также условию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)».

Для положительного результата за итоговое сочинение необходимо было получить «зачет» по требованиям № 1 и № 2, а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев № 3-5. В основном периоде с данным заданием справились **1984** человек из **2031** участников (97,6%). По результатам передачи с данными требованиями и критериями справились на 100%. (таблица 2 в приложении).

Анализ результатов выполнения условий и критериев итогового сочинения в республике за три года представлен в таблице 3.

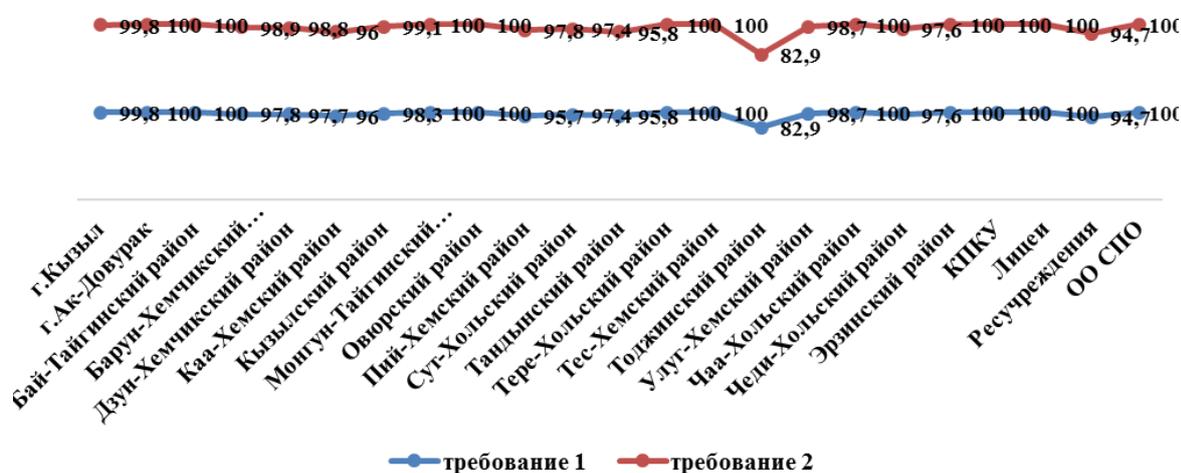
Таблица 3

№	Показатели	Результаты, %			Динамика результативности
		2020	2021	2022	
1.	Требование № 1. Объем итогового сочинения	96,6	95,5	97,9	+2,4
2.	Требование № 2. Самостоятельность написания итогового сочинения	96,6	95,0	98,1	+3,1
3	Критерий № 1. «Соответствие теме»	96,3	93,4	97,5	+4,1
4	Критерий № 2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»	95,5	91,8	96,3	+4,5
5	Критерий № 3. «Композиция и логика рассуждения»	85,8	87,5	88,8	+1,3
6	Критерий № 4. «Качество речи»	82,9	82,6	71,4	-11,2
7	Критерий № 5. «Грамотность»	58,4	41,7	56,8	+15,1

Из таблицы видно, что в 2022 году по требованиям № 1 «Объем итогового сочинения» и № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения» наблюдается динамика роста на 2,4% и на 3,1% соответственно, чем в 2021 году. (диаграмма 1 в приложении).

С требованием № 1 справились 2 021 человек или 97,9% от общего количества выпускников, а с требованием № 2 – 2 021 человек (95,5%).

Доля, выпускников справившихся с требованиями 1 и 2 итогового сочинения в разрезе районов, %



В разрезе муниципальных образований по результатам требований № 1 и 2 на 100% справились выпускники г.Ак-Довурака, Бай-Тайгинского, Монгун-Тайгинского, Овюрского, Тере-Хольского, Тес-Хемского, Чаа-Хольского и Эрзинского районов, а также лицеи и ОО СПО.

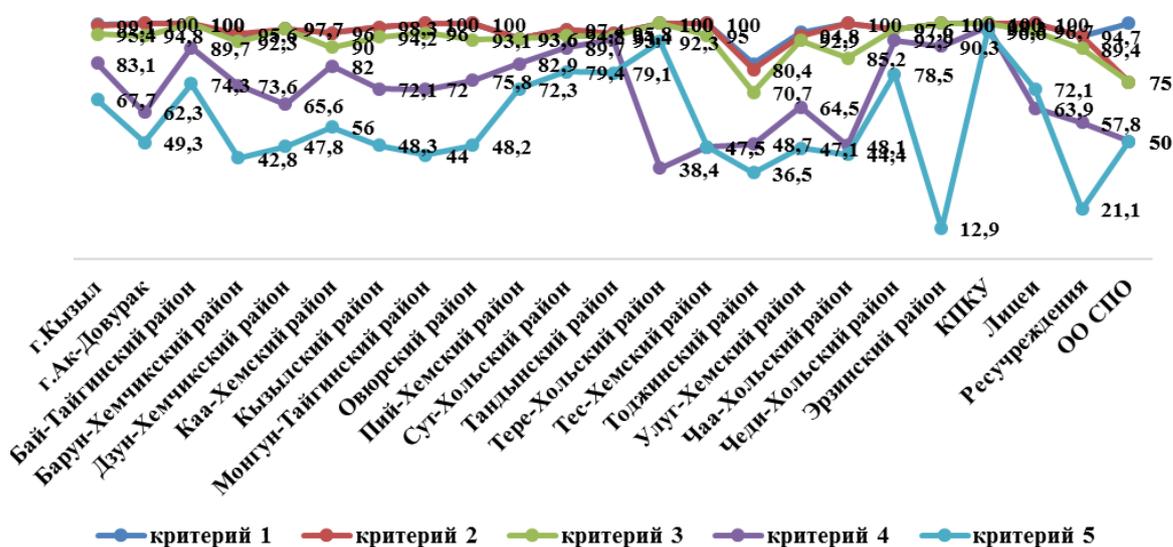
Наблюдается рост показателя: «Соответствие теме» (критерий № 1), в частности 97,5% участников справились с критерием, что больше на 4,1%. Динамика роста отмечается по критерию «Аргументация. Привлечение литературного материала» (критерий № 2) и 96,3% участников справились, что выше показателя прошлого года на 4,5%. (диаграмма 2 в приложении).

На протяжении трех лет системный рост отмечается по показателю критерия № 3 «Композиция и логика рассуждения» с 85,8% до 88,8%, рост на 1,3% в 2022 году, чем в 2021 году.

Отмечается снижение показателей критерия «Качество письменной речи» (критерий № 4). Доля выпускников, получивших «зачет» по данному критерию снизилась на 11,2%, чем в 2021 году и составила 71,4%. Критерий «Качество письменной речи» (критерий № 4) нацелен на проверку речевого оформления текста сочинения. Участники должны точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины. «Незачет» ставился при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняло понимание смысла сочинения. Это говорит о недостаточном владении выпускниками нормами литературного языка, а именно, лексическими и грамматическими правилами построения письменной речи.

По критерию № 4 низкий показатель имеют Тере-Хольский (38,4%), Тес-Хемский (47,5%), Чаа-Хольский (48,1%) и Тоджинский (48,7%) районы.

Доля, выпускников справившихся с показателями пяти критериев итогового сочинения в разрезе районов, %



«Грамотность (критерий № 5). «Незачет» по этому критерию ставился в том случае, если на 100 слов в среднем приходилось в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических и пунктуационных. Данный показатель направлен на выявление уровня орфографической и пунктуационной грамотности. Традиционно соответствие итогового сочинения по данному критерию является самым проблемным и вызывает наибольшие трудности у обучающихся при подготовке. По этому критерию выпускники 2022 года показали результат лучше, чем выпускники 2021 года – 56,8 %, что на 15,1 % выше грамотности выпускных сочинений 2021 года (41,7%).

По критерию №5 низкий показатель отмечается в следующих районах: Эрзинский (12,9%), Барун-Хемчикский (42,8%), Монгун-Тайгинский (44%) районы и республиканские учреждения (21,1%).

Из пяти критериев итогового сочинения по первым трем критериям на 100% справились выпускники Эрзинского, Тере-Хольского, Бай-Тайгинского районов.

Надо отметить, что из 143 общеобразовательных организаций в 9 (6,2%) школах, 42 выпускника на итоговом сочинении получили зачет по всем пяти критериям.

В целом результаты итогового сочинения в регионе можно считать удовлетворительными. Сочинения преобладающего большинства выпускников соответствуют показателям критериев. Однако, качество письменной речи остаётся на низком уровне (критерии 4, 5), что свидетельствует о наличии проблем в речевой подготовке выпускников, слабой сформированности компетенций в письменной коммуникации. Проблемы связаны с качеством построения текста, грамматической правильностью речи и её лексическим разнообразием, а также недостаточной орфографической и пунктуационной грамотностью речи обучающихся. Конечно, массовое достижение высокого уровня качества письменной речи не представляется реальным, но тем, не менее формирование грамотности письменной речи остаётся главной задачей обучения русскому языку в школе.

Для повышения качества подготовки обучающихся к итоговому сочинению в образовательных организациях предлагаются рекомендации и комплекс мер.

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» организовать:

- систему вебинаров, в рамках которых будут представлены результаты анализа итогового сочинения и методические рекомендации по формированию письменной речи обучающихся по темам: «Совершенствование норм литературного языка: лексические, грамматические конструкции построения письменной речи» (подготовка выпускников к написанию итогового сочинения)», «Грамматическая, орфографическая, пунктуационная грамотность школьника» (по каждому из пяти критериев оценки итогового сочинения);

- мероприятия (семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы и т. п.) с преподавателями кафедры филологии Тувинского государственного университета г. Кызыла;

- систему вебинаров для педагогов и обучающихся: «Итоговое сочинение без проблем», «От урока литературы к итоговому сочинению»;

- подготовить методические рекомендации по совершенствованию грамматической, орфографической и пунктуационной грамотности речи обучающихся 10-11 классов.

Руководителям муниципальных органов управления образованием:

- проанализировать результаты ИС(И) на заседании методических объединениях (МО) учителей-предметников;

- проводить консультационные встречи с МО отдельных школ, у которых учащиеся показали результаты «незачет», согласовать с учителями-предметниками темы для дальнейших консультаций и мероприятий по их сопровождению и повышению качества обучения русскому языку;

- разработать по результатам анализа ИС(И) ОО систему мер по повышению качества обучения русскому языку в 9-х и 11-х классах, разработать и внедрить муниципальные планы-графики мероприятий по подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году.

Руководителям образовательных учреждений:

- способствовать повышению квалификации учителей русского языка и литературы в области читательской грамотности, владения литературными нормами письменной речи. Своевременно направлять учителей русского языка для прохождения курсовой подготовки, в том числе по обновлённым ФГОС;

- организовать преемственность обучения читательской грамотности на всех уровнях общего образования как в рамках учебной, так и внеурочной деятельности. Вести обучение написанию сочинения-рассуждения начиная с 5 класса;

- предусмотреть проведение диагностической работы по литературе в конце 10-го класса в форме итогового сочинения.

Учителям русского языка и литературы:

- вести на уровне текста, его разностороннего анализа изучение предметов «Русский язык» и «Литература». Развитие навыков восприятия и создания текста – это основная задача подготовки выпускников;

- активизировать работу по редактированию письменного текста на уроках русского языка в 10-11 классах, ведущую к повышению качества письменной речи выпускников, совершенствованию навыков построения текста рассуждения;

- направить на совершенствование навыков письменной речи в сочинении-рассуждении, повторение орфографии и пунктуации русского языка. Качественное проведение занятий по созданию текста сочинения-рассуждения и по критическому осмыслению уже написанных сочинений в соответствии с

требованиями к итоговому сочинению помогут повысить результаты его написания;

- прорабатывать навыки построения текста-рассуждения на уроках литературы при изучении произведений в 10-11 классах для оптимизации подготовки выпускников 11 классов к итоговому сочинению. Формировать навыки освоения литературного текста на уровне аргументирования в итоговом сочинении по одному из направлений. Провести такой анализ изучаемого произведения в 10-11 классах, чтобы ученики осознали, что его содержание подходит одному или нескольким из 5 направлений и умели правильно выбрать фрагмент, сформулировать доказательство в соответствии с тезисом по направлению;

- изучить произведения на уроках литературы, завершать работой по обсуждению с классом вопроса о том, для каких направлений итогового сочинения подходит содержание изученного произведения, какие аргументы можно сформулировать, опираясь на его эпизоды. Такая работа будет способствовать осознанному отношению выпускников к составлению текста рассуждения, научит их ориентироваться в изучаемых и самостоятельно прочитанных произведениях русской и зарубежной литературы;

- использовать для подготовки к итоговому сочинению следующие электронные ресурсы:

1. Официальный сайт Федерального института педагогических измерений / URL: <https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie>

2. Сочинение 11 РФ. Все о выпускном сочинении / URL: <https://sochinenie11.ru/>

3. Сайт «Могу писать» / URL: <https://mogu-pisat.ru/sochinenie2022/>

4. Сайт «Год литературы». Итоговое сочинение. В помощь школьнику / URL: https://godliteratury.ru/glprojects/itogovoe_sochinenie

5. Сайт «Гильдия словесников». К экзамену / URL: <https://slovesnik.org/k-ekzamenu/k-sochineniyu.html>

6. Издательство «Легион». Вебинары А. Нарушевича / URL: <https://www.legionr.ru/webinars/>

7. Сайт «Русьюторс». Итоговое сочинение / URL: <https://rustutors.ru/itogovoe2020/>

План мероприятий (мер) по повышению качества подготовки обучающихся к итоговому сочинению (изложению) в образовательных организациях Республики Тыва в 2023-2024 учебном году

Целью Комплекса мер является система мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к итоговому сочинению (изложению) в образовательных организациях республики.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
Мероприятия по анализу результатов итогового сочинения (изложения)				
1.	Анализ результатов итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году в образовательных организациях. Выявление образовательных организаций, имеющих «зачет»/«незачет» по установленным требованиям и критериям итогового сочинения (изложения)	Июнь –июль 2023 г.	ГБУ «ИОКО РТ» ГАОУ ДПО «ТИРОи ПК», МОУО, ОО	Информационно-аналитические материалы по результатам итогового сочинения (изложения) 2022-2023 учебного года
2.	Разработка методических рекомендаций по подготовке выпускников (обучающихся) образовательных организаций к итоговому сочинению (изложению)	Июль-август 2023 г.	ГАОУ ДПО «ТИРОи ПК»	Методические рекомендации по подготовке выпускников к итоговому сочинению (изложению)
3.	Размещение на информационно-образовательном портале МОУО и на сайтах Минобра РТ, «ИОКО» и «ТИРОиПК» информационно-аналитических материалов итогового сочинения (изложения) 2022-2023 учебного года и методических рекомендаций по подготовке выпускников к итоговому сочинению (изложению)	Август-сентябрь 2023 г.	ГБУ «ИОКО РТ» ГАОУ ДПО «ТИРОи ПК»	Публикация информационно-аналитических материалов 2022-2023 учебного года и методических рекомендаций по подготовке выпускников к итоговому сочинению (изложению)
4.	Адресная работа с образовательными организациями и использование персонифицированного подхода в повышении квалификации педагогов, обучающиеся которых показали неудовлетворительные результаты итогового сочинения (изложения)	Август-сентябрь 2023 г.	ГАОУ ДПО «ТИРОи ПК»	Письма в муниципальные районы (городские округа), муниципальные методические службы, образовательные организации План повышения квалификации педагогов, обучающиеся которых показали неудовлетворительные результаты итогового сочинения (изложения)
Мероприятия регионального уровня по повышению качества подготовки обучающихся к итоговому сочинению (изложению)				

1.	Повышение квалификации педагогических работников на КПК по теме: 1. «Совершенствование норм литературного языка: лексические, грамматические конструкции построения письменной речи» (подготовка выпускников к написанию итогового сочинения) 2. «Грамматическая, орфографическая, пунктуационная грамотность школьника»	Сентябрь 2023 г., Январь 2024 г.	ГАОУ ДПО «ТИРОи ПК», МОУО, ОО	Повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы ОО
2.	Повышение квалификации педагогических работников на семинарах по теме: «Читательская грамотность как основа функциональной грамотности современного школьника»	Март 2024 г.	ГАОУ ДПО «ТИРОи ПК», МОУО, ОО	Повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы ОО
3.	Проведение круглого стола: «Формирование и оценка функциональной грамотности» (в рамках подготовки учащихся к итоговым испытаниям)	Сентябрь 2023г.	ГАОУ ДПО «ТИРОи ПК», МОУО, ОО	Повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы ОО
4.	Повышение квалификации педагогических работников по программе стажировки «Актуальные проблемы языкового и литературного образования»	Сентябрь 2023 г.	ГАОУ ДПО «ТИРОи ПК», МОУО, ОО	Повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы ОО
5.	Проведение научно-практической конференции «Функционирование и развитие русского языка как государственного и языка межнационального общения»	Декабрь 2023 г.	ГАОУ ДПО «ТИРОи ПК», МОУО, ОО	Обсуждение проблем функционирования и преподавания русского языка и литературы в республике
6.	Проведение стихотворно-прозаического конкурса «Родной язык – душа народа» (категория участников: педагоги образовательных организаций)	Февраль 2024 г.	ГАОУ ДПО «ТИРОи ПК», МОУО, ОО	Повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы ОО
7.	Проведение литературного конкурса на русском языке «Моё первое перышко» (категория участников: учащиеся 4-11 классов)	Апрель 2024 г.	ГАОУ ДПО «ТИРОи ПК», МОУО, ОО	Популяризация языка, выявление юных талантов в области литературного творчества среди обучающихся
8.	Проведение регионального конкурса эссе «Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово» (категория участников: педагоги образовательных организаций)	Июнь 2023, 2024 г.	ГАОУ ДПО «ТИРОи ПК», МОУО, ОО	Повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы ОО

9.	Персонифицированное повышение квалификации педагогов, обучающиеся которых показали неудовлетворительные результаты итогового сочинения (изложения)	В течение учебного года	ГАОУ ДПО «ТИРОи ПК», ГБУ «ИОКО РТ»	Участие педагогов в вебинарах, методических десантах, просмотр и применение на уроках видео лекций, видео уроков,
10.	Подготовка членов школьных комиссий по оцениванию работ участников итогового сочинения (изложения) в соответствии с установленными критериями, с привлечением экспертов, а также педагогов, заместителей руководителей образовательных организаций, показавших лучшие результаты итогового сочинения (изложения) в регионе	Ноябрь 2023 г.	ГАОУ ДПО «ТИРОи ПК», ГБУ «ИОКО РТ», МОУО	Повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, в том числе из образовательных организаций, имеющих низкие результаты по итоговому сочинению (изложению)
Мероприятия муниципального и школьного уровней по повышению качества подготовки обучающихся к итоговому сочинению (изложению)				
1.	Разработка системы мер по повышению качества обучения русскому языку в 9-х и 11-х классах, разработка и внедрение муниципальных планов-графиков мероприятий по подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) в 2022 -2023 учебном году	Август– сентябрь 2023 г.	МОУО, ОО	Планы-графики мероприятий по подготовке к проведению итогового сочинения (изложения)
2.	Рассмотрение результатов итогового сочинения (изложения) 2022-2023 учебного года на уровне МОУО и ОО для принятия мер по повышению качества образования	Август– сентябрь 2023 г.	МОУО, ОО	Скорректированные планы по повышению качества образования, в том числе по повышению квалификации педагогов ОО
3.	Подготовка анализа результатов итогового сочинения (изложения) выпускников 11-х классов в ОО в сравнении с имеющимися фактическими типичными ошибками выпускников на заседании методических объединений (МО) учителей-предметников	Сентябрь 2023 г.	МОУО, ОО	Информационно-аналитическая справка
4.	Организация работы в образовательных организациях по подготовке обучающихся к итоговому сочинению (изложению) согласно методическим рекомендациям, с учетом типичных ошибок	В течение учебного года	МОУО, ОО	Систематизация работы по подготовке к итоговому сочинению (изложению) на муниципальном, школьном уровнях
5.	Анализ результатов итогового сочинения (изложения) по всем ОО, выявить причины «незачетов» в соответствии с установленными требованиями и критериями оценивания работы	Август– сентябрь 2023 г.	МОУО, ОО	Справка о проведении мероприятия

6.	Корректировка рабочих программ учителей с целью эффективного распределения часов на изучение материала по русскому языку	Сентябрь-октябрь 2023 г.	ОО	Справка о проведении мероприятия
7.	Проведение педсоветов по анализу и мониторингу результатов итогового сочинения (изложения), на заседании методического объединения учителей-предметников разобрать критерии итогового сочинения (изложения)	В течение учебного года	МОУО, ОО	Протоколы педсоветов, заседания
8.	Проведение консультационных встреч с МО отдельных школ, у которых учащиеся показали результаты «незачет», согласовать с учителями - предметниками темы для дальнейших консультаций и мероприятий по их сопровождению и повышению качества обучения русскому языку	В течение учебного года	МОУО, ОО	Справка о проведении мероприятия
9.	Планирование повышения квалификации педагогов, обучающиеся которых показали неудовлетворительные результаты итогового сочинения (изложения), с учетом анализа результатов итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году	Август-сентябрь 2023 г.	МОУО, ОО	Скорректированные планы повышения квалификации педагогов ОО
10.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся с целью мониторинга отслеживания динамику уровня обученности каждого выпускника и для подготовки к ГИА	В течение учебного года	ОО	Положительная динамика качества знаний у обучающихся, справка о проведении мероприятия
11.	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	Постоянно	МОУО, ОО	Положительная динамика качества знаний у обучающихся, показывающих низкие результаты освоения программы, справка
12.	Организация и проведение дистанционных уроков по русскому языку и литературе для выпускников 9-11 классов школ республики учителями высшей категории опорных школ в рамках сетевого взаимодействия;	В течение учебного года	ОО	Положительная динамика качества знаний у обучающихся, справка
13.	Организация и проведение консультаций по русскому языку и литературе в рамках осенних, зимних, весенних «школ» в каникулярное время для выпускников 9-11 классов	В течение учебного года	ОО	Положительная динамика качества знаний у обучающихся, справка

14.	Организация внеурочных курсов, специальных дисциплин филологической направленности в условиях индивидуализации образования в школе	В течение учебного года	ОО	Положительная динамика качества знаний у обучающихся, справка
15.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, выпускников 9, 11 классов для индивидуальных занятий по подготовке к ГИА	В течение учебного года	ОО	Положительная динамика качества знаний у обучающихся, справка
16.	Проведение мероприятий по теме «Подготовка к итоговому сочинению» для выпускников 11 классов	Согласно графику Рособрнадзора	ОО	Положительная динамика качества знаний у обучающихся, справка
17.	Проведение мероприятий по теме «Подготовка к итоговому собеседованию» для выпускников 9 классов	Согласно графику Рособрнадзора	ОО	Положительная динамика качества знаний у обучающихся, справка
18.	Усиление роли родителей в воспитании и образовании школьников через всевозможные формы (акции, родительские собрания, «родительский зачет» при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и др.)	В течение учебного года	ОО	Справка о проведении мероприятия
19.	Информирование участников ГИА и их родителей (законных представителей) через систему классных часов, родительских собраний	В течение учебного года	ОО	Справка о проведении мероприятия

**Таблица 1. Выбор участниками тем итогового сочинения в Республике Тыва
(основной период)**

МСУ	108		602		305		412		209		507	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
г. Кызыл	242	29	150	18	54	6	140	16	218	26	28	3
г. Ак-Довурак	29	37	10	12	4	5	9	11	23	29	2	2
Бай-Тайгинский	8	20	1	2	4	10	3	7	20	51	3	7
Барун-Хемчикский	19	22	9	10	4	4	17	20	33	39	1	1
Дзун-Хемчикский	39	44	1	1	10	11	8	9	24	27	5	5
Каа-Хемский	11	22	3	6	5	10	10	20	20	40	1	2
Кызылский	33	27	12	9	6	4	13	10	57	47	0	0
Монгун-Тайгинский	5	20	4	16	4	16	5	20	5	20	2	8
Овюрский	4	13	4	13	0	0	4	13	16	55	1	3
Пий-Хемский	17	36	3	6	3	6	6	12	17	36	1	2
Сут-Хольский	21	26	1	1	10	12	14	17	23	29	9	11
Тандынский	14	19	11	15	3	4	12	16	28	39	3	4
Тере-Хольский	3	23	1	7	0	0	7	53	2	15	0	0
Тес-Хемский	10	25	2	5	5	12	8	20	14	35	1	2
Тоджинский	7	17	3	7	5	12	3	7	20	48	3	7
Улуг-Хемский	45	29	17	11	8	5	27	17	50	32	7	4
Чаа-Хольский	8	29	1	3	3	11	1	3	9	33	5	18
Чеди-Хольский	2	4	7	16	0	0	5	11	26	61	2	4
Эрзинский	9	29	4	12	0	0	4	12	13	41	1	3
КПКУ	16	27	5	8	0	0	24	40	14	23	0	0
Лицей РТ	16	26	5	8	3	4	5	8	31	50	1	1
Республиканские учреждения	2	10	1	5	2	10	6	31	8	42	0	0
ОО СПО	1	25	0	0	0	0	1	25	1	25	1	25
Республика Тыва	561	24,3	256	8,6	133	8,3	332	17,3	672	36,6	77	5,8

**Таблица 2. Результаты участников итогового сочинения по критериям
(с учетом пересдачи от 03.05.2023)**

МСУ	Количество участников	Зачтено (требование 1)		Зачтено (требование 2)		Зачтено (критерий 1)		Зачтено (критерий 2)		Зачтено (критерий 3)		Зачтено (критерий 4)		Зачтено (критерий 5)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
г. Кызыл	837	836	99,8	836	99,8	839	99,5	836	99,1	805	95,4	701	83,1	571	67,7
г. Ак-Довурак	77	77	100	77	100	77	100	77	100	73	94,8	48	62,3	38	49,3
Бай-Тайгинский	39	39	100	39	100	39	100	39	100	39	100	35	89,7	29	74,3
Барыгун-Хемчикский	91	89	97,8	90	98,9	86	94,5	87	95,6	84	92,3	67	73,6	39	42,8
Дзун-Хемчикский	89	87	97,7	88	98,8	87	97,7	87	97,7	87	97,7	59	65,6	43	47,8
Каа-Хемский	50	48	96,0	48	96,0	48	96,0	48	96,0	45	90,0	41	82,0	28	56,0
Кызылский	122	120	98,3	121	99,1	120	98,3	120	98,3	115	94,2	88	72,1	59	48,3
Монгун-Тайгинский	25	25	100	25	100	25	100	25	100	24	96,0	18	72	11	44
Овюрский	29	29	100	29	100	29	100	29	100	27	93,1	22	75,8	14	48,2
Пий-Хемский	47	45	95,7	46	97,8	44	93,6	44	93,6	44	93,6	39	82,9	34	72,3
Сут-Хольский	78	76	97,4	76	97,4	76	97,4	76	97,4	74	94,8	70	89,7	62	79,4
Тандынский	72	69	95,8	69	95,8	69	95,8	69	95,8	68	94,4	67	93	57	79,1
Тере-Хольский	13	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	5	38,4	12	92,3
Тес-Хемский	40	40	100	40	100	40	100	40	100	38	95,0	19	47,5	19	47,5
Тоджинский	41	34	82,9	34	82,9	34	82,9	33	80,4	29	70,7	20	48,7	15	36,5
Улуг-Хемский	155	153	98,7	153	98,7	149	96,1	147	94,8	144	92,9	100	64,5	73	47,1

Чаа-Хольский	27	27	100	27	100,0	27	100	27	100	23	85,2	13	48,1	12	44,4
Чеди-Хольский	42	41	97,6	41	97,6	41	97,6	41	97,6	41	97,6	39	92,9	33	78,5
Эрзинский	31	31	100	31	100	31	100	31	100	31	100	28	90,3	4	12,9
КПКУ	59	59	100	59	100	59	100	59	100	59	100	58	98,3	57	96,6
Лицей РТ	61	61	100	61	100	61	100	61	100	59	96,7	39	63,9	44	72,1
Республиканские учреждения	19	18	94,7	18	94,7	18	94,7	18	94,7	17	89,4	11	57,8	4	21,1
ОО СПО	4	4	100	4	100	4	100	3	75	3	75	2	50	2	50
Республика Тыва	2048	2021	97,9	2021	98,1	2016	97,5	2010	96,3	1942	88,8	1589	71,4	1260	56,8

Диаграмма 1

Результаты требований № 1, 2

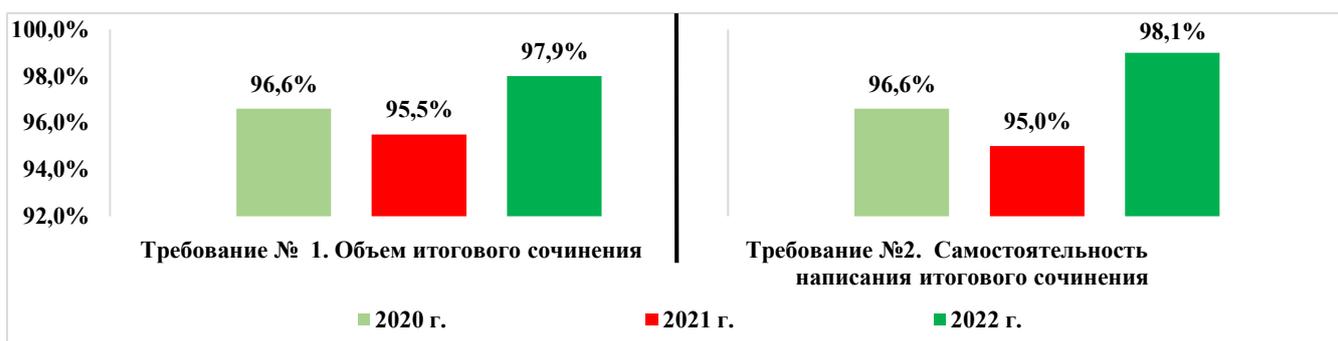


Диаграмма 2

Результаты критериев

