

**Министерство образования Республики Тыва
ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва»**



**Краткий статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)
образовательных организаций Эрзинского кожууна Республики Тыва
за 2020-2022 гг.
(информационно-аналитические материалы)**

г. Кызыл – 2022

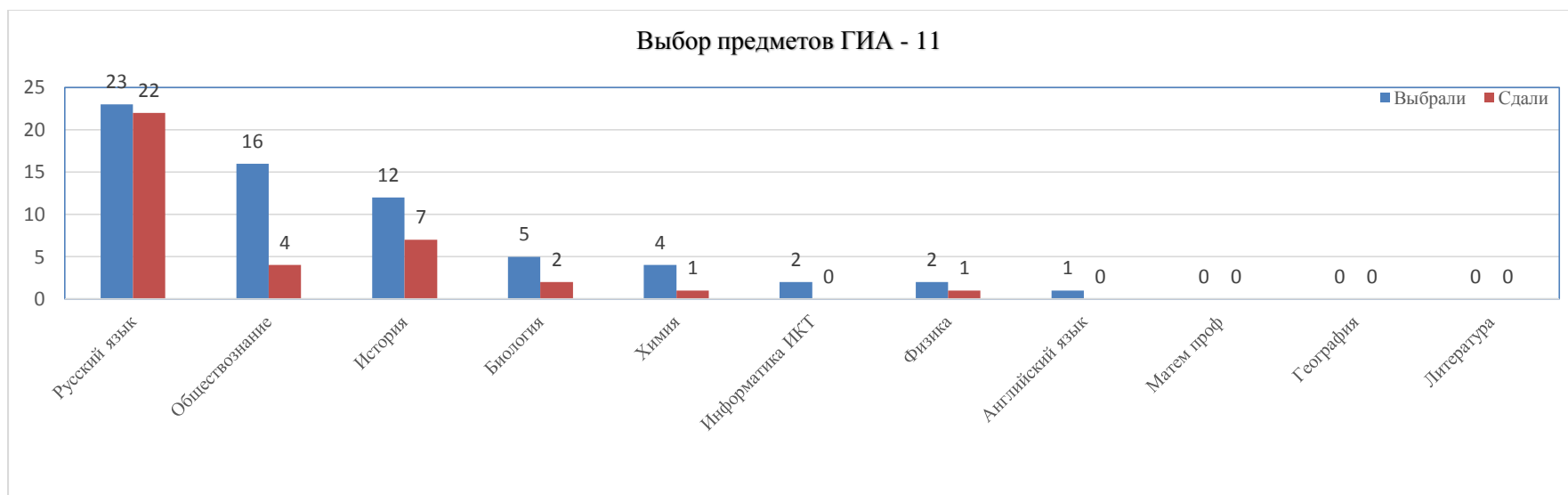
**Выбор предметов государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)
в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) выпускников образовательных организаций
Эрзинского района в 2022 году**

Код	Краткое наименования ОО	Всего количество участников	русский язык	математика	математика проф	физика	химия	биология	история	география	английский язык	обществознание	литература	информатика ИКТ
171901	МБОУ СОШ с. Эрзин	8	8	8	-	1	1	1	4	-	1	5	-	1
171902	МБОУ СОШ с. Бай-Даг	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
171904	МБОУ Кызыл-Сылдыская СОШ с. Булун-Бажы	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
171905	МБОУ СОШ с. Морен	4	4	4	-	1	1	1	2	-	-	3	-	-
171906	МБОУ СОШ с. Нарын	10	10	10	-	-	2	3	6	-	-	8	-	1
171907	УКП МБОУ СОШ с. Эрзин	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	23	23	23	-	2	4	5	12	-	1	16	-	2

Обязательные экзамены: русский язык и математика (базовая) в форме ЕГЭ сдавали все выпускники текущего года.

В 2022 году доля выпускников, выбравших математику профильного уровня 0 % (0 чел.).

По выбору предметов первое место уже традиционно занимает обществознание – 16 участника (69,56 %); история - 12 чел. (52,17 %); биология – 5 чел. (21,73 %); химия – 4 чел. (17,39 %); информатика – 2 чел. (8,69 %); физика – 2 чел. (8,69 %); английский язык – 1 чел. (4,34 %).



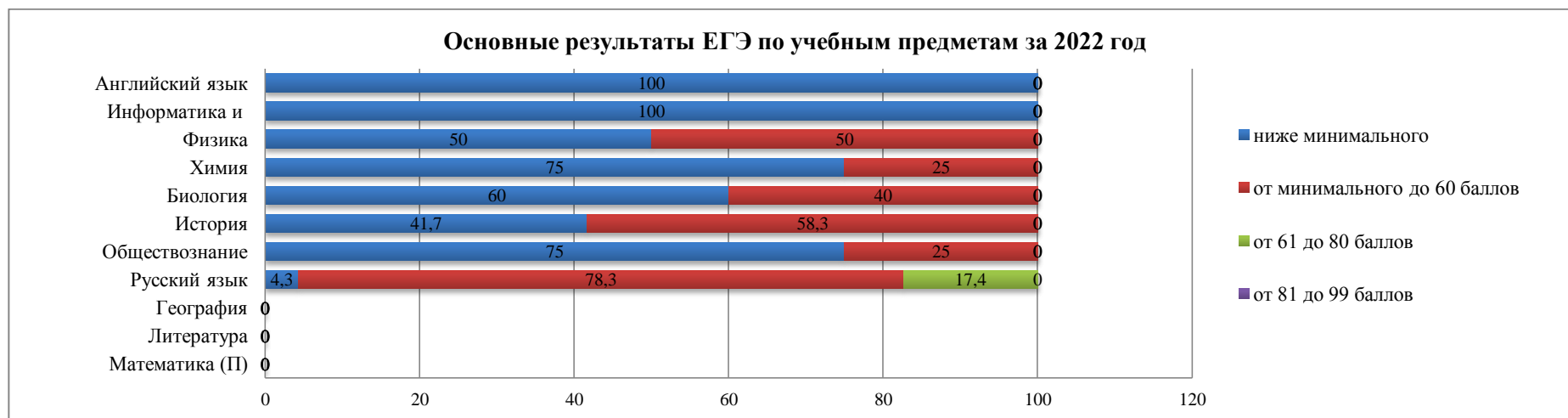
Выпускников, набравших от 60 баллов по выборным предметам, очень мало.

**Количество выпускников образовательных организаций
Эрзинского района, не получивших аттестаты по итогам ГИА в форме ЕГЭ за 3 года**

№	ОО Эрзинского кожууна	2020	2021	2022
1	МБОУ СОШ с.Эрзин			
2	МБОУ СОШ с.Бай-Даг			
3	МБОУ Кызыл-Сылдыская СОШ с.Булун-Бажы			
4	МБОУ СОШ с.Морен			
5	МБОУ СОШ с.Нарын			
	Итого:	0	0	0

Основные результаты ЕГЭ по учебным предметам

	Доля участников, получивших тестовый балл																				
	ниже минимального, %			от минимального до 60 баллов, %			от 61 до 80 баллов, %			от 81 до 99 баллов, %			Количество участников, получивших 100 баллов			Средний тестовый балл			Средний тестовый балл по региону		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	3,6	0,0	4,3	53,6	51,9	78,3	28,6	44,4	17,4	14,3	3,7	0,0	0	0	0	59	57	45	61,4	61,7	57,6
Математика профильная	37,5	0,0	-	50,0	51,9	-	12,5	44,4	-	0,0	3,7	-	0,0	0,0	-	38	57	-	39,2	42,9	45,9
Обществознание	54,5	60,0	75,0	31,8	40,0	25,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	36	38	32	41,8	44,7	47,7
История	20,0	40,0	41,7	60,0	60,0	58,3	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	45	39	30	40,1	41,3	43,2
География	-	0,0	-	-	50,0	-	-	0,0	-	-	0,0	-	-	0,0	-	-	58	-	48,6	55,2	42,1
Биология	25,0	61,5	60,0	50,0	38,5	40,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	47	32	42	41,4	38,9	34,4
Химия	40,0	42,9	75,0	40,0	28,6	25,0	0,0	28,6	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	49	47	22	43,5	35,4	31,5
Физика	12,5	100,0	50,0	87,5	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	36	17	34	41,8	41,6	42,5
Информатика и ИКТ	-	0,0	100,0	-	100,0	0,0	-	0,0	0,0	-	0,0	0,0	-	0,0	0,0	-	43	21	48,1	51	41,1
Английский язык	-	0,0	100,0	-	100,0	0,0	-	0,0	0,0	-	0,0	0,0	-	0,0	0,0	-	41	18	59,4	55,6	58,7
Литература	0,0	-	-	100	-	-	0,0	-	-	0,0	-	-	0,0	-	-	59	-	-	51,5	-	45,9



За последние 2 года по основному предмету «русский язык» отмечается повышение показателя доли участников, не преодолевших минимальный порог от 0,0% до 4,3%. За последние 2 года основной предмет «математику» из выпускников никто не выбирал. минимальный порог – 0%. По другим предметам не наблюдается снижение числа, не преодолевших минимальные пороги участников.

Также за последние три года доля участников, набравших от минимального до 60 баллов по основным предметам «русский язык» и «математика» имеют положительную динамику. В 2022 году по сравнению с 2021 годом повысились доли участников, набравших от минимального до 60 баллов по предметам «математика профильная», «география» и «литература».

Однако, доля участников, набравших баллы для поступления в ВУЗы по основным предметам «русский язык» и «математика профильная» имеют отрицательную динамику, также нет доли участников, набравших 100 баллов.

Повышения среднего балла в сравнении с прошлым годом не отмечается ни по одному из предметов.

Выводы: по предметам физико-математического профиля «математика профильная», гуманитарного профиля «русский язык», «история», естественно-научного профиля «биология» необходимо принять управленческие меры по повышению качества преподавания, чтобы увеличивать ежегодно долю выпускников, показывающих высокий уровень подготовки к ЕГЭ по выборным предметам, или имеют 60 и выше баллы необходимые для поступления в ВУЗы.

Создавать условия для учителей по прохождению ими курсов повышения квалификации посредством разных форм (дистанционных, очных, краткосрочных и т.д.);

В каждой школе обеспечить функционирование эффективной внутришкольной системы оценки качества образования и осуществлять системный контроль качества преподавания в основной школе с формированием мер по устранению выявленных рисков.

**Основные результаты ЕГЭ
по учебным предметам в разрезе образовательных организаций Эрзинского кожууна
Русский язык**

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл		
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ с.Эрзин	7	10	8	-	0	0	4	6	7	1	4	1	2	0	0	0	0	0	65	56	48
МБОУ СОШ с.Бай-Даг	3	4	1	-	0	0	2	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	58	59	38
МБОУ СОШ с.Кызыл-Сылдыс	-	2	-	-	0	-	-	0	-	-	2	-	-	0	-	-	0	-	-	65	-
МБОУ СОШ с.Морен	5	4	4	0	0	1	3	3	2	2	0	1	0	1	0	0	0	0	56	56	44
МБОУ СОШ с.Нарын	13	7	10	1	0	0	6	4	8	4	3	2	2	0	0	0	0	0	57	51	51
Итого/ Ср. тестовый балл по району	28	27	23	1	0	1	15	14	18	8	12	4	4	1	0	0	0	0	59	57	45

За последние 3 года по кожууну отмечается отрицательная динамика среднего балла. Также в сравнении с прошлым годом по кожууну можно отметить рост количества участников, получивших от минимального до 60 баллов. Стабильный средний балл имеет средняя школа с.Нарын.

За последний год пять выпускников получили балл от 81 до 99 баллов. Минимальный порог в 2022 году преодолели – 22 участника (96%), от 61 до 80 баллов по русскому языку получили 4 человек (17%), однако не преодолели минимальный порог 1 участник МБОУ СОШ с.Морен.

Математика профильная

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл		
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ с.Эрзин	2	10	-	0	0	-	1	6	-	1	4	-	0	0	-	0	0	-	60	56	-
МБОУ СОШ с.Бай-Даг	2	4	-	1	0	-	1	1	-	0	3	-	0	0	-	0	0	-	28	59	-
МБОУ СОШ с.Кызыл-Сылдыс	-	2	-	-	0	-	-	0	-	-	2	-	-	0	-	-	0	-	-	65	-
МБОУ СОШ с.Морен	5	4	-	3	0	-	2	3	-	0	0	-	0	1	-	0	0	-	24	56	-
МБОУ СОШ с.Нарын	7	7	-	2	0	-	4	4	-	1	3	-	0	0	-	0	0	-	39	51	-
Итого/ Ср.тестовый балл по району	16	27	-	6	0	-	8	14	-	2	12	-	0	1	-	0	0	-	38	57	-

В 2022 году предмет «математика профильная» не вошел в число предметов, выбираемых для сдачи единого государственного экзамена.

Обществознание

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл		
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ с.Эрзин	6	9	5	2	8	5	3	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	47	29	30
МБОУ СОШ с.Бай-Даг	2	3	-	2	1	-	0	2	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	14	38	-
МБОУ СОШ с.Кызыл-Сылдыс	-	2	-	-	0	-	-	2	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	47	-
МБОУ СОШ с.Морен	3	-	3	2	-	2	1	-	1	0	-	0	0	-	0	0	-	0	38	-	31
МБОУ СОШ с.Нарын	11	6	8	6	3	5	3	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	43	40	36
Итого/Средний тестовый балл по району	22	20	16	12	12	12	7	8	4	2	0	0	1	0	0	0	0	0	36	38	32

За последние 3 года по кожууну по данному предмету средний балл не стабилен. В 2022 году предмет «обществознание» не выбирался для сдачи единого государственного экзамена выпускниками школ с.Бай-Даг и с.Кызыл-Сылдыс. По итогам 2022 года минимальный порог не преодолели 12 человек (75%) из 16 участников. Баллов от 81 до 99 не отмечается. За последние три года зафиксировано понижение среднего балла в школе с.Нарын.

История

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл		
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ с.Эрзин	5	2	4	0	0	2	4	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	54	45	25
МБОУ СОШ с.Бай-Даг	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ с.Кызыл-Сылдыс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ с.Морен	1	-	2	0	-	0	1	-	2	0	-	0	0	-	0	0	-	0	41	-	36
МБОУ СОШ с.Нарын	4	3	6	2	2	3	1	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	41	32	29
Итого/Ср. тестовый балл по району	10	5	12	2	2	5	6	3	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	45	39	30

За последние 3 года данный предмет выбирался только выпускниками средней школы с.Эрзин, с.Морен и с.Нарын, соответственно выросло число участников, выбирающих предмет «история» для сдачи экзамена. По предмету за последние три года средний балл значительно понизился. По итогам 2022 года минимальный порог не преодолели 5 (42%) из 12 участников. От 61 до 80 баллов не зафиксировано.

География

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл		
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ с.Эрзин	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ с.Бай-Даг	-	2	-	-	0	-	-	1	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	58	-
МБОУ СОШ с.Кызыл-Сылдыс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ с.Морен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ с.Нарын	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого/Ср.тестовый балл по району	-	2	-	-	0	-	-	1	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	58,0	-

Данный предмет в 2022 году не вошел в число предметов, выбираемых участниками для сдачи экзамена.

Биология

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл		
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ с.Эрзин	2	3	1	0	2	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	24	49
МБОУ СОШ с.Бай-Даг	1	3	-	0	2	-	1	1	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	39	31	-
МБОУ СОШ с.Кызыл-Сылдыс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ с.Морен	3	4	1	2	2	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	37	53
МБОУ СОШ с.Нарын	2	3	3	0	2	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	71	37	24
Итого/ Средний тестовый балл по району	8	13	5	2	8	3	4	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	47	32	42

За последние 3 года по кожууну отмечается понижение количества участников, получивших от минимального до 61 балла. По итогам 2022 года почти во всех школах кожууна средний балл чуть больше превышает минимальный порог.

Химия

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл		
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ с.Эрзин	-	1	1	-	0	1	-	0	0	-	1	0	-	0	0	-	0	0	-	60	14
МБОУ СОШ с.Бай-Даг	1	1	-	0	0	-	1	1	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	49	46	-
МБОУ СОШ с.Кызыл-Сылдыс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ с.Морен	2	4	1	2	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	27	27	39
МБОУ СОШ с.Нарын	2	1	2	0	0	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	72	54	14
Итого/ Средний тестовый балл по району	5	7	4	2	3	3	2	2	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	49	47	22

По предмету отмечается незначительное снижение среднего балла до 22. В 2022 году минимальный порог не преодолели – 75% участников (3 из 4 участников). Баллов от 61-го не зафиксировано. За последние три года МБОУ СОШ с.Нарын имеет отрицательную динамику по среднему баллу.

Физика

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл		
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ с.Эрзин	-	-	1	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	26
МБОУ СОШ с.Бай-Даг	2	1	-	0	1	-	2	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	37	17	-
МБОУ СОШ с.Кызыл-Сылдыс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ с.Морен	1	-	1	1	-	0	0	-	1	0	-	0	0	-	0	0	-	0	30	-	41
МБОУ СОШ с.Нарын	5	-	-	0	-	-	5	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	40	-	-
Итого/ Средний тестовый балл по району	8	1	2	1	1	1	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	17	34

За последние 3 года средний балл по предмету не стабилен. В текущем году средний балл по физику составил 34 балла, что ниже минимального порога. В 2022 году по физике 1 (50%) из 2 участников не преодолел минимальный порог в 36 баллов.

Информатика и ИКТ

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл		
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ с.Эрзин	-	-	1	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	14
МБОУ СОШ с.Бай-Даг	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ с.Кызыл-Сылдыс	-	1	-	-	0	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	43	-
МБОУ СОШ с.Морен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ с.Нарын	-	-	1	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	27
Итого/ Средний тестовый балл по району	-	1	2	-	0	2	-	1	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	43	21

Данный предмет сдавали только в 2021 и 2022 годах. В 2022 году 2 участника, сдававших экзамен не преодолели минимальный порог.

Английский язык

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл		
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ с.Эрзин			1			1			0			0			0			0			18,0
МБОУ СОШ с.Бай-Даг																					
МБОУ СОШ с.Кызыл-Сылдыс																					
МБОУ СОШ с.Морен																					
МБОУ СОШ с.Нарын		1			0			1			0			0			0			41	
Итого/Ср.тестовый балл по району		1	1		0	1		1	0		0	0		0	0		0	0		41	18

Данный предмет сдавали только в 2021 и 2022 годах. В 2022 году 1 участник, сдававший предмет «английский язык» не преодолел минимальный порог в 22 балла.

Литература

Образовательная организация	Всего количество участников			Доля участников, получивших тестовый балл															Средний тестовый балл		
				ниже минимального			от минимального до 60 баллов			от 61 до 80 баллов			от 81 до 99 баллов			Количество участников, получивших 100 баллов					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ с.Эрзин	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ с.Бай-Даг	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ с.Кызыл-Сылдыс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ с.Морен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ с.Нарын	1	-	-	0	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	59,0	-	-
Итого/Ср.тестовый балл по району	1	-	-	0	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	59,0	-	-

За последние 2 года данный предмет не вошел в число предметов, выбираемых участниками для сдачи экзамена.

Рекомендации по использованию полученных результатов государственной итоговой аттестации для включения в «дорожную карту» по развитию муниципальной системы образования

Результаты ГИА по учебным предметам в Республике Тыва в 2022 году показали, что обучающиеся обладают больше всего базовым уровнем знаний, демонстрируют знание основного учебного материала, большинство выпускников усвоило, что дает основание считать подготовку к ГИА в кожууне в целом удовлетворительной.

С целью использования полученных результатов для включения в «дорожную карту» по развитию муниципальной системы образования и по подготовке к ГИА 2023 года рекомендуется:

Муниципальным органам управления образования, руководителям общеобразовательных организаций:

- провести качественный анализ проведения ГИА с выявлением как объективных, так и субъективных причин, их разносторонним рассмотрением на заседаниях методических объединений (МО) учителей-предметников;

- по результатам анализа ГИА ОО необходимо разработать систему мер по повышению качества обучения в выпускных классах и подготовке к ГИА, разработать и внедрить муниципальные планы-графики мероприятий по подготовке к проведению ГИА в 2023 году;

- повысить объективность проведения внешней процедуры оценки качества;

- обеспечить 100% обучение специалистов, привлекаемых к проведению ГИА на муниципальном, школьном уровнях;

- разработать индивидуальные рекомендации руководителям образовательных организаций по вопросу исключения участников ГИА из «зон риска»;

- взять под особый контроль исполнение пункта 42 Порядка проведения ГИА руководителями, материально-техническое обеспечение ППЭ, соблюдение норм СанПиНа и техники безопасности при подготовке и проведении ГИА;

- проводить:

мероприятия разъяснительного характера с обязательным ознакомлением с последствиями нарушения Порядка проведения ГИА;

комплексный мониторинг объективности проведения процедур оценки качества образования в образовательных организациях, в том числе прогноза количества обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении»;

прогнозы сдачи ГИА выпускниками образовательных организаций;

-заблаговременно выявлять психологическую устойчивость выпускников и обеспечение профессионального сопровождения участников с высоким уровнем тревожности, эмоциональной нестабильностью, низкой стрессоустойчивостью.

Учителям-предметникам:

- проанализировать типичные ошибки ГИА по учебным предметам и строго индивидуально спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, указанных в данном анализе; по результатам ГИА заполнить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) обучающихся для отслеживания предварительных данных;

- разработать программы внутрипредметных модулей и внеурочной деятельности для введения их в действие для углубленного изучения тем, в которых учащиеся испытывают затруднения;

- подготовить аналитическую справку и методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях, корректировать образовательных программ и календарно-тематических планов;

- проходить курсы повышения квалификации, получить консультации по вопросам преподавания учебных предметов в соответствии с план-перспективой ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации».