

**Статистико-аналитический отчет  
о результатах государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам среднего общего образования  
в 2022 году в Республике Тыва  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В данном документе представлен статистико-аналитический отчет результатов государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования (далее – ГИА-11) по английскому языку.

Целью отчета является:

- представление статистических данных о результатах ГИА-11 в Республике Тыва;
- проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-11 по английскому языку и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

**Структура отчета**

Отчет состоит из двух частей:

Часть I включает в себя общую информацию о подготовке и результатах проведения ГИА-11 в Республике Тыва в 2022 году.

Часть II включает в себя Методический анализ результатов ЕГЭ и Предложения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования по английскому языку.

**Отчет может быть использован:**

- сотрудниками органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
- работниками организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;
- методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения учебному предмету и успешного опыта подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

При проведении анализа использовались данные региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (РИС ГИА-11), а также дополнительные сведения по подготовке к итоговой государственной аттестации в республике.

# Статистико-аналитический отчет

## о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году

### в Республике Тыва

(наименование субъекта Российской Федерации)

### Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
ВТГ	Выпускники текущего года, обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Минимальный балл	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ФПУ	Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

# Глава 1

## Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году в Республике Тыва

### 1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году в Республике Тыва

Таблица 1-

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11
1.	Русский язык	2156	2320	63
2.	Математика (базовый уровень)	1578	1585	63
3.	Математика (профильный уровень)	571	612	0
4.	Физика	341	341	0
5.	Химия	509	563	0
6.	Информатика	292	300	0
7.	Биология	636	698	0
8.	История	490	535	0
9.	География	64	66	0
10.	Обществознание	1080	1173	0
11.	Литература	43	55	0
12.	Английский язык	144	169	0

### 2. Ранжирование всех ОО Республики тыва по интегральным показателям качества подготовки выпускников

Таблица 1-

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение Республики Тыва «Кызылский транспортный техникум»	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 15 имени Героя Советского Союза Н.Н.Макаренко города Кызыла Республики Тыва»	33	41,25	32	40,00	9	11,25	6	7,50

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Аксы-Барлык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	1	33,33	2	66,67	0	0,00	0	0,00
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Кыргыз Идама села Нарын Эрзинского кожууна Республики Тыва	9	90,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00
6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Адыр-Кежигская средняя общеобразовательная школа	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Кызыл-Чыраанская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
8	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Туранская средняя общеобразовательная школа №1 Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	6	60,00	3	30,00	1	10,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Шуурмакская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»	4	80,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ак-Тальская средняя общеобразовательная школа Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 им.Т.Б.Куулар пгт Каа-Хем Муниципальный район «Кызылский кожуун»	13	68,42	4	21,05	2	10,53	0	0,00
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5 города Кызыла Республики Тыва»	72	50,70	57	40,14	10	7,04	3	2,11
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 16 имени Героя Советского Союза Ч.Н. Хомушку города Кызыла Республики Тыва»	31	79,49	7	17,95	1	2,56	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	11	68,75	5	31,25	0	0,00	0	0,00
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» им. Л.С. Новиковой города Кызыла Республики Тыва	12	36,36	16	48,48	5	15,15	0	0,00
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Бижиктиг-Хая Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 имени первого министра просвещения Тувинской Народной Республики Лопсана-Кендена Ооржака Мижита-Доржуевича» города Кызыла Республики Тыва	18	85,71	3	14,29	0	0,00	0	0,00
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бажын-Алаакская средняя общеобразовательная школа имени Чылгычы Чимит-Доржуевича Ондар Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	5	71,43	2	28,57	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Успенка Тандинского кожууна Республики Тыва	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 г.Шагонар муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	26	60,47	14	32,56	3	6,98	0	0,00
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кок-Хаак Каа-Хемского кожууна	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Морен Эрзинского кожууна Республики Тыва	4	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
23	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Балгазын Тандинского кожууна Республики Тыва	6	50,00	6	50,00	0	0,00	0	0,00
24	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Кунгуртут Тере-Хольского кожууна Республики Тыва	8	80,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
25	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Межегей Тандинского кожууна Республики Тыва	3	60,00	2	40,00	0	0,00	0	0,00
26	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Сосновка Тандинского кожууна Республики Тыва	15	83,33	3	16,67	0	0,00	0	0,00
27	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Суг-Аксынская средняя общеобразовательная школа имени Тувинских добровольцев Суг-Хольского кожууна Республики Тыва	5	62,50	3	37,50	0	0,00	0	0,00
28	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терлиг-Хаинская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
29	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усть-Элегестинская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	7	87,50	1	12,50	0	0,00	0	0,00



№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
30	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шамбалыгская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
31	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шеминская средняя общеобразовательная школа муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва	4	66,67	2	33,33	0	0,00	0	0,00
32	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Эрбекская средняя общеобразовательная школа имени Оюна Кавааевича Оолака муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	8	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
33	Муниципальное бюджетное учреждение Ийская средняя общеобразовательная школа	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
34	Учебно-консультативный пункт Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Суг-Аксынская средняя общеобразовательная школа Суг-Хольского кожууна Республики Тыва	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
35	Учебно-консультационный пункт Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы села Бай-Хаак	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
36	Государственная автономная нетиповая общеобразовательная организация «Аграрный лицей-интернат Республики Тыва»	20	68,97	8	27,59	1	3,45	0	0,00
37	Государственная автономная нетиповая общеобразовательная организация Республики Тыва «Государственный лицей Республики Тыва»	0	0,00	6	22,22	12	44,44	9	33,33
38	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Республики Тыва Тувинский республиканский лицей-интернат	2	6,67	13	43,33	13	43,33	2	6,67
39	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Республиканская школа-интернат «Тувинский кадетский корпус»	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
40	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аграрная школа-интернат Республики Тыва»	1	33,33	2	66,67	0	0,00	0	0,00
41	Муниципальная автономная общеобразовательная организация лицей «Олчей» г. Ак-довурак Республики Тыва	10	52,63	9	47,37	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
42	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хадынская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
43	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Эрзинская средняя школа имени Соян Чакар» Эрзинского кожууна Республики Тыва	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
44	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Самагалтайская средняя общеобразовательная школа № 1 муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»	7	87,50	1	12,50	0	0,00	0	0,00
45	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Чыргаландинская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»	4	80,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00
46	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ильинка Каа-Хемского района Республики Тыва	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
47	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением отдельных предметов « города Кызыла Республики Тыва	10	40,00	12	48,00	3	12,00	0	0,00
48	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 города Кызыла Республики Тыва»	17	80,95	4	19,05	0	0,00	0	0,00
49	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Барлык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
50	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Эрги-Барлык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00
51	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Хонделен Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
52	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Баян-Колская средняя общеобразовательная школа имени Долчанмаа Байкара Шожульбеевны муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	4	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
53	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кызыл-Дагская средняя общеобразовательная школа имени Хертек Амырбитовны Анчимаа-Тока села Кызыл-Даг муниципального района «Бай-Тайгинский район Республики Тыва»	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
54	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Моген-Буренская средняя общеобразовательная школа с. Кызыл-Хая муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	3	60,00	2	40,00	0	0,00	0	0,00
55	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Эйлиг-Хемский муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
56	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Чадана Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	15	71,43	5	23,81	1	4,76	0	0,00
57	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т.Каа-Хем муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	21	45,65	22	47,83	2	4,35	1	2,17
58	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Турана	6	66,67	2	22,22	1	11,11	0	0,00
59	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 города Чадана Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	10	76,92	3	23,08	0	0,00	0	0,00
60	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ак-Дуруг Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
61	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Суг-Бажы Каа-Хемского кожууна	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
62	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Торгалыгский муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	8	88,89	1	11,11	0	0,00	0	0,00
63	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Сайлыг Чеди-Хольского кожууна	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
64	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Бай-Хаак Тандинского кожууна Республики Тыва	24	92,31	2	7,69	0	0,00	0	0,00
65	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Кызыл-Арыг Тандинского кожууна Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
66	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уюкская средняя общеобразовательная школа имени Василия Яна Пий-Хемского кожууна РТ	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
67	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хемчикская средняя общеобразовательная школа села Хемчик муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
68	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хор-Тайгинская средняя общеобразовательная школа Сут-Хольского кожууна Республики Тыва	7	77,78	2	22,22	0	0,00	0	0,00
69	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Целинная средняя общеобразовательная школа муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
70	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чербинская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
71	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чыргакинская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	3	60,00	2	40,00	0	0,00	0	0,00
72	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шуйская средняя общеобразовательная школа с. Шуй Бай-Тайгинского муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00



№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
73	Учебно-консультационный пункт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Шагонар Улуг-Хемского кожууна	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
74	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Воинов-интернационалистов города Кызыла Республики Тыва»	27	56,25	18	37,50	2	4,17	1	2,08
75	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Брбанская средняя общеобразовательная школа» с.Брбан Тоджинского кожууна Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
76	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Баян-Талинская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00
77	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хорум-Дагская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00
78	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9 города Кызыла Республики Тыва»	11	36,67	17	56,67	2	6,67	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
79	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кызылский Центр образования «Аныяк»	2	66,67	0	0,00	0	0,00	1	33,33
80	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.А. Бухтуева» города Кызыла	56	51,38	45	41,28	7	6,42	1	0,92
81	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.А. Гагарина» с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района	13	59,09	8	36,36	0	0,00	1	4,55
82	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 города Кызыла Республики Тыва»	21	51,22	15	36,59	3	7,32	2	4,88
83	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Народного учителя СССР А.А.Алдын-оол» города Кызыл Республика Тыва	22	70,97	8	25,81	1	3,23	0	0,00
84	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза Т.Б. Кечил-оола города Кызыла Республики Тыва»	41	62,12	24	36,36	1	1,52	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
85	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 города Кызыла Республики Тыва»	7	63,64	4	36,36	0	0,00	0	0,00
86	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Байлак Веры Чульдумовны города Чадана Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
87	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» села Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва	8	53,33	5	33,33	2	13,33	0	0,00
88	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва»	12	80,00	3	20,00	0	0,00	0	0,00
89	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Шекпээр Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
90	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хандагайтинская средняя общеобразовательная школа» Овюрского кожууна	8	61,54	5	38,46	0	0,00	0	0,00
91	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дзун-Хемчикского района Республики Тыва «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Чадан»	8	88,89	1	11,11	0	0,00	0	0,00
92	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кара-Хаакская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
93	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кызыл-Тайгинская средняя общеобразовательная школа имени Ондар Чимит-Доржу Байыровича Сут-Хольского кожууна Республики Тыва	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00
94	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сесерлигская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
95	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Шагонар муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	24	77,42	7	22,58	0	0,00	0	0,00
96	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 1 села Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва	13	72,22	5	27,78	0	0,00	0	0,00
97	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Николая Салчаковича Конгара села Бай-Тал муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	7	87,50	1	12,50	0	0,00	0	0,00
98	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Арыг-Узюнский муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00
99	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Булун-Терек им. Кара-оол Валерия Ховальговича Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
100	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Дерзиг-Аксы	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
101	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Кундустуг	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
102	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Усть-Бурен Каа-Хемского района	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
103	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сукпакская средняя общеобразовательная школа имени Б.И.Араптана муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	13	50,00	12	46,15	1	3,85	0	0,00
104	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сут-Хольского кожууна Республики Тыва «Ак-Дашская средняя общеобразовательная школа»	4	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
105	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тарлагская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
106	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Теве-Хаинская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00
107	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Кызылское президентское кадетское училище»	0	0,00	16	27,12	20	33,90	23	38,98
108	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский агропромышленный техникум»	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
109	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тээлинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» села Тээли муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
110	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Тоора-Хем имени Леонида Борандаевича Чадамба» Тоджинского кожууна Республики Тыва	30	81,08	6	16,22	1	2,70	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
111	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Берт-Дагская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»	0	0,00	5	100,00	0	0,00	0	0,00
112	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение О-Шынаанская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00
113	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Самагалтайская средняя общеобразовательная школа № 2 муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»	6	66,67	3	33,33	0	0,00	0	0,00
114	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г. Шагонара муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	5	83,33	1	16,67	0	0,00	0	0,00
115	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солчурская средняя общеобразовательная школа» Овюрского кожууна	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00



№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
116	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»	7	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
117	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа» Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва	22	81,48	4	14,81	1	3,70	0	0,00
118	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алдан-Маадырская средняя общеобразовательная школа имени Ооржака Тумен-Байыра Арын-ооловича Сут-Хольского кожууна Республики Тыва	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00
119	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аржаанская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	1	33,33	2	66,67	0	0,00	0	0,00
120	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бора-Тайгинская средняя общеобразовательная школа Сут-Хольского кожууна Республики Тыва	10	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
121	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа с. Тоора-Хем	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
122	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кара-Чыраанская средняя общеобразовательная школа Сут-Хольского кожууна Республики Тыва	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
123	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Хайыраканский муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва	12	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
124	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Чаатинский им. К.О. Шактаржыка муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	5	55,56	4	44,44	0	0,00	0	0,00
125	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ак-Довурака Республики Тыва имени Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны-Героя Социалистического труда	28	93,33	2	6,67	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
126	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г.Ак-Довурака	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
127	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 им. С.К. Тока с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна	7	53,85	5	38,46	1	7,69	0	0,00
128	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ак-Довурака Республики Тыва	17	94,44	1	5,56	0	0,00	0	0,00
129	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Арыг-Бажы муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
130	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бурен-Хем Каа-Хемского кожууна	3	50,00	3	50,00	0	0,00	0	0,00
131	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ишгии-Хем муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	7	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
132	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Элегест им.Бавун-оола У.А. Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
133	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Сизим Каа-Хемского района	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00
134	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Кочетово Тандинского кожууна Республики Тыва	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00
135	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сушинская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	2	50,00	2	50,00	0	0,00	0	0,00
136	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тээлинская средняя общеобразовательная школа имени Владимира Бораевича Кара-Сала села Тээли муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республика Тыва»	13	65,00	4	20,00	3	15,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
137	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хондергейская средняя общеобразовательная школа муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
138	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чыраа-Бажынская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00

## Глава 2 Методический анализ результатов ЕГЭ

### по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (учебный предмет)

#### РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

##### 1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
176	7,51	183	7,15	169	6,24

##### 1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2-

Пол	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	148	84,09	132	72,13	141	83,5
Мужской	28	15,91	51	27,87	28	16,5

##### 1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 2-

<b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>	169
Из них:	144
– ВТГ, обучающихся по программам СОО	
– ВТГ, обучающихся по программам СПО	0
– ВПЛ	25
– участников с ограниченными возможностями здоровья	2

##### 1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 2-

<b>Всего ВТГ</b>	144
Из них:	40
– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	92
– федеральное учреждение	12
– УКП (ВСОШ, ОСОШ)	0

##### 1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету по АТЕ региона

Таблица 2-

№ п/п	АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
1.	г. КЫЗЫЛ	109	64,5

2.	г. Ак-Довурак	3	1,8
3.	Бай-Тайгинский	0	0,0
4.	Барун-Хемчикский	1	0,6
5.	Дзун-Хемчикский	4	2,4
6.	Каа-Хемский	5	3,0
7.	Кызылский	3	1,8
8.	Монгун-Тайгинский	0	0,0
9.	Овюрский	0	0,0
10.	Пий-Хемский	26	15,4
11.	Суг-Хольский	1	0,6
12.	Тандинский	1	0,6
13.	Тере-Хольский	1	0,6
14.	Тес-Хемский	2	1,2
15.	Тоджинский	1	0,6
16.	Улуг-Хемский	4	2,4
17.	Чаа-Хольский	3	1,8
18.	Чеди-Хольский	4	2,4
19.	Эрзинский	1	0,6

### 1.6. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ), которые использовались в ОО субъекта Российской Федерации в 2021-2022 учебном году.

Таблица 2-

№ п/п	Название УМК из федерального перечня	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК / другие пособия
1	1.Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Spotlight» в 2-х частях, изд-во «Дрофа».	100%

*Планируемые корректировки в выборе учебников из ФПУ (если запланированы)*

Корректировки в выборе УМК из федерального перечня не запланированы.

### 1.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

В целом за последние 3 года, количество участников ЕГЭ по английскому языку сохраняется на том же уровне (примерно 6-7% от общего количества). По сравнению с 2021 годом, количество участников ЕГЭ по английскому языку снизился на 0,91% (на 14 человек), что статистически незначительно для региона.

По гендерному составу, превалирует количество участников женского пола, ежегодно в пределах 84% от общего количества участников, тогда как количество участников мужского пола насчитывает около 16%. Небольшой скачок в сторону увеличения участников мужского пола на 12% наблюдался в 2021 году, когда данный показатель достиг 28%. В 2022 году цифры вернулись на прежний уровень – 16,5%. По категориям участников, 85% это выпускники СОО текущего года, 15% - это выпускники прошлых лет, 2 участника с ОВЗ.

По типам ОО, 64% участников являются выпускниками СОШ, 28% выпускников лицеев и гимназий, а 8% - это выпускники федерального образовательного учреждения.

Анализ участников по отнесенности к АТЕ показывает, что большинство участников экзамена относятся к г. Кызыл (64,5%), далее о количестве участников идет Пий-Хемский район – 15,4%. В пределах 1-3% участников представили Каа-Хемский (3%), Дзун-Хемчикский, Улуг-Хемский, Чеди-Хольский (по 2,4%), Чаа-Хольский, Кызылский и г. Ак-Довурак (по 1,8%), Тес-Хемский (1,2%) районы. Менее 1% участников экзамена выявлены в Барун-Хемчикском, Сут-Хольском, Тандинском, Терехольском, Годжинском и Эрзинском кожуунах (0,6%). Не выявлены участники из следующих районов: Бай-Тайгинский, Монгун-Тайгинский, Овюрский. Эти данные могут указывать на разные уровни организации профориентационной работы по направлению «Иностранный язык», а также на нехватку квалифицированных кадров, способных подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ о иностранному языку в большинстве АТЕ региона.

Все участники ЕГЭ по английскому языку выбирали данный предмет как один из профильных, для поступления в ВУЗы. Демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в регионе и прочие обстоятельства не влияли на изменение количества участников ЕГЭ.



## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



### 2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-

№ п/п	Участников, набравших балл	Субъект Российской Федерации		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	ниже минимального балла, %	3,41	10,93	6,5
2.	от 61 до 80 баллов, %			18,3
3.	от 81 до 99 баллов, %	21,02	18,58	29,6
4.	100 баллов, чел.	0	0	0
5.	Средний тестовый балл	59,33	70,49	59,0

### 2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

#### 2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 2-

№ п/п	Участников, набравших балл	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	ВТГ, обучающиеся по программам СПО	ВПЛ	Участники ЕГЭ с ОВЗ
1.	Доля участников, набравших балл ниже минимального	5,5	0	12,0	100,0
2.	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	45,2	0	48,0	0,0
3.	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	18,0	0	20,0	0,0

№ п/п	Участников, набравших балл	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	ВТГ, обучающиеся по программам СПО	ВПЛ	Участники ЕГЭ с ОВЗ
4.	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	<b>31,3</b>	<b>0</b>	<b>20,0</b>	<b>0,0</b>
5.	Количество участников, получивших 100 баллов	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 2.3.2. в разрезе типа ОО

Таблица 2-

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	7,7	58,7	20,6	13,0	0
Лицеи, гимназии	2,5	27,5	17,5	52,5	0
Федеральное учреждение	0,0	0,0	0,0	100,0	0

### 2.3.3. основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ

Таблица 2-

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1.	г.Кызыл	3,7	36,7	20,1	39,5	0
2.	г.Ак-Довурак	33,3	33,3	33,4	0,0	0
3.	Бай-Тайгинский	0,0	0,0	0,0	0,0	0
4.	Барун-Хемчикский	100,0	0,0	0,0	0,0	0
5.	Дзун-Хемчикский	0,0	75,0	25,0	0,0	0
6.	Каа-Хемский	0,0	80,0	0,0	20,0	0
7.	Кызылский	0,0	33,3	33,3	33,4	0
8.	Монгун-Тайгинский	0,0	0,0	0,0	0,0	0
9.	Овюрский	0,0	0,0	0,0	0,0	0
10.	Пий-Хемский	11,6	46,1	23,0	19,3	0
11.	Суг-Хольский	100,0	0,0	0,0	0,0	0
12.	Тандинский	0,0	100,0	0,0	0,0	0
13.	Тере-Хольский	0,0	100,0	0,0	0,0	0
14.	Тес-Хемский	0,0	100,0	0,0	0,0	0
15.	Тоджинский	0,0	100,0	0,0	0,0	0
16.	Улуг-Хемский	0,0	100,0	0,0	0,0	0
17.	Чаа-Хольский	0,0	100,0	0,0	0,0	
18.	Чеди-Хольский	0,0	75,0	25,0	0,0	0
19.	Эрзинский	100,0	0,0	0,0	0,0	0

## 2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

### 2.4.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 2-

№	Наименование ОО	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов	Доля ВТГ, не достигших минимального балла
1.	ФГКОУ «Кызылское ПКУ»	100% (12/12)	0%	0%
2.	ГАНООРТ "ГЛРТ"	86% (6/7)	14% (1/7)	0%
3.	ГАОУ РТ ТРЛИ	83% (5/6)	17% (1/6)	0%
4.	МБОУ СОШ № 17 г. Кызыла	50% (4/8)	12% (1/8)	0%
5.	МАОУ "Лицей № 15 им. Н.Н. Макаренко"	46% (5/11)	27% (3/7)	0%
6.	МБОУ Гимназия № 5 г. Кызыла	42% (5/12)	16% (2/12)	0%

### 6.1.1. Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 2-

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1.	МБОУ СОШ № 3 имени Т.Б. Кечил-оола г.Кызыла	18% (2/11)	9% (1/11)	0%
2.	МБОУ Открытая общеобразовательная школа города Турана	12% (3/25)	20% (5/25)	20% (5/25)

## 6.2. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Результаты ЕГЭ 2022 года по английскому языку улучшились по сравнению с результатами 2021 года: доля участников ЕГЭ, не преодолевших порог минимального балла составила 6,5%, что на 4,43% меньше относительно результатов 2021 года, но почти в два раза выше, чем в 2019 году.

Доля участников ЕГЭ 2021 г., получивших высокие баллы от 81 до 99 баллов составила 29,6%, что на 11% выше по сравнению с 2021 г. (18,58%) и с 2020 г. (21,02%). Однако, средний тестовый балл в 2022 году на 10,51% ниже, чем 2021 году, но сопоставим с результатами 2020 года.

Показатели участников ЕГЭ, не преодолевших минимального балла, относительно результатов 2020, могут объясняться тем, что в том году введены существенные изменения в КИМ ЕГЭ 2022 года и большинство этих участников не сориентировались по формату заданий развернутого характера в письменной и устной части экзамена.

## **Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ**

### **3.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету**

В 2022 году введены некоторые изменения в КИМ ЕГЭ по английскому языку в разделе Изменения в КИМ ЕГЭ коснулись четырёх заданий: двух заданий в письменной части и двух заданий в устной части – это творческие задания с развёрнутым ответом. Без изменений остались все разделы письменной части работы, кроме последнего – «Письменная речь». В этом разделе задание 39 на написание личного письма (традиционного, «бумажного») заменено на написание электронного письма личного характера, что отражает реалии времени. Задание 40 – это по-прежнему развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения, но если в прежнем формате работа строилась на некоем высказывании, тезисе, то теперь в основу положена таблица или диаграмма. Всё задание строится на идее проектной работы.

В устной части сохранены задание 1 (чтение текста вслух) и задание 2 (условный диалог-расспрос), в котором стало даже на один вопрос меньше. Введено новое задание «диалог-интервью», в котором участник экзамена отвечает на вопросы интервьюера. Новое задание 4 устной части экзамена так же, как и задание 40 письменной части, строится на идее проектной работы. Предлагается следующая ситуация: проект выполняется вместе с другом. Участник экзамена нашёл две фотографии-иллюстрации к проекту и оставляет другу голосовое сообщение. В нём экзаменуемый кратко описывает фотографии и говорит о различиях между ними, объясняя их выбор в качестве иллюстраций. Затем надо упомянуть достоинства и недостатки двух объектов или ситуаций, изображённых на фото, и сказать о своих предпочтениях. Как и полагается, проектная работа строится на какой-либо проблеме, каком-либо противопоставлении, например, отдых активный и отдых пляжный, разные хобби, разные профессии. Таким образом, преемственность между КИМ ЕГЭ 2021 г. и КИМ ЕГЭ 2022 г. прослеживается, но в то же время КИМ ЕГЭ 2022 г. учитывают те изменения в школьном образовании, которые были заложены ещё в 2010–2012 гг., и предлагают выпускникам показать свои творческие возможности.

Письменная часть ЕГЭ по английскому языку содержит 40 заданий: 38 заданий с кратким ответом по аудированию, чтению, лексике и грамматике и два задания с развёрнутым ответом в разделе «Письменная речь». Письменная часть экзамена состоит из четырёх разделов, которые идут в следующей последовательности: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письменная речь».

Раздел 1 «Аудирование» включает в себя девять заданий трёх уровней сложности, проверяющих умения понимать основное содержание прослушанного текста, понимать запрашиваемую информацию в прослушанном тексте, а также полно/детально понимать прослушанный текст. Выполнение заданий раздела 1– 30 минут.

Раздел 2 «Чтение» состоит из девяти заданий трёх уровней сложности, проверяющих умения понимать основное содержание прочитанного текста, понимать структурно-смысловые связи в прочитанном тексте, а также полно/детально понимать прочитанный текст. Рекомендуемое время выполнения заданий раздела 2 – 30 минут.

Раздел 3 «Грамматика и лексика» включает в себя 20 заданий двух уровней сложности (базового и высокого) на контроль языковых навыков: грамматических и лексикограмматических. Рекомендуемое время выполнения заданий раздела 3 – 40 минут.

Раздел 4 «Письменная речь» состоит из двух заданий (электронное письмо личного характера и письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы), выполнение которых требует демонстрации разных умений письменной речи, относящихся к двум уровням сложности (базовому и высокому). Рекомендуемое время выполнения заданий раздела 4 – 90 минут.

Устная часть экзамена состоит из четырёх заданий базового и высокого уровней с развёрнутым ответом:

1) задание 1 базового уровня сложности проверяет осмысленное чтение вслух фрагмента информационного или научно-популярного стилистически нейтрального текста; 2) задание 2 базового уровня сложности проверяет умения диалогической речи: участнику экзамена необходимо задать четыре вопроса на основе рекламного объявления и предложенных опорных слов; 3) задание 3 базового уровня сложности также проверяет умения диалогической речи, но в этом задании экзаменуемый отвечает на пять вопросов интервьюера; 4) задание 4 высокого уровня сложности проверяет умение создавать монологическое тематическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий/иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по её проблематике). Общее время ответа одного экзаменуемого (включая время на подготовку) – 17 минут. За успешно выполненную работу можно получить максимально 100 баллов - по 20 баллов за каждый раздел работы.

## 3.2. Анализ выполнения заданий КИМ

### 3.2.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2022 году

Таблица 2-

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложност и задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ				
			Средний % вып. по всем вариантам, использован-ным в регионе	Группа не преодол. мин. балл (%)	Группа от мин. балл-60 (%)	Группа 61-80 (%)	Группа 81-100 (%)
1	Понимание в прослушанном тексте основного содержания (надо соотнести данное короткое утверждение и прослушанное высказывание)	Б	82	40	73	88	98
2	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации (надо определить, являются данные утверждения верными или неверными, либо в тексте нет информации на этот счёт)	П	65	32	57	61	83

<b>3</b>	Полное понимание содержания прослушанного текста (надо выбрать один правильный ответ из трёх предложенных и записать его)	В	<b>80</b>	38	70	88	98
<b>4</b>		В	<b>86</b>	38	80	96	95
<b>5</b>		В	<b>86</b>	25	80	92	100
<b>6</b>		В	<b>57</b>	0	36	68	91
<b>7</b>		В	<b>80</b>	38	70	96	93
<b>8</b>		В	<b>66</b>	38	49	80	86
<b>9</b>		В	<b>64</b>	38	43	72	93
<b>10</b>	Понимание основного содержания прочитанного текста (надо подобрать заголовки к небольшим текстам)	Б	<b>70</b>	27	56	78	94
<b>11</b>	Понимание в прочитанном тексте структурно-смысловых связей (надо заполнить пропуски в тексте)	П	<b>74</b>	12	59	86	98
<b>12</b>	Полное понимание содержания прочитанного текста (надо выбрать один правильный ответ из четырёх предложенных и записать его)	В	<b>64</b>	25	52	60	91
<b>13</b>		В	<b>49</b>	0	25	56	86
<b>14</b>		В	<b>49</b>	12	23	64	82
<b>15</b>		В	<b>47</b>	38	33	56	64
<b>16</b>		В	<b>50</b>	38	28	72	70
<b>17</b>		В	<b>71</b>	38	64	72	86
<b>18</b>		В	<b>45</b>	12	34	40	68
<b>19</b>	Использование грамматических форм и конструкций в связном тексте (надо заполнить пропуски в тексте нужной грамматической формой данного на полях слова)	Б	<b>70</b>	12	51	84	100
<b>20</b>		Б	<b>60</b>	25	46	56	89
<b>21</b>		Б	<b>67</b>	38	51	76	91
<b>22</b>		Б	<b>87</b>	38	82	96	98
<b>23</b>		Б	<b>42</b>	12	31	56	55
<b>24</b>		Б	<b>52</b>	25	36	48	82
<b>25</b>		Б	<b>31</b>	0	16	20	64
<b>26</b>	Использование словообразования в связном тексте (надо заполнить пропуски в тексте нужным словом, образованным от данного на полях слова)	Б	<b>49</b>	0	33	44	82
<b>27</b>		Б	<b>74</b>	38	59	80	98
<b>28</b>		Б	<b>73</b>	0	64	76	98
<b>29</b>		Б	<b>81</b>	12	70	100	98
<b>30</b>		Б	<b>33</b>	12	11	32	66
<b>31</b>		Б	<b>33</b>	12	8	36	68
<b>32</b>	Использование лексических единиц в связном тексте (надо заполнить пропуски в тексте нужным словом, выбрав его из четырёх предложенных)	В	<b>59</b>	38	39	60	89
<b>33</b>		В	<b>61</b>	50	46	68	80
<b>34</b>		В	<b>59</b>	50	51	68	68
<b>35</b>		В	<b>64</b>	25	57	72	75
<b>36</b>		В	<b>62</b>	12	39	88	86
<b>37</b>		В	<b>46</b>	0	28	52	75
<b>38</b>		В	<b>46</b>	38	31	40	73
<b>39К1</b>	Написание электронного письма личного характера (надо написать ответное письмо другу по переписке, ответив на его вопросы и задав свои)	Б	<b>79</b>	0	70	90	99
<b>39К2</b>		Б	<b>84</b>	0	80	94	100

	Написание электронного письма личного характера (надо написать ответное письмо другу по переписке,	Б	45	0	18	54	86
40К1	Создание развёрнутого письменного высказывания с элементами	В	50	0	13	73	95
40К2	рассуждения на основе	В	51	0	17	73	95
40К3	таблицы/диаграммы (надо описать найденные Вами в ходе выполнения	В	48	0	12	69	95
40К4	проектной работы результаты опроса	В	35	0	4	35	84
40К5	общественного мнения, выявить возможную проблему в данной сфере,	В	49	0	16	70	92
1У	Чтение текста вслух (надо осмысленно и выразительно прочитать вслух	В	57	0	33	68	93
2У	Условный диалог-расспрос (надо задать четыре прямых вопросов на основе рекламного объявления из	В	55	3	32	69	89
3У	Условный диалог-интервью (надо ответить на пять вопросов интервьюера, двумя-тремя предложениями на каждый	В	54	2	29	76	87
4К1	Связное тематическое монологическое высказывание с элементами	В	56	0	29	73	94
4К2	рассуждения: обоснование выбора фотографий/иллюстраций к предложенной теме проектной работы и	В	57	0	30	72	97
4К3	выражение своего мнения по ее проблематике (надо кратко описать две фотографии, обосновывая их выбор в качестве иллюстраций к предложенной теме проектной работы, выявить различия между ними, а также связать фотографии с этой темой проекта, упомянуть достоинства и недостатки двух сравниваемых объектов/процессов/ситуаций, выразить	В	38	0	8	48	80

Относительно заданий с наименьшими процентами выполнения следует отметить, что среди них есть задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50) – это задания 23, 25 по грамматике (42% и 31% выполнения), а также задания по словообразованию №26 (49%), №30-31 по 33% выполнения. Задания повышенного и высокого уровня с процентом выполнения ниже 15 отсутствуют.

Наиболее успешно усвоены разделы «Аудирование», в частности задания на «Полное понимание содержания прослушанного текста» (высокий уровень – 86% выполнения), «Понимание основного содержания прослушанного текста» (базовый уровень – 82%) и письменное задание №39 «Написание электронного письма личного характера» (базовый уровень – 84%).

Хотя и есть задания, выполненные на хорошем уровне, учащимися не в полной мере отработаны задания разделов «Чтение», в частности «Полное понимание содержания прочитанного текста» (45-71%), «Грамматика и лексика» (от 31%), задание 40 «Развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы» (35-51%) и устная часть экзамена (38-75%).

### 3.2.2. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ

Наиболее сложным для участников ЕГЭ был раздел «Грамматика и лексика», где средний процент выполнения отдельных заданий составил от 31 до 42%. Чаще всего экзаменуемые делают ошибки в предложениях с употреблением страдательного залога (задания 23, 25). По лексико-грамматической части допущены ошибки по образованию прилагательных и существительных из глагольной основы (задания 26, 30, 31). Эти данные свидетельствуют о том, что у большей половины участников экзамена не сформированы лексико-грамматические навыки, недостаточно освоены словообразовательные аффиксы, образование и употребление некоторых грамматических конструкций. В ходе преподавания английского языка необходимо уделить особое внимание на постоянную отработку сложных грамматических структур, систематизировать обучение словообразовательным моделям по разным частям речи.

*Соотнесение результатов выполнения заданий с учебными программами, используемыми в субъекте Российской Федерации учебниками и иными особенностями региональной/муниципальной систем образования*

Результаты ЕГЭ 2022 года по английскому языку подтвердили, что лучше всего с экзаменационными заданиями справились учащиеся лицеев, гимназий и кадетского училища, где ведется углубленная подготовка по английскому языку (не менее 4 часов занятий в неделю и дополнительные часы групповых и индивидуальных консультаций). Хуже всего задания ЕГЭ выполнили ученики СОШ, где языковой подготовке уделяется минимальное количество часов (2-3 часа в неделю) в условиях отсутствия языковой среды. Ученики, выбравшие языковой профиль и планирующие сдачу ЕГЭ по английскому языку, должны обучаться по отдельной рабочей программе по подготовке к ЕГЭ и с



использованием УМК с высоким уровнем языкового содержания, так как УМК базового уровня недостаточно для получения баллов, годных для поступления в языковые ВУЗы).

### 3.2.3. Анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ

В письменном задании 40, в котором нужно составить связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения, экзаменуемые должны обосновать выбор фотографий/иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выразить свое мнение по ее проблематике. Результаты выполнения данного задания показали, что по первому критерию «решение коммуникативной задачи» участники экзамена справились на среднем уровне (56%), по второму критерию «организация текста» - 57%, а по третьему критерию «языковое оформление» набрали всего 38%. Невысокие показатели могут свидетельствовать о недостаточной сформированности таких метапредметных навыков как навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, в частности при формулировке проблемы и путей ее решения при выполнении проектной работы. При работе с диаграммой или таблицей задания 40, а также с текстами раздела «Чтение» учащимся необходимо развивать такие метапредметные умения как умение читать несплошной текст (таблица/диаграмма), работать с разными источниками информации, анализировать, проводить сравнение, делать обобщения, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, а также владеть языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. Слабая развитость вышеперечисленных метапредметных умений привело к невысоким результатам по чтению у экзаменуемых (задания 13-14, 18), где процент выполнения составил всего 45-49%.

### 3.2.4. Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

*Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом можно считать достаточным.*

В целом, задания раздела «Аудирование» можно считать достаточно усвоенными обучающимися республики, особенно успешно выполнены задания базового и высокого уровней, на «понимание основного содержания прослушанного текста» и «полное понимание содержания прослушанного текста» с множественным выбором ответа. Учащиеся также хорошо справились с написанием электронного письма личного характера.

*Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным.*

Задания разделов «Грамматика и лексика», «Чтение» и задание 3 устной части экзамена нельзя считать достаточно усвоенными учащимися. Данные разделы выполнены на среднем уровне, а языковое оформление тематического монологического высказывания с элементами рассуждения выполнено на низком уровне (38%).

*Выводы о существенности вклада содержательных изменений (при наличии изменений) КИМ, использовавшихся в регионе в 2022 году, относительно КИМ прошлых лет.*

В связи с переходом с требований ФК ГОС на требования ФГОС СОО в КИМ 2022 г. в разделы 4 («Письменная речь») и 5 («Говорение») был внесён ряд изменений в сравнении с КИМ 2021 г. В связи с изменением вида письменного сообщения были внесены изменения в критерии оценивания задания. В раздел 5 «Говорение» экзаменационной работы 2022 г. внесены следующие изменения: задании 2 (условный диалог-расспрос) количество вопросов, которые должен задать участник экзамена, сокращено с 5 до 4. Соответствующие изменения были внесены в критерии оценивания выполнения задания.

*Выводы о связи динамики результатов проведения ЕГЭ с использованием рекомендаций для системы образования субъекта Российской Федерации, включенных с статистико-аналитический отчет результатов ЕГЭ по учебному предмету в 2021 году.*

В связи с изменениями в КИМ ЕГЭ по английскому языку 2022 года, не представляется возможным сравнивать результаты экзамена текущего года с результатами предыдущих лет.

*Выводы о связи динамики результатов проведения ЕГЭ с проведенными мероприятиями, предложенными для включения в дорожную карту в 2021 году*

В целом, по результатам ЕГЭ 2022 года динамика в сравнении с предыдущими годами положительная. На данные изменения повлияли в том числе и мероприятия, включённые в дорожную карту по развитию региональной системы образования в 2021 году: курсы повышения квалификации, семинары, консультации для выпускников, сдающих ЕГЭ по предмету.

*Прочие выводы*

Характер изменений в языковом содержании и формате ЕГЭ по английскому языку 2022 года, а также повышение уровня сложности заданий показывает, что для более успешной подготовки к экзамену и для получения высоких результатов, необходимо разработать и ввести отдельную рабочую программу для сдающих ЕГЭ с количеством часов не менее 4-5 часов, а

также учебно-методический комплекс повышенного уровня (выше базового уровня). Результаты ЕГЭ 2022 года по английскому языку подтвердили, что лучше всего с экзаменационными заданиями справились учащиеся лицеев, гимназий и кадетского училища, где ведется углубленная подготовка по английскому языку (не менее 4 часов и дополнительные часы групповых и индивидуальных консультаций), и хуже всего выполнили ученики СОШ, где языковой подготовке уделяется минимальное количество часов (2-3 часа в неделю) в условиях отсутствия языковой среды. Следует также поднять вопрос об уровне квалификации педагогов-предметников, которые готовят учащихся к ЕГЭ, обязать их проходить обязательные курсы повышения квалификации до начала подготовки к экзамену, так как многие участники экзамена 2022 года, получившие низкие баллы, не были в курсе нововведений в формате заданий и выдавали развернутые ответы по старому формату экзамена.

## **Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **4.2. Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в субъекте Российской Федерации на основе выявленных типичных затруднений и ошибок**

#### **4.2.1. ...по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся**

Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку 2022 г. показал, что необходимо усилить работу по языковой профорientации учащихся средних и старших классов для мотивированного выбора экзамена по английскому языку, в целях сокращения участников с низкими баллами. Для этого необходимо:

- начать раннюю подготовку к сдаче ЕГЭ, активизировать работу по отработке заданий по формату экзамена, вводить лексику высокого уровня и сложные грамматические структуры на всех этапах обучения, развивать навыки рассуждения и анализа по предложенной теме;
- составить двухгодичную программу подготовки к ЕГЭ по английскому языку для учеников 10 классов, которые планируют сдавать языковой экзамен (включающую регулярные диагностические работы/внутренние пробные экзамены по разделам, с целью выявления и корректировки пробелов в их знаниях и умениях).

#### **4.2.2. ...по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки**

- приступая к подготовке учащихся к ЕГЭ по предмету, необходимо проводить входную диагностику с целью определения уровня владения языком и участки с пробелами в знаниях

каждого участника; в дальнейшем составить индивидуальный план по отработке выявленных пробелов.

- применять индивидуально-дифференцированный подход при подготовке учащихся старших классов, обращая особое внимание на выполнение заданий с развернутым ответом, требующих умений обоснованно и логично излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

#### **4.3. Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, возможные направления повышения квалификации**

В рамках работы методических объединений школ, муниципальных образований, а также на курсах повышения квалификации учителям-предметникам необходимо ознакомиться и разобрать новые изменения в содержании КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2022 года, а также тщательно изучить критерии оценивания. На заседаниях методических объединений всех уровней следует обсудить результаты ЕГЭ 2022 года, проанализировать возможные причины низких результатов обучающихся и пути их устранения.

#### **4.4. Информация о публикации (размещении) на открытых для общего доступа на страницах информационно-коммуникационных интернет-ресурсах ОИВ (подведомственных учреждений) в неизменном или расширенном виде приведенных в статистико-аналитическом отчете рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.**

4.4.1. Адрес страницы размещения [https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJR XIUFoewruCmOpKR5pSS8abMhycrWq1We\\_aDJbLLf3qL90xYjLKWeFOpxk99WkXz\\_0kMQdFCLI8DockZUhGxVFjePp1A5cuxjEcFtLdvxO7EkMCasUvjrzBu5dRd-1LP6NM6hncBZ8Q%3D%3D%3Fsign%3DWe3On0Q1gwT-WKNMTdiGO0gB2HAW0YifRvHG9WAmS4Y%3D&name=rekomendacii\\_e\\_ge\\_po\\_angliyskomu\\_yazyku.docx&nosw=1](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJR XIUFoewruCmOpKR5pSS8abMhycrWq1We_aDJbLLf3qL90xYjLKWeFOpxk99WkXz_0kMQdFCLI8DockZUhGxVFjePp1A5cuxjEcFtLdvxO7EkMCasUvjrzBu5dRd-1LP6NM6hncBZ8Q%3D%3D%3Fsign%3DWe3On0Q1gwT-WKNMTdiGO0gB2HAW0YifRvHG9WAmS4Y%3D&name=rekomendacii_e_ge_po_angliyskomu_yazyku.docx&nosw=1)

4.4.2. дата размещения (не позднее 12.09.2022) 29.08.2022г.

## Раздел 5. Мероприятия, запланированные для включения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования

### 5.2. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2021 - 2022 г.

Таблица 2-

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
1.	<p>Повышение квалификации на курсах по темам:</p> <p>1. «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по иностранному языку»</p> <p>2. «Образовательная деятельность педагога при подготовке учащихся к ГИА по иностранному языку»</p> <p>3. «Современный урок иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС»</p> <p>4. «Совершенствование подготовки учащихся к ГИА по иностранному языку»</p>	<p><u>Дата:</u> 26-28 ноября 2021г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя иностранных языков</p> <p><u>Дата:</u> 11-13 января 2022 г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя иностранных языков</p> <p><u>Дата:</u> 9-11 марта 2022 г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя иностранных языков</p> <p><u>Дата:</u> 25-29 марта 2022 г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя иностранных языков</p>	<p>Обучение прошли 62 слушателя</p> <p>Обучение прошли 30 слушателей</p> <p>Обучение прошли 48 слушателей</p> <p>Обучение прошли 30 слушателей</p>
2.	<p>Повышение квалификации на семинарах:</p> <p>1. «Читательская грамотность как основа функциональной грамотности современного школьника»</p>	<p>20 сентября 2022 г <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя иностранных языков</p>	<p>Обучение прошли 17 слушателей</p>
3.	<p>КРУГЛЫЙ СТОЛ «Формирование и оценка функциональной грамотности»</p>	<p><u>Дата:</u> 25 февраля 2022 <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя иностранных языков</p>	<p>41 участник. Круглый стол проходил с целью передачи опыта педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p>
4.	<p>КОНКУРС методических разработок по функциональной грамотности</p>	<p><u>Дата:</u> 26 мая 2022 <u>Формат:</u> очно <u>Место проведения:</u> ТИРОиПК <u>Категории участников:</u> учителя иностранных языков</p>	<p>24 участника представили методические разработки, направленные на развитие творческой деятельности педагогических работников по функциональной грамотности, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса</p>

Методическая подготовка по предметам осуществлялась на курсах повышения квалификации и обучающих семинарах, тематика которых была составлена на основе отчетов председателей предметных комиссий и состояла из вопросов, отражающих наибольшие затруднения при ответах детей во время экзаменов.

В качестве методической поддержки педагогов, Институт организовывал выездные «методические десанты» в кожуунные образовательные организации. На данных мероприятиях оказывалась методическая поддержка учителям и проводились консультации с учащимися школ. В учебном году организованные выезды состоялись в кожууны: Бай-Тайгинский, Баруун-Хемчикский, Дзун-Хемчикский, Тоджинский, Улуг-Хемский, Тандинский, Чеди-Хольский.

Экспертами предметных комиссий, учителями-предметниками, членами РУМО был подготовлен ряд видеоуроков и размещен на сайте Тувинского института развития образования и повышения квалификации [ipktuva.ru](http://ipktuva.ru).

Всего на сайте размещено 56 уроков по проблемным заданиям при сдаче ЕГЭ и ОГЭ. В том числе 2 урока по иностранным языкам. Охват просмотров видеоуроков по иностранным языкам составил 168 просмотров.

#### Иностранные языки

№	ФИО, должность	Темы видеоуроков	Кол-во просмотров	Дата размещения
1 2	Кужугет Байлакай Чылбаковна, учитель английского языка высшей категории МАОУ Лицей №15 г. Кызыла	Чтение текста вслух	133 просмотра	16 мар. 2018 г.
5 6	Андалаева Лариса Сереновна, учитель французского языка высшей категории МБОУ СОШ №8 г. Кызыла	Личное письмо. ЕГЭ	35 просмотров	28 мая 2018 г.
Количество просмотров			168	

**В целом работа, проводимая региональной системой образования показала положительные результаты.**

### 5.3. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2022-2023 уч. г. на региональном уровне.

5.3.1. Планируемые мероприятия методической поддержки изучения учебных предметов в 2022-2023 уч.г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 2-5

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)	Категория участников
1	ноябрь 2022г.	КПК «Подготовка к ГИА по иностранным языкам: лексика высокого уровня, сложные грамматические структуры, рассуждения и анализ по предложенной теме»	Рекомендовано для учителей, готовящих к ГИА по иностранным языкам

2	Февраль 2023г.	КПК «Профессиональное развитие учителя иностранного языка в современных условиях»	Рекомендовано для учителей, готовящих к ГИА по иностранным языкам
3	Октябрь, ноябрь, февраль	Вопросы для обсуждения на методических объединениях: -«Обсуждение результатов ГИА 2022 года, анализ возможных причин низких результатов обучающихся и пути их устранения» -«Новые изменения в содержании КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2022 года» - «Методы и приемы подготовки учащихся к выполнению заданий ГИА по иностранным языкам»	Педагоги РУМО, МУМО, ШМО
4	В течение года	Организация индивидуальных консультаций для учителей иностранных языков, испытывающих затруднения при подготовке обучающихся к ГИА	для учителей, готовящих к ГИА по иностранным языкам
5	Декабрь-январь	Составление двухгодичной программы подготовки к ЕГЭ по английскому языку для учащихся старших классов, которые планируют сдавать языковой экзамен	Педагоги РУМО, МУМО, ШМО

### 5.3.2. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 2-6

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	Срок проведения: сентябрь 2022 г.	<b>Конференция «Внедрение обновленных ФГОС начального и основного общего образования»</b> <b>Цель:</b> обсуждение вопросов апробации и внедрения обновленных ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности и реализации программы воспитания. <b>Категория участников:</b> учителя филологического и гуманитарного направления, специалисты муниципальных методических служб. <b>Организатор</b> ТИРОиПК
2	Сроки проведения: май 2022 г.	<b>КОНКУРС методических разработок по функциональной грамотности</b> <b>Категория участников:</b> педагоги образовательных организаций. <b>Цель конкурса:</b> конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по функциональной грамотности, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса. <b>Организатор</b> ТИРОиПК

### 5.3.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2022 г.


### 5.4. Работа по другим направлениям

Указываются предложения составителей отчета (при наличии)





## СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ:

Наименование организации, проводящей анализ результатов ГИА :

1. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»,
2. Государственное бюджетное учреждение «Институт оценки качества образования РТ»

Ответственные специалисты:

	<i>Ответственный специалист, выполнивший анализ результатов ЕГЭ по предмету</i>	<i>ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание</i>	<i>Принадлежность специалиста к региональной ПК по учебному предмету, региональным организациям развития образования, повышения квалификации работников образования (при наличии)</i>
1.	<i>Английский язык</i>	<i>Кулундарий Валерия Викторовна, преподаватель отдельной дисциплины (иностраннй язык) ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище», магистр лингвистики</i>	<i>Председатель региональной предметной комиссии по иностранным языкам Республики Тыва, ведущий эксперт</i>
	<i>Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по предмету</i>	<i>ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание</i>	<i>Принадлежность специалиста к региональной ПК по учебному предмету, региональным организациям развития образования, повышения квалификации работников образования (при наличии)</i>
1.	<i>Иностранный язык</i>	<i>Сагачева Наталья Викторовна, проректор по учебной работе ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»</i>	<i>Проректор по учебной работе ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»</i>
2.	...	<b>ИОКО</b>	