



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Аналитическая справка по результатам оценки муниципальных механизмов уг качеством образования

Код региона: 17

Регион Республика Тыва

Муниципалитет: город Кызыл

Показатели муниципалитета в МУМ	
	Балл:
	Индекс:

Механизмы управления качеством образования	Балл муниципалитета/макс.балл
Механизмы управления качеством образовательных результатов	116/244
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	5/25
Объективность оценки качества подготовки обучающихся	0/12
Сформированность трека по показателям и параметрам	Качественная оц
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	не представле
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	не учтена
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	не представле
Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов региональному комплексу мер	не соответству
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	не проводитс
Описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	не представле
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	не учтена
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	не представле

Мероприятия по содействию региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов <u>региональному комплексу мер</u>	не соответствую
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	не проводится
Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся	1/8
Сформированность трека по показателям и параметрам	Качественная оц
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора	представлен
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора	не учтена
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и	не представле
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора <u>региональному комплексу мер</u>	не соответствую
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и	не проводится
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета	не представле
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета	не учтена
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета	не представле
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета <u>региональному комплексу мер</u>	не соответствую
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета	не проводится
Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся	4/5
Сформированность трека по показателям и параметрам	Качественная оц
Меры по содействию региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений	обоснованы
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений	представлен
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений	не учтена
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений	представлен
Мероприятия по содействию региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений <u>региональному комплексу мер</u>	соответствую
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений	не проводится
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	11/15
Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами	3/5
Сформированность трека по показателям и параметрам	Качественная оц

Меры по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем	не обоснован
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем	представлен
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем	не учтена
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем	представлен
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем региональному комплексу мер	соответствуют
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем	не проводится
Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов	3/5
Сформированность трека по показателям и параметрам	Качественная оценка
Меры по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов	не обоснован
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов	представлен
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов	не учтена
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов	представлен
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов, региональному комплексу мер	соответствуют
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов	не проводится
Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципалитета	5/5
Сформированность трека по показателям и параметрам	Качественная оценка
Меры по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета	обоснованы
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета	представлен
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета	учтена
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета	представлен
Мероприятия по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета региональному комплексу мер	соответствуют
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета	не проводится
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	16/49
Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями	11/21
Сформированность трека по показателям и параметрам	Качественная оценка

Цели и задачи по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	представлен
Цели и задачи по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	не обоснован
Цели и задачи по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	не реалистичн
Показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	представлен
Показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	соответствуют ц
Среди показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
Методы сбора информации по показателям по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	представлен
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	представлен
Методика расчёта показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	представлен
Информационные системы для сбора показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	не используют
Мониторинг показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	не представле
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	не представле
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	представлен
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	используются
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	не представле
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	представлен
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	представлен
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	представлен
Описание специфики мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета потребностей обучающихся	не представле
Меры, направленные на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета потребностей обучающихся, актуальной проблематике	не соответству
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета потребностей обучающихся	не проводитс
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	не содержатс
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	не представле
Организация работы с талантливыми детьми и молодежью	5/28
Сформированность трека по показателям и параметрам	Качественная оц

Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и	не представле
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и	не учтена
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и	не представле
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и	соответствую
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	не проводитс
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	представленс
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	не учтена
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	представленс
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	соответствую
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	не проводитс
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	84/155
Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования	38/70
Сформированность трека по показателям и параметрам	Качественная оц
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	представленс
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	не обоснован
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	реалистичны
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	представленс
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	не обоснован
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	реалистичны
Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	представленс
Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не обоснован
Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	реалистичны
Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся	представленс
Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся	соответствуют ц
Среди показателей по проведению ранней профориентации обучающихся неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют

Методы сбора информации по показателям по проведению ранней профориентации обучающихся	представлен
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	представлен
Методика расчёта показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	представлен
Информационные системы для сбора показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	используются
Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	представлен
Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	соответствуют ц
Среди показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
Методы сбора информации по показателям по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	представлен
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	представлен
Методика расчёта показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	представлен
Информационные системы для сбора показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	используются
Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представле
Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не соответствуют
Среди показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
Методы сбора информации по показателям по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представле
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представле
Методика расчёта показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представле
Информационные системы для сбора показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не используют
Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне ООО	представлен
Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне ООО	соответствуют ц
Среди показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
Методы сбора информации по показателям по выбору профессии обучающимися на уровне ООО	представлен
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО	представлен
Методика расчёта показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО	представлен
Информационные системы для сбора показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО	используются

Мониторинг показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	не представле
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	не представле
Мониторинг показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	не представле
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	не представле
Мониторинг показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представле
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представле
Мониторинг показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО	не представле
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО	не представле
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	представленс
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	используютс
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	не представле
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	представленс
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	используютс
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	не представле
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	представленс
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не используют
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представле
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО	представленс
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО	используютс
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО	не представле
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	представленс
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	не представле
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	не представле
Описание специфики мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	представленс
Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, актуальной проблематике	не соответству

Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	не проводится
Описание специфики профориентационных мероприятий, проводимых совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом профориентационные мероприятия, проводимые совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом	не представле
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на профориентационную работу совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической	не проводится
Описание специфики мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	представлен
Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся актуальной проблематике	соответствую
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на работу с родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	не проводится
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	содержатся
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	не представле
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	содержатся
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	не представле
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не содержатс
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представле
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО	содержатся
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО	не представле
Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования	46/85
Сформированность трека по показателям и параметрам	Качественная оц
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	представлен
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	не обоснован
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	не реалистичн
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	представлен
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	не обоснован
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	не реалистичн
Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	представлен
Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не обоснован

Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не реалистичн
Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	представлен
Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	соответствуют ц
Среди показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
Методы сбора информации по показателям по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	представлен
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	представлен
Методика расчёта показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	представлен
Информационные системы для сбора показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	используются
Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представле
Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не соответствуют
Среди показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
Методы сбора информации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представле
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представле
Методика расчёта показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представле
Информационные системы для сбора показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не используют
Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне СОО	представлен
Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне СОО	соответствуют ц
Среди показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
Методы сбора информации по выбору профессии обучающимися на уровне СОО	представлен
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО	представлен
Методика расчёта показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО	представлен
Информационные системы для сбора показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО	используются
Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	представлен
Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	соответствуют ц
Среди показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют

Методы сбора информации по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	представлен
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	представлен
Методика расчёта показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	представлен
Информационные системы для сбора показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	не используют
Показатели по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	представлен
Показатели по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	соответствуют ц
Среди показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
Методы сбора информации по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	представлен
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	представлен
Методика расчёта показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	представлен
Информационные системы для сбора показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	не используют
Мониторинг показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	представлен
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	не представле
Мониторинг показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	представлен
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представле
Мониторинг показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО	представлен
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО	не представле
Мониторинг показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	не представле
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	не представле
Мониторинг показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	не представле
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	не представле
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	не представле
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	не используют
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	не представле
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представле

Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не используют
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представле
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО	не представле
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО	не используют
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО	не представле
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	не представле
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	не используют
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	не представле
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	представленс
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	используютс
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	представленс
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	представленс
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	не представле
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	представленс
Описание специфики мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	представленс
Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, актуальной проблематике	не соответству
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	не проводитс
Описание специфики профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом	не представле
Профориентационные мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия, актуальной	не соответству
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на совместную профориентационную работу с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической	не проводитс
Описание специфики мер по формированию профильных классов в образовательных организациях	представленс
Меры по формированию профильных классов в образовательных организациях актуальной проблематике	не соответству
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на формирование профильных классов в образовательных организациях	не проводитс
Описание специфики мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	представленс
Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся актуальной проблематике	не соответству

Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на работу с родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	не проводится
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	содержатся
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	представлен
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	содержатся
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	представлен
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО	содержатся
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО	представлен
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	содержатся
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	представлен
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	содержатся
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	представлен
Механизмы управления качеством образовательной деятельности	119/198
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	20/20
Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	10/10
Сформированность трека по показателям и параметрам	Качественная оц
Меры по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО	обоснованы
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО	представлен
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО	учтена
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО	представлен
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО, региональному комплексу мер	соответствуют
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО	не проводится
Меры по содействию региону в проведении мероприятий, реализации мер и управленческих решений в рамках других управленческих направлений	обоснованы
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий, реализации мер и управленческих решений в рамках других управленческих направлений	представлен
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий, реализации мер и управленческих решений в рамках других управленческих направлений	учтена
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий, реализации мер и управленческих решений в рамках других управленческих направлений	представлен

Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий, реализации мер и управленческих решений в рамках других управленческих направлений региональному комплексу мер	соответствую
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий, реализации мер и управленческих решений в рамках других управленческих направлений	не проводится
Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций	10/10
Сформированность трека по показателям и параметрам	Качественная оц
Меры по содействию региону в реализации мер по формированию резерва управленческих кадров	обоснованы
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по формированию резерва управленческих кадров	представлен
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по формированию резерва управленческих кадров	учтена
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по формированию резерва управленческих кадров	представлен
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по формированию резерва управленческих кадров региональному комплексу мер	соответствую
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по формированию резерва управленческих кадров	не проводится
Меры по содействию региону в реализации системы назначения руководителей образовательных организаций	обоснованы
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации системы назначения руководителей образовательных организаций	представлен
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации системы назначения руководителей образовательных организаций	учтена
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации системы назначения руководителей образовательных организаций	представлен
Мероприятия по содействию региону в реализации системы назначения руководителей образовательных организаций региональному комплексу мер	соответствую
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации системы назначения руководителей образовательных организаций	не проводится
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	50/86
Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников	13/20
Сформированность трека по показателям и параметрам	Качественная оц
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	представлен
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	учтена
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	представлен
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, региональному комплексу мер	соответствую
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	не проводится
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства	представлен

Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства	учтена
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства	не представле
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства региональному комплексу мер	соответствую
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства	не проводитс
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность	представлен
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность	не учтена
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность	не представле
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность региональному комплексу мер	соответствую
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность	не проводитс
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ	не представле
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ	не учтена
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ	не представле
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ, региональному комплексу мер	не соответствую
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ	не проводитс
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	представлен
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	учтена
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	представлен
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников региональному комплексу мер	соответствую
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	не проводитс
Устранение дефицита педагогических кадров	33/58
Сформированность трека по показателям и параметрам	Качественная оц
Цели и задачи по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	не представле
Цели и задачи по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	не обоснован
Цели и задачи по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	не реалистичн
Цели и задачи по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях	не представле

Цели и задачи по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях	не обоснован
Цели и задачи по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях	не реалистичн
Цели и задачи по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	не представле
Цели и задачи по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	не обоснован
Цели и задачи по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	не реалистичн
Цели и задачи по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	не представле
Цели и задачи по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	не обоснован
Цели и задачи по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	не реалистичн
Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	представлен
Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	соответствуют ц
Среди показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
Методы сбора информации по показателям по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	представлен
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	представлен
Методика расчёта показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	представлен
Информационные системы для сбора показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	используютс
Показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	не представле
Показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	не соответствуют
Среди показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
Методы сбора информации по показателям по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	не представле
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	не представле
Методика расчёта показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	не представле
Информационные системы для сбора показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	не используют
Показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	не представле
Показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	не соответствуют
Среди показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют

Методы сбора информации по показателям по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	не представле
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	не представле
Методика расчёта показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	не представле
Информационные системы для сбора показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	не используют
Мониторинг показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	представлен
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	представлен
Мониторинг показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	представлен
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	представлен
Мониторинг показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	представлен
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	представлен
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	представлен
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	используются
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	представлен
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	представлен
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	используются
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	не представле
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	представлен
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	используются
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	представлен
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	представлен
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	представлен
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	представлен
Описание специфики мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества	представлен
Меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества, актуальной проблематике	соответствуют
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества	не проводится

Описание специфики мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях	представлен
Меры, направленные на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях, актуальной проблематике	соответствуют
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях	не проводится
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	содержатся
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	представлен
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	содержатся
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	представлен
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	содержатся
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	представлен
Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	4/8
Сформированность трека по показателям и параметрам	Качественная оценка
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной	представлен
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к	учтена
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников	представлен
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной	соответствуют
Описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	не представлено
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	не учтена
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	не представлено
Мероприятия по содействию региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ региональному комплексу мер	не соответствуют
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	не проводится
2.3. Система организации воспитания обучающихся	31/72
Формирование ценностных ориентаций обучающихся	15/21
Сформированность трека по показателям и параметрам	Качественная оценка
Цели и задачи по формированию ценностных ориентаций обучающихся	представлено

Цели и задачи по формированию ценностных ориентаций обучающихся	обоснованы
Цели и задачи по формированию ценностных ориентаций обучающихся	реалистичны
Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций	не представлены
Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций	не соответствуют
Среди показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
Методы сбора информации по показателям по оценке сформированности ценностных ориентаций	не представлены
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций	не представлены
Методика расчёта показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций	не представлены
Информационные системы для сбора показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций	не используют
Мониторинг показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций	представлен
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций	представлены
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций	представлены
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций	используются
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций	представлены
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	представлены
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	представлены
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	представлены
Описание специфики мер по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся	представлены
Меры по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся актуальной проблематике	соответствуют
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся	не проводится
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций	содержатся
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций	представлены
Профилактика деструктивного поведения обучающихся	16/51
Сформированность трека по показателям и параметрам	Качественная оценка
Цели и задачи по профилактике деструктивного поведения обучающихся	не представлены

Цели и задачи по профилактике деструктивного поведения обучающихся	не обоснован
Цели и задачи по профилактике деструктивного поведения обучающихся	не реалистичн
Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся	представлен
Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся	соответствуют ц
Среди показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
Методы сбора информации по показателям по выявлению групп социального риска среди обучающихся	не представле
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся	не представле
Методика расчёта показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся	представлен
Информационные системы для сбора показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся	не используют
Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	представлен
Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	соответствуют ц
Среди показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
Методы сбора информации по показателям по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	представлен
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	представлен
Методика расчёта показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	представлен
Информационные системы для сбора показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	используются
Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся	не представле
Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся	не соответствуют
Среди показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
Методы сбора информации по показателям по профилактике деструктивного поведения обучающихся	не представле
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся	не представле
Методика расчёта показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся	не представле
Информационные системы для сбора показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся	не используют
Мониторинг показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся	не представле
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся	не представле

Мониторинг показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	не представле
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	не представле
Мониторинг показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся	не представле
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся	не представле
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся	не представле
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся	не используют
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся	не представле
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	не представле
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	не используют
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	не представле
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся	не представле
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся	не используют
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся	не представле
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	не представле
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	не представле
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	представлен
Описание специфики мер в группах социального риска среди обучающихся	представлен
Меры в группах социального риска среди обучающихся актуальной проблематике	соответствую
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на принятие мер в группах социального риска среди обучающихся	не проводитс
Описание специфики мер в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями	представлен
Меры в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями актуальной проблематике	соответствую
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на принятие мер в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями	не проводитс
Описание специфики мер профилактики деструктивного поведения обучающихся	представлен
Меры профилактики деструктивного поведения обучающихся актуальной проблематике	соответствую
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на принятие мер профилактики деструктивного поведения обучающихся	не проводитс

Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся	не содержатс
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся	не представле
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	не содержатс
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	не представле
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся	не содержатс
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся	не представле
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования	18/20
Мониторинг качества образовательной среды в ДОО	18/20
Сформированность трека по показателям и параметрам	Качественная оц
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования	представленс
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования	учтена
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования	представленс
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, региональному комплексу мер	соответствую
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования	не проводитс
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	представленс
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	учтена
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	представленс
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования, региональному комплексу мер	соответствую
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	не проводитс
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	представленс
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	учтена
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	представленс
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, региональному комплексу мер	соответствую
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	не проводитс
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	представленс

Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	учтена
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	представлен
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ, региональному комплексу мер	соответствую
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	не проводится
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	не представле
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	не учтена
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	представлен
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования, региональному комплексу мер	соответствую
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	не проводится

Управления

Значение
235/442
53%

Индекс
48%
20%
0%
Средняя
НО
НБ
ЮТ
Я
НО
НБ

ЮТ
Я
12%
енка
О
ны
ЮТ
Я
НО
ны
ЮТ
Я
80%
енка
О
л
Т
Я
73%
60%
енка

Ы
О
Ы
Т
Я
60%
ЕНКА
Ы
О
Ы
Т
Я
100%
ЕНКА
О
Ы
Т
Я
33%
52%
ЕНКА

»I
ЫI
ЫI
»I
ели
»I
»I
э
ся
»H
»ЫI
о
я
на
»I
»I
»I
НО
ЮТ
я
я
НО
18%
енка

о
ны
ют
я
но
ны
ют
я
но
ны
ют
я
но
ны
ют
я
но
ны
ют
я

»
»
э
я
»
ели
»
»
э
я
ны
цели
ны
ны
на
ся
»
ели
»
»
э
я

ЭН
НЫ
ЭН
НЫ
ЭН
НЫ
ЭН
НЫ
О
Я
НА
О
Я
НА
О
СЯ
НА
О
Я
НА
Я
НЫ
НЫ
О
ЮТ

я
НО
ЮТ
я
С
Т
я
НО
НО
я
НО
НО
54%
енка
л
Ы
Ы
л
Ы
Ы
л
Ы
л
Ы

ы
л
ели
л
л
э
я
ны
цели
ны
ны
на
ся
л
ели
л
л
э
я
л
ели

»I
»I
»
СЯ
»I
ели
»I
»I
»
СЯ
ны
ны
ны
»H
ны
»H
ны
HO
СЯ
на
HO

ся
на
но
ся
на
но
ся
на
о
я
э
я
ны
я
о
ют
я
но
ют
я
о
ют
я
о
ют
я
о
ют

Я
О
О
О
О
О
60%
100%
100%
енка
О
О
Т
Я
О
О

Т
Я
100%
енка
О
»
Т
Я
О
»
Т
Я
58%
65%
енка
О
»
Т
Я
О

ны
т
я
о
ны
т
я
но
ны
ют
я
о
л
т
я
57%
енка
ны
ы
лы
ны

ы
лы
ны
ы
лы
ны
ы
лы
ы
ели
ы
ы
э
э
ны
цели
ны
ны
на
ся
ны
цели

Ы
Ы
НА
СЯ
Ы
Ы
Ы
Ы
О
Я
Э
О
Я
НА
О
Я
Э
Ы
Ы
Ы
О
Т
Я

о
т
я
о
о
о
50%
енка
о
л
т
я
но
ны
ют
я
43%
71%
енка
л

Г
ны
цели
ны
ны
на
ся
Г
»Г
С
Г
Э
»Г
»Г
»Г
С
Г
Я
С
31%
енка
ны

ы
ы
л
ели
ны
ны
э
ся
л
ели
л
л
э
я
ны
цели
ны
ны
на
ся
н
ны

н
ны
н
ны
но
ся
на
но
ся
на
но
ся
на
ны
ны
л
с
т
я
с
т
я
с
т
я

Я
НО
Я
НО
Я
НО
90%
90%
енка
С
л
Т
Я
С
л
Т
Я
С
л
Т
Я
С

»
Т
Я
НО
»
Т
Я