



# ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## Статистическая справка по результатам оценки муниципальных механизмов управления качеством образования

Код региона: 17

Регион: Республика Тыва

Муниципалитет: Тере-Хольский муниципальный район

<b>1.1 Система оценки качества подготовки обучающихся</b>			<b>25/25</b>	<b>100%</b>
<b>Объективность оценки качества подготовки обучающихся</b>			система полностью сформирована	
Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	12	100%		
<b>Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся</b>				
Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	8	100%		
<b>Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся</b>				
Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга	5	100%		
<b>о школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных с</b>			<b>0/15</b>	<b>0%</b>
<b>Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами</b>			система не сформирована или неэффективна	
Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга	0	0%		
<b>Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов</b>				
Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга	0	0%		
<b>Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципалитета</b>				
Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга	0	0%		
<b>1.3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>			<b>11/49</b>	<b>22%</b>
<b>Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями</b>			есть отдельные элементы системы	
Цели и задачи	3	100%		
Показатели	6	100%		
Мониторинг показателей	0	0%		
Анализ результатов мониторинга	0	0%		
Адресные рекомендации по результатам анализа	0	0%		
Мероприятия, меры, управленческие решения	2	100%		

Анализ эффективности принятых мер	0	0%			
<b>Организация работы с талантливыми детьми и молодежью</b>					
Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	0	0%			
<b>1.4 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>			<b>15/155</b>	<b>10%</b>	
<b>Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования</b>					
Цели и задачи	3	33%	есть отдельные элементы системы		
Показатели	6	25%			
Мониторинг показателей	0	0%			
Анализ результатов мониторинга	0	0%			
Адресные рекомендации по результатам анализа	0	0%			
Мероприятия, меры, управленческие решения	0	0%			
Анализ эффективности принятых мер	0	0%			
<b>Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования</b>					
Цели и задачи	0	0%			
Показатели	6	20%			
Мониторинг показателей	0	0%			
Анализ результатов мониторинга	0	0%			
Адресные рекомендации по результатам анализа	0	0%			
Мероприятия, меры, управленческие решения	0	0%			
Анализ эффективности принятых мер	0	0%			
<b>2.1 Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций</b>			<b>0/20</b>	<b>0%</b>	
<b>Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</b>					
Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга	0	0%	система не сформирована или неэффективна		
<b>Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций</b>					
Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга	0	0%			
<b>2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>			<b>4/86</b>	<b>5%</b>	
<b>Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников</b>					
Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	4	20%	есть отдельные элементы системы		
<b>Устранение дефицита педагогических кадров</b>					
Цели и задачи	0	0%			
Показатели	0	0%			
Мониторинг показателей	0	0%			
Анализ результатов мониторинга	0	0%			
Адресные рекомендации по результатам анализа	0	0%			

Мероприятия, меры, управленческие решения	0	0%		
Анализ эффективности принятых мер	0	0%		
<b>Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ</b>				
Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	0	0%		
<b>2.3 Система организации воспитания обучающихся</b>			<b>2/72</b>	<b>3%</b>
<b>Формирование ценностных ориентаций обучающихся</b>			есть отдельные элементы системы	
Цели и задачи	0	0%		
Показатели	0	0%		
Мониторинг показателей	2	100%		
Анализ результатов мониторинга	0	0%		
Адресные рекомендации по результатам анализа	0	0%		
Мероприятия, меры, управленческие решения	0	0%		
Анализ эффективности принятых мер	0	0%		
<b>Профилактика деструктивного поведения обучающихся</b>				
Цели и задачи	0	0%		
Показатели	0	0%		
Мониторинг показателей	0	0%		
Анализ результатов мониторинга	0	0%		
Адресные рекомендации по результатам анализа	0	0%		
Мероприятия, меры, управленческие решения	0	0%		
Анализ эффективности принятых мер	0	0%		
<b>2.4 Система мониторинга качества дошкольного образования</b>			<b>0/20</b>	<b>0%</b>
<b>Мониторинг качества образовательной среды в ДОО</b>			система не сформирована или неэффективна	
Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	0	0%		