



# ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## Аналитическая справка по результатам оценки муниципалитетов

Код региона: 17

Регион Республика Тыва

Муниципалитет: Муниципальный район "Эрзинский кожуун Республики Тыва"

Механизмы управления качеством образования
Механизмы управления качеством образовательных учреждений
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
Объективность оценки качества подготовки обучающихся
Сформированность трека по показателям и параметрам
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий по формированию результатов
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий по формированию результатов
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий по формированию образовательных результатов
Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов регионально-муниципального уровня
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий по формированию образовательных результатов
Описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по повышению объективности при проверке результатов
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по повышению объективности при проверке результатов
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по повышению объективности образования и при проверке результатов

Мероприятия по содействию региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по повышению и при проверке результатов
<b>Сбалансированность системы оценки качества подготовки</b>
<b>Сформированность трека по показателям и параметрам</b>
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по обеспечению рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по обеспечению рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по соответствию с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических Рособрнадзора региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по обеспечению соответствию с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по формированию
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по формированию
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по формированию
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по формированию
<b>Оценка ключевых характеристик качества подготовки</b>
<b>Сформированность трека по показателям и параметрам</b>
Меры по содействию региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений
Мероприятия по содействию региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений
<b>1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в условиях</b>
<b>Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами</b>
<b>Сформированность трека по показателям и параметрам</b>

Меры по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими резуль
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по оказанию а относительно выявленных в данных школах проблем
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по оказанию адрес относительно выявленных в данных школах проблем
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по о обучения относительно выявленных в данных школах проблем
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по оказани относительно выявленных в данных школах проблем
<b>Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижен</b>
<b>Сформированность трека по показателям и парам</b>
Меры по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функциони
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных риска снижения образовательных результатов
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, направленных на риска снижения образовательных результатов
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер, нап условиях риска снижения образовательных результатов
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, фун региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер, направлен условиях риска снижения образовательных результатов
<b>Профилактика учебной неуспешности в ОО муници</b>
<b>Сформированность трека по показателям и парам</b>
Меры по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер профилактики
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер профилактики уче
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер про
Мероприятия по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета региона
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер профилакти
<b>1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и тала</b>
<b>Развитие способностей обучающихся в соответствии с их</b>
<b>Сформированность трека по показателям и парам</b>

Цели и задачи по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей
Цели и задачи по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей
Цели и задачи по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей
Показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей
Показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей
Среди показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей неэффективны
Методы сбора информации по показателям по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей
Методика расчёта показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей
Информационные системы для сбора показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей
Мониторинг показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей
Описание специфики мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета потребностей обучающихся
Меры, направленные на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета потребностей обучающихся
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета потребностей обучающихся
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей
<b>Организация работы с талантливыми детьми и молодежью</b>
<b>Сформированность трека по показателям и парам</b>

Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, направленных на
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на молодежи
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талан-
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер, направленных на молодежи
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, направленных на поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями в соответствии с их потребностями, региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер, направленных на поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий по
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий по
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий по школах и т.п.
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах,
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий по т.п.
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на отдельных предметах, профильных (предпрофильных) классах
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, направленных на отдельных предметах, профильных (предпрофильных) классах
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с классами, региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер, направленных на изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на образовательными потребностями
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на образовательными потребностями
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий по образовательными потребностями
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий, направленных на образовательными потребностями

Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий, напч точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий, направл роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении меропр творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков тех региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п., региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управлческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий, н точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий для р развития способностей и талантов у детей и молодежи
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий для роди развития способностей и талантов у детей и молодежи
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении меропр поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам в региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управлческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий д развития способностей и талантов у детей и молодежи
<b>1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>
<b>Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускников</b>
<b>Сформированность трека по показателям и параметрам</b>
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер п
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер п
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер п
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации
Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающ
Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающ
Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающ
Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся
Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся
Среди показателей по проведению ранней профориентации обучающихся неэффективные показатели и/или показатели с не

Методы сбора информации по показателям по проведению ранней профориентации обучающихся
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по проведению ранней профориентации обучающихся
Методика расчёта показателей по проведению ранней профориентации обучающихся
Информационные системы для сбора показателей по проведению ранней профориентации обучающихся
Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации
Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации
Среди показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации неэ
Методы сбора информации по показателям по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессио
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне
Методика расчёта показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ори
Информационные системы для сбора показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области прок
Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающих
Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающих
Среди показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обу последствиями
Методы сбора информации по показателям по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уров
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по сопровождению профессионального самоопредел
Методика расчёта показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в то
Информационные системы для сбора показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся н
Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне ООО
Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне ООО
Среди показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО неэффективные показатели и/или показатели с нег
Методы сбора информации по показателям по выбору профессии обучающимися на уровне ООО
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО
Методика расчёта показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО
Информационные системы для сбора показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО

Мониторинг показателей по проведению ранней профориентации обучающихся
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся
Мониторинг показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации
Мониторинг показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Мониторинг показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Описание специфики мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности
Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности



Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на формирование у обучающихся позит
Описание специфики профориентационных мероприятий, проводимых совместно с учреждениями/предприятиями, образо
практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия
Профориентационные мероприятия, проводимые совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организа
том числе с учетом межведомственного взаимодействия, актуальной проблематике
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на профориентационную работу совмес
центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействи
Описание специфики мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации с
Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся актуальн
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на работу с родителями (законными пр
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по г
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по проведению ранней профори
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по г
профессиональной ориентации
Заклучение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению предпочтений об
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по с
ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Заклучение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по сопровождению профессион
обучающихся с ОВЗ)
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по с
Заклучение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выбору профессии обучающ
<b>Повышение эффективности профилизации на уровне среднего</b>
<b>Сформированность трека по показателям и парал</b>
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях различных сфер професс
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях различных сфер професс
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях различных сфер професс
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации
Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающ
Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающ

Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающ
Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации
Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации
Среди показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации неэ
Методы сбора информации по показателям по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессио
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне
Методика расчёта показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной орие
Информационные системы для сбора показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области проф
Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающих
Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающих
Среди показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обу
последствиями
Методы сбора информации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том чи
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по сопровождению профессионального самоопределё
Методика расчёта показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в то
Информационные системы для сбора показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся н
Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне СОО
Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне СОО
Среди показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО неэффективные показатели и/или показатели с нега
Методы сбора информации по выбору профессии обучающимися на уровне СОО
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО
Методика расчёта показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО
Информационные системы для сбора показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО
Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП
Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП
Среди показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП неэффективные

Методы сбора информации по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по эффективности профориентационной работы в про
Методика расчёта показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП
Информационные системы для сбора показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и
Показатели по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем
Показатели по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем
Среди показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем неэффективные показатели и/ил
Методы сбора информации по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбр
Методика расчёта показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем
Информационные системы для сбора показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем
Мониторинг показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентац
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в облас
Мониторинг показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числ
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучаю
Мониторинг показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО
Мониторинг показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по эффективности профориентационной работы в профильных клас
Мониторинг показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным проф
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уров
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по выя
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального са

Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопред
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по сопр СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися на ур
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СО
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по выб
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по эффективности профориентационной р
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по эффективности профориентационной работы в г
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по эфф УИОП
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по успешности зачисления в вуз в соответс
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с въ
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по успе
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателе
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Описание специфики мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессиона
Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятел
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на формирование у обучающихся позит
Описание специфики профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными о подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия
Профориентационные мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами учетом межведомственного взаимодействия, актуальной проблематике
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на совместную профориентационную ра центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействи
Описание специфики мер по формированию профильных классов в образовательных организациях
Меры по формированию профильных классов в образовательных организациях актуальной проблематике
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на формирование профильных классов
Описание специфики мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации
Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся актуаль

Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на работу с родителями (законными пр
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по е профессиональной ориентации
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению предпочтений об
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по с СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по сопровождению профессиона обучающихся с ОВЗ)
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по е
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выбору профессии обучающу
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по е УИОП
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по эффективности профориента
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по у
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по успешности зачисления в вуз
<b>Механизмы управления качеством образовательной д</b>
<b>2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образ</b>
<b>Повышение качества управленческой деятельности руководителей об</b>
<b>Сформированность трека по показателям и парам</b>
Меры по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельн
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий, нап
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий, направ
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении меропр
ОО
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой д
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий, н
Меры по содействию региону в проведении мероприятий, реализации мер и управленческих решений в рамках других упра
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий, реал
направлений
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий, реализа
направлений
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении меропр
управленческих направлений

Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий, реализации мер и управленческих решений в рамках друг
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий, р направлений
<b>Формирование и использование кадрового резерва руководителей об</b>
<b>Сформированность трека по показателям и парам</b>
Меры по содействию региону в реализации мер по формированию резерва управленческих кадров
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по формирова
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по формированию
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по ф
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по формированию резерва управленческих кадров региональному
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по формирс
Меры по содействию региону в реализации системы назначения руководителей образовательных организаций
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации системы назначени
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации системы назначения ру
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации системы
Мероприятия по содействию региону в реализации системы назначения руководителей образовательных организаций реги
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации системы назначс
<b>2.2. Система обеспечения профессионального развития педаго</b>
<b>Плановое повышение профессионального мастерства педагог</b>
<b>Сформированность трека по показателям и парам</b>
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных профессионального мастерства педагогических работников
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, направленных на профессионального мастерства педагогических работников
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер, нап повышения профессионального мастерства педагогических работников
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерыве региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер, направлен профессионального мастерства педагогических работников
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по развитию «г

Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по развитию «гори
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по р
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и ментор
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по развитик
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по вовлеченик
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по вовлечению пе,
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по в
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность региональном
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по вовлечен
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий, направ
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий, направл
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении меропр
программ
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессии
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий, н
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по развитию ц
образования педагогических работников
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по развитию цифр
образования педагогических работников
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по р
профессионального образования педагогических работников
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного пр
комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по развитик
образования педагогических работников
<b>Устранение дефицита педагогических кадров</b>
<b>Сформированность трека по показателям и парам</b>
Цели и задачи по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
Цели и задачи по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
Цели и задачи по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
Цели и задачи по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях

Цели и задачи по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях
Цели и задачи по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях
Цели и задачи по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической нап
Цели и задачи по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической нап
Цели и задачи по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической нап
Цели и задачи по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
Цели и задачи по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
Цели и задачи по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
Среди показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета неэффективны
Методы сбора информации по показателям по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муници
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по выявлению кадровых потребностей в образователь
Методика расчёта показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
Информационные системы для сбора показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях /
Показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направ
Показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направ
Среди показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической последствиями
Методы сбора информации по показателям по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным прс
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по осуществлению профессиональной переподготовки
Методика расчёта показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам пе
Информационные системы для сбора показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательны
Показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
Показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
Среди показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников неэ



Методы сбора информации по показателям по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогов
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогов
Методика расчёта показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
Информационные системы для сбора показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогов
Мониторинг показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
Мониторинг показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогических работников
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогических работников
Мониторинг показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогических работников
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогических работников
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогов
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогов
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогов
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Описание специфики мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества
Меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества, актуальной проблемой
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества

Описание специфики мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях
Меры, направленные на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях, актуальной проблематике
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на устранение кадрового дефицита в об
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по е муниципалитета
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению кадровых потреб
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по с программам педагогической направленности
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по осуществлению профессиона
направленности
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по г педагогических работников
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по поддержке молодых педагог
<b>Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации пр</b>
<b>Сформированность трека по показателям и парал</b>
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий по ин образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий по инфо образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении меропр сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых компетентности педагогических работников региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий по образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников
Описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в повышении квалификации педа программ
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в повышении квалификации педагог
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в повышении квалифи федеральных программ
Мероприятия по содействию региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приорит
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в повышении квалификации п программ
<b>2.3. Система организации воспитания обучающ</b>
<b>Формирование ценностных ориентаций обучаю</b>
<b>Сформированность трека по показателям и парал</b>
Цели и задачи по формированию ценностных ориентаций обучающихся

Цели и задачи по формированию ценностных ориентаций обучающихся
Цели и задачи по формированию ценностных ориентаций обучающихся
Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций
Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций
Среди показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций неэффективные показатели и/или показатели с не
Методы сбора информации по показателям по оценке сформированности ценностных ориентаций
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций
Методика расчёта показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций
Информационные системы для сбора показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций
Мониторинг показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по оценке сформированности ценностных
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по оценке сформированности ценностных ориентац
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по оце
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателе
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Описание специфики мер по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся
Меры по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся актуальной проблематике
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на повышение уровня сформированнос
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по с
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по оценке сформированности ц
<b>Профилактика деструктивного поведения обучак</b>
<b>Сформированность трека по показателям и парал</b>
Цели и задачи по профилактике деструктивного поведения обучающихся

Цели и задачи по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Цели и задачи по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся
Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся
Среди показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся неэффективные показатели и/или показател
Методы сбора информации по показателям по выявлению групп социального риска среди обучающихся
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по выявлению групп социального риска среди обучаю
Методика расчёта показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся
Информационные системы для сбора показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся
Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями
Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями
Среди показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями неэффективные показатели и/или показатели с
Методы сбора информации по показателям по учету обучающихся с деструктивными проявлениями
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениям
Методика расчёта показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями
Информационные системы для сбора показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями
Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Среди показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся неэффективные показатели и/или показатели
Методы сбора информации по показателям по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по профилактике деструктивного поведения обучающ
Методика расчёта показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Информационные системы для сбора показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Мониторинг показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся

Мониторинг показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями
Мониторинг показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выявлению групп социального риска ср
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выявлению групп социального риска среди обуч
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по выя
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по учету обучающихся с деструктивными п
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлени
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по учет
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по профилактике деструктивного поведени
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по профилактике деструктивного поведения обучан
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по про
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателе
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Описание специфики мер в группах социального риска среди обучающихся
Меры в группах социального риска среди обучающихся актуальной проблематике
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на принятие мер в группах социального
Описание специфики мер в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями
Меры в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями актуальной проблематике
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на принятие мер в отношении обучающ
Описание специфики мер профилактики деструктивного поведения обучающихся
Меры профилактики деструктивного поведения обучающихся актуальной проблематике
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на принятие мер профилактики деструк

Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по г
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению групп социальног
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по ч
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по учету обучающихся с деструк
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по г
Заклучение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по профилактике деструктивног
<b>2.4. Система мониторинга качества дошкольного об</b>
<b>Мониторинг качества образовательной среды в</b>
<b>Сформированность трека по показателям и парам</b>
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, направленных на
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер, нап образования
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ
Деятельность вне решения задач конкретного управлческого цикла, содействующих региону в реализации мер, направленн образования
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных образования
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, направленных на образования
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер, нап дошкольного образования
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических рабо
Деятельность вне решения задач конкретного управлческого цикла, содействующих региону в реализации мер, направленн образования
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных образовательных организациях
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, направленных на организациях
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер, нап образовательных организациях
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в ,
Деятельность вне решения задач конкретного управлческого цикла, содействующих региону в реализации мер, направленн образовательных организациях
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных

Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, направленных на

Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер, нап

Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования д

Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер, направленн

Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных

Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, направленных на

Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер, нап  
образования

Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дош

Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер, направленн

**ных механизмов управления качеством образования**

Показатели муниципалитета в МУМ	Значение
Балл:	164/442
Индекс:	37%

Показатель	Балл муниципалитета/макс. балл	Индекс
Результатов	109/244	45%
Существующих	0/25	0%
Планируемых	0/12	0%
Метрам	Качественная оценка	
формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных	не представлено	
ированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных	не учтена	
ятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке	не представлены	
лу комплексу мер	не соответствуют	
формированию позитивного отношения к объективной оценке	не проводится	
объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и	не представлено	
ьективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при	не учтена	
овышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества	не представлены	



и качества образования и при проверке результатов региональному комплексу	не соответствуют	
ию объективности на этапе проведения процедур оценки качества	не проводится	
и обучающихся	0/8	0%
летрам	Качественная оценка	
ю оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии	не представлено	
птимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с	не учтена	
беспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в	не представлены	
ских работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и	не соответствуют	
ению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в	не проводится	
нию объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета	не представлено	
объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета	не учтена	
ормированию объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета	не представлены	
га региональному комплексу мер	не соответствуют	
ванию объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета	не проводится	
обучающихся	0/5	0%
летрам	Качественная оценка	
	не обоснованы	
х управленческих направлений	не представлено	
правленческих направлений	не учтена	
миках других управленческих направлений	не представлены	
тексту мер	не соответствуют	
угих управленческих направлений	не проводится	
ирующими в неблагоприятных социальных условиях	5/15	33%
результатами	0/5	0%
летрам	Качественная оценка	

гатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем	не обоснованы	
дресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения	не представлено	
сной методической поддержки школам с низкими результатами обучения	не учтена	
казанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами	не представлены	
результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем	не соответствуют	
о адресной методической поддержки школам с низкими результатами	не проводится	
<b>ия образовательных результатов</b>	<b>0/5</b>	<b>0%</b>
<b>летрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
уюющих в условиях риска снижения образовательных результатов	не обоснованы	
с на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях	не представлено	
ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях	не учтена	
равленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в	не представлены	
кционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов,	не соответствуют	
рых на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в	не проводится	
<b>палитета</b>	<b>5/5</b>	<b>100%</b>
<b>летрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
	обоснованы	
учебной неуспешности в ОО муниципалитета	представлено	
бной неуспешности в ОО муниципалитета	учтена	
филактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета	представлены	
ильному комплексу мер	соответствуют	
ки учебной неуспешности в ОО муниципалитета	не проводится	
<b>нгов у детей и молодежи</b>	<b>5/49</b>	<b>10%</b>
<b>потребностями</b>	<b>5/21</b>	<b>24%</b>
<b>летрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	

	не представлены	
	не обоснованы	
	не реалистичны	
	не представлены	
	не соответствуют цели	
е показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют	
ебностей	не представлены	
ем на основе учета их потребностей	не представлены	
	не представлена	
их потребностей	не используются	
	не представлен	
учета их потребностей	не представлены	
образованием на основе учета их потребностей	представлено	
нием на основе учета их потребностей	используются	
ту обучающихся дополнительным образованием на основе учета их	представлена	
	не представлены	
й	представлены	
	представлены	
ебностей обучающихся	не представлено	
ихся, актуальной проблематике	не соответствуют	
ния в муниципалитете на основе учета потребностей обучающихся	не проводится	
охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их	не содержатся	
тельным образованием на основе учета их потребностей	не представлено	
<b>юдежью</b>	<b>0/28</b>	<b>0%</b>
<b>летрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	

на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	не представлено
стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	не учтена
направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и	не представлены
способных детей и молодежи, региональному комплексу мер	не соответствуют
на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и	не проводится
на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению,	не представлено
увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению,	не учтена
направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по	не представлены
мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в	не соответствуют
на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению,	не проводится
поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.	не представлено
поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.	не учтена
мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных	не представлены
предметных школах и т.п. региональному комплексу мер	не соответствуют
поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и	не проводится
на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением	не представлено
развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением	не учтена
направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным	не представлены
изучением отдельных предметов, профильных	не соответствуют
на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным	не проводится
направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми	не представлено
направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными	не учтена
мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми	не представлены
с особыми образовательными потребностями, региональному комплексу мер	не соответствуют
направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми	не проводится

направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества,	не представлено	
направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек	не учтена	
направлений, направленных на поддержку участия команд кружков технического	не представлены	
творчества, точек роста, творческих детских коллективов в	не соответствуют	
направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества,	не проводится	
родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и	не представлено	
направлений (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и	не учтена	
направлений для родителей (законных представителей) по вопросам выявления,	не представлены	
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	не соответствуют	
направлений родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и	не проводится	
информации обучающихся	99/155	64%
выпускниками уровня основного общего образования	58/70	83%
метрам	Качественная оценка	
профессиональной деятельности	представлены	
профессиональной деятельности	обоснованы	
профессиональной деятельности	реалистичны	
	представлены	
	обоснованы	
	реалистичны	
связанных с ОВЗ)	не представлены	
связанных с ОВЗ)	не обоснованы	
связанных с ОВЗ)	не реалистичны	
	представлены	
	соответствуют цели	
негативными последствиями	отсутствуют	

	представлены
а	представлены
	представлена
	не используются
	представлены
	соответствуют цели
эффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
нальной ориентации	представлены
ООО в области профессиональной ориентации	представлены
ентации	представлена
фессиональной ориентации	используются
ся с ОВЗ)	представлены
ся с ОВЗ)	соответствуют цели
чающихся с ОВЗ) неэффективные показатели и/или показатели с негативными	отсутствуют
не ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	представлены
ения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	представлены
м числе обучающихся с ОВЗ)	представлена
на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	используются
	представлены
	соответствуют цели
ативными последствиями	отсутствуют
	представлены
	представлены
	представлена
	не используются

	представлен
	представлены
ии	представлен
ти профессиональной ориентации	представлены
пе обучающихся с ОВЗ)	представлен
ющихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	представлены
	представлен
	представлены
бучающихся	представлено
ихся	используются
здению ранней профориентации обучающихся	представлена
з на уровне ООО в области профессиональной ориентации	представлено
не ООО в области профессиональной ориентации	используются
влению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области	представлена
моопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	представлено
еления обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	используются
овождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне	представлена
овне ООО	представлено
О	используются
ору профессии обучающимися на уровне ООО	представлена
	не представлены
й	не представлены
	не представлены
льно-трудовой деятельности	представлено
льности, актуальной проблематике	соответствуют

ивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	не проводится	
вательными организациями, центрами профориентационной работы,	представлено	
циями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в	соответствуют	
тно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, ия	не проводится	
обучающихся	представлено	
ной проблематике	соответствуют	
дставителями) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	не проводится	
проведению ранней профориентации обучающихся	содержатся	
ентации обучающихся	представлено	
зъявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области	содержатся	
учающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	представлено	
сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне	не содержатся	
ального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе	не представлено	
зыбору профессии обучающимися на уровне ООО	не содержатся	
имися на уровне ООО	не представлено	
<b>общего образования</b>	<b>41/85</b>	<b>48%</b>
<b>летрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
иональной деятельности	представлены	
иональной деятельности	обоснованы	
иональной деятельности	реалистичны	
	представлены	
	обоснованы	
	реалистичны	
иыхся с ОВЗ)	не представлены	
иыхся с ОВЗ)	не обоснованы	



с обучающихся с ОВЗ)	не реалистичны
	представлены
	соответствуют цели
эффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
нальной ориентации	представлены
СОО в области профессиональной ориентации	представлены
ентации	представлена
фессиональной ориентации	не используются
ся с ОВЗ)	представлены
ся с ОВЗ)	соответствуют цели
ающихся с ОВЗ) неэффективные показатели и/или показатели с негативными	отсутствуют
сле обучающихся с ОВЗ)	представлены
ения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	представлены
и числе обучающихся с ОВЗ)	представлена
а на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не используются
	представлены
	соответствуют цели
итивными последствиями	отсутствуют
	представлены
	представлены
	представлена
	не используются
	представлены
	соответствуют цели
показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют

	представлены
фильных классах и классах с УИОП	представлены
	представлена
классах с УИОП	не используются
	не представлены
	не соответствуют цели
и показатели с негативными последствиями	отсутствуют
	не представлены
анным профилем	не представлены
	не представлена
	не используются
и	представлен
ти профессиональной ориентации	представлены
те обучающихся с ОВЗ)	не представлен
щихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлены
	представлен
	представлены
	не представлен
иссах и классах с УИОП	не представлены
	не представлен
илем	не представлены
з на уровне СОО в области профессиональной ориентации	не представлено
не СОО в области профессиональной ориентации	не используются
влению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области	не представлена
моопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлено

еления обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не используются
овожждению профессионального самоопределения обучающихся на уровне	не представлена
овне СОО	не представлено
О	не используются
ору профессии обучающимися на уровне СОО	не представлена
аботы в профильных классах и классах с УИОП	не представлено
рофильных классах и классах с УИОП	не используются
ективности профориентационной работы в профильных классах и классах с	не представлена
твии с выбранным профилем	не представлено
бранным профилем	не используются
шности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	не представлена
	представлены
й	представлены
	представлены
льно-трудовой деятельности	представлено
льности, актуальной проблематике	соответствуют
ивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	не проводится
рганизациями, центрами профориентационной работы, практической	представлено
эми профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с	соответствуют
зботу с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, ля	не проводится
	представлено
	соответствуют
в образовательных организациях	не проводится
обучающихся	представлено
шной проблематике	соответствуют

представителями) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	не проводится	
выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области	не содержатся	
обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	не представлено	
сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне	не содержатся	
ального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе	не представлено	
выбору профессии обучающимися на уровне СОО	не содержатся	
имися на уровне СОО	не представлено	
эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с	не содержатся	
ционной работы в профильных классах и классах с УИОП	не представлено	
спешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	не содержатся	
в соответствии с выбранным профилем	не представлено	
<b>деятельности</b>	<b>55/198</b>	<b>28%</b>
<b>разовательных организаций</b>	<b>0/20</b>	<b>0%</b>
<b>разовательных организаций</b>	<b>0/10</b>	<b>0%</b>
<b>метрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
ости в ОО	не обоснованы	
равленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО	не представлено	
ленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО	не учтена	
иятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в	не представлены	
еятельности в ОО, региональному комплексу мер	не соответствуют	
направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО	не проводится	
вленческих направлений	не обоснованы	
изации мер и управленческих решений в рамках других управленческих	не представлено	
ции мер и управленческих решений в рамках других управленческих	не учтена	
иятий, реализации мер и управленческих решений в рамках других	не представлены	

их управленческих направлений региональному комплексу мер	не соответствуют	
еализации мер и управленческих решений в рамках других управленческих	не проводится	
<b>разовательных организаций</b>	<b>0/10</b>	<b>0%</b>
<b>летрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
	не обоснованы	
нию резерва управленческих кадров	не представлено	
резерва управленческих кадров	не учтена	
ормированию резерва управленческих кадров	не представлены	
комплексу мер	не соответствуют	
ванию резерва управленческих кадров	не проводится	
	не обоснованы	
я руководителей образовательных организаций	не представлено	
ководителей образовательных организаций	не учтена	
назначения руководителей образовательных организаций	не представлены	
ональному комплексу мер	не соответствуют	
ения руководителей образовательных организаций	не проводится	
<b>гических работников</b>	<b>8/86</b>	<b>9%</b>
<b>ических работников</b>	<b>0/20</b>	<b>0%</b>
<b>летрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
с на создание и функционирование центров непрерывного повышения	не представлено	
создание и функционирование центров непрерывного повышения	не учтена	
рвленных на создание и функционирование центров непрерывного	не представлены	
ного повышения профессионального мастерства педагогических работников,	не соответствуют	
ных на создание и функционирование центров непрерывного повышения	не проводится	
оризонтального обучения», наставничества и менторства	не представлено	

«горизонтального обучения», наставничества и менторства	не учтена
азвитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства	не представлены
ства региональному комплексу мер	не соответствуют
о «горизонтального обучения», наставничества и менторства	не проводится
о педагогов в экспертную деятельность	не представлено
дагогов в экспертную деятельность	не учтена
овлечению педагогов в экспертную деятельность	не представлены
у комплексу мер	не соответствуют
ию педагогов в экспертную деятельность	не проводится
авленных на обновление дополнительных профессиональных программ	не представлено
енных на обновление дополнительных профессиональных программ	не учтена
ятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных	не представлены
ональных программ, региональному комплексу мер	не соответствуют
аправленных на обновление дополнительных профессиональных программ	не проводится
ифровой образовательной среды дополнительного профессионального	не представлено
овой образовательной среды дополнительного профессионального	не учтена
азвитию цифровой образовательной среды дополнительного	не представлены
юфессионального образования педагогических работников региональному	не соответствуют
о цифровой образовательной среды дополнительного профессионального	не проводится
<b>ов</b>	<b>8/58</b> <b>14%</b>
<b>метрам</b>	<b>Качественная оценка</b>
	не представлены
	не обоснованы
	не реалистичны
	не представлены

	не обоснованы
	не реалистичны
направленности	не представлены
направленности	не обоснованы
направленности	не реалистичны
	не представлены
	не обоснованы
	не реалистичны
	не представлены
	не соответствуют цели
не являются показателями и/или показателями с негативными последствиями	отсутствуют
в муниципалитете	не представлены
в различных организациях муниципалитета	не представлены
	не представлена
в муниципалитете	не используются
направленности	не представлены
направленности	не соответствуют цели
и не являются направленными неэффективными показателями и/или показателями с негативными последствиями	отсутствуют
в программах педагогической направленности	не представлены
и по образовательным программам педагогической направленности	не представлены
в педагогической направленности	не представлена
в программах педагогической направленности	не используются
	не представлены
	не соответствуют цели
не являются эффективными показателями и/или показателями с негативными последствиями	отсутствуют

гогических работников	не представлены
мм наставничества педагогических работников	не представлены
ютников	не представлена
педагогических работников	не используются
	не представлен
ациях муниципалитета	не представлены
ческой направленности	не представлен
ательным программам педагогической направленности	не представлены
юв	не представлен
чества педагогических работников	не представлены
бразовательных организациях муниципалитета	не представлено
ельных организациях муниципалитета	не используются
влению кадровых потребностей в образовательных организациях	не представлена
еподготовки по образовательным программам педагогической направленности	не представлено
эвки по образовательным программам педагогической направленности	не используются
цествлению профессиональной переподготовки по образовательным	не представлена
ации программ наставничества педагогических работников	не представлено
грамм наставничества педагогических работников	не используются
держке молодых педагогов/реализации программ наставничества	не представлена
	не представлены
й	не представлены
	не представлены
	представлено
иатике	соответствуют
числе на развитие системы наставничества	не проводится



	представлено	
	соответствуют	
разовательных организациях	не проводится	
зъявлению кадровых потребностей в образовательных организациях	содержатся	
ностей в образовательных организациях муниципалитета	представлено	
существлению профессиональной переподготовки по образовательным	содержатся	
льной переподготовки по образовательным программам педагогической	представлено	
поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества	не содержатся	
ов/реализации программ наставничества педагогических работников	не представлено	
<b>иоритетных федеральных программ</b>	<b>0/8</b>	<b>0%</b>
<b>летрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
формированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере	не представлено	
мированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере	не учтена	
ятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в	не представлены	
: тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной	не соответствуют	
о информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере	не проводится	
гогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных	не представлено	
ических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	не учтена	
кации педагогических работников в рамках реализации приоритетных	не представлены	
етных федеральных программ региональному комплексу мер	не соответствуют	
едагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных	не проводится	
<b>ихся</b>	<b>39/72</b>	<b>54%</b>
<b>щихся</b>	<b>0/21</b>	<b>0%</b>
<b>летрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
	не представлены	

	не обоснованы	
	не реалистичны	
	не представлены	
	не соответствуют цели	
негативными последствиями	отсутствуют	
	не представлены	
и	не представлены	
	не представлена	
	не используются	
	не представлен	
	не представлены	
ориентаций	не представлено	
ций	не используются	
степени сформированности ценностных ориентаций	не представлена	
	не представлены	
й	не представлены	
	не представлены	
	не представлено	
	не соответствуют	
сти ценностных ориентаций обучающихся	не проводится	
оценке сформированности ценностных ориентаций	не содержатся	
ценностных ориентаций	не представлено	
обучающихся	39/51	76%
метрам	Качественная оценка	
	представлены	

	обоснованы
	реалистичны
	представлены
	соответствуют цели
и с негативными последствиями	отсутствуют
	представлены
щихся	представлены
	представлена
	используются
	представлены
	соответствуют цели
егативными последствиями	отсутствуют
	представлены
и	представлены
	представлена
	используются
	представлены
	соответствуют цели
с негативными последствиями	отсутствуют
	представлены
ихся	представлены
	представлена
	используются
	представлен
	представлены

	представлен
	представлены
	представлен
	представлены
еди обучающихся	не представлено
ающихся	не используются
влению групп социального риска среди обучающихся	не представлена
ровлениями	не представлено
ями	не используются
у обучающихся с деструктивными проявлениями	не представлена
ля обучающихся	не представлено
ощихся	не используются
филактике деструктивного поведения обучающихся	не представлена
	не представлены
й	не представлены
	не представлены
	представлено
	соответствуют
риска среди обучающихся	не проводится
	представлено
	соответствуют
ихся с деструктивными проявлениями	не проводится
	представлено
	соответствуют
тивного поведения обучающихся	не проводится

зъявлению групп социального риска среди обучающихся	содержатся	
о риска среди обучающихся	представлено	
чету обучающихся с деструктивными проявлениями	содержатся	
тивными проявлениями	представлено	
трофилактике деструктивного поведения обучающихся	содержатся	
о поведения обучающихся	представлено	
образования	8/20	40%
ДОО	8/20	40%
метрам	Качественная оценка	
с на повышение качества образовательных программ дошкольного образования	не представлено	
повышение качества образовательных программ дошкольного образования	не учтена	
равленных на повышение качества образовательных программ дошкольного	не представлены	
дошкольного образования, региональному комплексу мер	не соответствуют	
ных на повышение качества образовательных программ дошкольного	не проводится	
с на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного	представлено	
профессиональное развитие педагогических работников дошкольного	учтена	
равленных на профессиональное развитие педагогических работников	представлены	
тников дошкольного образования, региональному комплексу мер	соответствуют	
ных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного	не проводится	
с на повышение качества образовательных условий в дошкольных	представлено	
повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных	учтена	
равленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных	представлены	
дошкольных образовательных организациях, региональному комплексу мер	соответствуют	
ных на повышение качества образовательных условий в дошкольных	не проводится	
с на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	не представлено	

повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	не учтена
разработанных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	не представлены
для детей с ОВЗ, региональному комплексу мер	не соответствуют
мер на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	не проводится
на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	не представлено
развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	не учтена
разработанных на развитие механизмов управления качеством дошкольного	не представлены
образовательного, региональному комплексу мер	не соответствуют
мер на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	не проводится