



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Аналитическая справка по результатам оценки муниципальных

Код региона: 17

Регион Республика Тыва

Муниципалитет: Муниципальный район "Дзун-Хемчикский кожуун"

Механизмы управления качеством образования
Механизмы управления качеством образовательных результатов
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
Объективность оценки качества подготовки обучающихся
Сформированность трека по показателям и параметрам
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мер к объективной оценке образовательных результатов
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий объективной оценке образовательных результатов
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий объективной оценке образовательных результатов
Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий объективной оценке образовательных результатов
Описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по процедуре оценки качества образования и при проверке результатов
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по процедуре оценки качества образования и при проверке результатов
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по процедуре оценки качества образования и при проверке результатов

Мероприятия по содействию региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения проверки результатов региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации и проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов
Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся
Сформированность трека по показателям и параметрам
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации и проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по муниципалитета
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по муниципалитета
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по каждой ОО муниципалитета
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации и ОО муниципалитета
Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся
Сформированность трека по показателям и параметрам
Меры по содействию региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по направлениям
Мероприятия по содействию региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений регио
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации и
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующ
Адресная поддержка школ с низкими образовательными резу
Сформированность трека по показателям и параметрам

Меры по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с выявленными в данных школах проблем
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам относительно выявленных в данных школах проблем региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем
Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения об
Сформированность трека по показателям и параметрам
Меры по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах образовательных результатов
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер ликвидации дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер ликвидации дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов снижения образовательных результатов, региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер ликвидации дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов
Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципалитета
Сформированность трека по показателям и параметрам
Меры по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета
Мероприятия по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов
Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями
Сформированность трека по показателям и параметрам

Цели и задачи по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей
Цели и задачи по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей
Цели и задачи по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей
Показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей
Показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей
Среди показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей негативными последствиями
Методы сбора информации по показателям по охвату обучающихся дополнительным образованием на осно
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по охвату обучающихся дополнительн
Методика расчёта показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их п
Информационные системы для сбора показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием н
Мониторинг показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потреб
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образова
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся до потребностей
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнител потребностей
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга пока образованием на основе учета их потребностей
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов монитори
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Описание специфики мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете на о
Меры, направленные на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета потреб
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на развитие дополнител учета потребностей обучающихся
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения г дополнительным образованием на основе учета их потребностей
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по охвату обуча учета их потребностей
Организация работы с талантливыми детьми и молодеж
Сформированность трека по показателям и параметра

Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п., региональных и федеральных
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий (представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий (представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий (представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации
Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускников
Сформированность трека по показателям и параметрам
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях реализации
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях реализации
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях реализации
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации
Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе)
Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе)
Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе)
Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся
Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся
Среди показателей по проведению ранней профориентации обучающихся неэффективные показатели и/или

Мониторинг показателей по проведению ранней профориентации обучающихся
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающ
Мониторинг показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессионал
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уро
Мониторинг показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопре, обучающихся с ОВЗ)
Мониторинг показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ОО
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по проведению ранней пр
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по проведению ранней профориент
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга пока обучающихся
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтен профессиональной ориентации
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обуча ориентации
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга пока на уровне ООО в области профессиональной ориентации
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по сопровождению профе уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по сопровождению профессиональ (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга пока самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выбору профессии обуч
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга пока уровне ООО
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов монитори
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Описание специфики мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношени
Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-

Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на формирование у обучающихся профессионально-трудовой деятельности
Описание специфики профориентационных мероприятий, проводимых совместно с учреждениями/предприятиями центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия
Профориентационные мероприятия, проводимые совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на профориентационную работу учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы межведомственного взаимодействия
Описание специфики мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся
Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на работу с родителями обучающихся профессиональной ориентации обучающихся
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения готовности обучающихся к профориентации обучающихся
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по проведению профориентационной работы с родителями обучающихся
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения готовности обучающихся к профориентации обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению готовности обучающихся к профориентации
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения готовности обучающихся к самоопределению обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по сопровождению обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения готовности обучающихся к профориентации обучающихся на уровне ООО
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО
Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования
Сформированность трека по показателям и параметрам
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях различных профессий
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях различных профессий
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях различных профессий
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации
Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

Методы сбора информации по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по эффективности профориентационной
Методика расчёта показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах
Информационные системы для сбора показателей по эффективности профориентационной работы в профильных
Показатели по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем
Показатели по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем
Среди показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем неэффективные и их последствия
Методы сбора информации по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с
Методика расчёта показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем
Информационные системы для сбора показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным
Мониторинг показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне
Мониторинг показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ)
Мониторинг показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО
Мониторинг показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по эффективности профориентационной работы в
Мониторинг показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений профессиональной ориентации
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений профессиональной ориентации
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей на уровне СОО в области профессиональной ориентации
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ (в том числе обучающихся с ОВЗ)

Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионалы (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показ самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выбору профессии обуч
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показ уровне СОО
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по эффективности профори классах с УИОП
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по эффективности профориентацио
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показ работы в профильных классах и классах с УИОП
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по успешности зачисления
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по успешности зачисления в вуз в с
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показ соответствии с выбранным профилем
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов монитори
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Описание специфики мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношени:
Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на формирование у обуч профессионально-трудовой деятельности
Описание специфики профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, обра: профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодей
Профориентационные мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными органи практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия, актуальной проблемат
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на совместную профори учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы межведомственного взаимодействия
Описание специфики мер по формированию профильных классов в образовательных организациях
Меры по формированию профильных классов в образовательных организациях актуальной проблематике
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на формирование проф
Описание специфики мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессионалы
Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обуч

Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на работу с родителями профессиональной ориентации обучающихся
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению профессиональной ориентации
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по сопровождению обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения уровня СОО
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выбору профессии
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения работы в профильных классах и классах с УИОП
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по эффективности в классах и классах с УИОП
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения соответствия с выбранным профилем
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по успешности с профилем
Механизмы управления качеством образовательной деятельности
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных учреждений
Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений
Сформированность трека по показателям и параметрам
Меры по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий по управленческой деятельности в ОО
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий по управленческой деятельности в ОО
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий по управленческой деятельности в ОО
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческого комплекса мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий по управленческой деятельности в ОО
Меры по содействию региону в проведении мероприятий, реализации мер и управленческих решений в рамках других управленческих направлений
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий по управленческой деятельности в рамках других управленческих направлений
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий по управленческой деятельности в рамках других управленческих направлений
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий по управленческой деятельности в рамках других управленческих направлений

Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий, реализации мер и управленческих решений региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении решений в рамках других управленческих направлений
Формирование и использование кадрового резерва руководителей образов
Сформированность трека по показателям и параметрам
Меры по содействию региону в реализации мер по формированию резерва управленческих кадров
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации управленческих кадров
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по формированию резерва управленческих кадров
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации кадров
Меры по содействию региону в реализации системы назначения руководителей образовательных организац
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации систем организаций
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации систем организаций
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации образовательных организаций
Мероприятия по содействию региону в реализации системы назначения руководителей образовательных орга
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации образовательных организаций
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогическ
Плановое повышение профессионального мастерства педагогическ
Сформированность трека по показателям и параметрам
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, на центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических рабо
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование це профессионального мастерства педагогических работников, региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических рабо
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер наставничества и менторства

Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по наставничества и менторства
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по «горизонтального обучения», наставничества и менторства
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставни
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по наставничества и менторства
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по деятельности
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по деятельности
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по деятельности
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мер по дополнительных профессиональных программ
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мер по дополнительных профессиональных программ
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении мер по дополнительных профессиональных программ
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении мер по дополнительных профессиональных программ
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по дополнительного профессионального образования педагогических работников
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по дополнительного профессионального образования педагогических работников
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по дополнительного профессионального образования педагогических работников
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительных профессиональных образования педагогических работников региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по дополнительного профессионального образования педагогических работников
Устранение дефицита педагогических кадров
Сформированность трека по показателям и параметрам
Цели и задачи по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
Цели и задачи по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
Цели и задачи по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
Цели и задачи по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях

Цели и задачи по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях
Цели и задачи по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях
Цели и задачи по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам пед;
Цели и задачи по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам пед;
Цели и задачи по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам пед;
Цели и задачи по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работ
Цели и задачи по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работ
Цели и задачи по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работ
Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
Среди показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета негативными последствиями
Методы сбора информации по показателям по выявлению кадровых потребностей в образовательных орга-
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по выявлению кадровых потребностей
Методика расчёта показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях мун
Информационные системы для сбора показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательны:
Показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педаго
Показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педаго
Среди показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам показатели и/или показатели с негативными последствиями
Методы сбора информации по показателям по осуществлению профессиональной переподготовки по образ направленности
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по осуществлению профессиональной педагогической направленности
Методика расчёта показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным
Информационные системы для сбора показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по направленности
Показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работ
Показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работ
Среди показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических показатели с негативными последствиями

Методы сбора информации по показателям по поддержке молодых педагогов/реализации программ настав
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по поддержке молодых педагогов/реаб работников
Методика расчёта показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества пед
Информационные системы для сбора показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ
Мониторинг показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципа
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образова
Мониторинг показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным прогр:
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по осуществлению профессиональной переподгот педагогической направленности
Мониторинг показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагоги
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов/реализации прс
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выявлению кадровых п муниципалитета
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выявлению кадровых потребнос муниципалитета
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга пок образовательных организациях муниципалитета
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по осуществлению профес программам педагогической направленности
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по осуществлению профессионалы программам педагогической направленности
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга пок переподготовки по образовательным программам педагогической направленности
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по поддержке молодых пед педагогических работников
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов/ педагогических работников
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга пок педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов монитори
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Описание специфики мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы н
Меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества, акт
Деятельность вне решения задач конкретного управлческого цикла, направленных на помощь молодым п наставничества

Описание специфики мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях
Меры, направленные на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях, актуальной проблемой
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на устранение кадрового дефицита
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению кадрового дефицита в образовательных организациях муниципалитета
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению кадрового дефицита в образовательных организациях муниципалитета
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по переподготовке по образовательным программам педагогической направленности
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по осуществлению переподготовки по образовательным программам педагогической направленности
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по подготовке педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по поддержке программ наставничества педагогических работников
Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных мер
Сформированность трека по показателям и параметрам
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий по содействию сообществу о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетенции педагогических работников
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий по содействию сообществу о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетенции педагогических работников
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий по содействию сообществу о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетенции педагогических работников
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетенции педагогических работников региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий по содействию сообществу о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетенции педагогических работников
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ
Мероприятия по содействию региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ
2.3. Система организации воспитания обучающихся
Формирование ценностных ориентаций обучающихся
Сформированность трека по показателям и параметрам
Цели и задачи по формированию ценностных ориентаций обучающихся

Цели и задачи по формированию ценностных ориентаций обучающихся
Цели и задачи по формированию ценностных ориентаций обучающихся
Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций
Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций
Среди показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций неэффективные показатели и/или
Методы сбора информации по показателям по оценке сформированности ценностных ориентаций
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по оценке сформированности ценност
Методика расчёта показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций
Информационные системы для сбора показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций
Мониторинг показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по оценке сформированности ценностных ориент
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по оценке сформированно
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по оценке сформированности ценн
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показ
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов монитори
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Описание специфики мер по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся
Меры по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся актуальной проблем
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на повышение уровня с
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения г
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по оценке сформ
Профилактика деструктивного поведения обучающихся
Сформированность трека по показателям и параметрам
Цели и задачи по профилактике деструктивного поведения обучающихся

Цели и задачи по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Цели и задачи по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся
Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся
Среди показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся неэффективные показатели
Методы сбора информации по показателям по выявлению групп социального риска среди обучающихся
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по выявлению групп социального риска
Методика расчёта показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся
Информационные системы для сбора показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся
Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями
Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями
Среди показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями неэффективные показатели и/или
Методы сбора информации по показателям по учету обучающихся с деструктивными проявлениями
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями
Методика расчёта показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями
Информационные системы для сбора показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями
Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Среди показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся неэффективные показатели и/или
Методы сбора информации по показателям по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Методика расчёта показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Информационные системы для сбора показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Мониторинг показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся

Мониторинг показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлени
Мониторинг показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по профилактике деструктивного поведения обуча
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выявлению групп социа
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выявлению групп социального р
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга пока
среди обучающихся
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по учету обучающихся с де
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по учету обучающихся с деструктивн
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга пока
проявлениями
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по профилактике деструкт
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по профилактике деструктивного пс
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга пока
поведения обучающихся
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов монитори
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Описание специфики мер в группах социального риска среди обучающихся
Меры в группах социального риска среди обучающихся актуальной проблематике
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на принятие мер в групп
Описание специфики мер в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями
Меры в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями актуальной проблематике
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на принятие мер в отно
проявлениями
Описание специфики мер профилактики деструктивного поведения обучающихся
Меры профилактики деструктивного поведения обучающихся актуальной проблематике
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на принятие мер профи.

Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения г среди обучающихся
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению г
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения г деструктивными проявлениями
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по учету обучаю
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения г поведения обучающихся
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по профилактик
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образов
Мониторинг качества образовательной среды в ДОО
Сформированность трека по показателям и параметрам
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер образовательных программ дошкольного образования
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, на образовательных программ дошкольного образования
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реал образовательных программ дошкольного образования
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовател региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации образовательных программ дошкольного образования
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер педагогических работников дошкольного образования
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, на педагогических работников дошкольного образования
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реал развитие педагогических работников дошкольного образования
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педа региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации педагогических работников дошкольного образования
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, на образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реал образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовател организациях, региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер дошкольного образования для детей с ОВЗ

Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, на образование для детей с ОВЗ

Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер дошкольного образования для детей с ОВЗ

Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного комплекса мер

Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер дошкольного образования для детей с ОВЗ

Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер управления качеством дошкольного образования

Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, на качеством дошкольного образования

Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер управления качеством дошкольного образования

Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления региональному комплексу мер

Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер управления качеством дошкольного образования

к механизмов управления качеством образования

Показатели муниципалитета в МУМ	Значение
Балл:	307/442
Индекс:	69%

	Балл муниципалитета/макс.балл	Индекс
ьтатов	143/244	59%
я	25/25	100%
ся	12/12	100%
м	Качественная оценка	
оприятий по формированию позитивного отношения	представлено	
риятий по формированию позитивного отношения к	учтена	
едении мероприятий по формированию позитивного	представлены	
эв региональному комплексу мер	соответствуют	
мероприятий по формированию позитивного	не проводится	
о по повышению объективности на этапе	представлено для двух этапов	
повышению объективности на этапе проведения	учтена для двух этапов	
изации мер по повышению объективности на этапе	представлены для двух этапов	

процедур оценки качества образования и при	соответствуют для двух этапов	
мер по повышению объективности на этапе	не проводится	
исполняющихся	8/8	100%
М	Качественная оценка	
по обеспечению оптимизации графиков	представлено	
обеспечению оптимизации графиков проверочных и	учтена	
изации мер по обеспечению оптимизации графиков	представлены	
их и диагностических работ в соответствии с	соответствуют	
мер по обеспечению оптимизации графиков	не проводится	
по формированию объективной ВСОКО в каждой	представлено	
формированию объективной ВСОКО в каждой ОО	учтена	
изации мер по формированию объективной ВСОКО в	представлены	
муниципалитета региональному комплексу мер	соответствуют	
мер по формированию объективной ВСОКО в	не проводится	
исполняющихся	5/5	100%
М	Качественная оценка	
	обоснованы	
в рамках других управленческих направлений	представлено	
в рамках других управленческих направлений	учтена	
изации мер в рамках других управленческих	представлены	
нальному комплексу мер	соответствуют	
мер в рамках других управленческих направлений	не проводится	
исполняющимися в неблагоприятных социальных условиях	10/15	67%
исполняющимися в неблагоприятных социальных условиях	0/5	0%
М	Качественная оценка	

низкими результатами обучения относительно	не обоснованы	
по оказанию адресной методической поддержки	не представлено	
оказанию адресной методической поддержки	не учтена	
изации мер по оказанию адресной методической	не представлены	
школам с низкими результатами обучения	не соответствуют	
мер по оказанию адресной методической	не проводится	
образовательных результатов	5/5	100%
м	Качественная оценка	
лах, функционирующих в условиях риска снижения	обоснованы	
о, направленных на ликвидацию ресурсных	представлено	
направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в	учтена	
изации мер, направленных на ликвидацию в	представлены	
в в школах, функционирующих в условиях риска	соответствуют	
мер, направленных на ликвидацию ресурсных	не проводится	
ета	5/5	100%
м	Качественная оценка	
	обоснованы	
о профилактики учебной неуспешности в ОО	представлено	
офилактики учебной неуспешности в ОО	учтена	
изации мер профилактики учебной неуспешности в	представлены	
алитета региональному комплексу мер	соответствуют	
мер профилактики учебной неуспешности в ОО	не проводится	
у детей и молодежи	40/49	82%
бностями	16/21	76%
м	Качественная оценка	

	представлены	
	обоснованы	
	реалистичны	
	представлены	
	соответствуют цели	
неэффективные показатели и/или показатели с	отсутствуют	
учета их потребностей	представлены	
образованием на основе учета их потребностей	представлены	
потребностей	представлена	
на основе учета их потребностей	используются	
ностей	не представлен	
нием на основе учета их потребностей	не представлены	
полнительным образованием на основе учета их	представлено	
ьным образованием на основе учета их	используются	
здателей по охвату обучающихся дополнительным	представлена	
	не представлены	
инга показателей	не представлены	
	не представлены	
снове учета потребностей обучающихся	представлено	
остей обучающихся, актуальной проблематике	соответствуют	
ьного образования в муниципалитете на основе	не проводится	
показателей по охвату обучающихся	содержатся	
щихся дополнительным образованием на основе	представлено	
БЮ	24/28	86%
М	Качественная оценка	

о, направленных на стимулирование и поощрение	представлено
направленных на стимулирование и поощрение	учтена
изации мер, направленных на стимулирование и	представлены
способных и талантливых детей и молодежи,	соответствуют
мер, направленных на стимулирование и поощрение	не проводится
о, направленных на увеличение охвата детей и их потребностями	представлено
направленных на увеличение охвата детей и их потребностями	учтена
изации мер, направленных на увеличение охвата гствии с их потребностями	представлены
ежи мероприятиями по выявлению, поддержке и	соответствуют
мер, направленных на увеличение охвата детей и их потребностями	не проводится
роприятий по поддержке участия школьников в	представлено
роприятий по поддержке участия школьников в	учтена
едении мероприятий по поддержке участия	представлены
ильных сменах, предметных школах и т.п.	соответствуют
мероприятий по поддержке участия школьников в	не проводится
о, направленных на развитие способностей у иссах	представлено
направленных на развитие способностей у иссах	учтена
изации мер, направленных на развитие (профильных) классах	представлены
дятся в классах с углубленным изучением отдельных	соответствуют
мер, направленных на развитие способностей у иссах	не проводится
роприятий, направленных на развитие способностей	представлено
роприятий, направленных на развитие способностей у	учтена
едении мероприятий, направленных на развитие	представлены
у обучающихся с особыми образовательными	соответствуют
мероприятий, направленных на развитие	не проводится

мероприятий, направленных на поддержку участия в федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	представлено	
мероприятий, направленных на поддержку участия команд в конкурсах, соревнованиях и т.п.	учтена	
проведении мероприятий, направленных на поддержку участия в федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	представлены	
клубов и кружков технического творчества, точек роста, спортивного комплекса мер	соответствуют	
мероприятий, направленных на поддержку участия в федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	не проводится	
мероприятий для родителей (законных представителей)	не представлено	
мероприятий для родителей (законных представителей) по запросам	не учтена	
проведении мероприятий для родителей (законных представителей)	не представлены	
по вопросам выявления, поддержки и развития талантов	не соответствуют	
мероприятий для родителей (законных представителей)	не проводится	
количество обучающихся	68/155	44%
показателями уровня основного общего образования	20/70	29%
показатели	Качественная оценка	
показатели в различных сферах профессиональной деятельности	не представлены	
показатели в различных сферах профессиональной деятельности	не обоснованы	
показатели в различных сферах профессиональной деятельности	не реалистичны	
показатели	не представлены	
показатели	не обоснованы	
показатели	не реалистичны	
показатели (в числе обучающихся с ОВЗ)	не представлены	
показатели (в числе обучающихся с ОВЗ)	не обоснованы	
показатели (в числе обучающихся с ОВЗ)	не реалистичны	
	не представлены	
	не соответствуют цели	
показатели с негативными последствиями	отсутствуют	

	не представлены
ии обучающихся	не представлены
	не представлена
	не используются
ции	не представлены
ции	не соответствуют цели
ориентации неэффективные показатели и/или	отсутствуют
асти профессиональной ориентации	не представлены
щихся на уровне ООО в области профессиональной	не представлены
иональной ориентации	не представлена
О в области профессиональной ориентации	не используются
сле обучающихся с ОВЗ)	не представлены
сле обучающихся с ОВЗ)	не соответствуют цели
в том числе обучающихся с ОВЗ) неэффективные	отсутствуют
ющихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с	не представлены
о самоопределения обучающихся на уровне ООО (в	не представлены
ровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлена
я обучающихся на уровне ООО (в том числе	не используются
	не представлены
	не соответствуют цели
показатели с негативными последствиями	отсутствуют
	не представлены
на уровне ООО	не представлены
	не представлена
	не используются

	не представлен
ихся	не представлены
льной ориентации	не представлен
эне ООО в области профессиональной ориентации	не представлены
ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлен
деления обучающихся на уровне ООО (в том числе	не представлены
	не представлен
ОО	не представлены
офориентации обучающихся	представлено
гации обучающихся	используются
зателей по проведению ранней профориентации	представлена
ий обучающихся на уровне ООО в области	представлено
ющихся на уровне ООО в области профессиональной	используются
зателей по выявлению предпочтений обучающихся	представлена
ссионального самоопределения обучающихся на	не представлено
ного самоопределения обучающихся на уровне ООО	не используются
зателей по сопровождению профессионального	не представлена
ающимися на уровне ООО	представлено
ся на уровне ООО	используются
зателей по выбору профессии обучающимися на	представлена
	представлены
инга показателей	представлены
	представлены
я к профессионально-трудовой деятельности	представлено
трудовой деятельности, актуальной проблематике	соответствуют

нающихся позитивного отношения к	не проводится	
иятиями, образовательными организациями, о взаимодействия	не представлено	
ьными организациями, центрами ействия, актуальной проблематике	не соответствуют	
о работу совместно с и, практической подготовки, в том числе с учетом	не проводится	
ей ориентации обучающихся	не представлено	
ощихся актуальной проблематике	не соответствуют	
(законными представителями) по вопросам	не проводится	
показателей по проведению ранней	содержатся	
ранней профориентации обучающихся	представлено	
показателей по выявлению предпочтений	содержатся	
редпочтений обучающихся на уровне ООО в области	представлено	
показателей по сопровождению профессионального	не содержатся	
ию профессионального самоопределения	не представлено	
показателей по выбору профессии обучающимися на	содержатся	
ессии обучающимися на уровне ООО	представлено	
го образования	48/85	56%
м	Качественная оценка	
их сфер профессиональной деятельности	не представлены	
их сфер профессиональной деятельности	не обоснованы	
их сфер профессиональной деятельности	не реалистичны	
чтаци	представлены	
чтаци	обоснованы	
чтаци	реалистичны	
и числе обучающихся с ОВЗ)	не представлены	
и числе обучающихся с ОВЗ)	не обоснованы	

в числе обучающихся с ОВЗ)	не реалистичны
ции	представлены
ции	соответствуют цели
ориентации неэффективные показатели и/или	отсутствуют
асти профессиональной ориентации	представлены
щихся на уровне СОО в области профессиональной	представлены
ациональной ориентации	представлена
О в области профессиональной ориентации	используются
числе обучающихся с ОВЗ)	не представлены
числе обучающихся с ОВЗ)	не соответствуют цели
в том числе обучающихся с ОВЗ) неэффективные	отсутствуют
не СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлены
о самоопределения обучающихся на уровне СОО (в	не представлены
ровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлена
я обучающихся на уровне СОО (в том числе	не используются
	не представлены
	не соответствуют цели
оказатели с негативными последствиями	отсутствуют
	не представлены
на уровне СОО	не представлены
	не представлена
	не используются
	представлены
	соответствуют цели
неэффективные показатели и/или показатели с	отсутствуют

с УИОП	представлены
ой работы в профильных классах и классах с УИОП	представлены
ссах с УИОП	представлена
ьных классах и классах с УИОП	используются
	представлены
	соответствуют цели
показатели и/или показатели с негативными	отсутствуют
	представлены
ветствии с выбранным профилем	представлены
	представлена
ым профилем	используются
ьной ориентации	представлен
эне СОО в области профессиональной ориентации	представлены
СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлен
деления обучающихся на уровне СОО (в том числе	не представлены
	представлен
Ю	представлены
УИОП	представлен
профильных классах и классах с УИОП	представлены
	представлен
ыбранным профилем	представлены
ий обучающихся на уровне СОО в области	представлено
ющихся на уровне СОО в области профессиональной	используются
зателей по выявлению предпочтений обучающихся	представлена
сионального самоопределения обучающихся на	не представлено

ного самоопределения обучающихся на уровне СОО	не используются
зателей по сопровождению профессионального	не представлена
ающимися на уровне СОО	представлено
ся на уровне СОО	используются
зателей по выбору профессии обучающимися на	представлена
лентационной работы в профильных классах и	представлено
нной работы в профильных классах и классах с УИОП	не используются
зателей по эффективности профориентационной	представлена
в вуз в соответствии с выбранным профилем	представлено
ответствии с выбранным профилем	используются
зателей по успешности зачисления в вуз в	представлена
	не представлены
инга показателей	не представлены
	не представлены
я к профессионально-трудовой деятельности	представлено
трудовой деятельности, актуальной проблематике	соответствуют
чающихся позитивного отношения к	не проводится
зовательными организациями, центрами ействия	не представлено
зациями, центрами профориентационной работы, ике	не соответствуют
ентационную работу с и, практической подготовки, в том числе с учетом	не проводится
	не представлено
	не соответствуют
ильных классов в образовательных организациях	не проводится
ной ориентации обучающихся	не представлено
ющихся актуальной проблематике	не соответствуют

(законными представителями) по вопросам	не проводится	
показателей по выявлению предпочтений	содержатся	
предпочтений обучающихся на уровне СОО в области	представлено	
показателей по сопровождению профессионального	не содержатся	
профессионального самоопределения	не представлено	
показателей по выбору профессии обучающимися на	не содержатся	
уровне СОО	не представлено	
показателей по эффективности профориентационной	содержатся	
работы в профильных	представлено	
показателей по успешности зачисления в вуз в	содержатся	
соответствии с выбранным	представлено	
эффективности	164/198	83%
школьных организаций	15/20	75%
вузовских организаций	10/10	100%
по	Качественная оценка	
обоснованности экономической деятельности в СОО	обоснованы	
мероприятий, направленных на повышение качества	представлено	
мероприятий, направленных на повышение качества	учтена	
реализации мероприятий, направленных на повышение	представлены	
управленческой деятельности в СОО, региональному	соответствуют	
мероприятий, направленных на повышение	не проводится	
в рамках других управленческих направлений	обоснованы	
мероприятий, реализации мер и управленческих	представлено	
мероприятий, реализации мер и управленческих решений	учтена	
реализации мероприятий, реализации мер и	представлены	

ий в рамках других управленческих направлений	соответствуют	
мероприятий, реализации мер и управленческих	не проводится	
ательных организаций	5/10	50%
м	Качественная оценка	
	обоснованы	
о по формированию резерва управленческих кадров	представлено	
формированию резерва управленческих кадров	учтена	
изации мер по формированию резерва	представлены	
региональному комплексу мер	соответствуют	
мер по формированию резерва управленческих	не проводится	
ций	не обоснованы	
темы назначения руководителей образовательных	не представлено	
ы назначения руководителей образовательных	не учтена	
изации системы назначения руководителей	не представлены	
рганизаций региональному комплексу мер	не соответствуют	
системы назначения руководителей	не проводится	
ких работников	76/86	88%
их работников	20/20	100%
м	Качественная оценка	
о), направленных на создание и функционирование	представлено	
управленных на создание и функционирование	учтена	
изации мер, направленных на создание и гников	представлены	
нтров непрерывного повышения	соответствуют	
мер, направленных на создание и гников	не проводится	
о по развитию «горизонтального обучения»,	представлено	

развитию «горизонтального обучения»,	учтена	
изации мер по развитию «горизонтального	представлены	
чества и менторства региональному комплексу мер	соответствуют	
мер по развитию «горизонтального обучения»,	не проводится	
о по вовлечению педагогов в экспертную	представлено	
вовлечению педагогов в экспертную деятельность	учтена	
изации мер по вовлечению педагогов в экспертную	представлены	
ь региональному комплексу мер	соответствуют	
мер по вовлечению педагогов в экспертную	не проводится	
роприятий, направленных на обновление	представлено	
риятий, направленных на обновление	учтена	
едении мероприятий, направленных на обновление	представлены	
ьных профессиональных программ, региональному	соответствуют	
мероприятий, направленных на обновление	не проводится	
о по развитию цифровой образовательной среды	представлено	
развитию цифровой образовательной среды	учтена	
изации мер по развитию цифровой образовательной	представлены	
лнительного профессионального образования	соответствуют	
мер по развитию цифровой образовательной среды	не проводится	
	52/58	90%
м	Качественная оценка	
	представлены	
	обоснованы	
	реалистичны	
	представлены	

	обоснованы
	реалистичны
агогической направленности	представлены
агогической направленности	обоснованы
агогической направленности	реалистичны
тников	представлены
тников	обоснованы
тников	реалистичны
	представлены
	соответствуют цели
неэффективные показатели и/или показатели с	отсутствуют
в организациях муниципалитета	представлены
в образовательных организациях муниципалитета	представлены
в муниципалитета	представлена
в организациях муниципалитета	используются
агогической направленности	представлены
агогической направленности	соответствуют цели
в педагогической направленности неэффективные	отсутствуют
в образовательным программам педагогической	представлены
переподготовки по образовательным программам	представлены
в образовательным программам педагогической направленности	представлена
в образовательным программам педагогической	используются
в образовательных программ	представлены
в образовательных программ	соответствуют цели
в образовательных программ неэффективные показатели и/или	отсутствуют

ичества педагогических работников	представлены
лизации программ наставничества педагогических	представлены
дагогических работников	представлена
наставничества педагогических работников	используются
литета	представлен
гельных организациях муниципалитета	представлены
аммам педагогической направленности	представлен
звки по образовательным программам	представлены
ческих работников	представлен
грамм наставничества педагогических работников	представлены
требностей в образовательных организациях	представлено
тей в образовательных организациях	используются
зателей по выявлению кадровых потребностей в	представлена
сиональной переподготовки по образовательным	представлено
ой переподготовки по образовательным	используются
зателей по осуществлению профессиональной	представлена
дагогов/реализации программ наставничества	представлено
'реализации программ наставничества	используются
зателей по поддержке молодых	представлена
	представлены
инга показателей	представлены
	представлены
наставничества	представлено
альной проблематике	соответствуют
дагогам, в том числе на развитие системы	не проводится

ях	представлено	
лематике	соответствуют	
о дефицита в образовательных организациях	не проводится	
показателей по выявлению кадровых потребностей в	не содержатся	
кадровых потребностей в образовательных	не представлено	
показателей по осуществлению профессиональной	не содержатся	
по профессиональной переподготовки по	не представлено	
показателей по поддержке молодых	не содержатся	
молодых педагогов/реализации программ	не представлено	
етных федеральных программ	4/8	50%
м	Качественная оценка	
роприятий по информированию педагогического тности педагогических работников	не представлено	
роприятий по информированию педагогического тности педагогических работников	не учтена	
едении мероприятий по информированию альной компетентности педагогических работников	не представлены	
бщества о новых тенденциях в сфере образования, иплексу мер	не соответствуют	
мероприятий по информированию педагогического тности педагогических работников	не проводится	
лификации педагогических работников в рамках	представлено	
ификации педагогических работников в рамках	учтена	
шении квалификации педагогических работников в	представлены	
изации приоритетных федеральных программ	соответствуют	
квалификации педагогических работников в рамках	не проводится	
	53/72	74%
	21/21	100%
м	Качественная оценка	
	представлены	

	обоснованы	
	реалистичны	
	представлены	
	соответствуют цели	
показатели с негативными последствиями	отсутствуют	
	представлены	
ных ориентаций	представлены	
	представлена	
	используются	
	представлен	
аций	представлены	
сти ценностных ориентаций	представлено	
остных ориентаций	используются	
зателей по оценке сформированности ценностных	представлена	
	представлены	
инга показателей	представлены	
	представлены	
	представлено	
атике	соответствуют	
формированности ценностных ориентаций	не проводится	
показателей по оценке сформированности	содержатся	
ированности ценностных ориентаций	представлено	
я	32/51	63%
м	Качественная оценка	
	представлены	

	не обоснованы
	не реалистичны
	представлены
	не соответствуют цели
и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
	не представлены
а среди обучающихся	не представлены
	не представлена
ся	используются
	представлены
	соответствуют цели
и показатели с негативными последствиями	отсутствуют
	не представлены
ми проявлениями	не представлены
	не представлена
	не используются
	представлены
	соответствуют цели
или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
	представлены
дения обучающихся	не представлены
	не представлена
я	не используются
	представлен
чающихся	представлены

	представлен
ниями	представлены
	представлен
ющихся	представлены
льного риска среди обучающихся	представлено
иска среди обучающихся	используются
зателей по выявлению групп социального риска	представлена
структивными проявлениями	представлено
ными проявлениями	используются
зателей по учету обучающихся с деструктивными	представлена
ивного поведения обучающихся	представлено
ведения обучающихся	используются
зателей по профилактике деструктивного	представлена
	представлены
инга показателей	представлены
	представлены
	не представлено
	не соответствуют
тах социального риска среди обучающихся	не проводится
	не представлено
	не соответствуют
лении обучающихся с деструктивными	не проводится
	не представлено
	не соответствуют
лактики деструктивного поведения обучающихся	не проводится

показателей по выявлению групп социального риска	содержатся	
групп социального риска среди обучающихся	представлено	
показателей по учету обучающихся с	содержатся	
ощихся с деструктивными проявлениями	представлено	
показателей по профилактике деструктивного	содержатся	
е деструктивного поведения обучающихся	представлено	
влияния	20/20	100%
	20/20	100%
м	Качественная оценка	
о, направленных на повышение качества	представлено	
направленных на повышение качества	учтена	
ициации мер, направленных на повышение качества	представлены	
ьных программ дошкольного образования,	соответствуют	
мер, направленных на повышение качества	не проводится	
о, направленных на профессиональное развитие	представлено	
направленных на профессиональное развитие	учтена	
ициации мер, направленных на профессиональное	представлены	
гогических работников дошкольного образования,	соответствуют	
мер, направленных на профессиональное развитие	не проводится	
о, направленных на повышение качества	представлено	
направленных на повышение качества	учтена	
ициации мер, направленных на повышение качества	представлены	
ьных условий в дошкольных образовательных	соответствуют	
мер, направленных на повышение качества	не проводится	
о, направленных на повышение качества	представлено	

направленных на повышение качества дошкольного	учтена
изации мер, направленных на повышение качества	представлены
с образования для детей с ОВЗ, региональному	соответствуют
мер, направленных на повышение качества	не проводится
с), направленных на развитие механизмов	представлено
направленных на развитие механизмов управления	учтена
изации мер, направленных на развитие механизмов	представлены
качеством дошкольного образования,	соответствуют
мер, направленных на развитие механизмов	не проводится