



# ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## Аналитическая справка по результатам оценки муниципа

Код региона: 17

Регион Республика Тыва

Муниципалитет: Чеди-Хольский муниципальный район

Механизмы управления качеством образо
Механизмы управления качеством образовательн
1.1. Система оценки качества подготовки обуч
Объективность оценки качества подготовки об
Сформированность трека по показателям и па
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведе объективной оценке образовательных результатов
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении объективной оценке образовательных результатов
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию регион отношения к объективной оценке образовательных результатов
Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных ре
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в прое отношения к объективной оценке образовательных результатов
Описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализа процедур оценки качества образования и при проверке результатов
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализаци процедур оценки качества образования и при проверке результатов
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию регион проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов

Мероприятия по содействию региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проверки результатов региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении процедур оценки качества образования и при проверке результатов
<b>Сбалансированность системы оценки качества подготовки</b>
<b>Сформированность трека по показателям и па</b>
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проведения мероприятий в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации муниципалитета
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации муниципалитета
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону каждой ОО муниципалитета
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации ОО муниципалитета
<b>Оценка ключевых характеристик качества подготовки</b>
<b>Сформированность трека по показателям и па</b>
Меры по содействию региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации других управленческих направлений
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации других управленческих направлений
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону других управленческих направлений
Мероприятия по содействию региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации других управленческих направлений
<b>1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционир</b>
<b>Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами</b>
<b>Сформированность трека по показателям и па</b>

Меры по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школ выявленных в данных школах проблем
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школ с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школ с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школ с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школ выявленных в данных школах проблем региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школ с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем
<b>Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов</b>
<b>Сформированность трека по показателям и параметрам</b>
Меры по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов образовательных результатов
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по ликвидации ресурсных дефицитов образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по ликвидации ресурсных дефицитов образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по ликвидации ресурсных дефицитов образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов образовательных результатов, региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по ликвидации ресурсных дефицитов образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов
<b>Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципальных образований</b>
<b>Сформированность трека по показателям и параметрам</b>
Меры по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципальных образований
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципальных образований
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципальных образований
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципальных образований
Мероприятия по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципальных образований
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципальных образований
<b>1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов</b>
<b>Развитие способностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС</b>
<b>Сформированность трека по показателям и параметрам</b>

Цели и задачи по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребнос
Цели и задачи по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребнос
Цели и задачи по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребнос
Показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребносте
Показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребносте
Среди показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потре негативными последствиями
Методы сбора информации по показателям по охвату обучающихся дополнительным образованием
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по охвату обучающихся допол
Методика расчёта показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе уч
Информационные системы для сбора показателей по охвату обучающихся дополнительным образо
Мониторинг показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета и
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным с
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по охвату обучающ потребностей
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся дог
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов монитори образованием на основе учета их потребностей
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов м
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показ
Описание специфики мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалит
Меры, направленные на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на развитие дог потребностей обучающихся
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного изм образованием на основе учета их потребностей
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по охват учета их потребностей
<b>Организация работы с талантливыми детьми и л</b>
<b>Сформированность трека по показателям и па</b>



Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональ
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и фе
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в рег
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п., ре
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в прое команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональ
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и .
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий для родителей (законных предста способностей и талантов у детей и молодежи региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и .
<b>1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной</b>
<b>Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения</b>
<b>Сформированность трека по показателям и па</b>
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенн
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенн
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенн
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональн
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональн
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональн
Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОС
Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОС
Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОС
Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся
Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся
Среди показателей по проведению ранней профориентации обучающихся неэффективные показате.

Методы сбора информации по показателям по проведению ранней профориентации обучающихся
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по проведению ранней профориентации обучающихся
Методика расчёта показателей по проведению ранней профориентации обучающихся
Информационные системы для сбора показателей по проведению ранней профориентации обучающихся
Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации
Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации
Среди показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации показатели с негативными последствиями
Методы сбора информации по показателям по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО
Методика расчёта показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО
Информационные системы для сбора показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО
Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО
Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО
Среди показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО показатели и/или показатели с негативными последствиями
Методы сбора информации по показателям по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО
Методика расчёта показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО
Информационные системы для сбора показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО
Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне ООО
Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне ООО
Среди показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО неэффективные показатели
Методы сбора информации по показателям по выбору профессии обучающимися на уровне ООО
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО
Методика расчёта показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО
Информационные системы для сбора показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО

Мониторинг показателей по проведению ранней профориентации обучающихся
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по проведению ранней профориентации о
Мониторинг показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области проф
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихс
Мониторинг показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по сопровождению профессионального са обучающихся с ОВЗ)
Мониторинг показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися на у
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по проведению ра
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по проведению ранней про
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов монитори обучающихся
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выявлению пре профессиональной ориентации
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтени ориентации
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов монитори уровне ООО в области профессиональной ориентации
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по сопровождению уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по сопровождению профес том числе обучающихся с ОВЗ)
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов монитори самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выбору профес
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выбору профессии обуч
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов монитори уровне ООО
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов л
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показ
Описание специфики мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного от
Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессис



Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на формирование трудовой деятельности
Описание специфики профориентационных мероприятий, проводимых совместно с учреждениями/профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного в
Профориентационные мероприятия, проводимые совместно с учреждениями/предприятиями, обра профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного в
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на профориент образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготов
Описание специфики мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам професс
Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентаци
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на работу с роди профессиональной ориентации обучающихся
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного изм обучающихся
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по пров
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного изм обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выяв профессиональной ориентации
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного изм самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по сопр обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного изм уровне ООО
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выбо
<b>Повышение эффективности профилитации на уровне средн</b>
<b>Сформированность трека по показателям и па</b>
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях р
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях р
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях р
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональн
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональн
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональн
Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СС
Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СС

Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СС
Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной
Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной
Среди показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессион показатели с негативными последствиями
Методы сбора информации по показателям по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СС
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по выявлению предпочтений с ориентации
Методика расчёта показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области
Информационные системы для сбора показателей по выявлению предпочтений обучающихся на урс
Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО в
Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО в
Среди показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровн показатели и/или показатели с негативными последствиями
Методы сбора информации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по сопровождению профессиис том числе обучающихся с ОВЗ)
Методика расчёта показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающи
Информационные системы для сбора показателей по сопровождению профессионального самоопре обучающихся с ОВЗ)
Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне СОО
Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне СОО
Среди показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО неэффективные показатели
Методы сбора информации по выбору профессии обучающимися на уровне СОО
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по выбору профессии обучаю
Методика расчёта показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО
Информационные системы для сбора показателей по выбору профессии обучающимися на уровне С
Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП
Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП
Среди показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах негативными последствиями

Методы сбора информации по эффективности профориентационной работы в профильных классах и к
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по эффективности профориен
Методика расчёта показателей по эффективности профориентационной работы в профильных класс
Информационные системы для сбора показателей по эффективности профориентационной работы и
Показатели по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем
Показатели по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем
Среди показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем неэффек
последствиями
Методы сбора информации по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по успешности зачисления в в
Методика расчёта показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профил
Информационные системы для сбора показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с
Мониторинг показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профе
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихс
Мониторинг показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по сопровождению профессионального са
обучающихся с ОВЗ)
Мониторинг показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися на у
Мониторинг показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и к
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по эффективности профориентационной р
Мониторинг показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по успешности зачисления в вуз в соответ
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выявлению пре
профессиональной ориентации
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтени
ориентации
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов монитори
на уровне СОО в области профессиональной ориентации
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по сопровождению
уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по сопровождению профес- том числе обучающихся с ОВЗ)
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов монитори самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выбору профес-
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выбору профессии обуче-
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов монитори уровне СОО
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по эффективности с УИОП
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по эффективности профори-
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов монитори работы в профильных классах и классах с УИОП
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по успешности зач-
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по успешности зачисления
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов монитори соответствии с выбранным профилем
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов м
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показе-
Описание специфики мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного от-
Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессис
Деятельность вне решения задач конкретного управлнческого цикла, направленных на формирован трудовой деятельности
Описание специфики профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного в
Профориентационные мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия, актуальной пр
Деятельность вне решения задач конкретного управлнческого цикла, направленных на совместную т учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной межведомственного взаимодействия
Описание специфики мер по формированию профильных классов в образовательных организациях
Меры по формированию профильных классов в образовательных организациях актуальной проблем
Деятельность вне решения задач конкретного управлнческого цикла, направленных на формирован
Описание специфики мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профес-
Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентац

Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на работу с родом профессиональной ориентации обучающихся
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению профессиональной ориентации
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по самоопределению обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения обучающихся на уровне СОО
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения работы в профильных классах и классах с УИОП
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по эффективности в классах и классах с УИОП
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения соответствия с выбранным профилем
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по успешности профиля
<b>Механизмы управления качеством образовательного процесса</b>
<b>2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех уровней</b>
<b>Повышение качества управленческой деятельности руководителей</b>
<b>Сформированность трека по показателям и параметрам</b>
Меры по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управления
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении управленческой деятельности в ОО
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении управленческой деятельности в ОО
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении качества управленческой деятельности в ОО
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества комплекса мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении управленческой деятельности в ОО
Меры по содействию региону в проведении мероприятий, реализации мер и управленческих решений
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении решений в рамках других управленческих направлений
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении в рамках других управленческих направлений
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении управленческих решений в рамках других управленческих направлений

Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий, реализации мер и управленческих региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в прое решений в рамках других управленческих направлений
<b>Формирование и использование кадрового резерва руководителей</b>
<b>Сформированность трека по показателям и па</b>
Меры по содействию региону в реализации мер по формированию резерва управленческих кадров
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализ:
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализаци
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию регион управленческих кадров
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по формированию резерва управленческих
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реал
Меры по содействию региону в реализации системы назначения руководителей образовательных оу
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализ: организаций
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализаци организаций
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию регион образовательных организаций
Мероприятия по содействию региону в реализации системы назначения руководителей образовател
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реал организаций
<b>2.2. Система обеспечения профессионального развития пед</b>
<b>Плановое повышение профессионального мастерства педа</b>
<b>Сформированность трека по показателям и па</b>
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализ: центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализаци центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию регион функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогическ
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на создание и функционироу мастерства педагогических работников, региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реал центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализ: наставничества и менторства

Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации наставничества и менторства
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону наставничества и менторства
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», н
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реал наставничества и менторства
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализа
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию регион деятельность
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деят
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реал деятельность
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в провед дополнительных профессиональных программ
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведени дополнительных профессиональных программ
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию регион дополнительных профессиональных программ
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на обновление дог комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в прое дополнительных профессиональных программ
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализа дополнительного профессионального образования педагогических работников
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации дополнительного профессионального образования педагогических работников
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию регион среды дополнительного профессионального образования педагогических работников
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по развитию цифровой образовательной сре педагогических работников региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реал дополнительного профессионального образования педагогических работников
<b>Устранение дефицита педагогических ка,</b>
<b>Сформированность трека по показателям и па</b>
Цели и задачи по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципали
Цели и задачи по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципали
Цели и задачи по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципали
Цели и задачи по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях

Цели и задачи по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях
Цели и задачи по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях
Цели и задачи по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам
Цели и задачи по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам
Цели и задачи по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам
Цели и задачи по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогическим
Цели и задачи по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогическим
Цели и задачи по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогическим
Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитет
Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитет
Среди показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитет негативными последствиями
Методы сбора информации по показателям по выявлению кадровых потребностей в образовательных
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по выявлению кадровых потребностей
Методика расчёта показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях
Информационные системы для сбора показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных
Показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам
Показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам
Среди показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам показатели и/или показатели с негативными последствиями
Методы сбора информации по показателям по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам направленности
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам направленности
Методика расчёта показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам направленности
Информационные системы для сбора показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам направленности
Показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогическим
Показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогическим
Среди показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогическим показатели с негативными последствиями



Методы сбора информации по показателям по поддержке молодых педагогов/реализации програм
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ
Методика расчёта показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества
Информационные системы для сбора показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества
Мониторинг показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципальной территории
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципальной территории
Мониторинг показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности
Мониторинг показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципальной территории
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципальной территории
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга образовательных организаций муниципальной территории
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по осуществлению программ педагогической направленности
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по осуществлению программ педагогической направленности
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга переподготовки по образовательным программам педагогической направленности
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Описание специфики мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества
Меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества

Описание специфики мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных орг
Меры, направленные на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях, актуаль
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на устранение к
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного изм образовательных организациях муниципалитета
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выяв. организациях муниципалитета
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного изм переподготовки по образовательным программам педагогической направленности
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по осущ образовательным программам педагогической направленности
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного изм педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по подд наставничества педагогических работников
<b>Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации</b>
<b>Сформированность трека по показателям и па</b>
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в провед сообщество о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной к
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведени сообщество о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной к
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию регион педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к про
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий по информированию педагогическ задачам и требованиям к профессиональной компетентности педагогических работников региональн
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в прое сообщество о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной к
Описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в повыше реализации приоритетных федеральных программ
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в повышени реализации приоритетных федеральных программ
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию регион рамках реализации приоритетных федеральных программ
Мероприятия по содействию региону в повышении квалификации педагогических работников в рам региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в повь реализации приоритетных федеральных программ
<b>2.3. Система организации воспитания обуча</b>
<b>Формирование ценностных ориентаций обуч</b>
<b>Сформированность трека по показателям и па</b>
Цели и задачи по формированию ценностных ориентаций обучающихся

Цели и задачи по формированию ценностных ориентаций обучающихся
Цели и задачи по формированию ценностных ориентаций обучающихся
Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций
Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций
Среди показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций неэффективные показател
Методы сбора информации по показателям по оценке сформированности ценностных ориентаций
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по оценке сформированности
Методика расчёта показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций
Информационные системы для сбора показателей по оценке сформированности ценностных ориент
Мониторинг показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по оценке сформированности ценностных
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по оценке сформир
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по оценке сформированнос
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов монитори
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов м
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показе
Описание специфики мер по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обуча
Меры по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся актуальной г
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на повышение у
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного изм
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по оцен
<b>Профилактика деструктивного поведения обу</b>
<b>Сформированность трека по показателям и па</b>
Цели и задачи по профилактике деструктивного поведения обучающихся

Цели и задачи по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Цели и задачи по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся
Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся
Среди показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся неэффективные пок:
Методы сбора информации по показателям по выявлению групп социального риска среди обучающ
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по выявлению групп социальн
Методика расчёта показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся
Информационные системы для сбора показателей по выявлению групп социального риска среди об'
Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями
Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями
Среди показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями неэффективные показат
Методы сбора информации по показателям по учету обучающихся с деструктивными проявлениями
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по учету обучающихся с дестр
Методика расчёта показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями
Информационные системы для сбора показателей по учету обучающихся с деструктивными проявле
Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Среди показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся неэффективные показ
Методы сбора информации по показателям по профилактике деструктивного поведения обучающи
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по профилактике деструктивн
Методика расчёта показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Информационные системы для сбора показателей по профилактике деструктивного поведения обуч
Мониторинг показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению групп социального риска с

Мониторинг показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по учету обучающихся с деструктивными г
Мониторинг показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по профилактике деструктивного поведен
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выявлению гру
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выявлению групп социал
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов монитори среди обучающихся
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по учету обучающ
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по учету обучающихся с дес
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов монитори проявлениями
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по профилактике д
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по профилактике деструкти
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов монитори обучающихся
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов м
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показ
Описание специфики мер в группах социального риска среди обучающихся
Меры в группах социального риска среди обучающихся актуальной проблематике
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на принятие ме
Описание специфики мер в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями
Меры в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями актуальной проблематике
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на принятие ме
Описание специфики мер профилактики деструктивного поведения обучающихся
Меры профилактики деструктивного поведения обучающихся актуальной проблематике
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на принятие ме

Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного изм среди обучающихся
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выяв.
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного изм проявлениями
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по учету
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного изм поведения обучающихся
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по проф
<b>2.4. Система мониторинга качества дошкольного</b>
<b>Мониторинг качества образовательной сред</b>
<b>Сформированность трека по показателям и па</b>
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализ образовательных программ дошкольного образования
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализац программ дошкольного образования
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию регион образовательных программ дошкольного образования
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества обра региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управлческого цикла, содействующих региону в реал образовательных программ дошкольного образования
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализ педагогических работников дошкольного образования
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализац педагогических работников дошкольного образования
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию регион развитие педагогических работников дошкольного образования
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на профессиональное разви региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управлческого цикла, содействующих региону в реал педагогических работников дошкольного образования
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализ образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализац условий в дошкольных образовательных организациях
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию регион образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества обра организациях, региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управлческого цикла, содействующих региону в реал образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализ образования для детей с ОВЗ

Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации образования для детей с ОВЗ

Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону дошкольного образования для детей с ОВЗ

Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного комплекса мер

Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации дошкольного образования для детей с ОВЗ

Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации качеством дошкольного образования

Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации качеством дошкольного образования

Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону управления качеством дошкольного образования

Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления комплексом мер

Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации управления качеством дошкольного образования

## Ключевых механизмов управления качеством образования

Показатели муниципалитета в МУМ	Значение
Балл:	45/442
Индекс:	10%

Показатели	Балл муниципалитета/макс.балл	Индекс
Успешных результатов	35/244	14%
Существующих	13/25	52%
Учающихся	11/12	92%
Критериям	Качественная оценка	
Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения к	представлено	
и мероприятий по формированию позитивного отношения к	учтена	
участия в проведении мероприятий по формированию позитивного	представлены	
результатов региональному комплексу мер	соответствуют	
проведении мероприятий по формированию позитивного	не проводится	
реализации мер по повышению объективности на этапе проведения	представлено для двух этапов	
реализации мер по повышению объективности на этапе проведения	учтена для двух этапов	
участия в реализации мер по повышению объективности на этапе	представлены для одного этапа	



зедения процедур оценки качества образования и при	соответствуют для двух этапов	
изации мер по повышению объективности на этапе	не проводится	
<b>овки обучающихся</b>	<b>0/8</b>	<b>0%</b>
<b>раметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
эции мер по обеспечению оптимизации графиков надзора	не представлено	
и мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и	не учтена	
у в реализации мер по обеспечению оптимизации графиков надзора	не представлены	
верочных и диагностических работ в соответствии с	не соответствуют	
изации мер по обеспечению оптимизации графиков надзора	не проводится	
эции мер по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО	не представлено	
и мер по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО	не учтена	
у в реализации мер по формированию объективной ВСОКО в	не представлены	
ждой ОО муниципалитета региональному комплексу мер	не соответствуют	
изации мер по формированию объективной ВСОКО в каждой	не проводится	
<b>ки обучающихся</b>	<b>2/5</b>	<b>40%</b>
<b>раметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
	обоснованы	
эции мер в рамках других управленческих направлений	представлено	
и мер в рамках других управленческих направлений	не учтена	
у в реализации мер в рамках других управленческих	не представлены	
ий региональному комплексу мер	не соответствуют	
изации мер в рамках других управленческих направлений	не проводится	
<b>онирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>	<b>4/15</b>	<b>27%</b>
<b>ыми результатами</b>	<b>4/5</b>	<b>80%</b>
<b>раметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	

школам с низкими результатами обучения относительно	не обоснованы	
реализации мер по оказанию адресной методической поддержки	представлено	
1 мер по оказанию адресной методической поддержки	учтена	
у в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно	представлены	
реализации мер по оказанию адресной методической поддержки	соответствуют	
реализации мер по оказанию адресной методической поддержки	не проводится	
<b>результаты образовательных результатов</b>	<b>0/5</b>	<b>0%</b>
<b>по параметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
мер в школах, функционирующих в условиях риска снижения	не обоснованы	
реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов	не представлено	
1 мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в	не учтена	
у в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска	не представлены	
реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска	не соответствуют	
реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов	не проводится	
<b>по муниципалитета</b>	<b>0/5</b>	<b>0%</b>
<b>по параметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
мер муниципалитета	не обоснованы	
реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО	не представлено	
1 мер профилактики учебной неуспешности в ОО	не учтена	
у в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО	не представлены	
муниципалитета региональному комплексу мер	не соответствуют	
реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО	не проводится	
<b>по талантам у детей и молодежи</b>	<b>3/49</b>	<b>6%</b>
<b>по их потребностям</b>	<b>2/21</b>	<b>10%</b>
<b>по параметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	

стей	не представлены	
стей	не обоснованы	
стей	не реалистичны	
й	не представлены	
й	соответствуют цели	
эбностей неэффективные показатели и/или показатели с	отсутствуют	
и на основе учета их потребностей	не представлены	
нительным образованием на основе учета их потребностей	не представлены	
иета их потребностей	не представлена	
занием на основе учета их потребностей	не используются	
к потребностей	не представлен	
образованием на основе учета их потребностей	не представлены	
щихся дополнительным образованием на основе учета их	представлено	
олнительным образованием на основе учета их потребностей	не используются	
инга показателей по охвату обучающихся дополнительным	не представлена	
	не представлены	
лониторинга показателей	не представлены	
ителей	не представлены	
ете на основе учета потребностей обучающихся	не представлено	
потребностей обучающихся, актуальной проблематике	не соответствуют	
олнительного образования в муниципалитете на основе учета	не проводится	
ерения показателей по охвату обучающихся дополнительным	не содержатся	
у обучающихся дополнительным образованием на основе	не представлено	
<b>молодежью</b>	<b>1/28</b>	<b>4%</b>
<b>раметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	

эции мер, направленных на стимулирование и поощрение	не представлено
1 мер, направленных на стимулирование и поощрение	учтена
у в реализации мер, направленных на стимулирование и	не представлены
ение способных и талантливых детей и молодежи,	не соответствуют
изации мер, направленных на стимулирование и поощрение	не проводится
эции мер, направленных на увеличение охвата детей и гствии с их потребностями	не представлено
1 мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи потребностями	не учтена
у в реализации мер, направленных на увеличение охвата з соответствии с их потребностями	не представлены
и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и :р	не соответствуют
изации мер, направленных на увеличение охвата детей и гствии с их потребностями	не проводится
ении мероприятий по поддержке участия школьников в	не представлено
и мероприятий по поддержке участия школьников в	не учтена
у в проведении мероприятий по поддержке участия	не представлены
з в профильных сменах, предметных школах и т.п.	не соответствуют
едении мероприятий по поддержке участия школьников в	не проводится
эции мер, направленных на развитие способностей у .ных) классах	не представлено
1 мер, направленных на развитие способностей у .ных) классах	не учтена
у в реализации мер, направленных на развитие способностей ьных) классах	не представлены
обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных	не соответствуют
изации мер, направленных на развитие способностей у .ных) классах	не проводится
ении мероприятий, направленных на развитие способностей у	не представлено
и мероприятий, направленных на развитие способностей у	не учтена
у в проведении мероприятий, направленных на развитие	не представлены
нностей у обучающихся с особыми образовательными	не соответствуют
едении мероприятий, направленных на развитие	не проводится

ении мероприятий, направленных на поддержку участия ых и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	не представлено	
и мероприятий, направленных на поддержку участия команд деральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	не учтена	
у в проведении мероприятий, направленных на поддержку иональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	не представлены	
тия команд кружков технического творчества, точек роста, иональному комплексу мер	не соответствуют	
едении мероприятий, направленных на поддержку участия ых и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	не проводится	
ении мероприятий для родителей (законных представителей)	не представлено	
и мероприятий для родителей (законных представителей) по	не учтена	
у в проведении мероприятий для родителей (законных молодежи	не представлены	
зителей) по вопросам выявления, поддержки и развития	не соответствуют	
едении мероприятий для родителей (законных молодежи	не проводится	
<b>и ориентации обучающихся</b>	<b>15/155</b>	<b>10%</b>
<b>выпускниками уровня основного общего образования</b>	<b>15/70</b>	<b>21%</b>
<b>аметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
юстях различных сфер профессиональной деятельности	представлены	
юстях различных сфер профессиональной деятельности	обоснованы	
юстях различных сфер профессиональной деятельности	не реалистичны	
юй ориентации	представлены	
юй ориентации	обоснованы	
юй ориентации	реалистичны	
ЮО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлены	
ЮО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не обоснованы	
ЮО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не реалистичны	
	представлены	
	соответствуют цели	
ли и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют	

	не представлены
риентации обучающихся	не представлены
	не представлена
щихся	не используются
ориентации	представлены
ориентации	не соответствуют цели
альной ориентации неэффективные показатели и/или	отсутствуют
ОО в области профессиональной ориентации	не представлены
обучающихся на уровне ООО в области профессиональной	не представлены
профессиональной ориентации	представлена
вне ООО в области профессиональной ориентации	не используются
(в том числе обучающихся с ОВЗ)	представлены
(в том числе обучающихся с ОВЗ)	не соответствуют цели
не ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) неэффективные	отсутствуют
ия обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с	не представлены
нального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в	представлены
ихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлена
деления обучающихся на уровне ООО (в том числе	не используются
	представлены
	соответствуют цели
и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
	представлены
димся на уровне ООО	не представлены
	представлена
ООО	не используются

	не представлен
обучающихся	не представлены
фессиональной ориентации	не представлен
на уровне ООО в области профессиональной ориентации	не представлены
на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлен
самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе	не представлены
	не представлен
на уровне ООО	не представлены
ранней профориентации обучающихся	не представлено
по профориентации обучающихся	не используются
набора показателей по проведению ранней профориентации	не представлена
предпочтений обучающихся на уровне ООО в области	не представлено
ранней обучающихся на уровне ООО в области профессиональной	не используются
набора показателей по выявлению предпочтений обучающихся	не представлена
по профессионального самоопределения обучающихся на	не представлено
профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО	не используются
набора показателей по сопровождению профессионального	не представлена
выбора обучающимися на уровне ООО	не представлено
выбора обучающимися на уровне ООО	не используются
набора показателей по выбору профессии обучающимися на	не представлена
	не представлены
мониторинга показателей	не представлены
показателей	не представлены
отношения к профессионально-трудовой деятельности	не представлено
отношения к профессионально-трудовой деятельности, актуальной проблематике	не соответствуют

ие у обучающихся позитивного отношения к профессионально-	не проводится	
предприятиями, образовательными организациями, центрами взаимодействия	не представлено	
зовательными организациями, центрами взаимодействия, актуальной проблематике	не соответствуют	
ционную работу совместно с учреждениями/предприятиями, ки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия	не проводится	
ональной ориентации обучающихся	не представлено	
и обучающихся актуальной проблематике	не соответствуют	
ителями (законными представителями) по вопросам	не проводится	
ерения показателей по проведению ранней профориентации	не содержатся	
едению ранней профориентации обучающихся	не представлено	
ерения показателей по выявлению предпочтений	не содержатся	
лению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области	не представлено	
ерения показателей по сопровождению профессионального	не содержатся	
зождению профессионального самоопределения	не представлено	
ерения показателей по выбору профессии обучающимися на	не содержатся	
ру профессии обучающимися на уровне ООО	не представлено	
<b>его общего образования</b>	<b>0/85</b>	<b>0%</b>
<b>аметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
азличных сфер профессиональной деятельности	не представлены	
азличных сфер профессиональной деятельности	не обоснованы	
азличных сфер профессиональной деятельности	не реалистичны	
ой ориентации	не представлены	
ой ориентации	не обоснованы	
ой ориентации	не реалистичны	
Ю (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлены	
Ю (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не обоснованы	



Ю (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не реалистичны
ориентации	не представлены
ориентации	не соответствуют цели
альной ориентации неэффективные показатели и/или	отсутствуют
Ю в области профессиональной ориентации	не представлены
обучающихся на уровне СОО в области профессиональной	не представлены
профессиональной ориентации	не представлена
вне СОО в области профессиональной ориентации	не используются
(в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлены
(в том числе обучающихся с ОВЗ)	не соответствуют цели
не СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) неэффективные	отсутствуют
и на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлены
нального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в	не представлены
ихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлена
деления обучающихся на уровне СОО (в том числе	не используются
	не представлены
	не соответствуют цели
и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
	не представлены
димися на уровне СОО	не представлены
	не представлена
:ОО	не используются
	не представлены
	не соответствуют цели
с УИОП неэффективные показатели и/или показатели с	отсутствуют

1 классах с УИОП	не представлены
рациональной работы в профильных классах и классах с УИОП	не представлены
ах и классах с УИОП	не представлена
3 профильных классах и классах с УИОП	не используются
	не представлены
	не соответствуют цели
тивные показатели и/или показатели с негативными	отсутствуют
	не представлены
уз в соответствии с выбранным профилем	не представлены
ем	не представлена
выбранным профилем	не используются
ессиональной ориентации	не представлен
4 на уровне СОО в области профессиональной ориентации	не представлены
3 уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлен
моопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе	не представлены
	не представлен
овне СОО	не представлены
классах с УИОП	не представлен
аботы в профильных классах и классах с УИОП	не представлены
	не представлен
твии с выбранным профилем	не представлены
дпочтений обучающихся на уровне СОО в области	не представлено
ий обучающихся на уровне СОО в области профессиональной	не используются
инга показателей по выявлению предпочтений обучающихся	не представлена
о профессионального самоопределения обучающихся на	не представлено

сионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в	не используются
инга показателей по сопровождению профессионального	не представлена
сии обучающимися на уровне СОО	не представлено
зующимися на уровне СОО	не используются
инга показателей по выбору профессии обучающимися на	не представлена
профориентационной работы в профильных классах и классах	не представлено
ентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	не используются
инга показателей по эффективности профориентационной	не представлена
исления в вуз в соответствии с выбранным профилем	не представлено
в вуз в соответствии с выбранным профилем	не используются
инга показателей по успешности зачисления в вуз в	не представлена
	не представлены
лониторинга показателей	не представлены
зтелей	не представлены
ношения к профессионально-трудовой деятельности	не представлено
нально-трудовой деятельности, актуальной проблематике	не соответствуют
ие у обучающихся позитивного отношения к профессионально-	не проводится
ли, образовательными организациями, центрами заимодествия	не представлено
л организациями, центрами профориентационной работы, облематике	не соответствуют
профориентационную работу с й работы, практической подготовки, в том числе с учетом	не проводится
	не представлено
матике	не соответствуют
ие профильных классов в образовательных организациях	не проводится
сиональной ориентации обучающихся	не представлено
ии обучающихся актуальной проблематике	не соответствуют

ителями (законными представителями) по вопросам	не проводится	
ерения показателей по выявлению предпочтений	не содержатся	
лению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области	не представлено	
ерения показателей по сопровождению профессионального	не содержатся	
звождению профессионального самоопределения	не представлено	
ерения показателей по выбору профессии обучающимися на	не содержатся	
ру профессии обучающимися на уровне СОО	не представлено	
ерения показателей по эффективности профориентационной	не содержатся	
ктивности профориентационной работы в профильных	не представлено	
ерения показателей по успешности зачисления в вуз в	не содержатся	
шности зачисления в вуз в соответствии с выбранным	не представлено	
<b>й деятельности</b>	<b>10/198</b>	<b>5%</b>
<b>разовательных организаций</b>	<b>6/20</b>	<b>30%</b>
<b>образовательных организаций</b>	<b>5/10</b>	<b>50%</b>
<b>раметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
правленческой деятельности в ОО	обоснованы	
ении мероприятий, направленных на повышение качества	не представлено	
и мероприятий, направленных на повышение качества	не учтена	
у в проведении мероприятий, направленных на повышение	представлены	
чества управленческой деятельности в ОО, региональному	соответствуют	
едении мероприятий, направленных на повышение качества	не проводится	
ий в рамках других управленческих направлений	обоснованы	
ении мероприятий, реализации мер и управленческих	представлено	
и мероприятий, реализации мер и управленческих решений в	не учтена	
у в проведении мероприятий, реализации мер и	не представлены	

решений в рамках других управленческих направлений	не соответствуют	
ведении мероприятий, реализации мер и управленческих	не проводится	
<b>образовательных организаций</b>	<b>1/10</b>	<b>10%</b>
<b>раметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
	не обоснованы	
зации мер по формированию резерва управленческих кадров	не представлено	
1 мер по формированию резерва управленческих кадров	не учтена	
у в реализации мер по формированию резерва	не представлены	
кадров региональному комплексу мер	не соответствуют	
изации мер по формированию резерва управленческих кадров	не проводится	
рганизаций	не обоснованы	
зации системы назначения руководителей образовательных	не представлено	
1 системы назначения руководителей образовательных	не учтена	
у в реализации системы назначения руководителей	представлены	
тных организаций региональному комплексу мер	не соответствуют	
изации системы назначения руководителей образовательных	не проводится	
<b>агогических работников</b>	<b>0/86</b>	<b>0%</b>
<b>гогических работников</b>	<b>0/20</b>	<b>0%</b>
<b>раметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
зации мер, направленных на создание и функционирование	не представлено	
1 мер, направленных на создание и функционирование	не учтена	
у в реализации мер, направленных на создание и их работников	не представлены	
зание центров непрерывного повышения профессионального	не соответствуют	
изации мер, направленных на создание и функционирование	не проводится	
зации мер по развитию «горизонтального обучения»,	не представлено	

1 мер по развитию «горизонтального обучения»,	не учтена	
у в реализации мер по развитию «горизонтального обучения»,	не представлены	
аставничества и менторства региональному комплексу мер	не соответствуют	
изации мер по развитию «горизонтального обучения»,	не проводится	
ации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность	не представлено	
1 мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность	не учтена	
у в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную	не представлены	
ельность региональному комплексу мер	не соответствуют	
изации мер по вовлечению педагогов в экспертную	не проводится	
ении мероприятий, направленных на обновление	не представлено	
и мероприятий, направленных на обновление	не учтена	
у в проведении мероприятий, направленных на обновление	не представлены	
олнительных профессиональных программ, региональному	не соответствуют	
едении мероприятий, направленных на обновление	не проводится	
ации мер по развитию цифровой образовательной среды	не представлено	
1 мер по развитию цифровой образовательной среды	не учтена	
у в реализации мер по развитию цифровой образовательной	не представлены	
еды дополнительного профессионального образования	не соответствуют	
изации мер по развитию цифровой образовательной среды	не проводится	
<b>дгов</b>	<b>0/58</b>	<b>0%</b>
<b>раметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
гета	не представлены	
гета	не обоснованы	
гета	не реалистичны	
	не представлены	

	не обоснованы
	не реалистичны
иам педагогической направленности	не представлены
иам педагогической направленности	не обоснованы
иам педагогической направленности	не реалистичны
:ких работников	не представлены
:ких работников	не обоснованы
:ких работников	не реалистичны
а	не представлены
а	не соответствуют цели
палитета неэффективные показатели и/или показатели с	отсутствуют
ых организациях муниципалитета	не представлены
эбностей в образовательных организациях муниципалитета	не представлены
,иях муниципалитета	не представлена
ательных организациях муниципалитета	не используются
и педагогической направленности	не представлены
и педагогической направленности	не соответствуют цели
граммам педагогической направленности неэффективные	отсутствуют
ю образовательным программам педагогической	не представлены
нальной переподготовки по образовательным программам	не представлены
ельным программам педагогической направленности	не представлена
товки по образовательным программам педагогической	не используются
х работников	не представлены
х работников	не соответствуют цели
гических работников неэффективные показатели и/или	отсутствуют

м наставничества педагогических работников	не представлены
огов/реализации программ наставничества педагогических	не представлены
ства педагогических работников	не представлена
ограмм наставничества педагогических работников	не используются
униципалитета	не представлен
бразовательных организациях муниципалитета	не представлены
м программам педагогической направленности	не представлен
еподготовки по образовательным программам	не представлены
едагогических работников	не представлен
ации программ наставничества педагогических работников	не представлены
ровых потребностей в образовательных организациях	не представлено
требностей в образовательных организациях муниципалитета	не используются
инга показателей по выявлению кадровых потребностей в	не представлена
и профессиональной переподготовки по образовательным	не представлено
сиональной переподготовки по образовательным программам	не используются
инга показателей по осуществлению профессиональной	не представлена
одых педагогов/реализации программ наставничества	не представлено
дагогов/реализации программ наставничества педагогических	не используются
инга показателей по поддержке молодых	не представлена
	не представлены
мониторинга показателей	не представлены
ателей	не представлены
истемы наставничества	представлено
тва, актуальной проблематике	не соответствуют
одым педагогам, в том числе на развитие системы	не проводится



анизациях	представлено	
ую проблематике	не соответствуют	
адрового дефицита в образовательных организациях	не проводится	
ерения показателей по выявлению кадровых потребностей в	не содержатся	
лению кадровых потребностей в образовательных	не представлено	
ерения показателей по осуществлению профессиональной	не содержатся	
ествлению профессиональной переподготовки по	не представлено	
ерения показателей по поддержке молодых	не содержатся	
ержке молодых педагогов/реализации программ	не представлено	
<b>и приоритетных федеральных программ</b>	<b>0/8</b>	<b>0%</b>
<b>раметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
ении мероприятий по информированию педагогического омпетентности педагогических работников	не представлено	
и мероприятий по информированию педагогического омпетентности педагогических работников	не учтена	
у в проведении мероприятий по информированию фессиональной компетентности педагогических работников	не представлены	
ого сообщества о новых тенденциях в сфере образования, ому комплексу мер	не соответствуют	
едении мероприятий по информированию педагогического омпетентности педагогических работников	не проводится	
ении квалификации педагогических работников в рамках	не представлено	
и квалификации педагогических работников в рамках	не учтена	
у в повышении квалификации педагогических работников в	не представлены	
ках реализации приоритетных федеральных программ	не соответствуют	
шениии квалификации педагогических работников в рамках	не проводится	
<b>ющихся</b>	<b>0/72</b>	<b>0%</b>
<b>ающихся</b>	<b>0/21</b>	<b>0%</b>
<b>раметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
	не представлены	

	не обоснованы	
	не реалистичны	
	не представлены	
	не соответствуют цели	
ти и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют	
	не представлены	
ценностных ориентаций	не представлены	
	не представлена	
гаций	не используются	
	не представлен	
с ориентаций	не представлены	
рованности ценностных ориентаций	не представлено	
сти ценностных ориентаций	не используются	
инга показателей по оценке сформированности ценностных	не представлена	
	не представлены	
мониторинга показателей	не представлены	
ателей	не представлены	
ющихся	не представлено	
проблематике	не соответствуют	
уровня сформированности ценностных ориентаций	не проводится	
ерения показателей по оценке сформированности ценностных	не содержатся	
ке сформированности ценностных ориентаций	не представлено	
чающихся	0/51	0%
раметрам	Качественная оценка	
	не представлены	

	не обоснованы
	не реалистичны
	не представлены
	не соответствуют цели
азатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
ихся	не представлены
юго риска среди обучающихся	не представлены
	не представлена
учающихся	не используются
	не представлены
	не соответствуют цели
ели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
	не представлены
уктивными проявлениями	не представлены
	не представлена
ниями	не используются
	не представлены
	не соответствуют цели
атели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
сья	не представлены
ого поведения обучающихся	не представлены
	не представлена
ающихся	не используются
	не представлен
реди обучающихся	не представлены

	не представлен
проявлениями	не представлены
	не представлен
ия обучающихся	не представлены
тп социального риска среди обучающихся	не представлено
льного риска среди обучающихся	не используются
инга показателей по выявлению групп социального риска	не представлена
ихся с деструктивными проявлениями	не представлено
труктивными проявлениями	не используются
инга показателей по учету обучающихся с деструктивными	не представлена
деструктивного поведения обучающихся	не представлено
вного поведения обучающихся	не используются
инга показателей по профилактике деструктивного поведения	не представлена
	не представлены
мониторинга показателей	не представлены
ателей	не представлены
	не представлено
	не соответствуют
р в группах социального риска среди обучающихся	не проводится
	не представлено
	не соответствуют
р в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями	не проводится
	не представлено
	не соответствуют
р профилактики деструктивного поведения обучающихся	не проводится

ерения показателей по выявлению групп социального риска	не содержатся	
лению групп социального риска среди обучающихся	не представлено	
ерения показателей по учету обучающихся с деструктивными	не содержатся	
' обучающихся с деструктивными проявлениями	не представлено	
ерения показателей по профилактике деструктивного	не содержатся	
илактике деструктивного поведения обучающихся	не представлено	
<b>образования</b>	<b>4/20</b>	<b>20%</b>
<b>ы в ДОО</b>	<b>4/20</b>	<b>20%</b>
<b>аметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
эции мер, направленных на повышение качества	представлено	
и мер, направленных на повышение качества образовательных	не учтена	
у в реализации мер, направленных на повышение качества	не представлены	
звательных программ дошкольного образования,	не соответствуют	
изации мер, направленных на повышение качества	не проводится	
эции мер, направленных на профессиональное развитие	не представлено	
и мер, направленных на профессиональное развитие	не учтена	
у в реализации мер, направленных на профессиональное	не представлены	
гие педагогических работников дошкольного образования,	не соответствуют	
изации мер, направленных на профессиональное развитие	не проводится	
эции мер, направленных на повышение качества	представлено	
и мер, направленных на повышение качества образовательных	учтена	
у в реализации мер, направленных на повышение качества	не представлены	
звательных условий в дошкольных образовательных	не соответствуют	
изации мер, направленных на повышение качества	не проводится	
эции мер, направленных на повышение качества дошкольного	не представлено	

1 мер, направленных на повышение качества дошкольного	не учтена
у в реализации мер, направленных на повышение качества	не представлены
кольного образования для детей с ОВЗ, региональному	не соответствуют
изации мер, направленных на повышение качества	не проводится
эции мер, направленных на развитие механизмов управления	не представлено
1 мер, направленных на развитие механизмов управления	не учтена
у в реализации мер, направленных на развитие механизмов	представлены
авления качеством дошкольного образования, региональному	не соответствуют
изации мер, направленных на развитие механизмов	не проводится