



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Аналитическая справка по результатам оценки муниципальн

Код региона: 17

Регион Республика Тыва

Муниципалитет: Чаа-Хольский муниципальный район

Механизмы управления качеством образования
Механизмы управления качеством образовательных ре
1.1. Система оценки качества подготовки обучающ
Объективность оценки качества подготовки обучаю
Сформированность трека по показателям и параме
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении объективной оценке образовательных результатов
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении объективной оценке образовательных результатов
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных ре
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
Описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов

Мероприятия по содействию региону в реализации мер по повышению объективности на этапе пров при проверке результатов региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управлнческого цикла, содействующих региону в реал проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов
Сбалансированность системы оценки качества подготовки с
Сформированность трека по показателям и параме
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализа проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособр
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособр
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещени
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по обеспечению оптимизации графиков прои рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управлнческого цикла, содействующих региону в реал проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособр
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализа каждой ОО муниципалитета
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации каждой ОО муниципалитета
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону ВСОКО в каждой ОО муниципалитета
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по формированию объективной ВСОКО в ка мер
Деятельность вне решения задач конкретного управлнческого цикла, содействующих региону в реал в каждой ОО муниципалитета
Оценка ключевых характеристик качества подготовки обу
Сформированность трека по показателям и параме
Меры по содействию региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализа направлений
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону направлений
Мероприятия по содействию региону в реализации мер в рамках других управленческих направлени
Деятельность вне решения задач конкретного управлнческого цикла, содействующих региону в реал направлений
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функциониру
Адресная поддержка школ с низкими образовательными р
Сформированность трека по показателям и параме

Меры по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школ относительно выявленных в данных школах проблем
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем
Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов
Сформированность трека по показателям и параметрам
Меры по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов снижения образовательных результатов
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов снижения образовательных результатов, региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов
Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципалитета
Сформированность трека по показателям и параметрам
Меры по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета
Мероприятия по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов
Развитие способностей обучающихся в соответствии с их возможностями
Сформированность трека по показателям и параметрам

Цели и задачи по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребнос
Цели и задачи по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребнос
Цели и задачи по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребнос
Показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей
Показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей
Среди показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потре показатели с негативными последствиями
Методы сбора информации по показателям по охвату обучающихся дополнительным образованием
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по охвату обучающихся дополи потребностей
Методика расчёта показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе уч
Информационные системы для сбора показателей по охвату обучающихся дополнительным образов
Мониторинг показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным о
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по охвату обучающ учета их потребностей
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся доп потребностей
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов монитори дополнительным образованием на основе учета их потребностей
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов м
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показа
Описание специфики мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалит
Меры, направленные на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета проблематике
Деятельность вне решения задач конкретного управлнческого цикла, направленных на развитие доп основе учета потребностей обучающихся
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного изм дополнительным образованием на основе учета их потребностей
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по охват основе учета их потребностей
Организация работы с талантливыми детьми и моло
Сформированность трека по показателям и параме

Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации поощрение способных и талантливых детей и молодежи
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации поощрение способных и талантливых детей и молодежи
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на стимулирование и поощре региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управлнческого цикла, содействующих региону в реал поощрение способных и талантливых детей и молодежи
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализа и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соотв
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответ
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и тал
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями, региональному i
Деятельность вне решения задач конкретного управлнческого цикла, содействующих региону в реал детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведе школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении профильных сменах, предметных школах и т.п.
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий по поддержке участия школьников региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управлнческого цикла, содействующих региону в пров школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализа обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофилы
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофилы
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильны:
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на развитие способностей у с отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах, региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управлнческого цикла, содействующих региону в реал способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильны:
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведе способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на развитие способ образовательными потребностями, региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управлнческого цикла, содействующих региону в пров способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями

Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных соревнованиях и т.п.

Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных

Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону поддержке участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных соревнованиях и т.п.

Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных соревнованиях и т.п.

Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов

Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускников

Сформированность трека по показателям и параметрам

Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях профессиональной деятельности

Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях профессиональной деятельности

Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях профессиональной деятельности

Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной деятельности

Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной деятельности

Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной деятельности

Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО

Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО

Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО

Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся

Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся

Среди показателей по проведению ранней профориентации обучающихся неэффективные показатели

Методы сбора информации по показателям по проведению ранней профориентации обучающихся
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по проведению ранней профориентации обучающихся
Методика расчёта показателей по проведению ранней профориентации обучающихся
Информационные системы для сбора показателей по проведению ранней профориентации обучающихся
Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации
Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации
Среди показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации и/или показатели с негативными последствиями
Методы сбора информации по показателям по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО
Методика расчёта показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО
Информационные системы для сбора показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО
Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО
Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО
Среди показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями
Методы сбора информации по показателям по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ
Методика расчёта показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ
Информационные системы для сбора показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ
Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне ООО
Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне ООО
Среди показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО неэффективные показатели
Методы сбора информации по показателям по выбору профессии обучающимися на уровне ООО
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО
Методика расчёта показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО
Информационные системы для сбора показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО

Мониторинг показателей по проведению ранней профориентации обучающихся
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по проведению ранней профориентации о
Мониторинг показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профе
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся ориентации
Мониторинг показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по сопровождению профессионального са числе обучающихся с ОВЗ)
Мониторинг показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися на ур
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по проведению ра
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по проведению ранней про
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов монитори профориентации обучающихся
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выявлению пре, профессиональной ориентации
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтени профессиональной ориентации
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов монитори обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по сопроводеник обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по сопровождению професс уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов монитори профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выбору професс
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выбору профессии обуча
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов монитори обучающимися на уровне ООО
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов м
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показа
Описание специфики мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного от
Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессио проблематике

Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на формирование профессионально-трудовой деятельности
Описание специфики профориентационных мероприятий, проводимых совместно с учреждениями/центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомств
Профориентационные мероприятия, проводимые совместно с учреждениями/предприятиями, обра
профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного в:
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на профориента
учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной
учетом межведомственного взаимодействия
Описание специфики мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам професси
Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на работу с роди
профессиональной ориентации обучающихся
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного изм
профориентации обучающихся
Заключения об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по прове
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного изм
обучающихся на уровне ОО в области профессиональной ориентации
Заклучения об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявл
области профессиональной ориентации
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного изм
профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ
Заклучения об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по сопр
обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного изм
обучающимися на уровне ОО
Заклучения об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выбо
Повышение эффективности профилизации на уровне среднего об
Сформированность трека по показателям и параме
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях р
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях р
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях р
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональн
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональн
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональн
Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СО
Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СО

Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СО
Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации
Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации
Среди показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации и/или показатели с негативными последствиями
Методы сбора информации по показателям по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации
Методика расчёта показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации
Информационные системы для сбора показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО
Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Среди показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями
Методы сбора информации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Методика расчёта показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО
Информационные системы для сбора показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне СОО
Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне СОО
Среди показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО неэффективные показатели
Методы сбора информации по выбору профессии обучающимися на уровне СОО
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО
Методика расчёта показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО
Информационные системы для сбора показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО
Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП
Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП
Среди показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями

Методы сбора информации по эффективности профориентационной работы в профильных классах и
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по эффективности профориентационной работы
Методика расчёта показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах
Информационные системы для сбора показателей по эффективности профориентационной работы в
Показатели по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем
Показатели по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем
Среди показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем неэффективные последствия
Методы сбора информации по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по успешности зачисления в вуз
Методика расчёта показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем
Информационные системы для сбора показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем
Мониторинг показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне профессиональной ориентации
Мониторинг показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне профессиональной ориентации
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне профессиональной ориентации (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Мониторинг показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися на уровне профессиональной ориентации
Мониторинг показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и к
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и к
Мониторинг показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне профессиональной ориентации
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне профессиональной ориентации
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогам анализа результатов мониторинга обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по сопровождению професс уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов монитори профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выбору професс
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выбору профессии обуча
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов монитори обучающимися на уровне СОО
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по эффективности и классах с УИОП
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по эффективности профори классах с УИОП
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов монитори профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по успешности зачи профилем
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по успешности зачисления в
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов монитори соответствии с выбранным профилем
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов м
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показа
Описание специфики мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отн
Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессии проблематике
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на формирова профессионально-трудовой деятельности
Описание специфики профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного в:
Профориентационные мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия, актуал
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на совместную п учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной учетом межведомственного взаимодействия
Описание специфики мер по формированию профильных классов в образовательных организациях
Меры по формированию профильных классов в образовательных организациях актуальной проблем
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на формирова организациях
Описание специфики мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам професс
Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентац

Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на работу с роду профессиональной ориентации обучающихся
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного изм обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявл области профессиональной ориентации
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного изм профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по сопрс обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного изм обучающимися на уровне СОО
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выбо
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного изм профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по эффе профильных классах и классах с УИОП
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного изм в соответствии с выбранным профилем
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по успец выбранным профилем
Механизмы управления качеством образовательной дея
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образов
Повышение качества управленческой деятельности руководителей обра
Сформированность трека по показателям и параме
Меры по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества уп
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведе качества управленческой деятельности в ОО
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении качества управленческой деятельности в ОО
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону повышение качества управленческой деятельности в ОО
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на повышение кач региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в пров повышение качества управленческой деятельности в ОО
Меры по содействию региону в проведении мероприятий, реализации мер и управленческих решени
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведе управленческих решений в рамках других управленческих направлений
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении решений в рамках других управленческих направлений
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону управленческих решений в рамках других управленческих направлений

Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий, реализации мер и управленческих направлений региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в пров управленческих решений в рамках других управленческих направлений
Формирование и использование кадрового резерва руководителей обра
Сформированность трека по показателям и параме
Меры по содействию региону в реализации мер по формированию резерва управленческих кадров
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализа управленческих кадров
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации кадров
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону управленческих кадров
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по формированию резерва управленческих к
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реал управленческих кадров
Меры по содействию региону в реализации системы назначения руководителей образовательных ор
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализа образовательных организаций
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации образовательных организаций
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону образовательных организаций
Мероприятия по содействию региону в реализации системы назначения руководителей образовател
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реал образовательных организаций
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагоги
Плановое повышение профессионального мастерства педагогич
Сформированность трека по показателям и параме
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализа функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогическ
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогическ
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогическ
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на создание и функциониров профессионального мастерства педагогических работников, региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реал функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогическ
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализа наставничества и менторства

Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации наставничества и менторства
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону обучения», наставничества и менторства
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», н комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реал обучения», наставничества и менторства
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализа деятельность
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации деятельность
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону экспертную деятельность
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деят
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реал деятельность
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведе дополнительных профессиональных программ
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении дополнительных профессиональных программ
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону обновлению дополнительных профессиональных программ
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на обновление доп региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в пров дополнительных профессиональных программ
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализа среды дополнительного профессионального образования педагогических работников
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации среды дополнительного профессионального образования педагогических работников
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работни
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по развитию цифровой образовательной сре образования педагогических работников региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реал образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работни
Устранение дефицита педагогических кадров
Сформированность трека по показателям и параме
Цели и задачи по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалит
Цели и задачи по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалит
Цели и задачи по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалит
Цели и задачи по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях

Цели и задачи по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях
Цели и задачи по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях
Цели и задачи по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам
Цели и задачи по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам
Цели и задачи по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам
Цели и задачи по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогичес
Цели и задачи по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогичес
Цели и задачи по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогичес
Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитет
Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитет
Среди показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муницип показатели с негативными последствиями
Методы сбора информации по показателям по выявлению кадровых потребностей в образовательн
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по выявлению кадровых потре муниципалитета
Методика расчёта показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организац
Информационные системы для сбора показателей по выявлению кадровых потребностей в образова
Показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам
Показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам
Среди показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным прог неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями
Методы сбора информации по показателям по осуществлению профессиональной переподготовки п направленности
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по осуществлению профессиоо программам педагогической направленности
Методика расчёта показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовае направленности
Информационные системы для сбора показателей по осуществлению профессиональной переподгот педагогической направленности
Показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогически
Показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогически
Среди показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагог и/или показатели с негативными последствиями

Методы сбора информации по показателям по поддержке молодых педагогов/реализации программ
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по поддержке молодых педагогов педагогических работников
Методика расчёта показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества
Информационные системы для сбора показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества
Мониторинг показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципальной территории
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципальной территории
Мониторинг показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности
Мониторинг показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципальной территории
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципальной территории
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга кадровых потребностей в образовательных организациях муниципальной территории
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по осуществлению образовательных программ педагогической направленности
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по осуществлению образовательных программ педагогической направленности
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга поддержки молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга поддержки молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
Описание специфики мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества педагогических работников
Меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества педагогических работников
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на помощь молодым педагогам/реализации программ наставничества педагогических работников

Описание специфики мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных орга
Меры, направленные на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях, актуальн
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на устранение к
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного изм потребностей в образовательных организациях муниципалитета
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявл организациях муниципалитета
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного изм профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленнос
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по осущ образовательным программам педагогической направленности
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного изм педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по подде наставничества педагогических работников
Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации при
Сформированность трека по показателям и параме
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведе педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к прос работников
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к прос работников
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к прос работников
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий по информированию педагогическ образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работни
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в пров педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к прос работников
Описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в повыше рамках реализации приоритетных федеральных программ
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в повышении рамках реализации приоритетных федеральных программ
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ
Мероприятия по содействию региону в повышении квалификации педагогических работников в рами программ региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в повы рамках реализации приоритетных федеральных программ
2.3. Система организации воспитания обучающи
Формирование ценностных ориентаций обучающ
Сформированность трека по показателям и параме
Цели и задачи по формированию ценностных ориентаций обучающихся

Цели и задачи по формированию ценностных ориентаций обучающихся
Цели и задачи по формированию ценностных ориентаций обучающихся
Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций
Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций
Среди показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций неэффективные показател
Методы сбора информации по показателям по оценке сформированности ценностных ориентаций
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по оценке сформированности
Методика расчёта показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций
Информационные системы для сбора показателей по оценке сформированности ценностных ориент
Мониторинг показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по оценке сформированности ценностных
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по оценке сформир
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по оценке сформированнос
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов монитори ценностных ориентаций
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов м
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показа
Описание специфики мер по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обуча
Меры по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся актуальной п
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на повышение у обучающихся
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного изме ценностных ориентаций
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по оцен
Профилактика деструктивного поведения обучающ
Сформированность трека по показателям и параме
Цели и задачи по профилактике деструктивного поведения обучающихся

Цели и задачи по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Цели и задачи по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся
Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся
Среди показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся неэффективные показатели по последствиями
Методы сбора информации по показателям по выявлению групп социального риска среди обучающихся
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся
Методика расчёта показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся
Информационные системы для сбора показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся
Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями
Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями
Среди показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями неэффективные показатели по последствиями
Методы сбора информации по показателям по учету обучающихся с деструктивными проявлениями
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями
Методика расчёта показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями
Информационные системы для сбора показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями
Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Среди показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся неэффективные показатели по последствиями
Методы сбора информации по показателям по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Методика расчёта показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Информационные системы для сбора показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Мониторинг показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся

Мониторинг показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по учету обучающихся с деструктивными п
Мониторинг показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по профилактике деструктивного поведени
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выявлению групп
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выявлению групп социал
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов монитори риска среди обучающихся
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по учету обучающи
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по учету обучающихся с дес
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов монитори деструктивными проявлениями
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по профилактике д
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по профилактике деструкти
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов монитори поведения обучающихся
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов м
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показа
Описание специфики мер в группах социального риска среди обучающихся
Меры в группах социального риска среди обучающихся актуальной проблематике
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на принятие мер
Описание специфики мер в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями
Меры в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями актуальной проблематике
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на принятие мер проявлениями
Описание специфики мер профилактики деструктивного поведения обучающихся
Меры профилактики деструктивного поведения обучающихся актуальной проблематике
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на принятие мер обучающихся

Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения социального риска среди обучающихся
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения деструктивными проявлениями
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по учету
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения деструктивного поведения обучающихся
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по профилю
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования
Мониторинг качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях
Сформированность трека по показателям и параметрам
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации образовательных программ дошкольного образования
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации образовательных программ дошкольного образования
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону качества образовательных программ дошкольного образования
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательного регионального комплекса мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации образовательных программ дошкольного образования
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации развития педагогических работников дошкольного образования
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации педагогических работников дошкольного образования
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие образования, региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации развития педагогических работников дошкольного образования
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных организациях, региональному комплексу мер
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации дошкольного образования для детей с ОВЗ

Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации дошкольного образования для детей с ОВЗ

Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону качества дошкольного образования для детей с ОВЗ

Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в региональному комплексу мер

Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации дошкольного образования для детей с ОВЗ

Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации управления качеством дошкольного образования

Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации управления качеством дошкольного образования

Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону механизмов управления качеством дошкольного образования

Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования в региональному комплексу мер

Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации управления качеством дошкольного образования

ных механизмов управления качеством образования

Показатели муниципалитета в МУМ	Значение
Балл:	205/442
Индекс:	46%

	Балл муниципалитета/макс.балл	Индекс
результатов	98/244	40%
исся	20/25	80%
щихся	12/12	100%
грам	Качественная оценка	
нии мероприятий по формированию позитивного	представлено	
1 мероприятий по формированию позитивного	учтена	
/ в проведении мероприятий по формированию	представлены	
зультатов региональному комплексу мер	соответствуют	
едении мероприятий по формированию	не проводится	
ции мер по повышению объективности на этапе	представлено для двух этапов	
1 мер по повышению объективности на этапе	учтена для двух этапов	
/ в реализации мер по повышению объективности	представлены для двух этапов	

ведения процедур оценки качества образования и	соответствуют для двух этапов	
изации мер по повышению объективности на этапе	не проводится	
обучающихся	3/8	38%
грам	Качественная оценка	
ции мер по обеспечению оптимизации графиков надзора	не представлено	
мер по обеспечению оптимизации графиков надзора	учтена	
в реализации мер по обеспечению оптимизации и Рособрнадзора	представлены	
верочных и диагностических работ в соответствии с	соответствуют	
изации мер по обеспечению оптимизации графиков надзора	не проводится	
ции мер по формированию объективной ВСОКО в	не представлено	
мер по формированию объективной ВСОКО в	не учтена	
в реализации мер по формированию объективной	не представлены	
кой ОО муниципалитета региональному комплексу	не соответствуют	
изации мер по формированию объективной ВСОКО	не проводится	
учающихся	5/5	100%
грам	Качественная оценка	
	обоснованы	
ции мер в рамках других управленческих	представлено	
мер в рамках других управленческих направлений	учтена	
в реализации мер в рамках других управленческих	представлены	
й региональному комплексу мер	соответствуют	
изации мер в рамках других управленческих	не проводится	
ующими в неблагоприятных социальных условиях	9/15	60%
езультатами	4/5	80%
грам	Качественная оценка	

школам с низкими результатами обучения	обоснованы	
реализации мер по оказанию адресной методической помощи школам	представлено	
реализации мер по оказанию адресной методической помощи школам	не учтена	
мер в реализации мер по оказанию адресной методической помощи школам	представлены	
меры школам с низкими результатами обучения	соответствуют	
реализации мер по оказанию адресной методической помощи школам	не проводится	
количество образовательных результатов	5/5	100%
критерий	Качественная оценка	
меры в школах, функционирующих в условиях риска	обоснованы	
реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных проблем	представлено	
реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных проблем	учтена	
мер в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных проблем	представлены	
меры в школах, функционирующих в условиях риска	соответствуют	
реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных проблем	не проводится	
количество мер	0/5	0%
критерий	Качественная оценка	
меры в школах	не обоснованы	
реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО	не представлено	
реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО	не учтена	
мер в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО	не представлены	
меры муниципалитета региональному комплексу мер	не соответствуют	
реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО	не проводится	
количество мер у детей и молодежи	37/49	76%
количество мер по удовлетворению потребностями	17/21	81%
критерий	Качественная оценка	

тей	не представлены	
тей	не обоснованы	
тей	не реалистичны	
і	представлены	
і	соответствуют цели	
бностей неэффективные показатели и/или	отсутствуют	
на основе учета их потребностей	представлены	
нительным образованием на основе учета их	представлены	
ета их потребностей	представлена	
анием на основе учета их потребностей	используются	
: потребностей	представлен	
образованием на основе учета их потребностей	представлены	
ихся дополнительным образованием на основе	представлено	
олнительным образованием на основе учета их	используются	
нга показателей по охвату обучающихся	представлена	
	представлены	
юнитинга показателей	представлены	
телей	не представлены	
ете на основе учета потребностей обучающихся	представлено	
потребностей обучающихся, актуальной	соответствуют	
олнительного образования в муниципалитете на	не проводится	
рения показателей по охвату обучающихся	содержатся	
у обучающихся дополнительным образованием на	представлено	
дежью	20/28	71%
грам	Качественная оценка	

ции мер, направленных на стимулирование и	представлено
мер, направленных на стимулирование и	учтена
в реализации мер, направленных на	представлены
ение способных и талантливых детей и молодежи,	соответствуют
изации мер, направленных на стимулирование и	не проводится
ции мер, направленных на увеличение охвата соответствии с их потребностями	представлено
мер, направленных на увеличение охвата детей и соответствии с их потребностями	учтена
в реализации мер, направленных на увеличение антов в соответствии с их потребностями	представлены
молодежи мероприятиями по выявлению, комплексу мер	соответствуют
изации мер, направленных на увеличение охвата соответствии с их потребностями	не проводится
ении мероприятий по поддержке участия	представлено
мероприятий по поддержке участия школьников в	учтена
в проведении мероприятий по поддержке участия	представлены
в профильных сменах, предметных школах и т.п.	соответствуют
едении мероприятий по поддержке участия	не проводится
ции мер, направленных на развитие способностей у ных) классах	представлено
мер, направленных на развитие способностей у ных) классах	учтена
в реализации мер, направленных на развитие к (предпрофильных) классах	представлены
обучающихся в классах с углубленным изучением	соответствуют
изации мер, направленных на развитие к (предпрофильных) классах	не проводится
ении мероприятий, направленных на развитие	не представлено
мероприятий, направленных на развитие	не учтена
в проведении мероприятий, направленных на	не представлены
ностей у обучающихся с особыми	не соответствуют
едении мероприятий, направленных на развитие	не проводится

энии мероприятий, направленных на поддержку иональных и федеральных конкурсах,	не представлено	
1 мероприятий, направленных на поддержку иональных и федеральных конкурсах,	не учтена	
/ в проведении мероприятий, направленных на сттивов в региональных и федеральных конкурсах,	не представлены	
гия команд кружков технического творчества, точек .п., региональному комплексу мер	не соответствуют	
едении мероприятий, направленных на поддержку иональных и федеральных конкурсах,	не проводится	
энии мероприятий для родителей (законных иолодежи	представлено	
1 мероприятий для родителей (законных иолодежи	учтена	
/ в проведении мероприятий для родителей у детей и молодежи	представлены	
ителей) по вопросам выявления, поддержки и	соответствуют	
едении мероприятий для родителей (законных иолодежи	не проводится	
ентации обучающихся	32/155	21%
скниками уровня основного общего образования	14/70	20%
грам	Качественная оценка	
остях различных сфер профессиональной	не представлены	
остях различных сфер профессиональной	не обоснованы	
остях различных сфер профессиональной	не реалистичны	
ой ориентации	не представлены	
ой ориентации	не обоснованы	
ой ориентации	не реалистичны	
Ю (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлены	
Ю (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не обоснованы	
Ю (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не реалистичны	
	представлены	
	соответствуют цели	
ии и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют	

	представлены
ориентации обучающихся	представлены
	представлена
щихся	не используются
ориентации	не представлены
ориентации	не соответствуют цели
альной ориентации неэффективные показатели	отсутствуют
ДО в области профессиональной ориентации	не представлены
обучающихся на уровне ООО в области	не представлены
профессиональной ориентации	не представлена
уровне ООО в области профессиональной ориентации	не используются
(в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлены
(в том числе обучающихся с ОВЗ)	не соответствуют цели
ие ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	отсутствуют
ия обучающихся на уровне ООО (в том числе	не представлены
нального самоопределения обучающихся на уровне	не представлены
ся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлена
деления обучающихся на уровне ООО (в том числе	не используются
	не представлены
	не соответствуют цели
и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
	не представлены
димися на уровне ООО	не представлены
	не представлена
ОО	не используются

	представлен
бучающихся	представлены
ессиональной ориентации	не представлен
на уровне ООО в области профессиональной	не представлены
на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлен
самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том	не представлены
	не представлен
на уровне ООО	не представлены
ранней профориентации обучающихся	не представлено
профориентации обучающихся	не используются
набора показателей по проведению ранней	не представлена
предпочтений обучающихся на уровне ООО в области	не представлено
для обучающихся на уровне ООО в области	не используются
набора показателей по выявлению предпочтений	не представлена
по профессионального самоопределения	не представлено
профессионального самоопределения обучающихся на	не используются
набора показателей по сопровождению)	не представлена
для обучающихся на уровне ООО	не представлено
обучающимися на уровне ООО	не используются
набора показателей по выбору профессии	не представлена
	не представлены
мониторинга показателей	представлены
таблиц	не представлены
отношения к профессионально-трудовой деятельности	представлено
к профессионально-трудовой деятельности, актуальной	соответствуют

не у обучающихся позитивного отношения к	не проводится	
предприятиями, образовательными организациями, с целью взаимовыгодного взаимодействия	представлено	
образовательными организациями, центрами взаимодействия, актуальной проблематике	соответствуют	
исследовательскую работу совместно с обучающимися, практической подготовки, в том числе с	не проводится	
профессиональной ориентации обучающихся	не представлено	
к обучающимся актуальной проблематике	не соответствуют	
родителями (законными представителями) по вопросам	не проводится	
изменения показателей по проведению ранней	содержатся	
проведению ранней профориентации обучающихся	представлено	
изменения показателей по выявлению предпочтений	не содержатся	
выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООБ в	не представлено	
изменения показателей по сопровождению ()	не содержатся	
сопровождению профессионального самоопределения	не представлено	
изменения показателей по выбору профессии	не содержатся	
по выбору профессии обучающимися на уровне ООБ	не представлено	
по итогам исследования	18/85	21%
критерий	Качественная оценка	
в различных сферах профессиональной деятельности	не представлены	
в различных сферах профессиональной деятельности	не обоснованы	
в различных сферах профессиональной деятельности	не реалистичны	
по профессиональной ориентации	не представлены	
по профессиональной ориентации	не обоснованы	
по профессиональной ориентации	не реалистичны	
по профессиональной ориентации (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлены	
по профессиональной ориентации (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не обоснованы	

О (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не реалистичны
ориентации	не представлены
ориентации	не соответствуют цели
альной ориентации неэффективные показатели	отсутствуют
Ю в области профессиональной ориентации	не представлены
обучающихся на уровне СОО в области	не представлены
профессиональной ориентации	не представлена
вне СОО в области профессиональной ориентации	не используются
в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлены
в том числе обучающихся с ОВЗ)	не соответствуют цели
ие СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	отсутствуют
на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлены
нального самоопределения обучающихся на уровне	не представлены
хся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлена
деления обучающихся на уровне СОО (в том числе	не используются
	не представлены
	не соответствуют цели
и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
	не представлены
димися на уровне СОО	не представлены
	не представлена
ОО	не используются
	представлены
	соответствуют цели
с УИОП неэффективные показатели и/или	отсутствуют

в классах с УИОП	представлены
рациональной работы в профильных классах и классах с	представлены
ых и классах с УИОП	представлена
в профильных классах и классах с УИОП	используются
	представлены
	не соответствуют цели
тивные показатели и/или показатели с негативными	отсутствуют
	не представлены
в соответствии с выбранным профилем	представлены
ем	представлена
выбранным профилем	используются
в профессиональной ориентации	представлен
на уровне СОО в области профессиональной	представлены
на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	представлен
самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том	представлены
	не представлен
на уровне СОО	не представлены
в классах с УИОП	не представлен
работы в профильных классах и классах с УИОП	не представлены
	не представлен
в соответствии с выбранным профилем	не представлены
предпочтений обучающихся на уровне СОО в области	не представлено
для обучающихся на уровне СОО в области	не используются
система показателей по выявлению предпочтений	не представлена
по профессионального самоопределения	не представлено

ационального самоопределения обучающихся на	не используются
нга показателей по сопровождению	не представлена
ии обучающимися на уровне СОО	не представлено
ющимися на уровне СОО	не используются
нга показателей по выбору профессии	не представлена
профориентационной работы в профильных классах	не представлено
ентационной работы в профильных классах и	не используются
нга показателей по эффективности	не представлена
исления в вуз в соответствии с выбранным	не представлено
з вуз в соответствии с выбранным профилем	не используются
нга показателей по успешности зачисления в вуз в	не представлена
	представлены
юнитинга показателей	представлены
телей	не представлены
ношения к профессионально-трудовой деятельности	не представлено
нально-трудовой деятельности, актуальной	не соответствуют
е у обучающихся позитивного отношения к	не проводится
и, образовательными организациями, центрами заимодействия	не представлено
и организациями, центрами профориентационной ьной проблематике	не соответствуют
рофориентационную работу с и работы, практической подготовки, в том числе с	не проводится
	не представлено
атике	не соответствуют
е профильных классов в образовательных	не проводится
ациональной ориентации обучающихся	не представлено
и обучающихся актуальной проблематике	не соответствуют

ителями (законными представителями) по вопросам	не проводится	
ерения показателей по выявлению предпочтений	не содержатся	
тению предпочтений обучающихся на уровне СОО в	не представлено	
ерения показателей по сопровождению	не содержатся	
вождению профессионального самоопределения	не представлено	
ерения показателей по выбору профессии	не содержатся	
ру профессии обучающимися на уровне СОО	не представлено	
ерения показателей по эффективности	не содержатся	
ктивности профориентационной работы в	не представлено	
ерения показателей по успешности зачисления в вуз	содержатся	
ности зачисления в вуз в соответствии с	представлено	
тельности	107/198	54%
зательных организаций	10/20	50%
зовательных организаций	10/10	100%
грам	Качественная оценка	
равленческой деятельности в ОО	обоснованы	
ении мероприятий, направленных на повышение	представлено	
1 мероприятий, направленных на повышение	учтена	
/ в проведении мероприятий, направленных на	представлены	
ества управленческой деятельности в ОО,	соответствуют	
едении мероприятий, направленных на	не проводится	
ий в рамках других управленческих направлений	обоснованы	
ении мероприятий, реализации мер и	представлено	
1 мероприятий, реализации мер и управленческих	учтена	
/ в проведении мероприятий, реализации мер и	представлены	

решений в рамках других управленческих	соответствуют	
едении мероприятий, реализации мер и	не проводится	
зовательных организаций	0/10	0%
грам	Качественная оценка	
	не обоснованы	
ции мер по формированию резерва	не представлено	
мер по формированию резерва управленческих	не учтена	
в реализации мер по формированию резерва	не представлены	
кадров региональному комплексу мер	не соответствуют	
изации мер по формированию резерва	не проводится	
организаций	не обоснованы	
ции системы назначения руководителей	не представлено	
системы назначения руководителей	не учтена	
в реализации системы назначения руководителей	не представлены	
ьных организаций региональному комплексу мер	не соответствуют	
изации системы назначения руководителей	не проводится	
ческих работников	51/86	59%
еских работников	4/20	20%
грам	Качественная оценка	
ции мер, направленных на создание и их работников	не представлено	
мер, направленных на создание и их работников	не учтена	
в реализации мер, направленных на создание и их работников	не представлены	
ание центров непрерывного повышения	не соответствуют	
изации мер, направленных на создание и их работников	не проводится	
ции мер по развитию «горизонтального обучения»,	не представлено	

мер по развитию «горизонтального обучения»,	не учтена	
в реализации мер по развитию «горизонтального	не представлены	
аствничества и менторства региональному	не соответствуют	
изации мер по развитию «горизонтального	не проводится	
ции мер по вовлечению педагогов в экспертную	не представлено	
мер по вовлечению педагогов в экспертную	не учтена	
в реализации мер по вовлечению педагогов в	не представлены	
ельность региональному комплексу мер	не соответствуют	
изации мер по вовлечению педагогов в экспертную	не проводится	
энии мероприятий, направленных на обновление	не представлено	
мероприятий, направленных на обновление	не учтена	
в проведении мероприятий, направленных на	не представлены	
олнительных профессиональных программ,	не соответствуют	
едении мероприятий, направленных на обновление	не проводится	
ции мер по развитию цифровой образовательной	представлено	
мер по развитию цифровой образовательной	учтена	
в реализации мер по развитию цифровой	представлены	
довы дополнительного профессионального	соответствуют	
изации мер по развитию цифровой	не проводится	
	39/58	67%
грам	Качественная оценка	
эта	представлены	
эта	обоснованы	
эта	реалистичны	
	не представлены	

	не обоснованы
	не реалистичны
ам педагогической направленности	не представлены
ам педагогической направленности	не обоснованы
ам педагогической направленности	не реалистичны
ких работников	представлены
ких работников	обоснованы
ких работников	реалистичны
з	представлены
з	соответствуют цели
талитета неэффективные показатели и/или	отсутствуют
ых организациях муниципалитета	представлены
обностей в образовательных организациях	представлены
иях муниципалитета	представлена
тельных организациях муниципалитета	не используются
педагогической направленности	не представлены
педагогической направленности	не соответствуют цели
раммам педагогической направленности	отсутствуют
о образовательным программам педагогической	не представлены
альной переподготовки по образовательным	не представлены
льными программам педагогической	не представлена
овки по образовательным программам	не используются
работников	представлены
работников	соответствуют цели
ических работников неэффективные показатели	отсутствуют

и наставничества педагогических работников	представлены
огов/реализации программ наставничества	представлены
ства педагогических работников	представлена
ограмм наставничества педагогических работников	используются
муниципалитета	представлен
образовательных организациях муниципалитета	представлены
и программам педагогической направленности	представлен
подготовки по образовательным программам	представлены
педагогических работников	представлен
ции программ наставничества педагогических	представлены
зовых потребностей в образовательных	представлено
требностей в образовательных организациях	используются
нга показателей по выявлению кадровых	представлена
профессиональной переподготовки по	не представлено
иональной переподготовки по образовательным	не используются
нга показателей по осуществлению ти	не представлена
одых педагогов/реализации программ	представлено
дагогов/реализации программ наставничества	используются
нга показателей по поддержке молодых	представлена
	представлены
мониторинга показателей	представлены
телей	представлены
системы наставничества	представлено
тва, актуальной проблематике	не соответствуют
одым педагогам, в том числе на развитие системы	не проводится

низациях	представлено	
ой проблематике	соответствуют	
здорового дефицита в образовательных организациях	не проводится	
ерения показателей по выявлению кадровых	не содержатся	
тению кадровых потребностей в образовательных	не представлено	
ерения показателей по осуществлению ти	содержатся	
ствлению профессиональной переподготовки по	представлено	
ерения показателей по поддержке молодых	содержатся	
ержке молодых педагогов/реализации программ	представлено	
оритетных федеральных программ	8/8	100%
грам	Качественная оценка	
ении мероприятий по информированию рессиональной компетентности педагогических	представлено	
1 мероприятий по информированию рессиональной компетентности педагогических	учтена	
/ в проведении мероприятий по информированию рессиональной компетентности педагогических	представлены	
ого сообщества о новых тенденциях в сфере в региональному комплексу мер	соответствуют	
едении мероприятий по информированию рессиональной компетентности педагогических	не проводится	
нии квалификации педагогических работников в	представлено	
квалификации педагогических работников в	учтена	
/ в повышении квалификации педагогических	представлены	
ках реализации приоритетных федеральных	соответствуют	
шении квалификации педагогических работников в	не проводится	
ся	38/72	53%
ихся	0/21	0%
грам	Качественная оценка	
	не представлены	

	не обоснованы	
	не реалистичны	
	не представлены	
	не соответствуют цели	
и и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют	
	не представлены	
ценностных ориентаций	не представлены	
	не представлена	
аций	не используются	
	не представлен	
ориентаций	не представлены	
ованности ценностных ориентаций	не представлено	
ти ценностных ориентаций	не используются	
нга показателей по оценке сформированности	не представлена	
	не представлены	
мониторинга показателей	не представлены	
телей	не представлены	
ощихся	не представлено	
проблематике	не соответствуют	
ровня сформированности ценностных ориентаций	не проводится	
зрения показателей по оценке сформированности	не содержатся	
е сформированности ценностных ориентаций	не представлено	
щихся	38/51	75%
грам	Качественная оценка	
	не представлены	

	не обоснованы
	не реалистичны
	представлены
	соответствуют цели
изатели и/или показатели с негативными	отсутствуют
ихся	представлены
ого риска среди обучающихся	представлены
	представлена
чающихся	используются
	представлены
	соответствуют цели
ли и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
	представлены
ктивными проявлениями	представлены
	представлена
ниями	используются
	представлены
	соответствуют цели
тели и/или показатели с негативными	отсутствуют
ся	представлены
ого поведения обучающихся	представлены
	представлена
ающихся	используются
	представлен
еди обучающихся	представлены

	представлен
проявлениями	представлены
	представлен
ия обучающихся	представлены
ип социального риска среди обучающихся	представлено
ьного риска среди обучающихся	используются
нга показателей по выявлению групп социального	представлена
ихся с деструктивными проявлениями	представлено
труктивными проявлениями	используются
нга показателей по учету обучающихся с	представлена
деструктивного поведения обучающихся	представлено
вного поведения обучающихся	используются
нга показателей по профилактике деструктивного	представлена
	представлены
мониторинга показателей	представлены
телей	представлены
	представлено
	соответствуют
в группах социального риска среди обучающихся	не проводится
	не представлено
	не соответствуют
в отношении обучающихся с деструктивными	не проводится
	не представлено
	не соответствуют
профилактики деструктивного поведения	не проводится

зрения показателей по выявлению групп	не содержатся	
тению групп социального риска среди обучающихся	не представлено	
зрения показателей по учету обучающихся с	не содержатся	
обучающихся с деструктивными проявлениями	не представлено	
зрения показателей по профилактике	не содержатся	
илактике деструктивного поведения обучающихся	не представлено	
зования	8/20	40%
ОО	8/20	40%
грам	Качественная оценка	
ции мер, направленных на повышение качества	представлено	
и мер, направленных на повышение качества	учтена	
в реализации мер, направленных на повышение	представлены	
зовательных программ дошкольного образования,	соответствуют	
изации мер, направленных на повышение качества	не проводится	
ции мер, направленных на профессиональное	не представлено	
и мер, направленных на профессиональное развитие	не учтена	
в реализации мер, направленных на	не представлены	
ие педагогических работников дошкольного	не соответствуют	
изации мер, направленных на профессиональное	не проводится	
ции мер, направленных на повышение качества	не представлено	
и мер, направленных на повышение качества	не учтена	
в реализации мер, направленных на повышение	не представлены	
зовательных условий в дошкольных	не соответствуют	
изации мер, направленных на повышение качества	не проводится	
ции мер, направленных на повышение качества	представлено	

мер, направленных на повышение качества	учтена
в реализации мер, направленных на повышение	представлены
кольного образования для детей с ОВЗ,	соответствуют
изации мер, направленных на повышение качества	не проводится
ции мер, направленных на развитие механизмов	не представлено
мер, направленных на развитие механизмов	не учтена
в реализации мер, направленных на развитие	не представлены
авления качеством дошкольного образования,	не соответствуют
изации мер, направленных на развитие механизмов	не проводится