



# ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## Аналитическая справка по результатам оценки муниципальных механизмов управления качеством образования

<b>Код региона:</b> 17	атели муниципалитета в МУМ	<b>Значение</b>
<b>Регион</b> Республика Тыва	<b>Балл:</b>	228/442
<b>Муниципалитет:</b> Барун-Хемчикский муниципалитет	<b>Индекс:</b>	52%

Механизмы управления качеством образования	Балл муниципалитета/макс. балл	Индекс
<b>Механизмы управления качеством образовательных результатов</b>	<b>88/244</b>	<b>36%</b>
<b>1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся</b>	<b>25/25</b>	<b>100%</b>
<b>Объективность оценки качества подготовки обучающихся</b>	<b>12/12</b>	<b>100%</b>
<b>Сформированность трека по показателям и параметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	представлено	
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	учтена	
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	представлены	
Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов региональному комплексу мер	соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	не проводится	
Описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	представлено для двух этапов	
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	учтена для двух этапов	
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	представлены для двух этапов	

Мероприятия по содействию региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов <u>региональному комплексу мер</u>	соответствуют для двух этапов	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	не проводится	
<b>Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся</b>	<b>8/8</b>	<b>100%</b>
<b>Сформированность трека по показателям и параметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора	представлено	
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора	учтена	
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора	представлены	
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора <u>региональному комплексу мер</u>	соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора	не проводится	
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета	представлено	
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета	учтена	
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета	представлены	
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета <u>региональному комплексу мер</u>	соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета	не проводится	
<b>Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся</b>	<b>5/5</b>	<b>100%</b>
<b>Сформированность трека по показателям и параметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
Меры по содействию региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений	обоснованы	
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений	представлено	
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений	учтена	
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений	представлены	
Мероприятия по содействию региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений <u>региональному комплексу мер</u>	соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений	не проводится	
<b>1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>	<b>15/15</b>	<b>100%</b>
<b>Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами</b>	<b>5/5</b>	<b>100%</b>
<b>Сформированность трека по показателям и параметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	

Меры по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем	обоснованы	
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем	представлено	
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем	учтена	
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем	представлены	
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем	соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем	не проводится	
<b>Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов</b>	<b>5/5</b>	<b>100%</b>
<b>Сформированность трека по показателям и параметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
Меры по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов	обоснованы	
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов	представлено	
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов	учтена	
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов	представлены	
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов, региональному комплексу мер	соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов	не проводится	
<b>Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципалитета</b>	<b>5/5</b>	<b>100%</b>
<b>Сформированность трека по показателям и параметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
Меры по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета	обоснованы	
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета	представлено	
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета	учтена	
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета	представлены	
Мероприятия по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета региональному комплексу мер	соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета	не проводится	
<b>1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>	<b>43/49</b>	<b>88%</b>
<b>Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями</b>	<b>19/21</b>	<b>90%</b>
<b>Сформированность трека по показателям и параметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	

Цели и задачи по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	представлены	
Цели и задачи по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	обоснованы	
Цели и задачи по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	реалистичны	
Показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	представлены	
Показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	соответствуют цели	
Среди показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют	
Методы сбора информации по показателям по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	представлены	
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	представлены	
Методика расчёта показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	представлена	
Информационные системы для сбора показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	используются	
Мониторинг показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	представлен	
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	представлены	
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	представлено	
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	используются	
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	представлена	
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	представлены	
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	представлены	
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	представлены	
Описание специфики мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета потребностей обучающихся	представлено	
Меры, направленные на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета потребностей обучающихся, актуальной проблематике	соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета потребностей обучающихся	не проводится	
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	не содержатся	
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	не представлено	
<b>Организация работы с талантливыми детьми и молодежью</b>	<b>24/28</b>	<b>86%</b>
<b>Сформированность трека по показателям и параметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	



Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и	представлено	
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и	учтена	
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и	представлены	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков детского коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.,	соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и	не проводится	
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	представлено	
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	учтена	
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	представлены	
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи региональному комплексу мер	соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	не проводится	
<b>1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>	<b>5/155</b>	<b>3%</b>
<b>Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования</b>	<b>5/70</b>	<b>7%</b>
<b>Сформированность трека по показателям и параметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	не представлены	
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	не обоснованы	
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	не реалистичны	
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	представлены	
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	обоснованы	
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	реалистичны	
Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлены	
Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не обоснованы	
Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не реалистичны	
Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся	не представлены	
Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся	не соответствуют цели	
Среди показателей по проведению ранней профориентации обучающихся неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют	



Мониторинг показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	не представлен
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	не представлены
Мониторинг показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	представлен
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	представлены
Мониторинг показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлен
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлены
Мониторинг показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО	не представлен
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО	не представлены
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	не представлено
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	не используются
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	не представлена
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	не представлено
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	не используются
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	не представлена
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлено
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не используются
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлена
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО	не представлено
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО	не используются
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО	не представлена
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	не представлены
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	не представлены
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	не представлены
Описание специфики мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	не представлено
Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, актуальной проблематике	не соответствуют



Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	не проводится	
Описание специфики профориентационных мероприятий, проводимых совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом профориентационные мероприятия, проводимые совместно с	не представлено	
учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом	не соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на профориентационную работу совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической	не проводится	
Описание специфики мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	не представлено	
Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся актуальной проблематике	не соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на работу с родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	не проводится	
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	не содержатся	
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	не представлено	
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ОО в области профессиональной ориентации	не содержатся	
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ОО в области профессиональной ориентации	не представлено	
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по сопровождению профессионального	не содержатся	
самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлено	
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлено	
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ОО	не содержатся	
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ОО	не представлено	
<b>Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования</b>	<b>0/85</b>	<b>0%</b>
<b>Сформированность трека по показателям и параметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне СО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	не представлены	
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне СО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	не обоснованы	
Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне СО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	не реалистичны	
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СО в области профессиональной ориентации	не представлены	
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СО в области профессиональной ориентации	не обоснованы	
Цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СО в области профессиональной ориентации	не реалистичны	
Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлены	
Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не обоснованы	

Цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не реалистичны
Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	не представлены
Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	не соответствуют цели
Среди показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
Методы сбора информации по показателям по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	не представлены
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	не представлены
Методика расчёта показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	не представлена
Информационные системы для сбора показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	не используются
Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлены
Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не соответствуют цели
Среди показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
Методы сбора информации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлены
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлены
Методика расчёта показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлена
Информационные системы для сбора показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не используются
Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне СОО	не представлены
Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне СОО	не соответствуют цели
Среди показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
Методы сбора информации по выбору профессии обучающимися на уровне СОО	не представлены
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО	не представлены
Методика расчёта показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО	не представлена
Информационные системы для сбора показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО	не используются
Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	не представлены
Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	не соответствуют цели
Среди показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют

Методы сбора информации по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	не представлены
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	не представлены
Методика расчёта показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	не представлена
Информационные системы для сбора показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	не используются
Показатели по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	не представлены
Показатели по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	не соответствуют цели
Среди показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
Методы сбора информации по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	не представлены
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	не представлены
Методика расчёта показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	не представлена
Информационные системы для сбора показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	не используются
Мониторинг показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	не представлен
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	не представлены
Мониторинг показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлен
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлены
Мониторинг показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО	не представлен
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО	не представлены
Мониторинг показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	не представлен
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	не представлены
Мониторинг показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	не представлен
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	не представлены
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	не представлено
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	не используются
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	не представлена
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлено

Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не используются
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлена
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО	не представлено
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО	не используются
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО	не представлена
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	не представлено
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	не используются
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	не представлена
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	не представлено
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	не используются
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	не представлена
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	не представлены
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	не представлены
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	не представлены
Описание специфики мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	не представлено
Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, актуальной проблематике	не соответствуют
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	не проводится
Описание специфики профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом	не представлено
Профориентационные мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия, актуальной	не соответствуют
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на совместную профориентационную работу с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической	не проводится
Описание специфики мер по формированию профильных классов в образовательных организациях	не представлено
Меры по формированию профильных классов в образовательных организациях актуальной проблематике	не соответствуют
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на формирование профильных классов в образовательных организациях	не проводится
Описание специфики мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	не представлено
Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся актуальной проблематике	не соответствуют

Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на работу с родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	не проводится	
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	не содержатся	
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	не представлено	
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не содержатся	
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	не представлено	
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО	не содержатся	
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО	не представлено	
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	не содержатся	
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	не представлено	
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	не содержатся	
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	не представлено	
<b>Механизмы управления качеством образовательной деятельности</b>	<b>140/198</b>	<b>71%</b>
<b>2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций</b>	<b>15/20</b>	<b>75%</b>
<b>Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</b>	<b>10/10</b>	<b>100%</b>
<b>Сформированность трека по показателям и параметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
Меры по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО	обоснованы	
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО	представлено	
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО	учтена	
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО	представлены	
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО, региональному комплексу мер	соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО	не проводится	
Меры по содействию региону в проведении мероприятий, реализации мер и управленческих решений в рамках других управленческих направлений	обоснованы	
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий, реализации мер и управленческих решений в рамках других управленческих направлений	представлено	
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий, реализации мер и управленческих решений в рамках других управленческих направлений	учтена	
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий, реализации мер и управленческих решений в рамках других управленческих направлений	представлены	

Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий, реализации мер и управленческих решений в рамках других управленческих направлений региональному комплексу мер	соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий, реализации мер и управленческих решений в рамках других управленческих направлений	не проводится	
<b>Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций</b>	<b>5/10</b>	<b>50%</b>
<b>Сформированность трека по показателям и параметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
Меры по содействию региону в реализации мер по формированию резерва управленческих кадров	не обоснованы	
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по формированию резерва управленческих кадров	не представлено	
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по формированию резерва управленческих кадров	не учтена	
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по формированию резерва управленческих кадров	не представлены	
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по формированию резерва управленческих кадров региональному комплексу мер	не соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по формированию резерва управленческих кадров	не проводится	
Меры по содействию региону в реализации системы назначения руководителей образовательных организаций	обоснованы	
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации системы назначения руководителей образовательных организаций	представлено	
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации системы назначения руководителей образовательных организаций	учтена	
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации системы назначения руководителей образовательных организаций	представлены	
Мероприятия по содействию региону в реализации системы назначения руководителей образовательных организаций региональному комплексу мер	соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации системы назначения руководителей образовательных организаций	не проводится	
<b>2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>	<b>33/86</b>	<b>38%</b>
<b>Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников</b>	<b>20/20</b>	<b>100%</b>
<b>Сформированность трека по показателям и параметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	представлено	
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	учтена	
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	представлены	
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников региональному комплексу мер	соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	не проводится	
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства	представлено	

Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства	учтена	
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства	представлены	
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства региональному комплексу мер	соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства	не проводится	
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность	представлено	
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность	учтена	
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность	представлены	
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность региональному комплексу мер	соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность	не проводится	
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ	представлено	
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ	учтена	
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ	представлены	
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ, региональному комплексу мер	соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ	не проводится	
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	представлено	
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	учтена	
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	представлены	
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников региональному комплексу мер	соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	не проводится	
<b>Устранение дефицита педагогических кадров</b>	<b>5/58</b>	<b>9%</b>
<b>Сформированность трека по показателям и параметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
Цели и задачи по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	не представлены	
Цели и задачи по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	не обоснованы	
Цели и задачи по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	не реалистичны	
Цели и задачи по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях	не представлены	

Цели и задачи по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях	не обоснованы
Цели и задачи по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях	не реалистичны
Цели и задачи по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	не представлены
Цели и задачи по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	не обоснованы
Цели и задачи по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	не реалистичны
Цели и задачи по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	не представлены
Цели и задачи по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	не обоснованы
Цели и задачи по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	не реалистичны
Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	не представлены
Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	не соответствуют цели
Среди показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
Методы сбора информации по показателям по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	не представлены
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	не представлены
Методика расчёта показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	не представлена
Информационные системы для сбора показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	не используются
Показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	не представлены
Показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	не соответствуют цели
Среди показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
Методы сбора информации по показателям по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	не представлены
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	не представлены
Методика расчёта показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	не представлена
Информационные системы для сбора показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	не используются
Показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	не представлены
Показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	не соответствуют цели
Среди показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют



Методы сбора информации по показателям по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	не представлены
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	не представлены
Методика расчёта показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	не представлена
Информационные системы для сбора показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	не используются
Мониторинг показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	не представлен
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	не представлены
Мониторинг показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	не представлен
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	не представлены
Мониторинг показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	не представлен
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	не представлены
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	не представлено
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	не используются
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	не представлена
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	не представлено
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	не используются
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	не представлена
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	представлено
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	используются
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	представлена
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	не представлены
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	не представлены
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	не представлены
Описание специфики мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества	представлено
Меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества, актуальной проблематике	не соответствуют
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества	не проводится

Описание специфики мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях	представлено	
Меры, направленные на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях, актуальной проблематике	не соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях	не проводится	
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	не содержатся	
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	не представлено	
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	не содержатся	
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	не представлено	
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	содержатся	
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	представлено	
<b>Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ</b>	<b>8/8</b>	<b>100%</b>
<b>Сформированность трека по показателям и параметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной	представлено	
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной	учтена	
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к	представлены	
Мероприятия по содействию региону в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников	соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной	не проводится	
Описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	представлено	
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	учтена	
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	представлены	
Мероприятия по содействию региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ региональному комплексу мер	соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	не проводится	
<b>2.3. Система организации воспитания обучающихся</b>	<b>72/72</b>	<b>100%</b>
<b>Формирование ценностных ориентаций обучающихся</b>	<b>21/21</b>	<b>100%</b>
<b>Сформированность трека по показателям и параметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
Цели и задачи по формированию ценностных ориентаций обучающихся	представлены	

Цели и задачи по формированию ценностных ориентаций обучающихся	обоснованы	
Цели и задачи по формированию ценностных ориентаций обучающихся	реалистичны	
Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций	представлены	
Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций	соответствуют цели	
Среди показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют	
Методы сбора информации по показателям по оценке сформированности ценностных ориентаций	представлены	
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций	представлены	
Методика расчёта показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций	представлена	
Информационные системы для сбора показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций	используются	
Мониторинг показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций	представлен	
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций	представлены	
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций	представлено	
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций	используются	
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций	представлена	
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	представлены	
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	представлены	
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	представлены	
Описание специфики мер по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся	представлено	
Меры по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся актуальной проблематике	соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся	не проводится	
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций	содержатся	
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций	представлено	
<b>Профилактика деструктивного поведения обучающихся</b>	<b>51/51</b>	<b>100%</b>
<b>Сформированность трека по показателям и параметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
Цели и задачи по профилактике деструктивного поведения обучающихся	представлены	

Цели и задачи по профилактике деструктивного поведения обучающихся	обоснованы
Цели и задачи по профилактике деструктивного поведения обучающихся	реалистичны
Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся	представлены
Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся	соответствуют цели
Среди показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
Методы сбора информации по показателям по выявлению групп социального риска среди обучающихся	представлены
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся	представлены
Методика расчёта показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся	представлена
Информационные системы для сбора показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся	используются
Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	представлены
Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	соответствуют цели
Среди показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
Методы сбора информации по показателям по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	представлены
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	представлены
Методика расчёта показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	представлена
Информационные системы для сбора показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	используются
Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся	представлены
Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся	соответствуют цели
Среди показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
Методы сбора информации по показателям по профилактике деструктивного поведения обучающихся	представлены
Сведения о репрезентативности выборки для измерения показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся	представлены
Методика расчёта показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся	представлена
Информационные системы для сбора показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся	используются
Мониторинг показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся	представлен
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся	представлены

Мониторинг показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	представлен
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	представлены
Мониторинг показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся	представлен
Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся	представлены
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся	представлено
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся	используются
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся	представлена
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	представлено
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	используются
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	представлена
Обобщение полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся	представлено
Контекстные данные при анализе результатов мониторинга показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся	используются
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся	представлена
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	представлены
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	представлены
Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	представлены
Описание специфики мер в группах социального риска среди обучающихся	представлено
Меры в группах социального риска среди обучающихся актуальной проблематике	соответствуют
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на принятие мер в группах социального риска среди обучающихся	не проводится
Описание специфики мер в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями	представлено
Меры в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями актуальной проблематике	соответствуют
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на принятие мер в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями	не проводится
Описание специфики мер профилактики деструктивного поведения обучающихся	представлено
Меры профилактики деструктивного поведения обучающихся актуальной проблематике	соответствуют
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на принятие мер профилактики деструктивного поведения обучающихся	не проводится

Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся	содержатся	
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся	представлено	
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	содержатся	
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	представлено	
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся	содержатся	
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся	представлено	
<b>2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования</b>	<b>20/20</b>	<b>100%</b>
<b>Мониторинг качества образовательной среды в ДОО</b>	<b>20/20</b>	<b>100%</b>
<b>Сформированность трека по показателям и параметрам</b>	<b>Качественная оценка</b>	
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования	представлено	
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования	учтена	
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования	представлены	
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, региональному комплексу мер	соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования	не проводится	
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	представлено	
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	учтена	
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	представлены	
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования, региональному комплексу мер	соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	не проводится	
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	представлено	
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	учтена	
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	представлены	
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, региональному комплексу мер	соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	не проводится	
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	представлено	

Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	учтена
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	представлены
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ, региональному комплексу мер	соответствуют
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	не проводится
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	представлено
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	учтена
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	представлены
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования, региональному комплексу мер	соответствуют
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	не проводится