

## Реализация регионального проекта по оказанию адресной методической помощи школам 100+

Цель: Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах Республики Тыва, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях

Задачи:

1. Обеспечение повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров.
2. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения.
3. Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ перевода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования

Сроки реализации проекта: 01.01.2021- 31.12.2022 г.

### Нормативно-правовые документы

- Государственная программа Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Тыва № 632 от 30.10.2013г.;

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 5 марта 2022 г. № 161-д. Об утверждении плана мероприятий по оказанию адресной методической помощи школам «100+».

По итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий (по результатам ВПР по русскому языку и математике за 2 года) письмом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) был определен список 100 образовательных организаций Республики Тыва с низкими образовательными результатами.

Приказом министерства образования Республики Тыва №161-д от 5 марта 2022 г. утверждена дорожная карта по оказании адресной методической помощи школам «100+».

Приказом Министерства образования Республики Тыва для школ-участников проекта были отобраны кураторы из числа сильных школьных управленцев по согласованию с муниципальными органами управления образованием. В основном, назначены руководители (директора и заместители директоров) школ, расположенных в том же муниципалитете.

Основными факторами отбора были следующие:

- готовность и желание осуществлять экспертную и консультационную помощь школам, участвующим в проекте «100+»;
- возможность оперативного взаимодействия с курируемой школой, включая возможность личного посещения школы и очных консультативных встреч с администрацией, педагогами;
- владение педагогическими технологиями.

### Повышение квалификации

*В 2021-2022 учебном году всего обучено, в том числе в разрезе муниципальных образований - 2805 чел.*

С января 2022 года на базе ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» проведены 3 бюджетных курса повышения квалификации на тему «Механизмы перехода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы» с 26 по 28 января, с 15 по 17 февраля, с 21 по 23 марта в объеме 24 ч.

Кроме того обучение проектных команд и методические консультации общеобразовательным организациям - участникам проекта на региональном уровне проводятся с выездами с 15 по 31 марта 2022 года в муниципалитеты согласно приказа ректора ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» №49 от 14 марта 2022 г.

### График консультационных выездов в муниципалитеты

Дата	Муниципалитет
15 марта (вторник)	Тандинский кожуун
	Кызылский кожуун
17 марта (четверг)	Бай-Тайгинский кожуун
	Барун-Хемчикский кожуун, Ак-Довурак

22 марта (вторник)	Чаа-Хольский, Улуг-Хемский кожууны
	Чеди-Хольский кожуун
24 марта (четверг)	Дзун-Хемчикский, Сут-Хольский, Овюрский кожууны
29 марта (вторник)	Каа-Хемский кожуун
	Пий-Хемский кожуун
31 марта (четверг)	Тувинский кадетский корпус
	Кызыл
	Тес-Хемский, Эрзинский кожууны

На выездных консультациях даны методические рекомендации и были подробно рассмотрены практические подходы при разработке концептуальных документов школ 15 муниципалитетов: Бай-Тайгинский, Барун-Хемчикский, Дзун-Хемчикский, Каа-Хемский, Кызылский, Пий-Хемский, Тандинский, Улуг-Хемский, Чаа-Хольский, Чеди-Хольский, Тес-Хемский, Эрзинский, Тоджинский кожууны и г.Кызыл, г.Ак-Довурак.

В целях повышения качества образования, оказания методической **и консультационной помощи** школам с низкими образовательными результатами проводятся системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов.

Основными кафедрами предметного цикла по данному направлению проведены 76 обучающих мероприятия с охватом 2805 слушателей, в том числе 35 курсов повышения квалификации с участием 1810 педагогов и 41 обучающих семинаров с охватом 995 слушателей.

В 2022 году проведено 23 курсов повышения квалификации по подготовке учащихся к ОГЭ с охватом 684 педагогов-предметников и 14 семинаров с участием 285 педагогов. По подготовке к ЕГЭ 23 КПК – 684 слушателей и 14 семинаров с участием 285 слушателей.

Курсы проводились для всех учителей-предметников, готовящих учащихся к ГИА по следующим программам:

Предмет	Темы КПК по подготовке к ОГЭ	Темы КПК по подготовке к ЕГЭ
<b>Биология</b>	Методика подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по биологии	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по биологии
	Система подготовки к сдаче ОГЭ по биологии	Особенности подготовки к ЕГЭ по биологии
<b>Химия</b>	Методика подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по химии	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по химии
	Система подготовки к сдаче ОГЭ по химии	Особенности подготовки к ЕГЭ по химии
<b>География</b>	Методика подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по географии	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по географии.
	Система подготовки к сдаче ОГЭ по географии	Особенности подготовки к ЕГЭ по географии
<b>Физика</b>	Особенности подготовки обучающихся 9 классов к ОГЭ по физике	Методика подготовки обучающихся к ГИА по физике.
		Особенности подготовки обучающихся профильных классов к сдаче ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС СОО
<b>Информатика</b>	Методические особенности подготовки к ОГЭ по информатике: проблемы и пути решения.	Особенности и процесс подготовки к ЕГЭ по Информатике 2021. Методика изучения темы «Технология программирования» в решении

		задач в ГИА.
		Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике
		Методика решений задач части II ЕГЭ по информатике
		Особенности подготовки к ГИА по информатике
		Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике
<b>Математика</b>	Методические особенности подготовки к ОГЭ по математике: проблемы и пути решения.	Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике
		Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике
	Методические подходы подготовки обучающихся к устному экзамену по русскому языку	Содержательные и методические особенности подготовки обучающихся к устному экзамену по русскому языку
		Система подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения
<b>Русский язык</b>	Современные требования к преподаванию русского языка и литературы в свете требований обновленных ФГОС	Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области подготовки к учебно-методической деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС
		Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы.
	Совершенствование подготовки учащихся к ГИА по русскому языку	Новое в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ 2022 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА.
		Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы.
	Преподавание родного (русского) языка и родной (русской) литературы в основной и старшей школе	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области учебного предмета русский язык как родной.
	Модуль 1: Теоретические вопросы школьного курса по русскому языку (фонетика, морфемика, словообразование)	
	Модуль 2: Теоретические вопросы школьного курса по русскому языку (морфология, синтаксис)	
	Модуль 3: Методическая компетентность учителя русского языка	
<b>История</b>	Образовательная деятельность педагога при подготовке учащихся к ОГЭ по истории и обществознанию	

<b>обществознание</b>	Совершенствование подготовки учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию
	Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории и обществознанию
<b>Иностранный язык</b>	Образовательная деятельность педагога при подготовке учащихся к ОГЭ по иностранному языку
<b>Учителя начальных классов и педагоги, работающие с проектами</b>	«Механизмы овладения и работа младшего школьника с текстовой информацией (на примере предметов: русский язык, математика, окружающий мир)» Всероссийские проверочные работы – процедура оценки качества общего образования. Информационная готовность, предметная готовность, психологическая готовность. Программа по подготовке к ВПР. Разбор заданий высокого и повышенного уровней сложности ВПР; анализ проблемных заданий разного уровня сложности.

Методическая подготовка по предметам осуществлялась на обучающих семинарах. Тематика семинаров была составлена на основе отчетов председателей предметных комиссий и состояла из вопросов, отражающих наибольшие затруднения при ответах детей во время экзаменов.

<b>Предмет</b>	<b>Темы семинаров</b>
<b>Биология</b>	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии
	Совершенствование методических компетенций педагогов естественно-научного цикла.
	Разбор заданий по генетике.
<b>Химия</b>	Решение задач высокого уровня сложности (атомистика)
	Решение типовых задач, тестов, и упражнений высокого и повышенного уровня сложности по химии.
	Вычисление относительных молекулярных масс, массовых отношений химических элементов в сложном веществе.
	Вычисление массовых долей химических элементов.
	Задачи на определения количественного состава смеси.
<b>Физика</b>	Методика решения заданий КИМ ЕГЭ по физике для обучающихся профильных классов
	Особенности подготовки обучающихся 9 классов к ОГЭ по физике.
	Особенности подготовки обучающихся профильных классов к сдаче ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС СОО
	Особенности подготовки обучающихся профильных классов к сдаче ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС СОО
<b>Информатика</b>	Формирование личностных результатов обучения метапредметных результатов на уроках учебного предмета «Информатика»
	Обновление ФГОС и примерная рабочая программа по информатике
	Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» на уровне основного общего образования
	Метапредметные результаты освоения образовательной программы по информатике.
	Организация учебной деятельности по формированию умений работать с информацией на уроках информатики.
	Обновление ФГОС и примерная рабочая программа по информатике.
<b>Математика</b>	Организация учебной деятельности по формированию логических умений на уроках математики.

	Обновление ФГОС и примерная рабочая программа по математике.
	Характеристика понятия «логические умения».
	Методика формирования логических умений школьников.
	Роль математики в формировании логических умений школьников.
<b>Родной (тувинский) язык и литература</b>	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков». Структура языков конкурса, задания регионального и всероссийского этапов конкурса; методика подготовки; критерии оценивания; обмен опытом участников предыдущих конкурсов
<b>Русский язык</b>	Практикум по решению проблемных заданий разного уровня сложности. Методика работы по темам «Правописание приставок», «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий».
	Общие рекомендации по подготовке к ГИА; система тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем.
<b>История и обществознание</b>	Практикум по решению проблемных заданий разного уровня сложности. Социальные институты. Политический режим. Избирательное право.
	Общие рекомендации по подготовке к ГИА; система тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем.

#### Охват в разрезе кожуунов

№	Муниципальное образование	Кол-во участников
1	г.Ак-Довурак	108-39
2	г.Кызыл	469-168
3	Бай-Тайгинский	83-38
4	Барун-Хемчикский	177-35
5	Дзун-Хемчикский	225-90
6	Каа-Хемский	122-89
7	Кызылский	243- 93
8	Монгун-Тайгинский	145-11
9	Овюрский	117- 43
10	Пий-Хемский	111-50
11	Сут-Хольский	118-54
12	Тандинский	107-59
13	Тере-Хольский	13-3
14	Тес-Хемский	60-61
15	Тоджинский	67-34
16	Улуг-Хемский	195-102
17	Чаа-Хольский	83-35
18	Чеди-Хольский	102-88
19	Эрзинский	88-31
20	Ресучреждение	172-19
	<b>Общий итог</b>	<b>2805-1142</b>

По итогам выездов в кожууны были направлены рекомендации по организации внутришкольного контроля, качеству преподавания уроков, по оформлению нормативно-

правовых актов, реализации профильного обучения, направлены администрациям кожуунов письма по проектам 100+, 500+.

<b>Организационно-методические мероприятия</b>	<i>Участие педагогов в круглых столах, фестивалях, конференциях, конкурсах, форумах и т.д. (цель, задачи, сроки проведения мероприятия, охват и итоги, эффект</i>
--	---

С целью реализации регионального проекта по переходу школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования в 2021-2022 учебном году Тувинским институтом развития образования и повышения квалификации проводятся элективные дистанционные курсы по подготовке учащихся выпускных классов к ГИА.

С декабря 2021г. по май 2022 г. еженедельно с понедельника по четверг дистанционные уроки для выпускников проводили члены муниципальных учебно-методических объединений и учителя предметники совместно с предметными кафедрами ТИРОиПК. Занятия проводились в соответствии с графиком проведения уроков по двум основным предметам «Русский язык» и «математика». Выпускники, которые готовятся к ОГЭ и ЕГЭ, смогли получить полезные практические советы, рекомендации и ответы на вопросы в режиме онлайн через платформу ZOOM.

Расписание дистанционных уроков по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ

№	Предметы	Название элективных курсов	Дни недели	Класс	Время	ФИО преподавателя, должность
1	Математика	Подготовка к ОГЭ по математике 9-х классов	вторник	9	14.00-15.00	Монгуш Айлана Семеновна, к.п.н, заведующая кафедры ФМиДО ТИРОиПК
		Подготовка к ЕГЭ по математике 11-х классов		11	15.00-16.00	Манды Марина Монгун-ооловна, методист кафедры ФМиДО
2	Русский язык	Подготовка учащихся к ГИА 9-х и 11-х классов	среда, четверг	9	14.00-15.00	Долзатмаа Алдынай Дандаровна, учитель русского языка и литературы МАОУ Лицей №15г.Кызыла
				11	15.00-16.00	Ооржак Арина Кок-ооловна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3 г. Чадан

Учителями региональных учебно-методических объединений (далее – РУМО) проведены 90 дистанционных консультационных занятий по математике, русскому языку, истории, обществознанию и биологии для учащихся 9 и 11 классов. Занятия проводятся в соответствии с графиком проведения консультаций.

По подготовке к ГИА в 9 классах всего проведено 41 дистанционных уроков, из них по математике – 10 уроков, русскому языку – 12, биологии – 14 и истории – 5.

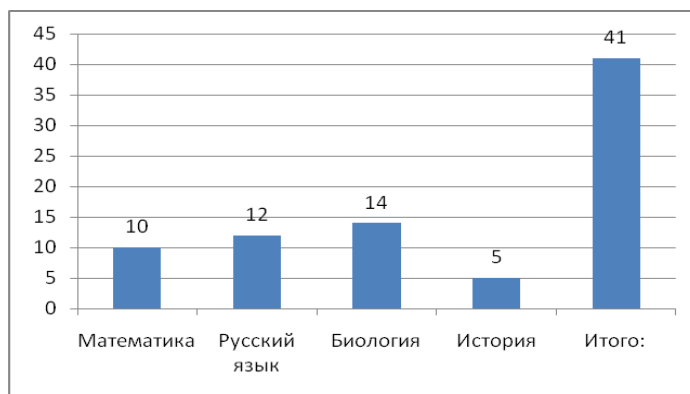


Рис. 1: Количество проведенных занятий

Общий охват учащихся 9 классов составляет 4164 человек.

Таблица 1

Количество учащихся 9 классов

№	Предмет	Кол-во учащихся
1	Математика	1532
2	Русский язык	2276
3	Биология	317
4	История	39
	<b>Итого:</b>	<b>4164</b>

Для учащихся 11 классов по подготовке к ЕГЭ за отчетный период всего проведено 49 уроков.

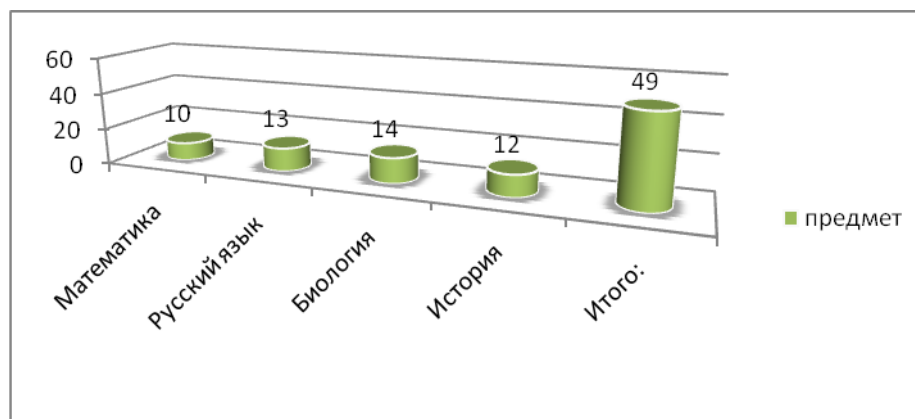


Рис.3. Количество проведенных уроков

Всего дистанционные уроки посетили 2378 учащихся 11 классов.

№	Предмет	Кол-во учащихся
1	Математика	486
2	Русский язык	1198
3	Биология	457
4	История	237

<b>Итого:</b>	<b>2378</b>
---------------	-------------

Рис. 4: Охват учащихся 11 классов по предметам

Таким образом, общий охват учащихся 9 и 11 классов на дистанционных уроках составляет 6542 человек.

Кроме дистанционных уроков экспертами предметных комиссий, учителями-предметниками, членами РУМО был подготовлен ряд видеоуроков и размещен на сайте Тувинского института развития образования и повышения квалификации [ipktuva.ru](http://ipktuva.ru).

Всего размещено на сайте 56 уроков по проблемным заданиям при сдаче ЕГЭ и ОГЭ, в том числе 14 уроков биологии, 10 уроков химии, 8 по русскому языку и литературы, 6 по обществознанию, 5 по географии, 5 по математике, 1 по физике, 3 по информатике, 2 по истории, 2 по иностранным языкам. Охват просмотров видеоуроков составляет 15 до 6977 просмотров.

#### Темы видеоуроков Биология

№	ФИО, должность	Темы видеоуроков	Кол-во просмотров	Дата размещения
1	Чомужук Сайзаана Владимировна, учитель биологии высшей категории ГАОУ «Аграрный лицей-интернат», член РУМО учителей биологии	Решение задач на биосинтез белка	6977	05.03.2018
2		Энергетический обмен	55	05.03.2020
3	Сендажы Чойган Валерьевна, учитель биологии высшей категории МБОУ Гимназии №5 г. Кызыла	Сложные вопросы ЕГЭ во 2 части по биологии (линия 23,25)	91	07.02.2022
4		Строение и работа сердца	110	31.05.2019
5		Нервно-гуморальная регуляция. Часть 1	266	31.05.2018
6		Нервно-гуморальная регуляция. Часть 2	48	31.05.2018
7		Нервно-гуморальная регуляция. Часть 3	58	31.05.2018
8		Решение генетических задач. Задание 28	60	04.03.2020
9	Ооржак Марина Май-ооловна, к.б.н., зав. кафедрой ТИРО и ПК	Разбор заданий ЕГЭ по биологии: линия 27 (задачи по цитологии)	15	15.02.2022
10	Мизерных Елена Анатольевна - учитель биологии высшей категории МБОУ Гимназии № 5 г. Кызыла, председатель РУМО учителей биологии	Правило написания формулы хромосом	130	31.05.2018
11	Барыбина Надежда Николаевна, учитель биологии МБОУ СОШ №3 г. Кызыла, заместитель председателя РУМО учителей биологии	Тип членистоногие. Общая характеристика и многообразие	108	30.05.2019
12		Эволюция системы кровообращения	429	16.03.2018
13	Самдан Аелита Сергеевна, учитель биологии высшей категории МБОУ СОШ	Митоз	42	05.03.2018
14		Решение задач по теме	743	31.05.2019



№1 г. Кызыла, член РУМО учителей биологии	"Генетические карты хромосом"		
---	-------------------------------	--	--

### Химия

№	ФИО, должность	Темы видеоуроков	Кол-во просмотров	Дата размещения
1	Салчак Мариета Малчыновна, учитель высшей категории МБОУ Гимназии № 5 г. Кызыла, председатель РУМО естественно-научного направления.	"Разбор 21 задания ЕГЭ по химии. (Тема.Гидролиз)"	24	14 февр. 2022 г.
2	Гриневская Марина Васильевна, учитель химии высшей категории ГАНОО РТ "Государственный лицей Республики Тыва", член РУМО учителей химии	Выведение формулы органического вещества	55	22 февр. 2018 г.
3	Республики Тыва", член РУМО учителей химии	Решение задач по теме "Электролиз"	141	28 мая 2019 г.
4	Коноваленко Татьяна Юрьевна, преподаватель химии высшей категории ФГКОУ "Кызылское президентское кадетское училище", председатель РУМО учителей химии	Разбор задания №35 ЕГЭ по химии	265	31 мая 2019 г.
5	Коноваленко Татьяна Юрьевна, преподаватель химии высшей категории ФГКОУ "Кызылское президентское кадетское училище", председатель РУМО учителей химии	Разбор заданий по химии 30, 31, 35	116	10 апр. 2018 г.
6	Чернина Елена Николаевна, учитель химии высшей категории МБОУ Гимназии №9 г. Кызыла, заместитель председателя РУМО учителей химии	Разбор задания №20 ОГЭ по химии	73	31 мая 2019 г.
7	Чернина Елена Николаевна, учитель химии высшей категории МБОУ Гимназии №9 г. Кызыла, заместитель председателя РУМО учителей химии	Реакции окисления непредельных углеводов ряда этилена	397	13 мар. 2018 г.
8	Ковито Татьяна Николаевна, учитель химии высшей категории МАОУ Лицей №15 им. Героя Советского Союза Н.Н. Макаренко г. Кызыла, член РУМО учителей химии	Решение вопроса №24. Химическое равновесие	114	28 мая 2019 г.
9	Ковито Татьяна Николаевна, учитель химии высшей категории МАОУ Лицей №15 им. Героя Советского Союза Н.Н. Макаренко г. Кызыла, член РУМО учителей химии	Решение задания №30 ОГЭ по теме "Окислительно-восстановительные реакции"	64	28 мая 2019 г.
10	Котельникова Валентина Николаевна, учитель химии МБОУ СОШ № 7 г. Кызыла, эксперт региональной предметной комиссии по химии	Окислительные свойства нитратов 11 класс	19	21 февр. 2022 г.

### География

№	ФИО, должность	Темы видеоуроков	Кол-во просмотров	Дата размещения
1	Монгуш Рада Владимировна, учитель географии высшей категории МБОУ СОШ № 2 пгт. Каа-Хем Кызылского кожууна, эксперт региональной предметной	Решение задач на определение поясного времени ОГЭ по географии	21	14 февр. 2022 г.

	комиссии по географии			
2	Никитина Валентина Евгеньевна, учитель географии высшей категории МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла, член РУМО учителей географии	Задание 40 по географии	43	22 мая 2018 г.
3	Комбу Чайна Алдын-ооловна, учитель географии высшей категории, заместитель по УВР МБОУ СОШ №3 г. Кызыла, член РУМО учителей географии	Вычисление полуденного меридиана	266	30 янв. 2018 г.
4	Аракчаа Любовь Васильевна, учитель географии высшей категории, МБОУ СОШ №12 г. Кызыла, член РУМО учителей географии	Подготовка к ОГЭ. Задание №27 -	23	27 мая 2019 г.
5	Монгуш Рада Владимировна, учитель географии высшей категории, МБОУ СОШ №2 пгт. Каа-Хем Кызылского кожууна член РУМО учителей географии	Определение географических координат	3 137	25 апр. 2019 г.

#### Математика

№	ФИО, должность	Темы видеуроков	Кол-во просмотров	Дата размещения
1	Муравьева Алена Владимировна, учитель математики высшей категории Республиканского лицея-интернат, член РУМО учителей физико-математического направления	Основные ошибки обучающихся в ЕГЭ по профильной математике и структура КИМов	41 просмотр	8 февр. 2021 г.
2	Яговдик Надежда Васильевна, учитель математики высшей категории МАОУ Лицей №15 г. Кызыла, член РУМО учителей математики	Определение логарифма	151 просмотр	5 янв. 2017 г.
3	Берзина Елена Герасимовна, учитель математики высшей категории директор МБОУ Лицей №15 г. Кызыла, председатель РУМО учителей математики	Логарифмические уравнения и неравенства	214 просмотров	5 янв. 2017 г.
4	Леонтьева Евгения Ивановна, учитель математики высшей категории МБОУ Гимназия	Решение показательных и логарифмических неравенств (задание	63 просмотра	17 апр. 2018 г.

	№5 г. Кызыла, член РУМО учителей математики	№15)		
5	Скачек Е.С., МБОУ СОШ №10, учитель математики	Нахождение нескольких процентов от числа	112 просмотров	22 мая 2018 г.

#### Физика

№	ФИО, должность	Темы видеоуроков	Кол-во просмотров	Дата размещения
1	Сандара Светлана Савельевна, учитель физики высшей категории МБОУ СОШ №2 г. Кызыла, член РУМО учителей физико-математического направления	Основные ошибки обучающихся в ЕГЭ по физике и структура КИМов	21 просмотр	10 февр. 2021 г.

#### Информатика

№	ФИО, должность	Темы видеоуроков	Кол-во просмотров	Дата размещения
1	Воронов Павел Юрьевич, учитель информатики первой категории МБОУ СОШ №11 г. Кызыла	Оператор цикла с параметром	177 просмотров	26 янв. 2018 г.
2	Ковито Андрей Иванович, учитель информатики высшей категории ФГКОУ "Кызылское президентское училище" г. Кызыла	Электронные таблицы. Работа с формулами	144 просмотра	10 апр. 2018 г.
3	Кужугет Сюзана Ивановна, учитель информатики первой категории ГАОУ РТ ТРЛ-и	Цикл с постусловием	77 просмотров	13 апр. 2018 г.

#### История

№	ФИО, должность	Темы видеоуроков	Кол-во просмотров	Дата размещения
1	Даржаа Вера Олеговна, учитель истории высшей категории МБОУ СОШ №1 п.г.т Каа-Хем РУМО гуманитарного образования	Алгоритм решения заданий №8-10 КИМ ЕГЭ по истории 2022	45 просмотров	21 февр. 2022 г.
2	Даржаа Вера Олеговна, учитель истории высшей категории МБОУ СОШ №1 п.г.т Каа-Хем, РУМО гуманитарного образования	Трудные вопросы истории Правление Ивана IV: внутренняя политика	43 просмотра	11 мар. 2022 г.

#### Обществознание

№	ФИО, должность	Темы видеоуроков	Кол-во просмотров	Дата размещения
1	Монгуш Омаа Ивановна, учитель истории и обществознания высшей категории МБОУ гимназии №5 г. Кызыла.	Разбор заданий № 21	25 просмотров	14 февр. 2022 г.
2		Понятия и суждения	76 просмотров	28 мая 2019 г.
3	Монгуш Светлана Маадыр-ооловна, учитель истории и	Урок-викторина «Конституция	199 просмотров	30 мая 2018 г.

	обществознания МБОУ СОШ №1 г. Кызыла, член РУМО учителей обществознания	Республики Тыва»		
4		Задание №27: Семейное право	36 просмотров	28 мая 2019 г.
5	Натпит-оол Шончалай Биче-ооловна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №2 г. Кызыла, член РУМО учителей обществознания	Решение задачи 25 по обществознанию	38 просмотров	28 мая 2019 г.
6		Налоги и их виды	20 просмотров	14 февр. 2022 г.

### Русский язык и литература

№	ФИО, должность	Темы видеоуроков	Кол-во просмотров	Дата размещения
1	Сат Надежда Федоровна, учитель русского языка и литературы ГАОУ «Тувинский республиканский лицей-интернат»	Различение частицы НЕ и НИ (7 класс)	234 просмотра	31 мая 2018 г.
2		Однородные и неоднородные определения	304 просмотра	31 мая 2018 г.
3	Тупицына Елена Григорьевна, учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ СОШ №12 г. Кызыла, председатель РУМО учителей русского языка и литературы	Правописание - Н- и -НН- в различных частях речи	97 просмотров	31 мая 2018 г.
		Грамматическая основа (8 и 11 задание)	69 просмотров	31 мая 2018 г.
4		Грамматическая основа предложения	42 просмотра	31 мая 2018 г.
5		Словосочетание	236 просмотров	31 мая 2018 г.
6	Дамбаа Айсуу Сарыговна, учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем, член РУМО учителей русского языка и литературы	Разбор задания №18 ЕГЭ по русскому языку	83 просмотра	28 февр. 2018 г.
7		Разбор задания №20 ЕГЭ по русскому языку	104 просмотра	1 мар. 2018 г.
8	Коловская Галина Петровна, учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ СОШ №3 г. Кызыла	Об основных ошибках ЕГЭ по литературе	43 просмотра	22 июн. 2020 г.

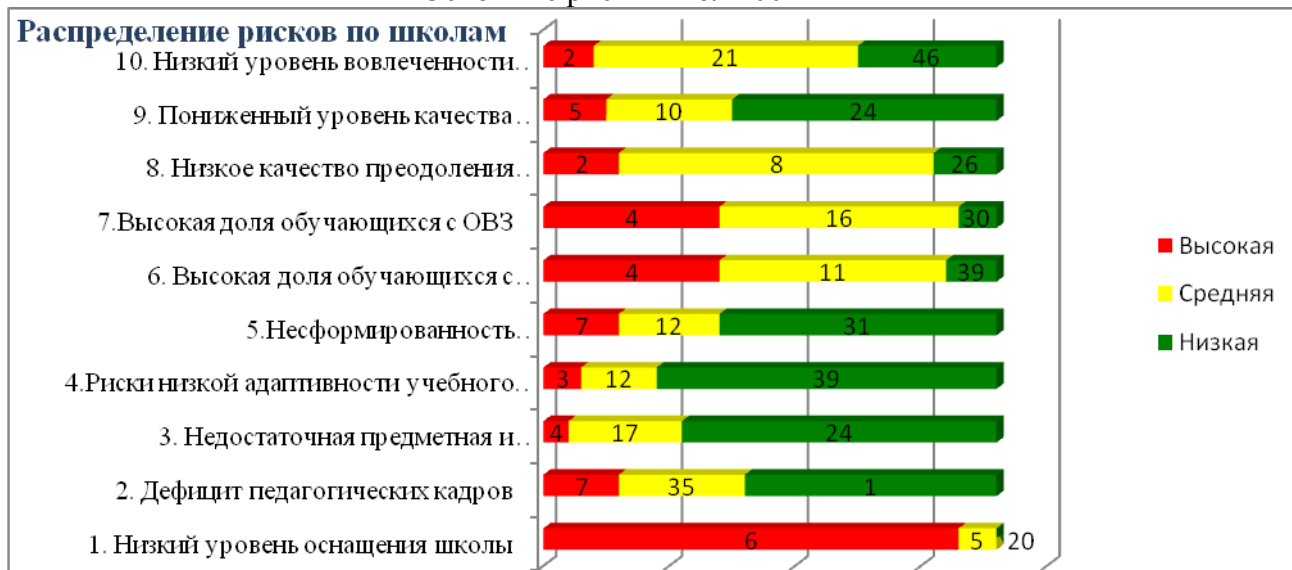
### Иностранные языки

№	ФИО, должность	Темы видеоуроков	Кол-во просмотров	Дата размещения
1	Кужугет Байлакай Чылбаковна, учитель английского языка высшей категории МАОУ Лицей №15 г. Кызыла	Чтение текста вслух	133 просмотра	16 мар. 2018 г.
2	Андалаева Лариса Сереновна, учитель французского языка высшей категории МБОУ СОШ №8 г. Кызыла	Личное письмо. ЕГЭ	35 просмотров	28 мая 2018 г.

Рекомендации:

1. Мотивировать обучающихся по подключению к дистанционным консультациям, к просмотру видеоуроков по проблемным заданиям ОГЭ, ЕГЭ, так как предварительная подготовка выбранного предмета является важнейшим фактором успешной сдачи экзамена.
2. Учителям-предметникам обеспечить 100% посещаемость выпускников дистанционных занятий по подготовке к ГИА.

Основные риски школ 100+



В течение учебного года проводились скрам-сессии через платформу ZOOM. с муниципальными координаторами проекта.

Для создания единого методического пространства утверждена модель работы региональных учебно-методических объединений. Членами РУМО учителей-предметников оказывалась адресная методическая помощь.

Также на сайте Института размещены методические рекомендации, видеоуроки, консультации по разбору сложных задач ОГЭ и ЕГЭ. С 12 октября 2021 г. по апрель 2022 года еженедельно с понедельника по четверг для учащихся 9 и 11 классов членами РУМО и методистами предметных кафедр проводятся дистанционные уроки по математике, русскому языку. Также во время каникул муниципальными учебно-методическими объединениями проведены учебно-тренировочные сборы «Зимняя школа», «Весенняя школа», «Майская школа», для учащихся 9 и 11 классов.

Основная цель сборов: повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации и реализации мероприятий по школам с низкими образовательными результатами.

Для проведения консультаций учителя руководствовались методическими рекомендациями по подготовке обучающихся к ГИА по предметам:

- для учащихся 9-х классов по русскому языку и литературе, математике;
- для учащихся 11-х классов по русскому языку и литературе, математике (профильный уровень).

С учетом эпидемиологической ситуации, сложившейся в регионе, консультационные занятия муниципалитеты сборы проводили на базе своих школ.

Учебно-тренировочные сборы были организованы согласно графика и проведены консультации в групповой и индивидуальной форме, через ZOOM платформу с учащимися 9 классов с охватом 3176 чел. (87%). Всего учащихся 9 классов – 3662 чел. С учащимися 11 классов с охватом 1480 чел. (93%), всего учащихся 11 классов 1596 чел.

Тематические направления занятий были определены по результатам диагностических работ учащихся, которые проводились в сентябре-октябре 2021 г. совместно с учителями-

предметниками. На основании индивидуальных образовательных маршрутов учителями-предметниками организованы индивидуальные работы с учащимися группы «риск».

Также каждый день педагогами – психологами и социальными педагогами кожуунов проводились беседы, психологические тренинги и игры по подготовке к ГИА.

Разработана адресная программа повышения квалификации для педагогических работников школ с низкими образовательными результатами.