

**Информационно-аналитическая справка по итогам курса
«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)»**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 18 февраля 2021 № 186-Д «Об организации обучения слушателей на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций учителей» ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» была проведена работа по организации обучения слушателей, восстановленных на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности)».

Центром НППМПР ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» разработан и утвержден Региональный план реализации индивидуальных образовательных маршрутов для 152 педагогов. Индивидуальный образовательный маршрут восстанавливаемых на Программу слушателей – комплекс учебных занятий, направленных на ликвидацию профессиональных дефицитов, выявленных в ходе итоговой аттестации.

Для формирования ИОМ, тьюторами была проделана работа по составлению карты учебных занятий. В карту учебных занятий были включены темы, разделы Программы, по которым слушатели показали низкие результаты в ходе итоговой аттестации.

ИОМ были составлены для учителей – предметников пяти учебных дисциплин:

- русский язык – 80 чел.,
- математика – 18,
- биология – 30,
- химия – 18,
- физика – 6,
- Итого – 151.

Предмет	Всего	
	Чел.	Из них ШНОР (%)
Русский язык	80	69 (86,2%)
Математика	18	17 (94,4%)
Биология	30	22 (73,3%)
Химия	18	13 (72,7%)
Физика	6	5 (83,3%)
Итого	152	126 (82,8%)

Все 20 тьюторов – это учителя первой/высшей категории, эксперты Предметной комиссии ГИА.

№	ФИО тьютора	Должность	Место работы
1	Новикова Оксана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ лицей №15 г.Кызыла
2	Кабимулдинова Айгуль	Учитель русского языка	ГБОУ "Аграрная школа-

	Еркебалиновна	и литературы	интернат РТ"
3	Монгуш Ирина Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	ГБОУ РТ «Аграрный лицей-интернат РТ»
4	Донгак Любовь Байыр-ооловна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ гимназия №5 г.Кызыла
5	Кабимулдинова Майгуль Эркебалиновна	Учитель русского языка и литературы	ГБОУ РТ «Аграрный лицей-интернат РТ»
6	Енушкевич Ольга Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ п.Хову-Аксы Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва
7	Куулар Чочагай Викторовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ №1 г.Чадан
8	Саая Саяна Момбужаевна	Учитель математики	МБОУ Гимназия №9 г.Кызыла
9	Серен-оол Саяна Александровна	Учитель математики	МБОУ СОШ №1 г.Кызыла
10	Сат Снежана Сергеевна	Учитель математики	МБОУ гимназия №5 г.Кызыла
11	Байкара Чейнеш Владиславовна	Учитель математики	МАОУ лицей №15 г.Кызыла
12	Муравьева Алена Владимировна	Учитель математики	ГАОУ РТ «Тувинский республиканский лицей-интернат»
13	Чомужук Сайзана Владимировна	Учитель биологии	ГБОУ РТ «Аграрный лицей-интернат РТ»
14	Ооржак Елена Анай-ооловна	Учитель биологии	МБОУ СОШ №1 г.Кызыла
15	Варнова Юлия Андреевна	Учитель химии	МБОУ СОШ №1 г.Кызыла
16	Ковито Татьяна Николаевна	Учитель химии	МАОУ лицей №15 г.Кызыла
17	Чернина Елена Николаевна	Учитель химии	Государственный лицей Республики Тыва
18	Сандара Светлана Савельевна	Учитель физики	МБОУ СОШ №2 г.Кызыла
19	Чооду Шолбана Суге-Маадыровна	Учитель физики	МБОУ Гимназия №9 г.Кызыла
20	Шыырап Антонина Калдар-ооловна	Учитель физики	МБОУ СОШ №3 г.Кызыла

Работа по реализации ИОМ, включающих: индивидуальные/групповые консультации, вебинары, семинары, мастер-классы, практикумы, анализ учебных занятий тьюторами выполнена на 100%.

Предмет	Численность тьюторов	Количество проведенных учебных занятий
Русский язык	7	8
Математика	5	12
Биология	2	9
Химия	3	8
Физика	3	9
Всего	20	46

Распределение слушателей на основании результата итоговой аттестации в
2020 года

Предмет	Всего	более 50% правильных ответов	менее 50% правильных ответов / не приступившие к итоговой аттестации
Русский язык	80	29 (36,2%)	51 (64,5%)
Математика	18	2 (11%)	16 (88%)
Биология	30	10 (33,3%)	20 (66,6%)
Химия	18	7 (38,8%)	11 (61%)
Физика	6	2 (33,3%)	4 (66,6%)
Итого	152	50 (32,8%)	102 (67,5%)

Слушатели, которые на итоговой аттестации набрали более 50% правильных ответов, занимались в групповых видах учебных занятий.

Для слушателей, которые на итоговой аттестации набрали менее 50% правильных ответов или не приступали к итоговой аттестации, наряду с групповыми видами учебных занятий, проводились индивидуальные консультации, стажировки, открытые учебные занятия с последующим анализом тьюторами.

Проблемы, которые возникали в ходе обучения:

1) Т.к. обучение проводилось посредством видеоконференцсвязи, была проделана работа по мониторингу подключений педагогов к учебным занятиям. Более 70% от всей численности слушателей подключались учителя физики, математики и химии, более 60% - учителя биологии, меньше всего, учителя русского языка – 37,9%.

2) Наблюдалось пассивность слушателей при проведении практикумов, мастер-классов и тренингов.

3) Также было замечено не развитая культура дистанционной регистрации участников по ВКС.

Распределение слушателей по муниципалитетам

№	Наименование МО	Количество педагогов, которые вошли в приказ о восстановлении	Количество педагогов из ШНОР, которые вошли в приказ о восстановлении	Доля педагогов из ШНОР
1.	г. Кызыл	22	10	45,4%
2.	г. Ак-Довурак	2	2	100%
3.	Бай-Тайгинский	5	5	100%
4.	Барун-Хемчикский	5	5	100%
5.	Дзун-Хемчикский	28	28	100%
6.	Каа-Хемский	2	2	100%
7.	Кызылский	19	12	63,1%
8.	Монгун-Тайгинский	3	3	100%

9.	Овюрский	3	3	100%
10.	Пий-Хемский	17	14	82,3%
11.	Сут-Хольский	1	1	100%
12.	Тандинский	10	10	100%
13.	Тере-Хольский	2	2	100%
14.	Тес-Хемский	6	5	83,3%
15.	Тоджинский	6	6	100%
16.	Улуг-Хемский	13	13	100%
17.	Чаа-Хольский	0	0	0%
18.	Чеди-Хольский	1	1	100%
19.	Эрзинский	3	1	33,3%
20.	ГАНОО ГЛРТ	1	0	0%
21.	ГАОУ РТ ТРЛИ	2	0	0%
22.	ГБОУ АШИ РТ	1	1	100%
23.	ГБНОУ РООМХШИ	2	2	100%
	Всего	152	126	82,8%

Итоговое тестирование в своих личных кабинетах слушатели выполняли с 24 по 26 апреля 2021г. До этого, с 22 по 24 апреля проходили пробное итоговое тестирование. Участие педагогов в итоговой аттестации составило 100%.

Итоги тестирования	количество педагогов	% от количества завершивших
успешно завершившие (более 60% выполнения)	83	54,6%
не успешно завершившие (менее 60% выполнения)	69	45,4%
Всего	152	100%

Результаты итоговой аттестации в разрезе предметов

Предмет	Всего		Успешно сдавшие (более 60%)		Не сдавшие (менее 60%)	
	Чел.	из них ШНОР	всего	из них ШНОР	всего	из них ШНОР
Русский язык	80	69	63	52	17	17
Математика	18	17	8	7	10	10
Биология	30	22	4	1	26	21

Химия	18	13	4	2	14	11
Физика	6	5	4	3	2	2
Итого	152	126 (82,8%)	83 (54,6%)	65 (42,7%)	69 (45,4%)	61 (40,1%)

По результатам обучения 2020г итоговое тестирование сдавали 511 человек, что составило 83% от общего количества 637 слушателей курса. Из 511 учителей, проходивших тестирование:

- более 60% заданий успешно выполнили 350 чел.(68,4 %), в том числе из школ с низкими образовательными результатами – 242 чел. (69,3 %). Удостоверения Академии Минпросвещения РФ в объеме 112 часов получили 350 чел.

- менее 60% задания выполнили 161 чел. (31,7%), в том числе из школ с низкими образовательными результатами – 121 чел., 74,7%.

Таким образом, за 2020-21гг по программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» успешно завершили обучение 433 педагога, что составило 84,7% от общего количества 511 обученных.

Педагоги	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>Биология</i>	<i>Химия</i>	<i>Физика</i>	Всего
Успешно завершившие (более 60%)	162	114	44	57	56	433
Из них ШНОР	110 (68%)	88 (77%)	31 (70%)	40 (70%)	38 (68%)	307 (71%)

Исходя из вышеизложенного, показатель успешного обучения учителей из ШНОР составляет 71%, то есть 307 чел. от общего количества учителей успешно завершивших обучение (433 чел.).