

О методике

выявления школ с низкими образовательными результатами на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования, и результатах школ Республики Тыва в 2022 году

Донгак В.В.,

директор ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва»





<u>ШНОР</u> - Школы с низкими образовательными результатами, общая аббревиатура для образовательных организаций, имеющих риски низких результатов.



«500+» федеральный проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.



Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования.



Методика отбора ШНОР на основе комплексного анализа данных о качестве для формирования групп рисковых школ, имеющих схожие характеристики в каждом регионе



Организаторы

Рособрнадзор, ГБУ «ИОКО РТ»

ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»

116 ШНОР

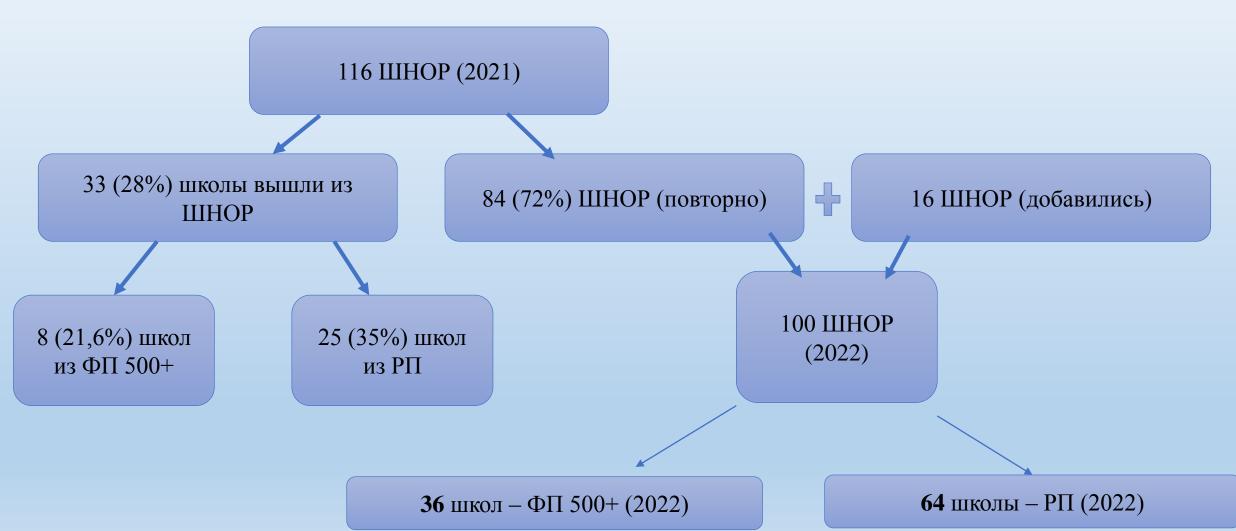
(ноябрь, декабрь 2020г., февраль-декабрь 2021г.)

9 школ – $\Phi\Pi$ 250+ (2020)

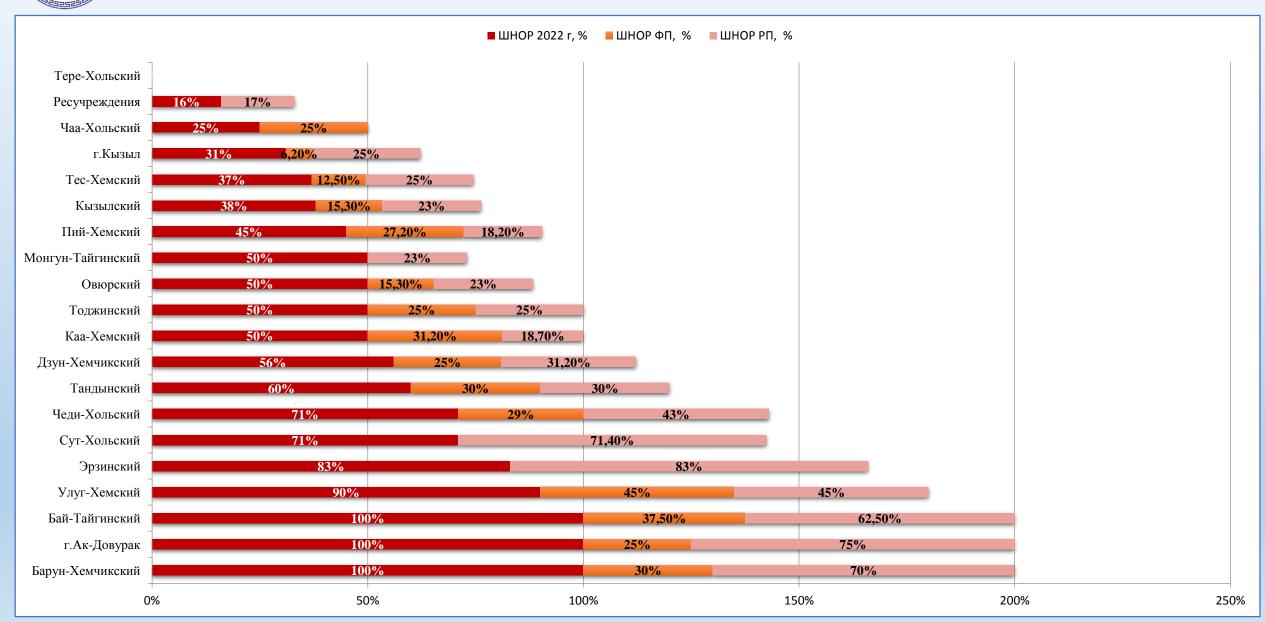
37 школ – $\Phi\Pi$ 500+ (2021)

70 школ – РП (2021)











Нормативно-методическое сопровождение



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

ПРИКАЗ Москва

19.08.2020

No. 842

Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования

В соответствии пунктом 5.21 Положения о Федеральной службе по надлору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.07.2018 № 885, федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденным прогоколом от 24 декабра 2018 г. № 16 президумя Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

приказ

от «<u>L</u> » *декадъл* 2021 г. № <u>1323</u>-д г. Кызыл

О назначении региональных координаторов за реализацию проекта адресной методической помощи «500+» в Республике Тыва в 2022 году

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 ноября 2021 г. № 02-21/683 «О реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году», ПРИКАЗЫВАЮ:

 Назначить: начальника отдела общего образования Сарагашеву Ирину Васильевну региональным координатором, ответственным за контролем эффективности

работы проекти адресной методической помощи «500+» в Республике Тыва; директора ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» Кыргыса Согун-оола Борбуй-ооловича региональным координатером, ответственным за реализацию отранизационно-технической части проекта адресной методической помощи «500+» в Республике Тыва;

адресном методическом помощи «эои» в геспуолияс кыва; и.о. ректора ГАОУ ДПО «Тувниский институт развития образования и повышения квалификации» Уважа Жанну Борисовну региональным координатором, ответственным за реализацию методической части проекта адресной методической помощи «500» в Республике Тыва.

Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

M o william



Приказ 847 от 19 августа 2020 г. об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования.

Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования (редакция 2022 года).

Материалы по ШНОР выставлены на сайте Федерального института оценки качества https://fioco.ru



РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
(Минобъ РТ)

ПРИКАЗ

от «<u>10</u>» декабря 2021 г. № <u>1345</u>-д г. Кызыл

Об участии общеобразовательных организаций, имеющих низкне образовательные результаты обучающихся, Республики Тыва в федеральном проекте «Адресная методическая помощь (500+)» в 2022 году

В целях организованного проведения мероприятий федерального проекта «Спречим методическая помощь (500+)» на территории Республики Тлав и в соответствии с письмом Федеральной службы по падхору в офере образования и науки от 22.11.2021 № 02.21683 «О реализации проекта адресной методической помощи 500+» в 2022 годум, ПРИКАЗВВАЮ:

 Принять участие общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся Республики Тыма в федеральном проекте «Адресная методическая помощь (300+)» (далее – проект) до 20 декабов 2022 г.

2. Утвердить прилагаемые:

- гиско общеобразовательных организаций участников федерального проекта «Адресная методическая помощь (500+)» в 2022 году;
- план-график («дорожную карту») федерального проекта «Адресная методическая помощь (500+)» на территории Республики Тыва в 2022 году;
- список муниципальных координаторов по обеспечению реализации федерального проекта «Адресная методическая помощь (500+)» на территории Республики Тива в 2022 году.
- 3. ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» (Кыргыс
- обеспечить организационно-информационное сопровождение проекта;
 взять под контроль загрузку концептуальных документов Антирисковых программ в информационную систему мониторинга электронных дорожных
- карт (ИС МЭДК); - направление отчетных материалов об итогах проведения проекта в Министерство образования Республики Тыпа.



Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования



Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результать обучающихся, на основе комплексного

анализа данных об образовательных организациях,

в том числе данных о качестве образования

Адресная методическая помощь («500+»)



ШНОР методика выявления и формирование начального списка рисковых школ

Методика реализуется в три этапа:

формирование начального исходного списка рисковых школ посредством использования данных федеральных мониторинговых процедур

проведение комплексного анализа данных с целью группировки рисковых школ со схожими показателями

отбор школ для участия в проекте 500+ выполняется с участием ОИВ региона



Комплексный анализ результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших за два предыдущих учебных года.



при анализе данных $O\Gamma$ Э и $E\Gamma$ Э учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.

В начальный список включаются школы, удовлетворяющие как минимум одному из следующих критериев:

- 1. школы, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в 2019 и 2021 учебных годах были зафиксированы низкие результаты
- 2. школы, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ)

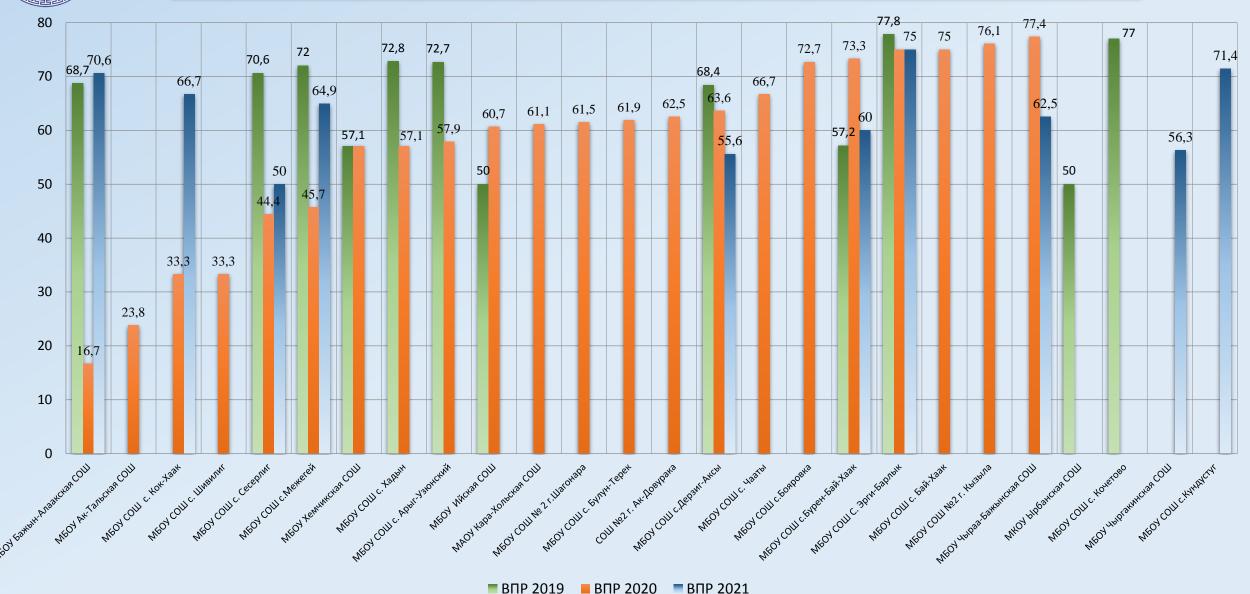


І. Формирование начального исходного списка рисковых школ Результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку за 2019-2021 годы 36 школ с низкими образовательными результатами

			ВПР русский 5 кла	cc	ОГЭ р	уес 9 кл		ЕГЭ русский 11 кл			ВПР матем 5 класс		0ГЭ м:	нтем 9 кл	ЕГЭ математика 11 кл		
	Наименование ОО	2019 г,	2020 г,	2021 г,	2019 г,	2021 г.,	2019 г,	2020 г,	2021 г,	2019 г,	2020 г,	2021 г,	2019 г,	2021 г.,	2019 г, усп	2020 г,	2021 г,
		усп %	Усп %	Усп %	Усп %	Усп %	усп %	Усп %	Усп %	усп %	Усп %	Усп %	Усп %	Усп %	%	Усп %	Усп %
Кызыл	МБОУ СОШ №2 г. Кызыла	86,3	76,1	87,8	96,2	100	100	90,9	98,1	86,9	81,7	95,8	43	100	100,0	71,4	92,9
Ак-Довурак	СОШ №2 г. Ак-Довурака	94,6	62,5	86,7	47,4	55				97,3	87,5	96,6	5	55	-	-	-
Бай-Тайга	МАОУ Кара-Хольская СОШ	100	61,1	83,3	52,6	67	100	100,0	100	100	66,7	77,8	17	67	100,0	-	100,0
Бай-Тайга	МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	92,9	83,3	100,0	100,0	67	100	100,0	100	99,9	100,0	100,0	47	67	80,0	100,0	100,0
Бай-Тайга	МБОУ Хемчикская СОШ	57,1	57,1	80,0	90,0	70	83,3		100	71,5	71,4	71,4	50	70	33,3	-	100,0
Барун-Хемчик	МБОУ СОШ с. Аянгаты	91	100,0	100,0	69,2	29	100			100	90,0	100,0	8	29	0,0		-
Барун-Хемчик	МБОУ СОШ с. Хонделен	100	100,0	100,0	33,3	0	100	100,0		100	100,0	100,0	0	0	0,0		-
Барун-Хемчик	МБОУ СОШ С. Эрги-Барлык	77,8	75,0	75,0	62,5	60	90	100,0	100	88,8	81,5	82,8	50	60	83,3	25,0	100,0
Дзун-Хемчик	МБОУ Бажын-Алаакская СОШ	68,7	16,7	70,6	87,5	56	71,4	100,0	100	87,1	68,6	82,4	38	56	60,0	33,3	66,7
Дзун-Хемчик	МБОУ Хайыраканская СОШ	84,8		83,3	84,6	45	100	100,0	100	59,4		69,2	38	45	100,0	100,0	0,0
Дзун-Хемчик	МБОУ Чыраа-Бажынская СОШ	80	77,4	62,5	71,0	69	100	100,0	100	76	86,7	61,3	68	69	100,0	100,0	0,0
Дзун-Хемчик	МБОУ Чыргакинская СОШ	94,1	83,3	56,3	84,6	100		100,0	100	76,4	35,3	52,9	62	100	-	100,0	100,0
Каа-Хем	МБОУ СОШ с.Бояровка	95,3	72,7	84,6	81,8	50	100	100,0	100		63,6	83,3	36	50	100,0	0,0	100,0
Каа-Хем	МБОУ СОШ с.Бурен-Бай-Хаак	57,2	73,3	60,0	100,0	94	100	100,0	100	78,6	53,3	71,4	33	94	100,0	25,0	100,0
Каа-Хем	МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы	68,4	63,6	55,6	100,0	75	100	100,0	100	42,2	58,3	77,8	44	75	50,0	0,0	-
Каа-Хем	МБОУ СОШ с. Кок-Хаак	83,3	33,3	66,7	0,0	33		100,0	100	100	85,7	33,3	-	33	-		-
Каа-Хем	МБОУ СОШ с.Кундустуг	82,3	100,0	71,4	88,9	55	75	100,0	100	72,2	87,5	69,2	56	55	0,0	16,7	75,0
Кызылский	МБОУ Кара-Хаакская СОШ	80	84,4	97,0	86,7	60	87,5	100,0	100	74,3	88,6	93,8	53	60	33,3	100,0	100,0
Кызылский	МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	81,9	100,0	100,0	100,0	70	100	100,0	100	100	100,0	100,0	56	70	1	33,3	100,0
Пий-Хем	МБОУ СОШ с. Сесерлиг	70,6	44,4	50,0	100,0	65	100	75,0	85,7	94,1	57,7	54,2	15	65	66,7	75,0	33,3
Пий-Хем	МБОУ СОШ с. Хадын	72,8	57,1	83,3	100,0	75	100		100	81,8	85,7	100,0	50	75	100,0	-	-
Пий-Хем	МБОУ СОШ с. Шивилиг	100	33,3	0,0	-	100				100	100,0	66,7	-	100	-	-	-
Танды	МБОУ СОШ с. Бай-Хаак	82,7	75,0	95,9	45,3	87	96,2	95,5	100	92,2	81,8	98,7	47	87	76,9	100,0	33,3
Танды	МБОУ СОШ с. Кочетово	77	100,0	92,3	27,3	67	100	87,5	100	92,4	91,7	91,7	23	67	ı	100,0	•
Танды	МБОУ СОШ с.Межегей	72	45,7	64,9	44,0	59	100	100,0	100	66,7	86,1	85,7	42	59	100,0	75,0	100,0
Тес-Хем	МБОУ О-Шынаанская СОШ	88,9	100,0	100,0	50,0	63	91,7	100,0	100	99,9	100,0		83	63	83,3	33,3	0,0
Тоджа	МБОУ Ийская СОШ	50	60,7	80,0	16,7	40	38,5	100,0	100	87,5	78,6	90,0	33	40	0,0	0,0	100,0
Тес-Хем	МКОУ Ырбанская СОШ	50	100,0	100,0	0,0	100	100	100,0		80	100,0	100,0	-	100	100,0	100,0	-
Улуг-Хем	МБОУ СОШ № 2 г.Шагонара	94,6	61,5	86,7	42,3	83	93,0	90,5	97,6	83,9	77,0	62,2	37	83	83,3	66,7	80,0
Улуг-Хем	МБОУ СОШ с. Арыг-Узюнский	72,7	57,9	83,3	43,8	87	100	100,0	100	73,8	45,8	84,2	50	87	100,0	-	100,0
Улуг-Хем	МБОУ СОШ с. Торгалыгский	80	89,7	85,2	12,5	100	100	100,0		84,7	82,8	92,3	11	100	80,0	100,0	-
Улуг-Хем	МБОУ СОШ с. Хайыракан	83,8			52,9	70	91,7	75,0	88,9	100			47	70	66,7	50,0	85,7
Улуг-Хем	МБОУ СОШ с. Чааты	81,9	66,7	94,1	12,5	100		100,0	100	100	76,5	88,2	25	100	-	0,0	100,0
Чаа-Холь	МБОУ СОШ с. Булун-Терек	81,8	61,9	100,0	18,2	80	66,7	100,0	100	66,7	73,9	100,0	82	80	33,3	100,0	20,0
Чеди-Холь	МБОУ Ак-Тальская СОШ	95	23,8	72,7	40,0	73	75	100,0		85	47,8	95,2	9	73	100,0	33,3	-
Чеди-Холь	МБОУ СОШ с.Элегест	86,7	94,1	100,0	6,7	73			100	86,7	72,2	70,6	20	73	-	-	25,0

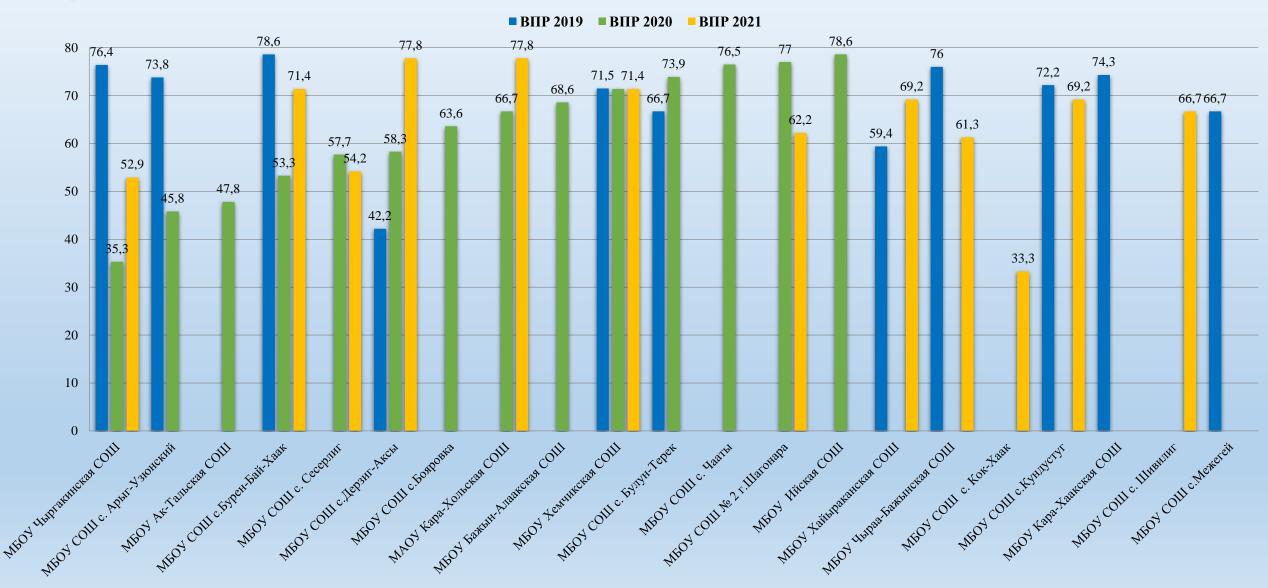


Показатели оценочных процедур ВПР по русскому языку



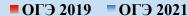


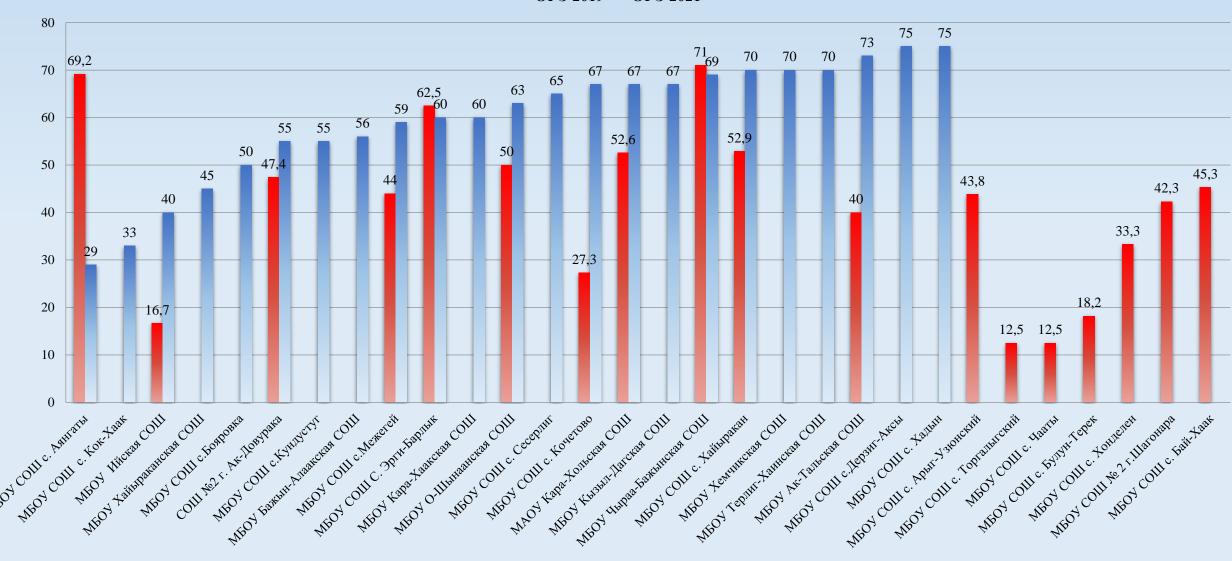
Показатели оценочных процедур ВПР по математике





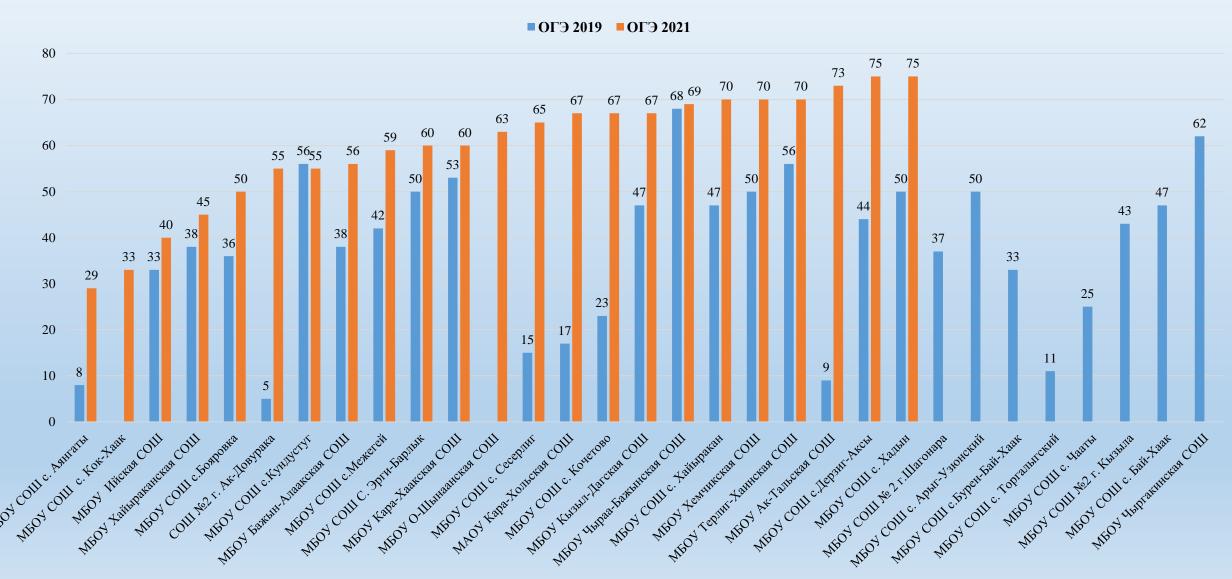
Показатели оценочных процедур ОГЭ по русскому языку





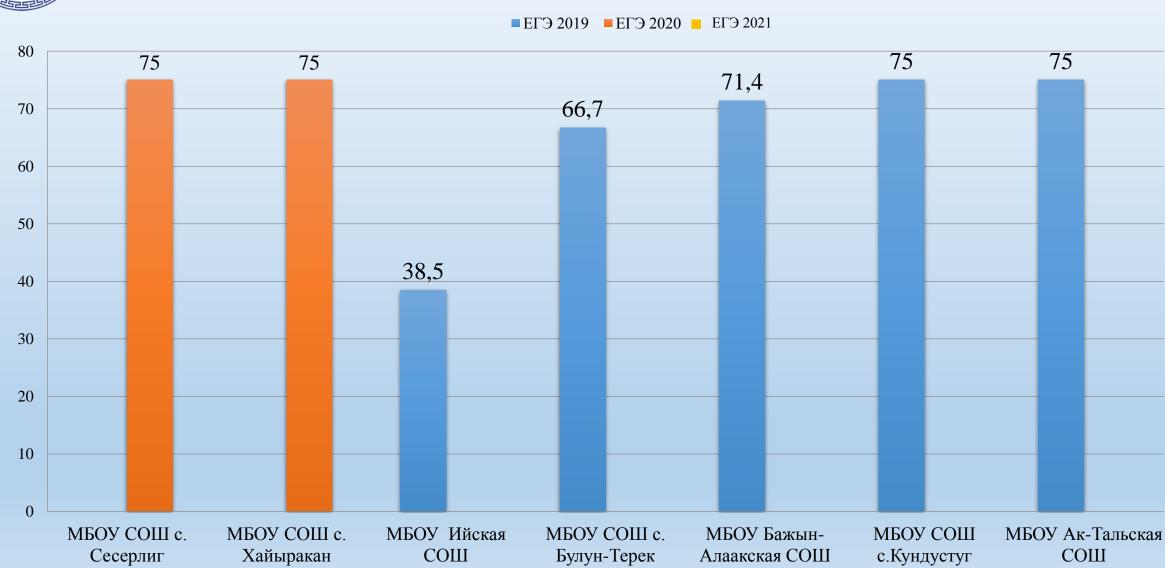


Показатели оценочных процедур ОГЭ по математике



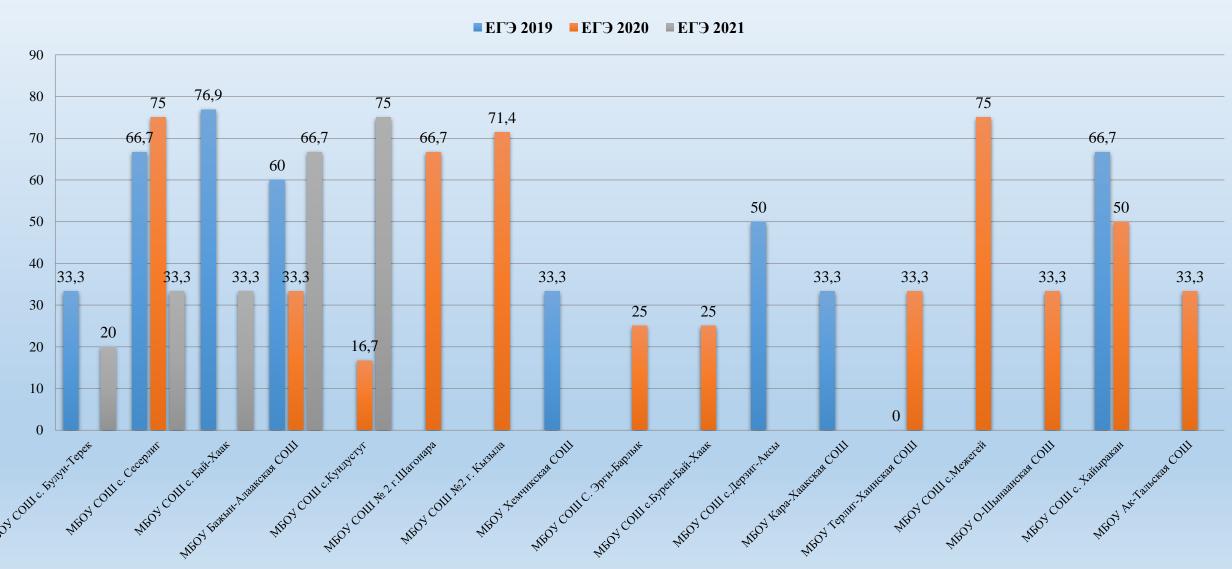


Показатели оценочных процедур ЕГЭ по русскому языку





Показатели оценочных процедур ЕГЭ по математике



Результаты оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 64 школ с низкими образовательными результатами

				Русский язь	ік							Матем	атика			
Название ОО с НОР	ВПР 5 классы			ОГЭ 9 классы		E	ГЭ 11 класс	ы	В	ВПР 5 класс	Ы	0ГЭ 9	классы	E	ГЭ 11 класс	сы
пазвание об с пот	2019	2020	2021	2019	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2021	2019	2020	2021
МБОУ СОШ №8 г. Кызыл	68,5	43,0	79,6	94,2	94,0	96,4	90,9	100	79	95,9	67,68	47,73	39,0	72,2	45,5	76,2
Гимназия №9 г.Кызыл	83,2	71,8	62,0	80,9	93,0	97,1	88,6	100	88,9	68,9	89,77	35,04	52,6	76,5	43,8	61,1
МБОУ СОШ №12 г.Кызыл	81,6	81,5	84,0	97,5	94,3	100,0	98,3	100	77,6	74,2	79,64	48,31	63,2	100,0	81,0	89,5
"Лицей №16" г. Кызыл	35,9	76,4	83,0	100,0	91,4	97,5	96,2	100	74,4	81,7	90,28	52,27	43,2	75,0	75,0	73,7
СОШ №1 г. Ак-Довурак	77	67,6	79,5	86,9	94,7	73,5	92,3	100	97,7	98,6	88,33	49,21	54,7	66,7	35,0	73,7
СОШ №3 г. Ак-Довурак	82,2	69,9	79,8	89,5	78,6	76,0	100,0	100	91,9	67,6	84,62	35	21,4	60,0	41,7	50,0
СОШ №4 г. Ак-Довурак (МАОУ Лицей Олчей)	89,2	67,4	75,0	79,3	82,1	82,9	95,7	93,9	88,4	56,7	74,73	45,12	34,3	87,5	66,7	86,7
"Тээлинская В(С)ОШ " с. Тээли						27,3		60		72,2						40,0
СОШ имени Н.С Конгара с. Бай-Тал	80	72,7	100,0	79,3	76,2	100,0	100,0	100	91,7	63,0	96,43	41,38	38,1			100,0
"Тээлинская СОШ им. В. Б. Кара-Сала"	81,9	83,6	83,8	94,6	81,8	96,4	100,0	100	84,6		81,33	50	50,9	81,8	100,0	100,0
МБОУ СОШ с.Шуй	95	76,9	71,4	100,0	56,3	100,0	83,3	100,0	97,4	92,6	80,77	44,44	25,0	100,0		50,0
МКООУ СШИ с. Шуй	100	100,0	71,4		40,0				100		85,71		0,0			
№1 с.Кызыл-Мажалык	75,6	77,6	94,9	94,5	77,8	93,9	96,4	100	89,5	100,0	89,61	36,99	36,5	81,3	43,8	75,0
№2 с.Кызыл-Мажалык	60	73,2	83,3	75,0	68,0	25,0	100,0	100	83,4	75,8	90,48	33,33	24,0	0,0	85,7	100,0
СОШ с. Аксы-Барлык	77,7	66,7	100,0	88,5	81,8	100,0	100,0	100	61,1	76,5	100	42,31	27,3	100,0	25,0	83,3
МБОУ СОШ с.Барлык	75	33,3	42,9	68,4	77,8	69,2	100,0	100	87,4		85	26,32	33,3	71,4	100,0	66,7
СОШ с.Бижиктиг-Хая	87,5	70,0	100,0	50,0	100,0	50,0	100,0		85,8	87,5	100	0	40,0		100,0	
МБОУ СОШ с.Шекпээр	69,6	92,3	84,6	78,6	70,8	66,7	77,8	100	91,3	73,7	80	21,43	20,0	50,0	0,0	100,0
СОШ с.Дон-Терезин	87,5	92,3	84,6	84,6	100,0	66,7	100,0		87,5	83,3	85,71	15,38	18,2	66,7		
МБОУ СОШ №3 г. Чадана	80,4	55,9	78,3	87,0	93,9	95,7	95,0	95	77,4	67,2	65,15	72,22	42,9	85,7	50,0	66,7

Результаты оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 64 школ с низкими образовательными результатами

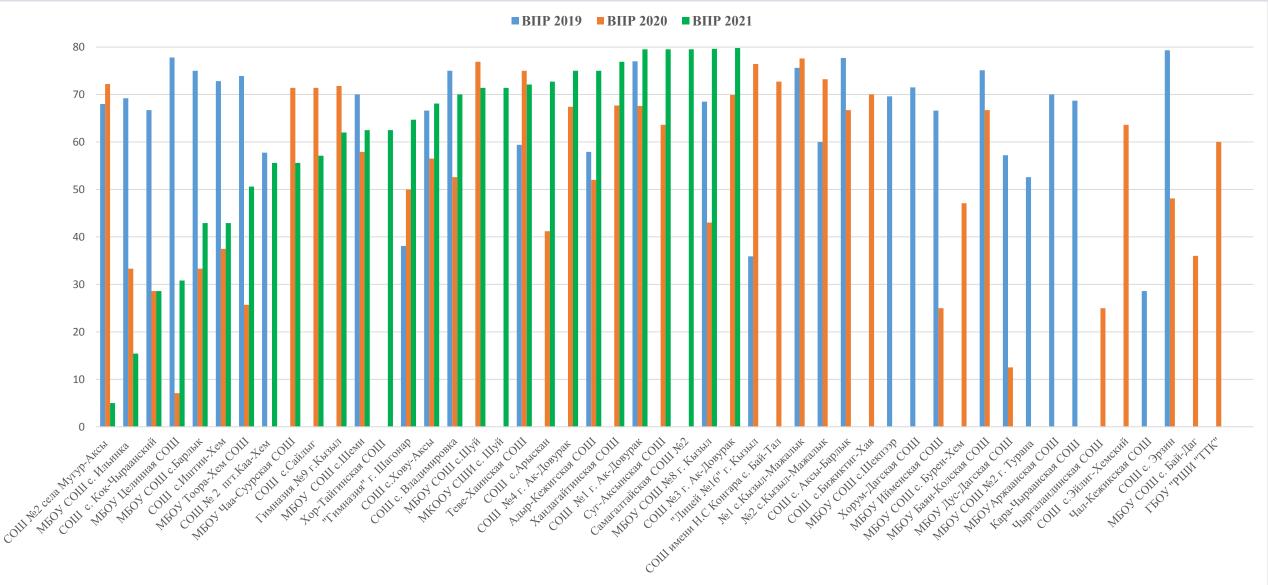
-	CSymbi	иты оцен	TO THIBIA	процедур БПГ, ОГ Э, ЕГ Э 04 школ с низкими образовательными						Possisiaiamin						
	ВПР	ВПР русский 5 классы			ОГЭ русский 9 классы EI		усский 11 в	классы	ВПР	матем 5 кл	ассы	ОГЭ мато	ем 9 классы	ЕГЭ м	иатем 11 к	лассы
	2019	2020	2021	2019	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2021	2019	2020	2021
Теве-Хаинская СОШ	59,4	75,0	72,1	85,7	90,0	100,0	100,0	100,0	70,5	59,3	58,54	35	45,0	100,0	33,3	66,7
Хорум-Дагская СОШ	71,5	87,5	100,0	75,0	50,0		50,0	100,0	100	100,0	100	100	50,0			0,0
МБОУ СОШ с.Шеми	70	57,9	62,5	81,8	100,0	100,0	100,0	100,0	95	100,0	91,3	54,55	40,0	100,0	71,4	100,0
МБОУ Ийменская СОШ	66,6	25,0	80,0	75,0	66,7		100,0		88,9	100,0	80	50	0,0		0,0	
СОШ № 2 с. Сарыг-Сеп	84,6	92,3	93,1	96,8	76,9	100,0	100,0	100,0	92,3	47,5		67,74	42,3	77,8	0,0	100,0
МБОУ СОШ с. Бурен-Хем	89,5	47,1	82,4	91,7	50,0	100,0	100,0	100,0	84,2	70,6	82,35	58,33	50,0	57,1	25,0	50,0
МБОУ СОШ с. Ильинка	69,2	33,3	15,4	100,0	75,0	100,0	75,0	100,0	46,2	47,4	23,08	40	50,0	100,0	100,0	
МБОУ Баян-Колская СОШ	75,1	66,7	100,0	82,4	53,8	100,0	100,0	100,0	81,4	76,9	88,24	58,82	0,0	66,7	100,0	100,0
МБОУ Целинная СОШ	77,8	7,1	30,8	70,6	85,7	100,0		100,0	89,5	70,8	71,43	70,59	42,9			
СОШ № 2 пгт.Каа-Хем	57,75	81,3	55,6	93,0	94,4	96,7	94,3	100,0	80,7	84,3	72,73	86,96	62,0	84,2	60,0	100,0
СОШ №2 села Мугур-Аксы	68	72,2	5,0	93,1	95,5	93,3	66,7	100,0	80	96,4	15	100	72,7	100,0	50,0	100,0
Моген-Буренская СОШ	99,5	95,5	91,3	100,0	100,0	80,0	100,0	100,0	74,1	47,6	62,5	83,33	75,0	100,0	0,0	100,0
Хандагайтинская СОШ	92,6	67,7	76,9	96,2	77,4	88,2	85,7	100	75,4	62,3	74,6	90,2	43,4	100,0	53,3	50,0
МБОУ Чаа-Суурская СОШ	100	71,4	55,6	100,0	83,3	75,0	100,0	100	75	100,0	100	83,33	16,7	100,0	100,0	100,0
МБОУ Дус-Дагская СОШ	57,2	12,5	100,0	84,6	71,4	100,0	100,0	0	100	100,0	100	84,62	28,6	100,0		
МБОУ СОШ №2 г. Турана	52,6	88,2	81,1	100,0	100,0	92,3	100,0	100	83,4	100,0	86,54	58,06	41,9	100,0	50,0	100,0
МБОУАржаанская СОШ	70	88,2	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100	53,8	82,35	80	80,0	75,0	100,0	100,0
Суг-Аксынская СОШ	84,2	63,6	79,5	80,4	68,5	77,4	100,0	94,7	95	75,9	89,61	26	22,2	76,0	42,9	57,1
Алдан-Маадырская СОШ	92,6	100,0	100,0	68,2	73,3	80,0	100,0	85,7	88,8	81,3	100	18,18	53,3	0,0	100,0	100,0
Кара-Чыраанская СОШ	68,7	84,2	94,1	55,6	69,2	55,6	100,0	100,0	86,6	73,3	93,33	27,78	29,6	100,0	100,0	66,7

Результаты оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 64 школ с низкими образовательными результатами

	ВПЕ	Р русский 5 кл	ассы	ОГЭ русски	й 9 классы	ЕГЭ р	усский 11 к	лассы	ВПР	матем 5 кл	ассы	ОГЭ мате	ем 9 классы	ЕГЭ	матем 11 к	лассы
	2019	2020	2021	2019	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2021	2019	2020	2021
Бора-Тайгинская СОШ	100	83,3	100,0	69,2	91,7	100,0	100,0	100,0	100	100,0	83,33	38,46	50,0	100,0	0,0	75,0
Хор-Тайгинская СОШ	90	100,0	62,5	86,4	80,0	100,0	100,0	100,0	96,6	83,3	94,12	59,09	60,0	100,0	66,7	100,0
СОШ с. Балгазын	85,3	96,7	88,1	89,7	83,9	90,9	88,9	100,0	75,4	87,1	91,07	39,66	45,2	66,7	71,4	80,0
СОШ с. Сосновка	95	83,3	95,1	77,5	77,8	84,2	100,0	100,0	88,6	66,7	95,12	44,74	55,6	80,0	100,0	100,0
СОШ с. Владимировка	75	52,6	70,0	100,0	90,0	100,0	100,0		81,2	84,6	73,68	28,57	60,0	40,0	100,0	
Самагалтайская СОШ №2	83,9	82,6	79,5	93,3	85,4	100,0	100,0	100	84,2	82,0	81,08	100	46,3	0,0	40,0	41,7
Чыргаландинская СОШ	82,3	25,0	87,5	100,0	92,3	100,0	100,0	100,0	83,4	69,6	90,32	73,33	23,1	66,7	100,0	100,0
МБОУ Тоора-Хем СОШ	73,9	25,7	50,6	94,1	83,9	88,9	100,0	94,4	82,2	73,3	75	59,62	60,7	81,3	88,2	100,0
Адыр-Кежигская СОШ	57,9	52,0	75,0	50,0	50,0	60,0		100	85	48,0	94,74	0	33,3	0,0		
"Гимназия" г. Шагонар	38,1	50,0	64,7	88,9	89,5	80,0	71,4	100,0	95,4	85,2	81,25	10,53	31,6	100,0	0,0	
СОШ с.Иштии-Хем	72,8	37,5	42,9	87,5	44,4		66,7	100,0	63,7	76,9	55,56	37,5	22,2			
СОШ с.Арыскан	91,6	41,2	72,7	100,0	77,8	75,0	100,0	100,0	81,9	44,4	93,33	80	66,7	100,0	50,0	100,0
СОШ с.Эйлиг-Хемский	100	63,6	81,8	77,8	100,0	77,8	62,5	100,0	91	44,4	91,67	30	40,0	50,0		50,0
СОШ с. Кок-Чыраанский	66,7	28,6	28,6	100,0	60,0	80,0	100,0	100	87,5	100,0	71,43	0	40,0	0,0	100,0	33,3
СОШ с.Сайлыг	100	71,4	57,1	50,0	75,0				71,4	26,7	42,86	0	25,0			
Чал-Кежикская СОШ	28,6	0,0		60,0	50,0		100,0		57,2	100,0		31,25	50,0		50,0	
СОШ с.Хову-Аксы	66,6	56,5	68,1	81,5	94,9	89,8	92,7	100	77,5	68,3	68,18	48,15	54,2	84,4	46,7	95,2
СОШ с. Эрзин	79,3	48,1	80,4	94,9	75,5	93,3	100,0	100	100	82,5	70,37	58,97	40,8	100,0	100,0	
СОШ с. Нарын	92,3	88,2	82,9	80,0	56,7	88,9	84,6	85,7	40,7	87,2	97,22	60	16,1	100,0	71,4	
СОШ с. Булун-Бажы	94,2	84,6	100,0	100,0	56,3	100,0		100	99,9	100,0	100	63,64	31,3	0,0		0,0
МБОУ СОШ с. Бай-Даг	100,1	36,0	86,2	81,3	68,4	100,0	100,0	100	88,3	72,7	85,71	56,25	21,1	50,0	50,0	100,0
МБОУ СОШ с.Морен	100	94,4	100,0	86,7	80,0	100,0	100,0	100	84,7	93,3	81,25	26,67	40,0	0,0	40,0	
ГБОУ "РШИ "ТТК"	89,7	60,0		78,6	88,4		77,8	100	94,4	73,3	74,42		37,2		14,3	50,0
ГБОУ АШИ РТ с.Ийи-тал					90,9	100,0	100,0	100							0,0	0,0

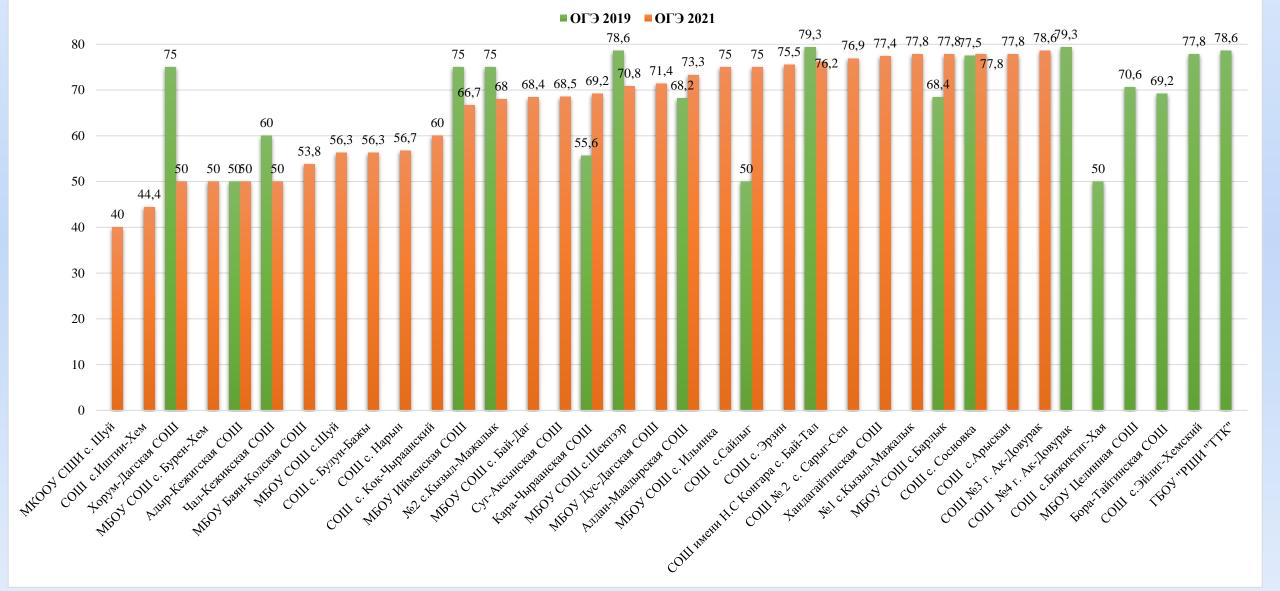


Показатели оценочных процедур ВПР по русскому языку



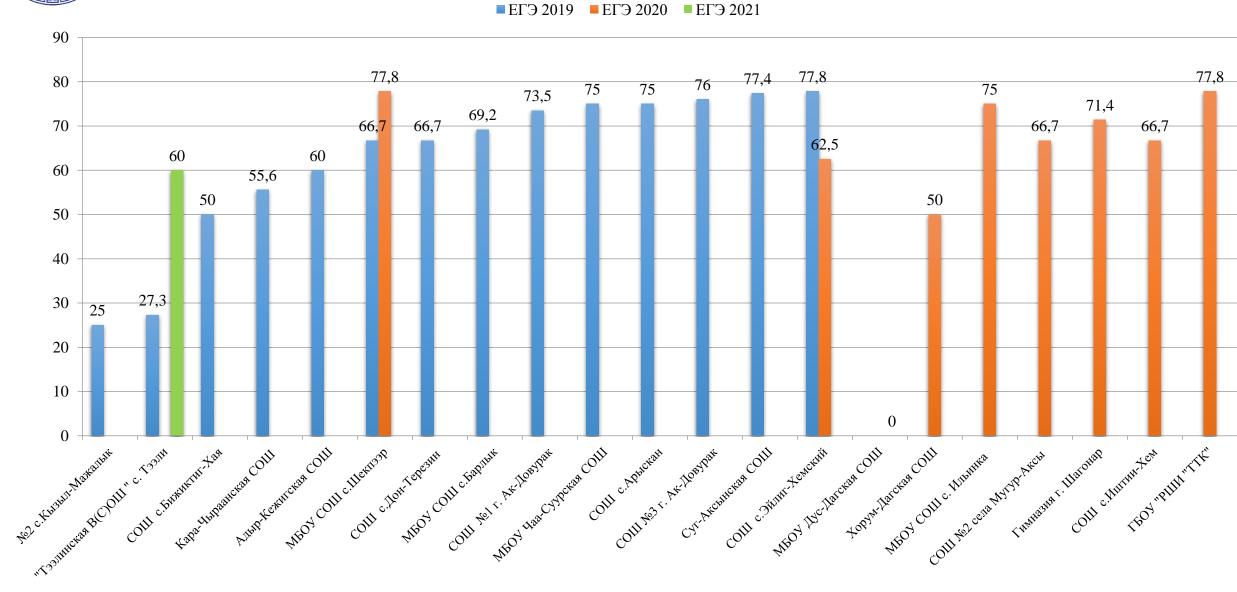


Показатели оценочных процедур ОГЭ по русскому языку



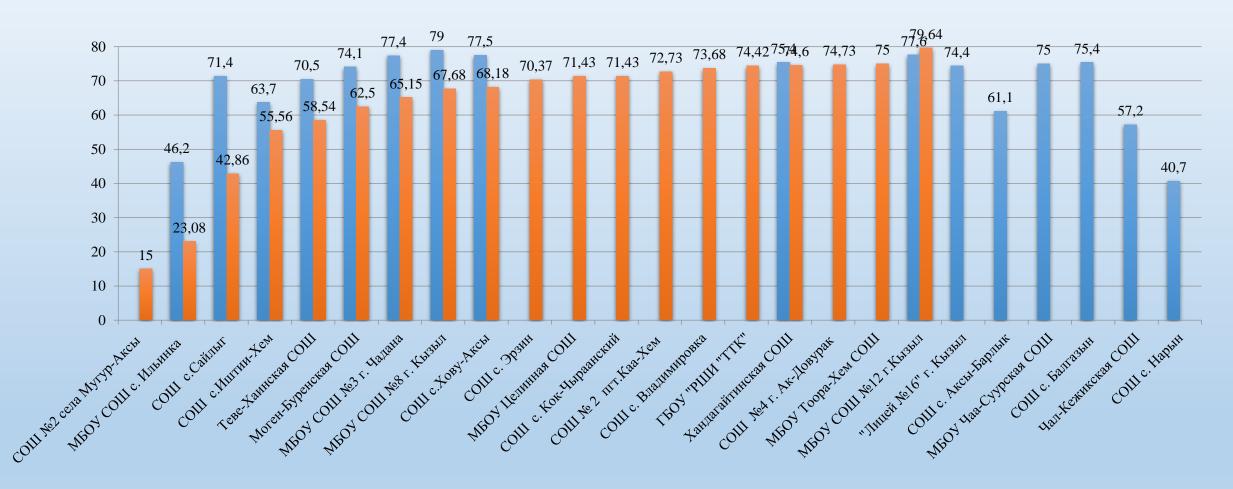


Показатели оценочных процедур ЕГЭ по русскому языку





Показатели оценочных процедур ВПР по математике



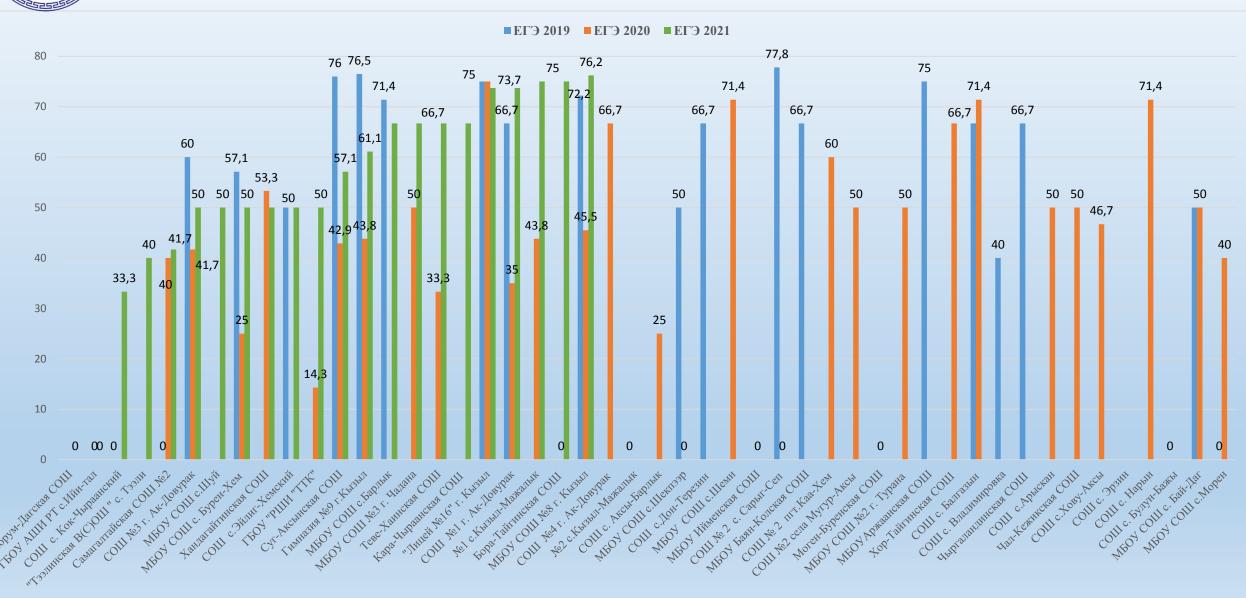


Показатели оценочных процедур ОГЭ по математике





Показатели оценочных процедур ЕГЭ по математике

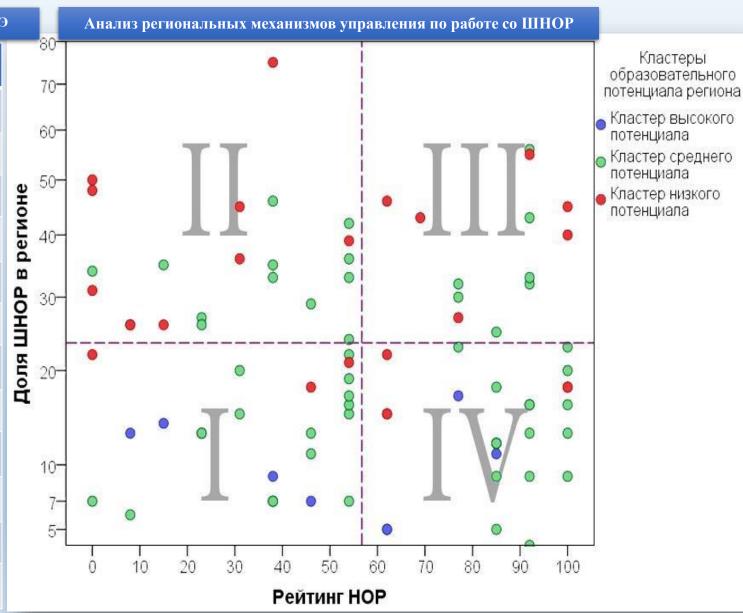




II. Комплексный анализ данных

Кластеризация регионов по результатам оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

Оценочные процедуры	Кластер 1	Кластер 2	Кластер 3
ВПР, 4 класс, русский язык, 2019 г.	72%	71%	67%
ОГЭ, русский язык, 2019 г.	80%	76%	72%
ЕГЭ, русский язык, 2019 г.	76%	72%	64%
ВПР, 4 класс, русский язык, 2018 г.	72%	71%	66%
ОГЭ, русский язык, 2018 г.	78%	76%	71%
ЕГЭ, русский язык, 2018 г.	76%	73%	65%
ВПР, 4 класс, математика, 2019 г.	74%	72%	67%
ОГЭ, математика, 2019 г.	55%	48%	47%
ЕГЭ, математика (профильная), 2019 г.	40%	37%	32%
ВПР, 4 класс, математика, 2018 г.	70%	69%	65%
ОГЭ, математика, 2018 г.	54%	49%	47%
ЕГЭ, математика (профильная), 2018 г.	34%	32%	27%



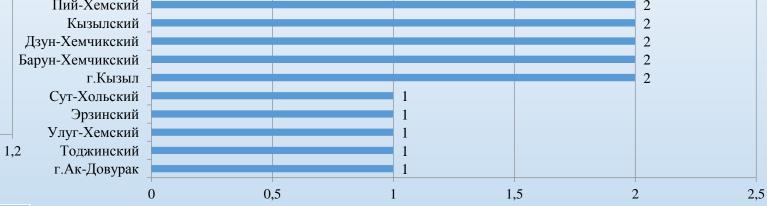


Кызылский район

Дзун-Хемчикский

Определение степени неосвоения образовательных программ





	Базово неуспевающие	Умеренно неуспевающие	Сильно неуспевающи е
В проекте ШНОР (2022) -100	4	17	79
В проекте 500+ (2022) -36	2	6	28

0,2

0,4

0,6

0,8





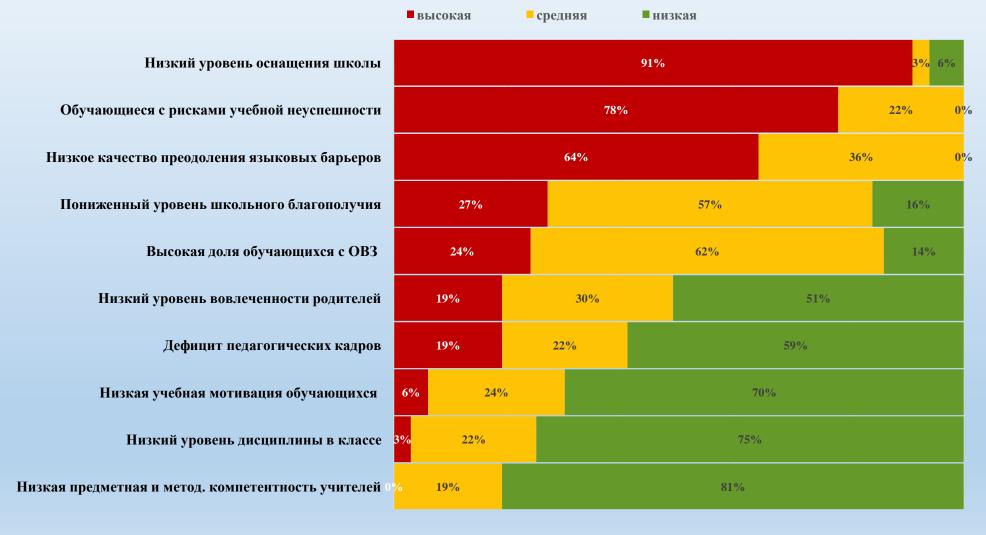
Отбор школ для участия в проекте

	Школы с низкими образовательными результатами, 2021 год (<u>НЕ участвовавшие</u> в проекте "500+" в 2019 и 2020 гг)													
	Базово неусп	евающие	Умеренно неу	спевающие	Сильно неусп	евающие	Bcero	Для отбора						
Регион	46	7	43		12									
	Нет значительных трудностей	Есть трудности	Нет значительных трудностей	Есть трудности	Нет значительных трудностей	Есть трудности	101	28						
	16	30	15	28	3	9								
	NB! Исходя из имею обеспеченности, ка "Анализ контекстнь В соответствующую 1— в ОО нет значите 2—в ОО есть значите После этого данные													
Отбор	4	8	4	8	1	3		28						

		Школы с низкими образовательными результатами, 2021 год (<u>НЕ участвовавшие</u> в проекте "500+" в 2019 и 2020 гг)													
	Базово неу	спевающие	Умеренно н	еуспевающие	Сильно неу	Всего	Для отбора								
Республика Тыва		3		9	5	3									
	Нет значительных трудностей	Есть трудности	Нет значительных трудностей	Есть трудности	Нет значительных трудностей	Есть трудности	65	36							
	2	0	3	3	20	8									
	 NB! Исходя из имеющихся контекстных данных об ОО региона (например, уровень материальной обеспеченности, кадровых дефицитов, транспортной доступности и т.д.), рекомендуется заполнить столбец "Анализ контекстных данных" (столбец Н) на листе "Список ШНОР". В соответствующую ячейку следует проставить числа 1 или 2. 1 − в ОО нет значительных трудностей 2 − в ОО есть значительные трудности После этого данные в таблице (С6:Н6) будут автоматически пересчитаны 														
Отбор	2	2 0 3 3 20 8 36													



Рисковые профили школ





Рисковые профили школ





Сопоставление параметров рисковых профилей школ (РПШ) 2021/2022

