

## **Информация о ходе проведения тестирования среди работников муниципальных управлений образованием**

По заказу Министерства образования Республики Тыва подведомственной организацией ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» организовано и проведено тестирование среди работников муниципальных управлений образованием.

Тестирование было направлено на выявление знаний по вопросам, касающихся основной деятельности (ФГОС, общего образования, ДО, допобразования. Тестирование состояло из 2 частей. Первая часть содержала общие вопросы для всех сотрудников УО, вторая часть содержит вопросы для специалистов:

- общего образования
- по дошкольному образованию
- по воспитательной работе/по дополнительному образованию, а также
- для руководящего состава управлений образованием

Всего в тестировании приняли участие *187 сотрудников управлений образованием*, что составляет 100 % охват всех сотрудников УО, из них (таблица № 1, 2): руководители управлений образованием – 26 (13,9%), начальники отделов – 21 (11,2%), специалисты – 140 (74,8%) (таблица № 1).

молодые специалисты - **в возрасте от 20 до 30 лет** – 28 чел. или 14,9 % от общего количества (в УО Тоджи – 5 сотрудников, в Ак-Довурак – 4, Кызыле, Танды – по 3 чел, в УО Барун-Хемчика, Монгун-Тайги, Чаа-Холя, Эрзине, Дзун-Хемчике – по 2 сотрудника, в УО Бай-Тайги, Улуг-Хема, Каа-Хема по 1 сотруднику),

самая большая категория сотрудников в 16 УО из 19 - **в возрасте от 31 до 40 лет** – 65 чел. или 34,7 % (в УО Бай-Тайги – 10, в Улуг-Хеме – 9, Кызыле – 8, Дзун-Хемчике – 7, в Барун-Хемчике – 6, в Овюре, Чеди-Холе по 5 сотрудников, в Тес-Хеме – 4, в Уаа-Хеме, Пий-Хеме по 3 чел., в Тодже – 2, в Ак-Довураке, Монгун-Тайге, Танды по 1 сотруднику),

**в возрасте от 41 до 50 лет** – 41 чел. или 21,9 % (в УО Кызыла – 9 сотрудников, в Пий-Хеме – 6, в Ак-Довураке, Улуг-Хеме – 4, в Чаа-Холе, Тодже по 3 сотрудника, в Бай-тайге, Овюре, Танды, Тес-Хеме по 2 чел., в Барун-Хемчике, Каа-Хеме, Сут-Холе, Дзун-Хемчике по 1 сотруднику),

сотрудников **в возрасте до 60 и выше** – всего 36 чел. или 19,2 % (в УО Тес-Хема – 11, в Ак-Довураке – 6, в Монгун-тайге – 5, в Каа-Хеме – 3, в УО Барун-Хемчике, Бай-Тайги, Пий-Хема, Дзун-Хемчика по 2 сотрудника, в УО Чаа-Холя, Тодже, Тере-Холе по 1 сотруднику).

*Наличие образования (таблица № 2):*

*высшее* – у 179 сотрудников (95%),

*средне – специальное* – у 7 специалистов (3,9%):

Управление образования администрации г.Ак-Довурак
---

Хомушку Дижитмаа Дупчур-ооловна
---------------------------------

Управления образования администрации Дзун-Хемчикского кожууна	Кыргыс Ольга Сергеевна
Управление образования администрации Тоджинского кожууна	Комбу Чейнеш Эдуардовна
Управление образования администрации Пий-Хемского кожууна	Ширап Уран Сарыг-ооловна
Управление образования администрации Пий-Хемского кожууна	Донгак Айзана Олеговна
Управление образования администрации Тоджинского кожууна	Сат Чурмет-Дажы Седипович
Управление образования администрации Пий-Хемского кожууна	Норбу Елена Александровна

*общее образование* – у 1 специалиста или 0,55 % (Монгуш Начын Анатольевич, Управления образования администрации Тандинского кожууна).

*Разделение сотрудников по общему трудовому стажу (таблица № 3):*

	общий трудовой стаж
от 0 до 5 лет	27 (14,4%)
от 6 до 10 лет	32 (17,1%)
от 11 до 15 лет	28 (14,9 %)
от 16 до 20 лет	25 (13,3 %)
от 21 и выше	75 (40,1 %)
всего	187

Общий трудовой стаж работы отмечается:

**до 5 лет** – у 25 чел или 13,3 % (в Тоджинском УО – 4 чел, в Ак-Довурак, Тандинский кожууне – 3, в Кызыле, Барун-Хемчикском, Монгун-Тайгинском, Чаа-Хольском, Улуг-Хемском, Эрзинском – по 2 сотрудника, в Бай-Тайгинском, Чеди-Хольском, Дзун-Хемчикском кожуунах – по 1 сотруднику),

**от 6 до 10 лет** – у 31 чел 16,5 % (в УО Бай-Тайги – у 6 чел, в Кызыле – у 4 чел, в Овюрском кожууне – у 3 чел, в Улуг-Хемском, Каа-Хемском, Тоджинском, Дзун-Хемчикском – по 2 сотрудника, в барун-Хемчикском, Тес-Хемском кожуунах и г.Ак-Довурак – по 1 сотруднику),

**от 11 до 15 лет** – у 26 чел. или 13,9 % (в УО Улуг-Хема – 7 чел, в Дзун-Хемчикском кожууне – 5 чел, в Барун-Хемчикском – 4 чел, в Тес-Хеме – 3 чле, в Каа-Хемском – 2 чел, в Овюрском, Чаа-Хольском, Тандинском, Пий-Хемском кожуунах по 1 сотруднику),

**от 16 до 20 лет** – 21 чел. или 11,2 % (в Департаменте Кызыла – 7 чел, в УО Бай-тайги – 4 чел, в Ак-Довураке – 3 чел, в УО Улуг-Хемского кожууна – 2 чел, в УО Барун-Хемчикского, Монгун-тайгинского, Овюрского, Тоджинского, Сут-Хольского, Дзун-Хемчикского кожуунах по 1 сотруднику),

**от 21 и выше** стаж отмечается у 73 сотрудников или 24,5 % (в УО Тес-Хема – 13 чел, в Кызыле – 12 чел, в УО Пий-Хема – 8 чел, в Ак-Довураке, Монгун-Тайге по 6 чел, в Бай-Тайге, Чаа-Холе, Каа-Хемском, Тоджинском кожуунах по 4 сотрудника, в УО Барун-Хемчикском, Дзун-Хемчикском кожуунах по 3 чел, в УО Овюрском, Тандинском кожуунах по 2 сотрудника).

*Разделение сотрудников по педагогическому стажу (таблица № 4)*

	педагогический стаж
от 0 до 5 лет	66 (35,2 %)
от 6 до 10 лет	32 (17,1 %)
от 11 до 15 лет	18 (9,6 %)
от 16 до 20 лет	21 (11,2 %)

от 21 и выше	50 (26,7 %)
всего	187

**от 0 до 5 лет** – 66 чел (в УО Кызыла – 13 чел, Улуг-Хеме, Тодже, Танды по 5 чел, в Барун-Хемчике, Ак-Довураке, Чеди-Холе, Бай-тайге – 4, Пий-Хеме по 4 чел, в Кызылском, Дзун-Хемчике, Каа-Хеме по 3 чел, в Чаа-Холе, Эрзине, Монгун-Тайге, Овьуре по 2 чел., в Тес-Хеме -1)

**от 21 и выше** – 50 чел (в УО Тес-Хема – 11 чел, в Монгун-Тайге – 6 чел, в Ак-Довураке, Кызыле – по 5 чел, в Бай-Тайге, Пий-Хеме – по 4 чел, в Барун-Хемчике, Тодже, Каа-Хеме по 3 чел.)

*Разделение сотрудников по стажу работы в УО (таблица № 5)*

	Стаж работы в УО
от 0 до 5 лет	107 (57,2 %)
от 6 до 10 лет	38 (20,3 %)
от 11 до 15 лет	20 (10,6 %)
от 16 до 20 лет	7 (3,7 %)
от 21 и выше	15 (8 %)
всего	187

**от 6 до 10 лет** – 38 чел (в УО Кызылском – 10 чел, в Овьуре – 5 чел, Бай-Тайге, Дзун-Хемчике – по 4 чел, в Кызылском, Чаа-Холе по 2 сотрудника, в Улуг-Хеме, Чаа-Холе, Барун-Хемчике, Ак-Довураке, Монгун-тайге, Тодже по 1 сотруднику),

**от 11 до 15 лет** – 20 чел (в УО Бай-Тайги – 5 чел, Улуг-Хема – 3, в Тес-Хеме, Кызыле, Ак-Довураке по 2 сотрудника, в Брун-Хемчике, Тодже, Пий-Хеме, Дзун-Хемчике, Тес-Хеме, Танды по 1 сотруднику),

**от 16 до 20 лет** – 7 чел. (в УО Тес-Хема – 2 чел, в Чаа-Холе, Монгун-Тайге, Танды, Пий-Хеме, Каа-Хеме по 1 сотруднику),

**от 21 и выше** – 15 чел. (в УО Тес-Хема – 6 чел, в Кызыле – 3 чел, в Бай-Тайге – 2 чел, в Ак-Довураке, Барун-Хемчике, Каа-Хеме, Бай-Тайги, Пий-Хеме – по 1 сотруднику).

У трех работников УО имеется *ученая степень*:

- Кужугет Айбек Семенович, высшее, Управление образования администрации г.Ак-Довурак;

- Бакук Ая Чамзыевна, высшее, Управление образования администрации г.Ак-Довурак;

- Кыргыз Ольга Сергеевна, средне – специальное, Управление образования администрации Дзун-Хемчикского кожууна.

**Из числа сотрудников руководящего состава** (26 руководителей: начальники УО + заместители) из возможных 25 вопросов ответили верно на (таблица № 6):

от 20 до 25 вопросов – 7 человек (26,9 %):

Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла	Куулар Лариса Шангыровна
Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла	Канкова Айслана Эренчиновна
УО администрации Улуг-Хемского кож	Сенди Ольга Борисовна
УО администрации г.Ак-Довурак	Ензак Долаана Делеш-ооловна
Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла	Куулар Лариса Шангыровна
УО администрации Барун-Хемчикского кожууна	Кужугет Азияна Олеговна
УО администрации Барун-Хемчикского кожууна	Дастай-оол Светлана Тодаштайовна

от 13 до 19 вопросов – 18 чел. (69,2 %);

от 0 до 9 вопросов – 1 чел. (3,8 %):

Хомушку Людмила Леонидовна, начальник УО администрации Тес-Хемского кожууна

Из числа сотрудников – **специалистов общего образования** (80 чел.) из возможных 25 вопросов ответили верно на (см.таблицу № 7):

20 – 25 вопросов – 19 чел. (23,75 %),

Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна	Кужугет Виктория Валерьевна
Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна	Салчак Чайна Леонидовна
Управление образования администрации г.Ак-Довурак	Кужугет Айбек Семенович
Управление образования администрации Улуг-Хемского кожууна	Монгуш Азиана Ивановна
Управление образования администрации Улуг-Хемского кожууна	Куулар Алена Михайловна
Управление образования администрации г.Ак-Довурак	Салчак Саяна Май-ооловна
Управление образования администрации Тес-Хемского кожууна	Сырат Саязу Дадаровна
Управление образования администрации г.Ак-Довурак	Ооржак Айлаана Алексеевна
Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла	Монгуш Екатерина Юрьевна
Управление образования администрации г.Ак-Довурак	Хомушку Светлана Дугаровна
Управление образования администрации Улуг-Хемского кожууна	Сарыг-Лама Инна Аясовна
Управление образования администрации г.Ак-Довурак	Монгуш Светлана Серен-Чимитовна
Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла	Судер-оол Сай-Суу Анатольевна
Управление образования администрации Тоджинского кожууна	Чукпанай Светлана Семис-ооловна
Управление образования администрации Тоджинского кожууна	Севек Надежда Валерьевна
Управление образования администрации Тоджинского кожууна	Ак Айдын Викторович
Управление образования администрации Тоджинского кожууна	Кол Милана Кара-ооловна
Управление образования администрации Бай-Тайгинского кожууна	Санчап Чинчи Борисовна
Управление образования администрации Тес-Хемского кожууна	Санчат Салбакай Ланзыевна

10 – 19 вопросов – 59 чел. (73,75 %),

0 – 10 вопросов – 2 чел. (2,5 %):

Сурунмаа Шаанак Орланович, специалист Управления образования администрации Монгун-Тайгинского кожууна,

Лопсан Алдынай Ильинична, специалист Управления образования администрации г.Ак-Довурак.

Из числа сотрудников – **специалистов по дошкольному образованию** (26 чел.) из возможных 25 вопросов ответили верно на (см.таблицу № 8):

20 – 25 вопросов – 5 чел. (19,2 %):

Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна	Хомушку Алдынай Кезеровна
Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла	Монгуш Аяна Шактар-ооловна
Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла	Хомушку Елена Мергеновна
Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла	Саая Айланмаа Чаптуевна

Управления образования администрации Дзун-Хемчикского кожууна	Монгуш Чечена Чечек-ооловна
---	-----------------------------

10 – 19 вопросов – 19 чел. (73,07 %),

0 – 9 вопросов – 2 чел. (7,6 %):

Сурунмаа Шаанак Орланович, Управление образования администрации Монгун-Тайгиного кожууна,

Баян-Сагаан Аржаана Анатольевна, Управление образования администрации Монгун-Тайгиного кожууна

Из числа сотрудников – **специалистов по воспитательной работе/допобразованию** (39 чел.) из возможных 25 вопросов ответили верно на (см.таблицу № 9):

20 – 25 вопросов – 7 чел. (17,9 %):

Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна	Ондар Орлан Кара-оолович
Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна	Бады Айдана Сюрюоновна
Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла	Ширап Марта Кан-ооловна
Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла	Ширап Марта Кан-ооловна
Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла	Дюлюш Алдынай Владимировна
Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла	Куулар Алдын-Ай Альбертовна
Управление образования администрации г.Ак-Довурак	Ооржак РУфина Ивановна
Управление образования администрации Тоджинского кожууна	Маады Елена Кунзен-ооловна
Управление образования администрации Тоджинского кожууна	Комбу Чейнеш Эдуардовна

10 – 19 вопросов – 27 чел. (69,2 %),

0 – 9 вопросов – 5 чел. (12,8 %).

Бадарчы Владимир Владимирович, УО администрации Улуг-Хемского кожууна, Сурунмаа Шаанак Орланович, УО администрации Монгун-Тайгиного кожууна, Ооржак Салбак Уйнук-ооловна, УО администрации Дзун-Хемчикского кожууна, Иргит Саяна Сояновна, УО администрации Дзун-Хемчикского кожууна, Кыргыз Ольга Сергеевна, УО администрации Дзун-Хемчикского кожууна

**Таким образом,** всего в тестировании приняли участие 187 сотрудников муниципальных органов управлений образованием, из которых прошли (см.таблицу № 10):

Менее 25 минут – 167,

Более 25 минут – 20,

Средний балл составил – 16,12.

Всего **прошли тестирование – 105 человек или 56,1 %.**

Всего **не прошли тестирование – 82 чел или 43,8 %**

**Самая высокая доля не прошедших** тестирование отмечается среди сотрудников из следующих УО (таблица № 10):

**от 80 % до 100 %:**

УО Чеди-Хольского кожууна – 100 %

УО Эрзинского кожууна – 100 %

УО Тандынского кожууна, МОУО Дзун-Хемчикского кожууна – 83 %

УО Кызылского кожууна – 80 %

**от 50 % до 71 % доли не прошедших сотрудников отмечены:**

в УО Бай-Тайгинского – 53 %, Каа-Хемского – 63 %, Монгун-Тайгинского – 67 %, Овюрского – 71 %, Улуг-Хемского кожуунах – 50 %, Чаа-Хольского – 71 %.

**от 0 до 20 % результаты по долям не прошедших отмечены:**

в Департамент г. Кызыла – 4 %, УО Тере-Хольского к-на – 0 %, УО Барын-Хемчикского к-на – 9 %, УО г. Ак-Довурак – 8 %, УО Тоджинского к-на – 18 %, Сут-Хольского – 0 %, от 21 % до 47 % результаты по долям не прошедших отмечены в

УО Пий-Хемского к-на – 27 %, УО Тес-Хемского к-на – 47

Средний балл тестирования составил – 16,12 % (таблица № 11).

**Выше среднего балла отмечено в следующих УО:**

Тоджинского кожууна – 19,45 %

Тес-Хемского кожууна – 16,00

Тере-Хольского кожууна – 17,00 %

Сут-Хольского кожууна – 18,00 %

Пий-Хемского кожууна – 17,36 %

Барун-Хемчикского кожууна – 22,45 %

Г.Ак-Довурак – 20,46 %

Г.Кызыла – 19,89 %

**Ниже среднего балла отмечено в следующих УО:**

Эрзинского кожууна – 11,00 %

Чеди-Хольского кожууна – 13,80 %

Чаа-Хольского кожууна – 13,71 %

Улуг-Хемского кожууна – 15,86 %

Тандинского кожууна – 13,83 %

Овюрского кожууна – 14,86 %

Монгун-тайгинского кожууна – 13,00 %

Кызылского кожууна – 15,20 %

Каа-Хемского кожууна – 15,63 %

Дзун-Хемчикского кожууна – 12,92 %

Бай-Тайгинского кожууна – 15,93 %

**Самые большие затруднения у сотрудников управлений образованием вызывали следующие вопросы (см.таблица № 12)**

**Из общего раздела:**

- *укажите, что не относится к виду образования – 76 % респондентов не смогли ответить или ответили неверно,*

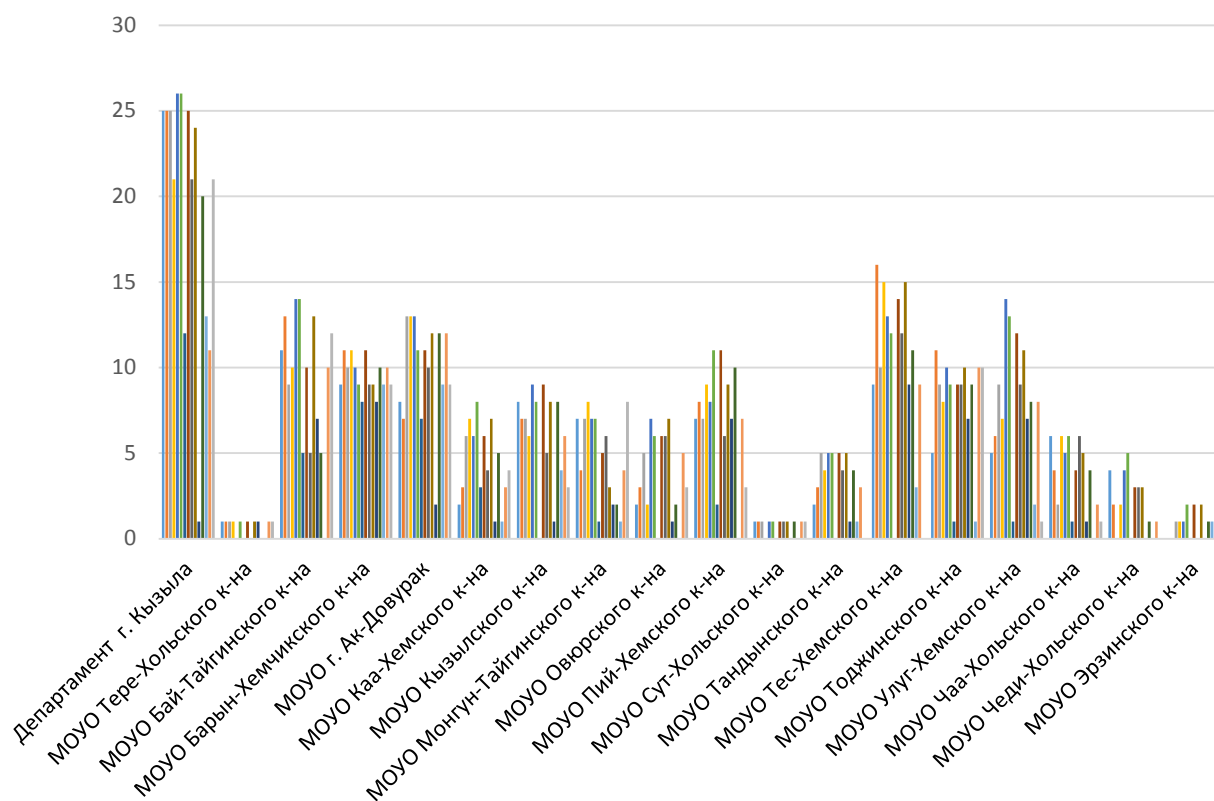
- *к обязанностям эксперта при осуществлении экспертизы не относятся – 73 % респондентов;*

- *в лицензиях (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности не включаются сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности – 65 % респондентов;*

- *срок проведения плановой выездной проверки по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования с использованием средств дистанционного взаимодействия составляет – 49 %;*

- *предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются – 41 % респондентов не смогли ответить.*

**диаграмма правильных ответов по общему разделу в разрезе МОУО**



■ Ряд Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

1

■ Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

■ Образовательные программы определяют:

■ На какой срок в соответствии с законодательством выдается лицензия на образовательную деятельность?

■ С какого времени ребенок обладает правами?

■ Сроки получения общего образования и профессионального образования устанавливаются:

■ Укажите, что не относится к виду образования?

■ Что не относится к уровням общего образования в Российской Федерации?

■ Что не относится к уровням профессионального образования в Российской Федерации?

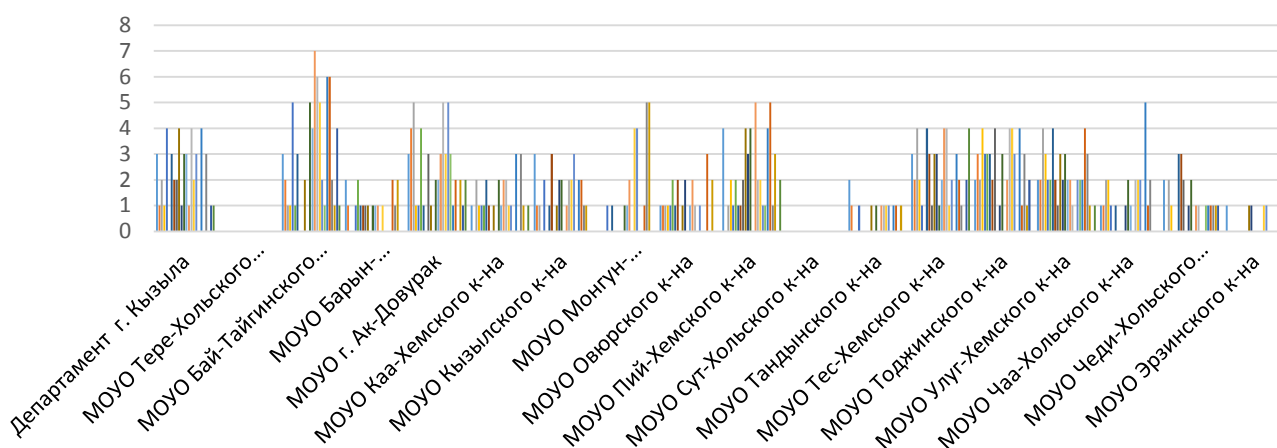
■ Что такое качество образования?

■ В лицензиях (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности не включаются сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности:

**Из раздела общего образования (всего вопросов 16):**

- образовательная организация разрабатывает программу общего образования в соответствии со ФГОС, а также с учетом соответствующих ПООП, в том числе примерных адаптированных программ начального общего образования – 73 % респондентов,
- общеобразовательные организации не вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам – 72 %,
- исключите лишнее. Ключевые понятия, характеризующие достижение обучающимися личностных результатов – 60 %,
- для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений о приеме на обучение в первый класс начинается – 56 %,
- исключите лишнее. ФГОС включает в себя следующие направления воспитательного процесса – 54 %.

**диаграмма ответов специалистов по общему образованию в разрезе МОУО**



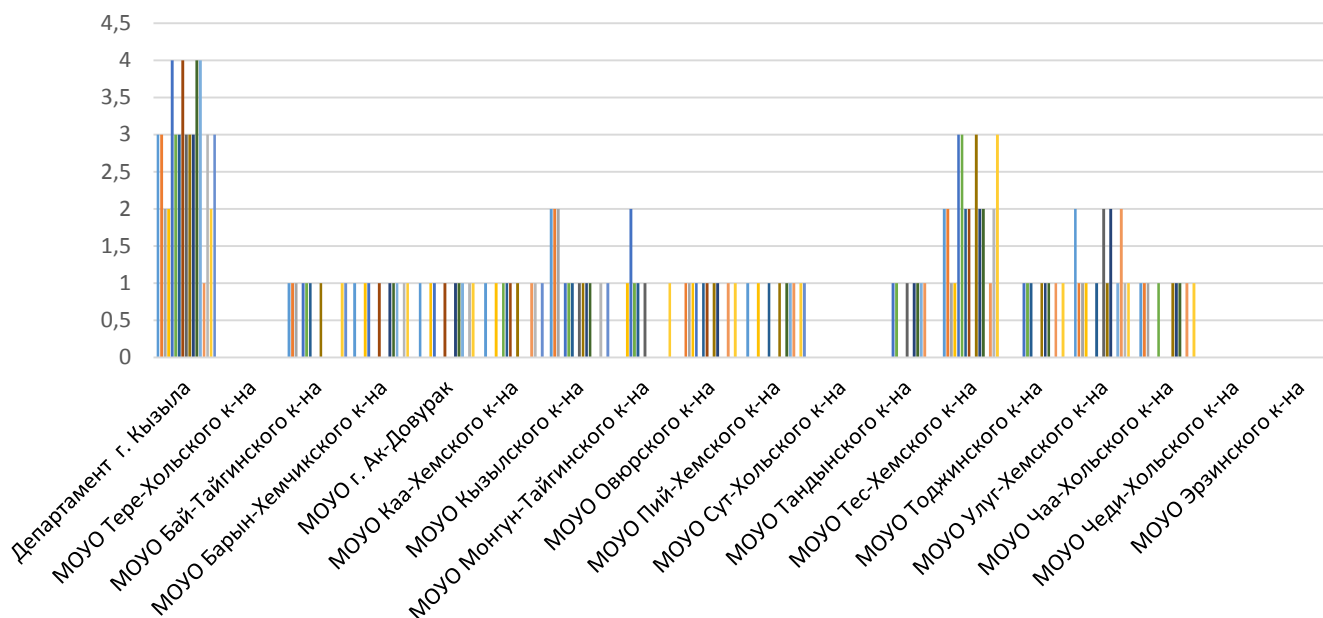
- ФГОС включает в себя требования к кадровым, финансовым, материально-техническим условиям реализации программ общего образования?
- Вставьте пропущенное. \_\_\_\_\_ содержит требование о соотношении их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Единые обязательные требования к результатам освоения программ общего образования реализуются во ФГОС на основе...
- Вариативность содержания программ общего образования обеспечивается во ФГОС за счет:
- Разработка и реализация индивидуальных учебных планов является формой вариативности содержания программ общего образования?
- Исключите лишнее. ФГОС включает в себя следующие направления воспитательного процесса:



### **Из раздела по дошкольному образованию (всего вопросов 17):**

- дошкольные образовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности – 47 %,
- отметьте неверное утверждение. Наполняемость группы определяется с учетом – 44 %,
- образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее – 44 %,

диаграмма ответов специалистов по ДОУ в разрезе МОУО

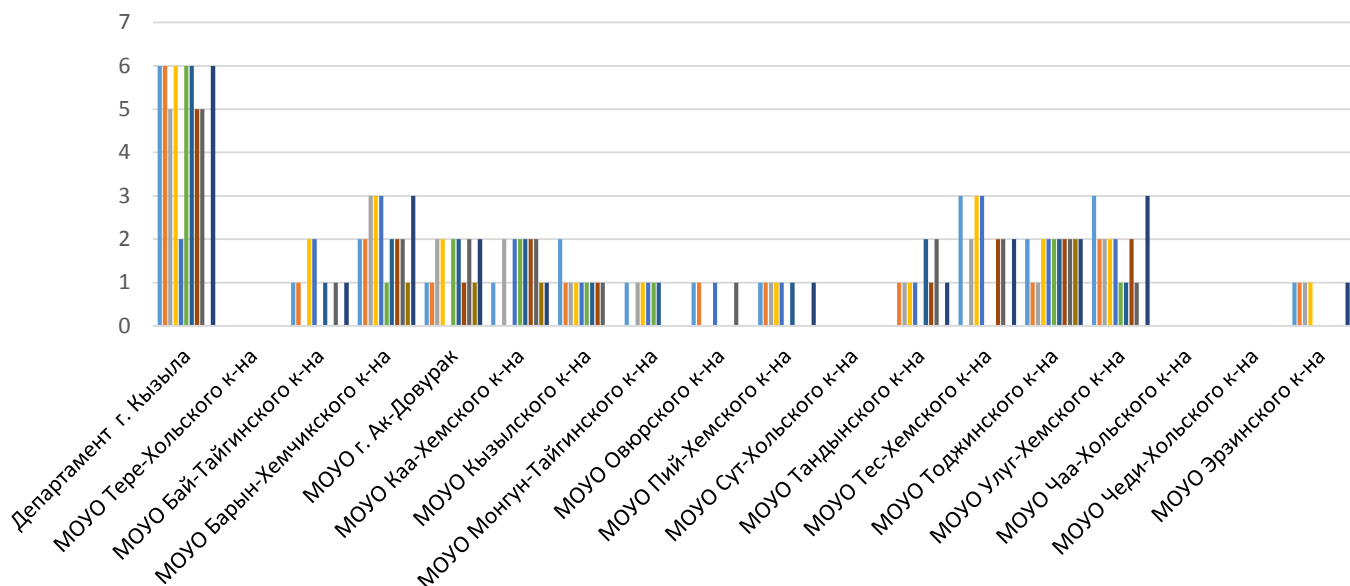


- Выберите правильный ответ. Когда был принят Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования?
- Выберите правильный ответ. ФГОС ДО разработан на основе:
- Выберите правильный ответ. В федеральном государственном стандарте дошкольного образования учитываются:
- Отметьте неверное утверждение. Стандарт направлен на достижение следующих целей:
- Выберите правильный ответ. В рамках образовательной области «Познавательное развитие», согласно Стандарту, необходимо развивать...
- Выберите правильный ответ. Конкретное содержание образовательных областей, указанных в Стандарте, зависит от ...
- Выберите правильный ответ. К какому возрастному периоду относятся следующие виды деятельности - общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а
- Отметьте неверное утверждение. Коррекционная работа и/или инклюзивное образование должны быть направлены на:

## **По разделу воспитания/допобразования (всего вопросов 11):**

- Организаторская роль методиста по воспитательной работе заключается – 83 %,
- дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как – 53 %,
- к освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются – 50 %,
- в условиях реализации ФГОС содержание воспитательной деятельности регулируется, в основном, одним из следующих документов – 41 %

**диаграмма ответов специалистов по воспит.работе/допобр**



- Документ, провозгласивший право ребенка на защиту от вмешательства в его личную жизнь это:
- В условиях реализации ФГОС содержание воспитательной деятельности регулируется, в основном, одним из следующих документов:
- Социально-психологическое тестирование обучающихся проводится при наличии:
- На профессиональный осмотр на предмет употребления наркотических и психотропных средств должны быть направлены следующие обучающиеся и студенты:
- Дополнительное образование – это
- Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как
- Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на
- К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются
- Дополнительное образование детей обеспечивает
- Организаторская роль методиста по воспитательной работе заключается:

### **Из раздела для руководителей (всего вопросов 25):**

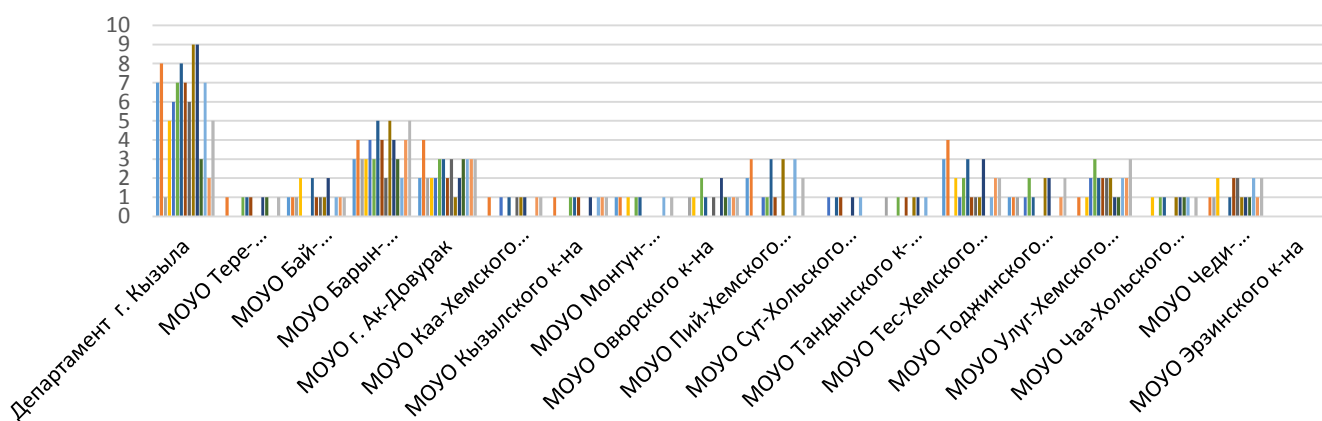
- для рук-лей Переход школы на ФГОС среднего общего образования заставил администрацию пересмотреть ранее действующие механизмы планирования объема учебного плана в часах. Особенно остро встал вопрос учета количества учебных недель в тех случаях, когда неделя неполная (к примеру, первое сентября приходится на четверг). Является ли количество учебных недель решающим для планирования объема учебного плана ООП среднего общего образования? Выберите один вариант ответа. – 58 % респондентов,

- у руководителя образовательной организации есть необходимость принять на работу учителя физики. На собеседование было приглашено несколько кандидатов, из которых был выбран один, обладающий необходимой квалификацией и опытом работы. В каком случае руководитель образовательной организации обязан письменно сообщить другим кандидатам причину отказа в заключении трудового договора? – 41 % респондентов,

- при составлении расписания уроков из-за большой наполняемости учебных классов, в том числе и классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, было принято решение предложить выбор обучаться во вторую смену или по шестидневной учебной неделе. Какое из данных предложений правомерно? - 46 %,

- какие органы исполнительной власти в Российской Федерации, осуществляют управление в сфере образования? – 44 %.

**диаграмма ответов руководителей в разрезе МОУО**



- У руководителя образовательной организации есть необходимость принять на работу учителя физики. На собеседование было приглашено несколько кандидатов, из которых был выбран один, обладающий необходимой квалификацией и опытом работы. В каком случае руковод
- Учитель географии выразила желание пройти аттестацию с целью установления первой квалификационной категории. Узнав об этом, руководитель образовательной организации требует сначала принять участие в профессиональном конкурсе. Допущены ли нарушения в дейст
- Переход школы на ФГОС среднего общего образования заставил администрацию пересмотреть ранее действующие механизмы планирования объема учебного плана в часах. Особенно остро встал вопрос учета количества учебных недель в тех случаях, когда неделя неполная
- При составлении расписания уроков из-за большой наполняемости учебных классов, в том числе и классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, было принято решение предложить выбор обучаться во вторую смену или по шестидневной учебной неделе. Какое из данных предл
- Директор школы разъясняет своему заместителю, которому вменено в обязанность взаимодействие с представителями СМИ, детали этого взаимодействия. В числе прочих нюансов директор останавливается на ответственности этого должностного лица за соблюдение прав р

**Вывод.** Тестирование среди сотрудников муниципальных органов управлений образованием было направлено на выявление уровня знаний как среди руководящего состава, так и среди специалистов по вопросам основной деятельности.

Результаты тестирования показывают: среди сотрудников УО в преобладающем количестве – сотрудники, имеющие достаточный трудовой стаж работы (до 10 лет – 16,5 %, до 15 лет – 13,9 %, до 20 лет – 11,2 %, от 21 и выше – 24,5 %), уровень знаний протестированных на недостаточном уровне, что показывают данные по количеству прошедших тест - 105 чел. (или 56,1 %), и по количеству не прошедших тест – 82 чел. (или 43,8 %).

**Рекомендации:**

**Для МОУО:**

Результаты тестирования хотя и имеют обобщенные данные по выявленным профессиональным дефицитам, муниципальным органам управлений образованием рекомендуется:

- создать условия для самообразования сотрудников как руководящего состава, так для специалистов УО,

- создать условия для изучений полезных интернет – ресурсов (Минпросвещения России, Рособрнадзора, Минобра РТ и др.),

- организовать методическую работу для специалистов УО в части изучения общих вопросов образования (ФГОС), по воспитательной работе, по дошкольному образованию;

- организовать наставничество для молодых специалистов из числа «стажистов»,

- провести конкурсные комиссии по формированию кадрового резерва для МОУО;

- разработать план по повышению квалификации сотрудников УО;

- направить запрос в ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» по индивидуальным образовательным маршрутам для каждой категории сотрудников УО.

**Для ТИРО:**

- сформировать образовательные маршруты для сотрудников УО,

- разработать план повышения квалификации для сотрудников УО, в том числе для руководящего состава.