

Тестирование для сотрудников управлений образованием муниципальных образований Республики Тыва

ФИО

Возраст (цифра)

Должность (начальник управления, заместитель начальника, начальник отдела, специалист, методист)

Образование (высшее/средне специальное, специальность)

Дополнительное образование (есть/нет, специальность)

Ученая степень (есть/нет)

Общий стаж работы (цифра)

Педагогический стаж (цифра)

Стаж работы в УО (цифра)

1 часть – Общие вопросы (для всех)

1) Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

- единство образовательного пространства Российской Федерации
- вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся
- государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения
- **все ответы верны**

2) Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;
- результатам освоения основных образовательных программ.
- **все ответы верны**

3) Образовательные программы определяют:

- реализацию календарно-тематического планирования;
- вариативность выбора УМК;
- **содержание образования.**

4) На какой срок в соответствии с законодательством выдается лицензия на образовательную деятельность?

- до 3 лет;
- до 5 лет;
- до 6 лет;
- бессрочно.**

5) С какого времени ребенок обладает правами?

- с момента рождения;**
- с 14 лет;
- по достижению совершеннолетия.

6) Сроки получения общего образования и профессионального образования устанавливаются:

- образовательной организацией самостоятельно;
- учредителем образовательной организации;
- федеральными государственными образовательными стандартами.**

7) Укажите, что не относится к виду образования?

- общее образование;
- профессиональное образование;
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование;
- начальное образование.**

8) Что не относится к уровням общего образования в Российской Федерации?

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых;**
- среднее общее образование.

9) Что не относится к уровням профессионального образования в Российской Федерации?

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование - бакалавриат;
- высшее образование - специалитет, магистратура;
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации;
- дополнительное профессиональное образование.**

10) Что такое качество образования?

- совокупность обучающих программ и государственных стандартов, находящихся в постоянном взаимодействии между собой.
- это совокупность учебно-методической документации, определяющей в соответствии со стандартом содержание профессионального образования определенного уровня по конкретной специальности, нормативные сроки обучения.
- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы**

11) В лицензиях (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности не включаются сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности:

- по дополнительным профессиональным программам;
- основным программам профессионального обучения;
- при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;
- проведения практики, практической подготовки обучающихся, государственной итоговой аттестации;
- **все ответы верны**

12) Экспертом не может являться гражданин:

- не имеющий личной заинтересованности в результатах контрольного (надзорного) мероприятия, контрольного (надзорного) действия;
- **являющийся индивидуальным предпринимателем;**
- имеющий специальные знания, опыт работы в сфере образования.

13. К обязанностям эксперта при осуществлении экспертизы не относятся:

- подготовить заключение на основании полной, всесторонней и объективной оценки результатов исследований;
- не разглашать сведения, полученные в результате осуществления экспертизы, и не передавать их третьим лицам, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- соблюдать установленные сроки осуществления экспертизы;
- **знакомиться с документами и материалами, относящимися к осуществлению экспертизы**

14). Предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются:

- соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей;
- соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг;
- исполнение решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий;
- **все ответы верны.**

15) Срок проведения плановой выездной проверки по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования с использованием средств дистанционного взаимодействия составляет:

- 5 рабочих дней;
- **10 рабочих дней;**
- 20 рабочих дней

Для специалистов общего образования

1. ФГОС включает в себя требования к кадровым, финансовым, материально-техническим условиям реализации программ общего образования?

- Да;
- Нет.

2. Вставьте пропущенное. _____ содержит требование о соотношении их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **ФГОС;**
- ПООП;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

3. Единые обязательные требования к результатам освоения программ общего образования реализуются во ФГОС на основе....

- системно-аналитического подхода;
- **системно-деятельностного подхода;**
- системно-практического подхода.

4. Вариативность содержания программ общего образования обеспечивается во ФГОС за счет:

- **выбора участниками образовательных отношений учебных предметов, курсов и модулей;**
- выбора образовательной организацией учебных предметов, курсов и модулей;
- выбора законными представителями учебных предметов, курсов и модулей.

5. Разработка и реализация индивидуальных учебных планов является формой вариативности содержания программ общего образования?

- Да;
- Нет.

6. Исключите лишнее. ФГОС включает в себя следующие направления воспитательного процесса:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- **научное воспитание;**
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

7. Исключите лишнее. Структура программы начального общего образования включает:

- целевой раздел;
- **структурированный раздел;**
- содержательный раздел.

8. Выберите правильный ответ. Во ФГОС делается акцент на какие аспекты достижения обучающимися личностных результатов?

- **деятельностные аспекты;**
- практические аспекты;
- теоретические аспекты.

9. *Исключите лишнее. Ключевые понятия, характеризующие достижение обучающимися личностных результатов:*

- готовность;
- осознание;
- **применение;**
- восприимчивость;
- ориентация.

10. *Исключите лишнее. Метапредметные результаты во ФГОС включают:*

- универсальные учебные познавательные действия;
- универсальные регулятивные действия;
- **универсальные учебные когнитивные действия;**
- универсальные учебные коммуникативные действия.

11. *Требования к предметным результатам сформулированы в какой форме?*

- **деятельностной;**
- практической;
- теоретической;
- эвристической.

12. *ФГОС определяют минимум содержания общего образования?*

- **Да;**
- Нет.

13. *Исключите лишнее. ФГОС устанавливает к...*

- материально-технические условия;
- кадровые условия;
- учебно-методические условия;
- психолого-педагогические условия;
- финансовые условия;
- **профессиональные условия.**

14. *ФГОС устанавливает требование о сопровождении участников образовательных отношений квалифицированными специалистами, в частности тьютором?*

- **Да;**
- Нет.

15. *ФГОС предусматривает преемственность образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования?*

- **Да;**
- Нет.

16. *ФГОС предусматривает личностное развитие обучающихся в том числе за счет становления их российской идентичности?*

- **Да.**
- Нет.

17. *Содержание общего образования определяется программой общего образования, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно?*

- **Да;**
- Нет.

18. *Образовательная организация разрабатывает программу общего образования в соответствии со ФГОС, а также с учетом соответствующих ПООП, в том числе примерных адаптированных программ начального общего образования?*

- **Да;**

- Нет.

19. При реализации программы общего образования образовательная организация может применять модульный принцип представления содержания указанной программы и построения учебных планов?

- Да;
- Нет.

20. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- **все ответы верны**

21. Получение образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования возможно для:

- дошкольного;
- начального общего;
- основного общего;
- среднего общего образования;
- **все ответы верны**

22. Каков срок действия свидетельства о государственной аккредитации по основным общеобразовательным программам?

- шесть лет;
- **двенадцать лет;**
- бессрочно.

23. Общеобразовательные организации не вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- дополнительные общеразвивающие программы;
- программы профессионального обучения;
- образовательные программы дошкольного образования;
- **дополнительные профессиональные программы.**

24. Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений о приеме на обучение в первый класс начинается:

- **6 июля текущего года;**
- 1 июля текущего года;
- 6 июля текущего года;
- 1 апреля текущего года.

Для специалистов по дошкольному образованию

1. Выберите правильный ответ. Когда был принят Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования?

- 1 декабря 2010 года
- 1 июня 2016 года
- **1 января 2014 года**

2. Выберите правильные ответы. ФГОС ДО разработан на основе:

- **А) Конституции Российской Федерации;**

- Б) Концепция дошкольного воспитания;
- В) Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа»;
- Г) Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Д) Устав дошкольной образовательной организации.
- Е) Семейного кодекса РФ;
- **Ж) Конвенции ООН о правах ребенка;**
- З) Типового положения о дошкольном образовательном учреждении.

3. Выберите правильный ответ. В федеральном государственном стандарте дошкольного образования учитываются:

- А) Климатические условия;
- Б) Тип/вид дошкольного учреждения;
- **В) Возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации;**
- Г) Уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

4. Выберите правильные ответы. Какие основные принципы дошкольного образования утверждает Стандарт?

- Поддержка разнообразия детства;
- Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
- Доступность обучения;
- **Полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства (младенческого, раннего и дошкольного), амплификации (обогащения) детского развития;**
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- Уважение личности ребенка;
- **Создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;**
- **Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;**
- **Приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;**
- **Формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;**
- **Учёта этнокультурной и социальной ситуации развития детей.**

5. Выберите правильные ответы. Стандарт направлен на достижение следующих целей:

- **Повышение социального статуса дошкольного образования;**
- **Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;**
- Повышение материальных затрат на содержание и обучение детей в ДОУ;
- **Обеспечения государственных гарантий качества дошкольного образования на основе реализации программ;**
- **Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.**

6. Выберите правильные ответы. Стандарт направлен на решение следующих задач:

- **Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;**
- **Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);**

- Обеспечение ребенку такой защиты и заботы, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону;
- **Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);**
- **Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;**
- Создание условий для обеспечения того, чтобы дети, родители которых работают, имели право пользоваться предназначенными для них службами и учреждениями по уходу за детьми;
- Развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме.

7. Выберите правильные ответы. Какие направления развития и образования детей обеспечивают развитие личности ребенка, согласно Стандарта?

- **Социально – коммуникативное развитие;**
- Социально – личностное развитие;
- **Познавательное развитие;**
- **Речевое развитие;**
- **Художественно – эстетическое развитие;**
- Познавательно- речевое развитие;
- **Физическое развитие.**

8. Выберите правильные ответы. Художественно-эстетическое развитие дошкольников предполагает:

- **Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы;**
- **Становление эстетического отношения к окружающему миру;**
- **Формирование элементарных представлений о видах искусства;**
- Формирование основ оценочной компетентности в области искусства;
- **Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;**
- **Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;**
- **Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)**
- Овладение навыками различных видов декоративно-прикладного искусства (вышивка, вязание и др.)

9. Выберите правильный ответ. В рамках образовательной области «Познавательное развитие», согласно Стандарту, необходимо развивать...

- Навыки чтения и письма;
- **Познавательную мотивацию, познавательные действия;**
- Связную диалогическую и монологическую речь, речевое творчество.

10. Выберите правильный ответ. Конкретное содержание образовательных областей, указанных в Стандарте, зависит от ...

- Компетентности воспитателя;
- Наполняемости группы;
- **Возрастных и индивидуальных особенностей детей.**

11. Выберите правильный ответ. К какому возрастному периоду относятся следующие виды деятельности - общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, познавательно-

исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

- Младенческий возраст
- Ранний возраст
- **Дошкольный возраст**

12. Выберите правильные ответы. Коррекционная работа и/или инклюзивное образование должны быть направлены на:

- Воспитание ребенка;
- Содержание ребенка;
- **Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания им квалифицированной помощи в освоении Программы;**
- **Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.**

13. Выберите правильные ответы. Наполняемость группы определяется с учетом

- Возможностей дошкольной организации;
- **Возраста детей;**
- **Состояния здоровья;**
- Пожеланий родителей;
- **Специфики Программы.**

14. Выберите правильный ответ. Развивающая образовательная среда, согласно ФГОС ДО - это:

- **система условий социализации и индивидуализации детей;**
- социальная ситуация развития ребенка;
- система специально организованных занятий с детьми.

15. Выберите правильный ответ. Как определяется среда, которая обеспечивает реализацию различных образовательных программ?

- Предметно-развивающая
- Предметно- пространственная;
- **Развивающая предметно- пространственная.**

16. Выберите правильный ответ: Какие виды диагностики определены в Стандарте для оценки индивидуального развития детей?

- **педагогическая диагностика;**
- **психологическая диагностика;**
- общая диагностика

17. Выберите правильный ответ: Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих задач:

- для оценки деятельности д/с;
- для оценки педагогической деятельности педагога ДОУ;
- **индивидуализации образования;**
- **оптимизации работы с группой.**

18. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее:

- **3 часов в день;**
- 10,5 часов в день;
- 8 часов в день.

19. Дошкольные образовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:

- **дополнительные общеразвивающие программы;**
- программы профессионального обучения;
- основные общеобразовательные программы

20. Руководитель образовательной организации дошкольного образования издает распорядительный акт о зачислении ребенка в образовательную организацию в течение:

- трех рабочих дней после приема документов;
- **трех рабочих дней после заключения договора;**
- пяти рабочих дней после заключения договора.

21. Реализация образовательной программы дошкольного образования реализуется:

- в группах оздоровительной направленности;
- **в группах общеразвивающей направленности;**
- в группах компенсирующей направленности;
- в группах комбинированной направленности.

22. Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста:

- **двух месяцев;**
- 1 года и 6 месяцев;
- 1 года.

Для специалистов по воспитательной работе/по дополнительному образованию

1. Документ, провозгласивший право ребенка на защиту от вмешательства в его личную жизнь – это:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- **Международная Конвенция о правах ребенка**
- Декларация прав человека

2. В условиях реализации ФГОС содержание воспитательной деятельности регулируется, в основном, одним из следующих документов:

- Конвенция о правах ребенка
- **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации**
- Устав образовательной организации

3. Социально-психологическое тестирование обучающихся проводится при наличии:

- Письменного заключения о включения в «группу риска»
- Письменного согласия о прохождении тестирования
- Информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя несовершеннолетних в возрасте до 14 лет
- **Информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя несовершеннолетнего в возрасте до 15 лет**

4. На профессиональный осмотр на предмет употребления наркотических и психотропных средств должны быть направлены следующие обучающиеся и студенты:

- «Группы риска», состоящие на различных видах учета
- **«Группы риска», выявленные в рамках социально-психологического тестирования**
- По усмотрению администрации образовательных организаций
- Все желающие пройти профосмотр

5. *Дополнительное образование – это*

- вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;
- **вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;**
- вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

6. *Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как*

- **дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование;**
- дополнительное образование детей и дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

7. *Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на*

- **общеразвивающие и предпрофессиональные программы**
- общеразвивающие и профессиональные программы
- общие и профессиональные программы

8. *К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются*

- любые лица без предъявления требований к уровню образования
- несовершеннолетние лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.
- **любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.**

9. *Дополнительное образование детей обеспечивает*

- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, а также профессиональную ориентацию;
- **адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.**
- адаптацию к жизни в обществе, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

10. *Организаторская роль методиста по воспитательной работе заключается:*

- В организации массовых дел
- В информировании организаций и учреждений по проблемам воспитания
- **В координации условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров**
- В участии во всех мероприятиях

11. *Основная задача планирования воспитательной работы – это:*

- Реализация нормативно-правовых документов
- Использование инновационных педагогических технологий
- Развитие творческого потенциала коллектива
- **Создание единого образовательно-воспитательного пространства**

Для руководящего состава управлений образованием

1. У руководителя образовательной организации есть необходимость принять на работу учителя физики. На собеседование было приглашено несколько кандидатов, из которых был выбран один, обладающий необходимой квалификацией и опытом работы. В каком случае руководитель образовательной организации обязан письменно сообщить другим кандидатам причину отказа в заключении трудового договора?

- **в случае письменного запроса от кандидата**
- в любом случае при принятии решения об отклонении кандидатуры
- в случае отказа в заключении трудового договора с беременной женщиной
- работодатель не обязан сообщать причину отказа в заключении трудового договора

2. Учитель географии выразила желание пройти аттестацию с целью установления первой квалификационной категории. Узнав об этом, руководитель образовательной организации требует сначала принять участие в профессиональном конкурсе. Допущены ли нарушения в действиях руководителя?

- требования руководителя правомерны. Участие в профессиональных конкурсах предусмотрено требованиями Порядка проведения аттестации педагогических работников
- требования правомерны. Руководитель определяет программу развития образовательной организации
- **требование руководителя необоснованно. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию**

3. Переход школы на ФГОС среднего общего образования заставил администрацию пересмотреть ранее действующие механизмы планирования объема учебного плана в часах. Особенно остро встал вопрос учета количества учебных недель в тех случаях, когда неделя неполная (к примеру, первое сентября приходится на четверг). Является ли количество учебных недель решающим для планирования объема учебного плана ООП среднего общего образования? Выберите один вариант ответа.

- да, потому что объем учебного плана – это количество учебных недель, умноженное на количество часов в неделю
- да, потому что учебная неделя – основная составляющая календарного графика ООП среднего общего образования
- **нет, потому что понятие учебной недели условное, оно необходимо для составления расписания и соблюдения академической нагрузки на обучающихся**

4. При составлении расписания уроков из-за большой наполняемости учебных классов, в том числе и классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, было принято решение предложить выбор обучаться во вторую смену или по шестидневной учебной неделе. Какое из данных предложений правомерно?

- **учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-дневной учебной неделе**
- учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену, поэтому возможен вариант 6 дневной учебной недели
- учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются по 5 дневной учебной неделе, поэтому возможен вариант обучения во вторую смену

5. Директор школы разъясняет своему заместителю, которому вменено в обязанность взаимодействие с представителями СМИ, детали этого взаимодействия. В числе прочих нюансов директор останавливается на ответственности этого должностного лица за соблюдение прав работников школы по защите персональных данных и подчеркивает разницу между распространением и предоставлением персональных данных. Чем распространение персональных данных отличается от их предоставления?

- распространением персональных данных занимаются только официально уполномоченные операторы
- между предоставлением и распространением персональных данных нет видимой разницы, если речь идет о взаимодействии с представителями СМИ
- **предоставление персональных данных, в отличие от распространения, допускается определенному кругу лиц**

6. В Российской Федерации реализуются образовательные программы, которые подразделяются на:

- основные и дополнительные
- школьные и дошкольные
- **общеобразовательные и профессиональные.**
- профессиональные и общепринятые

7. К основным общеобразовательным относятся программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования
- основного общего образования; среднего (полного) общего образования.
- **все перечисленные**

8. В каких формах с учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в образовательном учреждении?

- очной, очно заочной (вечерней), заочной; самообразования;
- в форме семейного образования;
- экстерната.
- **во всех перечисленных**

9. Какое учреждение является образовательным?

- Образовательным является учреждение, обеспечивающее воспитание обучающихся, воспитанников
- **Образовательным является учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.**
- Образовательным является учреждение, реализующие образовательные программы.
- верны все варианты ответов

10. Образовательные учреждения могут быть:

- муниципальными, негосударственными, федеральными;
- учреждениями общественных и религиозных организаций;
- семейные, общественные;
- **правильный ответы, а и б**

11. Каких типов учреждения относятся к образовательным учреждениям?

- дошкольного, общешкольного, муниципального;
- общекультурного, воспитательного;
- **дошкольного, учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского**

профессионального образования, учреждения дополнительного образования взрослых, учреждения дополнительного образования детей;

- другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс;

12. *На каких уровнях осуществляется управление системой образования в России?*

- **федеральном, региональном, муниципальном;**
- национальном, межрасовом;
- религиозном, общественном;
- внутреннем, внешнем.

13. *Какие органы исполнительной власти в Российской Федерации, осуществляют управление в сфере образования?*

- департамент
- министерство
- главное управление
- **все перечисленные и др.**

14. *Полномочия— это*

- это право на управление;
- это право на наказания устрой форме;
- **это право на осуществление тех или иных действий, или проведение той или иной образовательной политики, зафиксированное законодательно;**
- правильные ответы, б и в.

15. *Что может иметь образовательное учреждение, которое самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность?*

- самостоятельный фонд;
- самостоятельного спонсора;
- **самостоятельный баланс и лицевой счет;**
- все варианты верны.

16. *Кто является сегодня основным заказчиком образовательных учреждений?*

- директор
- Родители
- **государство**
- все перечисленные варианты верны.

Общее количество вопросов:

Количество верных ответов: ___/___%/

Уровни выполнения тестового задания:

низкий - до 35% правильных ответов (слабое знание содержания материала);

ниже среднего – 36-50% правильных ответов (недостаточное знание содержания материала);

средний – 51 -80 % правильных ответов (частичное владение содержанием материала);

высокий – 80 - 100 % правильных ответов (уверенное владение содержанием материала).