

Сводная информация по содержательной экспертизе концептуальных документов и антирисковых программ школьных координаторов федерального проекта «500+»

Структурную и содержательную экспертизу концептуальных документов и антирисковых программ заполняли школьные координаторы федерального проекта «500+» согласно вспомогательному чек-листу для самооценки размещаемых документов.

К концептуальным документам относятся: концепция развития школы и среднесрочная программа развития. Экспертиза устанавливает соответствие разработанных документов Методическим рекомендациям по ведению ИС МЭДК, предъявляющих требования к размещаемым школами документам.

Концепция развития – это перспективный документ, в нем необходимо отобразить результаты проведенного анализа рисков и ресурсов. Школа может ставить перспективные цели на период, находящийся за рамками активной фазы проекта в текущем году. Концепция – это информационный документ, чрезвычайно важно подключать к его разработке коллектив школы, так чтобы цели и задачи, которые школа ставит перед собой, были бы понятны ее команде.

1. Титульный лист. Должен содержать наименование образовательной организации, место для согласования директором (дата, подпись, печать). Основные разделы Концепции развития образовательной организации следующие.

2. Введение Описание: 1) нормативной базы, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации, 2) приоритетных целей ОО (соответствие целей деятельности ОО муниципальным, региональным, федеральным целям), 3) миссии школы.

3. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО Описание: 1) школьной системы образования (кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.), 2) рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

4. Цели и задачи развития образовательной организации Образовательная организация формулирует цели и задачи развития с учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией (при ее наличии). По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи, причем следует указывать задачи непосредственно в привязке к каждой цели. Данный раздел должен четко отвечать на вопросы: «какие действия или изменения произойдут», «кто должен знать о предстоящих изменениях» и «какие ресурсы необходимы для проведения изменений в рамках проекта».

5. Меры и мероприятия по достижению целей развития Приводится краткое описание мер и/или мероприятий по достижению поставленных целей и задач развития школы. Данный раздел должен четко отвечать на вопрос «как (благодаря чему/за счет каких действий) произойдут планируемые изменения или действия». 6. Лица, ответственные за достижение результатов Ответственным за реализацию Концепции является директор. Однако по каждой цели в Концепции развития необходимо определить ответственных лиц и персонал, который должен быть информирован о действиях по изменениям в организации. Данный раздел должен четко отвечать на вопрос «кто будет проводить указанные изменения».

Среднесрочная программа развития – стратегический документ школы в проекте «500+». Он должен содержать показатели достижения цели, индикаторы, характеризующие реализацию выбранных школой мер. В рамках проекта «500+» Среднесрочная программа развития выполняет функцию плана-графика: содержит перечень задач в привязке к конкретным датам. Содержание Среднесрочной программы развития следующее.

1. Титульный лист Должен содержать наименование образовательной организации, место для согласования директором (дата, подпись, печать).

2. Паспорт Паспорт Среднесрочной программы развития включает несколько обязательных пунктов

3. Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения Целью программы

является... описание цели... Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач: описание задач... Какие цели и задачи в отношении установленных рисков будут решены школой до конца 2021 года?

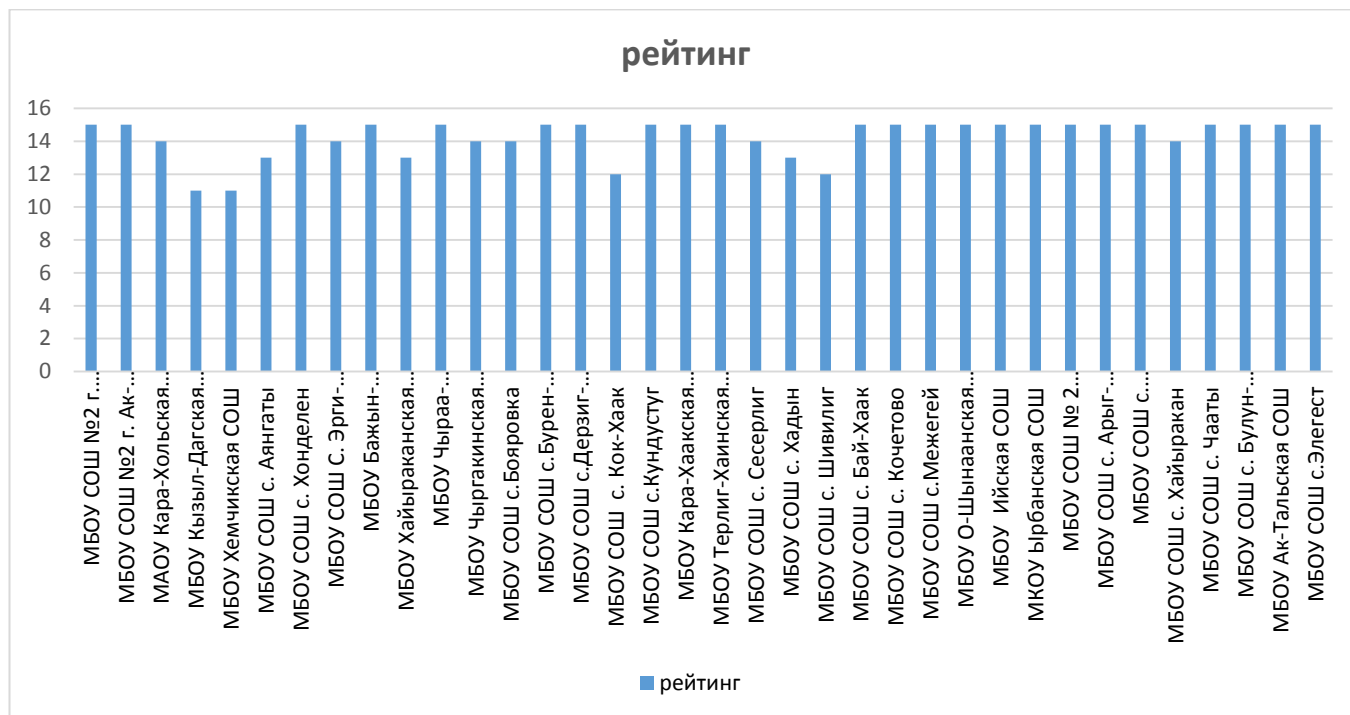
Целевые показатели и индикаторы цели – как школа узнает об успешном решении задач?

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач. Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

III. Механизм реализации программы. Руководителем программы является руководитель ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Программа антирисковых мер – это конкретные задачи и мероприятия, которые должны быть согласованы с показателями, описанными в Среднесрочной программе развития, и целями, указанными в Концепции развития школы. Основные разделы Антирисковой программы:

1. Наименование Программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем» ОО).
2. Цель и задачи реализации программы.
3. Целевые показатели.
4. Методы сбора и обработки информации.
5. Сроки реализации программы.
6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.
7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
8. Исполнители.
9. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.



Из таблицы видно, что:

- 36 школьных координаторов 23 получили максимальное количество баллов 15 из 15,
- 6 кураторов получили 14 баллов из возможных 15;
- 3 куратора получили 13 баллов из возможных 15;
- 2 куратора получили 12 баллов из возможных 15;
- 2 куратора получили 11 баллов из возможных 15.

По предварительным итогам согласно мониторингу ФИОКО по ИС МЭДК (выполнение основных мероприятий):

- по доле загруженных концепций развития ОО по состоянию на 5 апреля региона Тыва в «зеленой зоне»;
- по доле загруженных школами среднесрочных программ по состоянию на 5 апреля региона Тыва в «зеленой зоне»;
- по самодиагностике по состоянию на 12 апреля регион Тыва в «зеленой зоне».