

ФИО куратора __ Балажик Галина Таржааевна_____

Должность, место работы: учитель географии МБОУ «СОШ с. Тоора-Хем имени Л.Б. Чадамба»

Наименование курируемой школы МБУ «СОШ с. Ий»_____

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью)_____да, не полностью_____

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка. (да/нет/не полностью)___ да, не полностью_____

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» (да/нет/не полностью)_ не полностью_____

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

1. Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.). _____

___Сайт школы имеется. Но не пополняется. Имеются данные прошлого учебного года. Структура сайта: 1. главная, 2. Сведения об ОО, 3. ГИА 4. ВПР, 5. Дистанционное обучение, 6. Профилактика правонарушений. 7. Наши достижения 8. Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах. 10. Участие учителей в конкурсах. 11. Безопасность. 12. Воспитательная деятельность. 13. Психолого-педагогическая деятельность. 14. Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegram и др.) да/нет___Да . ВКонтакте

3. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.) _____

Сведения об учреждении изучены.

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:

1) беседа с руководителем ОО_____

Директор ОО: Куулар А. Э.

2) беседа с обучающимися ОО

3) беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО

В Основном беседа проводилась с заместителем по УВР Хуваалга Т.А.

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) **Очное знакомство**

Очное знакомство школы состоялось при изучении сайта школы, беседы с учителями данной

школы, анализа участия учителей и учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

2) Осмотр здания школы

Здание школы двухэтажное. В прошлом году отремонтировали вторую часть здания, в которой в данное время находится детский сад интернат.

При первичном посещении была проведена следующая работа:

- состоялась беседа с заместителем директора по УВР Хуваалга Т.А. и учителями – предметниками, которые поделились с нами проблемами в образовательном процессе. Учителя отметили, что основной контингент детей слабый, многие из неблагополучных семей и поступают в с низкими знаниями.
- заместитель директора по УВР представил план подготовки к ГИА.

В плане определены:

организационные мероприятия (включение вопросов о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в план ВШК, календарно-тематические планы на учебный год, ознакомление с нормативными документами, ознакомление с методическими документами, проведение анализа результатов ГИА за 2020-2021., составление плана-графика по подготовке к проведению ГИА в 2021-2022 г., выявление слабоуспевающих обучающихся в выпускных классах и проведение индивидуальной работы с ними);

учебная и внеурочная деятельность: ВШК за преподаванием в выпускных 9-х и 11-х классах, выявление детей «группы риска» среди выпускных классов, организация консультативной помощи преподавателями-предметниками по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

работа с родителями: размещение информации на сайте о мероприятиях по подготовке к ГИА, проведение родительских собраний, организация индивидуальных бесед с родителями обучающихся, входящих в «группу риска».

- мониторинг успеваемости показывает, что необходимо усилить работу с учащимися «группы риска»; учителям –предметникам рекомендовано корректировать учебный план, больше уделять внимание на развитие речи, проводить дополнительные занятия для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

анализ посещенных уроков показал, что заместитель директора по УВР разбирает этапы урока с учителями, имеются замечания и рекомендации; особое внимание при анализе урока в выпускных классах уделяется подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

В дальнейшей работе куратор будет осуществлять методическую помощь в разработке дорожной карты по выходу школы в эффективный режим работы, Концепцию развития и другие документы по проекту. Куратор также будет принимать участие в оценке результативности реализуемых мер. Намечены совместные мероприятия педагогов ОО. Оценка результативности реализуемых мер может осуществляться как на основании анализа представляемых по итогам работы документов, так и на основании обсуждений хода проекта в процессе личных посещений школы

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО.

Установлен тесный контакт с администрацией, учителями, учащимися школы для дальнейшей работы.

2. Определение рисков для работы в проекте (верификация РПШ).

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
1. Низкий уровень оснащения школы	высокая	2
2. Дефицит педагогических кадров	средняя	2
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	низкая	1
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	низкая	2
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	низкая	3
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	высокая	1
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	низкая	2
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	высокая	2
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	низкая	2
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	высокая	2

3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

№	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Показатели
1	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью проекта Яндекс	Апрель	Зам дир по УВР	Анализ тарификации педагогических работников на 2022-2023 учебный год.
2	Повышение квалификации педагогов по различным направлениям	Организация повышения квалификации педагогов по различным направлениям (предметные, ОВЗ, ИКТ)	Апрель - декабрь	Зам дир по УВР	Организация курсов повышения квалификации на уровне региона
3	Повышение методической компетентности педагогических работников	Проведение заседаний школьных методических объединений по вопросу изучения российских технологий обучения и воспитания учащихся с рисками школьной	Май	Руководители ШМО	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов

		неуспешности, применимых в школах с низкими образовательными результатами			
4	Повышение методической компетентности молодых учителей	Реализация участия педагогов в программе наставничества по модели «УчительУчитель»	Сентябрь-ноябрь	Руководители ШМО	Рост числа учителей, участвующих в мероприятиях, направленных на демонстрацию своего учительского потенциал
5	Повышение педагогического мастерства учителей	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	Март-ноябрь	Руководители ШМО, замдир по УВР	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
6	Рефлексивный анализ участия в проекте	Педагогический совет по результатам реализации программы	Ноябрь	Зам дир по УВР	Повышение уровня мотивации педагогов на самосовершенствование, уровня мотивации обучающихся.

ИСПОЛНИТЕЛИ.

Директор школы – Куулар А.Э.

Заместитель директора по УВР – Хуваалга Т.А.

Заместитель директора по ВР – Кашпыына С.Б.

Педагог-психолог: Соян А.С

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

«Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»					
Задача: Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.					
№	Мероприятия	Сроки	Показатели	Ответственные	Участники
1	Проведение мониторинговых исследований обучающихся для создания адресной корректировки программы работы с ними в зависимости от выявленной проблемы	Начало года	Даны рекомендации учителям-предметникам по корректировке рабочих программ. Скорректированы адресные групповые программы для обучающихся.	Учителя предметники, классные руководители, педагог-психолог	Педагоги школы
2	Развитие мер психологической поддержки неуспевающих/слабоуспевающих обучающихся.	В течение года	Снижение тревожности, повышение мотивации к получению знаний.	Педагог психолог, классные руководители	Педагоги школы

3	Организация взаимодействия школы с региональными организациями с целью оказания социальной и психологической помощи детям и семьям.	В течение года	Предоставление индивидуальной психологопедагогической помощи детям и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Администрация школы	Педагоги школы, социальная служба
4	Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогов по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	С января 2022г.	Наличие системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися школы, в том числе разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, испытывающих сложности в освоении программы Развитие системы коррекционно-развивающей работы с детьми	Администрация школы, зам по УВР	Педагоги школы,
5	Наличие материалов по работе с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися (список обучающихся, план работы, график консультаций, протоколы педсоветов по итогам учебного года и др.)	4-ый квартал каждого учебного года	Повышение качества обучения данной категории обучающихся	Администрация школы, зам по УВР	Педагоги школы,

ИСПОЛНИТЕЛИ.

Директор школы – Куулар А.Э.

Заместитель директора по УВР – Хуваалга Т.А

Заместитель директора по ВР – Кашпыына С.Б

Педагог-психолог: Соян А.С.

Социальный педагог – Оттейбен Ч.Т.

Руководители ШМО, педагогические работники

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)

Разработана среднесрочная программа, определены цели и задачи. Далее работа строилась согласно плана и сроков загрузки.

Этапы	Дата загрузки
Проектная диагностика	
Самообследование	

Концепция программы развития МБУ «Ийская СОШ»	
Среднесрочная программа развития МБУ «Ийская СОШ»	
Дорожная карта МБУ «Ийская СОШ»	

По каждому из выбранных направлений разработали программы

Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты

ФИО куратора Дамтanova Людмила Георгиевна
Должность, место работы заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №1 г. Шагонар
Наименование курируемой школы МБОУ СОШ №2 г. Шагонар

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью) да
2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка. (да/нет/не полностью) да
3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» (да/нет/не полностью) да

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

1. Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.).

В школе имеется сайт, на котором размещено все необходимое для работы документ. Новостная лента обновляется с периодичностью 1-2 раза в неделю

Сайт школы имеются / не имеются.

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegram и др.) да/нет

У школы имеется официальная страница в социальной сети ВКонтакте. На странице имеется информация о проведенных акциях, мероприятиях, прошедших в школе.

3. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.) через сайт <https://bus.gov.ru/> изучено сведений об учреждении,

О результатах независимой оценки школы. На сайте размещается информация о средней заработной плате педагогических работников.

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:

1) беседа с руководителем ОО

Для беседы с руководителем школы были подготовлены следующие вопросы:
1. Какие причины способствовали тому, что школа попала в список школ с наилучшими результатами?
2. Какие действия предприняты в ОО?
3. Как в ОО организована методическая работа?
4. В каких проектах участвует школа?
5. Как оценивает директор работу своего коллектива по повышению качества знаний?

2) беседа с обучающимися ОО

Для беседы с учащимися были подготовлены следующие вопросы:
1. Удовлетворены ли вы знаниями, которые получаете в школе?
2. Что в школе вам нравится больше всего?
3. Хотели бы вы принимать участие в проектах?
4. Как организована для вас подготовка к ГИА?
5. Участвуете ли вы в кружках, секциях?
6. Какие курсы доп. образования организованы для вас в школе?

3) беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО

Для беседы с управленческой командой и педагогическим коллективом подготовлены след. вопросы:
1. Какие проблемы школы вы считаете главными?
2. Что нужно сделать, чтобы улучшить результаты?
3. Какие меры принимаются администрацией школы, чтобы повысить качество?
4. Как организована работа со слабоуспевающими уч-ся и одаренными детьми?
5. Намечена ли связь с родителями в этом вопросе?

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) Очное знакомство

личной визит более запланирован на 24.02.2022г. Во время посещения школа состоится знакомство с директором школы и управленческой командой. Обговорены сроки последующих посещений.

8) Посещение учебных занятий.

при втором посещении школой
посещены учебные занятия в 7 и 8
на тему "Знаки препинания в СПП".
В 9 классе посещено учебное занятие
на тему "Семейное право". Уроки про-
ведены на хорошем уровне.

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в
курируемой школе

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО.

установлена качественная коммуника-
ция с директором школой, заместителем
директора по УВР и Н.М.Р.
Имеется постоянная связь по данному
вопросу.

2. Определение рисков для работы в проекте (верификация РПШ).

определены риски для работы в проекте
1. Высокая доля обучающихся с рисками
учебной неуспешности.
2. Низкая адаптивность учебного процесса
3. Недостаточная предметная и методич.
компетентность педагогов
4. Низкий уровень оснащения в школе.

3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе
верифицированных рисков.

в ходе посещения разработан и утвержден
план действий и антирисковых мер,
основанный на выявленных в ходе
анализа рисках. Запланировано прове-
дение семинаров, педагогических
советов, методических советов.

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе
разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа
развития, Антирисковые программы)

проводится консультирование школьной
управленческой команды, которая разра-
батывает концептуальные документы.
определена частота посещений
(1 раз в неделю). Качественная дистан-
ционная поддержка через средства
сетевой связи и сети Интернет.

2) Осмотр здания школы

при первом посещении произведен осмотр школы. Школа перепрофилирована, работает в две смены, по этой причине имеет трудности с проведением занятий по внеурочной деятельности. Имеется спортивный и патристический клуб. Обновление ЛТБ только за счет Точки роста и ЦОС. Библиотека не укомплектована на 100%, есть нехватка учебников.

3) Беседа с руководителем ОО

В ходе беседы с директором школы обсуждены результаты работы за прошлый учебный год. Директор назначена на должность в ноябре 2022. Коллектив ей мало знаком. Есть большое желание работать и вывести школу на более высокий уровень.

4) Встреча с педагогическим коллективом

при посещении школы состоялась беседа лишь с отдельными педагогами. Семинар с педагогическим коллективом запланирован на 02.04 2022 года.

5) Опрос педагогических работников ОО

опрос педагогических работников показал, что среди них есть понимание существующих проблем, а также желание работать по их устранению и повышению качества знаний учащихся.

6) Беседа с обучающимися

в ходе посещения школы проведена беседа с учащимися 11 класса. Учащиеся удовлетворены тем, как организована для них подготовка к экзаменам, посетуют компьютерные занятия, с ними проводятся приоритетная работа. Все определились с выбором ВУЗа.

7) Беседа с представителями коллегиальных органов

при первом посещении школы составлен график проведения мероприятий, среди которых запланирована встреча с членами методического совета 02.04.2022 г.

Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты

02.04.2022г. запланирован семинар, на котором будет представлен анализ посещенных уроков, результатов экспертных документов проекта. Будет рассмотрена дорожная карта проведения мероприятий, включенных в дорожную карту.

ФИО куратора Дастай-оол Светлана Тодаштайовна

Должность, место работы: и.о. начальника Управления образования администрации Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Наименование курируемой школы: МБОУ СОШ с. Аянгаты Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва.

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся: да

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка: да

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик»: не полностью

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

1. Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др

Изучен сайт ОО. Имеются следующие разделы: 1. Сведения об ОО.2. Органы управления (директор, общее собрание, педсовет). 3. ГИА (НПА, рекомендации, инструкции). 4.ДО (воспитательная работа;

- учителям (КПК, достижения, методкопилка);

- для родителей(памятки, родителям);

- для учащихся (твои права и обязанности).

- профориентационная работа

5. Методработа:

- анкетирование и диагностика для молодых учителей;

- положение о школе молодого учителя;

- наставничество;

- план работы заместителя директора по УВР;

- аттестация работников (план-график, перспективный план аттестации);

6. Горячее питание (НПА, меню);С

7. школьный спортивный клуб «Олимпик»

8. Кейсы.

9. COVID-19

10.Онлайн-приемная

11.Федеральный проект «Земский учитель».

12. Охрана труда

13.ВПР

14.Прием в 1 класс

15.ЛОК

16. Родпатруль

17. Функциональная грамотность

18.Акции

20 НП «Образование («Точка роста»).

21 Конкурсы «Учитель года»

Сайт школы имеется.

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях: да (ВКонтакте, Telegram.)
3. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.) через сайт <https://bus.gov.ru/>

Изучены сведения об учреждении, объемные показатели, средняя зарплата составляет 38 тыс. руб. документально, через сайт не удалось изучить из-за плохой связи.

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:

1) беседа с руководителем ОО

Были подготовлены вопросы к руководителю ОО Донгак О.О.

2) беседа с обучающимися ОО

Были подготовлены вопросы для беседы к учащимся.

3) беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО

Были подготовлены вопросы для беседы с педагогическим коллективом школы и материалы о результатах региональных и муниципальных замеров по предметам данной школы.

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) Очное знакомство

С этой школой знакома, знаю руководителя ОО Донгак Октябрину Олеговну и заместителя директора по УВО Ооржак Елену Седеновну и некоторых учителей. Школа находится в социально – неблагополучных условиях (удаленность от районного центра и плохая инфраструктура). Трудно поддерживать связь с данной школой, особенно весной из-за наледи и разрушенного моста через речку. Сейчас там строят мост.

2) Осмотр здания школы

Здание школы приспособленное, бывшее здание интерната 1972 года постройки, старое ветхое здание. Кабинетов – 6, кабинеты ЦОС – 2.

3) Беседа с руководителем ОО

Проведено собеседование с руководителем. Обсуждены проблемные вопросы школы. Среди прочих проблем руководитель отмечает о необходимости строительства школы в ближайшие годы и дефицит кадров по основным предметам (по русскому языку и математике). В прошлом учебном году работала учитель русского языка и литературы по проекту «Земский учитель», а в этом году она уехала. Сейчас работает учитель из г. Ак-Довурак. Особенно остро стоит вопрос по учителю математики.

4) Встреча с педагогическим коллективом

Встречу с педколлективом школы планировали провести в дни весенних каникул.

5) Опрос педагогических работников ОО

Опрос работников будем проводить в дни весенних каникул.

6) Беседа с обучающимися

Проведена беседа с учащимися. В целом ученики удовлетворены обучением в данной школе. В дальнейшем будем провести беседу с учащимися выпускных классов

7) Беседа с представителями коллегиальных органов

8) Посещение учебных занятий.

Посещение урока математики в 5-х классах 17 марта 2020 года. Учащиеся писали ВПР по математике. Были соблюдены все процедуры проведения ВПР.

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО.

Проведена консультация по памяткам школ и методическим рекомендациям.

2. Определение рисков для работы в проекте (верификация РПШ).

Обсуждены рисковый профиль школы с руководством школы. На основе имеющегося рискового профиля школы и обсуждения были определены следующие направления по противодействию рискам:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ;
3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды;
4. Низкий уровень вовлеченности родителей.

3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

После обсуждения антирисковых мер был разработан и утвержден план антирисковых мер.

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)

Проведена консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (концепции развития на 3 года, среднесрочной программы развития и антирисковых программ). При этом были изучен опыт других школ.

Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты

Удовлетворительно.

ФИО куратора Десяткина Юлия Владимировна
Должность, место работы зам дир ЧОЗР

Наименование курируемой школы МБОУ СОШ с. Дзельест
Медв-Хольского поселения

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью) да

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка. (да/нет/не полностью) да

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» (да/нет/не полностью) да

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

1. Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.).

- информация в сайте обновляется регулярно

- сайт имеет различные разделы все необходимые документы размещено информация по учебникам и учебникам полностью вставлено на сайт

Сайт школы имеются / не имеются. имеется

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegram и др.) да/нет нет имеет

аккаунты в (портале) в ВКонтакте
instagram
Telegram

3. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.) через сайт <https://bus.gov.ru/> полностью изучено

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:

- 1) беседа с руководителем ОО 02.03.2022 года
прошла встреча с административной частью МОУ СОШ с. Дельта.
Были изучены документы, КПА
отработаны ДИИ, и составлен
план дальнейших работ
обсудили все рабочие вопросы
школы
- 2) беседа с обучающимися ОО
В целях повышения учебной мотива-
ции учащихся были проведены
- личные беседы
- тренинги
- анкетирование
- 3) беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО
с целью уточнения трудностей
в учебной деятельности обучающихся
и детей, и причин возникающих на
основе наблюдений Дома ветерана
в виде круглого стола.
Были сделаны анкеты по работе
с испытывающими проблемами учениками.

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

- 1) Очное знакомство
 - 1 Экскурсия по школе, в сопровождении директора
 - 2 Установление контакта с администрацией
 - 3 изучение основных положений документов
 - 4 Методика оказания адресной помощи

2) Осмотр здания школы

Были осмотрены снаружи здание
и внутри
По программе "Кампальевской ремонт"
мысли приступит к ремонту с апреля

3) Беседа с руководителем ОО

Встреча прошла в ходе посещения
школы куратором, на основе прове-
денного анализа были намечены
направления работы по выходу
из кризисной ситуации

4) Встреча с педагогическим коллективом

с целью уточнения трудностей учебной
деятельности детей была встреча в
виде круглого стола
и была оказана методическая
помощь учителям

5) Опрос педагогических работников ОО

было проведено анкетирование
с целью изучения качества
знания у учащихся.

6) Беседа с обучающимися

в целях повышения учебной мотива-
ции учащихся были проведены
открытые беседы

7) Беседа с представителями коллегиальных органов

определены основные проблемы
школы, создано рабочее группы
по реализации антикризисных
мер.

8) Посещение учебных занятий.

Были посетены 9-11 классы
начальные классы 4 класс
во время проведения ВПР.

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО.

установлено и определены риски
работы
риски низкой адаптивности учебного
процесса
низкое качество преподавания адюктов
и культурных барьеров.

2. Определение рисков для работы в проекте (верификация РПШ).

были определены:
риски низкой адаптивности.

3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

с заместителем директора по ФВР
план по устранению антирисковых
мер

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)

были оговорены сроки частых
посещений

и о способах дистанционной
поддержки и коммуникации

Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты

В ходе оценки качества и результативности были фиксированы изменения в школе.

Все материалы и документы размещены в ИС МЭЭК.

ФИО куратора Донгак Анфиса Андреевна

Должность, место работы Методист по проектам МКУ «Управление образованием» администрации Пий-Хемского кожууна

Наименование курируемой школы МБОУ Сесерлигская СОШ Пий-Хемского кожууна

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью) да

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка. (да/нет/не полностью) да

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» (да/нет/не полностью) да

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

1. Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.).

Сайт МБОУ Сесерлигской школы имеет четкую информационную структуру. Наименование разделов соответствуют их содержанию. На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, родителей, учащихся). Сайт школы обновляется в каждую неделю. Большинство документов представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте. На сайте школы имеется вся информация в красочном виде, а также загружены все необходимые документы, касающиеся учебной деятельности и внеурочной деятельности. Сайт школы имеются / не имеются. Имеется.

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (**ВКонтакте**, Facebook, **Instagram**, Telegram и др.) да/нет.
3. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.) через сайт <https://bus.gov.ru/>.

Изучены сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности.

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:

- 1) беседа с руководителем ОО:
- 2) беседа с обучающимися ОО:
- 3) беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО.

Цель посещения:

- знакомство с педагогическим коллективом, администрацией школы и беседа с обучающимися и с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО.
- разработка плана действий, который позволит совместно со школьной рабочей группой

образовательного учреждения определить стратегию по достижению улучшения образовательных результатов;

- планирование мероприятий по определению рисков профилей и организация работы педагогов по их устранению;
- создать атмосферу продуктивного, благоприятного сотрудничества, для преодоления негативных внешних факторов, определивших степень сформированности управленческих механизмов.

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) Очное знакомство. В школе 192 обучающихся. Большинство мальчики. С каждым годом численность детей увеличивается. Обучающиеся и педагоги приветливые, в школе уютно, чисто. Уроки идут по расписанию и ведутся на русском языке. Под руководством заместителя директора по БППВ Удумбара А.М из 192 учащихся школы 89 учеников основной и средней школы задействованы в различные отряды, таких как: 5 кл- Отряд «ВДВ», 6 а кл- отряд «Юнармия», 6б – отряд «Юнармия», 7 кл – ЮИД, 8 кл- ЮДП, 9 кл- МЧС, 10, 11 кл – Юнармия. Отряд «Юнармия» нашей школы является одним из лучших отрядов в республике, который занимает призовые места, руководителя отряда по линии Минобразования постоянно поощряют грамотами и дипломами.

2) В целом воспитательная работа в школе ведётся на должном уровне, в 2019 году школа вошла в число 10 лучших школ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних среди 176 школ Республики Тыва.

3) Осмотр здания школы. Двухэтажное здание, где учатся с 5 по 11 классы. В здании имеется актовый зал с хорошим ремонтом, спортивный зал, где дети занимаются спортом и у детей есть положительные результаты в спорте. Помимо этого есть 1этажное деревянное здание, где учатся 1-4 классы. Также в нем есть столовая вместимостью 40 мест, на 2021-2022 учебный год полностью обновлено оборудование в столовой: приобретено мармит, посудомоечные машины 2шт, вытяжка, столовая полностью обеспечена горячим и холодным водоснабжением. В здании начальной школы работает медицинский оборудованный кабинет, школьная библиотека.

4) Беседа с руководителем ОО. Директор школы Маады Урана Ондаровна. Обсуждали план работы, программу антирискового профиля школы. В школе функционирует центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». Руководителем является педагог-психолог школы Маады Сайзана Салчаковна. Руководители и обучающиеся заинтересованы с лабораториями таких предметов как, физика, биология, химия. В этом году будет открыта «Цифровая образовательная среда». В 2006 году в школе был открыт школьный музей имени Натальи Дойдаловны Ажыкмаа-Рушевой. Наталья Дойдаловна Ажыкмаа Рушева – одна из первых профессиональных балерин Тувы, первая солистка тувинского танца «Звонящая нежность», мама всемирно известной юной художницы Нади Рушевой. Она родом из Сесерлига, родилась в местечке «Уш-Кожээ» с. Сесерлиг. В музее в течение 16 лет проводится большая воспитательная работа по сохранению, изучению и пропаганде творчества талантливой семьи Рушевых, также оформлены экспозиции, посвящённые истории школы и села. Руководителем школьного музея является учитель русского языка и литературы Бадарчы Светлана Бажиновна. Под её руководством актив музея активно участвуют во всех культурных мероприятиях кожуунного и республиканского значения, постоянно занимают призовые места.

5) Встреча с педагогическим коллективом. В коллективе всего 30 учителей, 1 учитель – внешний совместитель (учитель английского языка). Средний возраст – 38-40 лет. Молодой специалист – 2 (учителя географии и физической культуры). Высшую категорию имеет 6 педагогов, с первой категорией – 11 учителей-предметников. У остальных педагогов соответствие занимаемой должности.

6) Опрос педагогических работников ОО. Учителя отметили о подготовительной работе выпускных классов к ГИА по основным предметам. Высказались об отсутствии учебной мотивации учащихся. Негативная роль онлайн-игры, привязанности к интернету. Есть хорошие учащиеся,

стараятся набрать побольше баллов. Есть активные родители, которые волнуются за своих детей и сотрудничают с учителями и школой.

7) Беседа с обучающимися. Провела беседу с выпускными классами МБОУ Сесерлигской СОШ 4,9,11 классов. В 9 классе Лапчар Онзагай является ударницей. Учится хорошо, пробные экзамены сдает на оценки «3» и «4». Интересуется биологией, химией после окончания 11 класса хочет поступить на медицинский университет. Обратила внимание на нехватку учебников для 9-11 кл. 11 классе Бадарчи Айдыс спортсмен, юнармеец. Занимается в школьном музее. Выбрал на ЕГЭ – обществознание. Отметил, что с усердием готовится к экзаменам, трудности есть, но он старается, занимается самостоятельно.

8) Беседа с представителями коллегиальных органов. Бадарчи С.Б – учитель русского языка и литературы. Преподает в 11 классе. Подготовка к ЕГЭ началась сентября месяца. Учащиеся «Итоговое сочинение» сдали все успешно. Есть и группа прорыва и группа риска. С «группой риска» идет систематическая индивидуальная работа, составлены индивидуальные образовательные маршруты для детей. Ачын-оол С.Х – учитель математики, социальный педагог. Преподает в 9 и 11 классах. У учителя имеется опыт работы. Педколлектив работают безостановочно, но обратная связь на 50 %, учебная мотивация низкая, что очень мешает учебе. Проведен круглый стол с участием педагогического коллектива школы и представителями коллегиальных органов, в ходе работы были определены ключевые проблемы школы, которые будут решать в процессе реализации проекта. Были посещены некоторые учебные занятия.

9) Посещение учебных занятий. Были посещены следующие уроки: история 5класс, математика 11 кл, биология – 9кл. Уроки построены на основе деятельностного подхода. На уроке организована работа в группах, познавательная и игровая деятельность. Дети слушали, оценивали деятельность одноклассников, что говорит о формировании коммуникативных УУД. Речь учителей, манера поведения, профессиональные умения служат позитивным примером для подражания. На уроках параллельно идёт подготовка к экзаменам, заведены отдельные тетради, учащиеся знают темы кодификатора и в системе их отрабатывают. Учителя проводили уроки с тесным использованием ИКТ и их возможностей. Проведенные уроки показали, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточном уровне, обладают профессиональной компетентностью. Ученики показали активность на уроках, проводимых с использованием средств ИКТ. **Рекомендации:** Учителям продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использованием различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся. Продолжить подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о физминутках. Чаще посещать уроки друг друга с целью обмена опытом.

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе.

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО.
Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования управления качеством образования в школе.
2. Определение рисков для работы в проекте (верификация РПШ).
Высокие РПШ: низкая уровень оснащения школы; низкая уровень вовлеченности родителей. На данный момент загружены антирисковые программы по двум направлениям по методике.
3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

В рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+», совместно с рабочей группой МБОУ Сесерлигской СОШ проведен анализ «рискового профиля школы», сформированного посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в нашей школе. Были определены основные аспекты дорожной карты по антирисковому профилю.

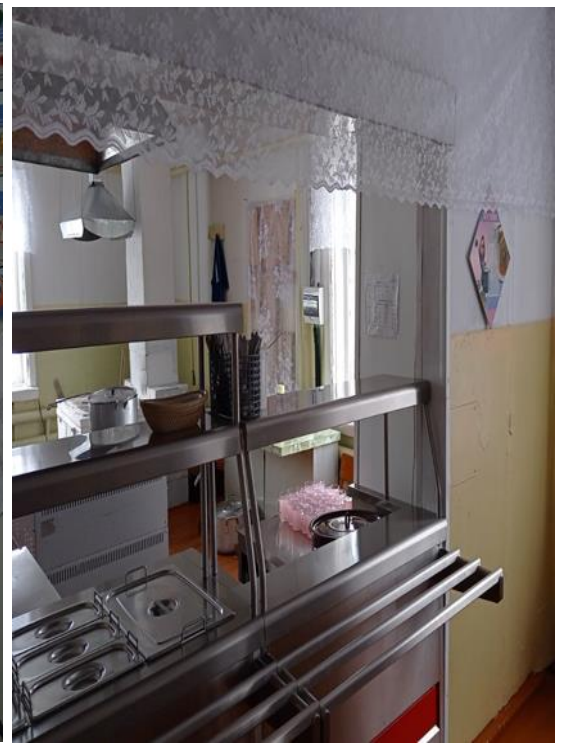
Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы).

Для разработки концептуальных документов, куратором была оказана методическая помощь школьной управленческой команде. Разработаны Концепция развития, Среднесрочная программа развития и антирисковая программа.

Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты

Коллектив МБОУ Сесерлигской СОШ готов к изменениям и активно работает по реализации мероприятий проекта. Поставленная цель реальная, результаты достижимые.





ОТЧЕТ

ФИО куратора Донгак Елена Мартовна

Должность, место работы учитель, МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»

Наименование курируемой школы МБОУ О-Шынаанская СОШ муниципального «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью) Да

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка. (да/нет/не полностью) да

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» (да/нет/не полностью) не полностью

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

Сайт школы имеется. Адрес сайта школы: <https://school-o-shynaa.rtyva.ru/>

Структура сайта школы: Главная; Сведения об ОО; Информация; Дистанционное обучение; Воспитание; ГИА-9; ГИА-11; Горячее питание; Школьный спортивный клуб «Ак-Бедик»; ФГОС; Деятельность; НПА; Каникулы; ПФДО; Профком школы; Профилактика; ШНОР; Точка роста; ЛОК-2021; Прием в 1 класс; Кабинет профессиональной ориентации обучающихся; Горячая линия.

На основной странице сайта имеются новости: там выкладываются информации о проведенных мероприятиях и о планируемых мероприятиях, акциях и др. Информация актуальная, например о ВПР-2022, о поступлении в ВУЗ онлайн, о расписании ЕГЭ и ОГЭ 2022г и т.д. Информации публикуются еженедельно. Из сайта можно узнать информацию о школе: историю создания школы, графике работы, о реализуемых образовательных программах (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО). Также в школе реализуются Программа воспитания и календарный план на 2021-22 учебный год.

1. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegramи др.) да/нет

Да ВКонтакте. Там ежедневно освещаются события из жизни школы, кожууна, республики, страны.

2. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.) через сайт <https://bus.gov.ru/>

Сведения об учреждении изучены, но сведений о заработной плате педагогических работников там нет.

3. **Задача №3.** Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:

1) беседа с руководителем ОО

1. Как можно охарактеризовать текущий процесс и результаты работы школы?
 2. Какие причины способствовали тому, что ситуация сложилась именно так?
 3. Считаете ли Вы, что что-то нужно менять? Готовы ли Вы к изменениям?
 4. Какие дефициты преобладают в образовательной организации?
 5. Как в учреждении организована ВСОКО, методическая работа?
- Принимает ли школа участие в других муниципальных, региональных, федеральных проектах? (Каких? Каковы результаты участия?)
7. Какие коллегиальные органы управления сформированы в ОО?
 8. Есть ли у школы социальные партнеры?

2) беседа с обучающимися ОО

1. Что вам в школе нравится больше всего? Есть ли что-то, что вам не нравится?
2. Чтобы бы вы хотели изменить в школе?
3. Как часто вы посещаете школьную библиотеку?
4. Охотно ли вы участвуете в школьных проектах?
5. Задумывались ли вы о своей будущей профессии (вы уже знаете, кем хотите стать)?
6. Насколько в целом вам комфортно в школе/классе?
7. Много ли у вас друзей в школе?
8. Посещаете ли вы кружки, секции?

3) беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО

1. Что школа делает особенно хорошо?
2. Что она может улучшить в текущем году с имеющимися ресурсами? Что для этого надо сделать?
3. Насколько важно решение выявленных проблем (в соответствии с рисковым профилем), по вашему мнению?
4. Имеет ли школа высокие ожидания в отношении имеющегося контингента обучающихся (в частности, детей из наиболее социально неблагополучных семей, одаренных детей)?
5. Какие меры принимаются администрацией, чтобы поддерживать улучшение качества преподавания, оценивания и учебной деятельности обучающихся? И кто несет ответственность за принимаемые меры?
6. Достаточно ли понимают родители (законные представители), какие задачи стоят перед ними и их детьми? Что школа для этого делает?
7. Имеются ли трудности в организации профессионального развития учителей и их профессионального потенциала?
8. Имеются ли в школе успешные педагогические практики и как они идентифицируются и распространяются? и др.

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) Очное знакомство

Очное посещение курируемой образовательной организации является одной из ключевых задач в деятельности куратора в проекте «500+».

В связи с этим 16.03.2022 г. куратор «500+» - учитель МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ Донгак Е.М. посетила МБОУ О-Шынаанскую СОШ, которая оказалась среди школ с рисковым профилем. Встреча с руководителем ОО Шомбул У.С. по дате и времени была назначена заблаговременно. С заместителем директора по учебно-воспитательной работе Янчып А.Ч.О. согласовали план первого визита в школу, чтобы управленческая команда учреждения была

готова к участию в совместной работе. Куратором «500+» была запрошена недостающая для аналитики документация.

Первый день посещения был плодотворным: знакомство с руководителем школы, а также всей управленческой командой. Было важно создать непринужденную обстановку и расположить коллектив к открытому диалогу.

2) Осмотр здания школы

Здание школы двухэтажное. Обеспеченность ресурсами, позволяющими организовать качественную урочную и внеурочную деятельность, я считаю, достаточная. По национальному проекту «Образование» в 2021 году школа получила центр образования «Точка роста». Имеются кабинеты физики, химии, биологии, математики, русского языка, родного языка, технологии, библиотека, музей, столовая, спортивный зал. Наличие кабинетов технологии, «Точки роста», музея, спортивного зала способствуют организовать на хорошем уровне внеурочную деятельность. Все перечисленное оборудование используется участниками образовательного процесса.

3) Беседа с руководителем ОО

Директор Шомбул У.С. работает с 2019 года. По результатам ОГЭ-2021 1 ученик не получил аттестат об основном общем образовании, выпускники 11 класса все получили аттестаты. Директор школы понимает цели и задачи проекта, знает рисковые профили, анализирует, готова к изменениям в положительную сторону.

Школа принимает участие в реализации губернаторского проекта «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием». По итогам 2021 года учащиеся не смогли поступить в ВУЗы.

В школе сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, совет учащихся.

Социальными партнерами являются администрация Тес-Хемского кожууна, Управление образования и другие.

Руководитель школы способна организовать весь коллектив школы, учащихся, родителей к реализации проекта. Определены рисковые профили школы, созданы рабочие группы по реализации антирисковых мер.

4) Встреча с педагогическим коллективом

В форме круглого стола прошла встреча с педагогическим коллективом. Обсудили участие школы в проекте, обозначили его цели и задачи. Опрос педагогических работников позволил оценить их отношение к преобразованиям, степени первоначальной готовности и участия в проекте.

Опрос педагогических работников ОО

Опрос проведен в устной форме. Опрос педагогических работников позволил оценить их отношение к преобразованиям, степени первоначальной готовности и участия в проекте.

5) Беседа с обучающимися

Из бесед с обучающимися я узнала, что психологический климат в школе хороший. Учащимся все нравится. Также получили новое оборудование «Точка роста».

Нравится посещать спортивный зал. Школьную библиотеку посещают почти все учащиеся, особенно учащиеся начальной школы, основной школы. Учащиеся начальной школы читают художественную литературу, а ребята постарше берут учебную литературу по списку учителя. Учащиеся активно участвуют в школьных мероприятиях.

В 9 классе обучаются 16 человек, а в 11 классе-8.

Все учащиеся определились с профориентацией. В основном они хотят стать учителями, врачами, дизайнерами, военными и т.д.

Консультации проводятся всеми учителями в течение недели. Учащиеся не пропускают консультации, готовятся. Также учителя проводят дополнительные занятия.

1) Посещение учебных занятий.

16 марта 2022г. посещено 2 учебных занятия. В 8-м классе учитель русского языка Оолак С.М., с 13-летним педагогическим стажем, провела урок на хорошем уровне. Цель посещения: выявить эффективность педагогического поиска по совершенствованию урока.

Урок построен методически грамотно. Все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей. Анализ урока проведен, даны рекомендации учителю.

Также посещен урок математики в 11 классе. Цель посещения: выявить эффективность педагогического поиска по совершенствованию урока. Провела учитель математики Байыр-оол Р.Б., с 35-летним педагогическим стажем работы. Имеются задания для устного выполнения, предназначенные для всех категорий учащихся, а также и задания, направленные на отработку определенных навыков и умений отдельно взятых учеников. Все методы, приемы, технологии учителя способствовали развитию УУД.

Учащиеся активно работали на уроке. Применение ИКТ способствовало экономии времени при выполнении заданий, также развитию зрительной памяти. Урок достиг целей.

Анализ урока проведен, даны рекомендации учителю.

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО.

В форме круглого стола прошла встреча с педагогическим коллективом. Обсудили участие школы в проекте, обозначили его цели и задачи. Опрос педагогических работников позволил оценить их отношение к преобразованиям, степени первоначальной готовности и участия в проекте.

Первым итогом совместной работы стало:

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой Образовательной организации.
2. Определение риска для работы в проекте:
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

4. В дальнейшей работе куратор будет оказывать методическую помощь в разработке концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы), в разработке дорожных карт по выходу школы в эффективный режим работы.

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая	3
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая	2
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая	2
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая	2
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкая	2
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая	1
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	2
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Средняя	2
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкая	2
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая	2

ФИО куратора Донгак Севил Чылбар-ооловна

Должность, место работы старший вожатый, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 г. Чадана

Наименование курируемой школы МБОУ Чыргакинская СОШ Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Задача № 1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью) да

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка. (да/нет/не полностью) да

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» (да/нет/не полностью) да

Задача № 2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

1. Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.).

Сайт школы имеется, но в момент просмотра сайта материалы не полностью обновлены. Нормативно-правовые документы и документация школы имеются. Нет информации про ОГЭ, публикации устарели, отсутствует расписание занятий.

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegram и др.) да/нет да ВКонтакте, Instagram

3. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.) через сайт <https://bus.gov.ru/> не полностью (сведения о средней заработной плате не изучены)

Задача № 3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:

Изучила методику адресной помощи ШНОР, памятку для куратора, общий алгоритм и задачи работы куратора.

1) Беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО

Рабочая группа по работе из выхода ШНОР составлена своевременно, коллектив дружный, сплоченный. Четко поставлены цели

Задача № 4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) Очное знакомство с коллективом школы, рабочей группой состоялось

2) Осмотр здания школы выявил следующие проблемы: низкая оснащенность школы техническими средствами, здание старое, кабинеты маленькие

3) **Беседа с руководителем ОО.** При беседе были обсуждены причины низкого качества образования, знакомство с общими сведениями об образовательной организации, показателями результативности ОО, четвертными и ежегодными анализами начальной, средней и старшей школы.

4) Встреча с педагогическим коллективом

Беседа об образовательно - воспитательной деятельности школы, про работу по оказанию практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения педагогического мастерства. Доля педагогов высшей категории низкая.

5) Опрос педагогических работников ОО

Не проведен. Планируется в начало апреля

6) Беседа с обучающимися

Воспитательная работа на соответствующем уровне. Повышен уровень тревожности. Требуется помощь педагога-психолога, работа по повышению самооценки, чувства уверенности у учащихся.

7) Беседа с представителями коллегиальных органов

Не проведена

8) Посещение учебных занятий.

Посетила урок русского языка 9 класса. Требуется развивать навыки самообучения, совершенствовать формы и методы работы для повышения мотивации обучения. Необходима работа по расширению информационного поля и в формировании УУД (предметных, личностных, метапредметных)

Задача № 5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

Установлена качественная коммуникация с руководством курируемой ОО.

Обсуждены проблемы и согласованы дальнейшие действия для работы с выявленными факторами риска

Определены риски для работы в проекте (верификация РПШ).

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Кадровой дефицит в образовательной организации
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ

1. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

План действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков обсужден. Были затруднения при составлении документов. После тщательного изучения материалов проекта ошибки исправлены.

Задача № 6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)

Консультирование по изучению документов были проведены в заочной форме, отправлялись материалы вебинаров, проведенных ФИОКО.

Задача № 7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты

Оценка управленческих мер и проводимых мероприятий - «хороший»

ФИО куратора Достов Марии Сергеевны
Должность, место работы Менеджер по школьным дисциплинам
Управления образования Администрации Кай-Хемского района
Наименование курируемой школы МБОУ СОШ с. Кок-Хаан
Кай-Хемского района

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью) да
2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка (да/нет/не полностью) да
3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» (да/нет/не полностью) да

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

1. Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.).

На сайте школы новостная лента обновляется редко. Последняя публикация 09.02.2022г.

Сайт школы имеются / не имеются. имеется

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegram и др.) да/нет имеется официальная страница школы в социальной сети «ВКонтакте»
3. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.) через сайт <https://bus.gov.ru/> нет

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:

1) беседа с руководителем ОО с использованием обратившейся директоре школы Тоуманов Сайзаной бизнес-омбудсмане рисковане иродине, наделенные права решения.

2) беседа с обучающимися ОО

с обучающимися школы запланирована беседа и выходы в апреле т.г.

3) беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО

3 марта состоялась беседа с управленческой командой каменнован школы. Обсудили рисковане проекты, составили примерный план. Фигельно Макеевскими дана рекомендация по подготовке учащихся к ИА. Обсудили подготовку к ВТР.

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) Очное знакомство

В школе обучение ведется в очно-сетеву. Школа малокомпьютерная. В школе функционирует с внешней командой осуществляет. Выходит в школе тем.

8) Посещение учебных занятий.

В феврале посетил занятия по математике.

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО.

С руководством школы нахожусь на связи через мессенджер.

2. Определение рисков для работы в проекте (верификация РПШ).

Составил ранее самоотчет, определил риски проекта и составил алгоритм.

3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)

Совместно с школой составили программу развития, среднесрочную программу развития и антирисковые программы.

2) Осмотр здания школы

Школа в старом двухэтажном деревянном здании. В здании проведен капитальный ремонт в спортивном зале.

3) Беседа с руководителем ОО

С директором школы обсуждени вопросы программы и намеченных пути решения.

4) Встреча с педагогическим коллективом

С педагогическим коллективом школы было проведено 3 марта. Обсуждени вопросы выхода школы из кризиса.

5) Опрос педагогических работников ОО

6) Беседа с обучающимися

Беседа с обучающимися родителями в школе.

7) Беседа с представителями коллегиальных органов

Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты

Школа работает по программам

Доскин / Доскин М.С. /

ФИО куратора: Иргит Буяна Адар-ооловна

Должность, место работы: методист МКУ Управления образования Бай-Тайгинского кожууна

Наименование курируемой школы МБОУ Кара-Хольская СОШ им. С. К. Шойгу

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью) да

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка. (да/нет/не полностью) да

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» (да/нет/не полностью) да

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

1. Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.). имеется

Сайт школы имеется.

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegram и др.) да/нет: да, только ВКонтакте

3. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.) через сайт <https://bus.gov.ru/> ДА.

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:

1) беседа с руководителем ОО:

На данном этапе подготовлено приблизительный план взаимодействия со школой, составлено перечень необходимых документов, отсутствующих в открытом доступе, продуманы вопросы для руководителя и административной команды ОО, а также обучающихся.

2) беседа с обучающимися ОО

Составлены примерные вопросы для обучающихся, рекомендуемой на памятке

куратора.

3) беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО

На данном этапе с руководителем школы назначена дата и время первого посещения. Согласован план первого визита в школу, чтобы управленческая команда школы была готова к участию в совместной работе.

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) Очное знакомство

Личный визит в школе начался со знакомства с руководителем школы, а также всей управленческой командой. Сопровождался словами приветствия и трансляцией общих целевых ориентиров в рамках реализации проекта «500+». Создано непринужденная обстановка и расположение коллег к открытому диалогу.

2) Осмотр здания школы

Осмотр здания осуществлялся по согласованному с администрацией школы плану. Обращено внимание на оборудование, учебники и их использование в работе.

3) Беседа с руководителем ОО

Беседа с руководителем школы прошла индивидуально. Выявлено заинтересованность руководителя к данному проекту.

4) Встреча с педагогическим коллективом

Встреча с педагогическим коллективом проводится в рамках заранее выбранной и согласованной формы: педагогический совет с закреплением в протоколе. Обсуждение участия школы в проекте сопровождался обозначением его цели и задач, мероприятий, роли педагогических работников в его реализации, а также совместной верификацией рискованного профиля школы. Вышли на конкретные договоренности, положение о намерениях.

5) Опрос педагогических работников ОО

Опрос проводился в устной форме.

6) Беседа с обучающимися

Беседа со школьниками прошла лично. Перед тем, как провести беседу со школьниками, родители (законные представители) школьников заранее оповещены о беседе и даны на нее согласие (согласно п. 6, 8 ст. 44 ФЗ № 273-ФЗ).

7) Беседа с представителями коллегиальных органов

Беседа проводилась с родительским комитетом школы.

8) Посещение учебных занятий.

Учебные занятия проводилась с согласия коллег в школе. Итоги посещения фиксировался. Согласно памятка по работе куратора в проекте «500+»

9. Чтобы выполнить все намеченные шаги, куратору рекомендуется распланировать их на несколько рабочих визитов.

1. Установлено коммуникация с руководством школы.

2. Определено 1 риск для работы в проекте (верификация РПШ).

3. Разработано и утверждено план действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО.

Выявленный риск, проанализирован в соответствии с риском объективной ситуации в школе. Выбран риск, который наиболее важно устранить.

2. Определение рисков для работы в проекте (верификация РПШ).

В ходе проведенной работы, с администрацией школы выявлен риск - низкий уровень оснащение школы.

3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

План действия и антирисковые меры разработаны и утверждены.

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)

Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов проводился через телефон, через социальный сеть «Вайбер». С целью своевременного проведения анализа размещенных концептуальных и подтверждающих документов школы, подтверждения или отправления их на доработку, контроля сроков и качества исполнения мероприятий электронной дорожной карты школы проводился регулярный мониторинг.

Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты

Результаты мониторинга и оценки осуществляемых школой действий будет представлено на педагогическом совете с участием начальника МУ Управления образования с фиксацией на протоколе.

ФИО куратора Киселёва Марина Васильевна_____

Должность, место работы__учитель начальных классов, МБОУ СОШ №1 им. Ю.А.Гагарина с. Сарыг-Сеп_____

Наименование курируемой школы__МБОУ СОШ им.В.П.Брагина с. Бурен-Бай-Хаак__

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью)_____Да_____

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка.(да/нет/не полностью)_____Да_____

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик»(да/нет/не полностью)_____Да_____

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

1. Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.).

Изучила структуру сайта, сайт структурирован и поделён на разделы, по мере необходимости пополняется новыми сведениями, частота публикаций 1-2 раза в месяц, есть информация о достижениях обучающихся и педагогического коллектива.

Сайт школы имеются / не имеются.

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegramи др.) да/нет__**ВКонтакте**

3. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.)через сайт <https://bus.gov.ru/>__

Изучила сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, рассмотрела отчёт ЗУВР и ЗВР за 2020-2021 учебный год, справки по проведённым мероприятиям имеются, проанализировала годовую финансовую отчётность на сайте <https://bus.gov.ru/> Информация о деятельности учреждения плановых показателях и результатов деятельности публикуется на официальном сайте учреждения, на сайте учредителя и других ресурсов сети интернет, а также в социальных сетях, на страничках ВКонтакте. Публикуются видео и фото отчёты о проведенных мероприятиях, проводимых акциях.

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Задача первого посещения предполагала наладить качественную рабочую коммуникацию с руководителем ОО и административной командой ОО. Подготовила приблизительный план взаимодействия со школой, составила перечень вопросов для руководителя и административной команды ОО, а также обучающихся.

Опишите краткую информацию:

- 1) **беседа с руководителем ОО** _С руководителем курируемой школы обсудили разные важные вопросы. Директор считает, что в данный момент удовлетворительный результат работы связан с тем, что в школе есть текучесть кадров, нехватка квалифицированных опытных учителей-стажистов, а также недостаточное оснащение материально-технической базы. Подвела разговор к тому, что школа готова к изменениям, поэтому наметили план работы на 2021-2023 учебный год.
- 2) **беседа с обучающимися ОО** _не состоялась.
- 3) **беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО**

Из беседы с педагогическим коллективом поняла, что школе хорошо удаётся организовывать и проводить совместные мероприятия. В планах школы в текущем году стоит повышение качества обученности, а для этого нужна система в преподаваемых предметах и преемственность с начальной школой. Также считают, что для того, чтобы поддерживать улучшение качества преподавания, нужно чаще проходить КПК. В школе имеются успешные педагогические практики, ежегодно учителя проводят открытые уроки, делятся опытом работы в рамках ШМО, РМО.

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) Очное знакомство

Лично познакомилась с руководителем курируемой школы и всей управленческой командой. В школьном коллективе работают 52 работника, из них 30 учителей.

2) Осмотр здания школы

МБОУ СОШ имени В.П.Брагина с.Бурен-Бай-Хаак имеет 3 здания: нежилое 2-х этажное здание основной школы (ввод в эксплуатацию 1963 год), одноэтажное нежилое здание начальной школы (ввод в эксплуатацию 1977 г.), мастерская (1998г.) Не все кабинеты снабжены техническими средствами, методической литературой и интернетом.

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература.

При школе имеются спортивные площадки. Спортивная площадка включает в себя беговые дорожки, волейбольную и баскетбольную площадки. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия на перечисленных площадках проводятся в соответствии с сезонными условиями.

Таким образом, в образовательном учреждении не создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

3) Беседа с руководителем ОО

Директор школы Хомушку А.К. проявила заинтересованность к данному проекту.

4) Встреча с педагогическим коллективом

Встреча состоялась в форме совещания с заместителем директора по УВР Ананды А.А. и учителями-предметниками. Обсудили участие школы в проекте, обозначили его цели и задачи, запланировали мероприятия по устранению антирисковых мер, обозначили роль педагогических работников в их реализации.

5) Опрос педагогических работников ОО

Опрос провели в устной форме, это позволило оценить отношение учителей к преобразованиям, степени персональной готовности к участию в проекте.

6) Беседа с обучающимися

Не состоялась.

7) Беседа с представителями коллегиальных органов

8) Посещение учебных занятий.

Посещение учебных занятий запланировано администрацией школы.

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО.

Качественная коммуникация с руководством Курируемой ОО установлена.

2. Определение рисков для работы в проекте (верификация РПШ).

Проанализировав все риски школы, пришли к общему мнению, взять в обработку актуальные для школы риски:

Риск 1. Низкий уровень оснащения школы

Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

Совместно разработали и утвердили план действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)

С курируемой школой обозначили наши встречи в дистанционном формате, посредством телефонной связи, мессенджеров, совещаний на видео-платформах, переписке по электронной почте, по мере необходимости.

Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты.

ФИО куратора _____ Кужугет Азияна Олеговна

Должность, место работы - главный специалист Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва.

Наименование курируемой школы – МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык Барун-Хемчикского кожууна

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью) ДА

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка. (да/нет/не полностью) ДА

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» (да/нет/не полностью) ДА

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

1. Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.). ----- **Есть раздел СВЕДЕНИЯ об ОО. В этом разделе имеется структура ОО, соответствующие НПА по образованию. Образовательные программы, есть достижения учащихся.**

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegram и др.) да/нет --- **ДА, ВКонтакте**

3. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.) через сайт <https://bus.gov.ru/> _____

- **Изучены сведения об учреждении, план на новый учебный год, анализы за последние 3 года по показателям ИОКО по результатам ВПР, РПР, ДЗ по предметам в разрезе классов, также успеваемость и качество.**

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:

1) беседа с руководителем ОО – **Саая Алена Александровна. В должности директора с 2015 года, работает 7 лет. Преподает предмет русский язык и литература. Общий стаж 20 лет.**

2) беседа с обучающимися ОО

3) **МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык обучаются 272 учащихся, из них 144 мальчиков. В начальной школе обучаются 102 учащихся, из них 59 мальчиков.**

4) беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО

В школе работают 41 педагогов. Класс-комплектов – 17.

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) Очное знакомство.

Саая Алена Александровна. В должности директора с 2015 года, работает 7 лет. Преподает предмет русский язык и литература. Общий стаж 20 лет.

МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык обучаются 272 учащихся, из них 144 мальчиков. В начальной школе обучаются 102 учащихся, из них 59 мальчиков. В школе работают 41 педагогов. Класс-комплектов – 17.

1) Осмотр здания школы. **В данной школе имеется кабинеты «Точка Роста», «ЦОС». В**

этих кабинетах учителями проводятся уроки с использованием интерактивной доски. Где обучающим показывают наглядные материалы, работа с интернет-ресурсом итд.

2) Беседа с руководителем ОО.

Учителя данной школы принимают участие в проекте «Школа современного учителя».

3) Встреча с педагогическим коллективом. Обучаются в разных ТИГИП КП города Кызыл. Учителями идет работа по взаимному посещению уроков.

4) Опрос педагогических работников ОО. В данной школе идет системная работа по ВШК в разрезе классов, в четвертях. Имеются план работы, анализ за прошлые года, и задачи на новый учебный год, также протоколы совещаний.

5) Беседа с обучающимися. Учителя выпускных классов утверждают, что в каникулярное время проводятся школы как «Осенняя школа», «Зимняя школа», ведутся учебно-тренировочные занятия с привлечением учителей из других школ кожууна по основным предметам, и предметам по выбору.

6) Беседа с представителями коллегиальных органов. В школе в администрации работают 5 заместителей. По учебно-воспитательной работе 3. Из них: завуч начальных классов, завуч основной школы, и завуч по научно-методической работе.

7) Посещение учебных занятий.

Мною было посещено урок учителей: математики и геометрии, русского языка и литературы, географии во время муниципального профессионального конкурса ПМ «Учитель года 2022». Где показали хорошие результаты.

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО.

2. Определение рисков для работы в проекте (верификация РПШ).

3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков. Как куратором, мною было оказано методическая помощь по разработке концептуальных документов, и отправлено методические материалы на электронную почту школы.

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы). Было оказано методическая помощь по разработке концептуальных документов, и отправлено методические материалы на электронную почту школы.

Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты. Дорожная карта исполняется в указанные сроки. Завуч школы работает с учителями-предметниками совместно по разработке концептуальных документов.

ФИО куратора: Кужугет Айлаана Шолбан-ооловна

Должность, место работы: заместитель директора по УВР МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун» Республики Тыва

Наименование курируемой школы: МБОУ Хемчикская СОШ муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун» Республики Тыва

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью) да

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка. (да/нет/не полностью) не полностью

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» (да/нет/не полностью) не полностью

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

1. Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.). Адрес сайта в сети Интернет: <https://school-hemchik.rtyva.ru/> По сайту школы изучила структуру сайта, прочитала новости. Считаю, что они имеют актуальны. Частота публикаций средняя. Опубликованную документацию о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.) тоже изучила. Представлен следующий педагогический состав школы:

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Возраст, полных лет	Образование, где, когда окончил	Специальность, квалификация по диплому	Какой предмет ведет
Салчак Шончалай Борисовна	Директор	42	высший, 2003г, ТывГУ Факультет начального образования	учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования	начальные класс
Хертек Челээш Анатольевна	заместитель директора по УВР учитель внеурочной деятельности	35	высшее, КПК, 2005	учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования	внеурочная деятельность
Хертек Алимаа Арбай-ооловна	заместитель директора по ВР учитель родного языка и литературы	38	высшее, 2005г, ТывГУ Филологический факультет	учитель родного языка и литературы	родной язык и литература
Манзырыкчы Шенне Александровна	заместитель директора по	31	высшее.ТГУ систем управления и	информатика и вычислительная техника	

	патриотическому воспитанию		радиоэлектроники-2017г		
Чынгылап Алдынай Балдан-ооловна	заместитель директора по ДОУ	51	высшее, ТГУ-2007. организатор-менеджер дошкольного образования	Педагогика и методика дошкольного образования	
Чульдун Галина Борисовна	учитель	61	высшее, 1986г, КГПИ Филологический факультет	учитель русского языка и литературы	русский язык. литература
Куулар Аржаана Радиковна	учитель	30	высшее, ТГУ-2019г. Бакалавр. Филология	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература
Донгак Сайхоо Орлановна	учитель	24	высшее ТГУ-2019г	педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	английский язык
Салчак Анна Шожаповна	учитель	57	высшее, 1986г, КГПИ Филологический факультет	родной язык и литература	родной язык, литература, онд
Очур-оол Долаана Валериевна	учитель	29	высшее ТГУ-2015	математика и информатика	математика
Хомушку Чодураа Чокпек-ооловна	учитель	30	высшее АГУ «Барнаул»	математика и компьютерные науки	математика
Сенги-Доржу Саян Семис-оолович	учитель	52	высшее КГПИ-1994г	физика и информатика	физика и информатика
Конгар Сайлык Март-ооловна	учитель	37	высшее ТГУ-2007г	учитель химии	химия
Таргын-Дозураш Иляевна	учитель	25	высшее ТГУ-2019г	педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	биология, география
Ховалыг Луиза Александровна	учитель	22	высшее, 2019г, ФГБОУ ВО Восточно-Сибирский гос-й	музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	история общественное

			институт культуры г.Улан-Удэ		
Чульдум Анатолий Салчакович	учитель	60	высшее, 1992г, Восточно- Сибирский гос-й институт культуры г.Улан-Удэ	культпросвет работник высшей квалификации, методист организатор КДД	шахмат, ИЗО
Конгар-оол Лилия Очур- ооловна	социальный педагог	50	высшее, 2007г, ТывГУ Филологический факультет	учитель родного языка и литературы	технология
Чанзан-оол Окан-оол Кууларович	преподаватель организатор ОБЖ	53	высший, 2013г, ТывГУ Факультет физической культуры и спорта	учитель физической культуры	ОБЖ, физическая культура
Хертек Херел Данович	учитель	31	высшее ФГБОУ ВПО ХГУ им Н.Ф. Катанова 2018г	учитель физической культуры	физическая культура
Бады Айлан Александровна	учитель	44	высшее, 2010г, ТывГУ Филологический факультет	учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования	начальные класс
Салчак Чойганмаа Шыыраповна	Логопед, учитель начальных классов	52	высший, 2007г, КГПУ г.Красноярск «Логопедии»	учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования	начальные класс
Хертек Ангыр- оол Майныович	учитель	48	высшее, 2011г, ТывГУ Факультет начального обучения	учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования	начальный класс
Ооржак Шенне Буяновна	учитель	35	высший, 2013г, ХГУ им.Н.Ф.Катанова Специальная педагогика. Начальное образование	учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования	начальные класс

Монгуш Аптыш-оол Данович	тренер	32	высшее, 2012г, ТывГУ Факультет начального обучения	учитель родного языка и литературы	внеурочная деятельность Вольная борьба
Аракчаа Сайзана Маадыровна	педагог- библиотекарь	31	высшее ФГБОУ ВПО ХГУ им Н.Ф. Катанова 2013г	Юриспруденция	
Салчак Ольга Васильевна	Воспитатель	38	высшее, ТывГУ 2006. г. Кызыл	Педагогика и методика дошкольного образования	детский сад
Салчак Чойганмаа Амыр-ооловна	Воспитатель	49	средне педагогическое КПК 2001г	Педагогика и методика дошкольного образования	детский сад
Ооржак Чинчи Эжер-ооловна	Воспитатель	27	высшее, 2020г, ТывГУ г. Кызыл	Педагогика и методика дошкольного образования	детский сад
Иргит Айыраа Бай-Караевна	Воспитатель	26	высшее, 2017г, ТывГУ г. Кызыл	физика и информатика	детский сад

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegram и др.) _____ да _____

На официальной странице школы в социальной сети ВКонтакте всего 122 записи, 17 подписчиков. Последняя запись от 24 августа 2020 г., что говорит о неактивности и отсутствии предоставляемой информации.

3. Посмотрела данные на сайте <https://bus.gov.ru/>. В целом средние значения независимой оценки школы 85,65 баллов в 2021 году. (открытость и доступность информации об организации 96,7 б., комфортность условий предоставления услуг 93,5 б., доступность услуг для инвалидов 60 б., доброжелательность и вежливость работников организации 87 б., удовлетворенность условиями оказания услуг 91,2 б.)

4.

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:

1) беседа с руководителем ОО

При первом посещении встретила с директором школы – Салчак Ш.Б. Обсудили информации о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список НОР, регламентом работы по проекту, ознакомились с методическими рекомендациями («Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся»), с работой в ИС МЭДК, которые вызвали много вопросов.

2) беседа с обучающимися ОО

В ходе посещения побеседовала с обучающимися данной школы. Все довольны своими учителями и выразили слова благодарности в адрес своей школы и учителей.

3) беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО

Было проведено обсуждение составления примерного плана работы по проекту и распределения обязанностей. Были пересмотрены рисковые профили, даны рекомендации по проведению стартовой самодиагностики. Несмотря на большое количество рисковых профилей коллектив и администрация

школы оставили о себе благоприятное впечатление как профессионалы своего дела. Ими были высказаны опасения в том, что участие в проекте вызовет увеличение количества отчетности и проверок, но вместе с тем была проявлена готовность к совместной работе в рамках проекта.

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) Очное знакомство

В рамках реализации образовательного проекта 500+ мною в качестве куратора была посещена МБОУ Хемчикская СОШ муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун» Республики Тыва. Целью посещения было знакомство с педагогическим коллективом и администрацией школы. А так же разработка плана действий, который позволит совместно со школьной рабочей группой образовательного учреждения определить стратегию по достижению улучшения образовательных результатов, спланировать мероприятия по определению рисков профилей и организовать работу педагогов по их устранению. В целом осуществить профилактику рисков низких образовательных результатов. С другой стороны, стояла задача установить контакт и постараться создать атмосферу продуктивного, благоприятного сотрудничества для преодоления негативных внешних факторов, определивших степень сформированности управленческих механизмов.

2) Осмотр здания школы

Школа находится в с. Хемчик Бай-Тайгинского района по улице Чудурукпай, дом 16. Здание двухэтажное.

3) Беседа с руководителем ОО

При первом посещении встретилась с директором школы – Салчак Ш.Б. Обсудили информации о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список НОР, регламентом работы по проекту, ознакомились с методическими рекомендациями («Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся»), с работой в ИС МЭДК, которые вызвали много вопросов.

4) Встреча с педагогическим коллективом

При первом посещении мы с завучем школы, Челээш Анатольевной, собрали присутствующих в школе учителей для личного знакомства и провели обсуждение с коллективом курируемой школы информации о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список НОР, регламентом работы по проекту, ознакомились с методическими рекомендациями («Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся»), с работой в ИС МЭДК, которые вызвали много вопросов.

5) Опрос педагогических работников ОО

6) Беседа с обучающимися

В ходе посещения побеседовала с обучающимися данной школы. Все довольны своими учителями и выразили слова благодарности в адрес своей школы и учителей.

7) Беседа с представителями коллегиальных органов

8) Посещение учебных занятий.

Во время посещений мною были посещены внеурочные занятия по ОБЖ учителем Чанзан-оол О.К. Темой занятия была «Правила поведения при технических ЧС». Обучались технике надевания противогазов.

Задача №5. Участие в верификации рисков профилей и выявленных факторов риска в курируемой школе

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО.

Администрация МБОУ Хемчикской СОШ была настроена на взаимовыгодное сотрудничество, что облегчало поставленную нам задачу. Более того мы получили предложение организовать семинар с преподавателями школы по работе с новым интерактивным оборудованием в кабинетах ЦОС.

2. Определение рисков для работы в проекте (верификация РПШ).

- Пересмотрели рисковые профили и обозначили векторы их устранения.
- Провели стартовую самодиагностику.

3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

Нами был предложен ряд мер по комплексному сопровождению данной школы: работа адресных программ поддержки, создание экспертного сообщества, реализация модели консультирования педагогов школы. Наметили план совместных мероприятий по реализации программы.

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)

В рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+», в ходе посещения куратором проекта ОУ был проведен анализ работы над «рисковыми профилями» школы.

На основе проведенного анализа были намечены направления работы, по которым был сформирован пакет мер по выходу из кризисной ситуации.

Педагогическим коллективом была разработана среднесрочная программа, определены цели и задачи. Далее работа строилась согласно плана и сроков загрузки:

1. Проектная диагностика.
2. Самообследование.
3. Концепция развития МБОУ Хемчикской СОШ.
4. Среднесрочная программа развития.
5. Дорожная карта.

По каждому из выбранных направлений разработали программы:

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.

Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты.

В школе сформирован пакет документов по реализации проекта, утверждена программа антирисковых мер по повышению профессиональной компетентности педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Хемчикской общеобразовательной школы муниципального района «Бай-Тайгинский район» Республики Тыва.

Для информирования родителей и обучающихся школы об участии школы в проекте на сайте школы создан соответствующий раздел.

Куратор по реализации проекта, директор и зам. директора школы по УВР регулярно участвовали в вебинарах, проводимые федеральными и региональными координаторами, по работе с электронными дорожными картами.

Справка куратора МБОУ СОШ с.Арыг-Узюнский Улуг-Хемского района в рамках реализации проекта «500+»

ФИО куратора: Куулар Алена Михайловна

Должность, место работы: методист Управления образования администрации муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

Наименование курируемой школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Арыг-Узюнский

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью) да _____

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка. (да/нет/не полностью) да _____

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» (да/нет/не полностью) да _____

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

1. Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.).

Сайт школы имеется. Структура сайта имеет разделы: главное (новости, обновлен последний раз только 28 февраля 2022 года), сведения об ОО (полное и краткое наименование ОО, дата создания, учредитель, адрес, график работы школы, контактные телефоны, эл.адрес, банковские реквизиты), документы (план финансово-хозяйственной деятельности другого образовательного учреждения, МТБ школы не обновлена, список электронно-образовательных ресурсов для обучающихся, ЛНА: положение о методсовете, положение о языках, правила приема, режим занятий, отчет о самообследовании за 2020 год, положение о классном журнале, коллективный договор, положение о языках, устав, свидетельство о госаккредитации, положение о защите персональных данных, программа развития школы на 2016-2020 гг)раздел «Образование» (приказы Минпросвещения, школы, СанПиН, мониторинг ВШК не обновлены), раздел ВПР не обновлен, раздел «образовательные стандарты пуст, раздел «руководство», раздел МТБ не обновлен, вакантные места, раздел ГИА не обновлен, раздел «воспитательная работа» не обновляется, раздел «профилактика правонарушений» не обновлен) в целом школьный сайт не обновляется. Нормативно-правовые акты школы требуют обновления в соответствии с изменениями законодательстве.

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegram и др.) да/нет

Да имеются, В Контакте, Инстаграм\

3. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.) через сайт <https://bus.gov.ru/> Да, изучены. По итогам результатов ОГЭ в 2021 году не получили аттестат об окончании основного общего образования 3 выпускников, что составляет 14,3% (2019 году 9%). Выпускники 11 класса 100% получили аттестаты. По итогам изучения официального сайта школы и по итогам результатов независимой оценки качества оказания услуг по итогам 2021 года можно сделать выводы, что МБОУ СОШ с.Арыг-

Узюнский недостаточно проводится работа по доступности информации на сайте, также низкие показатели по доступности оказания услуг школы для инвалидов по результатам независимой оценки качества оказания образовательных услуг. Не выделяются финансовые средства учредителем.

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:

1) **беседа с руководителем ОО.** Руководитель школы Аир-Санаа Саян Мергенович, работает директором школы 8 лет, учитель физической культуры. В ходе беседы выяснила, что дефицит педагогических кадров в настоящее время отсутствует, были проблемы поиска учителя математики, вопрос решен с привлечением студента 4 курса Тувинского государственного университета. Педагогический коллектив школы состоит из 30 человек, учителей 21, из них с высшей квалификационной категорией -3, первой-18 и СЗД-9. Учителей с высшим образованием - 24. Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется опытными педагогами, имеющими достаточный уровень квалификации и методической подготовки. Коллектив сплоченный, имеется методический совет школы, учителя за последние 3 года 100% прошли курсы повышения квалификации. Молодым специалистам оказывается помощь со стороны учителей-стажистов. На кожуунном уровне учителя русского языка и литература Суван-оол А.Д., Бурбужук В.Т. награждены грамотами УО «За высокую подготовку выпускников к ГИА-11». Учащиеся являются призерами муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад по предметам «биология», «химия», «физическая культура», «ОБЖ», «английский язык», «обществознание», «география». Активно принимают участие в муниципальных, региональных воспитательных, спортивных мероприятиях. Получают призовые места по волейболу, баскетболу, шахматам. По итогам 2021 года награждены грамотой Министерства образования Республики Тыва «Лучший родительский патруль». Также награждены грамотой и сертификатом на региональном уровне «Лучший кабинет технологии».

Обозначил проблемы: низкая скорость сети Интернет, учителям иногда приходится подключаться через сотовую связь для просмотра онлайн мероприятий. Обновление и улучшение материально-технической базы школы современными технологическими и компьютерными оборудованием, оргтехникой, современной мебелью, оснащение кабинета технологии. Обеспечение учебного процесса наглядными пособиями, оборудование кабинетов химии, биологии, физики для проведения лабораторных опытов. Недостаточная компетентность учителей-предметников по организации обучения, воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействие с их родителями.

Беседа с обучающимися ОО

По итогам беседы с учащимися средних классов выявила, что обучающиеся очень довольны открытием в школе центра «Точка роста», им интересны использование новых технических средств (интерактивная доска, изготовление роботов, использование планшетов). Имеется желание чтобы таких кабинетов, оснащенных современным оборудованием кабинетов в школе было несколько. Учащиеся доброжелательно, уважительно отзываются о своих учителях, мальчики очень довольны, что в текущем году у них работает учитель технологии. Им комфортно находится в своей школе.

2) беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО

Управленческая команда школы: директор Аир-Санаа С.М., заместитель по учебно-воспитательной работе Шивитпей Н.А., заместитель по воспитательной работе Мандан-оол А.Я.

Отсутствие развитых компетенций по работе с учащимися с ОВЗ у учителей могут реализовываться в значительном повышении риска низких результатов при росте доли таких обучающихся. В СОШ с.Арыг-Узюнский ежегодно проходят психолого-медико-педагогическую комиссию 11-14% обучающихся с рекомендацией обучения по адаптированной программе. Высокая доля обучающихся, которым требуется дополнительные занятия по учебным предметам.

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) Очное знакомство.

2) Осмотр здания школы

Обучающиеся МБОУ СОШ с.Арыг-Узюнский обучаются в одну смену в 2-х зданиях. Основное здание школы кирпичное, одноэтажное, учебных кабинетов 14, имеется спортивный зал, столовая и актовый зал совмещены. В основном здании обучаются учащиеся начальных и старших классов. Другое здание деревянное, одноэтажное имеет 5 кабинетов, там обучаются учащиеся основных

классов. Классы в основном здании просторные, оборудованы необходимыми средствами обучения. Имеются проекторы с экранами, оборудованный кабинет «Точка роста». Все технические средства используются учителями. Здание основной школы старое, требуется капитальный ремонт.

3) **Беседа с руководителем ОО**

К проекту «500» относится положительно. Согласен с следующими рисковыми профилями: низкое оснащение, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации, высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности, высокая доля обучающихся с ОВЗ. Средние показатели рисков профилей как «Недостаточная предметная и методическая компетентность», «Риски низкой адаптивности учебного процесса», «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров», «Низкий уровень вовлеченности родителей» считает не проблемными, работа в данном направлении в школе проводится систематически.

4) **Встреча с педагогическим коллективом.** Встреча с педколлективом прошла в форме «круглого стола». Участников ознакомили с целями и задачами проекта, роль каждого педагогического работника в реализации проекта. Коллективом высказано желание организовать на базе их школы практических семинаров учителями городских школ по применению новых педтехнологий, по работе с учащимися, которые обучаются по адаптированным образовательным программам. В целом педагогический коллектив согласен с рисковыми профилями и на изменения для повышения качества обучения.

5) **Опрос педагогических работников ОО**

Опрос педагогического коллектива проведен в устной форме. Высказавшихся против учителей в реализации проекта не было, учителя готовы к реализации проекта.

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО.

2. Определение рисков для работы в проекте (верификация РПШ).

В результате анализа рискового профиля школы, постановки задач по каждому рисковому направлению были выделены проблемы: низкий уровень оснащения школы (высокий риск), несформированность внутришкольной системы повышения квалификации-средний уровень, высокая доля обучающихся с рисками неуспешности –средний уровень, высокая доля обучающихся с ОВЗ-средний уровень. Материально-техническая база школы соответствует санитарным и противопожарным правилам и нормам, но требует постоянного обновления. Отсутствуют оборудования, препараты, наглядные, демонстрационные материалы для проведения лабораторных опытов по биологии, химии, физике. Мало инвентаря по физической культуре. Недостаточно оборудовано учреждение для доступа инвалидов. Низкая скорость сети Интернет.

Несмотря на 100% прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации, наблюдается профессиональное и эмоциональное выгорание педагогов. Иногда снижение творческой активности. Необходимо повышение информационной, психологической и методической компетентности педагогов.

В школе в настоящее время обучаются 214 детей с подготовительного по 11 классы. Слабоуспевающих детей 35, что составляет 16%. Для них систематически требуются дополнительные занятия по всем учебным предметам. Из 35 детей, 25 учеников с ограниченными возможностями здоровья, 2 детей-инвалидов, которые обучаются по адаптированным образовательным программам. Для данных детей необходимо индивидуальное сопровождение по всем направлениям.

3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

Для преодоления указанных рисков педагогическим коллективом школы были разработаны концепция развития, среднесрочная программа развития школы, а также программы антирисковых мер по каждому рисковому профилю.

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы).

Консультация проводилась в основном с заместителями директоров по учебно-

воспитательной и воспитательной работе при разработке концепции развития, среднесрочной программы и программ антирисковых мер. В частности, при обозначении целей и задач программ, командой школы ставились в начале задачи, для решения которых требуется много времени или вложение значительных финансовых средств.

Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты

Для оценки качества и результативности принимаемых мер будут проводиться совещания с управленческой командой школы, педагогическим коллективом. План мероприятий по оказанию методической помощи куратором школы имеется.

ФИО куратора: Кызыл-оол Саяна Начыновна

Должность, место работы: заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Гимназии г. Шагонар_____

Наименование курируемой школы: МБОУ СОШ с. Чаатинский им. К.О.Шактаржыка муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыв

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью)_да_

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка. (да/нет/не полностью)_да_____

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» (да/нет/не полностью)_____да_

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

1. Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.). Сайт школы имеются / не имеются.

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegram и др.) да

3. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.) через сайт <https://bus.gov.ru/>

ФИО куратора Моктээр Эремаа Чыбак-ооловна

Должность, место работы заместитель директора по УВР, МАОУ «СОШ с. Аксы-Барлык Барун-Хемчикского кожууна Республеики Тыва»

Наименование курируемой школы МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ХОНДНЛЕН БАРУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью) да

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка. (да/нет/не полностью) да

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» (да/нет/не полностью) да

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

1. Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.). Структура сайта соответствует требованию, актуальна, документации, информации о деятельности ОО о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления имеется.

Сайт школы имеются / не имеются.

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegram и др.) да/нет да

3. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.) через сайт <https://bus.gov.ru/> да

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:

1) беседа с руководителем ОО В ходе беседы с директором школы Кужугет Б. Б. получила общую информация о школе.

2) беседа с обучающимися ОО

Дети чувствуют себя комфортно, мотивированны, любят свои школу и учителей.

3) беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО

Обсудили рискованные профили школы, которые выявили в ходе анкетирования в рамках проекта 500+, дала рекомендации по составлению плана для выхода из этих рискованных профилей.

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) Очное знакомство

Начали с личного знакомства с руководителем Кужугет Б. Б. МБОУ СОШ с. Хонделен, а также всей управленческой командой.

2) Осмотр здания школы

Осуществлялась по согласованному с администрацией обзорное знакомство обеспеченности МБОУ СОШ с. Хонделен. В 2022 году планируется получение кабинетов ЦОС, позволяющими организовать качественную урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование. Психологический климат хороший. Оформление учебных кабинетов, школы хорошее. Учебниками обеспечены %.

3) Беседа с руководителем ОО

Директор МБОУ СОШ с. Хонделен Кужугет Б. Б. заинтересован в реализации проекта 500+

4) Встреча с педагогическим коллективом

Встреча проводилась в виде круглого стола, обсудили участия школы в проекте обозначили цели и задач, мероприятий, роли педагогов в его реализации, а также ознакомились верификацией рискового профиля школы.

5) Опрос педагогических работников ОО

Опрос в неформальном виде позволил оценить отношение педагогов к участию в проекте, педколлектив сплоченный, целеустремленный, руководит методслужбой опытный заместитель директора по УВР Ооржак С. К.

6) Беседа с обучающимися Дети любят свою школу, мотивированны на учебу.

7) Беседа с представителями коллегиальных органов нет необходимости

8) Посещение учебных занятий.

нет необходимости

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО. Установлено доверительное отношение с администрацией школы

2. Определение рисков для работы в проекте (верификация РПШ).

Определены риски.

3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков. Разработан и утвержден план действия и антирисковых мер на основе верифицированных рисков

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)

Консультация оказывается.

Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты

Фиксируются изменения, происходящие в школе в ходе работы над проектом

ФИО куратора Монгуш Азиана Ивановна

Должность, место работы методист Управления образования Улуг-Хемского кожууна

Наименование курируемой школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с. Торгалыгскаий муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью) да

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка. (да/нет/не полностью) да

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» (да/нет/не полностью) да

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

1. Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.).

Сайт имеется, заполнен частично, работа по размещению недостающих документов ведется

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegram и др.) да/нет да

3. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.) через сайт <https://bus.gov.ru/>

Изучены

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

1) беседа с руководителем школы. Обсуждение вопросов о текущем процессе и результатах работы школы. Особое внимание уделялось к вопросу о преобладающих дефицитах в образовательной организации.

2) беседа с обучающимися школы организована в присутствии педагога-психолога с письменного разрешения родителей.

3) в ходе беседы с управленческой командой и педагогическим коллективом школы проведена верификация рисков профилей.

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) С целью знакомства с коллективом курируемой школы, создания непринужденной обстановки и расположения коллег к открытому диалогу посещена школа с. Торгалыг. **Очное знакомство** с руководителем школы и его командой состоялось на дружелюбной и доброжелательной обстановке, в ходе чего озвучены общие целевые ориентиры в рамках реализации проекта «500+».

2) **Осмотр здания школы.**

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности:

- здания школы для образовательной цели - 3 (1,2,3 корпуса);

- всего 13 учебных оборудованных кабинетов: кабинет начальных классов - 3, кабинет английского языка, кабинет информатики, кабинет русского языка, кабинет истории, кабинет

родного языка и литературы, кабинет физики, кабинет географии, кабинет биологии, кабинет химии (оборудование учебных кабинетов - 20%);

- библиотека (обеспеченность учебниками - 91%, электронными учебниками - 0%);
- оборудованные кабинеты для центра «Точка роста» - 2;
- оборудованные кабинеты для центр «Цифровой образовательной среды» - 2;
- школа подключена к локальной сети и к сети Интернет с защищенным каналом со скоростью 100 Мбит/с;
- для проведения практических занятий школа имеет спортивный зал, мастерскую для проведения практических занятий труда;
- столовая на 30 мест.

3) Беседа с руководителем школы. В школе на данный момент обучаются 223 учащихся, обучают и воспитывают их 29 педагогов. Взаимоотношения между членами образовательного процесса хорошие.

Педагогический коллектив работает, находит возможность (между сменами, после учебных занятий, а также и на каникулах) проводить работу с одаренными и особо мотивированными учащимися, при этом не забывают и об индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися. Обучающиеся не чувствуют себя пассивными участниками образовательного процесса.

Например, в этом учебном году на муниципальном этапе Всероссийских олимпиад (7-11 классы) приняли участие 48 учащихся (50%), из которых стали победителями - 3(6,25%) учащихся, призерами - 13 (27%). Из 3 победителей муниципального этапа 1 стал победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре. Кроме того, есть победители и призеры различных спортивных соревнований. А также 1 ученица, одержав победу на муниципальном уровне научно-практической конференции «Шаг в будущее» получила возможность представлять наш район на региональном уровне.

Дисциплинированное поведение учащихся стабильно. По состоянию на сегодня нет детей, состоящих на профилактических учетах.

Педагогический состав принимает активное участие в различных конкурсах, семинарах, спортивных соревнованиях и т.д. Своевременно повышают квалификацию, проходят аттестацию.

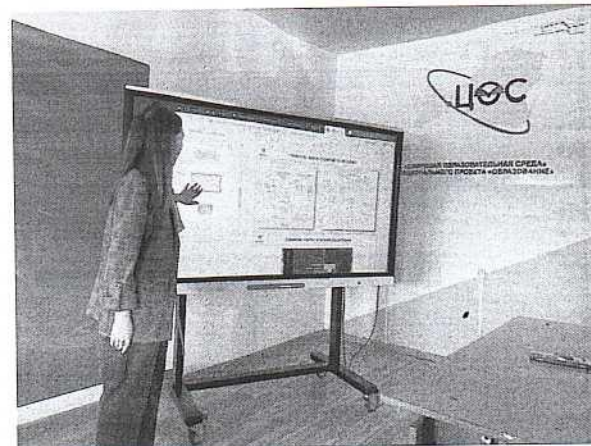
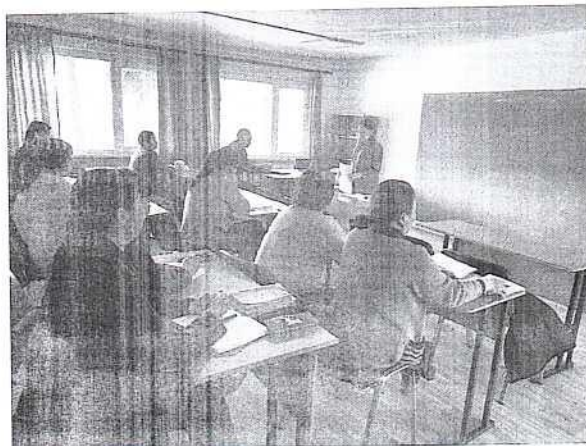
Несмотря на вовлеченность учителей и учащихся образовательной деятельностью, наблюдается высокие рисковые профили такие, как низкий уровень оснащения школы и пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды, которых планируется повысить в ходе реализации данного проекта.



4) Встреча с педагогическим коллективом дала возможность более подробно обсудить

сложившуюся обстановку: какие причины способствовали тому, что наша школа оказалась среди школ с низкими образовательными результатами; что можем улучшить в текущем году с имеющимися ресурсами и какого результата мы должны ожидать. По результатам верификации, важно решение следующих рисков профилей:

- низкий уровень оснащения школы;
 - высокая доля обучающихся с ОВЗ;
 - пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.
- Исходя из этого, поставлены цели и задачи для перехода на эффективный режим работы.



5) По результатам опроса педагогических работников школы выявлено, что все готовы к преобразованиям. Отрадно то, что среди них есть наиболее активные и готовые помогать коллеги. Проанализированы предложения и возможные риски реализации проекта.

6) Беседа с обучающимися

прошла на доброжелательной атмосфере. Их заинтересованность и увлеченность в учебе, кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях чувствуется в активном участии в беседе. На вопрос «Что вам нравится в школе больше всего?» большинство учащихся уверенно отвечают «Учиться!». Охотно дают ответы и на другие заданные вопросы, особенно, когда речь идет о будущей профессии. Радует то, что есть дети, которые хотят посвятить жизнь детям, как их учителя. Одним словом, нравится им находиться в школе, дружить со сверстниками, получать знания.



7) Беседа с представителями коллегиальных органов планируется в начале апреля 2022 года.

8) **Посещение учебных занятий.** С целью выявления возможных трудностей в организации и проведения учебных занятий и оказания методической помощи посещены 5 занятий в 3-4 и 7-9 классах. Итоги посещения фиксированы, будут обсуждены на методическом совете, запланированного в начале апреля.

Задача №5. Участие в верификации рисков профилей и выявленных факторов риска в

курируемой школе

Создана атмосфера продуктивного, благоприятного сотрудничества для преодоления негативных внешних факторов. Организована совместная работа с педагогами по определению рисков профилей и спланированы мероприятия по их устранению. В целом осуществить профилактику рисков низких образовательных результатов.

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)

Для оказания поддержки школьной управленческой команде разработан план действий и согласован график посещений школы.

Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты

Администрация школы с.Торгалыг была настроена на взаимовыгодное сотрудничество, что облегчало поставленную задачу.

Нами был предложен ряд мер по комплексному сопровождению данной школы: работа адресных программ поддержки, реализация модели консультирования педагогов школы.

В результате:

1. Познакомились с администрацией и коллективом школы.
2. Прошли с экскурсией по школе.
3. Пересмотрели рискованные профили и обозначили векторы их устранения.
4. Провели стартовую самодиагностику.
5. Наметили план совместных мероприятий по реализации программы.

24.03.2022г

Справка составлена куратором

Монгуш

/Монгуш А.И./

ФИО куратора Молчанов Владимир Валерьевич
Должность, место работы заместитель директора МБОУ по учебно-воспитательной работе МБОУ «Колы-Английский ССШ»
Наименование курируемой школы МБОУ СШ № 1 в. Ак-Тал Черкесского района

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью) да
2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка. (да/нет/не полностью) да
3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» (да/нет/не полностью) не полностью

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

1. Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.).

Сайт школы school-ak-tal.ru. ru.
Сайт постоянно обновляется, имеются все необходимые документы (образов. программы, проекты, результаты, публикации статей, статьи и др.)

Имеется.

Сайт школы имеются / не имеются.

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegram и др.) да/нет

да

3. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.) через сайт https://bus.gov.ru/

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:

1) беседа с руководителем ОО

Состоялась с руководителем по работе куратора в курсе "ОО+"
Поговорили приблизительно о том же, о чем
со мной, составили перечень мероприятий
планируется, которые надо было уточнить, уточнили
вопросы в отношении с руководителем школы.
Через телефон согласовали дату встречи и план

2) беседа с обучающимися ОО

Было запланировано беседа с учащимися 5 и
11 классов. Составили план тем и мероприятий
далее было создано мероприятие по
выбранной теме.

3) беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО

Составили план бесед с уч. коллективом
школы и управленческой командой. 8

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) Очное знакомство

Прошло в феврале 2022 года.

2) Осмотр здания школы

Здание было осмотрено (участие в школе)
кабинетов, содержание коридора, учебники)

3) Беседа с руководителем ОО

Проведена беседа с директором школы
Согласно У.Д.

4) Встреча с педагогическим коллективом

Проведена беседа с учителями-предметниками
34 и 11 классов. Обсуждают проблемы
подготовки к ИА.

5) Опрос педагогических работников ОО

Запланировано в апреле 2022г

6) Беседа с обучающимися

Проведена беседа с учащимися 34 и 11 классов,
в частности по вопросам подготовки к
экзаменам, выбору профессии.

7) Беседа с представителями коллегиальных органов

Запланировано в апреле 2022г

8) Посещение учебных занятий.

Затемнено в апреле 2022г.

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО.

Установлена качественная коммуникация с руководством школы с. Ак-Тал

2. Определение рисков для работы в проекте (верификация РПШ).

Разработаны план действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков

3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

Определены 2 риска для работы в проекте
1) Низкое взаимодействие школы
2) Неопределенный уровень качества школьной и организационной сред (снижение прозрачности школьной деятельности)

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)

Посредством ответов на вопросы и консультации по делу проведено консультирование в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)

Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты

Запланировано в апреле 2022г.

ФИО куратора Монгуш Ольга Алексеевна

Должность, место работы учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 им. С.К.Тока с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

Наименование курируемой школы МБОУ СОШ с. Бояровка Каа-Хемского района Республики Тыва

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью) да

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка. (да/нет/не полностью) да

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» (да/нет/не полностью) да

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

1. Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.). Официальный сайт МБОУ СОШ с. Бояровка <https://school-boyarovka.rtyva.ru/> соответствует требованиям, навигация удобная, размещение материалов своевременное, информация о деятельности школы полная.

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegram и др.) да/нет да, <https://vk.com/id532366956>

3. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.) через сайт <https://bus.gov.ru/> Сведения об учреждении изучены при первом посещении 2 марта 2022 года, и через сайт. <https://bus.gov.ru/>

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:

1) беседа с руководителем ОО Первая беседа в рамках проекта 500+ проходила в телефонном режиме, были оговорены условия работы со школой, возможности посещения школы куратором по мере необходимости. При встрече в школе 2 марта 2022 года были изучены документы школы, при беседе с руководителем были обсуждены вопросы по видению самого руководителя причин вхождения школы в ШНОР. Кроме того была встреча с управленческой командой школы, в ходе которого каждый из заместителей обозначил рискованные профили по их направлениям. Отраднo, что в целом администрация школы во главе с директором видят проблемы и готовы к преобразованиям и достижению целевых показателей по каждому рисковому профилю.

2) беседа с обучающимися ОО Беседа с обучающимися школы запланирована на апрель 2022

года, но в 5-11 классах проведено анкетирование по учебной мотивации Н.Г.Лускановой в онлайн формате. Результаты анкетирования будут доведены до администрации школы.

3) беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО

Управленческая команда школы относительно молодая, как и руководитель, но достаточно опытная. В ходе беседы увидела желание изменить положение своей школы, улучшить показатели по многим параметрам.

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) Очное знакомство

2 марта 2022 года посетила МБОУ СОШ с. Бояровка. Была проведена встреча с руководством школы, детально изучены документы школы, беседовала с директором, заместителем директора по УВР, по ВР и по методической работе. С их стороны увидела понимание проблемы, причин рисков профилей и желание изменить ситуацию в лучшую сторону. В ходе встречи договорились провести встречу в педагогическом коллективе школы в конце марта 2022 года, а встречу с обучающимися запланировали на апрель 2022 года.

2) Осмотр здания школы

Здание МБОУ СОШ с. Бояровка имеет 2 полноценных этажа, третий этаж занимает спортивный зал и 2 кабинета по обеим сторонам зала. На первом этаже расположена школьная столовая, охватывающая горячим питанием всю школу. Имеется гараж, котельная, пришкольный участок. Здание относительно новое, но оснащение кабинетов недостаточное. Заведующие кабинетов своими силами стараются поддерживать соответствие своих кабинетов требованиям. Чисто, уютно, тепло.

3) Беседа с руководителем ОО

Директор школы Ольга Сергеевна Чаш-оол при беседе показала себя грамотным руководителем, владеющим ситуацией в своей школе, ознакомила с документацией, озвучила проблемные вопросы и достойно представила достижения своей школы.

4) Встреча с педагогическим коллективом

встреча с педагогическим коллективом запланирована на конец марта 2022 года.

5) Опрос педагогических работников ОО

опрос педагогического коллектива в рамках проекта проведен онлайн, по результатам опроса составлены приоритетные мероприятия по повышению квалификации и профессионального мастерства работников, включающее в себя не только прохождение КПК, но и открытые уроки, матер-классы, онлайн марафоны и др.

6) Беседа с обучающимися

при первом посещении школы бесед с учащимися школы не было, но работа запланирована на 4 четверть 2021-2022 учебного года.

7) Беседа с представителями коллегиальных органов

не проводилась, но запланирована на конец марта.

8) Посещение учебных занятий.

Учебные занятия в школе не посещались, посещение учебных занятий в курируемой школе запланировано на апрель 2022 года.

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО.

Руководство школы активно включилось в работу в рамках проекта. Они показали хорошее владение ситуацией, понимание причин выявления рисковых профилей школы. При работе с администрацией школы трудностей не возникло.

2. Определение рисков для работы в проекте (верификация РПШ).
верификация рисковых профилей школы проведена совместно с руководством школы, которые проявили четкое понимание причин рисковых профилей и мероприятий, реализуемых в рамках проекта для достижения целевых показателей по каждому РПШ.
3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков проходило при четком согласовании с куратором.

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)

Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов проходило в онлайн формате через телефонную связь, мессенджеры, электронную почту. Концепция развития и среднесрочная программа развития были разъяснены в ходе очной беседы с руководством школы на примере концептуальных документов школы-участницы проекта прошлого года. Антирисковые программы создавались поэтапно, с четким обозначением показателей, ожидаемых результатов и возможностями школы для реализации мероприятий.

Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты

Результативность принимаемых управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты оценивается на удовлетворительно.

01,18 марта 2022 года в рамках реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» проекта куратор школ-участниц «МБОУ СОШ №2 г. Ак-Довурак Республика Тыва **Монгуш Рона Григорьевна**, посетила **МБОУ СОШ №2 г. Ак-Довурак Республика Тыва**, где состоялась первая рабочая встреча куратора с коллективом школы.

В ходе первого посещения куратор совместно с администрацией и педагогическим коллективом СОШ № 2 провела анализ «рисковых профилей школы», сформированных посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в школе. Анализ проходил в рамках самодиагностики школы. Для школы актуальны следующие факторы риска:

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Куратор ознакомилась с документами, регламентирующими деятельность школы:

- Образовательные программы НОО, ООО, СОО;
- Концепцию развития школы;
- личные дела администрации и педагогов школы;
- учебные планы;
- планы внеурочных занятий;
- перспективный график повышения квалификации педагогов;
- изучалась сайт школы
- и другие документы.

ФИО куратора **Монгуш Рона Григорьевна**

Должность, место работы **Директор МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак**

Наименование курируемой школы **МБОУ СОШ №2 г. Ак-Довурак**

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет,/не полностью) **ДА**

Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка. (да/нет,/не полностью) **ДА**

Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» (да/нет,/не полностью) **Да** Изучала **опыта работы МБОУ «Хоронхойская СОШ»**

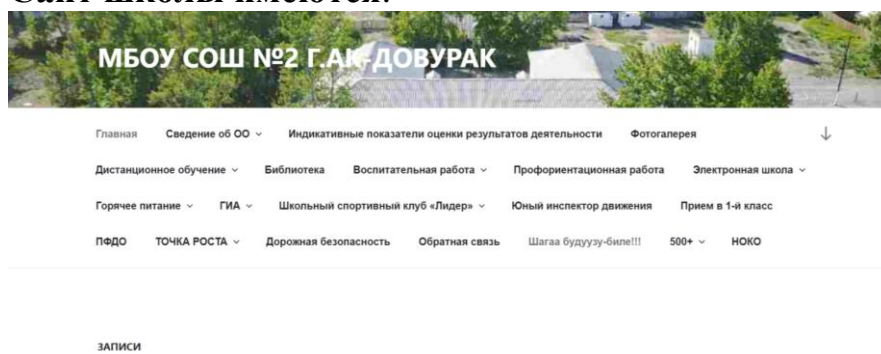
Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых

образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.).

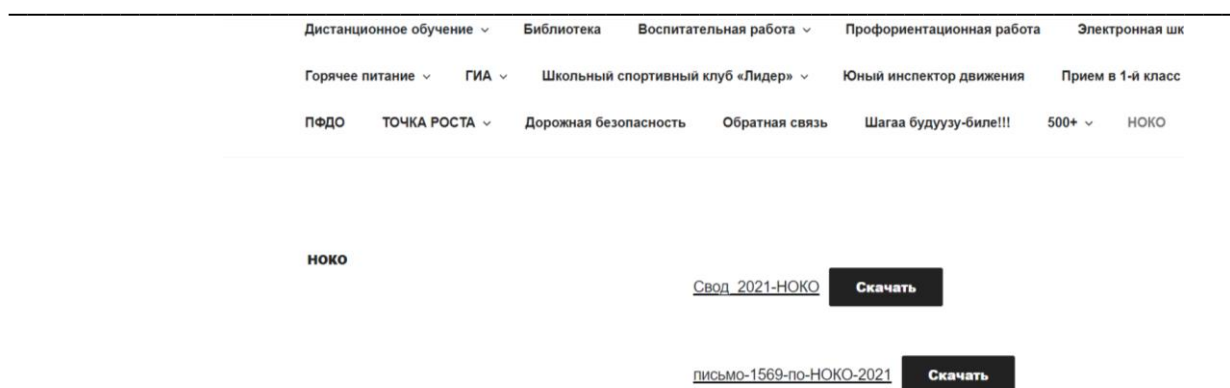
В сайте в разделе **ИНДИКАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗМЕЩЕНЫ СЛЕДУЮЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ:** Участия педагогов в профессиональных конкурсах, о квалификационных категориях, участие общеобразовательной организации в федеральных, региональных образовательных проектах. Доля победителей и призеров конкурсах от общей численности участников. Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах от общей численности обучающихся.

Сайт школы имеются.



Официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях имеется ВКонтакте

Изучены сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.) через сайт <https://bus.gov.ru/>



Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:
беседа с руководителем ОО

Обучающиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу. Многодетные и неполные семьи, приезжие из других районов Республики Тыва с разным уровнем подготовки и владения русским языком. Сложный этнический состав учащихся и сложный социальный контекст, в котором находится школа, требует решения многих проблем, возникающих в процессе адаптации детей к новому языковому и культурному окружению вступают в противоречия с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов. Решение данной задачи возможно при повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей. Доля участников с успешными результатами., % - идет снижение с 2017 по 2021 год

Беседа с обучающимися ОО

Дети очень добродушные, приветливые Любят свою школу. Хотят скорее перейти в основную просторную школу (Пока в основной школе идет ремонт)

Беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО

Сложный этнический состав учащихся и сложный социальный контекст, в котором находится школа. Очень много работ ложится на психолога и логопеда школы. Нужна просветительная работа с родителями В школе большинство детей из неблагополучных семей. Не хватает учителей математики и родного языка

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

Очное знакомство

Моя школа находится не далеко от данной школы Всеми учителями знакома. Встретилась с директор Булавко И.С., заместителем директора по УВР Кужугет Н.Н., заместителей директора ВР Чойганмаа Маадыр-ооловной

Осмотр здания школы

Основное здание находится на ремонте Рядом находится дополнительное одноэтажное здание На данное время учатся в две смены в одноэтажном здании Кабинеты по ТОЧКЕ РОСТА и ЦОС работает по графику

Беседа с руководителем ОО

Количество пед. работников 47, из них: Учителей- 32; Учебно-вспомогательный персонал- 5; Административный персонал- 4

Высшей категорией-22 %,первая -19%, СЗД-16%, Без категории-49%

Педагогические и руководящие работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. За последние 2021-2022 года 63% педагогических работников школы прошли курсовую подготовку. Имеется перспективный план аттестации педагогических кадров.

Результаты ВПР в 7 классах показали низкое качество знаний, что по всем предметам уровень обученности составляет ниже 90%, кроме географии и

биологии. По географии и биологии не справились по 2 учащихся, 94% по биологии 93,1%. Учащихся 7 классов успешно выполнили задания ВПР, качество знаний составляет 33% по географии и физике. Учащиеся 7 классов низкое качество знаний показали по всем предметам, где уровень обученности - 90%. В среднем у обучающихся 7 классов по всем предметам КЗ. составляет 26,5%, УО - 84,9, что показывают средние результаты. Учащиеся 8 класса показали ВПР низкий уровень обученности по следующим предметам 47% русский язык, 77% обществознанию. Учащиеся 8 класса показали низкое качество знаний по всем предметам, по биологии 5,8%, математике 25%, русскому языку 18%, обществознанию 27,7%, качество знаний составляет ниже 30%. В среднем у обучающихся 8 класса по всем предметам КЗ. составляет 19,1%, УО – 73,4% и показывают низкие результаты Всероссийских проверочных работ в апреле 2021г. на критическом уровне УО ниже 80% выявлены следующие предметы: 7,8 классы - русский язык; история, обществознание 5, 6 классы - биология, история, обществознание, русский , 8 класс - русский язык, обществознание. Отметить хорошую успеваемость (более 90%) по следующим предметам по итогам ВПР: математика, русский язык, окружающий мир 4 классах, биология 7кл, география 7кл.

Детей, живущих с родственниками увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 7 учащихся. Это происходит в основном из-за детей чабанских стоянок.

Встреча с педагогическим коллективом

Количество педагогов 47, из них: Учителей- 32; Учебно-вспомогательный персонал- 5; Административный персонал- 4

Курсы повышения учителя проходят. Так как контингент детей в основном из неблагополучных приходится много времени тратить.

Опрос педагогических работников ОО

- Необходимость организации консультативной психолого-педагогической помощи учителям, обучающимся, испытывающим трудности в обучении, и родителям.
- Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности.
- Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.
- Разработка и утверждение Плана ликвидации пробелов учащихся по всем основным предметам.

Беседа с обучающимися

У детей есть пробелы в знаниях и за карантинных мероприятий так как не у всех имеются технические средства.

Посещение учебных занятий.

Посещение уроков математики у учителя математики Конга Р.М. в 5б классе Урок проведен на оптимальном уровне Класс активный Урок соответствует возрастным особенностям Используется методы проблемного обучения Надо посетить серию уроков для полного анализа

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО.

Определение рисков для работы в проекте (верификация РПШ).

Разработка и утверждение плана действий и анти рисковых мер на основе верифицированных рисков.

1. Обеспечивается индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении.

2) 12% обучающихся охвачены индивидуальными образовательными маршрутами.

3) 100% обучающихся с трудностями в обучении задействованы в программах внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков учебной деятельности.

4) Созданы в образовательной организации условия для психолога – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.

5) 1 педагог – психолог, 7 учителей – предметников обучены на КПК по вопросам организации психолога – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.

6) Доля обучающихся, охваченных наставничеством, составит 45%

7) Количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, составит в 2022 году 10 человек (78% %).

8) Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, составит в 2022 году 45 человек (14,5%).

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)

Проведена консультация по разработке программы антикризисных мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

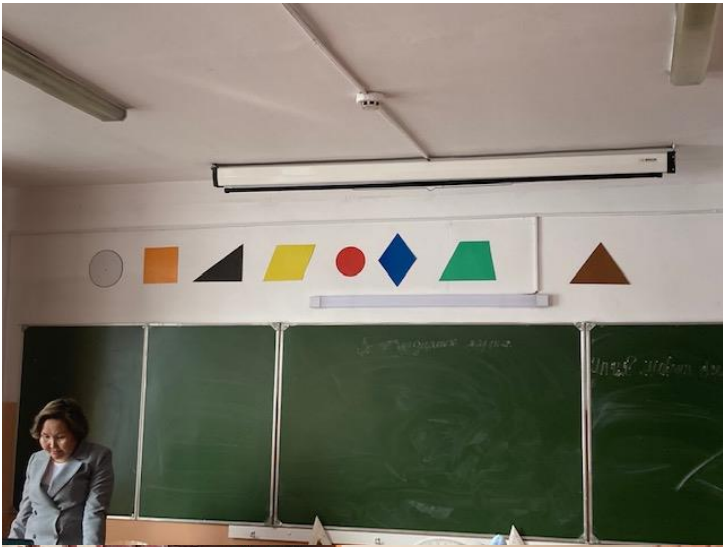
Задача №7. Оценка качества и результативности, принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты

На основе проведенного анализа, рабочая группа наметила направления, на основе которых будет формироваться пакет мер по повышению качества образования в школе..

В дальнейшей работе куратор будет осуществлять методическую помощь в реализации дорожной карты по выходу школы в эффективный режим работы, Концепцию развития и другие документы по проекту. Куратор также будет принимать участие в оценке результативности реализуемых мер.. Оценка результативности реализуемых мер может осуществляться как на основании анализа представляемых по итогам работы документов, так и на основании обсуждений хода проекта в процессе личных посещений школы.







ФИО куратора Меняше Саизана Петровна

Должность, место работы МБОУ СОШ № 1 г. Шадринска, зам дир. по УВР

Наименование курируемой школы МБОУ СОШ с. Кабаракан

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью) да

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка. (да/нет/не полностью) да

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» (да/нет/не полностью) да

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

1. Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.).

На сайте школы размещена вся необходимая документация. Есть отдельный раздел "Адресная методическая помощь 500+".
Имеется новости, которые обновляются 1-2 раза в неделю.

Сайт школы имеются / не имеются.

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegram и др.) да/нет имеется официальная страница школы ВКонтакте и инстаграмме

3. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.) через сайт <https://bus.gov.ru/>

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:

1) беседа с руководителем ОО состоялась 21.02.2022

Виктор-оан Семаха Володина - директор школы высшей квалификационной категории, учитель истории и обществознания. В ходе беседы обсуждено и рассмотрено результаты работы школы за прошлый учебный год. Какие приняты следствиями тому, что школа попала в школу? Как организована в школе методическая работа? Работа со слабоуспевающими и одаренными детьми? Как организована подготовка детей к государственной итоговой аттестации?

2) беседа с обучающимися ОО

Проведена беседа с выпускниками 11-х классов. Ки. рук. Юлия Индия Юриевна - основна, учитель математики. Всего выпускников в этом уч. году - 17 чел. Была проведена просветительская беседа, правильно ли выбрали знаменитый поступивший ВУЗ, задумывались ли вы о своей будущей профессии? Должны ли участвовать в различных мероприятиях (спортивных, культурно-массовых, интеллектуальных, музеевских). Организована ли деятельность по подготовке к ИА.

3) беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО

Ирина Викт. Вал. - основна - зам. дир. УВР, Сандир-оан Индиана Викторовна - зам. дир. ВР.
1. Какие меры принимаются администрацией, чтобы повысить качество образования?
2. Что нужно сделать для того, чтобы улучшить результаты?
3. Как работают с родителями? Принимают ли они, какие задачи стоят перед школой и детьми? Принимают ли участие родители в жизни школы?

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) Очное знакомство

Очное знакомство состоялось 21.02.2022 с руководителем школы и управленческой командой (зам. дир. по УВР, зам. дир. по ВР, зам. дир. по патристическому и правовому воспитанию, психолог и 2 соуч. педагога)

2) Осмотр здания школы

В школе обучается 334 учащихся.

Школа 3-этажная, предметное кабинета оборудованы соответствию СанПиН. Обновлены материально-технической базой за счет точки роста и ЦОС. Библиотека укомплектована полностью, имеется научно-методическая литература. Школа работает в 2 смены. Столовая и спортзал на 1 этаже.

3) Беседа с руководителем ОО

Александр С. В. - учитель истории и обществознания, с высшей квалификационной категорией. Проводит внеурочную деятельность "Я и общество". Поднимает проблемы школы, ищет пути повышения качества знаний учащихся. Систематически отправляет учителей на курсы и семинары-раббота в проф. росте своих учителей. В этом году сама участвует в конкурсе. Директор школы - Д. В. В.

4) Встреча с педагогическим коллективом

Проведена беседа с коллективом, среди учителей есть понимание имеющихся проблем и желания повысить качество обучения. В школе острая нехватка учителей математики (ушли учителя математики большая нагрузка).

5) Опрос педагогических работников ОО

Проведена беседа с учителями математики - Шапка Л. А., Калачова Т. Н., Дуркина О. В. У всех учителей большая нагрузка + подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, поэтому не хватает времени отдельно работать с одаренными детьми (по подготовке к олимпиадам, МРЭ). Очень большая работа идет именно по подготовке к МРЭ. В 11 кл. в детях вводится профильную математику и 11 учащихся вводится базовую.

6) Беседа с обучающимися

Проведена беседа с выпускниками 9 и 11 классов. Учащиеся удовлетворены тем, как организован образовательный процесс и подготовка к МРЭ. Д. В. В. В. В. - сама лично провела очную консультацию для 11 классов по физике (выбрали 3 уч-ся). Дети и учителя предметник выражают благодарность, попросили еще провести такие консультации.

7) Беседа с представителями коллегиальных органов

Беседа с членами методического совета запланирована на 1.04.2022г.

8) Посещение учебных занятий.

Посещены учебные занятия в 11 классе (всего 14 уч-ся) по русскому языку, литературе, математике и физике. По русскому языку, Чехова М.М., решали задания Аллоу. Дети активно отвечали, работали у доски. По литературе читали "Тихий дом" М. Шолохова. По физике, Чехова М.М. готовили к контрольной работе, решали задачи.

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО.

Установлена качественная коммуникация с руководством школы и командой, реализующей проект.

2. Определение рисков для работы в проекте (верификация РПШ).

Определены 4 риска для работы в проекте.

3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

Разработаны и утверждены план действий и антирисковые меры.

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)

Определена частота посещения - 1 раз в неделю. Также налажена дистанционная поддержка (консультирование) через средства массовой связи и интернет.

Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты

1.04.2022 запланирован семинар, на котором будет представлен анализ посещаемых уроков и конспектаций, результаты экспертизы документов проекта. Также будут проанализированы итоги беседы с учащимися.

ФИО куратора Ондар Долчанмаа Дановна

Должность, место работы учитель родного языка и литературы МБОУ СОШ №1 г. Чадана

Наименование курируемой школы МБОУ Бажын-Алаакская СОШ им. Чылгычы Ондара Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва.

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью)

Да.

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка. (да/нет/не полностью) Да.

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» (да/нет/не полностью) Не полностью.

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

1. Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.). Сайт школы имеет типовую структуру, в которой размещены документы и все необходимые информации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 N 785. Имеются информации о достижениях учащихся и учителей. Планы и материалы о реализуемых программах. Но материалы из школьной жизни публикуются редко, обновляются не часто. Объяснить это можно с низким качеством интернет-соединения.

Сайт школы имеются / не имеются. Имеется.

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegram и др.) да/нет Да. Instagram.

3. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.) через сайт <https://bus.gov.ru/>

Сведения о школе и о плановых, фактических показателях деятельности изучены в основном через Яндекс поиск. Информация о школе доступна и открыта, имеются информации о закупках и предстоящих покупках, и о планах работы по улучшению материально-технической базы школы. А о средней зарплате педагогических работников школ республики можно узнать в сайте Министерства Образования республики.

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:

беседа с руководителем ОО Директор школы, Монгуш Уран Бугаевна, настроена на взаимовыгодное сотрудничество, объясняет сложившуюся ситуацию в связи с дефицитом учителя математики, низким уровнем оснащения школы, неблагоприятным социальным

положением большей доли жителей села (в селе нет работы). Она выражает готовность к изменениям.

беседа с обучающимися ОО Обучающиеся выразили любовь к своей школе. Хотят, чтоб построили новую школу, с большим спортивным залом. Уже задумываются о будущей профессии. Многие выразили желание после учебы вернуться в родное село и содействовать в его развитии.

1) беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО

- состоялась беседа с заместителем директора по УВР Ховалыг А.Э. и учителями – предметниками. Учителя отметили, что основной контингент детей слабый, многие из неблагополучных семей, но большинство учителей уверены, что в этом учебном году показатели в учебе будут лучше чем в прошлом году. Коллектив школы выражает желание выйти из числа ШНОР. Часто организуют педагогические семинары, взаимообучения.

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) Очное знакомство

28 февраля 2022 года состоялось первое посещение школы, целями которых являются: 1) осмотр зданий и территории школы; 2) ознакомление с документацией школы; 3) изучение и верификация рисков профилей школы; 4) ознакомление с педколлективом и обучающимися школы.

2) Осмотр здания школы

В школе всего 278 детей, 37 учителей. Школа построена в 1934 году. Учеба идет в 3-х отдельных зданиях. Начальные классы в бывшем здании интерната, коридор узкий, кабинеты маленькие; в другом здании, где работает кухня и организуется горячее питание начальных классов, учатся два класса – 8 «а» и «б». А в главном здании кабинеты большие, небольшой спортивный зал. В территории школы убрано, аккуратно. Коллектив находит способы, ремонтировать старые здания, чтобы обеспечить односменный режим, реконструируется отдельная комната для психолога, внебюджетными средствами реконструирован гараж школы. В мае 2022 года школе присуждена имя выпускника 1973 года, Чылгычы Чимит-Доржуевича Ондара, писателя и видного государственного деятеля республики. В связи с этим событием, его родственники в поддержке Министерства Культуры открыли музейную комнату Чылгычы Ондара в главном здании школы. Данный проект - перспективное будущее в формировании социального партнерства школы с культурно-досуговыми организациями.

Вывод: здания школы нуждаются в капитальном ремонте, если не говорить о новостройке школы.

3) Беседа с представителями коллегиальных органов

Муниципальный куратор Хертек Р.Б-С., подчеркивает улучшения в воспитательной работе школы. Отмечает незначительные, но заметные улучшения в результате замеров по русскому языку и низкие показатели по математике. Она отмечает шаг школы к улучшению оснащения школы.

По словам методиста-библиотекаря УО Кунчун Э.К., библиотека данной школы - одна из хорошо обеспеченных школьных библиотек кожууна. Документация на хорошем уровне. Учебниками оснащен в 72%. Краеведческий фонд очень богат.

4) Посещение учебных занятий.

Учителя	Ондар А.Т. стаж более 30 лет.	Саая С.С. стаж до 10 лет.	Сарыглар Ш.Ч. стаж более 30 лет. Учитель музыки Ховалыг М.Д.
Данные			

Классы, предмет	9 класс	11 класс	8 а класс
Тема	«Радиоактивность. Строение атома»	«Семейное право»	Александр Даржай «Авамга»
Вид, форма	Урок формирования новых знаний Традиционный урок	Урок формирования новых знаний Современный урок с применением ТСО	Урок формирования новых знаний Урок-концерт Современный интегрированный урок (музыка)
Положительное	Доступное объяснение, учитель показывает, рисует. Связь со жизнью.	Красочность, яркость, эмоциональность. Активное участие учащихся	Эмоциональный подход, яркость, красочность, богатый учебный материал. Активность учащихся.
Отрицательное	Обратная связь с учащимися слабая	Мало примеров с жизнью. Преобладает теория.	Слабый анализ текста, не анализированы литературные приемы.
Оценка урока	хороший	хороший	хороший

Вывод: Уроки проходят на хорошем уровне, следует отметить мастерство учителей, доброжелательный психологический климат на уроках. Но во всех уроках наблюдаются слабая рефлексия, отсутствие дифференцированного подхода и неэффективность обратной связи.

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО.
Все три выявленные раньше рисковые профили школы верифицированы в ходе беседы и опросов с соблюдением рекомендаций для куратора.

2. Определение рисков для работы в проекте (верификация РПШ).
Для принятия мер определены (верифицированы) следующие факторы риска:

1. Низкий уровень оснащения школы;
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.

3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

План действий и антирисковых мер разработан рабочей группой школы по проекту с изучением рисковых профилей. Учтены советы куратора. Утвержден директором школы .

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)

Во время разработки концептуальных документов управленческая команда школы получала консультации от кураторов.

Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты

В данный период мероприятия в рамках электронной дорожной карты на стадии реализации. В ходе мероприятий стараемся реализовать инструменты из методических марафонов.

ОТЧЕТ

ФИО куратора Ондар Саяна Салчаковна

Должность, место работы учитель, МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна РТ

Наименование курируемой школы МБОУ СОШ с.Булун-Терек им.В.Х.Кара-оол Чаа-Хольского кожууна РТ

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью) Да

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка. (да/нет/не полностью) да

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» (да/нет/неполностью) не полностью

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

Сайт школы имеется. Адрес сайта школы: school-b-terek.rtyva.ru

Структура сайта школы: Главное; Сведения об ОО; Дистанционное обучение ; Воспитание; ГИА; Горячее питание; Школьный спортивный клуб «Импульс», Доступность учреждения для инвалидов; Безопасное лето; Профорientация; ОРВО, Акции; Родителям; Дополнительное образование; Проекты; Безопасные каникулы.

На основной странице сайта имеются новости: там выкладываются информации о проведенных мероприятиях и о планируемых мероприятиях, акциях и др. Информация актуальная, например о проведенных классных часах «Крымская весна», об открытии «Парты героя», музейном уроке «Мы помним», график проведения ВПР-2022, онлайн-уроки финансовой грамотности и др. Информации публикуются еженедельно. Меню горячего питания публикуются ежедневно. Из сайта можно узнать информацию о школе: историю создания школы, графике работы, о реализуемых образовательных программах (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО). Также в школе реализуются Программа воспитания и календарный план на 2021-22 учебный год, Программа развития одаренных детей и др.

1. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegram и др.) да/нет _____

Да ВКонтакте. Там ежедневно освещаются события из жизни школы, кожууна, республики, страны.

2. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.) через сайт <https://bus.gov.ru/>

Сведения об учреждении изучены, но сведений о заработной плате педагогических работников там нет.

3. **Задача №3.** Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:

1) беседа с руководителем ОО

1. Как можно охарактеризовать текущий процесс и результаты работы школы?
2. Какие причины способствовали тому, что ситуация сложилась именно так?

3. Считаете ли Вы, что что-то нужно менять? Готовы ли Вы к изменениям?
 4. Какие дефициты преобладают в образовательной организации?
 5. Как в учреждении организована ВСОКО, методическая работа?
- Принимает ли школа участие в других муниципальных, региональных, федеральных проектах? (Каких? Каковы результаты участия?)
7. Какие коллегиальные органы управления сформированы в ОО?
 8. Есть ли у школы социальные партнеры?

2) беседа с обучающимися ОО

1. Что вам в школе нравится больше всего? Есть ли что-то, что вам не нравится?
2. Чтобы бы вы хотели изменить в школе?
3. Как часто вы посещаете школьную библиотеку?
4. Охотно ли вы участвуете в школьных проектах?
5. Задумывались ли вы о своей будущей профессии (вы уже знаете, кем хотите стать)?
6. Насколько в целом вам комфортно в школе/классе?
7. Много ли у вас друзей в школе?
8. Посещаете ли вы кружки, секции?

3) беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО

1. Что школа делает особенно хорошо?
2. Что она может улучшить в текущем году с имеющимися ресурсами? Что для этого надо сделать?
3. Насколько важно решение выявленных проблем (в соответствии с рисковым профилем), по вашему мнению?
4. Имеет ли школа высокие ожидания в отношении имеющегося контингента обучающихся (в частности, детей из наиболее социально неблагополучных семей, одаренных детей)?
5. Какие меры принимаются администрацией, чтобы поддерживать улучшение качества преподавания, оценивания и учебной деятельности обучающихся? И кто несет ответственность за принимаемые меры?
6. Достаточно ли понимают родители (законные представители), какие задачи стоят перед ними и их детьми? Что школа для этого делает?
7. Имеются ли трудности в организации профессионального развития учителей и их профессионального потенциала?
8. Имеются ли в школе успешные педагогические практики и как они идентифицируются и распространяются? и др.

Рекомендуется назначить с руководителем ОО дату и время первого посещения. Желательно согласовать план первого визита в школу, чтобы управленческая команда ОО была готова к участию в совместной работе. Если это уместно, запросить недостающую для аналитики документацию, при условии, что она допустима для дистанционного изучения. Если документы нельзя изучить дистанционно, попросить приготовить их для очного изучения в ходе визита.

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) Очное знакомство

Очное посещение курируемой образовательной организации является одной из ключевых задач в деятельности куратора в проекте «500+».

В связи с этим 28.02.2022 г. куратор «500+» - учитель МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат Ондар С.С. посетила МБОУ СОШ с.Булун-Терек им.В.Х. Кара-оол которое оказалось среди школ с рисковым профилем. Встреча с руководителем ОО Калзан У.Т. по дате и времени была назначена заблаговременно. С заместителем директора по учебно-воспитательной работе Чымалдай А.Б.

согласовали план первого визита в школу, чтобы управленческая команда учреждения была готова к участию в совместной работе. Куратором «500+» была запрошена недостающая для аналитики документация.

Первый день посещения был плодотворным: знакомство с руководителем школы, а также всей управленческой командой. Было важно создать непринужденную обстановку и расположить коллектив к открытому диалогу. Вместе с администрацией школы куратором было осмотрено здание, обеспеченность образовательной организации ресурсами, позволяющими организовать качественную урочную и внеурочную деятельность.

2) Осмотр здания школы

Здание школы двухэтажное, деревянное. В 2021 году был сделан капитальный ремонт на сумму 10 млн.руб. Были заменены окна, половое покрытие, двери, радиаторы отопления. Школа учится в 2 смены. Обеспеченность ресурсами, позволяющими организовать качественную урочную и внеурочную деятельность, я считаю, достаточная. По национальному проекту «Образование» школа получила центр образования «Точка роста», ЦОС. Имеются кабинеты физики, химии, биологии, математики, русского языка, родного языка, библиотека, музей боевой и трудовой славы, столовая, актовый зал, спортивный зал. Также в 2021 году получили кабинет технологии и обслуживающего труда. Наличие кабинетов технологии, «Точки роста», музея, спортивного зала способствуют организовать на хорошем уровне внеурочную деятельность. Все перечисленное оборудование используется участниками образовательного процесса.

3) Беседа с руководителем ОО

Руководитель ОО Калзан У.Т. директором работает с 2018 года. Школа попала в число участников ШНОР 500+ по результатам ВПР. Результаты ОГЭ хорошие, выпускники 9-х классов в 2021 году все без пересдач получили аттестаты об основном образовании, выпускники 11- классов тоже все получили аттестаты. Причинами такой неуспешности директор считает, что зимой 2021 года 2 учителя основных предметов (русского языка и математики) ушли в декретный отпуск. На декретном отпуске была и учитель биологии. У них не было учителя английского языка. А вместо них долго не могли найти учителей. За это время учащиеся расслабились. Она считает, что одним из причин слабая организация ШСОКО, снизилась методическая работа. Поэтому она применила кадровые перестановки. Директор школы понимает цели и задачи проекта, знает рисковые профили, анализирует, готова к изменениям в положительную сторону

Школа принимает участие в реализации губернаторского проекта «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием». По итогам 2021 года не смогли поступить в ВУЗы, т.к. баллы по профильной математике не набрали.

В школе сформированы следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет учащихся.

Социальными партнерами являются администрация Чаа-Хольского кожууна, Управление образования, МЧС и др.

Руководитель школы способна организовать весь коллектив школы, учащихся, родителей к реализации проекта. Определены рисковые профили школы, созданы рабочие группы по реализации антирисковых мер.

4) Встреча с педагогическим коллективом

В форме круглого стола прошла встреча с педагогическим коллективом. Обсудили участие школы в проекте, обозначили его цели и задачи. Опрос педагогических работников позволил оценить их отношение к преобразованиям, степени первоначальной готовности и участия в проекте. Со школьниками поговорили лично. (Родители заранее были оповещены об этом).

Первым итогом совместной работы стало:

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой Образовательной организации.
2. Определение рисков для работы в проекте:
 - Риски низкой адаптивности учебного процесса.
 - Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.
3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

5) Опрос педагогических работников ОО

Опрос проведен в устной форме. Опрос педагогических работников позволил оценить их отношение к преобразованиям, степени первоначальной готовности и участия в проекте.

6) Беседа с обучающимися

Из бесед с обучающимися я узнала что психологический климат в школе хороший. Учащимся все нравится. Особенно после ремонта в классах тепло, светло. Также получили новое оборудование «Точка роста». Сказали, что без ремонта остались стены кабинетов.

Нравится посещать спортивный зал. Школьную библиотеку посещают почти все учащиеся, особенно учащиеся начальной школы, основной школы. Учащиеся начальной школы читают художественную литературу, а ребята постарше берут учебную литературу по списку учителя. Учащиеся активно участвуют в школьных мероприятиях, в феврале месяце состоялось торжественное открытие «Парты Героя» в честь добровольца-танкиста Великой Отечественной войны Сайын-оола Оленовича Ховалыг. Сайын-оол Оленович принял участие в освобождении от фашистов украинского села Атамановка, а также в освобождении северных областей Украины, Молдавии, Румынии, Венгрии, Болгарии, Чехословакии. Его именем названа улица, где стоит МБОУ СОШ с. Булун-Терек. «Парта Героя» — это ученический стол, на котором размещена фотография героя России, информация о фактах его биографии и заслугах. Право сидеть за этой партией школьники получают за отличные оценки и активную общественную работу по итогам четверти, за заслуги в спорте». В музее школы проведен Музейный урок для учащихся 8 класса «Мы помним» посвященный Дню Защитника Отечества.

Вообще, в школе на хорошем уровне организовано военно-патриотическое воспитание школьников.

Много учащихся уже знают, кем хотят стать. Они хотят стать программистами, учителями, дизайнерами, врачами, психологом, мальчики хотят заняться сельским хозяйством, но есть учащиеся, которые не знают кем они хотят стать. Все учащиеся посещают кружки и секции. Особенно нравится секция по шахматам.

Также из беседы с учащимися 9-х классов по подготовке к ГИА узнала, что из 8 обучающихся 9-го класса три учащихся сдают экзамены в форме ГВЭ, 5 учащихся сдают в форме ОГЭ, консультации проводятся всеми учителями в течение недели. Учащиеся не пропускают консультации, готовятся. Также учителя проводят дополнительные занятия.

1) Посещение учебных занятий.

17 марта 2022г. посещение 2 учебных занятия в 9-м классе. Молодой учитель русского языка, стаж работы 3 года, Чаш-оол С.О. провела урок по теме «Двоеточие в бессоюзном сложном предложении». Из 8 учащихся 7 мальчиков, одна девочка. Цель посещения: выявить эффективность педагогического поиска по совершенствованию урока.

Урок построен методически грамотно. Все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей. Анализ урока проведен, даны рекомендации учителю.

Также посещен урок геометрии. Цель посещения: подготовка к ГИА. Провела учитель

математики Даржай Р.Р. Тема урока «Решение заданий ОГЭ.Часть 1». Урок является подготовкой к основному государственному экзамену. На этом уроке учащиеся решали задания ОГЭ по геометрии- 15 пример. Тема «Треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы». Имеются задания для устного выполнения, предназначенные для всех категорий учащихся, а также и задания, направленные на отработку определенных навыков и умений отдельно взятых учеников. Все методы, приемы, технологии учителя способствовали развитию УУД.

Учащиеся активно работали на уроке, отрабатывали нахождение углов, нахождение площадей. Применение ИКТ способствовало экономии времени при выполнении заданий, также развитию зрительной памяти. Урок достиг целей.

Анализ урока проведен, даны рекомендации учителю.

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО.

В форме круглого стола прошла встреча с педагогическим коллективом. Обсудили участие школы в проекте, обозначили его цели и задачи. Опрос педагогических работников позволил оценить их отношение к преобразованиям, степени первоначальной готовности и участия в проекте. Со школьниками поговорили лично. (Родители заранее были оповещены об этом).

Первым итогом совместной работы стало:

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой Образовательной организации.

2. Определение рисков для работы в проекте:

- Дефицит педагогических кадров. 2
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- .Высокая доля обучающихся с ОВЗ.

3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

4. В дальнейшем работе куратор будет оказывать методическую помощь в разработке концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы), в разработке дорожных карт по выходу школы в эффективный режим работы.

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
1. Низкий уровень оснащения школы	средняя	3
2. Дефицит педагогических кадров	высокая	3
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	низкая	3
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	низкая	2
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	низкая	3
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	высокая	1
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	высокая	1
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	средняя	1
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	низкая	2
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	средняя	1

ФИО куратора_Ооржак Арина Кок-ооловна

Должность, место работы заместитель директора по НМР, МБОУ СОШ №3 города Чадана

Наименование курируемой школы_МБОУ Хайыраканская СОШ

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью) да

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка. (да/нет/не полностью) да

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» (да/нет/не полностью) да

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

1. Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.)

Сайт школы имеется. Адрес сайта МБОУ Хайыраканской СОШ Дзун-Хемчикского кожууна

<https://school-haiyakan.rtyva.ru>

Сайт постоянно обновляется, имеющая информация актуальна. На сайте имеются сведения о школе, что зарегистрирована 30 декабря 2002 года, основным видом деятельности является образование среднее общее. Компанию возглавляет Монгуш Арим Дадар-оолович. Имеются необходимые НПА, учебные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива.

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegram и др.) да/нет_

Имеются официальные страницы школы в

А. Instagram (khayrakan_school)

Б.ВКонтакте «Точка роста» МБОУ СОШ с.Хайыракан_____

3. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.) через сайт <https://bus.gov.ru/>_____

Сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности изучены

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:

1) беседа с руководителем ОО

С директором МБОУ Хайыраканской СОШ Монгуш А.Д. беседовали о результатах школы за последние 3 года, причинах, которые способствовали тому, что ситуация сложилась именно так; говорили о достижениях школы.

2) беседа с обучающимися ОО

Проведена беседа с учащимися школы. Заданы были следующие вопросы:

- 1.Что вам в школе нравится больше всего? Есть ли что-то, что вам не нравится?
- 2.Что бы вы хотели изменить в школе?
- 3.Как часто вы посещаете школьную библиотеку?
- 4.Насколько в целом вам комфортно в школе?
- 5.Посещаете ли вы кружки и секции?
- 6.Много ли у вас друзей в школе?

3) беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО

С заместителем директора по УВР Ондар С.С. и педагогическим коллективом школы проведена беседа о том,

- 1.Что делает школа особенно хорошо?
- 2.Что она может улучшить в текущем году с имеющимися ресурсами?Что для этого надо сделать?
- 3.Имеет ли школа высокие ожидания в отношении имеющегося контингента обучающихся?
- 4.Какие меры принимаются администрацией, чтобы поддерживать улучшение качества преподавания, оценивания и учебной деятельности обучающихся?
- 5.Имеются ли трудности в организации профессионального развития учителей и их профессионального потенциала?

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) Очное знакомство

Очное знакомство со школой, с директором школы Монгуш А.Д. и педагогическим коллективом произошло 1 марта 2022 года. Были изучены программа развития школы ,основной контингент учащихся, состав педагогического коллектива, уровень квалификации, прохождение курсов повышения квалификации учителями, расписание уроков.

2) Осмотр здания школы

Посещены учебные кабинеты, библиотека, кабинет «Точка роста». Школа не в полной мере оснащена всем необходимым оборудованием для ведения полноценного образовательного процесса, не все учебные кабинеты имеют необходимое материально-техническое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса. Имеющая в учебных кабинетах мебель не соответствует новым стандартам.

3) Беседа с руководителем ОО

Директор школы Монгуш А.Д. рассказал, что занятия в школе ведутся в 2 смены, Школьное отделение расположено в двух зданиях, которые размещены во дворе школы. В первом здании занимаются начальные классы, во втором-с 5 по 11 классы. Второе здание старое.

В 2019 году в школе открыт центр «Точка роста», в котором ведутся занятия по внеурочной деятельности, но недостаточно современной техники. Половина имеющейся в школе компьютерной техники устарела, требует модернизации или замены.

4) Встреча с педагогическим коллективом

Педагогический коллектив школы составляет 35 учителя. Учителей высшей категории-8. Первой категории-15, без категории-12.

Коллектив школы ознакомлен с проектом.

5) Опрос педагогических работников ОО

Психологический климат в школе благоприятный, учителя положительно отзываются о работе руководителя и администрации школы. Учителя участвуют в различных проектах, конкурсах, имеются достижения.

6) Беседа с обучающимися

В беседе участвовали представители разного контингента обучающихся. В ходе беседы рассказали, что удовлетворены в целом учебой, преподавателями. Нехватка учебников, компьютеров, спортивного инвентаря- поднимаемые проблемы.

7) Беседа с представителями коллегиальных органов

Была беседа с руководителями школьных методических объединений.

8) Посещение учебных занятий.

Посещение уроков запланировано на начало 4 четверти.

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО. С директором школы и администрацией поддерживается телефонная связь.
2. Определение рисков для работы в проекте (верификация РПШ).

Для школы актуальны 2 рисковых профиля, директор школы курирует профиль «Низкий уровень оснащения школы», профиль «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»- заместитель директора по УВР Сарыглар С.С.

3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

Разработан и утвержден план действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков. Документы размещены на сайте.

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)

Консультации велись, концептуальные документы размещены на сайте ФИС ОКО

Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты

ФИО куратора Оюн Аяна Чырандаевна

Должность, место работы директор МБОУ СОШ с.Сосновка Тандинского кожууна

Наименование курируемой школы МБОУ СОШ с.Бай-Хаак Тандинского кожууна

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью) _____ да _____

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка. (да/нет/не полностью) _____ да _____

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» (да/нет/не полностью) не полностью

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

4. Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.). Сайт МБОУ СОШ с.Бай-Хаак простой и доступный, удовлетворяет запросам размещения информации. Большинство документов представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте (документ сначала откроется в режиме просмотра, а затем скачается на компьютер). Навигация сайта представляет собой два меню: главное – в левой части каждой страницы сайта, боковое – в правой части всех страниц сайта, кроме главной. Все вложенные страницы открываются в новом окне, чтобы посетитель сайта не ушел далеко с рассматриваемого информационного ресурса. Поскольку школьный сайт предназначен потребителям образовательных услуг, то в названии элементов меню боковой панели указано, что информация предназначена родителям и детям. Имеются интерактивные элементы: форма обратной связи и модуль «Поиск», где можно выполнить поиск по сайту и быстро найти необходимую информацию. Образовательные программы достижения обучающихся и педагогического коллектива, органы общественного управления имеются.

Сайт школы имеются / не имеются.

5. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegram и др.) да/нет__да Публичная страница ВКонтакте МБОУСОШ с.Бай-Хаак

6. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.)

через сайт <https://bus.gov.ru/> Да, изучены

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:

1) беседа с руководителем ОО

Общение с директором школы при первичном посещении имеет хороший положительный результат: 1. выявлены первые трудности и имеющиеся проблемы в организации образовательной деятельности 2..проведен анализ документов (Программа развития, отчет по самообследованию, основная образовательная программа) 3. намечены новые идеи для дальнейшего развития школы.

2) беседа с обучающимися ОО

3) беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО

Администрация МБОУСОШ с.Бай-Хаак была настроена на взаимовыгодное сотрудничество, что облегчало поставленную задачу.

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) Очное знакомство

___ **В первое посещение мы провели следующую работу:**

1. Познакомились с администрацией и коллективом школы.
2. Прошли с экскурсией по школе.
3. Пересмотрели рисковые профили и обозначили векторы их устранения.
4. Провели стартовую самодиагностику.
5. Наметили план совместных мероприятий по реализации программы.

2) Осмотр здания школы

Школа имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам. Организация «Точки роста» позволила провести полное переоборудование и обновление материально-технической базы учебных кабинетов по предметным областям «Технология», «Информатика», функциональных зон для проектной деятельности, медиазоны и шахматной гостиной.

3) Беседа с руководителем ОО

4) Встреча с педагогическим коллективом

5) Опрос педагогических работников ОО

___ При первом посещении мы с директором школы, Аржааной Александровной, собрали присутствующих в школе учителей для личного знакомства и провели обсуждение с коллективом курируемой школы информации о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список НОР, регламентом работы по проекту, ознакомились с методическими рекомендациями («Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся», с работой в ИС МЭДК), которые вызвали много вопросов.

6) Беседа с обучающимися

7) Беседа с представителями коллегиальных органов

8) Посещение учебных занятий.

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

7. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО.
8. Определение рисков для работы в проекте (верификация РПШ).
9. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

Также было проведено обсуждение составления примерного плана работы по проекту и распределения обязанностей. Были пересмотрены рисковые профили, даны рекомендации по проведению стартовой самодиагностики. Несмотря на небольшое количество рисковых профилей коллектив и администрация школы оставили о себе благоприятное впечатление как профессионалы своего дела. Ими были высказаны опасения в том, что участие в проекте вызовет увеличение количества отчетности и проверок, но вместе с тем была проявлена готовность к совместной работе в рамках проекта.

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)

Корректировка документов: концепции и среднесрочной программы развития. Даны рекомендации по срокам этапов среднесрочной программы развития.

Разработка программ антирисковых мер. Оформление программ антирисковых мер в соответствии с рекомендациями ФИ ОКО и регионального координатора. Даны рекомендации по <https://500plus.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/> некоторым разделам программы антирисковых мер по повышению мотивации обучающихся.

Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты

Оценка результативности реализуемых мер может осуществляться как на основании анализа представляемых по итогам работы документов, так и на основании обсуждений хода проекта в процессе личных посещений школы. Все документы подтверждены.

ФИО куратора Оюн Роля Тан-ооловна

Должность, место работы МБОУ СОШ с.Бай-Хаак Тандинского кожууна

Наименование курируемой школы МБОУ СОШ с.Межегей Тандинского кожууна

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью) да

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка. (да/нет/не полностью) да

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» (да/нет/не полностью) не полностью

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

1. Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.). Сайт школы соответствует требованиям, имеется информация о деятельности школы, отчет самообследования, результаты обучающихся и педагогического коллектива, самоуправление

Сайт школы имеются / не имеются.

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegram и др.) да/нет да ВКонтакте

3. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.) через сайт <https://bus.gov.ru/> да изучены

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:

1) беседа с руководителем ОО Во время беседы с руководителем МБОУ СОШ с.Межегей были выявлены дефициты преобладающие в школе такие как, снижение качества обученности учащихся, в течение 2-3 лет утечка педагогических кадров, а именно учителей русского языка и литературы, иностранного (английского) языка, педагога-психолога. В школе методическая работа, ВСОКО организована на слабом уровне, так как часто менялись заместители директора по УВР, но сейчас методическая работа, начиная с 2019-2020 учебного года набирает опыта. Школа принимает активное участие в региональном проекте «Лучший кабинет технологии», и в начале марта месяца награждена сертификатом на сумму 50.000 рублей. В Тандинском кожууне 2022 год объявлен годом воспитания и обучения подрастающего поколения, в связи с этим школа

активно принимает участие в разработке программы «Золотые руки» по духовно-нравственному направлению. В школе сформированы Методический совет, Управляющий совет, Совет Отцов, Совет Матерей, Самоуправление. Школа не имеет социальных партнеров, но есть выпускники прошлых лет, которые оказывают материальную помощь родной школе.

2) беседа с обучающимися ОО

По результатам беседы с обучающимися школы выяснилось, что детям в школе больше всего нравится уроки технологии, большинство детей увлеченно работают резьбой по дереву, и от радно то, что родители их поддерживают материально, покупают необходимые материалы, чтобы они научились делать все своими руками, например стул, разделочные доски, скалки. Дети хотят, чтобы у них была современная библиотека, где можно найти нужную литературу, а не искать ее по интернету. Школа в течение многих лет работает по художественно-эстетическому воспитанию, каждый год учащиеся занимают призовые места в муниципальных проектах «Резьба по дереву», «Уран холдар». На слабом уровне ведется профориентационная работа, поэтому многие учащиеся не определились с выбором будущей профессии. Коллектив учащихся дружный, чувствуют себя в школе комфортным, нужными. Учащиеся 100% охвачены кружками и секциями. Все дети считают свои оценки объективными.

3) беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО

Управленческая команда школы считает, что проектная работа дает хорошие результаты. В 2021-2022 учебном году должны добиться повышения качества обученности обучающихся по математике за счет улучшения условий проведения уроков с использованием современных технологий. Решение выявленных проблем (рисковые профили) очень актуальны и необходимо их устранить за этот учебный год. Для решения данных проблем необходимо грамотно организовать методическую работу по организации профессионального развития учителей и их профессионального потенциала, организовать работу с родителями, донести до них выявленные рисковые профили и совместно решить поставленные задачи. Школа имеет хороший педагогический потенциал, имеются успешные педагогические практики, которые в совершенстве владеют своим предметом, распространяют опыт работы на кожуунном и региональном уровнях.

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) Очное знакомство

Ознакомила коллектив школы с целью и задачами проекта «500+», провела беседы с учащимися и их родителями, объяснила цель своего приезда, в рассказала о проекте «500+». Коллектив школы, родители и учащиеся были очень заинтересованы, очень ждут хороших перемен.

2) Осмотр здания школы Здание школы одноэтажное. Старая половина, ей более 70 лет деревянная, новая построена в 1990 году. Старая половина находится в аварийном состоянии, закрыта, в ней занятия не ведутся. В школе доброжелательный психологический климат, в 2019-2020 учебном году школа получила два кабинета «ЦОС», имеются все учебные кабинеты. Учебниками оснащена на 100%, но в библиотеке старая методическая литература, нет детских газет, журналов и литературы.

3) Беседа с руководителем ОО Директор школы очень заинтересована проектом «500+», надеется на положительный результат, считает, что коллектив школы добьется поставленной цели.

4) Встреча с педагогическим коллективом

Встреча состоялась в форме совещания, обсудили цели и задачи проекта, обсудили рисковые профили, необходимость роли педагогических работников в реализации проекта.

Опрос педагогических работников ОО по результатам опроса выяснилось, что 100% коллектив готов к преобразованиям, изъявили желание участвовать в проекте.

5) Беседа с обучающимися по результатам беседы (были учащиеся 6-11 классов) выяснилось, что учащиеся любят своих учителей, школу, нравятся секции и кружки, уроки

технологии, информатики, физической культуры. Они хотят, чтобы им построили новую современную школу.

6) Беседа с представителями коллегиальных органов готовы к новым изменениям.

7) Посещение учебных занятий. Пока не посещены

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО.С руководством школы общаемся через мобильный телефон, вайбер, через электронную почту.
2. Определение рисков для работы в проекте (верификация РПШ). Выявлены следующие риски: низкое оснащение школы, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков. Разработаны и утверждены план действий антирисковых мер.

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы) Через телефонную связь, через переписки в электронной почте была оказана консультативная помощь при разработке концептуальных документов школы.

Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты

Запланировано очное посещение школы 2 апреля с целью оценки качества и результативности принимаемых школой управленческих мер.

ФИО куратора Оюн Чаяна Валентиновна

Должность, место работы директор МБОУ СОШ с. Балгазын Тандинского кожууна

Наименование курируемой школы МБОУ СОШ с. Кочетово Тандинского кожууна

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью) да

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка. (да/нет/не полностью) да

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» (да/нет/не полностью) да

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

1. Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.). Структура сайта соответствует по требованиям, но не обновляется. Были рекомендации по устранению замечаний. На главной странице имеются новости, последняя запись 09.02.2022 г. На страницу «ШНОР» не выложены документы, ГИА не обновлена и т.д.

Сайт школы имеются / не имеются.

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegram и др.) да/нет да, имеется страница в социальной сети ВКонтакте.

3. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.) через сайт <https://bus.gov.ru/> Изучены общая информация об учреждении, приложены следующие документы: Устав, изменение и дополнение к Уставу, Свидетельство о постановке на учет, Свидетельство о внесении изменений, выписка ЕГРЮЛ от 28.12.18г СОШ Кочетово, ПОСТАНОВЛЕНИЕ о создании государственного (муниципального) учреждения № 692а от 10.10.2011г общий, Приказ 51.1 от 17.11.17 о назначении Сандак Ч.Б.

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:

1) беседа с руководителем ОО в ходе беседы изучить:

- общее состояние кабинетов, наличие учебных материалов;
- текущая программа развития;
- количественная и качественная характеристика кадрового состава;
- контингент учащихся;
- достижения учащихся и учителей;
- эффективность методической работы в школе;
- опубликованные на сайте документы;
- психологический климат коллектива, участников образовательного процесса.

2) беседа с обучающимися ОО

психологический настрой учащихся в получении образования, встреча с выпускниками 9 и 11 классов, проблемы в подготовке к ГИА и их решения.

3) беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО

- оценить эффективность работы школы на основе анализа текущего состояния;
- определить востребованность и целесообразность проводимых мероприятий;
- выявить проблемы и наметить пути их устранения;
- наметить меры по достижению целей и задач развития ОУ.

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) Очное знакомство

В ходе первого посещения познакомилась с администрацией школы: директор – Сандак Чойганмаа Бапан-ооловна, заместитель директора по УВР вновь назначенный в январе 2022 года – Ойдуп-оол Алла Сарыг-ооловна, заместитель директора по ВР – Пильчирова Светлана Тоюновна. Все настроены на положительный результат, имеется представление о ходе работы в проекте «ШНОР 500+».

2) Осмотр здания школы

Здание двухэтажное, год постройки -1980 г. Школа находится в центре села Кочетово. В 2021 году сделан капитальный ремонт здания. Имеются 16 учебных кабинетов, в том числе кабинеты «ЦОС», «Точка роста». Также имеются спортивный зал, библиотека, столовая на 25 посадочных мест.

3) Беседа с руководителем ОО

При беседе с директором школы выявлены ряд проблем: не хватает учителей физики, информатики, английского языка. Эти предметы проводятся учителями математики, русского языка. Заместитель директора по УВР назначена только в январе 2022 года, не имеет опыта работы в администрации, потому и требуется методическая помощь в ее работе.

Всего учащихся 124, учатся в одну смену. Во второй половине дня проводятся занятия внеурочной деятельности, консультации.

Обсужден рискованные профили, ход проекта «500+»

4) Встреча с педагогическим коллективом

Коллектив МБОУ СОШ с. Кочетово укомплектован учителями среднего возраста. Всего учителей – 24, опыт работы свыше 15 лет. Это позволяет работать в команде с опытными учителями. При встрече с коллективом школы намечены пути достижения поставленных перед школой и коллективом целей и задач, определённых Программой развития школы. Коллектив, считаю, позитивным, настроен на положительный результат. Но имеется опасение в том, что участие в проекте вызовет увеличение проверок и отчетности.

5) Опрос педагогических работников ОО

Проведен опрос с целью улучшения условий профессиональной деятельности педагога, в

результате учителя отмечают, что нравится работать в данной школе, с хорошим настроением идут на работу, устраивает заработная плата. но коллектив не доволен с условиями работать в кабинетах, не установлен Wi-Fi.

6) Беседа с обучающимися

Ученики активно, открыто отвечают на поставленные мною вопросы, выпускники затрудняются в математике, истории, химии. Дети адекватно реагируют на замечания.

7) Беседа с представителями коллегиальных органов

Беседа с родителями запланирована в апреле месяца

8) Посещение учебных занятий.

Мною посещены 3 (три) урока: математика в 11 классе, русский язык в 5 классе, биология в 9 классе. Были рекомендации при составлении технологических карт урока, применение современных технологий. Уроки в основном традиционные.

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО.

Руководитель ОО Сандак Ч.Б. настроена на позитив, видит, как свои дефициты, так и дефициты своих коллег, считает, что в школе назрела необходимость повышения профессионального уровня сотрудников и изменений в школьном укладе и готовы участвовать в проектах, инновациях, работать в команде.

2. Определение рисков для работы в проекте (верификация РПШ).

Проведен анализ рискового профиля школы. Анализ проходил в рамках самодиагностики школы. Для МБОУ СОШ с. Кочетово актуальны следующие факторы:

1. Низкое материально-техническое оснащение школы.
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
3. Низкое качество преодоление языковых культурных барьеров.

3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

Рассмотрены и утверждены план действий, антирисковых мер в соответствии с возможностями школы.

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)

Оказана методическая помощь при составлении концептуальных документов. Были затруднения в постановке целей и задач. Даны рекомендации, замечания были устранены.

Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты

Загружены стартовая диагностика, концептуальные документы. Определена дальнейшая перспектива. Коллектив настроен на результат, готов работать в команде.

ФИО куратора Павлов Илья Сергеевич

Должность, место работы Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Каа-хем муниципального района "кызылский кожуун" Республики Тыва

Наименование курируемой школы Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение Кара-Хаакская Средняя Общеобразовательная Школа Муниципального Района "Кызылский Кожуун" Республики Тыва

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью) _____ ДА

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка.(да/нет/не полностью) _____ ДА

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик»(да/нет/не полностью) _____ ДА_

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

1. Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.). __ Сайт школы имеется. Проверил структуру и наполняемость сайта. Основные разделы есть информация актуальна. Дополнительные разделы такие как Точка Роста и тд имеются Сайт школы имеются / не имеются.

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegramи др.) да/нет _____ НЕТ__

3. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.)через сайт <https://bus.gov.ru/> Муниципальное задание этого и предшествующего года есть самоанализ и отчет по мун аданию имеется. Предписания органов есть

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:

1) **Ознакомиться с НПА и проверить локальные акты школы. Посмотреть кабинеты кочегарку. Посмотреть должностные инструкции работников администрации. Организацию Горячего питания**

2) **беседа с обучающимися ОО**

Удовлетворенность школой и процессом обучения, довольны ли организацией питания, оснащением школы.

3) **беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО**

Атмосфера в школе, заполняемость журналов, наличие ИУП на группу риска, Наличие плана подготовки по предмету.

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) **Очное знакомство**

24 февраля 2022 34 км от города.

2) Осмотр здания школы

Здание в хорошей доступности имеет два этажа. Отдельная кочегарка. Имеет средний спрот зал столовую. Точка роста была получена 2020 году

3) Беседа с руководителем ОО

беседа с руководителем ОО Малокомплектная школа на 277 ученика. 18 Классов комплектов. Отдельная кочегарка. 9 класс 20 учеников 11 класс 9 учеников. Школа участвовала в проекте Точка Роста. Доступность школы средняя. Интернет в школе есть учебный и мобильный

4) Встреча с педагогическим коллективом

Планируется общее собрание в апреле

5) Опрос педагогических работников ОО

На момент приезда велись консультации. Была беседа с учителем математики. Обозначены вопросы, которые нужно добавить в план выхода из ШНОР

6) Беседа с обучающимися

Учащиеся средне владеют русским языком, именно поэтому в риск и поставили. Ученики старательные и вежливые. Есть дети Группы риска по учебным предметам Математика и русский язык

7) Беседа с представителями коллегиальных органов

Планируется в середине апреля

8) Посещение учебных занятий.

Планируется в апреле

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО.

Все вопросы по установлении рисков и проработка плана по устранению рисков согласованны с администрацией школы. При личном очном общении. Создана группа в вайбере для проекта по школе.

2. Определение рисков для работы в проекте (верификация РПШ).
Заполнение осуществлялось с срок. От себя добавил еще один риск со средней оценкой. Всего рисков Пять

3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

Планы разработаны и утверждены директором школы. Выложены в личный кабинет в установленный срок

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)

Вместе с администрацией школы посетили учебный семинар по составлению программ. Внесены некоторые корректировки в наши программы. Общение при повторном дорабатывании осуществляли через личный кабинет проекта

Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты

Меры выбраны оптимально. Показатели реальны не занижены.

ФИО куратора _ Павлова Любовь Сергеевна

Должность, место работы заместитель директора поУВР МБОУ СОШ №2 им. Т.Б.Куулар пгт Каа-Хем

Наименование курируемой школы МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью) да

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка.(да/нет/не полностью) да

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик»(да/нет/не полностью) да

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

1. Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.).

На сайте новостная лента обновляется редко. Все документы опубликованы. Есть вкладка «управление качеством образования», «горячее питание», «дистанционное обучение», «методическая работа», «воспитательная работа», «ГИА». В целом структура сайта и наполняемость соответствует нормам.

Сайт школы имеются / не имеются. Имеется.

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegramи др.) да/нет да

3. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.)через сайт <https://bus.gov.ru/> нет

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:

1) беседа с руководителем ОО: с директором школы, Долааной Дмитриевной обсудили рисковые профили, наметили пути решения.

2) беседа с обучающимися ОО с обучающимися школы запланировали встречу на апрель

3) беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО

Встретилась с администрацией и коллективом 4 марта. Обсудили рисковые профили, составили примерный план. Учителям математики были даны рекомендации по подготовке учащихся с ГИА. Обсудили подготовку к ВПР.

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) Очное знакомство

В школе обучение ведется в одну смену. Школа малокомплектная. Учителей с высшей категорией нет. Есть вакансии учителя русского языка.

2) Осмотр здания школы

Школа расположена в старом деревянном здании. Нет спортзала, физкультура проводится в коридоре зимой, весной и осенью во дворе школы на самооборудованной площадке.

3) Беседа с руководителем ОО

С директором школы обсудили рисковые профили, наметили пути решения.

4) Встреча с педагогическим коллективом

С педколлективом была встреча 4 марта. Обсудили вопросы выхода школы из ШНОР.

5) Опрос педагогических работников ОО

6) Беседа с обучающимися

7) Беседа с представителями коллегиальных органов

8) Посещение учебных занятий.

Посещение занятий запланировано на апрель.

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО.

С руководством школы находимся на связи через месенджеры.

2. Определение рисков для работы в проекте (верификация РПШ).

Согласно карте самообследования определены рисковые профили и составлены программы.

3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

Программы разработаны, выставлены на сайт.

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)

Совместно с курируемой школой были составлены концепция развития, среднесрочная программа развития и программы антирисковых профилей.

Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты

Школа работает по программам.

ФИО куратора Серенмаа Долана Кановна

Должность, место работы: заместитель директора по УВР начальных классов МБОУ "СОШ с. Тоора-хем имени Л.Б. Чадамба"

Наименование курируемой школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ырбанская средняя общеобразовательная школа

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью) да, изучены

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка.(да/нет/не полностью) да

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик»(да/нет/не полностью) да

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

Сайт школы имеются / не имеются.

Адрес сайта в сети интернет: <https://school-yrban.rtyva.ru/>, также информацию о деятельности школы можно найти на сайте: <https://nsportal.ru/site/mkou-yrbanskaya-srednyaya-obshcheobrazovatel'naya-shkola>

Сведения, представленные на разделах сайта, редактируются в течение 10 рабочих дней с момента изменения.

Разделы, содержащиеся на сайте школы:

Раздел	Содержание раздела
Сведения об ОО	Основные сведения об ОО, образовательные стандарты, сведения о педагогах школы.
Организация горячего питания	Организация горячего питания в школе, методические рекомендации организации горячего питания, утвержденные меню, фото
Психолого-педагогическая деятельность	План работ, отчеты
Дистанционное обучение	Сведения о дистанционном обучении

В соответствии с приказом по школе о школьном сайте, директором назначен администратор, который несет ответственность за функционирование информационного сайта.

На сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, учащиеся и их родители. Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя образовательного учреждения, его заместителя, педагогов школы.

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegramи др.) да/нет да, имеются в Instagram, в ВКонтакте

Через сайт <https://bus.gov.ru/> изучены сведения:

1. последние изменения были внесены 21.03.2022 г.
2. Общие сведения об ОО имеются
- 3.. плановая деятельность соответствует фактическому
- 4.. информация открыта и доступна пользователям

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Установили контакт с директором школы Салчак С.К., в ходе беседы познакомилась с условиями и ресурсами школы, договорились об алгоритме действий по разработке программ развития и дорожных карт, составили план взаимодействия и посещений.

В школе обучаются 48 учащихся, из них в начальных классах-19, в 5-9 классах-23, в 10-11 классах 6 обучающихся. Дети 100% охвачены в кружках и секциях, основная масса детей посещают школьную библиотеку. В школе из-за отсутствия высокоскоростного интернета, проблемное подключение к интернет ресурсам.

Обсудили с коллективом школы информацию о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список ШНОР, регламентом работы по проекту. Составили примерный план реализации проекта.

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) Очное знакомство

По плану реализации проекта было организовано первое посещение.

2) Осмотр здания школы

Школа функционирует в трех зданиях: здание начальной школы, спортзал, мастерская с отдельным входом, в одном здании 5 кабинетов, столовая, в другом здании библиотека и 5 кабинетов. На все 3 здания имеется одна котельная.

Общая площадь всех зданий – 14797 кв. м

Учебные кабинеты: - кабинеты начальных классов,

- кабинет биологии и географии,
- кабинет химии
- кабинет физики
- кабинеты русского языка и литературы
- кабинет математики
- кабинет информатики
- кабинет иностранного языка
- кабинет истории и обществознания
- кабинет психолога
- медицинский кабинет
- 2 мастерские

Имеются также спортзал, библиотека, школьная столовая. Для занятий по технологии имеются 2 учебные мастерские. 1 учебный кабинет укомплектован мультимедийным оборудованием, интерактивной доской, ноутбуками, имеется Интернет. Выход в интернет осуществляется через спутниковую антенну ГАЗпром

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

В процессе проектной диагностики были выявлены рисковые профили школы, совместно определены основные направления, которые были наиболее актуальны для школы.

№	Ключевые факторы риска
1	Низкий уровень оснащения школы
2	Риски низкой адаптивности учебного процесса
3	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Итогом совместной работы стало установление контактов с руководством Брбанской СОШ., определение рисков для работы в проекте , разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)

Консультационная поддержка в процессе разработки концептуальных документов осуществлялась через Viber, WhatsApp, электронную почту.

Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты

Результаты мониторинга и оценки осуществляемых школой действий было представлено на совещании с администрацией школы и педагогического коллектива.

ФИО куратора Скоромина Виктория Валерьевна

Должность, место работы заместитель директора по НМР МБОУ «Гимназия 35 г.Кызыла Республики Тыва»

Наименование курируемой школы МБОУ СОШ №2 г.Кызыла им. Народного учителя СССР А.А.Алдын-оол

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью) **да**

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка. (да/нет/не полностью) **да**

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» (да/нет/не полностью) **да**

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

1. Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.).

<https://school2-kyzyl.rtyva.ru> Структура сайта, документация соответствует требованиям, предъявляемым к сайтам образовательных учреждений. Имеется актуальная рубрика новостей, в которой с средним ежемесячно выставляется 5 новостей. Имеется информация о деятельности образовательной организации.

Сайт школы имеются / не имеются.

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegram и др.) **да**

3. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.) через сайт <https://bus.gov.ru/>

да, изучены.

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:

1) беседа с руководителем ОО разработан план вопросов согласно методическим рекомендациям по работе куратора в проекте «500+»

2) беседа с обучающимися ОО

беседу с обучающимися в связи с эпид.обстановкой провести в дистанционном формате. Анкетирование по вопросам из методических рекомендаций в форме google формы для возможной автоматической статистической обработки.

3) беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО

также запланирована по вопросам из методических рекомендаций, но в очном формате за круглым столом.

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) Очное знакомство

Личный визит был запланирован на 24.02.2022, но в связи с больничным листом некоторых членов управленческой команды перенесено на 28.02.2022.

2) Осмотр здания школы

При первом посещении школы был проведен обзор обеспеченности школы ресурсами и выявлены подтверждающие проблемы. Осмотрены учебные кабинеты, оформление рекреаций и коридоров, использование оборудования проекта «ЦОС».

3) Беседа с руководителем ОО

Беседа построена в виде интервью. Директор заинтересован и готов работать в рамках проекта «500+»

4) Встреча с педагогическим коллективом

Состоялась в учительской за круглым столом. Обсудили участие школы в проекте «500+», цели и задачи, мероприятия, какая роль педагогических работников в ходе реализации дорожной карты. Коллективом озвучены проблемы. Куратором представлен опыт выхода из ситуации.

5) Опрос педагогических работников ОО

Педагогические работники готовы к участию в проекте, готовы к изменениям. Опрос проводился в формате анкетирования.

6) Беседа с обучающимися

В целях объективное и всесторонней оценки анкетирование проведено из представителей разного контингента обучающихся.

7) Беседа с представителями коллегиальных органов

При первом посещении необходимости в этом не было.

8) Посещение учебных занятий.

Посещение занятий запланировано в ходе реализации дорожной карты.

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО.

С директором школы установлена качественная коммуникация.

2. Определение рисков для работы в проекте (верификация РПШ).

В ходе работы круглого стола обсужден рисковый профиль школы. Выбраны факторы для работы.

3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

Намечен план и разработаны концептуальные документы.

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)

В режиме дистанционной работы управленческой команде даны советы и материалы для разработки всех концептуальных документов.

Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты

В ходе мониторинга 1 и 2 этапов (личное посещение) и экспертиза документов в ИС МЭДК.

ФИО куратора Спрыгина Татьяна Владимировна
Должность, место работы МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп
Наименование курируемой школы МБОУ СОШ с. Дерзиг-Аксы

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью) ДА

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка. (да/нет/не полностью) ДА

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» (да/нет/не полностью) ДА

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.).

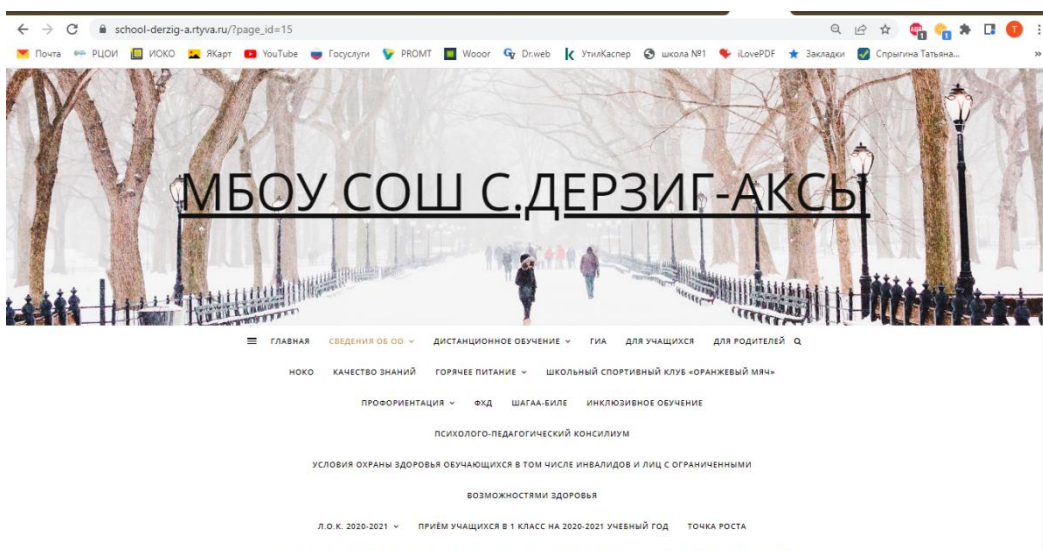
Структура сайта школы соответствует требованиям, утвержденным в Приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрирован 12.11.2020 № 60867). Большинство документов представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте (документ сначала откроется в режиме просмотра, а не сразу скачивается на компьютер).

Навигация сайта представляет собой главное меню в верхней части каждой страницы сайта. Все вложенные страницы открываются в новом окне, чтобы посетитель сайта не ушел далеко с рассматриваемого информационного ресурса.

Поскольку школьный сайт предназначен потребителям образовательных услуг, то в названии элементов меню боковой панели указано, что информация предназначена родителям и детям. На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675.

1. Сайт школы имеется / не имеется.

Адрес школьного сайта - <https://school-derzig-a.rtyva.ru/>



2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegram и др.) да/нет ДА - ВКонтакте



3. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.) через сайт <https://bus.gov.ru/> СВЕДЕНИЯ ИЗУЧЕНЫ

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:

- 1) беседа с руководителем ОО

Была проведена стартовая встреча с директором школы Тюлюш Шенне Эдер-ооловной, выявлена заинтересованность директора школы участия в проекте ШНОР 500+.

- 2) беседа с обучающимися ОО

Прошла встреча с выпускниками 9 и 11 классов. Познакомились с выбранными предметами, посещены консультации по математике в 9 и 11 классах.

беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО

При посещении школы была конструктивно проведена встреча с управленческой командой школы. Донгак Юлиана Юрьевна – молодой завуч по учебно-воспитательной работе и Салчак Аржаана Алексеевна – заместитель директора по НМР с большим опытом административной работы, обладают достаточным уровнем компетенций для активизации внутришкольной системы образования.

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) Очное знакомство

.

2) Осмотр здания школы

У школы 2 здания, в которых обучается 141 чел. Главное здание школы одноэтажное деревянное, старой постройки, но внутри проведен качественный ремонт. 14 учебных кабинетов, рассчитанные на 12 человек. И них 5 - в двухэтажном здании начальной школы. Кабинеты достаточно просторные и светлые. В школе тепло и уютно. Имеется кабинет ЦОС (2020г.) и «Точка роста» (2021г.). Имеются компьютеры в количестве 15 штук, из них 4 РС, 42 ноутбука, 8 планшетов, 2 интерактивных доски, 6 МФУ, 4 принтера, 1 проектор, 5 телевизоров в начальной школе, 2 компьютерных класса, локальная сеть с доступом в интернет; а также высокоскоростной оптоволоконный интернет со скоростью 253 Мгб/сек. Имеется спортзал, библиотека (общий фонд – 2980 единиц хранения, в т.ч. 2480 учебников), сертифицированный медицинский кабинет, комната релаксации и отдыха (новый кабинет психолога, полученный в январе 2022г.). Столовая на 80 посадочных мест находится во дворе школы в отдельном здании. В школьном дворе есть волейбольная и баскетбольная площадки, перекладина и брусья, сделанные руками учителей и родителей. Имеется система видеонаблюдения (2 внутренних и 2 внешних).

3) Беседа с руководителем ОО

4) беседа с руководителем ОО

Была проведена стартовая встреча с директором школы Тюлюш Шенне Эдер-ооловной, выявлена заинтересованность директора школы участия в проекте ШНОР 500+.

5) Встреча с педагогическим коллективом

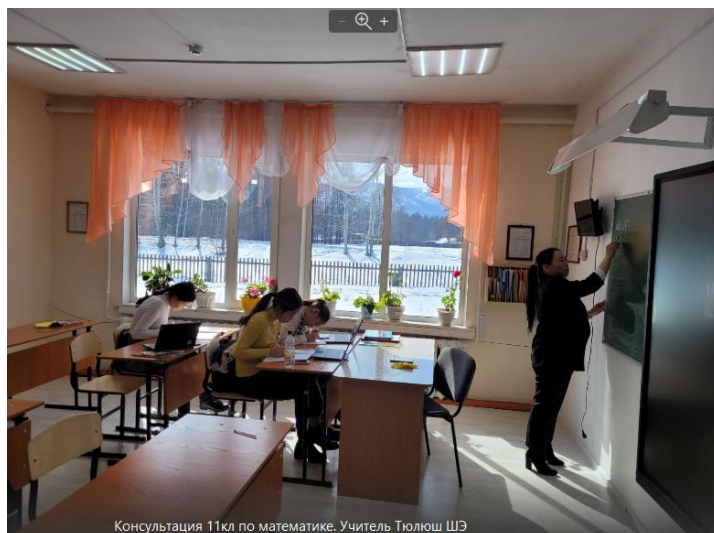
Встреча с педколлективом состоялась 18 марта 2022 г. Коллектив МБОУ СОШ с. Дерзиг-Аксы настроен позитивно для участия в данном проекте. Составлен план антикризисных мер, в котором педколлективу отведена основная роль.

6) Опрос педагогических работников ОО

Опрос педколлектива прошел в форме беседы вопрос-ответ.

7) Беседа с обучающимися

8) Прошла встреча с выпускниками 9 и 11 классов. Познакомились с wybranными предметами, посещены консультации по математике в 9 и 11 классах.



9) Беседа с представителями коллегиальных органов

10) Посещение учебных занятий.

Посещение уроков запланировано на 4 четверть, т к последние 2 недели четверти были заняты проведением ВПР и тренировочных мероприятий.

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО.

Качественная коммуникация с руководством курируемой ОО установлена и ведется ежедневно.

2. Определение рисков для работы в проекте (верификация РПШ).

Проанализировав все риски школы, пришли к общему мнению, взять в обработку актуальные для школы риски:

Риск 1. Низкий уровень оснащения школы

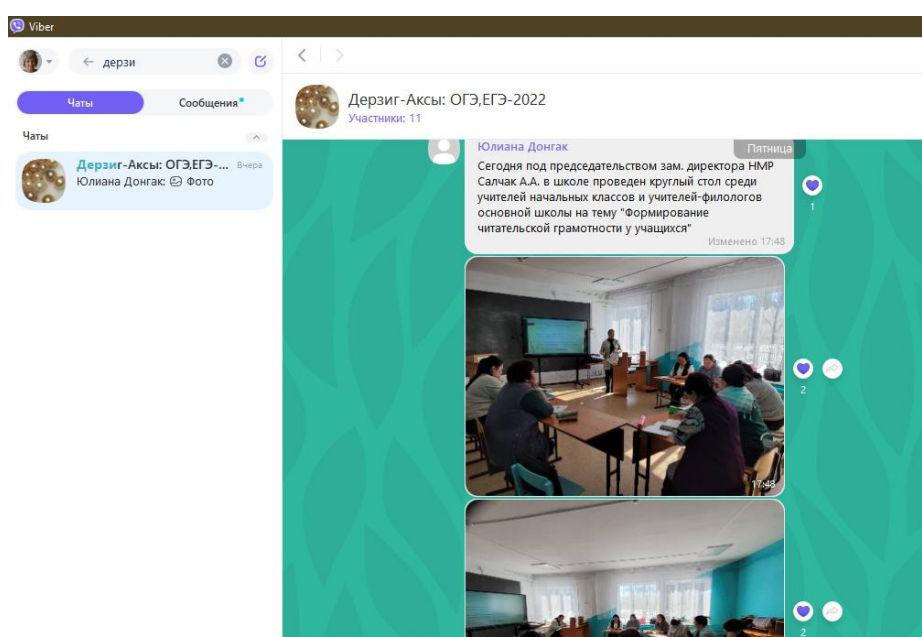
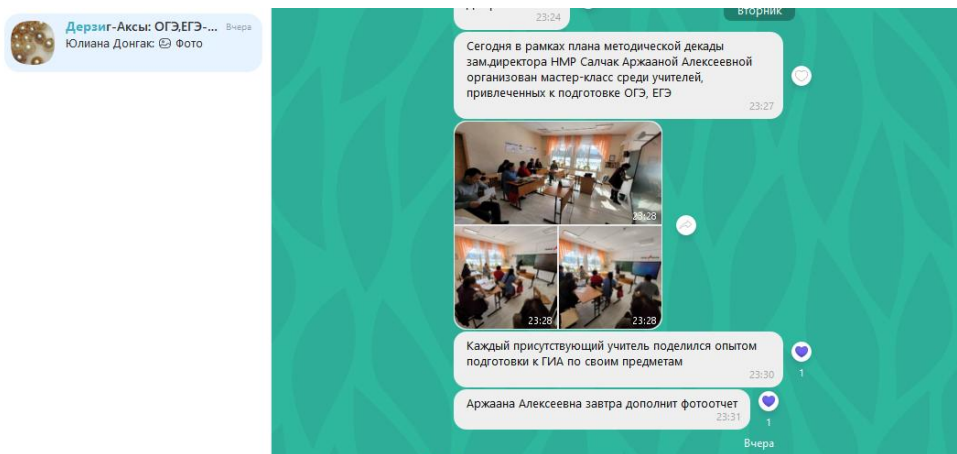
Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

Разработали и утвердили план действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков вместе с администрацией школы.

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)

Мы созваниваемся ежедневно. Создана группа в Вайбере с администрацией и учителями-предметниками. Заместитель директора по УВР Донгак Юлиана Юрьевна ежедневно отчитывается о проведенных мероприятиях в школе.



Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты

ФИО куратора Сувакпит Татьяна Олеговна

Должность, место работы учитель географии, МБОУ Туранская СОШ № 1 Пий-Хемского кожууна Республики Тыва

Наименование курируемой школы МБОУ Шивилигская СОШ Пий-Хемского кожууна Республики Тыва

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью) Да

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка. (да/нет/не полностью) Да

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» (да/нет/не полностью) Да

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

1. Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.).

Адрес сайта в сети Интернет school-shivilig.rtyva.ru

Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименование разделов соответствуют их содержанию. На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, родителей, учащихся). На сайте в среднем каждые две недели появляются новые страницы, разделы или пункты меню, что способствует повышению информационной насыщенности ресурса. Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию. Самый обновляемый раздел – «Новости». Все события разложены по страницам и рубрикам, выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации. Большинство документов представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте. Имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 года № 07-675.

Были даны следующие рекомендации:

-дополнить подраздел материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»;

-дополнить подраздел «Документы» (Устав ОО, Лицензия, ПФХД, отчет о результатах самообследования) ;

-дополнить подраздел «Образование» (Календарный учебный график, учебный план;

-дополнить подраздел «Руководство. Педагогический состав).

Сайт школы имеется / не имеются.

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegram и др.) да/нет Да, имеется аккаунт в социальной сети ВКонтакте.

3. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.) через сайт <https://bus.gov.ru/> Изучены сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:

- 1) беседа с руководителем ОО
- 2) беседа с обучающимися ОО
- 3) беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО

Цель посещения:

-знакомство с педагогическим коллективом, администрацией школы и беседа с обучающимися.

-разработка плана действий, который позволит совместно со школьной рабочей группой образовательного учреждения определить стратегию по достижению улучшения образовательных результатов.

-планирование мероприятий по определению рисков профилей и организация работы педагогов по их устранению.

Задачи:

-установить контакт;

-создать атмосферу продуктивного, благоприятного сотрудничества, для преодоления негативных внешних факторов, определивших степень сформированности управленческих механизмов.

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) Очное знакомство

4 марта 2022 г. В рамках реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» состоялось первичное посещение МБОУ Шивилигская СОШ Пий-Хемского кожууна Республики Тыва.

Продемонстрированы учебный кабинеты. По итогам посещения был определен рискованный профиль: низкий уровень оснащения школы.

В первое посещение мы провели следующую работу:

1. Познакомились с администрацией и коллективом школы.
2. Прошли с экскурсией по школе.
3. Пересмотрели рискованные профили и обозначили векторы их устранения.
4. Провели стартовую самодиагностику.
5. Наметили план совместных мероприятий по реализации программы.

2) Осмотр здания школы



3) Беседа с руководителем МБОУ Шивилигская СОШ Пий-Хемского кожууна РТ



- 4) **Встреча с педагогическим коллективом МБОУ Шивилигская СОШ Пий-Хемского кожууна РТ**
- 5) **Опрос педагогических работников ОО**
- 6) **Беседа с обучающимися**
- 7) **Беседа с представителями коллегиальных органов.**
- 8) **Посещение учебных занятий.**

Проведен круглый стол с участием педагогического коллектива школы и представителями коллегиальных органов, в ходе работы были определены ключевые проблемы школы, которые будут решать в процессе реализации проекта. Были посещены некоторые учебные занятия.

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО.
2. Определение рисков для работы в проекте (верификация РПШ).
3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

В рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+», совместно с рабочей группой МБОУ Шивилигская СОШ проведен анализ «рискового профиля школы», сформированного посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в нашей школе. Были определены основные аспекты дорожной карты по антирисковому профилю.

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)

Для разработки концептуальных документов, куратором была оказана методическая помощь школьной управленческой команде. Разработаны Концепция развития, Среднесрочная программа развития и антирисковая программа.

Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты

Коллектив МБОУ Шивилигской СОШ готов к изменениям и активно работает по реализации мероприятий проекта. Поставленная цель реальная, результаты достижимые.

ФИО куратора Тюлюш Мария Мергеновна

Должность, место работы учитель информатики, МБОУ СОШ № 2 г.Турана Пий-Хемского района Республики Тыва

Наименование курируемой школы МБОУ Хадынская СОШ Пий-Хемского кожууна Республики Тыва

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью) Да

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка. (да/нет/не полностью) Да

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» (да/нет/не полностью) Да

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

1. Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.).

Сайт школы имеется / не имеются.

Ссылка на официальный сайт школы <https://school-hadyn.rtyva.ru/>

Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименование разделов соответствуют их содержанию. На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, родителей, учащихся). Сайт постоянно своевременно обновляется новостными лентами, добавляются новые разделы, страницы. Страницы сайта содержат информацию об организации (контакты, кадры, НПА, воспитательная работа, Образовательные программы и т.д.) По единым требованиям на сайте все документы представлены в pdf формате. Также имеется версия для слабовидящих, что соответствует требованиям.

Были даны следующие рекомендации:

-дополнить раздел материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»;

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegram и др.) да/нет Да, <https://vk.com/hadynschool>

3. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.) через сайт <https://bus.gov.ru/> Изучены сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:

- 1) беседа с руководителем ОО
- 2) беседа с обучающимися ОО

3) беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО

Цель посещения:

-знакомство с педагогическим коллективом, администрацией школы и беседа с обучающимися.

-разработка плана действий, который позволит совместно со школьной рабочей группой образовательного учреждения определить стратегию по достижению улучшения образовательных результатов.

-планирование мероприятий по определению рискованных профилей и организация работы педагогов по их устранению.

Задачи:

-установить контакт;

-создать атмосферу продуктивного, благоприятного сотрудничества, для преодоления негативных внешних факторов, определивших степень сформированности управленческих механизмов.

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) Очное знакомство

5 марта 2022 г. В рамках реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» состоялось первичное посещение МБОУ Хадынская СОШ Пий-Хемского кожууна Республики Тыва.

По выявленному риску «Низкое оснащение школы» был произведен осмотр учебных зданий и классов.

План посещения и организации первичной работы:

1. Знакомство с администрацией и коллективом школы.
2. Осмотр зданий и кабинет.
3. Пересмотрели рискованные профили и обозначили пути их устранения.
4. Провели стартовую самодиагностику.
5. Наметили план совместных мероприятий по реализации программы.

Проведено собрание с участием педагогического коллектива школы и представителями коллегиальных органов, в ходе работы были определены ключевые проблемы школы, которые будут решать в процессе реализации проекта. Были посещены некоторые учебные занятия.

Задача №5. Участие в верификации рискованного профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО.
2. Определение рисков для работы в проекте (верификация РПШ).
3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

В рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+», совместно с рабочей группой МБОУ Хадынская СОШ проведен анализ «рискованного профиля школы», сформированного посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в нашей школе. Были определены основные аспекты дорожной карты по антирисковому профилю.

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)

Для разработки концептуальных документов, куратором была оказана методическая помощь школьной управленческой команде. Разработаны Концепция развития, Среднесрочная программа развития и антирисковая программа.

Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты

Коллектив МБОУ Хадынской СОШ готов к изменениям и активно работает по реализации мероприятий проекта. Поставленная цель реальная, результаты достижимые.

ФИО _____ **куратора** Тюлюш Чай-Суу
Тараачыновна

Должность, место работы Заместитель директора по УВР Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Теве-Хаинская средняя общеобразовательная школа

Наименование курируемой школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чыраа-Бажынская средняя общеобразовательная школа

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью) да

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка. (да/нет/не полностью) да

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» (да/нет/не полностью) да

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

1. Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документации, информации о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.). Сайт МБОУ Чыраа-Бажынской СОШ

<https://school-chyraa-bajy.rtyva.ru/> обновлен, оформлен грамотно, указана дата создания, есть информация о месте нахождения школы, указан режим работы, также есть информация о школе, контактный телефон, адрес электронный адрес. Размещены информации структуре и об органах управления образовательной организации. Размещены информации об образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива. Также размещена информация о самообследовании.

Сайт школы имеются / не имеются. Имеются

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegram и др.) да/нет Да, имеются В Контакте, Instagram, Telegram

3. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.) через сайт <https://bus.gov.ru/> Изучены сведения об учреждении, изучены плановые и фактические показатели деятельности, сведения о средней заработной плате педагогических работников, также открыта информация о независимой оценке школы.

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:

1) беседа с руководителем ОО

В 21 февраля 2022года состоялся телефонный разгоор с директором МБОУ Чыраа-Бажынской СОШ Монгуш Эдуард Омаковичем, директор рассказал о деятельности образовательной организации, о ходе работы по реализации проекта «500+», также договорились о встрече с администрацией и педагогами школы для обсуждения дальнейшего сотрудничества в 26.02.2022г.

2) беседа с обучающимися ОО

В 26.02.2022 году состоялась очная встреча с педагогами и учащимися МБОУ Чыраа-Бажынской СОШ. В школе обучаются 262 учащихся, 9 класса 29уч-ся, 6 класс 31 уч-ся, 11 -1 уч-ся. Побеседовала с учащимися 9 классов, и 11 классов. В основной говорили подготовку к ГИА, о дальнейшем профессиональном намерении учащихся. Учащиеся охотно отвечают на вопросы и выражают интерес к заданным вопросам. В целом учащиеся открыты. коммуникабельны.

3) беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО

Администрация всего 5, всего 39 учителей, молодые учителя 6, все учителя в курсе проекта «500+».

На момент посещения школы в школе находились директор Монгуш Э.О., заместитель директора по УВР Ооржак Ч.В., педагоги. была организована встреча в форме открытого разговора в кабинете «Точка роста». Понимали проблемные вопросы, обсуждали пути выхода, также разработали поэтапный план реализации проекта «500+», также были распределены функциональные обязанности между рабочими группами по реализации проекта «500+»

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) Очное знакомство

Второе очное знакомство состоялось 23 марта 2022 года, в школе находились директор Монгуш Э.О., заместитель директора по УВР Ооржак Ч.В. и педагоги из рабочей группы по реализации проекта «500+». обсудили о дальнейшем сотрудничестве по реализации проекта «500+».

2) Осмотр здания школы В МБОУ Чыраа-Бажынской СОШ имеются 3 здания, Год эксплуатации зданий: 1 здание – 1951г., 1 здание – 1948г., 1 здание -1972года.

3) Беседа с руководителем ОО

Беседа с руководителем в лице директора Монгуш Эдуарда Омаковича: «Один из рисковых профилей нашей школы «Низкий уровень оснащения школы» лично курирую реализацию проекта именно по этому профилю»,. так как у нас в 2022 году планируется реализация проекта «ЦОС», и планируется капитальный ремонт школы, я думаю это положительно повлияет на решение проблемы по оснащению школы.» Действительно в 2022 году в плане реализации проекта «ЦОС» на базе МБОУ Чыраа-Бажынской СОШ . К 2023 году проблема рискового профиля «Низкий уровень оснащения школы» будет решена.

4) Встреча с педагогическим коллективом

В 23 марта 2022 году на базе МБОУ Чыраа-Бажынской СОШ была проведена встреча с педагогическим коллективом, обсудили вопросы по реализации проекта «500+», также ознакомились с планом, программой реализации рисковых профилей МБОУ Чыраа-Бажынской СОШ.

5) Опрос педагогических работников ОО

В школе работают 39 учителей. Из них 6 молодых педагогов. Имеют высшую квалификационную категорию 11 педагогов, первую - 20 педагогов. Был проведен опрос о проекте «500+», 100% учителей в курсе того, что школа включена в проект «500+», о ходе подготовки к ГИА 2022г., по результатам пороса можно сделать вывод о том, что педагоги имеют понятия о проекте «500+», также непосредственно участвуют в нем, некоторые только включаются в проект. В целом педагогический коллектив сплоченный, дружный.

6) Беседа с обучающимися

Прошла встреча с учащимися 9 и 11 классов. Учащиеся активно готовятся к ГИА, 87% четко представляют куда пойти учиться или остаться в 10 классе после сдачи ГИА, по словам учащихся консультации проводятся согласно по расписанию, также проводятся индивидуальные консультации для учащихся группы риска, прорыва и тьюторов.

7) Беседа с представителями коллегиальных органов

В МБОУ Чыраа-Бажынской СОШ всего 39 педагогов, 41 технических персоналов.

8) Посещение учебных занятий.

Были посещены уроки математики в 9 классе, посещены консультации по русскому языку 9 кл, 11 кл, и по математике 9 класса.

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО. Участвовала в верификации рисковых профилей. Из всех профилей выбрали только высокие риски которые были актуальны для курируемой школы. Высокую долю рисковых профилей, выявлены факторы риска в школе.

2. Определение рисков для работы в проекте (верификация РПШ). В верификации РПШ выявлены рисковые профили:

1. Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
2. «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
4. «Низкий уровень вовлеченности родителей»
5. «Низкий уровень оснащения школы»

3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

Разработан и утвержден план действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков. Утверждены антирисковые программы, изданы приказы по исполнению антирисковых программ.

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)

В 26 февраля 2022года были проведены консультации по разработке концептуальных документов: Концепция развития, Среднесрочной программы, Антирисковых программ. А такж по размещению их на официальных сайтах школы, ФИСОКО.

Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты

Были изданы приказы о создании рабочей группы по реализации проекта «500+»;

Разработаны «Дорожные карты» по реализацию проекта «500+»;

Распределены обязанности по исполнению программ антирисковых мер

Исполнительность рабочей группы оценивается на хорошо, реализуются мероприятия по плану антирисковых программ. Все мероприятия исполняются во время.

ФИО куратора _____ Хертек Айланмаа Очуровна _____

Должность, место работа: заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Шуйской СОШ муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

Наименование курируемой школы МБОУ Кызыл-Дагская СОШ Хертек Амырбитовны Анчымаа-Тока муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью) _____ Да _____

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка (да/нет/не полностью) _____ не полностью _____

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» (да/нет/не полностью) _____ не полностью _____

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

1. Адрес сайта в сети Интернет: <https://school-kyzyl-dag.rtyva.ru/>. В ходе изучения состояния школьного сайта было выявлено: на сайте размещена вся необходимая информация, согласно «Закону об образовании», а именно: общая информация об образовательном учреждении, его структура и органы управления, управляющий совет, контакты, условия, правоустанавливающие документы, информация о реализуемых программах. Регулярно обновляются разделы «Работы школы/ Учебная часть», «Воспитательная работа», «Аттестация». Необходимо обновить информацию в таких разделах сайта «ГИА», «Проекты». Частота публикаций средняя. Опубликованная документация о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.) тоже изучена.

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (В Контакте, Facebook, Instagram, Telegramи др.) да/нет _____ да _____

На официальной странице школы в социальной сети ВКонтакте всего 901 запись, 196 подписчиков. Последняя запись от 19 марта 2022 г., что говорит об активности и предоставлении нужных информаций.

3. Посмотрены данные на сайте <https://bus.gov.ru/>. В целом средние значения независимой оценки школы 85,65 баллов в 2021 году. (открытость и доступность информации об организации 96,7 б., комфортность условий предоставления услуг 93,5 б., доступность услуг для инвалидов 60 б., доброжелательность и вежливость работников организации 87 б., удовлетворенность условиями оказания услуг 91,2 б.)

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

Опишите краткую информацию:

1) **беседа с руководителем ОО:** При первом посещении встретилась с директором школы – Кочаа С.С. обсудили информации о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список НОР, регламентом работы по проекту, ознакомились с методическими рекомендациями («Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся»), с работой в ИС МЭДК, которые вызвали много вопросов.

2) **беседа с обучающимися ОО:** В ходе посещения побеседовала с обучающимися данной школы. Все довольны своими учителями и выразили слова благодарности в адрес соевей школы и учителей.

3) беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО:

В ходе беседы с коллективом выявлено, что в школе создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. Традициями школы являются: открытость образовательного и воспитательного процессов; уважение к личности ученика и педагога; стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса; ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы воспитать творческую личность, подготовленную к жизни; сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры; сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине.

Было проведено обсуждение составления примерного плана работы по проекту и распределения обязанностей. Были пересмотрены рисковые профили, даны рекомендации по проведению стартовой самодиагностики. Несмотря на большое количество рисковых профилей коллектив и администрация школы оставили о себе благоприятное впечатление как профессионалы своего дела. Ими были высказаны опасения в том, что участие в проекте вызовет увеличение количества отчетности и проверок, но вместе с тем была проявлена готовность к совместной работе в рамках проекта.

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) Очное знакомство. В рамках реализации образовательного проекта 500+ мною в качестве куратора была посещена МБОУ Кызыл-Дагская СОШ Хертек Амырбитовны Анчымаа-Тока муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва». Целью посещения было знакомство с педагогическим коллективом и администрацией школы. А так же разработка плана действий, который позволит совместно со школьной рабочей группой образовательного учреждения определить стратегию по достижению улучшения образовательных результатов, спланировать мероприятия по определению рисковых профилей и организовать работу педагогов по их устранению. В целом осуществить профилактику рисков низких образовательных результатов. С другой стороны, стояла задача установить контакт и постараться создать атмосферу продуктивного, благоприятного сотрудничества для преодоления негативных внешних факторов, определивших степень сформированности управленческих механизмов.

2) Осмотр здания школы. Школа находится в с. Кызыл-Даг Бай-Тайгинского кожууна Республики Тыва по улице Кооп-Соок, дом 16. Здание одноэтажное. Год создания -1949г.

3) Беседа с руководителем ОО. Была проведена беседа с директором школы – Кочаа С.С. Обсудили информации о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список НОР, регламентом работы по проекту, ознакомились с методическими рекомендациями («Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся», с работой в ИС МЭДК, которые вызвали много вопросов.

4) Встреча с педагогическим коллективом. При первом посещении мы с завучем школы, Долааной Александровной, собрали присутствующих в школе учителей для личного знакомства и провели обсуждение с коллективом курируемой школы информации о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список НОР, регламентом работы по проекту, ознакомились с методическими рекомендациями («Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся», с работой в ИС МЭДК, которые вызвали много вопросов.

5) Опрос педагогических работников ОО

б) Беседа с обучающимися. В ходе посещения побеседовала с обучающимися данной школы. Все довольны своими учителями и выразили слова благодарности в адрес соевей школы и учителей.

7) Беседа с представителями коллегиальных органов

8) Посещение учебных занятий. Во время посещений мною были посещены 2 внеурочные занятия. Посещенные внеурочные занятия педагогов, показали, что организаторы внеурочной занятости детей в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов.

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО.

Администрация МБОУ Кызыл-Дагской СОШ была настроена на взаимовыгодное сотрудничество, что облегчало поставленную нам задачу. Более того мы получили предложение организовать семинар с преподавателями школы по работе с новым интерактивным оборудованием в кабинетах ЦОС.

2. Определение рисков для работы в проекте (верификация РПШ).

- Пересмотрели рисковые профили и обозначили векторы их устранения.

- Провели стартовую самодиагностику.

3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

Мною был предложен ряд мер по комплексному сопровождению данной школы: работа адресных программ поддержки, создание экспертного сообщества, реализация модели консультирования педагогов школы. Наметили план совместных мероприятий по реализации программы.

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)

В рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+», в ходе посещения куратором проекта ОУ был проведен анализ работы над «рисковыми профилями» школы.

На основе проведенного анализа были намечены направления работы, по которым был сформирован пакет мер по выходу из кризисной ситуации. Педагогическим коллективом была разработана среднесрочная программа, определены цели и задачи. Далее работа строилась согласно плану и сроков загрузки:

1. Проектная диагностика.
2. Самообследование.
3. Концепция развития МБОУ Кызыл-Дагской СОШ.
4. Среднесрочная программа развития.
5. Дорожная карта.

По каждому из выбранных направлений разработали программы:

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.

Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты

В школе сформирован пакет документов по реализации проекта, утверждена программа антирисковых мер по повышению профессиональной компетентности педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кызыл-Дагской общеобразовательной школы муниципального района «Бай-Тайгинский район» Республики Тыва.

Для информирования родителей и обучающихся школы об участии школы в проекте на сайте школы создан соответствующий раздел.

Куратор по реализации проекта, директор и зам. директора школы по УВР регулярно участвовали в вебинарах, проводимые федеральными и региональными координаторами, по работе с электронными дорожными картами.

ФИО куратора Шумова Елена Владимировна

Должность, место работы заместитель директора по воспитательной работе, учитель английского языка МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района

Наименование курируемой школы МБОУ СОШ с. Кундустуг

Задача №1. Знакомство с методическими материалами, представленными на сайте ФГБУ «ФИОКО»

1. Изучены ли методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (да/нет/не полностью) да

2. Просмотрены ли научно-методические материалы (приложение к Методике), особенно материалы открытого банка.(да/нет/не полностью) да

3. Просмотрены ли кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик»(да/нет/не полностью) да

Задача №2. Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников

1. Опишите структуру сайта школы, имеются ли новости (актуальность, частота публикаций), документация, информация о деятельности ОО (о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления и др.).

Структура сайта школы соответствует требованиям, утвержденным в Приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрирован 12.11.2020 № 60867). Документы представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов.

Навигация сайта представляет собой главное меню в верхней части каждой страницы сайта. Все вложенные страницы открываются в новом окне.

Поскольку школьный сайт предназначен потребителям образовательных услуг, то в названии элементов меню боковой панели указано, что информация предназначена родителям и детям. Ряд страниц сайта является переменными, они размещаются по необходимости. Все необходимые документы размещены на сайте. На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675.

Сайт школы имеется / не имеется.

2. Имеются ли официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegramи др.) да/нет ВКонтакте
<https://vk.com/public140863034>
3. Изучены ли сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности,

сведения о средней заработной плате педагогических работников, независимой оценкой школы по ряду показателей (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и др.) через сайт <https://bus.gov.ru/>

На сайте школы изучила сведения об учреждении, плановые и фактические показатели деятельности. Размещены основные нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения (программа развития школы, информация о реализуемых образовательных программах, об органах общественного управления, педагогическом коллективе, материально-техническом обеспечении и т.д.) Информация о деятельности учреждения публикуется на официальном сайте учреждения. Воспитательная работа представлена в полном объеме. В социальной сети ВКонтакте регулярно публикуются фото и видеоотчеты по проведенным мероприятиям, акциям.

Задача №3. Подготовка к первому посещению курируемой школы.

При подготовке к первому посещению курируемой школы познакомилась с рекомендациями для куратора.

Опишите краткую информацию:

1) беседа с руководителем ОО

Первая встреча с руководителем школы состоялась. Были обсуждены актуальные вопросы участия школы в проекте адресной методической помощи «500+». Наметили совместный план взаимодействия и работы

2) беседа с обучающимися ОО не состоялась

3) беседа с управленческой командой и педагогическим коллективом ОО

Главная задача – наладить качественную рабочую коммуникацию с педагогическим коллективом и администрацией школы. В беседе были проанализированы результаты ГИА-2021 и ВПР. Школа нацелена на повышение качества образования.

Чтобы поддерживать улучшение качества преподавания, оценивания и учебной деятельности обучающихся необходимы качественное проведение уроков, высокая преподавательская компетентность, мотивированные учащиеся.

Задача №4. Первое посещение курируемой образовательной организации.

1) Очное знакомство

Лично познакомилась с руководителем курируемой школы и всей управленческой командой. В школьном коллективе работают 28 учителей.

2) Осмотр здания школы

Школа имеет два одноэтажных здания- начальная школа и основное здание. В здании начальной школы обучаются учащиеся 1 и 4 классов. В основном здании занятия проводятся для учащихся 2,3, 5-11 классов.

В основном здании имеются 10 учебных кабинетов, библиотека, медицинский кабинет и столовая на 120 мест. Учебный фонд в библиотеке недостаточен. В школе оборудованы 2 кабинета «Точки роста» и 2 кабинета ЦОС. В кабинете информатики имеются ноутбуки на 42 посадочных места. В школе нет спортивного зала и актового зала. На территории школы имеется спортивная площадка. В теплое время года уроки физической культуры проводятся на площадке, где оборудованы зоны для различных видов спорта.

Таким образом, в образовательном учреждении недостаточно создана материально-техническая база, позволяющая не в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными

стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

3) Беседа с руководителем ОО

Директор проявила заинтересованность к проекту и степень готовности участия в нем

Встреча с педагогическим коллективом

Встреча состоялась в форме совещания с заместителем директора по УВР и учителями-предметниками. Обсудили участие школы в проекте, обозначили его цели и задачи, запланировали мероприятия по устранению антирисковых мер, обозначили роль педагогических работников в их реализации.

4) Опрос педагогических работников ОО проводился в устной форме. Каждый учитель-предметник понимает значимость данного проекта и степень персональной ответственности и готовности участия в нем.

5) Беседа с обучающимися не проводилась.

6) Беседа с представителями коллегиальных органов -

7) Посещение учебных занятий.

Посещение уроков русского языка и математики, консультации в 9 и 11 классах запланированы на четвертую четверть.

Задача №5. Участие в верификации рискового профиля и выявленных факторов риска в курируемой школе

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой ОО.

Совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе разобрали каждый выявленный риск. Проанализировали соответствие рисков объективной ситуации в школе и выбрали те риски, которые важно устранить как можно быстрее.

2. Определение рисков для работы в проекте (верификация РПШ).

- 1) Низкий уровень оснащения школы
- 2) Низкое качество языковых и культурных барьеров
- 3) Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

3. Разработка и утверждение плана действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

Совместно разработали и утвердили план действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков.

Задача №6. Консультирование школьной управленческой команды в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)

В процессе разработки концептуальных программ (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы) оказывала консультативную помощь дистанционно, по электронной почте.

Задача №7. Оценка качества и результативности принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты

