**Статистико-аналитический отчет   
о результатах государственной итоговой аттестации   
по образовательным программам среднего общего образования  
в 2023 году**

**в Республике Тыва**

*(наименование субъекта Российской Федерации)*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Предлагаемый документ представляет шаблон статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в субъекте Российской Федерации (далее – Шаблон отчета).

Целью отчета является

* представление статистических данных о результатах ГИА-11 в субъекте Российской Федерации;
* проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-11 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
* формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

**Структура отчета**

Отчет состоит из двух частей:

Глава 1 включает в себя общую информацию о результатах проведения ГИА-11 в субъекте Российской Федерации в 2023 году.

Глава 2 включает в себя Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету и информацию о мероприятиях, запланированных для включения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования. Глава 2 заполняется по каждому отдельному учебному предмету: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык[[1]](#footnote-1), французский язык[[2]](#footnote-2), испанский язык[[3]](#footnote-3), китайский язык[[4]](#footnote-4).

При проведении анализа используются данные региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (РИС ГИА-11), а также сведения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (ОИВ) (их подведомственных организаций).

Информация о публикации (размещении) на открытых для общего доступа на страницах информационно-коммуникационных интернет-ресурсах ОИВ (подведомственных учреждений) в неизменном или расширенном виде приведенных в статистико-аналитическом отчете рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки:

**Адрес страницы размещения:**

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата размещения (не позднее 12.09.2023)**

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отчет может быть использован:**

* специалистами органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
* специалистами организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации / институты развития образования) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;
* методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении эффективных методик обучения учебному предмету и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
* руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

**Глава 1** **Основные количественные характеристики**[[5]](#footnote-5) **экзаменационной кампании ГИА-11 в 2023 году в субъекте Российской Федерации**

**1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2023 году в субъекте Российской Федерации**

Таблица 1‑1

| **№ п/п** | **Наименование учебного предмета** | **Количество ВТГ** | **Количество участников ЕГЭ** | **Количество участников с ОВЗ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Русский язык | 2112 | 2123 | 41 |
| 2. | Математика базовая | 1599 | 1560 | 36 |
| 3. | Математика профильная | 654 | 688 | 6 |
| 4. | Физика | 265 | 269 | 2 |
| 5. | Химия | 492 | 527 | 4 |
| 6. | Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 266 | 279 | 2 |
| 7. | Биология | 617 | 655 | 8 |
| 8. | История | 455 | 481 | 1 |
| 9. | География | 85 | 86 | 1 |
| 10. | Обществознание | 1042 | 1084 | 8 |
| 11. | Литература | 41 | 47 | 0 |
| 12. | Английский язык | 136 | 146 | 1 |

**2. Ранжирование всех ОО субъекта Российской Федерации по интегральным показателям качества подготовки выпускников**

Таблица 1‑2

| **№ п/п** | **Наименование ОО** | **ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **до 160** | | **от 161 до 220** | | **от 221 до 250** | | **от 251 до 300** | |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| 1. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Тоора-Хем имени Леонида Борандаевича Чадамба" Тоджинского кожууна Республики Тыва | 16 | 72,73 | 5 | 22,73 | 1 | 4,55 | 0 | 0,00 |
| 2. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Берт-Дагская средняя общеобразовательная школа муниципального района "Тес-Хемский кожуун Республики Тыва" | 2 | 50,00 | 2 | 50,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 3. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение О-Шынаанская средняя общеобразовательная школа муниципального района "Тес-Хемский кожуун Республики Тыва" | 1 | 50,00 | 1 | 50,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 4. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Самагалтайская средняя общеобразовательная школа № 2 муниципального района "Тес-Хемский кожуун Республики Тыва" | 6 | 75,00 | 2 | 25,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 5. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени В.П.Брагина с. Бурен-Бай-Хаак | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 6. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ак-Чыраанская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна" | 3 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 7. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия" г. Шагонара муниципального района "Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва" | 7 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 8. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Солчурская средняя общеобразовательная школа" Овюрского кожууна | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 9. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва" | 14 | 93,33 | 1 | 6,67 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 10. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа" Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва | 20 | 60,61 | 10 | 30,30 | 3 | 9,09 | 0 | 0,00 |
| 11. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алдан-Маадырская средняя общеобразовательная школа имени Ооржака Тумен-Байыра Арын-ооловича Сут-Хольского кожууна Республики Тыва | 3 | 60,00 | 2 | 40,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 12. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аржаанская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва | 3 | 42,86 | 3 | 42,86 | 1 | 14,29 | 0 | 0,00 |
| 13. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бора-Тайгинская средняя общеобразовательная школа Сут-Хольского кожууна Республики Тыва | 2 | 50,00 | 2 | 50,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 14. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кара-Чыраанская средняя общеобразовательная школа Сут-Хольского кожууна Республики Тыва | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 15. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Хайыраканский муниципального района "Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва | 4 | 80,00 | 1 | 20,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 16. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Чаатинский им. К.О. Шактаржыка муниципального района "Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва" | 2 | 50,00 | 2 | 50,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| .17. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ак-Довурака Республики Тыва имени Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны- Героя Социалистического труда | 33 | 76,74 | 10 | 23,26 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 18. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 им. С.К. Тока с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна | 1 | 50,00 | 1 | 50,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 19. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ак-Довурака Республики Тыва | 11 | 84,62 | 2 | 15,38 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 20. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Арыг-Бажы муниципального района "Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва" | 4 | 80,00 | 1 | 20,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 21. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бурен-Хем Каа-Хемского кожууна | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 22. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Иштии-Хем муниципального района "Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва" | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 23. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Элегест им.Бавун-оола У.А. Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва | 3 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 24. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Сизим Каа-Хемского района | 1 | 50,00 | 1 | 50,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 25. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Владимировка Тандинского кожууна Республики Тыва | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 26. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Кочетово Тандинского кожууна Республики Тыва | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 27. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сушинская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 28. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тээлинская средняя общеобразовательная школа имени Владимира Бораевича Кара-Сала села Тээли муниципального района "Бай-Тайгинский кожуун Республика Тыва" | 9 | 56,25 | 7 | 43,75 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 29. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хондергейская средняя общеобразовательная школа муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва | 0 | 0,00 | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 30. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чыраа-Бажынская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва | 3 | 60,00 | 2 | 40,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 31. | Государственная автономная нетиповая общеобразовательная организация "Аграрный лицей-интернат Республики Тыва" | 7 | 46,67 | 7 | 46,67 | 1 | 6,67 | 0 | 0,00 |
| 32. | Государственная автономная нетиповая общеобразовательная организация Республики Тыва "Государственный лицей Республики Тыва" | 0 | 0,00 | 8 | 42,11 | 10 | 52,63 | 1 | 5,26 |
| 33. | Государственное автономное общеобразовательное учреждение Республики Тыва Тувинский республиканский лицей-интернат | 4 | 15,38 | 12 | 46,15 | 6 | 23,08 | 4 | 15,38 |
| 34. | Государственное бюджетное образовательное учреждение "Республиканская школа-интернат "Тувинский кадетский корпус" | 6 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 35. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Аграрная школа-интернат Республики Тыва" | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 36. | Муниципальная автономная общеобразовательная организация лицей "Олчей" г. Ак-довурак Республики Тыва | 13 | 72,22 | 4 | 22,22 | 1 | 5,56 | 0 | 0,00 |
| 37. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хадынская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 38. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Эрзинская средняя школа имени Соян Чакар" Эрзинского кожууна Республики Тыва | 11 | 91,67 | 1 | 8,33 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 39. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Кызыл-Сылдысская средняя общеобразовательная школа с. Булун-Бажы Эрзинского кожууна Республики Тыва | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 40. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Самагалтайская средняя общеобразовательная школа № 1 муниципального района "Тес-Хемский кожуун Республики Тыва" | 8 | 88,89 | 1 | 11,11 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 41. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Чыргаландинская средняя общеобразовательная школа муниципального района "Тес-Хемский кожуун Республики Тыва" | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 42. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ильинка Каа-Хемского района Республики Тыва | 2 | 40,00 | 3 | 60,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 43. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Саглынская общеобразовательная средняя школа Овюрского кожууна" | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 44. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением отдельных предметов " города Кызыла Республики Тыва | 17 | 50,00 | 13 | 38,24 | 3 | 8,82 | 1 | 2,94 |
| 45. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 города Кызыла Республики Тыва" | 16 | 59,26 | 10 | 37,04 | 1 | 3,70 | 0 | 0,00 |
| 46. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Барлык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва" | 0 | 0,00 | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 47. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Эрги-Барлык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва" | 2 | 50,00 | 2 | 50,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 48. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение <Средняя общеобразовательная школа №18 имени первого министра просвещения Тувинской Народной Республики Лопсана-Кендена Ооржака Мижита-Доржуевича> города Кызыла Республики Тыва | 8 | 80,00 | 1 | 10,00 | 0 | 0,00 | 1 | 10,00 |
| 49. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кызыл-Дагская средняя общеобразовательная школа имени Хертек Амырбитовны Анчимаа-Тока села Кызыл-Даг муниципального района "Бай-Тайгинский район Республики Тыва" | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 50. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Моген-Буренская средняя общеобразовательная школа с. Кызыл-Хая муниципального района "Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва" | 1 | 33,33 | 1 | 33,33 | 0 | 0,00 | 1 | 33,33 |
| 51. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Эйлиг-Хемский муниципального района "Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва" | 3 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 52. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Чадана Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва | 16 | 94,12 | 1 | 5,88 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 53. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т.Каа-Хем муниципального района "Кызылский кожуун" Республики Тыва | 14 | 60,87 | 9 | 39,13 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 54. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Турана | 7 | 70,00 | 3 | 30,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 55. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 города Чадана Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва | 18 | 81,82 | 2 | 9,09 | 2 | 9,09 | 0 | 0,00 |
| 56. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бояровка Каа-Хемского кожууна | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 57. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Суг-Бажы Каа-Хемского кожууна | 3 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 58. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Торгалыгский муниципального района "Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва" | 3 | 75,00 | 0 | 0,00 | 1 | 25,00 | 0 | 0,00 |
| 59. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Бай-Даг Эрзинского кожууна Республики Тыва | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 60. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Бай-Хаак Тандинского кожууна Республики Тыва | 18 | 78,26 | 5 | 21,74 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 61. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Кызыл-Арыг Тандинского кожууна Республики Тыва | 3 | 75,00 | 1 | 25,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 62. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уюкская средняя общеобразовательная школа имени Василия Яна Пий-Хемского кожууна РТ | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 63. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хемчикская средняя общеобразовательная школа села Хемчик муниципального района "Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва" | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 64. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хор-Тайгинская средняя общеобразовательная школа Сут-Хольского кожууна Республики Тыва | 2 | 33,33 | 4 | 66,67 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 65. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Целинная средняя общеобразовательная школа муниципального района "Кызылский кожуун" Республики Тыва | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 66. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чербинская средняя общеобразовательная школа муниципального района "Кызылский кожуун" Республики Тыва | 5 | 55,56 | 3 | 33,33 | 1 | 11,11 | 0 | 0,00 |
| 67. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чыргакинская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 68. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шуйская средняя общеобразовательная школа с. Шуй Бай-Тайгинского муниципального района "Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва" | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 69. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Воинов-интернационалистов города Кызыла Республики Тыва" | 23 | 54,76 | 17 | 40,48 | 2 | 4,76 | 0 | 0,00 |
| 70. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Ырбанская средняя общеобразовательная школа" с.Ырбан Тоджинского кожууна Республики Тыва | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 71. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Баян-Талинская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва | 3 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 72. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хорум-Дагская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 73. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 9 города Кызыла Республики Тыва" | 33 | 82,50 | 6 | 15,00 | 1 | 2,50 | 0 | 0,00 |
| 74. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кызылский Центр образования "Аныяк" | 1 | 50,00 | 1 | 50,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 75. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.А. Бухтуева" города Кызыла | 58 | 56,31 | 39 | 37,86 | 5 | 4,85 | 1 | 0,97 |
| 76. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.А. Гагарина" с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района | 6 | 40,00 | 6 | 40,00 | 3 | 20,00 | 0 | 0,00 |
| 77. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 17 города Кызыла Республики Тыва" | 31 | 83,78 | 5 | 13,51 | 1 | 2,70 | 0 | 0,00 |
| 78. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Народного учителя СССр А.А.Алдын-оол" города Кызыл Республика Тыва | 16 | 72,73 | 6 | 27,27 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 79. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза Т.Б. Кечил-оола города Кызыла Республики Тыва" | 37 | 66,07 | 15 | 26,79 | 3 | 5,36 | 1 | 1,79 |
| 80. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 города Кызыла Республики Тыва" | 7 | 63,64 | 4 | 36,36 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 81. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2" села Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва | 7 | 87,50 | 1 | 12,50 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 82. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва" | 25 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 83. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Шекпээр Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва" | 8 | 72,73 | 3 | 27,27 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 84. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Хандагайтинская средняя общеобразовательная школа" Овюрского кожууна | 4 | 66,67 | 1 | 16,67 | 1 | 16,67 | 0 | 0,00 |
| 85. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чаа-Суурская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна имени Шарый-оол Владимира Чактар-ооловича" | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 86. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дзун-Хемчикского района Республики Тыва "Средняя общеобразовательная школа № 2 города Чадан" | 12 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 87. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кара-Хаакская средняя общеобразовательная школа муниципального района "Кызылский кожуун» Республики Тыва | 5 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 88. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кызыл-Тайгинская средняя общеобразовательная школа имени Ондар Чимит-Доржу Байыровича Сут-Хольского кожууна Республики Тыва | 3 | 75,00 | 1 | 25,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 89. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сесерлигская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 90. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Шагонара муниципального района "Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва" | 23 | 63,89 | 13 | 36,11 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 91. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 1 села Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва | 5 | 62,50 | 3 | 37,50 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 92. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Николая Салчаковича Конгара села Бай-Тал муниципального района "Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва" | 7 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 93. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Арыскан муниципального района "Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва" | 5 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 94. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Кундустуг | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 95. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Усть-Бурен Каа-Хемского района | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 96. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сукпакская средняя общеобразовательная школа имени Б.И.Араптана муниципального района " Кызылский кожуун» Республики Тыва | 16 | 57,14 | 11 | 39,29 | 1 | 3,57 | 0 | 0,00 |
| 97. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сут-Хольского кожууна Республики Тыва "Ак-Дашская средняя общеобразовательная школа" | 7 | 70,00 | 3 | 30,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 98. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Теве-Хаинская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва | 5 | 62,50 | 3 | 37,50 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 99. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Туранская средняя общеобразовательная школа №1 Пий-Хемского кожууна Республики Тыва | 7 | 70,00 | 2 | 20,00 | 1 | 10,00 | 0 | 0,00 |
| 100. | Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Кызылское президентское кадетское училище" | 1 | 1,72 | 20 | 34,48 | 19 | 32,76 | 18 | 31,03 |
| 101. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 15 имени Героя Советского Союза Н.Н.Макаренко города Кызыла Республики Тыва" | 43 | 37,72 | 52 | 45,61 | 11 | 9,65 | 8 | 7,02 |
| 102. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Аксы-Барлык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва" | 2 | 50,00 | 1 | 25,00 | 1 | 25,00 | 0 | 0,00 |
| 103. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна" | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 104. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Кыргыс Идама села Нарын Эрзинского кожууна Республики Тыва | 8 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 105. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Адыр-Кежигская средняя общеобразовательная школа | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 106. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Кызыл-Чыраанская средняя общеобразовательная школа муниципального района "Тес-Хемский кожуун Республики Тыва" | 3 | 75,00 | 0 | 0,00 | 1 | 25,00 | 0 | 0,00 |
| 107. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение У-Шынаанская средняя общеобразовательная школа муниципального района "Тес-Хемский кожуун Республики Тыва" | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 108. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Шуурмакская средняя общеобразовательная школа муниципального района "Тес-Хемский кожуун Республики Тыва" | 3 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 109. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ак-Тальская средняя общеобразовательная школа Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 110. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 им.Т.Б.Куулар пгт Каа-Хем Муниципальный район "Кызылский кожуун" | 20 | 66,67 | 10 | 33,33 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 111. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 5 города Кызыла Республики Тыва" | 78 | 54,93 | 47 | 33,10 | 9 | 6,34 | 8 | 5,63 |
| 112. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 16 имени Героя Советского Союза Ч.Н. Хомушку города Кызыла Республики Тыва" | 20 | 54,05 | 14 | 37,84 | 3 | 8,11 | 0 | 0,00 |
| 113. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва" | 7 | 43,75 | 9 | 56,25 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 114. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7" им. Л.С. Новиковой города Кызыла Республики Тыва | 16 | 34,04 | 24 | 51,06 | 6 | 12,77 | 1 | 2,13 |
| 115. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Бижиктиг-Хая Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва" | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 116. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бажын-Алаакская средняя общеобразовательная школа имени Чылгычы Чимит-Доржуевича Ондар Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 117. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Открытая (сменная) общеобразовательная школа города Турана Пий-Хемского кожууна Республики Тыва | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 118. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Успенка Тандинского кожууна Республики Тыва | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 119. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 г.Шагонар муниципального района "Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва" | 30 | 62,50 | 15 | 31,25 | 3 | 6,25 | 0 | 0,00 |
| 120. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Морен Эрзинского кожууна Республики Тыва | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 121. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Балгазын Тандинского кожууна Республики Тыва | 4 | 66,67 | 2 | 33,33 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 122. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Кунгуртуг Тере-Хольского кожууна Республики Тыва | 10 | 76,92 | 3 | 23,08 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 123. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Межегей Тандинского кожууна Республики Тыва | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 124. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Сосновка Тандинского кожууна Республики Тыва | 5 | 71,43 | 2 | 28,57 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 125. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Суг-Аксынская средняя общеобразовательная школа имени Тувинских добровольцев Сут-Хольского кожууна Республики Тыва | 20 | 86,96 | 3 | 13,04 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 126. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терлиг-Хаинская средняя общеобразовательная школа муниципального района "Кызылский кожуун» Республики Тыва | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 127. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усть-Элегестинская средняя общеобразовательная школа муниципального района "Кызылский кожуун» Республики Тыва | 1 | 50,00 | 1 | 50,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 128. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ээрбекская средняя общеобразовательная школа имени Оюна Кавааевича Оолака муниципального района "Кызылский кожуун» Республики Тыва | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 129. | Муниципальное бюджетное учреждение Ийская средняя общеобразовательная школа | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 130 | Учебно-консультативный пункт Муниципальном бюджетном общеобразовательное учреждении Суг-Аксынская средняя общеобразовательная школа Сут-Хольского кожууна Республики Тыва | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |

# Методический анализ результатов ЕГЭ[[6]](#footnote-6) ****по географию** (наименование учебного предмета)**

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

### Количество[[7]](#footnote-7) участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2‑1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021 г.** | | **2022 г.** | | **2023 г.** | |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 76 | 2,97 | 66 | 2,43 | 86 | 3,96 |

В последние три года отмечается тенденция к росту числа участников ЕГЭ по биологии. Это объясняется увеличением числа школьников, поступающих в 10-11 классы. В текущем году количество участников ЕГЭ по биологии по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 44 человек (на 9,4%).

### Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2‑2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пол** | **2021 г.** | | **2022 г.** | | **2023 г.** | |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Женский | 25 | 32,89 | 24 | 36,36 | 32 | 36,78 |
| Мужской | 51 | 67,11 | 42 | 63,63 | 54 | 62,07 |

Практически неизменным остается соотношение юношей и девушек, сдающих ЕГЭ по биологии. Как правило, девушки выбирают этот предмет в три раза чаще юношей.

### Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 2‑3

| **Всего участников ЕГЭ по предмету** | 86 |
| --- | --- |
| Из них:   * ВТГ, обучающихся по программам СОО | 85 |
| * ВТГ, обучающихся по программам СПО | 0 |
| * ВПЛ | 1 |
| * Участники с ограниченными возможностями здоровья | 1 |

Основной массой участников ЕГЭ по биологии являются выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО. Доля выпускников, обучающихся по программам СПО отсутствует. Это объясняется тем, что большинство выпускников техникумов и колледжей поступают в вузы по вступительным испытаниям.

### Количество участников ЕГЭ по типам[[8]](#footnote-8) ОО

Таблица 2‑4

| **Всего ВТГ** | 85 |
| --- | --- |
| Из них:   * выпускники лицеев и гимназий | 10 |
| * выпускники СОШ | 74 |
| * Президентское кадетское училище | 1 |

Основная доля участников ЕГЭ по биологии является выпускниками СОШ– 78,37%, также значительна доля выпускников лицеев и гимназий – 20,55%.

### Количество участников ЕГЭ по предмету по АТЕ региона

Таблица 2‑5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | АТЕ | Количество участников ЕГЭ по учебному предмету | % от общего числа участников в регионе |
| 1. | Бай-Тайгинский кожуун | 1 | 1,16 |
| 2. | Барун-Хемчикский кожуун | 1 | 1,16 |
| 3. | г. Ак-Довурак | 2 | 2,33 |
| 4. | г. Кызыл | 31 | 36,05 |
| 5. | Дзун-Хемчикский кожуун | 5 | 5,81 |
| 6. | Каа-Хемский кожуун | 1 | 1,16 |
| 7. | Кызылский кожуун | 3 | 3,49 |
| 8. | Монгун-Тайгинский кожуун | 1 | 1,16 |
| 9. | Пий-Хемский кожуун | 5 | 5,81 |
| 10. | Сут-Хольский кожуун | 10 | 11,63 |
| 11. | Тандинский кожуун | 2 | 2,33 |
| 12. | Тере-Хольский кожуун | 3 | 3,49 |
| 13. | Тес-Хемский кожуун | 5 | 5,81 |
| 14. | Тоджинский кожуун | 3 | 3,49 |
| 15. | Улуг-Хемский кожуун | 11 | 12,79 |
| 16. | Эрзинский кожуун | 2 | 2,33 |

Максимальное число участников ЕГЭ по биологии в 2023 году было из города Кызыла – 30,93 %.

### Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ)[[9]](#footnote-9), которые использовались в ОО субъекта Российской Федерации в 2022-2023 учебном году.

Таблица 2‑6

| № п/п | Название учебников ФПУ | Примерный процент ОО, в которых использовался учебник |
| --- | --- | --- |
|  | Учебник из ФПУ  1. Е.М.Домогацких; Н.И. Алексеевский «География 10-11кл». Москва 2019 «Русское слово-учебник» | 70 |
| 2. Максаковский В.П. «География», «Просвещение».2016 | 30 |

Корректировка в выборе учебников из федерального перечня по биологии в 2022-2023 учебном году не предусмотрена.

### ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество участников ЕГЭ увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 20 человек. Это объясняется тем, что в современной реальности увеличивается спрос на географические знания и умения работать с картой. Выбор экзамена по предмету также зависит от запросов конкретного ВУЗа для поступления, некоторые вузы уже включили географию как основной предмет для поступления.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ**

### Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2023 г. *(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)*



Как видно из данных, представленных в диаграмме, более половины выпускников (46,1%) соответствует в диапазоне от 18 до 55.

Разброс баллов составил от 0 до 89. Минимального балла не преодолели 302 участника (46,1%) ЕГЭ. 15 участников набрали от 72 до 89 баллов (2,3%). Большинство участников (264 чел.), преодолевших минимальный порог, набрали баллы в диапазоне от 36 до 54.

### Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2‑7

| № п/п | Участников, набравших балл | Субъект Российской Федерации | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
|  | ниже минимального балла[[10]](#footnote-10), % | 7,89 | 25,76 | 13,95 |
|  | от минимального балла до 60 баллов, % | 57,89 | 63,64 | 63,95 |
|  | от 60 до 80 баллов, % | 27,63 | 10,61 | 19,77 |
|  | от 81 до 99 баллов, % | 6,58 | 0,00 | 1,16 |
|  | 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 1 |
|  | Средний тестовый балл | 55,21 | 41,74 | 48,92 |

За последние 3 года наблюдается стойкая тенденция к увеличению числа участников ЕГЭ по биологии, не преодолевших минимальный балл. Средний балл по биологии в текущем году ниже минимального порога, и составил 37 балла, что на 2, балла ниже, чем в прошлом году.

### Результаты ЕГЭ по предмету по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

### в разрезе категорий[[11]](#footnote-11) участников ЕГЭ

Таблица 2‑8

| **№ п/п** | **Участников, набравших балл** | **ВТГ, обучающиеся по программам СОО** | **ВТГ, обучающиеся по программам СПО** | **ВПЛ** | **Участники экзамена с ОВЗ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Доля участников, набравших балл ниже минимального | 14,12 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 63,53 | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
|  | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов | 1,18 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | Количество участников, получивших 100 баллов | 1 | **0** | 0 | 0 |

Наиболее успешно сдали ЕГЭ по биологии выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО. Среди остальных категорий наблюдается высокий процент не преодолевших минимальный балл.

### в разрезе типа[[12]](#footnote-12) ОО

Таблица 2‑9

|  | **Доля участников, получивших тестовый балл** | | | | **Количество участников, получивших**  **100 баллов** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ниже минимального** | **от минимального до 60 баллов** | **от 61 до 80 баллов** | **от 81 до 99 баллов** |
| СОШ | 15,28 | 66,67 | 18,06 | 0,00 | 0 |
| Лицеи, гимназии | 0,00 | 44,44 | 44,44 | 11,11 | 0 |
| Президентское кадетское училище | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 |

Наиболее успешно с заданиями КИМ справились выпускники школ, республиканских учреждений, а также Федеральные учреждения (ФГКОУ "Кызылское ПКУ"). Результаты ВПЛ не входят в таблицу.

### основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ

Таблица 2‑10

| **№ п/п** | **Наименование АТЕ** | **Количество участников экзамена, чел.** | **Доля участников, получивших тестовый балл** | | | | **Количество участников, получивших 100 баллов** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ниже минимального** | **от минимального до 60 баллов** | **от 61 до 80 баллов** | **от 81 до 100 баллов** |
| 1. | Бай-Тайгинский кожуун | 1 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| 2. | Барун-Хемчикский кожуун | 3 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| 3. | г. Ак-Довурак | 1 | 0,00 | 50,00 | 50,00 | 0,00 | 0 |
| 4. | г. Кызыл | 1 | 6,45 | 54,84 | 32,26 | 6,45 | 1 |
| 5. | Дзун-Хемчикский кожуун | 6 | 20,00 | 80,00 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| 6. | Каа-Хемский кожуун | 1 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| 7. | Кызылский кожуун | 1 | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 0,00 | 0 |
| 8. | Монгун-Тайгинский кожуун | 1 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| 9. | Пий-Хемский кожуун | 5 | 0,00 | 80,00 | 20,00 | 0,00 | 0 |
| 10. | Сут-Хольский кожуун | 4 | 20,00 | 70,00 | 10,00 | 0,00 | 0 |
| 11. | Тандинский кожуун | 2 | 50,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| 12. | Тере-Хольский кожуун | 1 | 66,67 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| 13. | Тес-Хемский кожуун | 9 | 40,00 | 60,00 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| 14. | Тоджинский кожуун | 6 | 0,00 | 66,67 | 33,33 | 0,00 | 0 |
| 15. | Улуг-Хемский кожуун | 2 | 9,09 | 72,73 | 18,18 | 0,00 | 0 |
| 16. | Эрзинский кожуун | 1 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0 |

Результаты ЕГЭ в разных административно-территориальных единицах значительно отличаются. Наибольший процент участников, не преодолевших минимальный порог, наблюдается в Барун-Хемчикском, Сут-Хольском, Тес-Хемском районах.

Наилучшие результаты ЕГЭ по биологии показали школьники г. Кызыла, а также Монгун-Тайгинского района.

### Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

Наиболее высокие результаты ОО

№172022-100 Баллов;

№170105-88 Баллов;

### Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

### *Выбирается*[[13]](#footnote-13) *от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:*

* *доля участников ЕГЭ-ВТГ,* ***получивших от 81 до 100 баллов,*** *имеет* ***максимальные значения*** *(по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);*

*Примечание: при необходимости по отдельным предметам можно сравнивать и доли участников ЕГЭ-ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов.*

* *доля участников ЕГЭ-ВТГ,* ***не достигших******минимального балла****, имеет* ***минимальные значения*** *(по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации)*

Таблица 2‑11

| Наименование ОО | Количество участников, чел. | Доля ВТГ, получивших  от 81 до 100 баллов | Доля ВТГ, получивших  от 61 до 80 баллов | Доля ВТГ, получивших  от минимального до 60 баллов | Доля ВТГ,  не достигших минимального балла |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КПКУ | 1 | - | - | 1 | - |
| МБОУ Гимназия № 5 г. Кызыла | 9 | 11 | 44,5 | 44,5 | - |
| МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака имени Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны- Героя Социалистического труда | 1 | - | 100 | - | - |
| МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Каа-Хем | 1 | - | 100 | - | - |
| МБОУ СОШ № 17 г. Кызыла | 1 | - | 100 | - | - |
| МБОУ СОШ № 1 им. М.А. Бухтуева г. Кызыла | 6 | - | 33 | 67 | - |

### Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

### *Выбирается*[[14]](#footnote-14) *от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:*

* *доля участников ЕГЭ-ВТГ,* ***не достигших минимального балла****, имеет* ***максимальные значения*** *(по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);*
* *доля участников ЕГЭ-ВТГ,* ***получивших от 61 до 100 баллов****, имеет* ***минимальные значения*** *(по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации).*

Таблица 2‑12

| Наименование ОО | Количество участников, чел. | Доля участников,  не достигших минимального балла | Доля участников, получивших от минимального балла до 60 баллов | Доля участников, получивших  от 61 до 80 баллов | Доля участников, получивших  от 81 до 100 баллов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ "СОШ № 2 им.А.А. Алдын-оол г. Кызыла" | 5 | 20 | 80 | - | - |
| МБОУ СОШ № 2 им.Т.Б.Куулар пгт Каа-Хем | 1 | 100 | - | - | - |
| МБОУ Самагалтайская СОШ № 1 муниципального района "Тес-Хемский кожуун Республики Тыва" | 1 | 100 | - | - | - |
| МБОУ СОШ с. Владимировка | 1 | 100 | - | - | - |
| МБОУ СОШ № 2 г. Шагонара | 6 | 17 | 50 | 33 | - |
| МБОУ Чыргаландинская СОШ МР "Тес-Хемский кожуун РТ" | 1 | 100 |  | - | - |
| МБОУ СОШ с. Кунгуртуг | 3 | 67 | 33 | - | - |
| МБОУ Кара-Чыраанская СОШ | 1 | 100 |  | - | - |
| МБОУ Суг-Аксынская СОШ | 4 | 25 | 75 | - | - |
| МБОУ СОШ № 3 г. Чадана | 1 | 100 |  | - | - |

### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Увеличение участников ЕГЭ на 20 чел. Количество не преодолевших минимальный барьер в 2022 году было 17 чел., то составило 26% от общего числа, в 2023 уменьшилось на 6 человек и составило 13% от общего числа писавших ЕГЭ.

Справились на отлично в 2023 году 9%, т.е. получившие от 67 до 100 баллов в 2023 году 8 человек, среди них один участник написал на 100б. По сравнению с 2022 годом 10,6%. Но надо учитывать увеличение участников по сравнению с 2022 годом на 30%.

## **Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ**[[15]](#footnote-15)

### Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

*Описываются содержательные особенности, которые можно выделить* ***на основе использованных в регионе вариантов КИМ по учебному предмету*** *в 2023 году   
(с учетом всех заданий, всех типов заданий) в сравнении с КИМ по данному учебному предмету прошлых лет.*

### Анализ выполнения заданий КИМ

### Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2023 году

Таблица 2‑13

| **Номер задания в КИМ** | **Проверяемые элементы содержания / умения** | **Уровень сложности задания** | **Процент выполнения задания  в субъекте Российской Федерации[[16]](#footnote-16)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **средний** | **в группе не преодолевших минимальный балл** | **в группе от минимального до 60 т.б.** | **в группе от 61 до 80 т.б.** | **в группе от 81 до 100 т.б.** |
| 1 | Географическая карта. Градусная сеть. Умение определять географические координаты. | Б | 81 | 33 | 85 | 100 | 100 |
| 2 | Знание и понимание явлений и процессов в географической оболочке, взаимодействие с деятельностью человека. | Б | 61 | 25 | 61 | 82 | 100 |
| 3 | Знание и понимание географических следствий размеров и движения Земли, географических особенностей природы. | Б | 40 | 17 | 39 | 53 | 100 |
| 4 | Умение определять по карте местоположение географических объектов. | Б | 49 | 25 | 44 | 76 | 100 |
| 5 | Знание и понимание географических явлений и процессов в разных оболочках Земли, взаимосвязи между ними. Изменения в результате деятельности человека. | Б | 46 | 12 | 44 | 68 | 100 |
| 6 | Знание и понимание основных особенностей населения в России. | Б | 53 | 0 | 54 | 82 | 100 |
| 7 | Знание и понимание занятости населения, географических особенностей отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства. | Б | 67 | 17 | 70 | 88 | 100 |
| 8 | Анализ и оценка разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов исходя из их пространственно-временного развития. | Б | 66 | 33 | 61 | 100 | 100 |
| 9 | Специализация стран в системе МГРТ. | Б | 21 | 8 | 13 | 47 | 100 |
| 10 | Умение определить и сравнить по разным источникам тенденции развития природных, социально-экономических, и геоэкологических объектов, процессов, явлений. | Б | 82 | 58 | 81 | 100 | 100 |
| 11 | Умение пользоваться климатическими картами в практических целях. | Б | 65 | 8 | 70 | 82 | 100 |
| 12 | Воспроизводство населения мира, демографическая политика, урбанизация-умение выделять и описывать существенные признаки и делать прогнозирование. | Б | 75 | 46 | 74 | 94 | 100 |
| 13 | Знание и понимание этапов геологической истории Земли, геохронологическое время исчисления. | Б | 72 | 50 | 74 | 76 | 100 |
| 14 | Часовые пояса и зоны практическое использование знаний для определения различий во времени. | Б | 75 | 42 | 80 | 82 | 100 |
| 15 | Умение оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, | П | 46 | 33 | 43 | 59 | 100 |
| 16 | Умение анализировать информацию по численности, ЕП, движению населения России. | П | 47 | 0 | 43 | 88 | 100 |
| 17 | Особенности ГП, природы, населения и хоз-ва, умение выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений. | П | 38 | 0 | 30 | 82 | 100 |
| 18 | Умение находить нужную информацию в разных источниках крупные географические регионы России. | В | 36 | 8 | 33 | 59 | 100 |
| 19 | Городское и сельское население мира, обеспеченность природными и человеческими ресурсами, хозяйственный потенциал и экологические проблемы. | П | 60 | 25 | 56 | 94 | 100 |
| 20 | Умение анализировать городское и сельское население мира, обеспеченность природными и человеческими ресурсами, хозяйственный потенциал и экологические проблемы. | Б | 74 | 42 | 72 | 100 | 100 |
| 21 | Географические модели. Географическая карта. План местности Умение определять по картам направления движения. | Б | 58 | 17 | 61 | 71 | 100 |
| 22 | Умение пользоваться масштабом и читать изображение рельефа на топографической карте. | В | 29 | 0 | 22 | 68 | 75 |
| 23 | Умение строить профиль рельефа местности. | В | 27 | 0 | 19 | 65 | 100 |
| 24 | Особенности природы материков и океанов. География основных отраслей производственной и непроизводственной сферы. | Б | 54 | 17 | 52 | 82 | 100 |
| 25 | Знание и понимание географических терминов. Классификация объектов/явлений. Умение формулировать выводы. | Б | 42 | 0 | 41 | 71 | 100 |
| 26 | Умение объяснять географические особенности объекта, явления или процесса. | П | 40 | 0 | 33 | 82 | 100 |
| 27 | Умение анализировать статистические материалы. | П | 49 | 3 | 44 | 94 | 100 |
| 28 | Умение географического анализа и интерпретации статистической информации. | П | 32 | 4 | 25 | 68 | 100 |
| 29 | Умение объяснять существенные признаки и явления отдельных территорий, использовать знания в практической деятельности. | В | 20 | 0 | 14 | 44 | 100 |
| 30 | Умение оценивать природные, социально-экономические, техногенные территории и объекты. | В | 13 | 0 | 5 | 38 | 100 |
| 31К1 | Знания и понимания следствий движения Земли, применение знаний для решения задач. | В | 22 | 0 | 13 | 62 | 50 |
| 31К2 | Умение использовать географические знания для аргументации точки зрения. | В | 36 | 4 | 25 | 85 | 100 |

Всего 9 вариантов (319-327) выполняли 655 (100%) экзаменуемых, из них не преодолели порог – 302 участника (46,6), от 36 до 60 баллов набрали 294 участника (45,4%, от 61 до 80 – 54 (8,2%), выше 81 – 2 участника (0,3%).

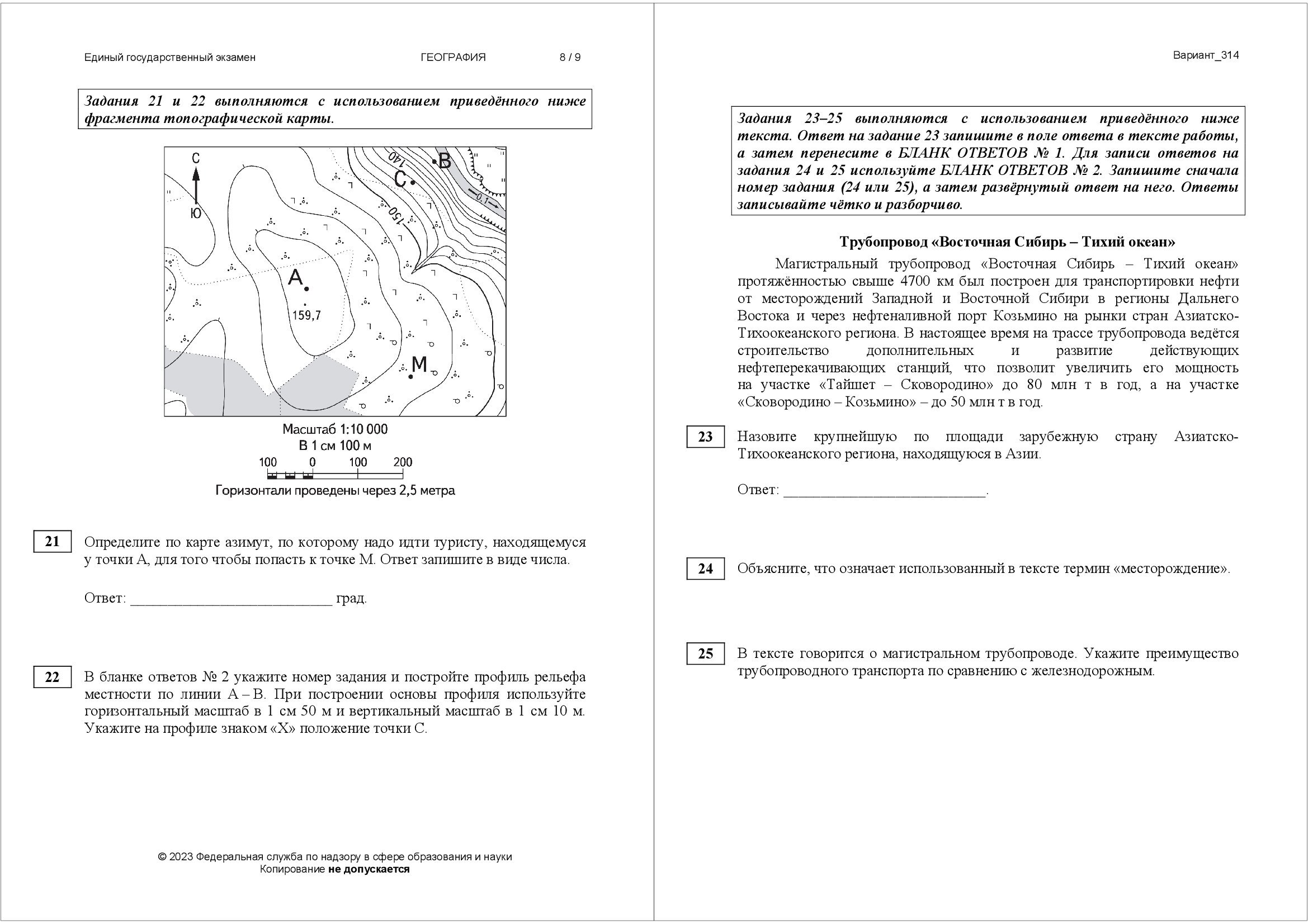
1. С заданиями под номером № 9 базового уровня меньше всего справилось выпускников21%. С заданием №3 не справилось 40% и с заданием № 5 базового уровня не справилось 46%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Знание и понимание географических следствий размеров и движения Земли, географических особенностей природы | Б | 40 |
| 5 | Знание и понимание географических явлений и процессов в разных оболочках Земли, взаимосвязи между ними. Изменения в результате деятельности человека | Б | 46 |
| 9 | Специализация стран в системе МГРТ | Б | 21 |

### Содержательный анализ выполнения заданий КИМ

Основные ошибки:

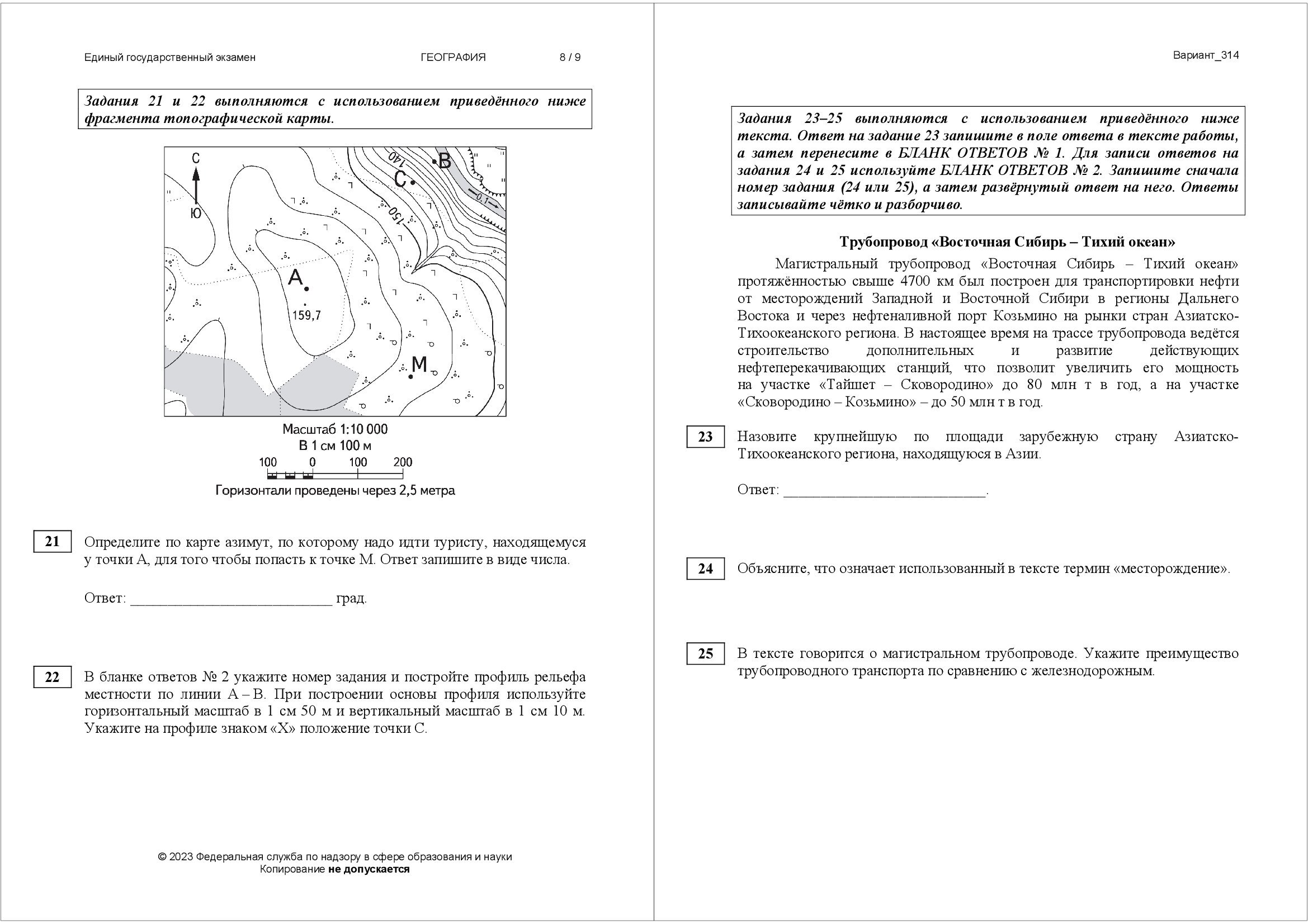
*22. Построение профиля* 3 балла. Производятся неправильные измерения по топографической карте. Внешний вид профиля имеет не прочерченные понижения рек. Не умеют сопоставлять горизонтальный и вертикальный масштабы.



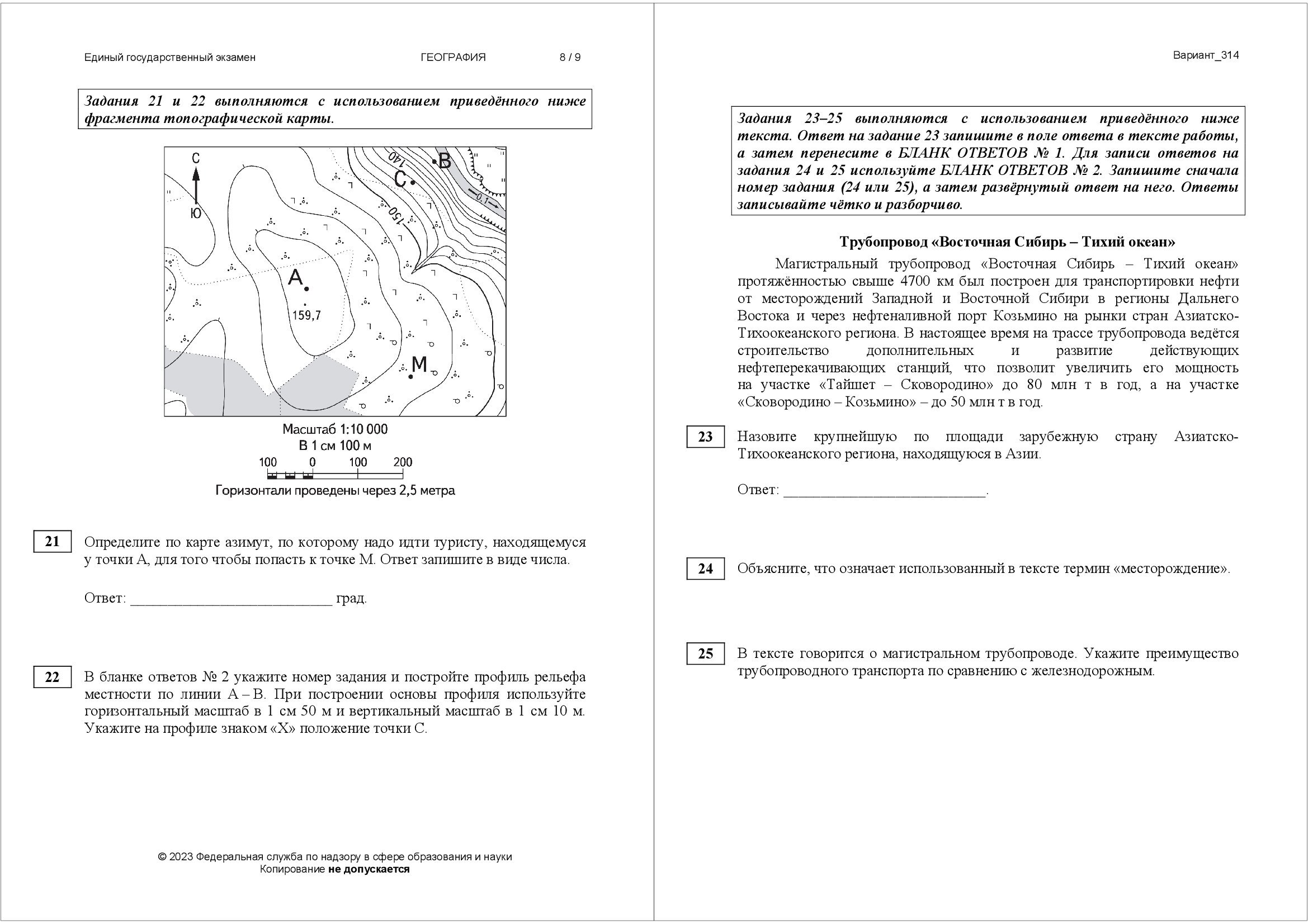
*Задания 23-25 выполняются по приведенному тексту:* неумение выделить главные составляющие вопроса.



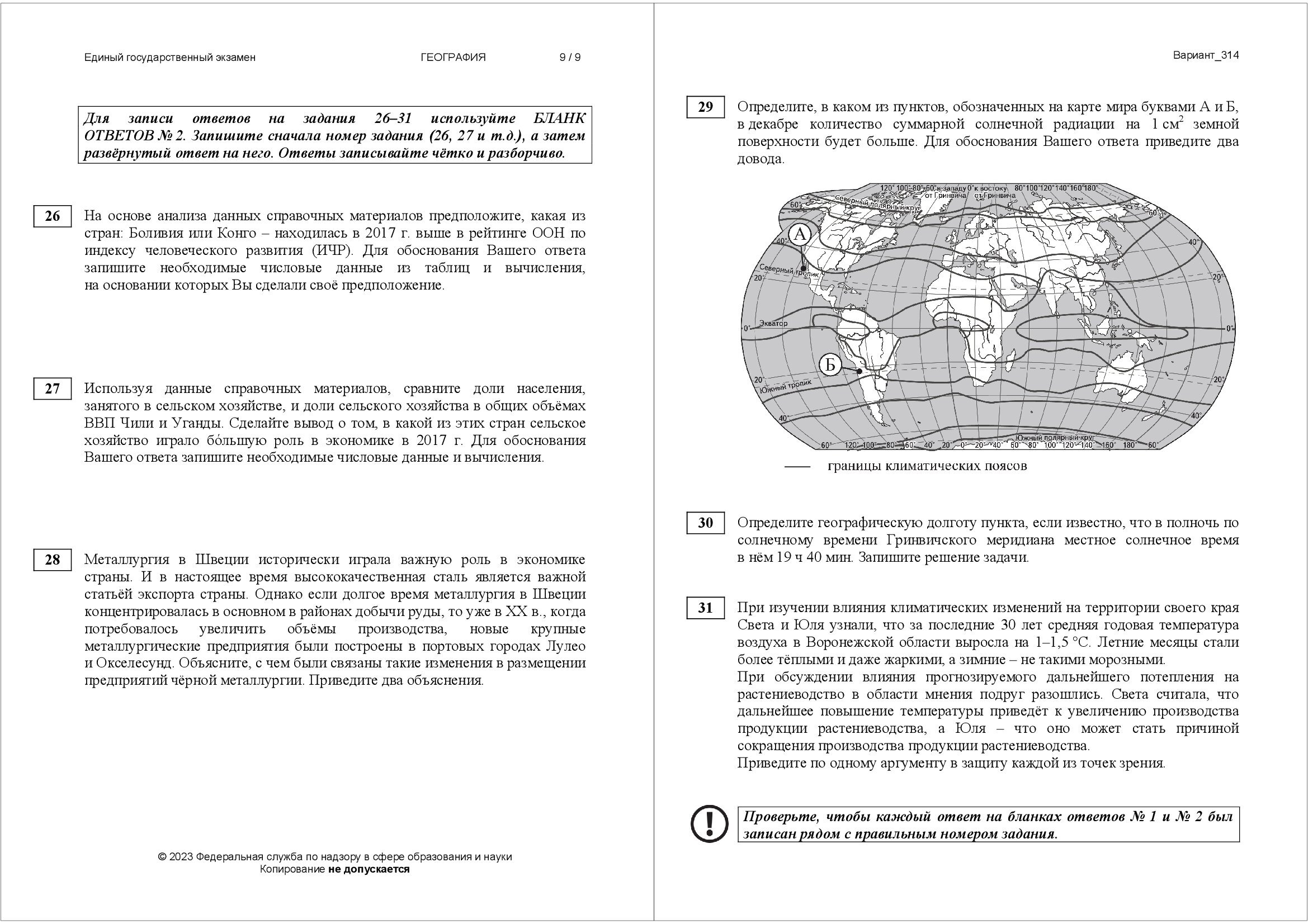
*24.Определение отрасли промышленности* 1 балл: выпускники не пишут название отрасли, а лишь указывают что производится.



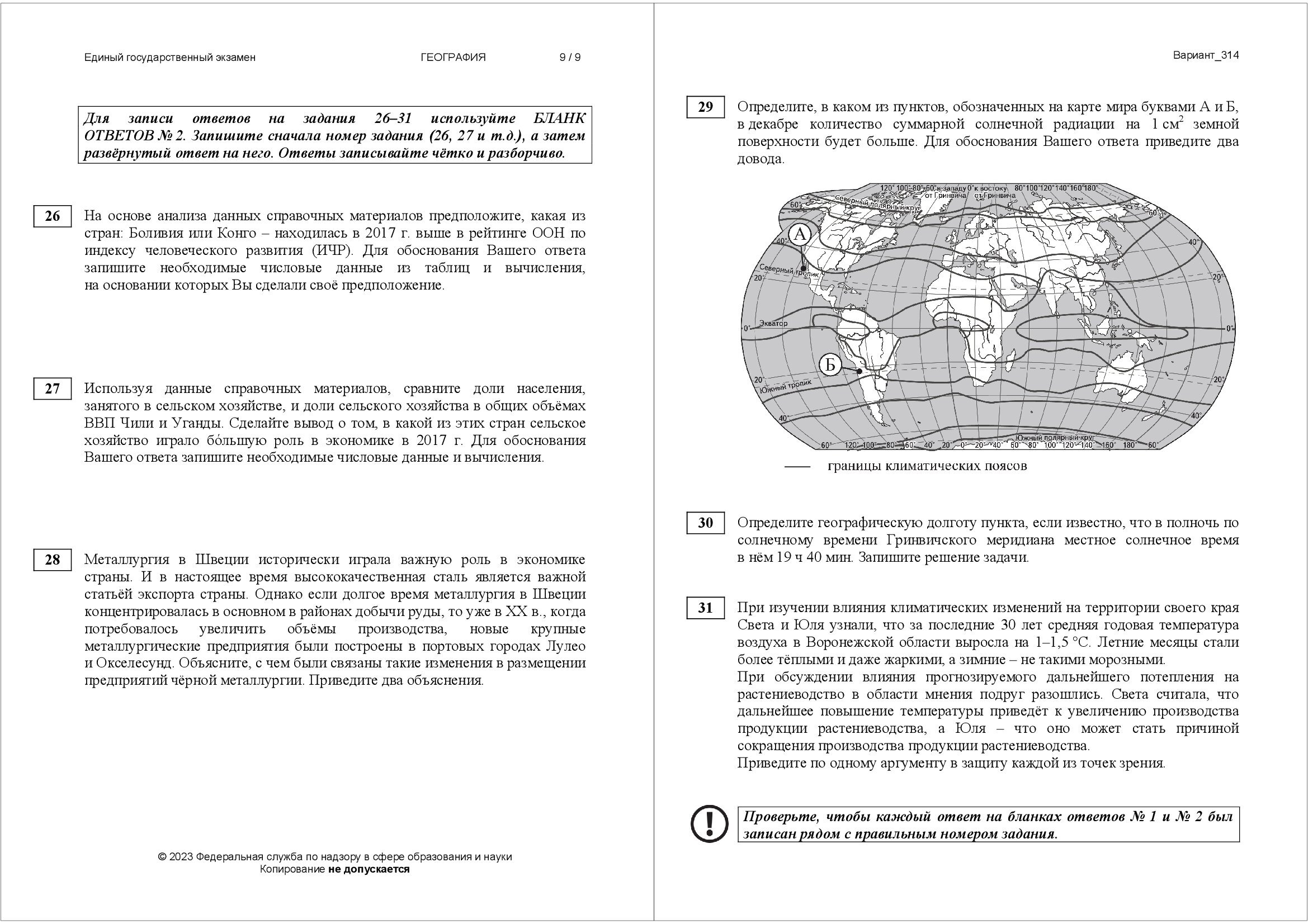
*25.Транспортный комплекс* выпускники не выявляют главные факторы, на развитие отраслей производства.



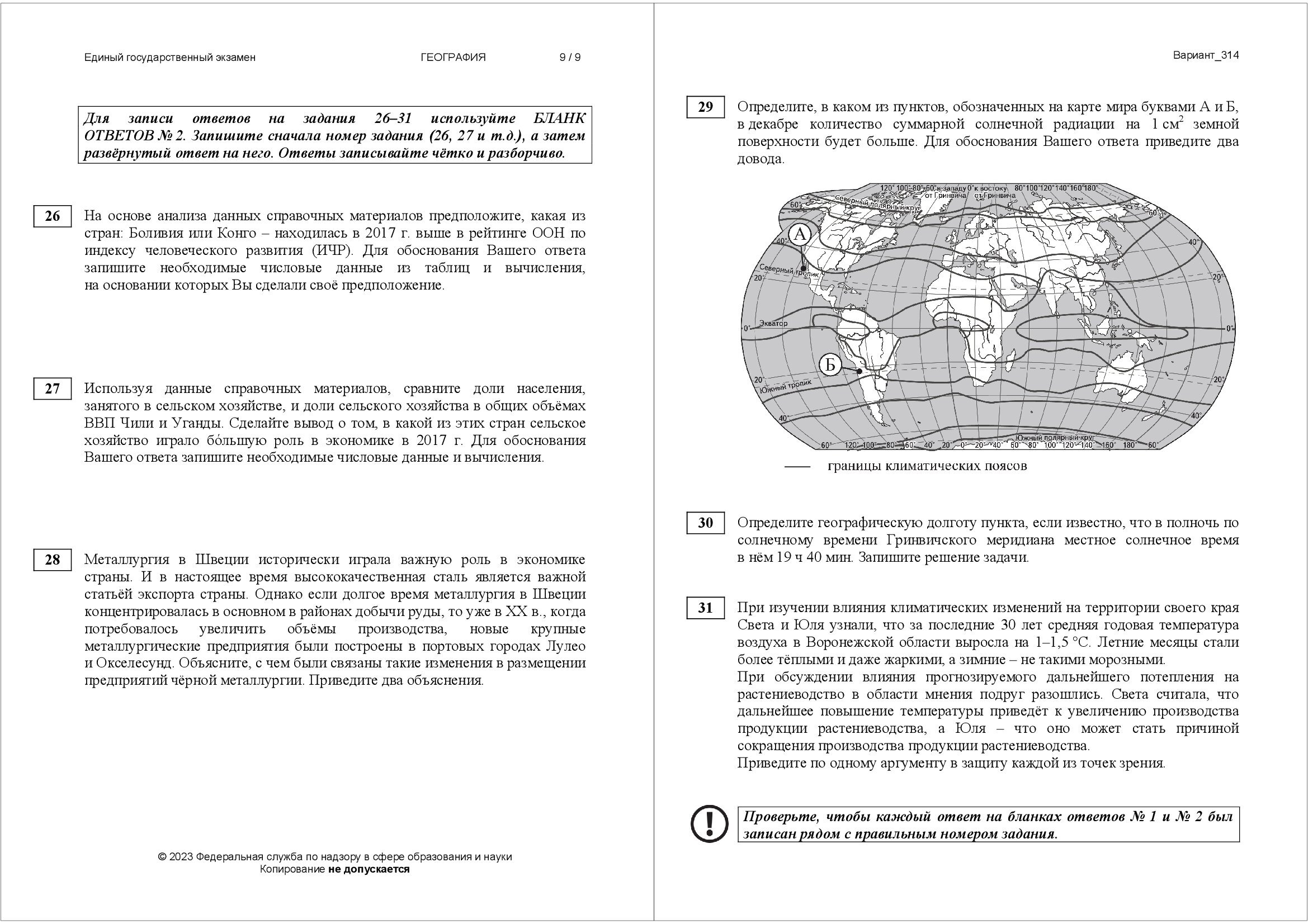
*28.Установление причинноследственных связей*: ученики путают составление логической цепочки.



*30. Движение Земли. Географические координаты* определение географической долготы, зная время на Гринвиче. Многие участники экзамена не знают алгоритм решения подобных заданий.



*31. Аргументированный ответ по двум противоположным точкам зрения* 3 балла, чаще всего выпускники аргументируют в защиту только на одной точки зрения, в то время как в вопросе стоит в задание на обе точки зрения дать ответ.



### Анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ

*К вопросам метапредметного характера можно отнести вопросы:*

14 - Часовые пояса, математические расчеты

22 - Построение профиля чертежные и математические умения

26 и 27 - Решение задач математические умения

28 - Причинно-следственные связи логические

31 - Аргументирование ответа

### Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

* *Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом можно считать достаточным.*

-Определение местонахождения объекта по географическим координатам;

-Знание номенклатуры физических объектов;

-Зависимость атмосферного давления от высоты местности;

-Мини тест базовых знаний по вопросам географии мира;

-Соотношение доли городского и сельского населения по странам мира;

-Определение субъекта по его описанию.

* *Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным.*

-Взаимосвязь компонентов природы, явлений и процессов, происходящих в Географической оболочке;

-Специализация стран в системе МГРТ;

-Работа с топографической картой.

* *Выводы об изменении успешности выполнения заданий разных лет по одной теме / проверяемому умению, виду деятельности (если это возможно сделать).*
* *Выводы о существенности вклада содержательных изменений (при наличии изменений) КИМ, использовавшихся в регионе в 2023 году, относительно КИМ прошлых лет.*

Изменений нет по сравнению с 2022 годом.

* *Выводы о связи динамики результатов проведения ЕГЭ с использованием рекомендаций для системы образования субъекта Российской Федерации, включенных с статистико-аналитический отчет результатов ЕГЭ по учебному предмету в 2023 году.*

По итогам предыдущего года задания выполнены немного лучше, о чем свидетельствует снижение количества работ не достигших минимального результата. В 2023 году есть 100 бальная работа.

* *Прочие выводы*

-Возможно некоторые выпускники выбирают предмет неосознанно, так как не прослеживаются положительные ответы по многим заданиям КИМа, в результате минимальные показатели. Один участник имеет 0 баллов. В 2022году таких участников было 2;

-Возможно незаинтересованность учителей готовить малое количество участников, 1-3 чел.

## **Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в субъекте Российской Федерации на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

### …по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся

По результатам единого государственного экзамена 2023 г. можно сформулировать следующие предложения по совершенствованию методики преподавания географии:

*Учителям, методическим объединениям учителей:*

В целях совершенствования преподавания географии необходимо учителям географии и методическим объединениям учителей использовать аналитические материалы результатов ЕГЭ 2023 года в работе по подготовке учеников к экзамену в 2024 году.

При подготовке к экзамену рекомендуется:

- использовать в системе контроля практико-ориентированные задания, а также задания, требующие комплексного применения знаний из различных разделов курса географии и других предметов естественно цикла. Проводить систематическую работу с атласам, географической номенклатурой.

- увеличивать долю творческих заданий, требующих переноса алгоритма действий в новые нестандартные ситуации, развивать навыки по работе с цифровыми данными таблиц. Нахождение нужных критериев для вычисления по поставленному вопросу.

- при изучении географии использовать задания по функциональной грамотности с учетом межпредметных связей с математикой, химией, физикой и другими дисциплинами;

- повысить эффективность изучения разделов (тем) в которых часть учащихся показали недостаточно высокий результат;

- при проведении учебных занятий в школе и в процессе подготовки к ЕГЭ особое внимание уделять формированию культуры решения задач, привитию осмысленного подхода к поискам и конструированию методов решения, воспитанию в процессе решения дисциплинированного мышления, графическому сопровождению решения;

- обратить внимание на владение фактическими географическими научными знаниями по разделам физической и экономической географии России и мира.

Рекомендуется в 6 классе увеличит количество часов до 2 ч., вместо 1 часа географии в неделю, за счет использования факультативных или кружковых занятий, расширяющих кругозор. Так как основные базовые знания о физических законах, происходящих в оболочках Земли, учащиеся получают в 6 классе.

*Муниципальным органам управления образованием:*

В целях совершенствования преподавания географии и повышения уровня подготовки выпускников по предмету рекомендуется:

-обеспечить обновление материально-технического оборудования образовательных организаций по географии

Руководителям муниципальных методических объединений учителей географии:

- проанализировать результаты ЕГЭ на заседаниях методических объединений и определить актуальные проблемы повышения качества преподавания учебного предмета «География» и уровня подготовки учащихся к ЕГЭ.

*Прочие рекомендации:*

Считать обязательным (для учителей и обучающихся) знание ключевых документов, разработанных ФИПИ для проведения ГИА: кодификатора, спецификации, демоверсии ЕГЭ-2023 г.

### …по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

* *Учителям, методическим объединениям учителей.*

Для организации дифференцированной подготовки обучающихся к экзамену по географии необходимо проведение диагностического тестирования с использованием итоговых заданий по курсу географии 9 класса и заданий открытого банка заданий ГИА-9, выявить пробелы в знаниях школьников после завершения обучения на уровне основного общего образования. В том числе необходимо консультирование родителей выпускников и ознакомление их с промежуточными результатами детей.

* *Администрациям образовательных организаций:*

В целях предупреждения неудовлетворительных результатов на ГИА рекомендуется совместно с администрацией школы наладить мониторинг промежуточных образовательных результатов (рубежный контроль) выпускников.

В школах необходимо проводить целенаправленную работу с выпускниками 9-х классов по вопросам профориентации с последующим выбором профиля обучения в 10–11 классах во избежание сдачи ЕГЭ по географии при базовом уровне её изучения. Приложить усилия по совершенствованию вариативной части учебных планов средней школы в части организации по подготовке ГИА в таких формах, как курсы по выбору, элективные курсы.

* *Муниципальным органам управления образованием.*

Обеспечить обновление материально-технической базы образовательных организаций по географии

### Рекомендации по темам для обсуждения / обмена опытом на методических объединениях учителей-предметников

Методическим объединениям проанализировать типичные ошибки КИМ ЕГЭ 2023 года, изучить демоверсию, спецификацию, кодификатор ЕГЭ по географии 2024 года. В течение года по вопросам вызывающих затруднения у педагогов (у учащихся) рекомендовать организовывать проведение «методических десантов» в кожуунах республики, обучающих семинаров, оказание методической помощи молодым учителям. Рекомендовать включить в тематику заседаний республиканских методических объединений учителей географии вопросов, связанных с повышением качества преподавания, эффективности проведения обучающих мероприятий. Рекомендуемые темы для обсуждения на заседаниях методических объединений (РУМО, МУМО, ШМО), а также при организации повышения квалификации:

1. Работа с топографической картой, построение профиля местности
2. Отрасли промышленности и факторы, влияющие на их распределение
3. Виды воспроизводства населения
4. Алгоритм решения заданий с развернутым ответом по экономическим и демографическим показателям
5. Решение заданий по функциональной грамотности по теме «Земля и ее движение»

### Рекомендации по возможным направлениям повышения квалификации работников образования для включения в региональную дорожную карту по развитию региональной системы образования

Проводить обучающие семинары, обмен опытом, оказывать методическую помощь молодым учителям и учителям, у которых обучающие показывают низкие результаты. Необходимо активно привлекать к работе на курсах повышения квалификации тех учителей, которые показывают лучшие результаты по ЕГЭ для обмена опытом подготовки к ЕГЭ.

Регулярно приглашать преподавателей учреждений высшего образования, учреждений дополнительного профессионального образования для чтения лекций по проблемам современной географии, что будет способствовать мотивации школьников к углубленному изучению предмета. Взаимообмен преподавателей с другими регионами в целях повышения методического уровня преподавания и передачи опыта, а также улучшения подготовки обучающихся к сдаче экзамена.

## **Раздел 5. Мероприятия, запланированные для включения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования**

### Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2022 – 2023 уч.г.

Таблица 2‑14

| № | Название мероприятия | Показатели  (дата, формат, место проведения, категории участников) | Выводы об эффективности (или ее отсутствии),  свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Повышение квалификации на курсах по темам:   1. МКПК: «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА.»   Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по географии»   1. «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2. МКПК: «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя.» Модуль: «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей географии» 3. МКПК: «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС.»   Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании дисциплин естественнонаучного цикла»   1. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя» | Дата: с 28 октября по 01 ноября 2022г., с 10 по 12 января 2023г., с 27 по 29 марта 2023г.  Формат: очно  Место проведения: ТИРОиПК  Категории участников: учителя географии  Даты: с 12 по 14 сентября 2022г., с 13 по 15 сентября 2022г. Формат: очно  Место проведения: кожууны республики  Категории участников: учителя естественного направления (в том числе географии)  Дата: с 10 по 12 апреля 2023г.  Формат: очно  Место проведения: ТИРОиПК  Категории участников: учителя географии  Дата: с 12 по 14 апреля 2023г.  Формат: очно  Место проведения: ТИРОиПК  Категории участников: учителя-предметники (в том числе учителя географии  Даты: с 19 по 21 апреля 2023г., с 17 по 19 апреля 2023г., с 24 по 26 апреля 2023г., с 25 по 27 апреля 2023г., с 03 по 05 мая 2023г., с 10 по 12 мая 2023г.  Формат: очно  Место проведения: кожууны республики  Категории участников: учителя естественного направления (в том числе географии) | Обучение прошли 113 слушателей  Обучение прошли 53 слушателей  Обучение прошли 27 слушателей  Обучение прошли 15 слушателей  Обучение прошли 326 слушателей |
| 2. | Повышение квалификации на семинарах:   1. «Проблемные вопросы проверки ГИА в 2022 году по географии» 2. «Решение задач высокого и повышенного уровней ЕГЭ по географии» 3. «Алгоритм решения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по географии» | Дата: 23.09.2022г.  Формат: очно  Место проведения: ТИРОиПК  Категории участников: учителя географии  Даты: 13.10.2022г., 09.11.2022г.  Формат: очно  Место проведения: ТИРОиПК  Категории участников: учителя географии  Даты: 27 февраля 2023г.  Формат: очно  Место проведения: ТИРОиПК  Категории участников: учителя географии | Обучение прошли 17 слушателей  Обучение прошли 26 слушателя  Обучение прошли 13 слушателей |
| 3. | Повышение квалификации на вебинарах:   1. «Анализ выполнения экзаменационных работ участниками ЕГЭ по географии 2022г» | Дата: 14 октября 2022г.  Формат: дистанционно  Место проведения: ТИРОиПК  Категории участников: учителя географии | Обучение прошли 27слушателей |
| 4. | Съезд педагогического сообщества РТ, посвященного Году педагога и наставника | Сроки проведения: 09 февраля 2023 г.  Категория участников: учителя предметники естественного направления | Приняло участие 124 педагога естественного направления |

Одной из основных задач повышения квалификации в 2022-23 учебном году оставалась методическая поддержка педагогических работников по подготовке к Итоговой государственной аттестации.

Методическая подготовка по предметам осуществлялась на курсах повышения квалификации и обучающих семинарах, тематика которых была составлена на основе отчетов председателей предметных комиссий и состояла из вопросов, отражающих наибольшие затруднения при ответах детей во время экзаменов.

В рамках обучающих мероприятий рассматривались наиболее актуальные вопросы: нормативно-правового обеспечения ГИА обучающихся в форме ОГЭ, ЕГЭ, изменения в контрольно-измерительных материалах 2023 года; содержательные и методические особенности подготовки выпускников к ГИА по предметам; оптимальные формы, методы, приемы и средства подготовки обучающихся к выполнению заданий базового, повышенного и высокого уровней, специфика стандартизированных форм контроля; распределение заданий экзаменационных работ по уровням усвоения содержания учебного курса; типы заданий с развернутым ответом, их место и назначение в составе КИМ по предметам; методика проверки и оценки выполнения заданий по предметам с развернутым ответом.

В рамках обучения педагогических работников по подготовке учащихся к ГИА, осуществлялась работа со школами из числа школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). На основании приказа Министерства образования Республики Тыва №87-д от 27 января 2023 утвержден план мероприятий (дорожная карта) по выходу школ Республики Тыва из числа школ с низкими образовательными результатами на 2023год.

В соответствии с планом мероприятий дорожной карты Институтом для повышения уровня профессиональной компетентности учителей-предметников образовательных организаций разработан модульный курс по программе «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» с 9 модулями по 11 предметам: биология, химия, география, физика, информатика, математика, русский язык и литература, история и обществознание, иностранные языки. В содержание курсов на основе результатов ГИА прошлых лет сделан анализ дефицитов педагогических компетенций учителей-предметников и выделен круг западающих тем.

В качестве методической поддержки педагогов, Институт организовывал выездные «методические десанты» в кожууные образовательные организации. На данных мероприятиях оказывалась методическая поддержка учителям и проводились консультации с учащимися школ.

В качестве методического сопровождения по подготовке к ГИА разработаны методические рекомендации, видеоуроки по предметам: русский язык, математика, физика, биология, история и обществознание, иностранные языки, география, ИКТ, родной язык, химия и размещены на сайте Института [ipktuva.ru](mailto:ipk-tuva@yandex.ru).

**География**

| № | ФИО, должность | Темы видеоуроков |
| --- | --- | --- |
| 1 | Монгуш Рада Владимировна, учитель географии высшей категории МБОУ СОШ № 2 пгт. Каа-Хем Кызылского кожууна, эксперт региональной предметной комиссии по географии | Решение задач на определение поясного времени ОГЭ по географии |
| 2 | Никитина Валентина Евгеньевна, учитель географии высшей категории МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла, член РУМО учителей географии | Задание 40 по географии |
| 3 | Комбу Чаяна Алдын-ооловна, учитель географии высшей категории, заместитель по УВР МБОУ СОШ №3 г. Кызыла, член РУМО учителей географии | Вычисление полуденного меридиана |
| 4 | * Аракчаа Любовь Васильевна, учитель географии высшей категории,  МБОУ СОШ №12 г. Кызыла, член РУМО учителей географии | Подготовка к ОГЭ. Задание №27 - |
| 5 | Монгуш Рада Владимировна, учитель географии высшей категории, МБОУ СОШ №2 пгт. Каа-Хем Кызылского кожууна член РУМО учителей географии | Определение географических координат |

**В целом работа, проводимая региональной системой образования, показала некоторые положительные результаты по географии.** По итогам предыдущего года задания выполнены немного лучше, о чем свидетельствует снижение количества работ не достигших минимального результата. В 2023 году есть 100 бальная работа.

### Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2023-2024 уч.г. на региональном уровне.

### Планируемые мероприятия методической поддержки изучения учебных предметов в 2023-2024 уч.г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2023 г.

Таблица 2‑15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  *(месяц)* | Мероприятие  *(указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)* | Категория участников |
| **Повышение квалификации (КПК, семинары)** | | | |
| 1 | Октябрь 2023г., январь, февраль, март 2024г. | Модульный курс повышения квалификации   1. «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»   Модуль «Особенности подготовки к ГИА по географии»  (ТИРОиПК) | Учителя географии школ ШНОР,  молодые педагоги |
| 2 | Апрель 2024г. | Модульный курс повышения квалификации  «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя»  Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей географии»  (ТИРОиПК) |
| 3 | В течение года | Семинар по теме «Алгоритм решения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по географии»  (ТИРОиПК) |
| 4 | Сентябрь 2023г. | Семинар по теме «Формирование финансовой грамотности на уроках географии»  (ТИРОиПК) |
| **Учебно-методические объединения** | | | |
| 5 | В течение года | Темы для обсуждения на заседаниях методических объединений (РУМО, МУМО, ШМО):   1. Работа с топографической картой, построение профиля местности 2. Отрасли промышленности и факторы, влияющие на их распределение 3. Виды воспроизводства населения 4. Алгоритм решения заданий с развернутым ответом по экономическим и демографическим показателям 5. Решение заданий по функциональной грамотности по теме «Земля и ее движение» | Члены методических объединений |
| 6 | Ноябрь, январь | Проведение консультаций по вопросам использования межпредметных связей с математикой, химией, физикой и другими дисциплинами на уроках географии. |

### Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2023 г.

Таблица 2‑16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата  *(месяц)* | Мероприятие  *(указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)* |
| 1 | Срок проведения:октября 2023г. | Конференция «Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»  Цель:обсуждение вопросов апробации и внедрения обновленных ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности и реализации программы воспитания.  (ТИРОиПК) |
| 2 | Срок проведения:ноябрь 2023г. | Фестиваль открытых уроков «Педагогические инновации: от идеи к практике»  Цель:Выявление и внедрение в практику научно-практических и учебно-методических инноваций, направленных на повышение качества образования, распространение передового опыта учителей, формирование профессиональной компетентности педагогов, укрепление творческих связей с педагогическими коллективами, а также организацию плодотворного профессионального общения  (ТИРОиПК) |
| 3 | Февраль 2024г. | Издание методических рекомендаций «Функциональная грамотность в соответствии с обновленными ФГОС ООО по географии»  (ТИРОиПК) |

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ЕГЭ по предмету* | *ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание* | *Принадлежность специалиста к региональной ПК по учебному предмету, региональным организациям развития образования, повышения квалификации работников образования (при наличии)* |
| 1. | География | Никитина Валентина Евгеньевна, МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла,  учитель географии высшей категории, ведущий эксперт | Председатель предметной комиссии по географии Республики Тыва |
|  | *Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по предмету* | *ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание* | *Принадлежность специалиста к региональной ПК по учебному предмету, региональным организациям развития образования, повышения квалификации работников образования (при наличии)* |
| 2. | География | Сагачева Наталья Викторовна, проректор по учебной работе ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» | Проректор по учебной работе ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» |
| 3. | География | Ондар Долаана Куштарановна – заместитель директора ГБУ РТ «Институт оценки качества образования» -руководитель РЦОИ | Заместитель директора ГБУ РТ «Институт оценки качества образования» -руководитель РЦОИ |
| 4. | География | Шыырап Джалкарма Алексеевна – главный специалист РЦОИ ГБУ РТ «Институт оценки качества образования» | Главный специалист ГБУ РТ «Институт оценки качества образования» |

1. При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек [↑](#footnote-ref-1)
2. При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек. [↑](#footnote-ref-2)
3. При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек. [↑](#footnote-ref-3)
4. При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек [↑](#footnote-ref-4)
5. При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты. [↑](#footnote-ref-5)
6. При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов основного периода ЕГЭ (без учета аннулированных результатов) [↑](#footnote-ref-6)
7. Количество участников основного периода проведения ГИА [↑](#footnote-ref-7)
8. Перечень категорий ОО может быть уточнен / дополнен с учетом специфики региональной системы образования [↑](#footnote-ref-8)
9. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования [↑](#footnote-ref-9)
10. Здесь и далее: минимальный балл – установленное Рособрнадзором минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (по учебному предмету «русский язык» для анализа берется минимальный балл 24). [↑](#footnote-ref-10)
11. Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования [↑](#footnote-ref-11)
12. Перечень категорий ОО дополняется / уточняется в соответствии со спецификой региональной системы образования [↑](#footnote-ref-12)
13. Сравнение результатов по ОО проводится при условии количества ВТГ от ОО не менее 10 человек. [↑](#footnote-ref-13)
14. Сравнение результатов по ОО проводится при условии количества участников экзамена по предмету   
    не менее 10. [↑](#footnote-ref-14)
15. При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена. [↑](#footnote-ref-15)
16. Вычисляется по формуле, , где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание. [↑](#footnote-ref-16)